# حوی الجزء الثانی ہے⊸

من تقرير الشمس الانبابى على شرح سعد الدين التفتازانى لتلخيص المفتاح وحاشيته الشهيرة بالنجريد في علم المعانى والبيان والبديع رحم الله الجيع وأسكنهم برحته من دار كرامته المحل الأعلى الرفيع

وجعلنا الحاشية بأعلى التقرير والحاشية المذكور بن بالصلب وجعلنا الحاشية بأعلى الصحيفة والتقرير بأسفلها مفصولا بينهما بجدول و بالهامش الشرح مع بعض تقريرات مهمة معزوة للعلامة الانبابي أيضا رحه الله

﴿ طبع على نفقة نجل مؤلف التقرير الشمس الانبابي ﴾ ( وحقوق الطبع محفوظة له حفظه الله )

( حضرة احد افندى على حسين ) ( تاجرأر زبالسكة الجديدة بمصر)

\* مبيعه بمحل \*



مطبع السعادة بجارها فطقصر (سنة ١٣٣١ هجرية)

## حر الجزء الثاني كان

من تقرير الشمس الانبابى على شرح سعد الدين التفتازانى لتاخيص المفتاح وحاشيته الشهيرة بالنجريد في علم المعانى والبيان والبديع وحم الله الجيع وأسكنهم برحته من دار كرامته المحل الأعلى الرفيع المحل المحين

﴿ تنبيه ﴾ قدوضعنا التقرير والحاشية المذكورين بالصلب وجعلنا الحاشية بأعلى الصحيفة والتقرير بأسفلها مفصولا بينهما بجدول \* وبالهامش الشرح مع بعض تقريرات مهمة معزوة المعلامة الانبابي أيضا رحه الله

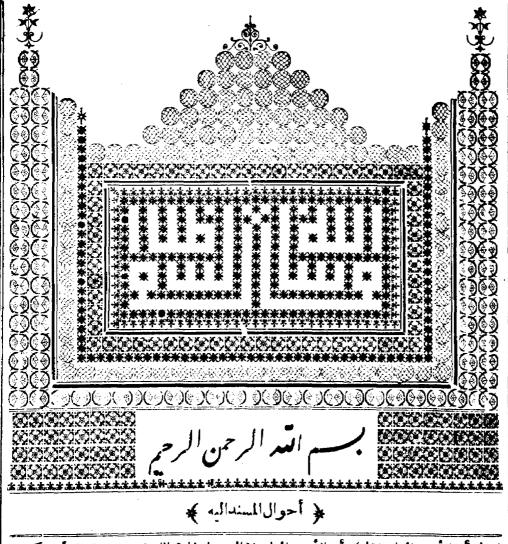
﴿ طبع على نفقة تعلى مؤلف التقرير الشمس الانبابي ﴾ ( وحقوق الطبع محفوظة له حفظه الله )

\* مبيعه بمحل ﴾

( حضرة احد افندى على حساين ) ( تابرأرزبالسكة الجديدة بمصر )



مطبعالسعادة بجارمجا فطقضر (سنة ١٣٣١ هجرية)



مو أحوال المسنداليه كه أى الأمور العارضة له

(قوله أى الأمور العارضة له) أى الأمور العارضة التى بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أى تـكون سبافر يباحق لا يردالرفع فانه عارض للسند اليه من حيث انه مسند اليه فالاضافة فى الترجة للعهد

#### ﴿ أحوال المسنداليه ﴾

( قوله أى الأمور العارضة التى بها يطابق النخ ) عبارة عبد الحكم قوله أعنى الأمور العارضة النخف النخف الأمور العارضة التى بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أى تكون سباقريبا لها حتى الاردار فع فانه عارض المسند اليه من حيث انه مسند اليه ولا عاجة اليه لان المقصود أن الأمور المذكورة في هذا الباب عارضة المسند اليه باعتبار كونه كذلك الأن كل ماهو عارض له بهذا الاعتبار فهو مذكور فيه فان كثيرا من الاحوال العارضة له من حيث هو كذلك المعنوز العارضة اله المعلى وعبارته قوله أعنى الامور العارضة الهمن المالفعل ولم يدون اله وقوله قيل الخرائ قائله الفنرى وعبارته قوله أعنى الامور العارضة الهمن حيث انه مسند الدور العارضة الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أى تكون العارضة المعنوز ببالتلك المطابقة والقرينة على ذلك ماسبق في تعريف علم المعانى فلا بردأن الرفع من الأمور العارضة المسند اليه من الأمور العارضة المنابقة وقوله حتى لا بردار فع أى فان الرفع كالنصب والجروا لجزم سبب للطابقة الكن على أى المعان فلا بعن فلا بدور المعان فلا بعن فلا بأن الاعراب بتوقف عليه أداء أصل المعنى المراد والمطابقة تتوقف على أداء وجه البعد وبيان ذلك أن الاعراب بتوقف عليه أداء أصل المعنى المراد والمطابقة تتوقف على أداء وجه البعد وبيان ذلك أن الاعراب بتوقف عليه أداء أصل المعنى المراد والمطابقة تتوقف على أداء وجه البعد وبيان ذلك أن الاعراب بتوقف عليه أداء أصل المعنى المراد والمطابقة تتوقف على أداء وحولة المستدالية وقوله على أنه لا يعترب المنابقة تتوقف على أداء أسل المعنى المراد والمطابقة تتوقف على أداء أسل المعنى المراد والمطابقة تتوقف على أداء أسلام المعنى المراد والمطابقة تتوقف على أداء أسلام المعنى المراد والمعابقة تتوقف على أداء أسلام المعنى المراد والمعابقة تتوقف على أداء أسلام المعنى المراد والمعابقة المراد والمعابقة ولعاد والمعابقة المراد والمعابقة المراد والمعابقة المعابقة والمعابقة و

### وأخرج العصام فيأطوله بعهدية الاضافة أحوالا تعرض للسنداليه

أصل المعنى المرادا ذلا توجد الابعده فالرفع مثلاسب المطابقة بواسطة فلابد من جعن اضافة أحوال لمابعده العهدلا للاستغراق والاوردأن الرفع غيرمذكور فيهذا الباب وقوله لان المقصودالجأي مقصودالمصنف قوله أحوال المسنداليدان كلماذكر في هدندا الباب من الاحوال فهومرس أحوال المسنداليه وليس المقصود مافهمه الفنري من أن كل حال من أحوال المسنداليه تذكر في هذا الباب حتى يحبى ايرا دالرفع وقوله باعتباركونه كذلك أي كونه مسندا اليه وقوله فان كثيرا من الاحوال أى التي تكون سببا للطابقة سبباقر ببا كالامور التي يعترعها العصام وغيره زيادة علىماذ كره القوم وقوله لم بحر جمن القوة النح أى لم تذكر بالفعل في كتب أهل المعاني ومنهم المصنف هذا ولايقال مرادالفنرى انالولم نعتبرأن الاضافة للعهدلو ردأن العبارة تقتضى أن الرفع يصحأن يبعث عنه في هذا الباب مع أنه لا يصح أن يحث عنه فيسه وليس من اده أنا لولم نعتبر أن الاضافة للعهدلو ردأن العبارة تقتضى أن الرفع مذكور في هذا الباب معانه لم يذكر حتى يجيء الردعليه بماذ كرفالمقصو دمن ذلك ضبط الاحوال التي ذكرت والتي يصحذ كرهافيه اذلوكان المرادأن هذا الباب بذكر فيه شئ من أحوال المسند اليه العامة لم بحتج للحيثية أيضا التي اعتبرها الشارح ويدل لذلك قول الفنرى مع أنه لا يحث عنه في هذا الباب ولم يقل مع أنه لم يحث عنسه في هذا الباب لانانقول العبارة لاتقتضى أن الرفع بحث عنه في هذا الباب ولولم تجعل الاضافة للعهد الالوكان القصدمن الترجة ضبط مايصح ذكره في الباب وهوغ يرمقصو دعلي كل حال والحيثية التي اعتبرها الشار - انما اعتبرهالبيان حال ماوقع في هذا الباب فافهم (قله وأخر جالعمام الخ) أى أخرج ذلك بعدا عتراضه على الشارح في قيد الحيثية التي أخرج بها ذلك في المطول وعبارة العصام الباب الثاني أحوال المسنداليه أي أحوال بها يطابق اللفظ مقتضي الحال على أن الاضافة عهدية وبعدلابدمن اخراج أحوال تعرض لهبالقياس الى الاسنادأ والمسند أوغ يرذلك ككونهمسندا اليهلاسنادمؤ كدومسندا اليهلسند مؤخرالى غيرذلك وقدأخرجه الشارح باعتبار قيدالخيثية وفيهان أحوال المسنداليه من حيث انهمسنداليه لايجوز أن توجدفي غدره وقلما يوجد حال يختص به ولايبعد أن يغر جالعهدية المذكورة الى آخر ماقال ورده عبدالحكيم بأن الحبثية لتقسدا لعروض أي الأمور العارضة لذات المسندالييه باعتبار كونه مسندا اليه لاباعتبارأم آخركالاسناد والمسندفلاننافي كون الامورالمذكورةمن الحنف والذكر والتعريف وغبرذلك أعممن تلك الحيثية أى حيثية كونه مسندا اليه لان الحدف مجيءم عالمسند المهوالمسندوالمتعلق وكذا الذكر والتعريف ونحوها لاللتعليل حتى يردأن أحوال المسنداليسه من حيث انه مسند اليه لانوجد في غيره وقاما يوجد حال معتص به فيكون التعليل أخص من المعلل على أن المعوث عنه في هذا الباب أمور مخصوصة هي حدف المسند اليه وذكر موتمر يفه وتنكيره الى غير ذلك لا مطلق الحدق والذكر مثلاف يكون مختصابه فلا أعمية في المعلل حتى يكون التعليل أخص بلهوعلى طبقه اه بايضاح فاعتراض العصام مبنى على أن الحيثية للتعليل مع انها للتقييد وفى البنسوق وانما لم تجعل الحيثية للتعليل لصير ورة المعنى الأمور العارضة لهمن أجل كونه مسندا اليه فيفيدأن الحذف والذكر والتعريف والتنكير وغير ذلك من الأحوال عارضة لهمن أجل

(قوله وقاما بوجداخ)أى مع أندقاما بوجدالخ اه منه واسطة أنها أحوال الاسناد أوالمسند كونه مسندا اليسه لاسنادمؤكد ومسنداليه لمسند مؤخرلان فلك ليس مقتضى الحال بل مقتضى الحال تأكيد الاسسناد وحال المسنداليسه من توابعه وكتب على قوله التي بها الخ مانصه والقرينة على فلك مانقسام في تعريف علم المعالى ( قوله من حيث ذاته ككونه جوهرا أو عرضا كليا أو جيئيا أومن حيث عدد حروف ككونه ثلاثيا أو رباعيا وغير ذاك ( قوله وقدم المسنداليه ) أى أحوال المسنداليه وكذا مابعده ( قوله لماسياتى ) أى قريبا من أنه الركن الأعظم سم (قوله أماحدفه) أى من غيراقامة شئ مقامه وحيث يكون لفرض معنوى كما هو اللائق بالفن المجرد أمن لفظي وبهذا يظهر وجه اقتصار المصنف على حدف المبتدامن المسنداليه لان الفاعل الخاحدف اما أن يقوم شئ مقامه كما في باب النيابة و رافعه الفعل أوشبه و باب الاستثناء المفرت و باب المسدر ولا يعتاج حينتذ القرينة بل المداعى الى الحدف أولفرض المسنداليه المحدوف هو و باب المصدر ولا يعتاج حينتذ القرينة بل المداعى الى الحدف أولفرض المسنداليه المحدوف هو الفاعل وحين في باسناد الفعل المناد المناد المعالى الفاعل الفاعل وقد يكون المسند اليه المحدوف هو الفاعل وحين في بالله المعالى المناد المناد المهام الفاعل وحين المسند اليه المحدوف هو الفاعل وحين في باسناد الفعل الله المعول لايناسب المقام

كونهمسندا اليهمع أنهليس كذلك بلالحذف انعاعرض له لأجل الاحترازعن العبث ولتغييل العدول الماقوى الدليلين الى آخر ماقال المصنف وكذا الذكر انماعرض له ليكونه الأصل الى آخرماقال المعبنفأيضا وهكذاوأيضاجعلها للتعليل يردعليه أن العلة ككونه مسندا اليــه لاتقتضى أمر بن متنافيين كالذكر والحذف (قله بواسطة انها أحوال الح) صوابه استفاط انها ( قاله لاستناد ) أي كائنا لاسناد وهـــــاس عام الوصف بل هو محطه ( قاله بل مقتضى الحال الخ ) أي أوتأخير المسند ( قول وحال المسند اليه من توابعه ) أي وحال المسند اليسه التي هى كونه مسندا اليه لاسنادمو كدمن توابع تأكيد الاسناد وتقول بالنسبة لماحذفه الذي تقدم تقديره وحال المسنداليه التي هي كونه مسندا اليه لمسند مؤخر من توابع تأخير المسند و يحمل أنالمه في وحال المسند اليه من توابعه أى من توابيع المسند اليه وكونه مسند االيه لاسنا دمو كدمثلا هوفي الحقيقة من توابع الاسناد وكونه مسندا اليسه لمسندمؤ خرمثلاهو في الحقيقة من توابيع المسند ( قُولُه خرج مايعرض النح ) هوأيضاخار جبعهدية الاضافة على القول بها اذعهدية الاضافة تغنىء نالحيثية ( قوله كلياأ وجزئيا ) فيه أن الكلية والجزئية من مقتضيات الأحوال ( قاله وحيث يكون لغرض معنوى ) معطوف على قوله من غـ براقامة الخ فهو من مدخول أي ( قُلُهُ كَاهُواللَّائْقَالَحُ ) مُرتبط بقوله وحيث الخ ( قِلهُ وَرَافِعُهُ الْفَعُلَاخُ ) تُوطئة للرد على المطول ( قاله و باب المعدر ) فيه أن باب المصدر لم يقم فيه شئ مقام المحددوف ( قوله أو لغرض لفظى ) معطوف على قوله أن يقوم شئ مقامه باعتبار المعين والمعين لان الفاعل اذا حذف بكون حدد فه امالقيام شئ مقامه أولغرض لفظى ( قوله في تعواضر بنياقوم ) حدد فت فيه الواوالتي هي الفاعل لالنقاء الساكنين ولم يقم شئ مقامها وكذاما بعده الاأن الواوفيه حدفت فالنطق فقط ( قوله لايناسب المقام ) أي لان المقام في الحدف من غير اقامة شئ مقامه وانعرض معنوى ولقرينة وهذالا تتعقق فيه هـ أده الشروط وقديقال الحذف مع اقامة شئ مقام الحذوف عما يحث عنه في علم المعانى وان لم يتعقق فيه من الشروط المذكورة الا كونه لغرض معنوى فيقال

منحيث انه مسند اليه وقدم المسند اليسه على المسبندلما مسيأتي (أما حدفه) قدّمه على سائر أحواله مع أنه لا يجب اسنادالفعل ولا أن يكون المسند اليه المفعول كاعرفت الهيس وكنب أيضا قوله أماحد فه أى اعتمادا على القرينة المعينة له ولم يتعرض لها المصنف لانها مصححة المحد في السند والكلام في المزايا المرجحة التي يختص البليغ بملاحظ ته الان العامي أيضا يحذف لوجود القرينة أفاده في الأطول وكتب أيضا مانصه أى انحذافه اذا لحدف فعل المتكام فلا يكون من أحوال المسند اليه (قول له لكونه عبارة) أى في الاصطلاح وان كان لفظه من حيث مفهومه اللغوى أعنى الاستقاط مشعر ابالعدم بعد الاتيان ولذا اختبر على لفظ الترك اشارة الى كونه ركنا أعظم كأنه أسقط عبد الحكيم و بهذا يندفع ما يتراءى في كلام الشارح من التنافي وحاصله أن ماذكره في هذه الذكرة بدل على أن الحذف عدم الاتيان ابتداء وماذكره في ذكته التعبير هنا بلفظ الحذف في هذه النكنة بدل على أن الحذف عدم الاتيان ابتداء وماذكره في ذكته التعبير هنا بلفظ الحذف يدل على أنه الخيرة وذلك تناف وتناقض في معنى الحذف ودفعه الحفيد أيضا بما

لكونه عبارة عنعدم الاتبانيه معنى قوله وقديكون المسنداليه المحذوف أى لغرض معنوى وذكره في المطول تهما واشارة الى أن الحذف الذي يعث عنه في علم المعاني لا يخص ذلك ( قول مع أنه لا يجب اسناد الفعل ) بل قد لا يكون هناك فعل ولا اسناد كمافي حذف فاعل المصدر وان كان خلاف ماذ كره وقد يكون هناك اسنادغيرالفعل كاسم المفعول وقديكون هناك فعل ولااسنادكا في تعواضر بن واضربوا الرجل ( قوله ولا أن يكون المسند اليه المفعول ) اذ في باب الاستثناء المفرغ لا اسناد الى المفعول وفي باب النيابة لايلزم اقامة المفعول مقام الفاعسل بل قديقام الظرف والجار والمجرور والمصدر أى ولانه لايظهر في تعو وجاءر بكأى أمر ربك زادفي الأطول في اعتراضه على المطول أن الحذوف هذا أى في اسناد الفعل الى المفعول ليس مجرد المسند اليه بل المحذوف هو الجلة مع الاتيان بدلها معملة أخرى وكتب عبدالحكم على قول المطول وقديكون الخ أى قد مكون المحذوف هو الفاعل التعوى لفعل من غيرضر ورة ليترتب عليه قوله وحينتذ يجب اسنادالخ فيقو لنامن غيرضر ورة خرج نعواضر بن ياقوم واضر بن ياهند واضر بوا الرجل فان حدف الفاعل الذي هوالواو أوالياء لضرورة التقاء الساكنين باقامة الحركة مقامه وهي الضمة أوالكسرة وبقولنا لفعل خرج الفاعل المجذوف لفاعل المصدر وبقولنا النعوى خرج تعو أنبت الربيع البقل وجاء ربك فان المحذوف فيه الفاعل الحقيقي لا النصوى اذالموجود فاعل نحوى وعلى قوله وحين تذبيجب اسنادا الفعل الما المفعول أى الانادر انحو ماضرب الاأما أى أحدو بدالك أى رأى والما يجب ذلك لأنالفه للابدله من فاعل أومايقوم مقامه ولايتوهم ماقيل من أن هذا من حذف الجلة بل تبديل الجلة معملة أخرى لنكمة لان هذا ليس تبديلا للسنداليه بل تغييرهيئة ولذاسمي كل واحدمهما صيغةالماضي اه بتصرف وقوله نحوماضرب الاأناالخ لاحاجة اليه لان الفاعل النعوى موجود فلم يصدق عليه أنه ترك الفاء لللعوى من أصله فاذكر خارج بالفاعل العوى كافى وجاءر بك وقوله بل تبديل الخ منجلة القيل المتوهم وقوله لان هذا الخ تعليل للتوهم أى ليس تبديلا للسند اليه فقط وقوله بل تغييرالخ اضراب على قوله ولايتوهم أى المسندليس بمحدوف بل تغيرت هيئته بدليل أنه يسمى كل واحد مدمنه ماصيغة الماضي فالمحذوف انماه و المسند اليه كاقال الشارح ( قاله أى اعتمادا على القرينة المعينة له ) فيه ان تعيين القرينة قديقتضى الحال خلافه ( قاله أي انحذافه الخ ) لايظهركل الظهورلان الدواعى المذكو رة ليست الاللافعال لاللا ثاركا هو المتبادر

حاصله أنماذكره في النكتة الثانية مبنى على التخييل والنظر لماشاع من اطلاق الحدف على الاسقاط بعدالا ثبات وماذكره في الأول مبنى على ملاحظة الواقع فان المسند اليه المحذوف بعسب الواقع لم يؤت بدأولا ممزال بل ترك ابتداء (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) أى فالحنف متقدم على الذكر أى والا ثبات مقدم على الق الأحوال الكونها كالتفصيل له كما قاله عبدالحكم فاندفع مايقال هذه النكتة انماتقتضي التقديم على الذكر دون بقية الأحوال وبعث في الدفع بما ذكر بأنباقي الأحوال الآتية تجرى في المسند اليه المحذوف أيضافهي تفصيل للحذف أيضا الأأن بجاب بأنجريانها في المذكور أظهر من جريانها في المحذوف فيكونها تفصيلا للذكور أقوى فتأمل وكتبعلى قوله أى فالحذف مقدم على الذكر مانصه فيكون بيان أحوال الحذف أيضا مقدما (قاله وذكره) أيء ـ دم الاتيان به و يجوز عود الضمير على الحذف بتسامح أي معنى الحذف سم ( قوله الركن الأعظم الخ ) لانه عبارة عن الذات والمسند كالوصف له والذات أقوى في النبوت من الوصف فالمسند اليه والمسند ولوافتقر في الافادة الى كل منهما لكن الدال منهما على الذاتأشد في الحاجة عند قصد الافادة من الدال على الوصف لان الحاجة الى المضاف اليه المعروض أشدمن الحاجة الى المضاف العارض ع ق (قوله فانه ليس بهذه المثابة) أى المنزلة وهي كونه الركن الأعظم الخ (قاله فكأنه ترك من أصله) تركه بمعنى عدم ذكره محقق فلايناسب ايراد لفظ كان فلعل المراد بتركه تركه مطلقا أي حقيقة وحكا بحيث لا يكون مقدر اومراد افليتأمل سم فصح أى الاتيان بكان أى فكانه ترك حقيقة وحكامع أنهمذ كورحكا ( قول فللاحتراز الح ) اعلم

فالانسب ابقاء الحذف ومامعه على معناه ومعنى كون الحذف من أحوال المسند اليه أنه عارض له ومتعلق بهوان كان صفة للتكلم اله شيخنا ( قوله و بعث في الدفع بماذ كرالخ ) أى فيكون الدفع حينئذ ليس عاذكره بل بان جريانها في المذكو رالخ ماذكره وأحسن منه أن مقال ان باق الأحوال تفصيل الذكر كالحذف فتتأخر عنهما ( قوله فالمسند اليه والمسند الخ ) لايتفرع على ماقبله كالايعنى ولايصح تعليله بمابعده كاهو واضح ولوعلل كونه الركن الأعظم بكونه الحدث عنه فهو أصل وغيره تبع لسلم من ذلك ( قوله فلعل الخ ) فيه ان الكائنية حينند من اطلاق النرك لامن التعبير به والكلام في التعبير به ( قوله رحمه الله فللاحتراز الخ ) قددخل في المطول على ذلك بدخول حسن فقال والحذف يفتقر الى أمرين أحدهما قابلية المقام وهوأن يكون السامع عارفابه لوجود القرائن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحيذف على الذكر ولما كان الأول معلومامقر رافي علم العو أيضادون الثاني قصد تفصيل الثاني مع اشارة مناضمنية الى الأول فقال فللاحترازالخ وكتب عبدالحكيم على قوله والحينف يفتقرالخ أى الحذف الذي نعن فيه وهوما يكون منويا في التقديرلا كالحذف الذي يكون نسيامنسيا كخذف فاعل المصدر وفاعل المبنى للفعول فانهلا يعتاج الى القرينة لعدم كونه مرادا اه أى وان كان يعتاج للدواعي كما ذكره الشارح بعدفى مطوله وعلى قوله وهوأن يكون السامع عارفابه أى مقكنا من معرفة المحيذوف لان وجودالقرينة لايوجب العرفان بالفعل وعلى قوله لوجو دالقرائن صيغة الجم بالنظر لتعدد الموادأي القرينة الدالة على المحذوف اما بعصوصه أو باعتبار كونه أحد الأشياء المعينة كإفيا اذاحة في لتذهب نفس السامع كل مذهب يمكن وعلى قوله الداعي الخسواء كان

وعدم الحادث سابق على
وجوده وذكره ههنا
بلفظ الحدف وفى المسند
بلفظ الترك تنبيه على أن
المسند اليسه هو الركن
الاعظم الشديد الحاجة
اليه حتى انه اذا لم يذكر
فكانه أتى به تم حدف فكانه ترك
معنلاف المسند فانه ليس
مناصله ( فالاحتراز عن
العبت

أن من النكات الآتية ما يجمع بعضه مع بعض لكن المدار على القصد والملاحظة ( قول بناء على الظاهر ) حال من العبث أى حال كون العبث مبنيا على ماهو الظاهر من اغناء القرينة عنه لا على الحقيقة ونفس الام عبد الحكم ( قول و وان كان في الحقيقة الح ) أى فذكره في الحقيقة لا يكون عبئا وان قامت القرينة فان الا كتفاء بالقرينة ليس كالذكر في التنصيص على ماهو المقصود الأهم من عبد الحكم (قول تخييل العدول) أى أن يخيل المذكام للسامع بذلك الحذف أنه عدل الى أقوى الدليلين اللذين ها العقل واللفظ وأقواه باهو العقل أى يوقع ذلك في خيال السامع ووهمه أى وذلك التخييل بوجب نشاط السامع وتوجه عقله تحوالمسند اليه زيادة توجه كالحرث ما توضع واحدليستعمل في الأطول (قول من العقل واللفظ ) كون الحرف موضوعا للجزئيات بوضع واحدليستعمل في الأطول (قول من العقل واللفظ ) كون الحرف موضوعا للجزئيات بوضع واحدليستعمل

حاملاعليه أىبان كانموجودا قبل الحذف أوغاية مترتبة عليه فاللام فى قوله فللاحتراز للتعليل المطلق الشامل للحاملية والفرضية وعلى قوله أيضا أى كاهومعاوم متقرر في علم المعانى وان لم يذكر فيمصر يحا والظاهرترك لفظ أيضا اه أىلأنه لم يذكر فيسمصر بحاوعلي قوله اشارة تما ضمنية كايدل عليه ههنا قوله العبث فالعمشعر يوجود القرينة ( قوله أى فذكره في الحقيقة النح) دفع بذلك اعتراض الفنرى على الشارح بانه لامنافاة بين العبثية و بين كونه الركن الأعظم أصلالان العبثية من حيث القرينة لاتنافي كونه الركن الأعظيمن الكلام بل تجامعه اذكونه الركن الأعظم لانفيد الااعتباره وملاحظته ولوبالقرينة لايخصوص الذكر فالعبثية حاصلة ولو معملاحظة انهالركن الأعظم ومحصل الدفع انه لايكنني بالفرينة في كونه الركن الأعظم بللابدمن الذكرلانهأ كثرتنصيصاعلي المقصودمن القرينة عنمدالخذف لايقال اذاوجب الذكر لكونه الركن الاعظم ووجبالخذف للاحمترازعن العبثظاهرافقدحصل التعارض لانانقول لاتعارض لأنالوجوب الأولءندملاحظة كونهالركنالأعظم والثانى عندملاحظة العبثية والبليغ بلاحظ أحدهمافقط ( قوله وذلك الغييل يوجب الني هذا لايظهر على أن وجه قوة العقل كونه يتأنى به الادراك لشئ من غير تعيل لفظه إذهانا ليس بما ينشط السامع أصلا وكذا علىمايأنىءنالأطول وكلاهمامبني على أنقوة العقل أمرمحقق العقل مطلقا فيذاته والوجه أن يرادقوة عقل السامع عند المتسكلم فالمعنى تغييل العدول الى أقوى الدليلين عنده اللذين هما عقل السامع واللفظ وذلك أنه عندالذ كريكون أول واسطة في الفهم اللفظ فانه يصدر أولا تم يتوجه العقلاليه ويحصل الفهم فيكون هوالمعول عليه أولا عندالمتكم فيكون المدار عليه عنده بخلافه عندالخذف فليس بهده المثابة بل يكون التعويل عنده على العقل سابقا عليه فيكون المدارعليه عنده وهذا بماينشط السامع فافهم (قوله رجه الله فان الاعتماد الخ كمحمارة المطول يعني أن الاعتماد عندالذكرعلي دلالة اللفظ منحيث الظاهر وعندالخدف على دلالة ألعقل وهوأقوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فانه يفتقرالي العقل فاذاحذ فت فقد خيلت أنكء دلت من الدليل الاضعف الى الاقوى واتمافال تعنيل لان الدال عندالخذف أيضاهو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالأخرة على العقل فلاعندالذكر يكون الاعتاد بالكلية على اللفظ ولاعتدالحذف على المقل أه وقوله من حيث الظاهر متعلق بالدلالة أى وأمابالنظر الى الحقيقة فالاعتباد على دلالة العقل واللغظ معالانه يعدوجو داللفظ لايحصل الفهم منه وكون معناه صرادا أملا يحيحا أملا

بناء على الظاهر ) لدلالة القرينة عليه وان كان فى الحقيقة ركنا من الكلام (أو تحييل العدول الى أقوى الدليلين من المقل واللفظ ) فان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ

فى واحدمنها بخصوصه بمنع من عطف شئ على مدخوله لانه يستدعى أن يرادبه فى تلفظ وَّأَحد معنيان بالنظر الى كل من المدخولين وهو بمنزلة أن يقال عسعس اليوم والليل

الابالمقلىفالاعتمادعلىاللفظ أولاوعلىالعقلآخرا وقدأشارلذلكعبـــدالحـكيم حيثقالقولة من حيث الظاهر لانه يفهم من اللفظ الكن لايفيد دلالة عليه مالم يحكم العقل بصحة ارادته فالاعتماد بالأخرة على العقل أه وفوله على دلالة العقل لم يقلمن حيث الظاهر وان كان اللفظ عند الحذفلهمدخلاشارةالي كثرةمدخلمةالعقلءنسدالحذف فسكا نعمشتقل بالدلالةو وجهكثرة مدخلمته عندالخذفان الاعتبادعلمه أولاوآخر افالاعتبادعلمه أولامن حمث انه يستدل بالعمقل عمونة القرائن على اللفظ الحيذوف الدال على ذات المسيند المهوالاعتماد علمه آخر امن حسث انه لايفهممنه المعنى ولاكونه مرادا أوغير مراد صحيحا أوغ يرصحيح الابالعقل وقدأشار لهذاعبه الحكيم حيث قال قوله على دلالة العقل لانه يستدل بالعقل عمونة القرائن على المحذوف الدال على المسند اليه فالاعتماد أولا وآخراعلى العقل وانكان للفظ مدخل ولذالم يقل همنا من حيث الظاهر اه وقوله وهوأى المقل وقوله لاستقلاله الخيفيدأن المقل يستقل بالدلالة عندالحذف معأن اللفظ لهمدخل في الدلالة عند الخدف والجواب انه ليس المراد انه يستقل فمانحن فيد بكالمرادلاستقلاله فىالجلة أىفىمواضع غـبرمانعن فيهكما فىالعقليات الصرفه كدلالة الاثر على المؤثر وكدلالة الدخان على النار وقدأشار لذلك عبدالحكيم حيث قال قوله لاستقلاله بالدلالة في الجلة كافي العقليات الصرفة وان كان للفظ ههنا مدخل آه وقوله فانه بفتقر إلى العقل أي فيجيع المواد اه عبدالحكيم أىلان فهم المعنى من اللفظ وكونه مرادا أولا صيعا أملا اعاهو بواسطة العقل وقوله فقد دخيلت الخ أى وفي الواقع انه لاعدول من اللفظ الصرف الى العقل الصرف وقولة بالأخرة بفنع الهمزة والخاءعلى وزن الثمرة بمعنى الأخير وفي المة بضمتين اه فنرى وقوله واعاقال تعنييل العدول يعنى أن العدول ليس محققا لان كونه محققا يتوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلافي الدلالة عليه موليس كذلك اله عبد الحكم أي وأما كون العقل أقوى من اللفظ فهوأم محقق لانحييل فيه فالخيل اعاهو العدول والعدول الذي أضاف المهعيد الحكيم تخييل فى أول القولة ايس فى كلام الشارح الاأن يكون وقعت المنسخة كذلك وقد تبعه الحشى فى ذلك وقوله هو اللفظ الخضمير الفصل لمجرد المأكيد وتعقمق ذلك أن للفظ مدخلافي الدلالة عندالخذف بناءعلى أن المدلول عليه بالقرائن هو اللفظ دون ذات المسند اليسه وليس للقصر فأنه باطل مخالف لقوله من حيث الظاهر ولقوله فلاعند دالذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ اه عبدالحكم أى ولقوله وعندالحذف على دلالة العقل وقوله عند دالذكر متعلق بيكون بعده وقوله بالكلية أىمن غيرا عبتان العقل آصلا وقوله بعد بالكلية أىمن غيرا عتبار اللفظ أصلاهدا على تعلق الحيدية بدلالة كانقدم أمااذا كانت متعلقة بالاعتاد فلا افلا بقال توك ألخي تية من قوله وعندالحذفالخ لانهاحينندفيد فيالموضوع فتكون موجودة في المعطوف عليه وان كان الحصرعليمة أيضا مخالفا لقوله من حيث الظاهر ( قوله لانه ) أى العطف ( قوله يستدعىأن برادبه في تلفظ واحدمعنيان) هماهنا البيانان الجزئيان واستعال من في جزئيين ولو منواد واحد منوعلانها الماتستعمل في جزئ فقط ( قوله وهو بمنزلة أن يقال عسمس النح )

وبرادأفبل اليوم وأدبر الليل ولهذا أكادأ حكم بأن العطف على مدخول الحرف ليس الابتقديره لاباعتبار الاستصحاب أطول (قوله من حيث الظاهر) جواب سؤال وهو كيف يعمد على اللفظ مع أنه لابد من دلالة العقل بأن يعلم أن هذا اللفظ موضوع لكذا فأجاب بأن الاعتاد على اللفظ عوب حسب الظاهر وان اعمد بحسب التحقيق على المقلم اللفظ وقوله وعند الحذف على دلالة العقل أى من حيث الظاهر أيضا بدليل قوله واعاقال تحييل لان الدال الح بل هذا يدل على أن الدال حقيقة مطلقا اعاهو اللفظ وان كان بعونة العقل سم وكتب أيضاعلى قوله من حيث الظاهر مانف لا لأنه يفهم من اللفظ لكن لا بقيد دلالة عليه مالم يحكم المقل بصحة ارادته فالاعتباد بالآخرة على العقل عبد الحكم (قول لا فتقار النح) أى فان اللفظ لا يمكن أن يفهم منه عنى بدون واسطة العقل بخلاف العقل عند فانه يمكن أن يدرك بدون توسط لفظ وان كان بحسب العادة لا بد العقلية لا تتضلف بغلاف الدلالة الوضعية اه (قول هو انحاق التخييل العدول) يعنى أن العدول ليس عقلان كونه محققاً يتوقف على كون كل من العقل النقل مستقلا فى الالمعدول) يعنى أن العدول ليس عققاً لأن كونه محققاً يتوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلا فى الالان الدالة عليه وليس كذلك عبد الحكم (قول هو الهو المقال المنتفاد من ضعير الفصل اضافى أى ليس عبد الحكم (قول هو الهو المالمد من ضعير الفصل اضافى أى ليس

أى عنزلته في أن كلاقداستعمل في أمرين جزئيين وان كان مانعين فيـــهمن واد والنظيرمن واد |

وأمانظير عسعس من كل وجه فهو نحوما اذا استعمات من في التبعيض والبيان الجزئيين ( قاله و يرادأ قبل الخ ) أى أما اذا أربدأ قبل اليوم والليل أوأ دبر اليوم والليل فهو جائز لانه حين له من قبيل جاءزيدوعمرو ( قوله ولهذا أ كادأ حكم الح ) أى ويكون كلام المتن عندالحكم بذلك على تقدير من في المعطوف و يكون المعطوف في الحقيقة هو جحوع الجار والمجرور وقديقال لانسلمأن البيان بالعقل واللفظ بيانان بلبيان واحدجزني متعلق بمجموع العقل واللفظ فالعطف ملاحظ قبل البيان نظير مااشتهر من ملاحظة العطف قبل الاخبار بل قديقال ان الممنوع انماهو استعمال الحروف في الامور الكاية كطلق البيان ومطلق التبعيض لافي الجزئي وان تعدد بل وان اختلف المنافاله بعض مشايخنامن أن استعمال المشترك في معنديه جائز باتفاق الأصوليين (قله الاستصحاب) أى استصحاب الحرف الاول في المعطوف عليه ( قوله أى من حيث الظاهر أيضا ) وانما ترك الحيثية هذا للاشارة لكثرة مدخلية العقل فكان هو الدآل لاغير كاتفدم ( قوله بدليل قوله واعما قال تخييل الخ ) وجه الاستدلال به أنه يفيد أن للفظ دلالة وهند المبنى على أن الحصر اضافي وأن الدلالة فهمأم بواسطة أمر وقوله بلهذا بدل الخمبي على أن الحصر حقيتي وأن الدلالة هي كون اِلشَيْ بِعَيْثُ بِفَهِمْ مَنْهُ شَيِّ آخَرُ كَايُوْخُدُ مِنْ حَفَّ ﴿ قَوْلُهُ وَانْ كَانَ بَمُونَةُ العَقْلَ ﴾ أى فهوآ لة للدلالة لادال ( قاله بدون توسط لفظ ) كافي دلالة الأثر على المؤثر وقد تقدم توضيح ذلك ( قاله بأن الدلالة العقلية لا تُخلف ) أي العقلية الصرفة كدلالة الأثر على المؤثر والدخان على النارأي فهوأقوى من جيث عسدم التخلف في بعض صور الدلالة المقلية فاندفع قول بعض مشايخنا لاصحة لكلام الأطول فان الدلالة العقلية هي الفهمين القررائن فليست قطعية ﴿ قَوْلُهُ بِعَلَافِ الدَّلَالَةِ

من حيث الظاهر وعند الحدف على دلالة المقل وهو أقوى لافتقار اللفظ اليه وانما قال تغييسل المدول لان الدال حقيقة عند الحدف

الوضعية ) فيهأن تخلفها كذلك في بعض الصوراد لانتخلف دلالة المفر دفافهم ﴿ قُولُهُ الْحُصَّرُ

المستفادال ) تقدم عن عبد الحكيم أن ضمير الفصل المتأكيد لاللحصراد الحصر الحقيقي باطل

الدال عندالخذف مجردالعقل فلاينافي ماأشار اليه سابقا بقوله من حيث الظاهر من عدم استقلال اللفظ بالدلالة فانقلت الحصر غيرصح بح في نفسه لجواز أن بدل بالقرائن على ذات المسند اليهمع قطع النظرعن الالفاظ قلت هذاوان كآن أمرا بمكنافي نفسه الاأن ماذكر بناء على ما استمرفي العادة من أن فهم المعانى قلما ينفك عن تحييل الالفاظ سم وقرر بعضهم أن الحصر حقيقي وان الدال حقيقة اللفظ فقط ونسبة الدلالة الى العقل تسمح لانه ألة للعلم بالدلالة فقول الشارح هو اللفظ الخ أى فليس هناك في الحقيقة عدول عنه ولادليل غيره اه وهذا هو الموافق لقول سم فيما كتبه على قوله من حيث الظاهر مانصه بل هذا أى قوله واعاقال تحسل لان الدال المح يدل على أن الدال حقيقة وطلقا ايما هو اللفظ وان كان يمونة العقل اه (قول هو اللفظ) بناء على أن المدلول عليه بالقرائن هواللفظ دون ذات المسند اليه عبد الحكم وكتب أيضافوله هواللفظ الخ أى فليس هناك في الحقيقة عدول عنه (قوله للاحتراز الخ) قال في الاطول وأما أقول لم يقل أما عليل لئلايتبدل ماعبر به السائل عن ذاته لأستلذاذه ماعـبر به اه ملخصا (قوله والتخييل) فيهاشارة الىأن أوفى قول المصنف أوتحييل ما نعة خلو فتعقز الجم كذا قرر بعضهم وقديقال ليست مانعة خلوأيضا ادبجوزأن الحذف لنكتة أخرى غديرهما (قوله أو اختبار تنبه السامع) فان فلت الخذف يفتقر الى صلاحية المقامله بأن يكون المخاطب عارفًا به لوجود القرينة فلابدمن اعتقادالمتكام قبسل الخذف أنهيعرف المسنداليه بهذه القرينة حتى يصح الخذف فكيف يكون الخذف للاختبار فلت يكفي للحذف ظن المتكام أن يعرف المحاطب المسند اليه بالقرينة فليكن الاختبار لتحصيل اليقين على أنه قال اختبار تنيه السامع ويكفي في قابلية المقام كون المخاطب عارفا

وغيره تكاف لاداعى اليه (قوله تسمح) مبنى على تفسير الدلالة بالمدى الثانى المتقدم (قوله ماعبر به السائل) وهولفظ أنت (قوله عن ذانه) متعلق بعبر (قوله لاستلد اذماعبر به) أي لاستلذاذ المتكلم ماعبر به السائل الذي هو المحبوب فلماجرى لفظ أنت على لسان محبو به ا كتسب حلاوة وطلاوة وكان مستلدا عند المحب إذلاشك في استلداذ الحدماجري على لسان عبو به فلايصح له ابد اله بغيره أي ظاهر ا والافابد اله لابد منيه كالا يعني (قوله بأن يكون الخ) تصويرا اصلاحية بذلك محمل نظرفان الظاهر أن مدارها على وجودالقرينة مع عدم الجزميان المخاطب لايفهم بهابل الظاهر أنهاذا كان هناك سامع يفهم بهاوكان المخاطب لايقهم بهاجز مالكن كان الغرض اظهار بلادته صلح المقام للحذف فافهم (قله على أنه قال اختبار تنبه السامع) أى المرادبه غيرالخاطب فيكون المذكام عالمابعلم المخاطب وقصده بالحذف اختبار تنبه سامع آخر غيرالمخاطب قاله بعض مشايحنا وعليه فقوله ويكفي فى قابلية المقام النح أى يكفى في صلاحية المقام للحذف علمالخاطب ولايشترط علم السامع أيضاو خالف شيخنا فقال محصل علاوة الأطول أندبكني في قابلية المقام كون المخاطب شأنه المعرفة لوجود القرائن ولايشترط المعرفة بالفعل فتي كان المخاطب صالحا لأن يعرف بالقرائن ساغ الحذف وداعى الحذف حينئذ اختبار السامع الذي هو الخاط على يتنبه فيعرف بالفعل أملافقوله عارفابه أى شأنا اه وحمل بعض المشايخ علاوة الأطول على معنى اختبارتنبه السامع الذي هو المخاطب العارف بالحدة وف لوجو دالقرائن لجو ازأن بكون قدنسي ماعلمه (قولهرجهاللهأواختبارتنبهالسامعالخ )كالوكان في المجلس جاعة لل على أحدهم دين

هواللفظ المدلول عليه بالقرائن (كفوله \* قال لى كيف أنت قلت عليل \* هامية لمأنا عليل للاحتراز والتعييل المذكورين (أواختبار تنبه السامع عندالقرينة)

به لوجود القرائن اه أطول وكتبا يضافوله أواختبار النخافول أواظهار اعتقاده أن السامع منتبه أواظهار اعتقاده أن له تنبه أوالها للها بصواب على أن أم المتصلة تجى ومع هل على قلة كافى الرضى عبد الحكم وقد سبق ذلك عند شرح قول المصنف فان كان خالى الذهن من الحكم والتردد فيه (قوله أواختبار مقد ارالنج) كما اذا حضر شخصان أحدها أقدم محبة من الآخر فتقول أحسن الملاحسان والله وتربيد أقدم مها اختبار الذكاء المخاطب هل يتنبه المذا المحدوف بهذه المنافق القرينة الذي معها خفاء وهى أن أهل الاحسان دوالصد اقة القديمة دون عادتها عق (قوله هل يتنبه القرائن الخفية بل الابالظاهرة في كون ضعيفها (قوله أواجهام صونه) عبر به هناو في اسلف بالتخييل كأنه لمحض المتفنن ثما ذا كان قصده ابهام الصون سببا للحدف فقصده حقيقة بالاولى من سم وكتب أيضاقوله أو ابهام صونه المرافق المنافق المنافق وفعهذا الابراد سم بقوله المرادمة صونه عن حتى بردأن في الحذف حقيقة الصون لاابهامه و دفع هذا الابراد سم بقوله المرادمة صونه عن تنجسه بواسطة المرور على اللسان فصح ذكر الابهام اه وكتب أيضاقوله أوابهام صونه المنافولة أولها المنافولة أولها المنافولة أولها من المنافولة أولها منافولة أولها منافولة أولها منافولة أولها من المنافولة أولها منافولة أولها منافولة أولها من المنافولة أولها منافولة أولها منافولة أولها منافولة أو

هليتنبه أملا(أو) اختبار (مقدارتنبه) هليتنبه بالقرائن الخفية أملا (أو ايهام صونه) أى المسند اليه (عن لسائك) تعظيا اله أوعكسه أى ايهام صون اسائك عنه تعقيرا له

وقلت بماطل لأجلأن تختبر الذي عليه الدين هل يتنبه أنه المخاطب أملا كدامثل الملامة العدوى ومثل لذلك اليعقو بى بمااذا كان في المجلس جاعة لك فهم صاحب دون الباقي وقلت عادر فانه لا يخاطب بذاك الاالصاحب (قوله أواظهار اعتقاده الخ ) أوالتنبيه على اعتقاده أن السامع يتنبه أو أنله تنبها كاملا ولايعنى على الفطن الفرق بين اظهار ذلك والتنبيه عليه فتفطن (قوله أوالتنبيه على تنبيه ) أى تنبيه الغير على أن المخاطب نبيه أى أو تنبيه المخاطب على أنه نبيه قال في الأطول بعدذلك أومقدارتنههأى التنبيه على مقدارتنهه وذلك فيمااذا كانت القرائن خفية والاول فما اذا كانتظاهرة ( قوله أمهده منقطعة النح ) وفائدتهاهنا الاشارة الى أنه نارة يكون المظنون تنبه وتارة يكون المظنون عدمتنه ولوقال هل يتنبه واقتصر عليه لتوهم أنه دائما يكون المظنون عند الاختبار تنهه فافهم (قاله على أن أم النح) تقدم الث أن ذلك ليس في مثل ما تعن فيده عما يكون التردد فيه بين ثبوت الشئ وانتفائه بل في نعوهل تزوّجت بكرا أم ثيبا (قوله كاادا حضر شخصان الح ) مثل العلامة العدوى أيضاعا اذا كان الدعلي انذين من الجاعة الحاضرين دين وكان أحدهما غنيا والآخرفقيرافقلت بماطل ولم تقلز يدالذي هوالغني بماطل لأجلأن تحتبر مقدار تنهه وهل يتنبه أنه المخاطب دون رفيقه أملا (قوله للاحسان) أى لان يحسن اليه (قوله فقصده حقيقة) أى قصد الصون حقيقة بالاولى وهذا أمبني على أن المرادبا يهام صونه ايهام التنزيه والتبعيد فها لايستعق ذلك فاذا كان يستعق ذلك كان الداعى هو الصون حقيقة أماعلى أن المراد بايهام صونه ابهام صونه عن المنجس بواسطة المرور كايأتى عن سم نفسه فلايتأتى الصون الحقيق اذ ليس هناك تنجس بالمرور أصلا (قوله حتى برداخ) وحتى بردأن المعنى حينند وأماتركه فلايهام تركه وهوفاسد (قوله ودفع سم هـندا الايرادالخ) دفعه بعضهم أيضابان المراد بالابهام ايقاعشي في وهم السامع أى ذهنه ولوكان على سبيل التعقيق اه لكن عرفت عدم صحته ممامر (قوله صونه عن تجسه ) ولاشك أن صونه عن النبعس أمر موهوم لا محقق وقال شفنا محمل أن المرادأن

أوابهام صونه عن سمعك أوابهام صون سمعك عند أطول (قوله أوتأني الانكار) أي انكار المشكلم (قوله لدى الحاجة) متعلق بتأنى كافى الأطول (قوله أرتعينه) اما لان المسندلايصلح الالهأولكاله فيد بعيث لايسبق الذهن الى غيره أولكونه متعينا بين المتكام والمخاطب وهذاوان كان يجامع الاحتراز عن العبث لكن مدار الدواعى والمقتضيات على القصد وقصد التعيين غيرقصد الاحتراز فقد بقصد أحدهما وقد بقصدان معا وكذا الحال في جيع الدواي اذا لم يكن هناك تناف من عبد الحكم و مهذايندفع اعتراض الشارح الآني من أصله فتأمل (قوله والظاهر الخ) أجاب عنه الحفيد عاملخصه ان العبث الحتر زعنه قسمان عبث بسبب دلالة القرينة على المراد وهذا هو الذىدكر مالمنف بقوله فللاحتراز عن العبث وعبث بسبب عدم صلاحية المسند لغيرالمسند العالجذوف وهناهوالذىذكرمبقوله أوتعينه واعاعبرفيه بالتعين للامرين اللذين ذكرهما الشارح ونظرفيه سم بأنه لايدفع ماذكره الشارح من اغناء الموضع الاول عن الثاني لصلاحية المبث في قوله فللاحتراز عن العبث لشموله للقسمين ( قوله الاحتراز عن سوء الادب فما الخ ) أى فلا إلقال في حذف الجلالة انه للزحتر ازعن العبث لما فيه من سوء الادب بل يقال حــ فـ ف المتعين (قاله أن التعين (قاله أوادعاء التعين) أنظر لم أظهر في محل الاضار وماقيل انه أظهر لثلا يتوهم عودالضمير على الانكار يبعده الاضارفي تعينه معأنه أفرب الى الانكار ويظهرأن نكتة الاظهار أنه لو أضمر لتوهم رجوعه الى المسند اليه كبقية الضائر المتقدمة فتدبر ( قوله أو تعو ذلك ) أفرداسم الاشارة لكونها اشارة الى أحد الامور المستفادة من الترديد أطول (قاله أوفوات) أىأوخوف فوات وكتبأيضا قوله أوفوان فرصةهو ومابعده عطف على قول ضجر وساكمة فالجيع من أسباب ضيق المقام (قوله فرصة) أى قطعة من الزمان يفوت بها المقسودوقال ع ق هي مايغتنم تناوله (قوله على وزن) كافي البيت السابق فانه لوقال أناعليل لفات الوزن وقوله أوسجع تعومن طابت سريرته حدت سيرته فانهلو فالحدالناس سيرته فاتا السجع وقوله أو قافية كقوله \* ولابديوما أن ترد الودائع \* فانه لوقال أن يرد الناس الودائع فاتت القافية وكتبأيضا قوله أوسجع أوقافيمة قال الحفيدها انافيا اذاوجب تقديم المسند الذي به يتحصل

الحامل هوابهام أنك قصدت الصون وان لم تقصده (قوله أوابهام صونه عن سمعك النح) أوسمع غيرك فيهما أوصونه حقيقة (قوله بسبب دلالة القرينة) أى التى هى غير عدم صلاحية المسند لغير المسند اليه أخذا من المقابلة لما بعد (قوله بسبب عدم صلاحية الخي المعسن في مقابلة العبث الذى بسبب دلالة القرينة لان عدم الصلاحية قرينة أيضا فالاولى وعبث بسبب دلالة قرينة غير الاولى قاله بعض مشايخنا و بعنى عنه ماسبق لنا (قوله و نظر فيه سم الخ) وحين الدفالاولى ماسبق عن عبد الحكيم (قوله الكونه القرائة القرائة القرائة و القوات القوات القولة و القوات القولة و قوله فالمسبق المستمول أى أو المنافع المسبق على المسبق ال

(أوتأتي الانكار) أي تيسره (لدى الحاجة) تعوفاجر فاسق عندقيام القسرينة على أن المراد زيدليتأتىلك أن تقول مأردتزيدا بل غيره (أوتعمته) والظاهر أن ذكر الاحترازعن العيث يعنى عن ذلك لكن ذكره لأمرين أحدها الاحترازعن سوءالادب فها ذكر واله من المثال وهوخالق لمادشاءفاعل لما بريد أي الله والثاني التوطئة والتمهد لقوله (أوادعاءالنمين )له نعو وهابالألوفأىالسلطان (أو نعو ذلك) كضيق المقامعن اطالة الكلام بسنب ضجر أوساسمةأو فوات فرصة أو محافظة هلىوزنأو سجعأوقانية

السجع أوالقافية اه أى لانه اذا لم يجب وكان المسند يعصل به السجع والقافية فلاحاجة الى حذف المسنداليه بللوقدم على المسندلكان السجع والقافية بحالها وفيه بحث لانه اعمايتم لو شرط في النكات أن لا يعصل الشئ الامن هذه الخصوصية وهو ممنوع كاحقى في محله عس وكتبأيضاقوله أوقافية مقابلة الوزنها لاتقتضى عدم تغيرالوزن بذكر المسند اليهبل القافية فقط وانزعمه الحفيد لجواز أن يقصد تارة ذلك وتارة هذاوان كانامتحققين (قوله أوما أشبه ذلك) عطف على ضجر (قولِه عن غيرالسامع) أى المقصودبالساع اله سم أى فلاً بردأن الحاضرين اذا كانواسامعين كأن الاخفاءعن غسيرهم بمن لم يسمع فلايصح قوله من الحاضر بن وان لم يكونوا سامعين فلاحاجة الى الاخفاء عنهم ( قوله وكاتباع الني ) الفرق بين الاتباعين أن في الاوليكون الكلام فى الاستعالين واحداسواء كآن الاستعال قياسا أولا وفى الثانى الكلام الثانى غير الاول ولابدأن يكون الاول قياسا عبدالحكيم (قوله رمية من غير رام) أى هـ نده رمية مصيبة من غير رام مصيب بلمن رام خطئ سيراى وهدنامثل يضرب لمن صدر منده ماليس أهلا المصدور منه ع ق (قوله أوترك نظائره) أى نظائر المسند اليه المحذوف في التركيب الذي تكاميه المتكام وهو عطف على تركه بدليل قوله في المطول أوعلى ترك نظائره وان أ مكن أن يعطف على الاستعمال (قوله مثل الرفع على المدح) كقولنا الحدية أهل الحدائي هوأهل للحمد أوالرفع على الذم كقولنا أعوذبالله من الشيطان الرجيم بالرفع أى هو الرجيم أوالرفع على الترحم كقولنا اللهم ارحم عبدك المسكين أى هو المسكين فالرفع على هـ أنه الأوجه يوجب الحانف ع ق و بحث في ذلك صاحب الأطول بأن الحذف هنا للاحتراز عن مخالفة القياس أوضعف التأليف فهو من متعلقات البلاغة التيمرجعها غيرعلم البلاغة ولاتعلق له عقتضي الحال الذي هومن وظيفة عسلم

فقلت له أين ها فانه يترجح حف المسند السهوهوها لأجل السجع اذلوذ كرت هابعه ولا قول أين ها فانه يترجح حف المسند السهوهوها لأجل الصدارة وهو اسم الاستفهام ومفهومه أنه اذالم يجب تقديم المسند لم يحذ في المسند المده المداعي حينة كا اذاقات طلب الحبيب الفين فقلت له على العين فانه لا يسوع المدهنة أن تقول حفى المسند اليه وهوها لأجل السجع اذيمن لأن تقول ها على العين ولا يفوت المسجع وان كان يفوت بتأخير لفظ ها الا لأجل السجع اذيمن لأن تقول ها على العين ولا يفوت المسجع وان كان يفوت بتأخير لفظ ها الا أن التأخير لا ضرورة اليه (قوله وان زعم الحفيد) أى الاقتصاء وعصل ما زعم الحفيد أن مقابلة القافية للوزن تقتصى أنه لوذ كر المسند المه تنفير القافية فقط ولا يتغير الوزن لا نسلة المنابلة لا يجمعان (قوله رحمه الله كقول الصياد) أى المجوارح وهومثال الشبه والمراد به كل ما كان جالبا لمسادمن كثرة تطلبه المسيد أو لخوف فوات الفرصة وليس مثالا المشبه والمراد به كل ما كان جالبا علي مدر اجع لقوله كا أشيبه ذلك ولذلك أعاد السكاف في قوله وكاتباع وقوله وكاتباع فهو من صور على من المعالم بصور تسمع (قوله و بحث في ذلك صاحب الأطول الخول الخول الخالم من المناف المتعال بصور تسمة كايم من متعلقات البلاغة (قوله التي من جعها) وصف المتعلقات البلاغة (قوله المناف المناف في من متعلقات البلاغة (قوله التي من جعها) وصف المتعلقات اللبلاغة (قوله المناف المناف في من متعلقات البلاغة (قوله التي من جعها) وصف المتعلقات البلاغة (قوله المناف المناف في من متعلقات البلاغة (قوله المناف المناف في من متعلقات المناف المناف المناف المناف في من متعلقات المناف ا

أوما أشبه ذلك كقول الصيادغزال أى هذا غزال وكالاخفاء عن غير المامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعال الوارد على تركه مشل رسية من غير دام أو ترك نظائره مشل الرفع على المدح أوالذم أوالترحم (وأماذ كره) أى ذكر أى الذكر أى الذكر

المعانى (قوله الاصل) أى الذى لا يعدل عنه الالمقتض (قوله ولا مقتضى للعدول) ليكون مرجحا للذكر على الحدف والمرادعدم المقتضى في قصد المتكم على مام فلا يرد أن الكلام فيا أقام القرينة المعينة للحدوف كا يدل عليه سابق كالرمه ولاحقه والاحتراز عن العبث و تعييل العدول منعقى في جيع صورالذكر وقوله لا مقتضى للعدول منصوب وسقوط التنوين لكونه مضافا واللام ذائدة كاقال سيبو به في لا غلامى لكواما نشيه الهيالماف كاقال ان الحاجب عبدالحكم أوجريا على تجويز البعداديين من التعاق عدم تنوين الشيه بالمضاف وعليه قوله صلى الله عليه وسلم المانع لما أعطيت وكتب على قوله ليكون ما نصاف أي الأصل وكتب أيضاقوله ولا مقتضى الخاف المانع لما أعطيت وكتب على الأصالة المناسلان المنابع المنابع المقتضى المنابع المنا

علمالنعو (قوله ليكون مرجحا) عبارة عبدالحكيم قوله ولامقتضى للعدول عنه يعني كونه أصلا لا يكفي سكتة للدكر لانه متعقق في حال الحدف أيضا فلا بدمن عدم مقتضى العدول المكون مرجحا الخ مانقله المحشى (قوله كابدل عليه سابق كلامه الخ) فيــه أن سابق كلامه ولاحقه لابفيدان سائر ماذكره من النكآت عندوجو دالقرينة اذليس في كلامه مايفيد أن الذكر للاصالة مع وجودالقرينة ولوقال لان الكلام في ذكر المسند اليه مع قيام قرينة ندل عليه لوحد في والا كان ذكره متعينا لا يعتاج لنكتة كايأتي للحشى لسلمين ذلك (قوله أى الأصل) لعل الأظهر أنالضمير عائد على عدم المقتضى قاله بعض المشايخ ولانسم الأظهرية بل لايصح ذلك ادعليه يكون الداعى للذكر هوعدم المقتضى للعدول فهوعائد على الأصل بمعنى الاصالة والمرجح هو الاصالة بشرط عدم المقتضى للحذف (قوله أوجرياعلى تجويز البغداديين النج) المناسب حذف أو لانه علمة لما قبله قاله بعض المشايخ والظاهرأن تعبو يزالبغدا ديين غيرمحتاج الى التشبيه بالمضاف بعلاف ماقاله ابن الحاجب فافهم (قوله بعلاف بقية النكات النع) أى فاذا وجد المعارض معها لمتغرج عن كونها أحكات اللذكر غابة الأمر أن البليغ عند وجود المعارض يرتكب الترجيح فاذالم يترجح عنده البعض دون البعض تخبر (قوله أورد أنه يقتضى الخ) فيه أنه لا افتضاء لذلك أصلافان الذكرمع وجودالقرينة احتياط من حيث عدم الاكتفاء بالقرينة وضم اللفظ الهاولا شكأن ضم الضعيف الى القوى فيه احتياط وتقوية فعلى فرض أن القرينة أقوى من اللفظ ليس فى كالرمه ما يخالف ذلك فافهم (قوله القرينة العقلية) لعسل من ادم بالعقلية المنسو بة للعقل من حيث انهام مندة عند الحدف وان كانت لفظية والافلاوج مله (قاله حيث قال أو تعييل النح) وجهافادة ذلكأن القرينة أفوى من اللفظ أن القرينة هي مستند العقل فيث كان أقوى كانت هىأيضا أفوى وفيه نظرظاهر فان ذلك لوكانت قوة العقل باستناده الهاوليس كذلك بل بكونه يمكن استقلاله عن اللفظ واللفظ لايستقل عنه كام الشارح والحق أن القرينة المعينة أقوى من اللفظ اذا كان، مشتر كاوهوأقوى منها أومساو بةله في غير ذلك فافهم (قوله وأجاب الشبخ ) أي الشارح وعمل جوابه أن المخاطب ان كان من الأذكياء فالقرينة أقوى والافاللفظ أقوى ولا

(الأصدل) ولامقتضى للعدول عنه (أوللاحتياط لمنسعف التعويل) أى الاعتماد (على القسرينة

القرينة العقلية أقوىمن جنس اللفظ وعليه ينبني ماتقدموه فدا لاينافي أن يكون بعض أفراد اللفظ أقوى من القرينة العقلية وعلي مناهنا اه يس ( قوله أوالتنبيه النح ) أولغباوة السامع أونو بيخه بالغباوة اه أطول وكتب أيضامانها وأكانبيه الحاضر بن على غباوة السامع أى المقصود بالسماع (قوله على غباوة السامع) امالانها وصفه أولقهـــداها نته فيقال في ماذا قال عمر وعمرو قال كذاولو كان لايجو زعلى السامع غفلة عن سماع السؤال ولاعدم الفهم منه تنبيها على أنه غبي لاينب في أن يكون الخطاب معه الآهكذا عق ( قوله أو زيادة ) أى أولزيادة الخ وكتبأيضا قوله أوزيادة الايضاح أى ايضاح المسند اليه وزيادة تثبيته في ذهن السامع فنفس الايضاح والتقر يرحاصل عند الحذف أيضا لوجو دالقرينة المعينة له وفى الذكر زيادتهمالان الدلالة اللفظية اجمعت مع الدلالة العقلية عبدالحكيم ( قوله وعليه ) أى على ذكر المسنداليه لزيادة الايضاح والتقرير واعالم يقل كقوله تعالى لانه ليسمن فبيل مالولم بذكر لكان المسنداليه محذوقا فانهم المفلحون حينتذ معطوف على الخبراء ني على هـ دى أومعطوف على جله أولئك على هـ دى من ربهم فيكون من عطف الجل وعلى الاحتمالين لاحد في للسند اليه ( قاله وأولئك هم المفلحون ) فيه الشاهد ( قوله أواظهار تعظمه ) عبارة القوم أوالتعظم فو ردعلهم أن التعظيم لايتوقف على الذكر بل يعصل بمجرد الاسنادالي المسند اليه المخصوص ذكر أوحلف فزادا لمصنف اطهار وهوا عامحصل بالذكر أفادهسم والظاهرأن الاهانة والتبرك والاستلداد كالتعظيم فليجعل العطف على التعظيم لاالاظهارأفاده يس ولايحفي أن تسليط الاظهار على التبرك بمنع منه قوله بذكره اذمع حدف المسند اليمه ليس هناك أصل التبرك بذكره

أوالنبيه على غبارة السامع أوزيادة الايضاح والتقرير) وعليه قولة تعالى أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفاحون (أو اظهار تعظيمه) لكون اسعه

عنى مافيه (قوله أولغباوة السامع) أوالمتنبيه على اعتقادا الفباوة أولاظهار اعتقادها أو المتنبيه على مقدارها أواظهاره فان الله كرعند وضوح الفرية يدل على فرط الغباوة فافهم (قوله أى تنبيه الحاضرين الخ) ليس بلازم بل مثله تنبيه السامع على غباوة نفسه (قوله عن ساع السؤال) أى المشمّل على الفرينة وهي لفظ عمر وسواء كان السؤال من غيره أومنه على ماسمعت (قوله أى المشمّل على الفرينة المعينة) فأصل القرينة مفيد وتعينها موضح مقو (قوله واعالم يقل كقوله تعلى الماضات على عاصل ما اختاره عبد الحكم في عبارة المطول أنه لم يقل كقوله تعلى الموال ومنه وفي الختصر وعليه اشارة الى أنه ليس ممانعين فيه من كل وجه بلى فصله حيث قال في المطول ومنه وفي الختصر وعليه اشارة الى أنه ليس ممانعين فيه من كل وجه الحدف بدخو وحود القرينة الدالة وهذه الآية لم يوجد فيها ذلك بل الموجود فيها انماهو ايضاح الحدف الحدف بعن مقدر افى الكلام ولامدلولا عليه بشئ لانه عند عدم ذكره يكونهم المفلحون معطوفا على قدى مقدر افى الكلام ولامدلولا عليه بشئ لانه عند عدم ذكره يكونهم المفلحون معطوفا على قوله على هدى من ربهم والمسند اليه هو أولئك الأول ولم يكن هناك ايضاح وتقر بر لهذا الغرض على أصلاوذلك الغرض هو التنبيه لا محصل الابدكر المسند اليه نانيا اذلولم يذكر لاحمَل ان تميزهم عن ومستقل فيه وهذا التنبيه لا محصل الابذكر المسند اليه نانيا اذلولم يذكر لا حمَل ان تميزهم عن عداهم أحدهما لماعله من ان هم عداهم أحدهما لماعله من ان هم عداهم أعدهما لماعله من ان هم عداهم أعدهما لماعله من ان هم

الا أن يرادبالذكر الملاحظة تأمّل ( قوله تعوأ سيرا لمؤمنين حاضر ) أى في جواب من قال هل حضر أميرالمؤمنين وكذامابعده لان الكلام في ذكر المستداليه مع قيام قرينة تدل عليه لوحدف والا كان ذكره متعينا فلا يحتاج لنكتة ( قوله أى اهانة المسند اليه ) أنظر لم ذكر هذاهنادونسابقه ولاحقه ولعله لدفع توهم عود الضمير هناعلى تعظمه ( قوله مشل السارق الخ ) عبارة عق فاذا قيل هـلحضر زيد فتقول حضر ذلك اللئيم ( قوله مثل النبي صلى الله عليه وسلمالخ ) عبارة عق فاذاقيسل مثلاهل قال هذا القول رسول الله فتقول نبينا مجمد صلى الله عليه وسلم قائلهذا القول ويكفي في الجواب لولا نعوهذا القصدأن يقال نعم أوقاله اه ( قوله أواستلذاذه ) أى وجدانه لذبذا أطول (قوله أو بسط النح ) لم يقل بعدماذ كر ممن نكات ذكرالمسنداليه أو نعوذلك كإقال بعدماد كرمهن نكات حدفه اكتفاء بقوله ذلك في مبعث الحدف واتكالا على المقايسة أفاده في الأطول ( قوله حيث الاصفاء مطلوب ) أو ردأن هذا القيدمعتبر في غيرهده النكنة من النكأت كالاستلذاذ فيقال حيث الاستلذاذ مطاوب وهكذا فاوجه الخصيص أجاب الأستاذ بأن مجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قد يكون قبيعا وانما يكون نكتة بهذا القيدفلا بدمن ذكره لتعقق النكتة يخلاف بقية النكات فلانتوقف تحققهاعلى ذلك سم وكتبأ يضامانه الوعبر بالساع لكان أولى ليناسب المثال يعنى قوله تعالى هى عصاى النجا ذلايقال في جانبه تعالى اصغاء أفاده عق وذكره الحفيد أيضا وكتب على قوله ليناسب النح مانصه أما الاصغاء فلاينا سبه لانه امالة الاذن للسماع وأجيب بان الاصغاء مجازفي الاقبال على المتكام اه (قوله مطاوب)أى محبوب (قوله أى في مقام الخ) في خطرف مكان سم المفلحون حيننذ يكون معطوفا على قوله على هدى ( قوله الاأن برادالخ ) وأماجمل قوله بذكر متعلقاباظهارفهو بعيدمن السياق جدا ( قوله ولعله لدفع توهم الح ) هذا بمالا يتوهم كالايحني (قوله فتقول حضر ذلك اللئم) فيه انه لوحد ف ذلك اللئم لكان في حضر ضمير مستتر بعو دعلي زيد فلا يكون على فرض حدف ماذكر من بأب الحدف فافهم ( قوله و يكفي الح ) لوقال و يكفي في الجواب لولانحوهذا القصد أن يقول قائل هذا القول لماور دعليه أن نعم ليسمن باب حذف المسنداليه بلمن باب حدف الجلة ومابعده مشمّل على المسنداليه ( قوله أى وجدانه الخ ) أى فوقا أوسمعاولوسمع غيرالمتكام ( قوله فيقال حيث الاستلذاذ مطاوب ) فيه أنهمتي كأن يوجد لذيذا كان استاذا دهمطاو باويمكن أن يقال قد تقص مكابدة هجره لغرض من الاغراض فافهم ( قاله لانه قد يكون قبيعا ) فيه ان الاهانة قد تكون قبيعة مع كون انكتة بل وغيرها كذلك ولوقال كإقال الشارح في الجواب عن هذا الاشكال كا في معاوية ان تطويل الكلام لا يقصد لذاته فلايصح بذاته نكته فذكر القيد لتعقيق النكتة بخلاف ماقبله الكان صوابا عافهم (قوله مجاز في الاقبال على المتكام ) أي والاقبال على المتكام هو المطلوب بخد لاف مجر دالسماع الذي ادعى المعترض أنه المناسب فانه قد يوجد مع كراهة السامع السماع فلا يكون نكتة فينتذلو أبدل الاصفاءبالسماع لافادأنه يكفى مجردالسماع ولومع المكر اهةوليس كذلك وبتوضيع الجواب بما ذكريندفع ماقيل ان ادعاء المجاز لابدفع الأولوية على أن الثان تقول انه ليس المقصود التمثيل بالآيه بلالتنظير فيالجلة كاأشارله الشارح بقوله وعليه تعوقوله الخ وقديقال قديكون داعى المشكلم الى الاطالة هوالسهاع من العظيم وان كان مع كراهتم السهاع ( قوله فحيث ظرف مكان ) أي

بمايدل على التعظم نحو أمير المؤمنين حاضر (أو اهانته) أى اهانة المسند اليهلكوناسمه بمايدل على الاهانة مثل السارق اللئيم حاضر (أو التبرك بذكره ) مثل الني صلى القول (أو استلداده) مثل الحبيب خاضر (أو بسبط الكلام حيث الاصفاء مطاوب ) أى في مقام بكون اصغاء السامع مطلوبا للتكلم لعظمته وشرفه ولهذا بطال الكلام مع الاحباء

قال في المطول و يجوز أن يكون حيث مستعار اللزمان ( قول تعوقوله تعالى الخ ) لايقال ينافي كون ذكر المسنداليه لان المقام مقام بسط الاجال في قوله تعالى ولي فيها ما ترب أخرى لانا نقول هذا الاجال يقتضى أن يقع السؤال عن تفصيله فتعصل زيادة البسط أفادم الحفيد وحاصله أنهانما أجلالا ربوان كانالقام مقام بسط لترقبه السؤال منه تعالى عن تفصيله فيتلذ ذ بخطابه تعالى وأجيباً يضا بأن موسى استشعر من الله تعالى أن بربه فى العصاعجائب وخوارق لم يعلم تفصيلها أوأنه كان عالما بتفصيلها احكن أخدادته دهشة ( قوله هي عصاى الخ ) وكان يكفيه لولا دلك أن بقول عصالان ماللسؤال عن الجنس فزاد المبتدا والاضافة والاوصاف لذلك قال سم قوله هيء عماى فيه اشكال لان السؤال بماعن الجنس فكيف أجاب بالشخص والجواب من وجوهمتهاأنه أجاب عن نفس الجنس والماهية لكن في ضمن هذا الفرد وفيه أنه اذا كان السؤال عن الجنس والماهية فلم أنى بقوله أتوكا عليها وأهشبها الخ فان هذاصفات والجواب أن ماعند السكاكى قدتكون للسؤال عن الصفة فلعل السيدموسي عليه السلام حلها على الجنس فاجاب مجوّ زأن مكون السؤال عن الصفة فأجاب بالصفة أيضا اه أى فجمع بين الجواب عن الجنس والجواب عن الصفة احتباط الاحتمال السؤال لان مكون عن الجنس وعن الصفة ( قرله للتهويل) نعوأميرالمؤمنين بأمرك بكذاتهو بلاللخاطب بذكر الامير باسم الامارة للؤمنين ليمتثل أمره اه عق وقوله أوالتعجب أى اظهار التعجب كقولك الصي قاوم الاسد واعاقلنا اظهار لانه كما قال عق لاشكأن منشأ التعجب مقاومة الأسداكن في ذكر المسند اليه اظهار التعجب منه وكتب على قوله أى اظهار التعجب مانصه الظاهر تقديراطهار في قوله النهو بل أيضالحمول النهو يلباسناد المسندالي المسنداليه المقتضى للنهو يلذكر أوحنف وقوله أوالاشهادعلي قضية أى اشهاد المتكلم السامع على ثبوت المسند المسند اليه وعبارة عق وقد يكون المتعيين عندالاشهاد لاعمنىالاستشهاد كان يقال لشاهد واقمة لينقل عندماوقع لصاحب الواقعة

(نعو) قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام (هى عساى) أتوكا عليها وقد كون الذكر النهويل أوالتعجب أو الاشهاد على قضة أوالتسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار

اعتباری هو كون اصغاء السامع مطاو با للت كام لعظمة السامع وشرفه فاضافة حيث لما بعده بيانية كذا قيل وهو غيرظاهر من قول الشارح في مقام يكون الحجملة بكون في نفذ ليس هوال كون المذكور (قول في فيتلذ في عظابه تعالى) هذا ملحظ آخر غير ما أشارله الحقيد بقوله فتصل زيادة البسط وحين في فلا يكون ماذكر حاصله (قوله وفيه انه اذاكان السؤال عن الجنس الح) فيل لا و رود لهذا مع كون المقام بسط اه وهو مبنى على فهم أنه متى كان المقام للبسط ساغ أن يؤتى في جواب سؤال الله جل شأنه عالم بسأل عنه والمحقيق ان ذلك غير لا نق أصلا فالبحث وارد والجواب ماذكر فالبسط هنا عجردذكر المسند اليه والاضافة غير لا نق أصلا فالبحث وارد والجواب ماذكر فالبسط هنا عجردذكر المسند اليه والاضافة البيان صفقه من الصفات و بهذا تعلم حال ما اشهر من أن موسى سأل روح الامام الغزالي بعضرة النبي صلى الله عليه وسلم الى آخر ماهو مشهور (قوله أى اظهار التعجب) أواظهار التعجيب (قوله أى اشهاد المترى ديد اشترى منى كذا فالاشهاد هناهو تحميله بكر لعمر وهدل زيد اشترى منك كذا فالا بمنى الاداء أوطلب الداء أوطلب الداء أوطلب المعنى الاستشهاد) في الذي هوطلب الاداء أوطلب المعنى الاستشهاد (قوله الينقل) أى النبي هوطلب الداء أوطلب المعنى الله المعنى الاستشهاد المناسم في قاله تعميل الشهادة بالفعل (قوله الينقل)

عند قصده اشهاد الناقل هل باع هذا بكذا فيقول المشهود على شهاد ته الذى قصد اشهاد الناقل زيد باع كذاليت عين زيد في قلب الشاهد فلا يقع فيه التباس ولا يجد المشهود عليه سبيلا الم الدنكار اه وقوله في قلب الشاهد أى على الشهادة وقوله أو التسجيل أى الكتابة وعبارة عق وكتعبين الذى قصد التسجيل عليه أى كتابة الحكم عليه بين بدى الحاكم فاذاقال الحاكم هل أقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نم أقر زيده في انفسه بكذا لئلا يجد السامع السبيل الى أن يقول المحاكم عند التسجيل انه فهم الشاهد أنكر ولم أطلب الاعدار فيه (قوله وأما تعريفه الخريف من التعريف الدعد الوقيلة وأما تعريف المحاكم واعلم انه فاتهم بيان الغرض من التعريف

بالبناء للجهول ( قوله عندقصده ) الضمير راجع لشاهد الواقعة ( قوله هل باع الح ) لو قال هل هذاماع كذالكان مناسبا للجواب وكان الجواب على فرض حذف زيد منه على تقديره فلايرد عليه انه على فرض حدف زيدمنه يكون المسند اليه هو الضمير المستتر في باع و بهذا تعلم مافى قوله بعدفاذا قال الحاكم النحفتدبر ( قوله فيقول المشهود ) هوشاهد الواقعة ( قوله فلايقع فيه ) أى زيد (قوله أى على الشهادة) فعلى كلام عق المراد بالاشهاد الاشهاد على الشهادة بعلافه على ما فبله ( قوله ولذلك لم أنكر النح ) أى احكون الشاهد فهم أنك أشرت الى غيرى لم أنكر عليه ولم أطلب أن تعذر وني في الشاهد لـ كمو نه ظلمني قاله بعضهم ( قوله رحمالله وأماتم ريفه النح ) فى عبد الحكيم وتحقيق المقام على ماقاله المحققون أن حقيقة التعريف الاشارة إلى مايعرف. مخاطبك وان المعرفة مايشار بها الى أمر متعين أى معاوم عند السامع من حيث انه كذلك والنكرة مايشاربها الى أمرمتعين من حيث ذاته ولايقصد ملاحظة تعينه وآن كان متعينا في نفسه فان بين مصاحبة التعيين وملاحظت فرقا بينا وتعقيق ذلك ان فهم المعانى من الألفاظ انماهو بعدالعلم بالوضع فلابدأن تسكون المعانى متميزة متعينة عنددالسامع فاذادل الاسم على معنى فان كان كونه مقيزامعهودا عندالسامع ملحوظامع ذلك المعني فهومعر فةوان لميكن ملحوظامعه يكون نكرة ثم ذلك التعيين المشار اليه في المعرفة أن كان مستفاد امن جوهر اللفظ فهو علم اما جنسي ان كان المعهودالجنس واماشخصي انكان حصة وان لم يكن مستفادا من جوهر اللفظ فلا يدمن قرينة خارجية يستفادمنها ذلكفان كانت الاشارة الحسية فهى أساء الاشارة وان كانت الخطاب أي توجيه المكلام الى الغيرفهي المضمرات وان كانت نسبة فاما الخبرية فهي الموصولات وأما الاضافية فهى المضاف الى أحده هاوان كانت حرف التعريف فأما حرف النداء فهو المنادى واما اللام فهو المعرف باللام ثم المعرف باللام ان أشير به الى حصة معينة من مدخو لها فهو المعرف باللام المهددوان أشير بهالى نفس مفهو مه فهو المعرف بلام الجنس وأماا لقسمان الباقيان فهما فرعا الجنس اذا تقرر هذا فنقول ان ماسوى العلم لما كان تعينه مستفادا من خارج ففيه نوع عوم فلا يحلوا ما أن يقال انها موضوعة لمفهومات كلية بشرط استعالها في الجزئيات المعينة عند السامع من خارج واليه ذهب المتقدمون والسارح واما أن يقال انهاموضوعة لتلك الجزئيات الكن علاحظة أم كلي آلة الوضع فالوضع عام والموضوع له خاص واليه ذهب المتأخر ون كالقاضي عضد الدين والسيد الشريف وأن الوضع في المعارف أعم من الافرادي كافياسوي المعرف باللام والنداء والتركيبي أو المنزلة الافرادي كافي المعرف اللام فانلام التعريف حرف وضع لمفهوم كلي هو تعيدين

( وأما تعريفه )

مدخوله بشرط الاستعال في الجزئيات أولتلك الجزئيات على اختـ لاف الرأيين واسم الجنس موضو علعناهأعني الماهيةأوالفرد المتشر علىاختسلافالرأيينوالمجموع موضوع بالوضع التركيبي أوالوضع المنزلة الافرادى لمعين عند السامع هومفهوم مدخوله أوحصة منه بشرط الاستعهال في الجزئيات أولة لك الجزئيات من حيث هو معين عنده فالمعرف بلام الجنس مشلامن حيثانه معرفبلامالجنسموضوع للفهومالكلىوهومفهوم مدخولهالمعين عندالسامع بشرط الاستعال في الجزئيات أولمُلك آلجزئيات أعنى هذا المفهوم وذلك المفهوم وكذا العهد وعما ذكرنا اندفع ماقيه لمان كون الموضوع له الأمم السكلى بشرط الاستعمال فى تلك الجزئيات أو لتلك الجزئيات الملحوظة بالمفهوم العام في المعرف بلام الجنس مشكل وأن الوضيع في المعارف أعمرمن الشخصي والنوعي سواء كان بنفسمه كافي المعرف باللام المستعمل في معناه الحقيقي أو معالقرينية كافي المجازات المعرفة باللام نحولقيت الأسيدفي الحامفانه موضو عمع القرينية بالوضع النوعي لمفهومكلي أعنى الرجل الشجاع ليستعمل فيشئ بعينه وبماحررنالث المكشف الثأن تعريق المعرفة عاوضع ليستعمل فيشئ بعينه أوماوضع لشئ بعينه على اختلاف الرأيين لابدفيهما من اعتبارا لحيثية أىمن حيثهو بعينه ليخر جالنكرات وأن الشئ في التعريف الاولأعم نن أن يكون نفس الموضوعه كافى العلم أوفردا منه كافى سائر المعارف وأن الضمير الراجع الى النكرة وعلم الجنس وسائر المعارف داخله في الحد اه وقوله حقيقة النعريف أى في نعوقولهم حرف التمريف وهولاينافي قول المطول وحقيقة التعريف جعل الذات مشارابه الى خارج مختص اشارة وضعية اذهو بيان للتعريف في نحو عرف الواضع الكامة وأما التعريف في مشمل قول المصنف وأماتعر بفه فهو مجازعن جعمله معرفة بايراده كذلك ولذلك قال في المطول وأما تعريفهأى جعل المسنداليهمعرفة وقالهنا أي ايرادالمسنداليهمعرفة وقوله الاشارة الى مايعرفه مخاطبكأى من حيث انهمعروف معين عنده وقوله من حيث انه كذلك أي معاوم متعين عنده وقوله ملحوظامع ذلك المعين أى لحظ الواضع أوالمستعمل على وفق الوضع تعينه عند السامع وقوله ان كان حصة أى فردا وقوله وان كانت الخطاب أى أوالتكام أوالغيبة مع تقدم المرجع ليصح قوله فهى المضمرات الشاملة لضمائر المتكلم والغائب وقوله ان أشير به الى حصة النحسواء كأنت فردا كما في قولك جاء بي رجل فأكرمت الرجل أوماهية نحوقواك الانسان حيوان ناطق والانسان نوع مشيرا للانسان المتقدم الذى هوعبارة عن المباهية فألى فى الانسان الثانى للعهد الخارجي وقوله بلام العهدأى الخارجي لانه المنصرف الميه الاسم عند الاطلاق فان أريد غيره قيد بالذهني وقوله وأما القسمان الباقيان وهما المعرف بلام العهدالذهنى وهو المشاربه الى الحقيقة في ضمن فردمهم والمعرف بلام الاستغراق وهوالمشار بهالى الحقيقة في ضمن جيع الافراد وقوله ففيه نوع عموم أى لصلاحية القرينة اكل فر دبدلاعن الآخر كالتكلم في أنا فاته صالح لزيد وعمرو و بكر وخالد وهكذافلفظ أناعاممن حيثانه يصلح لهذه الاشخاص يحلافالمغ فانهخاص بفرد واحدفلا يتأتى فيسه عموم بدلى وقوله انهام وضوعة لذلك الجزئيات قيل فيه انه يأزم أن يقع الالتفات الى الافراد المتعينة الغير المتناهية لان من لازم الوضع لشئ التفات السامع لذلك الشئ عند سماع لفظه ولاشك أنهاذا سمع أنالم يلاحظ الافراد أوأحدا والجواب انهموضوع لكل واحدبشرط الانفرادعن الآخرفلذا لايقعالالتفاتالاالىواحدقال شيضنا ومحصل الجوابأن الموضوعله كلواحدعلى

البدللاعلىالاجناعوانمبني الاعتراضأنه موضوع للكلعلى سبيل الاجتماع اه وقوله أعم منالافرادى الوضعالافرادى هوالمتعلق بلفظ مفردكوضع الاعللام نيعو وضعز يدوكوضع المضاف للعرفة فان وضعه أيضاا فرادى وقوله والتركيي أوالمنزل النج هااسمان لمسمى واحد فالوضع للتركيب ومنزلا منزلةالافرادى نظرا لامتزاجهماوصير ورنهما كالكامةالواحدة وقوله كمافي المعرف باللامأى والنداء وقوله فان لام التعريف حرف وضع أى وضعا شخصيا لان الواضع عميد الى لفظ مخصوص وهوأل افراديا لانه لاتركب في الموضوع لان أل لفظ مفرد وقوله هو تعمين مدخوله أى الصادق التعمن في جاءني الرجه ل و التعمين في جاءني الفرس وهكذا وقوله أولتلك الجزئياتأىأو وضعلتلك الجزئياتأى جزئيات هذا التعيين الكلى وهوتعيين المدخول العام وفوله واسم الجنس أىالذي هومدخول أل وفوله موضوع أي وضعا شخصيا لان الواضع عمد الى لفظ مخصوص كلفظ رجل افراديا لان الموضو علفظ مفر دوقوله والمجوع أى مجموع أل ومدخولها وقوله موضوع أى وضعانوعيا لان الواضع لم يعمد الى لفظ مخصوص بل عدالى جديع المعرفات بلام الجنس ووضعها للاهية ولجيع المعرفات بلام العهد الخارجي ووضعها للحصة مستعضرا الموضوعاتبا لله كليةهي مطلق معرف بلام الجنس ومطلق معرف بلام العهد الخارجي وقوله بالوضع التركيبي الخ أىلان الموضوع لفظ مركب من كلتين أل ومدخولها وقوله هومفهوم مدخوله أىفي المعرف بلام الجنس فالواضع وضع جيع الألفاظ التي كل واحد منهام كبمن اسم جنس ولام جنسية مستعضرا لجيع هـ أهالاً لفاظ عطلق معرف بلام جنس لمفهوم كلى هومفهوم المدخول العام المعين عندالسامع بشرط الاستعال فيجز تيات هذا الأمر الكلى وتلك الجزئيات كمفهوم الرجل في قولك الرجل خييرمن المرأة ومفهوم الفرس في قولك الفرس خيرمن الحار وهكذا أوموضوع لتلك الجزئيات أعنى مفهوم الرجل في المثال الاول ومفهوم الفرس في المثال الثاني وهكذاعلى اختلاف الرأيين هذاه ومحصل كلامه وفيه انهلوكان كل فردمن أفراد المعرف بلام الجنس موضوعا للفهوم الكلي الذي هومفهوم المدخول العام المعين عندالسامع الصادق بتماك المفاهيم المندرجة فيمارم أن الرجل في قولك الرجل خسيرمن المرأة دصح استعاله في أي ماهية من الماهيات الجزئية فيصح استعاله في ماهية الفرس وماهية الحار وهكذا كاأنذا الاشارية يصحاستم الهافي أىجزئي من جزئيات المفرد المذكر المشار اليه وهوفاسيد وحينتذفتم بحث السمر قندى الآتي ولايتم عاذ كرالر دعليه على أن اشكال السمر قندي أتي في الموصول والمضاف اذا كانا للجنس ولاينفع فيه الجواب المذكور على أن جوابه يؤدي الى عدم الفائدة في الوضع الافرادي لأل وقوله أوحمة منه أي أوهو أي المعين حصة منه أي من مفهوم مدخوله وتلك الحمة أمركلي وهدندافي المعرف بلام العهد الخارجي فالواضع وضع جميع الألفاظ التي كل واحدمهام كب من اسم جنس ولام عهد خارجي مستعضر إتلك الألفاظ عطلق معرف بلام عهدخارجي لمفهوم كلي وهوالحصة الكلية من مفهوم المدخول الصادقة بالحصة في قولك جاءني رجل فأكرمت الرجل وبالحصة في رأيت فرسافر كبت الفرس وهكذا بشرط الاستعال في تلك الجزئيات أعنى حصة الرجل وهي زيد مثلاو حصة الفرس وهي الفرس انخصوص المرئى وهكذا أو وضعها لتلك الجزئيات أعنى حصص الرجل وحصص الفرس وهكذا وقوله بشرط الاستعمال

بالنداءوهو وان كان بمهزل عن تعريف المسنداليه والمسندلكن بعث التعريف الابخص شيأ منهدما الاصورة والباحث يتكل عليك في معرفة الغرض منه في غديرهما من أجزاء الحكلام فنقول أما التعريف النداء في قولك يارجل فللاشارة الى حصة معينة من الجنس فهو بمزلة اللام في المهد الخارجي وربحا يقصد به تعدين الجنس لاعتباره في ضمن كل فرد نحوقوله تعالى با أيها الانسان ماغر "لا بربك الكربم يا أيها الانسان انك كادح فهو بمنزلة اللام الاستغرافية (قوله أى ابراد المسند اليه معرفة من شأن الواضع أى ابراد المسند اليه معرفة من شأن الواضع

الخراجع لكلمن قوله هومفهوم مدخوله وقولهأوحمةمنه وقولهأعني هذا المفهومأىأعني بالجزئيات هذا المفهوم أى كفهوم الرجل في المثال السابق وذلك المفهوم أى كفهوم الفرس في المثال السابق أى وهكذا فالجزئيات مفاهم لاأشخاص كاتبين وقوله وكذا العهدأى مثل ماتقدم فيهندا التفريع الخاص بالمعرف بلام الجنس يقال في المعرف بلام العهد فيقال ان المعرف بلام المهدموضو عالمفهوم الكلى وهوالحصة المعينة عندالسامع من مفهوم مدخوله بشرط الاستعمال في الجرز أيات أولنلك الجزئيات الكن الجزئيات هناشمل الاشخاص وقوله وعادكرنا اندفع ماقيل النح قائله السمر قندى ونصه في شرحه الكبير على العضدية الوضع للفهوم الكلى ليستعمل فيجز ثياته مشكل في المعرف بلام الجنس لتصر يحهم بانه لايستعمل الافهاوضع له أعلى الحقيقة المستعضرة فيالذهن من حسثانها معاومة سواءكان القصدالي الجنس من حسث هو أومن حيث الوجودفي ضمن البعض أوالكل اه ومحصله أنه لايصر أن يستعمل المعرف بلام الجنس في الجزئي ولاالوضعله لانه يخالف ماصرحوا به وعصل الدفع ان الجزئيات هنامفاهم كليدة داخلة تعتالمفهوم العآم الذي هومفهوم المدخول المعين عندالسامع لاأشخاص حتى بردالاشكال شرح قول المصنف وبالعامية حيث قال وههنا اشكالان قويان الخفر اجعه وقوله أعم من الشخص أىكا فىسوىالمعرفباللاموالنداءوالمضافالىالمعرف مطلقاوسوىالجازفي بقيسة المعارف وقوله والنوعى أى كافي هـ نه الثلاثة والجازفي بقيسة المعارف وقوله سواء كان بنفسه الخ تعميم فىالنوعىفقط والقسمالأول من التعميم هوالوضع التعقيتي وهومالايتوقف علىعلاقةوقرينة والثاني هوالوضع التأويلي وهو المتوقف على ذلك ( قوله وهو ) أى التعريف النداء ( قوله ععزل الخ) أىلأن المنادى من قبيل المفعول به معنى (قوله الاصورة) أى بسبب الاقتصار علهما (قاله أما التعريف بالنداء الخ) لم يجعلوا حرف النداء مفيدا للتعريف أصلافي نحو يارجلاخذ بيدى وقالو الم يقصد به الاالنداء كافي يازيد وحرف النداء لايلزمه قصد التعريف ولك أن تجعله لقصد تعريف الجنس الاأنه اعتبر في ضمن فردما في كون حرف النداء فيه بمنزلة اللام في العهد الذهني الاأن التزام وصف مدخوله بالنكرة يؤيدما قالوه من عدم قصد التعريف أصلاوا نه الم يقصد الا مجردالنداء قاله في الأطول ( قوله تعلى الله اله اله النسان الح ) التمثيل بهذين المثالين لايظهر اذليس التعريف النداء فيهما بل بأل لانمد خول أل هو المنادى في الحقيقة واعا أني بأي وصلة لندائه قاله بعض مشايخنا وقديقال الكارم في تعريف هــنده الوصلة الحاصل لهامن حرف النداء المطابق لتعريف ماتوصل بها اليه ( قوله لاجعله معرفة ) هذا مبنى على المتبادر من

أى يرادالمسنداليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف وفي المسندالتنكير لاالمتكام ( قوله لان الاصلال ) أى الراجح الحكم على شئ معين عند السامع بحلاف المسند عند السامع فان المقسود ثبوت مفهو مه لشئ والتعريف زائد عليه بحتاج الى داع عبد الحكم ( قوله فبالاضار الح ) لم بذكر نكته ترجيح مطلق التعريف ولا بدمنها ولهذاذكر هافى المفتاح والايضاح وكأن المصنف هنا ظن أن نكته الخاص تكفى لا يراد العام لان العام لا يتحقق الافى ضمن الخاص وليس كذلك لان طلب الخاص انما يكون بعد طلب العام وتعصيله من حيث هو

الجمل فلاينافي صحة تفسيرا لتعريف بالجعل بمعنى الايراد كاصنع في المطول ( قول مام بذكر نكتة ترجيح مطلق التعريف فديقال النكتة هي كون تعريف المسند اليه أصلالتنكيره وحدف ذلك هنا أتكالاعلى عامه بالمقايسة على قوله فياسبق وأماد كره فاكونه الأصل وقال شيخنالا يكفي هنا أنالنكتةهى مجردالاصالة بللابدمن وجهها بخلاف الأصالة فياتقدم لظهو رها اه وفيه انه لايشترط انضاح النكتة بل المدارعلي صحنها ( قوله وكان المصنف الخ ) بين في المطول النكتة العامة فقال عبدالحكيم وفى بيان النكتة العامة للتعريف اشارة الى أن ارتفاع شأن الكلام أنالايغ فلعن كتةالعام لممومه وعن كتة الخاص لخصوصه والمسنف اقتصرعلي بيان النكات المختصة بافسام التعريف في هذا الكتاب مع التعرض للنكتة العامة له في الايضاح ا كتفاء باشارة الفاء العاطفة فى قوله فبالاضمار فانها المتفسيل فتقتضى تقدم المجل كائنه قيدل أما تعريفه فلافادة المحاطب أنمافائدة فبالإضار احكدا وبالعامية الحكداوليست جزائية بان مكون تقديره مهما يكن من شئ فتعريف بالاضار لكذالأن الفاصل بين الفاء وأما القائم مقام الشرط المحمة وف يجبأن يكون من أجزاء الجزاءوهو ملزوم في الذهن والتعريف ليس ملز ومالكونه بالاضارا كذافافيل ان المصنف ترك النكتة العامة ظنامنه أن العام لا يتعقق الافي ضمن الخاص فنكنة الخاص تكفي لابراد العام وإن الأولى وأماتعر يفعبالاضار فلان المقام الخ منشؤه عدم التنبه لاختصار المصنف اه وقوله وفي بيان النكتة العامة أي بيانها بقوله في المطول فتعريفه لافادة الخ وسيأتى لنانقل عبارته وقوله والممنف اقتصر أى صر يحاوقوله في هذا الكتاب اما في الايضاح فذكر النكتتين صر بحاوقوله كانه قيل الخ فيه أنه على فرض ان الفاء للمفصيل فالجمل الذى تقتضيه ليسماذكره كالابحفي بل فلنكات مثلا وحينا ذليس فى الكلام تعرض لنكتة التعريف العام وقوله وليست جزائية أى ليست الفاء في قوله فبالاضار جزائية وقوله فتعريفه بالاضار لكذاتعر يفمبندأ وقوله بالاضار متعلق بمحدوف خبرلان مدخول الفاء يكون خبراءن الاسم الواقع بعدأما وليس متعلقا بتعريف والخبر لكذا وقوله وهوملز ومفى الذهن أى الفاصل بين الفاء وأماماز وم في الذهن أى مازوم في قصد المسكم الملاسم الواقع بعد الفاء وبيان ذلك كاأفاده الشارح فيأوا خرمتعلقات الفعل أن قولنا أماز بدفقائم أصلهمهما يكن منشئ فزيدقائم ععنى إن يقعشى فى الدنيا يقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيدولز ومهله لانه جعل لاز مالوقوع شئ في الدنيا ومادامت الدنيا لا تعلوعن وقوع شئ فيها فحد في الملز وم الذي هو الشرط أعني يكن منشئ وأفيم مقامسه ملزوم القيام وهو زيدلان مقصود المتسكامأن القيام لازملز يدفانه لابدمن حصوله وأبقى الفاء المؤذن بان مابعده الازم لماقبلها ليعصل غرض المسكام الكلي أعني لزوم القيامان بدوالافليس هذاموقع الفاءلان موقعه صدر الجزاء فتعصل أنه أقيم المازوم في قصد المتكام

لانالاصلىالمسند اليه التعريف وفى المسـند التنكير ( فبالاضار

#### من غيرملاحظة الخاصوان كان لا محصل الافي ضعنها والمتته

وهو زيدمقامالملزومفي كلامهموهوالشرط وقولهوالتعريفليسملزوما النجأى ليسملزوما فى قصد المتكام أى ليس مقصود المتكام أن التعريف يكون بالاضار لكذاو يكون بالعامية الكذا لانذلك محث تعوى اذ تقسم التعريف الى أقسامه بذكرو يحث عنه في الحوانما المقصودأن النعر لف مكون لافادة المخاطب أتم فائدة والإضار يكون لكون المقام للتكام وهكدا فالمقهود الاخباربالدواعىلان ذلك هوالمعوث عنه فيعلم المعانى ولايحني أن هذامبني على ان محط القصدالخبرلا القيدوليس كذلك وقوله فاقيل النجأى ان هذا القيل المبنى على أن الفاء جزائية غير صحيح بل الفاء العطف المفيد المتفصيل المستدعى سبق محمل فالمصنف لم يترك النكمة العامة بل أفادهاضمناواشارة وقدعرفتمافيه وقولهوان الأولى الخمن تمة القيل وجه الاولوية هوأن المقصودالاخباريان التعريف الاضاربكون لكذا وبالعاسة تكون لكذا وهكذا لاالاخبار بإن التعريف مكون بالاضهار المكذاو مكون بالعاسية الكذا وهكاذا كاتقدم ووجهر دهده الاولوية أنهامبنيةعلىأنالفاء فىفبالاضارالخجزائية وقدعامتأنهالعطفالمفصلعلىالمجمل فكونالاولي هوماسلكه المصنف لافادته النكتة العامة زيادة علىماصرح يعمن النكت توجه مختصر وقدعرفت مافسه ومدعى الاولو بةان علاءابالاوضحية مثلاقيلت دعواه والا فقدعا متأن القيدهنا هو محط القصد (قوله الافيضمنها) أي ضمن ملاحظة الخاص أي الخاص الملاحظ ( قوله و الكنته ) أى الكنة ترجيع مطلق التعريف وعبارة المطول فتعريفه لافادة المخاطب أتماناته وذلكأن الغرض من الاخبار كامرهى افادة المخاطب الحيكم أولاز مهوهوأيضا حكلان المتكام كاسكوف الاول بوقوع النسبة بين الطرفين ملكه هنابانه عالم بوقوع النسبة ولاشك أن احتمال تعقق الحريم مني كان أبعد كانت الفائدة في الاعلام به أقوى وكلا از داد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعدا كانرى في قولك شئ ماموجود وقولك زيدحافظ للتوراة فافادته أتم فائدة تقتضي أنم تخصمص وهو التعريف لانه كال التخصيص والنكرة وإن أمكن ان تخصص بالوصف محبث لانشاركه فمه غسيره كقولك أعبدا لهاخاق السهاء والارض ولقبت رجلا سلم علىك الموم وحده قيل كل أحداكنه لا مكون في قوة تخصيص المعرفة لانه وضعي مخلاف تخصيص النكرة اه وقوله فتعريفه الخ جواب شرط محلة وفأى اداعامت معنى الثعريف والممسرفة فتعر بفه لكذا وقوله وذلك أى بيان أن في التعريف افادة المخاطب أتم فائدة وقوله وهوأى لازم الحكم وقوله لان المشكلم الح تعايل لكون لازم الحكم حكا وقوله في الاول أي في الحسكم وقوله هنأ أى في لازمه وقوله ولاشك النح شر وع في الاستدلال على ماذ كره في بيان النكتة العامة أعني قوله فتعريفه لافادة الخوهنة مالمقدمة توطئة للدليل وهوقياس من الشكل الاول حنف كبراه لوضوحها وذكر صغراه بقوله وكلبا ازدادالخ ونظمه هكذا كلباازداد المسندوالمسنداليه تغصيصا ازدادا لحبكر بعدا وكلاازداد الحبكر بعدا أفادالخاطب أتمالكة ينبج كلا از دادالمسندوالمسنداليه تعصيصا أفادالمخاطب أتمائدة وقوله معقق الحكم أى ثبوته فى الخارج وأراد بالحكم ما يشمل لازمه وقوله كان أبعد أى بشرط أن لا توجب هـ ده الابعدية البعدوالخروج عن حدالوقوع معيث يكون مستعيلاا دلواستعال لم تتم الفائدة ومحصل قوله قصدالمشكام افادة المخاطب فائدة كامله من يس وكتب أيضافوله فبالاضهار قال الحفيد الأولى دخول الفاء في لان كالا يحنى اه أى لأن المقصود الاخبار بسبب تعريف المسند اليه فهوا لخبر الذي ندل عليه الفاء بعد أما لا الاخبار بكون التعريف يكون بالاضهار وغيره لان ذلك حظ النعوى

ولاشك النجأنه لاتردد في أن احتمال تحقق الحيكم أولازمه في الخارج متى كان أي هـ ندا الاحتمال أبعد فى الوقوع بان كان نادرا في الوقوع ولايصل الى حدالا سنحالة تكون الفائدة فيدأتم لبعد وقوعه وندرنه وغرابت وقوله تخصيصا أى تعيينا فهومقابل الشيو عالذىفى النكرةفيع التخصيص الاستغراق لان الاستغراق تخصيص بالجيع كافي قولك جاءني العالم أي كل عالم بجعل أللاستغراق قال عبدالحكيم أى النسبة الى الحيكم الشائع على الشائع فلاير دماقيل الهقديكون المسندمن اللوازم البينة للسنداليه كقولنا الاثنان زوج أول فلا يكون مفيد البعد الحكو فالقاعدة المذكورةباعتبار الغالب اه ومحصل همذا القيل انك اذاقلت الاثنان زوج أول فقدعرفت الاثنين بأل و وصفت الزوج بانه أول مع أنه لا بعد في هذا الحكالات الزوجية الاولية لازمة المرثنين لاتنفك عنهافهو بديهي وأجاب هذا القائل بان القاعدة المذكورة أغلبية وردعليه عبدالحكم بانهلاحاجة لكلمن الايراد والجوابلان المراد ازداد الحكر بمدابالنسبة الى الحكم بالشائع على الشائع كقولك شئ ماموجودولاشك أن الحكم في الاثنان زوج أول بعيد بالنسبة للحكم في قولك شئة اموجودوان كان الحركى الاول بديهما في نفسه ونسبة الشارح از دياد البعد الى الحركي في قوله اردادا الحك عددا والى احتمال تعقى الحكف قوله ولاشك أن احتمال تعقى الحكم الح للتفنن وقوله كاترى تنو برالقاعدة البدمهسة بالمثال وقوله وهوالتعريف أى أتم تعصيص هوالتعريف ولابردأن جاءني كلعالم مساو لجاءني العالم عند جعل أل للاستغراق لانالانسلم المساواة لاغتبار التعيين بالعموم في الثاني وملاحظته فيه وضعابح لافه في الاول فان التعيين بالعموم فيه غيبرمعتبر وغيرملاحظ وانكان حاصلاوقوله لانه كال التخصيص تعليل لماقبله والتعليل منظور فيه للواقع والمعال منظور فيه لحيكم المتكلم وقوله لانه وضعي قال عبد الحكيم أي يفهم من نفس المعرفة بالوضع بخلاف التخصيص الحاصل في النكرة فانه يفهم من ملاحظة أنعصار الوصف وأمامن حيث المفهوم فالشيوع باق فلايرد أن تغصيص النكرة بالوصف وضع بالوضع النوعى كالمعرف باللام والمضاف اه وقوله يفهم من نفس المعرفة أى لابانضام أمرخارج وقوله فأنه يفهم من ملاحظة المخ أى لامن نفس النكرة ولوموصوفة بالوضع وان كانت النكرة مع الوصف موضوعة للتعيين بالوضع النوعى وقوله فلابر دالخ تفريع على كون الفهم في المعرفة أنماجاء من الوضع ولوفي المعرف باللاموالمضاف وفى النكرة انماجاءمن انعصار الوصف لامن نفس النكرة الموصوفة باعتبار وضعهاهذا وقداستشكل في الأطول عبارة المطول المتقدمة بأموز علم اندفاع أغلها بماسبق ومن الأمور التي لاتندفع عاسبق ماأفاده بقوله وأما ماذكره الشارح الخفر اجعه ( قول وقصد المتكلم افادة المخاطب الخ ) في جعل ذلك نكته لمطلق النعريف نظر لا نها لا تخصه بل قد تكون في المنكر الداخلة عليه كل نحوكل رجل عبل أحبه قاله بعض مشايخنا روفيه أنه لا يشترط في النكنة أن تعص على أنه علم اندفاعه بما تقدم في تقرير عبارة المطول (قوله فهوا لخبر) الضمير راجع للسبب ﴿ قُولِهِ حَظَ الْعُوى ﴾ أى لانه هو الذي يعث عن حصول التعريف بالاضار و بالعامية وهَكذا وقد

فليس هوالخـبرحتى تدخـل عليه الفاء بل حال وكتب أيضا قوله فبالاضار أى فيكون بالاضار ألى فيكون بالاضار ألى فيكون بالاضار ألى فيكون بالاضار ألى فيكون بالمرك الحرف القلمة المين المرك بكذا في مقام المسكام أطول (قوله للشكام) أى ولايشمر بخصوص السكام الاضميره أوالخطاب أى ولايشعر بخصوصها الاضميره أوالخيبة أى ولايشعر بخصوصها الاضميرها كذا في ع ق أى ولايشعر بخصوصها الاضميرها كذا في ع ق (قوله نحوانا ضربت) الشاهد في أناوالتاء وجعينهما اشارة الى انه لا فرق بين أن يكون الضمير

عرفتأنهان كان هذامعني كلام الحفيد ففيه أن محط الفصد هناهو القيدكاهو واضح وانكان غرضه انه أولى لكونه أوضح فكالمه ظاهر ( قوله بل حال ) يازم عليه الفصل بين أماوالفاء بالمبتدا والحالوهولايجوز معمافيممن بجيءالحال منالمبتدا وهوخلاف مذهب الجهور فالمناسب جعله متعلقا بتعريف قاله بعض مشايخنا (قول يعنى ولامقتضى النح) في عبد الحكم قولهلان المقام للسكلم الخ أىللتعبيرعن المسكلم من حيث انه متكلم والمخاطب من حيث انه مخاطب والغائب من حيث اله عائب تقدم فكره لفظا أوتقديرا أوحكافلا يردأن مقام التكلم متعقق في قول الخليفة أمير المؤمنين يأمرك بكاب امع عدم الاضمار وأن الخطاب أعنى توجيه الكلام الى الحاضر لايقتضي التعبير بضمير المخاطب كاتقول في حضرة جاعة كلاما لاتخاطب مواحدا منها وأن الغيبة وهوكون الشئ غيرمتكم ولامخاطب لايستدعى الاضار فان الأسهاء الظواهر كلهاغيب اه وقوله أى للتعبير الحتفسير للشكام والخطاب والغيبة وقوله فلابر دالنح تفريع على اعتبار الحيثية فىالمواضع الثلاثة ووجه عسه مورودالاول أن المقتضى للإضار هو المقام للتعبير عن المشكلم من حيث الهمتكام والمقام في قول الخليفة عن نفسه أمير المؤمنين يأم ل بكذا ليس كذلك المقام الموجودفيه انماه وللتعبيرعن المتكلم من حيث انه أمير المؤمنين وكذايقال في الباقي وقوله كلاما لاتعاطب به واحدامها كااذاقلت لهم حاكياعن زيد زيدفعل كذا وكذامن غير أن تذكر ضمير خطاب لهمأولأحدهم ووجه عدم وروده أن المقام في هـ ندا المثال للخطاب من حيث الحكاية عن الغيرلامن حيث الخطاب واذاعامت هذافلاحاجة لقول الأطول يعنى الح لكن يردعلي ماقاله عبد الحكيم ان مقام المتعبير عن المتكلم من حيث الهمتكلم وعن المخاطب من حيث اله مخاطب وعن الغائب المتقدمذ كرءمن حيث انه غائب تقدمذ كره لايقتضى خصوص ذلك فان لفظ المشكلم بأل العهدبة والمخاطب والغائب كذلك صالحة لهدا المقام على أن كون المقام للتعبير عن المذكلم من حيث انه متكلم ان كان معناه أن المقام لافادة السكلم لامن حيث انه قرينة تعين المرادباللفظ فخصوص هنده القرينة غسيرمعتبرحتي يعتبر خصوص ضميرا لمتكلم ولايعتبر خصوصه الابعداء تبارا لمقام الداعى اليه ولم يعتبر بعدفان الكلام فيدهوان كان معناه أن المقام لافادة الشكلم من حيث انه تكلم فلا يتغفى فساده فائ الشكلم من حيث دا ته لاحاجة الى افادته للخاطبكا لايحنى ولوسلم فيفيده قوالث المسكلم بأل العهدية ومنسل ذلك يقال بالنسبة للخاطب والغائب المتقدمذ كره فالوجه أن معنى كلام المصنف أن المقام الصديث الشخص عن نفسه أو المديثه عن خاطبه أولتعديثه عن غائب تقدمذ كره ومن المعاوم أن الأصل في تعبير الشخص عن نفسه هو ضميرا لمتكلم وفى تعبيره عن مخاطبه هو ضميرا لمخاطب وفى تعبيره عن غائب تقدّم ذكره هو ضميرالغائب وحينئذلا بدمن اعتباراً نه لامقتصى للعدول كما قاله العصام فافهم ( قوله أى ولايشعر

لان المقام الشكام) نعو أناضربت(أوالخطاب) نعوأنتضربت متصلاً ومنفصلاتاً مل وكذا يقال فبابعدا يضا (قولها والغيبة) فيه أن كون الشي غائبا لا يستدى الاضهار لان الاسهاء الظاهرة كلهاغيب ولهذا عرق ضمير الغائب عا وضع لغائب بدل قوله أو لفظا أومعنى أوحكا ولم يعرق بمجرد ما وضع لغائب والبيان الوافى ما فى المفتاح بدل قوله أو الغيبة أو كان المسند اليه في ذهن السامع لكونه مذكورا أوفى حكم المذكور اقرائن الأحوال و براد الاشارة اليه فلما اختصر كلامه اختل و بعدا عتبار قيد التقدم وارادة الاشارة اليه يتجه عليه أنه لا يتعين الاضار لجواز المعرف بلام العهد إلا أن يرجح الضمير بكونه موضوعاله بالوضع عليه أنه لا يتقدم الذكر و براد الاشارة اليه من حيث انه حاضر في ذهن السامع لذلك الذكر حتى لو تقدم ولم تقصد الاشارة اليه من هذه الميثنة لم يضمر نحو وهو الذى في السامة الله وفي الارض اله وقولك ان جاء في زيد جاء في رجل الميثنة لم يضمر نحو وهو الذي في السامة اله وفي الارض اله وقولك ان جاء في زيد جاء في رجل

الخ ) كان هذا بمعنى ماسبق عن عبد الحكم ( قوله فيه ان كون الشي الخ ) تقدم دفعه عن عبد الحكيم لكنءامتمافي كارمه والوجه في الجواب أن يقال ان معيني كون الاسهاء الظاهرة غيب أنهاتعام لمن حيث مدلو لهامعاملة الغائب فتقول مثللا زيدقاموان كان زيدعبارةعن نفسك أومخاطبك ولاتقول زيد قت بالضم أوالفنم وحينئذ لاا يراد فافهم ( قوله ولهذا عرف الخ ) أى لاجل كون الاسماء الظاهرة كلهاغيب عرف ضمير الغائب بهذا التعريف الذي زيدف هقيد تقدم الذكر لاخراج الاسماء الظاهرة ولم يعرف التعريف الخالي عن هذا القدوف مان الأسماء الظاهرة خارجة بالحيثية الملاحظة في التعريف وليست الاساء الظاهرة موضوعة للغائب من حيثانه غائب بللطلق الذات بقطع النظرعن غيبة وغيرها وقوهم الاسهاء الظاهرة من قبيل الغيبة معناه كاتقه مأنها تعامل معاملة الغائب من حيث الأحكام كرجوع الضميرا الهابلفظ الغيبة وان كان المرادمها المتسكلم والمخاطب وليسمعناه انها موضوعة للذات بقيد الغيبة الاأن المحشى لمالم يعول على الحيثية كان تعزيف ضمير الفائب عجر دماوضع لفائب صادقا على الاسهاء الظاهرة فانهاوضعت الذات متصفة بالغيبة في نفس الامن تعوزيد فعل كذا ( قوله الأن يرجح الضمير بكونهموضوعاله ) أى لما تقدم ذكره وأريد الاشارة اليه وفيه ان هـ ندا لانظر اليه لان الكلام فى الاستعمال لافى أصل الوضع فلا يكون ذلك مرجعا لخصيص الضمير بالنكثة قاله بعض مشايخناوقد تقدم لل مايدفع أصل الاشكال فلاحاجة الى هذا الجواب ( قوله بالوضع الافرادي) وهوالوضع المتعلق كلمةمفردة كالقدموظاهر كلامهأن هلنامحط فرقوأن مابعده فرقآخر ولايظهر ذلك فندبر ( قوله دخيل في ذلك ) أى في استعاله لما تقدم ذكر ، وأريد الاشارة اليه وبيان ذلك أن ضمير الغائب موضوع بالوضع الافرادي للعين الذي تقدم ذكره وأريد الاشارة اليه فلابد فيه من الاحضار أولابذكر المرجع والمعرف بلام العهدا لخارجي موضوع بالوضع النركيبي أوالمنزل منزلة الافرادي لمعهودبين المتكام والسامع حاضر عندهما سواء تقدم ذكره أولاأولا فلايعتبر فيه الاحضار أولابذكر مايفيده لفظا تعقيقا أوتقديرا أومعني أوحكا واستعاله في المتقدمذكره لكونهمن افرادالموضوع لهمن غديرملاحظة حيثية الذكر دخيل في استعاله في ذلك المكن قديقال يكفي كون حيثية الذكر ملحوظة على وجه الترديد بينهاو بين غيرها كالايعني على من تأمل ( قوله وفى الارضاله ) فلم يقل وفى الارض هو لعدم قصد الاشارة اليهمن هذه

(أو الغيبــة) نحو هو ضرب

فاضل أطول وكتبعلى قوله وبعداعتبار قيدالتقدم مانصه وعلى قيدالتقدم نبه الشارح بقوله التقدمالخ (قاله لتقدمذ كره) أى ذكر مرجعه (قوله تعقيقا) نعو جاءنى زيدوهو يضحك أو تقديرا بأن يكون المرجع فى تقديرا لتقديم لان التقديم وتبته نعو فى داره زيد فان المبتدأ فى تقدير التقديمو إمامعني بدلالة اللفظ عليه تعوقوله تعالى اعدلواهو أقرب للتقوى فالضمير للعدل وقد تقدم معناه فىلفظ اعدلوا أو بدلالةقر ينةعليه نحوقوله تعالى حتى توارتبالحجاب فان قرينة ذكر العشى والتوارى بالحجاب معسياق الكلام الدال على فوات وقت الصلاة تدل على أن المرجم للشمس واماحكا بأن لايدل عليه شئ مماد كراكن قدم لنكته كضمير ربوالشأن فان التقـةم فيهما لازم للضمير لنكته وهي البيان بعـدالابهام لـكن حكم الضمير التأخر فالمرجع في حكم التقدم ذكره ع ق وكتبأيضا قوله تعقيقا أوتقديرا راجمان الى التقدم لفظا (قاله وأصل الخطاب) أى اللائق به والواجب فيه يحكم الوضع عبد الحكم ( قوله أن يكون لمعين) أَي مالشخص وكتب أنضاقوله أن تكون لمعين والاصل أيضا أن يكون لمشاهد وقديترك الى غييره كِمله كالمشاهد لغرض من الأغراض تعواياك نعبد أطول (قوله أوأكثر) فالواجب بحكم الوضع أن يكون الخطاب بصيغة التثنية لا تنسين معينين و بصيغة الجع لجاعة معينة أوللجميع على سبيل الاستغراق كافي قوله تعالى يا أبها الناس اعبدوار بكم وفي قوله عليه الصلاة والسلام كالكم راعوكا كم مسؤل عن رعيته فان الشمول الاستغراق من قبيل التعيين عبد الحكيم ( قوله لانوضع المعارف الخ ) بردالمعرف بلام العهد الذهني فانه من المعارف مع أنه لا يستعمل في معين والجوابأنه فيحكم النكرة والكلام فيمعرفة ليستفي حكم النكرة أونقول ان المعرف بلام العهدالذهني يستعمل في الجنس وان كان باعتبار وجوده في ضمن فردة اغريمه ين والجنس معين فينفسه ولابردعلي هذا الثانى النكرة بناءعلى أنهام وضوعة للجنس لالفردماغ يرمعين كاهو

لتقدام ذكره اما لفظا أعقيقا أو تقدار اواما معنى لدلالة افظ عليه أوقر بندة حال واما حكا (وأصل الخطاب أن يكون لمدين) واحدا كان أو أكثر لان وضع المعارف على أن تستعمل لعين مع أن الخطاب هو توجيه الكارم

الحيثية وكذافيابعد ( قوله نحو في داره زبد ) السكارم في من جع الضعير من حيث هو فلا يرد أن الضمير في هذا المثال ليس مسندا اليه قاله شيخناوغ بره ( قوله أى اللائق والواجب الح أى في ضميرا لخطاب أن يستعمل في معين فاذا استعمل في مهم كافي الآية كان مجاز اوقال معاوية قوله وأصل الخطاب أى حقد اللائق به يحكم الطبع لا الوضع كاوهم الفاضل عبدا لحسيم فان نفس الخطاب كالاسنادعة في لاوضى وان ضميرا لخطاب وضع لمعين بالخطاب ولوغير معين في نفسه اذلا مجاز في قوله تعالى ياأ بها الناس النح ) ظاهره أن ذلك مما خوطب فيه جيه عماوضع له ضميرا لخطاب وليس كذلك كاهو ظاهر اذ محاوضع له الملائكة مثلا ولم يعاطبوا في ذلك ( قوله أو نقول ان المعرف النعين عالى المعرف الما المعين الما المعين المعرف بالما المعين المواجود على المعين عاد في المعرف بالا المعين في نفسه ولوسلم نقول لهم المعرف بلام المهد الذهني لا يصحفه الاستعمال من اعتبار وجود هذا الجنس في ضمن الفرد كاهو ظاهر وحينتذ لم تستعمل في معين الاستعمال من المعرف بلام العمرف بلام العمد الذهني معرفة لفظ الاحقيقة اه فاطلاق المعرف ولذا قال الشيخ الرضى ان المعرف بلام العمد الذهني معرفة لفظ الاحقيقة اه فاطلاق المعرف على علم معارز لاحقيقة هذا كلامه ( قوله ولا يردعلي هذا الثاني النح ) يعلم محة هذا الما عاسبق عن علم عاد الما المعرف بلام العمد الذهني معرفة لفظ الاحقيقة اله فاطلاق المعرف على على على عالم حقيقة الما كلامه ( قوله ولا يردعلي هذا الثاني النح ) يعلم معة هذا عاسبق عن علي على المحة هذا الماسيق عن على على المنافعة الماسيق عن علي على المنافعة الماسية على المنافعة على المنافعة الماسية على على المنافعة الماسية على المنافعة على على المنافعة على على على المنافعة على على المنافعة على ال

القول الآخر لان تعين الجنس معتبر في المعرف بلام العهد الذهني غير معتبر في الذكرة وان كان متحققا فتأمل سم وكتب على قوله برد المعرف الخ مانصه نحواد خلى السوق كاسم أنى فان المرادسوق أي سوق (قوله الى حاضر) أي والحاضر لا يكون الامعينا وفيه نظر اذ يمكن أن يحضر جاعة و يوجه الخطاب لأحدهم مهما (قوله وقد يترك) ضمنه معنى بوجه و يمال فعلق به فوله الى غير الخ وكتب أيضا قوله وقد يترك الظاهر أن برجع الضمير الى الاأن الشارح قرب المرجع عبد الحكيم وفيه أيضا انماجه لى الشارح ضمير يترك راجعا الى الخطاب دون المعين لان الحكلام فيه وضمير غيره راجعا الى المعين دون

عبدالحكيم فاندفع تنظير بعض المشايخ فيهبان النكرة على كلمن القولين فيهالا يرادمنها عند الاستمال الأالفرد المنتشر لاالجنس منحيث هوكانص عليه غير واحدمن الحققين كالعسلامة الصفوى ( قوله أى والحاضر لا يكون الامعينا ) المناسب أن يقول وتوجيه السكلام الى الحاضر من حيث حضوره بان يكون فيه اشارة الى حضو ره يستدى تعيينه لقيم خطاب المهم الااذا نزل منزلة المعين وحينتذ لا يردالنظر على الشارح (قله الى غيرالخ ) ليس دكر الضمير أخصر من أفظ الخوكذامابعده علىأنه لاداعى اليه الااعتباركون الضمير ومرجعه كالشئ الواحد أوكون المضاف والمضاف اليه كالشئ الواحد وأمابيان التعلق فلا بعتاج الى ذلك (قوله قرب المرجع) قرب فعلمضاعف العين وفي بعض نسخ عبد الحسكم المصحة راعى قرب المرجع ( قوله وفيه أيضا اعا جمل الخ ) أى في عبد الحكم في الكلام كافيه ماسبق عنه ونص عبارته قوله الخطاب مع معين قال الشارح في شرح المفتاح في شرح قوله وحتى الخطاب أن يكون مع معين حق العبارة أن يكون لعين يقال عاطبه وهذا الخطابله لاعاطب معه والخطاب معه اه وفيه ان الشاهد اعايدل علىأن الخطاب متعد بنفسه وأنه قديستعمل بلام التقو ية ولايستعمل بكامة مع ومافي المفتاح اعا هومتعلق بيكون لابالخطاب واستعمال المكون ععشائع يقال كنتمع زيدوفي التنزيل ياليتني كنت معهم فأفوز فو زاعظها وفي شرح المفتاح الشريفي لوقال لمخاطب معين لكان أظهرفان قولك حصل الخطاب له أشد في المعنى من قولك حصل الخطاب معه اله الحكن لايظهر وجه كونه أشدلان الكون والحصول يتعلق به كل جار ولذا يقدر متعلق الظروف المستقرة كلها فعني عبارة الشارح على وفق مافي المفتاح قد يترك الخطاب السكائن لمعين أي الصالح له ممالا الى غير المعين وانما جهال الشارح ضمير يترك راجعا الى الخطاب دون المعين لان الكلام فيه وضمير غيره راجعا الى المعين دون الخطاب لايهامه أنه قديترك الخطاب الى غرر الخطاب كالغيبة والمقصودا مالة الخطاب من المعين الى الغير المعين فاقيل ان الأنسب أن يقال قديترك الخطاب الى غير الخطاب أو مترك المعين الى غدير المعين تعقيقا للقابلة بين المتروك والمأتى به ليس بشئ اه وقوله قال الشارح في شرح المفتاحالخ محصله ان الشارح أو ردعلي المفتاح ان الخطاب انما يتعدى بنفسه أو باللام للتقو ية فلا يصع تعديته بمع وقد وقع الشارح هنافي ذلك حيث علق مع بالخطاب وقوله وفيه أن الشاهدهو ماذكره بقوله يقال خاطبه الخ وقوله لابالخطاب أى كازعه الشارح فى شرحه على المفتاح فاعترض عليه وقوله كنتمع زيد الظاهر أن معزيد متعلق عحدوف تقديره كاثنا خبر لكنت لا بكنت على أنهامامة ولاحد فأو نافصة والخبر محدوف وكذا يقال في الآية وصريح كلام أبي السعود

الى حاضر (وقد يترك )

الخطاب لا بهامه اله قد يترك الخطاب الى غير الخطاب كالغيبة والمقصوداملة الخطاب المعين الى غير المعين في المعين في المعين في المعين في المعين في المعين المعين المعين في المعين المعين المعين المعين المعين المعين المال الى غير المعين ليس هو الخطاب بقيد كونه مع معين بل الخطاب لا بهذا القيد إلا أن يكون معنى قوله أى الخطاب معين أى الخطاب الذى وضعه أن يكون مع معين فتأمل وكتب على قوله والمقصوداني الخمان مع أن عبارة المفتاح والايضاح تدل على رجوع ضمير غيره الى المعين كافى الحفيد وكتب أيضا قوله وقد يترك النه اعترض بأن هذا من الحراج الدكلام على خلاف مقتضى الظاهر الآنى ذكره من الماب في كان الأولى عدم ذكره هنا وأجاب عنه عبد الحكم على المطول بأنه ليس من الحراج المناح المناح

ان كان في الآية ناقصة وقوله وفي شرح المفتاح الشريفي الح محصله أن السيد علق قول المفتاح مع معين بيكون لكن اعترض على المفتاح بان الأظهر أن يقول لمخاطب معين فيبدل مع باللام ووجه الأظهريةأن قولك حصل الخطاب لهيفي دالمقصود وهوأن مدخول اللام مخاطب بالفتح بحلاف قولك حصل الخطاب معه فانه لا مفيد هذا المقصود نصالاحتمال أن يكون المعنى وقع منى ومنه الخطاب الشخص آخر فيكون مدخول مع مخاطبا بكسر الطاءفهذا الاعتراض من السيد على المفتاح بردعلى عبارة الشارح هنابعد الجواب عن اعتراضه بانه متعلق بالكون المحذوف هنا كاأنه متعلق بالكون المذكور في عبارة المفتاح وقوله لكن لايظهرالخ هذا لاير وكلام السيداذ كلامه من حيث المعنى لامن حيث التعلق اذهو يسلم صحة تعلق كل منهدما الاأن يقال معدى ردعبد الحكم عليه أن كلامهمامتعلق بالكون والحصول ولاتفاوت في المعنى اذبح مل أيضا أن معنى حصل الخطابله أنه حصل لأجله فيعمل أن مدخول اللام مخاطبا بالكسر فهماعلى حدسواءفي الاحتمال اغيرا لمقصود فلريظهر وجه الأشدية وقوله كلجاره ماده به مايشمل الظرف كاأن مراده بالظرف فهابعدما يشمل الجارادهما كالفقير والمسكين وقوله فعنى عبارة الشارح الخ معناه أنك اذاعامتأن اعتراض الشارح والسيدعلى المفتاح غيرمتوجه كانت عبارة الشارح هنا كعبارة المفتاح في عدم توجه الاعتراض عليها وكان مع هنا متعلقة عددوف معرفة صفة للخطاب أونكرة حال من الخطاب كاأن مع في عبارة المفتاح متعلقة بيكون واقتصار المحشى فيايأتي على الحالية ليس لتعينها وقوله الكائن لمعين فبتعلق الظرف بالسكائن اندفع اعتراض الشارح وابداله مع باللام اشارة لدفع اعتراض السيد لافادته أنمع واللام هناعلى حدسواء وقوله أى الصالح له دفع بهذا التفسيرمأيقال ان المال الى غير المعين ليس هو الخطاب بقيد كونه مع معين بل الخطاب لا بهذا القيد وقوله بمالاالى غيرا لمعين اشارة الى أن في السكلام تضمينا بيانيا و يصم النضمين النعوى أيضا وقوله لانال كلامفيه أى في الخطاب وقوله لابهام أى ابهام رجوعه للخطاب وفي هذا الابهام معاعتبار التضمين السابق نظرظاهر واعايأتى لوكان التضمين للجاوزة ولعله راعى أنهقد يتوهم تضمينها فافهم ووقوله الى الغير المعين أى الخطاب الغير المعين وقد ناقش معاوية عبد الحكيم عالك المناقشة فيه فراجعه ( قوله الخطاب المعين ) أى بكونه مع معين أى الخطاب المقيد بذلك اله شيخنا وفي نسخ عبدالحكم المصحة الخطاب من المعين كاتقدم في عبارته ( قوله أو يترك المعين الى غير لمعين ) التضمين على هذا المعنى المجاوزة لاللامالة ( قوله و بردعلى جوابه الخ ) قدأشار عبد

السكارم على خلاف مقتضى الظاهر وأطال في بيان ذلك و تعقيقه فراجعه تستفد وكتب أيضا على قوله وقد يترك الى غيره الخ قال في الأطول و تعن نقول قصد الخطاب الى الماهية في ضمن كل فرد كافي ياأيها الانسان فهو خطاب للجميع في كالاعدول لوقيل ترون لاعدول في ترى وهما بثنا بة واحدة فافهم اه (قوله أى الخطاب معين) الظرف حال أى كائنا مع معين فلا ينافى أن الخطاب يتعدى بنفسه وانه اذا أريدت تقويته قوى باللام لانها التى للتقوية (قوله أى غيرمعين) أى كل من يصلح للخطاب كافى الاطول (قوله على سبيل أى بالشخص (قوله كل محاطب) أى كل من يصلح للخطاب كافى الاطول (قوله على سبيل البدل) أى دون الشمول ولذا أفرد فقال ترى دون ترون سم وعبارة عق واعاقلنا على

الحكيم لدفع هذا الايراديقوله أى الصالح النح كاعلم ماتقدم عنه ( قوله وأطال في بيان ذلك الح عبارته فوله وقدينرك الخطابالخ فيلانه من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر بلهو عندالتعقيق من وضع المضمر موضع المظهر فان قوله ولوترى الظاهر فيه ولو يرى كل أحد فذكره ههنا يخل بقوله فيما بعدها اكله مقتضى الظاهر والجواب أنه ليسههناشئ داع الى ايراد الخطاب لمين فأجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر وروعي مطابقة الداعي الغير الظاهر بل بجرداستعال اللفظ فيغسيرماوضعله لداع وهوتعميم الخطاب فهومقتضي الظاهر ولوكني هلذا القدرفي كونه خلاف مقتضى الظاهرلزم أن يكون حميع المجازات اللغو بة ليست عقتضي الظاهر وكذا ليسوضع المضمرموضع الظاهر مجردصحة اقامتهمقامهاذ كلمضمر يصلح لذلك بلأن يكون المقام مقام المظهر فأفيم المضمر مقامه وليس ههنامقام المظهر بل مقام الخطاب اه وقوله من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر أى لان حق الضمير أن يكون لمعين فكونه لغيير معين خلاف مقتضى الظاهر وقوله بلهوعند التعقيق الخأى بل ان حققت النظر وجدت أن الضمير من أصله ليس مقتضى الظاهر هنافضلاعن كونه لمعين بل مقتضى الظاهر هو الاسم الظاهر فيكونهمنا منخلاف مقتضى الظاهرمن حيث وضع المضمر موضع المظهر لامن حيث استعمال ضميرالمعين فغسيرالمعين وقوله ليسههناشئ داع المايراد الخطاب لمعين أى وأصالة كونه لمعين لاتصلح داعيا الااذا انضم الباعدم المقتضى للعدول عنها والمقتضى للعدول هناموجود وقوله فهومقتضى الظاهر أيظاهرا خال لعدم وجودحال آخرظاهر بالنسبة لهذا يقتضي الاستعال فما وضعله حتى يكون الاستعمال في الفسير على خلاف مقتضى ظاهر الحال كاأفاد ه قبل وقوله لزمأن يكون جيع المجارات الخ أى وهذا اللازم باطل ادصور المجاز ليست كلها على خلاف مقتضى ظاهرالحال اذفديكون الحال لخصوص المجاز وليسهناك حال للحقيقة أصلاحتي كمون المجاز على خلاف ظاهر الحال وان كان المجاز بحميه عصوره على خلاف ظاهر ماوضع له اللفظ اذ الكلام فى خلاف ظاهرا لحال لا فى خلاف ظاهر ماوضع له اللفظ لكن سيأتى لعبد الحكم نفسه قبيل بابأحوال المسندعن دقول المصنف ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تعقق وقوعهالخ النقلءن الشارح فيشرح المفتاحان كلمجاز خلاف مقتضى الظاهر لان مقتضى الظاهرأن يعبرعن كلمعنى بماوضعله اه وهومخالف لماهنا الاأن يقال ان مايأتي مجرد مسايرة لهم والحقماهنا وقدناقش معاوية عبدالحكم عا عكن أن يناقش فيه فراجعه (قوله لاعدول في ترى) أىلاعامت من أن الخاطب هو الماهية المعينة المحققة في ضمن كل فردفه و استغراق شمولي وتقدم

أى الخطاب مع معين (الى غيره) أى غير معين (ليم) غيره الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل (نعو

سيل البدل اشارة الى أن الخطاب لا يخرج عن أصل وضعه من كل وجه حتى يكون كالنكرات فى العموم بل يصاحبه الافر ادالمناسب للتعيين واشارة الى أن العموم فيه هو العموم الذى كان فى أصل وضعه فان الضمير كافيل اغاوضع وضعاعا ما بدليا و يتعين بعض ما يصح استعماله فيه بنفس ذلك الاستعمال والعموم البدلي فى الضمير المفر دوالمشى ظاهر وأما ضميرا لجع ان تصور فيه هذا العموم فالظاهر أن العموم فيه معى لا بدلى و يمكن اعتبار البدلي فيه بالنظر لكل جع جع تأمل اه بالحرف وكتب على قوله حتى يكون كالنكرات فى العموم ما فصه فيكون تارة للعموم الشمولي و تارة للعموم البدلي (قوله ولوترى) الجواب محدوف أى لوايت أمم افظيما (قوله الى تفظيم عالم من فظع الامم بالضم اشتدت شناعته عبد الحكيم الى تفظيم عالم من فظع الامم بالضم اشتدت شناعته عبد الحكيم (قوله أى تناهت حالهم) المراد به ما طرأ عليهم فى وفت نكس الرؤس لا جل الخجالة والخوف

ولو ترى اذ المجرمون ناكسو رؤسهم عنسد ربهم) لاير يدبقوله ولو ترىاذ المجرمون مخاطبا معيناقصدا الى تفظيع حالهم (أى تناهت حالهم فى الظهور) لاهل

أنالشعولاالاستغراقىمن قبيل التعيين فكلام المصنف غيرظاهر وفيه انهوان لم يكن فيه عدول على هـ نداعن الخطاب لمعين الى غـ ير المعين الذي هو مجاز كاتقدم عن عبد الحسكم فيه عـ دول عن الاستعال في الجزئي الى الاستعال في غيره أي حيد الجزئيات وهو مجاز فأى مرجح له ( قاله واشارة الى أن العموم الح ) هـ نـ ه الاشارة لاتناسب منه هب الشارح التابع للجمهور من أن المعارف غييرالعلم كليات وضعاجز ثيات استعمالا وانماتنا سبمذهب من يقول انهاجز ثيات وضعا واستعمالا وقديقال بليناسب مذهب الشارح أيضاومعنى قوله لايخرج النح لايخرج في الاستعمال عمااعتبر في وضعه الأصلي من أن استعاله في الجزئي فافهم ( قوله بل يصاحبه الافراد ) المراد بالافراد واحد ماوضع له وان كان اثنين أو جاعة ( قوله المناسب للتعيين ) لعل مراده المصاحب للتعيين في أصل الوضع والافكل من الافرادوع دمه يناسب التعيين ( قوله هو الذي كان في أصلوضعه) تقدملك أن هـ فدايناسب مذهب الشارح في وضع الضمير كايناسب مذهب غيره فتنبه ( قاله ان تصور فيه هذا العموم ) أى والحق تصوره كما تقدم في ياأيها الناس اعبدوا ربكم وكاكم راع وكاكم مسؤل عن رعيته على ماتقدم وظاهر ذلك أن هناك من عنع تصورها ال العموم قال بعض المشايخ الصواب أن يقول وأماضمير الجع فالظاهر أن العموم فيهمى لابدلى اه وفى حاشية سم وأماادا كانجما فالظاهر اذاقصه غييره مين أن يم جيع انخاطبين على سبيل الشمول احكن قيل لم بوجد في القرآن ولافي كالرم العرب العرباء خطاب عام بصيغة الجع وفيه نظر القائلون أثذاضلنا فىالارض الآية أوجنس المجرمين وهممن جلتهمنا كسو رؤسهم عنسه ربهم من الحياء والخزى عند ظهور قبائعهم التي افتر فوها في الدنيار بناأي يقولون ربنا أبصر ناوسمعنا أى صرنا من يبصر ويسمع وحصل لنا الاستعداد لادراك الآيات المبصرة والآيات المسموعة وكنامن قبل عمياوصالاندرك شيأفار جعنا الىالدنيانعمل عملاصالحاحسها تقتضيه تلك الآيات وقوله تعالى انامو قنون ادعاءمنهم اصحة الأفشدة والاقتدار على فهممعاني الآيات والعمل بموجها كاأنماقبله ادعاءلصحة مشغولى البصر والسمعكا تنهم قالوا وأيقنا وكنامن قبل لانعقل شيأ أصلاوا عاعدلوا الىالجلة الاسمية المؤكدة اظهارا لثباتهم على الايقان وكالرغبتهم فيهوكل فالمشالجد في الاستدعاء طمعا في الاجابة الى ماسألوه من الرجعة وأنى لهم ذلك و يجوز أن يقدر ا - كل

من أهوال القيامة من رثاثة الهيئة واسوداد الوجه وغبرته و بسرته وصفر ته وغير ذلك انظر عبد الحكيم وكتب أيضا قوله أى تناهت حالهم فى الظهور الح

من الفعلين مفعول مناسب له بما يبصر ونه و يسمعونه فانهم حينتذ يشاهدون الكفر والمعاصى على صور منكرة هائلة و بحبرهم الملائكة بأن مصيرهم الى النار لامحالة فالمعنى أبصر ناقبح أعمالنا وكنائراها فى الدنيا حسنة وسمعنا أن مردما الى النار وهو الأنسب عابعه من الوعد بالعمل الصالح ولانقدر لترى مفعول اذ المعنى لوت كون منكرؤية فى ذلك الوقت أو يقدر ماينى عنه صلة إذ والمضى فيهاوفي لو باعتبار أن الثابت في علم الله تعالى بمنزلة الواقع وجواب لو محــ نــ وف أى لوأيت أمر افظيعا لايقادر قمدره والخطاب لمكل أحمد بمن يصلح له كائنامن كان اذ المراد بيان كالسوء عالم وباوغهامن الفظاعة الىحيث لابختص استغرابها واستفظاعها براءدون راء بمن اعتاد مشاهدة الأمور البديعة والدواهي الفظيعة بل كلمن يتأتى منه الرؤية يتعجب من هو لها وفظاعتها هـ ندا ومن علل عموم الخطاب بالقصد الى بيان أن عالهم قد بلغت من الظهور الىحيث يمتنع خفاؤها ألبتة فلاتعتص رؤية راءدون راءبل كلمن سأيى منه الرؤية فلهمدخل فى هذا الخطاب فقدنأى عن تعقيق الحق لان المفسودييان كال فظاعة حالهم كايفصوعنه الجوابالمحذوف لابيان كال ظهورها فانهمسوق مساق المسلمات فتسدير اه ببعض حَـــذف ( قوله انظر عبد الحكم ) عبارته قوله حالهم الفطيعة أى حالهم الشديدة الشناعة والمراد به ماطرأعليهم في وقت نكس الرؤس لأجهل الخجالة والخوف من أهوال القيامة من رثاثة الهشمة واسودادالوجه وغبرته وبسرته وصفرته وغيرذاك التيهي في غاية الشناعة والجزاء محدوف أى لرأيت أمر افظيعا وماقيل ان المراد بحالهم الفظاعة ووصفها بالفظيعة من قبيل شعر شاعرأو الكلام على حـنف مضاف أوالحيثية مرادة معكونه تكافا لابعثاج اليه غيرصحيح في نفسه اد لايتعلق بها الرؤية ولايصح تقدير الجزاء حينئذ لرأيت أمن افظيعا نم أن اعتبار صعةر ويذكل من بتأتى منه كاف فى كون حالهم فى غابة الظهور ولا يحتاج الى وقو عالرؤ بة فاقيل ان صدق الشرطية لايقتضى وقوع مقدمها بل كلة لوندل على استناع وقوعها فلايدل على كون عالهم في عاية الظهور فغاية السقوط لان تعققها في نفسها وكونها في غاية الظهور لاينا في امتناع روية الخاطب لها لكونها فظيعة هائلة اه وقوله وبسرته أى قبعه قال تعالى ووجوه يومنذ باسرة أى قبيعة وقوله أى الأيت أم افظيعا قيل يلزم عليه اتحاد الشرط والجزاءاذ المعنى حينتذلو رأيت حالهم الفظيعة رأيتأم افظيعا وأجيب بان الحال عامة وكونها فظيعة وصف لهاباعتبار الماكل اه وقوله من قبيل شعر شاعر أى مبالفة فوصفت الفظاعة بانها فظيعة مبالغة وقوله أوالكلام عطف على أن المرادفقوله على حذف مضاف أى فظاعة عالم و بعمل انه عطف على قوله ووصفها الخفقوله على حذف مضاف أى حالهم الفظيع صاحبها فحذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه وقوله أوالحيثية أىمن حيث الفظاعة وفوله اذلا يتعلقها أي الفظاعة الرؤية أي لان الرؤية اعاتتعلق بالمحسوس كاسودادالوجه وصفرته وغيردلك وليس ذلك مبنياعلى تقدير المفعول بل منشؤه أن القصدمن التعميم في الخطاب تناهى الحال في الظهور فلا يختص برؤ ينهارا، دون آخر وذلك مقتض اصحة رؤينها وفوله ولايصم تقديرا لجزاءالخ أى فائدة ولناأم افظيعا يقتضي أن المرئي شئ آخر

أى شأنها ذلك فلاينا في قوله تعالى لكل امرى عنهم يومئنشأن يغنيه وكتبا يضاقوله أى تناهت عالهم في الظهور فان قلت التنبيه على عموم الرقية ينا في الرازها في صورة الممتنع بدخول لو الامتناعية عليه قلت ادخال لو الامتناعية الملاشه الربانها مع عومها تبكاد عتنع لفظاعة عالهم وعدم وفاء طاقة أحد بمشاهدتها أطول (قوله المحشر) بكسر الشين موضع الحشر محتار ومثله في القاموس وكسرها غيرقياسي اذالقياس الفتح هذا وفي لامية الأفعال لا بن ماللا أن فيه الكسر والفنح (قوله والذاكان) أى حالهم وقوله كذلك أى لا يعتصبها الحسم (قوله فلا يعتصبه) الباء داخلة على المقصور (قوله أى برقية عالهم) في كون الضمير راجعا للحال بتقدير مضاف (قوله على حذف المضاف) راجع للاحتمالي لكن حدفه على الاولمن الأول ومن الثاني على الثاني وكتب على قوله المضاف ما أشار الى أن العامية مصدر المتعدى ومعناه جعله عاما والجمل بالايراد عبد الحقيقة ولم بايراده عاما) أشار الى أن العامية مصدر المتعدى ومعناه جعله عاما والجمل ما يعتصبها وكتب أيضافوله بايراده عاما فللتمدي عالم التشديد أى جعله عاما واللازم علم بعضم اللار أى صارعاما وكتب أيضافوله بايراده علم المسراله المية بالايراد المناف وفق التعبير عن بقيت صارعاما وكتب أيضافوله بايراده علم المالم الماله المناف المناف فياتقدم أى بايراده ضمير الايراد ونظائره الحاصل بالمدر لان ذلك هو حال المسند الدولة بقيقة ولم يقل فياتقدم أى بايراده ضمير الان هذا أحوج الى البيان لان العامية الكون عاما اليه المدينة المية والى البيان لان العامية الكون عاما اليه المياء المياه والمياه وكان المياه فياتقدم أى بايراده ضمير الان هذا أحوج الى البيان لان العامية الكون عاما اليه والمياه الكون عاما اليه المياه ولمياه وكان الميان لان العامية الكون عاما المياه وكان المياه في المياه المياه العامل المياه وكان المياه ولمياه المياه المياه ولمياه المياه ولمياه المياه ولمياه الكون عالما المياه ولمياه وكلي المياه ولمياه ولميا

موصوف بالفظاعة لان المرئى هو الفظاعة وأيضا لايصح تسليط الرؤ بة عليها في الجزاء ( قهله أى شأنهاذلك ) أى شأنهاأن براها كل مخاطب وهـذامبنى على أن مراد المتن بقوله أى تناهت عالهم فىالظهورأىالظهورالناسوالاطلاعمنهم عليهاوتقدم عن عبدالحكيم أنالمرادتناهي ظهورها فى نفسها ( فهله فلاينافى الح ) لك الدفع بوجـ ١٠ حرهوأن القيامة مواطن فالناس برون حال المجرمين فى وقتو يشتغلون عنه فى وقت ونظير هاتين الآيتين قوله تعالى هـ ندا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيمتذرون وقوله تعالى يوم لاينفع الظالمين معذرتهم وغير ذلك من الآيات ولوفى الآية بمعنى إن فتفيد الاستقبال والماعبر باو في مقام إن لما أفاده المحشى بعد نقلا عن الأطول بقوله قلت ادخال لو الامتناعية الخ قاله شيخنا وغيره وفي أبى السعود نكنة أخرى ستأتى (قوله فان قلت الخ) هدامبنى على أن المراد تناهى حالهم في الظهور للناس والاطلاع منهم علما بالفعل ( فهله ينافي ابرازهافي صورة الممتنع) لامنافاة لان لوتصرف المضارع الى الماضى فيكون المعنى لو رأيت فما مضى لرأيت أمر افظيما ورؤيتهم فيامضي ممتنعة فلاينافى أنهات كون يوم الفيامة ويظهر حالهم غابة الظهور قاله بعض مشايخنا وفيهأن المعنى على الاستقبال امالان لو بمعنى ان أولان المضى باعتبار التعقى في علم الله نعم في هذه المنافاة ماتقدم عن عبد الحكيم (قوله قلت ادخال لو الامتناعية الخ) يفيدأن الامتناع عمنى الاستعالة معأن الامتناع في لومعناه النفي لآنها تنفي جوابها لانتفاء شرطها فلاطهور لهندا الجواب قاله بعض مشايخنا وفيه أنالانسلم هذه الافادة بل معنى تكاد تمتنع تكاد أن لا توجد مع امكانها ووجودها بالفعل يوم القيامة ( قول فيكون الضميرال ) ليس ذلك مراد الشارح بل مراده أن الضميرل وية الحال اله شيخنا وفيه أن الروية لم يتقدم لهاذ كرصر بعا يخلاف الحال ( قوله بنعوالذ كرالخ ) أي مماهوفعل الفاعل كالتقديم والتأخير ( قوله نم المرادالنج) تقدم مافيه ( قولهر حه الله أى تعريف المسند اليه بايراده الخ) ربمايشمر بان تقدير

المحشر الى حيث بمتنع خفاؤها فسلا بعتص بها روية راءدون راء وادا كان كذلك ( فلا يعتص به ) أى بهذا الخطاب دون مخاطب المروية فله مدخل فى النسخ فلا يعتص بها أى بوقية حالم عالم روية عاطب أو يعالم روية عاطب على بروية حالم عالم روية عاطب على حدف المضاف ( و بالعامية ) أي تعريف المستند اليه بايراده عاما

وليس من ادا سم باختصار وقال يس التأويل بالايراد لأنه الذي يصنعه البليغ وتركه في الاضهار لقربه من التعريف وكتبأيضا على قوله بايراده مانصه الباء التصوير (قوله وهو ماوضع الخ) أورد عليه أن من المشخصات حال التسمية ما يتبدل بعدها فيلزم أن يصير اللفظ مجازا عند

كلام المصنف وأماتعر يفه فلنكات فتعريفه بالاضارالخ (قوله وليسمرادا) لاوجه لهمع قوله نعم المرادال في له وتركه في الاضهار) فيه انه لاحاجة اليه في الاضهار فانه فعل البليغ (قوله لقربه من التعريف ) أى لقربه منه فى الذكر بخلاف العامية فاستغنى بتفسير التعريف عن تفسيره وقيل المرادلقر بعمن التعريف في ظهوراً ن كلامهدر المتعدى بحلاف العلمية فانهما ظاهرة في مصدر اللازم ( قوله أو ردعليه أن من المشخصات الح ) عبارة عبد الحكم قوله وهوماوضع لشئ من جميع مشخصانه المراد بالشخصات امارات التشخص لاموجبانه لان التشغص هو الوجود على العوالخاص أوحالة تتبعه أى تقارنه والأعراض والصفات كالشكل والكيف والكرأمارات يعرفها التشخص كاتقرر في محله فتبدل المشخصات لايوجب تبدل الشخص وانمالم يفلمع تشخصه لانهاعا يتم على القول بان التشخص زائد على الماهية وجودى بمغلاف مااذا كان نفس الذات أوأمراء حدميافانه لامقارنة في الأول ويلزم انعدام الشخص في الثاني ومن همذا التعريف يعلمطريق احضار الشخص بان يعملها عتبار العوارض التيهي أمارات تشخصه فالعم وانكان كليا اكن المعاوم بهجزئي لعدم مطابقت ملاسوى ذلك الجزئي فاندفع الشكوك التي عرضت للناظرين في هـنا المقام اله وقوله أمارات التشخصأي أمارات يعلم بها التشخص فهي منشأ العلم بالتشخص لامنشأ التشخص نفسه أي والامار ه ليست موضوعالهابلهى أمرخارج عن الموضوعله ولايلزم من تبدل الامارة والعلامة تبدل المعلم بلقد يوجدله عــ لامة أخرى وقوله لاموجبانه أى ليست محصلة للتشخص بحيث تـكون هي منشأ التشخص ولاينفكءنها وقوله لان التشخص الح محل التعليل قوله والأعراض الح وقوله على النعوأى الصفة كمغايرة هذا الخاصلن عداه وقوله أوحالة تتبعه أى تتبع هذا الوجؤد وتلك الحالة كغابرة هذا الخاصلن عداه وقوله فتبدل المشخصات لايوجب تبدل الشخص تفريع على كونها أمارات خارجة عن الموضوع له والحاصل ان بعضهم فهم ال المشخصات موجبات للتشخص وانهامن جلة الموضو عله فاعترض بان المشخصات المخصوصة الموجودة حال التسمية تتبدل بعدالتسمية فيلزمأن يصير العلم بجازا عندتبدلها ومحصل جوابه أن هذه المشخصات أمارات لاموجبات والامارة خارجة عماوضع له لفظ العلم والموضوع له انماه والذات المعينة بشرط تعينها وتشخصها وتبدل العلامة لايوجب تبدل المعلم وقوله واعالم يقل مع تشخصه الخ أي لم يعصل منه هذا القول المفيدان التشخص من الموضوع لهضرورة انه ليس امارة وآلة للحضوروه وجواب عما قيلان الداخل في مفهوم العلم هو التشخص لا المشخصات فالمناسب أن يقول مع تشخصه بدل قوله معالمشخصات ومحصل الجواب ان دخوله في مفهوم العلم وكونه جزأ منه لايتم الاعلى القول بان التشخص أمروجودي زائدعلي الذات وأما اذاجر يناعلي القول بانهنفس الذات فلاتصي المقارنة والمصاحبة المأخوذة من مع اذالشئ لايقارن ولايصاحب نفسه واذاجر يناعلي القول بأنه عدى زائد على الذات فلايصح أيضالما يازم عليه من أن الموضوع له أمر عدى لتركبه من الوجودي

وهو ماوضعلشئ

تبدّ لها والجواب أن المراد المشخصات المشتركة بين سائراً حواله التي بها يتعقق جزئيته و يمتنع تصوره من وقوع الشركة فيه دون ما يتبدل ولاشك أن له أحوالا لازمة له في سائراً حواله مشخصة تمنع من الاشتراك فيه فقال الأحوال هي المعتبرة في الوضع دون غيرها بما ليس كذلك سم ملخصا وأور دعلي التعريف من سمي ولده قبل أن يراه لأنه لا يعرف جيم مشخصانه وأجيب بأن معرفنها ولواج الا بوجه عام يكفي في وضع المهم وكتب أيضافوله وهو ماوضع النح هذا التعريف وان تم على رأى الشيخ ان المعارف غيراله علم كليات وضعا جزئيات استم الا لا يتم على القول الآخرانها جزئيات وضعا واستم الا لانه لا يكون مانعا فلا بدمن زيادة دون غيرها في ذلك الوضع يس وكتب على قوله وهو مانصه أي لفظ (قول مع جيم عشخصانه) ولو الذهنية

والعدى معأن الاجماع قائم على أن مدلوله الشخص الوجودى وقوله ومن هذا يعلم الخأى من قولنا انها أماراتوالأمارة تفيد العلموحينئذهمني فولهمع جيبع مشخصاته أىباعتبارها فعظرف متعلق بوضع وقوله فالعلم هو بكسر العين وسكون اللام لابفتحهما وقوله وان كان كليا أى لأن العلممتعلق بألعوارضوهي كلية فيكون العلم كليا وقوله لكن المعلوم بهوهوالذات المشخصة جزئىوقوله لعدم مطابقته أى هذا المعلوم وهأدار د لماقيل اذا كان طريق احضار الشخص هو العلمبالعوارضازمأن الموضوعاه العلم كلى لان العلمبالعوارض كلى فيكون المعاوم بعأيضا كليا وحاصل الرد أنه لايازم من كون العلم كليا أن يكون المعاوم به كليا وماتقدم من كون المشخصات خارجةعن الموضوع له هوظاهر كالام القدماءوان كان كلام الكاتبين هنايفيدانها منجلة الموضوعله وقوله فاندفع الشكوك أى الثلاثة التي قدعامتها وقوله التي عرضت الناظرين أى وصاروا يشكافون في الجواب عنها وقدحل معاوية عبارة عبدالحكيم بوجه فيهما يخالف ماقررت به كلامه ولعل الحق ماسمعت ( قوله المشتركة بين سائر أحواله ) أى كانتسابه للابوين المعينين في ز مان معين قاله بعض مشابعنا قان ولدن ولدين في بطن واحد في زمن واحد فلا عمير بهذا فيزاد الكلواحــهمنهما وصفيتميز بهعن الآخركـكونهالذي نزلمن جهة يمينامه ( قولهو بمثنع تصورهمن وقوع الشركة فيه ) أى ولو بعسب انعصار تلك الأوصاف فيه خارجا ( قوله تمنع من الاشتراك فيه ) أى ولو بحسب المحصار هاخارجافيه ( فهله وأو ردعلى المعريف الخ ) يقتضى أنمن المشخصات المشخصات المرثية مع أنهاقد تتبدل ولانزول التسمية بزوالها كالبصرفان السمية لاتز ول بر واله وغيره كذلك فهو مناف لماقدمه قبل قاله بعض مشابحنا ( فهله وانتم على رأى الشيخ الخ ) لايتم على رأبه الااذا حلت المشخصات على المشخصات الخارجية كالايخفي مع أنه حلهاعلى ماهوأعم كافى القولة بعد ( قوله فلابد من زيادة الح ) وحينئذيتم التعريف سواء حمّات المشخصات على الحارجية أوعلى الاعم (قوله في ذلك الوضع )أدخل به الاعلام المشتركة ( قوله ولو الذهنية) مراده بها التي هي من صفات الماهية أي فراد الشارح بالمشخصات مطاق المشخصات أي ما تكون مفيدا للتشخص في الجلة سواء كان في الخارج أوفي الذهن لاالمشخصات الخارجية فقط والالم يشمل التعريف أعلام الاجناس ولاالذهنية فقط والالم يشمل التعريف الأعلام الشخصية ولاجيع المشخصات الذهنية والخارجية معا والالم يشمل شيأمن أعلام الاجناس وأعلام الاشخاص فان أعلام الاجناس لم توضع الاللاهية مع المشخصات الذهنية فقط والاعلام الشخصية لم

معجيع مشغماته

## فيدخل علم الجنس (قول ولاحضاره)

توضع الاللذات مع المشخصات الخارجية فقط وليسشئ منهما موضوعامع المشخصات الذهنية والخارجية معاوالمشخصات الذهنية ككونها كلية وكونهام كبةمن هذاالجنس المخصوص وهذا الفصل المخصوص وكونهاذات فصلين أوثلاثة وهكذا اه عبدالحكيم بايضاح (قوله فيدخل علم الجنس)أى بسبب هذا التعميم وكتب السيدعلى قول المطول وهو مأوضع أشئ مع جميع مشخصاته يغرج عن هـ ندا التعريف الاعـ الام الجنسية أى لانهام وضوعة لنفس الماهية والماهية ليس لهـ ا مشخصات خارجية ولابجاب بانهاموضوعة للاهيةمع جميع المشخصات الذهنية أىبان يراد بالمشخصات في التمريف ماهو أعم لاستلزامه امتناع اطلاقها على الافراد الخارجية بل بأن علميتها تقديرية لضرورةالاحكام والمقصودتعريف الاعسلام الحقيقية اه قال عبدالحكم قوله قدس سره لاستلزامه الخ وذلك لان الماهية المأخوذة مع المشخصات الخارجية تباين الماهية المأخوذةمع المشخصات الذهنية لتباين المشخصات الذهنية والخارجيسة ولايجو زاطسلاق لفظ أحدد المتباينين علىالآخر لاحقيقة وهوظاهر ولامجازا الابعداعتبار علاقةمصصحة بينهما واطلاق الاعلام الجنسية على الفرد الخارج حقيقة باعتبار مطابقته للاهية ومجازاذا أريد ذلك منها مغصوصه باستعال المطلق في المقدلا باعتبار العلاقة بين المقددين فقد رفانه قد خفي على الناظرين اه وقوله لان الماهية المأخوذة مع المشخصات الخارجية أى وتلك الماهية المأخوذة مع المشخصات الخارجسةهي الفردف كالامه قدس سرممبني على أن الفردهو الماهمة والمشخصات الخارجسة ولايحنى بطلانه وقوله الابعداعتبار علاقة أى ولم يعتبر واعلاقة بينهما وقوله واطلاق الاعلام الجنسية الخ هذا بيان لما قاله السيدتبعا للقوم من صحة اطلاق الاعلام الجنسية على الفرد أي ان وجمعته اطلاقهاعلىالفرد أنهاموضوعةللاهيةالمستعضرة فىالذهن المطلقةعن اعتبار التشخص الذهني فهي ماهية مطلقة لامخلوطة بشرط التشخص الذهني أوالخارجي ولامجردة بمعنى أنهاا شترط فهاعدمه فاذا أطلقت على الفردمن حيث مطابقته للاهية كان حقيقة وانكان من حيث خصوصه فهو مجازمن اطلاق اسم المطلق على المقيد ولايح في أن هذا الاينافي اعتبار المشخصات الذهنية على أنهاطر يق لتعيين الماهية فكلام السيدغ يرظاهر والجواب بان الاعلام الجنسية موضوعة للماهية معجيع المشخصات الذهنية صحيح انأريدبه أن المشخصات طريق لتعيين الماهية وقوله لاباعتبار العلاقة بين المقيدين هما الماهية مع المشخصات الخارجية والماهية مع المشخصات الذهنية اذكل متهما مقيد وليست العلاقة أيضا المشاجة بين المقيدين اذلم يقصد تشبيه الفردبالماهية نع قديعتبرالعلاقة بينهما بتوسط اطلاق الماهية الذهنية عن المشخصات الذهنية فيتصور المجازدون الحقيقة الاأنه بغير الوجء الذي قاله القوم أعني استعماله المطلق في المقدد قال عبدالحكيم قوله قدس سرهبان عاميتها تقدير يذهذا ماذهب اليدالرضي من أن عاميتها لفظية ولا فرق بين اسم الجنس وعدم الجنس في المعنى حيث قال واذا كان لناتأ نيث لفظى كغر فة وبشرى ونسبة لفظية ككرسي أى فأن لفظه لفظ المنسوب لامنسوب حقيقة فلابأس أن يكون لناتعر مف لفظى إما باللام كافى اشـ تراللحم وأن يأ كله الذئب و إمابالعامية كافى اسامة أه فايس لناداع الى ايراد العلم الجنسى الامجرد التوسعة في اللغة فعلميته خارجة عن وظيفة علم المعانى فاند فع ماقيل

( لاحمناره) أي المسند اليه أى تعريفه بالعامية لاحضاره فالمضيران للسنداليه لكن الاول بالنظر الفظ والمثاني بالنظر المعنى لان العلم هو اللغفظ والمجفر في ذهن السامع هو المعنى لانه هو المحكوم عليه فعلم جواز تعدد المرادبة عدد الضمير توبى أى فني الكلام استخدام لذكر المسند اليه سابقا بمغنى اللفظ واعادة الضمير عليه بمغنى المدفول وعبارة سم قوله لاحضاره أى المسند اليه قد سبق أن المسند والمسند اليه هم نامن أوصاف اللفظ ولا شكأ أن الحضر هو المهنى فقوله لاحضاره محمول على الاستخدام أو على حدف المضاف أى لاحضاره الحضاره في الاستخدام أو يصدق المتعربيف بالعامية لاحضاره الحضاره في المسند اليه الالمتفات والمتوجه اليه وسدق التعربيف بالعامية لاحضاره الحضارة وجوابه أن المرادبا حضارا في المسند اليه الالتفات والمتوجه اليه ولا أن النفس اذا سمت اللفظ تلتفت الى المعنى وان كان حاضرا في كاصر حبه في حاشية الملا المالية أو المرادبه نفس الشئ وذاته المعينة انظر عبد الحكم و يعمل أن الباء زائدة وكتب السامع على الوجه المخصوص كافى لفظ الله وحاصل الجواب أن المرادبا حضاره بالشخص ما يشمل المسامع على الوجه المخصوص كافى لفظ الله وحاصل الجواب أن المرادبا حضاره بالشخص ما يشمل المسامع على الوجه المخصوص كافى لفظ الله وحاصل الجواب أن المرادبا حضاره بالشخص ما يتحصر فى الواقع فى الشخص والبارى تعالى يدرك بوجه عام ينحصر فى الواقع فى الشخص والبارى تعالى يدرك بوجه عام ينحصر فى المحسر فى الواقع فى الشخص والبارى تعالى يدرك بوجه عام ينحصر فى المحسر فى الواقع فى الشخص والبارى تعالى يدرك بوجه عام ينحصر فى المحسر فى الواقع فى الشخص والبارى تعالى يدرك بوجه عام ينحصر فى الواقع فى الشخص والبارى تعالى يدرك بوجه عام ينحصر فى الواقع فى الشخص والبارى تعالى يدرك بوجه عام ينحصر فى الواقع فى الشخص والمراد بالمحسرة فى المحسرة فى المح

(بعينه)

(قوله الالفات) لوقال بدله اللفت لكان مناسبا فاعا يقال لفته لفتا صرفته دون ألفته الفانا وفي التنزيل لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا اه

فيه ان نظر الفن شامل للنكات المتعلقة بالعامية سواء كانت تحقيقية أوتفديرية ادأى اندفع بقوله فليس لناداع الخ قال عبدالحكيم قوله قدس سر ملضر ورة الأحكام أى من منع الصرف وترك ادخال اللام وبجيء الاحوال والوصف بالمعارف اه والحق أن عيم الجنس معرفة معنى أيضا لاعتبار التعين فيهوضعابقر ينةاجراءأحكام المعارف عليه فعاسيته حقيقية داخلة في وظيفة علمالماني اذفيه نكتة التعريف بلام الجنس من الاشارة الى نفس الحقيقة المعينة من حيث تعينها ( قوله أى تعريفه بالعامية لاحضاره ) غرضه بذلك بيان مرجع ضمير لاحضاره ولذلك فرع عليه قوله فالضميران النح ( قول لذكر المسند اليمالنع ) ان أخد بظاهره فالاستعدام ظاهر وان أولأى لذكر ضمير المسند اليدالخ فالظاهر أن ذلك من شبه الاستخدام ( قوله الالتفات الخ ) لوقال الالفات اليه والتوجيه اليه لكان مناسبا كالايخني (قوله انظر عبد الحكيم) عبارته قوله بعينه حالمن مفعول المصدر والمرادبه نفس الشئ وذاته المعينة فتفسيره بقوله بشخصه اشارة الى أنههمنا بغيرالمعنى الذى مرفى تعريف المعرفة فانه يمعني المعين مطلقا تعينا جنسيا أوشخصيا وهذا كما يقول أربد مخاطب بعينه أولابعينه كذا فى شرح المفتاح اله ومحمدله أن المراد من عين الشئ نفسمه وذاته المعينة وانماع مدل الشارح عن ذلك وقال أى بشخصه الذى معناه بذاته المعينة تعينا شخصياللاشارةانىأن معنى المعين هناغ يرمعناه فىقول المطول فباسبق فى تعريف المعرفة وهو ماوضع ليستعمل فيشئ بعينمه فانمعناه الذات المعينة مطلقا سواء كان تعينها شخصيا أوجنسيا بخلافه هنافان معناه الذات المعينة تعينا شخصيا فاهنا أخص بماسبق وهوموافق لماتقدم عن السميدقد وسمره واختار معاوية أنه هناوهناك بالمعلى الأعم فان العامية في نحو اسامة أجرأ من ثعالة لاحضاره بعينه الجنسي ابتداء باسم مختص به بخلاف نحوأسد أجرأ من ذئب كمرة خيرمن جرادة اه ويؤيدهمايأتيءن سم (قولهمايشمل احضاره بوجه عام) أى ملتبسا بوجه الواقع فيه والمرادبالوجه العام صفاته تعالى (قوله أى بشخصه) أورد أنه لايصد ق على علم الجنس اذلاتشخصفيه وأجيب بثلاثة أوجهأ حدها ان الكلام فهاعاميته حقيقية بخلاف علم الجنس فعاميته حكمية ولهذاصرحوابانه انماحكم بثبوتها لضرورة الثانىان قولنايؤتى بالعلم لكذا لايستلزمأن كل علم يفيد ذلك وحاصله أن العلم في الجله يفيد ذلك الثالث أنانعتبر تشخصات الماهية الذهنية فان الماهية تتشخص في الذهن فيصدق عليه انه حضر شخصه بهذا الاعتبار سم وقوله لضرورة وذلك بسبب مجيئه بمنوعامن الصرف وترك ادخال اللام ومجيء الاحوال منهو بوصفه بالمعارف (قوله بحيث الخ ) تفسير لاحضار المسند اليه بعينه (قوله عن احضار مباسم جنسه ) أوردعليه أنه لأبخرج عنه اسم الجنس الموصوف بصفة خاصة نحورجل حاكم القوم في البلداذ الم يكن لهم فيها الاحاكم واحدوان الرحن ليس بهم ع أنهما يفيدان الاحضار المذكور وأجيب بان افادتهما الاحضار لامن حيث الوضع بلمن حيث الاختصاص العارض وكثب أيضا على قوله عن احضاره مانصه أى المسنداليه وكتب أيضا قوله باسم جنسه المناسب في المقابلة أن يقول بجنسه (قوله تعورجل عالم) الشاهد في قوله رجل واعا أني بعالم لأجل صحة الابتداء بالنكرة وكتب أيضامانصه وانتعين بالقرينة لانه لم بحضر الامن جهة الجنسية المنافية من حيث هي الشخصية (قوله أى أول مرة) فيسه اشعار بان ابتداء منصوب على الظرفية وكتب أيضافوله أى أول مرة لايلزمهن كون النعريف بالعامية للاحضار ابتسداء أن يكون كل علم له اذ لايلزم من وجود المعلول وجودالعلةالمعينةلاحتهال وجودعلة أخرى فلايردز يدالثاني في نعوجاءز يدزيد (قوله عن نعو جاء نى زيدالخ) ممافيه الاحضار بضميرغائب عائد الى العلم وكتب أيضا قوله عن تعوجاء نى زيد وهورا كبأنظر لملم يقلعن احضاره بضمير الغائب تحوجاءني الح كاصنع في سابقه ولاحقه تأمل (قولهوهورا كب) فان الاحضار بالضمير بعد الاحضار بالعلم فهو نان لاأول وكتبأيضا مانصه الشاهد في وهوراكب (قله مختص به) الباء داخلة على المفصور عليه بدليل قوله بعيث الخ نوبي (قوله باعتبار هذا الوضع) أى وضعه لهذه الذات الخصوصة فدخل فيه الاعلام المشتركة

أى بشخصه بحيث يكون مقيزا عن جيع ماعداه واحتر زبه داعن احضاره باسم جنسه نحور جل عالم جاه فى (فى دهن السامع ابتسداء) أى أول مرة واحترز به عن نحو جاء فى زيدوهو راكب ( باسم مختص به ) أى بالمسند اليه بحيث لايطلق باعتبار هدد الوضع على غيره واحترز به كزيدالمسمى بهجاعة كثيرة (قوله عن احضاره بضمير المتكلمال ) أى فان احضارها ولوكان اول مرة الأنه ليس بليم مختص لان اسمها يطلق على غيرها باعتبار ذلك الوضع بناء على أن الوصول فها عام واحد كما هو مذهب الشارح وأورد عليه المهرف بلام العهد الخارجى وكذا الموصول والمعرف بالاضافة وأجيب بان المراد الاحضار باللفظ الاحضار السابق فى العهد الخارجى والموصول والمعرف بالاضافة ليس بلفظ فالاحضار باللفظ لم يوجد فيها الا أولا وفيه أن المعهود الخارجى قديكون احضاره أولا باللفظ بان يذكر اسم الجنس ثم يعرف بلام العهد الا أن يقال لمالم يكن المعتبر فيه تقدم الاحضار باللفظ بل تقدم الاحضار مالمقاولو بلا لفظ كان جنس المعتبر فيه يعلاف ضمير الفائب فان جنس احضاره أولا باللفظ لانه اعتبر فيه متقدم ذكره غاية الأمم أنه عمم علاف ضمير الفائب فان جنس احضاره أولا باللفظ لانه اعتبر فيه متقدم ذكره غاية الأمم أنه عمم فان الاحضار فى الثلاثة ثانوى لا ابتدائى وكتب على قوله وأورد عليه المعرف بالاضافة مانصه فان الاحضار فى الثلاثة ثانوى لا ابتدائى وكتب على قوله وكذا الموصول والمعرف بالاضافة مانصه بلام المهد الذهبي فالهما في حكم الذكرة قاله عق (فى له والاضافة) أى المهدية فارجا (في له بلام المهد الذهبي فالهما في المناخرة (في له المهد الذهبي فالمدينة في المناخرة وكتب أى المقام الذى يؤتى فيه بالمسند اليه علما أى أنى بها لذلك لا للاحتياج المهافى الاخراج وكتب أى المقام الفامية علما أى أنى بها لذلك لا للاحتياج المهافى العامية وهذه المعامية والمائية المناف المائية المائية المناف المائية المناف المائية المناف المائية المائية المناف المائية المناف المائية المائية المناف المائية المائية المناف المائية المائية

عن حضاره بضه يرالمذكام أوالمخاطب أواسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة وهذه القيود لتعقيد مقام العامة

الابعملة وله تعوالخ قيدا وهوغيرالمتبادر بعلاف ماصنعه الشارح ( قوله لان اسمها يطلق على غيرها) الاولى على غيره ( قوله بناء على أن الوضع الخ ) أماعلى أن الوضع المجر تيات فلانخر ج بقوله باسم مختص به في الوضع الواحد لتعدد الأوضاع فهي كالاعلام المشتركة وفيه نظر اذ الوضع فهاواحد غايته أن الجزئيات مستعضرة بالقانون الكاي فالمناسب حدف قوله بناءالخ ( قوله والاحضار السابق الخ ) فيه أن المعرف بلام العهد الخارجي ليس فيه احضار سابق اذ المعتبرفيه الحضور فى ذهن السامع وعهده بينه و بين المذكام ولا يعتبر فيه الاحضار من المذكام أولا بحيث بذكر مانفيده أويقدره بحلاف ضميرا الغائب فان المعتبر فيه الاحضار أولامن المتكلم بذكر المرجع لفظا أوتقديرا لامجرد حضوره أولا فىذهن السامع فتسو ية السيد بين ضمير الغائب والمعرف بلام العهدا ظارجي في توقف كل منهما على تقدم الذكر تعقيقا أوتقد براغ يرصح بعذولذلك قال عبد الحكم التوقف في ضمير الغائب مسلم ولذاقال الشيخ ابن الحاجب في تعريف المضمر ماوضع لمتكم أومخاطب أوغائب تقدم ذكره لفظا أوتقدراوفي المعرف بلام المهديمنوع فانمدلوله الحصةمن الحقيقة المعهودة بين المتكام والمخاطب سواء تقدم ذكرها أولاو منشؤه عدم الفرق بين الحضور والاحضار اه ومثل ذلك المعرف بالاضافة العهدية والموصول فانه لايشترط فيهما الاحضار أولابل الحضور والعلم ف كلام المحشى غيرمستقيم ( قوله وفيه أن المعهود الخارجي الح ) فيه أن الاحضار أولا باللفظ عمكن في المعارف السيقة المدكورة فيكون الاحضار بهامي ة ثانية اذا فكرأولا ما يعبرعنه بأحدها وتقدمذكره ليسبشرط فيشئ منها فلاوجه لتخصيص ذلك بالمعهوداخارجي كانعهم من عبدالحكم (قله أى المقام الذي يوف فيه الح )والمراد المقام الذي قصد المصنف تعقيقه وبيانه والافجر دفصد الاخبار باسم مختص مقام داع الى التعريف بالعامية

أى للاتيان بجميح ما يتعقل و يتضع به مقام العامية (قوله والا) أى وان ام نقل ان هذه القيود لتحقيق ماذكر بل قلنا انها محتاج اليها الاخراج فلا يصح لان القيد الاخير يغنى عن الاولين فأخرج بهما يخرج بهما يخرج بهما يخرج بهما يخرج بهما وكتب أيضا قوله مغن عما سبق لان احضار الشئ باسمه المحتص به احضار له بعينه أول من قفلا يكون الاعلما سيرامى وهذا مبنى على أن الاسم المختص بشئ انما يكون في العلم وأورد عليه رحن يكون الاعلم عالى مع أنه صفة وأجيب بان الاختصاص عارض وكتب أيضا على قوله مغن ما فعه فيه بعث المفترى فر اجعه (قوله وقيل الح) هذا مقابل قوله أى أول من قف تفسير قول المصنف

( قوله احضار له بعينه أول مرة ) أى يتأنى أن يكون كذلك فلايقال ان ذلك غير لازم بدليل جاء زيدزيد(قوله فلا يكون الاعلما )هذا التفريع الذي أوجب الاشكال بعد مبني على أن النكتة يجبأن تغص وقدعا متخلافه (قوله فيه بعث للفنرى فراجعه ) عبار ته قوله هذا القيد مفن عن الأولين فيهجعت لأمه أداترك القيدان الاولان بكون الكلام هكذا وبالعامية لاحضار المسنداليه فى دهن السامع باسم مختص به أى بالمسنداليه فلانسلم ان قوله باسم مختص به يغنى عن قوله بعينه وابتداءكيف واحضارمه في الرجل في قولنارجل جاءني له درهم باسم مختص لان لفظ رجل مختص بفردلابعينه بعسب الوضع كاأن لفظ زيدمخنص بفر دبعينه وأعالا يكون مختصا ان لوأر بد بلفظ الرجل فرد معين من أفراده من حيث هومعين وحيننا يكون مجازا ومبعثنا في الحقيقة وكذا المعرف بلام الجنس في قولنا الرجل خير من المرأة مثلا يختص بالجنس لايطلق على غيره بعسب وضع واحد فلا يخرج بهذا القيدولا بقوله ابتداء بل بقوله بعينه وماأجاب به الشريف في حواشى شرح المفتاح عن الثابي من أن المعرف بلام الجنس قد يقصد به فرد منه لاع في التعيين بوضع واحد فيغرج بقيد الاختصاص أيضا كسائر المعرفات والمنكرات ففيه نظر لان المعرف بلام الجنس حين مايقصدبه الفرد المنتشر مستعمل في الجنس الموضوع له والقصيد الى الفردا عايفهم من القرائن الخارجية على ماسيأني تحقيقه لايقال فليكن الكلام عند ترك القيدين الأولين هكذا وبالعامية لاحضار المسنداليه في ذهن السامع باسم مختص بالمعدين أي الشخص المانع تصوره عن وقوع الشركة فيندفع المعثلانانقول سؤال الاغناء انمايتوجداذا كان فيدمن فيودالتعريف على الوجه الذى ذكرفيه مغنياعن قيد آخرمذكو رفيه لااذا أمكن أن يقيد بقيد على وجه يسقط الاحتياج الىقيد آخر وأنت قد تعققت من كلام الشارح أن ضمير به في قوله اسم مختص بهراجع الى المسند اليه لاالى المعين من حيث هو معين على أن في الصورة المذكورة أيضا قيد التعيين منعقق فلااغناء أصلاو بهذا التقر برظهر أن قول الشارح في تقرير السؤال لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم فيدمساجة وانمامقتضى السوق أن يقول لان الاسم المختص بالمسنداليه اه وعبارة المطول التي كتب عليها الفنرى ذلك نصهالا حضاره أى المسند اليه بعيد مأى بشخصه بعيث يكون عيزاعن جيع ماعداه واحترز بهعن احضاره باسم جنسه فعو رجل عالم جاءني في دهن السامع ابتداءأى أول مرة واحترزبه عن احضاره ثانيابالضمير الغائب تعوجاء نى زيدوهو را كبباسم مختص به أى بالسند اليه بحيث لايطاق على غيره باعتبار هذا الوضع واحترز بهعن

والافالقيد الأخيرمغن عما سبقوقيل احترز بقوله ابتداءعن الاخضار بشرط

احضاره بضميرا لمتسكام والمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه يمكن احضاره بعينه ابتداء بكل واحدمنهالكن ليسشئ منها مختصا بمسند اليهمعين فان قيل هذا القيد مغن عن الأولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعد التسليم ان ذكر القيو دانماهو التعقيق مقام العامية فلابأس بان يقع فبها ما يصح الاحتراز به عن الجيع كافى التعريفات اد وقوله فانه مكن احضاره الخ أمافي الثلاثة الأول فظاهر وأمافي الأخسيرة فلا نالشرط فهاتقدم العلميه لاتقدم الذكر وانماقال يمكن لانه قديكون الاحضار بهامرة ثانية بأن ذكرأول مرة مايع برعنه ماحدالمعارف الستالمذكورة لكن تفدمذكره ليسبشرط فيشئ منهاولم بذكر الشارح فى المحترز ات المعرف بلام الجنس لانه كالنكرة فهو خارج بالقيد الأول جرياعلى طريقة الرضى وقوله لأن الاسم المختصالخ قال الحفيد أى الاختصاص بعسب المفهوم والوضع لابالنظرالي الانعصار فىفرد كبعض النكرات فلابردأن الرحن مختص به تعالى مع أنه ليس بعلم على مافى الكشاف \* بق همنا بحث لأن الكلام في كون القيد الاخير مغنيا عن الأولين فاعتبار النعيين غ يرمناسب وأماالخنص بشئ مطلقا فليس العلم وحده فان المعرف بلام الجنس مختص بالجنس لايطلق على غيره بحسب وضع واحد لايقال قد يقصد به الى فردمنه لأعلى التعيين كافي العهد الذهني لانانقول لايطلق الاعلى أمرواحدولا يستعمل الافيمه وهوالجنس لكنه بعسب المقام بالنظراني القرينة قديقع في الخارج على الجنس وقديقع فيه على الفردو الافلايتصوران يكون حقيقة في كلتا الصورتين اه وقوله بعد التسلم اشارة الى المنع بان يقال لانسلم أن الاسم المختص بشئ معين منعصر في العلم ليكون القيد الأخير مغنيا عن الأولين قال السيدوهذا المنعاما يجدى اذاخرج بأحدالفيدين الأولين اسم مختص غدير علم لكن الخارج بالاول هوالنكرة وبالثانى الضمير الغائب كاذكره وليسشئ مهما عختص فقدأخرج القيد الأخير جيم مايخرجه القيدان فلاحاجة الهما فلاححة لهنا المنع قال السيدو يمكن أن يتكلف لتوجيه هذا المنع بان الجنس اذا انعصر في تخص كشمس كأن اسمه مختصابه في الظاهر اذلا يستعمل في غيردلك الشخص ولا يعضره بعينه في الحقيقة من غيرقر ينة الكونه غيرموضوع له فقد أخرج القيدالأول مالايخرجه الاخير فلابدمن ذكرقوله بعينه ليعتر زبه عنه فقول السائل مغن عرب القيدين لايسلمبل انماهومغن عن أحدهمافقط وهوابتداء وقوله انذكر القيودانماهو لتعقيق الخقال السيدفيه تصريح بان المقصودمن الفيود تعقيق مقام العامية والاحتراز تابع كاأن المقصود من قيود التعريفات شرح الماهيات والاحترازات نابعة فلابأس أن يقع في قيود الفوابط والتعريفات مايصح به الاحتراز عن جيع المجترزات لكن المناسب حينئذ أن يتأخر هذا القيد عماعداه وأن بخرج بهمالا يخرج بغيره كافها نحن بصده اه وقال الفنرى توجيه الجواب بالمنع أنا لانسم انعصار الاسم المختص بالعم فان المراد بالاختصاص الاختصاص في الجدلة والرحن مختص به تعالى بطريق الغلبة والاستعمال وانكانفي الأصلموضوعالذات له الرحة الكاملة مطلقامع أنه ليس بعلم لوقوعه صفة فثل الرحن لا يخرج بقوله باسم مختص بل بقوله بعينه ان نظر الى أن مفهومه كلى فى الأصل أو بقوله ابتداء ان نظر الى الخصوص العارض بعسب الاستعمال كما هو الظاهر وتوجيه الجواب بالتسليم أنهلو سفأن الاسم المختص بشئ ليس الاالعلم بناءعلى أن يراد بالاختصاص الاختصاص بعسب الوضع فليكن الغرض منذكر القيدبن السابقين تعقيق مقام العامية غاية

ابتداء سم (قوله كافي الضمير الغائب الخ) أى وكاسم الاشارة فانه يشترط معه الاشارة الحسية والمعرف بالاضافة العهدية فانه يشترط فيه تقدم العهدفتأمل ( قوله وفيه نظر ) هذا الردظاهرلو أربدبااشرط أىشرط كان ليشمل العلمبالوضع فلوأر يدماعدا العلمبالوضع بأن يكون معنى قوله

اخراج بعض مايخرج بالقيدالأخدير وليس بمحذورو بما أشرنا اليه من توجيده الجواب بالمنع اندفع لزوم استدراك أحدالقيدين الأولين أعنى بعينه وابتداء بحلافه على ماوجهه السيدقدس سر مفانه لا يدفع استدراك قيد الابتداء أصلا اه وعلى ماجرى عليه فابتداء معناه أن التعيين حاصل من ابتداء الوضع لاطارى وهذا مسلك آخر غيرماجرى عليه الشار حوقد أجاب عبدالحكم عنكل من بعثى الفنرى والحفيد السابقين حيث كتب على قول المطول لان الاسم المختص بشئ معين مانصه أى مشخص وانما اعتبره لان الكلام في التعبير عن المسند اليه المعدين كما أشاراليه بقوله ليسشئ منها مختصا عسنه اليهمعين لالأنه اعتبره مع قوله باسم مختص به حتى بردأن الكلام فى كون القيد الأخير مغنياء ن الأولين فاعتبار التعيين غير مناسب وأما المختص بشئ مطلقافليس المهروحده فان المعرف بلام الجنس مختص بالجنس لايطلق على غيره بحسب وضع واحد واطلاقه على الفردالذهني وجيع الأفرادا نماهو بالقرينة فاقيل المراد بالتعيين أعممر فسي التعيين المتعريني والتنكيري ولوحند فه ليكان أولى ليس بشي اه وقوله وانما اعتبره أي قوله والموصول فاله يشترط تقدم معين وقوله لالأنه اعتبره مع قوله الخ أي لالأنه اعتبره من عند نفسه زائد اعلى ما يعلم من كالرم المصنف مع قوله باسم مختص به وقوله حتى بردأن الكلام الح ايضاح جوابه أن فرض الكلام أعنى قوله وبالعامية لاحضاره الخفى التعبير عن المسند اليه المعين لأن أصل التعريف قد أشار المسنف لذكنته العامة والكلام الآن في أقسام التعريف بعد شبوت أصله أخذا من اشارة فاء العطف ويشير الكون الكلام في ذلك قول الشارح فياسبق لكن ليس شئ منها مختصا عسند اليه معين فهذا القيدليس مأخوذامن خارج حتى يعترض عليمه بان كلامنا في القيود المذكو رة في العبارة وفي هذا الجوأب نظرلان الاغناء عن قيد التعين اغاحصل عاعلم من المقام لا بقوله باسم مختص به وقوله كاأشار اليه الشارح بقوله ليسشئ الخ غ يرصح ولان الشارح اعااعتبر التعين فياسبق لكونه مذكو رافى عبارة المصنف حيث قال بعينه فلابدقى المحتر زعنه بالقيد الأخير من وجود القيدين اللذين قبله فيدمحتى يكون الاحتراز بالأخيرف كالام الشارح السابق مم اعى فيده ذكر القيد الأول وكلامنا الآن في حال استقاطه فلايصيح الاستناد اصنيع الشارح فياسبق و رعايظهر في الجواب عن بعث الفنرى أن قول الشارح بعد التسليم اشارة لهذا البعث زيادة على ما تقدم بيانه عن السيدفندبر ( قوله وكاسم الاشارة ) أدخل بالكاف ضمير المتكلم والمخاطب فانه يشترط فيهما القرينة المعنوية وهي التكم والخطاب ( قوله رحمه الله فانه يشترط تقدم ذكره النع ) يفيدان تقدم الذكر معتبر في المعرف بلام العهدوهو غيرمسلم عندالشارح ولذاخص الشارح الاحتراز بقوله ابتداء بضمير الغائب فاكتفى الشارح فى الردعلى هذا القائل من تلك الجهة بمايعلم من تخصيصه الاحتراز المذكور ( قوله هذا الردظاهرلوأريدالخ ) أي كايعلم من كلام الشارح

كافي الضمر الغائب والمعرف بلام العهد فأنه يشترط تقدم ذكره العلم بالصلة وفيه نظرلان جيع طرق التعريف

ابتداءأى من غيرتوفف بعداله إلوضع على شئ آخر كان الرد على هذا القائل بانه يلزم على كلامه استدراك قوله باسم محتص به لأن ماخر جه من بقية المعارف خرج بابتداء على أن معناه ماذكر وانكان يجاب بأنه انعقيق مقام العلمية (قوله كذلك) أى مشر وطة بتقدم شئ حتى العلم أى فلوكان ماقاله هذا القائل مراد المصنف فحرج العلم أينا المقصود (قوله نحوق هوالله أحد) يحتمل أن يكون هو مبتدأ والله خبره وأحد خبرا ثانيا أو بدلامن الله بناء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منها مالم يستفد من المبدل منه كاذكره الرضى و يعتمل أن يكون ضميرا الشأن والجلة خبره اه فنرى (قوله أصله) أى القريب والافلا صل الاصيل اله منكراه في اذا كانت الى في قوله أصله الاله من الحكى فان كانت من الحكاية فالمراد الاصل الاصيل (قوله حد فت الهزاق المامع حركتها على خلاف القياس فيكون التزام الادغام فياسا لان الساقط الغيرالقياسي يمتزلة العدم فاجمع حرفان من جنس واحداً قلمها كن واما بنقل حركتها الى اللام فيكون التزام الادغام غيرقياسي لان المحد كان المتعانسان في كلة واحدة من كل وجه عبد الحكيم وقوله على خلاف القياس لان الحياف القياس الان الحرف القياس في كلاف القياس لان المتعانسان في كلة واحدة من كل وجه عبد الحكيم وقوله على خلاف القياس لان الحرف القياس في كلفوا حدة من كل وجه عبد الحكيم وقوله على خلاف القياس لان الحرف

كذلك حتى الدلم فانه مشر وط بتقدم العلم بالوضع (نعوقل هو الله أحد) فالله أصله الاله حدفت الهمزة

في المطول ( قوله كان الردعلي هـ ندا القائل الخ ) أي كابينه في المطول ثم انه بعمل أن مهـ ني كلامهذا القائلان قول المصنف ابتداء معناه من غير توقف على تقدم شئ غير العلم بالوضع فيضرج خميرالغاثب والمعرف بلام العهد والموصول بقوله ابتداءو يخرج بقوله باسم يختص به اسم الاشارة وضميرالمتكام وضميرالخاطب اذلايشترط فها التقدم بليكفي معها التقارن والكاف استقصائية الكنمااختاره الشارح فيه حل الابتداء على مايتبادرمنه (قوله لتعقق مقام العامية) أى مقام العامية الذى قصده المصنف وهوما كان ملحوظ افيه الاحضار للعين ابتداء بالاسم المختص أي ما كان ملحوظ افعه كل واحدمن هذه القيودوان كان الاخبرمنها في نفسه لاز مالغيره مستغنى عنه منحيث الاحتراز لكن الوجههو مااختاره الشارح لان فيه حل الابتداء على المتبادر منه وعدم اغناء الاولءن الاخمير منحيث الاحتراز بعلافه على همذا وعاد كرنالك الدفع قول بعض مشابخنالا يصيرهذا الجواب لان تحقيقها فدحصل فبل الاتيان به ادفيله فدنم التعريف (قاله وأحدخبرا ثانيا الخ ) وتعتبرالاحدية بحسب الوصف بمعنى أنه أحدفي وصفه كالوجود واستعقاق العبادة أو معسب الذات أى انهلاتر كب فيه أصلا وعلى الوجهين تظهر فائدة حل الاحد عليه تعالى ولا يكون مثل زيدأ حدأى فردمن الافراد ( قوله و يحمّل أن يكون النخ ) هذا هو المناسب لما نعن فيه ( قوله فاجمع حرفان من جنس واحدالخ ) أى فياهو كالكامة الواحدة ( قوله فيكون التزام الادغام غبرقياسي )وأمانجو بزه فهوقياسي ( قوله فلا يكون النح ) أي لا يكونان مجممين في كلة واحدة لأن الحرف المحذوف كالثابت فحطالنفي أجماع الحرفين وبهذا يستقيم كلامه فندبر ( قولهمن كلوجــه) أيوان كانامجمّعين في كلة واحدةمن بعض الوجوه وهوملاحظة التعويض أوبالنظر لظاهر الخذف وقطع النظرعن كونه قياسياوفي عبدالحكم بعدمانقله المحشى عنهمانصهوان اعتبرالتعويض أيضانم لوقيل بلزوم الادغام بعدالعامية كان قياسيا لان الاعلام لاتغير اه وقوله وان اعتـ برالخ غاية قصد بها الردعلي الأطول فها نقله عنه المحشى لـ كن الظاهر ما للأطول فانه حيث قصد التعويض لم يكن المحذوف كالثابت على كل حال احدن ما يقتضيه كالمهمن

المصرك متعاص بحركته قال في الاطول وتعن نقول لما جعل اللام عوضاعن الهمزة وصار عنزاتها صاراجتاع المتجانسين في كلمة واحدة فوجوب الادغام قياسي أوفليكن وجوب الادغام بعدد العامية لان الاجتماع حيننذ في كلة واحدة وكنب أيضا قوله حد فت أى تحفيفا ( قوله وعوض عنها وفالتعريف) أى قصد جعله عرضا عنها فلايردأن حرف التعريف موجود قبل الخذف لايقال لوعوض عنها وف التعريف لم يصم أن يقال الاله بالهمزاذ يلزم فيسه الجع بين الموض والمعوض وهولايجوز لانانقولاالاله بالهمزليس هوالذى وقعفيه التعويض حتى يمتنع بلهو اللفظ الذي قبل التعويض وأماما وقع فيه التعويض فلاهمز فيه على أن ظاهر كلام الرضي أن أل ليستعوضا بل تشبه العوض يعنى أنها ليست مقحضة للعوضية بل للتعريف أيضامن سم باختصار وبعضايضاح وكتبعلىقوله فلابردالخ مانمه هذا انكانتأل فىقوله أصله الالهمن المحسكي فان كانت من الحسكاية والقصد أن الله أصله آله منسكر اوانه ما أدخل حرف التعريف في خبر المبتدا افادة للحصر كافى زبدالأميراشارة الىعدمار تضائهة ولسيبو يهأصله لاهمن لاه يليه بمعنى ستراكثرة دوران الهواستعماله في المعبودوا طلاقه على الله فالأمر ظاهر ولااشكال وكتمايضا قوله وعوض عنها حرف النعريف العوض الالف واللام كاهو رأى الخليل أواللام وحدها ويتبعهاالهمزة كاهو رأىسيبو يهكافي التعريف حفيدعلي المطول وكثب أيضافوله وعوض عنها الح ولهدايد خـل عليه حرف النداء بدون التوسل بأي عبد الحـكم ( قله تم جعـل علما ) أى بعد حدف الهمزة وأماقبله فقيل الالهمعرفا باللاممن الاسهاء الغالبة لكن لاالى حد العامية

وعوض عنها حرف التعريف ثم جعسل علما للذات

انهاذا كان الحذف غيرقياسي ولم يقصد التعويض لم يكن التزام الادغام قياسيا غيرظاهرفان الحرفين حينتذ مجمعان فيهاهو كالمكامة الواحدة وقال بعض المشايخ أن قوله من كل وجدمعناه سواءاعتبرالتعويض أواعتبر الادغام بعدالعامية أملا أىلان اعتبار النعويض لا يخرجهماعن كونهماليسافي كلةواحدةواعتبارالادغام بعدالعامية بعيدجدا اذ الاعلام لاتغير اه وفيه نظر ظاهر (قوله ونعن نقول) أيردًا لماقاله السيد الموافق لمانقله المحشى عن عبد الحكيم كايعلم من الوقوف عليه ( قوله فوجوب الادغام قياسي )أى سواء اعتبرأن الهمزة محذوفة مع نقل حركها الى اللام أملافوجوب الادغام قياسي على كل حال لان المحذوف حينند ليس كالثابت اذ لا يصح ثبوته مع العوض و بتعويضه عن الجزء المحمدوف كان جزأ فليس اجتماع الحمر فين حمينه الافي كلة وأحدةمن كلوجه وقصدالتعريف منه لاينافي ذلك فكالرم الأطول مقابل لكلام عبدالحكم فلاصة لقول بعض مشايعنا ان مانقله عن الأطول لايقابل كالام عبد الحكيم بل برجع اليدلانه عندجعل ألعوضاعن الهمزة ينظرفي حنف الهمزة هل هوقياسي أولا فيكون النزام الادغام قياسيا وغيرفياسي وكذايفال في قوله أوفليكن ( فهله أوفليكن وجوب الادغام الخ ) أي ان الحاصل قبل العامية هو الادغام الجائز والذي طرأ بعد العامية هوصفة الوجوب لا أن الادغام مع صفة الوجوب طرأ بعد العلمية اذ الاعلام لا تغير عن الهيئة التي كانت عليها قبل من ادغام وغيره ( قاله بدون التوسل بأي ) قال عبد الحكيم بعد ذلك و يبقى قطعيا اه أي يبقى حال كون مرته في حال النداء همزة قطع لا تعدف أو يبقى عمني يصير فقطعيا خبرها (قوله من الاسهاء الغالبة) أى التي كثراستعمالها في ذاته تعالى من غير أن يكون استعمالها فهاعلى وجه العامية بالغلبة كما أفاده

وقيله هوأيضاع لمه الغلبة لكن أريد تأكيد الاختصاص بالتغيير فدفت الهمزة وصاراته محذوف الهمزة مختصابالمهود بحق فالاله أي على هذا القول الثانى قبل حذف الهمزة و بعدها علم لئلث الذات المعينة الاانه قبل الحذف أطلق على غيره اطلاق النجم على غيرا لثريافت كون الغلبة تحقيقية و بعده لم يطلق على غيره أصلافت كون الغلبة تقدير ية فنرى وقوله من الاسهاء الغالبة أى على ذانه تعالى فلاينا في قوله الله بالغلبة على على ذانه تعالى فلاينا في قوله الالى حدالعلمية اذصاحب هذا القول يقول الاله باللام علم بالغلبة على على ذانه تعالى فلاينا في قوله المعبود بحق أى هدف المعبود بحق أى هدف المعبود بحق أى المعبود بحق أى أم يكن قبل التعويم والادغام علم الله الذات المخصوصة بل اسهاللفهوم السكلي أعنى المعبود بحق وقيل اللام اسهاللم ومطلقا حقا كان أولاه ذا ما اختاره الشارح في شرح السكلي أو السيدانه قبل الادغام كان من الاعلام المخاتبة لذاته تعالى يطلق على غيره أصلاع بدالحكم وقوله بل اسهاللفهوم السكلي وبعد الادغام من الاعلام المختصة لا يطلق على غيره أصلاع بدالحكم وقوله بل اسهاللفهوم السكلي المغلم قول سم أى الفظ الجعل ومن مقابلة قوله بعله بدأ قد يجعل عله بالغلبة اه و بالغلبة على ما اختاره في شرح العلم الاعلام أنه على هدا قد يجعل عله بالغلبة اه و بالغلبة على ما اختاره في شرح لاعلم الاعلام أنه على هدا القديم على على العلم على ما اختاره في شرح لاعلم الاعلى العلم عقول سم أى

بالاستدراك ( قاله وقيل هو ) أى الاله معرفا باللام أيضاأى كلفظ الله في مجردأن كلاعلم والا فالشار علم يجعل لفظ الجلالة علما بالغلبة وان كان محملالذلك على بعد مكاياتي ( قول فالاله الخ ) تفريع عامية لفظ الجلالة بالغلبة بالنظر لمافهم من قوله لكن الخ لابالنظر لقوله وقيل الخ لماعامت فتدبر ( قول فلاينا في قوله لا الى حد العلمية ) حاصل المنافاة أن قوله من الأسهاء الغالبة معناه أنه يطلق على مفهوم المعبود بحق على سبيل العامية بالغلبة فينا في قوله لا الى حد العامية الذي معناه انه لميصل لمرتبة العامية على هذا المفهوم أصلا لابالوضع ولابالغلبة وحاصل دفعها أن قوله من الاسماء الغللبةأى على ذائه تعالى أى السكثيرة الاطلاق على ذلك فلابنا في قوله لاالى حد العامية لان معناه لاالى حدالعاسة على ذاته تعالى اذصاحب هــذا القول لايقول بعاميته على ذاته تعالى بل انمايقول بعاميته على المفهوم الكلى فقوله اذصاحب الخ تعليل الدفع التنافى ويحتمل انه تعليل التنافى والمعنى أن صاحب هذا القول اذا كان قائلا بعاميته بالغلبة على المفهوم كان قوله من الاسهاء الغالبة مجمولاعلى مذهبه أى انهمن الاسهاء الغالبة بحيث يكون علما بالغلبة على المفهوم فحينتذ ينافى قوله لاالى حدالعامية وحاصل الدفع عليه ظاهر لكن الاول أقرب للعبارة ( قوله بل اسما للفهوم الكاي) أي على سبيل العامية الغلبة كايأتي للحشى لكن ظاهر العبارة العلاغلبة أصلافل عرر ( قوله اسهاللعبو دمطلقا ) أى ولاغلبة أصلاوأ ما الله فهو علم بالغلبة التقدير به على ذا ته تعالى كما مأتى ذلك في قوله و بالغلبة على ما اختاره في شرح الكشاف ( قوله هذا ما اختاره الشارح الح) وعلى هذا يحمل القول الاول في عبارة الفنرى السابقة على ماتقدم ( قوله وقال السيد ) هو القول الثاني في عبارة الفنرى ( قولِه يطلق على غيره اطلاق النجم الح ) أى فهو علم بالغلبة التعقيقية فيكون موضوعا للعبو دمطلقا بحقأو باطل تمغلب على دانه تعالى بعداستعماله في المعبودبباطل. ( قوله أى بطريق الغلبة فيه ) لم يبين كونها تحقيقية أوتقديرية ( قوله فلا ينافى الخ ) وعلى هذا يكون الفرق بينه و بين كلام الشارح ان حل على أنه علم بالغلبة انه على كلام

الكشاف واعترض جعل الله علما بالغلبة بأنه لم بوضع لكلى ولم يستعمل في غيره تعالى حتى يكون بالغلبة النعقيقية ولاوضع لمفهوم كلي احكن لم يستعمل الافي الفر دالمعين حتى يكون بالغلبة التقديرية وأجيب بأنهمع أصله الذي هوالاله عنزلة اسم واحد فكا نه أيضا بالغلبة فهو علم بالغلبة التعقيقية تنز يلاومن قال الله علم بالعلمة التقدير بة نظر في قوله بالغلبة الى وضع أصله الحكاي وفي قوله التقدير بةالى عدم استعماله نفسه في غير الذات العلية وفي الاطول الالهمعر فاباللام من الاعلام الغالبة وبعدحنف الهمزةمن الاعلام المختصة فالله علم بالغلبة نظرا الى أصله ومن الاعلام المختصة نظرا الىنفسه اه وكتبأيضاقوله تمجعل عاما أى بطريق الوضع أوالغلبة التقديرية وكتب أيضافوله تمجمل الح الترتيب في الاعتبار لافي الوجود تأمل ( قول الواجب الح ) اشارة الى طريق احضار الذات المعينة أنظر عبدالحكم أوكتب أيضاقوله الواجب الوجودالخ الغرض من هدنه القيودييان الذات المسمى لابيان اعتبارها في المسمى والا كان المسمى مجموع الذات والصفة وايس كذلك بل المسمى الذات وحدها سم إ فيله الواجب لذاته ) هوالذي لاعتاج الىغىرە فى وجوده ( قالى للعبودية له ) أىلكون غيره عبداله نو بى والظاهر أنه غير متعين ( قوله فلا يكون علما ) أى بالاصالة فلاينافى أنه على هـ نداقد يجعل علما بالغلبة إسم ( قاله كلة التوحيد) أى كلة تفيد التوحيد وتدل عليه وماقيسل من أن الافادة بحسب الشرع ان أريد أن دلاانها على التوحيد بعسب وضع الشرع فليس بشئ للقطع بأن الشرع لم ينقل هذه الكامة عن المعنى اللفوى الى معنى آخر وان أربدأن افادتها لكون القائل موحد ابحسب الشرع فسلم لكن ايس كلامنافيه عبدالحكيم ( قوله الأفادت التوحيد ) أى بعسب معناها الفقوان أفادنهمن

هذا القائل عملم بالغلبة على المفهوم الكلى والغلبة باعتبار وضع أصله لمطلق المعبود وعلى كلام الشارح على الغلبة على ذا نه تعالى وهذا ان كان المراد فلاينافي اله قد يجعل علما بالغلبة على المفهوم الكلى المذكور أما اذا كان المرادانه قد يجعل علما بالغلبة على ذانه تعالى فلاتقابل الا يحمل كلام الشارح على الجعل بالوضع ( قوله الترتيب في الاعتبار ) أي لان كون الاصل كذا الحجرد اعتبار (قوله انظر عبد الحكم) عبارته وفي توصيف الذات بالواجب لذاته الخالق الكلشي اشارة الى طريق احضار الذات المعينة أعنى اللازم المساوى له في نفس الأمروان كان كلياعند المقل اه وقوله الى طريق احضار الذات أى احضار هابالنسبة للخلق لابالنسبة للواضع وهوالله اد أساؤه بوضعه ( قوله غيرمتعين ) أي لجواز أن يكون المعنى الحكون غيره عابدا له قاله بعض مشايخناأولجوازان المعنى لكونه معبودا لذائه (قوله فلاينافي أنه على هذا قد يجعل علما الخ )ان كان المعنى يجعل علماعلى المفهوم الكلى المذكور فالتقابل بين كلامه وكلام الشارح حاصل على كلحال وان كان المعنى بعمل علماعلى ذاته تعالى كان قول الشارح تم جعل علما أى بالوضع ليصح التقابل كاسبق قال معاوية وعلى هذا يندفع تنظير الشارح والظاهران المعنى فلا يكون علما أصلا لابالوضع ولابالغلبة ( قوله تفيد المتوحيد ) أي توحد الذات وانفر ادها بالالوهية وليس المراديه اعتقادالوحدانية فان هذا ليسمدلولها ( قوله وماقيل الخ ) قائله الأبهرى جوابا عن اعتراض الشارح ( قوله ان دلالتهاعلى التوحيد ) أى توحيد الذات وانفرادها (قوله وان أرادا فادتها لكون القائل الخ ) أى ان الشارع جعل هذه الكامة تفيد ان قائلها موحد أي معتقد للوحد انية الواجب الوجود الخالق العالم وزعم بعضهم أنه اسم لمفهوم الواجب لذانه أوالمستحق للعبودية في فرد فسلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئى وفيه نظر لانا لانسلم أنه اسم لها الله الله كلمة قولنا لااله الاالله كلمة المتوجيد ولو كان الله السالم فهوم كلى الما قادت المتوجيد ولو كان الله السالم فهوم كلى الما قادت المتوجيد ولو كان الله وحيد ولو كان الله ولو كان الله وحيد ولو كان الله ولو كان الله ولو كان الله ولو كان الله وحيد ولو كان الله وكان الله

حيث انعصار الكلى فيه تعالى أومن حيث الفرينة المعينة للفرد واللازم باطل أو بعيد (قوله من حيث هو كلى ) أي بقطع النظر عن الوجود الخارجي والافقد يلعصر في فرد ( قول معمَّل الكثرة) كان الظاهر أن يقول يفيد الكثرة لان الكالى من حيث هو كلى يفيد الكثرة قطعا لااحتمالا وأجاب بعضهم بان المراد الكثرة فى الخارج فلذا عبر بيصمَل فتأمله ( قوله كافى الالقاب النح ) أى و كافى الاسهاء الصالحة لذلك نحو على ومعاوية اذا اعتبرنا هما اسمين و كافى السكنى الصالحة لذلك أنضائعو أبوالخير وأبوالشر تأمل وكتب أيضاقوله كإفى الالقاب نصعلها لانها الواضعة فى ذلك لان الغرض من وضعها الاشدهار بالمدح أوالذم وقد يتضمنهما الاسهاء وان لم يقصد بالوضع الانمييزالدات لكونهامنقولات منمعانشر يفة أوخسيسة كمحمدوكلب أولاشتهار مسهاها يصفة مجودة أومذمومة كانم ومادر وبعدالالقاب فى ذلك الكنى كابى الفضل وأبى الجهل واعا قال تعظيم أواهانة دون تعظمه أواهانته لانه قديق مد تعظم غير المسند اليه أواهانته نحو أبوالفضل صديقك وأبوالجهل رفيقك اه أطول وكتب على قوله كامانهـ مأى تعظيم أواهانة ( قوله الصالحة ) هـ ناوصف كاشف للتوضيح لاللاحـ ترازعن غير الصالحة لهـ مروجودها لان اللقب ماأشعر عدر أودم فلا يكون الاصالحاللتعظم والاهانة ( قوله لذلك ) أى التعظم أو الاهانة ( قوله مثل ركب على وهرب معاوية ) يقولون لفظ على يشمر بالمدح من العلو واللفظ الآخر بالذمهن العواء ففهما الاشعار بالمدح والذممع قطع النظرعن فكرالركوب والهروب فذكرهما ايس التوقف الاشهار عليهما سم والمتبادر أن المراد بعلى ومعاوية صاحبار سول الله صلى الله عليه وسلم ولايحنى مافيه من سوء الادب في حق سيد نامعاوية رضى الله عنه والجراءة عليه عالايليق عنصبه بللوحلناها على غيرها لم محلمن سوء الادب لمافيه من الايهام وكتب أيضا قوله مثل ركب على وهرب معاو بةأى على اعتبار أنهما لقبان فانهدما كايصح اعتبارها اسمين يصم اعتبارها لقبين والتنثيل بهماعلى الاعتبار الثاني ( قوله أوكناية ) أى تعريف المسند اليه بالعامية لقصد كناية بالعلم تفوت لولاالعلم نحوأ بولهب فعل كذاعبرعن المسنداليه بأبي لهب لينتقل منه الى كونهجه نميا باعتبار معناه الأصلى فان المعنى الأصلى الذي يقصد البليغ الاشارة اليه بهذا العلم من تتولد منه النار وتولد النار منه باعتبار كونه وقودا للنار والنارالتي وقودها الناس نارجهنم وهلداوجه بديع

من حیث هوکای محمّل او الکثره ( أو تعظیم أو اهانه ) کما فی الالقاب الصالحة لذلك مثل ركب علی وهرب معاویة (أو کنایة ) عن معنی

أى جعلها علامة على ذلك وقوله لـكن ليس كلامنافيه أى بل كلامنافى افادتها للدلول وهو توحد الذات وانفرادها وعدم الشريك له تعالى فاللام في لـكون القائل الح للتقوية ولك أن تجعلها للتعليل و يتغير المعنى ( فق له واللازم باطل أو بعيد ) المناسب لدعوى الشارح الاجماع هو الاول ( فق له غير المسند الميه الحي ) هو المضاف اليه المسند في المثالين بعد ( فق له من العواء) هو صريح الذئب كافى الدسوقى ( فق له تفوت لو لا العلم ) مبنى على أن النكتة بحب أن تخص ( فق له وهذا وجه بديع ) أى لا يحتاج في كونه ماز وم الجهنمى الى ادعاء أن المراد باللهب الحقيقى وهو لهب نارجه نم لدفع ايراد تحو الفر ان ولا يحتاج الكون النزوم عرفيا لدفع ايراد الزيانية لخروجهم على هذا لا نهم ليسو اوقود اللنار بعلاف ما قاله الشارح فانه يحتاج الى ادعاء أن المراد باللهب اللهب اللهب المهب الحقيقى لأجل أن يستلزم الجهنمي كالفر ان و يحتاج الى الحقيق لأجل أن يستلزم الجهنمي والا فلابس مطلق نار لا يستلزم أنه جهنمي كالفر ان و يحتاج الى الحقيق لأجل أن يستلزم الجهنمي والا فلابس مطلق نار لا يستلزم أنه جهنمي كالفر ان و يحتاج الى الحقيق لأجل أن يستلزم الجهنمي والا فلابس مطلق نار لا يستلزم أنه جهنمي كالفر ان و يحتاج الى الحقيق لأجل أن يستلزم الجهنمي والا فلابس مطلق نار لا يستلزم أنه جهنمي كالفر ان و يحتاج الى المقالة الناروم عرفيا لدفع المراد و يحتاج الى المقالة الساب المهاب المه

وقال غيرنامعني أى لهب ملابس النار ملابسة ملازمة وهو ملزوم الجهمي لان اللهب الحقيق لهبنارجهم فانقلت لملم يكتف في المعنى الكنائي بكونه وقودنارجهنم أوملابسها واعتبر الانتقال عنه أنى كونه جهميا قلت لان كونه جهميا يفيد عدابه بالنار وغديرها ممافى جهنم فانقلت المعنى الأصلى المنتقل منه الى كونه جهمنا ليس معنى حقيقيا لأبي اللهب لانه حيوان سولدمن نطفته اللب قلت قد تكون الأصلى من الكناية معنى مجازيا أطول ماخصار فه له يصلح العلمله) أى بعسب معناه الأصلى قبل جعله علما ( قول بالنظر الى الوضع الاول ) أى بالنظر الى معناه المجازى بعسب الوضع الاول الذي هو الاضافى لاالحقيق الذي هوأ بوالنار والنار بنتملمدم صحة قصده من هذا المركب الاضافي وكتب أيضافوله بالنظر إلى الوضع الاول أى لا الثاني أعني العلمي وقوله أعنى الاضافي أى قبل جعله علما (قوله لان معناه) أى معنى هذا العلم أعنى أبالهب بالنظرالى الوصع الاول قبسل جعمله علما والمرادمعناه الجازى فانملازم النار وملابسها بعسب الوضع الاول معدني مجازيله لان المعنى الحقيق أنه أب النار والنارينت ولكن لم يقصدهذا المعني الحقيقى بهذا التركيب أصلاله دم محته فيه والحاصل أن هذه الكناية مبنية على مجاز (قوله و مازمه أنه) أى الشخصجه هي أى لزوما عرفيا ومشله يكفي عنداهل هـ نده الفنون لانهم تكنفون بالملازمة فى الجلة وهوأن يكون أحدهما بحيث يصلح للانتقال منه الى الآخر على أنه قال فى المطول واللهب الحقيدق لهبجهم فهواشارة الى الجواب عن منع الملازمة بأن اللهب أعممن لهبجهم والخاص لايازم العام ( قوله فيكون انتقالا النج ) فأبو لهب باعتبار الوضع العاسي مستعمل في

أن اللزوم عرفى والافالز بانية ملازمون لها وليسواجه غيين ( قولِه وقال غيرنا ) أى كالسعد في المطول والمختصر ( قولهوهوملزوم ) الضمير راجع لملابس النارالخ ( قولهلان اللهب الحقيق الح ) هذا أنمايظهر لوقال ملابس اللهب ملابسة ملازمة ( قول لان كونه جهنميايفيد بغيره ممافي جهنم كالعقارب ( قوله حيوان الخ ) أى لان المعنى الحقيقي حيوان الح وهذاغ ير المنى الأصلى الذي يقصد البليغ الاشارة اليه بالعلم وهومن يتولدمنه النار ( قوله فلت قديكون الح ) ليس المقصود أن المعنى الاصلى في هذه الكناية معين مستعمل فيـــه العلم بطريق المجاز والا استعمل فيه العلم ا كان معنى مجاريا له نعم بمكن ان الأطول يقول بعدم التكاف في هذه الكناية فتدبر ( قوله لاالحقيق ) عطف على المجازى ( قوله لعدم صحة قصده ) أى قصد الحقيق وفيه نظرلان الممنى الحقيق يجوز أن يقصد لمجرد الانتقال بحيثلا يكون محط صدق ولا كذب ولا أثبات ولانفي فاالمانع من صحة قصده نعم عكن أن مراده لعدم ضحة قصده قبل جعله علما لاعند الكنابة بعد جعله علما ( قوله والحاصل ان هذه الكنابة مبنية على مجاز ) ان أخذ بظاهره كان غيرمناسب لقول الشارح وهدا القدر كاف في الكناية ( قوله ومثله ) أى اللزوم العرفي ( قوله بالملازمة في الجلة) أي وان لم يكن هنا لزوم عقلي فاند فع ما يقال لانسلم أنه يلزم من ملابسة الشخص النارأن يكون جهميالجوازأن يكون غيرجهمي كالفران وقوله على انهقال الح ترق في الجواب لدفع ذلك وبعد ذلك يقال ماأشار اليه في المطول لا يدفع ابرا دالز بانية فلابد من اعتبار كون اللزوم

یصلحالعاله نحوأبولهب فعلکدا کنایةعن کونه جهمیابالنظرالی الوضع الاول أعنیالاضافی لان معناه ملازم الناروملابسها و یلزمـه أنه جهمنی فیکونانتقالا الشخص المه ين و ينتقل منه باعتبار وضعه الاصلى الى ملابس اللهب لينتقل منه الى أنه جهنمى فهو كناية عن الصفة بالواسطة قال فى شرح المفتاح لم يطلق الاسم الاعلى الشخص المسمى بأبي لهب لكن ينتقل منه الى الجهنمى وكذا أبوجهل كناية عن الجاهل وأبو الخير كناية عن الخير عبد الحكم وقوله و ينتقل منه أى بسبب التفات الذهن عند استعمال

عرفيا لدفع ذلك خلافا لما يوهمه كلام المحشى ( قوله باعتبار وضعه ) أى ملاحظة وضعه ( قوله عن الصفة ) وهي الكونجهميا (قوله قال في شرح المفتاح الح ) دليل لماقبله (قوله لكن ينتقل) في نسخة عبدالحكم المصححة لينتقل وعلى كل ليس المراد أن بين المنتقل عنه والمنتقل اليه تلازما اذهذا الانتقال بواسطة الاستشعار عمى ملازم اللهب لابواسطة لزوم ( قول وكدا أبوجهل الخ) التشبيه بينهماو بين أى لهب في مطلق التكنية بسبب ملاحظة الوضع الأصلي سواءكان المدنى في الوضع الأصلى واسطة في الانتقال الى معنى آخر مكنى عنه كما في أبي لهب أوكان هونفس المعنى المكنى عنه ولاواسطة كافى أبى جهسل وأبى الخيراذ لم يوجد اللمني الاضافي ذلك لازميكني عنه كاوجد في أبي لهب فينتقل من المعنى العامي في أبي جهل وأبي الخيرالي الجاهل والخيير اللذينهما المعنى الاضافى لانملابس الجهل هوالجاهل وملابس الخيرهو الخيرلان المتبادر الخير من نفسه والجهل من نفسه وذلك الانتقال بسبب الالتفات الى الوضع الاصلى فاللزوم في الجلة فعلم أن التشبيه ليسمن كلوجه حتى يتكلف ويقال انه ينتقل من المعنى في أبي الخير وأبي جهل الى المعنى الاضافى وهوملابس الخير وملابس الجهل بسبب الالثفات الى الوضع الاصلى ثم ان ملابس الخدير أىمن الغير وملابس الجهل كذلك بصدق كلمنهما بان مكون متصفاعهما فيكون جاهلاوخميرا ويصدق بان لا يكون متصفا بهمافان من حضر خبرا حاصلامن شخص يقال له ملابس الخبر وتارة بكون خبراوتارة لالكن العرف على انه خبر ومن حضرجه لاحاصلا من شخص بقال له ملابس الجهل كذلك تم ينتقلمن المعنى الاضافي الى الخير والجاهل فيكون الانتقال فهما بواسطة كأيى لهب (قوله كناية عن الخير) قال عبد الحكم عقب ذلك مانصه وقال السيد قدّس سره أبولهب معناه الاصلى ملابس اللهب ملابسة لازمة لان لفظ الاب مستعمل في معيني الملابس دون معناه الحقيقي فأطلق أبولهب على الشخص المسمى بهولوحظ معمه معناه الاصلفي أعني ملابس اللهب لينتقلمنه الىماز ومهوهوكونه جهضيا اه فعنده كناية بلاواسطةلان أبالهب معناه الاصلى أعني ملابس اللهب ملحوظ معمعناه العلمي ولاكناية فيأبوا لجهل وأبوا لخير لكونه مستعملافي معناه الحقيتي والحقمع الشارح لانأبالهب مستعمل فى الشخص المعمين والمتكلم بناء على اعتبارهم المعانى الاصلية في الكني ينتقل منه الى المعنى الاصلى ثم ينتقل منه الى الجهنمي ولا يلاحظ معهمعناه الاصلى والالكان لفظ أي لهب في قوله تعالى تبت يدا أي لهب مجاز اسواء لوحظ معه المعني الاصلى بطريق الجزئمة أوالتقسدا كونه غيرموضو عالمجمو عأوالمقيدوماقيلان المعنى الحقيقي لا يكون مقصودا في الكناية وان مناط الفائدة والصدق والكذب فيهاهو المهنى الثاني وههناقصد الذات المعين فليس بشئ لان الكناية لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه فجوزهمناأن يكون كلاالمعنيين مراداوفي المفتاح تصريح بأن المرادفي الكنابة هوالمعني الحقيقي ولازمه جيعا كاسجى وقدت كلفوا لدفعه بمالانرضي بسماعه الاذن الكرية بان المعنى الثاني هو الذات مع

وصف كوته جهنميادون مجرد وصف كونه جهنمياو بان المكنى عنمه في نظر البليغ هوكونه ملابس اللهب لينتقل منه الى الجهنى وهو ليس عقصود بالذات والقدر الشارح حيث قال أن هذا منمزال الاقدام اه وقوله وقال السيدالخ أى في غير ماشيته على المطول بل في شرح المفتاح وقوله دون معناه الحقيقي وهو والد اللهب لاستعالته وقوله ولوحظ معمعناه أيعلى سبيل كونه جزأ أوقيدا كالأتي على مافسه وقوله لينتقل منه أي مااستعمل فيه اللفظ وقوله فعنده كناية بلا واسطةأى فأبولهب عندالسيدكناية عن الجهنمي بلاواسطة لانهلوحظ مع استعماله في المعنى العلمي معناه الاصلى لينتقل من ذلك الى لازمه لالينتقل من المعنى العلمي واسطة المعنى الاصلى فلم يتعدد النقل وقوله ولاكناية في أبوجهـ للالخ محمله أنه لاكناية عنـ دالسيد في أبي جهل وأبي الخير لكونه لم بوجدمعني ينقل اليه لان المعنى الحقيقي الذي ينقل منه هو المعنى العلمي مع المعنى الاصلى فأتوجهل مثلامستعمل في الشخص المعين الملحوظ معدأنه ملابس الجهل وليس هناك شئ آخر مكنى عنسه مخلافه على رأى الشارح فانه كناية عنسده لان المنقول منه هو المعنى العلمي والمنقول المهوالمعنى الاضافي لكن بملاحظة والتفات الذهن الى الوضع الاصلى وذلك لان الشارح لم يجعل المنقول منهجمو عشيتين أوشئ مقيد بشئ آخرحتي يلزمأن يوجد شئ تالث ينقل اليه فأذالم بوجدفلانقل كاصنع السيد وتلخيص ذلكأن الشارح يقول ان أبالهب كناية بالواسطة لوجود لازم المعنى الاصلى يقصدوان أباجهل وأبا الخيركناية بلاواسطة لعدم وجو دلازم للعني الاصلي يفصد وانالسيديقول انأبالهب كناية بلاواسطة لوجو دلازم وهوكونه جهميا والتلازم بينهما متعقق في الخارج والذهن فصح اعتبار كونه جهنيا لازما وكونه ملزوما كإعبر به السبد فللزوم الذي ذكرهلازم فارجى وان أباجهل وأبا الخبرلا كنابة فهما العدم وجو دلازم يقصد وقوله لكونه مستعملا فيمعناه الحقيق هوالشخص المدين الملحوظ معه المعني الاصلي وليس هناك لازم للشخص المعين والمعنى الاصلى الملاحظ معدحتي يكون كنابة تملا يحفى أن هذا ليس معنى حقيقيا كااعترف به بعدوقوله ولايلاحظ الخ أى كافهم السيد وقوله مجازا أى لانهموضو علشخص المعين الذى لم يعتبر معه الملاحظة المذكورة فاستعماله في الشخص المعين مع المعنى الملاحظ استعمال فى غير ماوضع له لانه موضوع لجزء فاستعمل فى كل أوموضوع لمطلق فاستعمل في مقيداى والكلامق الكناية لا المجاز والثأن تقول لايلزم السيد المجازية لاحتهال أنملاحظة الأصلى لأجل صحة الانتقال منه لالأن اللفظ مستعمل فيه مع المعنى العلمي على وجه الشطر بة أو الشرطية وانتفاء الواسطة حينتذمن حيث انالم نعتبر الانتقال من المعنى العامي واسطة ملاحظة المعنى الاصلى بل اعتبرنا ملاحظة المعنى الاصلى وانتقلنا منه وتلك الملاحظة عنزلة الاستعمال وقوله وماقيل الخ هذا اعتراض على الشارح فهو رجوع لأصل الكلام ومحصله أن ماادعاه الشارح من كونه كنابة عن كونه جهضيا لايصرلان الكنابة يكون المقصودفها المعنى الكنائي والمعنى الحقيقي غيرمقصو دوغير منظو راليه فهآ وهنا قصدالمعنى الحقيقي وهو الذات المعينة لاندالذي يصبح الحكرعليه بالمسندفي قوالثأ بولهب فعل كذاوتنسب البداليه في فوله تبت بدا أبي لهب فالكنابة ليستعلى قانون الكنايات وقوله مرادا أي مقصودًا ومناطا للفائدة والصدق والكذب وقوله بأن المرادف الكناية الخ أى قديكون ذلك من ادافها كاهناوقد يكون غير من ادوليس المرادان فالثلازم وقوله بان المعنى الثانى النع محصل هذا الجواب ان المكنى عنه ليس هو الكونجه نميا

هذا اللفظ الى وضعه الاصلى (قوله من المنزوم) وهوملازم النار وملابسها وقوله الى اللازم وهوالجهنى (قوله وهدا القدر) أى الانتقال من المعنى الموضوع ه أولا وان لم يكن هو المستعمل فيه اللفظ الذات وفيه أن الانتقال فى الكناية من المعنى المستعمل فيه اللفظ ولو بواسطة أو بوسائط فان كان المعنى الاضافى لازما للعنى العامى فلاتكاف فى معدى الكناية حتى يقال وهدا القدركافي وان لم يكن لازما فلا انتقال فلا كناية أصلاوهنا ملازم النار غيرم لازم الشخص المعين من حيث هو شخص معين وهذا مدلول العم الاأن يقال الاستعمال في المعانى المعلى المعنى الاضافى لا نه يلتقت الى المعانى الأصلية عند الستعمال في المعانى الخاص المعنى الاضافى الى لازمه وهذا كاف يس ملخصا (قوله الاستعمال في المعانى الأولى عن المعنى الاضافى الكازمه وهذا كاف يس ملخصا (قوله لازمه وعلى الثانى يكون مستعملا في نفس الملازم يس وفي جعله العدم على المقدول الاقل مستعملا في معناه المعلى ملتفتا لازمه وعلى المعنى المعنى

من المسازوم الى اللازم المعتبار الوضع الاول وهسدا القسدر كاف فى المكناية وقيل فى هسدا المقامات المكناية كا يقال جاء حاتم و براد به المسمى بحاتم و يقال المسمى بحاتم و يقال رأيت أبالهب أى جهميا وفيسه نظر لانه حينشة يكون

فقط بلالمكنى عندهو الشخصوالكونجه غيامعا والمعنى الاصلى وهوالشخص فقط ليس بمقصود وفيهان هذا الجواب غيرمطابق لكلام الشارح من أن المكنى عنه هو الكونجه لهيا فقط وأيضاهو في نفسه غير واضم فلذلك كان تكلفالا نرضي بسماعه الاذن الكريمة وقوله وهو ليس عقصو دبالذات أى وكونه ملابس المهب أيس يقصو دبالذات ومحصل هذا الجواب ان المعنى المنقول منه هوكونه ملابس اللهب والمنقول اليه هوكونه جهفيا فالمعنى الاصلى هو الكون ملابس اللهب وهوليس بمقصودكماهوضابط الكنابةوهندالاينافي كونشي آخر مقصودامع المعنى الكنائى وذلك الشئ الآخرهو الشغص المعين فليس الشخص المعين هو المنقول منه الى المعنى المكنى عنه حتى يكون قصده منافيا لماتقرر في الكنابة وفساد هذا الجواب واضع ولذا كان تكافالا ترضى بسماعه الاذن الكريمة ( قوله هوملازم النارالخ ) يصح أن يرادبالمازوم المعنى العلمي ( قوله وهذا مدلول العلم ) أى الشخص المعين النح مدلول العلم ( قوله الاأن يقال الخ ) لم فده في أنسل قوله وفيه النحوكان الشارح غيرمسلم لذلك بل المدار عنده على الانتقال من الملزوم الى الملازم ولو باعتبار وضع آخر اه شبخنا وقديقال محصل جوابه ان المعنى الاضافى لما كان يفهم عنداستعال اللفظ فى المعنى العلمي و يلتفت اليه كان عما بة اللازم وفى حكمه فيصيح الانتقال وتنم الكنابة أومحصله ان المعنى الاصلى لما كان يفهم من اللفظ عند استعماله في المعنى العلمى كان كائن اللفظ مستعمل فيه ( قوله مستعملافي معناه الاصلى ) أى العلمي فهوأصلي اضافى وقوله لينتقل أى باعتبار المعنى الاضافى وقوله الى لازمه أى بالقوة فاندفع قوله وفى جعله الخ لكن لايخفي مافي الجواب من التكلف وقال شيخنا ان حسل غلى معنى النظر الى هذا الاستعمال فقط المشار اليه بقول الشارح باعتبار الخاند فعاعة راضه (قوله مستعملا في نفس اللازم) استعارة لاكنابة مبنى على أن مرادهذا الفائل أن أبالهب معناه حينند جهنى آخر لاجهنمى هو مسهاه وفسر البعض كلام هذا القائل عالا بردعلمه هذا الاعتراض فقال قوله و برادلازمه أى الذى اشتهرات اللهمى به فى ضمن هذا اللفظ وحينئذ فلا يحتاج الى اعتبار المعنى الأصلى والانتقال منه الى لازمه بل ينتقل الى ذلك اللازم من مسمى اللفظ الذى هو الذات الخصوصة لاشتهارا تصافها به فى ضمن هذا اللفظ وعاصله أن أبالهب كنابة عن صفة مسهاه لاغير حتى يكون استعارة (قوله استعارة) أى لانه أطلق لفظ حاتم مثلا على جواد آخر لعلافة المشابمة فى الجود ولفظ أبى لهب على رجل آخر كافر لعلاقة المشابمة فى الكفر والجهنمية يس ففيه استعارة تصريحية وهل هى أصلية أو تبعية خلاف و يجوز أن يكون مجاز امر سللا من اطلاق المقيد على المطلق الواقع فى ضمن مقيد آخر كاطلاق المشفر على مطلق الشفة الواقع فى ضمن شفة الانسان فادا

وهوالشخص الآخر الجهمني (قوله مبنى على أن م ادالخ) أي كايصر - بذلك قول الشارح في آخر السوادة لا كافر آخر (قوله وفسر البعض) لعلم ماده به السيد الحفني فانه ذكر ذلك في حاشيته على الشارح قائلاه فداما ظهرلى اه وهوفي السيد وعبارته لقائل أن يقول لما كان ذلك الشخص مشهورا بهذا الاسم والزومال كونهجه فياصاركونهجه فياعما يفهم من هذا الاسم فجاز أن يكون كناية عنه بخلاف قولك هذا الرجل فانه لايفهم منه ذلك المنى وان أريد به ذلك الشخص ممنه ولابعد في ذلك فان حاتما اذا أطلق على مسهاه فهم منه كونه جوادا واذاع برعنه بهذا الرجل لميفهم وتوضعه أناتصافهما بهدين الوصفين اعايلاحظ فيضمن مااشتهر الهمن اطلاق اسمى أبي لهب وحاتم عليهما فهمامن حيث انهمامد لولاهذين الاسمين معلوما الاستلزام لهذين الوصفين فجاز أن مكونا كناسين عنهما ولوكان بدلها اسمان آخران في الاشتهار لقامامقامهما في صحة الكنابة عنهما اه قال عبدالحكم قوله قدس سره صاركونه جهنميا بما يفهم من هذا اللفظ فيه يحث أما أولافلان الكنابة لايشترط فيها أن يكون المعنى الذى أريد منه مفهوم امن اللفظ بل أن يكون ذلك المعنى الثاني لازما للعني الأول لمنتقل منه المهللز ومهله واذا كان الشخص ملزوما لكونه جهنميا يجب أن يفهم من كل لفظ دل على ذلك الشخص لتعقق اللز وم نعم لوادعى ان لز ومه له انما لهب وأمثاله موقوفة على اشتهار ذلك الشخص بذلك العلم وليس كذلك فانهم ينتقاون من الكنية الى مايلزم مسماها باعتبار الوضع الاصلى من غير توقف على شهرته بها قال الشاعر

قصدت أبا المجاسن كى أراه \* لشوق كان بجد بنى اليه فلما أن رأيت رأيت قردا \* ولم أر من بنيه ابنا لديه

اه وقوله لا يشترط فيها أى وكلام السيد يفيد الاشتراط وقوله واذا كان الشخص ملز ومالكونه جهنميا محصله انه اذاعم بطلان توقف الكناية على الشهرة وان المدار على اللزوم واعتبر اللزوم لذات الشخص لكونه في الواقع جهنميالزم أن كل لفظ موضوع لذات هى في نفس الامركافرة كهذا الرجل مشيرا الى أبي لهب يفهم منه الجهنمي وقوله قصدت أبا انحاسن كناية عن اتصافه بأوصاف الحسن مع أنه لم يشتهر بهذه الكنية وقوله فرداه و بالفاء كانقله العطار عن شيخه الامير الكنه استظهر انه بالقاف وقوله ولم أرمن بنيه النع أي مم أرمن محاسنه شيأ فكنى بالبنين عن انحاسن المكنه استظهر انه بالقاف وقوله ولم أرمن بنيه النع أي مم أرمن محاسنه شيأ فكنى بالبنين عن انحاسن

استعارة لاكناية على

نظرت الى خصوص المقيد الآخركان مجاز امتفرعا على مجاز الأول من اطلاق المقيد على المطلق والثانى بالعكس (قوله ماسيج،) أى في بعث الكناية (قوله لكان قولنا الخ) لصاحب هذا القيل أن يقول الجهنمي يفهم من أبى لهب بواسطة اشتهار الذات به في ضمن هذا اللفظ بخلاف هذا الرجل وأبوجهل واشتهار الذات بالوصف في ضمن لفظ لايستدعى فهمه من أى لفظ عبر به عن الذات كذا في الأطول

وفي الاطول وقديقه عبابي لهب لازم الذات وهوالجهنمي لاشتهار الذات في ضمن هذا اللفظ به فابوله فعل هذامعناء حينئذ جهنمي فعل كذاوأ بولهب كناية عن الصفة كاتقول جاءني جبان الكابوتريد جاءني مضياف فحينئذأ بولهب منكر بارادة الوصف المشتهر بهمسماه في ضمنه وهو ععزل عن مقام التعريف بالعلمية فلاينبغي أن تعمل عليه الكنابة هناولا يجعل من الحقلات كا ذهب اليه السيد السندولا يصح انكار فهمالجهنمي منه بهذا الاشتهار بسندأ نهلو قيل هذا الرجل فعل كذامشارابه اليهلم يفهم كونه جهنميا كازعمه الشارح المحقق لان اشتهار الذات بالوصف في ضمن لفظ لايستدى فهمه من أى لفظ عبر به عن الذاب ولايصح أن يكون جاءني حاتم للاستعارة اشخص آخر باعتبارأنه بمنزلة جواد لاشتهاره بهمن نكآت التعريف بالعلم لانه ليسعلما ولامعرفة لكنمن النكات قصد الاشارة الى صفة له يشعر بها العلم امالاشهار الذات بهافي ضعنه نعوحاء بيحانم وإما لاشعار معناه الاصلى بتلك الصفة نحوأ بوجه لوأبو المحاسن اشارة الىأن له محاسن أوالجهل اه وقوله وهو بمزل عن مقام التمريف النح قديقال لم يستعمل اللفظ في المعنى الوصني حتى يكون نكرة لتأويله بكلي كافي الاستعارة بل اللفظ مستعمل في معناه العامي لينتقل منه الى المعنى الـكنائي بواسطة الشهرة كاهو صريح كلام السيد فالتعريف باقءلي حاله وقوله ولايصرانكارالخ يعمل أنهر دأيضاعلى السيدبانه لوكان ذلكم ادالماصر من الشارح المحقق انكاره ذلك بالسندالمذ كورفى كلامه لوضوح أن اشتهار الوصف فى ضمن لفظ لا يستلزم فهم هذا الوصف في ضمن لفظ آخرء ـ بر به عن تلك الذات بعينها و يحمّل أنه ردعلي الشارح وقوله للاستعارة لشخص آخرأى حال كون حاتما مستعار الشخص آخر وقوله باعتبار متعلق باستعارة وقولهانه بمنزلة جوادأى ان لفظ حاتم بمنزلة لفظ جوادالذي هوكلي اذالع لاتصح الاستعارة فيه الا بعدتأو يله بكلى وقوله من نكات النعريف خبريكون وقوله قصد الاشارة الى صفة أي مع بقاء العلم على معناه واستعماله فيه بلاتأويل أصلا ( قوله كان مجاز امتفر عاعلى مجاز ) تقدم تعقيق ذلك في الكلام على مفتنح الكتاب فراجعه (قوله لصاحب هذا القيل الخ ) الردود الثلاثة في كلام الشارح مبنية على أن من ادالقائل ان لفظ أبي لهب مستعمل في جهنمي آخر باعتبار أن الجهنمية لازمة لذات المسمى بابي لهب في الواقع بقطع النظر عن الشهرة والشارح مطلع وحيناذتنم الردود الثلاثة ولا بردعلى الشارح المحقق بمجرد احتمال أن يكون معنى كلام القائل شيأ آخرو برد على الفائل أيضاان أبالهب حينت نكرة لامعرفة فان معناه العلمي غيرم ما دفهو عفر لعما يحن فيه ( قوله كذافي الأطول ) تقدمت الدعبارته وعبارة السيد التي هي أصل لذلك وقد عامت انه حينتن يكون من باب الكناية لاالاستعارة اذالاستعارة اغاتأتي على مافهمه الشارح من أن مذهب هذاالقائل ان اللفظ مستعمل في جهنمي آخر فهو مستعمل في غير ماوضع له بعلافه على ماتقدم عن

ماسجى،ولوكان المراد ماذكره لكان قولنا

و يمكن دفعــه بان مدار الكناية على وجود اللزوم لاالاشــتهار تأمل (قوله فعل كذاهذا الرجل الخ ) أى والقصد أن الفعل صدر من غير الرجل المشار اليه (قوله كناية عن الجهنمي ) لان الجهنمي لازم للرجل الكافر ولأبي جهل سم ( قوله ولم يقل به أحد ) يقال عليه اللازم على كون المراد ذلك صقمتله في المواضع الأخرالمذ كورة لاالقول به بالفعل فان أريد به أى بقوله ولم يقل به أحدمنع صحته فهو ممنوع أوأن أحدا لم يقله لم يضره سم وكتب أيضا قوله ولم يقل به أى بأنه كنابة (قوله في هذه الكنابة) أى لهذه فني عنى اللام (قوله تبت بدا أبي لهب) فان قلت الكلام في العلم المسند اليه والآية ليست كدلك أجيب بأن المدمقحمة لان غالب الاعمال باليد فاذاها كتفقدهاك صاحها وقيل المراديده حقيقة لماروي أنهأخذ حجرابيده فرمي به النبى صلى الله عليه وسلم فيكون ذكر الآبة في باب المسند اليه تعميما للفائدة كاهو دأب السكاك سيراى وفوله بأن اليهدمة حمة أى فالمسنداليه في الحقيقة أبولهب ( قوله لا كافر آخر) والا كان استعارة لا كنابة (قوله أوابهام) عبر بابهام اشارة الى أنه يكفى نـكَته في ايراد العلمو به يعلم تعقق النكتة بالاستاناذ بالفعل بالاولى ولوتركه لتوهم اعتبار الاستانا دبالفعل مع أنه غيرمعتبر ع س سم (قله استاذاذه) لاينبغي أن يقيد باستلذاذ المتكلم بل يعم استلذاذ المتكام والمخاطب والسامع سم ( قوله أى وجدان الح ) تفسير الاستان ادوأشار به الى أن السين والتاء ليستا للطلب (قوله أمليلي) هذا محل الشاهد (قوله أوالتبرك به) عطف اماعلى ابهام أوعلى استلداد وهـ ندا أحسن لماتقدم عن سم وان كان المناسب للثال الاول ( قوله تحوالله الهادى) أي عند ذكرالة تعالى وقوله ومحدالشفيع أى عندذ كرالمصطفى (قوله كالنفاؤل) نحوسعد في دارك وقوله والتطير نعو السفاح في دار صديقك ( قوله والتسجيل ) في نسخة على السامع ومعناه

فعل كذا هذا الرجل مسيرا الى كافروقولنا أبوجهل فعل كذا كناية عن الجهنى ولم يقلب فساد المناية بقوله تعالى تبت المفتاح وغيره في هذه بدا أبي لهب ولاشك أن بأبي لهب لا كافر آخر بأبي لهب لا كافر آخر أواجهام استانداذه ) أي وجدان العلم لذيذا نعو وجدان العلم لذيذا نعو

بالله ياطبيات القاع قلن لنا « ليلاى منكن أم ليـ لى من البشر ( أوالتبرك به ) نحوالله

الهادى ومحمد الشفيع (أونحوذلك) كالتفاؤل والتطير والتسجيل

( قوله مالم يردمن الايهام الخ )بأن أريد منه التوهم اه منه

السيدالذي هوعـين ماذ كره الاطول فانه مستعمل في معناه العامى لينتقل منه الى كون المسمى العامى بعينه وعينه الواسطة الشهرة في ضمن اللفظ العامى فهو من باب الكناية لاالاستعارة (قوله و يمكن دفعه الخول المنه المنه النه الدفع خلاف المقرر عندهم في استعارة الاعلام للازم معلولها الأصلى التي جعلت هنا كناية من أنه لابد من اشتهار ذلك المحلول باللازم ولا يكفى بحر دوجود اللزوم اه وفيه انهم عنه جعله استعارة اشترطوا الاشتهار حتى يكون بحسب الاستعال في فوة الوصف الذي هو موضوع للمثانى دعوى الاندراج (قوله صدر من غيرالخ) أى ليكون هذا الرجل الذي هو موضوع المشار اليه مستعملا في غير ماوضع له وهو الحكافر الآخر على قياس فعل أبو لهب كذا فانه مستعمل في غير عبد العزى (قوله بان اليسد مقحمة) لايقال يلزم التحرار معقوله و تب فانه مستعمل في غير عبد العزى وقوله دعاء أي على السان الخلق وقوله و تب الماد عبد الحكم وقوله دعاء أي على السان الخلق المدون الموالو المناه ولا الموالة المدون المقصود من الجلتين الاخبار أو الانشاء ولا داعى الى جعل احداهما انشاء والاخرى اخبارا (قوله هذا هو على المشاهد) ادالأول قد نكر وأضيف فهو المن قبيل المعرف بالاضافة لا بالعامية (قوله وان كان المناسب المثال الخ) هو ظاهر مالم بردمن المناسب المثال الخال المعمنة (قوله وان كان المناسب المثال الخال المسابقية (قوله وممناه الابيام الابقاع في الوضافة لا بالعامية (قوله وان كان المناسب المثال الخال المسبقية (قوله وممناه الابيام الابقاع في الوهم أى الذهن ولو لماهو الوافع (قوله عندذ كرالخ) ليس بقية (قوله وممناه الابيام الابقاع في الوهم أى الذهن ولو لماهو الوافع (قوله عندذ كرالخ) ليس بقية (قوله ومناه الابيام الابقاع في الوسة المناسبة المناس

أن لايقدر على انكار السهاع بعد عس وكتب أيضا لعدل المراد بالتسجيل عليه الفيط عليه والاستحفاظ مند سم ( قوله وغيره جماينا سبالخ ) كالتنبيه على غباوة السامع ( قوله و بالموصولية ) قدمه على اسم الاشارة مع أنه أعرف منه لان فيه شبه الالقاب افادنه وصف الرفعة وعكسها وأما المعرف بألى العهدية فهو مع المعرف بالموصولية رتبة واحدة ولذلك صحوصف المعرف بألى بالموصول كافى قوله الخناس الذى ولكن قدم الموصول عليه لماذكر أيضا والمضاف رتبته رتبة ما أضيف اليه فتأخره عن ذوات الرتب أنسب عق ( قوله لعدم عم المخاطب بالأحوال المختصة به سوى الصلة ) الكلام على تقدير اقتضاء المقام كون المسند اليه معرفة بالأحوال المختصة به سوى الصلة ) الكلام على تقدير اقتضاء المقام كون المسند اليه معرفة بالأحوال المختصة به سوى الصلة )

وغيره بمايناسب اعتباره فى الاعلام (وبالموصولية) أى تعريف المسند اليه ايراده اسم موصول (لعدم علم المخاطب (قوله لا يجوزان تكون

(فوله لا يجوز أن تكون أعرف الخ) ذهب ابن مالك في طائفة الى أنه يجوز أن تكون أعرف منه اظرا الى أن القصد منه اللى الكشف والبيان والاعرف اقعد فها اه

أن لايقدرالخ ) الأولى مابعده ( قوله السماع ) أى سماع ماعنى به ( قوله لان فيه شبه الألقاب ) أى في الجلة اذقد لاتفيد الصلة مدحاولا ذماواذا أشبه اللقب كان كائنه من أفراد العلم ( قوله ولذلك صيرالخ) أى لا تعادال تبة صيرالخ اذلوقلنا ان الموصول أعرف من المدلى كاهوقول في النعولماصع وصف المحلى بالموصول اذآلصفة لايجو زأن تكون أعرف من الموصوف بل الشرط اما أن تـكون مساوية له أودونه أمالوقلنا ان المحلى أعرف من الموصول كاهوقول آخر في النعو فوصف الحلىبه صحيح أيضا لماعامت فالحصر المأخو ذمن تقمد بم الجار والمجرور نسى لاحقيق ولا عنفي ان العلمة هي الآتحاد والمعلل هو الصعة اذمدخول اللام هو العلة (قوله والمضاف رتبته الخ) أى الاالمضاف الى الضمير فانه في رتبة العلم ( قوله الكلام على تقدير افتضاء الخ ) في عبد الحكيم قال الشارح في شرحه على المفتاح ان كثيرا من الاغراض قد يحصل بغيرالمسند اليه الموصول مثلوالأمرالذي حارت البرية فيهو راودته المرأة التيهو في بيتهاوالله الذي مك الساءونعو ذلك وقدنهناك على انهليس بواردبناء على انهليس المرادبالاقتضاء هنا الابجردالملاءمةمن غيراطراد ولاانعكاس اه ومحصله انالاغراضالني ذكرت لكون المسئنه اليموصولا لاتقتضى كونه موصولالحصول الاغراضفيا اذاجعل المسنداليهمرفااللام موصوفا بالموصول أوعاماموصوفا به فلادصي كون هذه الاغراض مقتضية للاتيان بالموصول وجوابهان المرادبالاقتضاء فى كلام المفتاح مجرد الملائمة من غير اشتراط اطراد الغرض وانعكاسه نمال عبدالحكيم قوله لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة هـ نده النكت تدوجبة لا يراده موصولا لانه اذالم يكن معاوما للخاطب بشئ من أحواله المختصة الاالصلة لا يمكن ايراده بشئ من أنواع التعريف سوى الموصولية وايراده نكرة خروج همانحن فيهلان كلامناعلي تقديركون المسداليه معرفة وماقيل انهمنتقض بقولىامصاحبنا أمس رجل عالم فلابد من أص آخر م رجح مدفوع أيضالان طريق الاضافة غيرطريق الموصولية لان الأول احضار للعهود بعنوان النسبة الاضافية المفيدة لاختماص المضاف بالمضاف اليهوالثاني احضار لهبطريق النسبة الخبرية المفيدة لاتصاف الموصول به كامر ذلك في بيان أقسام المعرفة فتدبر فانهمن مز الق الاقدام اه وقوله لان كلامناعلى تقدير الخأىلانه لابدمن وجو دمقتض للعام وهومطلق التعريف مشلائم بعدداك لابدمن مقتض للخاص كالتعريف بللوصولية فاعتبار مقتضى الموصولية بعدوجود المقتضى لطلق التعريف الذى تقدم للصنف الاشارة اليه اجالابفاء العطف على ما تقدم وقوله منتقض بقولنا الخ أى فهذه النكتة لاتوجب التعبير بالموصول لجواز التعبير بالمضاف بان يقال مصاحبنا أمس الخ وقوله

والمقصودتعيين وجوه التعريف كاأشار اليه الشارح فى مفتتح البحث فلا يرد أن يقال جازأن تعمل تلك الجلة صفة للذكرة فلايتعين الموصول ثم لرجحان في آلجلة كاف في المقتضى فلايتوجه أنماذ كرلايقتضي كون المسنداليه موصولالجوازأن يكون مايجرى عليه الموصول نحوالرجل الذى قدم عليك كربم اذ ذكر الموصول لما كان لاز ما فالاقتصار عليه مع افادة المقصود أرجح على أن اجراء الموصول لامحالة انما يكون على قسم من أقسام المعرفة غير الموصول فهذا انمايتم اذا اقتضى المفام خصوصية ذلك القسم والمفروض عدمه فتــدبر فنرى ( قولِه بالأحوال ) كان الأولى بالأمور الخنصة ليشمل عدم العلم بالاسم أيضاحف (قوله المختصة به) المراد باخترصاصها به عدم عمومها لغالب الناس لاعدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيده أنه اذاعلم الصلة أمكن أنسبر بطريق غيرالموصولية كالاضافة تحومصاحبنا أمسكذا والجواب أنهلا يشترط فى النكتة أن تعنص بذلك الطريق ولا أن تكون أولى به بل يكفى مناسبة بينهما وحصولها به وان أمكن حصولهابغيره أيضاتأمل ع س سم وهذا السؤال والجواب يجريان في قوله أواستهجان الخ وقوله بعداو تنبيه المخاطب على الخطا الخ وأمثال ذلك من النكات التي تعصل مع غير ماذكرت لهمن الطرق فهامر وفيايأي والحاصل أنه لايجب اختصاص النكتة بمادكرت له ولاكونها أولى به الكن يسئل حينندعن وجه ذكر هامعه دون باقي الطرق فتأمل والذي في الفنري مانصه قوله الذي كان معنا أمس رجل عالم ينتقض عثر لقولنا مصاحبنا أمس رجل عالم فلابد من أم آخر برجح طريق الموصولية اذالظاهرأن المقتضى اماموجب أوم جحولا يكفي مجردالملاءمة أوالمناسبة اه وذكر نظير ذلك في قول المصنف أواستهجان الخ شم نقل عن شارح المفتاح مايؤيد

بالاحوال المختصة بهسوى الصلة كقولك الذي كان معنا أمس رجسل عام ) ولم يتعرض المصنف

(قوله التسمية بالعالخ) أى كونه مسمى باسم كزيد فلايقال عدم علم المخاطب الاحوال المختصة به لايدخل فيه عدم العلم بالعلم فاندفع كان الاولى الخفافهم

لانطريقالاضافةالخ أىوفرض الكلامانهلايعرف بسوىالصلة فالمعلوم للخاطب انماهو تعيين المحكوم عليه بالنسبة الخبر بةالتي في الصلة لاتعيين المحكوم عليه بنسبته للتكام المأخوذة من الاضافة قال معاوية وهذا الدفع من عبد الحكم جيد قيق أى فلا يصلح طريق الاضافة هنا اذلاعلم أىلاعهد بهابل بالصلة وهماغيران ولايلزم العهد باحداهما العهد بالاخرى فلالزوم بينهما عهداوان تلازما عامااذا لعهدأ خصمن العلم ولوسلم فقدبينا كفاية مجرد الملاءمة ولو بمرجوحية فلانقض ولاحاجة الى مرجح آخر اه و بهذا يندفع اعتراض بعضهم على عبد الحركم بان جوابه لابدفع البعث اذهوعينه ( قوله في مفتتح البعث ) أي بعث تعريف المسند اليه حيث قال الشارح في مطوله هناك دخولاعلى كلام المصنف بعد بيانه فائدة التعريف العامة ثم التعريف يكون على وجوه متفاونة يتعلق مها أغراض مختلفة أشار المهابقوله فبالاضارالنع ( قوله ثم الرجحان في الجلة النح) قد علمت اله لايشترط الرجحان بل تسكَّفي المساواة والمرجوحية ولاحاجة لقوله في الجله أخذ امن التعليل ( قوله كان الأولى النه ) قديقال التسمية بالعلم من جلة الاحوال ( قوله المرادباختصاصها به الخ ) الظاهر ان المرادباختصاصها به كونها تميزه عن غـيره ( قوله فيه أنه اذاعلم الصلة النح) تقدم مافيه عن عبد الحكم ( قوله لكن يسأل حين لذالخ ) الصواب اسقاط هذا الاستدراك لانه اعايتاني على كلام الفنرى لاعلى كلامسم الذي الكلام فيه فانه حيث نفى أن تكون به أولى كيف يصح هذا الاستدراك قاله بعض المشايخ ولا يخفي مافيه من النظر (قوله والدى فى الفنرى الن )مقابل لما قبله (قوله ودكر نظير ذلك الح )عبار ته هناك وهمنا عثوهوان

مامرعن سم وتعقبه (قوله لمالا يكون) ماموصولة اسمية والعائد محذوف أى لمالا يكون فيه للنكلمالخ وماقيل من أن ماهنام صدر بة وجو باليس بشئ لمنافاته ظاهر التمثيل ( قوله تعوالدين الخ) فيهمع ماقبله لف ونشر من تبقال الفنرى والاولى أن عثل عدم علم المتكام بقولك الذين كانوامعك أمس لاأعرفهم اه ولعمل وجهه انه أدل على معرفة المخاطب من مثال الشارح أعنى الذين في بلاد الشرق لاأعرفهم ( قول لفلة جدوى الح ) أى لان المفروض أن المسكام لا يعلم بشئمن الأحوال المحتصة سوى الصلة فلا بمكن الحكم عليه من المدكام الابالأحوال العامة والحكم بالأحوال العامة قليل الجدوى لان الاغلب العلم بها يخلاف ما اذا لم يكن للخاطب علم بماسوى الصلة فانالمتكام يجو زأن يكون عالما بالاحوال المختصة به فيعكم بهاعليسه ويكون المكالم كثير الجدوى وماقيلان في قولنا الذين في بلاد الشرق زهاد فائدة تامة فليس بشئ لان فيه علما للشكام بعال مختص بهمسوى الصلة وهوالزهد عبدالحكيم وكثب أيضاقوله لقلة جدوى لم يقل لعدم لانهلا علوعن فائدة وأقلها افادة عدم المعرفة بدلك سم (قوله أواستهجان) أى استقباح وكتب أيضاقوله أواستهجان لكون المسند اليه عظيما أوحقير اسيرامي ( فهله بالاسم ) أى العلم بأقسامه (قاله أى تقر والغرض الخ) اختياره على تقر يره المسند والمسند اليه اتباعا لما هو المفهوم من الايضاح حيث قال فانه مسوق لتنزيه بوسف عليه السلام عن الفحشاء اه عبد الحكم وقال سم وجهتقديمه على القولين أن المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند اليه لافادة دلك المقصود فحمل التقرير على تقريره أولى وهومن الفنرى (قوله والمراودة مفاعلة) أى على غير بابها كاسميظهر (قوله من راد) لم يقل من راودا يثارا للاصل الاصل لان أصل راودرادوزيدنالواولىيانالمفاعلة ( قولِه جاءوذهب ) مجموعهماتفسير لرادلاأحــدهمافقط

مجرد استهجان التصريح بالاسملايفيداختيار الموصولية لجوازأن يعبرعنه بطريق آخرلا استهجان فيسه فلابدمن أنضامشئ الىالاستهجان ليترجح اختيار الموصولية على ماسواهامن الطرق نعم فدد كرر حدالله في شرح المفتاح إن الاقتضاء يتعقق عجر دالملاءمة والمناسبة فلانزاحم في المقتضى والمقتضى الكن الا يعنى ان المناسب أن الايطلق الافتضاء الااذا كان المقتضى رجحان فى الجلة كاينبئ عنه قوله في مقتضيات ذكر المسند اليه ان المقتضى أعم من الموجب والمرجح اللهم الاأن يقال يكتني بالرجحان بالاضافة فكلما كان المضاف اليه أكثر كان الاقتضاء أتم وأوفر اه وقوله بالاضافة هي بالمعنى اللغوى وكذا المضاف اليه وكتب عبد الحكيم على قول المصنف الآيى لاستهجان التصريح بالاسم مانصه هف منافقة مرجحة لايلزم فيها الاطراد والانعكاس فلايلزمأن مجرداستهجان التصريح بالاسم لانفيدا ختيار الموصولية لجوازأن يعبر بطريق آخر لااستهجان فيه اه وقوله مرجحة أى الوصول على الاسم المستهجن لاعلى كل ماعداه (قوله ليس بشئ) فيه نظراذشرط حذف العائدالمجرور جره بماجرا لموصول وهنامفقو دفلذلك أوجب كونهامصدرية وقوله لمناهانه الخ فيه ان هذه المناهاة لاضرر فيها (قوله لان المفروض الخ) هذامبني على تفسير الاختصاص عاسبق أمااذا أريدبه الارتباط بهعلى وجه التمييز لهولو بعهدبين المتكام والمخاطب فلا فنعوالزهد في المثال الآني ليسمن الاحوال المختصة ولايقال قديكون معهودا بين المتكام والمخاطب ا ذلو كان معهودا لم يفدا خباره به اذلا يحبرالا بما يجهله المخاطب ( قوله أى العلم بأقسامه ) أى فهو من اطلاق الخاص وارادة العام ( قوله وزيدت الواوالخ ) فيه نظر لان الزائد للفاعلة هي الألف

لما لا يكون المشكلم أو المكايما علم بغيرالصلة نحوالذين في بلادالشرق لاأعرفهم أولانعر فهم لفلة جدوى مثل هذا المكلام (أو استهجان التصريح بالاسم أو زيادة التقرير) أى تقرير الغرض المسوق له المكلام وقيل تقرير المسندوقيل تقرير المسند اليه (نحو و راودنه) المسلام والمراودة مفاعلة من راد يرود جاء وذهب

وكان المعنى خادعتسه عن نغسه وفعلتفعلالخادع لصاحبه عن الشي الذي لابريدأن بحرجه مرن بده محتال عليهأن يغلبه ويأخذهمنه وهيعبارة عنالتمحل لمواقعته اياها والمسند اليه هو قوله تعالى (التي هو في بينها عن نفسه) متعلق براودته فالغرض المسوق له الكلام نزاهـة يوسف وطهارة ذيله والمذكور أدل عليه من امرأة العزيزأو زليخا لانه ادا كان في بينها وتمكن من نيل المراد منهاولم نفعل كانغاية فىالنزاهة وقيل هوتقر وللراودة لمافيه مرن فرط الاختلاط والالفةوقيسل هوتقرير للسنداليه لامكان وقوع الابهام والانستراك في امرأة العزيز أوزلمخا والمشهور أن الآيةمثال لزيادة التقرير فقط وظني أنها مثال لها ولاستهجان التصريح بالاسم وقدبينته في الشرح (أو التفخيم) أىالتظم

(قوله وكأن المني ) لم يعزم بذلك لا ملاقدرة له على القطع بالهمر ادالله تعالى سم ( قوله وكان المعنى خادعته) أى أرادت به المسكروه من حيث لايعلم وفيه اشارة الى أن المراودة مجازعن المخادعة اذلم يكن مجى و و هاب منها بطريق الاستعارة التبعية أو الاستعارة التمثيلية ومعنى عن نفسه لاجل نفسه يقال تحاصم فلان عن فلان عبدالحكيم ونظير عن هناعن في قوله تعالى وما كان استغفار ابراهم لأبيه الاعن موعدة وعدها اياه ومانعن بتاركي آ له تناعن قولك (قوله وفعلت الح ) عطف تفسيرى وفيه اشارة الى أنه لم تتحقق الخادعة حقيقة ادلم بحصل لها ما أر ادنه من المواقعة عبيد الحكيم وقوله وفيه اشارة الخ وفيه أيضا اشارة الى أن المفاعلة ليست على بابها و يجوز أن تسكون على البا عنى أن كلامهما وجدمنه طلب اكن طلها للوقاع وطلبه للامتناع وقوله الى أنه لم تنحقق الخ أى كأنها لم تتحقق لعدم حصول من ادها والافالخادعة متحققة منها حقيقة واعالدي لم بتحقق عرتها (قوله عن الشيئ) متعلق بالمخادع أى لاجل الشيئ الذى لا ير بدصاحب أن يخرجه عن يده عبدالحكم (قوله بعتال الخ) جلة مبينة لقوله فعات فعل المخادع ولذا ترك العاطف أي يعتال الخادع على صاحبه أن يغلبه و بأخذ ذلك من صاحبه عبدالحكيم ( قوله أن يغلبه ) في موضع المفعول أي بعدال عليمه لان يغلبه سم فهو كقوله تعالى عبس وتولى أن جاءه الاعمى قاله يس (قوله وهي) أى المخادعة المفهومة بما قبله عبارة عن النمحل أى الاحتيال لمجامعة يوسف زليخا كافى عبدالحكيم (قوله وطهارة ذيله) شبه عدم ارتفاع الذيل للرنابعدم تلوثه بالنجاسة على طريق الاستعارة المصرحة مجعل ذلك كناية عن عدم ملابسة صاحبه للزنا ( قوله والمذكور ) أى قوله التي هوفي بينها (قوله أوز ليخا) بفتح الزاى وكسر اللام كافي القاموس وهذا هو المشهور وفي الشهاب على البيضاوي ضبط أيضابضم الزاى وفتح اللام (قوله وعَكن) أي بعسب الصورة الظاهرية والافهونيممصوم وقوله من نيل المرادآي من ادهالامن اده (قوله تقرير للراودة) أى أنها وقعت وثبتت وكتب أيضا قوله تفرير المراودة أى الني هو المسند وقوله لمافيه أى في الكون فيبنها كابدل عليه قوله قب للانه اذا كان في بينها الخ ( قوله من فرط الاختلاط) أى زيادته وشدنه (قوله والالفة) قال في القاموس الالفة بالضم الاسمَ من الائتلاف والالفة بالكسر المرأة تالغهاوتألفك اد والتي هنابالضم (قوله والاشتراك) أي اللفظي (قوله في امرأة العزيز) راجع لقوله الابهام وقوله أوزليخا راجع لقوله الاشتراك فهو نشرعلى ترتيب اللف ( قوله ولاستهجان) لان زليخامن المستقبح في تركيب الحروف ومن المسترذل في كراهة السمع ونفرته ع ق أولان من به شرف اذا حتيج لنسبة ماصدر عنده يما لايليق يكون النصر يح به مستهجنا مستقبعا ح ف (قوله أى التعظيم والنهويل) اقتصر في القاموس على التعظيم والمراد تعظيم

وأماالواوفهى عين السكلمة ادأصل راد رود قلبت الواوالفا لنعركها وانفتاح ماقبلها فلماجاء ت الف المفاعلة رجعت العين لأصلها (قوله و يجوز أن تكون الح) لسكن على هذا المراودة بعنى مطلق الطلب (قوله جلة مبينة الخ) أى مبينة لفعل المخادع من قوله فعلت فعل المخادع (قوله أى مراده ا لل أن تقول انه تمكن من نيسل مراده بحسب الشأن والعادة فلاينا في انه معصوم وعلى ماذكره المحشى فنها متعلق بنيسل قاله بعض مشايخنا (قوله راجع لقوله النع) انعا كان راجعا اليه دون الاشتراك لان امراة العزيز ليس من قبيسل المشترك اللفظى بل من قبيسل المشترك المعنوى المسنداليه وقدد كرالنحاة أن الصلة يشترط أن تكون معهودة الافى مقام التعظيم والنهويل ومثلواله بهذه الآية الشريفة فلااعتراض وقله والنهويل) أى التخويف (قوله من المم يبان لماغشيم أوللتبعيض وهو حال على التقديرين (قوله ماغشيم) والتعظيم من حيث الكثرة الماء المجتمع وتضمنه أنواعامن العذاب ومن حيث الكثرة الماء المجتمع الفشيان فان الماء المجتمع القسرادا أرسل على طبعه كان في عاية السرعة ولاحاطته مجميعهم محيث لم يتفلص واحد منهم عبد الحكيم (قوله فان في هذا الابهام) ولم يعين حيث لم يقل فعشيهم من الم ثلاثون قامة مثلا (قوله من التفخيم) أى لماغشيهم حتى كأنه لا تحيط به العبارة ولايم كه الاالله تعالى سم مثلا (قوله من التفخيم) أى لماغشيهم حتى كأنه لا تحيط به العبارة ولايم كه الاالله تعالى سم مثلا (قوله على الخطأ) وفي بعض النسخ على خطأسواء كان خطأ المخاطب أو خطأغيره ومثال الثاني الذي يظنه زيداً خاه يفرح لحزنه (قوله ترونهم) من الاراءة التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل فاذا ان الذي يظنه ول جرى مجرى الظن وانتصب اخوانكم على أنه المفعول الثاني كذا في شمر ح الأبيات بي المفعول الثاني كذا في شمر ح الأبيات

والنهويل ( نعوففشيهم من اليماغشيهم ) فان في هذا الابهام من التفخيم مالابعنفي (أوتنبيه المخاطب على الخطا نعو ان الذين ترونهم )

وله وقدد كرالتعاة النع) في حاشية الاشموني قيل محل اشتراط العهداد الريد بالموصول معهود فان أريد به الجنس أو الاستفراق فالشرط كون صلته كذلك وفى الرود انى بعد كلام والتحرير أن المرادبكون الصلة معهودة أن تكون معروفة للسامع سواء كان تعريفها تعريف العهد الخارجي نعو واذتفول للذى أنعم الله عليه أوتعريف الحقيقة أى من حيث هي نعو المعطى خيرمن الآخد وتعريف الحقيقة في ضمن بعض الافراد نعو كثيل الذي بنعق أوفي ضمن جيه عالافراد نحواقتلوا المشركين بناءعلىأن ألموصولة أوالذى يشرك أوالذين يشركون أومن يشرك أونعوذلك فالصلة في الجيع معهودة والعهد خارجي في الاول وذهني في غيره وأما تعو فغشيهم من اليم ماغشيهم فالظاهرانه من تعريف الحقيقة قضمن كلفرد ويحمل العهد الخارجي أى الذي يعرف في الخارجانه غشهم فان المعهود خارجا يجوزأن يكون مجملاكا يكون مفصلا فظهران العهدفي الجيم وان استثناء مقام ارادة الجنس أوالاستغراق أوالهو يل غير صحيح اه ومثل النهو بل التعظيم من غميرتغو يف تحوفأوحي الى عبده ما أوحى وقوله وذهني في غمير مايس المقصود المهدالذهني الاصطلاحيكا لايعني (قوله الافي قام المعظيم) أي المجرد عن النفويف نعو فأوحى الى عبده ماأوحى ( قوله والنهو يل يلزم م التعظيم ) فانه تعظيم مع تحويف تحوفه شيهم من اليم ماغشيهم ( قول وتضمنه أنواعامن العداب) أي كثفله عليهم وظامته و بر ودته وغصهم به ونحو ذلك ( قول المجمّع بالقسر ) أى القهر فان الله سحانه و تعالى منع الماء عن طريق موسى وقومه تملاخر جموسي وقومهمن البعر وصارفرعون وجنوده فيسه أرسل الله الماءعلمهم وانطبق عليهـ مالبعرقاله بعض مشايخنا ( قولِه حيث لم يقدل النح ) المناسب التمثيل للمعيين بماهومن المعارف لاعاهومن النكرات كاصنع (قوله رحه الله أوتنبيه الخاطب النح) أي يؤنى بالموصول والصله لأجل تنبيه المخاطب بالخبر الذي يذكر على أنه مخطئ في الأمر الذي بين بالصلة وذلك الأمر هوظن الاخوة في البيت الآتي فالمتكلم أي بقوله ﴿ ان الذين ترونهم اخوا نَـكُم \* بدل قوله ان القوم الفلاى لاجل أن سبه المحاطب على أنه مخطئ في ظنه الاخوة بقوله \* يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا \* وأمالوقال

ان القوم الْفــلانى كبنى عمرو \* يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا

حفيد على المطول (قوله أى تظنونهم) فيه اشارة الى أن ترونهم بضم المناء كما هو الرواية من أرى بضم الهمزة وفتح الراء سبنيا للفعول لفظا وان كان مبنيا للفاعل معنى أى أظن لا بفتح المناء من أرى بفتح الهمزة بمعنى أعلم لانه خلاف الرواية ولانه خلاف الواقع اذ العلم هو الجزم المطابق للواقع عن دليل وهو منتف هنا وعبارة الفنرى الضم هو الرواية وهو الأنسب دراية وان جاز الفنح بأن

لم يكن في متنبه على الخطأ افلم بفر كرالا من الذي حصل في ما لخطأ وهوظن الاخوة فالموسول والصلة له دخل في التنبيه على الخطأ افلا يعصل التنبيه الامعه وليس المرادأت التنبيه عاصل بالموصول وصلته بقطع النظر عن الخبر كاقديتوهم وفي المطول وجعل صاحب المفتاح هذا البيت محاجعل الا يماه الى وجه بناء الخبر فريعة الى التنبيه على الخطأ ورده المصنف بانه ليس فيه ايماه الى وجه بناء الخبر في المعرف والدوق الدوق المعالمين على انك اذا قلت عند فكر جاعة يمتقدهم المحاطبون اخوانا خلما ان الدين تظنونهم اخوانك كان فيه ايماه الى أن الخبر المبنى عليه أمن بنا في الاخوة ويباين الحبة اه وقوله بانه ليس فيه ايماه النخ أى لان طن الاخوة لا يشير الى انهم عبونهم وهو نفيض فرحهم بصرعهم وقوله لا يمعد النخ أى لان من لازم ظن انهم الموانه المهم عبونهم وهو نفيض فرحهم بصرعهم وقوله لا يماه المناف عدم الا لتفات المحملة المناف عدم الا المناف عدم الا المناف على الخطأ وجوابه النكتة تنبيه الخاطب على الخطأ وقوله كان فيما النكتة تلهم وللهم والكلام في كون الا عاء ذريعة الى التنبيه على الخطأ وقوله كان فيما النكلة وال عبد المنكم على وقوله الكلام في كون الا عاء ذريعة الى التنبيه على الخطأ وقوله كان فيما النكلة مول النخاص في المناف الكلام في كون الا عاء ذريعة الى التنبيه على الخطأ وسيعى وبيانه (قوله فاذا بني المفعول النخاف في في المنافة الا نموري عند السكلام على قوله فاذا بني المناف والمناف الكلام على قوله على القولة المناف الكلام على قوله على النفالا على النفالا على المناف الكلام على قوله على المناف الكلام على قوله المناف الكلام على قوله على المناف المناف الكلام على قوله المناف الكلام على قوله المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الكلام على قوله المناف ال

وكنتأرى زيدا كاقيل سيدا ، اذا انه عبد القفا واللهازم

مانصه أى بضم الهمزة بمعنى أظن لغلبة استمهائه بالضم في معنى أظن كاقاله يس وان جاز في الذي بعدى أظن الفتح أيضا و يتعدى الى مفعولين سواء فتحت أوضمت فريدا مفعوله الاول وسيدا مفعوله الثانى كاقاله المصرح والعينى ووجه تعدية المضموم الى مفعولين مع اله مضارع أرى المتعدى الى ثلاثة استعاله بمعنى أظن المتعدى الى اثنين من باب الاستمهال في اللازم كافاله الفنرى ادمعنى أرانى زيد عمرا فاصلا جعلى زيد ظاما عمرا فاصلا و يلزم هذا المعنى طن المتكام عمرا فاصلا الكرن في شرح المتنظر ادى ان من الافعال المتعدية الى ثلاثة أرى بالبناء للفعول مضارع أريت بمعنى أطننت لم ينطق له بمعنى كذلك وكذا في شرحه للتسهيل و زاد فيه عن سيبو به وغيره ان أريت بمعنى أطننت لم ينطق له بمعنى للفاعل كالم ينطق بأطننت التي أريت بمعناها قال ولا يكون المفعول الأول لأريت هذه ومضارعها الاضمير المتسلم كاريت وأرى وزي وقد يكون ضعير مخاطب كفراء قمن قرأ و ترى الناس سكارى المضم المتاء ونصب الناس اهيس اهوقوله و يتعدى الى مفعولين الم على هذا يكون المرفوع في أرى فاعلانا أب فاعل وقوله جعلنى الح ادمعناه أعلى في شرح المرادى الم على هذا يكون المون في أرى فاعلانا أب فاعل وقوله كذلك أى مبنيا المفعول متعديا الى ثلاثة فتدبر (قوله من أرى) منوع أرى نائب فاعل وقوله كذلك أى مبنيا المفعول متعديا الى ثلاثة فتدبر (قوله من أرى)

أى تظنونهم (اخوانكم،

يكون من الرؤية عدى الاعتقاد وكتب أيضا قوله أى نظنونهم الح أى لان مجهول هذا الباب تعورف في الظن والمراد بالظن ماسوى البقين كاقد يجى عبد المعنى فيدخل الجزم لاعن حجة فانه كالظن قد يخطئ فالناس أصناف مظنون الاخوة ومجزومها ومتيقنها أفاده في الاطول اه (قوله غليل صدورهم) الغليل والغلي بالضم حرارة العطش والغليل أيضا الحقد والضغن كالغل صحاح وفي القاموس الغليل العطش أوشدته أوحرارة الجوف اه (قوله أى نهلكوا الح) الصرع الالقاء على الارض وهو اما كناية عن الهلاك أو الاصابة بالحوادث عبد الحكيم (قوله ماليس في قولك أن القوم الفلائي) يتبادر منه أن كلام الشاعر في قوم مخصوص والظاهر أنه تنبيه على خطأ ظن الاخوة بالناس أيا كانوا وفي أى وقت كان أفاده في الأطول (قوله بناء الخبر من اضافة الصفة الى الموصوف أى الى وجه الخبر المبنى كايد المعلمة قول الشارح بعد فان فيه اعاء الى أن الخبر المبنى عليه الح أى المبنى على المسند اليه أى المتأخر عليه قول الشارح بعد فان فيه اعاء الى أن الخبر المبنى عليه الح أى المبنى على المسند اليه أى المتأخر عليه قول الشارح بعد فان فيه اعاء الى أن الخبر المبنى عليه الح أى المبنى على المسند اليه أى المتأخر عليه قول الشارح بعد فان فيه اعاء الى أن الخبر المبنى عليه الح أى المبنى على المسند اليه أى المتأخر عليه في المسند اليه أن الخبر المبنى عليه الح أى المبنى على المسند اليه أى المتأخر المبنى عليه الح ألى المبنى على المسند اليه أى المتأخر المبنى عليه المسند اليه أن الخبر المبنى عليه المنافق المنا

بفنع الهمزة الذى هومضارع رأى الثلاثى فاعلم فى قوله بمعنى اعلم مضارع أيضا ( قوله رحمه الله أو الايماءالى وجه بناء الخبر )هذا المطلب من المداحض فنقول ماعندى في بيانه قال السكاكي أوان تومئ بذلكأى بالموصول الى وجه بناء الخبرالذي تبنيه عليهأي علة ثبوت الخبرالذي تثبته لذلك الموصول وفيه اعاءالى أن الاعاء يحصل بعد أن تثبت الخبرله وان تلك العلية له بحسب اعتقاد المتكام سواءكان حقيقة أوادعاء وهندافر يبمن قول الاصوليين انترتيب الحريم على الوصف الذي له صاوحية العلية اعاءالى عليته له تعو السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما فتقول الذين آمنوالهم درجات النميم والذبن كفروا لهم دركات الجحيم أى لاجل ايمانهم ولاجــلكفرهم نم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة أى بعد حصول الاعاء قديكون هو المقصود منه كافى المثالين المذكورين وكا فيقوله تعالى ان الذين يستكبر ون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخر بن فان المقصود منه مجرد التعليل والوعيد على الاستكبار من غيرأن يتوسل به الى معنى آخر وقديتفرع عليه اعتبارات أخر يتوسل به الهاوتكون هي المقصودة منه فقوله ربماجه الدريعة الى التعريض بالتعظيم بيان لتلك الاعتبارات أى رعا يكون المقصودون الاعاء التعريض بالتعظيم ولا يكون الاعاء مقصودا بالذات كقولك الذي يرافقك يستعق الاجـ لال والرفع والذي يفارقك بستعق الاذلال والصفع فانه ليس المفصودمن هف الكلام مجردالا عاءالى كون مرافقة المخاطب سببا لاستعقاق الاجلال ومفارقته سببالاستعقاق الاذلال بل التوسل الى تعظيمه حيث يستعق مرافقة الاجلال لمرافقة الموكذافي المفارقة ومنه أي مماجاء للايماء قولهم جاء بعد اللثيا والتي أي للتعظم وسيأتيك في فصل الابعباز معناه حيث قال وقول العرب بعد اللتيا والتي بترك صلة الموصول ايثار اللابعاز تنبيها على أن المشار اليه باللتياوالتي المحنة أوالشدائد بلغت شدتها وفظاعة شأنها مبلغابهت الواصف معها حتى لا يحبر ببنت شفة أو بالاهانة كالذاقلبت الخدير في الصور تين أي قلت الذي يرافقك يستعق الاذلال والصفع والذي يفارقك يستعق الاجلال والرفع وربماجعل ذريعة الى تعظيم شأن الخبر كقوله

ان الذي سمك السهاء بني لنا \* بيتا دعائمه أعـز وأطول فان فيه إعادالمان علم أن الله المائدة أعنى كون دعائمه أعنى الماء وأطول كون بانيه والمع السهاء بناء على تشابه آثار مؤثر واحدوا لمقصود من هذا الايماء

يشنى غليل صدورهمأن تصرعوا) أى تهلكوا أوتصابوا بالحوادث ففيه من التنبيه على خطئهم فى هـندا الظن ماليس فى فولك ان القوم الفـلانى (أوالابحاء) أى الاشارة (الى وجه بناء الخبر) التوسل الى تعظيم البناء ورفعه لا مجرد الا بماء الى التعليل و ربما جعل دريمة الى تحقيق الخراى جعله محققانا المتعولة

ان التى ضربت بينا مهاجرة « بكوفة الجند غالت ودها غول أى ذالت مجبها بعداً ن ضربت المهاجرة توجب نسيان الاحبة فان المقصود من الاباء الى التعليل تثبيت زوال المحبة وتقريره ليتوسل بذلك الى التعسر والتأسف وليس المقصود مجرد

الايماءور بماجعل ذريعة الى تنبيه المخاطب على خطأ كقوله

ان الذين ترونهم اخوانكم به يشنى غليل صدورهم ال تصرعوا فان المقصود من الا بماء الى ادعاء كون ظن الاخوة علمة لحصول شفاء الغليل المتوسل الى أن ظن الاخوة باطل الترتب ماينا فيه عليه وهذا التعليل ادعائى كافى قوله قل ان الموت الذى تفرون منه فانه ملاقيكم جعل الفرار علمة لللاقاة ادعاء ليترتب عليه بطلان اعتقادان الفرار ناج منه أومعنى آخرأى تنبيه المخاطب على معنى آخر كفوله

ان الذي الوحشة في داره \* تونسه الرحمة في لحده

فان فيه إعاء الى أن الوحشة والفقر في الدنيا سبب لايناس الرحة في القبر وفي ذلك تسلية للفقير على فقره وانكان هذا لقول تعزية للصاب وتكون المعنى ان الذي مات وحصل الوحشة والبكاء في داره تؤنسه رجة الله في لحده ان شاء الله تعالى فالمقصود من الاعاء تسلمة المصاب وجله على الصر بان الموت سيب لحصول الرحة فكلاتحز عواعلي موته فانه قدحصن له أحسوبها كان فيهوأنت بعد احاطتك بماذكر ناحق الاحاطة يظهر لكأن هذا توجيمه وجيه لاتكاف فيه ولاير دعليمه شئمن الاعتراضات وأماتوجيه الشارح فيردعليه سوىما أورده السيدقد سسره انه انأرادأن نفس الصلة يوم الى جنس الخبرا لمبنى فمنوع لظهو رأن نفس الاعان لايوى الى ان الخبر من جنس الثواب وكذا الكفروالاستكبار كيفوالصلة في قوله ان الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع عندقصدالتعظيم والذي يرافقك يستحق الاذلال والصفع عندقصد الاهانة واحدة والخبر المبنى عليه فأحدالقولين مناف للخبرالمبي عليه في القول الآخر ولا يكون الشئ الواحد موميا الي الجنسين المتنافيين وان أرادأن الصلة بمعونة المقام وسوق الكلام توى الىجنس الخير المبنى فسلم لكن منأين يعلمان ذلك الايماء حاصل بالصلة لم لا يجو زأن يكون حاصلامن السوق والمقام حتى لو بدل الموصول معالصلة بلفظ آخر ولوحظ المقام والسوق بعصل ذلك الايماء اه عبدالحكيم وفوله من المداحض أى المزالق حيث زلق فيه الشارح والعسلامة الشيرازي على زعم الشارح كايأني والعلامة الترمذي والعلامة السيدكا سيأى بيان ذلك أيضا وقوله أي بالموصول أيمع صانه وقوله أى علة الخ من كالم عبد الحكم تفسيرا لعبارة السكاك أى فالوجه في كالم السكاك معناه العلة كايقال وجه حدوث العالم تغسيره أي علة حدوثه التغير والبناء معناه الثبوت خلافا للشارح حيث فسرالوجه بالطريق وقدفرق عبدالح كمعبارة السكاك لقصد شرحها وبيانها وولنذكر لاعبارة السكاكي ليظهر الثماز اده عبدالحكم في تفسير هاونصها أوأن تومي بذلك الى وجه بناء الخد برالذي تبنيه عليه فتقول الذين آمنو الهم درجات النعم والذين كفروا لهم دركات الجميم ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة رعاجعل ذريعة الى التعريض بالتعظيم كقواك الذى برافقك يستصق الاجلال والرفع والذي يفارقك يستعق الادلال والصفع ومنه قولهم جاء بعد اللتيا

والتى وسيأتيك فى فصل الايجاز معناه أو بالاهانة كااذا قلبت الخبر فى الصورتين و ربماجعل ذريعة الى تعظيم شأن الخبركة وله

ان الذي سمك السهاء بني لنا \* بيتا دعاءً ـ ، أعز وأطول ور عاجعل ذريعة الى تحقيق الخبركة وله

ان التى ضربت بيتًا مهاجرة ﴿ بَكُوفَةُ الجُنْدُ عَالَتُودُهَاعُولُ وَرِبُاجِعُلُورُ يَعْدُالِي التَّنْبِيُهُ الخاطبِعلى خطأ كَمُولُهُ

ان الذين ترونهم اخوانكم \* يشنىغليلصدورهمأن تصرعوا أوعلى معنى آخركقوله

ان الذي الوحشة في داره \* تؤنسه الرحة في لحده وفوله وفيه اعاءالخ أىفى كلام السكاكي بهذا المعنى اعاءالى أن الاعاء الى كون الصلة علة في ثبوت ألخبر يحصل بعدأن تثبت الخبر للوصول ووجه كون كلام السكاكي فيه ايماء لذلك انه حيث كان الوجه عمني العملة لزمأن الايماءالي كون كذاعلة في كذا انما يعصل بعمدوجودكذا الاول وكذا الثانى وقوله وانتلك العلية النح أىوفيه إيماءأيضا الى أنتلك العلبة يحسب اعتقاد المتكام حيث قال السكاكى بناء الخبرالذى تبنيه عليه فذكر قوله تبنيه لافادةان كون الصلة علة في ثبوت الخبر انماهى باعتبارا عتفادالمتكام سواءوافق اعتقاده مافى الواقع فتكون علة حقيقية أولم بوافق فتكون علة ادعائية وبهذا التعميم اندفع اشكال الشارح على العلامة ولايعتاجها أجاببه السيدمن أنالعلة انماهى لاستنادالمتكلم لان المرادبالبناء الاثبات والاستناد لاالثبوت في نفس ألأم وقوله وهنداقر يبالخانما لم يكن عينه لان كلام الاصوليين في خصوص الوصف وكلام أهماللعاني في الموصول والصلة لكن لما كان ما " لهاواحمد احصل القرب وقوله قديكون هو المقصودمنهأى قديكون الايماءهوالمقصودمن الموصول معصلته وقوله وقديتفر ععليه أىعلى الايماء وقوله أى للتعظيم متعلق بالايماء أى مماجاء للايماء الى التعظيم قولهم جاء بمد اللتياوالتي وهذا التركيب وهوقو لهم جاء بعداللتيا والتى ليس فيها عاءالى العلية نم قصد من الابماء الى العلية التعظيم بلقصدفيه الاعاءالى التعظيم من أول الأمرلانه لااعاء فيه الى العلة أصلاو فصله عنه لذلك ولحونه فى غـ يرالمسند اليه واللتيا بفتح اللام وجاء بضمها تصغير التي في الرضى التزم حد ف الصلة مع اللتيا معطوفاعلهاالتي اذاقصدبهما الدواهي ليفيد حذفهاان الداهية الصغيرة والكبيرة وصلت الىحد من العظم لا يمكن شرحه ولايدخل حد البيان فالدائر كناعلى اج امهما غيرمبينتين بصلة اه وفي مسخة شيضناأى للتعريض بالتعظيم وأفادأن معناهاان قولهم جاءبع داللتيا والتي بماجاء للإيماءالى العلة المتوسلبهالى التعريض بالتعظم ووجه الايماء الى العلة انه يستفادمن هذا الموصول والصلة انهذا الشخصماجاءمن بالدومثلاالا لأجلماحصلفها من الشدائد العظام ثم انهادا الاعاء توسل به الى التعريض بالتعظم لثلك الدواهي لكنه قرر لنا في الدرس الاول وقوله حتى لا يخسر ببنت شفةأي حتى لايخبر بلفظة من الألفاظ صادرة عن الشفة وقوله باعتبار القيدالخ أفاديهـذا ان التعليل في هـ ذا البيت موجودوانه حقيق خلافا للشارح والسيد فهايأتي وقوله أي زالت محبتها بعدأن ضربت النخأفا دبهذا ان زوال محبثها انماحصل بعدا لضرب والمهاجرة وان الضرب معالمهاجرة سببفى زوالهاخلافاللشارح والسيدحيث زعما ان زوال المحبةعلة والضربمع

عنه ففائدة الاضافة الاشارة الى تأخيرا لخبرلان الايماء المذكورلا يتحقق بدون تأخيرا لخبر فالدفع ماقيل انه يأزم على تفسيرا الشارح الوجه بالطريق والجنس أن يكون قول المصنف بناء مستدركا تأمل (قول الى الى طريقه) أى جنسه كايدل عليه قول الشارح بعدمن جنس العقاب الخ

المهاجرة معلول كإسيأتي عندالكلام معالعلامة الشيرازى وقوله وهذا التعليل ادعائى اشارةلرد مااستشكل بهالشارح على العلامة واشارة الى أنه لاحاجة لما أجاب به السيد هناك وقوله وان كان هذا القول تعز بةالخشرط سيأتى جوابه أى ماسبق ان كان هـندا القول تسلية للفقير على فقره وأماان كان النح وقوله سوى ماأور ده السيدالخ محصل ماأور ده السيدانه يازم على صنيع الشارح استدراك لفظ البناءوانه لامدخل للاهاء في الاعتبارات المذكورة بل ثلث الاعتبارات حاصلة من نفس الصلة في بعض الأمثلة ومن نفس ترتب الخبر على الموصول في البعض الآخر وقوله فسلم لكن من أين الخ أى مسلم امكانه لا ثبوته فلانها فت هذا وقال معاوية لا يحفى ان الصلة توعى اليه بالمعونة وغالب مافى الفن معتبر معه المعونة ولاينظر لاحتمال استقلال المقام وتفسيره البناء بالثبوت بردعليه انه لايظهر الالوكان البناء يمعني الابتناء وذلك لايظهر واعتبار القيد في ان الذي سمك السهاءالخان سلمانه محط الفائدة فني نفسه فقط معان للقيد دخلابدليل ذكره معمه والافلرجعه والظاهرفي آبة فلمان الموت الذي تفرون منه أن التعليل حقيقي أي هو مسلط عليكم لفر اركم منه الان الحرص مذه وم والحريص محروم ومن كره شيأسلط عليه لاادعائي كازعمه الفاضل رجه الله فانه بعيد خصوصامع صحة الحقيتي وأطال في هـ ندا المقام المقال الاأنه قدينا زع في أكثرما قال فتأمل ( قوله فاندفع ماقيل النح ) قائله السيد ونصه أقول هذا التوجيه بقتضي استدراك لفظ البناء وأن يقال أوالاعاء الى وجمه الخبرفان الخمبر على وجوه مختلفة وطرق متفاوتة وليس مناؤه أجناسا مختلفة نشار بايراد المسند اليهموصولاالي واحمدمنها فالاعاء الي طرز الخمير وجنسه كااعترف به حيثقال فان فيه اعاء الى أن الخبر المبنى عليه أمر من جنس العقاب فان قلت لعله جعل البناء عمني المبنى وجعل اضافته الى الخبر للبيان على قياس أخلاق ثياب كابنى عنه قوله الى أن الخبر المبنى قات هـ نـ اتعسف وهوظاهر ومستغنى عنه لان الخبر وان كان موصوفا بأنه مبنى لـ كن لادخــ لله في الاعاء فان قلت الخبر مطلقا لا يوصف بالبناء بل الخبر المتأخر عن المسند اليه لان بناء شئ على آخر يستدعى تقدم الأخرعليه كالشهدبه كلام السكاكي في تعريف المسند السبى ولاشك أن الاعاء الى جنس الخبرا غايتصورمع تأخره فكائنه قال أوالاعاء الى جنس الخبر المتأخر فلت هذاعلي تقدير صحته لايندفع به شئ من التعسف والاستغناء كالايحنى اه وقوله هــــذا التوجيه أي تفسير وجه بطريق وقوله وايس بناؤه أجناسا مختلفة أي في نفسه وكونه أجياسا مختلفة بحسب اختلاف أجناس الخبرلايد فع الاستدراك كالايخفي وقوله لعله جعل البناء النج هـ ندا التوجيه انما يتأتى في عبارة المتن دون المفتاح لانه وقع فيه بناء الخبر الذي تبنيه عليمه ولذاقال الشارح في شرح المفتاح يعنى يفهم من المبتدا الذي هو الموصول بالصلة بعدالتأمل أن طريق بناء الخبر عليه طريق اثبات الثواب والجنان كافي قولك الذين آمنواالخ والعقاب والنيران كافي قولك الذين كفرواالخ فجعل البناءفيه بمعنى الاثبات واعتبر تعدد طرقه باعتبار تعدد طرق الخبرا كن هذا لايدفع الاستدراك والاستغناءلانه كان يكفيه أن يقول الى وجه الخبر ولاحاجة لا يراد لفظ البناء حتى تفسر بالانبات

أى الى طريقه تقول عمات هذا العمل على وجه عماك وعلى جهته أى على طرز م (قوله وطريقةه) عطف تفسير (قوله يعنى) أشار به الى أن في كلام المصنف و عمسا محة ادمقتضاه أن الاعاء حاصل بالموصول فقط مع أبه اعا حصل بالموصول مع الصلة قاله بعضهم وفيه أن ذلك غير خاص بالايماء بل مجرى في سائر نكات الموصولية وكلها اعاته صل بالموصول مع الصبلة فكان على الشارح على هذا أن بأى بالعناية في الجميع (قوله للاشارة الى أن الخ على السؤال (قوله على الموصول وقوله من أى وجه أى جنس (قوله داخرين) أى صاغر بن جلالين (قوله ومن الخطأ الخ) عبارة عق فالمراد بالوجه كاتقدم طريق الخبر ونوعه الذي يأى عليه وأما تفسيره بالعلة لان الاستكبار على شرعية لدخول جهنم ففاسد لا نتقاضه بقوله بان الذي يأى عليه وأما تفسيره بالعلة لان الاستكبار على شمك السماء على لبناه بينهم و بقوله بان الذي ترونهم الخوان من بالمائية على الله بالمائية على الله بالمائية على الله المناه المناه المناه المناه المناه على الله المناه المناه

بالموصول والصلة للاشارة الى أن بناء الخبر عليه من أى وجه وأى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك عن عبادتى) فان فيه عن عبادتى) فان فيه المياء الى أن الخبر المبنى عليه أمر من جنس المعقاب والادلال وهو قوله (سيدخلون جهنم داخرين) ومن الخطافي في قوله الى وجه بناء الخبر في قوله الى وجه بناء الخبر بالعلة

وطريقته سني تأني

ويعتبرتمددطرقه بتعددطرق الخبر وقوله للبيان أىأواضافة صفة لموصوف بلهوالمتبادرمن الشارح وقوله كافى تعريف المسند السبى حيث قال هوأن يكون مفهوم المسندمع الحبكم عليمه بانه ثابث للشئ الذى بنى عليه ذلك المسند مطاوب التعليق لغير مابنى عليه ذلك المسند تعلق اثبات لللاالغير بنوعما أوتعلق نفي عنه بنوعما أويكون المسندفعلا يستدعى اسناده الى مابعده فيطابه تعليق ذلك المسندعلي ماقبله بنوع اثبات أونني لكون مابعد ذلك المسندمة علقا عاقبله بسببتا فالاولنحو زيدأبوه منطلق والثانى نحوزيد ضربأخوه اه وقوله مفهوم المسندأى وهومنطلق في المثال الآبى وقوله مع الحكم عليه أى المسند وقوله باله أى المسند وقوله للشيخ الذي بنى عليه هوأ بوه فى المثال وقوله مطلوب التعليق خبر يكون وقوله بغير المراد بالغير هوزيد فى المثال وقوله بنوع ما أىمن حيث الهمتعلق بأبيه وقوله أوتعلق نفى أى بان قلت ليس زيد أبوه منطلق وقوله أوتكون المسندوهوضرب وقوله الى مابعده وهوأخوه وقوله على ماقباله هوزيد وقوله بسببتا وذلك السببه وانتساب الأخلزيد ووجه الاستشهاد بكلام السكاكى انهجمل القسم الاول الذى ذكر فيه البناء حيث قال للشئ الذي بني عليه مقابلا للقسم الثاني الذي فيه تقديم المسندفيكون القسم الاول تأخر فيه المسندفيكون تعبيره بالبناء لافادة تأخر المسندوالالوكان القسم الاول ليس معتبرافيه تأخير المسندلعدم افادة لفظ البناءله لم تصح المقابلة لدخول القسم الثانى في الاول حينتذ فدل ذلك على أن البناء يستدعى تقديم المبنى عليه وتأخير المبنى وقوله قدّس سره لكن لادخــله أى للبناء أوللوصف به وقوله فان قات النجأى جواباعن اســتـدراك لفظ البناء وقولها بى جنس الخبرالمتأخر أى فيحتاج للفظ البناء ليستفادأن الخـبرمتأخرحتي يتصور الاعاءالمه فذكر البناء احترازهما اذاتقدم الخبرفانه حينئذ لااعاء وقوله على تقدير صحته أى لانسلم ان الموصوف بالبناء هو الخبر المتأخر فان البناء عبارة عن الثبوت أو الاثبات وهو لا يعتص بالتأخر والتأخير في تعريف السكاكي مستفاد من المقابلة وقوله والاستغناء اذبيان الواضح أص مستغني عنهمع أن الخبر وان كان موصوفابالتأخرا كن لادخلله في الايماء اذالتأخر ليس مومى اليه وبهذا تعلم ما في كلام المحشى ( قوله أشار به الخ ) الأظهر أن وجه العناية التنبيه على خطأ العير المصرح

أرجع قائله ضميرانه الى الا يماء كاصنع الشارح وهوا تما أرجعه الى جعل المسند اليه موصولا فلا يكون ان الذي سمك السماء الحمن أمشلة الا يماء حتى بردما من وقد يقال ارجاعه الى جعل المسند اليه موصولا مناف السياق فهو خطأ والمبنى على الخطأ خطأ فنا مل (قوله والسبب) عطف تفسير (قوله ثم انه ربما جعل ذريعة الح) فان قلت الم تجعل هذه الاغراض مقصودة من ابراد الموصول فلا حاجة الى جملها تابعة للا يماء متفرعة عليه قلنا لما كانت هذه الأغراض أمورامهمة جعل الا يماء توطئة فا واثبات الا من المهم بعد التوطئة والتم يدله أولى من اثباته ابتداء فيكون

به بعدوتاً كيدال دعليه ( قوله رحمالله وقداستوفينا ذلك في الشرح ) عبارته فيدوالفاضل العلامة فدفسر فيشرح المفتاح الوجه في الاعاء الى وجه بناء الخبر بالعملة والسبب كماهو الظاهر فيقولنا انالذين آمنوا لهم درجات النعيم تمصر حبان قوله تميتفر ع على هذا اعتبار ات اطيفة ر بماجعل ذر يعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليهمو صولا. ومأ الى وجه بناء الخبر فأشكل عليسه الأمرفي تعوان الذى ممك السماءوان التي ضربت وان الذين ترونهم لعدم تعقق السبيية وهولم يتعرض لذلك ومن الناس من اقتفى أثره فى تفسير الوجه بالعلة لكن هرب عن الاشكال بانمعنى قوله ثميتغر ع على هذا الخ أى على ايراد المسند اليه موصولا من غيرا عتبار الاعاء فلايلزم أن يكون في الأبيات المذكورة إيماء وسوق الكلام ينادى على فسادهذا الرأى عندالمنصف الم وقوله والفاضل العلامة أى القطب الشيرازي وقوله قدفسر في شرح المفتاح الخ قال السيد أفول ان فسرالوجه عاهوعله وسبب لثبوت الخبر السندالية أشكل الأمر في نعوان الذي سمك السماء وانالتي ضربت وان فسر عاهوعلة وسيب لاسناده اليهو بنائه عليه أمكن طرده في الكل وكان لفظ البناءواقعاموقعه فانعلة بناءالخبر وربطه بالمسنداليه قدتكون علة لثبوته له كافي نعوان الذين يستكبر ونعن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين فان الاستكبار علة للدخول في نفس الأمروسبب حامل وعلة باعثة للتكام على اسناده الهمو بنائه علمهم وقدته كون معلولة كافى قوله انالتى ضربت فان الضرب المذكور معلول لزوال المحبة مع انهسبب باعث على ربط زوال المحبة بها وبنائه علماوقد يكون غيرهما بماله نوع ارتباط به المابلجانسة كافى قوله ان الذي سمك السهاء فأن سمكهاوان لم يكن عله للخبر المذكور ولامعاولاله لكنه مجانس اياه وعلة حاملة للتكام على ربط ذلك الخبر به وامابالمضادة كافى قوله ان الذين ترونهم اخوانكم فان ظن اخوتهم ليسعلة الكون الصرعشني غليلهم ولامعاولائه بلهومناف له بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليه وربطه به ثمان ذكرعلة البناء فديجعل ذريعة الى التعظيم والاهانة والتعقيق والتنبيه على الخطأ فلااشكال فان لم يشترط في البناء تقدم المبنى عليه بلجعل بمعنى الربط وجعل الخدير بمعنى المسندكان البيان متناولاللجملة الاسمية والفعلية واناشترط كانالمقصود بيان أحوال الاسمية ويعرف طال الفعلية بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بينهما اه وقوله قدّس سره أفول الخمقصوده دفع اعتراض الشارح على العلامة وقوله قدّس سره وسبب حامل وعله باعثة الخ قال عبد الحكم قيلانه ليس المرادبالعلة الباعثة العائمة الغائية وهوظاهر اذليس المقصودمن الاسناد الاستكبار بلانه لولااستكبارهم لما أسند المتكام الدخول اليهم وكذا الحال في الأمثلة الأخر فالحاصل أن ابرادالموصول للاعاءالى أنهلو لااتصاف الموصول بالصله لماأسند المتكام الخبراليه وفيه انا لانسلم

والسبب وقد استوفينا ذلك فى الشرح (تمانه) أى الايماء الى وجمه بناء الخبر

] أن للوصول إعاء الى ذلك نعم انه متعقق في الواقع ولوسلم فأي فائدة في هذا الاعاء فان كل مسند اليه معرفةأونكرةعلة سناد لتكام الخبراليه كونه على الوجه المخصوص من التعريف والتنكير اه وقوله قيل انه ليس المرادالخ كان هذا القيل لدفع مايتوهم من حل العلة الباعثة على العلة الغائية الكون الاستكبارايس علقباعثة للهسمانه وتمالى افلايب ثمباعث والعلة الغاثية جائزة في حقه اف هي الحكمة من الفعل وقوله اذ ليس المقصود الخ أي ولو كان المراد بالعلة الباعثة العلة الغائية الزمأن الاستكبارهوا المقصودمن الاسنادكاتقول حفرت البائر للماءأى ان المقصودمن الحفرهو الماءم أنهايس كذلك هنا وقوله بلانه الحأى بل المقصود انه الخ وقوله وفيه اناالخ محصله انالا نسلم أن الموصول مع الصلة يومئ الى انه لولا استكبارهم لما أسند المنكام الدخول المهم وان كان هذا الامرااومئ اليه متعققافي الواقع وقوله قدّس سره ثم أن ذكرعلة البناء النجل ابين فهاسبق أن الاعاءالى وجه بناء الخبر على تفسير الفاضل العلامة مطرد في كل الامثلة بين هناأن ذكر العلة وهي الصلة بالنظرالى ذاتهافي بعض الامثلة أو بالنظر لترتب المسندعلها بالنظر البعض الآخر قديعمل ذريعة الى تلك الاعتبار ان اللطيفة فتمان في جيع الامشلة الاعاء الى العلم والدريعة الى تلك الاعتبارات وحينئذ يندفع مااستشكل به الشارح على العلامة فقوله فلااشكال معناه انه لاورود الماستشكل به الشارح على العلامة وفي عبد الحسكم ان قوله قدّس سره ثم ان ذكر علم البناء النح يفيدأن الذى مجعل دريعة الى تلك الاعتبارات هي الصلة المذكورة اذ أضافة ذكر للعلة اضافة صفة الوصوف والعلة هي الصلة وصرح به أيضافي شرحه على المفتاح وهو مخالف لفرض كالام العسلامة الشيرازي لانه مفروض فيأن الذريعة الى تلك الاعتبارات هو الاعاء الى عسلة الاسناد لانفس الصلةوهذا الذي صرح بهمن أن الذي جعل ذريعة الى ماذكرهو الصلة لاالايماءالى علة الاستناد هو نظيرا لبحث الذي أورده قدّس سره على الشارح من أن المجعول ذريعة انماهو العدلة لاالاعاء الى جنس الخبر اه وأجاب معاوية بان الذكر في كالامه فدّس سره بمعنى الايماء لا كافهمه عبدالحكم وقوله فدسسره فانلم يشترط النح دفع لمايقال ان التعريض للتعظيم وغيره حاصل سواءقدم الوصول فتكون الجله اسمية أوأخر فتكون الجلة فعلية فلاوجه المخصصه بالبناء ووجه الدفع ظاهر ﴿ وَلِنْرَجِعُ لِشُرْ حَمِيارُ هَالْمُطُولُ فَقُولُهُ كَمَاهُ وَالْظَاهُرُ اسْتَنْدَالُمُلَامَةُ فَي تَفْسِيرُهُ الوجه بالعلة بظهور مفى قوله آن الذين آمنوا الخواستدل الشارح على تفسيره الوجه بالطريق بكلامأهل اللغة وقوله تمرصر حأى العلامة وقوله بان قوله أى المفتاح وقوله ربماجعل ذريعة الخ تفصيل للاعتبار ات اللطيفة وقوله اشارة الخجران والمعنى ان العلامة صرح بان اسم الاشارة في قوله ثم يتفر ع على هذا اعتبار الطيفة ر عاجعال ذريعة الخراجع الى جعل المسند اليد موصولا. ومنا ومحسل الرجو عالوصف أعنى قوله . ومنافكان المفتاح قال تميتفر ع على هـ ال الاعاءالحاصل منجعمل المسنداليه موصولاف دلول اسم الاشارة هوالاعاء في الحقيقة وقوله فأشكل عليه الامرأى لزمه الاشكال وان لم يصرح به كاقال الشارح وهو لم يتعرض لذلك أى للاشكال ووجهالاشكالأمه حيث فسرالوجه بالعلة وجعل اسم الاشارة عائدا الىالايماء لميطرد كلامه في جيع الامثلة من ذلك ان الذي سمك السهاء النح فان سمك السهاء ليس علة لبناء البيت حتى متفرع على الاعاء للعملة التعريض بالتعظم وكذلك ان التي ضربت النح فانه ليس ضرب البيت مع المهاجرة علة لز وال الحبة بل الامر بالحكس لانه لماز الت مجبتها هاجرت وضر بت البيت

تفريعهاعليه أمر امناسبامستحسنا لاضر وريافلااعتراض سيرامي ومراده دفع اعتراض السيد الآني (قول لا مجرد الخ) أي لان سياق الكلام ينافيه ولا به يفهم أن ما بذكر بعد يوجد من غير الا يماء

فلا اعاء في البيت للملة حتى يتفرع عليه التعقيق وكذلك ان الدين ترونهم النح فانه ليس ظن الاخوةعلة لشفاءغليلهم بلهومضادله فلااعاءفي البيت للعلةحتي يتفرع عليه التنبيه على الخطأ ولذاقال الشارح لعدم تعقق السببية وقوله وهولم يتعرض الخأى والعدلامة لم يتعرض لذلك الاشكال بل لزم من كلامه وقوله ومن الناس الخ مراده ببعض الناس العلامة الترمذي ومحصل ماللترمذى انه وافق العلامة في ان المرادبالوجيه الصلة وخالفه في مرجع اسم الاشارة فالعلامة أرجعه للايماء والترمذي أرجعه لايرا دالمسند اليهمو صولاسواء كان هناك ايماءأم لاوحينته لابردعليه الاشكال الواردعلي العلامة لانهجعل تفرع تلك الاعتبارات اللطيفة على ابراد المسند اليهموصولاوان لم يوجد ايماء الى الصلة فاطرد كلامه في جيع الامثلة وقوله وسوق الكلام أى كلام السكاك حيث أنى بتم وباسم الاشارة الراجع لاقرب مذكو روهو الايماء وقوله الى فساد هذا الرأى أى رأى الترمذي حيث صحح فسيرالوجه بالعلة بانياله على أن اسم الاشارة ليس عائدا الى الايماء والمبنى عليه خطأ فكذا المبنى وبهذا تعلم أن مقصود الشارح بقوله هناوه ن الخطأفي هاندا المقامالخ الردعلي كلمن العلامة والترمذي أمانعط ثة العالمة فظاهرة واما تعطئة الترمذي فلبناء تفسيره الوجه بالعلة على مااعتبره في اسم الاشارة وهو خطأ فكذا المبنى عليه كاعامت فعلم مافيا كتبه المحشى على قوله ومن الخطأ فافهم (قوله سيرامي) عبارته على المطول قوله ثم انه أى الايماء الى وجه بناء الخدير ر بما يجعد لذر يعة الح اعترض بان تعظيم الخبر مستفادمن نفس الصلة لامن ابمائها اماالأول فلانآ فارالمؤثر الواحد تكون متشابهة فيكون البيت الذي بناء بانى السهاءعظيا كالسهاء وأما الثاني فلانه لوأخر الموصدول معصلته لفظاو تقديرا كالوقيل بني لنابيتا من رفع السماء كان تعظيم بناء البيت باقياعلى حاله ولم يتعقق الا عاء المذكو رلانه بتقديم المشيرالى جنس الخبر وكذا تعظيم شعيب عليه السلام مستفادمن نسبة الخسران الى مكذبيه دون ايماء الصلة الى جنس الخبرحتي لوقيل قد خسر الذين كذبوا شعبها كان تعظيمه ما قماعلى حاله وكذا اهانة التصنيف مستفادمن نفس الصلة قدمت أوأخرت لامن اعائها وكذا اهانة الشمطان وكذا غيرذاك من بقية الأمثلة وأجيب بانه لا يعنى على المتدرب في فن البيان أن حصول التعريض لتلك الاغراض في غيرصورة الإيماء لايقدح في حصوله بالإيماء لماتقر رعندهم من ان المراد باقتضاء المقام افادة الكلام فائدة كداهو حصوله امنه بمجر دالملاءمة والمناسبة من غيرا شتراط اطراد وانعكاس كافى العلل الطردية عندهم فان قيل لم لم تعبل هذه الاغراض مقصودة من ابراد المسنداليه موصولافلاحاجةالي جعلها نابعة للإعاء متفرعة عليه قلنالما كانتهذه الاغراض أمو رامهمة جعل الايماء توطئة لهاوا ثبات الأمر المهم بعدالة وطئة والتمهيدلة أولى من اثبانه ابتداء اه وقوله فيكون البيت الخ فيه ان كون البيت الذي بناه باني السماء عظم الايتعقل الابتعقل البيت وقبل الخبر لايعقل ذلك الابوا سطة الايماء وقوله وأما الثاني الخفيه كاأفاده بعدانه خلف الايماء غيره عند التأخسير فجاءالتعظيم وقوله من ابرادالمستنداليه موصولا أىوان استقيد حينئذمن مجموع الكلام ( قولهان مايد كربعد) أي من الأمثلة ( قوله يوجد من غير الايماء ) أي لطريق اللبر

لامجرد جعل المسند اليه موصولا كما سـبق الى بعضالاوهام ( ربماجهلذريعة) أى وسيلة (الى التعريض التعظيم لشأنه) أى لشأن الخبر ( نحوان الذى سمك) أى رفع (السهاء بنى لنا ، بيتًا) أراد به السكمية أو بيت الشرف والجد (دعائمه أعز وأطول) من ( ٦٩ ) دعائم كل بيت فني قوله أن الذى سمك السهاء

ایماء الی أن الخسبر المبنی علیمه أمر من جنس الرفعة والبناء عند من دوق سلیم مم فیه تعریض

وهو فاسد كايظهر ع ق وكتب أيضا فوله لا مجرد الجلائه لوكان كذلك لقال أوجه له دريمة على انسق ما قبله (قوله رعاجه لدريمة الح) أى فيكون المقصود من الا عاء المعريض بالمعظم مثلا ونفس الا عاء غيره قصود بالذات كذا في عبد الحكيم (قوله الى المعريض) هو دلالة لكلام على معنى ليس له فى الكلام دكر تحوما أفيح البخل بريداً نه بخيل وكتب أيضا قوله الى المعتممل فيه أمنا اعاد كر المعريض فى هذه الاغراض لا مها ليست مستعملا فيها الدكلام بل المستعمل فيه أمن تخريث فى هذه الاغراض لا مها ليست مستعملا فيها الدكلام بل المستعمل فيه أمن تحويث النحوي المنافرة وقوله أو بيت الشرف والمجد ) الاضافة بيانية أوالمراد ببيت الشرف نسبه و بدعا عمال الذي فيه وكتب أيضا قوله أو بيت الخ أى فيكون بينا معنو يا لاحسيا وكتب أيضا فوله أو بيت المنافرة بيانية أوالمراد بمنافرة المنافرة بيانية أوالمراد بعدا المنافرة والمحدد وقوله دول المنافرة بيانية أوالمراد المنافرة بيانية أوالم المنافرة بيانية أوالم المنافرة بيانية أوالم المنافرة بيانية أولم أن الذي صنع عدال المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة بيانية أوله أن ما بين عليا أمر من جنس الصنعة والا تقال فادا قيل صنع عدال المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن وكذب أيضا قوله ممناه المنافرة المنافرة

( قوله أي لان افتخاره عليه الخ )عبارة غيره قوله يبعده أي لان قصد الفرزدق بها افتخاره على جربر بأن آباءه أماجدوأشراف لكونهم من قريش بخـ لاف آباه جرير فانهـم منأرادل بنى تىم ومعنى كوندىنى لهم بيتالجد والشرفجعل الجـدوالشرف فهم أي ان الذي سملك السماء جعمل فها مجدا وشرفا وجعل قبيلتنا من أعظم القبائل بحلافك ياجرير فان آباءك ليسفيم بحد ولا شرف وحيث كان قصدالفرزدق باالافتخار على جرير فيتعين حدل البيت على بيت المجد لان جربرا مسلم فلامعنى للافتعارعليه بالكعبة اذ لـكل مؤمن فهاحق وأجاب بعضهم بانه بمكن أن بيت الفرزدق كان قرنبا مرآ الكعبة

على ماقاله الشارح أولله له على ماقاله الترمدى الذى ردعليه الشارح بذلك ( قوله وهوفاسد) أى لوجود الإعاء الى طريق الخبر في جيع الأمثلة وللعلمة في بعضا وقدية ال لا فسادا ذلا ما أنع من تحقق داع في مثال داع آخر بل هو كثير ( قوله فضمنه ) أى ضمن الأخر ( قوله من كلام الفر ذوق ) في كثير من نسخ الشارح المتصريح بذلك ( قوله ببعده ) أى لان اقتفاره عليه بالسكمة بدلايتم الابتسكاف أن يقال ان بيت الفر زدق كان فر ببا من السكمة والقريب من الشيئله ارتباط و تعلق بها كثر من غيره أو ان أهلك كانوا من يتعاطون أمورها أو يقال انه تعريض بان الشيئله ارتباط و تعلق وقيل عزيزالخ ) أى فأفعل التفضيل على غير بابه اشارة الى انه لا مشاركة بينه و بين غيره ( قوله لا نزاع في كون اخبرالذ كور بعده عمله نوع عمناسة برفع السهاء والا لما اختاره اما انه من جنس الرفعة والبناء فلاحتى لوقيد لمان الذي رفع السهاء فرش الارض كان كلام المبلغة اله عبد الحكم و محمله انه لا يسلم للسيد أنه لا نزاع في اشتمال السياد الموصول ان الخبرام مناسب اسمك السهاء فوال الشاعر ان الذي سمك السهاء فرش الارض خول الا المارض خول المارة المناء في النهاء المارض خول النهاء والماله والمناء في الدهند الموصول ان الخبرام مناسب اسمك السهاء فوال الشاعر ان الذي سمك السهاء فرق المناء والمالارض خول الا المناء والمناء وكلام الشارح أيضا غير مسلم السهاء فرق المالارض خول الاياء وان المناء والمناء في قال المناء في قال الشاعر ان الذي سمك السهاء فرق المال الشارح أيضا غير مسلم المناء في قال الماء في قال المناء في قال المن

والقريب من الشئ له ارتباط وتعلق به أكثر من غيره أو ان أهله كانوا عن يتعاطون أمورها بحلاف أقارب جرير اه قات أوانه قرشى وجرير تميى وقريش هم أهل البيت دون تميم واقتصر في الاطول على بيت الشرف وقال ابن يعقوب هو الراجح لان باقي القصيدة يبعد الأول والله أعلم (قوله أو يقال انه تعريض الح) بعيد لكون جرير من المؤمنين اه

وعلى التعريض بتعظيم شأن الخبرالا أن ذلك الاعاء لا مدخل له في افادة تعظيم الخبر أصلاف كيف يجعل ذريعة الى المتعريض واعانشا التعظيم عن نفس الصلة بناء على تشابه آثارا الوثر الواحد ألا ترى أنك لوقات بني لنا بيتا من سمك السهاء لكان التعريض بتعظيم البناء باقياعلى حاله ولا إعاء فيه بالمعنى الذي ذكره قطعا وكذا يقال في قوله تعالى الذين كذبو اشعيبا ان الذي يستفاده نه تعظيمه ويتوسل به اليه هو نسبة الخسران الى مكذبيه وكذلك اعانة التصنيف مستفادة من عدم معرفة المصنف واهانة الشيطان من خسران من يتبعه وتعقيق زوال المحبة من ضرب البيت مهاجرة وأما كون فاتعة المسلم منهة للفطن على خاتمة فهو مفقو دفيا اذا أخر الموصول مع أن تلك الأمور مستفادة منها أيضا اه وأحاب الفاضل الخطائي وتبعد الحفيد بأن التعظيم المستفاد من نفس الموصول والصلة يعتاج الى التوسل بالاعاء والمكلام في هذا لأن المكلام في فوائد الموصول وأما التعظيم المدلول عليه عجمو عالكلام في الاعاء فيه التعظيم المدلول عليه عاد الماء ولا الماء ولا الماء ولالهاء فلا يقام الشير وتلخيصه أن فهم التعظيم من مجرد الموصول وصاته الما يكون بسبب الاعاء فلا يفهم التعظيم من مجرد الموصول وصاته الما يكون بسبب الاعاء فلا يفهم التأخر المشير وتلخيصه أن فهم التعظيم من مجرد الموصول وصاته الما يكون بسبب الاعاء فلا يفهم التعظيم من مجرد الموصول وصاته الما يكون بسبب الاعاء فلا يفهم التعظيم من مجرد الموصول وصاته الما يكون بسبب الاعاء فلا يفهم التعظيم المدون والمشير وتلخيصه أن فهم التعظيم من مجرد الموصول وصاته الما يكون بسبب الاعاء فلا يفهم المناسب الاعاء فلا يكون بسبب الاعاء فلا يفهم المناسبة عليه معرفة المناسبة والمناسبة على المناسبة والمناسبة عليق المناسبة والمناسبة والم

وان استدل بالذوق السابم ولمعاو بة هنا كلام فراجعه ﴿ قُولِهُ وَا مَانَشَأُ التَّعْظِيمُ مَنْ نَفْسَ الصلة ﴾ اكمن بعدملاحظة ثبوت الخبر للموصول فالهعبد الحكيمأي لان تعظيم البناء يستدعى ملاحظة البناءالمأخوذمن الخرير ( قوله وأما كون فاتحة الكلام النح ) أى الذي قاله في المطول بعد قول المصنف أوالايماءالى وجه بناءا لخبر وهذا الكون هوالايماءوهذا الكلام مرتبط بقوله مستفادة منعدم معرفة المصنف الخ قصدبه تذيم التشبيه في قوله وكذلك اهانة التصنيف النع فكانه قال الاهانة ومامعها مستفادة من الصلة في بعض الأمثلة أومن ترتب المسند على الموصول والصلة في البعضالآخروأما الايماءفهو مفقودفيما ادا أخر الموصول معأن تلك الأمو رمستفادة فحينند لادخلالابماء في هذه الأمور ( قوله فهو مفقود الخ ) عبارة السيد فهو مفقود فها اذا أخر الموصول وتبدلت الجلة الاسمية بالفعلية مع أن تلك الامو رمستفادة منها أيضاعلى حالها ويعلم قطعا أنمستندهه والأمو روذريعتها أمرمشترك بين الجلتين لايختلف بالتقديم والتأخير لاان أحكل واحدةمنهماخصوصيةمعتبرة في ذلك (قاله وأجاب الفاضل الخطائي النع) مثله الفنري حيث قال وأجيب بان هذه المعانى بمكن تعصيلها من مجموع المكلام ومن نفس الموصول مع صاته والاول هوالمستغنى عن اعتبار الايماء وأما الثاني فهوموقوف على اعتبار الايماء قطعام ثلاتعظيم شعيب عليه السلام على وجه النعريض معصل من مجموع الكلام أعنى نسبة الخسران الى مكذسه ولاحاجة فى ذلك الى اعتبار الا بماء أومن نفس الموصول أيضابان يعتبرا بماؤه الى ان الخبر من جنس الخيبة والخسران فيتوسل بذلك الى المتعريض بتعظيمه ولولم يعتبره فدا الاعاء لم بمكن لك أن تصل اليمهن نفس الموصول كالابعنى ولاشك ان الكلام في معانى الموصول لا مجموع الكلام الذي يكون الموصول من جلته فاندفع الاعتراض اه واعترض عبد الحكيم على هذا الجواب بان التعريض بالتعظيمان كان حاصلامن نفس الصلة بعد ملاحظة الخبرفا الخاجة الى اعتبار حصوله من الاعاممع خفائه وأى فائدة في ذلك اه ومحصله المانحة اران التعظيم حاصل من نفس الموصول والصلة اكن بعدملاحظة الخبر وحينتذ لايحتاج لجعل الايماء وسيلة خصوصامع كون الايماءأمرا خفيا وقديقال ان كان المراد ملاحظة وبعد ومجيئه كان خرو جاعن مقصود الجيب من حصول التعظم من قوله الذين كذبو اشعيبا الالأن فيه اشارة الى أن الخيبر من جنس العقاب حتى يكون تكذيبه فبحافيكون هوعظما والافاو كان الخبرمن جنس المدح مشلالم يفهم من اثبات تكذيبه أنه هو عظيم وكذايقال في ان الذي سمك السهاء الخ ان فهم تعظيم شأن الخبرا عايفهم بسبب الايماء الىأن الخيرمن جنس البناء الرفيع اذلولاه لاحمل أن الخبرمن جنس البناء الوضيع فيفوت التعظيم همذا وفى كون التعظيم في بني لنابيتا من سمك السهاء مستفادا من مجموع الكلام نظر والظاهرأن المفيدله الموصول مع صلته فقط لكن بلااعاء (قوله بتعظيم بناء بيته) لايقال اعافيه التعريض بتعظيم البيت وهومفعول بهلابتعظيم البناء الذى هوالخبرلانانقول تعظيم البيت لتعلق بناء من بني السهاء به فلا محيد عن اعتبار البناء في التعظيم وهو الخبرع ق (قوله ا حكونه فعل الح) أى و آثار المؤثر الواحد متشابهة ( قول أوذر يعة الى تعظيم ) كان الظاهر أن يقول أو ذريعة الى التعريض بتعظيم الخ ( قوله والخسران ) عطف تفسير ( قوله وتعظيم لشأن شعيب ) أى حيث أوجب تكديبه الخسران في الدارين وكان المناسب أن يقول وفي هذا الاعاء تعظيم لشأن شعيب (قوله ورعامجمل) أى الاعاء (قوله معوان الذي الح) لان المبنى على الجهل شئ قبيح سم (قول فعد الله على ال العلم بقباحة اتباعهم عقطم النظرعن جنس الخبر الاأن يقال تعصل بواسطة الاعاءالى جنس الخبر اها تماتع ماتعصل به أولاً سم ببعض تغيير (قوله وقد يجعل) أى الاعاء (قوله ثابتا) أى في الخارج ونفس الأمرع ق ( قوله ان التي ضربت بيتامه اجرة الخ ) لفظ البيت خـبر والمعنى

النعريض بالتعظيم بنفس الموصول والصلة قبل مجيء الخبر وان كان المراد ملاحظته قب ل مجيئه من نفس الموصول والصلة ففيه ان ذلك ليس الابالاعاء لايقال ان تعظيم شأن الخير مثلالولم يستفد من الموصول والصلة في جميع الأمثلة جعل الايماء ذريعة لماتأني الايماء بالموصول والصلة وهو خلاف المفروض فرفع السماءلما كإن عظيما أفاد تعظيم البناء كاأفادان الخبرمن جنس الرفعة والبناء وكذلك تكديب الرسول لما كان قبيحا أفادان الرسول عظيم كاأفادان الخبرخسران مكذبيم وكذلك اتباع الشيطان لما كان قبيعا أفادان الشيطان مهان كا أفادان الخبر خسران متبعه وهكذا ويؤيدذلكمايأى عن سم وكذلك لايظهر جواب السيرامى المنقدم لانه لايمهد ولايوطأ الايماله دخلوالفرضأن لامدخلله لانانقول لايخفي ان تعظيم البناء مثلايتوقف على استشعار البناء وهوعين الايماء فافهم (قوله ان الذين كذبو اشعيباالخ ) التلاوة ليسفيها ان ولعله لم يقصد التلاوة (قوله نظر) لانظر اذر فع السهاء لايفيد تعظيم البناء الابعد ملاحظة البناء والبناء مستفاد من بني لنا بيتافتعظم البناءعلى وجهالتعريضام يستفدالامن مجموع الكلام بناءعلىما اعترف بهفماسبق ان الاستفادة لهذه المعابي لاتكون الاباعتبار مجموع الكلامأو باعتبار الايماء وان كنت قدعامت مافيه وانه لاايماء الاالى مطلق مناسب وان التعظيم لايوجد الابعد مملاحظة المسند مقدما أومؤخرا على ماقاله عبد الحسكم (قوله لا يقال الح) صريح الشارح تعظيم نفس البناء (قوله علم انه قبيح) كان المناسب أن يقول لما كآن من المعلوم ان الشيطان قبيح وأن أتباعه كذلك كان قوله الذي يتبع الشيطان موميا الى الخبر وحصل من هذا الاعاء التعريض باهانته وتقبيحه بخسران متبعه (قوله رجه الله ففيه ايماء الى أن الخبرالخ ) فيه بعث لانه تعالى قال الذين كذبو اشدهيه اكان لم يغنوافها

بتعظيم بناء بيته لكونه فعسل من رفع السماء التي لابناء أعظم منها ولا أرفع (أو) دريعة الى تعظيم (شأن غيره) أىغىرالخبر ( نعوالدين كذبوا شميبا كانوا هم الخاسرين) ففيه ايماءً الىأن الخبرالمبنى عليه بما يني عن الحيبة والخسران وتعظمهم لشأن شعيب صلى الله عليه وسلم و ربما معمل در بعية إلى الاهانة لشأن الخبر نعوان الذي لابحسن معرفة الفقه قد صنف فيهأولشأن غيره نحو انالدي يتبع الشيطان خاسروقد يعمل ذريعة الى تعقيق الخبر أى جعله محققاثابنانحو ان الق ضربت بيتامها جوة تأسف كافى الحفيد على المطول وضرب البيت كنابة عن الاقامة ( قوله مهاجرة ) حال من المناء في ضربت وفيه أن هذه الحال لا مقارنة ولا منظرة لان المهاجرة حصات قبل الضرب الاأن بقال معنى قوله مهاجرة أى سابقامها المهاجرة ( قوله بكوفة الجند ) نسب السكوفة الى الجند لاقامتهم فيها وعنى جند كسرى وكتب أيضا قوله بكوفة الباء عنى في متعلقة بضربت وقوله غالت ودها غول أى أخذت الغول ودها وأهل حكته عق فودها معمول غالت وغول فاعله وأنث الفعل لان غول مؤنث سماعا كالدرع والحرب والمراد بالغول المهلك كافى الحفيد (قوله عن زوال المحبة) أى منها وقوله من وقد دهب الى كل منهما طائفة وعلى المتقدير بن بعصل التحقيق في أنبات المراد على الاول ببرهان لمى وعلى الثانى ببرهان انى حفيد على المطول ملخصا ومقتضاه حداد فى كأن فى قوله حتى كأنه برهان الاأن يقال أنى بكان لانه لم يسق مساق البراه بن المعتاد (قوله زوال المودة الخ) أى منها وقوله و يقرره أى في ذهن السامع يسق مساق البراه بن المعتاد (قوله زوال المودة الخ) أى منها وقوله و يقرره أى في ذهن السامع وقله من الفرق الخ) ادحاصل الاعاء أن يشعر السامع بعنس الخبر ولا يلزم من ذلك أن يقيقنه في المؤلم الفرق الخ) ادحاصل الاعاء أن يشعر السامع بعنس الخبر ولا يلزم من ذلك أن يقيقنه المؤلم والفرق الخ) ادحاصل الاعاء أن يشعر السامع بعنس الخبر ولا يلزم من ذلك أن يقيقنه المؤلم والفرق الخ) ادحاصل الاعاء أن يشعر السامع بعنس الخبر ولا يلزم من ذلك أن يقيقنه

الذين كدبواشعيبا كانوا هم الخاسرين فرنب على صلة واحدة أمرين كل مهما داخل عت جنس فلوفرض الإعاءفيه فبالمعني الذيذكره الشارح كان اعاءالي القدر المشترك ينهما أعني كونهم مسخوط علىم مطلقا سواء كان بالهلاك في الدنيا أواظ سران في الآخرة اله عبد الحكيم وقوله كل منهما داخل تعتجنس فعدم الاغناء فيهامن جنس الهلاك في الدنيا وخسر انهم منجنس الهلاك في الآخرة وقديقال مراد الشارح بالخيبة والخسران ماهوأ عممافي الآية وهو كونهم مسخوطاعلهم ولعاوية هنا كلام فليراجع (قوله عالمن التاء في ضربت) المناسب من الضمير في ضربت اذالتاء حرف (قوله الماعلة لزوال المحبة) أي خارجا (قوله أوالعكس) أي انزوالالمحبةعلة للهاجرة خارجا (قوله وقددهب الىكل منهماطائفة) فبعضهم قال ان الموجود في الخارج أولاه و المهاجرة و قال بهض آخر أن الموجود في الخارج أولاه و زوال الحبة وكل يمكن (قوله برهان لمى) أى لاستدلاله على المعاول الخارجي بالعلة الخارجية وقوله ببرهان انى أى لاستدلاله على المعلول الدهني بالعلة الذهنية اذيازم من العلم بالمعلول الخارجي العلم بالعلة الخارجية فتكون الدلة معاولا باعتبار الوجود الذهني وانكان الأمر بالعكس باعتبار الوجود الخارجي والحاصل أن البرهان اللي هوما كان الحد الوسيط علة لثبوت المطلوب في الخارج ونفس الأمر نحوهة امتعفن الاخلاط وكلمتعفن الاخلاط محموم فتعفن الاخلاط هوالعلة في الحارج ونفس الامراثبوت الجي والبرهان الانيما كان فيده الحد الوسيط علة اثبوت المطاوب في الدهن لافي الخارج ونفس الأمر نعوه فداهموم وكل محموم متعفن الاخلاط فان تبوت الجي علة في الذهن والعلم لتمفن الاخلاط لافي الخارج ونفس الامرلان التعفن سابق على الحي فلاتكون الحي علة له في الخارج بل الامر بالعكس فتي استدل بالعلة على المعلول والمؤثر على الاثر كان البرهان لميا ومتى استدل بالمعاول على العلة والأثر على المؤثر كان البرهان إنياوسمى لميالنسبته للم لانه يجاب به السؤال بلم كأن كذا وان شئت قات لافادته اللية أى العلية للحكم على الاطلاق وسمى انيا لافادته الانية أي الشوتف العقلمن قولهمان الأم كذادون العلية في الخارج فهو منسوب لان الذي في قولهم ان الامركذا (قوله اذحاصل الخ) تعقيق الفرق ان التحقيق النثبيت والتقو بقعيت برول الشك

بكوفةالج:د غالث ودها غول

فان في ضرب البيت بكوفةالجند والمهاجرة الها اعاءالى أن طريق بناءالخـبر مما رنيء عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثمانه يعقق زوال المودة ويقرره حتى كانه برهان عليه وهدادامعني تعقمق الخبر وهومفقودفي مثل ان الذي ممك السماء اذليس في رفع الله السهاء تحقيق وتثبيت لبنائه لهم بيثا فظهر الفرق بين الابماء وتحقيق الخسبر (وبالاشارة) أى تعريف المستنداليه بايراده اسم اشارة

المحيث يزول عنه الشكوالانكارله وهو المرادبتعقيقه ألاترى أن قوله ان التي ضربت الجيحصل منه في ذهن السامع جنس انقطاع المودة والمحبة ويثبت فيه بحيث يزول عنه الشك والانكار اذ ملزمعادة من المهاجرة الى الكوفة وضرب البيت بها والانقطاع فهاز وال المحبة والمودة بخلاف ان الذى سمك السماء اذلايلزم عقلاولاعادة من سمك السماء بناء البيت المذكور فقدوجد الاعاء فيه مدون المتحقيق وهذاء ين تغايرهما والالم يوجد أحده إبدون الآخر فتأمل سم والحاصل أنه كلا وجدتعقيق الخبر وجدالايماء ولاعكس فبينهما عموم وخصوص مطلق وكتبأ يضاقوله فظهر النجأشار بذلك الى الردعلى المصنف حيث اعترض بانه لايظهر فرق بينهما فكيف يجعل الاياء ذريعة اليه (قوله لتميزه أى المسنداليه) ولابدمن ارتكاب الاستخدام أوتقد يرااضاف أى لتمييز معنى المسنداليه لماتقدم أن المسنداليه والمسندمن أوصاف اللفظ والمديزأ كل تمييز انحاهو الذات (قاله أكل تمييز) فيه أنه يقتضي أنه أعرف من سائر المعارف مع أنه مؤخر الرتبة في النعريف عن معضها كاتقرر في محله والجواب اما أن المرادأنه أكل تمييز بالنسبة الى ماتعته من المعارف لابالنسبة الىمافوقةأيضا ويكونالكلام فيمقاملا يمكن فيهالتعبير بمافوقهمن المعارف واما أن المرادأنه أكلمن بعض الوجوه فانهمن حيثان فيه اشارة حسية أكلفى التمييزمن غيره وانكان غيره أكلمنهمن غيرذلك الوجه وتلك الحيثية غاية الأمرأن يقال اذا كان غيره أكلمنه من وجه آخر فلاتعتص هنده النكنةبه ولايضر ذلك اذليس الغرض انعصار النكتة فيمه بلحصولهابه وان حصلت بغسيره أيضا سم وفي الأطول اشارة الى الجواب الاول حيث قال أكل عبير مما يمكن من المعارف التى يسعها المقام والافأ كمل التمييزا عايتصور بأعرف المعارف وهوالمضمرعلي المذهب المنصور والقول بأنهاسم الاشارة مهجور فلايليق أن ينبى عليه هندا الحكم المذكور ولم يبين المصنفالمقام الصالح لاسم الاشارة لانمشله ممايعرف منعلم آخر وهوالمقام الذي يتأنى للتكام

(لتمييزه) أى المسنداليه (أكل تمييز) لفرض منالاغراض (نحوهذا

(قوله وأما ان المراد انه أكل عبد الحكم قوله أكل عبد وهو التميز بالقلب والعين فانه لاعيزاً كلمنه ولا يحصل ذلك الاباسم الاشارة

عنه بذكر الدليل وهوالعلة على ما يؤخذ من عبدالحكم اذيازم عادة من المهاجرة الى الكوفة وضرب البيت بها والانقطاع زوال المحبة أوالمعلول على ما يؤخذ من السيد المبين لمراد الشارح سواء قدم الموصول والصلة أوأخر والإ يماء الاشارة لنوع الخبرسواء حصل هناك تعقيق أم لالكن يعتبر في الاعاء تقدم الموصول والصلة فبينه ما عموم وخصوص من وجه لانفر ادالا يماء في ان الذى سمك السهاء اذلا يلزم عفلا ولاعادة من سمك السهاء اذلا يلزم عفلا ولاعادة من سمك السهاء البيت وانفر ادالتحقيق فيا اذا أخر الموصول والصلة تحوأز الت الغول ودمن ضربت بيتامها جرة بكوفة الجند و به تعلم ما في الحشى (قوله حيث اعترض) أى في الايضاح على السكاكي وقوله فكيف يجعل النج أى لاتحاد الموى والموى والموى المهوى والموى المهوى والموى المهوى والموى والمولاء من والماء المائم المائم والمائم المائم والموالمين الموالمين المول والمول والمول والمول والمول والمول والمول والمول والمول والمول المول والمول والمائل المول والمول والمول

أن عضره فى ذهن السامع بالاشارة الحسية المفسرة باشارة الجوارح وذلك بأن يكون المسند اليه مبصرالها ويكون للشكلم اشارة حسية فاستعال اسم الاشارة في كالامه تعالى سواء كان الى المبصر أوغيره مجازلتنزه وتعالى عن الاشارة بالجوارح وكذا استعاله في غديرا لمبصر سواء كان بمايدرك بالبصرأولاولكن يكون مدركابالحس أولابل مدركابالعقل الصرف فغير المبصر بالفعل من المبصرات يعتاج الى تازيله منزلة المبصر بالف عل والحسوس الغسير المبصر الى تأويله بالمبصر ثم بالمبصر بالفعل والمعقول الى تأو يله بالمحسوس ثم بالمبصر ثم بالمبصر بالفعل فادكره السيد السند أنغيرالمحسوس يحتاج الىتأو يلين تلز يلهملزلة المحسوس ثم تنز يلهملزلة المشاهد والمحسوس الغير المشاهدالى تأويل واحدوه و تنزيله ، نزلة المشاهـ د فايس بذاك اله ملخما ( قوله أبوالصقر ) خبراسم الاشارة أوعطف بيان وخـبره قوله من نسل شيبان ( قوله نصب على المدح ) أى بفعل مداوف ولايشترط تقديره من مادة المدح بلأن معلوءن الذم فيصح تقديراً عنى ( قوله أوعلى الحال ) قيل العامل في الحال معنى الفعل في اسم الاشارة أو حرف التنبيه أى أشير اليه أو أنبه عليه في حال كونهمنفردافى محاسن ذاته ومكارم صفاته وقيل الاولى أن يجعل حالامؤ كدة بناء على اشتهاره بذلك ادعاء ومن نسل شيبان أيضاحال بعدحال أى متولدامن نسل شيبان وقيل خبر ثان بيان لنسبه بعدد كرحسبه والنسل الولد وشيبان قبيلة من قبائل العرب وبين الضال والسارقيل حالمن شيبان وقيل من نسل شيبان وهوالاوجه وقيل حال من أبوالمقر والضال بتخفيف اللام جع ضالة وهي شجرة السدر البرى والسلم جعسامة وهي شجرة العضاء وهي كل شجراه شوك عظيم وقوله وهاشجرتان الأنسب أن يقال شجران الكونهما نوعين من الشجر والشجرة واحدة الشجرعلى حدثة وتمرة فنرى على المطول وبجاب بان التاءالنوعية كافى قولهم تمرة خيرمن جرادة تأمل وقوله قيل العامل الخعبارة يس والعامل اسم الاشارة لمافيه من معنى الفعل أوهاء التنبيه لذلك ولايلزم على هذا كون عامل الحال غيرعامل صاحبها لان الخبر في المهني مفعول لمهني الهاء اه وقوله وقيسل الاولى أن يجمل طلامؤ كدة أي لصاحها وهو أبو الصقر وقوله ومن نسل

آبوالمسترفردا) نصب علىالمسدح أو على الحال

التى يتأى للنكام فيها أن يحضر المسند اليه في ذهن السامع الخ (قوله فغير المبصر الخيط المناسب والمنحوظ للبليغ والافلامانع من تنزيل المعقول منزلة المبصر بالفيعل من أول الأمر وتنزيل المحسوس غير المبصر منزلة المبصر بالفعل من أول الأمر (قوله الاولى أن يجعل الخ ) أى لانه أبلغ في مقام المسدح (قوله وهو الأوجه ) أى المقصود كون النسل بين الضال والسام لا كون شيبان بينهما ولما ينزم على جعله حالا من شيبان بحى ء الحال من المضاف المه في معنى الفعل (قوله النبوعية ) أى الموحدة النوعية لا الشخصية (قوله الذلك ) أى المافيه من معنى الفعل (قوله ولا ينزم على هذا الخ ) أى لا ينزم على جعل العامل هاء التنبيه كون العامل الخ قالا شكال والجواب العامل على أن العامل هاء التنبيه يدلك على هذا الحواب المال المال الأشارة لا نه عامل في الحيال المال المال المال المال المال المال في معنى الفعل واختلاف والمال في العمل منزل منزلة اختلاف العامل في الحال من جهة كونه في معنى الفعل واختلاف جهة العمل منزل منزلة اختلاف العامل في الحال في العامل ما العامل في العامل ا

شيبانأ يضاحال الخ وقيل حال من ضمير فردا وأتما جعله ظرفا الهوامتعلقا بفردا أيممتاز امنهم فلا يناسب مقام المدح المقتضى تبوث الفردية بالقياس الى كافة الناس لانسل شيبان فقط الاأن ينبني الكلام على ادعاء اشتهار أن نسل شيبان ممتازعمن سواهم في المحاسن ( قولِه فى محاسنه ) جع حسن على خــ للف القياس ( قوله شيبان ) بن تعلبة أبو قبيــ له صارام اللقبيلة ومافى البيت يحتملهما وذكر شرف النسب المشار اليه بقوله من نسل شيبان والفصاحة أوصيانة العز المشار الهابقوله بين الضال والسلم وان دخل ذلك في المحاسن لان المتبادر منها غير ذلك أطول ملخما (قوله يعنى الخ) أى فقوله بين الصال النح كنابة عن اقامتهم بالبادية (قوله لان فقد العزف الحضر) لانعزهم بفصاحتهم وكالفصاحتهم في اقامتهم بالبادية اذلوتر كوها وأقاموافي الحضر وقع الاختلاط بينهم وبينأهل الحضرالذين فيهمأعاجم وغيرأعاجم فيختلط كلامهم بكلامهم فيكون مخلابفصاحتهم فيكون عزهم مفقودا لان الاختلال في الفصاحة مستلزم للاختلال في العز ولان الحضريناله ذل الحكام ومشقتهم معلاف البادية (قوله أولئك آبائي) فلوقال فلان وفلان وفلان آبائى لمكن فيهتعريض بذلك وقوله فجئني أمرتعجيز علىحدفأ توابسورة من مثلهأى لاتقدر على الاتيان بمثلهم في مناقبهم اذاجعتنا مجامع لافتخار يومامًا ( قوله فجئني بمثلهم ) أي اذكرلي مثلهم من آبائك (قوله ياجر بر) في النداء بصيغة نداء البعيد تربية غباوته كأنه قيل لاتعرف أنك المخاطب مالم تناد ولا تعسب قرب البلادتك ولاتزال تعد بعيدا وفي التعبير بالجامع المفيدة كثرة حاضريها اشارةالىأنه بعيدعن الانصاف مكابرجداحتى لولم تكن كثرة الشاهدين بالحق لادى ماشاءقاله في الاطول (قوله وأخرذ كرالنوسط) أى في قوله في القرب النح أى مع أن الترتيب الطبيعي يقتضى توسطه (قوله وأمثال هذه المباحث النح) جواب سؤال وهوأن كون ذاللقريب وذلك للبعيدوذاك للتوسيط بماتبينه اللغة لانه بالوضع فلاينبغي أن يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحثءن الزائدعلى أصل المرادسم وحاصل جواب الشارح أن لاسماء الاشارة جهتين فاللغة تبحث عنهامن جهةأن هذاموضو عالقر يبالخوعا المعاني يبحث عنهامن جهةأنه يؤتي بهذا اذا قصدالمتكلم بيان قرب المشار اليه النحوهذا القرب ذائدعلي أصل من ادالمتكلم فان أصل من اده من الكلام الحسك على ذات المسند اليه معبراعنه بأى لغظ كان سواء كان علما أوموصولا أو اسم اشارة أوغير ذلك قال السيدوفيه بعث لانهم أرادوا بالزائد على أصل المراد المعنى الزائد على أصل المعنى الوضعي للفظ الذي عبر به عن المقصود لا المعنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن أن يعبر به في

( في محاسنه ۾ من نسل شيبان بين المنال والسلم) وهمانهر تان بالبادية يعنى يقمون بالبادية لانففد العنز في الحضر (أو لتعريض بغباوة السامع) حتى كانه لايدرك غسير المحسوس (كقوله أولئك آبائى فحثني بمثلهم اذاجعتناياجر يرالمجامع أو بيان حاله ) أي حال المسنداليه (فالقرب أو البعد أو التوسط كفواك هذا أوذلك أو ذاك زيد ) واخر ذكر التوسط لانه انما يتعقق بعد تعفق الطرفين وأمثال هنده المباحث تنظرفها اللغة منحيث انها تبين أن عدا

من الاشكال والجواب جار على أن العامل ها التنبيه أواسم الاشارة وان اقتصر يسعلى الاول في له وقيل وقيل وقيل وقيل وقيل والمن ضعير فردا في مقام المدح لان الحال قيد في العامل في مسيرة بيزه بالانفراد في المحاسن مقيدا بكونه من نسل شيبان والمناسب لمقام المدح الاطلاق في المناه والمناه بالانفراد في المحار وفي ندائه باسمه زيادة التعقير والتلميج الى انه بحرور حقير في الهوهوكون والمقريب الحيال السؤال انه بعث في علم الله المعامل المناه والمناه والمناه والمناه والماهم والمناه والم

هذا المقام اذر بما كان هذا الزائد من المعانى الوضعية لما وقع المتعبير به فيكون بحثا عن المعانى الأصلية للالفاظ فان قات لعلمة أراد أن لفظ هذا مثلا بدل بالوضع على ذات المسند اليه مع ملاحظة القرب وأماأن المشكام قصد بذكر هذا بيان قر به فأم خارج عن مفهومه الوضعى قلت هذا جار فى الالفاظ كلها فان زيدا مثلام وضوع الشخص معين وأما ان المشكام قصد بذكره تفهيه للخاطب فانه خارج عن مدلوله وضعا وأيضا بازم أن يكون قوله وهوز الدعلى أصل المراد الخمستدركا فى البيان اه أى فانه معلوم من قوله بيان قرب المسند اليه لانه يفهم منه زياد ته على أصل المراد قاله سم قال عبد الحكم على قول السيده في البيان الفاظ كلها النحمان سم المقتضيات والدواعى التى تبدين في على قول السيده في الدلفاظ كلها النحمان والغيبة والاحضار بعينه و بعضها من مستتبعات التركيب تدل عليها الالفاظ بدلالات عقلية ولو بتوسط الذوق بعينه واذا قصد البليغ فاذا قصد البليغ فادا قصد البليغ فادا قصد البليغ الادامة وكأن الداعى اليها افادة معانها الأصلية وحينة ذياد تها على أصدل المراد عن الكيفيات الزائدة وكأن الداعى اليها افادة معانها الأصلية وحينة ذياد تها على أصدل المراد

الشارح (قوله فيكون بعثاءن المعانى الأصلية) أى من حيث جعلها دواعى لغيرها (قوله فان قلت لعمله أرادالخ ) وحينت فالخصوصية هي إبراداسم الاشارة للقريب والداعي هو بيان أى تبيين القرب للخاطب فكلمن الخصوصية والداعى الها ليسمعنى وضعيا ( قاله قلت هـ فاجار في الألفاظ كلها ) يعنى فيلزم ان كل معنى وضعى الفظ فالبعث عنه داخل فى الفن من حيث ان قصد المنكلم بيانه زائد عليه قال معاوية ويازم أيضا انكل كلام بليه غمن وجه وكذا كل مشكام ( قاله أى فانه معاومان ) أى و بيان الواضح مستغنى عنه وهذا مبنى على أن ضمير هو في كلام الشارح عائد على بيان القرب على الاحتمال الثاني في كلام السيد أماعلي الاول في كلامه فهو عائد الى القرب والثأن تقول يحمل انه على الاحتمال الثاني أيضار اجع الى القرب ووجه الاستدراك على هذا انه بعداعتبار أن الداعى هو بيان القرب لاحاجة الى أن القرب زائد على الحكم بالمسندعلى مجرد ذات المسند اليه اذ لولم يكن زائدا لماضر ( قوله التي تبين الخ ) أى فوجب المصير الى انه لا يجب زيادتها على المعنى الوضى اللفظ المعبر به بل يكفى زيادتها على الحكم الخ ( قوله بعضها مدلولاتوضعية) أى متعلقة عدلول وضعى اذ ايستهى الدواعى بل مايتعلق بها كالبيان بالنسبة المقرب وكون المقام للتكام النسبة لضمير المتكام (قوله كالتكام والخطاب النع) أدخل بالكاف القرب والبعد والتوسط وتعوها ( قوله واحضاره بعينه) أى متعلق احضاره وهو الحضوراي التعين اذ هو المدلول الوضى لا الاحضار (قوله و بعضها من مستتبعات التركيب) أي كالتعقير والتعظم (قرله فاذاقصدالبليغ افادةالمعاني الوضعية) هذاظاهر في نحوالقرب والبعدوأمانحو التكام فلاا ذلا تقصد افادة التكام ونعوه مع ان قوله أور دالخ جار في الجيع (قوله المعاني الوضعية) أى كالقرب والبعد ( قوله وجرد الكلام عن الكيفيات الزائدة ) المرادبها القرائن ( قاله وكان الداعى اليها) أى الألفاظ أى الى ايرادهاوذلك هومقتضى الحال (قوله افادة معانها الأصلية) أى بيان معانها الأصلية كالقرب والبعدو بيان المعانى الأصلية زائد على المعنى الوضعى لاسم الاشارة والقرب نفسه ذائد على الذات التي يمكن أن يعبر عنها بلفظ العلم مشلاو قدعامت أن قوله افادة معانيها النع قاصر ( قوله وحينئذ زيادتها النع) أي زيادة المعانى الأصلية النع وأمازيادة بمان

اختيار هذا اللفظ بخصوصه على لفظ آخر شريك له في افادة الحجم على دات المسند اليه والمسند مثلالا جل افادة ذلك المعنى المخصوص بعينه واذا قصد افادة الخصوصيات الزائدة على معانها الوضعية بكيفيات مخصوصة في الالفاظ كالتعظيم والتحقير والتنبيه على الغباوة وغير ذلك كان معنى زيادتها على أصل المرادأن اختيار هدند اللفظ بهذه الكيفية المخصوصة على تعجر بده عنها لافادة تلك الخصوصية فظهر أن ماذكره الشارح لا يعرى في الالفاظ كلها وأن قوله وهو زائد

القرب الذي هو الداعي فظاهرة وفي نسخ عبد الحكيم المصحة وحين مدمع في زيادتها النح ( قوله اختياره هذا اللفظ) عبارة عبدالحكيم أن اختياره هذا اللفظ و بعد ذلك فالمناسب أن يقول وحينئدمعني زيادتهاعلى أصل المراد زيادتها على الحكم الخر ( قوله والمسند ) أي بالنسبة لدواعي المسنداذ السكلام الآنعام ولذاقال مثلالادخال المفعول ونعوه وهومعطوف على لفظ الذي هو عبارة عن المسنداليه أخذا من صفته والتقديروعلى المسندالآخر المشارك له في افادة الحكم بذات المسندلكن في نسخ عبدالحكم المصعحة بالمسند بدل والمسند ( قوله واداقصدالخ ) المناسب في المقابلة لماسبق أن نقول واذا قصدافادة المعاني العقلية الزائدة النح كالايحفي ( قوله بكيفيات مخصوصة) هي الفرائن كاتقدم ( قوله كالتعظيم النح ) تمثيل للخصوصيات الزائدة ( قاله كانمعنى زيادتها النح) كان المناسب أن يقول كان معنى زيادتها على الحرال وأن زادت على معنى وضعى زائد على ذلك أيضا ( قوله فظهر أن ماذ كره النح ) أى ظهر من حصر الدواعى في هذين النوعين أن كان مقصوده الحصر أومن بيان هذين النوعين ان لم يكن مقصوده ذلك ومحصل ماأشار اليهمن الجواب أنابحتار الشق الثانى في كلام السيد ونقول ان الداعي هو بيان وافادة المقصودمن المعاني سواءكان ذلك المقصودمعيني وضعياز اثدا على الحكم على ذات المسنداليه بالمسند أوعقلياز ائداعلى الحكم على ذات المسند اليه بالمسند وعلى المعنى الوضى الزائد على تلك الذات ان كان هناك معنى وضعى غير الذات فالقسم الاول كافادة وبيان القرب الزائد على الحكم على ذات المسند اليه بالمسند والقسم الثاني كافادة وبيان التعقير الزائد على الحكم على ذات المسنداليه بالمسندوعلي المعنى الوضبي كالقرب وكلمن هسذين القسمين يمغلو بعض الألفاظ عنه كرجلمن جاءني رجل فان افادة وبيان معنى رجل ليس افادة وبيان معنى زائد على الحكم على ذات المسند اليه بالمسند حتى يكون من القسم الاول وليس افادة وبيان معنى زائد على الحسكم على ذات المسند المسند وعلى معنى وضعى رائد على تلك الذات حتى يكون من القسم الثابي وكزيدمن قامزيداذا فميقصد المتكام التعيين وان كان حاصلا واذاثبت ان بعض الألفاظ يخلو عنهمابل كلافظ قد يخلوعنهما لقصدالمتكام من اللفظ مجردالذات لايصح ماادعاه السيد من انه يجرى في كل الألفاظ اذليس القصدمطلق بيان وافادة بل بيان وافادة مخصوصة محصورة في أحد القسمين المذ كورين واذق دعامت أنه لابد في القسم الاول من كون البيان متعلقا بمعنى وضعى زائدعلى الحكم على ذات المسند اليه بالمسنداحتاج الشارح بعدجه ل الداعى هو بيان الغرب الى أن يبين أن القرب زائد على الحسكم المذكور فالضمير راجع للقرب لاللبيان حتى يكون قوله وهو زائدالخ معاوما فيلزم الاستدراك والسيدج مله مستدركا بناءعلى أن الضمير راجع للبيان على الشق الثانى في كلامه وان كان عائد اعلى القرب على الشق الأول في كلامه هذا بناء على توجيه

على أصل المرادالنع ليس مستدركا فتديرفانه من النفائس وكتب على قوله جواب سؤال النح مانصه وأجيب أيضا بأن الامور اللغوية قديتعلق بهاغرض البليغ اذا لم يكن المقام يقتضي أزمد منها لقصور المخاطب فيبحث عنها أهل اللغةمن حيث الوضع لهاوأهل المعانى من حيث انها مطابقة لمقتضى الحال فتدبر وكتبأيضا على قوله فان قلت لعله أرادالنج مانصه الحاصل أن الزائد على هذا الاحمال بمان القرب والرائد على الاول الذي أو ردعليه البحث السابق نفس القرب ( قاله مثل) كهذه وهـ ندان ( قوله وداك ) أى مثلا نعوذيك وأولئك وقوله وذلك أى مثلا كتلك الاستدراك عاقاله الحشى وأماعلى توجهه عاسبق لنافاندفاعه عاذ كرناواض وأدضاهندا ادضاح المقصودمن هـنده العبارة وانكان فهاخفاء وصعوبة والصواب أن يقول بدل قوله وحينئذ معنى زيادتها الخ وحينئذ معنى زيادتها على أصلاا ارادزيادتها على الحكم على ذات المسنداليه المعبرعنه بايشج توجب تصوره بالمسندكما أن الصواب أن يقول بدل قوله كان معنى زيادتها على أصل المرادالنع كانمعني زيادتها على أصل المراد زيادتها على الحسكم على ذات المسند البدالمعسر عنىمباىشى بوجب تصور مبالمسندوعلى المعانى الوضعية اه شيخنا بنوع زيادة وهذا كلمصريح في أن الدواى لا بدمن زيادتها على أصل المراد بالوجه المتقدم في القسمين كما أن الخصوصبات لا بد من زيادتها على أصل المراد وفي ان كلام السيد في الدواعي لافي الخصوصيات وان كان قول عبدالحكم واذاقصه بيان الخصوصيات يوهم خللف ذلك وفي ان الداعي في نعوان زيدا قائم لسرهوالانكار اذا لمتقصد افادتهاذلس حنئذ من أحدالقسمين بناء على أن مقصوده الحصرفيكونالداعي هوبيان التأكيد الذي هومعنى وضعي لان فيكون من القسم الأول وجعلهمالداى هوالانكار حينئذنظرا اكونهوسيلة الىالداى لالأنههوالداي ( قالهفانه من النفائس) قال عبد الحكم بعد ذلك وفي شرح المفتاح الشريفي انه اذا جعل القرب والبعد والتوسط داخلة فيمعاني أسهاء الاشارة كان هذا بعثالغو ياوان جعلت خارجة عنها مقصدها البلغاء مسبمنا سبة الالفاط في القلة والكثرة والتوسط كان من علم المعانى اه ولا عني ان اعتبار الخروج أمرخارجهما اتفق عليه أغة اللغة اه وقوله في القلة أي فلة الحروف فان كانت الحروف قليسلة كلفظ ذافهو للقريب وقوله والكثرةأى كثرة الحروف فان كانت الحروف كثيرة كلفظ ذلكفهوالبعيد وقولهوالتوسط فانكانت الحروفمتوسطة كلفظ ذاك فهو للتوسط وقوله ولايحنى الخ اعتراض علىمانى شرح المغتاح وقوله عما اتفق عليه أثمة اللغةأى منأن القرب والبعد والتوسط داخلة في مدلول اسم الاشارة فلايتأتى القول بالخروج ( قاله وأجيب أيضا الخ ) محصل هـ ذا الجواب ان القرب والبعد والتوسط وان كانت معاني أولَّمة لغوية قديقصدها البليخ منحيث الاقتصار عليهالقصو رانخاطب عن فهم مايزيد علهافتكون من هذه الحيثية مقتضى حال فيحث عنها في علم المعاني من هذه الحيثية و بحث المصنف عنها من هذه الحشية لامن حيث ذانها فهذا الجواب مغاير لجواب الشارح وان قال شيخنا انه قريب منه أوهو هو وعصل قول المصنف أو بيان حاله في القرب الح على هذا وتعريف المسند اليمبايراده اسم اشارة للقريب من غيرا عتبارشي سوى القرب لبيان حاله في القرب لقصو رالخاطب عمايز يدعن معناه الوضعي وكذايقال بالنسبة للبعدوا لتوسط وهومع مافيه بعيد جدامن كلام المصنف ومن جلة مافيه انهلا يختص بذلك لفظ دون لفظ فلاوجه الصصيصه ببعض الالفاظ ثم هومسني على إن كلام

مثمل للقسريب وذاك المتوسط وذاك المتوسط

وذلكم (قوله وعلم المعالى من حيث النح ) لا يحفى أن ذلك بحصل من علم اللغة أيضا فانه اذا عرف أنحدا للقريب عرف أنهاذا فصدقرب المشاراليه يؤتى بهذا حفيد ويجاب بأن معرفة أنهاذا فصد النحمن علم المعانى مما يقصد فيسه بالدات وأمامعر فة ذلك من اللغة فبالتبع ( قوله وهوزائد ) أى الفرب الدى أى بهذا لبيانه سم ( قول الوتحقير مبالقرب) فان الفرب هناعبارة عن دنو رتبته وسفالة درجته ووحهمة أن الشخص كلا كان أعلى قدرا وأشرف درجة فاحتياج الوصول البه الى الوسائط أكثر وأشدعر فاوعادة فارتفاع الوسائط والاستغناء عنها دليل ظاهر على دنوقدره كالايخفى وصلوح اشارة الفرب للتعقير بناءعلى انعطاط المشار اليه وللتعظم بناءعلى مخالطته النفس وأنهلا يغيب عنها فهو حاضر سم وكتبأ يضاقوله أوشحقيره بالقرب أوتعظمه بالبعد كاأن القربنفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناءة المحل فيقال فلان قريب المحل دانى المرتبة والبعد قديطاق على ضد ذلك فيقال فلان بعيد الحل بعيد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الأمور المحسوسة كذلك قديطلق مايدل علمهما أعنى أسهاء الاشارة على هذاين المعنيين هذاماذكره صاحب الكشاف وأشار اليه الشارح بقوله تنز للالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة اذ يفهم منه تنزيل قرب الدرجة وضعة المحل منزلة فرب المسافة والثأن تقول الأمر الحقير لا يمتنع على الناس بل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعابين أيديهم وأرجلهم فالحقارة تناسب القرب المكانى وتستازمه بوجهما والامر العظيم يتأبى عامهم ويبعد عنهم لجلالته ورفعة شأنه فالعظم يناسب البعدالمكاني ويستلزمه بوجهما سيدعلي المطول وقوله اجراء للامور العقلية الخ فيكون استعال أساء الاشارة فهابطريق الاستعارة المبنية على تشبيه الامور العقلية بالامورالحسية في تفاوت المراتب وقوله والث أن تقول الح وحينه مكون استعالها في رفعة المرتبة ودناءتها

وعلم المعانى من حيث انه اذا أر بدبيان قرب المسنداليه يؤتى بها الراد الذي هو الحكم على المائد كور على المعاند اليه المذكور المعبر عنده بشئ يوجب تصوره على أي وجه كان المعاند اليه المدلد المعاند اليه المدلد اليه المدلد اليه المدلد اليه ( بالقرب المدلد اليه ( بالقرب المدلد اليه ( بالقرب

السائل في مقتضى الحاللافي الداعى وهو غير ما سبق عندالحكم وغير ما يفهم من سياق السكلام وهذا كله هو المناسب لقول الحشى الحاصل أن الرائد الح والافلات أن تفول محصل هذا المجواب المصال دعوى السيد أن الأمو را للغوية لا يعت عنها في علم المعاني أصلام ذا الشاهدة فوجب المصير الى ماقالة الشارح وان كان كلامنا في الدواعى وهذا الشاهد في الخصوصيات (في له وحب المصير الى ماقالة الشارة في ذلك ( في له قان الفرب هنا الغ ) وذلكم فيه ) ان اسم الاشارة في ذلك ( في له الاشارة في ذلك ( في له قان الفرب هنا الغ ) أي فان دال الفرب هنا وهو اسم الاشارة ( في له الى الوسائط أى المراد بها مايشمل تحو المشى اليه فظهر أن قرب المكان الحسى وقولة فارتفاع الوسائط أى المراد بها مايشمل و محمل فظهر أن قرب المكان المستعمل و وحمل أن المجاز هنا مستعمل و وحمل المنازة هنا مستعمل في فوله كالا يعنى والمتقد برومعلوم أن بعد المكان الحسى يحوج الى الواسطة وارتفاع تلك الواسطة ولي كلامه حذف بعد قوله كالا يعنى والمتقد برومعلوم أن بعد المكان الحسى يحوج الى الواسطة وارتفاع تلك الواسطة والمنازة الواسطة والمنازة المنازة والمستعمل في ذو القدر وقرب المكان الحسى مشابهة في كلامه حذف بعد الواسطة و بين دنوالقدر وقرب المكان الحسى مشابهة في عدم الاحتياج الى الواسطة ( في له هنا مستعمل في دنوالقدر بجازا بالاستعارة الملافة المشابهة في عدم الاحتياج الى واسطة ( في له هنا مستعمل في دنوالقدر بجازا بالاستعارة الملافة المشابهة في عدم الاحتياج الى واسطة ( في له هنا مستعمل في دنوالقدر بجازا بالاستعارة الملافة المشابهة في عدم الاحتياج الى واسطة ( في له هنا مستعمل في دنوالقدر بجازا بالاستعارة الملافة المشابه في عدم الاحتياج الى واسطة ( في له هنا مناسبة في الاحتياج الى واسطة ( في له هنا مناسبة في المنازة ال

يطريق المجاز قاله عبدالحكم (قوله أهذا الذي الح) قاله أبوجهل مشيرا الى المصطفى صلى الله عليه وسلم وأول الآبة واذار آك الذين كفروا ان يتخذونك إلاهزوا أهذا الذي الح أى قائلين أهذا الذي الح (قوله لبعد مدرجته) أى عظم درجته (قوله كايقال ذلك الله بين الخ ) أى والحال انه قريب (قوله تنزيلا لبعده عن ساحة عز الخ ) أقول يعلم من ذلك أنه قد يقصد التعظيم القرب بان ينزل قربه من ساحة عز الحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعبر عنده بهذا كقوله تعالى ربنا ما خاقت هذا بالطلا و يمكن أن قال الامر العظيم من شأنه أن تتوجه الميد الهمم وتنطلب القرب من شأنه أن الله فن هذا الوجه يناسب التعظيم القرب المكانى و يستلزمه والأمر الحقير من شأنه أن لا تلتفت الناس اليه و يبعد وه عنهم فن هذا الوجه تكون الحقارة مناسبة للبعد المكانى ومستلزمة له سيد (قوله صالح المراب الحكالي ومستلزمة الموسم شاهد فرجت المعقولات وما يحسو بغير البعر وقوله الى كانى أن يقال لى ذلك الفر والكان ولك المناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس وال

بمدالم كان وعلوا لقدرمثلا تفاوت ( قوله بطريق الجاز ) في نسخ عبد الحريم المصححة الجاز المرسل اه أىمن اطلاق اسم اللازم وارادة المازوم ( قوله عن ساحة النح ) أى من ساحة ( قوله فيعبر عنه الح ) فالعلاقة على هذاهى المشامة في مطاق القرب مثلاواً ماعلى مابعده فالعلاقة اللازمية والمزومية ( قاله كذلك ) أي تعكى أمر القول بعد غيبته ( قاله رحمه الله ولفظ ذلك صالح الخ ) عبارته في المطول ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان أومعنى بان يحكى عنه أولا تم يشار اليه نعوجاء بى رجل فقال ذلك الرجل وضربني زيد فهالني ذلك الضرب لان الحكى عنه غالب ويجو زعلي قلة لفظ الحاضر نعو فقال هذا الرجل وهالني هذا الضرب أي هذا المذكو رعن قريب فهو وان كان غائبالكن جرى ذكره عن قريب فكانه حاضر وقديذكر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ البعيد ينعو بالله العظيم وذلك قسم عظيم لافعان لان المعنى غديرمدرك حسافكانه بعيد اه وقوله بان يحكى الخ الباء سببية وقوله نعوجاء بى الح المثال الأول راجع للعين والثاني للمنى وقوله لان الحسكى عنه الخجعله عبدالحسم علة لقوله ولفظ ذلك الخ فقال التعليل قاصر لابدله من ضممة وهي الاأنه لتقدم ذكره كالمشاهد وهده الضمية تعلمن كلام الرضي الآتي نقله عن السيد أه ولك جعله عله لانطباق التمثيل على ماقبله فلا يحتاج لتقدير وقوله لفظ الحاضرأي اسم الاشارة القريب وقوله وقدبذ كرالمعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيد قال السيد أفول قال نجم الأئمة و يجوز أن يشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كاتقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عظيم لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس أمثالهم مشيرالهم بدلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره واعاجاز ذلك لان المعنى لا بدرك بالحس حتى يشار اليه اشارة حسية فهوفى حكم البعيد والأغلب في مثله أن يشار بلفظ الفريب فيقال وهذا قسم عظم فانه لكونه حاضراومذ كورا عرب قريب بمنزلة المشاهد القريب بعلاف المعين الغائب المذكور كالضرب فانه بواسطة كونه مذكو راصار كالمشاهدو بواسطة كونه غاثباصار كالمعدد وبجوزف هذه الصورة على قلة أن يعبر بلفظ القريب لقرب ذكره وهكذا الحال في الغائب

نعو أهدا الذي يذكر المتكم أو تعظيمه بالبعد نحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته المسافة (أو تعقيره) بالبعد فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة بعدالمسافة والغطاب منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للإشارة المحكل غائب عينا كان

الأطول عن الرضى أن اسم الاشارة المستعمل فى غـبرا لحاضر عينا كان أو معنى كضعيرالغائب معتاج الى تقدم ذكر (قوله أومعنى) أراد به ماليس ذا تأمحسوسة فيشمل اللفظ (قوله وكثيرا الخ) كقوله تعالى كذلك يضرب الله للناس أمثاله ما الآية فان ذلك اشارة الى ضرب المشل الحاضر المتقدم ذكره قريبا ومنه ذلك الكتاب (قوله المعنى الحاضر) أراد بالمعنى ما يقوم بغيره و بالحاضر

المتقدم ذكرماذا كانعيناقال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار اليه اشارة حسية فاستعاله فهالايدرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعانى مجاز وذلك بجعسل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينئذ يحتاج الىمذكو رقبله فيكون كضمير راجع الىمتقدم اه قال عبدالحكم قوله قدس سره قال نجم الائمة أى الرضى والمقصودمن هـ نه والعبارة تفصيل بعض ماأجله الشارح فان قوله ويجو زأن يشار الى قوله بخلاف المدنى الغائب المذكو رتفصيل لقول المشارح وقديذ كرالمعنى الحاضر المتقدم حيث أشار بلفظ قدالى ان الأصل فيه الاشارة بلفظ القر سولم بذكره صر معاولاعلته وقوله مغلاف المعسني الغائب المذكور الى قوله اذاكان عمناتفه مللقول الشارح ولفظ ذلك صالح الى قوله وقديذ كرالمعنى الحاضر والى ان التعليل المذكور بقوله لان المحكى عنه غائب قاصر لابدان ينضم اليه الاانه لتقدم فكره كالمشاهد وقوله قدس سره الى المعدى الحاضر أراد بالمعنى مايقوم بغيره بالحاضر ما يعده العرف حاضرا كالقسم المذكو رفان حضو رمليس الابتلفظ وعدم انفصاله عمابعه وانكان منقضيا في نفسه وقوله قدس سره بخلاف المعنى النجمتعلق بقوله وبجو زأن يشاربه وقوله قدس سره وهكذا الحال أى كالالمعنى الغائب حال العين الغائبة وقوله قدسسره واسم الاشارة الخهذا الكلام لاثبات ماهوالمفهوم بماتقدمهن اشتراط تقدمالذكر فىجيع الاقسام الأربعة ليصح التعبير عنهاباسم الاشارة اه و يجب حسل عبارة الشارح هناعلى مافي المطول ثم الغرض من قوله ولفظ ذلك صالحالن بيان ان اسم الاشارة البعيد يعرج عن معناه الوضعي من غيراعتبار تعظيم أوتعقير فافهم ( قولهان اسم الاشارة المستعمل ) أى سواء كان موضوعا للقريب أوللبعيد قال بعض المشايخ وكذا اذاذ كرالمعنى الحاضر بلفظ ذلك كماصر به الشارح فى قوله وكثيرا مايذكر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ ذلك اه وفيه ان التقدم في هذا عبارة عن وجود نفس المعنى قبــل الاشارة حتى يشاراليموفي ذلك عبارةعن تقدمذ كرهقبل الاشارة زيادة على وجوده في نفسه و برشدك الى حقيقة الأمران المعنى الحاضر قدلا يكون الفظاولا يحتاج الى تقدم الذكر ( قولة ومنه ذلك الكتاب) اسم الاشارة عائد الى الم بناء على ان معناه القرآن أوالسورة ولايصح أن يعود اليه باعتبار بقية المعانى ككونه اسهالله أواسم ملك والفى الكتاب للكال وقيل عائد الى الموعود بالزاله فى قوله تعالى اناسناتى علىك قولا ثقيلالان سورة البقرة مدنية أفاده الصفوى على المطول وفي أى السعودوالمرادبالكتاب على تقديركون المسمى بالمهى السورة جيع الفرآن الكريم وانلم يتمنز وله عندنز ول السورة اماباعتبار تعققه في علم الله عز وجل أو باعتبار ثبونه في اللوح أو باعتبارنز ولهجلة الى السهاء الدنما حسماذكر في فاتعة الكتاب واللام للعهد والمعني ان هذه السورة هوالكتاب أى العمدة القصوى منه كانه في احراز الفضل كل السكتاب المعهود الغني عن الوصف بالكالاشتهاره بهفهايين الكتبعلى طريقة قوله عليه السلام الحجعرفة وعلى تقدير

أومعنى وكثسيرامايذ كر المعنى الحاضر مايعده العرف حاضرا كالقسم المذكور فانحضوره ليس الالتلفظه وعدم انفصاله عما بعده عبدالحكيم (قاله المتقدم) أي على اسم الاشارة (قوله غيرمدرك بالحس) أرادبه حس البصردون السمع لمامر ولان المراد بالمعنى حنا مايشمل اللفظ فانه المراد بالمعنى بالنسبة لقوله الم ذلك الكتاب واللفظ مدرك بعس السمع فلايصح نفي الادراك به عنه يس ( قوله أوللتنبيه ) أى تنبيه المذكام السامع وأعاد الجار للبعد ( قوله بأوصاف ) ليس المراد بالاوصاف خصوص النعوت النحوية (قهله وتقول عقبته الخ) المناسب فتقول كافي نسيخة (قهله اذاجمات الشئ على عقبه ) فالباء في حيز التعقيب تدخل على المتأخر (قوله و بهـ ذاظهر الخ) أي بما ذكرناهمن بيان مدلول التعقيب لغةمن أن الباء في حيزه انماند خلّ على المتأخر فلاوجه لتكلف تأويل المشار اليه باسم الاشارة ( قوله ظهر فساد ماقيل الخ ) أى ظهر فساده بحسب اللغة وانكان المعنى الذى قيل حاصلافى المثال ( قوله أن معناه عندجه للالخ ) فحمل المشار اليه على اسم الاشارة وجعل الباء داخلة على المنقدم وفي ذلك تعسف ومخالفة للغة (قوله جدير بما) أى بسند بردالخ ( قوله لاجل الاوصاف ) قال العصام لا يحنى أن التنبيه لا يتوقف على تعدد الاوصاف ولاعلى كونهاعقب المشاراليم فانه يصحأن تكون قبله كأن تقول جاءبي الفاضل الكامل زيدوهذا يستعق الاكرام ولاعلى أن يكون ماهو جدير مهوار دابعده كأن تقول ويستعق الاكرام هذاوحينتذ فالواضح أن يقول أوالتنبيه عندالاشارة الى. وصوف على ان المشار اليــه جدير بما أسندلاسم الاشارة من أجلكونه موصوفا (قوله أولئك على هدى من ربهم) شاهـــد أول وقوله وأولئك هم المفلحون شاهد ثان قاله النوبي (قوله وهو الذين يؤمنون) أي الذوات معهودة بعنوان هذه الصلة فالصلة داخلة في الصفات خارجة عن المشار اليه فلاينافي ذكر الصلة ههناعد الايمان من الاوصاف والناظرون لم يتذبه والهذه اللطيفة فقالواذكر الصلة ههنا استطرادي لقبحذ كرالموصول بدون الصلة والمراده والموصول فقط عبدالحكيم وقوله فلاينافي ذكر الصلة ههنا أى في قول الشارح وهو الذين يؤمنون وكتب أيضا فوله وهو الذين يؤمنون لم يقل وهوالمتقون لان قوله تعالى الدين يؤمنون يعتمل أن يكون منقطعا عن المتقين مرفوعا بالابتداء

كون المسمى كل القرآن فالمراد بالكتاب الجنس واللام للحقيقة والمعنى ان ذلك هو الكتاب الحكامل الحقيقة والمعنى ان ذلك هو الكتاب الحامل الحكامل الحقيق بان يخص به اسم الكتاب لغابة تفوقه على بقية الافر ادفى حيازة كالات الجنس كائن ماعده من الكثب السماوية خارج عنه بالنسبة اليه كايقال هو الرجد لأى الكامل في الرجولية الجامع لما يكون في الرجال من من اضى الخصال وعليه قول من قال

\* هوالقوم كل القوم بالم خالد \* فالمدح كانرى من جهة حصر كال الجنس فى فرد من أفراده وفى الصورة الأولى من جهة حصر كال السكل فى الجزء وقد بسط السكل معلى ذلا فراجعه (قوله كالقسم المذكور) أى فى عبارة الرضى لان عبد الحسيم كتب ذلك على عبارة السيد قسس سره المنقولة عن الرضى أوفى عبارة المطول خلافالمن قال أى المذكور فى عبارة المتسار المقولة عن الرضى أوفى عبارة المطول خلافالمن قال أى المذكور فى عبارة المتسار اليه لا أى فى كلام يس (قوله أى الذوات معهودة النح ) محمله ان المشار اليه هو الذات المعرع نها بالموصول والصلة اعاد كرت لتعيين المشار اليه لا لأنها من جلة المشار اليه كافهم السيد فاعترض على الشار حبانها من جلة الصفات لامن جلة المشار اليه (قوله فقالوا النح)

المتقدم بلغظ ذاك لان المعنى غيرمدرك بالحسفكانه بعيد (أو للتنبيه) أي تعريف المسنداليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب المشار اليه بأوصاف) أىعند ايراد الاوصاف على عقب المشار السه يقال عقبه فالان اذا جاءعلى عقب تم تعديه بالباء الى المفعول الثانى وتقول عقبته بالشئ اذا جعلت الشئ على عقبه وبهذاظهر فسادماقيسل انمعناه عنسدجعلاسم الاشارة بعقب أوصاف (على أنه) متعلق بالتنبيه أى التنبيه على أن المشار اليه (جدير عايردبعده) أىبعداسم الاشارة (من أجلها) متعلق بعدراى حقيق بذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعدالمشاراليسه (نعو) الذين يؤمنون بالغيب ويقمون المسلاة الى قوله (أولئك على هندى من ربهم وأولئسك هم المفلحون) عقب المشار اليهوهوالذين يومنون بأوصاف متعددة من الاعان بالغيب واقام الصلاة

خبراءندبأوائكعلى هدى وأن يحمل جارياعليه كافى الكشاف فعلى المتقد برالاول لا يحسن جعل المتقين مشارا اليه (قوله وغير ذلك) كالانفاق بمارز قوا (قوله تنبيها) وجهالتنبيه أن اسم الاشارة اشارة الدات علاحظة تلك الصيال وتحقيق ذلك أن يقال ان المقام يقتضى ذكر الضمير لنقدم الذكر فلما أوثر اسم الاشارة الدال على زيادة المتييز دل ذلك على ملاحظة تلك الصفات كانه قيل أولئك المحصوصون الموصوفون بهذه الصفات من جهة اتصافهم بها استحقواهذه المرتبة العلية والدرجة الرفيعة السنية سم وقال العصام لان ابراد اسم الاشارة يعمله كالمحسوس باعتبار المتييز الحاصل بالاتصاف وتعليق الحكم عشمق يشعر بعلية مأخذه اله (قوله عاجلا) أى في الدنيا وقوله آجلاً في الآخرة (قوله من أجل اتصافهم م) معلاف مالو أنى بالضمير فانه لا يفيد ملاحظة هذه الأوصاف وان كانت موجودة لان اسم الاشارة لكال التمييز فيلاحظ معمة الوصف بعلاف الضمير (قوله وباللام النح) حاصل مامشى عليمه المصنف أن اللام قسمان لام العهد الخارجي ولام الحقيقة فلام العهد تعتها أقسام ثلاثة لان معهودها اماصر يحى أى تقدم ذكره صريحا أو كنائي أى تقدم ذكره كناية أوعلى أى لم تنقدم له ذكر لكن للخاطب علم به ولام الحقيقة تعتها أربعة لان مدخولها اما الحقيقة من حيث هي وتسمى لام الجنس ولام الحقيقة تعتها أربعة لان مدخولها اما الحقيقة من حيث هي وتسمى لام الجنس ولام الحقيقة من حيث المنافرة لكن المنافرة لكن الماسم ولام الحقيقة المنافرة المنافرة الماسم ولام الحقيقة المنافرة المنافرة المنافرة المالم المنافرة المالم الحقيقة المنافرة المالية المنافرة المنافرة المالية المنافرة المالية المنافرة المالية المنافرة المنافرة المالية المنافرة المالية المالية المالية المنافرة المنافرة المالية المنافرة المالية المنافرة المالية الما

وغدر ذلك ثم عرف المسنداليد بالاشدارة تنبهاعلى أن المشاراليم أحقاء عاير بدبعدأولئك عاجلا والفوز بالفلاح الجلامن أجدل اتصافهم بالاوصاف المذكورة (وباللام)

أى قالواذلك جواباعن اشكال السيد (قوله وجه التنبيه ان اسم الاشارة الخ ) عبارة السيد أقول وجه التنبيه ان ظاهر المقام يقتضي ابراد الضمير لتقدم الذكر وقدعدل الى اسم الاشارة بناء على أن ذلك الموصوف قد تميز بتلك الاوصاف تميزا تاما فصاركانه مشاهد ففي اسم الاشارة اشعار بالموصوف من حيث هو موصوف كانه قيل أولئك الموصوف بتلك الاوصاف على هدى فيكون من قبيل ترتيب الحكم على الوصف المناسب الدال على العلية بحلاف الضميرة انه يدل على فاتالموصوف وليس فيمه اشارة الى الصفات وان كان متصفامها والفرق بين الاتصاف بعسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف في العبارة ممالا يحنى اله وقوله قد سسره ان ظاهر المقام الخ فيهان تقدم الذكر لايقتضى ابرادا اضميرفانه لازمني المعرف بلام العهدا لخارجي وفي اسم الاشارة اذا كانالمشاراليه عيناغائبا كإعرفت منقولاعن الرضى وانه يقتضى أن يكون ايراداسم الاشارة منخلاف مقتضى الظاهر وليس كذلك على ان هذه المقدمة لا يحتاج البهافي اتمام المقصوداذ يكفي أن يقال اسم الاشارة لاستدعائه كال النمييز وهوا عاحصل بالصفات المتقدمة كان أبراداسم الاشارة عنزلةذكر المشتق فيشعر بعلية تلك الاوصاف لماأجرى عليه اه عبدالحكم وفيهان هذا مغالف ماسبق له في الرد على السيدقدس سرومن ان المعرف بلام المهد الخارجي لايستدى تقدم الذكر والاحضار أولابل مجر دالحضو رالاأن يحمل العهدا لخارجي هناعلي خصوص العهد الذكرى وماسبق له في مطلق العهد الخارجي وقوله اذا كان المشار اليه عينا ليس بقيد كايؤخه ماتقدم وناقش معاو بةعبدالحكيم فياعتراضه هناعلى السيدفقال فيهأن تقدم الذكر قطعا يقتضى ايراد الضمير واناسم الاشارة حينئذمن خلاف مقتضى الظاهر لانهمن قبيل الاسم الظاهر وكذا المعرف بلام العهدا لخارجي وان المقدمة لمزيد التأييد بكونه خلاف الظاهر فلابدله من نكتة وهي التنبيه اه وفيه مالا يحنى ( قوله لكن للخاطب علم به ) أي سواء كان حاضرا أولافهي للعبد العلمي في الصورتين والنصو يون يسمونها اذا كان مدخولها معاوما حاضرا بلام

ولام الطبيعة أومن حيث وجودها في ضمن فردغ سيرمعين وتسمى لام العهدالذه في أومن حيث وجودها في ضمن جيع الافراد التي يتناولها اللفظ بعسب اللغة وتسمى لام الاستغراق الحقيق أو بعسب العرف وتسمى لام الاستغراق العرفي وسيأنى الجيع واختلف في الاصل العهدا ظارجي أصل آخر وهوالذي أشار اليه المصنف والشارح وقيل الاصل لام العهدا ظارجي قال الحفيد وهوالمفهوم من الكشاف وسائر كتب القوم وقيل لام الاستغراق وقيل الجيع أصول وقال الحفيد التحقيق أن معنى اللام الاشارة الى معنى ما دخلت هي عليه فان كان اسم الجنس موضوع ابازاء الحقيقة فالاصل لام الحقيقة وسائر الأقسام من فروعها

العهدالحضو رىواذا كانغير حاضر بلام العهدالذهني فلام العهدالذهني عندالنعويين غيرها عندالبيانيين اه دسوق (قوله والحقيقة) أى مقابل الجاز (قوله فقيسل لام الحقيقة أصل ) أىلامالحقيقةمن حيثهيهي ( قيلهوهوالذي أشاراليه المصنفوالشارح) أما المصنف فاشارالي ذلك بقوله وقديأتي النح بعد تقديمه لام المهدا لخارجي ولام الحقيقة من حيث هيهي وأماالشارح فانهنبه على فرعية لام العهدالذهني ولام الاستغراق عن لام الحقيقة من حيثهى هي بنصوقوله فاللام التي لتعريف العهد الذهني أوللا ستغراق هي لام الحقيقة حل علىماذ كرنابعسب المقام والقرائن وسكت عن غيرهما (قوله السمني اللام النح )أى خلافالسائر الاقوال السابقة فان معناها الوضعي على الاول منها الاشارة الى الحقيقة من حيث هي هي والاشارة الى المعمود الخارجي وعلى الشائى الاشارة الى المعمود الخارجي فقط وهكذا بحسب مايناسبالباقي ( قاله الى معنى مادخلت هي عليه )أي الى معناه الحقيقي حتى يأتى مافر عه فتنبه ويلزمه ان الفي نحو الأسد الرامي خير من البحر الحليم وأخاف أن برميك الاسداد الميكن عهد خارجي مجاز وان كانتأل في المثال الاول للحقيقة من حيث هي هي وفي الثابي للعهد الذهبي ( قوله فان كاناسم الجنس) أى الذي هومدخول اللام وقوله فالاصل لام الحقيقة أى لان اللام حينتذ لتعيين المعنى الوضعي الدخلت عليه وهوالحقيقة وقوله فالاصل لام الذهن أى لان اللام حيننذ لتعيين الفرد المهم وهوالمعنى الوضى لمادخلت عليمه وذلك لان الفرد المهم حينتذ معين أي معتبر تعينه بكونه من أفراد الجنس الخصوص لماسياتي عنسه أن الفر دالمهم معهود ذهنا بالااحتياج لاعتبار مطابقته للماهية أولانه معهو دباعتبار حقيقته لاباعتباره في نفسه كما لغيره همذا والذي استظهره السيدقد سسره انه اذادخلت اللامعلى اسم الجنس فاماأن يشاربها الى حصة معينة منه فردا كانتأوأ فرادامذ كورة تحقيقاأ وتقديرا ويسمى لام العبدا لخارجي واماأن يشاربها الى الجنس نفسه وحينئذا ماأن يقصدبها الجنس من حيث هو كافي التعريفات ونعوقولنا الرجل خير منالمرأة وتسمى لام الحقيقة والطبيعة واماأن يقصدبها الجنس من حيث هوموجود في ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه الثابتة أهف ضمنها فامافى جيعها وهو الاستغراق أو بعضها وهوالممهود الذهني وانمالم بعملوا المهدا لخارجي كالذهني وكالاستغراق راجعا اليالجنسبل جعاوه قسما برأسه لان معرفة الجنس غير كافية في تعيين شئ من أفراده بل يعتاج فيه الى معرفة أخرى وبيان ذلك أن المعتبر في العهد الخارجي تعيين الحصة ومعرفة السامع له ابخصوصها وهي لا تعصل بمرفة الجنس بخلاف المهدالذهني والاستغراق فان المعتبر فهمامعر فة الجنس من حيث هو وكون

حتى العهدا ظارجى ولهذا احتاج الى القرينة أعنى تقدم الذكر أوعلم المخاطب وان كان موضوعاً بازاء فردة الله فالاصل لام الذهن وسائر الاقسام من فروعه بحسب المقامات والقرائن اله ملخصا (قوله أى تعريف المسند اليه باللام) لم يقل بايراده معرفا باللام كاقاله في اتقدم المعتباج اليه هنا سم (قوله للا شارة الى معهود) أى فى الخارج وقدم لام العهد على لام الحقيقة مع أنه أخره

الحكم بحسب الوجودفي كل الافرادأو بعضها مستفاد من قرينة خارجة عن مدلول اللفظ ثم انه اذاجعلاسم الجنس الذي هومدخول اللامموضوعا للماهية منحيث هي فالظاهرأن الاسم في العهدا لخارجي له وضع آخر بازاء خصوصية كلمعهو دومثله يسمى وضعاعاما لثلابلزم كونه مجازا من باب اطلاق اسم الجنر على المراجنس الموضوع الماهية على الكل والقول بكونه مجازا وتقدم الذكر قرينة خلاف الظاهر لأن كال التعريف والتعيين فيه ولاحاجة لاعتبار وضع آخر في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسي بل يكفي في هذه الثلاثة وضع الاجزاء وذلك لان اسم الجنس مستعمل في الماهية من حيث هي واللام للاشارة الى حضورها في ذهن المخاطب والفردية كلاأو بمضامستفادةمن خارج أمااذاجعل اسم الجنس الذي هومدخول اللام موضوعا للفرد المنتشركان الحال بعكس ماذكر فلا يحتاج الى اعتبار وضع آخر للاسم المعرف في العهد الخارجي بلوضع الاجراء كاف فان اللام تفيد تعيين ذلك الفردو يحتاج الى اعتبار الوضع الآخرفي الاقسام الثلاثة أعنى المعرف الجنسي من حيث هوأومن حيث الوجو دفي ضمن بعض الافراد أومن حيث الوجودفى ضمن جيعها وانماا حتيج الى الوضع الآخر فى ذلك لثلايلزم كون المعرف الجنسي بأفسامه الثلاثة مجازامن اطلاق اسم الكل على الجزء اه كلامه بايضاح وقوله ان المعتبر في العهد الخارجي تعيين الحصفالخ أى ولابدأن يكون تعينها باللام لابالقرائن والاكانت المقرائن هي المعرفة وقوله فالظاهرأن الاسمأى مجموع ألومادخات عليه بدليل قوله بعدبل يكفي الخ وناقشه عبدالحكيم في كون الاسم فى العهد الخارجي موضوعا بوضع آخر على ماسمياً تى بيانه قبيل قول المصنف وهو ضربان وقوله من بأب اطلاق الخ وذلك لانه لولم يكن نم وضع آخر بازاء خصوصية كل معهود لكان المعنى الوضعي مجرد الماهية المعينة دون خصوصية الفرد لان مدخول أللاهية وأل أفادت تعينه وقوله لشلايلزمالخ ويلزمأيضا أنتعيين المناهية الذى هوالمفصود فى ذلك بطريق اللزوم والسراية من تعين الفرد لامن ألبطريق المباشرة هذا ويعلم افى كلام الحفيد بكلامه قدس سره ( قاله ولهذا احتاج الى القرينة ) سيأتى عن عبد الحكيم ان ماذكر ليس قرينة على الجازية بل هوشرط اعتبر والواضع لصحة الاستعال كا اعتبر الاشارة الحسية في اسم الاشارة ( قوله لعدم الاحتياج اليههنا) أى لتبادر التمريف باللام في ادخال المستعمل اللام للتعيين لا في جعل الواضع مدخوله معرفة ما بحلاف التعريف بالعامية فان المتبادر منهما كانمن جهة الواضع فاذلك فسره حناك لكن هذا انمايظهرلوكان قوله في المواضع السابقة بايراده تفسيرا للنعر يفوليس كذلك فانه فسرالتعريف فيأول كلام المصنف بذلك واستغنى عن اعادته وقوله المذكور تفسير انعوقول المصنف بالعامية وحينئذ لايصح هنا أن يقول بايرا ده اذقوله باللام صدلة لتعريفه على أن قوله فبالاضارالخ تفصيل لجحل كاتقدم فانكان قوله فبالاضارالخ خبريكون والتقدير فيكون بالاضار النح كاتقدما يضافيصتاج الى أن يقول بايراده باللام فافهم ( قول مع أنه أخره ) أى لام العهد

أىتعريف المسند اليه باللام (اللاشسارة الى معهود)

السكاكىلان المعرف به أعرف واحكثرة أبحاث لام الحقيقة كذافي الأطول ( قوله أى الى حصة الخ) يعنى أن المرادبالمهود الحصة المعهودة لانها الكاملة في المعهودية لوقوعه في مقابلة نفس الحقيقة والافالاشارةالى المعهود تتحقق في لام الجنس أيضاوا لحصة والفردعندهم بمعنى واحد والفرق بينهما انماهواصطلاح المنطق ولذاقال فيشرح المفتاح واماالي حصة معينة من الحقيقة فردا أوفردين أوأكثروانما اختارلفظ الحصة لانالمتبادرمن الفردالشخص الواحد والمهود الخارجي فدمكون نوعاوفديكون أكثرمن واحد اه عبدالحكم وقوله والفرق بينهما الخهو أنالفر دالمركب من الطبيعة الكلية وماينضم اليهامن التشخص كافي الفنرى والحصة الطبيعة من حيث انهامقيدة بقيدهو خارج عنها كافي خط العلامة الشنواني عن سم عن السيدفي حواشي شرح المطالع والظاهر أن القيد الخارج هو التشخص (قوله من الحقيقة) أي من أفر ادها (قوله واحدا كان الخ ) كما اذا قيل لك جاءر جل أورجلان أورجال فتقول أكرم الرجال أوالرجلين أو الرجل كذافى شرح المفتاح عبدالحكيم (قوله يقال) أى لغة والمراد به هنا لازمه وهو التعدين قال السيرامى ادراك الشئ وملاقاته يستلزم تعينه فالمرادبالمهو دالمعين (قوله وذلك) أى العهد فى الحمة أوكون اللام للاشارة الى معهود سم (قوله لنقدم ذكره الخ) وهذا النقدم شرط الصحة استعاله كإفي المضمر الغائب لاأنه قرينة على ارادة الخصة كأوهم لانه يستلزم أن يكون استعمال المعرف فيه مجازام كال التعريف فيه والمرادبال كناية مايقابل الصريح لاالمعني المصطلح عليه عبدالحكيم وقيل المرادالكناية بالمعنى المصطلح عليه على رأى المصنف من انها اللفظ المراد

( قوله كذافى الأطول ) قال فيه بعد ذلك فلام العهد كالبسيط بالنسبة اليه ولو أخر الكثر الفصل بين القسمين ( قوله لانها الكاملة في المهودية ) أي لان العهد فيها خارجي لاذهني ( قوله الوقوعه) في نسخ عبد الحكيم المصحة ولوقوعه ( قوله فالاشارة الى معهو دمتعقق الخ ) أي ان المعرف بلام الجنس يصدق عليه أنه مشارفيه الى معهود فاولم بخصص المعهود في كالام المصنف لماصحت المقابلة وسيأى مايتعلق بذلك ( قهله عمني واحد ) وهو الماهية مع التشخص ( قهله والفرق بينهماالخ ) محصل الفرق أن الفرد اسم للركب من الماهية والتشخص الشخصي أن كان فرداحقيقيا أوالتشخص النوعى ان كان فردا اضافيا كالنوع الذي هوفر دالجنس والحمة اسم للماهية فقط لكن بقيدكونها معروضة للتشخص (قوله ولذا الخ) استدلال على كون الخصة هي الفرد ( قوله لان المتبادر ) أي الشائع بحسب كثرة الاستعمال فلاينافي ترادفهما كاسبق (قوله الشخص) خرج النوع وفوله الواحد خرج المتعدد (قوله نوعا) كااذا فلت الحيوان عندى وكان المرادمن الحيوان نوع الخيسل لعهد بينك و بين المخاطب ( قوله هو التشخص ) أىعروض التشخص ( قوله كما ادافيك الشرجل النح ) في نسخ عبد الحكيم المصحة كااذاقيل المناجاء في رجل الخ ( قوله شرط لصحة الخ ) فيه أن المدار على العلم وجد ذكرأملا الأأن يقال مراده أنه شرط لخصوص العهدالذكرى ( قوله لاأنه قرينة النع ) على أنه لابلزممن كونهقر ينةأن يكون مجاز الاحمال انهمشترك والقرينة للتعيين وبهذاتهم مافي قوله لانه يلزم الخ (قوله كاوهم) الواهم هو الحفيد وفد تقدم التذبيه على ذلك (قوله والمراد بالكناية مايقابل الصريم) وذلك لان كلة ماوقعت على الذكرما " لافلا كناية اصطلاحية بل كناية بعني عبارة

أى الىحة من الحقيقة معهودة بين المنكم والمحاطب واحداكان أو المحادثية المركة مهدت فلانا اذا أدركته وذلك لتقدم فرو صريحا أوكناية فرويس الذكر كالانثى

به لأزم ماوضع لهلان الله كرلازم للمحرر فهومن الكناية المطاوب بها غييرصفة ولانسبة اهاده الفنرى (قوله أى الذي طلبت الخ) لما كان في الآبة وجهان أحد هاماد كره المصنف والثاني ليس جنس الذكر كنس الأنثى وكان النمثيل بها للعهدا عايتانى على الوجه الاول فسر المسنف معهودا لتعينه باعتبار طلها لاباعتبار ذكره فيكون مثالا للعهدا لتقديرى أطول والثأن تقول طلهابقولهارباني نذرتاكمافي بطني محررا وهو متضمن لذكرالذكركماية فاعتبار طلبها اعتبار لذكره فتدبر والعهدالتقديري ماتعين فيهالمدخول وعلم لالتقدم ذكره والتحقيقي

عنشي في فهمه خفاء ( قولِه فهومن الكناية المطلوب الخ ) ولا بدمن اعتبار القيد أعنى محرر ا فىالمكنى به وسيأتى فى كلام المصنف عند الكلام على الكناية أنها ثلاثة أقسام الكناية المطلوب

بهاصفة والكنابة المطاوب بهانسبة والكنابة المطاوب بهاغير صفة وغير نسبة فالاولى نعو زيدكثير

الرمادفان المطلوب هناصفة الكرم والثانية تعوقوهم المجدبين ثوبيه والكرمبين برديه حيثلم يصرح بثبوث المجد والكرماه بل كيعن ذلك بكونهما بين برديه وثوبيه والثالثة كافي قولك كنابة عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأطفار وعلى هـ فا فالمـني المراد من قولها الى تذرتاك مافى بطني محررا الى نذرت المنالذ كرالذى في بطنى فيعتاج قولها الى وضعتها الى

أى)ليسالذكر (الذي طلبت) امرآه عمران

استخدام ( فوله لما كان في الآية وجهان الح ) عبارة الأطول لمافسر قوله تعالى وليس الذكر كالانثى بوجه بن أحدهما نفي مساواة الدكر للانثى في التعرير وهومبنى على كونه من كلام امرأة عمران وتمة لتعسرها والمعي أتعسر على وضعها أنثى وعدم مساواتها للدكر في التعرير فبالمتها كانت ذكر اأو ياليتها تساوى الذكر في التحرير فأجاب الله تمنيها بان جعل أنشاها مساوية للذكر في التعرير وحيننه اللام فيهماللجنس ولايصلحان مثالين للام العهد وثانيهما انهمن كلام رب العزة تسلية لهابتبشيرهابان أنثاها تفضل على الذكر الذي طلبته والمعنى ايس الذكر الذي طلبته كالانثى التى وهبت لهابل هي أعظم رتبة من الذي طلبته وعلى هذا فاللام فهماللم احتاج المصنف الي تفسيره حتى يتضع التمثيل اه بتصرف وعلى الأول فالتسبيه مقاوب يعلافه على الثابي كافي الدسوقى وفيأبى السعودفاما وضعتهاأى مافى بطنها وتأنيث الضمير العائد اليه لماأن المقام يستدعى ظهو رأنوتت واعتباره فى حيزالشرط ادعلي ويترتب جواب لما أعنى قوله تعالى فالترباني وضعتها أنثى لاعلى وضع ولدتما كائه قيل فلما وضعت بنتاقالت الخ وقيل تأنيث لان مافي بطنها كان أنى في علم الله تعالى ولا نه مؤول بالحبسلة أو النفس أو النسمة وأنت خبير بان اعتبار شي بماذكر في حيزالشرط لا يكون مدارا لترتب الجواب عليه وقوله تعالى أشي حال مؤكدة من الضمر أو مدل منه وتأنيثه للسارعة الىعرض مادهمهامن خيبة الرجاء أولمام من التأويل بالحبلة أوالنسمة فالحال حينته مبينة والماقالته تعزنا وتعسرا على خيبة رجائها وعكس تقديرها لما كانت ترجوان تلدذكرا ولذلك نذرته عرر اللسدانة والتأكيد للردعلي اعتقادها الباطل والله أعلم عاوضعت تعظم منجهته تعالى لموضوعها وتفخيم اشأنه وتجهيل فحابقدره أى والله أعلم بالشئ الذي وضعته وماعلق بهمن عظائم الامو روجعله وابنه آية للعالمين وهي غافلة عن ذلك والجلة اعتراضية وقرىء وضعت على خطاب الله تعالى لها أى انك لا تعلمين قدر هذا الموهوب وما أودع الله فيمه من علو ماتقدم فيه ذكر المدخول صريحا أوكنابة وجعل الرضى وصف المنادى المبه نعويا أبها الرجل ووصف اسم الاشارة تعوهذا الرجل للعهد الكونه معلوما بالحضور وتبعه الشارح المحقق وخالفهما

الشأنوسمو المقدار وقرى وضعت على صيغة التكامم الالتفات من الخطاب الى الغيبة واظهار الغابة الاجلال فيكون ذلكمنها اعتذارا الى الله تعالى حيث أتت ، ولو دلا يصلح لما نذرته من السدانة أوتسلية لنفسها على معنى لعل نقه تعالى فيهسر او حكمة ولعل هذه الأنثى خيرمن الذكر ووجسه الالتفات حمنثذ ظاهر وقوله تعالى ولمس الذكر كالانثى اعتراض آخر مبين لمافي الاول من تعظيم الموضوع و رفع منزلته واللام في الذكر والانثى للعهد أي ليس الذكر الذي كانت تطلبه وتنضيل فيسه كالاقصار امأن يكون كواحدمن السدنة كالانثى التي وهبت لهافان دائرة علمها وأمنيتهالانكاد تحيط عافها منجلائل الامورهندا على القراءتين الأولمين وأماعلي التفسير الأخير للقراءة الأخيرة فعناه وليس الذكركهذه الإنثي في الفصيلة بل أدبي مهاوأ ماعلى التفسير الاول لهافعناه تأكيدالاعتدار ببيان أن الذكر ليسكالأنثى في الفضيلة والمزية وصلاحية خدمة المتعبدات فانهن عمرل عن ذلك فاللام المجنس (قوله وجعل الرضي الخ ) عبارة المطول وقد بكون لام العهـ دالاشارة الى الحاضر كافي وصف المنادي واسم الاشارة نعويا أبها الرجل وهذا الرجل اله وكتب عبدالحكم على قوله كافي وصف المنادي الح هذا على تقديران يكون المنادي حوالمعرف باللام كاأومأ اليهالشيخ ابن الحاجب بقوله واذا نودى المعرف باللام قيل ياأيها الرجل فيكون المنادي هوالرجل المعهودو لحضوره المستفادمن النداء لايحتاج الى تقدم الذكرواما على ماذهب اليه الشيخ الرضى من أن المنادي هوأى والوصف لازالة الابهام وبيان الماهية فالتعريف للجنس وعلى قوله واسم الاشارة ليتشعري مامعني كون اللام في هذا الرجل للعهدفانه ذكر الرضى في بعث المنادى الهلا يوصف اسم الاشارة الاباسم الجنس المعرف باللام أما اسم الجنس فلانه هوالدال على الماهية من بين الاسماء والحتاج اليه في نعت أسماء الاشارة بيان ماهية المشار اليه وأما التعريف باللام فلان تعيين الماهية حصل من لفظ الجنس وتعيين الفردة علمن اسم الاشارة فليبق الاالتطابق المطاوب بن النعت والمنعوت وأخصر التي للتعريف هي اللام اذهي أقلمن المضاف اليه اه وقوله هـ نداعلي تقديرالخ اشارة الى ان كلام الشارح مبدى على كلام الشيخ ابن الخاجب وان قول الشارح كما في وصف المنادي أي بناء على الظاهر والا فالمنادي هو الوصف في الواقع وقوله فيكون المنادى هو الرجل أى فيكون المقصود منه الفرد المعهود وقوله فالتعريف للجنس فالمقصودمن الرجل الحقيقة والماهية لاالفرد المعهود وقوله وأخصر التى للتعريف أى أخصر الاشياء التى للتعريف وهوجواب عماية التعصيل المطابقة لا يتوقف على التعريف بالبلعلى تعريف مساولتعريف المنعوت أوأقل وهو يعصل بتعريف الاضافة وبهذا تعلمانه كان الصواب للحشى ابدال الرضي بابن الحاجب وناقش معاوية عبد الحكيم فقال الصواب اناسم الجنس معرفا أومنكرا يدل على الجنس ويبين الماهية وذلك لاينافي معني العهدولو حضو رياوالتطابق بين النعت والمنعوت في التعريف مطاوب في المعين المغظ فقط وتعيين الفردبالمنعوت لاينافي تعيينه بالنعت بل يوجبه لوجوب التطابق في المجلف المثالين على الرأيين الحاضر المعهو دبالحضور من جنس الرجل كافي جاء ني رجل فأكرمت الرجل أي

العسام فأطوله فاستظهرأ بهلبيان الجنس دفعا للالتباس وكتب أيضاقوله الذى طلبت امرأة عراناً عطابته ضمنا لاصر بعافي قولهارب الى نذرت النج (قوله كالتي وهبت لها) لعل التشبيه مقاوب (قاله فالأنثى) أى فأل التي في الأنثى اشارة النج ليوافق مامر وهكذا يقال فيا بعد أيضا أفاده سم وقوله رب الى وضعتها أنثى ) تأنيث الضميرمع كونه راجعا الى مالانه دار بين المرجع والحال التي عمزلة الخبراعني أني فرعابة الخبراولى عبد الحكم (قوله لكنه ليس عسند اليه) لانه مجرور فهو تنظير مناسب ع ق ( قوله وان كان يم الذكور والاناث ) أى بعسب وضعها وان كانتواقعة هناعلى الذكر (قوله لكن التحرير الخ) يعنى بضم الحال أعنى محردا كان مامختصابالذكرلاأن المرادمن كلة ماآلذكرعب دالحكيم وكتب أيضاقوله لكن النحرير الخ الانسب بقوله محررا أن يكون التحرير في كلام الشارح مصدر حرّر المبنى للفعول فقوله يعتق مبنى للفعول (قوله وهومسنداليم) لانه اسم ليس (قوله وقد يستغنى النح) كأنه مقابل فوله السابق لتقدم ذكره صريحا أوكنابة سم (قوله اذالم بكن في البلدالخ) فالقرينة عالية وهي انفراده في الباد (قله أوللاشارة الى نفس الحقيقة) اعلم أن المذكور في كلام الشارح المحقق والايضاح أنلام الجنس ولام الحقيقة بمدنى والمذكور في حواشي السيد السند نقلاعن بعض الأفاضل أنلام الحقيقة ولام الطبيعة عمنى وهوقسم من لام الجنس يقابل العهد الذهنى والاستغراق أطول (قوله الى نفس الحقيقة ومفهوم المسمى النع ) ومن ذلك اللام الداخلة على المعرفات نعو الانسان حيوان ناطق والكامة لفظ موضوع لمعنى مفردلان التعريف للماهية واللام الداخلة على موضوع القضية الطبيعية تحوالحيوان جنس والانسان نوع (قوله ومفهوم المسمى) عطف تفسيرى للحقيقة للتنبيه على أنه ليس المرادبالحقيقة ههنا المعنى المشهور أى الماهية الموجودة

المنكور المعهود بالذكر من الجنس فلاخفاء ولافرق بين الرأيين مع أن الخلاف بينهما لفظى أو كالمفظى (قوله دفعا للإلتباس) عبارة الأطول وفيه تأمل لان الظاهرانه لوفع البهام و دفع الالتباس فى الاشارة الحسية ببيان الجنس و به يشعر كلام النعاة فهول تعريف الجنس عمى حصة معينة غاية المتعين وفرق بين المقصود من العبارة و بين انصراف العبارة اليه الم الجنس على حصة معينة غاية المتعين وفرق بين المقصود من العبارة و بين انصراف العبارة اليه الم تأمل (قوله لعل التشبيه مقلوب) قدع محت أنه لا قلب على الوجه الذي جرى عليه المصنف (قوله وان كانت واقعة النع ) في نسخ عبد الحكيم المصحة لاأن المراد النع أي لا أي ما لا (قوله لان المراد النع ) في نسخ عبد الحكيم المصحة لاأن النع عصله ان لا ما المنافق على لام الحقيقة من حيث هي ومن حيث الوجود في ضمن الجميع باتفاق القولين ولام الطبيعة خاصة بالقسم الأول الطبيعة (قوله رحم الله المنافق ال

(كالتي) أي كالانتيالتي ( وهبت ) تلك الأنثى (لها) أي لامرأة عران فالأنثى اشارة الىماسيق ذكره صريحا فيقوله تعالی قالت رب آیی وضعتها أنثى لكنه ليس عسنداليه والذكر اشارة الى ماسىبق ذكره في كناية قوله تعالى ربانى نذرتاكمانى بطنى عررا فان لفظ ماوان كان يعم الذكور والاناث لكن التعريروهو أن يعتق الولدلخدمة بيت المقدس انما كان للذكور دون الاناث وهو مستنداليه وقد يستغني عن ذكره لتقدم علم الخاطب به تعوخرج الاسيراذالم يكن فى البلد الأأمير واحد (أو) للإشارة (الىنفس الحقيقة) ومفهوم المسمى

واضافة المفهوم الى المسمى بيانية لان المفهوم قديكون مسمى بأن وضع له الاسمى والمسمى قد لا يكون مفهوم الاسم بل ماصدق عليه وقد يجمّعان فهو من قبيل خاتم فضة عبد الحكم وقوله أى الماهية الموجودة أى الهوية الخارجية كافى سم (قوله من غيراع تبار النخ) تفسير لقوله الى نفس الحقيقة وكتب أيضاقوله من غيراء تبار النخ أور دعليه أن لام العهد الذهنى ولام الاستغراق من أقسام لام الحقيقة كاسيانى في الشارح مع اعتبار الماصدق فيهما وأجاب عنه الحفيد بماهو فاسد والمواب أن يجاب بان المراد من عيراء تبار لماصدق عليه من الافراد بالنظر الى ذات الملام وقطع النظر عن القرائن وذلك صادق بأن لا يعتبر الماصدق أصلا أو يعتبر بعضا أوكلا بواسطة القرائن ويدل على هذا الجواب قول الشارح فيا يأتى فاللام التى لتعريف العهد الذهنى أوللاستغراق هى لام الحقيقة حسل على ماذ كرنا بحسب المقام والقرينة (قوله كقولك النخ) ومند المكل أعظم من الجزء والدينار خيرمن الدرهم (قوله الرجل خيرمن المرأة)

المرادكاهوالاصطلاح الآخر فيمعنى الحقيقة مفهوم المسمى لان المفهوم هوالكلي باعتبار تعلقه فى الذهن سواء كان له أفراد فى الخارج أملا ( قوله لان المفهوم قديكون الخ ) فى نسخ عبد الحكيم المصعحة لان المفهوم قدلا يكون مسمى بان لم بوضع له الاسم النع ( قاله أى الهو ية الخارجية) للهوية اطلاقات ثلاثة الاول التشخص الثاني الوجود الخارجي الثالث تجموع الماهية والتشخص وهمذا الجموع هوالحقيقة الجزئية كإيعلم من موادا لعقائد عندقوله حقائق الأشياء البتة ( قوله وأجاب الحفيد بماهو قاسد ) عبار ته قوله من غير اعتبار الح ينبغي أن يعلم انه لا يلزم من عدماعتبار الافراداعتبار عدمهافلاينافي أنيكون الاستغراق والعهدالذهني من فروعلام الحقيقة اه أى فاللازم فى لام الحقيقة عدم اعتبار الافراد وعدم اعتبارها صادق مع وجودها الكن الذي في الاستغراق والعهداليس مجرد وجودها بل الذي فهدما اعتبار وجودها ومع اعتباره يلزم اجتماع النقيضين لان اعتبار الافرادوعدم اعتبارها نقيضان الاأن يقال عدم اعتبار الافرادبالنسبةللوضع والأحسنأت يقالء دمالاعتبار فيمفهوم لامالحقيقة منحيثهو والاعتبار في بعض أقسامها فلامنا فاة ولاتناقض أويقال المنفى عن لام الحقيقة عدم الاعتبار ععنى عدم اشتراطه وذلك لاينافي وجود الاعتبار فلايلزم اجتماع ماذكر يس على الحفيدوفي عبد الحكيم ( قوله من غيراعتبار لماصدق الخ ) عدم اعتبار الشئ ليس اعتبار العدمه فلام الجنس متناولة للام الطبيعة نحوالانسان نوع وللام الداخلة على المعرفات اه وقوله ليس اعتبارا لعدمهأي فيصدق بوجودها غيرمعتبرة وحينثذ فيصحماسلكه الشارح فهايأتي منجعل المعرف بلام العهدالذهني فسمامن أقسام المعرف بلام الحقيقة وكذا المعرف بلام الاستغراق وفيهماسبق وقوله فلام الجنس الختفر يمعلى أصل الكلام وليس هو ثمرة قوله عدم اعتبار الشئ الخ وقال شيخنابل هو ثمر ته وتفريع عليه لانه لو كان المراداعتبار العدم بان لم يوجد للكاي أفراد لم يصدق بلام الطبيعة التي لهاأ فرادولا بلام المعرفات التي لها أفرادوعطف اللام الداخلة على المعرفات على لام الطبيعة من عطف الخاص على العام ( قوله ومنه الكل أعظم من الجزء ) أي هذا الجنس أعظم من هذا الجنس فلاينافي ان بعض أفراد الجزء قديكون أعظم من بعض أفر ادالكل وفيه أن المراد الكل أعظم من جزئه أى جزء ذلك الكل ولا يعقل كون جزء الشئ أعظم من كله فلا

منغير اعتبار لمـاصدق عليهمنالافراد( كقولك الرجلخبرمنالمرأة أى هذا الجنس خبرمن هذا الجنس ولاينافي كون بعض أفراد جنس المراة خبرامن بعض أفراد جنس الرجل فان العوائق قد تمنع عمايس حقه الجنس (قوله وقد يأتى الخ) قد المتعقبة لللمالية المنابعة وكتب أيضا قوله وقد يأتى الخبق من أقسام لام الحقيقة قسم آخر لام الحقيقة معتبرافيها الماصدق غير مقيد بالبعضية أوالكلية كافي القضية المهملة كذا في الحقيد (قوله لمطابقة ذلك الواحده المطابقة حلى المطابقة دلك الواحده المعابقة المعلومة صاركا تهمهود المنابعة المعلومة الموابقة المعلومة صاركا تهمهود ألى معلوم فله عهدية بهذا الاعتبار فيسمى معهود اذهنيالقاني سم ومثله عبدالحكم ومنه يعلم المعوم ما أورده الحقيدة الاعتبار فيسمى معهود اذهنيالقاني سم ومثله عبدالحكم ومنه يعلم فلموصوف بالمهدا عاهو الحقيقة والى هذا مال الصفوى كاده لم راجعة سم واليممال العمام أيضا في أطوله بل أرجع الضمير في قول المنف باعتبار عهديته الى الحقيقة وذكره باعتبار أنها مسمى في الذهن لا باعتبار عهدية الواحد أي ومفهوم وعبار تهاعتبار عهدية ذلك المسمى في الذهن لا باعتبار عهدية الواحد أي حف التمريف لتعين المسمى لا الفرد اه (قوله الحقيقة) أى المهودة (قوله يعنى يطلق و الله والده لواحد عملى على (قوله الذي عهدي يطلق الخلال في قوله لواحد عديما لا فراد بالقرينة لا بالوضع (قوله للحقيقة) أى من غير نظر الى الفرد لأن النظر الى فردما أو جديم الا فراد بالقرينة لا بالوضع (قوله للحقيقة) أى من غير نظر الى الفرد لأن النظر الى فردما أو جديم الا فراد بالقرينة لا بالوضع (قوله للحقيقة) أى من غير نظر الى الفرد لأن النظر الى فردما أو جديم الا فراد بالقرينة لا بالوضع (قوله المحقيقة)

وقدياتى) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعتبارعهديته فىالذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعنى يطاق المعرف بلام الحقيقة الذى هو موضوع للحقيقة المتعدة فى الذهن

داعىالحمل على الجنس على أن الأعظمية المتبادرة هنا لاتتأتى في الجنس نفسه ( قاله أي هـ نا الجنس خيرالخ ) الخبرية هذا ليست باعتبار الثواب حتى يقال المتصف بالخيرية انماهو الفرد بل باعتبار المنزلة عندالنفوس فافهم ( قوله معنى المطابقة الخ ) فاسناد المطابقة هنا الى الواحد على عكساصطلاح أهل الميزان (قوله فله عهدية بهذا الاعتبار) أى خلافالمن قال لاعهدية له أصلا ( قاله ومنه مالخ ) المايع م ذلك منه لوقال ولاعهدية له الابهدا الاعتبار وعبارة الحفيد قوله لمطابقة ذلك الواحد وأنت خبير بانه لاحاجة الى تلك المطابقة في اعتبار عهديت لان فر داما معهود مقرر فى الدهن من كل ماهية اه وفى الغنمي قوله لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة تعليل لقوله باعتبار عهديته في الذهن وأشار بهذا التعليل الى دفع مايقال الواحد من الافرادليس فيدعهد أصلالا دهناولا خارجابل هوفي عاية الابهام فلامعيني لقوله باعتبار عهديته في الدهن وحاصل ماأشار اليهأن عهديته باعتبار حقيقته التي اشغل علها فصح نسبة العهداليه بهذا الاعتبار وبهذا سقط الاعتراض على الشارح بانه لاحاجة في اعتبار عهدية الواحد الى تلك المطابقة لان فرداتا من كلماهية معهو دمقرر في الذهن لانه ان أراد أنه معين بالنظر الى ذاته فدفوع وان أراد انه معين بالنظرالى حقيقته رجع الى جواب الشارح اله وقوله وبهدا الخ أى من حيث انه فهم منه انه لاعهدية له الاباعتبار حقيقته علم سقوط الاعتراض الخ فافهم (قوله بمراجعة سم) عبارته قوله باعتبار عهديته فيسهمسامحة لان ظاهرهانه اعتبركونه معهودا باعتبارأن جنسه معهود والتعقيق أن المتبرعهديةجنسه وفرق بين عهديت باعتبارعهدية جنسه و بين عهدية جنسه من تقربر الصفوى اه وقوله والتعقيق النع وجهه انه لاحاجة الى اعتبار عهديت بل هو تكاف مالا فائدة فيه بخلاف عهدية جنسه فان بهايتعقق كون المعرف بلام العبد الدهني معرفة ( قوله أشار به الى أن قوله يأتى النح) والى أنه مستعمل في الحقيقة المعينة الموضوع له الاأنه باعتبار الوجود في ضمن

المحقيقة المتعدة في الذهن ) أي الموصوفة بالوحدة في الذهن فالوحدة غارجة عن الموضوعة وقائدة هدف القيدالاشارة الىصدق تعريف المعرفة على المعرف بالام الحقيقة أعنى ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه فان الماهيمة الحاصلة في الذهن أمروا حدلا تعدد فيه في الذهن المايلحقها التعدد بحسب الوجود عبدا لحكيم وكتب أيضا قوله المتعدة أى المتعينة ( قوله على فرد ) ظاهر وأنه يستعمل في الفرد نفسه الكن حقق في المطول ما حاصله أنه مستعمل في الفرد باعتبار وجودا لحقيقة فيه فهو في الحقيقة اعا أطلق على الحقيقة في ضمن الفرد للقرينة واليه يشير قوله الآنى وهـ ندامعناه نفس الحقيقة الن وقوله هناعلى أن ليس القصد الن سم وعبارته في المطول مانسه تحقيقه أنهموضو عالمحقيقة المحدة في الدهن وانما أطلق على الفرد الموجود مهاباعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع اه وقديقال قوله هنا باعتبار كونهمهودا فيالذهن وجزئيا منجزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها بمنزلة قولهفي المطول باعتبار وجودا لحقيقة فيمه اذمعني اعتباركونه جزئيا من جزئياتها اعتبار وجودهافيه فتفيدعبارته هنا أيضا أن الاستعال في الحقيقة اعاهو في الحقيقة في ضمن فردتاً من (قوله من الحقيقة) أى من أفرادها اذ الحقيقة لاتنجزأ (قاله باعتباركونه معهودا في الذهن وجزئيا النح) أى لا ياعتباره بعضوصه والالكان مجازا من اطلاق المطلق على المقيد من حيث الهمقيد عبد الحكم ( قوله وجزئيا الخ ) عطف سبب على مسبب أوتفسير ( قوله تلك الحقيقة ) أى المعودة ( هَله كايطلق السكلي النح ) أى المجرد من أل وكتب أيضا قوله كايطلق راجع لقوله يطلقأي يطلق اطلاقا كاطلاق الكلي الطبيعي أى المنسوب للطبيعة أى الماهية لقصدهامنه كالحيوان في قوالث الفرس حيوان والانسان في قولك زيد انسان لأن المكلى الطبيعي هو الذي يرادبه المفهوم بأن يكون محمولا كافي المثالين ( قوله وذلك ) أى اطلاق المعرف بلام الحقيقة على الفردالمذكور سم ( قوله من حيث هي هي ) أي من حيث هي نفسها مقسود قلا ألافراد فهى الثانية توكيد والخبر محدوف و بحمل غير ذلك ( قول دحيث لاعمد ) بأن تتعدد أسواق البلدولاتعيين لواحدمنهابين المتكام والمخاطب ( قوله في الخارج) أى لامطلقا كايوهمه اطلاق النني يس اذالعهدالذهني موجودكافه مه في فوله باعتبار عهديته في الذهن فلوكان المرادنني

الفردالم الموسم القرينة النه المستعمل في الفردا بتداء من حيث خصوصه وتمام العناية قوله المبعضة كاشار أولا بقوله لمطابقة النه الى أن عهديته ليست ثابت الممن حيث ذاته بل من حيث المطابقة المعهودة الدفع ما بردعلى قوله باعتبار عهديته في النه من الواحد من الافراد المهم فلاعهدية فيه (قوله الاباعتباره فلاعهدية فيه (قوله المبعب الوجود) أى وجود الحقيقة في ضعن الفرد (قوله الاباعتباره بخصوصه والا كان مجازا النه ) وذلك لما تقرر عندهم أن المعرف بلام الجنس حقيقة في الماهية من حيث هي واذا كان كذلك فلاشك أن استعاله في الفرد من حيث انه المعرف على ما بينه الشارح في الفن الثاني من أن استعال المطلق في المقيد من حيث انه ما يصدق عليم المبنه الشارخ موصه حقيقة كاطلاق الانسان على زيدوا عترض الفنرى بان المعرف بلام الحقيقة موضوع الماهية المطلقة الفرد الماهية المطلقة بل الماهية المطلقة المعتبر معها فرد كان مجاز الانه استعمل في غير ماوضع الانه ليس المراد الماهية المطلقة بل الماهية المطلقة المعتبر معها فرد كان مجاز الانه الستعمل في غير ماوضع الهلانه ليس المراد الماهية المطلقة بل الماهية المطلقة المعتبر معها فرد كان مجاز الانه الستعمل في غير ماوضع الهلانه ليس المراد الماهية المطلقة بل الماهية المطلقة المعتبر معها فرد كان مجاز الانه الماهية المطلقة بل الماهية المطلقة المعتبر معها فرد كان مجاز الانه الماهية المطلقة المعتبر معها في المناه ال

على فردتا موجود من الحقيقمة باعتباركونه معهودافي الذهن وجزئيا منجز ثيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإ بطاق الكلي الطبيعي على كل جزئىمن جزئمانه وذلك عندقيام قربنة دالة على أنليسالقمدالي نفس الحقيقة من حيث هي هىبلمنحيثالوجود ولامنحيث وجودهافي خمن جيم الافراد بل بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج ومثله قوله تعالى وأخافأن يأكله الذئب

العهدمطلقالنافى ماهناماسبق (قوله وهذا) أى المعهود فى الذهن (قوله كالنكرة) أى بعد اعتبار القرينة مطول اماقب اعتبارها فلا اذهو للحقيقة المتعدة فى الذهن سم و به يندفع اعتراض الحفيد وكتب أيضاقوله كالنكرة أى باعتبار الشائع الغالب فلا بردأن المصادر النكرات التى ليس فها شائب قوحدة ليس القصد فها الاالى الحقيقة كانص عليه فى المفتاح وسيأنى عن السيدمثله يس وهذه المصادر كذكرى ورجى و بشرى (قوله تجرى عليه أحكام المعارف) أى غالبا كاسيأتى (قوله و تحوذلك) كعطفه بيانامن المعرفة والعكس وككونه اسمكان أومعمو لا أقل لظن (قوله من تفاوت منا) حاصل الفرق ان المعرف بلام العهد الذهنى

التشخص وأحاب بان المعرف بلام الحقيقة مسهاه الماهية لابشرط شئ والماهمة لابشرط شئ تنعقق

فى الماهية المخاوطة بالتشخص وليس مسهاه الماهية بشرط لاشئ حتى لاتتعقق في الماهية المخاوطة اه وقديقال أن التشخص ليس مقصود امن المعرف باللام حتى يكون مستعملا فيه بل هر، اد من القرينة الخارجية فقط فعربر وأخذامن كلام السيدفدسسره أن يقال هذا الكلام لايتم الاعلى أناسم الجنس موضوع للأهية من حيث هي لاعلى مااختاره الشارح من أن اسم الجنس موضوع للفرد المنتشر فانه حينئد لايتأنى كون المعرف بلام الجنس حقيقة في الماهية من حيث هي حتى يكون استعاله في الفرد المهممن حيث وجود الحقيقة فيسه حقيقة وذلك لانه اذا كان معناه الفرد المنتشر وعرف بأل وكان معناه الماهية بعدد خول أل وكانت الفردية من القرينة الخارجية عنسه ارادة الفردية كان مجازا لان الماهية جزء مسمى الفرداذهوم كب من الماهية والتشخص قال فَدَّسُ سَرَهُ الْأَنْ بِدَعَى أَنَاسُمُ الْجُنْسُ مَعَ الْوَضَعِ بُوضَعَ آخَرِ مَغَا يِرْلُوضَعَ أَجْزَانُهُ وَفَيْهُ بِعَدْ الْهُ ثُمّ هذا الكلاميفيدأن الشارح فائل بان الاسم الغابل لأل اغاوضع للفر دالمنتشر وصنيعه هناحيث يقول كإيطلق الكلى الطبيعي النحو يقول بعد ذلك وهوأن النكرة معناه بعض النح ويقول بعد ولابد في لام الحقيقة من أن يقصد بها الاشارة الى أن قال لتميز عن أسهاء الاجناس النكرات يعنى الخالية من أل يقتضى أنه قائل بانه منقسم الى ماوضع للاهية وماوضع للفرد المنتشر فتنبه ( قوله أى بعداعتبار القرينة ) فانه بعداعتبار هابدل على الفرد المنتشركا أن النكرة كذلك (قوله وبه) أى بقوله بعداعتبارًا لقرينة وقوله يندفع اعتراض الخفيد عاصل اعتراضه أن قول المصنف وهذا فى المعمني كالنكرة غيرمسلم بلهو في المعنى معرفة أيضا لان الحقيقة متعينة فيكون معرفة لفظا ومعنى وحاصل الدفاعه ان كلام المصنف مفروض في المعنى المستفاد من القرينة والمعهود ذهنا بواسطتها فردمنتشر كالنكرة وعبارة الخفيدقوله وانكان فى اللفظ النحينبني أن يعلمأن اجراء حكم المعرفة عليه اليس معسب اللفظ بدون المعنى كايتبادر من العبارة لان اللفظ مستعمل في الموضوعه أعنى الحقيقة والجنس غاية الأمرأن الفردية مستفادة بواسطة القرينة كاحقق ذلك فى المطول نعم ان جعل المعرف بلام الجنس مطلقا نكرة كافال فدّس سره بذلك في شرح المفتاح تمهذا الكلام وكذا انمنع كون اللفظ حقيقة في صورة العهدالذهني كماهوا لحق عندي وقد بيننه في حاشية المطول اه ونوضعه على ما يؤخذ من العنمي فنقول قوله كاحقق ذاك في المطول بلوفى المختصر حيث قال وانعاقال كالنكرة لماييهما من تفاوت ماالج وقوله مطلقاأى سواءأربد

به الحقيقة من حيث هي أوفي ضمن بعض الافراد وقوله كاقال قدّس سره أي الشارح وقوله قــــ

(وهدافي المعنى كالنكرة) وان كان في اللفظ تجرى عليه أحكام المعارف من وقوعه مبتسداً وذا حال و وصفاللعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك وانما قال كالنكرة لما بينهسما من تفاوت "ا مدلوله الجنس في ضمن فردماوالنكرة مدلولها فردمّا منتشر هذا ان قلنا ان النكرة موضوعة للفرد المنتشر فان قلنا أيضا انها للفهوم كالمعرف بلام الجنس فالفرق أن تعين الجنس وعهديته معتبر في مدلول المعرف بلام المهدالذه في غير معتبر في النكرة وان كان حاصلا قال الاستاذ سروا ، قلنا ان النكرة للفهوم أو للفرد المنتشر فانحا أستعمل في الفرد المنتشر وانما الخلاف في ا

بينته في حاشية المطول أي بانه مستعمل في غير ماوضع له لا نه موضوع للحقيقة وقد استعمل في فرد بواسطة القرينسة فلزمأن يكون مجازا اذلو كانحقيقة نظرا الى عدم القرينة للزم أن تكون الجازات كلهاحقائق لان المقصودمنها معقطع النظرعن القررائن المعانى الحقيقية واللازم باطل فكذا الملزومواذا كانمستعملافى فرد على طريق المجازكان أحكرة بحسب المعنى ولايخفى ان هذا لايظهر الااذا كان المعرف بلام المهدالذهني مستعملافي الفردمن حيث خصوصه بواسطة القرينة وأمااذا كانمستعملافي الحقيقة لكنفي ضمن بعض الافراد بواسطة القرينة كهاهو ظاهر كلام الشارح فلا اه أفاده بعض المشايخ وفيه أن اعتراض الحفيدا عاهو على فول الشارح وان كان اللفظ الخوهولايندفع بقوله أى بعداعتبار القرينة الأأن يقال وجمه اندفاعه بذلكان فوله وانكان في اللفظ الخ احترز باللفظ فيه عمايفهم بواسطة القرينة لاعن المعنى الوضعي وألافهو معرفة باعتبار ءأيضا وبعد ذلك فنقل اعتراضه على الشارح الى اعتراضه على المصنف لا يخلوعن شئ الأأن يقال ان اعتراضه على الشارح ملزمه الاعتراض على المصنف وعبارة المطول بعد قول المصنف وهذافى المعنى كالتكرة يعنى بعداعتبار القرينةوان كان فى اللفظ تجرى عليه أحكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة وموصوفاتها ونعوذلك كعلم الجنس وهـ نـ الاحكام اللفظيةهي التي اضطرتهم الى الحكم بكونه معرفة وكون نحوأ سامة علماحتي تكافوا ماتكافوا اه وكتب عبدالحكم على قوله وان كان في اللفظ تجرى الح مانصه فعلى تقدير عدم اجراء أحكام المعرفة عليه في اللفظ كمافي \* ولقدأ مرعلي اللئيم يسبني \* كونه في المعنى كالنكرة أولى وليس المرادانه تعريف لفظى لماعرفت من أن اللام فيسه للاشارة الى نفس الحقيقة وأن الفردية جاءت منقرينة فارجة وعلى قوله اضطرتهم الى الحكم بكونه معرفة مانصه فالتعريف فيهما تقديري دل على اعتباره اجراء الاحكام المذكورة كالعدل في عمرو ليس المرادأن الاحكام اللفظية اضطرتهم الى اعتبار التعريف اللفظى فيهما وليس في معناهما تعريف أصلا فانه خلاف مذهب القوم واعما ذهباليه الشيخ الرضى فياساعلى التأنيث اللفظى والنسبة اللفظية وعلى قوله حتى تكافوا ماتكافوامانصه حيث قالوا ان اللام فيه للاشارة الى نفس المفهوم والفردية اعاجاءت من خارج وانالعم الجنسي موضوع للماهية المصدة المعهودة في الذهن بخلاف اسمه اه وقوله فعلى تقدير اجراءاك اشارة الىأن قوله وان كان فى اللفظ بجرى الخ غاية انطوى تعتهاما هو أولى بالحكم مها كإهوالفاعدة وقوله تقديري أيحيث قدروا أنهموضوع للماهية المعينة باعتبار عدم تعددها و عافرره في هـ د ما لقولة وما قبلها اند فع اعتراض الحفيد المتقدم فافهم ( قوله في ضمن فردمًا ) المناسب اسقاطه والاقتصار على قوله مدلوله الجنس وذلك لان الكلام في التفاوت والفرق بينهـما بقطع النظرعن القرينة المفيدة للفرد كاهوظاهر ولذاقال الشارح وانماتس تفاد البعضية من القرينة الخ وأماان نظر الى القرينة فهمامستو يان لافرق بينهما كاقال الشارح فالجردوذ واللام

وضعتله أقول انظرهل بردعليــه نحو لارجــل في الدار سم قال يس وجه الورود أن النكرة هنالم تستعمل في الفرد بل في الجنس لان لا نافية له ( قول وهوأن النكرة معناها ) أى الوضعي وقوله من جلة الحقيقة أى أفرادها (قوله وهــذا معناه) أى الوضعي (قوله كالدخول) فانه اعمايتصور في الافراد الخارجية سم أى ولايتصور في الحقيقة (قوليه فالمجرد) أىمن أل (قاله بالنظر الى القرينة) قيد لذواللام عبد الحكيم (قوله سواء) أى في افادة كل منهما بعضاغير معين وان كان في النكرة بالوضع وفي ذي اللام بالقرينة ( قوله مختلفان ) فان المجر دموضو عالفر دالمنتشر وذواللام للحقيقة المتحدة فى الذهن وانما أطلق على الفر دلاقرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه سم (قوله و يوصف بالجلة) الاولى فيوصف بالفاء (قوله يسبى) صفة للئم فان قيل بل هو حال منه وهو أظهر لما فيه من الاسد تغذاء عن بيان العداد في توصيف المعرت فبالجلة قلناليس المعنى على انه يسبه حال المرور بل الغرض أن ذلك دأبه وهذاه والسرفي أن القوم يمنعون الحالية ويثبتون الوصفية ولا يحنى عليك أنه ان جعل الحال، وكدة فلامحذور وكونه لتيايلا ثم ذلك اذالظاهر المتبادر منه الى الفهم دوام سبه لاتقييده بحال المرور فقط سم قال اليعقو بى بعد نقله ما تقدم كذا قيل والمناسب لقوله عة قلت لا يعنيني كومها حالية وانما قلما المناسب الخ لان التعمل بتأنيس النفس بعدم العناية قدلا يناسبه قصداطهار دوام السبولان قوله لا يعنيني اغايتبادرمنه انهقاله في حال سماع السب حال المرور الأنه قاله فيمن دأبه السب ولوفى غير حال المرور تأمله اله محروفه وكتب أيضامانصه عامه \* فضيت محمقات لايعنيني \* والمعنى فأمضى ثم أقول الكن عدل الى الماضى دلالة على التحقق وثم حرف عطف اذا لحقها علامة التأنيث تعتص بعطف الجل وقوله لايعنيني بمعنى لابر يدنى بلبر يدغيرى من عناه أى قصده وأراده أولايهمني الاشتغالبه والانتقام منه من عناني الامرأي أهمني فنرى والظاهر أن ثم لجر دالجع ( قاله أي المعرف باللام المشارجها الى الحقيقة) قال همذاهنا وقال في قوله وقدياً في المعرف بلام الحقيقة

بالنظرالى القرينة سواءالخ ومايدل أيضاعلى ماذكر ناماسينة له المحشى عن سم بعدة اله بعض المشايخ وقد يقال ان قوله وا ما تسمقاد من جلة بيان التفاوت أى ان البعضية هنا من القرينة و في النكرة من الوضع ( قوله هل بردعليه الخ ) لاو رودلان معنى قولهم لا نافيه قليجنس انها نافية للحكم عن أفراد الجنس ( قوله رحه الله ولقد أمر على اللهم ) قال السيد قدّس سره أفول لم برد باللهم الحقيقة ولا الاستغراق وهوظاهر ولا المعهود المعين لقصوره عن أداء ماهو المقصود من القيم المنافق المقال أمر بصيغة المفارع مع أن الموافق لقوله فضيت صيغة الماضى دلالة على مرور الكاملة وا عاقال أمر بصيغة المفارع مع أن الموافق لقوله فضيت صيغة الماضى دلالة على مرور الكاملة وا عاقال أمر بوسيغة المفارع مع أن الموافق لقوله فضيت صيغة الماضى دلالة على مرور لا التفت الده وأعرض عنه ومن ههنا يعلم أن الموافق لقوله فضيت المال و تقييد المروقة عضوص لا التفت الده وأعرض عنه ومن ههنا يعلم المناب على الحال و تقييد المراب السب المناب المناب

وهوأن النسكرة معناها بعض غدير معسين من جملة الحقيقة وهذا معناء نفس الحقيقة واعاتستفاد البعضية من القرينية كالدخول والأكلفها مر فالجرد وذو اللام بالنظر الىالقر منةسواءو بالنظر الى أنفسيهما مختلفان واكونه في المعنى كالنكرة قديعامل معاملة المنكر ويوصف بالجلة كقوله «ولقدأ مرعلى اللئم يسبغ» ( وقديفيد ) أى المعرف باللام المشاربهاالى الحقيقة (الاستغراق نعوان الانسان لفي خسر )أشير باللام الى الحقيقة لكن لم تقصيدبها الماهية من حيث هي هي ولا من حست تعققها في ضمن بعض الافرادبل في ضمن الجيع

المتفنن أوللتنبيه على أن اضافة لام الى الحقيقة على معنى اللام المشاربها الى الحقيقة قال في الأطول واعلمأن التعريف باللام والنداء والاضافة جاء لمدلول اللفظ من الخارج وأماتعريف باقى المعارف فنجوهر اللفظ لوضعه للزمر المأخوذمع التعين وماذكره السيد السندمن أن تعريف الموصول واسم الاشارة والضميرمن الخارج كالمعرف باللام والنداء والاضافة مزيف لان الخارج في الموصولونظير يهقرينة المرادمن اللفظ لاللاشارة الى تعينه اله ملخصا (قوله الاستثناء) أي المتصل في قوله إلا الذبن آمنوا النح وكتبأيضا مانصه فهذا هو القرينة ( قوله في المستثنى منه ) وهوالانسان ( قوله فاللام النح ) تفريع على ارجاع الضمير في وقد يأني وقد يفيد للمرف بلام الحقيقة أى فعلم ان اللام الح إذ المتفرع على الارجاع علم ذلك لانفسه بل الأمر بالعكس أعنى أنه يتفرعو يتسبب عن كون اللام التي الخ الارجاع المذكور ولهذاقال الشارح فماسمأني ولهذاقلنا ان الضَّميرال وبهذا يندفع ما يتراءى من التنافى بين التفر يع هنا وقوله بعدوله تا الخ فتدبر (قوله التى لتمريف العهد) أى المهود فهوم صدر بمنى اسم المفعول وقوله أوللا ستغراق أى المستغرق فهومصدر عمني اسم الفاعل ( قوله هي لام الحقيقة ) أي هي من أفر ادلام الحقيقة ( قول حل ) أى مدخولها وقوله على مأذ كرنا أى من الفرد المهم في الاول وجيع الافراد في الثاني ( قول ولهذا) أى لكون لام العهد الذهني ولام الاستغراق من فروع لام الحقيقة ( قول عباللام المشاربها الى الحقيقة ) أى لا مطلق اللام وأيضايدل على أنها لام الحقيقة تغيير الاساوب حيث قال وقدياتي وقديفيدولم يقل وللاشارة الى واحدغيرمعين وللاشارة الى الاستغراق ( قوله ولابدالخ ) جواب عن اشكال صاحب المفتاح وهوأن تعريف الحقيقة ان قصد به الاشارة الى الماهية من حيث

خلافه هو المضارع والمناسب ماتقه م عن السيد كماهو الظاهر (قوله على معنى اللام الخ) أي على معنى هذا اللفظ ( قول وجاء لمدلول اللفظ من الخارج ) أى لان أل مثلا حرف وضع لمعناه واسم الجنس الذىهومدخولهما وضعلعناه فالتعيين للدخول انماطرأ لهبواسطةأل الذى أدخلها المستعمل ولم بوضع مدخو لهالمعين بشرط قرينة هي أل تبين المراد ( قول ه وماذ كره السيدالخ ) محصل ماللسيدان التعريف منجوهر اللفظ ليس الافي العلم جنسيا أوشخصيا لعدم الاشارة الى التعيين بأمر خارج بعلاف غيره لتوقفه على أمر خارج عن الموضوع يشار به الى التعيين كالاشارة فى اسم الاشارة وكفرينة التكام والخطاب والغيبة في الضائر وكالنسبة المعاومة حلية وغرير حلية في الموصولات والمضاف الى المعارف وكرف اللام والنداء في المعرفات بهما وسيأتي نقل عبارته (قله كالمعرف باللام) أى فيكون كل من الموصول وأخو يهموضوعا لجـردالذات والتعيين من الخارج الذي معه ( قوله مزيف لان الخ ) فيسه ان ماذكره مجرد دعوى اذ لامانع من كون الخارج في الموصول ونظير به الاشارة الى تعيينه (قوله رحه الله بدليل صحة الاستثناء) ظاهره أن الاستغراق لابدله من قرينة كالاستثناء هنامع أن الاستغراق لايتوقف على قرينة بل مداره على قرينة الوجود في الخارج حتى يصرف اللفظ عن الحقيقة من حيث هي وعدم قرينة بعض الافرادفلا يعتاج الحاعتبارقرينة على الاستغراق وبدل لذلك قول المطول وتعقيقه ان اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فاماأن يكون لجيم الافر ادأولبعضها ادلاوا سطة بينهما فالخارج فاذالم يكن للبعضية لعدم دليلها وجبأن يكون للجميع تمرأيت في الأطول مايفيد

بدليل محة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثني في المستثنى منه لوسكت عن ذكره فاللام التي لتعريف العهد الذهني أوللاستغراق هي لام الحقيقة حمل على ماذكرنا بحسب المقام والقرينة ولهذا قلنا ان الضمير في فوله وقديأتى وقديفيد عائد الى المعرف باللام المشارجا إلى الحقيقية ولابد في لام الحقيقة من أن يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها فى الدهن ليميز عن أسهاء

هى هى لم يقبر عن أسها الاجناس التى ليست فيها دلالة على البعضية والكلية وان قصد باعتبار حضورها فى الذهن لم يقبر عن تعريف العهد الخارجى (قوله عن أسها والاجناس) فان الاشارة اليها لا باعتبار كونها حاضرة فيد مرورة أنه موضوعها ولا يوضع الا لما هو حاضر فالحضور جزء المسمى فى لام الحقيقة دون أسها والاجناس النكر ات فهو ملاحظ فى الاول ومماحب فى الثانى سم فان قلت ما الفرق بين علم الجنس وامم الجنس المعرق فان كلاملاحظ في الحضور ورية خارجية عن المفظ الدال على الجنس وهى أن الواضع اعتبر فى دلالة اسم الجنس على الحضور ورينة خارجية عن المفظ الدال على الجنس وهى أل ف كانه قال رجى مثلا وضعته للدلالة على الماهية المقيدة علاحظة الحضور بشرط افترانه بأل يخلاف علم الجنس فانه لم يعتبر في سد خفيد (قول النكرات) اعترضه المغنمي بأنه كيف يوصف الجنس بالنكرة عند من يفرق بينهما وأجاب بأن المرادمن قوله النكرات التى ليس فيها أل (قوله مثل الرجى) مثال المعرف بلام الحقيقة وقوله ورجى مثال الاسهاء الاجناس النكرات سم (قوله واذا اعتبرا لحضور في الذهن أى تعريف المالحقيقة وكتب أيضافوله فوجه امتيازه الخريد بين التعريف بفين الذي استشكاء صاحب المقتاح كايه على من المطول فوجه امتيازه الحريد المتيازة المتيازة المتيازة المتيازة المتيازة الحياء من المطول فوجه المتيازة المتيا

عرف أساء الأجناس السكرات مثل الرجعى ورجعىواذااعتبرالحضور فى الذهن فوجه امتيازه

الجواب عن ذلك وعبارته وقديفيدأى المعرف بلام الجاس الاستغراق وشمول جيع الوحدات اذا امتنع حله على الحقيقة من حيث هي لقرينة اعتبار الوجود وعلى بعض الافراد دون بعض لعدمقر ينةالبعضية فأول مايفيدالمعرفة بلام الجنس الحقيقة منحيثهيهي عمالحقيقة في ضمن واحد ثم يتجاوز الى الحقيقة في ضمن الجيع فترتيب الكتاب على وفق حدا الترتيب وان كانرجحان الاستغراق على العهد الذهني الراجح على ماهولتعريف الحقيقةمر حيث هيهي كاتفروفي محله يقتضي عكس هلذا الترتيب وقلمتحقق قرينة على الاستغراق سوى انتفاءقر ينة البعضية بعدقر ينة اعتبار الوحدة ولايدمنها في المقام الاستدلالي نعوان الانسان لني خسرفان الاستثناء قرينة ارادة العموم اه فيفيدأ نه فرق بين المقام الاستدلالي والمقام الخطابي فلابدمن قرينة في الأول لافي الثابي والمقام هنا استدلالي لان المقسود من قوله نحو ان الانسان البي خسر الاستدلال على دعوى أن المعرف بلام الحقيقة قديفي ما الاستغراق وقوله فأول الخ ليس تفريعا على ماقبله بل الفاء فصيحة لافادة مايقتضيه العقل ( قوله التي ليست فهما دلالة الخ ) وهي المصادر فانها، وضوعة للماهية المطاقة مجردة عن الوحدة فضر بافي قولك ضربت ضربالااشعارله بالوحدة فاذا أردن الوحدة أتيت بالتاءأو بالوصف فقلت ضربة أوضر باواحدا ولدَّلكُ لاتثنى المصادر ولا تجمع ( قوله جزء المسمى ) أوشرط ( قوله المقيدة بملاحظة الحضور) لايناسب بظاهره ماسبق له من الجزئية ( قوله كايعلم من المطول ) عبارته والحاصل اناسم الجنس المعرف باللاماما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس وتعوه علم الجنس كاسامة واماعلى حصة معينة منها واحدا أوالنسين أوجماعة وهوالعهدا لخارجي ونحوه علمالشخص كزبدواماعلى حصةغير معينة وهوالعهدالذهني ومثله النكرة كرجلوا ماعلى كل الافرادوهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى نكرة ولاخفاء فتمييز بعضهاعن بعض الافى تعريف الحقيقة فانهان قصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي

المتميزمن أساء الاجناس التي ليست فهادلالة على البعضية والمكلية نعو رجى وذكرى والرجى والذكرى وان قصديه الاشارة الهاباعتبار حضورها في الذهن لم يتميزعن تعريف العهدوه في ال حاصل الاشكال الذي أورده صاحب المفتاح على هذا المقام وجوابه انا لانسلم عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المعهود الى فردمعين أواثنين أو جاعة بحلاف الحقيقة فان النظرفها الىنفس الماهية والمفهوم باعتباركونها حاضرة فى الذهن وهذا المعنى غبرمعتبر في اسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الشئ ليس باعتبار عدمه اه وقوله واماعلى حصة معينة منها الخ أى بقطع النظرعن كون الماهية موجودة فها فهوقسم آخر مقابل للام الحقيقة وقوله وإيا علىحصةغيرمعينةالخ أىمن حيثوجودالحقيقةفيهافهومن فروعلامالحقيقة لاقسممستقل وكذامابعده وقوله مضافاالى نكرةا حتراز عمااذا أضيف لعرفة تحوكل زيدحسن فالهلاستغراق الأجزاء لاالافراد وقوله بعضاعن بعضأىكل واحدمن الثمانية متميز عن الباقى والثمانية هي المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس والمعرف بلام العهد الخارجي وعلم الشخص والمعرف بلام العهد الذهني والنكرة والمعسرف بلام الاستغراق وكل المضاف لسكرة والفرق بين المعرف بلام الاستغراق وكل المضاف لنكرةان التعيين معتبرفي المعرف بلام الاستغراق يحلاف كل المضاف لنكرة فان التعيين غيرمعتبر وان وجدولذا كان الأول معرفة دون الثاني وأدضا الأول معتاج لقرينة الوجود في الخارج والاحل على الحقيقة من حيث هي والثاني لا بعتاج لذلك كاسيأتي بيا به فيشرح قول المصنف وقديفيد الاستغراق تعوان الانسان لفي خسير وأشار بقوله الافي تعريف الحقيقةالي أن في بعض تلك الثمانية خفاء في التمييز وهو المعرف بلام الحقيقة فانه لم يتميز عن أسهاء الأجناس المصادر أوعن المعرف بلامالعهدالخارجي وقوله نحو رجعيوذ كرىمثال لأسهاء الأجناس وقوله والرجعي والذكرى مثال للعرف بلام الحقيقة وقوله عن تعريف العهدأى الخارجي باقسامه كإهوالظاهروجري عليه المحشي فهامأتي واحدأ فسامه وهو العهدالعلمي الذي تقدم في قول الشارح وقديستغنى عن تقدم ذكره الخفان المهود في هذا القسم حاضر في الذهن ومعتبر حضوره فيه وقوله هذاحاصل الاشكالاالخ تلخيصه ان السكاك أوردعلي القومان المعرف بالاما لحقيقة انقصد بتعريفه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي أي بقطع النظر عن الحضو روالتعيين اتعدمع أسهاء الاجناس المصادر نعور جبى وذكرى اذمسهاهم االماهية من حيث هيهى فيلزم مساواة المعرفة للنكرة وهو باطل وان قصدالا شارة الي الماهية باعتبار حضو رها فى الذهن اتعد تعريفه مع تعريف العهد الخارجي وقوله وجوابه النح محصله اختيار الشق الثاني ولانسا الاتعادبالعهدا لخارجي اذالحاضر في الدهن في العهد الخارجي حصة من الماهية والحاضر فى الذهن في المعرف بلام الحقيقة ماهية و يحث السيد في هذا الجواب عاما صله ان هـ ندا الجواب لايفيد التفاير بين التعريفين الذي هو مقصود السكاكي واعايفيد التفاير بين معروضي التعريفين فان التعريف نفسه هو الاشارة الى الحضور في الدهن وهو واحدفهما وغابة ماأفاده الجواب اختلاف المعروض الذي هوالماهية المعينة في المعرف بلام الحقيقة والحصة المعينة في المعرف بلام العهدد الخارجي ثم حقق السيد بعد ذلك معلى مطلق التعريف وبين الفرق بين المعرفة والنكرة وبين أقسام المعارف وأبقى الايراد بحاله وأجاب عنه عبدالحكم عايأتي لنانقله عنه وقولهوهذا المعنىالخ أورد الفرق بين المعرفة والنكرة بقوله وهذا المعنى غيرمعتب رالخ

قال السيداذا كان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية فى الذهن وتعريف العهد عبارة عن حضور فرد معين أوأفراد منها لم يكن اختلاف فياهو معنى التعريف حقيقة أعنى الحضور فى الذهن وأما ان الحاضر فى أحدها هو الماهية وفى الآخرهو الفرد أو الافراد فهوا ختلاف راجع الى معروض التعريف أعنى الحاضر لا اليه نفسه وأطال فى بيان ذلك فراجعه سم ويس (قوله عن تعريف العهد) أى الخارجى المذكور فى قوله و باللام للاشارة الى معهود (قوله معينة) أى فى الخارج (قوله من غير نظر الى الافراد) أى بقطع النظر عن القرائن والافقد ينظر فى مدخول فى الحقيقة الى الافراد و ذلك ارادة العهد الذهنى والاستغراق الاأن النظر اليها من القرينة فقوله ولام الحقيقة المارة أى بسائر أقسامها أى فالقصد الفرق بين لام العهد الخارجى بأقسامه ولام الحقيقة بأفسامها تأمل كذا بحظ ح فى (قوله وهو أى الاستغراق) من حيث هو لا في خصوص الحقيقة بأفسامها تأمل كذا بحظ ح فى (قوله وهو أى الاستغراق) من حيث هو لا في خصوص

عن تعريف المهدأن لام العهد اشارة الى حصة معينة من الحقيقة واحدا كان أو اثنيان أو جاعة ولام الحقيقة اشارة الى نفس الحقيقة من غاير نظر الى الافراد فليتأمل (وهو) أى الاستغراق

مع أنه بصددالفرق بين المعرف بلام الحقيقة والمعرف بلام المهدا لخازجي اشارة الىجواب سؤال مقدر نشأمن الجواب السابق وهوانداما أن يكون الحضو رالدهني معتبرا في أسماء الاجناس النكرة أولافعلى الاوللا يكون فرق بين أسماء الأجناس النكرة جيعها على القول بانها موضوعة للاهمةأو بعضهاوهوالمصادر باتفاق وبين المعرفات بلام الحقيقة وعلى الثانى يلزمأن يكون الخطاب بهاخطابا عالايعامه المخاطب وأشارالي دفعه بالأنحتار الثاني وقدأشار اليهذا الاختيار بقوله وهذا الممنى غيرمعتبر فياسم الجنس النكرة ولانسلماذ كرلان عدم اعتبار الشئ ليس باعتبار عدمه أىليس بسبب اعتبار عدمه أى ليس اعتبار المدممنشأله حتى يفيدأن الحضور غيرموجودمن أصله حتى بلزم ماذكر بل المرادبعدم اعتباره عدم ملاحظته الحضو رمع كونه موجودا ومتعققا فى ذهن الخاطب وقدأشار الشارح لمدم التسليم بقوله وعدم اعتبار الشئ الخهذاعلى نسخة ليس باعتبار عدمه وأماعلى نسخة ليس اعتبارا لعدمه فعناه أنعدم اعتبارا لحضور ليسهوعين اعتبارعدمالحضو رحتى يفيدان الحضور غييرموجودمن أصلهبل المراديعدم اعتباره عدم ملاحظةالحضو رمعكونهموجودا ومتعقفا فىذهن المخاطب فالجواب مناسبالسؤال علىكلا النسفتين والسؤال صحيح وقدقر ربعض الناظرين منهم الفنرى السؤال بوجه آخر وناقشه عبد الحكيم كما يعلم بمراجعته ( قوله قال السيدالخ ) أى اعتراضاعلى جواب الشارح عن اشكال صاحب الفتاح كاتقدم بيانه (قوله عن حضور) أي عن الاشارة الى حضور (قوله أوأفر ادمنها) عبارة السيدأوأفراد امعينة منها (قوله لم يكن اختلاف فيا هومعنى التعريف الخ) هذا انايتم اذا لم تـكن النسبة الى الحاضر الجزئي مَأخوذة في مفهوم كل منهما لـكن الحق انهاماً خوذة فيــه لكون المعانى الحرفية نسباجزئية غيرمستقلة بالمفهومية اه عبدالحكيم وقوله الى الحاضر الجزئي هوالماهية في المعرف بلام الحقيقة اذالماهية الخصوصة جزئية من مطلق عاضر والحمة في المعرف بلام العهدا لخارجي اذهى جزئي من مطلق حاضر وقوله لكون المعاني الحرفية أي التي منجانهامعني ألالتعريفية فيتعين أن يكون معني ألفي المعرف بلام الحقيقة الاشارة الى الحضور الجزئى أعنى حضور الماهية وفي المعرف بلام العهد الاشارة الى الحضور الجزئى أعنى حضور الحصة فالاختلاف بين التعريفين بشئ معتبر في المفهوم فالتغاير بين التعريفين بالنظر لانفسهما متعقق وليس بامر خارج معروض كافهم السيد ( قوله وأطال في ذلك ) بقية عبارته فاوسمى الحضور

في أحده ما تعريف عهد دوفي الآخر تعريف جنس كان بمجرد الاصطلاح ولا كلام فيدواء الكلام في تعقيق معنى النعريف الجنسي وبيان أن حقيقته ماهي والسكاك نبه على ذلك حيث قاللان تعريف العمد ليسشيأغ يرالقه دالى الحاضر في الذهن حقيقة أومجاز افبالغ في معنى تعرىف العهدوحصره في انه مجرد القصد الى الحاضر وليس شيأو راءه فيعلم منه ان كون الحاضر ماهيةأوفردا أمرخارج عن حقيقة تعريف العهد والحقان معنى التعريف مطلقاهو الاشارة الى أن مدلول اللفظ معهودأي معلوم حاضر في الذهن يرشدك الى ذلك أن صاحب الكشاف فسر تعريف الجنس في الحدبانه الاشارة الى مايعرفه كل أحدمن أن الحدماهو وان الشيخ ابن الحاجب صرح في الايضاح بان زيداموضو علمهو دبينك وبين مخاطبك وبان غسلام زبد لمعهود بينكا معسب تلك النسبة المخصوصة وان السكاكي اختار في اللام ان معناها العهدو بالجلة اذا استقربت كلامهم وتعققت محصوله استوثقت بماذكر ناه قال بعض الاهاضل النعريف مايقصد به معين عند السامعمن حيث هومعين كانه أشار اليه بذلك الاعتبار وأما النكرة فيقصدها التفات النفس الى المعين من حيث ذاته ولا يلاحظ فها تعينه وان كان معينا في نفسه الكن بين مصاحبة التعيين وملاحظته فرق جلى ومهد في تصوير ذلك مقدمة هي أن فهم المعاني من الألفاظ بمعونة الوضع والعلم به فلابدأن تكون المعالى متصورة ممتاز ابعضها عن بعض عندالسامع فادادل باسم على معين فاما أن يكون ذلك الاعتبار أى كون المعين متعينا عندالسامع متميزا فى ذهنه ملحوظا معه أولا فالأول يسمى معرفة والثانى نكرة ثم قال الاشارة الى تعيين المعين وحضو رمان كان يجوهر اللفظ يسمى علما اماجنسيا انكان المعهو دالخاص جنساوماهية كاسامة واماشغصيا انكان فردا منها كزيدأوأ كتركابابينوان لميكن بجوهر اللفظ فلايدمن أمرخارج عنديشاريه الى ذلكمثل الاشارة في أسهاء الاشارة وكقر ينة التكام والخطاب والغيبة في الضمائر وكالنسبة المعاومة حلية وغير حلية في الموصولات والمضاف الى المعارف وكور في اللام والنداء في المعرفات بهما فظهر أن معنى التعريف مطلقاه والعهدفي الحقيقة الكنه جعل أفساما خسة بعسب تفاوت مايستفادمنه ويسمى كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الجنسية وان كانت قليله أعلام حقيقة كالاعلام الشخصية إذ في كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى في الذهن قال سيبويه اذاقلت أسامة فكائك قلت الضرب الذي من شأنه كيت وكيت وان الفرق بين أسامة وأسداذا كان موضوعاللجنس من حيثهو بعسب الاشارة وعدمها كاسبق وأماالاسد فالاشارة فيهالآلة دون جوهر اللفظ ثم نقول اذادخلت اللام على اسم الجنس فاما أن يشاربها الى حصة معينة منه فردا كانتأوأفرادامذكورة تعقيقا أوتقدراو يسمى لامالعهد الخارجي واماأن يشاربها الىالجاس نفسه وحينئذاماأن يقصدبها الجنس من حيث هوكافي التعريفات ونحوقوانا الرجل خيرمن المرأة وتسمى لام الحقيقة والطبيعة واماأن يقصدبها الجنس من حيث هوموجود في ضمن الافرادبقرينة الاحكام الجارية عليه الثابتة لهفي ضمنها فامافي جيعها كافي المقام الخطابي وهو الاستغراقأو بعضها وهوالممهود الذهني فانقلت هلاجعلت العهدالخارجي كالذهني والاستغراق راجعا الى الجنس قلت لأن معرفة الجنس غبر كافية في تعيين شئ من أفراده بل يعتاج فيه الى معرفة أخرى ثم الظاهران الاسم في المعهود الخارجي له وضع آخر بازاء خصوصة كل معهودومثله يسمى وضعاعاما كام ولاحاجة الىذلك في العهد الدهني والاستغراق والتعريف

الجنسى اذاجعل أسهاء الأجناس، وضوعة للماهيات من حيث هي اه وقوله قدّس سره في أحدهما أى أى أحدكان وقوله قدّس سره ان معنى المتعريف مطلقا أى لاميا كان أوغيره اله عبد الحريم أى مستفادا من لام التعريف أومستفادا من غيرها وقوله فدّس سره المتعريف مايقصد بداخ لعل المرادبالتعريف المعرفة أخذامن قوله وأما النكرةالخ فقوله مايقصدبه أي لفظ يقصديه وقوله فدسسره كالمابين قال أنوس عمدا بان جبلان مقترنان أحدهما اسمه أبان والآخر اسمه متالع فاما ثنوهما فالواأماس واختاروا أماس دون متالعه من لخفة الأول لفظا وقوله فدّس سره الضرب أي النوع وقوله فدّس سره فان قات هلاجملت المهدا لخارجي كالذهني الخ محصله أن العهدا لذهني والاستغراق جملوهمامن فروع الجنس فلامهمامن فروعلام الجنس والعهد الخارجي جملوه قسامستقلابرأ سمه فلامه قسم برأسها فهلاجعاوه كالعهدالذهمني والاستغراق من فروع الجنس فتكون لامهأيضامن فروع لامالجنس كالامهما وقوله فدسسره لانمعرفة الجنس غديركافية الخ قال عبدالح كم يعنى ان المعتربر في العهدالخارجي تعيين الحصة ومعرفة السامع لها بخصوصها وهى لا تعصل عمر فة الجنس يحلاف المهدالله هني والاستغراق فان المعتبر فهما معرفة الجنس من حيثهو وكون الحكم بحسب الوجودفي كل الأفرادأو بعضها مستفادمن قر منة غارجةعن مدلول اللفظ اه وقوله وهي لا تعصل عمر فة الجنس أى فلذلك كان قسمار أسه وقوله تعلاف المهدالخ أى فللالتجملامن فروع الجنس وقوله فدّس سره ثم الظاعر الخ قال عبد الحكم لئلا يازمكونه مجازامن باباطلاق اسم الجرءأي اسم الجنس الموضوع للاهية على الكلوا عاقال الظاهر لان القول بكونه مجاز اوتقدم الذكرقر منة خلاف الظاهر لأن كال التمر مف والتعمين فيه اه قالمعاويةوالحقأنوضعالنكرةعلىالقولين فهاواحدوالخلاف لفظىلان النكرة تتعمل الجنس وفردا مامنه وكلرقد بكون مناط القصيدوهو حقيقة لامجاز كعامت نفس وتمرة خيرمن جرادة ولارحل وكل رجل وقال رجل وماقام رجل بلرجلان أوامر أة فكلهاا على الثاني ظاهر وكذاعلى الأوللان فردامامن الماهية هو هيمن حيث عمومه ولهـنا كله قالوا الفرق بين اسم الجنس والسكرة اعتبارى باعتبار قيد الوحدة الشائعة وعدمه وعلى كل لاوضع للحلى غيروضع الاجزاءلان النكرةوضع لفردماولو باعتبار الجنس دون الوحدة أوللجنس باعتبار فردما واللام لتعيب بن الفردأ والجنس فلاحاجة الى وضع آخر اه وقوله قـتسسره ولاحاجـةالى ذلكةالعبدالحكيم أىالقول بوضع آخرفي الاقسام الثـلاثة بليكفي فيهاوضع الاجزاءوذلك لاناسم الجنس مستعمل في الماهية من حيثهي واللام للإشارة الى حضو رها في ذهن الخاطب والفردية كلاأو بعضامستفادة من خارج هذا وفهاذ كر دبعث اما أولا فلانهان أرادان الاسمالذي دخلهلام العهلموضوع بوضع آخر للمهود الخارجي فذلك فاسدلانه موضوع للجنس وبعدد خول اللاملم يوضع للفر دالمعين وان أرادأن مجموع الاسم واللامموضوع بوضع آخرغير وضع الاجزاء للحصة المعينة كان اللام فيهبهذا الوضع للاشارة الى الحصة المعينة كاكان اللام قبل هذا الوضع للاشارة الى حضور الماهية من حيث هي فيكون الاختلاف في مدلول اللام فني المعرف بلام الجنس للاشارة الى حضور الماهيسة وفي المعرف بلام العهد للاشارة الىالحسة المعينة ولا يكون معنى اللام متعدا فهما والاختلاف باعتبار معروض التعريف وأماثانيا فلانالقول بالوضعالعام فيسملا يكاد يصحلانهانما يكون فها ادا كانالموضوع لفظا مخصوصا

المسنداليه فلابردعليه ان الغيب في المثال الاول مجرور والصاغة مفعول به في المثال المثاني ولا مخصوص اللام كاسيد كره الشارح في كان الاولى أن يقول والاستغراق كاذكره في الاطول ( قول وهوضر بان ) لا يعنى عليك أن التقسيم الى الحقيق والعرفي لا يعنص الاستغراق بلهو تعصيص من غير مخصص إذا تيان المعرف باللام أيضا لواحد مهم يكون عرفيا وحقيقيا إذ دخول السوق عرفي إذا لمرادسوق من أسواق البلد لا أسواق الدنيا بل الاشارة الى الحقيقة من حيث

والوضو علهالجزئيات الملحوظة بوجهشاء للهاوههنالوحظ الموضوع بوجهكلي أعني الاسم الذى دخله اللاموضع باعتبار الهيئة التركيبية للحصة المعهودة بين المتكلم والمخاطب من مدلول وللثالاسم الذى تقدم فركره تحقيقا أونقده إا فهوموضوع بالوضع النوعى كسائر المركبات نعم اللام الداخلة عليه موضوعة بالوضع العام لكل واحدمن جزئيات حضور الحصة المتقدم فكرهأ اه وقوله للحصة متعلق عوضو عوقوله كان اللامفيه فيهأن اللام على هذا الشق علالة الزاىمن الوضع الواحددلالة اللام على التعيين ومدخو لهاعلى الحصة وقوله ولا يكون معنى اللام الخ هذاهو محط أبطال عذا الشق من الترديدو محصله أن السيدادعي فياسبق أن معنى اللام متعد في المعرف بلام الحقيقة وفي المعرف بلام العهد الخارجي وأن الاختلاف انماهو باعتبار معروض الثعريف وكالأم السيديناء على هدندا الاحتمال أعنى قولناوان أرادأن مجموع الخيفيد أن معنى اللامليس متعدايل هومختلف في ذاته لاباعتبار معروض التعريف فقوله والاختلاف الح من جله المنفي الذى هو كلام السيد وقوله لانه أنما يكون الخ هذا يفيد أن الوضع العام لا يكون الا في الوضع الشخصى وفيه نظر بليكون في النوعي أيضا والحاصل كايعه لممن فن الوضع أن الوضع قسمان شخصى ونوعى لان الموضوع ان أخدمشخصامعينا فالوضع شخصى وان أخذ الموضوع عاما كليا فالوضع نوعى وكل واحدمتهما ثلانة أفسام بالاستقراء أحدها أن يكون الموضوعله والوضع علمين والثانى أن يكونا خاصين والثالث أن يكون الوضع عاما والموضوع له خاصا وقدبينا ذلك فيرسالة تتعلق بالوضع وأقسامه وقوله والموضوع له الجزئيات الخ الظاهرأن الموضوع لههنا جزئيات الحصة المعينة الملحوظة بكونها حصة معينة من مفهوم مدخولها فقد لوحظت الجزئيات بوجه عام فصح ماادعاه السيدمن أن الوضع نوعى عام وقوله نعم اللام أى وحدها أى ان اللام في جاءني الرجل مثلاموضوعة بالوضع العام لكل واحدمن جزئيات حضور الحصة المتقدمذ كرها كحضور زيدالمتقدمذ كره وحضورهمرو المتقدمذ كره ووضع اللامشخصي لانوعي وقوله قدس سرها ذاجعل قال عبدالحكم متعلق بقوله له وضع آخر بحلاف ماادا جعل موضوعا للفرد المتشرفان الحال بعكس ماذكر ولاحاجة حينتدالي الفول بوضع آخر للاسم المعرف في المعهود الخارجي بلوضع الأجراء كاف فان اللام تفيد تعيين ذلك الفرد ولا بدمن القول به في المعرف الجنسي لثلايلزم كونه مجازا من اطلاق اسم الكل على الجزء اه وقوله ولاحاجـة حينئذ الجبيان للعكس وقوله في المصرف الجنسي أي سواء لوحظ الجنس من حيث هو أومن حيث وجوده في بعض الافرادأومن حيث وجوده في جيعها ( قوله ان الغيب ) أي والشهادة ( قوله بل الاشارة الى الحقيقة من حيث هي الخ ) فيدان هـ ندامن قبيل عهد النوع فان الماهية المخصوصة التي هي

( ضربان حقيقي)

هى أيضا كذلك لانكر عاتقول فى بلدا البطيخ خير من العنب لان بطيخه خير من عنبه فالاشارة فى كل من البطيخ والعنب الى جنس خاص منهما بمعونة العرف ولذا قديع كس ذلك فى بلد آخر فان فلت لم تجعل الصاغة عهدا تقديريا قلت لا تزاع فى صحته وانحا الحكام منها ادا أريد بها كل صاغة ولونازعت فى الارادة نقطع تزاعك بالعدول الى التمثيل بقولنا جع الاميركل الصاغة اله أطول (قول هو أن برادالخ) فيه أن الارادة فعل المذكل والاستغراق وصف للفظ وأجيب بأن الارادة سبب للاستغراق الذى هو تناول اللفظ لحكل فرد فهو من اطلاق السبب وارادة المسبب وكتب

مندرجة تحتمدخول أل معهودة للخاطب في نحو ذلك مقدتقدمان ذلك من قبدل العهدالخارجي فانهم سهوا كلما كانت الاشارة فيمالى حصة معهودة من مدخول أل عهدا خارجيا وان لميكن المعهود في الخارج فافهم ( قوله ولذا فديمكس وَلكُ في بلد آخر ) قال في الأطول عقب دلك وهذه يعنى تفسم الاستغراق الىحقيقي وعرفي دقيقة قدأ بدعها السكاكي وانتخذها من جاءبعده مذهبا يشمر بهقوله فيصدرهذا البعثوههنادقيقة اه والحقأنلااستغراقالاحقيقيا والتصرف فأمثال هلذا المثال فى الاسم المعرف حيث خص ببعض مفهومه بقرينة المتعارف فأريد بالصاغة احدى الصاغتين وأدخل اللام فان قلت الخمافي المحشى وقوله فأريد بالصاغة الخ أل في قوله الصاغة من الحكاية وفيه ان أحل العرف لم يعصو الفظ صاغة مثلا ببعض مفهومه وهو النوع الخدوص ( قول فان قلت لم لم تجعل الصاغة عهدا تقديريا النح ) هو العهد العامي والقصد عهد الحصة من أفرادالصاغة لاعهد النوعوالالماصه تسلط جع وفىمعاو يةمامحصلهانه سيأتى للشارحان الجع المحلى بمعنى كل فردليس الاوحيننان فالتمثيل بجمع الأمير الصاغة لايظهر ادلو كانت الصاغة بمعنى كل فردعلى حمدته الذي هومهني الاستغراق لم يصح تسلط العامل وهو جع اذلايقال جعت كل فرد فردعلى حدته أوكل رجل على حدثه بل بقال جعت الافراد أوجعت الرجال فحينند الصاغة هنا بمنى الجيع لاعمني كل فردعلى حدته فهومن قبيل العهد الخارجي نعو فجمع السحرة فانه اشارة الىجميع المذكورين من السحرة والجميع حصة من حقيقة السحرة فهوعهد خارجي كاذكره السكاك الأأنه لااستغراق معمكما زعموكذا الصاغة هنا اللهم الاأن يكون النمثيل على سبيل التوسعوالحقان مايأتي للشارح أغلى فقديكون بمعنى الجيعكار جال عندى درهم ادحكموا بانهافراربدرهم واحد للجميع كاذكره السيدقدس سره فيصح كونه استغراقا بقصدالجنس باعتبار جيع الافرادأوعهدا بقصدالجيع من أجل أنه حصة منه معهودة وقديكرن عمني كل جع كاسنبينه فيتعين كونه استغراقا اه ومنه يعلم مافى الحشى (قوله وانما الكلام) أىكلام المصنف وقوله فبااذا أريدبها كلصاغةأى علىسبيل الاستنفراق العرفي لافيااذا أريدالعهد وان كان محيما فقول بعض المشايخ قوله وانما الكلام أى النزاع فيما اذا أريد بمكل صاغة وهو الاستغراق الحقيق فان المصنف لم برديها ذلك بل أراديها الاستغراق العرفى فيه نظر ( فهله نقطع نزاعك النح ) أى فان هذا المثال صريح في الاستغراق لا يحمّل غيره أى واذا صح المتصريح بكل صح أن مثال المصنف على معناها فبطلت المنازعة في الارادة هذا اذا كان السؤال لابطال المثال والجواب لتصحيحه وأما اذا كان السؤال ابطالا للاستغراق العرفى بان الصاغة للعهد وكذابقية الأمثلة فتقر يرالجواب عندهواضح وعلى كل الدفع اعتراض بمض المشايخ على قوله ولوالزعت

وهوأن برادكل فرد بما بتناوله اللفظ أيضاقوله وهوأن برادكل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب اللغدة المناسب فحدا التفسير أن يقال وهو لغوى وعرفى وفسرفى شرح المفتاح والسيد السند أيضا الحقيق عاكان شهوله المدفر ادعلى سبيل الحقيقة بأن لا يحتر حفر دو العرفى عايعة شهولا في عرف الناس وان خرج عنده كثير ون من أفراد المفهوم كذا في الا طول (قوله بحسب اللغة) أى أو الشيرع ولوقال بحسب الوضع لشما بهما لكن اقتصر على اللغة لانها الاصل (قوله أى كان بحدب العرف العام أو الخاص سم والمتبادر وعرف الظاهر أن المراد بالعرف العام أو الخاص سم والمتبادر العرف الخاص داخل في الحقيق تأمل (قوله بحسب متفاهم العرف العام وأن ماكان بحسب العرف العام وأن ماكان بحسب العرف العام أو الخاص العرف العرف العام أو المنافية على العرف العام أو المنافية والمنافية ولمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمناف

فى الارادة النح بانه غيرظاهر بعدوقوع ماذكرون المصنف اذعلا اليفيد صحة مثاله هذا والاستغراق في جع الأمريركل الصاغة انماهو من لفظ كلوأما أل فلامهد ( قوله المناسب لهـ ندا التفسيرالخ) قال عبدالحكم قوله وهوأن برادالخ الأظهرما في شرح المفتاح الشريفي أن الاستغراق العرفي مايعــد في العرف شمولا واحاطة فلايضرخروج بعض الافراد وغــبرالعرفي المسمى الحقيق ما يكون شعولا لجمع الافراد بعسب نفس الأمر فلاواسطة بينهما أصلاوأماعلي مادكره الشارح فلابدمن أن يقال ان ذكر اللغة بطريق النمنيل والمراد بعسب اللغة أوالشرع أوالاصطلاح أعم من أن يكون بعسب المعنى الحقيقي أوالجازى اه وقوله بعسب نفس الأمرأى سواء كانت الك الافراد أفراد مدلول اللفظ بعسب اللغة أو بعسب الشرع أو بعسب الاصطلاح مطلقاوان كانظاهر كالرمه خصوص العرف الخاص وقوله فلابدمن أن يقال النح أى ليندفع لزوم الواسطة وهوأن برادكل فرديما يتناوله مدلول اللفظ في الشرع أوفي الاصطلاح فانه ليس داخلافي الحقيق ولافي العرفي وقوله بطريق التمثيل ونكتة الاقتصار على اللغة كونها الأصل وقوله أوالاصطلاح أي مطلقا سواء كان خاصا أوعاما ولايقال الاستغراق باعتبار العرف العام عرفى لان اعتبار العرف في ذلك من حيث الماهية التي هي مدلول اللفظ واعتباره في الاستغراق العرفي من حيث الافراد التي يعتبر تحقق ماهية اللفظ فهاسواء دل ذلك اللفظ على تلك الماهية بحسب اللغية أو بحسب الشرع أو بحسب العسرف الخاص أوالعام فتفطن لذلك ( قوله أي أوالشرع) فيمه قصور وقد علمت وجهمه (قهله الظاهر الخ) اذلامانع من أن يحمل اللفظ الموضوع فى اللغة مثلالما هية تتعقق في أفراد كثيرة بعسب العرف الخاص على ارادة تلك الماهمة من حيث تعققها في كل فردمن أفراد مخصوصة من تلك الافراد ( قوله والمتبادر الخ ) عرفت

محسب اللغية ( تعوعالم الغمب والشهادة أي كل غبب وشهادة وعرفي) وهوأن براد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العــرف ( نحو جع الأمير الصاغة أي صاغةبلده أو ) أطراف ( بملكته ) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا قيل المثالمبني على مددهب المازني والإفاللام في اسم الفاعل عندغيره ووصولة وفيــه نظر لان الخلاف انماهو فياسم الفاعمل بمعنى الحدوث دون غيره

معرفة فليكن مثلها ألى الداخلة على اسم الفاعه الذى ليس بمنى الحدوث والجواب أن مراد الشارح بالخلاف الخلاف بين المازنى والقائلين بوصولية ألى الداخلة على اسم الفاعل الشاون كانوا يقولون بحرفية ألى الداخلة على الصفة المشبهة وحينئذ فالمفهوم أن اللام الداخلة على اسم الفاعل الذى ليس بمنى الحدوث ون ون اتفاقا من الممازنى والفائلين بموصولية ألى اسم الفاغه الذى يمنى الحدوث من يقول بموصولية ألى الصفة المشبهة فقد بر (قوله تعول المؤمن الح) مثال للغير (قوله لانهم) أى غير الممازنى (قوله هد المالية) أى صلة ألى التى بمنى الحدوث (قوله فعل النح) ولهذا يعمل وان كان بمعنى الماضى (قوله ولوسلم) أى شمول الخلاف المجميع وأن لافرق وقوله فالمراد النح أى فالهاكلام الماضى (قوله ولوسلم) أى شمول الخلاف المجميع وأن لافرق وقوله فالمراد النح (قوله بها الكلام على من تمة قوله ولوسلم النح (قوله بها أي مفادا بألى ففيد المهد والجنس عبد المستغراق ) فان الموصول كالمعرف باللام مجى المعان أربعة فالاصل فيه العهد والجنس عبد الحديم (قوله واستغراق المفرد أهما والمفرد فى المعدى سواء كان مفرد المعدولة المفرد المعرف المفرد المناه والمواد كان مفرد المالية المهد والجنس عبد المحديم (قوله واستغراق المفرد أهما والمواد كان مفرد المدين الموسول كالمورف اللام مجى المعان أربعة فالاصل فيه العهد والجنس عبد المدين الموسول كالمورد أله المدين الموسول كالمورد أله المدين المورد فى المعرف المفرد المورد فى المعرف المورد المورد المورد المورد المورد فى المورد الم

نعو المؤمن والكافر والعالم والجاهد لانهم قالواهد المالم فعل به صدورة الاسم فلا به فيده من معنى الحدوث ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء عرف التعريف أو يتره والموصول أيضا عما أكرم الذين يأتونك الا زيدا أو اضرب القائمين الاعرا (واستغراق المعرا (واستغراق المعرب القائمين سواء كان بحرف التعريف

انه لامنافاة بين اعتباركل من العرفين في كل من الاستغرافين ( قول ملعان أربعة ) العهد الخارجي العهدالذهني الاستغراق الجنس من حيث هو ( قاله رجه الله واستغراق المفرد ) الاستغراق لاتمددفيه في ذانه فتعدده محسب الآلات والألفاظ المفيدة له فالقضية اماشخصية أوكلية وهندا الحكم بحسب الوضع والنظر الىالمدلول المطابق فلاينافى تتخلف فىبعض الصور بمعونة المقامأو بحسب استلزام الحكم على المكل الحكم على كلواحد أو بالعكس فلايرد أن قولنا لايرفع هذا الحجرالعظيم كلرجال وهذا الخبز يشبع كلرجال أشمل من قولنالا يرفع هذا الحجر العظيم كارجل وقولناه فاالخبز يشبع كارجل ولاإن قولناجاءني كارجل ليس أشملمن قولناجاء بى كارجال رشدالى ماذكر نا تعليل الشارح بقوله لانه يتناول الخ اه عبد الحكيم وقوله لاتعددفيهأى لانمعناه الاحاطة والشمول وذلكشئ واحدلاتعددفيه وقوله فتعدده بحسب الآلاتأى الطرق المحصلة للاستغراق كأل والاضافة وكل وغيير ذلك وقوله فالفضية اماشخصية أىان نظر احو نه شيأ واحدا محسب ذانه وقوله أوكلية أى ان نظر لتعدده بتعدد آلانه فالمعنى وكل استغرا فالمفر دسواء كان بأل أو بالاضافة أو بغيرهما وقوله وهذا الحكم أى كون استغراق المفرد أشمل وقوله بمعونة المقام مقابل قوله بحسب الوضع وقوله أو بحسب استلزام الخمقابل قوله والنظر الى المدلول المطابق وقوله أو بالعكس أى أو بحسب استلزام الحكم على كلواحد الحكم على الكلوقوله لايرفع هذا الحجرال أىويلزم من عدم رفع الجاعات له عدم رفع الافراد والاثنينيات لهمن بابأولى وكذايقال فهابعده وهذاوما بعده مثالان لقوله أو بحسب استلزام الحكم على الكل الحكم على كلواحد وقوله ولاأن قولناجاء ني كلرجل ليس أشمل من قولنا الح بل هومساوله وذلك أن المقصود فيه انه لم يبق فردمن الرجال الاقدجاء فالجاعات فيه أخذامن المقام تعتبر على وجه لايبق معه فردمن أفراد الرجال كالخسات والعشرات بالنسبة الى المائة لا كالثلاثات والسبعات بالنسبة اليهافلايصح على فرض ان الرجال كالهم مائة ان تعتبر كل جاعة منها ثلاثة مثلافهو مثال لمافيه التخلف بعسب المقام وبهذا تعلم انه لإيقال هومثال لمافيه العكس ووجهه انه لوفرض ان الموجود

فى اللفظ أولا كالجع المحلى باللام الذى بطل فيه معنى الجعية أشمل من الجع بحسب المعنى سواء كان جعاصورة أومفردا نحوقوم ورهط ولم يقصد بذلك الحريم السكاى والاظهر منه عبارة المفتاح واستغراق المفرد يكون أشمل والاظهر منه ماقد يكون فلايتجه أن قوله بدليل صحة لارجال الخلايم لايتم لان الصورة الجزئية لاتثبت الدعوى السكامة ولانه معارض بأنه يصح لا يطيق حل هذا الحجر رجل حيث يطيقه رجلان أو رجال دون لا يطيقه رجال و ينساق الفهم محاذ كره الى أن استغراق المثنى أشمل من استغراق الحجو واستغراق جع القلة أكثر من استغراق جع السخورة واستغراق

فى الدنيامن الرجال مائة وقلت جاءني كل رجل كان المعنى جاءني كل فر دفر د بحيث لا يخرج واحد من المائنة ويلزم من مجىء كل فرد فرد مجىء كل جاعة جماعة لان لك أن تعتب را لمائة جماعات بان تعتبرها خسة بعدخسة وهكذا واذاقلت جاءني كلرجال كان المهنى جاءني كل جاعة جاعة بعيث لايخر جواحدمن الماثنة بان تعتبر المائة خسة بعد خسة وهكذا ويلزم من مجيء كل جاعة جاعة مجيء كلفر دفر دبان تعتبرالمائة أفرادا أى واحدابعدواحد اذمقصو دالمتكام مدين المثالين مجيء جيع المائمة بحيث لابخر جواحد منها وقوله تعليه الشارحالج أى فىالمطول وعبارته فيه واستغراق المفر دسواء كان بحرف التعريف أوغيره أشمل من استغراق المثنى والمجوع لانه متناول كلواحدواحدمن الافراد واستغراق المثني اغايتناول كل اثنين اثنين ولاينافي خروج الواحد واستغراق الجعماعا يتناول كلجاعة جاعة ولاينافي خروج الواحدوالاثنين ( قهله كالجع الحلي باللام) أى الاستغرافية فانه بمني كل فرد فرد لا بمنى كل جاعة جاعة كاسيأتي بيانه و يدخوله في المفرداندفع اعتراض الشارح الآي بقوله وهذافي النكرة المنفية الخويندفع أيضاهذا الاعتراض بقوله ولم يقصد بذلك كايندفع بهماذكره في قوله فلا يتجه الخ وسيأتي في الحشى جواب ثالث عن اعتراض الشارح حيث قال قديقال كلام المتن مخصوص بالنكرة المنفية النح وسيأتى لهجواب رابع حيث قال وأجيب بان كالرم عاماء البيان على تقدير أن لا تبطل معنى الجعية الخ ( قوله أشمل منالجع ) أى ومن المثنى (قوله نعوقوم) فالقوم مفرد لفظاجع معنى فانه اسم لجاء ـ قمن الرجال خاصة فاستغراقه يكون يمعنى كلقوم ولذلك لايصح استثناء زيدمنه الاباعتبار أنجيء القوم يستلزم مجىء الافرادوقد نصف التاويح على أن الاستثناء في جاءني القوم الازيد اباعتبار أن مجىءالمجوع يستلزم مجيءكل واحد اه فصحة الاستثناء في ذلك مفتقرة للتأويل وكذا بقال في رهط كذايستفاد من عبد الحكيم (قوله ولم يقصد) أى المصنف (قوله فلا يتجه الخ) أى ولايتجه أيضااعتراض الشارح كاعامت (قوله ولانه معارض الخ) قدعامت من كلام عبدالحكم دفع المعارضة وسيعلم من كلام المحشى بعدأيضا ( قوله ان استغراق المثنى أشمل من استغراق الجع) أىلان المثنى يدل على كل اثنين اثنين ولو في ضمن غيرهما والجع يدل على كل جاعة جاعة فيضر ج من الاول الواحد فقط و بخرج من الثاني الواحد والاثنان فاذا قلت لارجلين في الدار صدق هذا النفي مع وجود رجل واذا فلت لارجال في الدار صدق هـ ندا النفي مع وجود رجـ ل ومع وجود رجاين فتعقق أن استغراق الاول أشمل (قوله واستغراق جع القلة الخ) أي على القول باختلافهما مبدأ وغاية فبدأ الاول من ثلاثة الى عشرة ومبدأ الثانى من أحد عشر الى مالانها ية فا دا قلت لاأفلس عندزيد صدق هــذا النفي مع وجود فلس واحد أواثبنين ولايصــدق مع وجود ثلاثة الى كلجع محصورا أنمل ممافوقه فقولك لاعشرة رجال أثمل من العشر بن رجد لا حتى انه كان الواضح أن يقول واستغراق المشمول أشمل من الستغراق الشامل أطول ثم قال اعلم أن من لا يفرق بين الجع المحلى باللام والمفرد كذلك في جانب الحكثرة يوافق من يقرق بينهما في جانب القلة إذ لا يصاح أن يراد بالجع الجنس في ضمن الواحد اتفاقا بحلاف المفرد فانه يصلح أن يراد به الجنس في ضمن أى "بعض الى الواحد وهذا لا ينافى ما تقدم أن الجع المستغرق تبطل جعيته لانه من خواص الجع المستغرق المروم الذكر ارمع بقاء الجعية والمعرف بلام الجنس لا يستدعى بطلان الجعية لعدم الموجب لا يقال من حاف لا يترقح النساء بعنث بترقح واحدة وعليه قوله تعالى لا يحل الثالفاء

مالانهاية فلايصدق مع وجود أحدعشر لوجو دالثلاثة أوالعشرة مثلافي ضمنها واداقلت لافلوس عندزيد صدق هذا النفي معوجود واحد أواثنين الى عشرة ( قوله حتى انه كان الواضح الخ ) أى ليدخل جيع ماسبق نصار قوله والمفرد كذلك ) أى المحلى باللام (قوله في جانب الكثرة) المرادبالكثرة الاستغراق عندجعل أل استغراقية وقوله في جانب القلة المرادبها عدم الاستغراق أىبان جعلت أل جنسية في ضمن بعض الافراد فالحاصل أن بعضهم قال ان الجع المعسرف باللام والمفر دالمعرف بهالافرق بينهماان جعلت ألاستغراقية بلكل يفيدا الشمول وأل أبطلت معنى الجعية مخالفا لبعض آخرفان أريد الجنس فيضمن البعض فبينهما فرق باتفاق الكل وقوله لانه أى بطلان الجمية وقوله لعدم الموجب هو لزوم التكرار هـ فداه والمناسب لصنيع الحشى وأما أن المرادباللام لام الجنس وبالكثرة العددالكثير وبالقلة العددالقليل فبعيد كالابعني ومحصل كلامه عليه أن بعضهم فرق بين المفرد المحلى بلام الجنس المنعقق في الافر ادبقطع النظر عن كونها كلالفرادأو بعضهاو بين الجع المحلى بتلك الملاميان آحاد الأول أفراد وآحاد الثانى جوع فجانب الفلة في الأول الواحد والاثنان وجانب الكثرة فيه الثلاثة فافوق وجانب القلة في الثاني الثلاثة فافوقها الىالثمانية وجانب الكثرة فيه التسعة فافوقها الى مالانها بة له فهناك بينهما في جانب القلة فرق هو محة استمال الأول في الواحد والاثنين دون الثاني وفي الكثرة أيضا كالايحفي وقال بعض آخر آحادكل منهما أفرادولافرق بينهمافي حالة الكثرة فيصيرا استعمال كل منهمافي الثلاثة هَا فُوقُو يَقَالُ لَذَلَكُ كَثَرَةُ فِي كُلِ مَهُمَا وَبِينِهِ مَا فُرِقَ فِي جَانِبِ الْقُلَةُ فَيصِحُ استعمالُ الأول في الواحد والاثنين ولايصم استعمال الثاني في ذلك فقد وافق هذا البعض البعض الأول في جانب الفلة وهندا لاينافي أن الجع المستغرق تبطل جعيته فيصير بمعنى كل فردفردو وجه عدم المنافاة أنكلامنا الآن فىالجعالمحلىبلامالجنسوهو لاتبطلجعيتهلعــدمالموجبلبطلانها الذىهو التكرارواذا لمتبطل جعيت المتعاله فيادون الشلانة بخلاف الجع المستغرق فانه الذي من خواصه بطلان الجعيسة للزوم التكرارلو بقيت الجعيسة أذ لوكان معنى جاءني الرجال عنسه جعلأل استغراقية جاءني كل جاعة جاعة كانت الثلاثة مثلاجاعة فتندرج في مفهوم الجع بنفسها وكانت جزأمن الأربعة والخسة وهكذا فتندرج فيه فى ضمنها فلزم التكرار ضمنا بليلزم التكرارصر يحالان كلالافوادمن حيثهى كلجاعة فتندرج في مفهوم الجع بنفسهاوما عداهذا الكلمن الجاعات كالثلاثة والخسة وهكذامندرجة فى الجع أيضا بنفسها فلزم التكرار صر يحالانا اذافرضنا أنجيع الافرادما تهفجمو عالماته يسمى جاعة وكل ثلاثة ثلاثة من

المائةأوخسة خسيةمنها وهكذاجاعات فالمائة داخيلة في مفهوم الجع دخولامتكررا واذا لزم التكرر بطلكون مدلوله جاعات فتعين كونهأ فرادا كافاله الشارح ناقلا لهعن الأغة وسيأتى لذلك تمة هذاتقر يركلامه وجهعدم مناسبة الوجه الثاني في حل العبارة لصنيعه ان قوله لانه من خواص الجع المستغرق الخ لايصيمع قوله من لايفرق بين الجع المحلى الخ اذ عدم الفرق لبطلان معنى الجعمة أى صيرورة الآحاد أفرادا فقد بطلت الجعية في غير الجع المستغرق فافهم ثم في قوله اذ لانصلح أن رادبالجع الجنس في ضمن الواحداتفاقانظر من وجهين على كلحال الأول أنه مخالف لما اشتهرمن قولهمان أل الجنسية تبطل معنى الجعية اللهم الاأن يحمل قولهم المذكو رعلى أل الجنسية التي المصوص الاستفراق على مافى الثاني في دعوى الاتفاق نظر ففي المعنى ومن اسم الجنس الداخلة عليه أل الجنسية الدالة على الحقيقة من حيث هي والله لاأتر و ج النساء ولا ألس الثياب ولهذا مقع الحنث بالواحد منهماقال الدماميني في شرحه دهني بالواحد من الأمرين حتى لوتزوج امرأة واحدة حنث ولوليس ثو باواحداحنث ولمانع أن يمنع كونها في مثال اليمين الذي ذكره لتعريف الماهية بلهى للاستغراق وما استنداليه من وقو عالحنث بتزوج واحدة من النساء ولبس واحدمن الثياب منازعفيه فذهب الشافعي انه لا يعنث الابتز وج ثلاثة كاصرح به الرافعي في الطلاق كمانة له الشيخ بهاء الدين السبكي بناء على أن معيني الجع باق مع أداة العموم وليس مساوبابها كاذهب اليه قوم قال الشيخ بهاء الدين فحافظوا على الجع ولم ينظروا الىجع المكثرة حتى لايعنث الاباحدى عشرة مثلا آه والمأخوذ من المطول وقرره عبدالحكيم أن الجم المستغرق لايصر استعماله فمادون الثلاث ولوقلنابان آحاده أفرادو يصر استعمال المعرف بلام الجنس فيمادونها وعبارة المطول بعدأن قرران الجع المحلى بلام الاستغراق مثل المفرد المحلي بهافي شمول كلفر دفر دنصهانعم فرق بين المفر دوالجع في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهوان المفردصالحلان برادبه جميع الجنس وأن يرادبه بعضه الى الواحد منه كافي قوله تعالى ان مأكله الذئب والجع صالح لان يراد به جيع الجنس وأن يرأد به بعضه لاالى الواحد لان و زانه في تناول الجميسة في الجنس و زان المفرد في تناول الجنسية والجمية في جل الجنس لافي وحدانه كذافي الكشاف فتعوقولهم فلان يركب الخيل وانما بركب واحدامنها مجازمثل قولهم بنو فلان فتلوازيدا وانعاقتله واحدمنهم أه فال عبدالحكيم قوله نعرالخ أرادبالجع المعرف بلام الجنس المستغرق لان حقيقته ذالت لانه ايس للاهية من حيث هي ولالبعض الافراد لعدم الأولوية فتعين الكلعلي مابين في الأصول وحاصل الفرق ان المفرد المستغرق صالح لأن يراد به جيع الافراد وأن براد به بعضها الىالواحد بان يخصصه حتى سقى تعته واحدواما الجم فلا يجوز أن يخصص الى الواحد لانه ازالة العموم فلابدمن بقاء أصل المعنى وهوفي المفرد الجنس مع الوحدة وهوم تعقق في الواحدوفي الجع الجنسمع الجعية وأقلها ثلاثة أواثنان على اختلاف الرأيين فلايجو زتخصيصه الى الواحدوالا لكان نسخاللجمع لاتخصيصا كداذكره الشارح فى التلويج وعليه أطبق أتمة الأصول والحاصل انهلافرق بينهما الآفى جانب القلة وأماقول فنعوقولهم الخ فعناه انهاذا تقر ران الجع المعرف بلام الجنسادا كانعلى حقيقته لايجو زارادة الواحدمن ملنافاتها الجعية فنعوقولهم فلان يركب الخيل بماعني فيه بالجع الواحدمثل قوله تعالى لا يعل الثالنساء وقوله والله لا تنز وج النساء حيث حوابانه يعنث بتزوج واحدة محازعن الجنس وبطل عنسه الجعية على ماصر حبه أغة الاصول

وقالوا انهلالم تكن في المثالث الأمثلة معهو دولم تكن للاستغراق فائدة اذ لا تركب كل الخدل ولا يمكن تزوج كلامن أة فنعه الغو قلناان الجع فهااللجنس لان فيه ابقاء الجعية من وجه لان الجنس يدل على الكثرة ولولم معمل على الجنس ويبقى الجعية لبطل اللام بالكلية وابطال الجعية من وجه أولى و عا ذكرنا ظهرأن ماقيل ان هذابيان الفرق بين المفرد المحلى والجم المعرف بلام الجنس لا الاستغراق وذكره ههنامع أن الكلام في المفرد والجع المستغرق بناء على ان لام الاستغراق أيضا لام الجنس مخالف لسوق كلام الشار حباطل في نفسه أما الأول فلان قوله نعم وقوله من وجــه آخر حيث وصفالوجه بالآخر شاهداصدقءلي أن المقصود بيان الفرق بين مانفي الفرق بينهما يوجه غيرما ذكره وأماالثانى فلان الجع المعرف بلام الجنس يبطل عنه الجعية ويرادمنه الواحد ولايجوز ارادة الجعمنه لان الحدل على الجنس على تقدير امتناع الاستغراق على ماصر به في التوضيح حتى لوقال يتزوج النساه بحصل البربتز وجواحدة اه ولنشر حاك عبارة عبدالحكم فنقول قولهلان حقيقته ذلك أىلان حقيقة الجع المعرف بلام الجنس نحوالر جال أن يكون للاستغراق فالمراد ماصدقات المعرف بلام الجنس أى والمتبادر أن كلامه فى الماصدقات الحقيقية وقال شيخنا معناه انهم متى قالوامعرفبلام الجنسفرادهم بهالمعرفبلام الاستغراق علىوجها لحقيقة فهله العبارة أعنى معرف بلام الجنس حقيقة فى المعرف بلام الاستغراق ويعلم منه ان الماصدقات حقيقة فى ذلك أيضا اه وفيهأنه خلاف المعروف على فرض ان العبارة هنامعرف بلام الجنس نعم لوقال متى قالواجع معرف بلام الجنس كاهو المعبر به هنالاستقام كلامه وقوله لانه ليس للاهية من حسثهي أى لان الجع المعرف بلام الجنس ليس المرادمنه الماهية من حيث هي لان اعتبار الماهية من حيث هى ينافيه الجعية لان الجعيدة معتبرفها الافراد وقوله ولالبعض الافراد أى مهمافيكون للعهد الذهنى وأما البعض المعين حتى يكون للعهدا لخارجي فلايتوهم معقوله بال الجنسية وقوله لعدم الاولو بةأى لعدمأ ولو بة البعض على غيره من الابعاض أوعلى الكل فارادة البعض تحكم وقوله فتعين الكل أي كل الافر ادادلم به قاحمال آخر سوى ارادة الكل فتكون للاستغراق فتمانه حقيقة في الاستغراق؛ وقديقال بقي عليه ارادة الافراد بقطع النظر عن بعضية وكلية \* والجواب ان عدماً ولوية بعض على بعض تمنع من ذلك و يمكن ادخال ذلك في قوله ولا لبعض الافرادبان يقال أىولوعلى وجه الاحتمال وقوله بان بخصصه حتى سقى تعته واحدأى سواء كان تخصيصه مذكر أداة الاستثناءأو بذكر أوصاف محمثتكون الماقي بعدهاواحدا أوكان تخصمه بقرينة عقلمة منغير ذكرشع ومماخص بالقرينة العقلمة إنءأ كله الذئب فانه للاستغراق لكن خص بالقرينة العقلمة بفر دمهم فأللام فيه للاستغراق فصيرتنيل الشارح بقوله كافى قوله تعالى ان يأكله الذئب قاله شيضنا وهو بعيدجدا والمشهو ران اللام في هذه الآية للعهد الذهني وعليه لايصم أن يكون قول الشارح كافى قوله تعالى أن يأ كله الذئب تشيلا للمرف بلام الاستغراق المخصص آلى واحد فيكون تنظيرا أى نظير المعرف بلام الاستغراق المخصص الى واحد الذئب في قوله تعالى أن مأ كله الذئب في ارادة الواحدمنه وقولهالافى جانب القله أى الواحدوالاثنين على القول بان أقل مدلول الجعثلاثة وقوله لاتحل لك النساء أى ولو واحدة وكذا قوله لاتتز وج النساء وقوله مجازعن الجنس أى معبر بهعن الجنس ومحصله أن محل عدم ارادة الواحد من الجم اذا كان للاستغراق الذي هو حقيقة فيه وأمااذا أريدمن الجع الجنس على سبيل الجاز بحث ارادة الجنس ولوفى ضمن الواحد لبطلان

الجعية بارادته وقوله وقالوا انهلالم كن النح توجيه لارادة الجنس فتبطل الجعية وقوله فنعه لغو أي منعه من كل الافراد بالحلف المو و وجه كونه الموا ان لا تتزوج النساء أداة السلب فيه متقدمة على أداة العموم فيكون لسلب العموم فيمكون البر باحدام بن امابترك التروج أصلاأو بتزوج البعض والحنث بتزوج المكل كافي لم آخذكل الدراهم فان النفي يصدق باحد أم بن ولايصدق بامرواحدومعاومان تزوج الكلغيرمتأت فلامعنى للحلف عليمه وقوله قولنا ان الجع فهاالخ جوابلا وقوله لأن فيها بقاء للجمعية من وجه أى من جهـة ان الجنس يصـدق بالكثير كإيصدق بالقليل فنحيث صدقه بالكثير بقيت الجعية وقوله ولولم يحمل على الجنس الخ محصله انالوأ بقينا الجعية من كل وجه ولم نجعل اللام للجنس لثلا تبطل الجعية من وجه لزم أن اللام لامعني لها بالكلية اذالعهدغيرمتاتأيضا كاذكره وابطال الجعيةمن وجهبان تحمل اللام على الجنس أولى من ابطال اللامبال كلية اذلولم تعمل على الجنس لم يكن لهافائدة لعدم تأتى حلها على غيره كاعلمت فقوله ويبقى الجعية عطف على النفى لاعلى المنفى وقوله ظهرأن ماقيل ان هـ ندا النج اسم الاشارة راجع لقول الشارح نعم فرق بين المفر دالخوالقائل هو الفنرى وغيره وعبارة الفنرى قوله نعم فرق بين المفرد الخلايعني أن الكلام كان في الفرق بين المفردو الجم المعرفين بلام الاستغراق والفرق الذى أبداه في جانب القلة ليس بينهما فان اللام في الذئب المذكو رئيس للاستغراق وكيف دصي ارادة الواحد من المفرد المستغرق فكان التقريب مجرد اطلاق لام الجنس على لام الاستغراق والعهد اله وقوله لاالاستغراق أي بدليل ان اللام في الذئب المذكور ليس للاستغراق وقوله بناء علىأن لام الاستغراق أيضالام الجنس ومحضل هذا الجواب أن هـذا الفرق وان كان في المعرف بلام الجنس المقابل للاستغراق الاانه لما كان المعرف بلام الجنس يطلق على المعرف بلام الاستغراق ناسب ماالكلام فيمه وهوالمعرف بلام الاستغراق وقولهمانني الفرق بينهما وهوالمفرد المعرف بلام الاستنفراق والجع المعرف بها وقوله ولايجو زارادة الجعمنية أى الجيع معأن الشارح جو زارادته حيث قال والجعصالح لأن براد بهجيم الجنس وقوله لأن الحمل على الجنس على تقدير امتناع الاستغراق محصله انه لايصح جعل اللام الجنس الذي هومعني مجازي للام الداخلة على الجع الااذالم يتأت الاستغراق واذا كان المرادجيع الافراد كيف تكون اللام للجنس فالقول بأنها للجنس معارادة الجيع لايصح فبطل هذا القيل وقوله حتى لوقال يتزوج النساءالخ أىمع الحلف وسيأتى عن معاوية تقر برعبارة المطول بوجه آخر وانرجع لشرح عبارة المطول فقوله وأن يرادبه بعضه أى بخصيصه باداة استثناء كما اذا فلت جاءني الرجلا تسعة وكانت افرادالر جال الموجودة عشرة أو بوصف أو بقرينة عقلية كانقدم عن شخناعلي مافيه وقوله وأن يرادبه بعضه أى بالتفصيص أيضا وقوله لاالى الواحد أى ولاالى الاثنين بناء على أن أفلالجمع ثلاثة وقوله لانوزانه أى لأن حال الجمع النح وكتب مغاوية على قوله لاالى الواحد لأنوزانه النح يريدأن هذا كله في أصلوضعه من حيث هو جعرفال الجنسية فيه بهذا الاعتبار لاتبطل الجمعية فهي لتعريف جنس الجمع أولاستغراق كلجع أو لجعما وفي الاستعمال قد تبطلها فيهمن حيث تضمنه جنس الواحد فتكون لجنس الواحد الضمني كالرجال خيرمن النساءأو لاستغراقه كالابحني أولواحدةا كادخل الاسواق واشتر اللحوم أى واحدا ماأوجنس الواحد كإبعملهما أيضاقوله تعالى وقالوامال هذا الرسول بأكل الطعام وبشى فى الاسواق وكلمنهن

من بعد فقد أريد بالجع المعرف باللام الجنس في ضمن أى بعض الى الواحد لا ما نقول هذا من قبيل المعرف بلام الاستغراق أى لا أنز قرح واحدة من النساء فهو نظير ولا تكن للخائنين خصيا أى لا تخاص عن خائن وكتب على قول الا طول أولا كالجع المحلى باللام الخ مانصه بدخوله في المفرد اندفع اعتراض الشارح الآلى كا نبه عليه العصام آخر الوكتب أيضا قوله واستغراق المفرد أنهمل أورد عليه أن الجع قد يكون أشمل كافي قولنا ليس كل رجال يحملون الصخرة وهذا الخبزيش بعالم حلل رجال إذياز ممن عدم حل كل رجال الشباعه الخبز ومن الشباع الخبز للما المناب على رجال الشباعه الحكل رجال الشباعه الحكل رجال الشباعه الحكل رجال الشباعه الحكل رجل يعلاف قولنا ليس كل رجل يعمل الصخرة وهذا الخبزيش بعد للرجل إذ لا يازم من ذلك عدم حل الجعولا الشباع الجع وأجيب بأن الشعول في نعو هذا ين المثالين اعاه و باللزوم لا بالوضع وأمماية المفرد بعسب الوضع والكلام هنا بعسب الوضع فتأمل وكتب أيضا قوله واستغراق المنى من هذا الان استغراق المنى يكون أشمل من الجع أطول وكتب أيضا ما نصاف على تنبه الفطن من هذا الان استغراق المنى يكون أشمل من الجع أطول وكتب أيضا ما نصافه هذه مسئلة مستقلة و فأحد يدة (قوله أوغيره) كرف النفى في الذكرة ولذا لم يقل واستغراق الحلى باللام (قوله يتناول كل انسين ) ولاينا في خروج الواحد مطول (قوله يتناول كل انسين ) ولاينا في أيضا قوله يتناول كل المناف المناف

أو غـبره (أشمل) من استغراق المثنى والجموع بمعنى أنه يتناول كل واحد من الافراد والمثنى يتناول كل اثنين والمجموع يتناول كل جاعة (بدليل صحة لارجال فى الداراذا كان فهارجل

مجاز لغوى لأنالواحدجزءالجع وحقيقة عرفيةلشيوعه لكنبلا هجرهالغويةفكلمنهن مشترك في الاستعمال بين الحقيقتين أى الحقيقة اللغوية والحقيقة العرفية فافهم وتثبت ولهدا قال أبوحنيفة وأبو يوسف رحهم الله فمن أوصى بثلث ماله لزيد وللفقراءانه ينصف بينهما لأنأل الجنسمة قدتبطل الجعمة وهو الظاهرهنا وقال محمدر حه الله لاناث الثلث وثلثاه لفقيرين لأنه جع وأقله في الميراث اثنان والوصية أخت الميراث فافهم وتبصر اه وهوكلام نفيس لاينبغي العدول عنه وأشار بقوله وفي الاستعمال قدتبطاما الى آخره الى ماذكره الشارح بقوله فنصو بنوفلان الخ وقوله في الجنس صفة للجمعية أى الجعية المتعلقة بالجنس من حيث جله لامن حيث وحدانهلأن جهله ثلاثة ثلائة مثلاو وحدانه واحدواحد وقوله فى تناول الجنسية أىمن حيث وحداته وقوله والجعية فيجل الجنس مبتدأ وخبر أى بحيث تكون جل الجنس ثلاثة ثلاثة وهكذا مثلالافى وحداته وأما الجنسية في المفردفهي في وحدات الجنس فاقل ما تتعقق به الجنسية واحد وأقلماتتعقق بهالجمعية في الجنس ثلاثة فالتخصيص في الجمع لا يجوز الاالى ثلانة أوالاالى اثنين على القول بان أول من اتب الجمع اثنان والتخصيص في المفر ديجو ذالى الواحد وقوله فنعو قولهم الخ فيه أن كالامنافي الجع المحلى بأل والخيسل اسم جع و بنوفلان ليس جمامعرفا بال فهو خروج عن موضوع البعث فكان الاولى أن يمثل بجمع محلى بأل الاأن يقال هو تقريب مناسب ( قوليه لأمانقول الخ ) مبنى على ماقرره وقد عاستمافيه (قوله أو ردالبيان الخ ) لا يخفى أن عبارة المتن ليست نصافى لاالتى لنفى الجنس فيجو زان يكون فى كلاالموضعين لاالمشبهة بايس أوالاول لنفى الجنس والثانى المشبهة بليس ومافى الايضاح والمفتاح من قوله بدليل انه لايصدق لارجل فى الدار فى نفى الجنس اذا كان فهار جــ ل أو رجلان و يصــ دق لارجال فى الدار فبحوز أن يكون معناه لا رجل في الداراذا استعمل في نفي الجنس احـ تراز اعمااذا استعمل في نفي الوحـ دة فانه لاعموم له حينتذ كاصر حبه السيدويو يده انه قال في نفي الجنس دون لنفي الجنس اه عبد الحكم وقوله البعنى الخ اعتراض على الشارح في حله لافي المثالين على لا النافية للجنس حيث قال أو رد البيان الخ وقوله فيجوزأن يكون في كالاالموضعين لا المشهة بايس أى فيفيد حينثة بمنطوقه أن المفرد المستغرق ظاهرا أشمل من الجمع المستغرق ظاهراو يعلم منه بالاولى أشملية المفرد المستغرق نصا على الجمع المستغرق ظاهراو بتي أشملية المفر دالمستغرق نصاعلى الجمع المستغرق نصا وأشملية المفرد المستغرق ظاهر اعلى الجمع المستغرق نصاوالاولى معلومة بالمساواة بحلاف الثانية وقوله أو الاوللنفي الجنس الخ أى فيفيد عنطوقه أن المفر دالمستغرق ظاهرا أشمل من الجمع المستغرق نصاو يعلمنه بالاولى ان ألمفر والمستغرق نصاأتهل من الجع المستغر قطاهرا أونسا وان المفرد المستغرق ظاهرا أشمل من الجمع المستغرق ظاهرا فاستفيد من كالرمه على هدا الصور الاربعة الممكنة هناولم يجعل الاول من قبيل المشهة بايس والثاني من قبيل النافية الجنس لأنه حينتا يكون قاصراعلى صورة واحدة وقوله ومافى الايضاح الخجواب عمايقال ان الشارح انماحل المثالين على النافية للجنس تبعاللا يضاح والمفتاح وقوله احتراز عمااذا استعمل لنفي الوحدة أي كهاهو الاستعال الثاني الذي ذكره السيد وقوله انه قال في نفي الجنس أي في صورة نفي الجنس (قوله بيان ذلك ) أى بيان أن لا نص في الاستغراق اذا كانت نافية للجنس ( قوله والاستفهام ) أي كا اذاقات حلراً يترج الاوالظاهر أن على ذلك اذا كان عمن النفي (قوله و يحمل عدم الاستغراق الخ ) يفيد أنه حينتذ حقيقة ( قوله وقد تستعمل فيه ) أى في الاستغراق ( قوله مجازا ) قيسل انهمن اطلاق اسم الجزء على السكل والظاهر انهمن اطلاق الخاص وارادة العام ( قاله تمرة ) أى كل بمرة هو محل الشاهد عم لامانع من أن يفضل شخص كل بمرة على كل جرادة فُلايَةَالليست كُل تمرة خيرامن كلجرادة فالقصدهنا الى الماهية نفسها ( قوله من جرادة ) المنزل (قوله وقيتم) أي حفظتم (قوله شرا) أي كل شرقيل انه من الكثير لان وقيتم في معني النفي والمعنى لاأصا بكم شرفهو نكرة فى سياق النفى بقرينة قوله بعدولا لقيتم ما بقيتم ضرآ ﴿ قُولِهُ وَأَمَا اذا كانت النكرة الخ ) هذا هو محل البيان (قوله يعنى قوله) أى السعد في المطول (قوله ماذكره السيدالسند) عبارته قوله وانما أوردالبيان بلا التي لنفي الجنس لانهانص في الآستغراق كون النفى نما فى الاستغراق الواحدو الاثنين فعدم شمول جعليس نصافيه بطريق الاولى فيتضح بذلك ثبوت المدعى و يعارضه أن المفرد في اليس نصافى الاستغراق اذا كان شاملالما الايشمله الجع كان شموله في اهو نص فيه بطريق الاولى وثانيهما أنه يعنى انه لارية في صحة قوله دون لارجل بالفتح لانه نص فى الاستغراق بحلاف لارجل بالرفع فان عدم صحته خنى إذ يصح أن يقال لارجل فى

يعنى انه لما ادعى ان استغراق المفردأ شمل من استغراق الجع أورد بيانه فى جع ومفرد منفيين بلاالنافيةللجنسلانهانصفىالاستغراق فتعولارجه للايصح أن يخرج منه فردأصلاونعو لارجال مع نصوصيته في الاستغراق اذاجازأن يخرج عنه واحد أواثنان جاز في غيره من الجوع بطريق الاولى فيتضيح بذلك ثبوت المدعى فان قات كيف يكون نحولار جال نصافى الاستغراق مع جوازخرو جواحداواثنين منه وأماماذكره فى الشارح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة قلت لارحال نصفى استغراق مدلوله فلا مخرج عنه شئ من الجاعات كما ان لارجل نصفى استغراق أفرادمدلوله فلابخرج عنهشئ من الآحاد فخروجواحد أواثنين من لارجال لايقدح في تلك النصوصية اذ ليسامن أفراد مدلوله وحلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفرد باطللان ماذكره من البيان مشترك بينه و بين الجمع فان قلت لاخفاء في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فها الاالزيدون فلا يكون شئمنهما نصافي استغراق مدلوله قلت الاستثناء لابوجب تغصيصاولا بقدح في كون اللفظ نصالجريانه في أسهاء العددمع كونها نصوصا في معانيها وقدحقق فلكفى موضعه فان قات اذاقلناليس فى الدار رجل بل رجلان أو رجال وقلناليس فهارجال بل رجلأو رجللان فقدخر جءن كلمنهما يعض الآحادفاى فرق بينهما ههنا قلت الفرق أن ليس رجال في هـ نه الصورة بان على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهوردون النصوصية كافى لارجال وقد خرج عنه ماليس من أفر ادمدلوله كاعرفت في لارجال وأماليس رجل فقديستعمل على وجهين أحدهما أن يرادبه نفي واحدلا بعينه فيتناول كآل واحدمن الآحاد المطلفة أى سواء كان الواحد في ضمن المددأ ملاتنا ولا ظاهر الانصا كافي لارجل والثاني أن يراد بهنني الواحدمن حيثهو واحدأى بوجه النفي الى قيد الوحدة كافي قوالثاليس في الداررجل بلرجلانأو رجال وليس هدامن العموم فيشئ وأماعلي الوجه الأول فاستغراقه أشمل من استغراق ليسرجال فانه يتناولكل واحدمن الآحادفاذا خرجمنه شئ منها كان تخصيصا لماهوعام ظاهر اوليس رجال لايتناول الواحد والاثنين لابنصوصية ولابظهو رفخر وجهما عنده لا يكون تخصيصاواذاخر جعنه جاعة كان تخصيصا اه قوله قدسسره جازفي غيره من الجوع الخ قال عبدالحسكم فيه بعثأما أولافلانه انأرا دبالجوع الجموع المستغرقة سواءكان بعرف التعريف أوالاضافةأو بوقوعهافي سياق النفي فلانسغ الملازمة لان البيان يخص الواقع في سياق النف وان أرادا بلوع الواقعة فيسياق النفى الظاهرة فى الاستغراق فالملازمة مسلمة لكن لانسلم اتضاح ثبوت المدعى بذاك لان المدعى أعممن الواقع في سياق النفى وغيره وأمانانيا فلان اللازم ماذكره أن يكون الاستغراق المنصوص في المفردأ شمّل من الاستغراق المنصوص وغير المنصوص في الجعمولا يلزمأن يكون الاستغراق الظاهر في المفرد أشمل منه ولوأريد البيان بطريق الأولو يقلوجبأن يقرأ لارجال بلاالتي لنفس الجنس ولارجل بلاالمشية بليس ليدل على أشملية الاستغراق الظاهر

فىالمفردمن الاستغراق المنصوص في الجع فيلزم أشملية المنصوص في المفردمن الظاهر في الجمع والمنصوص في الجمع بطريق الاولى والحقان كلام الشارح غير محتاج الى هـنه العناية فان المقصودأن الاستغراق بلاالتي لنني الجنس واضع غاية الوضوح فالاستشهاديها أولى لكونه نصا فىالمقصودوان اتضاح ثبوت المدعى عاصل بهذا البيان اذالظاهر عدم الفرق بين الاستغراق الحاصل بعرف النفى وغيره وبين الظاهر والمنصوص في مفهوم الاستغراق انما الفرق بين أدوات الاستغراق وبين احتماله لغيرالاستغراق وعدمه اه وقوله فلانسلم الملازمة الخ محصل الملازمة الني ادعاها السيدأنه اذا كان المفرد المنفى النص فى الاستغراق أشمل من الجمع المنفى النص فى الاستغراق فهم بالاولى أن المفرد المنفى النص فى الاستغراق أشمل من غديرا لجمع المنفى النس فى الاستغراق وذلك الغير كالجمع المحلى وكالمضاف وكالواقع في سياق النفي غير لا النافية للجنس ووجه عدمة سلم الملازمة أنه لامانع من أن يكون الجمع المحلى باللام مثلامثل المفر دالمنفي النص فى الاستغراق بحيث لا يخرج عن كل منهما فرد ولا فردان ولاجاعة وجمايدل على أن الجمع المحلى باللاممستغرق لجميع الافراد بحيث لايخرج منهشئ أصلااعتراض الشارح الآتى على المصنف وقوله لان البيان يخص النفي أى لان الدليل الذى ذكره المصنف يخص النفي ولايشمل نعو الجمع المحلى باللام الواقع في سياق الاثبات فلايظهر فيه الدليل لامنطو قاولا ملازمة وقوله أشمل منهأى في الجمع وقولة ولوأريد البيان الخ أى لوأراد الشارح أن مقصود المصنف الاستدلال على المدعى ولو بطريق الاولوية لوجب الخ وقوله ليدل على أشملية الخ أى بالمنطوق وقوله فمازم الخ ترك صورة لازمة أيضا وهي كون المفرد الظاهر في الاستغراق أشمل من الجمع الظاهر فيله وقوله قدس سره لأن ماذ كره الشارح من البيان أى بقوله بيان ذلك الخ فاله صريح في أن لانص في الاستغراق في المفردوالجمع وقوله قدسسره لابوجب تخصيصا النح قال عبدالحكم أما على مذهب الجمهور من أن الاستثناء اخراج عن الحيكم دون مدلوله فلان المستثنى منه على عمومه وأماعلى مذهب من جعسل المستثي منه مستعملا فهاسوى المستثنى مجازا والاستثناء قرينة علمه فلان التفصيص فرع استعمال اللفظ في المعنى العام ولااستعمال همنافيه وأماعلى مذهب من قال إن مجموع المستثنى منه والمستثنى موضوع لماسواه بالوضع التركيبي لانه وضع لفظ سبعة مثلاللعدد المخصوص وعشرة الائلانة أيضافلان المستثنى منه عندهذا الواضع بمنزلة زاي زيد لامعني له فضلا عن التفصيص هـ فاخلاصة التعقيق الذي أشار اليه ومن لم يتنبه قال هذا أعايتم على مختار الرضى من أنه تعصيص في الحيكم لا في مدلول المستثنى منه اله وقوله دون مدلوله أي مدلول المستثنى منه وقولهومن لم يتنبه قال هذا انمايتم الخ أى بلهو تام على مذهب الرضى وغيره من المذاهب السابقة وقوله قدس سره فقد خرج عن كل منها الخ أى فليس المفرد أشمل من الجمع في هذه الصورة وقوله قدس سره نفى واحدلا بعينه أى نفى واحدلا بشرط شئ من الاجتماع مع آخر وعدمه وقوله قدس سره لانصابح لاف الرجل بالالجنسية فانه نصفى الاستغراق لتضمنه من الاستغراقية فلا يستعمل بالوجه الثانى لمنافاته من الاستغراقية وقوله قدس سره نفي الواحد من حيث هو واحد أى بشرط عدم الاجماع وقوله قدسسره وليسهد امن العموم قال عبد الحكيم أى الشمول والاحاطةاذ المعنى نفي الواحد من حيث الانفراد نعمله عموم على سبيل البدل لانه يجو زأن يكون ذلك الواحد المنفر دزيدا أوعمرا أوبكرافن فال فيهمنا قشة فانه يفيدنني فردمو صوف بالوحدة

الداربلرجلان ولوجعل لارجال بالفنج ولارجل بالرفع لكان عدم شعول لارجال بالرفع وشعول لارجل بالفنج بطريق الاولى وأورد على كون زيادة من موجبة للاستغراق القطعى قول الاغة مامن عام الاوقد خص منه البعض فانه ليس نصافى العموم والالم يكن مخصوصا بالبعض في كذب نفسه وأجيب بأنه مبالغة وادعاء لايقبل الكذب وكتب أيضا قوله بدليل الخوب وبدليل صحة كل رجال جافق ولايضره صحة كل رجال أورجل تسعه الدار دون كل رجال فأقى مع تخلف رجل أورجلين دون كل رجل جاء في ولايضره صحة كل رجل تسعه الدار القول بأن أقل الجع ثلاثة دون القول بأنه اثنان وقد اقتصر في البيان على ذكر الجع لانفها محال المثنى منه ولم يعكس لان الجع قد يطاق على الاثنين كافى قوله تعالى فقد صغت فلو بكا بخد لاف المشكس نوبي (قوله وهذا في النائم المنفقة مسلم وأما المعرف الح) فديقال كلام المتن مخصوص بالنكرة المنفقة بدايل قوله بدليك صحة الخوالا علام مدفوع من أصله فقعم مم الشارح كلام المتن بقوله سواء كان بعرف التعريف أوغيره في حبز المنع ولهدا المعشلة لان استغراق المغرف ألمن في اللام مع أن عقد المعشلة لان استغراق الجع

أورجلان دون لارجل) فانه لايصح اذا كان فها رجل أو رجلان وهذا فالنكرة المنفية مسلم على الاطلاق سواء كان زيدا أوعمرا أوغ برذلك ليتعقق العموم لم يأت بشي اه أى لأنه انما أتى بالعموم البدلى وليس الكلام فيمه بلفى العموم الشمولي وقوله قدس سره فاذاخر جمنهشئ أىبالاأواحدى أخواتها وقوله قدس سره كان تعصيصا أىللحكم لالمدلول المستثني منه بلهو باقءلى عمومه فلاينافي قوله فياسبق لايوجب تعصيصا (قوله ولوجه للارجال بالفنح ولا رجل بالرفع الخ ) ووجه عدم صحة لارجدل بالرفع اذا كان هناك رجدل أورجلان أن لا محمولة على نفى الجنس لظهور هافيه وعدم وجودقر ينهة كقوله بل رجه لان على خه لافه فيكون مقصودالمتكام الاستغراق ( قوله لـ كان عدم شمول الح ) فيه قصور اذ المعلوم حين تذبطريق الاولى صور ثلاثة التي هي بقيسة الصور الأربعة لاخصوص الصدورة المذكورة كاعلم ذلك مما سبق ( قوله فانه ليس نصافي العموم ) أى ان لفظ عام في مامن عام ليس نصا في العموم مع كون من موجودة فيمه داخلة على لفظ عام ( قوله والا ) أى إلا يكن ليس اصافي العموم بلّ فيكذب نفسه أىلان منجلة أفرادالعام لفظ عام في هذا التركيب مع انه لم يخص منه البعض ( قوله وأجبب الح ) محصله أن قولهم مامن عام الخليس مخصوصا بل هو باق على عمومه على سبيل المبالعة والادعاء فلا كذب ( قوله ولايضره صحة كل رجل تسعه الدار ) أى كل واحدعلى حدته (قول دون كلرجال) أى كلجاعة جاعة أى فلايصح لان الفرض انها لانسع إلا كلواحد على حدته ولوفرض انهاتسع كلرجال أى كل جاعة جاعة لزممنه انهاتسع كلواحدعلى حدته منباب أولى فيكون الجع أشمل لشموله الواحد وغييره بغلاف كلرجل تسعه الدارفانه لايشمل الاثنين والجاعة وقوله فتذكر أي الجواب بان الدعوى جزئية لاكلية وتقدم الجواب بغير ذلك أيضا ( قوله لان الجمع قديطلق النح ) أى وحين أنديغني ذكره عن ذكر المثنى ( قوله رحمه الله وهدافي النكرة المنفية مسلم النح ) عبارته في المطول ولقائل أن يقول لوسلم كون استغراق المفرر وأشمل في النصكرة المنفية فلانسام ذلك في المعرف باللام بل الجمع المحلى بلام

الاستغراق بشمل الافراد كلهامثل المفرد كإذ كرهأ كثرأتمة الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء وصرح بهأئمة التفسير في كلماوقع في النهزيل من هذا القبيل تحواني أعلم غيب السموات وعلم آدم الأسهاءكامها واذقلنا للملائكة اسجدوا لآدم والله يحب الحسنين وماهى من الظالمين وماالله يريدظاماللعالمين الىغيرذلك ولهذاصح بلاخلاف جاءنى القوم أوالعلماء إلازيدا أوالزيدين مع امتناعةولكجاءني كلجاءية منالعلماءإلازيدا علىالاستثناءالمتصل اه وقوله ولقائل الخ يعنى أن المدعى أن استغراق المفردسواء كان بحرف التعريف أو بغيره أشمل من استغراق الجمع والدليلالذىذكره المصنف لايتم لتوجه المنع عليه المشار اليه بقوله لوسلم كون استغراق النح آذ هذا القولمنعلاستلزام الدليل المذكور للدعى ويتممنع الاستلزام بقوله فلانسلم ذلك في المعرف باللام وقوله بلالجع المحلى الخانتقال عن المنع واثبات للساواة بينهما طلبا لظهور المنعوتقوية له ووجه الانتقال أن المنع يصدق بمساواة المفر دالمجمع وبكونه أفل شمو لامنه أفاده عبدالحكم ه وايضاح ذلك انقوله لوسلم اشارة الى المنع أى المالانسلم أن استغراق المفرد أشمل من استغراق الجع فى النكرة المنفية لان رجال في لارجال بدل على الجنس والجمية فرعاية صدبنفيه نفي الجنس مطلقاً كأن الجمعية قد بطلت على قياس الجمع المعرف باللام فلا يكون حينتذ فرق بين لارجال ولارجل ولايصحأن يكون لارجال لنفى المكلمن حيث هوكل ولالنفى كلجاعة جاعة لماسمأتي عن السيدقدسسره واندفع بهدامايقال ان الشارح لم يبين الامساراة الجمع المحلى باللام للفر دالمحلي بهاولم يبين مساواة الجمع للفرد في النكرة المنفية ووجه الدفع أنه بينها بقوله لوسلم كايعلم ماسيأتي عن السيدقد سسره وقوله بل الجمع المحلى بلام الاستغراق يشمل النح وجه ذلك ان اسم الجنس المفردمه لوله الفرد المنتشر فاذاعر تف باللام الجنسية وحل على الاستغراق كان استغرافه مشموله لافر ادمسهاه وهي الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر ابتسابه الى كل واحدوأ ما الجمع فقد دل على الجنس والجمعية فاوأجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفرد كان معناه كل جاعة جاعة فاذانسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كلجاعة جاعة فان كان هـ ذا الحكم من الأحكام التى يكون ثبوتها للجهاعة مستلزما لثبوتها اكل واحدفهم من ذلك ثبوته لكل واحدوالا كانت الآحادباقيةعلى الاجتمال هذاهومقتضي فياسه على المفرداكن كون مدلوله جاعات يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق كاتقدم بيانه فتعين كون مدلوله آحادا كاقاله الشارح ناقلا له عن الأغة كذا يؤخذ بماسيأتي عن السيدقدسسره وقوله مثل المفردقال عبد الحكم أي المعرف بلام الاستغراق في كون كل منهما لشمول فردفردوان كان فرق بينهـمامن حيث انه لايستثنى من المفرد المستغرق الاالواحدو يستثنى من الجمع الواحدو الاثنان والجماعة في الرضى في بعث المعرفة لايستثنى من المفرد الاالمفرد وقوله تعالى ان الانسان لفي خسر الاالذين آمنوا أي إلاكل واحدمنهم ولابجوزأن تقول الرجل برفع همذا الحجر الاالزيدين معا أوالاثلاث كمعا وكذا لايستنى من المثنى الاالمثنى وأما الجمع فيصح استثناء الواحد والمثنى والجمع منه نحولفيت يستعمل بمعنى منكر مضاف اليه كل فرد وغ يره فعنى لقيت العلماء الازيدا أى كل عالم وكل عالمين وكلعاماء اه والسر فى ذلك أن الجمع المستغرق مستعمل للجنس مطلقامن غيراعتبار معنى الجمعية اه وقوله في الرضى الخ استدلال على ماقبله وقوله وقوله تعالى ان الانسان الخوار دعلى

قوله لايستثنى من المفرد الاالمفردلان الانسان مفردوا لاالذين آمنوا جعوم صل الجواب انه مفرد تأو يلالان المرادكل واحدمنهم وقولهمعااحتر زبه عمااذا أريدكل واحدعلي انفراده وكذاما بعده وقوله فردوغيره بدل من منكر وقوله ولذاصح فال عبدالح كم أى بلاتأو يل لماعر فت ممانقلناه عن الرضى والصواب ترك لفظ القوم لان الكلام في الجمع صيغة والقوم مفر داللفظ جع المعنى فانهاسم لجاعةمن الرجال خاصة فاستغراقه يكون بمعنى كلقوم فلايصح استثناء زبدمنه الاباعتبار أنجىءالقوم ستلزم مجىءالافراد وقدنص فىالتلو يحملى أن الاستثناء في جاءنى القوم الازيدا باعتبار أن مجى المجموع يستلزم مجى ، كلواحد اه وقوله الاباعتبار النجأى مع أن الكلام في الصحة من غيرتأو يل وقوله مع امتناع قولل جاء في النح قال عبد الحكم أي من غيرتأو يل العدم تحقق شرط الاستثناءالمتصل وهو دخول المستثنى في المستثنى منه لولا الاستثناءلان زبدا ليس بعماعة وأمابالتأويل بان يرادكل فرد من كلجاعة لان مجيء الجماعة يستلزم بجيء أفرادها فيصح كافي قولك له على عشرة الاواحداأى كلجزء من العشرة وفي قولك ضربت زيدا الارأسه أىكل عضومنه اه وقوله أى من غيرتأويل هذامع قوله فياسبق بلاتأويل دفع لماأور ده الفنرى منأن قضية كلام الشارح انشرط الاستثناء المتصلأن يكون المستثني فردا لاجزأمع أن النعاة فدنصواعلى محقضر بتزيدا الارأسهوله علىعشرة الاواحداوجعلوه متصلامع أن العشرة اسم للجموع من حيث هومجموع فيكون الواحد جزأ وكذلك الرأس جز ، فيدل على أن الاستثناء المتصل لايشترط فيمان يكون المستثنى فردا لاجزأ فحكم الشارح على الثانى بالامتناع لايسلم ومحصل الدفع أن الحسكم بالامتناع في الثاني باعتبار عدم التأويل كاأن الحسكم بالصحة في الاول باعتبار عدم التأويل أيضا وحدالايناني الصعة في الثاني بالتأويل بأن يقال معناه جاءني كل فرد فردمن أفراد كل جاعة جاعة من العلماء الازيدا كاأن قوله له على عشرة الاواحدامو ول بله على كل جزءمن العشرة الاواحدا وكذلك قوله ضربت زيدا الارأسه مؤول بضربت كل عضومنه الارأسه هداوقد كتب السيدقدس سره على قوله بل الجمع المحلى بلام الاستغراق يشمل الافرادكلهامثل المفردمانصه أقول اسم الجنس اذا كان مفردا وعرف بلام الجنسية وحلعلى الاستغراق كان الاستغراق بشموله لافرادمسهاه وهي الآحاد فاذانسب اليسه حكم كان الظاهر انتسابه الىكل واحد وأماالجمع فلمادل على الجنس مع الجمعية فلوأجرى حاله في استغراقه على قماس حال المفرد كان معناه كل جماعة جماعة لا كل واحدفاذانسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كلجاعة فان كان من الاحكام التي يكون ثبوتها الجاعة مستلزما لثبوتها الحكل واحدمها فهم من ذلك أبو ته لكل واحدوالا كانت الآحاد باقية على الاحتمال فهذا مقتضى قياسه على المفرد في استغراقه لكن هندا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لأن الثلاثة مشلاجاعة فتندرج فبه بنفسها وجزءمن الاربعة والخسة ومافوقهما فتندرج فيهفي ضمنها بل نقول الكل منحيث هوكل جاعة فيكون معتبرا في الجمع المستغرق وماعداه من الجهاعات مندرجة فيسه فلواعتبر كلواحدةمنهاأيضا كان تسكرارا محضا فلذلك ترىالأثمة يفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحدوا حدفدكون كالمفرد في استغرافه كأنه قد بطل عنه معنى الجمعية وصار للجنسية كا فى الامثلة التى أوردها وامابالجمو عمن حيث هو مجموع كافي قولك للرجال عندى درهم حيث عكموابانهاقرار بدرهمواحد للكل يحلاف قولك لمتكل رجل عنسدى درهم فانها قرار احكل

رجل بدرهم والمعنى على الاول أكثرا ستعمالا من الثانى فان قلت اذا قيل لارجال في الدار فان قصد بهنفي كلوأحدواحد فلافرق بينهو بينلارجلفيالاستغراقوان قصدنني الكلمن حيثهو كليكون صادقااذا كان واحدمن الرجال فقط خارجاءن الدار وبطلانه ظاهر وان قصدنفي كلجاعة جاعة كان تكرار ابعين ماذكرتم في المعرف باللام قات قد أشار الى عدم الفرق بين استغراق المفردوالجع فيصورة النفي أيضا حيث قاللوسلم كون استغراق المفرد أشمل في النكرة المنفية وتوجهه أن يقال كان رجل في قولك ليسرجل في الداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فربما يقصد بنفيه نفى الجنس المتصف بثلك الوحدة فيكون عاماظاهرا في استغراقه ور بمايقصدبه نفي الوحدة المقابلة للتعدد فلا يكون من العسموم في شئ كاسلف كذلك رجال في لارجال بدل على الجنس والجمعية فر عايق صدبنفيه نفى الجنس مطلقا كأن الجمعية قد بطلت علىقياس المعرف باللام فلا يكون حينئذ فرق بينه وبين لارجل وربما يقصد به نفي القيدالذي هو الجمعية ويكون الجنس تابتاعلى صفة الوحدة أوالاثنينية فلا يكون من العموم في شي وأمارجال فى قولك أيس فى الدار رجال فيدل على الجنس والجمعية والوحدة العارضة للجاعة فحملان يقصد بنفيه نفى الجنس كأن الجمعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استغراق الآحاد ظاهرالانصا وان يقصدنني القيدالذي هوالجمعية فيكون الجنس ثابتاءلي صفة الوحدة أو الاثنينية كافى لارجال فلا يكون من العموم في شئ وان يقصدنني الوحدة العارضة للجهاعة أي ليس فهاجاعة بلجاعات كإيقال ليسفى موضع كذاجال بلجالات فتلخص لكماذ كرناه ان قولك ليس في الدارر جل يعمل معنيين وليس فيهار جال يعتمل ثلائة معان ولار جال فها يعتملأ يضامعنيين وأمالارجل فهونص في استغراقه اللازمين نفي الجنس لا يعتمل غيره أصلا وانلارجال اذاحل على الاستغراق لم يكن بينه وبين لارجه لفرق في ذلك وانما الفرق بينهماأن لارجل لا يعتمل معنى سوى الاستغراق ولارجال يعتمله بأن يقصد به نفى الجمعية مع ثبوت الجنس على صقة الوحدة أوالاثنينية كقولك لارجال في الدار بل في ارجـ ل أورجلان أه وقوله قدس سره أقول اسم الجنس الخ شروع في توجيه كلام الشارح وقوله قدس سره لكن هذا المعنى هوكون معناه كلجاعة جاعة وقوله قدس سره يستلزم تكرارا النح قال عبدالحكم وفي شرحه للفتاح وحينتذ يشترط ان لايتداخل الجهاعات وأجزاؤها حدراءن التكرار وفيدانه حينئذللجمع المستغرقوضع آخرغير وضعالاجزاءاذ اشتراط عدمالتداخل أمرزائدعلي ما بفيده وضع أجزائه ومافيل الهلافسادفي هذا التكرار فانهلم يقع ذلك في الخارج ولايلزم أن يلاحظ الحكم عليه على وجه المذكر ار فان المعنى كل فردمن الحكوم عليه مما تبت له الحكم اكنه اذا لاحظ العقلالثلاثة مثلاعلى الوجوه المذكورة اعتسرالحكم عليهافي جيعها فالجواب ان المراد لزومالتكرار في مدلول الجمع المستفرق مع قطع النظرعن الحكم عليه في الخارج أو في الملاحظة العقلية ولاشكأن الواضع حكيم لايعتبر الذكرار في مدلول اللفظ وكذا ماقيل انمثل هذاواقع في التنزيل تعوكل حزب بمالد بهم فرحون وكلما ألقي فها فوج وكلما دخلت أمة لعنت أختها لأن المراد في الآيات المذكورة الجهاعات الغير المتداخلة بقرينة الاحكام التي نسبت البهافان مالدى حزب غيرمالدى الآخر وماألتي فهام ةغيرماألتي مرةأ خرى وكذا الامة الداخلة مرةغير الأمةالداخلة أخرى اه وقوله وفي شرحه للفتاح الخ أى جواباعن السكرار الذي ذكره وقوله

وفيهانه حينئذللجمعالخ أىفيا أجاببه فىشرحه للفتاح انهيلزمأن يكون للجمع المستغرق وضع آخرغير وضعأجزائه وهيأل الدالة على الاستغراق ومدخولها الدال على الجهاعة معأنه ليسله وضع آخر وتحصله أن اشتراط عدم التداخل لايفيده الجمع المستغرق لأن الجمع مركب من جزأ بن الاول هوأل ولادلالة لها الاعلى الاستغراق والثاني مدخو لهاولادلاله له الاعلى الجاعة فالجمع المعرف بلام الاستغراق معناه الجاعات المستغرقة بقطع النظرعن تداخل وعدمه فنأين اشتراط عدم التداخل فيلزم السيداذا اعتبر عدم النداخل أن يقول وضع الجمع المعرف بلام الاستغراق وضعائا نياغير وضع جزأ يه للجهاعات المستغرقة الغير المتداخلة ولم يقل أحدبوضعه ثانيا وقال شيخنا التكرار مندفع لأنكاذا اعتبرت أن رجال المنكر موضوع للجماعات على سبيل البدل وبالضرورة لاتكرارمع اعتبار البدلية فعند دخول ألالاستغراقية يكون الجمع لاستغراق الجهاعات التي كانت على البدل بحيث يعمه مرة واحدة فلاتكر ارحينند اه وفيدة أن البدلية صادقة بالاربعة بدل الشلائة وبالخسة بدل الاربعة وهكذا والاربعة اذا كانت مشتملة على الشلاثة الاولى بعنها بصدق علمها أنها مدل عنها وهكذا الجسة مثلامع كلمن الثلاثة والاربعة فاذا دخلت أل الاستغراقية أفادالعموم لجميع ذلك فيكون التكر أرباقيا بحاله وقوله فانه لم يقع ذلك في الخارج أىلأنهلوفرض أنأفراد الرجال التي فىالخار جعشرة وقلتجاءنى الرجال لم يقع فى الخارج الا مجيءالعشرةمن غبرتكرار في مجمئها بلكل واحدمنها حاءمرة واحددة وقوله لكنهاذا لاحظ الخأى لوفرض ولاحظ النع ومحصله أن التكرار اعتبارى لاحقيقي وقوله فالجواب أيعن هذا القيل وقوله وكذاماقيل أىمندفع وقوله ان مثلهذا أى استغراق الجهاعات وقوله واقع في التنز المأى ووقوعه فيه دليل على صحته وانه لاخلل فيه وقوله لأن المرا دالخ تعليل لمايستفادمن قوله وكداما قيل أى وماقيل مندفع مثل الدفاع ماسبق لأن المراد النح وقوله بقرينة الاحكام أى ولا قرينة في نعو جاءني الرجال وقوله قدّس سره فلذلك النح أى فللزوم المسكر ارترى الأثمة يفسرون الخأى فصير ماقاله الشارح ولم يصبح كون مدلوله جاعات وقوله قدس سره كأنه قد بطل النح قال عبدالحكم اعافال كأنه لأن الجمعية اعمابطات في جانب الكثرة وأمافى جانب القلة فبافية حتى لايجوزتحصيصه الى الواحد اه وسيأتى عن الاطول وجه آخرالكائية وقوله قدس سره كمافي قولك للرجال عندى درهم قال عبدالحكم لعله جله على الاستغراق العرفي والافالظاهر انه للعهد إذ لاحة القولنا مجموع رجال الدنياله درهم اه أى لأنه يستعيل أن يكون عايه درهم لجموع الرجال التى فى الدنيا وقوله قدس سره و بطلانه ظأهر أى لأنه ليس مقصود المشكام بهذا التركيب أنجيع الافرادوجدت في الدارماعداه ف الفرداللازم هذا من توجه النفي على الكلمن حيثهو محل وتوضيعه أنااذا فرضنا أنجيع الرجال التى فى الدنيا ماثة وجعات لارجال فى الدار لنفى الكلمن حيث هوكل فلاشك أن نفي الكليئعة قى بعدم وجودوا حدفى الدارفيكون هذا التركيب صادقامع وجوديقية الماثة في الدار وتلك البقية جاعات لانها تسمة وتسعون وليس هماما مقصودالمتسكام بهذا التركيب بلمقصودهاما نني كلفردفر دأونني كل جماعة جماعة لسكن لما الزم على الثانى التكرار حل على الأول وقوله قدس سره والوحدة المطلقة أى غير المقيدة بالاجتماع مع آخر واحترز بالمطلقة عن الوحدة المقابلة للتعددوستأنى فى كلامه وقوله قدس سره ظاهرا فىاستغراقهأىلانصالعدم من الاستغراقية وقوله قدسسرهالوحدةالمقابلة للتعددأىالوحدة

المعرف باللام في الأكثر لاحاطة كل فردمن الجنس لالاحاطة كل جعجع قال السيدكانه بطلت الجمية في الحلى باللام لانه يلزم من اعتبار كل جاعة تكرار الحكم على الجاعات إذما من جاعة الا وهى داخلة في جاعة فوقها و نعن نقول يلزم تكرار الحكم على احاد الجنس أيضا إذما من واحد الاوهود اخل في جاعات متعددة فان قلت جعل الجعمسة فرقا للجموع لا يمكن بدون المسكر الاوهود اخل في جاعات متعددة فان قلت ولنا الجعية لذلك ولا يعنى أن المستغرق أيضا يستلزم التكرار إذ قولنا كل رجلين يستلزم دخول زيد مثلام اراغ برمتناهية في الحكم ولم يشبت أنه بعنى كل رجل اه ما خصا وكتب أيضا قوله وهذا في الذكرة المنفية فلايسلم ذلك في يشبت أنه بعنى كل رجل اه ما خصا وكتب أيضا قوله وهذا في الذكرة المنفية فلايسلم ذلك في المعرف باللام النح فأشار بقوله ولوسلم كون استغراق المفرد في الذكرة المنفية فلايسلم دالله والمعرف باللام النح فأشار بقوله ولوسلم الى منع أن استغراق المفرد في الذكرة المنفية قد بطلت رجال في لارجال يدل على الجنس والجمية فر عايق من ينه و بين لارجل سم وجوابه أن القصد المذكور على خلاف المعرف باللام فلا يكون حينئذ فرق بينه و بين لارجل سم وجوابه أن القصد المذكور على خلاف المعرف الذكرة المنافعة في المعرف النح ) لعل غيره على خلاف المعهود في الاستعمال لا بعنه من قرينة فلايرد (قوله وأما المعرف النح) لعل غيره

بشرط عدم الاجتماع مع آخر وقوله قدس سره مطلقا أى سواء كان مع الجمعية أولا فحينة لافرق الاباعتبارانه لايصع الاستثناء من لارجل الاالواحد بخلاف لارجال فانه يصع استثناء الواحد والاثنين والجماعة على قياس ماعرفته في المحلى باللام وقوله قدس سره معنيين أى نفي الجنس ونفي الوحدة المقابلة للتعدد وقوله قدس سره ثلاثة معان أى نفي الجنس ونفي الجمعية ونفي الوحدة المارضة للجماعة وقوله قدس سره أيضامعنيين أى نفى الجمعية ونفى الجنس قال عبدالحكم ولا يحمل نفي الوحدة العارضة للجماعة لمنافاته استغراق الجماعات المفادة بكامة من المقدرة اه وهداينا في قول السيدقد سسره وربماية صدبه نفي القيد الذي هو الجمعية و تكون الجنس ثابتاعلي صفةالوحدةأوالاثنينيةفلايكمونءن العمومفيشئ اه فانظاهرهانهلااستغراق في هذه الحالة مع تضمنه لـ كامة من المقدرة وأجاب شيخنابان معنى قوله قدس سره فلا يكون من العموم في شئ أنهلا يكون من عموم الافراد في شي وهذا لاينافي انه لعموم الجماعات ( قوله قال السيد كا أنه الخ ) فدتقدم الثافلك فتفطن ( قوله ونعن نقول يلزم تكر ارالحكم الخ ) أى نقول في تعليل بطلان معنى الجمعية زيادة على ماسبق عن المسيدانه يلزم الخ أى انه كايلزم تسكر الرالحسكم على الجماعات من حيث دخول كل جاعة فيافوقها يلزم تسكرار الحسكم على الآحاد من حيث ان كل واحد من الآحاد داخل في جاعات متعددة فريد داخل في الثلاثة والأربعة والحسة وهكذا (قوله فان قلت اداجعل الجمع الخ ) محصله انه يجوز أن يكون الجمع مستغر قاللجموع لاللافرا دولا يضرنا لزوم التكرار لانهضرورى والضروري معفوعنه فلأملجأ لجعله لاستغراق الأفراد ومحصل الجوات الذي ذكرهأن هذاالجواز مسلم وقدأشر نااليه بالكائنية فى قولنا كائه بطلت الجمعية أى ان في ابطالها شكافقوله قلتقولنا كأنه بطلت الجمعية لذلك معناه اننا أثينا بكائن المفيدة للشك لاحتمال أنيكون معفوا عنسه لكونه ضروريا وقال بعض المشايخ قوله فان فلتجعس الجمع مستفرقا المجموع يعنى بأن كان هناك قرينة تدل على أن المرادبه الجموع أى كل جع والا فالجمع المستغرق ستفرق لـكل فرد لاللجموع اه ولا يحنى عليكمافيه ( قوله ولا يحنى أن المثنى المستغرق الخ )

وأما المعرف

كالمو صول والمضاف كذلك والاقتصار على المعرف لان أصل السياق فيه سم وكتب أيضا قوله وأماالمعرف بالالف واللام تحوقوله تعالى ان المسلمين والمسلمات الآية فان المرادكل فرد (قاله بل الجع المعرف بلام الاستغراق النح )قال في الاطول ولهذا صع بلاخلاف نعو جاءتي القوم أوالعلماء الازيدا أوالاالزيدين مع امتناع قولك جاءني كل جاعة من العلماء الازيدا على الاستثناء المتصل قال الفنرى فيه بحثلان الحقفين من النعاة جعلوا قولهم له على عشرة الاواحدا وقولهم ضربت زيدا الارأسه من الاستثناء المتصل فيظهر بهذا انه لايشترط فى الاستثناء المتصل كون المستثنى من أفراد المستثنى منده بل يكفي كونه من أجز الله فلاتدل صحة استثناء الواحد من الجع المعرف باللام الاستغرافية على ارادة كلواحدوا حدوان امتناع جاءني كل جاعة من العلماء الآزيدا ممنوع إذ هوكالمثالين المذكورين الاأن يفرق بأن الحكم إمابالنظر الى أجزاء المستثنى منه أوالى جزئياته فالاستثناء المتصل في الاول بالنسبة الى كون المستثنى جزأوفي الثاني بالنسبة الى كونه جزئيا فقولك له على عشرة بالنظر الى الاجزاء فيصم أن يقال الاواحداعلى الاستشاء المتصل وقولك جاءني كل جاءـة بالنظر الى الجزئيات فلا يصح الازيداعلى الاستثناء المتصل لان جزئي الجاعـة جاعة اه ملخصا (قوله يتناول كل واحدمن الافراد) أى فيكون مساو ياللفردفي الشمول فلايصح دعوى أشملية المفردعلى الجع المعرف باللام وأجيب بأن كلام علماء البيان على تقدير أن لا يبطل معنى الجمية أى بدخول أل الجنسبة فانها اذا دخلت على جع أبطلت منه معنى الجمية التي أقلها ثلاثة أفراد وتقدير بقاءا لجع على معناه الاصلى وكلام علماء الاصول والنعو والتفسير فيا إذا بطل منهمعني الجعية تأمل ( قوله مظنة اعتراض ) قيل هذا الاعتراض اعايظهر على تقدير أن الاسم موضوع

أىفلا ينفع فيمه الاالجواب بالعفو لكونهضروريا ( قوله نعو جاءني القوم ) تقدم الاعتراض عليه فتفطن (قوله قال الفنرى فيه بعث الخ) تقدم رده فتنبه (قوله وأجيب بان كلام علماء البيان النح ) أى ومنهم المصنف وقوله على تقدير أن لا تبطل النج أى بناء على غير الا كثر من انهلاحاطة كلجعجع وقوله وكلام علماء الاصول الخ أى بناء على الاكثرمن أنه لاحاطة كل فردفر دكاتقدم فهومع دخول أل عليه له حالتان حالة أكثر وحالة غسيراً كثر قاله بعض المشابخ ويحمل أنمراد المحشى بحالة تقديرعدم بطلان الجعية المجول عليها كلام علماء البيان حالة عدم دخولأل وكان الاستغراق حاصلابغيرهاو يدل لماقاله بعض المشايخ مناقشة العلامة الامير للجواب المذكو ربأن تقديرعدم بطلان الجعية خلاف الاستعمال وتقدم عن معاوية جوازهــذا الاستعمال ( قوله أى بدخول أل الجنسية الخ ) أى التي تتحقق في ضمن كل فردوهي حينئذ الاستغراقية فلايناف ماتف دمعن العصامين أنأل الجنسية لاتبطل معنى الجمعية وقد تقدم المكلام في ذلك فتفطن ( قاله قيل هذا الاعتراض المايظهر النح ) عبارة السيدقدس سره قوله لان الحرف الدال على الاستغراق كرف النفي ولام التعريف انما بدخل عليه أى على الاسم المفرد حال كونه بجرداعن الدلالة على معنى الوحدة أفول اذاقيل ان اسم الجنس موضوع للاهية مع وحدة غير معينة كانتجر يده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل المجاز لانه استعمال في جزءماوضع له الاأن يدعى صير ورته حقيقة عرفية وقدم الى ذلك اشارة وأما اذا قيل انهموضوع للاهية فهوعلى حقيقته فان قلت ادالم تكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور تجر بده عنها

باللام فلابل الجع المعرف بلام الاستغراق يتناول على ماذكره أكثر أثمة الاصول والنعو ودل عليه المناه المناه وأشار المناه أثمة التفسير وقد أشبعنا الكلام في هذا المنام في الشرح فليطالع أغة ولما كان ههنا مظنة اعتراض وهو أن افراد الاسم بدل على وحدة معناه والاستخراق على تعدده

للفردالمنتشر أماعلى تقديراً نهموضوع للاهية فلالانه لاتنافى بين الماهية والنعدد لانها كاتتحقق في ضمن الفرد تتحقق في ضمن الجاعة ورده الحفيدوغيره وعبارة ع ق قوله ولاتنافى الخد دعم يردوهو أن افراد الاسم بدل على وحدة معناه لان اسم الجنس النكرة ان فلنا بوضعه للفرد الشائع فد لالته على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه للحقيقة فالغرض منها ما تتحقق به وأقله ما يتبادر من الاستعمال وهو فردوا حدف كان افراد الاسم مقتضيا للوحدة على كلا المندهبين والاستغراق ينافى ذلك فأجاب عاد كرفقوله مجردا عن معنى الوحدة أى التي وضع لها أوالتي اقتضاها ما يتبادر

فالاعتراض انمسايتوجه علىالقول الأول دون الثانى قلت يمكن أن يقال أسهاء الأجناس أكثر ماتستعمل فى التراكيب لبيان النسب والأحكام ولما كان أكثر الأحكام المستعملة في العرف واللغة جارية على الماهيات من حيث انهافي ضمن فردمنها لاعلهامن حيث هي فهم بقرينة تلك الأحكام معأسهاء الاجناس في ثلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذا أطلق وحده يتبادرمنه الفردالي الذهن لالف النفس علاحظته معذلك الاسمكانه دال على معنى الوحدة فاذا دخل عليه حرف الاستغراق جرد عن هذا العارض الذي هومنشأ الاعتراض اه قوله قدس سرهاذاقيلالخ لايخفىأنمنشأ الاعتراض افراداسم الجنس ولاشك فى دلالته على الوحدة لكونه في مقابلة التثنية والجمع وكون اسم الجنس وهو الاسم مع قطع النظر عن الافراد والتثنية والجمع موضوعاللاهية أوللفرد المنتشر لادخلله فىهذا المقام ولعله قدسسره لميفرق بيناسم الجنسوالمفر دبناءعلى أنرجلامثلااسم جنس ومفر دلكن فرق بينهما بان اسم الجنس يشمل المثنى والجموع دون المفرد فباعتبار قيدالافرا دمفردومع قطع النظر عنه اسم جنس وقوله قدس سره حقيقة عرفية أى بالاستمال فلاينا في ما تقدم من أن القول بأن الجحوع المركب موضوع باذاء الحقيقة وضعا آخر بعيد وقوله قدسسره في ضمن فردمنها فيسمعث لان الاحكام المستعملة جارية عليها بعسب التعقق في ضمن فرداً وأفراد كلها أو بعضها وخلاصة الجواب ان الوحدة وان لمتكنمدلولة بحسب الوضع لكنهامدلولة في الاستعمال اله عبدالحكيم وقوله في ضمن فرد أوأفرادالخ أى فلا يخنص التعقق بالفردحتي تستفادالوحدة من الاستعال وقوله وخلاصة الجوابأى الجواب الذى فكره السيدوليس المراد الجواب عن هدنا المثلانه معتبلا جواب وكتبمعاوية على قول الشارح عن معنى الوحدة مانصه أى عن كونها مناط القصد لاعنها بالمرة حتى يكون مستعملافي الجنس من حيث هو مجازا لأنه جزء ماوضع له على الفول بانه وضع لفردمامنه كاتوهمه قدسسره بلجى مرادة والمناط جنس الواحد كنس رجل مثلالاواحد فقط فلاتنافى ولامطلق الجنس بلاقيد الواحد لظهور الفرق بين كلرجل وكلرجاين أورجال وانمعناه كل فردمن أفراد جنس الرجل الواحد لاالأعم منه والاشمل كلرجلين ورجال ولايعني فساده ولاسمافي نعولكل رجل قلب واحدومعني الفول المذكو رانه وضع لفردتا ولوباعتبار جنس الواحد لا و منا عبار الم و بهذا كله تعلم مافي الحشى (قوله و رده الحفيد) عبارته قوله مظنة اعتراض لا يعنى عليك أن ذلك الاعتراض على تقدير أن يكون اسم الجنس موضوعا للماهية أيضا واردعلى مثل مامن رجل ولارجل بالرفع إذالاسم مقرون بالتنوين الدال على الوحدة وتقريرالجو أبالاول بالنسبة الى المثالين انه تجرد الاسم عن معنى الوحدة اه وفيه أن التنوين فأصل استماله كابينا تمقال ولا يعنى لزوم الجازعلى القول بأن النكرة موضوعة للواحد دون الآخر اله بهمض تغيير وكتب على قوله فالغرض منها ما تتعقق به الخما المستعملة فى المغة والعرف جارية على الماهيات من حيث انها فى ضمن فر دمنها لاعليها من حيث هى سيد و بعث فى دلالة مثل لارجل بالفتح على نفى الجنس عند من يجعل الاسم موضوع اللفر دالمنتشر بأن مقتضى وضعه الفر دالمنتشر دلالة النفى على نفى الجنس عند من يعمل الاسم موضوع اللفر دالمنتشر دلالة النفى على نفى الجنس بوضع الزاء نفى الجنس وكتب على نفى الجنس بوضع آخر المجموع بأن يدعى أن المجموع من لا واسعها وضع بازاء نفى الجنس وكتب أيساقوله مظفة اعتراض نشأ من قوله واستغراق المفرد (قوله وها متنافيات) أى الوحدة والمعدد (قوله ولا تنافى الخراء على وحدة معناه بعنى أن لا يكون آخر معه مثله واستغراق المفرد وعنى المنافى بنهما بناء على أن استغراق المفرد وعنى الكل الحواب الثانى منع التنافى بنهما بناء على أن استغراق المفرد ومنافي الوحدة بعنى على أن مدلول المفرد فرد موصوف بالوحدة بعنى عدم اعتباراً من آخر مثله معه وهذا الجواب مبنى على أن مدلول المفرد وحاصل الجواب الثانى على أن مدلول المفرد وحاصل المواب من عنى على أن مدلول المفرد وحاصل المواب المنافي اللوحدة بعنى عدم اعتباراً من آخر مثله معه وهذا الجواب مبنى على أن مدلول المفرد وحاصل المواب الوحدة بمنى عدم اعتباراً من آخر مثله معه وهذا الجواب مبنى على أن مدلول المفرد وحاصل المواب الاول اناسامنا التنافى بنهما لكن لام الاستغراق المفيدة المتعدد اعاتد خراع عليه واعاد الثواب الاول اناسامنا التنافى بنهما لكن لام الاستغراق المفيدة المتعدد اعاتد خراع عليه وحاصل المواب الاول اناسامنا التنافى بنهما لكن لام الاستغراق المفيدة المتعدد اعاتد خراع عليه وحاصل الموابد المتعدد اعاتد خراع المتعدد اعتباراً من المتعدد المتعدد المتدر المتعدد اعاتد خراع المتعدد الم

وها متنافیان آجاب عنه بقوله ( ولا تنافی بین الاستغراق وافرادالاسم

موجود فامعني التجر يدلكن في الأطول عقب الجواب الاول فان فات هذا ظاهر في فولك الرجل لخاوه عن التنو بن الدال على الوحدة وأمافي قولك مامن رجل أو رجال فشكل لوجود التنوين الدال على الوحدة قلت التنوين له دلالتان دلالة على التم كن ودلالة على الوحدة فان المتصح الوحدة يحمل على التمكن كتنو بن زيدقاله بعض المشايخ ( قول دون الآخر ) أى دون الفول الآخر (قاله وأجيب بأن الدلالة الخ) بجاب أيضا عاباً يى فى الحشى من أن المراد بنفي الجنس نفى الحكم عن أفر ادالجنس قاله بعض مشايخنا ( قوله عمنى أن لا يكون آخر معه مثله ) أى عدم اعتبار آخرمعه أواعتبار عدم آخرمعه على الاحتمالين الآتيين (قوله بدل على تعدده ) أي يستلزم تعدده لان الدال حقيقة هو حرف الاستغراق لا الاستغراق على ما يأتى ( قوله أى كل فرد ) في نسخ عبدالحكم المصحةأى كلفردفرد (قوله بمنى عدم اعتبار آخر معه ) في نسخ عبدالحكم المصحة بمعنى عدم اعتبار اجتماع آخر معه اه أى فلاينا في وجود الاجتماع لكنه غريم معتبر ( قوله بعنى عدم اعتبارأم آخرمعه ) أى وهولاينافي وجوداً مر آخرمعه ( قوله لاعتبار عدمأم اخرمثله ) في نسيخ عبد الحسكم المصحة لااعتبار عدم أص آخر معهمتله أه أيلان اعتبار العدم يقتضى عدم وجود أمر آخر معه معأن الفرض وجود أمر آخر معه الاأنه لم يعتبر ( قوله وانماذلك لعدم الدليل عليه ) أى نفي كون الوحدة معناها اعتبار عدم أمر آخر معهمثله لعدم الدليل على أن معناها ماذ كرأعني اعتبار هذا العدم الان غاية مايؤخذ من استعمال العرب أنالوحدة عدم الاعتبار المذكور وهوأعممن الاعتبار المذكور فلادليل في استعالم على هذا الخاص ( قوله وحاصل الجواب الاول الأسلمنا التنافي بنهما ) أي بين استفراق المفرد عمني الكلاالافرادى بينالافرادومنشأ التنافى علىهذا كونالوحدة بمعنى اعتبارعدم وجودآخر

بمدنجر يدهءن الوحدة كاأن علامة الجعفى نحومسامين اناتا حقه بعد نجريده عنها وهذامبني على أنمدلول المفرد الوحدة بمعنى اعتبار عدم أمر آخر معه وهو الظاهر لانه في مقابلة المثنى والمجوع فكايعتبرفيهماأن يكون آخرمعهما كذلك يعتبرفي المفردأن لايكون آخرمعه وبماذكر ناظهر للثأن ترتيب المعت تقديم الجواب الثانى على الاول واعاقدمه اشارة الى رجعانه عبد الحكم وكتبأيضا فوله ولاتنافى بين الاستغراف الخ جعل التنافى بين الاستغراق الذي هو مدلول حرف الاستغراق والافرادالذي هوالدال على الوحدة والأنسب أن يجعل التنافي إمابين الدالين وهما حرف الاستغراق الدال على التعدّد والافراد الدال على الوحدة وإمابين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة سم (قاله لان الحرف) فيه تغليب والواضح لان الاسم الما يعتبر مفهومه في ضمن جميع الافراد مجرداعن معنى الوحدة كيف وتنافى الاستغراق يجرى في المضاف والموصول والمضاف اليه كلأيضا اله أطول ( قوله الدال على الاستغراق ) فيــهأن مدلول حرف التعريف ليس الا التعريف والاستغراق المايجيء من القرينة أطول ( قوله مجردا الخ ) أى فيصير محملا للوحدة والتعددلانه قصدبه الجنس وبدخول حرف الاستغراق تعين للتعدد وكتبأ يضاقوله مجردا النح فتنو بن المنو ت لجر دالم كن أطول ( قوله عن معنى الوحدة ) أى عن اعتبار الدلالة عليها والا فاللفظ يدل بالوضع عليها سم (قوله وامتناع النح) جواب سؤال وهوأن يقال حيث جرد عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستغراق دل على متعددُواذا دل على متعدد فيلزم أن يجوز وصفه بالجم فأجاب بماذ كرواقتصاره على التعليل بالمحافظة مبنى على قطع النظر عن قوله ولانه الخ وكتب أيضا قوله وامتناع وصفه أى مطردا والافقد وصف بالجع في أهلكُ الناس للدينار الصفر والدرهم البيض عبدالحكم ولم يطردوا ذلك نظرا الىجواز مراعاة المعنى كإجاز ذلك في من لان دلالة المفرد على أ التمددعارضة بخلاف من فان دلالتهاعلى الواحد والمتعدد بطريق الوضع ( قوله على التشاكل

معه أى بأن لم بوجد معه آخر وهنا قدوج معه فحصل التنافى في تتاج للجواب التجريد وليس مبنيا على أن المراد الكل المجوعى لا المكل الافرادى كاقديتوهم اذا لمراد المكل الافرادى على مبنيا على أن المراد المكل المجوعى لا المكل الافرادى كاقديتوهم اذا لمراد المكل الفروده كلا الجوابين (قوله وهو الظاهر لانه وان لم يدل عليه استعمال العرب مأخوذ من المقابلة بالمثنى والجمع فلكل وجهدة لمكن وجهدة ألجواب هى الظاهرة دون وجهدة ماقبله فلذلك حكم عليه المحشى بالرجحان (قوله و بما فدكر ناظهرلك ان ترتيب الخ ) أى لان الجواب بالمنع حقده التقدم على الجواب بالتسليم (قوله في الفرينة (قوله أى في مير محمد النع على المنافرة والمواب بالمنافرة و المنافرة و المنافرة و المنافرة و القرينة (قوله أى في مير محمد النع المنافرة المنافرة و الم

لان الحرف ) الدال على الاستغراق كحرف النفى والتعريف (انما يدخل عليه) أي على الاسم المفرد حال كونه (مجرداعن) الدلالة على (معنى الوحدة ) واستناع وصفه بنعت الجع للحافظة على التشاكل

اللفظى) يعنى دلالة كلمن الصيغتين على الجاعة لفظافلا يردأ سماء الجوع سم أى كالقوم والرهط فانها توصف بالجع الصيغي ( قوله ولانه النح ) الاولى أولانه النح فان هـ نداجو أب نان مناف لما قبله لاقتضائه بقاءمه في الوحدة واقتضاء الاول سلبها ع ق وكتب أيضاقوله ولانه بمعنى كل فرد أنت خبيربأنه لايجرى في مثل لارجل بالفتح لان معناه افي الجنس وأجيب بأن هذا الجواب خاص بالمعرفباللامكا فىالحفيد وذكر بعضهمأن المرادبقو لهملاالتى لنفي الجنس أنهالنفي الحكمءن جيه عأفرادا لجنس وعليه لا يردال بعث من أصله ( قوله بمعنى كل فرد ) يريد أن الاستغراق المنافى لافرادالاسم هوشمول المجوعمن حيث هومجموع ادليس فيهملاحظة فردبة أصلا بخلاف شمول كل فردفانه لاينافيه نوى وكتب أيضاقوله بمعنى كل فرديمنى ولاينافي الوحدة الامجموع الافراد دون كلفر دلاتصاف كلفردما سم فحاصل الجواب الاول منع أن يكون ثم وحدة وعاصل الثاني منع أن المراد بالاستغراق مجموع الافرادحتي ينافي الوحدة بل الشمول أحكل فرد فلا ينافي الوحدة ( قوله لامجموع الافراد) أى لاكلفر دبشرط اجتماعهم آخر (قوله ولهذا) أى لاجل أن معناه كل فردلا مجموع الافراد وكتبأ يضامانك أى لالمجرد المحافظة على التشاكل اللفظى ( قولهامتنع وصفه بنعت الجمع ) بأن يجعل الجمع نعتا له وكذا امتنع جعله عالامنه وخــبرا له فالاولى ترك نعت ليهم الكل أطول ( قوله وان حكاه الاخفش ) أى وقاس عليه ( قوله في نعو الدينار النح ) أى في نحوقو لهم أهلك الناس الدينار الصفروالدرهم البيض وكتب أيضاً قوله نحو الدينار [ الصفر الدبنار أصله الدنار بالتضعيف بدليسل جعه على دنانير وكذا الديباج أصله الدباج ولذا يجمع

اللفظى ( ولأنه ) أى المفردالداخلعليه وف الاستغراق ( بمعنى كل فرد لامجموع الافراد ولهذا المتنع وصفه بنعت الجمع ) عندالجهو روان حكاه الأخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض

يجوز الرجــ لى الطوال أشار الى دفعه بأن امتناع وصفه أى مطردا وقد نص عليــ ه الشارح في شرحه للفتاح للحافظة على التشاكل اللفظى بين المنعوت والنعت اذاكان وصفاله بحال نفسه لسكونهما متعدين بالذات وانماقلنامطردا لانهوصف بالجع فى نحوأ هلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض ونعو جاءنى القوم الطوال نظرالى التعدد معنى اه وقوله متعددا كالجعأى لانتفاءالوحدةالتيهي يمني اعتبار عدم وجود آخركما هومبني الجواب الاول وقوله اذاكان وصفاله بحال نفسه احتزازعن الوصف السبي فانه لاتجب المطابقة بينه وبين منعوته بل بينه وبين مرفوعه وفي معاوية قوله وامتناع وصفه بنعت الجمع أى مع أنه حينتذ في ما "ل المعنى ومحصله كالجمع إذحاص لمعنى كلرجل أفراد جنس الرجل فردافر دا وقدور دنظيره في قوله تعالى كلف فلك يسبعون وحفظامن كلشيطان مار دلايسمعون نظر اللاس وكذافي ظاهرقوله تعالى ومامن دابة في الارض ولاطائر الآية إذ ظاهره مامن فرد وان احمل معنى مامن جنس فقوله المحافظة أى في اب النعث فافهم (قوله من الصيغة ين ) أى صيغتى الموصوف والصفة وقوله على الجماعة أى أوالتثنية أوالافراد إذقوله يعنى دلالة النح تفسير للنشا كل اللفظى منحيث هوقاله بعض المشايخ إذالتشا كل الذى الكلام فيهانما يكون بافرادالنعت كالمنعوت لابجمع المنعوت كالنعث وليس بلازمأن يكون المرادالمحافظة على التشاكل فيانحن فيه ( فهله فلا يردأسهاءالجموع) أىلانهادالة على الجماعةلوضع اللفظ لذلك لكن المفهوم من كلام عبد الحكم السابق أن أسهاء الجموع من قبيل المفردوأن وصفها بنعت الجمع غير مطرد ( قوله رحه الله ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع ) قال السيدقد سسره أقول اذا أريد بالرجل مثلا كل فرد

على دبابيج وقد أشار اليه في الصحاح ومن قواعدهم قلب أحدد حرفي التضعيف ياءاذا الكسرما قبلها و وقع في بناء ممتد و به ذاظهر أن السينات في قول عمر بن عبد دالعز بزلكاتبه وقد حكاه صاحب الكشاف طو ل الباء وأظهر السينات ودور المم جعسنة لاسين بناء على القاعدة الممهدة ولما لم يتنب مشارحوه لهدنه الدقيقة صاروا الى المجاز وأنت خبير بأن المجاز مشر وط بالقرينة الصارفة عن الحقيقة والاارتفع الوثوق فنرى وكتب أيضا ما نصه فيه أن الدينار ليس معنى كل دينار بل المراد مجردا عن الوحدة نعم فدهب الأخفش ينافي وجوب المحافظة على التشاكل اللفظى

امتنعوصفهبالطوال والالكان كلرجلطوالا وأمانحوالدينار الصفرفلم برديه كلفر دفرد ليكون المانع من الوصيف معنو يابل أربد الجنس وجر دالاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع لفظى وهو المحافظة على التشاكل فالاولى أن يذكر هناك اه وقوله قدس سره والالكان كل رجـل طوالا فيه انه لوكان كذلك لامتنع وصف الجمع أيضا لان الجمع المحـلى باللام كالمفرد فىالاستغراق بمعنى كل فرد والجواب أن اعتبار الاستغراق فى الجمع بعد توصيفه بالجمع بخلاف المفردفان توصيفه بالجمع لا يمكن الابعد اعتبار الاستغراق لانه لواعتبر قبل الاستغراق لزموصف المفردمعنى ولفظا بنعت الجمع بخلاف مااذا اعتبر بعد الاستغراق لحصول المطابقة معنى من حيث وجودالتعدد وقوله وأمانحو الدينارالخ محصله أنظاهر قول الشارح وانحكاه الأخفش الخ يفيدأن المانع فياحكاه الأخفش معنوى وهوعدم التعددلوجود الوحدة على الجواب الثاني مع أنالمانع فيه لفظى فكان الاولى للشارح أن يقدم قوله وانحكاه الأخفش النج على قوله ولانه معنى كل فردو بذكره عقب قوله للحافظة على التشاكل اللفظي ورده عبد الحكم حيث كتب علىقوله قدس سره فلم بردبه كل فرد لايعني أن الحسكم في قولناأ هلك الناس الدينار الصَّفر والدرهم البيض ليس باعتبار الحصة المعهو دة خارجا ولاباعتبار الطبيعة لعدم اتصافها بالصفرة والبياض ولأ باعتبار الحصة الغير المعينة فهو باعتبار تحققها فى كل فرد فالمعنى أهلاك الناس كل فرد فردمنهما غيرمختص اهلاكه بفرد دون آخر وعلى قوله قدس سره فالاولى الح الصواب ذكره هنا لبيان فائدة قيدعندالجمهور ولكونه خلاف القياس لعدم اعتبار التعدد في الموصوف وأماذكره فهاسبق فف يرمناسب لكونه على وفق القياس انما المحتاج اليسه هناك بيان امتناع اطراده وقد عرفت ذلك اه وقوله ولاباعتبار الطبيعة الخ فيه أن لام الجنس لا تعنص الطبيعة بل تـكون في المهملةأيضا والظاهر هناالمهملة وأنأ مكنت الكاية بوجه قالهمعاو يةولعل الوجه هو المبالغة في ذمالدنانير والدراهم والافن البين أن بعضها لم بهلك الناس وقوله والكونه خلاف القياس أي على اعتبارذ كرمعنا وقوله لعدماعتبار التعددالخ أيعلى هذا الجواباذ الوحدة متعققة حينئذ لان معناها على هذا الجواب عدم اعتبار وجود آخر معه ولاشك أن عدم الاعتبار متعقق وان وجدمعه آخر بالفعل وقوله اكونه على وفق القياس أي على الجواب السابق لانتفاء الوحدة عليه بمعنى اعتبار عدم وجود آخرمعه كاتقدم ووجو دالتعدد ( قوله الى المجاز ) أى بالحذف والاصل سنات السينات أوالمرسل من اطلاق الكل وارادة البعض ( قوله فيمه ان الدينارالخ ) هذا اعتراض على الشارح ومحصله أن صنيع الشارح يفيدأن اللفظ فياحكاه الأخفش مستعمل في كل فردحتى يكون فيه المانع المعنوى الذي كلام المصنف فيهمع انه ليس كذلك لانه مستعمل في

لكنه لم يذكره المصنف هنا فلايليق التعرض لمذهب الأخفش في شرح المتن أفاده السيد (قوله و بالاضافة أى تعريف النح يف المنح المنتقل المنتقل

عجبت لمسراها وألى تخلصت \* الى وباب السعن دونى مغلق المت فيت ثم قامت فود عت \* فلما تولت كادت النفس تزهق

ولابر يبك تذكير مصعدلانه للفظ هواى (قوله و تحوذلك) كن أهواه أوالذي يميل اليه قلبي (قوله والحبيب على الرحيل) أى عازم عليه والجلة حالية (قوله مع الركب) اسم جع للراكب و عانين جع عان أصله بهي حذفت الياء المدخمة وعوض عنها الالف على خلاف الفياس فصار يمانى حذفت الياء لالمقاء الساكنين كذا قالوا والأظهر أنه حذف ياء النسبة وعوض عنها الألف على خلاف

المسنداليه بالاضافة الى شئ من المعارف (لانها) أى الاضافة (أخصرطريق) الى احضاره فى ذهن السامع (نحو هواى) من الذى أهواه ونحو من الذى أهواه ونحو خلافوالم خصار مطلوب المسيق المقام وفرط السائمة لكونه فى السائمة لكونه فى الرحيال (مع الركب الرحيال (مع الركب

(وبالاضافة) أى تعريف

الجنس مجرداعن الوحدة وقوله نعمده الأخفس الخاص الخاص الخفض المانع اللفظى وهوعدم المحافظة على التشاكل اللفظى حتى يصح المسارح قوله وان حكاه الأخفس الخليق المنع هي المحافظة على التشاكل اللفظى حتى يصح المسارح قوله وان حكاه الأخفس الخليق التشاكل اللفظى حتى يصح المسارح قوله وان حكاه الأخفس الخفس في المحافظة على التشاكل المصنف ولهذا امتنع الخبيل الماناكان يذكره عقب قول الشارح في اسبق المحافظة على التشاكل اللفظى وقد تقدم المدرده عن عبد الحكم وما يتعلق به فتفطن (قوله أفاده السيد) قد تقدم تلك عبارته على الحاوظها (قوله في كان ين تحقير الخياط وقوله والدالحجام وقوله والمحتمدة المحتمدة المحتمدة

الىمانىن مصعد) أى مبعد ذاهب فى الارض وتمامه \* جنيب وجنمانى بمكة موثق \* الجنيب المجنوب المستتبع والجنمانى الشخص والموثق المعند وتعزن (أولتضمنها) أى لتضمن الاضافة ( تعظيم الشأن المضاف اليه أو المضاف أو غبرها كقولك ) فى تعظيم المضاف اليه ( ١٣٨ ) ( عبدى حضر ) تعظيم المضاف اليه ( و ) فى تعظيم المضاف اليه ( ١٣٨ )

القياس الكثرة الاستعبال والتحفيف ومصعد من أصعد في الارض مضى فالصلة محذوفة بقرينة المقام انظر عبد الحكيم (قوله المجانين) جع بمان بمعنى بني "حذفت احدى الياء بن وعو "ض عنها الالف المتوسطة (قوله أى مبعد ) الذي تتبعه الرقباء أو الحراس أوقو مه فلاينفلت عنهم لموافاة محبه (قوله وتعزن) أى على بعد الحبيب (قوله أولتضمنها الخراس أوقو مه فلاينفلت عنهم لموافاة محبه (قوله وتعزن) أى على بعد الحبيب (قوله أولتضمنها الخراس أوقو مه فلاينفلت عنهم لموافاة محبوب والمنافئة كافي قولك الذي هو عبد للسلطان عندى وكذا في نظيره فالوجه أن لا تترجح الاضافة الابانضام الاختصار البها سم وأنت خبير مما عندى وكذا في نظيره فالوجه أن لا تترجح الاضافة الابانضام الاختصار البها سم وأنت خبير مما مم غير مم ة أنه لا يشترط في النكتة اختصاصها بماذ كرت الهولا كونها أولى بعبل يكفي أن يكون بينهم امناسبة كافد مه هو أيضا (قوله لشأن المضاف اليه) فدمه على المضاف لا نه مقدم عليد في الاعتبار وان أخر عنه في الذكر سم (قوله عبدى حضر) الألطف عبدى عندى أطول (قوله تعظيم للمناف المناف المناف المناف المناف المناف أوله أو المناف أله المناف المناف

(قوله فالصلة محدوقة) أى وهى قوله في الارض (قوله انظر عبدالحسكم) بقية عبار ته ومبعد كنجل بعيد الاسفار فهو بيان المعنى المرادو ذاهب في الارض بيان لأصل المعنى وقراء تعلى وزن مكرم غاط لان أبعد لا يحتى لازما وفي قوله جنيب اشارة الى انه ذهب باكراه ولم يرض عفارقته اختيارا ويجوز أن يكون هواى بمعناه و يكون ذها به باعتبار ذهاب محله وهو القلب اه وقوله كمجل أى يكسر الميم وسكون النون وفتح الجيم وقوله بعيد الاسفار في القاموس رجل مبعد كنجل بعيد الاسفار وقوله فهو بيان الأمنى المراد وقوله بيان الأصل المعنى أى وحينة كان الاولى الشارح أن يقدمه على المعنى المراد الاأن يقال اهتم بالمراد فقدمه وقوله المعنى أى وحينة كان الاولى الشارح أن يقدمه على المعنى المراد الاأن يقال اهتم بالمراد فقدمه وقوله على وزن مكرم أى بصيغة اسم الفاعل وقوله لان أبعد لا يعيى لازما أى والمعنى على الأزوم ومحمله انه الماكان قراء ته على وزن مكرم غلطا لا نه حينت يكون من أبعد وأبعد لم يعيى الامتعديات مان المعنى على المناف وعصله الله وقوله بعناه أى المصارى فهذا المناح عبار ته ولا عبرة بغيره ولا عافى بعض نسخ عبدا لحكم عليه الفاف ذلك (قوله من أبعد اللازم الخ) عناف ماسبق عن عبد الحكم فلحرر (قوله لا نه مقدم عليه في الاعتبار) أى لا نه منسوب قاله بعض المشايخ وفيه ان السابق في الاعتبار هو المضاف والمضاف اليه التبيينه فالا ولى ان معناه انه مقدم في الرتبة من حيث انه متبوع (قوله الالطف عبدى عندى) أى ليكون من ان معناه انه مقدم في الرتبة من حيث انه متبوع (قوله الالطف عبدى عندى)

المضاف (عبده الخليفة ركب ) تعظيما للعبد بانه عبد الخليفة (و) في تعظيم غيرالمضاف والمضاف اليمه (عبد السلطان عندى) تعظیا للمكلم بانعبدالساطان عنده وهوغيرالمسنداأيهالمضاف وغيرماأضيف اليه المسند اليمهوهذا معنى قوله أو غـيرهما (أو) التضمنها ( تحقيرا ) للضاف( نحو ولد الحجام حاضر) أو المضاف اليه نعو ضارب زبد حاضرأوغيرهما نعو ولد الحجام جليس زبد أولا غنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق أهسل الحق على كذاأو متعسر تحوأهل البلدفه لواكدا

(قوله ومبعد كمجلالخ) عالاحاجة اليموعالادليل عليمه لا يجو زأن يكون اسم فاعل من أبعد الرباعي اللازم على زنة مكرم فقد قال في الاساس وأبعد فيه اذا في السوم وأبعط فيه اذا أشط اه وقال في المصباح

وأبعدت في المذهب ابعاداً بمنى تباعدت وفي الحديث اذا أراد أحدكم قضاء الحاجة أبعد قال ابن قتيبة ويكون أبعد لازماً ومتعدياً فاللازم أبعدز يدعن المنزل بمعنى تباعدو المتعدى أبعدته وأبعد في السوم شط اه فقوله بعدوقر اء نه على وزن مكرم غلط غلط وقوله لان أبعد لا يجي الازما ممنوع لما تقدم والعجب منه كيف خنى مثله على مثله سبحانك لاعلم لنا الاماعامتنا اه ( قوله يخالف ماسبق الح ) ذلك المخالف هو الحق اه

أخصرطريق يس و بدفع بأن الملحظ هنا وهناك مختلف ( قوله أولانه النح ) الضمير للشان ( قولهمثل تقديم البعض النح ) أى المؤدى ذلك الى منافسة وحقد أو نعوها ( قوله وأماتنكره) أى ايراده نكرة وكتب أيضافوله وأماتنكيره أى تنكير المسند اليه يشمل المثنى والجع ولاينافيه قوله فللافرادلان الافراد فى المثنى الفصدالى بعض أفراد معناه وهوا ثنان بماصدق عليه مفهومه وفى الجع القصد الى بعض أفرادمعناء وهو جاعة بماصدق عليه مفهومه من حاشية سم وكتب أيضا مانصه فدم التنكير على التوابع والفصل احترازاعن الفصل بين التعريف والتنكير مع شدة تناسبهما والمفتاح قدم الثوابع والفصل على التنكير لاختصاص الفصل بالمعارف ومزيد اختصاص التوابع بها أطول ( قوله فللافراد ) وذلك لان النكرة ان كانت موضوعة للفرد فواضح أوللجنس فالغالب استعماله فى الفردفتذ كرالنكرة لتعمل على الغالب الذى هو الغرد بقرينة المقام سم وكتبأيضا مانصه الفردقد يكون شخصا وقد يكون نوعا لكن المتبادر منه الشخص فلذلك جعله مقابلاللنوعية مع أن المفتاح جعل الافراد شاملالها أطول (قوله أى للقصد النح) عبارة الاطول أى لجمل المسند اليه فردامن شئ بافادة فرديته فان جعل الشئ شيأ يكون بحسب الحقيقة وبحسب القول وبحسب الاعتقاد وعليهما قوله تعالى فلاتجع لوالله أندادا أي لاتعتقدوا أولانذكرواله ندا ( قولهالى فرد ) أى غيرمعين ( قوله وجاءر جــل ) هومؤمن آل فرعون من أقصى المدينة أى آخر هارالمراد بالمدينة مدينة فرعون وهي منف كافى الجلالين وليس المرادعنف البلاة المشهورة الآنبل التي كانت بناحية الجيزة فخربت بدعوة موسى عليه السلام ( قوله أوالنوعية ) الأظهر أوالتنو يعمكان قوله أوالنوعية أى جمدل المسند اليه نوعا الا أنه تفتن فى ذكر الاسباب فأبر زبعضها في صورة الغرض المترتب وبعضها في صورة الحامل المتقدم أطول ( قاله أى للقصد الى نوع منه) لعله أخذ القصد من ياء المصدر بجعله مصدر المتعدى أى الجعل نوعاوا جعل بالقصد كاتقدم نظير ذلك في قوله و بالعامية (قوله وعلى أبصارهم غشاوة ) جعل تنوين غشاوة للنوعية محوج الىجعل غشاوة من المجاز الأعم من الحقيقة ليصير التعامى نوعامنها داخلا تعتها يس (قوله أى نوع) أى غيرمتعارف إذ كايفيد التنكير النوعية يفيد الابهام المؤدى الى عسر الازالة لعدم المعرفة بذلك النوع حتى يعرف طريق ازالتها فاندفع ماقالوا ان الاقضى لحق المقام حسله على التعظيم كافعله المفتاح أى غشاوة عظمة تعول بين أبصارهم والحق المبين بالسكلية

أولانه عنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بعض بحو علماء البلد ماضر ون الى غير ذلك من الاعتبارات (وأما تنكيره)أى تنكير المسند الله فلا فراد) أى المقصد الى فرد عما يقع عليه المقصد الى فرد عما يقع وجاء يسمى أو النوعية ) أى للقصد الى نوع منه ( نحو وعلى أبصارهم غشاوة ) وعلى أبصارهم غشاوة )

جناس التصحيف لاختلافهما شكلاونقطا (قوله والفصل) أى ضعيرًا لفصل وقوله ومزيد اختصاص التوابع المراد بالاختصاص في هذه العبارة التعلق ولذاقال مزيد اختصاص والا فلاختصاص لاتفاوت فيه ولعلوجه مزيد تعلق التوابع بالمعارف من حيث ان بعضه الوحد التوكيد المعنوى مختص بها (قوله بالفادة ولا المعنوى من المعنوى المعنوى من المعنوى المعنوى المعنوى المعنوى المعنوى المعنوى المعنول المعن

كدافى الاطول ( وهوغطاء النعامي ) الاضافة للبيان ( قول التعامي ) عبر به اشارة الى تـكافهم العمىعن الآيات وأناليس بهمعى حقيفة بل يعرفون الآيات ويفهمونها لكن يظهرون أنهم الميعرفوها سم ( قوله وفي المفتاح الخ ) والاول ذكره الزمخشري ورجح ما ذهب السه الزمخشرى بأنه يعلمنه أن أوائك الكفار يجحدون باسيات الله الظاهرة التي يراها كل بصير عنادا أوانكارا للحسوس لان التعامى تكاف العمى والمعاند شأنه أن ينكر كل ظاهر ويبعد عنه بكل وجه فالآيات عليه مفيدة لعنادهم ومكابرتهم على أبلغ وجه والمقصود بيان بعد حالهم عن الادراك النافع وكنبأ يضافوله وفي المفتأح الخ لاتنافي ينهما لان الغشاوة العظمة نوع من الغشاوة سم وكتب على قوله لاتنافى بينهما الخ مانصه الكن المقصد مختلف ( قوله أوالتعظيم أوالتعقير) بأن يكون بالغرفي ارتفاع الشأن أوانحطاطه الى حدلا يكن معه أن يعرف لعدم الوقوف على عظمه في الاول والعدم الاعتبداديه والالتفات اليه في الثاني فلهذا نسكر وكذايقال في التكثير والتقليل (قوله له حاجب الح ) الحجب يستعمل بعن قال تعالى كلاانهم عن ربهم يومند لمحجو بون فقوله له حاجب صلته محذوفة وفي كل أمر طرف مستقرصفة لحاجب أى له حاجب عن الارتكاب في كل أمريشينه وهوالشين وفيه اشارة الى أن المانع له هوكونه شينا لاأمر آخر عبد الحكيم أوأن في بمعنى عن وبعبارة قوله له حاجب يعنى النفس الانسانية وهي كاقال الغزالي غريزة ربانية هي الخاطبة وهي التي تثاب وتعاقب ولها تعلق بالقلب اللحماني الصنو برى الشكل تعلق العرض بالجوهر الطالب عن العرف لاللمدوح أوعرفه عن الطالب على ماهو المناسب وأجيب بتقدير مضاف

بالغشاوة أمركلي تعتسه فردان فردحقيتي وهوالعمى القائم بالأعسين وفردمجازي وهوالغطاء الذي يصرف الأبصارعن النظر في آيات الله وهو المراد هناقاله بعض المشايخ وقوله وهو الغطاء الذيالخ ينبغى أن يكون مراده به خصوص التعامى عن الآيات والافهو أعممن المرادهنا تم يصح أنلاتكون الآيةمن عموم المجاز بلمن المجاز الغيرا لعام للحقيقة فتستعمل الغشاوة بمعنى مطاق الغطاءالذي يصرف الأبصارعن النظتر في آيات الله مجازا وبرادمها نوع من ذلك هو غطاء التعاى ( قاله وهو الشين ) أى الحاجب هو الشين وقال بعض المشايخ أى الأمر الذي يشينه هو الشين (قوله وفيه اشارة) أى في قوله يشينه اشارة (قوله وهي التي تثاب الخ) أي والجسد تابع لهافى ذلك وقوله تعلق العرض بالجوهرأى تعلقا كتعلق العرض بالجوهر والاقليست عرضا اه شيخنا وقال بعض مشايخنا ان قوله وهي التي تثاب الخفيه ميل الى قول الفلاسفة ببعث الارواح فغط وهوكفر والعياذبالله وقوله ولهاتملق النحهو خلاف ماعليه المحققون من عدم الخوض فها وقوله تعلق العرض النح كيف تحاطب وتثاب وتعاقب اذا كانت تتعلق بالقلب تعلق العرض بالجوهر اه ولايخفي عليكمافيه (قهله أوعرفه عن الطالب) هذا عطف على قوله للطالب قاله شضنا وغبره وطاهر عبارة المحشى انه عطف على للمدوح فهوفى حيز النفي ووجه نفي هذا الوجه انالذي يليق به أن يحجب هو صاحب الرؤ ية وهو الطالب وأما العرف فاللائق أن يكون محجو بأ عنه ولانه ليس صاحب رؤية ويدل لذلك اقتصاره في الجواب على تقدير المضاف بعدعن والا الإجاب أيضابتقديره بعد اللام أى وايس لعرفه عن طالب العرف حاجب ( قوله بتقدير مضاف )

وهوغطاه التعابى عن آیان الله وفی الفتاح انه التعظیم آی غشاوة عظیمة ( أو التعظیم أو التعقیر کقوله به له حاجب) أی مانع عظیم (فی کل أمریشینه) آی یعیبه ( ولیس له عن طالب العرف حاجب) أىءن احسان طالب العرف أى الاحسان اليه أى ليس له حاجب للطالب عن احسانه اليه وقال عبد الحكيم قوله وليس له الخ عدم الحاجب عن طلاب المعروف كنابة عن و رودهم عليه وهو كنابة عن حصول مقاصدهم فلاحاجة الى النقد برأى عن احسانه كافيل اه وكتب أيضاقوله وايس له كان الاولى الفاء لد لا لة ما له عليه إذ لو كان ما نع عن طالب العرف كان من جلة ما يشينه فتأمل أفاده في الاطول (قوله أى مانع حقير) وهذا أولى من القول باعتبار عموم النكرة المنفية ليطابق الاول أي يكون بينه و بين الاول الطباق وليه كون فيه اثبات الشئ بدليل لاستفادة انتفاء الحاجب العظيم من انتفاء الحقير بالاولى وكتب ايضافوله أى مانع حقير قال الحفيدي كن أن يكون التنوين الفردية الشخصية أى ليس له حاجب واحدف كيف بالمتعدد لكن يفوت على هذا الطباق المنابق ينين (قوله نعو و ورضوان من الله أكبر من كل نعيم في المنابق المنابقة والمنابق المنابق الم

حقيقة (قوله وعاوالطبقة) أى المرتبة (قوله باعتبار الكميات) أى فى المعدودات وقوله أى مع جعل قوله له غير متعلق بعاجب بل بمحدوف وتقدير متعلق به هوللطالب وقوله أى عن احسان طالب العرف اضافة احسان لاد فى ملابسة (قوله للطالب) هذا بيان للمحجوب وليس المحجوب هوالمعدوح وقوله عن احسانه اليه احسان هو المضاف المقدر (قوله وليكون فيه اثبات النح ) أى وليكون الحكام غير قابل للخصيص اد لوكان الحاجب عاما ليكونه نكرة في سياق الني لاحمّل تخصيصه بالعظيم لأن العام يقبل التخصيص واذا خص بالعظيم لا يعلم منسه نفى الحقير بعنلاف ما اذا كان المراد من الحاجب الثانى الحاجب الحقير فانه لا يمكن تخصيصه بالعظيم المحلم المعام بالعظيم المعلم بالمعلم بالمعلم المعلم واستفادة الأولو بة بواسطة مقام المدح (قوله أى رضوان عظيم النع ) فعلى هذا رضوان مبتدأ وأكبر خبره (قوله أى رضوان عظيم حصول الرضوان العظيم المعلم على منابع بالمتنو بن للتعظيم يقتضى حصوله للم قال بعض مشابعنا قديقال والمؤمنات المنابع عصل المنابع المؤمنات الاأنه متفاوت (قوله ولانه يتضمن النع) الرضوان العظيم يحصل المرسوان مبتدأ وأكبر خبره يتضمن الاشارة الى كال كبريائه والوعد لا بتضمن النع عصل المنابع بالمؤمنين الثان الاأنه متفاوت (قوله ولانه يتضمن النع) عصله أن جعل رضوان مبتدأ وأكبر خبره يتضمن الاشارة الى كال كبريائه والوعد لا بطريق الجرم عصله أن جعل رضوان مبتدأ وأكبر خبره يتضمن الاشارة الى كال كبريائه والوعد لا بطريق الجرم عصله أن جعل رضوان مبتدأ وأكبر خبره يتضمن الاشارة الى كال كبريائه والوعد لا بطروق الخرم والمؤمنات الاثان متفاوت (قوله ولانه يتضمن النع المنابع على المنابع ال

لانه عليه لم يحكم بكينونة الرضوان لهم لأن غاية مااستفيد على هذا أن الرضوان القليل من الله أعظم

منغيره وأما كونه لهمأ ولافشئ آخر لكن المقصودانه يعصل لهمكايؤ خذمن السياق ففيه وعمد

ضمنى وهولايفيدا الجزم بكونه لهم بحلافه على الوجه الثاني فانه أخبرفيه بكينونة الرضوان لهم وهو

وعدصر بجبطر يقالجزمو وجهاشارة الوعد لابطريق الجرمالى أنه غنى عن العالمين الأدلك

شأن الغنى وفى معاوية ان التقليل اشارة الى عدم الجزم بالوعد لأنه لايناسب الوعد بالقليل وفيه انه

أى مانع حقير فكيف بالعظيم (أو التكثير كقولهم ان له لابلا وان له لغينا أو التقليل نحو ورضوان من الله أكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير أن التعظيم بعسب ارتفاع الشأن وعلى الطبقة والتكثير باعتبارال كميات والمقادير تعقيقا كما في الابل والمقادير أى فياعدا ذلك من المكيلات والموزونات والمسوحات ( قوله أوتقديرا كافي الرضوان ) لان السكميات والمقاديرفيدا عاهى باعتبار متعلقاته لاباعتبار نفسه فالسكميات والمقادير فيه تقدير بة فالتثيل بعمن حيث إن الكميات والمقادير فيه تقدير بة فلاينافى أن التنوين فيه للتقليل كامته للصنف فتأمل وكتب أيضاقوله كافي الرضوان لكن هدندا المثال ليسمن التكثيرا عاهومن التقليل وسهل التمثيل بهء حدم اختصاص اعتبار المقادير المقسمة بالفرق بين التكثير والتعظيم وتعديه فارقاالي التقليل والتعقير ( قوله وكذا التعقير والتقليل )لان التعقير بعسب انعطاط الدأن ودنو المرتبة والتقليل بعسب الكمية تأمل قوله وللاشارة الخ )أى لان العطف يقتضى المفايرة وقوله الى أن بينهما أى بين المعظيم والتكثير (قوله هذا ناظر الى الدكثير) التكثيرالمستفاديالتنكير قدرزائد على التكثير المستفاد منجع الكاثرة الذيهو رسل فبالتنكير حملت المبالغة في الكثرة فلااعتراض (قوله أى كل فردالة ) فيه أن الحل على الفرد لايناسب التغصيل بعده وهوقوله فتهسمن عشى النح فان الظاهر أنه تفصيل للانواع وجله على الافرادتكاف سم وكتب أيضاقوله أىكل فردالخ حاصل التفسير الاول أن خلق الشخصمن الشخص فالتنكير في دابة وما اللوحدة الشخصية وحاصل التفسير الثاني خلق النوع من النوع فالتنكير فيدابة وماءالوحدة النوعية والكلام محمول على الغالب فلابرد آدم وحواء وعيسي وما بتولدمن التراب كالفأرة والعقرب والبرغوث وتعوذلك قال الفنرى وعماينه فأن يتنبعله أن اعتبار الافرادأوالنوعية في الطرفين هواللامة بينهما والافيجوز اعتبار الافراد في جانب الدابة والنوعية في جانب الماء يمنى أن كل فردمن أفراد الدابة مخلوق من نوع من الماء أي مختص بذلك الفرد اه وبقى وجدرابع لايصح وهواعتبار النوعية فيجانب الدابة والافراد في جانب الماء

ينافى الاشارة الى الكبرياء والعظمة (قوله أى فياعداد المالخيان العاماد اقوبل بالخاص برادمنه ماعدا الخاص وفى الغنجى قوله باعتبار الكميات والمقادير من عطف التفسير أومن عطف العام على الخاص بناء على ماذكره الرضى فى تفسيرا سم العدد من أن السكم مختص به أقوله والتقليد ل يحسب السكمية) أى والمقدار (قوله أى لان العطف يقتضى المغايرة) يقتضى أن الاشارة بالعطف والظاهر خلاف وأنها بقوله أى ذو وعدد كثير النحق المبعض مشايخنا والظاهر انهامنهما (قوله فان الظاهر انه تفصيل الملانواع) أى باعتبار أفرادها بدليل قوله يمشى فأن المشايخ وقديقال تفصيل الافواد يلاحظ فيه كل فرد على حدثه ومافى الآية ليس كذلك (قوله بعض المشايخ وقديقال تفصيل الافراد يلاحظ فيه كل فرد على حدثه ومافى الآية ليس كذلك (قوله فال الفنرى و ممانيني فى تنبيب له الخراء المراب أفول لم يلتفت الى ان كل فرد من أفواد على كنوق من وعمن المنطقة بختص بذلك الفرد لأنه يخلاف الواقع ومستبعد جداواً ما عكسه أعنى ان أربد اختصاص نوع النطقة بالفرد باعتبار خصوصه اذليس كل نوع من عمصرا فى فردومستبعد جدا إن أربد اختصاص نوع النطقة بالفرد باعتبار خصوصه اذليس كل نوع من عمصرا فى فردومستبعد جدا إن أربد اختصاص نوع النطقة بالفرد باعتبار نوعه لأنه خلاف المتباد خاله عمن عدال المورد باعتبار نوعه لأنه خلاف المتباد خاله عمد عمد الى فردومستبعد بعدا إن أربد اختصاص باعتبار نوعه لأنه خلاف المتباد واله عمد الحكم (قوله أى مختص بذلك الفرد عدال المائي عادل المائي عدال المتباد كم وقال بعض المشايخ قوله أى مختص بذلك الفرد الخروب الخروب المنافعة من كلام عبد الحكم وقال بعض المشايخ قوله أى مختص بذلك الفرد الخروب النص بالكلام عبد الحكم وقال بعض المشايخ قوله أى مختص بذلك الفرد الخروب المنافعة على المنافعة عن كلام عبد الحكم وقال بعض المشايخ قوله أنه عنص بذلك الفرد المنافعة عن المنافعة بالحكم وقال بعض المشايخ قوله أى مختص بذلك الفرد المنافعة على المنافعة عن كلام عبد الحكم وقال بعض المشايخ قوله أى مختص بداكم والمنافعة على المنافعة عن المنافعة على المنافعة على المنافعة على المنافعة عن المنافعة على المنافعة عن المنافعة عن المنافعة على المنافعة عن المنا

أوتقديرا كافىالرصوان وكادا التعقير والتقليسل وللإشارةالي أن بينهما فرقاقال (وقدجاه) التنكير (المتعظم والتكثيرنحو وال كذبوك فقد كذبت رسل) من قبلك (أى دُو وعددکثیر )هذاناظر الى التكثير (و) ذوو (آياتعظام) هذاناظر الى التعظيم وقد يكون للتعقير والتقليل معانحو حصل لى منه شي أى حقير قليل (ومن تنكيرغيره) أىغىرالمسنداليه (للافراد أو النوعسة نحو والله خلق كل دابة من ماء ) أى كل فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة

بمعنىأن كلانوعمن أنواع الدواب مخلوق من فردمن أفرادالماء وعدم صحته ظاهر فتأمل ومنع فىالاطول اعتبارالافرادفي الدابة والنوعية في الماء وعله بأنه خلاف الواقع وكتب على قوله فلّا ردادم النعمانصة أي على الاحتمالين كافى الأطول ( قوله هي نطفة أبيه النح) تخصيص الاب لكونه المنسوب المه الولد فلاينافى أن المخلق من نطفة الأب والأم قاله عبد الحكم و يعمل أن مراده بالابمطلق الاصل مجازام سلا (قوله أوكل نوع الخ) والنوع بصح خلقه والخلق منه باعتبار أفراده الكن ليس الغرض الاشعار بالفردية بلبالنوع فى ضمن الفردع ق وكتب أيضا قوله وكل نوع من أنواع الدواب النع أور دعليه البغل فانه لم بعناق من نوع النطقة المختصة به التي هي نطقة البغل وأجيب بأن نوع النطفة المختصة بالبغل هوالمركب من نطفة الحارو اطفة الفرس ( قوله وهونوع النطفة ) قال في الأطول ولصاحب المفتاح تفسير آخر لما ، وهو نوع الماء يعني النطفة إذهى نوع من الماء والملتفت اليه المصنف لانه خلاف سوق النظم لان الظاهر تخصيص كل دابة بماء اه أى كل نوع من الدواب عاء أى بنوع من النطفة ( قوله فأذنوا يحرب ) و يحمل النوعية أى نوع حرب غيرمتعار في وهو حرب جند الغيب لايدرك حربهم حتى بدفع ضرره اه أطول (قاله أى حرب عظيم ) لان الحرب القليل يؤذن بالتساهل في النهى عن موجب الحرب ف كان المناسب فى المقام الحرب العظيم ع ق (قوله ان نظن) أى بالساعة (قوله لاللمّا كيد) أى لالجرد التأكيدوالافالفعول المطلق لاينفك عنه نوبي ( قوله و بهذا الاعتبار النح ) أى بكون المفعول المطلق هنا للنوعية لاالتوكيه وهوجواب عن اشكّال بور دعلى مثل هـــــــ التركيب وهوأن المستثنى المفرغ بجبأن يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخسل فيد المستثنى فيخرج بالاستثناء وليسممدر نظن محقلاغبر الظن مع الظن حتى بعرج الظن من بينه وعاد كره الشارح ينعل وحينتذ فالمعنى خلق كلشخص من أشخاص الدابة من نوع أىمن شخص من أشخاص هذا النوع مختص به فيراد النوع من حيث كل فردمن أفراده والكلام على التوزيع فلاشك في صةهذا الوجهواذانظر فىالوجه الرابع عاعامت صح أيضافنع صاحب الاطول للوجه الثالث الذى قاله الفنرى والمنع للوجه الرابع لعله بالنظر الى أن المراد بالنوع النوع من حيث هوأو في ضمن جيع الافراد اه وسيعلم افيه يمايأتي (قوله وعدم صحته ظاهر) أي لان النوع لا يعقل خلفهمن فردواحــ ( قوله وعله بانه خلاف الواقع ) بيانه ما تقدم عن عبد الحكيم وقد كتبت سابقاني بيانه ان النوع بمعنى الحقيقة لايعقل الخلق منه والنوع فيضمن الافراد لايعقل خلق الفردالواحدمنه أنقلت النوع فيضمن فردأى فرديعقل خلق الواحدمنه قلت الغصدالي النوعية يمنع من ملاحظة فردواحد بعنلاف ملاحظة الافراد لاتمنع من قصد النوعية اه وعلى كل اندفع قول بعض مشما يحنا يردعلي قوله وعلله بانه خملاف الواقع انه ان نظر الى حقيقة النوع في ذاتها بطلالاجتال الثاني فلاوجه الغصيص هندا بالبطلان وان نظر السه في ضمن الفردفكل فردخلق من النوع في ضمن الفردوليس ذلك مخالفا للواقع ( قوله باعتبار أفراده ) أي لاباعتبار ذاته لانه أمركلي لاوجودله في الخارج فلايتعلق الخلق به ولامنه والحاصل ان المراعى على الاحتمال الأول الافراد وعلى الثاني النوع لكن من حيث تعققه في الافراد فهما مختلفان منجهة الملحوظ أولاو بالذات قاله بعض المشايخ ( قوله لان الحرب القليل ) المناسب الحقيد

لانه هو المقابل للتعظيم ( قوله و عماد كره الشارح ينعل الاشكال النع ) كذافي المطول قال

هى نطفة أبيه الخنصة به أو كلنوعمن أنواع الدواب من نوع من أنواع المياه وهو نوع النطفة التي نعتص بذلك النوعس الدواب (و) من تنكير غيره (التعظيم نعوفأذنوا بعرب من الله ورسوله) أىحربعظيم (والتعقير تعوان نظن الاظنا )أي ظناحقيراضعيفااذالظن بمارقيل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنبا للنوعة لاللتأكيدوبهذا الاعتبارصم وقوعه بمد الاستثناء

الاشكال ولاحاجة لماذكر مبعض النعاة من أنه محمول على التقديم والتأخير أى ان نعن الانظن ظنا ﴿ قُولِهِ مَفْرَعًا ﴾ أى استثناء مفرغافه فرغافه تلصدر محذوف وهو مصدر نوعى ولايصح جعله حالامن الاستثناء افقدان شرط مجىء الحال من المضاف اليه المعتبر عند النعاة فتدبر ( قوله على أن يكون المصدر للما كيد) فان كان للنوع لم يمتنع وكذا ان كان العدد بأن كان المتنوين فيه للوحدة أوللتكثير ( قاله والمستثنى منه يجب أن يكون متعددا ) أي والابلزم استثناء الشئ من نفسم وكذلك يلزم التناقض لانماضر بت يقتضى نفى الضرب والاضر بايقتضى اثبانه ( قاله فكذلك صريح لفظ البعض ) أي يفيد التعظيم بلهو من باب أولى ( قوله ففي هذا الابهام ) أى حيث أربد المقيد بالمطلق حتى كأن هـ ذا المطلق لايصلح الاله اه سم ( قول من تفخيم فضله ) أىلان ابهامه يدل على أن المعبر عنده أعظم في وفعته وأجدل من أن يعرف حتى يصرح به والذوق السليم شاهد صدق مع القرائن الدالة على المرادع ق ( فيله وأماو صفه ) قدم من الثوابع الوصف لانه أذا اجمَّعت التوابع يبدأ منه ابالنعت ( قوله أى وصف المسند اليه ) أى سواءكان منكرا أومعرفا فالوصف منجلة أحوال المسنداليــــــمطلقا ( قهله والوصف قد يطلق الخ) قدللتحقيق هناوفهابعد (قهله وهوأنسب همنا) أى بالتعليل أى لان الذي يعلل هوالافعال وكتب أيضافوله أنسب ههناوأوفق الظاهر أن أفعل التفضيل ليس على بابه ( قاله وأمابيانه ) فيهأنه يجوزأن يرادبالبيان التابع المخصوص فلايتعين للصدر وأجاب الاستاذ بأنه أغلب في المصدر سم وأما التابع المخصوص فالشائع فيده عطف البيان فنرى (قوله أى اما

عبدالحكم في الرضى وفي المفعول المطلق اذا كان للتأكيدو وقع بعد دالاا شكال كقوله تعالى إن نظن الاظنافيل الشارح انماهو لهدا المثال على تقدير كونه للنوع والاسكال انماهو في المفعول المطلق الواقع بعد الاللتأكيد ودعوى انهلا يكون بعد الاللتوكيد أصلاباطلة فانقوله مااغتره الشيب الااغترار اليس القصدفيه الى توع الاغترار حقيراً وعظم وقوله وحينئذ لاحاجة الخ مردودبان الحاجةباقية في المفعول المطلق الواقع بعد الاللة وكيد اه ومحصله ان الرضي أهاد ان الاشكال مفروض في المصدر المؤكدوجواب الشارح اعماهو في المبين للنوع فلم يلاق الجواب الاشكال ودعوى انهلا يكون بعد الاللتوكيد أصلاحتي يصبح جوابه ويكون عاصله ان كل مصدر بعد الافهومبين للنوع فلااشكال باطلة فان قوله ومااغتره الشيب الااغترار اليس القصدفيه الى نوعهن الاغترار حقير أوعظيم وقديقال ماالمانع ونأن يكون المقصود نوعاعظهامن الاغترار ( قوله لغقدان شرط مجي، ألحال النع ) قديقال تَوْ قول بعد بلاحقا كاقاله الدماميني فى الـكلام على خطبة المغنى ( قوله أى حيث أربد المقيد بالمطلق النج ) هذا يجرى في كل مطلق أريديه المقيد فليس هو الملحوظ و الملحوظ هناهوماد كره بعد عن عق (قوله ليس على بابه) أي الاقوله أوفق بالنسبة لقوله وأمابيانه بدليل قول المحشى فيه انديجو زالخ قاله بعض المشايخ والمئأن تقول يصيرأن يكون كلمن أنسب وأوفق مطلقاعلى بابه وذلك لوجو دالمناسبة بتقدير المضافي هنا أى وأماذ كروصفه وحل كل من البيان والابدال على التابع وفي المطول أنسب ليوافق و يمكن حل ماهناعليه بمجعله عطف عله على معاول و يوافق بمعنى يكون أوفق أوأوفق بمعنى يوافق

مفرغامع امتناع ماضربته الاضرباً على أن يكون المصدر للتأكسد لان معدر ضربته لايعقل غير الضرب والمستثنى منه يجبأن يكون متعددا يشمل المستثنى وغيره وكما أن التنكير الذي في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك صريح لفظ البعضكا فيقوله تعالى ورفع بمضهم درجات أرادمج داعليه المدلاة من تفخم فضله واعلاء قدره مالا بخـني ( وأما وصفه) أىوصف المسند اليمه والوصف قديطلق علىنفسالتابعالمخصوص وقديطلق ععني المسدر وهوأنسب ههنا وأوفق بقوله وأما بيبانه وأما الابدالمنه أي أما

ذكرالخ) تفسيرالمعنى المصدرى سم (قوله بمعنى المصدر) أى ذكر الصفة (قوله والاحسن أن يكون الخ) أى لان النعت هو المبين السكاشف أولا و بالذات والمعنى المصدرى المايت صفيهما نانيا و بالعرض سم (قوله و بضميره الخ) فيكون فيده استخدام (قوله فى البديع) قد يستغنى عن ذلك بعمله راجما الى الصفة المفهومة من الوصف لانه بمعنى ذكر الصفة فهومتضمن الصفة نحوا عدلوا هو أقرب المتقوى سم لكن رجح الشارح احمال الاستخدام لانه من الحسنات المسكلام (قوله كاشفاعن معناه) ذكره بعد قوله مبينا له لان التديين له قديكون ببيان لازم له أوصفة مع أن المرادبة كشف معناه فيكون قوله كاشفاعن معناه تفسير المرادم نقوله مبيناله قال فى الاطول بين بقوله كاشفاعن معناه ما أراد بقوله مبيناله فجعل عبارة الحكم مثالا له وهذا من المبيع لا التعلمي إذهو لا يعتاج الى فراغ لكونه عرضا لا نه عبارة عن الامتدادات أراد به الجسم الطول والمرض والمحمق من رسالة شيخنا السيد البليدي وكنب أيضا قوله الجسم الثلاث الطول والمرض والمحمق من رسالة شيخنا السيد البليدي وكنب أيضا قوله الجسم الثلاث الطول والمرض والمحمق من رسالة شيخنا السيد البليدي وكنب أيضا قوله الجسم

(قوله تفسير المعنى المصدرى) واناذكر في هذا التفسير النعت دون الوصف الان النعت شائع في التابع الخصوص أكثر من شيوع الوصف فيه وان كان كل منهما يطلق بالمعنى المصدرى الحية والمتابع الخصوص في عرف النعاة (قوله الانالنعت هو المبين الح) فان التبيين والكشف فائم بالنعت وذكره انما يتصف به باعتبار انه متعلق به كحركة راكب السفينة والحائم (قوله قد يستغنى الح) المناسب كتابة ذلك على قوله والأحسن الح (قوله بعمله راجعالى الصقة) المناسب الى النعت وكذا المناسب أن يقول الانه بعنى ذكر النعت كافى الشارح بدل قوله الانه بعدى ذكر الضعير عوده حين المعلق وله الانه بعدى ذكر الصفة والا المحتبح المناطول الا أن يكون المناسب أن يقوله كالشفاعن كشف معناه ) هذا باعتبار الغالب (قوله قال في الأطول بين بقوله كالشفاعن معناه المناسب (قوله مبينا له بيان معناه الفي الأطول بين بقوله كالشفاعن بقوله مبينا له بيان معناه الماحد بين المعناه في نفسه بقطع النظر عن الغير و وضح هذا المراد بقوله كاشفا اذ الكشف الماحد بيان معناه في نفسه بقطع النظر عن الغير و وضح هذا المراد بقوله كاشفا اذ الكشف الماحد بيان معناه المناحد بقوله كاشفا من بعناه المناحد بالأطول على ماتقدم خلافا لما يوجوه و بهذا تعلى ما أن عبارة الأطول ليست تأييدا لماقبله الاختلاف التوجهين مع أن التوجيه في العبارة الولى مبنى على مالم يقل به الأطول على ماتقدم خلافا لما يوهمه كلام الحشى فافهم (قوله في العبارة الحكم) أى العبارة التي أدى بها الحكم وهو ثبوت الكشف الموصف مثالا له أى في في العبارة الحكم)

للحكم والعبارة هي قوله مبيناله كاشفاعن معناه وبيان ذلك ان قوله كاشفاعن معناه وقع في كالام

المصنف صفة لمبينام وضحالمعناه فهومن أفرادالوصف السكاشف لموصوفه الموضحله وان لممكن

الموصوف مسندا اليهوان كان الكلام فيه والمرادأن المصنف وقع في كلامه مايصلح مثالا والافهو

لم يسقه على سبيل التمثيل ومثل ذلك كثير في كالرمهم كقولهم الخبر ما احتمل الصدق والمكذب فان

دلكمن أفرادا لخبر وكذا المكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع فانه من أفراد المكلام أيضا وكون كاشفاعن معناه صفة لمبينا خلاف الظاهر والظاهر انه خبر ثان للسكون فليس من قبيل

الوصف الكاشف ( قوله أرادبه الجسم الطبيعي النح ) عبارة السيدقدسسره والماقيل مبينا

ذكر النعت له (فلكونه) أى الوصف بمنى المصدر والاحسن أن يكون بمعنى النعت على أن يراد باللغظ أحد معنييه و بضميره معناه الآخر على ماسيجي في البديع ان شاء الله تعالى (مبينا له) أى للسند اليه (كاشفاعن معناه كفولك الجسم الطويل

(قوله بالفعل) فى المحاكات الجسم مقول بالاشتراك على أمرين أحدهما الجسم الطبيعى وهوجوهر بمكن أن يغرض فيه بعدة ا كيفها كان وهو الطول و بعدد آخر مقاطع له على زوايا فوائم وهو العرض و بعدد ثالث مقاطع لها كذلك وهو العمق قال وانما قال يعنى المحقق الطوسى فى شرح الاشار التوالتذبهات بمكن أن يفرض ولم يقل بوجد لان تلك الابعاد ليست يجب أن تكون موجودة فيه كافى الكرة والاسطوانة وان ( ١٣٣) وجدت فيه كافى المربع فليس الجدمية بحسب تلك الابعاد

الطويلالنع هذاعندالمعنزلة وعندالحكاءهوالمركب من الهيولى والصورة وعندالمذكلمين هوالمركب من جزأين فصاعدا سم أى من جوهرين فردين فأكثروعندأهل اللغة البدن (قوله الطويل) استشكل بأن كل واحد صفة على حدته مع أنه ليس كاشفا والجواب أن كل واحد

له كاشغاعن معناه فجمع بين التبيين والكشف كائن الأول بالنظر اليه نفسه والثانى بالقياس الى السامع دلالة على أن الوصف بلغ في ذلك الغاية القصوى حتى صارحة اللوصوف أو جاريا محراه والمثال المان كورمن القسم الأول على رأى المعتزلة والحكاء فان ذلك الوصف حد للجسم أى تمريف لهعلى رأيهم وفيهمع فلك اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ يشغله لان الممتد في الجهات الثلاث لا يتصور الافي مكان تم الظاهرأن الوصف الكاشف الى آخر ماسينقله المحشى فقوله قدس سرع صار حدًا الخ أى تعريفاولو رسما كايشعربه آخركاله مومايجرى مجراه ما يكون مستلزما للتعريف كافي الذَّى يَظن بِكَ الظه عِن كَائن قدر أي وقد سمعاء فانه تعريف للا لمعياء تبارلاز مه وليس المرادبالحدما كانبالذاتيات وبمايجرى بجراهما كان بغديرها وقوله قدس سره على رأى المعتزلة والحكاءأى فان المرادبالجسم عندهم الممتدفي الجهات الثلاث والجسم موصوف بكل من الامتداد الطولى والعرضى والعمق بالفعل لأيقال ينافي ماقررت من أن الجسم موصوف بالامتدادات الثلاث بالفعل تعريفهم للجسم بالفابل للابعاد الثلاثة أوما يمكن فيه فرض الابعاد الثلاثة فان هذين المتعريفين يفيدان أن الابعاد الثلاثة التيهي الامتدادات الثلاثة المذكورة ليستحاصلة فيه بالقعل بلقابل لهالا نانقول ليس المرادبالابعاد الثلاثة الامتدادات الثلاثة المذكورة بل المراديها اما الخطوط المفروضة ولاشكأن الخطوط ليستموجودة فيهبالفعللانه لوانقسم الجسم بالفعل الى الخطوط لم يبق الجسم جسمابل يصير خطوطا فالخطوط في الجسم فرضية لافعلية أوأطراف الجسم والطرف أمر فوضى موكول الى رأيك لان الث أن تعتب ردمن أى جهة شئت ثم ان المعترفة والحكاءوان اتفقواعلى تعريف الجسم بالطويل العريض العميق الاأن بينهما اختلافا منجهة أخرى هىأن الجسم عند المعترلة مصصر في الجوهر فليس عندهم الاالجسم الطبيعي أعنى الجوهر الطويل العريض العميق وعندالح كاءقسمان تعلمي وهو الامتدادات الشلانة وطبيعي وهو الجوهرالمركب من الهيولى والصورة الممتدة في الجهات الثلاثة والهيولي هي مادة الشي والصورة جوهر بسيط قائم بالهيولى وكلمن الجسم التعلمي والطبيعى محتاج الى الفسراغ أى المكان بل الشاغل للكان بالذات هوالجسم التعلمي بدليل انه يختلف المكان باختلافه بسبب التغلخل والتكاثف مع بقاءا لجسم الطبيعي بمعاله فاذلك الاختلاف الالكونه هوالممكن بالذات ويظهر

الموجودةفيه بالفعلبل كل جسم بوجد فلا شك أن يفرض فيه أبعاد معينة محدودةالىغايات وأطراف معينة والجسميسة ليست باعتبار تلك الابعاد المعينة المفروضة فيهبالفعل فربما تز ولوتتبدل وتبقى الجسمية الطبيعية بعينها اغاالجسمية وصدورتهاهي الاتصال المصحلفرض ابعادمطالقة لاتتبدل أصلاوان تبدلت الابعاد المعينة ثم قال وثانيهما الجسم التعلمي وهوالكم المتصل الذيله الابعاد الشلانة تمنقسل عن الشيخ أبي عدلي بن سينافي آلمياست الشسفا مالفظه المشهور فيا بين القوم أن الجسم هو الطويل العريض العميق وليس معناه ان الجسم مابوجـد فيه ابعاد ثلاثة بالفعل بلمعنى هذا الرسم للجسم اندهو الجوهر الذي بمكن أن يفرض فيسابعاد ثلاثة متقاطعة اله فتدبر اله

( قوله بسبب الخلخل والتكائف الخ ) التفلخل هوأن بزداد حجم الجسم من غيرانضام شي آخراليه ومن غير أن يقع بين أجزائه ولا كالماء اذا مضن تسخينا شديدا والتكاف هوأن ينقص حجم الجسم من غيران بزول شي من أجزائه أو يزول خلاء كان بينها واثبات هذا فرع وجود الهمولي وقبولها للقادير المختلفة والصور المتفاونة واثباتها فرع نفي الجزء وهو باطل ومنه يهم حال فوله الآني لكن الذي توهمه الحكاء فاسد الح فانه غير واقع موقعه والله أعلم اه

ليس صفة على حددته وليس كاشفا والصفة المكاشفة مجموعها أوالاول مقيد عابعده فتدبر سم وعبارة السيد الظاهر أن الوصف المكاشف هو المجموع لانه صفة واحدة بعسب المعنى وان كان هناك تعدد بعسب اللفظ والاعراب كأنه قيل الجسم الذاهب في الجهات كان قولك حلو مامض خبر واحدمه في كأنه قيل مرمع تعدد اللفظ والاعراب شمقال ومنهم من قال الوصف المكاشف هو الطويل الموصوف عابعده فالعريض العميق صفتان مخصصتان للطويل اهقال يس وانظر هلاقيل ان الاضافة في قوله وأما وصفه للجنس الصادق بالواحد والمتعدد ويويده في الشارح فان هذه الاوصاف بصيغة الجع اه أقول

التعلخلوالتكاتف في نعوالقطن مشلااذا أتيت برطل قطن منفوش فذلك الرطل من الفطن المنفوش جسم طبيعي قام به جسم تعلمي وهو الامتدادات القائمة به فاذا ضعمت بعضه لبعض فقد نقصت الامتدادات التي كانت قبل الضم ونقص الفراغ المشغول بالجسم عما كان فقدنقص المكانعما كان بواسطة نقص الجسم النعلمي والجسم الطبيعي باق بحاله اذالجو هر لم ينقص منه شئ وكذا اذا أتيت بقر بة منفوخة تم بعد ذلك أخرجت منها الهواء وضممت بعضها لبعض فقسه نقص الجسم التعلمي واختلف المكان بسببه لكن الذي توهمه الحبكاء فاسدلان الجسم الطبيعي قد نقص أيضا اذ الجميم الطبيعي هو القطن والهواء المنبث في أجزاله والقربة ومادخل فهامن الهواء فاداضم كلمنهما فقدخر جالهواءمنهما فقددنقص الجسيم الطبيعي بسيب زوال الهواءالذي كان فهماوا عاقال عند المعتزلة والحكاء لان الجسم عند الأشاعرة مانركب من جوهرين فصاعدا أفادهذا كلمعبدالخكم سوى مأسبق من الاستدراك على الحسكاء قائلا كل ماذكر تطاهر عند منهوواقفعلى كلامهم وقوله قدس مبرء لايتصور الافي مكانأى وأماالجوهرا لفردعند المعتزلة فحتاج الى الحيزلا الى المكان لان الحيزاعم من المكان عندهم فكل مقدن متعيز ولا عكس وأما الحكاءفينكرون الجوهر الفردفاندفع أعتراض الفنرى على السيدحيث قال ماذكره السيد منأن علة الاحتياج الى الفراغ هي الطول والعرض والعمق لايصم اذ الجوهر الفرد يحتاج الىالفراغ أيضاولا حاجفك أجاب بهمن أن المرادالفراغ الممتد ومحسل الدفع أن المراد بالفراغ المكان كاأشار له السيدوالمكان أخصمن الحيزعندهم فالجوهر الفرد متعيز لاممكن أفاده أيضاعبدالحكم فقول المحشى ادهولا يعتاج الى فراغ الخمر دود عاسبق من أن الجسم التعلميي عندهم يعتاج للمكان كالجسم الطبيعي بلالجسم المحتاج للمكان بالذات هو الجسم التعلمي على ماسبق فكان الاولى أن يقتصرعلي قوله لانه عبارة عن الامتدادات النح وقوله هذا عندالمعتزلة النع قدعامت أن التعريف المذكور جارعلى رأى المعتراة والحسكاء معاخلافالما يفيده كالمه (قوله والصفة الكاشفة مجموعها) مبنى على أن الثلاثة أوصاف الجسم ( قوله أوالاول مقيد بما بعده ) مبنى على أن الوصف الاول وصف المجسم والوصفين بعده وصفان الموصف الاول ( قول وعبارة السيدالخ) تأييد لماقبله ( قوله الصادق بالواحد والمتعدد ) أي فكما يكون الكاشف واحدا يكون متعددا يحيث لوانتفي التعدد لم يعصل الكشف كافي المثال ( قول مسيغة الجع ) أى فالاجتماع شرط فيحصول الكشف فلا يعصل الكشف بكل واحدعلى حدته لكن المتبادرمن قوله فان هـنده الأوصاف الخ ان الكاشف كل واحدعلى حـدته اذهومن باب السكلية لاالسكل جو زهذا الوجه فى الاطول وعليه لااشكال لافادته أن الكشف يكون بالمتعدد كا يكون بالواحد ولا يخفى أن هذا كله اعاصاح البه اذا لم يرد بالكاشف الكاشف ولومن وجه فلا أريد دلك فلا قال فى الاطول ولا يحب فى الكشف أن يبلغ الغابة حتى يكون مظهرا للكنه أو يميزا له عن جميع ماعداه بلر بما يكون الكشف بوجه أعم نم قال كل من الاوصاف الشلانة وصف كاشف يبين المسم بوجه والمجم وجه في على المتعالم من الاوصاف الشلانة وصف كاشف يبين المفر وض أولا والعرض الامتداد المفر وض أولا والمرس الامتداد المفر وض أولا والعرض الامتداد المفر وض أولا والعرض الامتداد المفر وض الاحتمام التساوية الاضلاع (قوله يحتاج النع) خبر قوله الجسم وكتب أيضا قوله الجسم الطويل أزيد العريض العميق بل الجوهر الفرد كذلك بما يحتاج الى الفراغ خصوصا والمهتزلة أصحاب هذا التعريض العميق بل الجوهر الفرد ويخالفون الحكماء فى انكاره فلا وجه المفصيص والجواب التعريف يعترفون بالجوهر الفرد ويخالفون الحكماء فى انكاره فلا وجه المفصيص والجواب التعريف يعترفون بالجوهر الفرد ويخالفون الحكماء فى الجسم الطبيعي الطويل النع من رسالة أنه أراد الاحتماح الى فراغ ممتد ولا يحنى أنه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل الن من رسالة أنه أراد الاحتماح الى فراغ ممتد ولا يحنى أنه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل النام من رسالة اشارة الى حكمة فوله عماق بله و زاد فى الاطول أن فيده المنابعي التفاوت بينهما فى الكشف فان السابق بعينه تفصيل معنى الالمى لان معناه الذي فان السابق بعينه تفصيل معنى الالمى لان معناه الذي فان السابق بعينه تفصل معنى الالمى لان معناه الذي وأور الشابق بعينه تفصل معنى الالمى لان معناه الذي والموران استلامه (قوله الالمى الذي من المنسر وأجزاؤه مستفعان مفعولات مقتمان من بين المنسر وأجزاؤه مستفعان مفعولات مقتمان من بين

والفرق بين الوجه الذي قاله يس واعتبار الجموع الذي قاله السيدانه على اعتبار الجموع الذي قاله السيديكون الوصف الكاشف الذى هوالجموع واحدا باعتبارانه في قوة المتدفى الجهات وعلى كلام يس يكون الوصف الكاشف في تعوهذا المثال متعددا بعيث لوانتني التعدد لم يعصل المكشف من غيراحتياج الى الى اعتبار انه في قوة وصفواحد (قول هجو زحدا الوجه) أى الذي قاله يس (قوله قال في الأطول المخ) تأييد لما قبله (قوله المنحماة ال) بقية عبارته اما يجملها بمزلة وصفواحمد بمعنى الممتد في الجهات الثلاث واما يجعمل الوصف أعم من أن يكون واحدا أومتعددا اه فقوله اما بجعلها بمزلة النح هواعتبار المجوع الذي قاله السيد وقوله أواما بجعل الوصيف النجهو الوجه الذي قاله يس فافهم ( قوله المفروض أولا ) أي ولوكان أفصر مافرض نانيا ( قوله والعمق ماتفاطعهما ) قيسل الأولى والعمق مافرض نالثا اه ولعله لان المتقاطع لهاه والآني عليهما جيعاولو لم يكن مفروضا الىجهة أسفل مع أن العمق هوالذي متقاطعهما الىأسفل لمكن بردأن المفر وض ثالثاصادق بغير المفروض الىأسفل فتدبر (قوله فيه ان الاحتياج النح) فيه ان هذه العبارة لاتقتضى التخصيص كاهوظ اهر قاله بعض المشايخ فكان الأنسبأن يذكر هناما تقدم عن السيدمن أن في الوصف بالطويل النح اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ يشغله لان الممتد في الجهات الثلاث لا يتصور الافي مكان تم يعد ترض بانالا نسلم ان عدلة الاحتياجهي الطول والعرض والعدمق اذ الجوهر الفردمحتاج الى الفراع خصوصا الخماقال ومع ذلك فقدتقدم عن عبدالحكيمان في كلام السيدمايد فع هذا الاشكال فلا يعتاج للمحل الى الجواب فتدبر ( قوله وأجراؤه مستفعلن الخ ) أجزاؤه كافي فن العروض مستفعلن مفعولات مستفعان وطيعر وضه غيرلازم والطي هوحذف الرابع الساكن والاصل

معتاجالی فراغ بشغله ) فان هذه الاوصاف بما یوضع الجسم و یقع تعریفا له (وضعوه فی الکشف ) آی مثل هسذا القول فی کون الوصف للکشف والایمناح وان کم یکن وصفا المسندالیه (قوله الالمی (قوله الذي يظن بك الظن ) قيد لم مفعولا الظن محدوفان أى يظنك مقصفا بصفة وقيل هو منزل مبرلة اللازم وقوله بك لبيان موضع الظن وكأن قدر أى النح حال من فاعدل يظن أى يظن مشها للرائى والمسامع وهو أولى من جعد له حالا من الظن أى يظن الظن مشد بها بلكر في والمسموع سم وقوله للرائى والمسموع الأولى بالرؤية والسمع المائن يكون الظن بعنى المظنون وجوز الحفيد وقوله بالمرئى والمسموع الأولى بالرؤية والسمع الاأن يكون الظن بعنى المظنون وجوز الحفيد يظن بك الظن الغن الخيرة المسابقة المائن الظن الخيرة المسابقة المسابقة

أودى هلك والاشاحة الحدر والبدع جع بدعة بمعنى الأمر الغريب أى لا ينفع طالب الامور الفريبة الحدرمن أمركان لا محالة يس (قوله والنجدة) أى القوة والشجاعة وقوله جعاجع جعاء تأنيث أجع فهو من ألفاظ الدوكيد بمعنى جيعا (قوله أو مخصصا) الفرق بينه و بين الوصف

فيهاعدمه وانكان هناموجودا فالمناسب للمحشى أن يقول مستفعلن بدل مفتعلن لانه انمايؤتى في بيان القواعد بالأمور الأصلية وهوقداعتبر حذف الرابع الساكن ونقل التفعلة الى تفعلة أخرى وهى مفتعلن فاعتبر خصوص ماوقع في البيت وفيه أيضا انه حيث اعتبر ذلك كان عليه أن يعذف واومفعولات لانها محدوفة في البيت فهو رحه الله لم بوافق الاصل ولاما وقع في البيت (قوله مفعولا الظن محذوفان ) فيه انه على هذا يضيع قوله بك اللهم الاأن يقال لماحذ ف المفعولين ذكر ه ابيان موضع الظن وان كان لا يصود كره لوصر عهما ( قوله لبيان موضع الظن ) أي على هـــــــــــا القيل الثاني ( قاله الأأن يكون الظن الخ ) هذا مخالف لماسبق من جعل مفعولي الظن محذوفين أوتنز يله منزلة اللازم اذ المفعولان على هـ ندامذ كو ران والمفعول الثاني هو بك أي يظن الشي المظنون بهــنا الظن واقعابك فهو وجه آخر ( قوله اذيازم من كون الشخص الخ ) وبعبارة ومن لوازمه أنهاذاوجه عقمله تحوشئ ليغتبره أدرك من حاله الحكم ألواقع فيده وكان ظنه لذلك صواباموافقا للواقع كانهرأى موجبهان كانمن المشاهدات أوسمعهان كانمن المسموعات فالوصف هنامبين للوصوف بلازمه ( قوله كناية ) أى عبارة لا الكناية الاصطلاحية بدليل قوله فشبه الخ ( قول وفشيه بالنار المستعلة ) أى وحد فهاو رمز اليابشي من لوازمها وهو الاتقاد و يحمل أن يكون فيه استعارة تصر يعية تبعية ( قوله لـ كنه أتى به لقابلة النع ) واعانص على النصبحتي يقابله عاذكر لمنافاته هناالمسنداليه وللاشارة الى رجحانه على الرفع باعتبار محل اسم ان قبل دخولها ( قوله طالب الأمور الغريبة ) الأولى متعاطى الامور الغريبة أى انهمع قدرته علىغرائب الآمور وتعاطيه لهالا بمكنه دفع أمر مقدور كالموت ولاينفعه الحدرمنه

الذي يظن بك الظن و كا "نقدراًي وقد سما) فالالمي معناه الذكي المتوقد والوصف بعده مما يكشف معناه و يوضعه لكنه ليس بمسند اليه لانه مرفوع على أنه خبر ان في البيت السابق أعنى قوله

ان الذي جع الساحة والنه دة والبر والتي جعا أو منصوب صفة لاسم ان أو بتقدير أعنى (أو) الكون الوصف (عمصا) للسند المه المبين أن الغرض فيسه تخصيص اللفظ بالمراد وفى الوصف المبين كشف المعسى ( قوله أى مقاللا السيراكة ) أى فى النكرات و افعا احتاله أى فى المعارف فالتخصيص بدخل المعارف والنكرات عند البيانيين بحالافه عند النعويين فانه عندهم فى النكرات فقط وأمار فع الاحتمال فى المعارف فهو توضيح لا تخصيص كاذكره الشارح وكتب أين اما أصة أى الاستراك المعنوى على المعنوى واللفظ و فلا تكون جاربة فى قولنا عين جاربة صفة مخصة وقد يحمل على الاعممن المعنوى واللفظ و فت تكون جاربة فى قولنا عين جاربة صفة مخصة وقد يحمل على الاعممن المعنى المعنوى واللفظ و في فقط عين فلم ببق الالاشتراك المعنوى بين أفر ادالماء أفاده السيد قال سم المعانى المستركة فى لفظ عين فلم ببق النالا الشتراك المعنوى و الخصص عند وعلى الاول يحترج مثل هذا الموصف عند المعنوى من المعالم المعنوى و المعنى المعنوى و يردع في جعل الاشتراك المعنوى و المعنوى و المعنوى و المعنوى و المعنوى و المعنوى و المعنوى المعنوى المعنوى و المعنوى و المعنوى و المعنوى المعنوى و المعنوى المعنوى و المعنوى

(قله تعميص اللفظ بالمراد) أى تعميص اللفظ المعاوم للخاطب معناه أومعانيه بما أريدمنه بسبب ايرادوه فزائدعلى مدلول اللفظ أوايرا دنعوا لمفهوم المراد نعوالعين التي هيكوكب نهارى مضى، أوالمنضجة للفواكه ( قول كشف المعنى ) أى ايضاح المعنى الجهول للخاطب بسبب ايراد تعريفه أوما يجرى مجراه ( قوله أفاده السيد ) عبارته قوله التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل فى النكرات أقول الظاهر انهمأر ادوا الانستراك المعنوى لان التقليل انما يتصور فيه بلاعمل كافى رجل عالم ونظائره فلاتكون جارية فى قولناعين جارية صفة مخصصة وقد يمحل فيعمل الاشتراك على ماهوأعممن المعنوي واللفظي و بجعل جاربة صفة مخصصة لانها قللت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحدا فلم يبقى في عدين جاربة الا الاشتراك المعنوىبين أفرادذلك المعنى اله وقوله قسدس سرءلان التقليل انمايتصور فيهبلا تمحلأى وأما المشترك اللفظى فلايتصور فيه تقليل الاشتراك اللفظى لان الذي يوجد فمه ازالة الاشتراك اللفظى من أصله لاتقليله لان الموجود عندالوصف بجارية معنى واحدلام عني مع آخر حتى يبقى اشتراك لفظى قليل وقديقال يتصور تقليل الاشتراك اللفظى بلانمحل نحوعين تماوكة فان هذا الوصف يبقى معه بعض الاشتراك اللفظى لصدقه بالجارية والمنقودة دون الشمس وقوله قدس سره لانها قللت الاشتراك أي من حيث هولا بقيد كونه لفظيا فقط بل الاشتراك المطلق الشامل للعنوى ومعنى تقليله أنه ذهب مقتضى الاشتراك اللفظى وبقي مقتضى الاشتراك المعنوى في أفر ادمعني واحدد فزال بعض الاشتراك المطلق و بقي بعضه اذا لنظر على هــــذا للاشتراك من حيثهو وكون المرادبتقليله ازالة بعض هذا المطلق وابقاء بعضه تكلف وتمحل كإقال وبنقل عبارة السيدتعم انه اعاكتب ذلك على كلام النعاة لاعلى كلام البيانيين لكن الحشى رأى ان لافرق ( قوله وعلى الاول بخرج المخ ) نم يقرب الحاقه بالموضح لان المشترك اللفظى كالمعارف في كون الاشتراك في كل عائدا الى اللفظ ( قوله و يردالخ ) هـ ذالا يتضم الاعلى كلام البيانيين لاعلى كلام العاة لتصريحهم بان تقليل إلا شتراك في النكرات ( قوله على أن الوصف ) متعلق بالاصطلاح ( قوله تقليل الاشتراك الخ ) في هذا الاخبار مساعة ولوأ بدل الوصف بالتفصيص

أى مقـــللا اشنرا كه أو رافعا احنماله وفى المعارف وفع الاحنال تأمل (قوله وفى عرف النعاة) جعناح من تعاينه و اذا نظر فى علم النعو وتكام فيه سم (قوله عن تقليل الاشتراك فى الذكرات) ان كانت النكرة موضوعة الفهوم السكلى فهذا ظاهر لان فى المفهوم السكلى اشتراك كاحقيقة وان كانت موضوعة ففردما ففيها اشتراك على سبيل البدل المدقها على كل فرد على البدل إذلا تعيين فى مفهوم النكرة بحيث عن عمن الاشتراك الان التعيين الذى فيه بمعنى أنه فر دالرجل الافرد غيره الابعنى أنه مشخص معين المخاطبين سم وكتب أيضا قوله عن تقليل الاشتراك أى أواز التعالكاية الاأنه اقتصر على

السلممن ذلك ( قوله من نحاينحوالخ ) وهذا ليسمن وضع اللغة كالابحني ( قوله ان كانت الذُّكُرةُ مُوضُوعةً النَّح ) عبارة المطول أرادبالتخصيص مايع تقليل الاشتراك و رفع الاحتمال وعندالنعاة التغصيص عبارةعن تقليل الاشتراك الحاصل في السكرات عو رجل عالم فانه كان بحسب الوضع محتملال كلفردمن أفراد الرجال فلماقلت عالم قللت ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفردمن الافرادالمتصفة بالعلم والنوضيج عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف اه فقوله أرادبالتخصيص النحجواب عمايقال ان المصنف مثل للوصف المخصص بالمعرفة معان النعاة يقولون ان رفع الاحتمال في المعرفة توضيح لا تخصيص وحاصل الجواب أن التخصيص عند علماء المعانى أعممنه عندالنعاة وقوله فانه كان بعسب الوضع محملا احكل فردمن أفراد الرجال الى والتوضيح عبارة عن رفع الاحمال الحاصل قال السيد أقول اعلم ان احمال رجل الكل فرد من أفر ادالر جال بعسب الوضع ايس معناه انه بعسبه يصلح أن يطلق على خصوصية أى فردكان بل معناه أنه بحسب وضعه يصلح أن يطلق على معنى كلى هو الماهية من حيث هي أو الفرد المنتشر على اختلاف الرأمين وذلك المعنى يعتمل أن يتعقق فى خصوصية هــذا الفردوفي خصوصية فردآخر فنشأ الاحتمال هناك هوالمعنى وأما احتمال المعارف انماينشأمن اللفظ فانزيدا اذا كان مشتركا بينأشخاص كان محتملا لان يطلق على خصوصية كلواحدمن تلك الاشخاص الحمونه موضوعا بازاءخصوصية كلمنها وليسههنامعني كلى بحمل أن يتعقق في ضمن أية خصوصية منها الاأن يؤ ولزيد بمسمى بزيدفيكون حينئذفي حكم النكرات وكذا احتمال سائرالمعارف منأسهاء الاشارات والموصولات وغيرها اعاينشأ من اللفظ أيضافان المعرف بلام العهدا لخارجي كالرجل يصلح أن يطلق على خصوصية كل فردمن المعهودات الخارجية إما لانهموضو عبازاء ثلك الخصوصيات وضعاعاماو إما لانهموضوع لمعنى كاى ليستعمل فى جزئيانه لافيــه وأياما كان فالاحتمال ناشئ من اللفظ وان لم يكن بأوضاع متعددة كافى زيد فالاحتمال إمامن جهة المعنى كافى النكرات من حيث انهام شـ تركة بين أفرادها اشـ ترا كامعنو ياو إمامن جهة اللفظ فاما بحسب أوضاع متعددة كإفى المشترك اللفظى بالقياس الىمعانيه نكرة كانأومعرفة علماأوغ يره وأما احتماله بالقياس الى أفراد معنى واحدفه و ناشئ من المعنى واما بعسب وضع واحد كافى سائر المعارف فأن قلت مامعنى كون الوضع عاما والموضوع له خاصا فلت معناه ان الواضع تصوراً مور امخصوصة باعتبار أمرمشترك بينهاوعين اللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كاعين لفظة أنا احكل متكام واحدولفظة تعن لهمع غيره ولفظة هذا لكل مشار اليه مفردمذ كرالى غير ذلك فالمعتبر في الوضع مفهوم عام وهذامعني كونه عاماوا لموضوع له خصوصيات أفراد ذلك المفهوم العام فاطلاق

وفى عرف العاة الخصيص عبارة عن تفليل الاشتراك في النكرات والتوضيح

أناوأنت وهذاعلي الجزئيات المخصوصة بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقهاعلى ذلك المفهوم الكاي فلايقال أناو يراد بهمتكام ماوأنت ويراديه مخاطبما وبهذا الوجهأ مكن تعددمعاني لفظ واحد من غير اشتراك وتعدد أوضاع واذاتصور الواضع مفهوما كلياوعين اللفظ بازائه كان كلمن الوضع والموضوع له عاما واذا تصور معنى جزئيا وعين اللفظ بازائه كان كل منهما خاصا وأما كون الوضع خاصاوالموضو على عامافغير معقول اه قال عبدالحكيم وقوله فدسسره ليس معناه الخ اذلوكان معناه ماذكر للزم المجاز فان استعمال المطلق في المقيد بمخصوصه مجاز والكلام فياهو بعسب الوضع وقوله قدسسره هناك أى فى النكرات ماعدا المشترك اللفظى وقوله قدسسره اغاينشأمن اللفظ دون المعنى لانهجز لى لااشتراك فيسه الاأن اللفظ بجوز استعاله فى كلجزنى مخصوص سواءكان موضوعالكل جزئى مخصوص كافى العلم وكذافى غيره من المعارف على القول بان المعارف غير العلم وضوعة للجزئيات المستعضرة بالقانون الكلى أوللعني العام بشرط الاستعمال في الجزئيات على القول بان المعارف غديرا لعلم موضوعة للبكلي بشرط الاستعمال في الحزئمات فلأجل كون اللفظ معوز استعاله في كلجزئي مخصوص جاءالاحتمال أه بانضاح وقد تقدم عند فول المصنف وأما تعريفه عن عبد الحركم استشكال كون المعرف بلام الجنس موضوعا للجزئيات أومستعملافها وتقدم عنده الجواب ومايتعلق بذلك قال عبدالحكم وقوله قدس سره نسكرة أى كعين وقوله علما أى كزيد وقوله أوغيره فيه ان غير العلم وهو باقى المعارف الاشتراك فيهابعسب وضع واحد لابعسب أوضاع متعددة الذى الكلام فيسه فصواب العبارة نكرةأوعاما وأجاب شيغنابان المرادبالعلم العلم الشخصى وبغيره خصوص العلم الجنسى اذاحصل فيه اشتراك وقوله قدسسره بحسب وضع وأحد الكلجزئى مخصوص أولمعنى كلى بشرط استعاله في الجزئمات وقوله قدّس سره أمور امخصوصة أراديها المعاني الجزئمسة المندرجة نعت المعنى المشترك سواء كانتجز أيات اضافية كافي المشتقات فان الواضع وضع كل ماهو على وزن فاعللكان داتقام بهامصدره أى لجزئيات هذا المفهوم الذى هوكل داتقام بهامصدره وجزئياته مطلقذات ثبت لها الضرب ومطلق ذات ثبت لها الأكل ومطلق ذات ثبت لهاالشرب وحكذاولا شكأن هاناه الأمور مندرجة تعتمطلق ذات ثبت لهامصدره العام واذا اندرجت تعت هادا المفهوم مكونها كليةاذ الذات التي ثبت لها الضرب مثلا تشمل زيدا الضارب وعمرا الضارب وهكذا كانتجزئيات اضافية لاحقيقية ولايعني انه لابدمن التوزيع في قولناوضع كل ماهوعلي وزن فاعل الخ والا كان المعنى الكلذات قام بهامصدركل ماهو على وزن فاعل وهو فاسد أوحقيقية كافىأساء الاشارات والمضمرات وقوله قدسسره وعبن اللفظ آما بعصوصه فيكون الوضع شغصيا كافى المفمر اتوالمهمات أوباعتبار أمركلي فيكون الوضع نوعيا كافي المعرف باللام والمضاف فان الواضع عين كل لفظ معمر ف بلام العهدخارجيا أوذهنيا وقد لاحظه بعنوان انه معرف باللام لكل حمة ممادخل عليه في العهد الخارجي أولجنس مادخل عليه في العهد الدهني وكذا المشتقات مثلاوضع كل ماهو على وزن فاعل الحل ذات قام بهامصدره وليس موضوعا لمفهوم ماقام به المصدر والالجاز استعماله في هذا المفهوم بحيث يكون الصارب معناه مطلق الدات التى قام مامطلق المصدر الشامل للضرب والأكل والشرب وغير دلك وهذا الاستعمال لا يصصحه عقل ولانقل فالموضوع ملحوظ بأمرعام وكذا الموضوع له فتأمّل فان فيه غرصاقد زل فيه

التقليل لانه الغالب في التفصيص أفاده في الاطول (قوله عن رفع الاحتمال النح ) لا يتأتى في المعرف

الأفدام وقوله قدّس سره فالمعتبر فى الوضع مفهوم عام سواء كانآ لة لملاحظة الموضوعله كمافى المعارف غيرالعلم على طريقته قدسسره ومن معه أوموضوعا له تعوانسان الموضوع للفهوم الدكاى العام وهوالحيوان الناطق أوالمعارف غيرا لعلم على رأى السعدو من معه فعموم الوضع تارة يكون من عموم الآلة وتارة يكون من عموم الموضوعله وهـ أداتنز يل للكلام على الواقع المعلوم من فن الوضع وان كان كلامه قد سسره الآن في الوضع للجزئيات با له كلية وقوله قدَّس سره وهندامعني كونه عاماأى ليسمعناه أن له أفرادامتعددة بل ان له تعلقا بأمرعام سواء كان آلة أو موضوعا له كانقدم وهذا كايقال هذا الحكم عام بمنى أن له تعلقا بالعام أعنى موضوع الفضية المشتملة على الحسكم وقوله قدّس سره ولا يجوز اطلاقها الخ أى بطريق الحقيقة لعدم كونه موضوعا له وقوله قدس سرة و بهذا الوجه أى بالوضع للجزئيات بواسطة استعضارها بأمركلي وقوله قدس سرهمن غيرا شتراك الخرد للشهةالتي قالهاآ لخصم الزاعم أن الوضع للكلى حيث قال لو كان الوضع للجزئيات لزم الاشتراك اللفظى وتعددالأوضاع والأصل عدمه ومحصل الردأب الوضع واحد لامتعددفليس هناك اشتراك لفظى حقيقة اذلم يتعدد الوضع كماهو معتبر في الاشتراك اللفظى المصطلح عليه وان وقع اشتراك الجزئيات في اللفظ وقوله قدس سره مفهوما كلياأى كحيوان ناطق وقوله قدس سره وعين اللغظ أى كانسان وقوله قدس سره كان كلمن الوضع النح كذاذ كره في حاشية شرح الأصول وقال الأبهرى انهاذا وضع لفظوا حدباز اءمعنى واحدفهذا وضع خاص سواء كانذلك المعنى كليا أى كحيوان ناطق الموضوع الافظ انسان فهو وضع خاص المدم عموم الآلة لموضوعه عام فعلى هذا لا يكون القسم الرابع مستحيلا أوجز تياوالوضع العام يكون اذاكان الأمرالعامآ لة لملاحظة أمور مخصوصة وضع اللفظ لكل واحدمنهاأى ولا يكون بسبب عموم الموضو علاقال عبدالحكم لكن الحقما اختاره السيد من عدم وجودا لقسم الرابع خلافا للابهرى لأنهاذا كان الوضع عاماباعتبار عموم الآلة فلائن يكون عومه باعتبار الموضوع لهأولى وقوله قدس سره فغيرمعقول في حاشيته على شرح مختصر الأصول لان الجزئى ليس وجهامن وجوه الكلى ليتوجه به العقل اليه فيتصوره اجالاوانما الأمر بالعكس قيل قدجو زقدس سرءكون الأخص معرفاللاعم فلملا يجوزأن يكون الجزئى مرآة لملاحظة السكاى وردبان الجزئى الكونه حاصلامن طريق الحواس كيف يكون مرآ فللاحظة ماحصوله بطريق العقل وقديقال لامانع من ذلك كيف والكليات انما انتزعت من الجزئيات على ان الجزئي قد يكون كليا كالجزئي الاضافي هذا وكتب بعض المشايخ على قول المحشى ان كانت النكرة موضوعة للفهوم السكلي الخ فيهان تقليل الاشتراك في النكرات بوضعها اعاهو حدين الاستعمال وهي اتفاقا حينتذ لايراد منهاالاالفردالمنتشركاتقدم ذلك عندشرح قول المصنف كقولك أدخل السوق حيث لاعهدوهذا في المعنى كالنكرة عن العلامة الصفوى شبخ سم فكيف قال المحشى سم هنا ان كانت النكرة الخ اه فتدبره ( قوله لايتأتى في المعرف الخ ) ليس ذلك على اطلاقه والافتوضيم المعرف بلام الجنس منحيث هوتمكن في مشترك لفظى عرف بها وقوله فوصفه لا يوضعه بلُّ يخصصه كالنكرات ظاهر كلامه أولاالمعرف بلام الجنس من حيث هو وهذا انمايتاني في المعرف

عبارة عن رفع الاحتمال فى المعارف ( نحو زيد التاجر عندنا)فانوصفه بالتاجر يرفع احتمال الثاجر وغيره بلام الجنس لان مدلوله الحنس وفيسه الاشتراك اصدقه على كثيرين فوصفه لايوضحه بل يخصصه كالنكرات ولافي المعرف بلام العهد الذهني لصدقه على كثير بن على سبيل البدل فوصفه المتخصيص لاللنوضيح فلعل مرادهم المعارف ماعداهدين سم وعبارة ع ق رفع الاحتمال فى المعارف التي لا اشتراك في استعمالها ليضرج المعرف بلام الجنس والمشاربها الى فردمًا باعتبار عهدية جنسه فان فيهما تقليل الاشتراك كالنكرة ( قوله أومد ما أوذما ) أى ذامد ح أوذا ذم ( قاله حيث يتعين) اما لعدم شريك له في ذلك الاسم أولم و فق المخاطب له بعينه قبل ذكر الوصف وكنب أيضا قوله حيث يتعربن يقتضي أنه لا يكون للدح الااذا انتفى التخصيص وفيه نظر سم ويأثى جوابه وكتبأيضا قوله حيث يتعين الخ المتبادرأنه متعلق بالمثال فالمعنى حيث يتعين زيد ونفس النكتة أحق بالتقييد وجعله قيدا لهابارجاع ضمير يتعدين الى الموصوف بعيد ومخالف للايضاح كذافي الاطول (قاله والالكان الخ ) قيل لم يردأن كون الوصف مخصصا مانع عن الحلء في المدح والذم وتعوها إدالظاهر أن لامانع في أمثال هذه الاعتبارات بل أراد أنه اذا لم يكن الوصف مخصصا اتضح أن المراد المعانى المذكورة سم أى وهي المدح والذم وكتب أيضاما نصبه أى كأن القصد بالوصف التخصيص والمدح والذم حاصلان غير مقصودين ( قوله أولكونه تأكيدا) ليس المرادالتأكيدالاصطلاحي لااللفظي ولاالمعنوى بل المرادالمقررع سسم ( قوله أمس ) مثلثة الآخر كافي القاموس ( قوله فان لفظ الامس ممايدل على الدبور ) أي فوصفه بالدابرتأ كيد وقديقال أى فائدة لهدا التوكيد وبجاب بأن ذلك انما يقال اذا اقتضاه المقام كا اذاوقع في أمس كرب وغم في كون ذكره اشارة الفرح بدبوره أووقع فيه سرور فيكون فيه الاشارة للتأسف عليه قاله بعضهم وهوفى الاطول ( في له وقد يكون الوصف لبيان المفصود ) الفرق بين هذاوالصفة الكاشفة أن الغرض هنابيان أحد الحملين للفظ أوالحملات بأن محمل اللفظ معنيين فأكثر فيؤتى بالوصف لبيان المرادمن تلك المحقلات كإفى الدابة في المثال لاحتمالها الفردوا لجنس بخلاف الوصف الكاشف فان المقصوديه ايضاح المعنى لابيان أحد المحملات عس سم والفرق بينه و بين المؤكد أن المؤكد لا يلاحظ فيه بيان المقصود الاصلى بل مجرد التأكيد بعلاف هذا الوصف اله حفيد وقوّل سم بيانأ حدالمحمّلين الخ يلزم عليه أن يكون الوصف

بلام الجنس من حيث الوجود في كل فردولو اضافيافت دبر (قوله لان مدلوله الجنس الخ) أى فالاشتراك فيه انماذ شأمن المعنى لامن اللفظ وكذا يقال فيابعد (قوله المتبادرالخ) اعتراض على المصنف (قوله ونفس النكتة أحق الخ) أى بان يقدم قوله حيث يتعين قبل فكره على المثال ويكون الضعير راجعاللو صوف من حيث هو والنسكتة هي قوله أومد ما أو ذما (قوله وجعله قيدا لها الخ) أى كاصنع الشارح في مطوله ومختصره حيث أرجع الضمير للوصوف الأعمن زيد وغيره وأماقوله أعنى زيد افليان المراد بالموصوف في خصوص المثال المذكو روه في الأطول اعتراض على الشارح و يحمل انه ليس على عمومه كابينه بالعنابة غابة الأمل انه طول المسافة الحقيقة ارجاع لخصوص زيد فالموصوف ليس على عمومه كابينه بالعنابة غابة الأمل انه طول المسافة الحقيقة ارجاع لخصوص زيد فالموصوف ليس على عمومه كابينه بالعنابة غابة الأمل انه طول المسافة (قوله بعيد) وجه البعد انه لوأر ادا لمنف جعله قيدا لها لقدمه على المثال وجعله بلصقها (قوله انه لامانع) عبارة الفنرى انه لاثنانع وهي أوضع (قوله كان القصد الخ) أى بحسب الظاهر انه لامانع) عبارة الفنرى انه لاثنانع وهي أوضع (قوله كان القصد الخ) أى بحسب الظاهر

(أو) لكون الوصف (مدما أو ذمانحو جاءنى زيدالعالم أوا لجاهل حيث يتعين ) أى الموصوف أعنى زيدا (قبل ذكره) أى ذكر الوصف خاصا لكان الوصف خاصا (أو) لكونه (تأكيدا غطيا) فان لفظ الامس عظيا) فان لفظ الامس يكون الوصف لبيان يكون الوصف لبيان

هنامن أحدقسمى الوصف المخصص وهوما برفع احمال الموصوف والجواب أن هدا الاحد مخصوص بالمعارف كامر وماهنا فى النكر ات وحينه فاللزوم المذكور بمنوع (قوله وتفسيره) عطف تفسير (قوله ومامن دابه فى الارض) أى سوا كم بقرينة قوله أمثالكم إذا لممانل غير الممائل افاده فى الاطول (قوله علم المنوب الفرد سم (قوله البيان أن القصد منهما الى الجنس دون الفرد) توجيه ذلك أن النكرة فى سياق النفى

فلايطالف هذا القيل السابق (قوله وهوما برفع احتمال الخ) الضمير راجع لاحد قسمى الخ أى بعلاف القسم الآخر وهومايقلل الاشتراك فان الفرق بينه و بين الوصف المبين للقصو دالذى الكلام فيهواضه الخرضمن المبين للقصودبيان أحدمحملات اللفظ ورفع غيرهمن محملاته لابيان أحدأ فرآد المعنى الواحد للفظ ورفع غيره من الافراد والغرض من الوصف المخصص المقلل للاشتراك بيان أحدأفراد المعنى الواحدفاذا قلت رجسل تاجرعندنا ارتفع بالوصف الفقيه مثلا وهوأحدأفراد معنىالرجل فانهموضو علله كرالبالغمن بني آدموهوأمس كلي تعشمأفراد أحدها الفقيه ( قوله والجواب أن هذا الاحدالخ ) وأجاب الحفيد بجواب آخر وعبارته ثم الغرق بينه أى بين الوصف الذي نعن فيه و بين الوصف المخصص أن المرتقع تمة أحد افرا دالمعنى أو أحدالمعانى وهذا أحدالجزأين اه وقوله أحدالجزابن أى تنز يلاوالافليسا جزأبن حقيقة كالايحنى ولايحنىأن المعنى الذى وضع اللفظ بازائه اما الجنس أوالفر دلاكل واحسد منهما فليسا معنيين حقيقة قومن سماهمامعنيين أراد المعنيين تنزيلافان الفردعلى ان ماوضع اللفظ بازائه هو الماهية بمزلة المعنى الذى وضع اللفظ بازاته من حيث ان استعمال اللفظ فيه حقيقة و بهذا تعلم حال ماكتبه يس علىقوله وهنا أحد الجزأبن حيثقال يعنى الجنس والفردلان اسم الجنس عامل لهاوليس كلمنهما فرداله كاأن العالم في قولنارجل عالم من أفر ادالرجل لكن قديقال ان المرتفع هنا أحدالمعنيين لماسيأتى فى كلام الشارح ان اسم الجنس حامل لمعنيين فلافرق بينه و بين الخصص المرتفع فيهأحدالمعانى اذلادخل للجمعية فانهلو فرض مشترك بين معنيين ووصف بمايميز أحدهما عن الآخر كان المرتفع أحد المعنيين الاأن يقال ما يرتفع فيه أحد المعنيين أوالمعاني لا بدفيه من تعدد الوضع لتلك المعانى كزبد وعين واسم الجنس لم يتعدد وضعه للفرد والعدد بل وضع لها بوضع واحد وكل منهما جزء تمام المعنى الموضوع له فتدبر اه وفي قوله لكن الخاظر اذلانسلم انهما معنيان بل كلمنهما بمنزلة الجزءلا جزء حقيقة كاهوظاهر كلامه بعدومن عبر بالمعنيين فقده تسامحوفي جوابه نظر اذمن المعارف التى يأتى فهارفع الاحتمال مالم يتعددوضعه كاعلم من عبارة السيد المتقدمة تمانه يردعلى جواب المحشى وصدف المشدترك اللفظى تعوعين جارية على القول بانه مخصص فان جوابه لايتم فيه ( قوله توجيه ذلك النح ) كتب عبد الحكيم على قول السارح ان القصد منهما الى الجنس مانصه يمنى أن لفظ دابة وطائر عامل لمعنى الجنس والوحدة فوصف بماهومن خواص الجنس لبيانان القصدالي الجنس فيفيد عوم كل فرديصد في عليه الجنس دون الفردأى وليس القصدالي الجنس مع الوحدة فيعمل أن يراد الوحدة النوعية فيفيد عوم أفرادنوع واحسدبان يرادبه دابة ترتع وطائر يصيد وعلى قوله وبهذا الاعتبار مانصه أى باعتبار انهندا الوصف للجنس فيع جيع أفراده وليس له اختصاص بنوع افادزيادة التعمم على

وتفسيره كقوله تعالى وما من دابة فى الارض ولا طائر يطير بجناحيه حيث وصف دابة وطائر عاهومن خواص الجنس لبيان أن القصد منهما

(فوله اذلادخل للجمعية) دفع به مايتوهم من الفرق بين ماهنا و بين انخصص بان ماهنافيه ارتفاع أحد معنيدين وفى الوصف الخصص ارتفاع أحد معان لامعنيين اه منه

## تغيد العموم لكن يجوز أن برادبها هنادواب أرض واحدة وطيورجو واحدفي كون استغراقا

التعميم الذى كان يعقله بدون الوصف هذا مااختاره الشارح في شرح كلام المفتاح وتبع العلامة فى ذلك فيكون ما كلام صاحب المفتاح وصاحب الكشاف منعد اوقد صرح به فى شرح المفتاح حيث قال وصف الدابة والطائر عاهومن صفات الجنس والمدلول المطابقي للفظ لبيان أن القمد بهما الى الجنس فيفيدت كيدام الشمول والاعاطة ورفع توهم الخصوص وهذا ماقاله صاحب الكشاف انمعنى هـ قدا الوصف زيادة التعميم والاحاطة كانه قيل مامن دابة قط فيجيع الارضين السبع ومامن طائر في جو السهاء من جيع مايطير بجناحيه الأأم أمثالكم اه وقوله حامل لمعنى الجنس أي بدانه وقوله والوحدة أي بافراده لكن الوحدة التي بحملها بافراده هي الوحدة الشخصية وقدار تفع حله لهاهنا بدخول من فلايصم قوله فوصف عاهو من خواص الجنس النع فاوقال اليه بعدد خدول من بعتمل الجنس والنوع فوصف بماهومن خواص الجنس لبيان ان القمد اليه لاالى النوع فيغيد عموم كل فرديمه ق عليه الجنس لكان صوابا وقوله لبيان ان القصد الى الجنس أى والحكم على الجنس بعد التجريد عن الوحدة يلزمه الحكم على جيع الافراد كاأفاده بقوله فيفيد عموم كلالخ أى ان العموم لازم كاقاله شيضنا أوالمراد الجنس فيضمن جيم الافراد كابدل عليه كلام الجاعة وعلى هذا فيكون قوله فيفيدالخ تفريعاعلى حنداوقصدعبدا كحكم بهذه الفولة ومابعدهابيان رجوع كلام المفتاح لكلام الكشاف فان عبارة المفناح محقلة لذلك وقوله فيصقل النصب بعدقاء السبية الواقعة في جواب النفي أي يحقل أن يرادا لجنس مع الوحدة النوعية أى الجنس المتعنى في أفراد نوع واحد فيكون الاستغراف عرفياومقابل هذا الاحتمال هوأن يرادالوحدة الجنسية أىأن يرادالجنس مع الوحدة الجنسية أى الجنس المتعقق في أفر ادم فعلى هـ ندا الاحتمال يكون الاستغراق حقيقيا فعند ارادة الجنس مع الوحدة لولم بذكر الوصف لاحقل الاستغراق العرفى والاستغراق الحقيقي وأماعند الاتيان بالوصف المفيدار ادة الجنس فقط يكون الاستغراق حقيقيا فقط وقدعامت مافى كلامه وقال شضنا أنمقابل قوله فيعقل أنبرا دالوحدة النوعية الخهواحمال أن يرا دالوحدة الشخصية وأن محصله انااذا أردنا الجنس والوحدة عندعدم الاتيان بالوصف احمل أن يرادا لجنس المتعقى فأفراد نوع واحدفت كون الوحدة نوعية أوالجنس المعقق في جيع الافراد الشخصية لانهاذا أريدمن النكرة الجنس مع الوحدة النوعية فاذا دخلت من الاستغراقية أفادت استغراق الجنس المتعقق فى وحدات النوع واذا أريدمنها الجنس مع الوحدة الشخصية فاذا دخلت من الاستغرافية أفادت عموم الوحدات الشخصية اه ولابخني مافيه بعد ماتقدم وقوله العلامة أى الشيرازي وقوله وقدصر حأى الشارح وقوله والمدلول المطابق عطف على الجنس وقوله وهذا ماقاله صاحب الكشاف الى آخر القولة من تمة كلام الشارح في شرح المفتاح وفيد الشاهد ( قوله تغييد العموم)أى ولوبطريق النصوص بواسطة من الاستغراقية فلا يعتمل عدم الاستغراق أصلالكنه قبل الوصف يعمل التأويل بان راد الاستغراق العرفي وبعد الوصف لا يعمله وخلاصة التوجيه انه قبل الوصف كان نصافى الاستغراق عملاللتأويل بالعرفي وبعده صاريح كالمفسرا للاستغراق

عرفيافذ كروصف نسبته الى جميع دواب أى تارض كانت وطيور أى جوكان على السواء فاتضع أن الاستغراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الآفاق وظهر معنى زيادة التعميم والاحاطة و يردعلى ذلك أن النكرة المفردة في سياق النفي تدل على كل فرد فلا يصح الاخبار عنها به وله أم أمثال كلان كل فرد لا يكون أعماوكذا ان أريد بها كل نوع لان كل نوع أمة واحدة لا أم وجوابه أنها هنا محمولة على المجموع من حيث هو مجموع وان كان خلاف الظاهر بقرينة الخبرهذا ولم يرد بالفرد الواحد حتى بردعليه أن الفردليس عحمله هنا أصلا لما سبق من أن النكرة المنفية معمن في الاستغراق بل أراد مطلق العدد الذي يقارنه الاستغراق العرف مم وقوله ان الفردليس عحمل الح أى حتى بعثاج الى نفيه بقوله دون الغرد (قوله الى الجنس) من وقوله ان الفردليس عحمل الح أى حتى بعثاج الى نفيه بقوله دون الغرد (قوله الى الجنس) دون الفرد ) أى دون طائفة الخصوصة (قوله و به نما الاعتبار) هو أن الوصف لبيان أن في سياق الذي في تلك الطائفة الخصوصة (قوله و به نما الاعتبار) هو أن الوصف لبيان أن القصد الى الجنس من (قوله أفاده خدا الوصف زيادة الم المعمم الح) وأما أصل الافراد فلاتنافي بن قصد الجنس وافادة زيادة التعميم (قوله زيادة التعميم الح) وأما أصل الافراد فلاتنافي بن قصد الجنس وافادة زيادة التعميم (قوله زيادة التعميم الح) وأما أصل الافراد فلاتنافي بن قصد الجنس وافادة زيادة التعميم (قوله زيادة التعميم الح) وأما أصل

الى الجنس دون الفسرد وبهذا الاعتبار أفادهذا الوصيف زيادة التعميم والاحاطة (وأماتوكيده) أى توكيب المسند اليه ( فلاتقرير ) أى تقرير المسنداليه

الحقيقي لا يحمّل المأو بل اه عبدالحكيم ايضاح ( قوله فذكر وصف ) ببناء الفعل للجهول ( قوله نسبته ) مبتدأ خبره على السواء ( قوله و بردعلى ذلك أن النكرة الح ) بعني أن التنكبر اساللفردية أوللنوعية وعلى التقدير بن لايصع الحكم بقوله أمملان الفرد ليسجاعة فضلاعن كونهجاعات والنوع ليس لجاعات وماقيل إن النوع يشمّل على أصناف وكل صنف أمة أوالأمة كل جاعة فى كل زمان فيراد بالأم الأصناف أوالجاعات باعتباد الأزمان فيدفعه توصيف أم بأمثال كماذ المرادبكم أفراد نوع الانسان فالمناسب تشبيه أفرادالنو عبافراد النوع في كونها محفوظة أحوالهاغيرمهمل أمره الاتشبيه الصنف بافرادالنوع على الأول ولاتشبيه جاعة في وقت بافرادالنوع على الثانى اله عبدالحكم بايضاح ( قوله انها محولة الخ ) ظاهره بفيد أن هذه النكرة مرادمنها المجوع ولاخفاءانه مخالف للسابق أعنى قوله كل دابة من دواب الأرضين الخ ولقول الكشاف فانقلت هلا قيل ومامن دابة ولاطائر إلاأم أمثالكم ومامعني زيادة قوله في الأرض ويطير بجناحيه قلت معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كأنه قيل ومامن دابة قط في جيع الأرضين السبع ومامن طائرقط فىجو السهاءمن جيع مايطير بجناحيه إلاأم أمثالكم محفوظة أحوالها غيرمهمل أمرها ولقوله فانقلت كيف قيل أممع إفرادالدابة والطائر فلتلماكان قوله ومامن دابة ولاطائر دالاعلى معنى الاستغراق ومغنياء نأن يقال ومامن دواب ولاطيور حل قوله إلاأم على المعنى اله فانه يدل على أن الحسكم المذكور باعتبار اللازم كما في قوله تعالى كل في فالشيسمون فلابدمن العناية بان يقال معنى قوله انها محمولة الخ أن النكرة المذكورة من حيث الاخبارعنها محمولة على الجوع أى ان المرادمن النكرة كل فردفر دلكن الاخبار ملحوظ فيسه اللازم لسكل فرد فردوهوالجوع كافى كل فى فلك بسبعون وليس المرادأن الجموع مرادمنها ومستعملة هي فيه اه عبدالحكيم بايضاح و بداند فع اعتراض بعض مشايخناعلى جواب الحشى بأنه اخراج للكامات العربية عن أوضاعها لان دابة نكرة في سياق النفي يقصد منها استغراق أفراد التعميم والاحاطة فحاصل من وقوع النكرة في سياق النفي مقرونة بمن ( قوله أى تحقيق الخ ) تفسير للتقرير وكتب أيضاقوله أى تحقيق النح أى ليس المراد بالنقرير أنه في كرأولا ثم بذكر ما يقرره سم ( قوله ومفهومه ) عطف تفسير ( قوله أعنى جعله النح ) تفسير للتحقيق وكتب أيضاما أنه أي المراد تحقيقه في نفسه واز الة الخفاء عنه بل تحقيقه باز الة احتمال العبر عبد الحكيم ( قوله مستقرا ) أى قار افى فهن السامع وقوله محققا أى متيقنا سم ( قوله بحيث الايظن المحنى الاعمال المامل المتوهم ( قوله أوعن حمله ) يحمل الضمير السامع وهو الظاهر أى غفلة السامع عن حله المسند الميه على معناه و يحمل المتكم أى غفلة السامع عن حل المتكم النافظ المسند الميه على المنافقة من اضافة من اضافة المصدر الى مفعوله بعد حدف الفاعد الذي هو المتكم أو السامع وكتب أيضا قوله أو عن حله على معناه لا يخفى حصول هذا الغرض بالنا كيد المتكم أو السامع وكتب أيضا قوله أو عن حله على معناه لا يخفى حصول هذا الغرض بالنا كيد

لجنس فالحكم معهاعلى كل فرد فردفه وكلية لاعلى المجوع فيكون كلا ( قوله أى ليس المراد النع) وجه عدم ارادته انه يازم على ارادته تعليل الشئ بنفسه ان جعل النوكيد ذكر الشئ أولائم ذكر مايفرره فيكون كلمن التأكيدوالتفرير اسهالجمو عالذكرين أوتعليل الشئ بكاءان جعل التوكيد الذكر الثابى والتقرير اسهالجحو عالذكرين وأياما كان فليس هو الداعى وهذا كلهإن كان قول الحشى ذكر أولامن جلة معنى التقرير أما ان كان توطئة والمعنى هو المعطوف لزم تعليل الشئ بنفسه ان كان التوكيد أيضا كذلك وتعليل الكل يجزئه ان كان اسها لمجوع الذكرين اه وفى الدسوقي أى وليس المراد بتقريره ذكره أولائم ذكرما يقرره ويثبته فان هذا شامل لنعو أناسعيت في حاجتك وهوغير مرادهنا اله وتوقف بعض مشايخنا في قول المحشى أي ليس المراد تأخسيرالمفهوم عن المدلول وفي الدسوقي ثم آن المفهوم عبارة عن المعنى الحقيقي وأما المدلول فهو مادل عليه اللفظ سواء كان حقيقيا أومجازيا نعوري الأسدنفسيه وحينئذ فعطف المدنول من عطف العاموأتي به بعدا لخاص اشارة الى أنه المراد اله وهومأخوذ من عبدا لحكيم ( قوله بل تعقيقه بازالة احتمال الغير) أيعن لفظ المسند اليه أي انه بعمل المسند اليه قار افي دهن السامع متيقنا بسسانه بزيل عن لفظه احتماله لفيرمدلوله الحقيق فى الواقع وليس المراد مجردكشف حقيقته ومعناه فلايقال ازالةاحتمال الغسيرعين دفع توهم التجوز الآنى لانه قديلزم ذلك لاأنه عينسه كماهو ظاهر ولوسلما تعادهما أجيب بان النقر براز الة احتمال الغير في الماسل ودفع التوهم از الة الاحتمال فى الحال وان كان بعيدا فان قلت هذا الحل لايناسب قول الشارح اذاظن المتكلم غفلة السامع عرب ساع لفظ المسند اليه إذ عندعدم ساعه له لايقال انه محمل عنده قلنا حينند يطرق اليه الاحتمالات فقداحم ل الفيرعنده (قوله المرادبالظن المعنى الأعمالخ) هـ ذا يقتضى انه بمجرد التأكيد برتفع الاحتمال معأنه لوكان الأمركذلك ماجيء بهمتعدد الانه لايؤتي بهمتعددا الالرفع احتمال غيرالظن كالشك قاله بعض مشايعنا وفيه انهاعا يفيدأن التقر برلابد فيهمن رفع الاحتمال بالكلية ونارة بعصل رفع الاحمال بالكلية عرة واحدة ونارة لا يعصل إلابا كثر بعسب اختلاف أحوال الخاطب (قولِه وهو الظاهر) لعل وجه ظهوره أن الغالب اضافة المصدر الى الفاعل

أى تعقيق مدلوله ومفهو مه أعنى جعله مستقر امحققا ئابتا بحيث لايظن به غيره تحو جاءنى زيدزيد اذا ظن المتكام غفلة السامع هن سماع لفظ المسنداليه أوعن حمله على معناه المعنوى أيضانحو جاءز بدنفسه قال فى المطول ومثل هذا وان أمكن حله على دفع توهم التجوز أو السهو ولكن فرق بين هذا القصدالى مجردالتقرير والقصد الى دفع التوهم مع التقرير سم ( قوله وقيل الخ ) مقابل لقوله أى تقرير المسنداليه و ماصله أنه ليس مم ادالم صنف تقرير المسند اليه فقط بل تقريرا لحيكم أو المحكوم عليه الذى هو المسنداليه ( قوله نحو أناعرفت ) إذفيسه تكرير الاستنادمي تين يس ( قوله وحدى ) فى قصر الافراد وقوله أولاغيرى فى قصر القلب وكتب أيضا قوله وحدى أولاغيرى أى فان كلامنهما تأكيد المحكوم عليمه يس ( قوله وفيه نظر الخ ) عبارة عق ولا يصح فى مشل هذا المقام لان المراد التأكيد الاصطلاحى والتأكيد الاصطلاحى المناف ولي يفيد الاسنادمي تين حتى يتقرر به الحكم واعاقانا أناعرفت ليسمن والتأكيد الاصطلاحى أيضالان وحدى حال ولا التأكيد الاصطلاحى أيضالان وحدى حال ولا عبرى عطف اه ملخصا وقوله عطف أى عطف نسق ( قوله لانه ) أى ماذكر من المثالين غيرى عطف اه ملخصا وقوله عطف أى عطف نسق ( قوله لانه ) أى ماذكر من المثالين في رياس من تأكيد المسند اليه ) ودهه أن نحوانا سعيت الخ المتدالية حسيس الخاصل من التقديم لا تأكيد المسند اليه وقوله وتأكيد المسند اليه رداقوله المناف المناف التهدير التقديم لا تأكيد المسند اليه وقوله وتأكيد المسند اليه رداقوله المناف التقديم لا تأكيد المسند اليه وقوله وتأكيد المسند اليه رداقوله التأكيد المناس المنالية المناف المنالية وجهه أن نحوانا المنالية وقوله وتأكيد المنالية وقوله وتأكيد المند اليه وقوله وتأكيد المند اليه وقوله وتأكيد المند اليه وقوله وتأكيد المنالية و منافقة و المنالية و ا

وقبل المرادتقر برالحكم نعوأناعرف أوالمحكوم عليه نعوأنا سعيت في حاجتك وحدى أولاغيرى وفيه نظرلانه ليس من تأكيد المسند اليه في شئ وتأكيد المسند اليه

والأظهر في الفاعل هناه والمتكلم فلايقال إن الظاهر رجوعه الفظ المسند اليه ( قوله قال في المطول النح') كتب الدسوق على قول الشارح أوعن حله على معناه مانسه فان قلت آذا كان المرادبالنقر برماذ كركان عين قول المصنف الآبى أودفع توهم التجوز إذالمتكلم انمايأتي بالتوكيد لدفع توهم التجوز اذاظن غفلة السامع عن حله على معناه وقد يجاب بان المراد هناغفلة السامع عن التوجه الى ما يراد به حقيقة أو بحار ابان طن المتكام ان السامع لم يحمله على معنى أصلاأو يحمله على معنى غلطا والمراد عاياتي غفلة السامع عن حله على معناه الحقيق بان يعمله على معناه المجازي فتأملأو يقال فرق بين قصدالتقر يرانجر دعن ملاحظة دفع التوهم وبين قصد دفع التوهم فالاول المقصودمنه أولاو بالذات التقر برودفع التوهم وانكان حاصلالكن من غيرقصد والثابي بالعكس أى المقصودمنه أولاو بالذات دفع التوهم والثقر برحاصل من غيرقصد وفرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غيرقصد اه وقوله آذا كان المرادبالتقرير ماذكر الخ فيه نظر اذكون كل منهما عند ظن المتكلم غفلة السامع لايوجب كون أحدهماعين الآخر فليسام تعدين كاتقدم بيانه في حل عبارة عبدالحكم وكايصر ح به هوفي جوابه الثاني ( قوله عبارة عق الح ) جرى على أحد الاحتمالين الآتيين ( قاله وجهـ ان تحواناسعيت الخ ) كتب عبد الحكيم على قول المطول وبهذا يظهران مايقال من ان معنى كلامه أى المصنف ان توكيد المسند اليه يكون لتقرير الحسكي نعو أناعرفت أوتقر يرالح كموم عليه نعو أناسعيت في حاجتك وحدى أولاغ يرى غاط فاحش عن أرتكابه غنية عاذكرناه من الوجه الصحيح مانصه قوله غلط فاحش أما الأول فاماعرفت أن تقر برالحكم مستفادمن التقديم لامن التأسكيد وأماالناني فلان أناليس للتقرير بل التغصيص وأماوحمدي ولاغيرى فليس تأكيدا للحكوم عليهبل للغصيص اه فكالمهموافق لهمدا الوجه فافهه وقوله فلائنانا النح أى ليس الغرض منه دلك في كلامهم وقد يقال لامانع منأن يقصد ذلك اذالمدار على المناسبة ( قول لاتاً كيد للسنداليه ) أى لالغة ولا اصطلاحاً تقر برا لحكم نعوانا عرفت و وجهه أن المفيد لتقر برا لحكم هوا لتقديم لا التكرير بدليسل أنه ليس في نعوعر فت أنا تقر برا لحكم هكذا يستفاد من المطول في هذا المحل سم وهذا البني على أن التأكيد هنا بالمعنى الاعمان الاصطلاحي بأن أريد مطلق تكرير المسند اليه الداخل فيه نعوانا عرفت فضمير لا نه يرجع المناف المناف مهذا مساعة لان المعنف اعاصر حبه في التأكيد الاصطلاحي لكن يم منه غيره فالمراد أنه صرح عا يعملم منه هذا المحرة المتبادر والذي أراده المسنف الاصطلاحي كايعملم ن المطول و تقرير نظر المشالين وقوله وتأكيد المسند الميه الحرف النقيل القيل نقوله ليس من تأكيد المناف المغرض انه تأكيد المسند الميه المبادل مفيد التقرير الحكم أفاده يس وكتب على قول سم المغرض انه تأكيد المسند الميه المبادل منافية تكرير المسند الميه من تنكر برالاستناد المترتب على التقديم لا تكرير المسند الميه من الناقض المناف عرف أناف المناوي المناف المناف

لایکون لنفربر الحسکم قط وسیصرے المسنف مهذا

(قوله موالتقديم لاالتكرير) أى تكرير المسنداليه (قوله لان المصنف اعاصر به في التأكيد الاصطلاحي) أي حيثقال وقدياً في لتقرير الحسكم نحوهو يعطى الجزيل وكذا اذا كان الفعل منفيا اعوانت لاتكف فانه أشدلني الكف بمن لاتكف وكفامن لاتكف أنت لأنه لتأكيد المحكوم عليه لاالحكم أه والشاهد في قوله لانه لنأ كيد المحكوم عليه لاالحكم ( قوله وتقر برنظرالشارح النع ) على هذا التقر برلا يكون وجه النظرة اطعالمادة الشهة لان لذلك الغائل أن يعودو يقول مأر دالتأ كيد الاصطلاحي وحينتذ بردعليه بانالاند إان تأكيد الحكم في نعوا باعرفت من تأكيد المسند اليه عطلق التكرير بل من التقديم بدليل انهم صرحوابانه ليسف نعوعرفت أناوعرفت أنت تقرير الحكم واعاه ولجر دتقر برالح كوم عليه وبان نعواما سعيت في حاجتك وحدى أولاغيرى لتأكيد المخصيص الحاصل من التقديم لالتأكيد الحكوم عليه فكان الشارح بنى على هذا التقرير بناء النظر على أن من ادالمصنف التأكيد الاصطلاحي ادلاضرورة الى حله على غير الاصطلاحي فان عاد القائل وادعى ان المرادغ يرالاصطلاحي كان رده بماذ كرمع الومامن القواعد وأما التقرير السابق فهوقاطع لمادة الشهة أفاده سم على الحفيد ويس (قوله على هذا الوجه) هوكون التأكيد اصطلاحيا وحيننذ فقول الشارح ليسمن تأكيد المستند اليه في شئ أي تأكيدا اصطلاحيا لالفظيا ولامعنو يا وقوله وتأكيد المسندالية أي تأكيدا اصطلاحيا وان لم يكن مثال حدا القائل من قبيله ( قوله والثان تقول النع) هومجرد بعثمع سم لاتأبيدفيه للقيل فندبر (قوله وفيه نظر) وجه النظران محل كون استعال اللفظ في غير ماوضع له جائزا اذالم بحالف استعال العرب والافلا يجو ركاهنا فان كان هذام اد يس فيقال له الحق أن الجاز لايشترط ساع شخصه بل ساع نوعه كاف قرره شفنا

(قوله أودفع توهم التجوز العقلى على مذهب غير المصنف الاعلى مذهب فييان النكتة قاصر على مذهبه أفاده في التجوز العقلى على مذهب غير المصنف الاعلى مذهب فييان النكتة قاصر على مذهبه أفاده في الاطول وكتب أيضا قوله أودفع توهم التجوز دفع التأكيد الجاز المتوهم الايوجب دفع المجاز المحقق بل يجامعه فقولنا رمانى الاسد نفسه تأكيد اللاسد المجاز عن الشجاع الدفع توهم أن الرابى بعض غامانه وكتب أيضا قوله أودفع توهم التجوز ان قلت جعل دفع توهم التجوز مقابلا المتقر بر بدل على أن الاتقر بر في هذه الصورة مع أن التأكيد تابع يقرر أمم المتبوع في النسبة أو الشمول قلت التقرير وان كان الازمافي التأكيد الاأن القصد الى مجرد التقرير مفارق المقصد الى المور المذكورة والمراد بقوله فالتقرير أى فالقصد الى مجرد التقرير فلا اشكال اه فنرى أو يقال التقرير حاصل غير مقصود (قول محوقط عاللص الامير الامير) اعترض بأن التأكيد هنا اغايفيد دفع توهم التجوز في المسند اليه بأن براد بالامير غيره كغامانه وهذا الايستلزم دفع التجوز في الاسناد اللهم الاأن يقال ان دفع التجوز في الاسناد اللهم الأن يقال ان دفع التجوز في الاسناد اللهم الأن يقال ان دفع التجوز في الاسناد المهم من ذلك عرفا سم (قوله الله يتوهم في الاسناد اللهم الأن يقال ان دفع التجوز في الاسناد يقهم من ذلك عرفا سم (قوله اللايتوهم

(أو دفع توهم التبوّز) أى التكلم بالجاز تعو قطع اللص الامبر الامير أونفسه أوعينه لثلايتوهم أن اسناد القطع الى الامير عباز وانما القاطع بعض غلمانه

العدوى عليه سعائب الرحة والرضوان اه دسوقى وقال بعض مشايخنا وجه النظرانه لاعلاقة لهذا المجازوعلافة المندية انماترتكب في مقامات مخصوصة ليس هذا منها اله وفيه ال لذكر الصد هناوجهاوهوالاشارةالي تعقق الحكم عضى زمنه على انهيصم هناعلاقة غيرالضدية كالاطلاق والتقييد ( قَالُهُ أُوحِدُفِ المَضَافِ اللهِ ) أَي المُسنداليه قَانَدُ فَعُ مَاقِيلُ المُناسِبِ حَـ نُـ فَالله لانهمبنى على ان الضمير لأل وليس كذلك كاعلمت ( قوله و برد أن زيد نفسه جاء الخ ) زيد نفسه جاءاسم ان مقصود لفظه ولدفع خبرها ومحصله ان اسناد الخبر وهو جاء للبتداوهو زبدليس التجوزالعقلي وحينئذ فالنكتة التيهى دفع توهم النجوزأى العقلي قاصرة لاتظهر في هذا المثال وان كان فيه نكتة أخرى كدفع نوهم الجو زاللغوى أوالجو زبحذف المناف هذاعلى رأى المصنف في المجاز العقلي الماعلي رأى غيره فالدكمة غيرقاصرة وأجاب بعض مشايخنا بان النكنة لايلزم اطراد هافى كل تركيب بل يجو زأن تفع فى بعض دون بعض وأجاب بعضهم بانه لافسو رلانه ادا أكدزيداندفع توهم التجو زالعقلى في استناد جاءالى ضمير زيد لانه عائد الى زيد المؤكدفني فللتقريرالخ) تحصله أن المرادبة وله فللتقرير مجردالتقرير والمرادهنا دفع توهم التجوزأى معقصدالتقر يرفالمقصودفها سبق أمروا حدوهناأمران أومراده أن المقصود فهاسبق أمرواحد هوقصد بجردالتقرير والمقصودهنا دفع توهم التجو زسواء وجدمعه قصدالنقر برأيضا أملاوعلي كلفهذا الجواب مغاير لمابعده وان قال شيخناهمام تصدان والاختسلاف بينهمافي العبارة ( قاله اللهم الاأن يقال النح) في عبد الحكيم ان التجوز في النسبة يند فع بالما كيد المعنوى واللغظى لماعر فتمن كلام الرضى ان الما كيد اللفظى والمعنوى بقر رأم المتبوع في كونه منسوبا اليه فكانه تكرير للنسبة أيضا احوقوله لماعرفت من كلام الرضى أى الذى نقله عنه سابقا حيث قال مانمه وقال الشارح الرضى في تفسير التأكيد بانه تابع يقر رأم المتبوع التكر يرلفظا أومعى يقرر مايتعلق بالمتبوع من اتصافه بكونه منسو بااليه الفعل وألفاظ الشمول تفرر مايتعلق بالمتبوع

الخ ) أى في كون بجازا عقايا و يصح أن بحمل على المجاز المرسل من اطلاق السبب وهو الامير على المسبب كافى عق أواستعارة بأن شبه بعض الغلمان بالأمير بعامع ملابسة الف على السماء واستعار الامير لبعض الغلمان في كون بجاز افى الطرف (قوله أولد فع نوهم السهو) أى توهم السامع السبهو من المتكلم أى أن المتكلم سهافى ذكر زيده شلا وكتب أيضا قوله أولد فع توهم السهو ترك النسيان مع أنه مذكور فى المفتاح لعدم الفرق بين السهو والنسيان لعتفى القاموس سهاعنه نسيه وغفل عنه والمفتاح جرى على اصطلاح أهل الحكمة من جعل السهو لزوال الصورة من المدركة وون الحافظة حتى بعتاج فى حصولها الى تعصيل ابتداء بل يكفى الاستعضار والنسيان لزوال الصورة عن الحافظة حتى بعتاج فى حصولها الى تعصيل ابتداء ودخل سبق اللسان لان فيده زوال صورة اللفظ الذي براد ذكره عن المدركة والصورة الحاصلة فيها صورة المفهوم من الاطول (قوله نعو جاء بى زيد زيد) اقتصر على التأكيد اللفظى لان المعنوى لا بدفع هذا التوهم كالمرح به فى المطول لانه اذا قال جاء بى زيد نفسه فسها

من اتصافه بكون مانسب اليه أص اعامالا جزائه شاملا (قوله ويصيح أن بحمل النح) وهذا كله بخلاف المجاز في المسندبان دكر القطع وأريد الأمر به فلايد فع بتأكيد المسند اليه بل بتأكيد المسند اه عبدالح كم (قاله السبب وهوالأمير) أى باعتبار أمره وقوله على المسبب هو العملة لكن اذاسبق لسانه إمن عمرو الى زيد لايلزم زوال صورة لفظ عمرو من مدركته بل السبق متأت ولو كان متصور اللفظ عمرو اله شيخنا ( قولهلان المعنوي لابدفع هذا التوهم) أى توهم وفوع مفرد مذكرموقع مفرد مذكر آخرسهوا فلاينافي انه يدفع وهم وقوع مفردمذكرموقع مفرد مؤنثأوموقعمتني أوجع وبالجلة هولايدفع توهموقوع مسنداليهموقع مسنداليه آخر بوافقه في صيغة التوكيدوصيغة الضمير ويدفع التوهم فباعدا ذلك فنفسه في جاءزيد نفسه يدفع توهم ان الجائى مفردمونث أوشخصان أوثلاثة وانالاسسنادالى زيدوقع سهوا وكلاهمافي جاءالرجسلان كلاهمايدفع توهم أن الجائى اثنان أوشخص واحدا وثلاثة وأن الاستناد الى الرجلين وقعسهوا وحينته فلاتدافع بين ذلك وبين ماذكره في المطول في شرح قوله أوعدم الشمول من أن نعو جاءنى الرجدلان كلاهما ليسلافع نوهم عدم الشمول لان الثني نصفي مدلوله لايطلق على الواحد أصلافلا يتوهم فيهعدم الشمول للدفع توهم أن يكون الجائى واحدامهما والاسناد الهما اغاوقع سهواو بعث في الأطول في قوله لان المعنوى لا يدفع هذا التوهم بان التأكيد المعنوى ال حفظ الكلام عن توهم التجوز كان مبنيا على مزيدالاحتياط ومبعداً للتكلم عن مظنة السهو بهوحينشة فلايتأتى بناء التوكيدعلى سهوه وبانه ينافى ماحققه من أن التأكيد في قوال جاءى الرجلان كلاهما ليسلدفع توهم عدم الشمول لان المثنى نص فيه بللدفع توهم أن الجائى واحد منهما والاسناد المسما وقعسهوا وبانه ينافى مادكره السكاكى في بعث الفصل والوصل أن اتباع لاريب فيه لذلك الكتاب كاتباع نفسه للخليفة في جاء بى الخليفة نفسه ازالة لمناعسي يتوهم السامع انك في قولك جاء في الخليفة مجوز أوساء ولم يحالفه السارح المحقق والسيد في شرحهما في هـ ذا المقام اه الكن قدعامت عدم المنافاة فافهم (قوله لانه اذاقال الخ) هذا التوجيه قاله السيد

(أو)لدفع توهم (السهو) نعو جاء بى زيدزيد لئلا يتوهم أن الجائى غيرزيد وانداد كرزيدعلى سبيل السهو وتلفظ بزيدمكان عمروو بني النأكيد على سهوه بخلاف توهم التجوز فيندفع به (قوليه توهم عدم الشمول) أى فى المسند اليه أوفى النسبة أى الاسنادوف، أشار الشارح الى الاول بقوله الأأنك لمتعتدبهم والىالثاني بقوله أوأنك جعلت الخ فيندرج التجوز اللغوى والتجوز العقلي فيكلامه وقول المصنف أودفع نوهم التجوز خاص بالتجوز العقلي كإيفهم من المطول فيسكون قوله أوعده الشمول من عطف العام على الخاص و يصح اعتبار العموم في الاول معيث يتناول التجوز اللغوى والعقلىولكن يقيدبغيرصورةالشمول فيكون قولهأوعدم الشمول علىهذا أيضا من عطف الخاص على العام وبهذا يجاب عن بعث في المطول حيث قال وهمنا بعث وهو أن ذكر عدم الشمول عاهو زيادة توضيح والافهومن قبيل دفع توهم الجازلان كلهم مثسلاا عا يكون تأكيداً اذا كان المتبوع دالاعلى الشمول ومحقلالعدم الشمول على سبيل المجاز والالكان تأسيسا ثم أبده بكلام الشبخ عبدالقاهر ولابحنى أنالبعث أقوى وأجيب عنه أيضابأن كونه مجازا مختلف فيه فان بعضهم يجعله حقيقة ويسميه حقيقة قاصرة فلعل المنف منهم وكتب أيضا قوله أوتوهم عدم الشمول بماينبغي أن ينبه عليمه أن المأكيد لدفع توهم عدم الشمول اذا كان في المتبوع مجال التوهم ولذامنع النعاة اختصم الرجلان كلاها دون جاءني الرجلان كلاها لاحتمال جعلهما كالواحد أطول وكتبأيضا مانصلوذ كره عقب دفع توهم التجوز لكان أنسبكما أهاده في الاطول ( قوله الا أنكم تعدّبهم ) أى أطلقت القوم وأردت بهم من عداد الثالبعض كانهم هم القوم فالمَأْ كيديد فع توهم عدم الشمول في لفظ القوم سم فالجاز المدفوع على هـ فدا لغوى

(أو) لدفع نوهم (عدم الشمول) نعو جاءنی القوم کلهـم أو أجمون لثلا بتوهم أن بعضهم لم يحيء الاأنك لم تعتدّ بهم

لماذكره الشارح في المطول من قوله ولا يدفع هـ في التوهم بالتأكيد المعنوى وهوظاهر ( قوله فيندفع به) أى بالنا كيد المعنوى كإيندفع بالنا كيد اللفظى ( قول من عطف العام على الخاص) أىس وجدفى كلمنهما لان التجوز العقلي أعممن أن يكون معه عدم شعول أملا وعدم الشعول أعم من أن يكون مع تجوز عقلي أولنوى ( قوله من عطف الخاص على العام ) المناسب من عطف المغايرلان الاول مقيد بغيرصورة الشمول والثاني مقيد بهاوا غايظهركونه من عطف الخاص على العاملو كان الاول عامالصورة الشمول وغيرها وللجاز العقلي وغيره سواء كان الثاني أنهاعتراض على المنف بأنه لاحاجة الى ذكرعدم الشمول لاغناء عدم المعوز عن وليس كذلك بلمقصوده أنه بمكن الاكتفاء بذكر التجوزبان برادالمعنى الأعم وليس ذكرعدم الشمول في بيان دواعى التأكيد لازما فالبعث عمنى التفتيش لاعمنى الاعتراض اه عبد الحكم وفيه بعد ( قوله لان كليم شلااتا يكون الخ ) هذا الحصر منوع لجواز أن يكون احتال عدم الشمول بطريق السهو لابطريق التجوز كاأشارله السيد اله فنرى ( قوله ولابخني أن البعث أقوى ) أىلان حسل التعوز على خصوص العقلي بعيسد لان التعرض لدفع المجاز العقلي مع بعض المجاز اللغوى وعدم التعرض للبعض الآخرمن غبرظهور مرجح مستبعد جدا ولان تقييد الاول بغير صورة الشمول حتى بعتاج لعطف عدم الشمول ما لاداع اليه ( قوله وأجيب عنه أيضا الخ ) يجابأ يضابان قمددفع توهم الجاز غبرقصد دفع نوهم عدم الشعول فكل داع والقمدان منفكان وان وجد اللزوم النسبة لمتعلقهما (قوله لاحتمال جعلهما كالواحد) أى فيسند فعل أحدهما ( قوله أوأنك جعلت النح ) قال السيدوعلي هذا الوجه لا يكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم إذعا أنهأر بدبهالكل لكن توهم أن الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم واعا نسبالىكلهم لماذكر فني الكلام حينئذ مجاز اسنادى وفى كون المأكيد بكل وأخوانه دفعا لتوهم هذا أنجاز معتقائل اذافلت جاءبي القوم كلهم يفهم مندالا حاطة والشمول في آحاد القوم قطعاولايلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد ألاترى أن قولك كل القوم فعساوا كذا يفيدهمولاالآحادومع ذلك يحمل أن يكون الفعل المنسوب الى جيع الآحاد صادرا عن بعضهم ويمكنأن يجاب بأن احاطة الافراد تستلزم عرفا احاطة النسبة نظير مآمرعن سم في نحو قطع اللصالاميرالامير ( قوله كالواقع من الكل ) فأسندت ماهوللبعض الى الكل ( قوله بناً ، على أنهم في حكم شخص واحد ) لنعاونهم وتوقف فعدل بعضهم على رضا كلهم وكتب أيضاقوله بناءعلى أنهم في حكم شخص واحد فلاتفاوت في أن تنسب الف على الى بعضهم أوالى كلهم وما يقال الاظهرأن يقال بناءعلى أن البعض بمنزلة الجموع إفاعا يناسب المجاز اللغوى عبد الحسكم أي مع أن المجاز على هـ ندا الوجه الثاني في الشرح عقلي ( قوله وأماييانه ) بالمعنى المصدري أي كشفه وايضاحه والمراد كشفه بعطف البيان بقرينة المقام فقول الشارح أى تعقيب المسند اليه الخبيان الحاصل المعنى عبد الحركم ( قول فلايضاحه ) المراد بالايضاح رفع الاحتمال سواء كان في المعرفة أوالنكرة فلايلزم كون المتبوع فيهمعر فةلانه على الصحيح يكون في النكرات يحو من ماء صديد إيس (قوله باسم مختص به ) المرادبه مايقابل الفعل والحرف أطول (قوله نحوقدم صديقك خاله) اعلمأنه لاخلاف في أن كل موصوف أجرى على صفة بحمّل أن يكون عطف بيان كايحمّل

(قوله لئلا يلزم اتحاد العلة اليهما فني التأكيد دفع توهم عدم الشمول بسبب توهم التجوز العقلي أولان توهم عدم الشمول مع المعلول) أى بالمعلول الربما يكون بظن أن المتكلم عالم بالنخمين غير منتبع أجزاء الكثرة حق المتبع المفيد الميقين للـ أن تقول مطمح النظر إ فيدفع ذلك بنا كيد الشمول افادة الاستقصاء في تفحص الكثرة والتجنب عن الغفلة والفترة فى العلة قوله باسم مختص الوحين تذفر دالشارح في المطول جعل جاءني الرجلان كلاهم الدفع توهم عدم الشمول الكونه نصا فالعدد وحكمه بان الاولى انه لدفع توهم السهو ووضع الرجلين مقام الرجل محل نظر لوجهين قاله فالأطول على أن السيداء ترضع بانه عكن أن عدم الشمول بسبب توهم أن الجيء كان من البعض ووقع الاسنادالي الكلسهوا والفنرى بان كون المثني نصفي مدلوله لايطلق على الواحد بمنوع وذكر لذلك شواهد ( قوله وفي كون التأكيد بكل الخ ) قال عبد الحكم قد عرفت اندفاعه بمانقلناه عن الرضى من أن ألفاظ الشمول تقرر اتصاف المتبوع بكون مانسب اليه عاما لأجزائه شاملا لأجزائه بخلاف كلالقومقاموا فانه يفيدالاحاطة والشمول فآحاد القوم لافي النسبة ( قوله فلاتفاوت في أن تنسب الخ ) لما بين الملابستين أو الفاعلين من المسام ـ قفت ملابسة الفعل للكل علابسة الفعل للبعض وتسند الفعل الذي هو للبعض الى الكل أوتشبه الكل بالبعض فيملابسة الفعل المعتدبه الخ وتسند الفعل الخ ومن هذا تعلم أن قوله رجه الله تعالى أوانك جعلتالخ ليس بياناللتشبيه الذي ينبني عليه الجازبل منشأله ( قوله بيان لحاصل المعني ) أى لانه يلزممن كشفه وايضاحه بعطف البيان تعقيبه به فالشارح ذكر المعنى المصدرى اللازمى فيل عليه ماصنعه الشارح أولى لئلايلزم انحاد العله مع المعاول ( قوله المراد به مايقا بل الفعل والحرف )

أو أنك جعلت الفــعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على أنهم في حكم شخص واحد ( وأما بيانه ) أى تعقيب السند اليه بعطف البيات (فلايضاحه باسم مختص به نعوقدم صديقك خالد)

به فلایلزم الاتحاد المذکور

أن يكون بدلا واعما النزاع فى الاحسن فاختار الشارح كونه عطف بيان لان الايضاح له مزيد اختصاص به ولك أن ترجح البدل عاوجه به السيد ترجيح الكشاف له من أن فيه تكر برالعامل حكاو يتفرع عليه تأكيد النسبة و عا يمكن أن يقال حق الصفة أن تجرى على الغير و يفاد بها معنى في ملا أن يعبر بهاعن الذات في حال نسبة شئ الى الذات فالاولى أن تجعل الذات بعدها مقصودة بالنسبة و يكتنى عا بعصل به من الايضاح وأن ليس قصد الايضاح في البدل كقصده في عطف البيان وكأن المصنف رجح احتمال كونه عطف بيان فثل به أطول مع حذف (قوله ولا يلزم النح) شروع في الاشارة الى اعرضات ثلاثة على المصنف في قوله فلايضاحه النح والجواب في كل من الشلائة أن كلام المصنف من اجتماعهما) وذلك فيا

ولایازم أن یکونالثانی أوضح لجوازأن یحصل الانضاح من اجتماعهما أى فيشمل اللقب والكنية والنكرة ( قاله فاختار الشارح كونه عطف بيان ) أى ردًا على صاحب المكشاف كافهم السيد والكلام كله في مقام يقتضى الايضاح كايفيده قوله لان الايضاح الخوقوله ويكتني الخ والافلايستقيم الكلام مع دعوى الأحسنية على الاطلاق وان كان يؤخل من قوله و بما يمكن النه ان البدل أرجع على كل حال كاسيأتي الكن قال عبد الحكم ماذ كرم الشارح يفيدان كونه عطف بيان أحسن اذا قصدالايضاح وماذكره صاحب الكشاف يفيد ان كونه بدلا أحسن اذا قصد تكرير النسبة والايضاح معا فالبدل مختار بالنسبة الى مجموع النكتتين واذاقصدالثانية فقط فالأحسن عطف البيان لانه أعرق في التفسير والايضاح يريد بقوله اذاقصدكذا انه كان قصدكدا أطهروأ نسبوالإفأحدهما عندتمين قصد كدامتمين لاأحسن فقط أويقال الأحسن متعين عند البليغ المراعى لمقتضيات المقام (قوله و عا يمكن أن يقال الخ) عطف على قوله بماوجه به السيدالخ وعلى هذا فالخنار هو البدل على كل حال وعبارة عبد الحكيم وقيل بختار البدل على كل حال لان أصل الصفة أن تجرى على موصوفها ويفاد بهامعني فيه فاذا عبرعن الدات مافالاولى أن تجعل الذت المذكورة مقصودة بالنسبة اه وهذا القيل هو ماللاطول ( قوله و يفادبها معنى فيه ) كالصداقة هنا وقوله لاأن يعبر بها الخ أى كاهو المراد اذاجعل الثاني كالدعطف سأن وذلك انهاذا كانعطف سأن كان المعطوف عليه مقصودا بالنسبة فيكون المرادمنه الذات أصالة يخلاف مااذا كان بدلافان المبدل منه غرمقصو دبالنسبة أصالة فيكون كان الذات غبرهم ادةمنه فتكون الصفة كأنها بنيت على مالها وهوا فادة معنى بها أوفيكون التعبير بالوصف عن الذات كالعدم حيث خلاعن قصدها بالاصالة وعلى كل لايفوت أصل التعبير عنها بالاسم ولوجعل الثانى عطف بيان لفات الأصلان وبهذا الضح قوله فالاولى الخ وقوله فالاولى أن تعمل الذات الجربأن تكون بدلا لاعطف بيان وقوله ويكتنى بما يعصل به أى الذات من الايضاح وقوله وان ليس الخ بكسر همزة ان أى وان كان ليس القصد الخ ووقع مثل هذا التركيب للاطول كثيرا فلاتعتاج للتنبيه معدذلك وبيان قوله وان ليس النح أن الايضاح بالبدل ليس مقصودا أولا وبالذات وانماا لمقصودبه كذلك الحسكم والنسبة والايضاح مقصود بالتبع بخلاف عطف البيان فان المقصودبه أولاو بالذات هو الايضاح وحينئذ يكون قصد الايضاح بالبدل ليس كقصده في عطف البيان ( قوله وكان المصنف رجح احتمال النح ) أى لما تقدم من أن الايضاح له مزيد اختصاص به

اذافرضان كنيةرجل كأبى حفص مشتركة بين عشرة واسمه كعمر مسترك بين عشر بن اذافرضان كنية رجل كابي عشر بن الأولئك العشرة فاذا أتبع اسمه كنيته عطف بيان لها وقيل جاءى أبو حفص عمر أفاد المناحها عند الاجماع وان كانت الكنية أوضع من الاسم حال الانفراد وكذالا يلزم كون الثانى أشهر من الاول فانه اذا اشتهر بكنيته أكر من اشتهاره باسمه العلم عون الكنية مشتركة دون الاسم فاذا جعل الاسم عطف بيان لها حصل الايضاح وان كان المتبوع أشهر لكن ذكر السكاكى في علم النعو أن عطف البيان بغيراسم مختص به المحتون أعرف ألبتة فنرى على المطول (قوله وقد يكون عطف البيان بغيراسم مختص به ) حل في الاطول الاختصاص على ما يطرد في كل عطف بيان حيث قال عنص به في التركيب وان كان لا اختصاص له بانفراده فانه وقت ذكره بعد متبوع مع حد في بالمتبوع لا يعمل عالم عنص بالمتبوع الهام عد الله وكتب أيضا قوله بغيراسم مختص به أي على الاطلاق وأما الاختصاص بوجه فلا بدمنه وأقله بالقياس الى بعض ما يطلق عليه المقتولة المتبوع المتعقيقا ان قصد بعطف البيان از الة ابهام محقق واما تقديرا الى بعض ما يطلق عليه المقتولة المتبوع المتعقيقا ان قصد بعطف البيان از الة ابهام محقق واما تقديرا ان قصد بعدف عليه مقدر قال السيد فع المتعقيقا ان قصد بعطف البيان از الة ابهام محقق واما تقديرا ان قصد بعدف عليه المتعقد من الماله المتبوع المتعقيقا ان قصد بعطف البيان از الة ابهام عقق واما تقديرا ان قصد بعدف عليه المتعقد من الله المتبوع المتعقبة الكالمية المتبوع المتعقبة المتبوع المتبوء المتبوء المتبوع المتبوع المتبوع المتبوع المتبوع المتبوع المتبوع المتبوء المتبوع المتبوع

﴿ قُولُهُ بِينَ عَشَرَةً ﴾ أَي غيرهذا الرجل وكذا قوله عشر بن وعليه فقوله مغابر بن لأولئك ظاهر اذلو كانمنهم واحدمن العشرة لم يعصل عام الايضاح ويصح أن يكون الرجلمن العشرة لكن لاتعب حينان معايرة العشرين الالماعداء فيصح أن يكون منهم فيكون قوله مغايرين للعشرة أحد صورتين صيصتين في هذا المثال ( فهل معابرين لأولئك العشرة ) وأماهذا الرجل المقصود فقداجمع فيه الاسم والكنية فاذا قلت جأءنى أبوحفص عمر فقد تميز الرجل الجاثي عن العشر ملانه لم يوجد فيهم الاسم وعن العشر بن لانه لم يوجد فيهم الكنية فاذا كانت العشرة المسترك فها الكنية من العشر بن المشترك فيها الاسم لم يفد الاسم بعد الكنية شيأ بخلاف العكس واذا كأن بعض العشرة من العشر بن فقد حصل بذكر أحدهما بعد الآخر ايضاح في الجلة هذا على أن الرجل غيركل من العشرة والعشرين ويقال في غيره عايناسب ( قوله أعرف ) أى أفل اشتراكا وأشهر والأظهران التعريف فى كلامه باق على حقيقت وان المقصود دفع ما يتوهم عام من أن عطف البيان حيث جاز كونه أقل وضوحا وشهرة يجو زكونه أقل في التعر يف أومساويا ( قاله حلف الأطول الخ) أى وحينت لا بردقول الشارح وقد يكون عطف البيان بغيراسم مختص به على انه يمكن ان الشارح قصد بيان أن المنف معتبر للغالب ولم يقصد الاعتراض و يسهل عدم الاعتراض بالثالث أن المنف لم يستوف النكات في غير هذا الحل أيضاولو بكاف النه يل السكالا على ماهومعلوم من أن النكات موكولة الى ذوق البليغ ( قوله في التركيب ) فانه متى أجرى الثانى على الأول في التركيب كان الثاني مختصا الاول لان المراد بهما في التركيب واحد وعلى هذا فقوله مختص لبيان الواقع ولهذا قال شيخنا وغيره لافائدة حينندفي قوله مختصبه ( قاله لم يجب الاختصاص أصلاالخ ) أى كافى قوله تعالى جعسل الله السكعبة البيت الحرام فاله لايقال البيت الحرام مختص باأريد من الكعبة اختصاصا حقيقيا من كل وجه ولا نسبيا من بعض الوجوه لعدم الاشتراك فهاوصو رمشيخناها اذا كانت الكنية مشتركة بين عشر ين مثلاوالاسم مشترك بين ثلاثين منهم العشرون فاذا قلت فعل أبوالقاسم محدد كان محدعطف بيان للدح ومحدد فيعتص

وقديكون عطف البيان بغير اسم مختص به كقوله ( قوله بعنلاف العكس) أى الكنية بعد الاسم اه منه وجه يس وكتبعلى قوله وأقله بالقياس النج مانصة كالطيرة اله مختص ببعض مايطلق عليه المائدات وذلك البعض هو طيرالحرم وان لم يختص بالبعض الآخر وهو وحش الحرم فالقصد بالطيراز الة ابهام محقق وكتب على قوله ان قصد به دفع ابهام مقدر مانصة كقوم هود فى قوله تعالى ألابعد العادة وم هود فانه جعل عطف بيان لعادم كون عادع الماختصابهم لاابهام له لدفع ابهام تقديرى أى حاصل من تقدير اشتراك الاسم بينهم و بين غيرهم أومن جواز اطلاق اسمهم على غيرهم اشاركتهم ياهم فيها اشتهر وابه من العتو والعناد كفود كذا فى الاطول (قوله والمؤمن) قسم بالله عزوج حل أى والله الذى آمن العائدات أى الملتجئات الى الحرم السا كنات به احتماء من الصياد والطير عفيره فبينهما هوم وخصوص وجهى وجواب القسم قوله فى البيت بعده العائدات يشمل الطير وغيره فبينهما هوم وخصوص وجهى وجواب القسم قوله فى البيت بعده ماان أتيت النع وكتب أيضا قوله العائدات المامن صوب على المفسولة للمؤمن أو مجرور باضافة المؤمن اليه فنصب الطير على هذا باعتبار محل العائدات والاول أظهر وكتب أيضا عامه المؤمن اليه فنصب الطير على هذا باعتبار محل العائدات والاول أظهر وكتب أيضا عامه المناه المناه و و بعده المؤمن المين العيل والسند و و بعده

بالعشرين اذبوجدفىغيرهم منبقيةالثلاثين ولم يختص ببعض العشرين كاهوظاهر اه ولا بعنى مانى قوله ومحدام بعنص الح ولوقال ومحدام بعنص بالمرادمن أى القاسم لامن كل وجه ولامن بعض الوجوه لكان صوابا ومثل هذا المثال اذا لم يكن للدح تكرير الاسناد كان بدلا يردعلي السيداذتقد يراشنراك أبي القاسم فبالايطلق عليه مجدحتي يكون مختصابالمراد منه بالقياس الي ماقدرات تراكه فيه قد لا يقتضيه المقام نعم ان كان المقام مقام تكرير الاسناد كان بدلا فوله فانه يختص)أى اختصاصا نسبيا بمعنى انه يطلق على هذا البعض الذي هو المرادمن العائدات ولأيطلق على البعض الآخر وهو وحش الحرم فلاينافي انه يطلق على طبرغير الحرم وقوله وان لم بعنت الخ أى والحال انه لم يعتص بالبعض الآخر الخ أى لااختصاصا حقيقيا ولانسبياله ــ دم صحة اطلاقه عليه أصلاولوقال اذلا يطلق على البعض الآخر الخ الكان واضعا ( قوله مع كون عاد عاما مختصا بهم ) هـ ناهوالقول الراجح ولايقال بنافي الاختصاص بقوم هودوصفه الاولى المفيدان هناك عادانانية في قوله تعالى عادا الأولى لا مانقول ليس الوصف بالأولى احتراز اعن عاد الثانية اذالمراد انهم أولى في الهلاك وسابقون فيه على غيرهم بعدهلاك قوم نوح وقيـل أن عاداعادان فعطف البيان على هذا لرفع الابهام المحقق وعادالأخرى هي إرم كاذكره في الكشاف في سورة هود وسورة النجم وقيل كاذكره فيسورة الفجران عقبعاد بنعوص بن إرم بن سام بن نوح عليه السلام قيلهم عاد كإيقال لبني هاشم هاشم ثم قيل للاولين منهم عاد الأولى وإرم تسمية لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عادالاخرى فعادالاولى وإرماسهان الاولين منهم والموافق للنقول عن أهل الحديث والسير أنعادا الاولى هي إرم كذافي الكشف وفي الكواشي أنعادا الاولى هي قوم هودوعادا الاخبرة قوم تمودأ فاده عبدالحكم فتعصل أنفي كلمن عادالاولى وعادالاخرى خلافا ان كانت إرم غيرقوم هود وغيرقوم تمود فحرر ( قوله يسمعهاركبان مكة ) أى لاجل التبرك بها من غير تنفير لهاوالاحرم المسيح وقال بعض الحواشي المراد بمسعها أنهم عرون عليها من غيرتباعد عنها ومع ذلك لاتنفرمنهم لما ألهمت من أنها محرمة عليهم ( قوله الغيل) بفتح العين

والمؤمن العائدات الطبر بمسحها \*

فان الطبير عطف بيان للعائدات مع أنه ليس اسها بختص بها وقد يجيء عطف البيان لغير الايضاح كما فى قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام فياماللناس ذكرصاحب الكشاف أن البيت الحرام عطف بيان للكعبة

(قوله بفتح الغين المعجمة) وأما بكسرها فهوموضع الأسدعلى ما فى شرح السبعيات ولايناسبهنا كذافي حاشية الغنمي اه ما ان أتيت بشئ أنت تكرهه \* اذن فلار فعت سوطا الى يدى

والغيل والسندموضعان في جانبي الحرم فيهما الماء وقوله فلار فعت الخدعاء على نفسه ( قوله جيء به للدح الخ) يمكن أن يكون عطف البيان مجرد البيت فان البيت معرفا باللام علم الكعبة كالنجم ويكون المدح في وصف عطف البيان بالحرام لافى جعدل الموصوف بالحرام عطف بيان أطول وكتبأيضا قوله جيءبهللدح لاللابضاح على هدنايشكل اعتبارهم في تعريف عطف البيان الايضاح الا أن يقال انه غالى عس سم ( قوله لاللايضاح ) لان الكعبة اسم مختص بيت الله تعالىلايشاركەفيەشى اھ عبدالحكىم (قولەوأماالابدال،نه) جعلالبدل،نه هو المسند اليه بعسب الصورة وان لم يكن القصد بالذات الى الاسناد اليه بل الى الاسناد الى البدل ﴿ فَأَنَّدُهُ ﴾ قولم المبدل منه في حكم السقوط ليس كليا قال الرضى ولا كلام في أن المبدل منه ليس في حكم الطرح لفظا لوجوب عودالضميراليه في بدل البعض والاشمال وأيضافي بدل الكل قديعتر الاول في اللفظ دون الثاني وقال في المفصل قولهم البدل في حكم تنصية الاول ا يذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقته الثأ كيدوالصفة في كونهما تقيين لمايتبعانه لأأن اهدار الاول واطراحه واجب ألانواك تقول زيدارأت غلامه رجلاصالحا فاوذهبت تهدر الاول اميسنه كلامك ومشله زيدا رأيت غلامه عرا ( قوله فلزيادة التقرير ) كونه كذلك لاينافي أنه المقصود بالنسبة لان المعنى أنهانما أوردبدلاليصصل بواسطة ايراده كذلك زيادة التقرير حيث يذكر بعدد كرشي سابق فيعصل بذلك التقرير ع س سم ( قوله من اضافة المصدر الخ ) أى ان جعلت الزيادة مصدر زادالمتعدية (قولهالى المفعول) أي بعدحدف الفاعسل والتقدير فلزيادة المتكلم التقرير أي على أصل المعنى أولزيادة الابدال التقرير أي على أصل المعنى أيضا تأمل وكتب أيضا قوله الى المفعول

المعجمة البالفاء (قوله يمكن أن يكون عطف البيان مجرد البيت النح) وخدمن عبد الحكم ان كلام صاحب الكشاف الذى ذكر مجار على ان العلم هو مجموع البيت الحرام واشعاره بالمدح انعاهو باعتبار الالتفات الى الوضع التركيبي المفيد تعربم القتال فيده والتعرض لمن المجا الميه وان كان مستعملا الآن في المعنى العامى كبقية الالقاب وعبارته قوله المدح الفيه من الاشعار باعتبار الوضع التركيبي الى كونه محرمافيه القتال والتعرض لمن التجا الميت و البيت نعتام وطئا ههنا في المعلى والذاجعل المجموع عطف بيان فافيل انه يحوز أن يكون البيت نعتام وطئا الموصف بالحرام كما ان قرآ نا حال موطئا المبيد المنافي المهمي الانتبار الميان البيت الحرام مستعمل في المعنى العالمي النائر كبي وأما البيد لفلايس همنالانه في حكم تكرير العامل وليس المقصودة أصليا اهابي المناح (قوله ويكون المناح في وصف عطف البيان ) أى و يكون عطف البيان موطئا المابعده (قوله السركليا) المناح وفيما نعق المنافق المنافق أن تلكون مقمولا ألما في بعض الصور هذا هو مفاد أى بل هو أغلى الان ذاك أناه و بالنظر الى المنى دامًا والى اللفظ في بعض الصور هذا هو مفاد أى بل هو أغلى الن ذاك أناه و بالنظر الى المنى دامًا والى اللفظ في بعض الصور هذا هو مفاد المنافق أن تشور كاء مفعولا جمد الواجه في والمن من شركاء ومعلوم المنافق أن تلكون مفعولا والمن بدل من شركاء ومعلوم المنافق أن تعرب المنافق أن تعرب المفعول المنافق كذا والجن وتله متعلق بشركاء (قوله ذيد ارأيت غلامه وجلا صاحب الكشاف أن تعرب المفعول المفعول المفعل محدوق كلا بست بدل عليه بشركاء (قوله ذيد ارأيت عرب المفعول المفعول المفعل محدوق كلا بست بدل عليه بشركاء (قوله ذيد ارأي المفعول المفعول المفعول المفعول كان والمن وتلكم المفعول المفعول المفعول المنافق الموسم بدلا صاحب المفعول المنافق أن المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول كان والمن والمنافق المنافق المنافق المفعول المفعول

جى، به للدح لا للايضاح كما تعبى الصفة لذلك ( وأما الابدال منه ) أى من المسند اليه ( فلزيادة النقرير ) من اضافة المصدر الى المفعول فى كثيرمن النسخ أوا كثرها الى المعمول وهى عبارة المطول وكتب علمها عبد الحكم ماملخصه الزيادة تجىء مصدرا و بمعنى الحاصل بالمصدر وعلى الاول الاضافة الامية الى الفاعد القل أوالى المفعول الانالزيادة الازمة ومتعدية ولذا اختار لفظ المعمول وعلى الثانى بيانية تأمل (قوله أومن اضافة البيان) أى ان جعلت الزيادة بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله ومع هذا) أى الافتنان (قوله الايماء الحني الايماء الحني الان فكر لفظ الزيادة يشعر بأن المقرير ليس هو المقصود من أصل السكلام سم وكتب ايضافوله ومع هذا النح كيف يكون تفننا وهو الايماء الحني و بحاب بأن كونه تفننا يحسب بادى الرأى الاعتمال المحقيق وامعان النظر (قوله وهى الايماء الحنية و يمكن أن يجاب أيضا بأن في البيد ل تقرير المعامل وأما في البيد ل تقرير المعامل وأما في التأكيد فني تقرير المعامل وأما في التأكيد فني تقرير المعامل وأما في التأكيد فني عن المعامل والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس والمناس والم

المذكور ورأىبصر يةوغلامه مفعول لهاورجلا صالحابدلمن غلامهفلوحذف المبسدلمنه وهوغلامه لم يستقم الكلام لان الشاغل يجبأن يكون ضمير الاسم السابق أوسببيه كافي المثال وعندالخدف يصبرالتركيب زيدارأ يترجد لاصالحاوهو لايصخ لخاوه عنهما لايقال المبدل منه هوغلام لاغلامه واذاحنف غلام فقط استقام الكلام لانه يصيرا انركيب زبدارأ يتمرجلا صالحافالشاغلموجود وهو الضمير لانانقول المضاف والمضاف اليه كالشيء الواحد فاذاحذف أحدهما حذف معه الآخر وأيضايلزم على ذكرالضمير اختلاف معنى التركيب قبل الحذف وبعده كاهوظاهر فلذلك حذفامعا لايقال اذاحذفا معايستقم التركيب أيضابجعل زيدامفعولامقدما ورجالاصا خابدلا منهأومفعولا ثانياعلى ان رأى عامية لانانقول المقصودانه لم يستقم الكلام على قصدانه من بأب الاشتغال مع بقاء المعنى الاول وهذا التوجيه يخرجه عنهما وقوله فاوذهبت تهمدرالاولأىوهوغلامه أفاده شيخنا وقال بعضمشا يخنا الاولهو زيدفي المثاللانه مفعول مقدم لرأيت اه ولعل وجهه ان غلامه بدل من زيد و رجلاصا لحامفعول ثان لرأى على الهاعامية و وجه عدم الاستقامة على هـ ذا انه لوحـ ذف زيد لزم عليه عود الضمير على غير مذكو رفان كان هذاهومماده فيردعليهان ابدال غلامه منزيدا نمأهو بدل غلط لان غلام زيدغير زيدوهو غير واقع في كلام البلغاء وأيضالادا على لتقديم زيد على رأيت ( قوله و يمكن أن يجاب أيضاالخ ) الاولى أن يقول و يمكن أن تكون النكتة ان في البدل الخ ( قوله أي بحسب أصل الكلام ) أي المعنى الاصلى للكلام وفيدأن التقرير في التوكيد كذلك ولوقال كاهوظاهر الشارح بدل هذه القولة بتمامها أىبالنظرالى النكتة المذكورة وهوكون البدل مقصودا بالنسبة لكان صوابا (قوله لكن التقرير في الاول أكل الح) لايظهر الاادا كان العلم غير مشترك ( قوله وجعل الرضى الفرق) أى الذي هو واقع من البصر بين فان الكوفيين جع اوا الكل من التوكيد

بالبدل المطابق كإسهاه ابن مالك لابدل السكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو الى صراط العز بزالجيد الله فمين قرأبا لجرلأن المتبادر من الكل التبعيض والتجزى وذلك ممتنع هنا فلايليق هذا الاطلاق بحسن الادبوان حل الكل على معنى آخر فنرى ( قوله و يحصل التقرير ) أى في هذا النوع أعنى بدل الكل وكتبأيضا فوله و يعصل التقرير بالتكرير فان الاخ عبارة عن زيد فقه كرر زيد بمعناه واستشكل قولهم ان مدلو لهاواحدالمبنى عليه هذا بتغاير هامفهوما قطعا وأجيب بأن المرادأن ماصدقهما واحد وفيدأنهما قديحتلفان بالعموم والخصوص فلا يكون ماصدقهما واحدا والصوابأن يجاب بأن المرادان المرادبهما واحدوان لم يكن الماصدق واحداع سسم و بحث يس فىقوله المبنى عليه هذا أى التقرير عنع البناء بدليسل حصوله بالبعض والاشمال فكان ينبغي الجواب بمنع ذلك أولا (قوله وجاءتي القوم أكثرهم في بدل البعض الح ) اعلم أن كلا من بدل البعض و بدل الاشتال اعاينال المرتبة العليا اذا كان الحكم على البدل عنزلة الحكم على المبدل فلايعلوجاءني القومأ كثرهم أو بعضهم وقطع زيديده الااذا كان بجيء البعض عنز لة الكل وقطع بده بمنزلة استئصاله لمز يدحا جنسه الهالكون اقتيانه بعملها ولايع اوسلب عمر وثو به الااذا كانسلب توبه عنزلة سلب نفسه لكثرة تأثره بسلبه إما لكال فقرة أوغيره أفاده في الاطول (قاله ومعصل التقرير بالتكرير الوسلبذيدثويه ) قال في العروس فيه نظر لان سلب يتعدى لمفعولين تقول سلبت زيدا ثو بافثو با هوالثانى فاذابنيته للفعول فقلت سابزيدينبني أن تقول ثو به منصوبا فان قلت سابزيد ثو به على أن يكون ثو مه بدل اشتال صار المعنى سلب ثوب زيد في مناج حين تذلف عول ثان و يصير المعنى سلب ثوب زيد بياضه مثلا وهومعني لابنطبق على قولناسلب زيد اه يس وأقول الاظهر أنه يتعدى الى مغعول واحد وأن زيدا من سلبت زيدا ثو بامنصوب بنزع الخافض والاصل سلبت من

(وجاءني القومأ كنرهم) فى بدل البعض (وسلب زيد نوبه ) في بدل الاشتال

تمان ذلك هو المتعين اذ لامعنى أصلا في هذه الصور لكون الثاني مقصود ابالحكم فافهم ( قوله بتغاير ) متعلق باستشكل ( قوله انهما قديعتلفان بالعموم والخصوص ) أى اذا كان أخوالخاطب بوجدفى غير زيدوزيد بوجد في غريرا خي المخاطب ( قاله ف كان ينبغي الجواب الخ) أىبان يقول لانسلم أن النقر يرمبني على وحدة المدلول اكن هذا المنع اعايص واذا كان اسم الاشارة راجعاللتقرير من حيث هوأمااذا كان راجعا للتقرير المبسين بالتكرير يمعناه فلاشكف البناء ( قوله فى العروس ) أى عروس الافراح لان السبكي على التلخيص ( قوله صارالمعنى الني الثوب حينه هونائب الفاعل في المعنى والقصد فهومفعول أول ( قاله وهومعسى لا ينطبق الن المقصود من قولنا سلب زيد أنه سلب عنه شئ بتعلق به كنفس الشوب الأنهسلبشئ عنشئ يتعلق به كبياض الثوب كاهومعنى قولناسلب توبزيد بياضه ( قاله سلب زيد ) قيل المناسب زيادة تو به بعد زيد اله ولا يحفى أن ماذ كر كاف في المطاوب ( قوله وأقول الأظهر الخ ) هـ ندامن رد دعوى بدعوى خصوصا والمردود عليه امام عظيم ومع ذاك فقوله وان زبدا الخ يقتضى أن تو به في الاصل منصوب بنزع الخافض فيصير المعنى سلب من زبد سلب من ثو به ولامعنى له قاله بعض مشايخنا وقوله من رد دعوى النح فيه انه لامانع من ذلك حيث أقيم على الدعوى الدليل وقد أقام الدليل بقوله بدليل صحة النع وقوله يقتضى أن ثوبه النح أى لانه على تقدير عامل آخر وفيه أن قوال سلب زيد ثو به معناه انه سلب شئ يتعلق زيدتو بابدليل صفة سلبت توب زيد فلايلزم على هذا احتياج حينند الى أن يقال سلب توب زيد بياضه فقد بره ( قوله و بيان المتقر برائخ ) مقابل لقوله و بعصل المتقر بربالتكرير ( قوله فيهما) أى بدل البعض و بدل الاشتال ( قوله أن المتبوع يشمل النح ) يؤخذ منه أن في بدل البعض اشتالا وانحا لم يسم أيضا بدل الاشتال في قابين القسمين وانحاج علت التسمية بذلك لبدل الاشتال لاحتياج الاشتال فيه الى التنبيه عليه خفائه بعنلاف الاشتال في بدل البعض فانه ظاهر جلى ( قوله أمافى البعض فظاهر بلى أى لايشترط أمافى البعض فظاهر ) لاشتال الكل على بعضه ( قوله لا كاشتال الظرف النح ) أى لايشترط خصوص ذلك بل أعم لاأن ذلك لا يكفى بدليل قتال فيه مسم فان الشهر ظرف القتال ( قوله مصور ابه اجالا ومتقاضياله ) أى من حيث نسبة الفعل واسطة فى اشعار حيث ذاته فان ذات زيد لا تتقاضى الثوب عبد الحكم وانما كانت نسبة الفعل واسطة فى اشعار المتبوع لعدم صحة نسبة الفعل الى نفس ذلك المتبوع وكتب أيضا فوله اجالا احتراز امن التفصيل الحيوقة لى الاميرسيافه و بنى الوزير عماله فانه من المعاوم عرفا من قولك قتل الاميران القاتل سيافه و تحتوقت فى الاميرسيافه و بنى الوزير عماله فانه من المعاوم عرفا من قولك قتل الاميران القاتل سيافه فى تعوقت فى الاميران القاتل سيافه و بنى الوزير عماله فانه من المعاوم عرفا من قولك قتل الاميران القاتل سيافه و تحتوقت فى الوراد المناه فى العرب عبد الحديد و تحتوقت فى الاميران القاتل سيافه و المناه فى العرب المعاول الميران القاتل سيافه و الميران الميران القاتل سيافه و الميران الميران القاتل سيافه و الميران الميران القاتل سياله و الميران الميران الميران القاتل سياله و الميران الميران الميران القاتل سياله و الميران الميران

وبيان النفرير فيسما أن المتبوع يشمّل على التابع اجالا حتى كا أنه مذكور أولا أما في البعض فظاهر وأما في يشمّل المبدل مناه أن المبدللا كاشمال الظرف على المظروف بل من الملاومت المبالا وجمّا حيث يكون مشعرا به اجالاومت المبين المنه متشوفة عيث تبقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوفة الى ذكره منتظرة له

بزيدلان زيدا ليسمسلوبا فى الواقع بل هومساوب منه كاينيده ظاهر التركيب فظاهر التركيب غيرم ادثم بين هدندا الشئ المجل الذي تقاضاه المبدل منه بواسطة نسبة الفعل بقوله ثو به فالثوب مساوب لامساوب منه فهاندا القول على حدسرق زيدنو به فزيد مساوب يحسب ظاهر التركيب مسلوب منه يحسب باطنه المبين بالبدل كاانه في سرق زيد ثو به مسروق معسب ظاهر النركيب مسبر وقمنه بحسب باطنه بخلاف زيدفي قولك سلبت زيدا ثوبه فانه مساوب عنه بحسب ظاهرالتركيب و باطنه بدليل ذكر المساوب السامن و بالمفعولا به فافهم ( قوله بدليل صحة النح ) أي صحته بلاتقدير بعلاف عامت قيام زبد فانه مفتقر لتقدير المفعول الثابي لان العلم تمايتعلق بالنسب بعلاف ما يحن فيه ومسئلة العلم مفصلة في كتب النعو ( قوله لاأن ذلك لا يكفي النح ) قد يقال مراده ان مجرد اشتال الظرف على المظروف لا يكفى اذ لابد من تقاضى المبدل منه المبدل واشعاره بهاجالا فلابدفي اشهال الظرف على المظروف من أعتبار تقاضي الظرف واشعاره بالمظروف بواسطة العامل حتى يصح بدل الاشهال كما في الآية ( قوله كافطه السيد ناقلا الخ ) حيث قال ويفيدك زيادة توضيح لهدا المعنى مانقل عن المبرد انه قال الماسمى بدل الاشتمال لأن الفعل المسندالي المبدل منه يشمل على البدل ليتم و مفيد فان الاعجاب اذا أسندالي زيدلا يكثفي به منجهة المعنى فأنه لا يعجب كالحمودمه بللمني فيسه وكذلك السلب في ساب زيد ثو يه فانه لم يسلب ذانه بلشئمنه وكذا السؤال عن الشهر في قوله تعالى يسألونك عن الشهر الحرام لا يقيد الاأن بكون عن حكمن أحكامه بعلاف ضربت زبداعبده فانه بدل غلط لان ضرب زيد مفيد لا عتاج الى شي آخر وكذلك قولك قتل الأمير سيافه وبني الوزير وكلاؤه ليسمن بدل الاشتال إدشر طه انهلايستفادهو من المبدل منهمينا بل تبقى النفس معذكر الاول متوقفة على البيال الاجال الذى فيه ولا اجال في الاول ههنا اذيفهم عرفا من قولك قتل الاميرسيا فه وهكذا عال نظائره فلا يجوز فبهاالابدال، مطلقا اه وقوله قدَّس سره لا يكتني به من جهة المعنى النجيشعر بأنه يفهم من نحوذاك انه أعجبك شي يتعلق بهوان لم يكن تجوز أصلا وانماصح الاسنادالي زبد على وجه الحقيقة لان اللغة على أن من أعجبه شي زيد يقال فيه على وجه الحقيقة أعجبه زيدله دم ابتناء اللعة على المدقيق في تعو

ومن قولك بنى الوزيران البائى عماله فهما من بدل الفلط لا بدل الاشتمال إذ شرطه أن لا يستفاد هومن المبدل منه مفصلا معينا بل تبقى النفس مع ذكر المبدل متشوفة الى البيان للا جال الذى فيه ولا اجال في نحوه في المثالين كابين وكتب أيضا قوله ومنقاضيا له أى طالبا للبدل أى لنوعه (قوله بحيث يطلق الخير) أى من غير (قوله بحيث يطلق الخير) أى من غير ذكر التابع وكتب أيضا قوله بحيث يطلق قال عق اعلم أن بدل الاشتمال مع المبدل منه لا بد أن يكون بحيث يصح افادة المعنى بكل منهما فى التركيب ولوكانت الافادة بالاول على وجه الاجال لان ما يقتضى الشي قديست في بعد وهذا معنى قولهم بحيث يصح اطلاق الاول على الثانى القطع بأنه ليس المراد بزيد من قولنا سرق نوب زيد تو به نفس الثوب ولوقيسل سرق نوب زيد صح المعالم المراد بزيد منه يواسطة نسبة الفعل اليه أن المراد نسبة الفعل الى المراد غيران المتسلم منه يواسطة نسبة الفعل اليه أن المراد نسبة الفعل الى المراد غيران المتسلم منه واسطة نسبة الفعل اليه أن المراد نسبة الفعل الى المراد غيران المتسلم منه واسطة نسبة الفعل اليه أن المراد نسبة الفعل الى المراد غيران المتسلم منه واسطة نسبة الفعل اليه أن المراد نسبة الفعل الى المراد في المنافرة وي المنافرة وي المنافرة وي المنافرة وي المنافرة وي النسبة الفعل المنافرة وي وقوله في المنافرة وي المنافرة والمنافرة وي المنافرة وي

هذا وقوله قدس سره اذيفهم عرفا أى قبل ذكر سيافه والعرف في تعوه في الهو القرينة على أن الاسناد مجازعة لى فلايقال كلامه يقتضى ان مثل ذلك ليس فيه تعوز وقوله قدس سره مطلقا أى لابدل غلط ولاغسيره أمابدل الكل فلكون الأميرغسير السياف وأمابدل البعض فلان السياف ليس بعض الأمير وأما بدل الاشتمال فلان الأمير لايتقاضاه بواسطة العامل اجالابل تفصيلا وأمابدل الغلط فلان قتل الأمير معناه قتل سيافه فلاغلط حتى يذكر سيافه بعدقال الحشى في حاشية الأشموني بعدان نقل عن الدماميني نقلاع المبرد مثل مانقله عنه السيدفعلي هذا يشكل هذا التابع من أي التوابع فتأمل اه وقد يقال لااشكال لانهان لم يكن هذا التابع واردافي كلام العرب ولاجائز النطق به لعدم وروده فالأمر ظاهر وان كان واردا أو جائز النطق بهوان لم يكن واردافية ول بانه ليس بتابع بل خبرمبتدأ محذوف والجلة مستأنفة لبيان وجه الاستنادمثلا ( قوله فهمامن بدل الغلط) هـندا مخالف لماتقدم عن السيد والدماميني نقلاعن المبرد وقد أفره الحشي في حواشي الاشموني كاعامت ( قولهمن غيرد كرالتابع ) وان كانت الافادة حينت على سبيل الاجال كايستفاد بمابعد ( قوله ولو كانت الافادة النح ) الواوللحال ( قوله بل المراد أنه يشعر بالنابع النح) قال قدس سره فالاعجاب قدنسب الى زيدفى الظاهر ويفهم منه أن المقصو دنسبته الى بعض صفاته كأنه قيدل أعجبني شئ من زيد ثم بين ذلك بعلمه اه قال عبد الحسكم قوله قدس سره كأنه قيل النح اشارة الى الردعلى من زعم أنه مجازف النسبة وانه عندذ كر البدل مجمّع في الكارم إسناد مجازى بالنسبة الى المبدل منه واستناد حقيق بالنسبة الى البدل فانه وهم اد في الاستناد المجازي لاتكون النفس متشوفة الى الفاعل الحقيق ولابدكر بعده أصلا والافات المقصودمن الاسناد المجازى اه وقوله ادفى الاستناد المجازى الخ أى فالاستناد في نحو أعجبني زيد علمه حقيقة قطعا لانمعنى أعجبنى زيدفى العرف أعجبنى شئ يتعلق به كأمسكت يزيداذا قبضت على تو به وقوله والا فات المقصودأي إن تشوف السه أوذكر بدلا فات المقصود من الاسناد المجازي وهو الاشمار بقوة الملابسة حتى كان المسند اليه هو الاصلى لاغيره (قوله واستبعد الصفوى أن تعوهذا) أي

وبالجلة يجب أن يكون المتبوع فيه بحيث يطلق ويرادبه التابع نصوأعجبني زيد اذا أعجبك عامسه مخلاف ضربت زيدا اذا ضربت حاره ولهسذا صرحوا

من بدل الغلط ومال الى أنه من بدل الاشتمال والى أنه لا نشــ ترط في الاشتمال أن لا نصح الاســناد الى المبدل منه ظاهرا وكتبأ يضافوله بخلاف ضربت زيدا اذاضربت حاره بخلاف ركبت زيدا حاره فمايظهر لان اسنا دالركوب الى زيديقتضى غيره بماينا سبه الركوب ليسند اليسه كالحارفهو الطلبه اجالًا ع س وكتب أيضا فوله اذا ضربت حاره أي أوغلامه كما في السيد ( قاله بأن نحو جاء بى زيدا خوه ) كضر بت زيدا حاره وقوله بدل غلط من اضافة المسبب الى السبب (قله لابدلاشتال) أى لعدم صحة السكوت على المبدل منه لعدم تقاضى المبدل منه المبدل وكتب أيضا مانصه أى ولابدل كل لاشتاله على ضمير المبدل منده سم ( قوله كازعم بعض النعاة ) هوابن الحاجب وجوزالعصام فيأطوله أن يكون الشرط المتقدم شرطا لاعتباربدل الاشتال عند البليغ لالعققه ( قوله تم بدل البعض الخ ) اعتراض على قول المصنف وأما الابدال منه فلزيادة التقرير وبجاب بأن التقرير يستلزم الايضاح (قوله لا بخلوعن ايضاح وتفسير) أى الفيه من التفصيل بعدالاجال والتفسير بعدالا بهامأى فكان الاحسن أن يقول فلزيادة التقرير والايضاح كاوقع في المفتاح ( قول و ولم يتمرض الخ ) قال في الاطول سكت عن بدل الغلط لانه ليس من أحوال المسنداليه لانه ذكرا لمبدل منه سبوابطريق سبق اللسان أوالنسيان اماقصدا أوادعاءكما فى قولك البدر الشمس هذا فهوليس عسنداليه فى قصد المتكلم لاصورة ولاحقيقة بل لم يقصد اليهأص الأوترك بالمرة في وقت ذكر البدل فاعرفه فانه بديع دفيق ( قوله لبدل الغلط ) أي البدللاجل الغلط أى لتدارك الغلط أو بدل المغاوط أعنى المبدل منه عبدا لحكيم ( قول لايقع في فصيح الكلام) أوردأن هذا يمنوع في بعض أقسام بدل الغلط وهو مالا يكون الغلط فيــه

بأن نحو جا، لى زبد أخوه بدل غلط لابدل اشتال كا زعم بعض النعاة ثم بدل البعض والاشتال بل بدل السكل أيضا لا يخلو عن ايضاح وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط لانه لايقع في قصيح السكلام

نحو رأيت زيداعمامت أوثو بهكذا يؤخذ من تضبيب بعضهم ولعل وجهه ان ذلك هوالواقع في كالرمالف فوي فضر بتزيد احاره داخل في قوله نعو وان لم يكن من مرجع اسم الاشارة فافهم ( قوله ولا بدل كل لاشماله النح ) أى فيكون البدل غير المبدل منه بدليل الاضافة المفيدة للغايرة لثلايلزم اضافة الشئ لنفسمه (قوليه هوابن الحاجب) فاكتفى فى بدل الاشتمال بمجرد الملابسته بغيرا لكلية والجزئية فهذا الاكتفاء يقتضي ان نعو جاءى زيد غلامه أوأخوه أوحاره مندرجي بعل الاشتال بلصرح فح شرح المفصل بان قوالت ضرب زيه غلامه من بعل الاشتال قاله السيد قدس سره ( قوله إماقصدا أوادعاء ) المناسب إماحقيقة أوادعاء لان سبق اللسان والنسيان لايتصور قصدهما (قوله بل لم يقصد اليه أصلا) أى في صورة القصد ( قوله أوتر كه بالمرة الخ ) أى أوقصده أولاوتر كه بالرقال أى في صورة الادعاء ( قول مأى لأجل الفلط )أى ان روى السبب البعيد ( قوله أولندارك الغلط ) أى ان روى السبب الغريب ( قوله أو بدل المعاوط ) أىعوض الشئ المعلوط انجعل المدر عمني اسم المفعول والمقصودمن بيان هــــــ المعالى دفع مايتوهم من أن البدل نفسه وقع غلطا ( قوله أورد ان هـنايمنوع في بعض أقسام الغلط الخ ) قال قدس سره منهم من فصل وقال الغلط ثلاثة أقسام غلط صريح محقق وهوسبق اللسان كا اذا أردتأن تغول جاءى حارفسبقك لسانك الى رجل ثم تداركته فقلت حار وغلط نسيان وهوأن تنسى المقصود فتعمد ذكرماه وغلط مح تتداركه بذكر المقصود فهذان لايقعان في فصبح الحلام ولافهايصدرعن روية وفطانة وان وقع فى كلام فقه الاضراب عن الاول المفاوط فيه بكامة بل وغلط

حقيقة وانما يكون فيه تغالط بأن ترتكب عمداصورة الغلط فلامانع من وقوعه فى الفصيح شمهمنا اشكال قوى وهو أنه لا يظهر فرق من جهة المعنى بين بدل الغلط والمعطوف ببل حتى أجيز وقوع

بداءوهوأن يذكر المبدل منهعن قصدتم توهم انكفالط وهدندا معتمدالشعراء كثيرامبالغة وتفننا وشرطه أن برتق من الأدنى الى الأعلى كقواك هذا نجم بدركأنك وان كنت متعمدا لذكر النجم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد في الاول الانشيم ابالبدر وكذا قولك بدر شمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره أبلغ في المعنى من التصريح بكامة بل أه أى لانها حينة تكون للانتقال والترقى فيفوت التغالط وفي الاشموني ان المبدل منه ان لم بكن مقصودا ألبته وانماسيق اللسان اليه فهو يدل غلط وأن كان مقصودا فان تبين بعدد كره فساد قصده فبدل فسيان وقد ظهران الغلط متعلق باللسان والنسيان متعلق بالجنان والناظم وكثيرمن النعو يين لم يفرقوا بينهـمافسموا النوعين بدل غلط وانكان قصدكل واحدمن المبدل منه والبدل صحيصا فبدل الاضراب ويسمى أيضابدل البداء كخذ نيلامدى فأن كأن المتكام اعاأر ادالا مربأ خد المدى فسبقه لسانه الى النبل فبدل غلط وان كان أرادالأمر بأخذ النبل عمان له فسادتاك الارادة وان الصواب الأمر بأخذ المدى فبدل نسيان وان كان أراد الاول م أضرب عنه الى الأمر بأخد المدى وجعل الاول ف حكم المسكوت عنده فيدل أضراب وبداء والأحسن أن يؤى ببل فيهن اله باختصار قال الحشى عليه أى الأحسن أن يؤلى فيأوجه المثال المتقدمة ببل لثلايتوهم أن المتكلم أراداله فة أى نبلا عادا كإيقال رأبت رجلا حارا أى بليدا كافي النصر يحومعاوم انهاذا أفي فهن ببلخر جمدى عرب كونه بدلا وصار عطف نسق اله والذي يظهر ان القمم الثالث الذي ذكر والسيد فردمن أفراد القسم الثالث الذىذكره المعاة فالقسم الذى ذكره السيد الأحسن فيه عدم العطف الذكره و بقية أفراد هدا القسم الأحسن فيه العطف ببل أمافى تعوهدا المثال فاما تقدم عنه في حاشية الاشموني وأمافي غسيره فلان تركها يوهم قصدالتغالط على عادة البلغاء المستمرة فىذلك وهوغيرموجود وبهذا يندفع أن يقال هذا مخالف لقول السيدوا دعاء الغلط الخ المفيد أن الأحسن في بدل البداء الامدال لاالعطف ببلحق يعتاج للجواب بان هذايما تعالف فيه الاصطلاحان وفي معاوية بعد نقله ما تقدم عن السيدوالمشهور أن البدل اماغلط أونسيان أو بداء وهوأن يبدو النخلاف رأيك الاول وحينند فالتعقيق أن كلامن الشلاثة لايقع في الفصيح حقيقته ويقع فيدايهامه لانهمن اطائف البلاغة لمافية من تفنن و ترق و جمع بين نقص و كال ومبالغة في السكال ولمافيه من اشعار في البداء بتبدل الرأى عن روية و بصيرة وفي قسميه بان الرأى واحدمستقر أولاو آخر افي الغلط وزائل آس فى النسيان بلر عا كان القسيان أبلغ اذلا يغتمان باب خطأ الفكر والجنان والغلط أقوى في سدّه من النسيان وخطأ أشدخللا من نسيان والبداء يفتعه ورعاجاء احتمال الخطأفيد وأيضا وردال كالام رأسا اه وفي الفنرى وقد بناقش في عدم وقوع بدل الغلط في فصبح الـكلام بانه ندارك الغلط وانه لاينافى الفصاحة بالمعنى السابق كافى قولك جاءنى زيد بلعمر و نعم لايقع فى كلام الله لالانه يستلزم عدم الفصاحة بللعدم جواز وقوع الغلط عليه سيعانه وتعالى اه ومنه يعلم افي قول السيدفها من فهذان لا يقعان في فصيح المكلام الح على أنه لامعنى لمكونه لا يصدر عن ذي روية بدون بل ويصدر عندمعها فافهم ( قوله ثم همنا إشكال قوى الح ) في المطول قبل قول المصنف أوالشك أو

الثانى فى الفصيح دون الاول فلصر رالفرق سم وقد يفرق بقوة المعطوف ببل بسبب تعلق القصد به أولا وضعف بدل الغلط بسبب عدم تعلق القصد به وكتب على قوله وهو مالا يكون الغلط فيه حقيقة النح مانصة قال فى الاطول بدل الغلط نوعان ماهولسبق اللسان أوالنسيان وماهولا عوى أحدها وابها مأنه ذكر غلطا بعو بدر شعس جاء بى فانك وان عمدت الى بدر ترى أنه سبق به لسانك والثانى يقع فى كلام البلغاء وهو معمد الشعراء وشرطه الترق من الأدبى الى الاعلى وهو أبلغ من العطف ببل و يسمى غلط بداء (قوله وأما العطف) أى عطف النسق (قوله أى جعل الشئ معطوفا على المسند اليه فيه أمر ان الاول أن الجعل ليس من أحوال المسند اليه ولا المعطوف بلمن أحوال العاطف أى المتدالية الثانى أنه كان الظاهر تنكير الشئ معطوفا على المسند اليه كان ذلك حالا العطوف لا المسند اليه الثانى أنه كان الظاهر تنكير الشئ بأن يقال جعل شئ معطوفا

(وأما العطف) أىجعل الشئ معطوفاعلى المسند اليه التشكيكمانصه فانقلت قدصرح ابن الحاجب بانبل فى المنبت مطلقا وفى المنفى على مذهب المبرد لايقع فى كلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط قلت معارض بماذ كره بعض المحققين مع النعاة أن بدل العلط مع بل فصيح مطردفي كلامهم لانها موضوعة لتدارك مثل هذا الغلط اه وقوله بأن بل في المثبت مطلقاأى عندالكل فانهم متفقون على انه في المثبت نعو جاء بي زيد بل عمرو لصرف الحيم عن المتبوع الى التابع سواء جعل المتبوع في حكم المسكوت عنه أومنع قق النفي كانقله الشارح عن ابن الحاجب وقوله وفي المنفي على مذهب المبرد أي فان بل عنده لصرف النفي عن المتبوع الى التابع سواء كان المتبوع في حكم المسكوت عنه أوم تعقق الثبوت وكذا على مذهب الجهورفان بل عندهم فى النفى تفيد شبوت الحكوم به التابع مع السكوت عن شوته وانتفائه عن المتبوع فليس المحترز عنه الاابن مالك القائل بأن بل في النفي تفيد ثبوت المحكوم به المتابع مع انتفائه عن المتبوع قطعافعلى مذهب الكل في المثبت مالم يكن الغرض الاضراب الانثقالي وعلى مدهب المبردوا لجهور في المنفى وكذلك يكون التلفظ باسم المتبوع من باب الغلط أي سبق اللسان أوالنسيان علاف المنفي على مذهب إسمالك القائل باله لنفى الحكم عن المتبوع واثباته للتابع كا عرفت فانه حينئذ يكون الانتقال من حكم الى حكم أهم منه فلا يكون شئ منهما غلطا وقوله فكان الاولى تركه كبدل الغلط أى بدل سبق اللسان أوالنسيان أى كاأنه لم يتعرض المصنف لبدل الغلط لمدم وقوعه فى السكلام الفصيح كاأفاده الشارح كان الاولى له ترك بل أيضا لعدم وقوعه فى السكلام الفصيح معانهذكره وقوله بعض المحققين الخ بمن صرح به الشيخ الرضى وقوله لانهامو ضوعة لتدارك مثلهذا الغلط أىواذا كانتموضوعة لذلكمع عدم وجودما يغنى عنهاصح وقوعها في الكلام فى الفصيح والافاتت فائدة الوضع فقد برفائه بماغلط فيه بعض الناظرين عبد الحكيم بزيادة واصلاح ومنه يتضم الاشكال الذي ذكره سم ويعلم الجواب عنمه وان الجواب الذي ذكره المحشى بعداصلاحه كآيأتي لايتم الالوكان الاشكال في المعطوف ببل في النفي على رأى ابن مالك مع أنه في المعطوف ببل في الاثبات أوفي النفي على رأى المبرد والجهور فافهم ثم انه برد على قوله لامها موضوعة لتدارك النجانا اذاقلنابأن المركبات موضوعة كاهوالصعبح فالبسدل موضوع أيضا لتدارك الغلط فافهم (قوله بقوة المعطوف) المناسب المعطوف عليه وقوله وضعف بدل الغلط

النع إذلامه في للامه هذا والجواب أن المراد من الجعل أثره كاذكرت الكن هذا الاثروه والكون معطو فاجار مجرى النسب التي لاتكون الابين شيئين فله ارتباط بكل من المعطوف والمعطوف عليه ففيه تعرض لاحوال المسند اليه في الجلة واعاعر في الشئ تنبيها على أن العطف لا يحسن في كل شئ بل اعاده على الشئ المستوفى الشروط فأل الله بد الذهبي أي جعل الشئ المصطلح في اينهم على صحة عطفه فقد برع س وكتب أيضا قوله أي جعل الح وقال في الأطول يعنى جعل المسند اليه معطوفا عليه فالأولى ذكر قولنا عليه على نحو وأما الابدال منه اه وتفسير الشارح أوفق بعذف المسنف عليه (قول و فلنا عليه على المسند اليه) المالان بيان خصوص كل من المتعدد مقصود يفوت الابحال أو بيان خصوص بعض مقصود كذلك مثال الأول جاء بي زيدو عمروفا نه لا يعلم خصوصهما لوقيل جاء بي رجلان ومثال الثاني جاء بي زيدور جل آخر وإما لقصد الته ريض بغباوة السامع

المناسب المبدل منه قاله شبخنا ( قوله والجواب أن المرادال ) فيه أن الدواعي اعال كون للافعال والفعل هناهو جعل الشئ معطوفا على المسنداليه بمعنى ايراده معطوفا على المسنداليه والمراد بأحوال المسنداليه الأمور التي لهابه تعلق ولاشكأن الجعل كذلك وأماالكون المذكور فليسي من الافعال حتى نذكر له الدواعي على أن الجعل المذكور كالكون في أن كلا وصف اعتباري للسنداليسه لاحقيق كإقالوافى تعريف الدلالة التىهى صفة للفظ بأنها فهمأ مرمن أمرأوا نفهامه منه فانهاصفة له اعتبارية وحينئذ لاوجه للعدول عن الجعل الى الكون ( قوله الشئ المستوفى للشروط) ككون معطوف حتى لابدأن يكون بعضامن المعطوف عليه أو كبعضه كإفاله في التسهيل وأنبكون غاية فيزيادة أونقص وأن يكون ظاهرا لامضمراعلي مافصل في كتب المو ( قَوْلِهِ فَٱللَّهُ مِدَالَدُهُ فِي فَيْهُ نَظْرُلَانَ العَهِدَالَدُهُ فِي هُوالمَقْصُودُ فَيْهَ الْحَقَّيْقَةُ فِي ضَمَنَ فَرْدُ مَهُمُولُمُ يقصدهنا حقيقة الشئ في ضمن فردمهم بل المقصودهنا الحقيقة في ضمن نوعمنها معين عند المخاطب وهوالمستوفى للشروط وهندامن قبيل العهدا لخارجي لان العهدالعلمي من أفراده كاأن العهد الحضورى كذلك هذاه والموافق لاصطلاح البيانيين وأماالنعو يون فيسمون العهد العامي بالعهد الذهنى فلام العهدالذهنى عند المعاة غيرها عنسدالبيانيين الاأن يكون المحشى جرى على طريقة النعاة أويقال ان المراد هناوا حدمهم من المستوفى الشروط على مافيه ( قول ه فالاولى ) أي المصنف ( قله إمالان بيان الح ) عبارة السيدقد سسره قوله فلتفصيل المستداليه يعنى ذكره مفصلامته واقدلوحظ فيه الخصوصيات بوجهما كقوالت جاءني زيدورجل آخر وجاءني رجل وامرأة ويقابله الاجال فى ذكره وهوأن يذكر باعتبار أمرشامل كافى قولك جاءنى رجلان أو رجال وأمانعوقوال باءى رجل ورجل آخر فليس من كلام البلغاء وان عدمنه فحمل التفصيل علىذ كرهمتعددامنفصلا بعضه عن بعض في العبارة والذكر اه وقوله قدس سره بعني ذكره النه فليس المقصود تفصيل مجمل بعدذكر مأوملاحظته وقوله قدس سره مفصلامتعددا قمدأول وقوله قدلوحظ فيه الخصوصيات قيدثان وقوله بوجه تمامعناه انه سواء كانت الخصوص مةفي كل من المعطوف والمعطوف عليه أو في أحدهم افقط وسواء كانت تذكيرا أو تأنيثا أوتشخصا أوغير ذلك وقوله كقولك جاءني زبدوعمرو أي فان المعطوف علمه مخصوص بكونه زيدا والمعطوف مخصوص بكونه عمرا وقوله وجاءى زيدورجهل آخرأى فان المطوف علمه مخصوص بكونه

( فلتفصيل المسنداليه

وأنه لا يفهم المتعدد من صبغة التثنية نحو جاء بى رجل ورجل آخر فكل من هذه الصور لتفصيل المستند اليه الذي هو رجلان في جاء بى رجلان فلذالم يقل أما العطف فلتفصيله للا يتبادر الذهن الى المستند اليه المتبوع في الذكر فان وعمر و ليس لتفصيل زيد بل لتفصيل رجلان هكذا حقق لئلان شكل عليك أن المعطوف ليس لتفصيل المعطوف عليه اله أطول ببعض تصرف وكتب أيضا قوله فلتفصيل المسند اليه أى ذكره منفصلا بعضه عن بعض في العبارة الكن هذا الا يظهر في تفصيل المسند اذ كلا المجيئين في جاء بى زيد فعمر و ذكر ابقوال جاء نعم فيه تفصيل ععنى بيان خصوصة في كل لم تفهم من ذكر المسند الأن يقال العطف أفاد تذكر المسند في المعطوف فكائنه

زيدا وأماالمعطوف فليس مخصوصا أصلا اناعت يرالمسندالسه المقايل رجلان لاشخصان وأما المغارة المأخوذةمن قوله آخرفهي معلومة بالعقل بالضرورة كاأن مغايرة الرجلين في قولك جاءني الرجلان معاومة بالعقل أيضا وقوله وجاءني رجل وامرأة فان المعطوف عليه مخصوص بكونه رجلا والمعطوف مخصوص بكونه امرأة وقوله جاءني رجلان أو رجال أى أوشخصان ليظهر في مثال جاءبي رجل وامرأة فان الشامل لهما هوقو للثجاء في شخصان وقوله ومقابله الاجال الخ محترز القيدالاول وقوله وأماتعو قوالث النج محترز القيدالثانى إذ ليس فيهملاحظة خصوصية في المعطوف ولافي المعطوف عليه لايقال يمكن أن يكون اجال المسند اليه فيه شخصان فأريد التفصيل لأجل بيان الخصوصية وهي الرجولية فقيل رجل ورجل آخر لانانقول هذه الخصوصية لاتفوت بالإجال لامكان أن بقال رجلان فليس من النفصيل الاان جعل ععني فصل بعض المسند اليه عن يعض لغرض من الاغراض كالتنبيه على الغباوة نعم يردأن النكتة لا يعب أن تحص وقوله فليس من كلام البلغاء أى فلذا احترزناعنه وقوله وان عدمنه النح أى ان عدهـ ذا المثال أعنى جاءنى رجلورجل آخرمن كلام البلغاء فلا يعمل النفصيل على المعنى السابق وهو ما اجمع فيه الفيدان السابقان فان في قوله وان عدمنه النج شرطية جوابها فيعمل النج وهذا الشق اختاره العصام وهوالمتعين وقوله منفصلا بعضه عن بعض في العبارة والذكر وان لم يكن في المعطوف والمعطوف عليه خصوصية ( قوله ف كل من هذه الصور النح ) يوهم أن هــذا الجمل وان لم بكن مذكورا لا يدمن كونه ملحوظاً وليس كذلك فالأنسب ما تقدم عن السيدقدس سره ( قوله فان وعروليس لتفصيل النع) المناسب لعبارته المتقدمة أن يقول فان جعل زيد معطو فاعليه ليس النح وقوله لئلانشكل علمكأن المعطوف الخ المناسب لئلايشكل عليك انجعل المسند اليسه معطوفا عليمه قاله بعض مشايخنا وقمديقال الاشكال الاول مندفع بان قوله وعمرو أى معنى وعمرو وهو العطف الذى أريدمنه الجعل ونصعبارة الأطول فان زيدوعمر وليس لتفصيل زيدبل لتفصيل رجلان هكذاحقق المقام الى آخر مافي الحشى ومحصله أنزيدو عمرو ليس مفصلا للعطوف عليه حتى يكون العطف لتفصيل المعطوف عليه كايتوهم من عبارة المصنف فانه يتبادر منها على هذا أن العطف لتفصيل المسنداليه المذكور بالمعطوف والمعطوف عليه فقوله لثلايشكل عليك أن المعطوف أى والمعطوف عليه أخذا مما قبله ( قوله أى ذكر النح ) عامت ان هذا هو الذي جرى عليه العصام وإن أوهمت عبارته مام بيانه فقد بر فهل الاأن يقال العطف أفاد تذكر المسند النح) محصلهأن العطف يفيد تذكر المسندفي المعطوف مع مايفيده من الترتيب ونحوه وقوله

ذكر يعبارة منفصلة عن عبارة ذكر بهاالمعطوف عليه أطول ملخطا والثأن تجيب بالتزام اختلاف معنى التفصيل وأنهفي المسنداليه ذكره منفصلا بعضه عن بعض في العبارة وفي المسنه بيان خصوصية فى كل لم تفهم من ذكر المسند (قوله مع اختصار) لم يقل مع الاختصار الثلابتبادر اختصار المسند اليه أطول (قوله من غير دلالة على تفصيل الفعل) لأن الواو اعاهى للجمع المطلق مطول قال الفنرى الغرض من هذا الوصف سلب تقييد الجع بوجه من الوجو والا تقييد و بقيد الاطلاق كافى قولم الماهية من حيثهى هي والمفعول المطلق فلاير دما في مغنى اللبيب من أن قول بعضهم معنى الواو الجع المطلق غرسديد لتقييدا لجع بقيد الاطلاق وانماهي للجمع بلاتقييد اه فنرى وكتب أيضاقو له من غير دلالة على تفصيل الفعل فليس فيه تفصيل المسند سم ( قوله كانا معا) هذا استطرادي زائد على المقام اذليس لناحرف عطف يفيد المعية وضعاحتي ينفي هنا الدلالة به على تفصيل الفعل ( قوله واحترز بقوله الخ ) لا يعنى أن هذا ليس من عطف المسند اليه الذي الكلام فيسه كإفال الشارح أىجعل الشئ معطوفا على المسند اليه فليس المراد بالاحترازهنا أنه ثولاها القيدلدخل ذلك لأنه لايصدق عليه عطف المسنداليه بل المرادأنه بهذا القيدحصل الاحتراز وهدا لايستلزمأنه لولم يذكر القيدلم يخرج ذلك لجوازأن يحرج بشئ آخرككون الكلام فى العطف على المسنداليه سم ببعض اختصاد وكتب أيضا قوله واحسر زبقوله مع اختصارالخ قال في شرحه للفتاح وقدنهت فهامضي أنه لولم يقيد في الصور تين يعني في تفصيل المسندوالمسند اليهلكان مستقما الاأنهمع التقييد أقوم وأبعد عن الاشتباء وقدأشار بهالى ماذ كره في أول أحوال المسند اليه من ذلك الشارح من أن المناسبة هي المعتبرة في هذا الباب وليس

فكأنهذ كرالخ أىمع مايفيده العطف مماذكر وقوله ذكربها المعطوف عليه على يمعنى في وبهذاتعلم حال ماذكره بعض مشايحنا حيث قال هذا كايتعقق في الفاء وتموحتي بتعقق في غيرها منباقي الحروف العاطفة فيغتضي أنجيع حروف العطف تكون لتفصيل المسند وهذاخلاف ماسلكه المصنف (قوله والمثأن تجيب آلخ) هذا هو ما يعطيه كلام الشارح هنا وفي المطول ( قُولِهُ كَافَى قُولُمُ المَاهِيةُ الَّحَ ) رَاجِعُ لَلْنُفِي لِاللَّهِ فِي قُولُهُ لَا تَقْيِيدُهُ الْخُ وَلا لقُولُهُ سَلَّهِ الْخُ كَا يداك على ذلك قوله والمفعول المطلق وأن وقع في نسخة المؤلف تضبيب يدل على أنهر اجع اسلب الح أوللنفي في قوله لاتقبيد مالخ ( قوله ككون الكلام الخ ) أي فهو خارج عن الموضوع عم لايعفاك مافي كلامه من النظر فان الداعي والنكتة على القول بإنها تعص بمزلة التعليل والمدعو اليه والخصوصية بمزلة المعلل وتفصيل المسنداليه بدون التقييد بقوله مع اختصار عام ولايصح تعليل الخاص بالعام اذلا يازم من حصول العام حصول الخاص ولا يعتبر تعصيص التعليل بالمعلل كا لايعتسبر تخصيص التعريف بالمعرف اذلابه من ذكر قيود في التعريف تحرج غير المعرف ولا يكتفى بالاخر اجبالمعرف فالاخراج بالموضوع غيرمعتبر فالمناسب للحشى الاقتصار علىمافي شرح المفتاح والأطول ( قاله لولم يقيد ) أى بقوله مع اختصار ( قوله الاأنه مع التقييد أقوم الخ ) أى فهذا القيد وهو قوله مع اختصار اعاد كره وان كانت النكتة لا تعنص لأجل كالتمييز العطف على المسند اليهمن غيره كعطف الجل فان كال التمييز بينه ما بقوله مع اختصار والافالتفصيل موجود فيهما وقال شيخنامعناه أن قول المصنف وأما العطف النبي محقل للعطف

مع اختصار نحو جاءنی
زید وعرو) فان فیده
تفصیلا للفاعل بأنه زید
وعرو من غیر دلالة علی
تفصیل الفعل بأن الجیئین
کانا معا أو مرتبین مع
مهلة أو بلامهلة واحترز
بقوله مع اختصار عرب
نحو جاءنی زید و جاءنی

بلازم أن لا يعصل ذلك الغرض الابهذه الخصوصية ولا ينعصر المقتضى لها فياذكر من الوجوه تم قال ما معناه فاحفظ هذا الاصل فيه يندفع اعتراضات عديدة سم والحاصل أن الاحتراز غير واجب لجواز وجود النكتة في طرق متعددة وكتب أيضا قوله واحبة زبة وله مع اختصار عن نعو جاء ني زيد و جاء ني عرو قال في الأطول احترزيه عن تفصيل المسند اليه بالوصف أوعطف البيان نعو جاء ني رجلان أحدهما زيد والآخر عمر و وجاء ني رجلان زيد وعمر و وليس احتراز اعن تفصيل المسند اليه في قولنا جاء ني زيد و جاء ني عمر و على ماقالوا فانه وان كان فيه تفصيل المسند اليه لكنه ليس لتفصيل المسند اليه وانك الغرض منه تفصيل القصص الواقعة والنسب الجملة في نعو قولك وقعت أمور و مما يحتلج في القلب أن العطف على المسند اليه التادع كافي جاء ني المسند اليه الذي هو في الكلام متبوع محض بل يم العطف على المسند اليه التادع كافي جاء ني اثنان زيد فعمر و أونم عمر و اثنان زيد فعمر و أونم عمر و

على المسنداليه ولعطف الجل بقطع النظرعن المقام فاما كان محمد لالذلك زاد قوله مع اختصار ليتم تمييزالمقصودوهوالعطفعلىالمسند اليهعن غديره وهوعطف الجل اه والأحسن أن يقال إن خوله وأبعد عطف علة على معاول ووجه البعد عن الاشتباه أنه بالتقييد يكون جاريا على القولين في كون النكتة يجبأن تغض أولاولولاالتقييد لاشتبه الحال على من يعتقد أنها تعض وماقاله الشيخ لا يخني بعده (قاله ذلك الغرض) أي كتفصيل المسند اليه (قاله بهذه الخصوصية) أي كالعطف على المسنداليه ( قول ولا ينصصر المقتضي) بكسر الضاد المعجمة وقوله لها أى الخصوصية وقوله فهاذكر من الوجوه أى المقتضيات بالكسر والمعنى أنه لا يلزم أيضا انحصار الداعى للشئ في الدواعي التي ذكروهالذلك الشي بلقد بكون الداعى لذلك الشي شيأ آخر غير الدواعي التي ذكروها فأفادبهذه الجملة ان الخصوصية كالعطف لايلزم قصرها على الدواعى التى ذكر وهالها بل توجد مع دواع أخر كاأفاد أولا بقوله وليس بلازم الخ أن الداعى المذكور للخصوصية لايلزم قصره على تلك الخصوصية بل بوجدمع خصوصية أخرى ( قوله نعو جاءنى رجلان أحدهما زيدالخ ) فيه أن هذا من عطف الجمل وليس الكلام فيه كاعرفت قاله بعض مشايخنا وهومبني على ماتقدم عن سم وقدعامتمافيه ( قوله وجاءني رجـ لان زيدوعمر و ) كان الاولى و جاءني الرجـ لان زيدوعرو لانالمشهو رأن عطف البيان كالنعت في وجوب موافقته لمنبوعه تعريفا وتنكيرا ( ق له وانما الغرض منه تفصيل القصص الخ ) أى فهوخارج بقوله لتفصيل المسند اليه اذمد خول اللامهوالغرضالمقصود فاعتراضه علىهذا المثال ليسمن جهةأنه فارجءن الموضوع إذليس في كالرمهمايفيد دلك ولايقول به الاطول لعدم صحته كاعامت بلمن جهة أنه خارج عن قوله لتفصيل الخ ادلم بدخل فيه حتى بعتر زعنه بقوله مع اختصار وهذا واضح من كلامه ( قوله كافي جاءنى اثنان زيدوعمرو) يحمل ان هـ ندا العطف لتفصيل المسند اليه وهو رجـ لان في قواك جاءنى اثنان رجلان الواقع في مقام الاجال ثم التفصيل فلايقال لافائدة المجمع بين اثنان و رجلان وعلىهذا لايدخل بالتعميم نحو جاءني رجلان زيدوعمر والذى أخرجه سابقاا ذالعطف في هــذا المثال لايصدق عليه أنه لتفصيل المسند اليه الواقع في غيرهذا التركيب ادلو كان تفصيلا لرجلان لكانتصورة هذا الغيرهكذاجاءني رجلان رجلان وهوفاسداذليس المقام مقامتأ كيسد

وعدل أن تعود بهذا التعقيق على الوصف والتأكيد وعطف البيان ولا تحبس فطنتك على ما يفصله البيان اله مع بعض تلخيص (قوله فان فيه تفصيلا السنداليه) أى الكن لامع اختصار (قوله مع أنه ليس من عطف المسنداليه) أى الذى المكالم فيه بل من عطف الجل وهذا ترق في خروج تحوما ذكر (قوله إذ ليس فيه دلالة على تفصيل المسنداليه) أى فكيف يوتى به التفصيله إذ البليغ لا يأتى عندارادة في إلا بما هو نص أوظاهر فيه وكتب أيضا قوله إذ ليس فيه الخاص مارج من قوله فاتفصيل المسنداليه وكتب أيضا فوله إذ ليس فيه به وكتب أيضا فوله اذ أيس فيه وكتب أيضا فوله اذ أيس فيه وأيضا فتقييده بقوله من غير عطف بردعليه أنه مع العطف كذلك إلا أن يكون التقييد من كلام الشارح سم (قوله بل يحمل أن يكون اضراباعن المكلام الاول) في كان علم المنداليه مسندا اليه وكتب أيضا ما في كان علم المنداليه ولا المنداليه من المنداليه ولا المنداليه من المنداليه وكتب أيضا ما في كتوبال المنارب فالنائم فانه ليس لتفصيل المسند اليه ولا تفصيل المسند اليه ولا جاء في الا كل فالشارب فالنائم فانه ليس لتفصيل المسند اليه ولا جاء في الذي يأكل فيشرب فينام وتوجهه أن اللام وصلته لشدة الا متراج كالكلمة الوا حدة فيدخل عاطف الصلة على المنة على المعة المعة المعة على المعة على المعة على المعة على المعة على المعة المعة على المعة على

فينتذلا حاجة لأن يقال ان الاحتراز سابقاعن نحوهذا المثال عندعدم اعتبارهذا التعميم وعلى هذا الاحتمال يكون صنيع الاطول مشيرا الى أن قول المصنف لتفصيل المسند اليه أى الواقع في تركيب آخر ويحمل أنهذا العطف لتفصيل المسنداليه الواقع في هذا التركيب وهو اثنان وعلى هذا يكون الاحـــتراز فيانقدم عن نحو جاءنى رجــلان زيدوعمرو انمــاهو بناء على عـــدم اعتبارهذا التعمم أماعلي اعتباره فهو داخل لاخارج وحينئذ يكون صنيع الاطول مشيرا الىأن قول المصنف لتفصيل المسنداليه أى سواء كان في التركيب المذكور كاهنا أوغيره كالصورالسابقة ( قله وعليك أن تعود بهذا التعقيق على الوصف الخ) وكذاعلى البدل فتقول ان وصف المسند اليه لاجل كون الوصف كاشفاأ ومخصصا أوماد حامث لا العنص وصف المستنداليه الذي هو في الكلام متبوع محض فيشمل نحوجاء ني الرجل زيد العالم فهو وصف للسنداليه وهو زيدلكنه ليسمتبوعا محضالأنه نابع لأنه عطف بيان أؤ بدل وهكذا يقالفي التأكيد ومابعده ( قوله وهذا ترق في خروج الح ) أي فقوله مع انه ليس من عطف المسند اليه الح مرتبط باحترزال كأنهقال احترزعن هذاالمثال على انه لاحاجة للاحتراز خروجه عن الموضوع وهذامبنى على ماتقدم له عن سم وقد عامت رده فالظاهر أن قوله مع الهليس الح ليس ترقيابل حوم تبط بقوله فان فيه تفصيلا الخ بيا مألموجب الاحتراز ( قوله فانه ليس لتفصيل المسند اليه الخ ) أي مع كون العطف فيه على المسند اليه بحر ف مفيد للخصوصية وفيه أن العطف على المسند اليهبالحرف المفيد للخصوصية انمايفيد تفصيل المسندلا تفصيل المسنداليه فلاحاجة لنفي كونه تفصيلا للسند اليه أخذامن السؤال الآني في عبارة المطول التي سننقلها فريبا إلاأن يقال هذا نوسعة فى الدائرة أوأن الحصر غير مسلم ا دقد يكون لتفصيل المسند اليه فقط كاياً تى فى تقرير قول المطول فى العبارة المذكورة ولوسلما خ أولة فصيلهما كايأتي فها كتبه المحشى على قوله قات فرق الخ (قوله عطف الصفة على الصفة ) حكد افي الاطول وهو الصواب وفي بعض النسخ عطف الصفة على

فان فيه تفصيلاللسنداليه مع أنه ليس من عطف المسنداليه ومايقال من أنه احتراز عن نعو جاءنی زيد جاءني عمرو من غير عطففايسبشئادليس فيه دلالة على تغصيل المسنداليه بل يعمل أن يكون اضراباءن الكلام الاول نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز (أو) لتفصيل ( المسند ) بأنه قد حصل من أحد المذكورين أولاومن الآخر بعدممع مهلةأو بلا مهلة (كذلك) أي مع اختصارواحمةرزبقوله

ملخصا وكتب على قوله قات الخمانات أى فيكون لتفصيل المسند ( قوله عن تعوجاء فى زيد الخي ) اذليس فيه باعتبار تفصيل المسند اختصار وان كان فيه تفصيل المسند اليه مع اختصار من من ( قوله بعده بيوم أوسنة ) لم برد بهما تعيين المدة بل المهاف حكا ته قال بعده بمهاة وفي شرحه المفتاح بعده متعاقبا أو متراخيا فلا يردم اقيل ان المقصود بهذا التركيب ليس من مقاصد العطف حتى يكون الاختصار داعيا الى اختيار العطف عليه كيفوشي من الفاء وحتى وتم لا يفيه التعقيب بيوم أوسنة فلافادة التعقيب بيوم أوسنة مقام يقتضى الفاء ولافادة التعقيب بيوم أوسنة مقام يقتضى هذا التركيب وليس ترجيح العطف عليه للاختصار اله عبد الحكيم وكتب على مقام يقتضى هذا التركيب وليس ترجيح العطف عليه للاختصار اله عبد الحكيم وكتب على

كذلك عن نعوجاء بى زيد وعمر و بعده بيوم أوسنة ( نعو جاء نى زيد فعمرو أوثم عمروأو جاء نى القوم حتى خالد )

الموصوف ( قوله أى فيكون لتفصيل المسند ) أى في جلة الصلة فيأكل مسند للضمير وكذا مابعده والتفصيل هناببيان خصوصية كلفى الترتيب والتعقيب وأما التفصيل بكون المسندأ كلا وشرباونومافايس هوالمقصودبل هوحاصل اضرورة تعددالمسندوه ولتفصيل المسند أيضاعلي ماقرره الأطول من تفدير الموصوف إذ اسم الفاعل مسند لضمير الموصوف المستترفيه والملحوظ في اسم الفاعل الواقع صفة الحدث فهو المسندوالمعطوف في الحقيقة وعلى كل من كلامي الشارح والأطول ليس العطف على المسند اليسه بل العِطف على الاول من عطف الجل وعلى الثاني مرس العطف على المسند وعبارة المطول فان قلت قديجيء العطف على المسند اليه بالفاءمن غير تفصيل للسند تعو جاء بى الآكل فالشارب فالنائم اذا كان الموصوف واحدا قلت هـ فدافى التعقيق ليس من عطف المسنداليه لانه في معنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلادلالة فياذكر على أنه يلزم أنبكون لتفصيل المسند اه وقوله من غير تفصيل للسندأى لعدم تعدد المجيء فضلاعن أن يكون متعددا بعسب الوقوع فى الأزمنة عبدالحكم وفى الفنرى لايقال أسماء الفاعل مسندة للضائر المستترة العائدة الى اسم الموصول فقيه تفصيل المسند لانا نقول معنى تفصيل المسندانه يشار به الى تعددالمسندالواحد وترتبأفراده لاالى تعدد الافراد بتعددالمسانيدوترتها اه وقديقال لامانع منحل التفصيل على ماهوأعم وقوله ليس من عطف المسند اليه أى حتى يكون الفاء فيه لتفصيل المسندبل هومن عطف الجل التيهى صلات الألف واللام بعضها على بعض وانحا أعيدت اللام اشدة الامتزاج مع الصلة ولذا أجرى اعرابها على الصلة اله عبد الحكيم أى فالعطف حينته لتفصيل القصصعن شئ واحدفه وعما ليس الكلام فيه وقديقال لامانع من كون عطف الجل لتفصيل المسندولعل منعه مبنى على ماتقدم عن الفنرى من أن تفصيل المسند أن يشار به الى تعدد المسندالواحدوتر تبأفراده وقدعامت منعه وقوله ولوسلمالخ أى لوسلمأن هندامن العطف على المسنداليب لايلزمانه متى وجد العطف المذكور وجدتفصيل المسندبل اللازمانه متى وجد التفصيل المذكور وجدا العطف المذكور ولذلك قديد التفصيل فماسيبق بقوله مع الاختصار لأجلأن لانوجد التفصل المذكور في غير العطف المذكور على ماتقدم ثم انه اعترض عليه بأن التقسيرالسابق يدل على أن العطف على المسند السهاذ الم يكن لتفصيل المسند بجب أن يكون لتفصيل المسنداليه فعلى تقدير تسليم أن المثال من قبيل العطف على المسنداليه وأنه ليس لتفصيل المسندبجب أنه لتفصيل المسند اليممع أن المسند اليه ههنا واحد لايقبل التفصيل كاعلم ماسبق وأجيب بانا لانسلمأن مندا تقسيم حتى بدل على أحدد الأمرين سلمنا ذلك أحكن نقول الاعتراض

أكثرفائدة ولايردأن البعدية بيوم تراخ لاتعقيب لانانقول هو تعقيب بالنسبة الى البعدية بسنة والتعقيب بمايقبل التفاوت تدبر (قوله فالثلاثة) أى الحروف الثلاثة (قوله على أن أجزاء ماقبلها) التعرض للاجزاء بطريق التمثيل لاالحصرا فالمعتبر فى حتى كاصرح به فى المغنى وغيره أن يكون معطوفها بعضامن جع قبلها كقدم الحجاج حتى المشاة أوجزأ من كل نعوأ كلت السمكة حتى رأسهاأوكالجزء نحوأتجبتني الجارية حتى حديثها وبالجلة يشترط أن يكون متبوعها ذاتعد دفي الجلة حتى يتحقق فيه تقض اه فنرى ويمكن ادراج الابعاض وماكالأجزاء في عبارة الشارح بأن يرادبالاجزاءمايشمل الاجزاء الحقيقية والتنزيلية والابعاض (قوله مترتبة في الذهن الخ) حاصله أن تعلق الحكم بالاول أولى من تعلقه بالثانى و بالعكس كذافى سم وتبعمه يس وأقول ينبغي حنف قوله وبالعكس لان أولو بة تعلق الحسكم عاقباها دائم في حالتي كون التابع أقوى وكوته أضعف كإيؤخذمن فول الشارح أن يعتبر تعلقه بالمتبوع أولاو بالنابع ثانيا الخ حيث جعل تعلق الفعل بالمتبوع معتبرا أولافى كلتا الحالتين وما اعتبر تعلقه به الااسكونه أولى به وكتب أيضا قوله مترتبة في الذهن يقتضي أن مدلو لها ترتيب تلك الاجزاء في الذهن بسبب التفاوت بالضعف والقوة الىأن ينهى الىأقواها أوأدنأهاوهو المعطوف معأن مدلولها الغاية قوة أوضعفا والجوابأن دلالة حق على ذلك الترتيب بطريق اللزوم لا الوضع وايس في كلامه تصريح بأن ذلك بالوضع حتى يعترض عليهمع أنجعل المعترض معناها الاشارة الى أن تلك الاجزاء بحيث اذا لاحظها العقل

مندفع بالتزامان العطفهنا لتفصيل المسنداليه بناءعلى اعتبار التغاير الاعتباري بتنزيل تغاير الصلات منزلة تغاير الموصولات فيكون العطف على هـ ندامن عطف الموصولات بعضها على بعض بخلافه على الاول المبنى على عدم اعتبار التغاير الاعتباري فانه عليه من عطف الصلات بعضها على بعض كانقدمأ فاده عبدالحكيم والفنرى ( قوله بمكن انه أرادبيوم التعقيب الخ ) أى فتكون عبارته هنا موافقة لقوله في شرح المفتاح جاءني زيدوعمرو متعاقبا أومتراخيا فيوم نظ يرقوله متعافباوسنة نظير قوله متراخيا (قوله وبالعكس)مبنى على أن الأضعف والأقوى في كلام الشارح انماهو باعتبارنسبة العامل المذكور وليس كذلك كاسيتبين ( قوله لان أولو ية الح ) وذلك لان الغاية انماتكون بالمتوهم فكيف يكون مابعدها أولى بالحكم مماقباما فلايصح جاءا لحجاج حتى الركبان وأعجبني الماسحتي العلماء ( قوله كون التابع أقوى ) أي كات الناس حتى الأنبياء قهرنا كمحتى المكاة فان تعلق الموت بغير الأنبياء أولى من تعلقه بالأنبياء الذين هم أقوى لشرفهم فلدلك جعاوا الغاية لانهالاتكون الابالمتوهم وذلك لانهم لعظمهم وتعلقهم بالجناب العالى عايتوهم عدم تعلق الموت مهم وتعلق القهر بغير الكاة أولى من تعلقه بالكاة فلذلك جعلوا الغاية (قاله وكونه أضعف ) أي كقدم الحجاج حتى المشاة وفأنتم نها بوننا حتى بنينا الأصاغرا فان تعلق القدوم بالركبان أولى من تعلقه بالشاه والخوف من الأكار أولى من الخوف من الأصاغر ( قوله كايوخذ من قول الشارح الخ ) قد لا يسلم هذا الأخذ اله شيخنا والحق أنه متى اعتبرت الضمية التي ذكر ها المحشى أعنى قوله وما اعتبر تعلقه به الخ فالأخذ من كلام الشارح مسلم (قوله مع أن جعل المعترض الخ) هوالحفيد وعبارته قوله على أن أجزاء ماقبلها لا يعنى أنه ليس مدلو لها أن تلك الاجزاء

فالثلاثة تشترك في تفصيل المسند الاأن الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ وتم على التراخى وحتى على أن أجزاء ماقبلها مترتبة في الذهن من الاضعف الى المسند فها أن يعتبر تعلقه بالمتبوع أولا وبالتابع ثانيا من حيث انها قوى أجزاء المتبوع أولا انها قوى أجزاء المتبوع أولا أن أو أضعفها أو أضعفها

وجدها كذلك انماهو باللازم لماعرفت فليس لماذكره المعترض فضل على ماذكره الشارح تأمل (قوله ولايشترط فيها الترتيب الخارجي) لجواز أن يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للاجزاء الأخرنع ومات كل أب حتى آدم أو في أثنائها نعومات الناس حتى الانبياء أو في زمان واحد نعو جاء في القوم حتى خالدا فاجاؤك معاويكون خالداً ضعفهم أوأقواهم مطول (قوله قلت فرق الحن بقى أنهما قديق دان معا الاأن يعاب بأنه انمائوك ذلك لعلمه مماذكره لانه افابين ما يكون لتفصيل المسند اليه وما المون للمسند سم وكتب أيضا قوله قلت فرق الح أجاب في الاطول بأن تفصيل المسند اليه وكثيرا ما يطوى في البيان ذكر الوسيلة ويكتنى بذكر المتلوسل اليه كايقال تعريف المسند اليه بالاشارة لتعقيره مع أنه لبيان القرب ليتوسل به الى التحقير ثم نظر في جواب الشار حيان كون العطف لتفصيل المسند اليه أو المسند أعم من الكون له مقصود الذاته أولغ بره ولاخفاء في كون تفصيل المسند اليه مقصود ا بالعطف ليتوسل الكون له مقصود الله المفاف ليتوسل

مترتبة فى ذهن المشكلم أو السامع ولاان تعلق الفعل بالبعض معتبر قبل تعلقه بالآخر فالوجمان معناها الاشارة الى أن تلك الأجراء بحيث اذا لاحظها العقل وجدها كدلك اه فالحشي أبدل قول الحفيد فالوجه ان معناها الاشارة النح بقوله مع أن مدلو لها الغاية النح لقصد اصلاح الاعتراض منه بعد على أصل عبارته لكن صنيعه يوهم وقوع التنافى في كلام المعترض فافهم (قوله ويكون خالد أضعفهم أوأقواهم ) أي أخسهم كالزبال أوأشرفهم كالسلطان فاذا كان خالد هو الزبال وقال منهوعظيم عاءني الفوم حتى خالد أوكان خالدهو السلطان وقال منهوحقير جاءبي القوم حتى خالدكان تعلق الحكم بماقبل حتى أولى من تعلقه بمابعدها وليس المرادأن خالدا أضعفهم أوأقواهم في المجيء والا كان تعلق الحكم عابعه ها أولى من تعلقه عاقبها بالنسبة الثاني ولم تصح الغاية لانها اليست محل توهم وهدنا باعتبار الغالب والافالمدارعلي كون تعلق الحسكم عاقبلها أولى من تعلقه عا بعدهاوان لم ينظر الى شرف وخسة باعتبار الدات ( قوله بني أنهما قدية صدان معاالخ ) مراده ان تفصيل المسند والمسند اليه قديقصدان معامن بحو الفاء فيكون الداعى العطف بحو الفاءقصد التفصيلين فاندفع قول بعضهم لاحاجة لهفال الاشكال ولالجوابه فإن مقصود المصنفأن العطف بالواوله داع وهو تفصيل المسنداليه والعطف بالفاء ونم وحتى له داع وهو تفصيل المسندوهكذا ولا يتأتى اجتماع العطفين اه والحامل له على ذلك الأخد بظاهر قوله لانه اذا بين الخمع أن المقصود منه انه لماعلمين كلام المصنف أن الذي لتفصيل المسند اليه هو العطف بعاطف من حيث كونه عاطفا لامن حيث كونه عاطفام تبامثلا والذى لنفصيل المسندهو العطف بعاطف منحيث كونه عاطفام تبامثلاعهما يكون لتفصيلهما وهوالعطف بحوالفاءلان العطف بذلك فيمه الأمران فافهم ( قوله ليتوسل به لتفصيل المسند) فتفصيل المسند اليه في هـ نام ورمقصود أيضاخلافا لظاهر الشارح فانأراد أنه غيرمقصو دبالذات وردعليه أن الكلام فياهو أعم كايينه الأطول بعبد فالجواب النافع هوأن الوسيلة كثيرا مابطوى ذكرها وبهذا يعلمافي جواب الحشى بعدفتدبر ( قوله من آلكون له ) الأخصر والأوضيمن كونه وفد بقال ماصنعه أولى اذلوقال من كونه لعاد الضمير على العطف والقصد عوده على التفصيل وأل في الكون عوض

ولا يشترط فيها الترتيب الخارجى فان قلت فى هذه الثلاثة أيضاتفصيل المسند اليه فلم يقل أو يتفان يكون الشئ حاصلا من شئ و بين أن يكون مقصودا منه وتفصيل المسنداليه في هذه الثلاثة وان كان حاص الالحيل المشكل المشكل

بهالى تفصيل المسندولولاا عتباره أعمام يتم جعانا نكتة العطف في قولناجا ، ني زيدوهم و بعده بيوم تفصيل المسندالي وليتوسل به ألى تفصيل المسند فان المقصود به في مالذات بيان الترتيب والمتعقيب حتى كأن مجيئهمامعلوم والجهل انماوقع بالترتيب والمتعقيب آه وقد يجاب عنمه بأن مرادالشارح بكون المقصودفي هذه الأمثلة تفصيل المسندأ ته هو المقصود بالذات فلاينا في قصد تفصيل المستند اليه للتوسل ( قوله على قيدزائد ) والقيدهنا الترتيب بين المجيئين منسلاعهلة أولا سم وكتبأيضا قديقال بمكن مثل هذا الفيدفي جانب المسنداليه لان أصل المسند اليه مطاق الجائى وأما كونهمتعددا أولافقدرزائد وكتبأيضامانصه فيه دلالة على أن يكون النفي منسحبا على التقييدولا يكون التقييد متعلقا بالنني وهذاه والاصل وقدبراد نني المقيد فقط والمقيد والقيد معابواسطةالقرينة اه عبدالحكيم ( قوله على مجرّدالاثبات ) من قبيل الاثبات المقيد ضرب زيد عمرا فالفرض الخاص تقييد ضرب زيد بوقوعه على عمر و ( قوله فليتأمل ) أمر بالنأمل في هذا العد الحدا العد المدوللام بالحافظة عليه كاأشار اليه بقوله وهذا البحث الخ اله نو بى وقال سم اشارة الى أن هذه القاعدة أى قوله لان السكلام اذا اشمّل على قيد الخ أغلبية لا كليـة فقوله فليتأمل أى لئلايظن أنها كلية اه ويظهر أن كلام النو بي مبنى على أن المأمور بالتأمل فيه قوله في أول الحث قلت فرق بين أن يكون الشي الخ ( قوله وهذا البحث ) أى أن الشي قد يكون حاص الاولا يكون مقصودا وكتب أيضا مالفظه أي أنه اذا اشمل الكلام علىقيدزائدعلى مجردالاثبات أوالندني فهوالغرض الخاص والمقصودمن الكلام اهسم

عن ضمير العطف ( قوله لم يتم جعلنا الخ ) أي كما كتب السيد فدسسر معلى قول الشارح واحترز به عن تعو جاء ني زيدو عمرو بعده بيوم أوسنة حيث قال أقول انما احترز عن ذلك لانه من القسم الاولاد العطف فيه وأفاد تفصيل المستداليهمع اختصار معدف العامل الذي قام العاطف مقامه وأماتفصيل المسند وتعدده بحسب الوفوع في الأزمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وايس في الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصح الاحتراز عنه اه فتعوهدا عندكون المفام لتفصيل المسند فقط يكون تفصيل المسند اليه مقصودا لمجرد التوسل ( قاله وقد يجاب عنه الخ ) عامت مافيه (قول وقد يقال يمكن الخ ) يعنى فيكون تفصيل المسند المهمة صودا ألذاته أيضامن التركيب المشدتمل على العطف بالفاءأو ثمأوحتي فراده بهذا الاعدتراض على الشرح وقديقال المعول عليه القيود التى الشأن اعتبارها وأماغيرها كالتعدد فلايعول عليه الاعند قرينة والافأغلب التراكيب التي يقصدفها أصل الحيكم لاتخاوعن قيد ( قوله منسحبا على التقييد ) أي متوجها على القيد فقطفه في ماجاء في زبد فعمرو النفاء عقبية عجى عمرو لجيءزيد وهدنداصادق بمجيئهمامعا أومجيء عمرو قبسلزيدمطلقا أو بعسده بمدةمتراخية كما في المطول ( قاله ولا يكون التقييد متعلقا بالنفي ) أي بان يتوجه القيد على النفي فيتقيد به أد لوكان كذلك الكان معنى ماجاءني زيدفهمر وانتني مجيء عمروعة بانتفاء مجيء زيدفالتعقيب إبين النفيين فيفيدا انتفاء مجيئهما معاوهداءا ليس يمقصودمالح تقمقر ينتمعلى رجوعه للنفي نتعو ماأ كرمت ابنى تأديبا أى ان انتفاء الاكرام لأجل التأديب ( فهله ويظهر أن كلام النوبي الح ) وجه ذلك أن النوبي لم يجعم ل الامر بالتأمل لخوف ظن خمالاف الواقع بل احكارة الفوائد

(قوله بأن يتوجسه النخ) الظاهر أن معنى تعلق التقييد بالنفى أن يكون النفى مقيدا بالتعقيب مثلا فلمنى انتفاء مجىء زيد وهو فاسد لان العقبيه لا توجد الامع مجىء زيد نبه عليه شيخنا فها كتبه بعد الاق قوله تعالى ولم يصر واعلى مافعاوا وهم فعام يتعقق مع وجود عامهم اه

( قاله أوردالسامع الخ ) لا يردأن الرديما في بغير العطف تعوا عاجاء زيدوما جاء الازيد لماعامت سابقامن عدم وجوب اختصاص النكتة أويقال المرادر دالسامع صريحا فلا بردماذكر ولاأن الرديتأتي بطريق عطف الجسل نعوماجاءني زيدلكن جاءني عمرو لماعامت ولفقدان الاختصار ( قوله عن الخطأف الحرالخ ) أرادبالح كم المحكوم به كابدل عليه قوله أى في المطول نفي الحركم عن التابع بعدا يجابه للتبوع والخطأفي الحكرم بهمن حيث نسبته الى المحكوم عليه فالحكم عمني المحكوم بهموصوف بالخطأ والصواب فى النسبة والحكم بمعنى الايقاع نفسه خطأ أوصواب فن قال ان الصواب أن مفسر الخطأ والصواب عمني الاعتقاد الغير المطابق والاعتقاد المطابق ليكونهما قسمين له لا بالخطأف الحيكم لا نه يشعر بأن الخطأ والصواب صفتان لم يتدبر حق التدبر اه عبد الحكيم وقوله صفتان أىللحكمع أنهمافسمانله كإعامت ويصحأن يراد بالحكوم عليه وخطؤهمن حيث نسبة الحكوم به اليه ( فوله نعو جاء ني زيد لاعرو) يفهم من كالأم الشارح في بعث القصر أنه يخاطب به من اعتقد مجىء أحدهم من غير تعمين لكنه حينة ليس اردالسامع الى الصواب بل لحفظه عن الخطأ فلتكن هذه نكته أخرى للعطف أطول وبهذا تعرف أن مثل هذا النركيب يقال لقصر التعيين وهو وجيهوان كان فى عبدا الحكم خلافه وكنب أيضا قوله نحو جاء بى زيد لا عمر و ومن أمثله ردالسامع الى الصواب ماجاء بى زيد بل عروعلى ما فال ابن مالك ان بل بعدالنفي والنهى كاكن وجعل ابن الحاجب ذلك محملاحيث قال ماجاء ني زيد بلعمرو بحمل اثبات الجيء العمرو مع تعقق نفيه عن زيد وعلى ذلك ماسيأتي في بعث القصر أن ماجاء في زيد بل

(أوردّالسامع)عن الخطأ فى الحسكم ( الى الصواب نعوجاءنى زيدلاعرو)

> والامرمن الشيخ بالمحافظة بحلاف سم فالمناسب حينئذماذ كر (قول لماعامت) يعلى علمام وجوب اختصاص النكتة ( قوله من حيث نسبته الخ ) فالنسبة بمعنى التعلق هي. تعلق الخطأ حقيقة ( قوله والحكم بمعنى الايقاع النح ) ليس من التفريع بلهو مستأنف للبيان ( قوله فن قال الصواب الخ ) هو العصام في أطوله ( قوله لابالخطأ في الحكم ) أي والصواب فيه ومحصله أن قولالشارح عن الخطأفي الحسكم يفيدان المرادا لخطأفي الحسكم والصواب فيه فقدعدي الخطأ والصواب للحكربني فيقتضى أن ألخطأ والصواب صفتان للحكم مأن الواقع أنهما قسمان له اذالحكم هوالايقاع أوالأنتزاع أىاعتقادالوقوع أواعتقادعدمه وكلمهمما ينقسم الىاعتقاد مطابق للواقع فيكون الحكوصواباوالى اعتقاد غيرمطابق فيكون الحيكر خطأفكان الصواب للشارح أن يقول عن الخطأ أى الاعتقاد الغير المطابق والى الصواب أى الاعتقاد المطابق و يعلف قوله فى الحيكم ومحصل دفع الاشكال أن هذامبني على أن المراد بالحيكم الايقاع والانتزاع وليس مرادا بل المرادبالحكم انحكوم بهبقرينة كلامه في المطول وتعلق الخطأ والصواب بهمن حيث نسبته الى المحكوم عليه ( قوله و يصم أن يرادالخ ) و يصم أن يراد به النسسبة ( قوله بفهم من كلام الشار - النم ) أي حيثقال في طريق العطف من باب القصر لما كان كل ما يصلح مثالا له يا يصلح مثالالقصر التعيين لم تتعرض لذكره اه ومقتضاه أن من حروف العطف ما يجيء لقصر التعيين وهوالحقخلافالمايأتي عن عبدالحكيم ( قوله وان كان في عبدالحكيم خلافه )هومانقله الحشى بعد عنه بقوله وأماقصر التعيين فلابجيء له شئ من حروف العطف ( فوله كلكن ) أى في أنها تقررحكم ماقبلها وتنقل ضده لما يعدها ( قوله يحتمل اثبات الجي ولعمرو ) مع تحقق نفيه عن زيد

هروالقصر أطول ( قوله المناعة عدان هراجا الدون زبد ) فيكون قصرقاب وكتب أيضامانه المراد بالاعتقاد ما يتناول الضعيف بل الوهم أيضاعلى ماقاله السيد اله عبدالحكم وقال سم قوله المناعة قداًى أوظن ولاعبرة بالوهم هنا وقوله أن هراجا الشدون زيداًى فيكون قصر قلب وقوله أو أنهما جالا جيعا أى فيكون قصر إفراد وهذا بناء على أن لا تستعمل في قصر الافراد والقلب وفي دلائل الاعجاز أنها تستعمل في القلب فقط ولم يذكر قصر التعيين لان المخاطب فيه لاحكم عنده من اعتقاد أوظن حتى برد الى الصواب فالشك أيضا طارج بالاعتقاد هذا المخاطب فيه لاحكم عنده من اعتقاد أوظن حتى برد الى الصواب فالشك أيضا طارج بالاعتقاد هذا حاصل ما في مناقم برالاستاذلكن رأيت عن الفنرى أن المراد بالاعتقاد ما يشمل فانه كيف سكت عن قصر التعيين لان المخاطب شاله فلاحكم له حتى برد عن الخطأ اله وفيه تأمل فانه كيف يقال له هذا التركيب لكن لا لرده عن الحكم الخطأ بل لدفع الشك والوهم و يمكن الجع بذلك بين الرأيين ( قوله أوأنهما جالا جيعا ) يعنى أن لا تعيى القصر القام والمنافر ادولكن لقصر القلب فقط وأماقصر التعيين فلا يمين المنافراد ( قوله وفي كلام التعاقمان شيم من الكلام السابق كافي خوماجاء في زيد فيتوهم نفي مجيء عرو قالوا الاستدراك رفع ما يتوهم من الكلام السابق كافي نحوماجاء في زيد فيتوهم نفي مجيء عرو قالوا الاستدراك رفع ما يتوهم من الكلام السابق كافي نحوماجاء في زيد فيتوهم نفي مجيء عرو قالوا الاستدراك رفع ما يتوهم من الكلام السابق كافي نحوماجاء في زيد فيتوهم نفي مجيء عرو قالوا الاستدراك رفع ما يتوهم من الكلام السابق كافي نحوماجاء في زيد فيتوهم نفي مجيء عرو قالوا الاستدراك رفع ما يتوهم من الكلام السابق كافي نحوما جوابي وهوم من السابق على في حوما جوابه المنافرة على منافرة على المنافرة على

ومقابل هذا الاحتمال كمافى السيدهو نفي المجيء عن عمرو واثبات المجيء لزبد على قياس الاثبات فان فيه صرف المثبت الى التابع مع تعقق ضده للتبوع وههنا صرف النه في اليه مع تعقق ضده ثمان هذا المثال أيضامن أمثلة ردالسامع الى الصواب على الاحتمال الثانى الذي قال به ابن الحاجب أيضاخلافالما بوهمه كلامه ( قوله مايتناول الضعيف ) أى الاعتقاد الضعيف كالظن وفي نسخ عبد الحكيم المصححة مايتناول الظّن الضعيف اله وهو صحيح أيضا إذا لظن ممايتفاوت (قوله بل الوهم) أى لأن الواهم معـ محرب عـ للف الشاك لأن المتوهم يلتفت الى الطرف المرجوح و يحكم عليه حكاضعيفاوالى الطرف الرأجحو يحكم عليه حكما قو يابخلاف الشاك فانه غيرها كم على شي من الطرفين لتعيره ( قوله وقال سم ) قوله لن اعتقدهد اهو الموافق لما بأبدينا من النسيخ بخلاف قوله أولالمن يعتقد ( قوله وفيه تأمل فانه كيف الخ ) قال بعضهم وقد يجاب بان الواهم لما كان عنده طرف مرجوح يعتقده في الجلة مخطئ فيهقصدر دمعن هذا الاعتقاد وأماالشاك المتردديين الشيئين أوالاشمياء فلاحكم عنده حتى يكون مخطئا فيهوالمسئلة في حواشي جع الجوامع (قوله والذي يظهر الخ) بناه على مأسبق عن سم والافقد علمت أن الواهم يقال له هذا التركيب لرده عن الحكم الخطأ ( قوله و بمكن الجمع الح ) هوغير بمكن اذ كلا القولين صريح في مقام الردعن الخطأ ( قَوْلُهُ لا تَهِمُ قَالُوا ۖ الاستدراكُ الَّحَ ) أَى لا تهم جعاوها للاستدراكُ وعرفوا الاستدراكُ بانه رفع النح وعبارة المطول والمذكور في كلام النعاة أن الكن في ماجاء بي زيد ا كن عمر و لدفع توهم المخاطبان عمرا لم بعبى كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاءمة لانه للاستدراك وهو رفع توهم يتولدمن الكلام المتقدم رفعاشبها بالاستشاء وهذاصر يحفى انه يقال ماجاء نى زيد لكن عمر ولمن اعتقدأن الجيء منتفءنهما جيعالالمن اعتفدأن زيداجاءك دون عمر وعلى ماوقع في المفتاح وأما اله يقال لمن اعتقداً بهماجاً ١ ك على أن يكون قصر افراد فلم يقل به أحمد اه وقوله والمذكور

لمن اعتقدأن همرا جاءك دون زيد أوأنهما جاك المحيعا ولكن أيضا لارد الى السواب الاأنهلاية المنعو ماجاء في زيد لكن نعو ماجاء في زيد لكن أن زيد اجاءك دون همرو الماية المناعتقد انهما جاك كلم النعاة مايشهر

الخ محصله أن الكن عند التعامللاستدراك لاللحصر أصلالان المسكام بقولك ماجاء بى زيد الكن عمر وايس مقصوده رداع ثقاد للخاطب سابق على القاء الكلام بل افادته معنى ابتـــــــ والاتيان بلكن فى التركيب لاصلاحه لدفع مايتوهم من صدره وهو نفى المجيء عن عمرو أيضا فيفيد ذلك أنهالو كانت للقصرت كون ردالقصر الافرادردا على من اعتقد النفي عنه مامعا فلاسند للصنف والسكاكى في أنها لقصر القلب لـكن سيأتى أنهما تابعان لابن مالك وقوله فهاجاء في زيد لكن عمر و خصم مال النفي لأن الخلف فيه وأماني الاثبات نعو جاء بي زيد لكن عمر و لم يعني فهي للاستدراك بالاتفاق وأيضاليس الكلام في عطف الجمل لكن قولنا وأيضا الخلايأ بي أداحذف لمبجئ وقوله وهو رفع توهمالخ فهوالتميم الكلام السابق واصلاحهم قطع النظرعن حال السامع وان كان د افعالتوهم على تقدير تعققه فايس الكن للقصر أصلافا نهميني على حال السامع وقوله شبهابالاستثناءأى فى كونه اخراجالمابع داكن عماقبلها توهماوان لم يكن استثناء حقيقة لعدم شمول ماقبلها وقوله في انه اعايقال النح أي على تقدير استعاله في القصر اعايقال لمن اعتقد الشركة فيعدم الجيء قبل القاء الكلام المشقل عليه لالقصر القلب على ماقال المصنف والسكاكي هذاماجرى عليه عبدالحكيم فى حل عبارة المطول وبردعلى قوله أى على تقديرا سنمهاله فى القصر انمايقال المخأن ماذكره النعاة انمايستفادمنه أن تقدير استعاله في القصر لايصع مع اعتبار ما ذكروه نعمان فرض استعاله في القصر وأن المخاطب قبل النكام كان معتقد الانتفاء المجيء عنهما صع لسكن الكلام في اعتبار ماذكر والنعاة فافهم وجرى السيد قدس سروعلى أنه لامنافاة بين الأستدراك والقصر وجعلها على كلام النعاة مستعملة في القصر الافرادي لـكن بالنظر لانهاء الكلامحيث كتب على قول المطول وهـ نداصر يح في أنه اعا يقال ماجاء بى زيد لكن عمرو لمن اعتقدأن الجيءمنتف عنهماأقول الاأنهدا الاعتقادا عاحصل له بعدنني المتكام المجيءعن زيدلاقبله لأن توهمه أن عمرا أيضالم يعبئ انمانشأ من نفي المجيء عن زيد لملابسة بينهما وعلى هذا لايبعدأن يقال احكن همنالقصر الافراد وقطع الشركة بينهما في عدم المجيء الاأن الظاهر أن المتكام انماقصده قداالقصر بعد توهم الخاطب اشتراكهما في انتفاء الجيء عنهما لافي صدر كلامه اه ورده عبدالحكم حيثقال قوله قدسسره وعلى هذا لا يبعدالن هذا بعيدبل فاسداما أولافلان القصرمبناه رداعتقادالمخاطب وهذا الكلام ابتدائي لالرداعتقادا لمخاطب واعما ايراد لكن لجرداصلاح الكلام وتقهه وأماثانيا فلائن القصرمشقل على حكمين الاثبات والنبي والمتكلم بعدنوهم المخاطب اشتراكهمافى انتفاء المجيء عنهمالم يتلفظ الابالاثبات نعم يكون مجموع الكلام قصرا اذافرضأن المخاطب قبل الشكلم كان معتقد الانتفاء المجيء عنهما اه وقدعامت مافي قوله اذافرض أن المخاطب الخونازع معاوية عبد الحكيم والسيد فراجعه وقوله واماأن يقال لمن اعتقدانهماجا آك على أن يكون قصرافر ادفلم يقلبه أحدقال فدسسره أقول رعا يوجه ذلك بأنه يلزم حينندأن لا يكون للائبات الذي بعد لكن فائدة لكونه معلوما للخاطب لانزاع لهفيه بخلافما اذا استعمل لكنفي قصر القلب اذلكل واحدمن النفي والاثبات هناك فائدة ظاهرة وهومنقوض بقولك جاءني زيدلاعرو فيقصر الافرادفان المخاطب يعلمهذا الانبات ويقربه فلا فالدة فيمه فان قيل قدقصدها هنا التنبيه على حال المخاطب في تقدير صوابه ونفي خطئه قلنا فكداهناك يقصدهذا المعنى اه وقوله قدسسره وهومنقوض الخ خلاصته أن استعال لكن

أيضالما بينهما من المشاركة والاصطحاب فيقال الكن عرو فهذا بدل على أن المتوهم الاشتراك في النفي والله تعالى أعلم سم والغرض من نقل مايشعر به كلام النعاة المعارضة بينه و بين ماقرره أولا الذي هو كلام المفتاح والايضاح لان حاصل ماقرره أولا أن لكن لقصر القلب فقط وحاصل ما نقله عن النعاة أن لكن لقصر الافراد أي نفي الشركة في الانتفاء و بكون لكن عند البيانيين لقصر القلب عما أنه لا استدر الفي فها عندهم لان المخاطب في قصر القلب يعتقد العكس أو يتردد في منا المعطوف و المعطوف عليه اتصال في اعتقاده و هو منشأ التوهم الذي يستدرك بلكن و مهذا ينعل استشكال لكن في قوله تعالى ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله بأن نفي الرسالة له دم الاتصال بينهما عند المخاطب فكيف يستدرك و بيان المحلالة أن لكن لمجرد قصر القلب من غير استدر الذو المشركون يعتقدون فيه الأبوة و نفي الرسالة فقاب عليم اعتقادهم كذا في يس (قوله بأنه الما اعتقاده انتفاء المجيء عنه ما جيعا)

فى قصر الافراد فى اعتقاد النفى كايستلزم استدراك الجزء الثانى من الجلة كذلك استمال لافى قصر الافراد في اعتقاد الاثبات يستلزم استدراك الجزء الأول بلافرق فلوتم التوجيم المذكور يلزمأن لانستعمل لافي قصر الافراد فالقول بأنه فرق بين المادتين لأنه يصبح الاكتفاء بقولك ماجاءنى زبدفيكون اكنعمرو لغوا ولابصح الاكتفاء بلاعمرو حتىبكون جاءنى زيدلغوابللابدمنه لأجل العطف عليه لايقنع في دفع النقض كالابعني اله عبدالحكم أي لأن النقض انماهو بالاستدراك وهوحاصل والفرق بينهمامن جهة أخرى لاينفع في دفع الاستدراك ولا يعنى عليكمافيه ( قوله فه ـ أما يدل على أن المتوهم الخ ) متبادر فيانقدم عن السيدو يحمل اجراؤه على مالعبدالحكم وكذا قوله بعد وحاصل مانقله عن النعاة أن لكن الح ( قوله علم أنه لااستدراك الح ) نازع فيهمعاوية فراجعه ( قوله أو يترددفيه) فيسه أنه اذا كان مترددا يكون القصر للتعيين الا أن يكون المراد بالتردد الظن أوالوهم لاالشك ( قوله وهو ) أى الانصال ( قله و به ـ نا يعل اشكال الح ) انعلاله على مندهب البيانيين ظاهر آلافاله وأماعلى مندهب النعوبين فالاشكالباق ويجاب بأناني الأبوة الحقيقيةر بمايوهم نني الابوة الحكميةوهي السيادة فاستدرك بانه له السيادة عليكربسب هوأعظم من الابوة وهوكونه رسولاخاتم النبيين قاله الأمير وفيسه أنه لااتصال بين الأبوة في نفسها ولاباعتبار سيادتها وسائر السيادات ماعدا سيادتها حتى بتوهم نفيها وفي أبى السعودما كان مجداً با أحد من رجالكم أي على الحقيقة حتى يثبت بينه وبينمه مايشت بين الوالدو ولدهمن حرمة المصاهرة وغيرها ولاينتقض عمومه بكونه عليه الصلاة والسلامأبا للطاهر والقاسم وابراهيم لأنهسم لم يباغوا الحم ولو باغوالكانوا رجالاله عليه الصلاة والسلام لالحم واكن رسول الله أيكان رسولالله وكل رسول أبوأمته لكن لاحقيقة بل بمعنى أنه شفيق ناصح لهم وسبب لحياتهم الأبدية ومازيد الاواحدمن رجالكم الذين لاولادة بينهم وبينه عليه الصلاة والسلام فحكمه حكمهم وليس المنبى والادعاء حكم سوى التقريب والاختصاص اه وقوله ولو بلغوا لكانوا الخ أى فيراد برجالكم الرجال المنتسبون اليكم بالولادة والحسن والحسين على فرض الرجولية ليسامن رجالهم بهدا المعنى ( قول ديمتقدون فيدالأبوة ) أي بأنه انما يفال لن اعتقد انتفاء المجيء عنهما جيعا (أوصرف الحسم) عن محكوم عليه (آخر نحو محكوم عليه (آخر نحو ماء بى حرو بل ديد) ماء بى حرو بل ديد) فان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحسم الماديع

] أى على تقد راستعماله في القصر اعليقال لمن اعتقد الشركة في عدم الجيء فباللقاء الكلام المشتمل عليه فيكون لقصر الافراد لالقصر القلب على ماقاله المصنف والسكاسي عبدالحكم وماقاله المصنف والسكاكي موافقين لابن مالك من أن لكن لقصر القلب قال بعضهم هو الصعيم راجع عبدالحكم وكون لكن على مايشعر به كلام النعاة لنفي الشركة في عدم المجي، فيكون فيه قصرا فرادأى أفرادا لمتبوع بذلك العدم لاينافيه قول سم بعدقول الشارح بأنه انمايقال لمن اعتقدال وأماانه يقال لمن اعتقد أنهماجا آك جيما على أن يكون قصر افرادفليقل بهأحد كما هوظاهرفتأمل واعالم يقل به أحددلانه لم يظفر به في الاستعمال ولانه يلزم عليه استدراك الاثبات الذي بعد لكن لكونه معلوما للخاطب ونقض السيدهذا بقولناجاه بي زيد لاعمروفي قصر الافرادمدفوع بان الفرق بين المادّتين بين فانه يصح الاكتفاء بقولك ماجاء في زيدفي كون اكن عمر والهوا ولايصح الاكتفاء بلاعمر وحتى يكون جآءني زيد لغوا وأماصحة أن يقال من أول الأمرماجاءني عمر وفسلايضرلانه طريقأخرى لتأدية المراد لاتقضى باستدراك جزءمرس الطريق الاولى والاكتفاء بجزئية الآخر ولعل المتكام لم بختر الطريق الاخرى لثلايتلقي المخاطب بصورة النفي أولغ يرذلك من الفنرى ( قوله ومعنى الاضراب الخ ) فعلى هـ فـ ايخرج العطف بهل عن تعريف العطف اله تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه على ماذكره ابن الحاجب وأما المعطوف بلاوا كمن فلابرد كانوهم الرضى لان النابع والمتبوع معامقصو دان بالنسبة وان كان أحدهمابالاثباتوالآخر بالنفي فنرى (قوله أن يجمل في حكم المسكوت، ) أي عنـــدالجهور ا

ومعـنى الاضراب عن المتبوعان بجعل في حكم المسكوت عنه لاأن ينفى عنه الحسكم قطعا

لزيدرضى الله عنه ( قوله أى على تقدير الخ ) تقدم مافيه (قوله راجع عبد الحكيم )عبار نه قوله والمذكور فى كلام الحاة الح أى خلافا لابن مالك فانه قل فى التسهيل إن كلة بل فى ماقام زيد بل هرو مقررة لحكم ماقبلها وتعمل ضده لمابعدها وقال شارحه ان هذاهوا لصعبع ممقال أى ابن مالك إن لكن بعد نهى أونفي كبل أى فتكون لكن لقصر القلب فالمسنف والسكاك موافقان لابن مالك في كونه لقصر القلب واعالم بذكراه في طرق العطف في بعث القصر لاختصاصه بقصرالقلب والبعث مفقو دلبيان طرق القصرالجاربة فيجيع أفسامه وفيجيع المعمولات ولذا لم يوردا فيسمتمريف الخبر وضمير الفصل أى لأن تمريف الخبرلابجيء في جميع المعمولات بلهوخاص بالخبر وكفاضم يرالفصل خاص ببعض المعمولات اذلايقع الابين معرفتين أحدهما مبتــدأوالآخرخــبر اه بايضاح وفي قوله الجارية فيجيع أقسامه تعكير على ما تقــدمله اذ القصر بلامذكور في باب القصر مع أنه لا يجرى في حيد عالاً قسام اذلا يكون لقصر التعيين على ماتقدم له فهذا الكلام منه موافق لماتقدم عن الأطول وقدعات أنه الحق ( قاله وكون لكن الخ) متبادر فياتقدم عن السيدو بعدفهذه المنافاة غيرمتوهمة أصلا ( قوله قول سم ) يوهم أنه من عنده مع أن الشارح قاله ( قوله ولأنه يلزم عليه استدراك الخ ) يؤخَّذ من هذا أن لالا تكون لقصر الأفر ادر داعلي من اعتقد الشركة في النفي فلايقال جاءز بدلا عمرو لمن اعتقد انهما لم يحيثا لأنديلزم عليهاستدراك لاعمرو لأنه معلوم للخاطب ولعل هذاهوا لسرفي عدم قول الشارحأو أنهمالم بحيثاك جيعابعد فوله لن اعتقد أن عمرا جاءك دون ريد أوأنهما جاك جيعا ( قاله مدفوع) تقدم مافيه عن عبد الحكم على مافيه (قوله على ماذ كره ابن الحاجب) متعلق

سم وكتباينا مالفظه نم اذا آى بلاقب ل بالطلت الإيجاب قبلها وقررت النفي وأكدته فاذا قلت جاء زيدلا بل عرو أبطلت عيء زيدواذا قلت ماجاء زيد لا بل عرو قررت النفى كذا فى الاطول (قوله خلاقالبعضهم) هوابن الحاجب سم (قوله ومعنى صرف الحكوف المثبت ظاهر) لان المتبوع فيه إما في حكم المسكوت عنه أو متعقق النفى على الخلاف الذى ذكره الشارح قبل (قوله أو متعقق الحكوم به المنفى (قوله كاهو منده بالمبرد) متعلق بقوله ان جعلناه عمنى نفى الحكم (قوله كاهوم في الجهور) وضبط المداهب أن بل اذا كان فى الاثبات في المتبوع أنه كالمسكوت عنه كاهو عند الجهور أوانتفاء الحكم عنه قطعا عند الما الحاجب كانقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم الثبوت له عند الحكو إذا كان فى الذى في حكم الما المنافى الذى في الحاجب كانقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم الثبوت له عند الحكو إذا كان فى الذى في حكم المنابع المناف النافى الذى في الحاجب كانقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم الثبوت له عند الحكو إذا كان فى الذى في المنابع الحاجب كانقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم الثبوت له عند الحكو إذا كان فى الذى في الخاجب كانقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم الثبوت له عند الحكو إذا كان فى الذى في المنابع الحرب كانقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم الثبوت له عند الحكو إذا كان فى الذى في المنابع الحرب كانقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم الثبوت له عند المنابع والحرب كانقله الشارك المنابع الم

بتعريفا أىان هفا التعريف ذكره ابن الحاجب فاندفع قول بعض مشايخنا الصواب لاعلى التعريف لأن كلا من المتبوع والتابع مقصود بالحكم عنده وان اختلف بالنبي والانبات (قوله أبطلت ) أى لاوذلك لأن معناها يرجع الى الا يجاب المتقدم لا الى ما يجد بل و الالكان كلة بل لغوا فلاأفادت نفي الجيء عن زيدولولاها لَكان زيدفي حكم المسكوت عنه اه سيد وعبدالحكم (قوله وأكدته) ادلا عكن ارجاع لاالى مابعد بل والالأفادت نفى الحيكم عنهما ولاالى ما قبله لاستلزام نفي لنفي الاثبات فيلزم ثبوت الحكم لها وليست كلة بلمستعملة للنفي عنهم امعاأ وللاثبات لهمامعا اه عبدالحكم وهومبني على رأى ابن مالك فتدبر ( قوله هو ابن الحاجب ) أى كاصر حريه في المطول قال السيدفدسسره أفول ليس في كتبه المشهورة ما بدل على ذلك ولا ما يوهمه سوى أنه حكم في نصو قولك جاءتي زيد بل عمرو بأن الاخبار عن مجيء زيد وقع غلطا وممناه أن الفظك بزيدوقع عن غلط وسبق لسان أونسيان ولم تكن أنت بصدد الاخبار عنه ثم تداركته بقواك بلعرو وأثبت المجيءله وجعلت زيداف حكم المسكوت عنه مصروفا حكمه عنه الى تابعه وقدصرح بهذا المعنى شارحوكا لامه وليس معنى الغاط أنه غير مطابق للواقع عند المتكلم حتى بازمهن ذلك كون الانتفاء مقطوعا به عنده كافهمه الشارح فنسبة ذلك لابن الحاجب ناشئة عن سوءالفهم وحل كلامه على ما توهم عبارته اه بايضاح ورده عبدالحكيم بأن كلام الشادح فيما سمأتى من قوله كبدل الغلط حيث شهه ببدل الغلط صريح في أنه حل الغلط في كلامه على ماهو المتبادر منه لاعلى عدم كونه مطابقا الواقع فلعل الشارح اطلع في كلامه على مانقله وعدم وجدان السيدة لك في كتبه لايدل على عدمه وقد فيل إنه صرح ابن الحاجب بذلك في أمالبه اه وقوله فيما سيأتيمن قوله أى قوله في السؤال الذي نقلته لل عنه عند قول المحشى ثم همنا إشكال قوى في الكلام على الابدال معجوابه (قوله لأن المتبوع فيه الح) هذا التعليل غير مناسب والمناسب الأناط كم السابق بعينه انتقل مماقبل بل المابعد هافقد صرف من محكوم عليه الى محكوم عليه آخر (قولهرجهالله كاهومذهب المبرد) محصله أن المبردنس على أن ماجاء نى ريدبل عمرو يفيد نفي الحتكم عن التاسع ولم يتعرض التبوع فجعله الشارح محقلاعنده لأن يكون في حكم المسكوت عنه كأ هومدهب الجهور في المتبوع ولأن يكون ثابتاله الحكم أى المجيء مثلاعلي قياس ماقاله ابن الحاجب فى الانبات على مانقله الشارح عنه ولا يحتمل ماقاله ابن مالك من أنه لنفي الحكم عن

خــلافا لبمضهم ومعنى صرف الحكم في المنابث ظاهر وكذا في المنفي ان جعلناه بمعمنى نفى الحسكم عن التابع والمتبدوع في حكم المسكون عنـــه أومنعةن الحكم له حتى یکون معنی ماجاء یی زید بلهرو أن عمرا لم يعبق وعسدم مجيء زيدو مجيته على الاحمال أومجيته محقق كاهوم أهب المبرد وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم النابع حتى يكون معنى ماجاه نىزىدىل عمر وأن عراجاءكا هومندهب الجهور

المتبوع حكم الاثبات في أنه كالمسكوت عنه عندا لجهور والجزم بالانتفاء على ماهور أى ابن مالك و بالاثبات على ماتوهمه الشارح و حكم التابع الجزم بالثبوت له كالاثبات على رأى الجهور والجزم بالانتفاء على رأى المبرد والتردد على رأى السكاكي و عضد الملة والدين صرح به السكاكي في قسم النعو و عضد الملة والدين في الفوائد الفيائية هفرى على المطول (قول هفيه اشكال) أى فني مندهب الجهور اشكال لان الصرف لم يوجد عن المتبوع الى التابع مثلاا ذا قلت ماجاء في زيد بل عمر و فأردت أن عمر اجاء فم يوجد صرف الحكم الذي هو النفى المذكور كافى سم عن زيد الى عمر و و يكن أن يجاب عن هذا الاشكال بأن يقال زيد الى عمر و و يكن أن يجاب عن هذا الاشكال بأن يقال

ففيه اشكال

المتبو علأن بللاتقع بين منفيين كالاتقع بين مثبتين ورده السيدقدس سره بأن المنقول عن المبرد انماهو مخالفة الجهور فيحكم التابيع ولم يخالفهم فيحكم المتبوع بليقول بأنه في حكم المسكوت عنه كما هوصر يحكلام المبرد فالترديد فى مذهب المبردبين كون المتبوع في حكم المسكوت عنه كما هومذهب الجهور أومتعقق الثبوت على ماتوهمه الشارح من كلام ابن الحاجب في غير محله عمان جيع ماتقدم مبنى على أن قول الشارح ومعنى الاضراب الخ أى فى الاثبات فقط حلالعبارته هناعلى عبارته في المطول احكن الظاهران صنيعه رجه الله تعالى هناغ يرصنيعه في المطول فقوله فان بللاضراب الخ أى في الاثبات والنفي وقوله ومعنى الاضراب الخ أى في الاثبات والنفي أيضا وقوله لاأن ينفى عنه الحكم قطعا خلافا لبعضهم أى ان ابن الحاجب يقول ان معنى الاضراب عن المتبوع سواء كان في الاثبات أو في النفي أن ينفي عنه الحكم السابق من ثبوت أوانتفاء قطعا ولايتوهم من هـ ندامنا فاة لقول ابن الحاجب إن ماجاء لى زيد بل عمرو بحمل إثبات المجيء لعمرو مع تعقق نفيه عن زيد فان ماهنا في معنى الاضراب وذاك في بل بقطع النظر عن كونها للترقى أو للاضراب فهي محتملة عنده لهما وقوله إن جعلناه بمعنى نفى الحسكم مراده بالحسكم هنا وفيابعد المحكوم به كالمجيء بدليل كلامه بعد وأما الحكم فياص فالمراد به الثبوت أوالانتفاء وقوله والمتبوع في حكم المسكوت عنه أي كاهو رأى الجمهور ومهم المبرد وقوله أومتعقى الحسكم له أى كاهو رأى ابن الحاجب عند جعل بللاضراب كما هوفرض الكلام وقوله كاهومذهب المبرد أىوابن الحاجب لأنه اذاقال بثبوت الحكم كالمجيء المتبوع وجبأن يقول بنفيه عن التابع لماعمت من أن بللاتقع بين مثبتين وقوله وان جعلناه النج لم يردد في المتبوع لأنه لم يقل أحدمن الجمهو رالقائلين بهذآ القول فى النابع الابان المتبوع فى حكم المسكوت عنه وعلى هذا لابردعليه شي وكلام الحشى ليس فيه ما يخالف ذلك ( قوله على ماهو رأى ابن مالك ) أى الذي نقله في المطول ( قول على ما توهم الشارح ) التعبير بالتوهم لماتقد ملك من اعتراض السيدعليه فى الاثبات المقيس عليه النفى ( قوله على رأى المبرد ) مثله ابن الحاجب كاسبق ( قوله والتردد ) أىبين الثبوت والانتفاء ومعناه أن المتكام حاكم عليه ولابدلكن يعتمل أن الحكم هو الثبوت كاهو رأى الجمهور ويحتمل انه الانتفاء كاهو رأى المبرد وليس معناه أن التأبع في حكم المسكوتعنه أىانالمتكاملم بحكم عليه لابنني ولابغيره والظاهران حكم المتبوع عندهماموافق لمذهبالجمهو رفقول بعضالمشايح ان التردد هوكونه فىحكم المسكوت عنه وحينئذ فالظاهر أنالمتبوع منفى عنه الحكم اذلامه ني لكونهما يقولان انالمتبوع في حكم المسكوت عنه أيضاكا

المرادمن صرف الحركاف ( قوله أوالشك أوالتسكيك ) نبه المصنف بترك عدّ التفسير مقاما الى الاثبات وهذا القدركاف ( قوله أوالشك أوالتسكيك ) نبه المصنف بترك عدّ التفسير مقاما للعطف على قلته في الواو والفاء وعلى أن ما بعداً ي وأن عطف بيان لما قبله كاعليه الجهور لامعطوف كاعليه المفتاح ولم بذكر العطف بأم لاختصاصه بالانشاء الاأن عدم المتعرض له في باب الانشاء أيضا يوجب العمال الفن لما بهمه العاطول ( قوله أوالتسكيك المسلم ) وان كان المتسكم غسير شاك ( قوله أوالتسكيك أن المقصود في التسكيك المتسكم غير شاك و التفاع الشبة في قلبه والمقصود في الابهام الاخفاء عنه وترك التعمين وان ابقاع المخاطب في الشكوا يقاع الشبة في قلبه والمقصود في الابهام الاخفاء عنه وترك التعمين وان لام أحدهما الآخر ولكن فرق بين سايق مدوما يعصل بدون قصد سم ( قوله نعو و إنا أوايا كم المله هدى أوفى ضلال مبين ) المذكور في مغنى اللبيب أن الشاهد في أوالا ولى و وجه النفصيص غير ظاهر فنرى وكتب أيضا قوله أوايا كم عطف على اسم ان الذي هو نامن انا والاصل اننا ( قوله على عنه نام الاختراك و كتب أيضا قوله أوايا كم عطف على اسم ان الذي هو نامن انا والاصل اننا ( قوله المحكم في المحكم في المنافق المحكم في المحكم في المنافق المحكم في المنافق المحكم في المحكم

هوظاهرفيه نظر ( قوله المراد من صرف الحكم الخ ) أى بالنسبة الى صورة النفي ( قوله وعلى أنمابعداًى ) أىمابعداًى التفسيرية في تحوقو الثعندي عسجد أي ذهب وقوله وأنأى التفسيرية في تحو وأوحينا اليهأن اصنع الفلك وقوله عطف بيان النجأى فدهب في المثال عطف إبيان لعسجه واصنع الفلك عطف بيان لأوحينا وهذاما عليه الجمهور وقوله لامعطوف النجأى عطف نسق كإعليه المفتاح فتكون أى وأن من حروف عطف النسق على رأى صاحب المفتاح قاله شبغنا وغيره وفيه ان صاحب المفتاح لم يقل بأن أن من حر وف العطف ولاغيره فماعامت على أنال كالام فى العطف على المسند اليه لافى عطف الجل وعبارة المفتاح أو كان المراد التفسير كقولك اجانى أخوك أى زيد على قولى الجهور اله وكتب السمد على قوله على قولى الجهور على ان أي حرف تفسير ومابعه وعطف بيان لماقبله والمصنف تفردبانه حرف عطف اه وبهامشه عبارة المغنىأى حرفي تفسير خلافا للكوفيين وصاحبي المستوفى والمفتاح لانالم نرعاطفا يصلح للسقوط داغاولاعاطفا لشئ على نفسه اه وحينئذ فالمناسب أن يكون قوله وان عطف غاية فان كسر الهمزة لابقتعها وبيان خبران والمعنى على هذا نبه بترك عدالتفسير مقاما للعطف على أن مابعدأي وانقلنابانه معطوف بيان لماقبله أي انه عطف بيان لماقب له لاعطف النسق الذي الكلامف ( قوله لاختصاصه الانشاء ) غيرمسلم لانه يقع في الخيراد اكانت بعد همزة التسوية أوكانت منقطعة عصفى بل نعوانها الابل أمشاء وعلى تسليم الاختصاص فالمعث عام بدليل عثيل الشارح للعطف الذى للاباحة أوالتغيير قاله بعض مشايحنيا لايقال إن الكلام في العطف على المسند اليه وأم بعدهم وةالتسو ية لانكون الابين جلنين غالبانعوسواء علهمأ أنفرتهم أملم تنذرهم وغيرالغالب كونها بين مفرد وجملة نحو \* سواء عليك النفر أمبت ليله \* بحلاف أمالتي يطلب بها والهمزة التعيين فانها تقع بين مفردين غالباو بين جلتين وبين مفرد وجلة كافي الانهوني لانا نقول ان الجنتين في صورة التسوية في تأويل المسدر كافي الانموني فابعد همزة التسوية مبتدا مؤخر فالعطف حينتذ عطف مفر دات وقوله وعلى تسليمالخ فيهأن مراد الأطول أن القصد التكلم على الحروف التي ليست مختصة بالانشاء وهولاينا في كون ماذكره يأتي في الانشاء كالخبر ( قوله ووجه التفصيص غيرظاهر) وجهه الشمني بأن اعتبار الابهام في احداه ايغني عن اعتبار مفي

(أو الشك) من المسكلم (أوالتشكيك) للسامع أى ابقاعه فى الشك (نحو جاء بى زيد أوعرو) أو للابهام نحو وإنا أو ايا كم العلى هدى أو فى ضلال مبين أولا تغييراً و للاباحة محو و والفرق بينهما أن فى الاباحة بجو ز الجع أن فى الاباحة يجو زاجع) بقرينة خارجية سم ( قول بخلاف الخيير ) أى لا يجو زفي الجيع وفيه أن أو فى آية السكفارة المخير مع أنه يجو زاجع الاأن يجاب بأنه اذا فعل الجميع لا يقع الجميع كفارة واجبة بل الواجب أحدها ولا يجو زاجع على أن الجميع واجب سم ( قوله أى تعقيب الخ ) أى فالمراد بالفصل المعنى المصدرى وعبارة عبد الحسكم قوله أى تعقيب الخ بيان لحاصل المعنى وكلام المتن على حدف مضاف أى ايراد الفصل اه يشير الى أن الفصل فى كلامه عمنى ضعير الفصل لا المعنى المصدر على المسارح وجمل الفال المسارح المحافل أى تعقيب الحسدرا فهو بيان الفصل المعنى و بهذا يند فع قول الاطول تلو يحاللا عمن المحادر المحل المهنى و بهذا يند فع قول الاطول تلو يحاللا عمر المحافل الشارح وجمل الفصل مصدرا وقوله لا نه يقترن به أولا وعنه مندوحة وكون أخوا ته مصادر لا يحل به مثل هذا المتكاف وكتب أيضا قوله لا نه يقترن به أولا قد يقال دخول لام الابتداء عليه كافى قولك ان زيد الهو القائم وكتب أيضا قوله لا نه يقترن به أولا قد يقال دخول لام الابتداء عليه كافى قولك ان يدا لهو القائم يدل على المناه والمدالة المحترلا المعنى المحترل المعنى المحترلات المحترلا المحترلا المحترلا المحترلا المحترلات المحترلا المحترلا المحترلا المحترلات المحترلا المحترلات المحترلات المحترلات المحترلات المحترلات المحترلا المحترلات المحت

بخسلاف الخيير (وأما فصله ) أى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما جعله من أحوال المسند اليه لانه يقترن به أولاولانه في المعنى

الثانية والاولى أولى بالاعتبار لسبقها وفيه نظر إذهذا التوجيه لايفيد التعين بل الأولو ية فلامانع من اعتباره فيهماوان كان اعتباره في الاولى آكدولو وجهبان الشاهد شرطه عدم احتماله غيير المستشهدعليه والثانية هنامحملة للاضراب يخلاف الاولى فأنهالا تعمل غيرالابهام والمعنى على الاضراب أنه أولاأ بهممتعلق الهدى ثم انتقل لابهام متعلق الضلال لان المقصود افادتهم أنهم ضالون فاماقام هذا الاحتمال في الثانية تعينت الاولى للاستشهاد ثم ان كانت أو الاضرابية تقع بين المفردات كإهوظاهركلام المحشى في حاشية الاشموني فالاحتمال ظاهروان كانت لايقع بعدها الاالجل كما ذكره الحفني عليــه فالاحتمال قائم لجوازأن يكون التقدير أونحن أوأنتم في ضلال اه شيخناقال المحشى في حاشية الاشموني وقال الدماميني الشاهد في الاولى والثانية والمعنى وان أحد الفريقين منا ومنكم لثابت لهأحدالأمرين كونه على هدى أوكونه في ضلال مبين وقال بعضهم الشاهد في الثانية لانالشرط تقدم كلام خبرى وهوا عايمةق بقوله لعلى هدى لانماقبله ليسكلاما وقديقالان العلى هدى أوفى ضلال مبين خبرعن الاول وحذف خبرالثاني أو بالعكس اذلايتعين كونه خبرا عنهماوان صلح لذلك لانه جار ومجرور وعلى كل وجدا لشرط مع انه قد يمنع اشتراطه اه وكل هذا بالنسبة لاستشهادانا فمن أمابالنسبة لكلام شارحنا فالشاهد في أوالاولى لانهاهي العاطفة على المسنداليه بخلاف الثانية (قوله بيان لحاصـــل المعنى ) أى المعنى بعد بلاحظة المضاف فهو تفسير باللازم ( قوله ولدلالته الخ ) في المطول واعاجه له من أحوال المسند اليه لانه يفترن به أولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له وهنداأولى من قول من قال لانه الخصيص المسند اليه بالمسند فيكمون من الاعتبارات الراجعة الى المسنداليه لانانقول ان معنى تخصيص المسنداليه بالمسندههنا هوتخصيص المستديالمسنداليه وجعله معمث لابعمه وغيره كإقال في المفتاح انه الخصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسندعلي المسند البه وحصره فيه فيكون راجعا الي المسندعلي أن التعقمق أن فائدته ترجع الهماجم مالانه بحعل أحدهما مخصصا ومقصورا والآخر مخصصابه ومقصورا عليه اه وقوله وهذا أي التعليل السابق وقوله لانه لغصيص المسند اليه الخقال عبد الحسكم يمكن أن يوجه بان مراده أن قصر المسند على المسند اليه اذا عبر عنه بعبارة شائعة عربية يقال الخصيص

مقامه فنرى ( قوله عبارة عنه ) انماياتي على قول مرجوح أن ضمير الفصل ضمير حقيقة له مرجع اكن الصعبع أنه صيغة ضمير لامرجع له وليس بضمير بل حرف سم أى واطلاق الضمير عليه مجازم سدل علاقته المشاكلة ( قوله وفي اللفظ مطابق له ) أى في الافراد والتثنية والجع نعوزيده والقائم والزيدان هماالقائمان وآلزيدون هم القائمون وقديقال المطابقة حاصلة لكل من المسنداليه والمسند وأجاب بعضهم بقوله وفي اللفظ مطابق له أي باطراد يحلاف المسند فانه قد لايطابقه نعو زيده والقائمة أمه والزيدان هما أفضل من عمر و ( قوله فلتفصيصه ) ينبغي أن يحمل كالرمه على أن النفصيص من نكانه لاحصر نكانه في التفصيص فلاينا في أنه قد يكون للمميز بين كونمابعده خبرا أونعتاولتأ كيدالحصراذاحصل الحصر بغيره نحوان الله هوالرزاق سم وكائناقتصاره على التخصيص لانه أهم نـكانه وفي يس توجيه بغير دَلكُ فراجعه ( قولِه بالمسند) الباءداخلة على المقصور كايدلله قول الشارح يعنى الخ ( قوله يعنى لقصر المسندعلي المسند اليهالخ ) دفع أن السابق الى الفهم بحسب اللغة من تخصيص المسند اليه بالمستدهو قصره على المسندكاأوضعه في المطول وحاصل الدفع أن هذا مسلم لغة الاأن الاصطلاح غالبا على ماذكر ناه سم وكتبأيضافوله لقصرالمسندالباءداخ له علىالمقصو رودخولهاعليمه قال الشارح انه غالب

المسنداليه بالمسندفيكون اعتبار المسنداليه فياعبر بهعن معناه أولاو بلاواسطة واعتبار المسند تأنياو بواسطة الباء فيكون له تعلق زائد بالمسند اليه على المسند فلذا جعل من أحواله فلا يردما أورده الشارح ولعله لذلك قال أولى اه وقوله لانانقول النجعلة لقوله أولى ومحصله ان هذا المتعليل أعنى قوله لانه لتغصيص المسند اليه بالمسنديننج نقيض مدعاه لانه ليس معنى تخصيص المسند اليه فقوله فاتغصيصه بالمسند إبالمسندقصر المسنداليم على المسندحتي ينتج هذا التعليل المدعى بل معناه قصر المسندعلي المسند مثلها في قولهم خصصت اليهوحينة فاعلل به الشارح هوالمتعين لاأولى اكنه عبر بالأولو بة لامكان توجيه هذا التعليل بما قدم عن عبدالحكيم وقوله وحاصله أى حاصل تخصيص المسند اليه بالمسندو بهذا تعلم مافى كلام الحشى ( قوله واعارأى الخ ) الاأنه كاف في الترجيع ( قوله أى باطراد ) هـذا لا يتم الااذالم يجز القاعة أمه هو زيداذا كان القاعة أمهمعاوماوا التسمية بزيد مجهولة فزيد فيه هو المسندوق طوبق بينه وبين الضمير أوقيل باله نادر لايلتفت اليه ( قوله تحوزيدهو القائمة أمه ) أى بناء على أن أل حرف تعريف أوأن المسندفي الظاهر هو القائمة الأل الموصولة التي هي عبارة عن زيد والافهومطابق لكلمن المسند والمسنداليم ( قاله كما أوضحه في المطول ) عبارته فان قات الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسندهو قصره على المسندلان معناه جعل المسند المه معيث بخص المسند ولايعمه وغيره قلت نعم ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على أن يكون المفصوره والمذكور بعدالباء على طريقة قولهم خصصت فلانابالذكراذاذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكر فكائن المعنى جعل هذا المسند اليهمن بين مايصح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصابأن يثبت له المسند وهذامهني قصر المسندعليمة الاترى الى قولهم في إياك نعبم معناه نخصك بالمبادة لانعبدغيرك اه وقوله فان قلت الج محصله أن الذي يسبق الى الفهم بعسب الوضع ويتبادر اليه هوكون الباء داخله على المقسور عليه عكس ماصنعت في حل عبارة المصنف وقوله قلت نعم أى مسلم كون الباء إعاندخل على المقصور عليه بعيسب الوضع والكن لم يبق

عبارة عنه وفي اللفظ مطابقله ( فاتخصيصه ) أى المسنداليه (بالمسند) يعنى لقصر المسلد على المسنداليهلان معنى قولنا زيدهو القائم أن القيام متصور على بدلانجاو زه الى عمر و ولهـ ندايقال في توكسده لاعمر وفالباء فلانابالذكر أى ذكرته دونغيره

الاستعمال فى الاصطلاح وخالف السيد فجعل الغالب دخولها على المقصور عليه و باتفاقهما جواز الامرين لغة والنزاع فى الغالب فى الاصطلاح سم وقوله وخالف السيدالخ ناقش فيه بس بأن الذى فى حواشى المكشاف للسيد وحواشى المطول له أن دخولها على المقصوراً كثر فى

التفصيص هناعلى معناه وحقيقته بلالمراد بهالتمييز والافراد بجازا مرسسلامن باب اطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم مشهورافي العرفحتي صاركأنه حقيقة فيمأو تضمينا ملاحظا فيه المعنيان فتكونالباءداخلةعلىالمقصوروهذا الاستعمال عرفىغالب وبالجلة تتغصيص شئ كالجودبا آخر كزيدفي قوتة تمييزالآخر وهو زيدبه أى بالشئ وهوالجودهذا حاصل ماقاله السيدفي حل عبارة الشارح ولم يرتضه عبدالخكم وقال مامحصله ان معنى جواب الشارح أن محل دخول الباءعلي المقصور عليه اذا كانت الباء للتعدية متعلقة بالتفصيص وأماا دا كانت السببية أوالآلة والتغصيص منزل منزلة اللازم فتكون داخلة على المقصور والباءهنا يصوفها الأمران بناء على الاعتبارين وعبارة عبدالحكم قوله وجعلته من بين الأشخاص النح عبآرته صريحة في أن النخصيص بعناه أى جعل الشئ مختصا أى مقصور اعليه غيره لكن الباء ليست صلة له حتى يصير الاول مختصا أى مقصورا والثانى مختصابه أى مقصور اعليه بلهو باءالسببية أوالآلة ويلزم من كونها للسببية أو للآلة كون مدخولها مختصا أى مقصورا لأجلأن يصيرسببا أوآ لة المخصيص الشئ الاول وحينتذ فالتفصيص منزل منزلة غيرا لمنعدي أصلا لابنفسه ولابواسطة والمقصور هو مادخلت عليه باءالسبيبة أوالآلة فهذا المعنى مستفادمن جعل الباءالسببية أوللا للة وخلاصة كلام السيدأن هاذا المعنى مستفادمن جعل النخصيص مجازاعن التمييز الكونه لازماله أومن تضعين معنى الامتمازفيه وفي كلاالتوجهين تكلف أماالاول فلائن المجاز يحتاج الي القرينة وادعاء أنه مجاز مشهو رحتى صار حقيقة عرفية غسير محتاجة الى القرينة ممالا دليل عليمه والتضمين يعتاج الى قرينة لفظية على اعتبار المضمن كاصر حبه الشارح في شرح الكشاف و عاد كرناظهرأن ماذكر والناظرون من أن عبارة الشارح ليست صريحة في افادة ماقصده فاوقال متميزا بأن يثبتله المسندلكان أظهرخر وجءن مذاق الشارح اه بايضاح وقوله خروج عن مذاق الشارح أى ان الناظر ين لم ستأم اوا كلامه أدبى تأمل لأن ما قالوه اعاي صولو كان الشارح قائلا بأن الغصيص ليس باقياعلى معناه مع أن كلامه صريح في بقائه على معناه لكن لا يعني بعد كون الباءللسيبية أوالآلة على أن كلامه فيه نظر فان لك أن تقول مادلنا على أن الباء هذا للسببية أوللا لذهوالقرينة على المجاز واعتبار خصوص القرينة اللفظية في التضمين بمالاوجه له فلعله رجع عنه هنا على أن باء السببية هي الداخلة على الحامل على الف مل و باء الآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله ولامعنى احكون المسندمثلا عامالا على التخصيص أىجعل الشئ الذي هو المسند اليهمثلا مختصاأى مقصو راعليه غيره الذي هو المسند ولالكون المسند واسطة بين الخصيص أي جعسل الشئ الذى هوالمسنداليه مختصا أى مقصو راعليه غديره الذى هوالمسندو بين منفعله ثم لايخنى مافى قوله و يلزم من كونها السببية النح فندبر ( قوله وخالف السيد النح ) وعلى هذا ماقاله الدسوقى فى حاشيته على رسالة الوضع من أن قوله فى النظم المشهو رذكره الحـبرالهمام السيد صوابه السعد ( قوله جواز الامرين لغـة ) أى واصطلاحا ( قوله ناقش فيـه يس الخ ) وعلى

الاستعال بناءعلى أن تعصيص شئ بالخرفي قوة تمييز الآخر به عن نظائره فاستعمل فيه على طريق الجازالمشهو رحتى صاركأنه حقيقة فيه أوطريق التضمين وإن كان الخصيص يقتضى بعسب مفهومه الأصلى دخولها على المقصو رعليه فيقال اختص الجود بزيدأى صار الجود مقصو راعلى زيدلا يتجاوزه الىغيره وهذاعر بى جيدالاأن الاكثر في الاستعال دخولها على المقصور كابين ( قول كائنك جعلته) التعبير بكان فيمه شئ الاأن يقال انها للتعقيق ( قوله من بين ما يصح الخ ) أى عقلا أى ما يمكن ( قوله بأن بثبت له المسند ) لفظ بثبت على صيغة المعلوم من الثبوت لاعلى صيغة المجهول من الاثبات لان المستفاد من ضمير الفصل هو القصر في الثبوت لا الاثبات والفرق ظاهر وماوقع في كلام السيديما يقتضي خلاف ذلك غير من ضي فنرى ببعض اختصار ( قهله وأما تقديمه ) المرادبتقديمه ايراده ابتداء أول النطق فاندفع اعتراض المطول بأنه كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقد صرح صاحب الكشاف بأنه اعمايقال مقدّم أومؤخر للزال عن مكامه لاللقار فيمكانه اه والحاصلأن في لفظ التقديم تعبق زا وكتب أيضاقوله وأماتقد يمه أى على غديره من أجزاءالكلام فيشمل تقديم الفاعسل على المفعول فغي ترك المصنف قول المفتاح على المسند تسكثير المعنى بايجاز اللفظ فتقدير على المسند تفويت الماقصده المصنف أطول باختصار ( قوله أهم ) أىمن ذكر باقى أجزاء المكلام لامن ذكر المسندلانه قاصر كاعر فتومعنى كون ذكر ءأهم أن العناية به أكثر من العناية بذكر غيره أطول (قوله ولا يكفي في التقديم) أي في بيان نـكته التقديم كايدل عليه مابعدأى لا يكفى صاحب علم المعالى أن يقتصر على أن التقديم للاهتمام بل ينبغى أن يبين سببه ليعلم المتعلم الكاسب للبلاغة الجهات المعتبرة عندا الباغاء المقتضية للاهتمام والافيكفي أنيقال فى التقديم الواقع من البليغ اله للاهتمام اذلا خفاء فى أن مادعاء الى الاهتمام أص معتبر فى البلاغة

هدافقوله في النظم المشهورد كره الحبرالهم م السيد أى والسعد أيضا فقيد اكتفاء (قوله بناء على أن تخصيص النج ) أى ان الخصيص باعتبار معناه الوضى في نحو قولك خصصت الجود بريد وقوله بريد المرده النحيين والشي في عبارته كالجود والآخر كزيد في قولك خصصت الجود بريد وقوله في قوة تمييز الآخر أى كزيد وقوله به أى بائش كالجود أى وادا كان في قوة هدا التمييز ساغلك أن ندخل الباء على المقصور في تركيب آخر بان تقول خصصت زيد ابالجود وهذا التركيب بعينه وقع في عبارة السيد فاند فع ماقيسل المناسب في قوة تمييزه بالآخر الأن عبارته تقتفى أن المسند على وقع في عبارة السيد فاند فع ماقيسل المناسب في قوة تمييزه بالآخر الأن عبارته تقتفى أن المسند على وهذا خلاف مقصوده (قول وماوقع في كلام السيد النج ) أى فيا كتبه على قول المطول على على وهذا خلاف مقوده (قول وماقع في كلام السيد النج ) أى فيا كتبه على قول المطول على والافراد كأنه قبل وأما الفصل فهو لتمييز المسند اليه وقد صرح صاحب الكشاف بانه المايم المبادة والمناف في المناد المبادة والمناف المناف بانه المايم مقدم ومؤخر المزال لاللقاد في مكانه قلت المقدم منان تقدم على نية التأخير كتقدم المبد على المبد والف ما وذلك بان تعدم المباد وتقد مها لاعلى نية التأخير كتقدم المبتد الى المتد وتقد م لاعلى نية التأخير كتقدم المبتد الى الموقع وتقد م لاعلى نية التأخير كتقدم المبتد الى الموقد وتقد م لاعلى نية التأخير كتقدم المبتد الى الموقد وتقد م لاعلى نية التأخير كتقدم المبتد الى الموقد وتقد م لاعلى نية التأخير كتقدم المبتد الى المقدم وتقد م لاعلى نية التأخير كتقدم المبتد الحد الما المناسبة وتقد م لاعلى المناسبة وتقد م لاعلى المناسبة وتقد م لاعلى المبتد المباسبة وتقد م لاعلى المبتد المباسبة وتقد م لاعلى المبتد المباسبة وتقد م لاعلى المباسبة وتقد م لاعلى المباسبة وتقد م المبتد اعلى المباسبة وتقد م لاعلى المباسبة وتقد م لاعلى المباسبة وتقد م لاعلى المباسبة وتعلى المباسبة وتقد م المبتد المباسبة وتعد م لاعلى المباسبة وتعد م لمباسبة وتعد م لاعلى المباسبة وتعد المباسبة وتعد م لاعلى المباسبة وتعد المباسبة وتعد المباسبة وتعد المباسب

كانك جعلت من بين الانتخاص مختصابالذكر أى منفسر دا به والمعنى ههناجه للسنداليه من بين مايسم اتصافه بكونه مستندا اليه مختصا بأن يثبت له المستد كايقال في المادة ولا نعبد غيرك ( وأماتقديه ) أى تقديم المستند اليه ( فلكون فرامة أم ) ولا يكنى في التقديم بحر دذكر في الاهتام بل لابد أن يبين أن الاهتام بل لابد أن يبين أن الاهتام من أى جهد

المولماخصا (قوله و بأى سبب) العطف تفسيرى سم (قوله إمالانه) ظاهره امالان المسنداليه الأصلوه و وجبه لأن كل مايذ كر من غيره متطفل على ذكر ه ولمعرفته ببيان حاله وحينئذ بعتاج قوله ولا مقتضى للعدول عن للعدول عن كونه الأصل أى ولا مقتضى للعدول عن كونه الأصل أى عن مقتضاه وفى المفتاح امالأن أصله التقديم ولا مقتضى للعدول عنه فالشارح المحقق ضمير لأنه بتقديم المسند اليه ولا يخفى أن كون تقديم المسند اليه الأصل بلا مقتضى عدول يوجب التقديم من غيران يلاحظ أنه يوجب الأهمية وكون المسند اليه أو تقديمه الأصل ليس لكونه محكوما عليه بل لكونه مسند اليه حتى يستحق التقديم فى الانشائية أيضا اه أطول مع بعض حدف (قوله لأنه أى تقديم المسند اليه عنى اللفظ وقوله لأنه المحكوم عليه أى المسند اليه بعدى المع بعض حدف (قوله لأنه أى تقديم المسند اليه ولا بد من تحققه الخ) أو رد عليه السيد أنه ان أر بالحكم وقوع النسبة أولا وقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند اليه والمسند معافى الذهن ضرورة أن النسبة لا تعقل الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ماهو المطاوب أعنى تقديم المسند اليه على المسند النسبة لا تعقل الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ماهو المطاوب أعنى تقديم المسند اليه على المسند

و بأى سبب فلدا فصله بقوله ( امالانه ) أى تقسديم المسند اليه ( الاصل ) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبسل الحمكم فقصدوا أن يكون في الذكر أيضامقه ما

فتقدمه نارة على الفعل فتجعله مبتدأ نعو زيدقائم وتؤخره نارة فتجعله فاعلانعوقام زيد وتقدمه المسنداليه من الضرب الثاني ومرادصا حب الكشاف عقهو الضرب الاول وكلامه أيضام شعون باطلاق التقديم على الضرب الثاني اه قال السدو الضرب الاول تقديم معنوى والضرب الثاني تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنو بةواللفظية اه يعني أن النقديم من صفات اللفظ وتقسمه الى المعنوى واللفظى باعتبار تعقق معنى التقديم وهو نقل الشيء من مكانه الى ماقبله في الاول دون النانى كتفسيم الاضافة التي هي هي من صفات اللفظ الهماباعتبار تعقق معنى الاضافة وهو الاختصاص في المعنو ية دون اللفظية قاله عبد الحكيم و بهذا تعلم مافي كالرم المحشى من إبهامه أن المطول لم يذكر جوابا وأن الجواب لغييره ( قول ظاهره امالأن المستدالية النع ) أى فيكون الضمير راجعاللسنداليه على طبق الضائر السابقة ( قوله ولمرفته ) عطف على متطفل ( قوله ولايعنى أن كون النح ) اعتراض على المصنف في توسيط الاهمية كتب السيد الشريف قدس سره على قول المفتاح وامالأن يتقوى مانصه عطف على قوله وامالأن في تقديمه تشويقا وقديقال إذا كان تقديم المسنداليه مفيد اللتشويق الى الخبرأ ولتقوى استناده اليه أومنينا عن تعظمه كا سيذكره كانجعل أمثال هذه حالات مقتضية للتقديم بلاتوسيط الاهمية أولى منجعلهامن اعتبارات الاهمية بناءعلى أن تقديمها كان مفيدا لهدنده المعانى كان ذكره أهم من ذكر المسدند ولعل المصنف أدرجها في سلك اعتبار ات الاهمية روماً لضبط التقديم وحصره في الاهمية اه وقوله بناء على النح تعليدل لقوله اعتبارات المرهمية ( قوله يوجب التقديم النح ) إذلا خفاء في أن أصالة التقديم بلامعارض توجبه يخلاف أصالة المسندالها فانهاا عاتوجب الاهتام بذكره والاهتام بذلك بوجب التقديم ( قوله وكون المسند اليه الخ ) اعتراض على الشارح في قوله لانه المحكوم عليه (قوله فهومسبوق بتعقى المسند اليه والمسندمعا ) أى لا بتعقى المسند اليه فقط كاقال الشارح (قوله فلانسلم أنه لابد من تعقق الحكوم عليه الخ ) أي لصعة أن يكو نامتقار نين مثلا وأجاب عبدالحكيم بناءعلى اختيار الشق الثانى بأن المرادمن اللابدية الوجوب الاستحساني بقرينةأن الاصل بمعنى الراجح والاولى دون الواجب وقوله بقرينة أن الاصل الخ وجهه أن الاولى أن يكون

وان أريد به المحكوم به فلانسلم أنه لا بدمن تعقق المحكوم عليه فى الذهن قبل المحكوم به نعم لوكان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به هو الوصف كان الأولى أن بلاحظ قبل المحكوم به وأما انه يجب ذلك فلاهذا ان أريد بتعققه قبل الحكم تعققه فى المتعقل وان أريد تعققه فى الخارج فلانزاع فيه اذا كان من الموجود ات الخارجية الأأن ترتيب الألفاظ لتأدية المعانى بعسب ترتيب تلك المعانى فى الذهن اه وقد أجاب عن المعانى فى الذهن اه وقد أجاب عن

التقديم اللفظى على طبق المعنوى وجو باواستحسانا والافكون الاصل عمى الراجح لا يوجدان الوجوباستعسانى ادلامانع من كون التقديم المعنوى الواجب مقتضيا ليكون التقديم اللفظى راجحالأن كون اللفظ على طبق المدنى أولى لاواجب لكن في كلام عبد الحكيم بعد مايفيد الوجوب حيث كتب على قول السيد فلانزاع الحمانصه فالواجب أن يكون وضع الالفاظ على وَفَقَ ترتَيْبِ المُعَالَى ﴿ وَعَلَيْهُ فَكَالِمُهُ هَنَامُهُ فَيَعْلِمُ وَقَدِيقًا لَا انْ مَعْنَ قُولُهُ الآنى والوَّاجِبِ الْحَ نَفِي كون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب مافى الخارج وعدم صحته لاأنه متمين في نفسه كايدل عليه السياق (قول نعملوكان المحكوم عليه ) عبارة السيد نعم لما كان المحكوم عليه اه وهو مفعد الكلية اذالمرادمن الموضوع داغا الذات ومن المحول الصفة ولوتأو يلابنا على أن الجزئي الحقيق البعمل ( قله فلانزاع فيه اذا كان ) عبارة السيد فلانزاع فيه اذا كاناباً لف التثنية وكتب علما عبدالحكم مانصه قوله قدس سره فلانزاع فيهاذا كاناالخ لامتناع قيام الموجود بالمعدوم بحسلاف مااذا كان كلاهماعدمياوهوظاهرواذا كانالحكوم بهعدميا وكان الاتصاف ذهنيافانه لايجب تعققه في الخارج فضلاعن التقديم وان كان الاتصاف خارجيا فالواجب تعققه في الخارج مع الاتصاف بهلاقبله وأماكون المحكوم بهموجوداخارجيا والمحكوم عليه عـدميافغيرنمكن اه وقوله لامتناع قيام الموجو دبالمدوم هذا التعليل لاينتج المطلوب الذي هو النقديم بل يعتمل المقارنة اذغايته نفى التأخر الاأن يقال السكلام في الاعراض الطارثة على الذات كالقيام والقعود لأنها الغالبة في المحاو رات لا المقارنة كالبياض ثمراً يتفي معاوية ما يؤيد ذلك حيث قال بعد نقله هذا التعليل عن عبد الحكم قلت وهذا لأن العبرة بالاعراض الغير المقارنة لمحالها في الوجود كالقيام والقعودلأنها الدائرة في المحاورات فلايرداحتمال التقارن لان الكلام في غيرا لمقارن اه وقوله كلاهاعدميا نعوشريك البارى غيرغالق أولاقدرة له أومعدوم وقوله وهوظاهر أى لأنهما متقارنان في العدم وقوله لا يجب تعققه في الخارج أي لا يجب تعقق الحكوم عليه في الخارج بل تارة يتحقق فيمه نعو زيده وليس بقائم وتارة لايتمقق نعو الغول أخوا العنقاء وقوله وانكان الاتصاف خارجياأى اتصاف المحكوم عليه بالمحكوم بهفى الخارج نعوز بدلاعلمه وقوله فالواجب تعققه الخ أى ان الواجب انما هو تعقق الحكوم عليه مع الاتصاف في الخارج لاقبله ( قوليه الأأن ترتيب الالفاظ الخ )أى فالواجب أن يكون وضع الالفاظ على وفق ترتيب المعانى في التعقل وأجاب عبدالحكم باختيار هندا الشق الثالث كالختار أولاالشق الثاني فقال والجواب أن المستعسن أنيكون تعقل المعانى على ترتيبها في الخارج و بذلك يحصل المقصودوهو كون الراجح الاولى تقديم المسند اليه اه ويؤيد ذلك أنهم عدوامن دواعي التقديم التقدم الخارجي كتقدم الليل على النهار والظلمات على النور وآدم على نوح ونوح على ابراهيم وابراهيم على موسى وموسى على

ذلك الحفيد وغيره كالفنرى وعبارته مع بعض اختصار الأفر بأن المراد بقوله لا بدالأولو بة التى هى عمى الرجحات وجه الأولو بة يشعر به العبارة لأن المسند اليه لما كان محكوما عليه كان المسند مطاو بالأجله فالأولى أن يلاحظ قبله فالحكوم به فاندفع ماأورده الفاضل المحشى اله وحاصل مادفع به أن المراد بقوله ولا بدالأولو بة وبالنعقق المتعقق فى الذهن و بالحكوم به وكتب سم قوله ولا بدمن تعققه الحكوم به ان خار جافار جافار بالمحكوم به ان خار جافقار بالمحكوم عليه موصوف والحكم صفة والموصوف بجب تعققه قبل تعقق صفته اذ ثبوت الموصوف عنه وتا لموصوف والحكم صفة والموصوف عنه وتلوصوف عبد تعققه قبل تعقق صفته المفار جيافه وقرع ثبوت الموصوف المحار جيافه وقرع ثبوت المحار عليه المحار جيافه وقرع ثبوت الموصوف المحار عليه كلابه كليه كالمحار جيافه وقرع ثبوت المحار عليه المحار جيافه وقرع ثبوت المحار عليه المحار جيافه وقرع ثبوت المحار عليه كالمحار علي كالمحار عليه كالمحار عليه كالمحار عليه كالمحار عليه كالمحار علي كالمحار عليه كالمحار عل

عيسى وداودعلى سليان والتوراة على الانجيل والانجيل على الفرقان الى مالا يعمى في القرآن نعو اركعواواسجدواواغسلواوجوهكموأبديكم الآيةان الصفاوالمروة وقالواولهذاقال النبي صلى التعطيه وسلما بدؤا عابدأ اللهبه قاله معاوية نمان عبدالحكم أعرض عن الشق الاول كالحفيد وغيره ولم يعبب اختياره لماقاله يس على الحفيد من أن ارادته يأباها قوله في المطول فقصدوا في اللفظ أيضا أنكون ذكره قبسل ذكرالحكم عليه لانه لالفظ لوقو عالنسبة أولاوقوعها بلله هيئة تركسة فلاذكر في اللفظ له الاأن مقال الذكر في اللفظ لا يخص اللفظ بل مإيشمل ما يتعلق به اه وفيهانهلوكانله لفظ لم يفدال كالام المقصودمن تقديم المسنداليه على المسند كاعلم من كالام السيد وقال معاوية بعدأن نقل الجوابين السابقين عن عبد الحكم والأحق في الجواب عن الثاني أنالحكوم بهلايقصدحال الحكم الامن حيث نسبته وكونه منسوبا الىالمحكوم عليه ثبوتاأونفيا لامن حيث ذاته ولذالا يمكن الحكم عليه حياثان لعدم استقلاله بالمفهومية حينتذوان كان قديكون مقصدا أولياوذ كرءأهم في تعوقا مزبد ولذا أيضائرى معناه في قامز يدوز يدقام مثلاوقع فيام زبد وزيدوقع منهقيا ملاقيامز يدواقع أوالقيام واقع من زيدأو زيدالقيام واقع منه ولذاأ يضائراه جوابا لهلقامز يدوهل زيدقام لالهل قيامه واقع وأما الحكوم عليه فلايقصد الامن حيث ذاته لامن حيث نسبته أوالنسبة المه فتعقل الاول متوقف ضرورة على تعقل الثاني ولاعكس وهو المطاوب فالثاني مقدم في الدهن طبعا وهـ ندامعني ما تقرر باتفاق أن رتبته التقديم وأنه متى أخركان مؤخر امن تقديم وعلىنية التقديم وأن الاول بالعكس وحينند فالجواب عن الاول أيضا أن النسبة معتبرة في جانب المسند فلزممن توقفها توقفه وهو المطاوب والى هذا كله يشير لفظ قبل ذكرولفظ عليه في قول المطول فقصدوا في اللفظ أيضاأن يكون ذكره قبل ذكرا لحركم عليه وأما الجواب بانه لابد من تعقل المحكوم عليه قبل تعقل المحكوم به من حيث انه محكوم به عليه فيردعليه أنه لا بدأ يضامن تعقل المحكوم به قبل تعقل المحكوم عليه من حيث انه محكوم عليه به لأن أخذ النسبة في حانب أحده إبوجت توقف تعقله على تعقل ذات الآخر ولا توقف مع تركها فهــماو بأخذها فيهــما يلزم الدور واستعاله تعقل واحدمنهما فلايد مماذ كرنا اه فتأمل ( قله وعبارته ) أي الفذري وأماعبارة الحفيد فنصهاقوله ولايدمن تعققه قبل الحكم أى المحكومية أقول المراد التعقق في الذهن فقوله لايدللوجوب الاستعساني اذتعقل الذات فبالوصف هوالمناسب ولاشاكأن ترتيب اللفظ على وفق ترتيب المعنى أص لائق فناسب حينئذ تقديم المسند اليه وان أربد بالتعقق

(قوله فتعقل الاول الخ) أى الأول فى كلامه وهو المحكوم به والثانى فى كلامه وهو المحكوم عليه اه منه

الخارجي أو ذهنياففرع ثبوته الذهني نع على قولهم ثبوتشئ لشئ فرع ثبوت الشئ الثاني اشكاللانهلايأتى في ببوت الوجود لشئ فانه لوكان ببوت الوجود لر بدفرع وجود زبد اقتضى وجودا آخروثبوت ذلك الوجود الآخرلز بدفرع وجوده فيقتضى وجودا آخر وهكذا الى غيرنهاية فيتوقف وجود زبدعلى وجودات غيرمتناهية فلذلك منع بعضهم قولهم المذكوروقال بل ثبوت شئ لشئ يستلزم ثبوت المنستله ولو بذلك النبوت فانبات الوجو دلز يديسة ازم وجود زيد بذلك الوجود ثم قد بردعلي قوله ولا بدمن تعققه الخ نعوقو لنا المنطلق زيديما كان المحمول فيه الذات والموضوع الوصف والجواب المابأن يؤول فيمثل ذلك الوصف بالذات والذات بالوصف بناءعلى أن الجزئى الحقيق لايقع محمولا فالتقدير في المثال الذات الموصوف بالانطلاق هو المسمى بزيد فرجع الى ماسبق واما بأن المرادأنه لابد من تحققه أي غالباوهذا كاف في المقصود اله مع بعض اختصار وكتب على قوله أى لابد من وجوده الخ مالفظه حل سم الوجوب على ظاهره والتعقق على ما يعم الذهنى والخارجي مخالفا في الأمرين لما نقلناه قبل ( فول ولا مقتضى للعدول) فيه أنهاذا كان مقتض للعدول فغايته أنه نكتة أخرى معارضة لنكتة الاصالة فإقدمت عليها عجردها اللهمالا أن يقال الأصالة نكتة ضعيفة فرجح غديرها علما عجرده أو يقال ليس المراد مقتصيا للعدول من النكان بل المراد مقتضى العدول بعسب النعو ككون المجول عاملا سم وكتب على قوله بل المرادالخ مانصه و بهدا يشعر كالام الشارح ( قهله كاف الفاعل ) وكاسم الاستفهام ( قاله واماليم كن الخبر ) أراد الخبر في وقتمًا ولوفي غير الحال ليشمل البيان تقديم المفعول الاولمن بابعامت على الثاني نعو قواك عامت الذي حارت البرية فيه حيوانا مستعدثا

الوجودالخارجي فقوله لابدعلي ظاهره لكنه مختص بالموجودات الخارجية الاانه صرحينته تعليل التقديم فانه ناسب ترتيب اللفظ على وفق الخارج الذى هو مدلول مدلوله أعنى المعين اه فقوله الاأنه صوالخ اشارة للجواب باختيار الشق الثالث كاأشار قبلالى الجواب باختيار الشقالثاني ( قوله نعم على قولهم النح ) أى المأخوذ منه كون ثبوت الصفة فرع ثبوت الموصوف أوالمأخوذمن كون ثبوت الصفة الخ ولذلك استدرك به على ماقبله ( قهله ثبوت شئ ) هو المحكومية ( قوله لشئ ) هوالمحكوم عليه ( قوله فلذلك منع بعضهم النح ) فيدأ به لم يمنعه بل سلمه وأجاب عنه قاله بعضهم وقد يقال معناه أنه منع مايتبا در منه ( قوله ولو بذلك الثبوت ) أي سواء كان بذلك الثبوت في خصوص مسئلة الوجودوحين في نفي فها تفدم الموصوف خارجاعلى صفة الوجوداو بغيره كافى زيدقائم ( قوله أو يقال ليس المرادالخ ) في عبد الحكيم أن المستفاد من فوله ولامقتضى للعدول أنه عند تعقق المقتضى يترك تقديم المسند اليه لأنه أولى و يترك الاولى عندتعقق المقتضى يخلافه فتمدير فانه قدغلط فيه فقيمل ان اللازم من وجو دالمقنضي للعمدول التعارض بينه وبين مايقتضى التقديم فلابد من مرجح اه والحق أن المراد بالمقتضى ما يعم النكتة ومايقتضى معسب العو واعالم تعتبر الاصالة اذا كان مقتضى العدول من النكات لان النكتة الاصلية متقررة في الاذهان والعرضية محتاجة إلى البيان ف كانت أهم ( قوله وكاسم الاستفهام ) أى الواقع مسندا نحو كيف زيدوابن زيد فيجب تأخير المسند اليه لان ألمسند له الصدارة هذام اده ( قوله رحه الله واماليف كن الخ ) لا يعنى أن الف كن وما بذكر بعده ليس شئ من مباومنشأ

(ولامقتضى للعدول عنه) أى عن ذلك الأصل اذلو كان أمريقتضى العدول عنه فلايقدم كافى الفاعل فان مرتبة العامل التقدّم على المعمول (واماليم كن الخبر فى ذهن السامع لان

منجاد الكن تناوله لذلك ولغيره من الأخبار كبرالمبتدا وخبركان وخبران وخبرما وخبرلا على سنبيل عموم المجازلان تسعية المفعول الثاني خبرا مجاز وتسمية البواق حقيقة ولوقال واما ليمذكن المسند المعادل المندل كان واحما الا أنه أراد التنبيه على أن المسند في باب تقديم المسند اليه أهاده مسند الفاعل وقوله لأن في المبتدا الح يحتاج الى تعميم المبتدا قالا ولى لأن في تقديم المسند اليه أقاده في الأطول (قوله لأن في المبتدات الح يحتاج الى تعميم المبتدا والوحب الملك ونه أهم أطول (قوله وكتب أيضا ما اله ظه فيه أن كون المبتدا مشوقا الى الخبريد عوالى التقديم لا الى كونه أهم أطول (قوله ولذى حارت البرية فيه ) أى في أنه بعاداً ولا يعاد (قوله مستحدث الح ) المراد باستحداث الحيوان من الجاد البعث والمعاد للاجسام الحيوانية يوم القيامة و يدل عليه قوله بأن أمم الاله الح معما التراب باعتبار الأصل (قوله يفي تحيرت الح ) حيرة البرية اما يمدى الاضطراب والاختلاف لأن الحراب الاختلاف في بعض الصور في كون من الحلاق المازوم على اللازم واما لأن الحراب المائدة في الشبه وكذا مندهب الضال ودفع الشبه لا على أن مذهب الفال ودفع الشبه فعلى هذا الايرة في كيفيته حيرة قد السبة في المناب الخيرة في كيفيته أن يقال قد استقر العالم على مندهبين فلا حيرة تأمل ع ق وأجيب أيضا بأن الحيرة في كيفيته أن يقال قد استقر العالم على مندهبين فلا حيرة تأمل ع ق وأجيب أيضا بأن الحيرة في كيفيته

فى المبتدأ تشويقا اليه ) أى الى الخبر (كقوله والذى حارت البرية فيه ه حيوان مستحدث من جاد) يعنى تحيرت الخلائق

للاهتمام بذكر المسنداليه ولاعلة غاثية له بلاواسطة وانكان كل من ذلك علة غاثية للتقديم المترتب على الاهنام فلابدمن تقدير مضاف هناوفها يأنى أى القصد التمكن أوقصد تعجيل المسرة وهكذا نعم اناعتبر فى ذلك أنه عله عائية للاهتمام بواسطة النقديم استغنى عن التقدير ( قوله ماسوى مسنند الفاعل) أى فانه لا يصير تقديم المسند اليه عليه وهذا لا ينافى ماسبق عند قوله وأما تقديمه من أن الكلامشامل لتقديم الفاعل على المفعول خلافالن توهم المنافاة ( في له فالاولى النح ) قديقال عبر بالمبتدا لمناسبة الخبرالمنكتله عاسبق ( قول فيه ان كون المبتدا النح ) تقدم ما يتعلق بهذا فيما نقلناه عن شارح المفتاح الشريق ( قوله المراد باستعداث الحيوان ) وعلى أن الاعادة عن عدم يكون المرادبالجماد عجب الذنب وفيده ردعلي من قال المرادبالخيوان المستعدث من الجماد آدمأو ناقةصالحأو ثعبان موسى أوالققنس لأنهلا يناسب السياق لأن القصيدة في رثاء شخص مات فهو من جله من تعير في معاده و بعثه ولا السباق أى الكلام السابق أعنى قوله بأن أمر الاله وليس المراد ردماذ كره الحشى بعدعن بعضهم لمناسبته لها والققنس طائر في الهند يضرب به المثل في البياض له ثلثائة وستون ثقبة في منقاره يخرج من كل ثقبة صوت حسن ولا يوجده منه الاواحد في الدنيا يعيش ألف سنة فاذا قرب على تمام الالف ألهمه الله الموت فيجمع حطبا ويصنع له عشاو يقف فيسه وبرقص ويضرب بجناحيه على الحطب الى أن يخرج منه نارفيشته ل الحطب فيعترق فبعدمدة وقيل ثلاثة أيام يخرج من رماده حيوان مثله سمان القادر على كل شئ وللاطول هنا كلام فراجعه ( قاله في كيفيته لافي أصله ) أي فنهم من قال فيها انهاعن عدم ومنهـمن قال فيها انهاعن تفريق ولعلهذا لامناسبه قوله فداع الى ضلال وهادى قاله بعض المشايخ وفيسه أن كون هسذا هو المراد بالكيفية يردعليه أن الجواب حينئذ لم يفدشيا اذلا حيرة لأن العالم استقر واعلى هذين المذهبين فالاولىأن المراد كيفية المعادا لجسماني وكيفية عدمه من حيث مااعتبر معه عندالقائل به من حشر

فلا أصله ( قوله في المعاد على اسم المفعول عمنى العود والنشور تفرق الخلائق في الذهاب الى المحشر فترى وقوله بعنى العود أى فيكون مصدرا على صيغة اسم المفعول و يصحأن يكون المعاد بفتح المم مصدرا معيا ( قوله والنشور الذى ليس بنفسانى ) أى ليس متعلقا بالنفوس أى الأرواح وحدها بل بهامع الأجسام ( قوله بأن أمر الاله ان فلت كيف بأن أمر الاله ان فلت كيف بأن أمر الاله المختلف وا فداع الى ضلال وهاد وأجيب بأن المراد بأن أمره بالنسبة الى من دعا الى الحدى ( قوله وهادى ) عطف على داع ( قوله يعنى بعضهم بأن أمره بالنسبة الى من دعا الى الحدى ( قوله وهادى ) عطف على داع ( قوله يعنى بعضهم يقول بالمعاد ) هواله ادى و بعضهم لا يقول به هوالداعى الى الضلال وكتب أيضاقوله يعنى بعضهم يقول بالمعاد و بعضهم لا يقول به لا يبعد أن يكون تقديم القول بالمعاد فى تفسير البيت مع أن الظاهر هو اللف والنشر المرتب اعماء الى أن مراد الشاعر بالداعى الى المد يبته المشهور عند من له ذوق المهم وهوقوله

يدبخمس مئين عسجدوديت \* مابالها قطعت في ربع دينار وللمدرمن ردعليه بقوله

عزالامانة أغلاها وأرخصها يه دَل الخيانة فافهم حكمة البارى فنرى (قوله للنفاؤل) أى احكونه صالحا للتفاؤل أو التطير كما في الايضاح فلفظ المسند اليد احكونه

الارواح افلايع تفاصيل كيفية المعادالجسماني ولم يصل الهاأحدولا كيفية حشر الارواح وتفاصيلهاعلى القول بمدم المعادا لجسماني ( قول بعني العود ) المناسب بمعني الاعادة لانه حينتذ من أعادلا من عاد ( قوله هو الهادى الح ) هذا هو ما يدل عليه قوله بان أمر الاله حيث جعل آلح شير منأمرالاله وقوله بعده اللبيب اللبيب من ليس يغتر بكون مصيره للفساد أى فسادا لمزاج وعدم المعاد اه عبدالحكم وقوله يدل عليه قوله بأن الخ لعل وجه الدلالة ان معيني قوله بأن أمر الاله أنها تضيءا لحشر والمعاد بالادلة فسكأن القائل بذلك هو الهادى وان معى قوله اللبيب اللبيب الح أن العاقل هومن لم يغتر بعدم المعادوا فالم يغتر بعدم المعادكان قائلا بالمعاد وحيث كان القائل بذلك هواللبيب كان هوالهادي وعلى هـــــــــا فأبوالعــــلاءالمعرى هادىلاته لايرضي أن تنسب لنفســه الضلال ولاعبرة بمافى الثواريخ وهذامن عبدالحكيم ردعلى ماذكر والفنرى ونقله المحشى بعد لكن لا يعنى عليك مافى الاستدلالين السابقين فافهم (قوله و يوي اليه الخ) لعل وجه الا يماء لذلك أن الاستفهام بقوله مابالها الخ للانكار فاله بعض المشايخ و بردعليه ان جله على الانكارليس أولى ولاأقرب الى الفهم من حله على الاستفهام الحقيقي الابو اسطة ماقيل فيه من انه ملحد ( قله يد بغمس منين الخ ) هـ ناهو القول القديم عنده نا وأما القول الجديد فدية البدخسون من الابل (قله أى لكونه صالحاال ) جرى عبدالحكيم على أن التفاول والتطير لا بعتمان عسله ل الكلام كاستعرفه فجعله النفاؤل والتطير بمعنى الصلاحية تبعاللا يضاح لكفابة الصلاحية في المتعليسل لالسكون السكلام لايسستقيم بدون ذلك التأويل فان ذلك لوقال إن التفاؤل والتطير ا يعتصان بمستهل الكلام وذلك لأن المسرة والمساءة الناشستين عن التفاؤل والتطير بالفسعل لايكونان على هذا الامعجلتين فلايصم قوله لتعجيل واذاعات انهجار على عدم اختصاص

فی المعاد والنشور الذی لیس بنفسانی بدلیسل ماقبله

بان أمر الاله واحتلف النا س فداع الى ضلال وهادى يعنى بعضهم يكول بالمعاد و بعضهم لا يقول به ( واما لتعجيل المسرة أو المساءة للتفاؤل صالحا للتفاؤل أوالتطير يفيدالمسرة أوالمساءة وتقديمه لنعجيله ماعبدالحكيم وقوله أى اكونه

التفاؤل والتطير بمستهل الكلام عامت أنه لايصير عنده جمل قوله للتفاؤل أوالتطير علة للتعجيل وقوله فلفظ المسنداليه الخ الفاء فصيعة والمرادان التعجيل عله غائيسة للتقديم المترتب على الاهمية وهذا لازملايفهم من المتن من ان التعجيل علة غائية للاهتمام بواسطة ما ينشأ عنه من التقديم فليس الغرض من ذلك بيان ماذكره المصنف فافهم ( قوله وتقديمه لتعجيلهما ) قال عبد الحكم بعد ذلك وأشار المصنف بزيادة لفظ التعجيل الى أن ماوقع في المفتاح من قوله وامالأن اسم المسند اليه يصلح للتفاؤل فتقدمه الى السامع لتسره أوتسوءه معناه تسره أوتسوؤه ابتداء وأمامافي شرح المفتاح الشريفي من أنهاذا كان الاسم لا يصلح للتفاؤل وقصه منه التفاؤل فيقدم الاسم الى السامع على المسند استفاءل به فيعصل له مسرة أومساءة وذلك لأن التفاؤل والتطيرا بما تكونان في مستهل الكلام لاعايذكر فيأثنائه فبطل ماقيه لمان التفاؤل حاصل قددم الاسم أوأخر فالمفتضى لتقديمه تعجيل المسرة والمساءة بتعجيل التفاؤل ففيه بحث أماأ ولافلا نالانسلمأن التفاؤل والتطيراعا يكونان فمستهل الكلام ففي الاساس الفأل أن يسمع الكامة الطيبة فيتيمن بها وفى القاموس الفأل صدالطيرة كأن يسمع المريض ياسالم أوالطالب ياواجد وفى الطيبي شرح لمشكاة روى أنسعن رسول اللهصلى الله عليه وسلم انه قال لاعدوى ولاطيرة ويعجبني الفأل قالواوما الفأل قال كلفطيبة وأماثانيا فلاءنه انأراد بالكلام فى قوله مستهل الكلام الجلة المفيدة على ماهو مصطلح النصوفلانسلمأن التفاؤل أوالتطير أنيكون يمستهل الجملة فانه نقل أنهلا أذشب القبعثري يوم المهرحان عندالداعي

لاتفل بشرى واكن بشريان \* غرة الداعى و يوم المهر جان

قال له الداعى لا بشرى النافيعة من مقطير بنى البشرى مع أنه ليس في مستهل الجهة وان أراد به الحديث والمقدة فقولنا في دار للسعد أوسفاح يفيد التفاؤل أو القطير إذا وقع في مستهل القصة سواء فدّم المسند اليه أواخو ثم العجب أن السيد قدس سره كتب في حاشية الشارح أن التفاؤل قد يكون باللفظ المسموع في مستهل الحكلام كلفظ سعد أوسعيد مثلا وهذا هو الذي يقتضى تقديم المسند اليه أواخر فلايقتضى تقديم على المسند وكان في داره وهذا التفاؤل حاصل سواء قدّم المسند اليه أواخر فلايقتضى تقديمه على المسند وكان في داره وهذا التفاؤل حاصل سواء قدّم المسند اليه أواخر فلايقتضى تقديمه على المسند وكان الايضاح صريحة في التفاؤل باللفظ المسموع حيث قال لكونه أى المسند اليه والحال أن عبارة التطير ثم انه اذا اعتبر في التفاؤل كونه بمشهل الحكلام في عدم المقولات سعد في دارك ما المناح الشير بني مثله في شرح المفاؤل كونه بمشهل ما بعداء كيم وقوله وأماما في شرح ما قيل أى ما قاله المسنف في الايضاح وقوله أن يسمع الحكامة الطيبة أى سواء كانت في أول الحكلام أو خره وقوله أو الطالب عطف على المريض وقوله في حاشية الشارح أى في هامش شرح المفتاح السيد وقوله وأوله الما المائد أن فرعم أن المراد القسم الثانى من المفتاح السيد وقوله وكان صاحب الايضاح اشتبه عليه المخ أى فرعم أن المراد القسم الثانى من المفتاح السيد وقوله وكان صاحب الايضاح اشتبه عليه المخ أن فرعم أن المراد القسم الثانى من المفتاح السيد وقوله وكان صاحب الايضاح اشتبه عليه المخ أن فرعم أن المراد القسم الثانى من المفتاح السيد وقوله وكان صاحب الايضاح اشتبه عليه المخ أن المراد القسم الثانى من المفتاح المسية الشارح أن صاحب الايضاح اشتبه عليه المخ أن المراد القسم الثانى من المفتاح المنته عليه المناح المناح المنته المناح الكامة المناح ال

صالحا الخينظهر أنه اعاجتاج السه على جعل قوله التفاول الخيلة السرة والمساءة فان جعل عله المتعجد لفلابل المعنى حينتذ لحصول التفاول أو التطبر بالفعل وقوله يفيد المسرة أوالمساءة أى قدم أوأخر (قوله عله التعجيل المسرة) ويصح أن يكون عله النفس المسرة كافى الفنرى وكذا ما بمد وصنيع الشارح أحسن الافادته أن التفاؤل والتطبر اعا يكونان عستهل الحكام و به صرح فى الأطول وكتب أيضا قوله علم لتعجيل المسرة ليس المراد بالعلمة هذا العلمة الباعثة والاالغرض المترتب بل السبب والمنشأ وذلك أن اللفظ الذى افتح به الحكام إذا كان دالا على ما عيل السبب النفس أوتنفر عنه المساعة أوتطبر أى تبادر الى فهمه حصول الخير أوالشرفينشأ من دلك أى من التفاؤل أوالتطبر من اللفظ المفتح به تعجيل المسرة أوالمساءة والافادة تلك العلمة المساءة والمساءة أوعلى النفاؤل أوالمتطبر عأنه يكفى فى التقديم مجرد أعجيل المسرة أوالمساءة وجرد التفاؤل والتطبر وان استلزما الأولين (قوله سعدفى دارك) لا يعنى أن سعد اهناعلم والالم يعز الابتداء به لأنه نذكرة بالمسوغ يس (قوله والسفاح) أى الدماء مأخوذ من السفح وهو اماعلم أوصد فنوهو لقب أول خليفة من بنى العباس رضى التدمالي عنه (قوله وامالابهام) أى ابهام المتكلم السامع أنه أى المسند اليملا يزول عن الخاطر وخلطر وخلطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر الخاطر يعوز أن يراد به خاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المتكلم ولا بافيقد مه المنالة المناطر بافي وما المتكلم والمسند اليمالا بنول عن خاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المتكلم والمواطر وخاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المتكلم والمنافية وخاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المتكلم والمنافية وخاطر المنافية وخاطر المتكلم والمنافية وخاطر المنافية وخاطر المتكلم والمسروخ والمساء المنافية وخاطر المتكلم والمنافية والمنافية وخاطر المتكلم والمنافية والم

المتفاؤل فزادتعجيل مشبرا بذلك الى تفسير عبارة المفتاح مع أن المراد القسم الاول وعليه لا يعتاج الزيادة لفظ تعجيل وقوله والحال الخبيان للشأ العجب أى كيف يقال إن المنف اشتبه عليه الأص مع أن كلامه صريح في أن المراد التفاؤل باللفظ المسموع وقوله ثم انه اذا اعتبر في التفاؤل الح اعتراض على السيدأيضا ومحصله أنهاذا اعتبر في التفاؤل مطلقا سواء كان باللفظ المسموعأو بمضمون الكلام كونه في مستهل الكلام فلا يحصل التفاؤل بمضمون سعد في دارك الااذا اعتبر بعده كالام آخر فاذا اعتبر فى التفاؤل عضمون الكلام أن يكون بعده كالام آخر سواء قدّم المسند اليمة أوأخر نقولان التفاؤل الحاصل باللفظ المسموع يعصل به التفاؤل وانلم يكن مقدماعلي المسندلوقوعه في مستهل كالرم بعده اذلافرق (قله يظهر الخ) عامت أنه غير محتاج اليه على جعل قولهالتفاؤل النجعلة للسرة والمساءة وأنه لايصح جعله علة للتعجيل سواء أول أولم يؤ ولعلى ماجرى عليه عبدالحكيم من عدم اختصاص التطير والتفاؤل بمستهل الكلام وامل المحشى بني علىأن عبدالحكيم يقول باختصاص التفاؤل النح بمسنهل الكلام وأن الممرة والمساءة مدارهما على كون اللفظ صالحاللتفاؤل النح ( قوله و يصحأن يكون علة لنفس المسرة ) فيه أن ماذكره الشارحمبنى على اختصاص التفاؤل والتطير بمستهل الكلام كاعامت وهذاا عايصح على الفول بعدم الاختصاص والافالسرة والمساءة الناشئتان عن التفاؤل والتطير لا تكونان على هذا الا معجلتين نعمان أريد بالتفاؤل الخ الصلاحية لذلك وقلنابان المسرة والمساءة من اللفظ لايختصان عسم لا السكلام وان اختص بذلك التفاؤل والنطير تم كلامه فتدبر ( قوله كافي الفنرى ) أي وعبدا الحكيم ( قوله وصنيع الشارح أحسن الخ ) فيه ما تقدم ( قوله وذلك لان اللفظ الخ ) مبنى على مافى شرح المفتاح وتقدم مافيه ( قوله فيقدمه لذلك ) أى لا يهام المخاطب انه لا يزول عن

عدلة لنعجيل المسرة (أوالنطير)علة لنعجيل المساءة (نعوسهد في دارلا) لتعجيل المسرة والسفاح في دار المساءة (وامالاجامأنه) عرب الخاطر) لكونه مطاوبا

والمراد بالخاطر القلب تعبيرا عن المحل باسم الحال وهوالها جس اله نو بى وأى بافظ المهام لأن المراد عدم الزوال أصلا ولاشك أن هذا أمر وهمى لأنه بزول عن الخاطر في بعض الأحيان (قوله أوانه يستلف في أى لذة حسية فلذاز ادالا بهام (قوله اظهار تعظيمه الح) مجور جل فاضل أو جاهل فى الدار وانظر فان هذا الفرض حاصل مع التأخير اللهم الا أن براد تعجيله سم وقال الفترى قوله اظهار تعظيمه بناء على أن التقدم فى الذكر اللسائى يشعر بالتقدم والشرف فى الرتبة اله وقال عبد الحكيم في حواشيه التعظيم مستفاد امامن جوهر لفظ المسند اليه تعوابوالفضل أومن الاضافة نحوابن السلطان أو بوصفه نحو رجل فاضل واظهار وم يقل مشل تقديمه لأنه بدل على أن الكلام سيق له نفسه وكذا الحال فى التعقير فلذاز ادافظ الاظهار ولم يقل مشل تعظيم دون المحقيرة ثماء حترض على توجيه الفترى السابق الذى تبع فيه السيد بأنه أعا يتم فى التعظيم دون المحقير (قوله وقد يقدم) هذا مقابل للاهنام الأنه من جلة نكانه يس (قوله بالخبر الفعلى) المحقير (قوله وقد يقدم)

خاطر ذلك المخاطب ولعل المرادلا بهام المذكلم المخاطب أنه يعتقد أن المخاطب لا يز ول عن خاطره هذا المسند اليه أوالمراد لا بهام المذكلم سامعا آخر غير المخاطب أنه لا يز ول المسند اليه عن خاطر المخاطب (قوله وهو الهاجس) المراد بالهاجس كل ما هجس وخطر بالبال لا خصوص الهاجس المغاير لبقية من اتب القصد المذكورة في قوله

مراتب القصد خسه اجس ذكروا \* فخاطر فحديث النفس فاسمعا يايه هم وعزم كلها رفعت \* سوى الأخير ففيه الأخذ قد وقعا

وحينئذ فيشمل الخاطر وغيره من بقية المراتب كاهو المراد ( قاله ثم اعترض على توجيه الفنرى الخ) عبارة عبدالحكيم قوله مثل اظهار تعظيمه أى التعظيم الحاصل بلفظ المسند اليه بجوهر لفظه تعوأ بوالفضلأو بالاضافة نعوا بن السلطان أو بوصفه نعو رجل فاضل فالتعظيم عاصل بلفظ المسنداليه الكونه عاصلا واظهاره يعصل بتقديمه لانه يدل على أنه سيق الحكارم أه نفسه اظهارا للتعظيم المستفاد منه وهاذا كاقال الاصوليون أن في النص زيادة وضوح بالقياس الى الظاهر لسوق الكلام له وكذا الحال في التعقير فاذا كان لفظه مشد ملا على التعقير إما بجوهره كأبي جهل وإمابوصفه كرجل جاهل وإمابالاضافة كابن الزبال كان التقديم لاظهاره ولذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل لتعظمه أوتعقيره فلاحاجة الى ماقال السيدقد سسره في شرح المفتاح أن إنباء التقديم عن التعظيم والشرف على المتأخر متعارف الاأن المتأخرهمنا الخبر وبيان شرف المبتدأ عليه ممالا يلتفت اليه فكأنه أرادأن الافتتاح بهلا كان على سنن تلك الطريقة أنبأعن تعظيمه في الجلة أى وتعظيمه من حيث هو بقطع النظر عن كونه على مابعده فان هـ ال التوجيه مع تكافانه في نفسه اعايتم في الانباء عن التعظيم دون التعقير لعدم تأتيه فيه فلا بدمن الفول بأن المرادانباؤه عن التعقيرابتداء اذا كان لفظ المسند اليه صالحا بالاضافة أو بالوصف أو بجوهره اه بايضاح ( قوله هذامقابلللاهتام الخ ) في الاطول في شرح قوله وقديقدم ليفيد تخصيصه بالخبرالفعلى وتعقيقه أن تقديم المسنداليه لكونه أهملان المخاطب اذا أصاب في أصلالحكم وأخطأ فى قيدمن قيوده يكون ذلك الغيدأهم عندالمشكلم لان به يتقرر الصواب ويرد الخطأفيقدم فالتخصيص من مهمات الأهمية الاأنه جعله المصنف من مهمات التقديم ولم بجعد لهمن

(أوأنه يستاذبه الكونه محبو با(واما التعوذلك) مشل اظهار تعظمه أو تعقيره وما أشبه ذلك قال (عبدالقاهر وقديقدم) أى المسند اليه (ليفيد) التقديم (تعصيصه بالخبر الفعلى)

(قوله لسوق الـكلامله)
أى للنص أى مدلوله
أىلان اليانه بالنصدون
الظاهر اشارة الى أن
مدلوله هو المقصود من
هذا الـكلام اه منه

أى بننى الخبر الفعلى على حذف المضاف لان المقصور على المسند اليه المتقدم فى المثال الذى ذكره ننى القول كإفى أناماقلت لكن هدا الكلام من المصنف فرية على عبد القاهر كايشير اليه الشارح فى أثناء المبحث اله فنرى وقوله أى بننى الخبر الفعلى أى والمخصص بالخبر الفعلى نفسه

مهمات الأهمية على طبق مأتف من أنه لاجهة له الاالأهمية والنكات تفسير للا همية تنبها على أنه كثيراما يوضع تفسيرا الأهمية مكانها ولكن ذاك يقتضى أن لا يعن التقديم لهذه النكتة بالفعل بل يجرى فى كلمسندواعتذر السيدالسندعن تغصيصه بماسوى الجوامد بأن معدى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهر أمورثابتة غسيرمتغيرة قامايقع الخطأفيها فىالامور العرفية فلميلتفت اليهاوأما المستقات فكالهامتشاركة في سبب افادة الخصيص اله وكأنه أرادانه لم يلتفت الى الجوامد في افادة التقديم فهاالتفصيص لانه علامة لهغير واضحة والافلاخفا فيوقوع التغصيص فهانحوان أنتم إلابشرمثلنا اه وسيأتى لل عبارة السيدمع شرحها ( قوله أى بنني الخبر الفعلي ) اعترض السيدهذا التقدير بأنه كأنه لم يبق فرق بين ماأنا فلت هذا وأناما فلت هذامع أنه سيأنى الفرق بينهما قال عبد الحكم أى انه لم يبق فرق بينهما من حيث المعنى لانه حين تذيكون معنى كل منهما تخصيص المسنداليه بنفى الفعل وفيه أنها بمايلزم عدم الفرق لوقلنامعنى تخصيصه بنفى الفعل تخصيصه بذات نفيه عنه بان يكون عدم الفعل ثابتا له أى تخصيصه بثبوت عدم الفعل له أما لو كان معناء تخصيصه بنني الفعل عنه بان يكون النسفي عنه دون غسيره فالفرق باق اذاحداهما موجبة معدولة المحول والاخرى سالبة وهذاهو الفرق الذى سيأتى وبهذاظهر دفع ماقيل انه لايلزم من عدم الفرق بينهما من حيث المعنى عدم الفرق بينهم المطلقا كيف وانماأنا فلتلا يستعمل الاللنغ صيص وأناما قلت قديستعمل للخصيص وقديستعمل للتقوى لأن المقصودلز ومعدم الفرق بينهمامن حيث المعني لامطلقا كإعامت اه وقال معاوية من ادالسيد قدس سره أنه لم يبقى في الما آللا في الحال واندا قال كأنه لم يبق دون لم يبق اه وفيه ما لا يخفي ثم انه يردعلى تفدير لفظ نفي في عبارة المصنف القصور لأنقوله وقديقدم ليفيد تخصيصه بالخبرالفعلى معناه ليفيد تخصيصه قطعا أواحتمالالما سيأتى عن عبد الحكيم خلافا للاطول من أن الشرطية الاولى أعنى قوله ان ولى حرف النفي الخ والشرطية الثانية أعنى قوله والافقديأتي الخ تفصيل وبيان لقوله وقديقدم ليفيد تعصيصه بالخبر الفعلى فالمناسب فيحل كلام المصنف مافاله عبدالحكيم منأن قوله ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلى معناه ليفيد تخصيصه بهسلبا كافى ماأناقلت أوايجابا كافي أناماقلت وأماسعيت فان ماأماقلت قصر فيه القول نفيا أى قصر نفيه بمعنى أن نفيه عنك دون غيرك الأن نفيمه ثابت الكدون غيرك وفي الثانى قصرنفيه ثبونا بعكس الاول فالاول سالبة والثاني معدولة فلايردأن المثال لانوافق الممثل له ولاماقاله السيدقدس سره انهلوأر يدأن نفى الفعل مقصور على المتكام لم يبق الفرق بين ماأناقلت وأناما فلت بعسب المعنى ووجه عدم ورودما قاله السيدأن في ماأناً قلت فصر القول من حيث النفي وفي أناما قلت قصر عدم القول فالاولى سالبة والثانية معدولة اه وقد تقدم ذلك عنه أيضا معجواب معاوية عن السيد على مافيه وقوله قدس سره مع أنه سيأتي الفرق بينهما أي في عبارة المطول واصهافى شرح قوله ولاماأنارأيت أحددا هده هي الكابات الدائرة في هددا المقام على ألسنتهم وهىمتقاربة ومنشؤها أنهسم لم بحافظواعلى محصول كلامالشيخ ولم يفرقوا بين تقديم هوغبرالمسنداليه ومن هـناتعرف صحة وجه آخر فى تصحيح كلام المصنف بتقدير المضاف وهوأن يقدر مضاف فى قوله تخصيصه أى تخصيص غبره وان كان تقدير المضاف فى الثانى أولى لانه وقت الحاجـة تدبر وقوله كافى أناماقلت أى فى مطلق افادة التخصيص والافسـمأتى الفرق بينهـما وقوله كايشيراليه الشارح أى فى مطوله وكتب أيضاقوله بالخبر الفعلى المرادبالخبر الفعلى الخبر الذى أوله فعـل وفاعله ضمير المبتـدا لاالمتضمن لمنى الفعل لتصريحه بأن الصفة المشبة فى قوله تعالى

المسنداليم على الفعل وحرف النفي جيعا وتقديمه على الفعل دون حرف النفي عند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص في تعوماأناقلت كذا مثله في تعوأناماقلت كذا وليس همذا أولقارورة كسرتف الاسلام فنقول محصل كالرمه أنه اذاق دم المسنداليه على الفعل وحرف النفى جيعاف كمه حكم المثبت بأنى تارة المتقوس وتارة المتخصيص كايذ كرعن قريب واذاقدم على الفعل دون حرف النفي فهو للتخصيص قطعالكن فرق بين التخصيصين في النفي فان فولكأنا ماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص اندايقال لمن اعتقد عدم سعى في حاجت وأصاب لكنه أخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك أوأنت بمشاركة الغيير كاأن قولك أنا سعيت في حاجت ل اعدايقال لن اعتقد وجودس عي وأصاب وا كنه أخطأ في فاعدله الذي سعى فزعهأنهغ برك أوأنت بمشاركة الغيير وأمانحوقولكماأ ناسعيت فيحاجتك فهوعلي ماأشار اليه العلامة انمايقال لمن اعتقد وجودسي وأصاب لكنه أخطأ في فاعله فزعم أنه أنت وحدك أوأنت بمشاركة الغيير ولابدفيه من ثبوت الفعل قطعاعلى الوجه الذي ذكره في النفي انعامًا فمام وان خاصافخاص اه وقوله هـ نه ماشارة الى ماذ كرقب لمن نظر أورد على المنفوان لفظة كلسقط من قلم الناسخ واعتذارين واعتراض بعض المحققين وأماتعقيق العلامة فقبول جمه مبنى على الفرق كايع الخلال الوقوف على عبارة المطول وقوله وهي متقاربة أي مبناها شي واحد وقوله لم يتعافظوا أى ذكروابعث، وأسقطوا البعض الآخر وقوله ولم يفرقوا أى غفاوا عن الفرق الذى في كالامه وليس المراد أن مذهبه عدم الفرق وقوله عند قصد التخصيص قيدبه احترازاعن قصدالتقوي الكن هذا لايظهر إلاف القسم الاول أعنى تقديمه على الفعل وحرف النفى جيعاف كان الاولى تقديم هذا القيدعلى القسم الثانى وقوله وليسهذا أول الح أى ليسهدا الفلط الواقع منهما لخثم انه اتفق أن بعض الصحابة فعل فعلا مخالفاللشر يعة فقيل هذا أول قارورة كسرت في الاسلام عم فعل بعده شخص آخر فعلا مخالفا المشر يعة فقيل ليس هـ فا أول قارورة كسرت في الاسلام فصار هذا مثلايقال لمن فعل أص الايتعجب منه وقوله كلامه أى الشيخ وقوله فى النفى متعلق بفرق أو بمحدوف صفة للتخصيص وقوله فان قولك أناماسعيت الجعمل كلامه أن الذي يعتقده المخاطب في السكل هو ماجعل خبرا فان كان الخبر من قبيل الاثبات كان المعتقد هو الائبانوان كان الخبرمن قبيل السلب بان جعل النفي جزأ من المحمول كان المعتقد هو السلب وأنهاذا كان النفي من الخبرأولم يكن نفي أصلا كان المعتقد انفر ادالغير بالخبرأ والمشاركة واذاوجه النفى ولم يكن من الخبر كان المعتقد انفرادك أوالمشاركة وقوله عشاركة الغيرأى على سيسل البدل عست مكون المخاطب مترددافيكون قصر تعيين أوعلى سبيل المعية فيكون قصر إفراد (قوله ومن هذا تعرف الخ ) قدعرف مافيه ( قاله والافسيأني الفرق بينهما ) أى فيانقله عن الحفيد

وما أنت علينا بعز برليست خبرا فعليافنرى وفى الاطول ان المشتقات كالهامتشاركة فى سبب افادة التخصيص (قوله أى قصر الجبرالفعلى عليه) فالباء داخلة على المقصور (قوله ان ولى حرف الني شرط محدوف الجزاء أعنى فهو يفيد التخصيص قطعا أى من غيير احمال للتقوى و مجموع الشرطيتين بيان للجملة السابقة عليما أعنى وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبرالفعلى وليس جزاؤه مادل عليه قوله وقد يقدم إذلامعنى لقولنا ان ولى المسند اليه حرف الني فقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبرالفعلى لان القصود ان ولى المسند اليه المقدد مرف الني فهو للتخصيص ولان افادته التخصيص غير مختص بصورة الولى من عبد الحكيم (قوله أى وقع بعدها) أنثه باعتباراً نه كلة سم (قوله بلافصل) ليس قيد اهناوا عا أنى بهلانه معتبر فى حقيقة الولى اصطلاحاوان لم يعتبر فى حقيقة المعتبر فى حقيقة الولى المناف الفاصل فلا

عندقول الشارح قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقدعامته من عبارة المطول ( قوله وفي الأطول أن المشتقات الخ )قد تقدمت المنعبارته وفي المطول والتقييد بالفعلي عمايفهم من كالم الشيخ وان لميصرح بهوصاحب المفتاح قائل بالحصر فمااذا كان الخبرمن المشتقات نعو وماأنت علينا بعزيز اه قال قدس سر مقوله وصاحب المفتاح قائل الخ أقول هذا هو الحق وذلك لان التقديم المااقتضى المصر بناءعلى ماذكرمن أن التقديم بدل على أن الخاطب قدأصاب في أصل الحركم وأخطأ في قيدمن قيوده فصار ذلك القيد أهم عند المشكام فيقدمه فى الذكر قاصدا بذلك تقدير صوابه ورد خطئه وهذا السنب مشترك بين الأفعال والمشتقات بل والجوامد أيضا الاأن معانى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهرمثلاأمورثا بتةغيرمتغيرة قلمايقع الخطأفها فى الامور العرفية فلميلتفت الها اه وقوله قدّس سره هذا هو الحق أى نظرا الى السبب المقتضى لافادة التقديم الحصر والاعتماد فهاعلى الاستعال فلايردانه يازم من ذلك أن يكون التقديم فى نعو زيد عرف فيدا للحصر مع أن السكاكى لايقول بهلانهلا يكفى في تعقق الشي وجود المقتضى بللابد من تعقق الشرط وانتفاء المانع اه عبدالخكم وقوله والاعتماد فيهاعلى الاستعمال أى الاعتماد في الأمثلة المفيدة للحصر على الاستعال وهمذه جلةمستقلة فرع علهاقوله فلايردو يحتمل جره عطفا على السبب المجرور بالى وقوله قدّسسره قاصدا بذلك اشارة الى أنه لابد في افادته أى القصر من القصد وكذلك في جيد المعانى المستفادة من الحالات المقتضية وقوله قدّس سره في الامور العرفية أي مخلاف الامور العقليسة فانوقوع الخطأ في معانى الجوامد الحقائق كثير اه عبدالحكم أى كمعنى العلموالنور والفرحوالسرور وقوله قدّس سره فلميلتفت الح أى فترك المتعرض لافادة المتقديم فها الحصر لقلها لالعدم افادتها عبد الحكيم ( قوله وجموع الشرطيتين الخ ) أى قوله ان ولى الخوقوله والافقدياني الخ (قوله بيان الجملة الخ)وحينئذ برادمن قوله ليفيد تعصيصيه الاعممن التخصيص القطعى كإأفادته الشرطية الاولى أوالاحمالي كإأفادته الشرطية الثانية ( قوله لان المقصود ان ولي الخ) أى واذا كان هذا هو المقصود لزم على تقدير الجزاء فقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلى أخذ مافى حيزالشرط وهوالنقديم في الجزاء وأيضا ليس المقه ودأنه يقدم لكذابل المقصودانه مفيد كذا (قوله فهوللتخصيص) أي فقط قال عبد الحكيم بعد ذلك لاأنه أن ولى فقد يقدم للتخصيص ( قوله ولان افادة التخصيص الح ) أى وتقدير الجزاء فقد بقدم النج يفيد أن المقابل ليس فيه

أى قصر الخبر الفعلى عليه ( ان ولن ) المسند اليه ( حرف النّفي ) أى وقع بعده ابلا فصل ( نحو ماأنا فلت هذا أى لم أقله

يضرالفصل ببعض المعمولات مثلا نعومازيدا أناضر بتومانى الداراً باجاست وكقوال ما أنافات لا يد فهذا كله بما يفيدال تخصيص وله في الم يجعل الشارح رحمه الله تعالى صورالفصل المذكورة من جلة الصور الداخلة تعتقوله الآنى والا كاستفف عليه كذا قرر بعضهم و بعضه في سم غمراً يت في الاطول عند قول المصنف والافقد يأتى الخما المعالف بعض هذا وستراه في سم غمراً يت في الاطول عند قول المصنف والافقد يأتى الخما من غير تعرض لغيره وقوله مع أنه مقول المتكلم من غير تعرض لغيره فيقول المتكام ذلك لني مازعه الخاطب عس سم وقد يقال مافي المتنه والاصل وقد يعالف فيقول المتكام ذلك الني ما الفظه هذا محقق للاختصاص سم (قوله على الوجه الذي نفي عنه كان الظاهر أن يزيد قوله عليه بعد عنه فيكان يقول الذي نفي عنه عليه لان عائد الموصول أو موصوف الموصول المائد وأن يتعدم تعلق الم يتعداها لان متعانى أحدها ثبون ومتعلق الآخر نفي محرورا عامرال كان المعموم والخصوص) أي ان كان النفي عاما كان الثبوت عاماوان كان خاصا كان خاصا سم (قوله لان المتحصوص) أي ان كان النفي عاما كان المتوصدة قصر حقيق خاصا سم (قوله لان المتحصوص) أي ان كان النفي عاما كان الموصول أو الموصول وخلأ خاصا سم (قوله لان المتحصوص) أي ان كان النفي عاما كان المعموم والخصوص) أي ان كان النفي عاما كان التبوت عاماوان كان خاصا كان في بغي أن يكون جيع من عدال قائلا به ولا يعب أن يكون هناك اعتقاده شوب بصواب وخطأ فينبغى أن يكون جيع من عداك قائلا به ولا يعب أن يكون هناك اعتقاده شوب بصواب وخطأ

معأنه مقول الهـيرى) فالتقديم بفيدنني الفعل عن المنكم وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم والخصوص ولايلزم ثبوته لجيع من سواك لان التفصيص

تخصيص وأنه عاص بصورة الولى قال عبدالحكيم بعدمانقله المحشى عنه فاقيل انه أى قوله والاالخ معطوف على مجموع قوله وقديقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان ولى حرف النفي ليس بشئ اه والثأن تقول بجوز أن بجمل دليل الجواب قوله ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي فالتقديران ولىحرف النفي أفاد تخصيصه بالخبر الفعلى والمعنى أفاد ذلك قطعا أخذامن قوله بمدوالاالنح ( قوله فهذا كله ممايفيد المخصيص) أى فقط كاهوظاهر كلامه حيث أدرج ذلك في الشق الاول (قوله ما بخالف بعضهذا) وهوأن نحومازيدا أناضر بتالتخصيص نفي الفعل بالمفعول مع ايقاعه على غسيره لالتخصيص نفى الخبر بالمسنداليه واثباته لغيره اه فهو داخسل تعت الشرطبة الثانية لان افادة التخصيص في الشرطية الثانية ليست قاصرة على افادة تخصيص المسند اليه ومثله ما في الداراً ما جلست وسيأتى لنانقل البعث عن بعضهم في ذلك وسيأتيك عن عبد الحكم أنه غارجمن هنا وهناك ( فوله وقديقال مافي المتن هو الاصل ) في المطول عقب قوله مع أنه مقول الهبرى فالتقديم يفيدنني الفعل عن المذكور وثبوته لغسيره على الوجه الذي نفي عنمه من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شئ ثبت أنه مقول لغييرك وأنت تريدنني كونك القائل لانفي القول اه وقوله فلايقال النجأى عندقصد التخصيص كماهو الاصل ( قوله هذا محقى للاختصاص ) هو بمعنى المخاطب الذى تردعليه بل يكني أن يكون متوهما فاذا توهمأ نكفلت هذا معجيه عمن عداك حاصلهأن الردعلي المخاطب لوقصد القصر الحفيني يتوقف على أنه يعلم ثبوته لكل أحدالمذكام وغيره وهذامتعذرفانهلاسبيلالىاعتقادتبوته لكلأحد وحاصل الجوابأنه يكفي في الردتوهم المخاطب ثبوته لكلأحداد لابعب الاعتقاد اه شيخناو يحتمل أن معناه الهلايعب في التخصيص أنيكون هناك اعتفادمشوب بصواب وخطأحتى ككون قاصراعلى قصرالافرادهذا والوجهأنه

أطول ( قوله الماهو بالنسبة الخ ) القصر المستفاد من قوله الما الح اضافي كايدل عليه قوله فى المطول لابالنسبة الى جيع من فى العالم فلايقدح فيه جواز أن يكون التفصيص بالنسبة الى من نرددفى القائل كافى قصرا لتعيين ولم يتعرض لههنا وفهاسيأتي في مواضع لقلت بالنسبة الى مقابليه فنرى وقديقال عبارته تشمل المترددفي قصر التعيين لان المترد يعبوز الانفراد والاشتراك فهو يتوهمهما فالحصر في قوله لأن النفصيص الماهوالخ حقيقي لا إضافي فتأسله سم (قوله الى من توهم المخاطب اشترا كك معه ) فيكون الفصر في كلامك قصر افر ادأو انفر ادك به دونه فيكون قصرقلب وكتبأيضا قوله من توهما لظاهر أن المراد بالثوهم الوقوع فى الوهم بمعنى الذهن ليشمل الظن والاعتقاد وكتبأيضا مالفظه أىلابالنسبة الىجيه عمن في العالم سم (قوله ونفى الحكم عن المذكور) عطف تفسير (قوله مع ثبوته للغير) أى على الوجه الذي نفي عليه عن المتكلم لأبد من اعتبار هذا في العلم لتوقف انتاج عدم صحة المثالين الأخريرين على ذلك تدبر (قوله لم يصم ) أى اداقه دالنعصيص لامطلقاحتى اداقامت قرينة على عدم ارادة النعصيص صم و بمكن أن يجمل من القرينة قوله ولاغيرى سم ( قوله وهما متناقضان ) لكأن تقول إن العطف دال على انه لم يقصد الحصر بالتقديم فليس اللازم التناقض بل كون التقديم لغوا إن الميكن له داع غير الخصيص والالم يلزم كونه لغوا أيضا فظهر أنه يجوز التقديم لغير قصد التخصيصاذا كانتم غرض آخر وممايجب التنبيه عليمه أنهمذا التخصيص فيما اذالم يكن المسنداليــه دالاعلى العموم تحو ي ما كلماية في المرءيدركه ﴿ فَانَهُ النَّهِي الشَّمُولُ خَاصَّةً

مرتبط بقوله فينبغى أن يكون الخلجر دبيان الحسكم يعنى أن القصر الحقيقي لا بجب أن يكون الرد على الغيركا بأنى في باب القصر فلا يجب أن يكون هناك اعتقاد مشوب بصواب وخطأ وعلم بالاولى أنه لا يجب أن يكون هناك اعتقاده و خطأصرف ( قوله كايدل عليه قوله في المطول الخ ) قيل ان قول المطول المذكور لايدل على أن الحصر في قوله الما النح اضافي بل يدل على أن التخصيص في ماأنا قلت اضافي أى لابالنسبة الى من في العالم حتى يكون حقيقيا فعنا حصر أن الحصر الذي الكلامفيه والحصرالذى في قوله اعاه والنع وكلام المطول كالشارح في الأول فتدبر وافهم اه وفيه نظر ( قاله لان المتردّ دالخ ) اذا اعتبرنا المتعارف من أن المتردّد يعتقد صدور الفعل ويترددأوقعمنك أممن زيد فالأظهرأن يقال انقوله أوانفرادك بهأى على سبيل التعيين أوعلى سبيل الاحتال البدلى لكن لامانع من كون المترد ديعتقد صدور الفعل ويترد دأوقع منك أممن زيدأممنكافهو يجوزالانفراد والاشتراك لكنفي تفريع قولهفهو يتوهمهمانظركا أنهبرد على الأظهر المتقدم بيانه أنه لا توهم في التردّ دفقوله أوانفر ادك به أي على سبيل التعيين فقط (قله على عدم ارادة التخصيص ) أى بأن يكون التقديم لجرد مشاكلة كلام المخاطب حيث قدم المسنداليه كااذاظن المخاطب بكظنين فاسدين أحدهماأنك فاتهذا القول والثاني انك تعتقد أنقائله غيرك فيقول لكأنت قلت لاغيرك فتقول لهماأ ناقلته ولاغيرى قصدا الى انكار نفس الفعل أى انه لم يقع لهذا القول وجود أصلافي الخارج لامن المذكل ولامن غيره فتقدم المسند اليه لتعصل المشاكلة بين الكلامين في أن المسند اليه مقدم في كل أفاده في المطول ( قول مرجه الله وهما متناقضان ) اعترض عليه بانه اذا كانت دلالة الاول على هـ ندا المعنى بالمفهوم ودلالة الثانى عليه

انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكث معه أوانفرادك بهدونه (ولهذا) أى ولان التقديم يفيد التخصيص ولنى الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير (لم يصح ماأنافات) هذا ( ولاغييرى) لان مفهوم ماأنا قلت ثبوت قائلية هيذا القول لغير المتكام ومنطوق لاغيرى نفيا عنه وهما متنافضان

بالمنطوق فلاتناقض لان المنطوق لايعارض بالمفهوم لان المنطوق أقوى فالمعول عليه هو المنطوق ويعلمأن المتكلم غيرم بدللفهوم فيلنى العمل به فلاتناقض وبجاب عن ذلك بان معنى قول المصنف ولهذآ لميصح الخأىمع قصدالحصر ووجههماذ كره الشارح وفي الأطول توجيه التناقض بغير مافى الشارح حيث قال بعدنقله عن القوم ماذ كره السارح ولك أن تفول لان أول الكلام يفيد تعصيص السلب بالمتكلم ولاحقه نفي التخصيص اه وفيه أن استفادة التخصيص في أول الكلام انماجاء تمن اعتبار المفهوم ولاحق الكلام أفادعهم التخصيص بمنطوقه فغايته تعارض المفهوم والمنطوق وفدعاء تأنهلا محذور فيهوأن المعتبرهوا لمنطوق وقوله رحمالله لانه يقتضي الخبيان للتعليل المأخوذمن قول المصنف ولهذا وقوله رجه الله على وجه العموم متعلق بنغي ومعناءأن النفي عام فيكون من عموم السلب وليس متعلقا بالرؤية حتى بكون المنفي أى ماور دعليه النفي عاما لانه حينتذ يكون من ساب العموم لامن عموم السلب وعموم السلب هو السلب الكلي وسلب العموم هوالسلب الجزئى وقوله بعمدعلى وجه العموم متعلق بيثبت ومحصل هذا التعليل ان النفي توجه على رؤية أحدمن الناس أي فردمهم فيكون النفي من قبيل السلب الكلي لا به توجه على الايجاب الجزئى وأيضاوقو عالنكرة في سياق النفي يفيد العموم في النفي وقاعدة التخصيص انهمتي كان السابكليا كانالاثبات كليا وقوله رحمالله ليتعقق تعصيص المذكام بهذا النبي أى ان تعصيصه لايتحقق الااذا كان الاثبات كليا كاأن النفي كذلك اذهذا هوقاعدة الشخصيص وفي المطول بعد التعليل الذى اقتصر عليه الشارح هنامانصه قال المسنف لان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس وقد تقدم أن الفعل الذي يفيد النقديم ثبوته لغير المذكورهو بعينه الفعل الذي نفي عن المذكور وفيه نظر لانالانه لمأن المنفي هوالرؤية الواقعة على كل أحدمن الناس بل الرؤية الواقعة على فردمن أفراد الناس والفرق واضح فان الاول بفيد السلب الجزئي لان نفي الرؤية الواقعة على كلأحدلاينافي اثبات الرؤية الواقعة على البعض والثانى يفيد السلب الكاي لوقوع النكرة في سياق النقى اه وقوله قال المصنف النج أى قال تعليلا آخر غيرماذ كرناه للتُقبل ومحصل تعليل المصنف أن النفى توجه على ايجاب كلى وهو رؤية كل أحد والنفى اذا توجه على ايجاب كلى كان سلبا جزئيا ومقابل السلب الجزئى عندالمناطقة هوالابجاب الكلى فيكون الثابت لغيرالمتكلم هو الا يجاب الكاي مع أن الواقع ليس كذلك فلي صحما أمار أيت أحدا وقوله وفيه نظر لانا لانسلم أن المنفى هورؤية كلأحد أى حتى كون النفى متوجها على الامحاب الكاى فيكون النفى سلبا جزئهاو مكون مقابله الحاصل في الغيره والايجاب الكلى وقوله بل الرؤبة الواقعة على فرد من أفرادالناس أى فمكون النفي متوجها على الايجاب الجرثى فيكون النفي سلبا كليالاسلباجرتيا كا ادعى المصنف فالتعليل لم يطابق المثال والى هنائم نظر الشارح المذكور الذي هو ابطال للتعليل المن يؤخذمن حاصلة كره بعدفي المطول زيادة على هدا النظر وهو ابطال المعال أبضا أعنى عدم صحة هذا المثال ومحصلها أنكاذاعامت من هذا النظر أن الموجود في ماأنا رأيت أحدا انما هوالسلب الكلي لاالسلب الجزئي ونظرنا لفاعدة المنطق كاهوملحظ المصنف كان الثابت للغير أعاهورة يةواحد من الناسلارة ية كل أحدحتي لا يكون المثال صحيحا لان السلب السكلي انما يقابله الا يجاب الجزئي فكلمن التعليل والمعال باطل ولا يردهذا على تعليل الشارح السابق من أنهاذا كانالسلبكليا كانالاثبات كليالانماقالهالشارح منظورفيسه لقاعدة التخصيصوهى

والظاهرأن التقديم لاندمناط الفائدة المقصودة بالدكلام من توجه الني الى الشمول خاصة أطول ملخصا ( قوله ولاما أنار أيت أحدا ) أى لا يصه هذا المثال أيضا بناء على ما يتبادر منه وهو الاستغراق الحقيق وان أمكن تصعيعه بعمل النكرة الواقعة في سياق الني على الاستغراق العرق ولذاذكره في المفتاح بلفظ الاستهجان فنرى سم وقوله على الاستغراق العرف أى بأن بعمل الاحد على الاحد الذي تمكن رؤيته (قوله على وجه العموم في المفعول) لان النكرة في سياق الني تم (قوله ليتحقق الح) فيه بعث لان هذا التحقق لا يتوقف على الثبوت الغيره على وجه العموم بل يوجد مع ثبوت رؤية غيره ولو واحد افقط سم أى لان السالبة الكلية نقيضها وجه العموم بل يوجد مع ثبوت رؤية غيره ولو واحد افقط سم أى لان السالبة الكلية نقيضها

أنيكون الاثبات على طبق النفى وليس منظور افيه لقاعدة المنطق كانظر المصنف لذلك لعدم مجيئها عندأهل المعانى في مثل ذلك حتى يردعليه ذلك وقوله والفرق واضيرأى الفرق بين أن يكون المنفى أى الا يجاب الذي ورد عليه النفى الرو بة الواقعة على كل أحدا والرو بة الواقعة على فردمهم من الناس وقوله فان الاول هو كون المنقى الرؤية الواقعة على كل أحد من الناس وقوله يفيد السلب الجزئي أي من حيث نفيه لان مفاده قب ل النفي الا يجاب الكاي واذا دخل النفي على الابجاب كان سلباجز تياوقوله والثاني بفيد السلب الكاي لان مفاده قبسل النفي الابجاب الجزئي وهوالرؤ يةالواقعة على أحدمن الناس فاذادخل عليه النفى كان سلبا كليا وقوله لوقو عالنكرة أى وهي لفظ أحد وقوله في سياق النفي أي فيع النفي كل فر دلكن هــنا اذا كانت النكرة عبر مفيدة للعموم الشهولى من قبل النقى أماادا كانت مفيدة لذلك من قبل كلفظ كل فيكون الكلام السلب العموم وحينتذ فالتقديم في \* وما كل ما يقى المرء بدركه \* ليس التخصيص اذ المخاطب لم يعتقد أن كل مهنى للمرء فهو مدرك بل التقديم لان مناط النفى هو الشمول كافي الأطولوأجاب الفنرىءن النظر بانه غيرمتوجه أصلا لانقوله ان المنفى أى بعد دخول حرف النفي عليه لاقبل دخوله كافهما الشارح وبعدالنفي يكون للسلب الكلي اه لكن يقال عليه حينتذان الساب الكلى يقابله الايجاب الجزئي فلايفيد الاأن الغدير رأى واحدامن الناس لاأنه رأى كل واحدو حينته فلايفيد ماادعاه المصنف من عدم الصحة الاأن يقال معنى جو اب الفنري ان تعليل المصنف منظور فيه أيضالقاعدة التخصيص فيرجع لتعليل الشارح (قوله فيه بعث الخ) مبنى علىأن الملحظ ليس قاعدة باب التخصيص وقدعامت خلافه (قوله نقيضها الخ ) أي مقابلها وليس المرادأن هـ نماتنا فض اصطلاحي اذ الموضوع هنا مختلف لان الموضوع في النفي المنكام وفي الاثبات غييره ( قوله رحمه الله لانه يقتضي أن يكون انسان غير الح ) عبارته في المطول لأنه يقتضى أن يكون انسان غيرك قد ضرب كل أحدسوى زيدلأن المستثنى منه مقدر عام فيجبأن يكون في المثبت كذلك المنقدم اله قال عبد الحكيم قوله لانه يقتضي أن يكون الحسواء اعتبر الاستثناءمن الائبات فلايكون زيدمضر وبأللتكام ولالغييره أومن النفي فبكون زيدمضر وبأ للمتكامولا يكون مضرو باللغير ويكون مفاد التقديم القصر باعتبار جزئي الجلة أعني نفي ضرب من عداز بدأو ثبوت ضرب زيد أى أناماض بتسوى زيدبل غيرى وأناضر بت زيدالاغيرى كا أفاده السيدقدس سره فيشرح المفتاح ولايجو زأن يكون قصر مجموع الجزأ بن باعتبار الجزء الأول فقط أوالجزء الثاني فقط لانه يستلزم الخلاف بين المتكام والمحاطب في الف مل وهو ينافي

(ولاماأنارأيت أحدا) لانه يقتضى أن يكون انسان غيرالمشكلم قدرأى كل أحدمن الناس لانه قدننى عن المشكلم الرؤية على وجده العموم فى المفعول فيجب أن تثبت لغيره على وجدالعموم فى المفعول ليتحقق تخصيص المشكلم مهذا الذي

مقتضى التقديم وعلى التقدير بن يقتضي التقديم أن يكون غيرك قدضرب كل أحدسوى زيدوهو محال فاقيل انهانا التعليل مبنى على اعتبار الاستثناء من الاثبات ليس بمستقيم اه وقوله وبكون مفادالتقديم القصرالخ هذار اجع للاعتبار الثابي وهوأن الاستثناء من النفي وقوله أعني نفى ضرب النج تفسير للجزأ بن وهلذان القصر ان ردعلى الخاطب الذى اعتقد وقوع ضرب من عداز بدأو وقوع ضرباز يدوأن فاعل الأول هوالمشكلموفاعل الثاني هوالغيرفرد عليه المشكلم بانالأولمنفي عنسه ثابت لغسيره والثاني ثابت لهمنفي عن غيره وقوله ولايجو زأن يكون قصر مجموع الجزأ بناسم مكون ضمير معودعلى مفاد التقديم وقصر مجموع النصب خبيرها والمراد بالجوع البعض وهدندا البعض اما الجزء الأول أوالثاني كإبينه بعد وقوله لانه يستلزم الخلاف الخ يهانه أنكاذا أرجعت القصر للجزء الأول كان المعنى ان ضرب من عدازيد منفى عنى ثابت لغيرى وضرب زيد ثابت لى فالمقصود من قوله الازيداعلى هذا افادة المخاطب اثبات الضرب لنفس المشكام فيقتضى أن النزاع ببن المتكام والخاطب في أصل الفعل فيكان المخاطب ينكر الفعل والمتكام يثبته بالاستثناء مع أن التركيب الذي فيده القصر لا يجوز أن يكون المقصوديه اثبات أصل الفعل بلاثبات الفاعل مثلاوكذا اذا أرجعت القصر للجزء الثاني كان المعني أن ضرب من عدازيد غير ثابت لى وضرب زيد ثابت لى منفى عن غيرى فيكون المقصود بالجزء الأول مجر دافادة نفى الفحل عن المتسكام فيقتضى أن النزاع بين المتسكام والمخاطب في أصل الفعل فالمخاطب ينسكر الفعل والمتسكام مثبته بالجزء الأول من التركيب مع أن التركيب الذي فيه الفصر لا يجو زأن يكون المقصود منه نفي أصل الفعل بل نفى أن تكون أنت الفاعل وقال شيخنا محصل كلامه أن التقديم مقتضى أن المخاطب يعتقدوقوع ضرب غيير زيدونفي الضرب عن زيدوأن فاعل فاك كله هو المتكلم فاذا أرجع القصر للجزء الأول فقط كان المذكام ساكتاعن الثاني وكذا اذا أرجع للثاني كان ساكتا عن الأول مع تعرض المخاطب لما سكت عنه المتسكام فقد وخالفه فيه اه وفيه أنه لاسكوت كاعاست وقوله وعلى النقدير بن أى اعتبار الاستثناء من الاثبات واعتباره من النفي ثم قال عبد الحكم فولهلان المستثنى منهمقدر عاملانه يجب دخول المستثنى فيهيقينا في الاستثناء المفرغ وماذاك الأ باعتبار عومه واستغراقه لجيع أفراد جنس المستثنى فان اعتبر الاستثناء من الاثبات فلايه من تقديركل أحدفيه كونماور دعليه النفي عاما ويلزم عقتضى التقديم أن يكون المثبت الغبرعاما وان اعتسبرالاستثناء والنفى فلابدأن يكون النفى علما ليصح الاستثناء فيسكون الاثبات أيضاعاما وعموم النفى والاثبات يستلزم عموم المنفى والمثبت فيصحقوله فيجبأن يكون في المثبت كذلك أى عاماعلى كلاالتقدير بن ويصح الاشارة بقوله لماتقدم الى ماتقدم عن الايضاح فانه نقل بالمعنى لما في الايضاحمن قوله وقدسبق أن مايفيد التقديم ثبوته لغيرالمذكور هومانفي عن المذكور فلايرد ماتوهم من أن ما تقدم هو أن التقديم بفيد نفي الفعل عن المذكور وثبوته للغيران كان عاما فعام وان كان عاصافخاص لاأن المنفى ان كان عاما يكون المثبت كذلك فانه مبنى على أن قوله لما تقدم اشارة الى ماذكره الشارح بقوله فالتقديم يفيد نفى الف مل عن المذكور وثبو ته للغير على الوجه الذي نفي عنده من العموم والخصوص على أنه لوسلم أنه اشارة اليه إفقد عرفت أن عموم النفي والاثبات يستلزم عموم المنفى والمثبت وعاحرر نالك ظهرأنه لايردهم ذاالنظر الموردفي ما أنأرأيت أحدامن انالانسه أن المنفى ضربكل أحدسوى زيدحتى يكون المثبت للغير كذلك بل المنفى

موجبة جزئية وحينند فيصح ها المثال ودفع الحفيد وغيره ذلك عاطاصله ان التركيب المفيد تخصيص المتكلم بالنبى اعايقال في اصطلاح الباغاء لمن اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذي وقع عليه النبى من العموم والخصوص وأخطأ في تعيين الفاعل كايشهد بذلك الذوق والسليقة السلمية فنع ذلك بأن يقال لمن اعتقد رؤية غير المتكلم لبعض الآحاد لكفاية ذلك في تعقق اختصاص المتكلم بهذا النبى غير ناهض (قوله ولاما أناضر بت الازيدا) فيسه مامر إذ يكفى في صحة التخصيص ثبوت ضرب زيد وعروفقط لغيره من سم (قوله والا) نفي للشرط السابق

ضربأحد بمن سواه لابدمن تقدير المستثني منه عامااماقبل النفي أوبعد النفي فتدبرحني التدبرحتي يظهرلك اندفاع جميع الشكوك التي عرضت للناظرين اه وقوله في الاستثناء المفرغوأماغيرالمفرغ فلايجب الدخول لجوازأن يكون الاستثناء منقطعا اه شيخنافت دبره وقوله فيصيح قوله فيجبأن يكون في المتبت النع محصله أن ظاهر هذا التعليل أن العموم في المنفى والمثبت معآن هذالايظهر الااذا جعلنا الاستثناءمن الاثبات وقدرنا المستثنى منكل أحدلاأحد ولايظهر علىأن الاستثناء من النفي لان العموم حينته في النفي والاثبات ومحصل الجواب أن عموم النفىوالاثبات يستلزم عمومالمنفي والمثبت فصيرماه وظاهرا لتعليل سواء جعلنا الاستثناءمن الاثبات أومن النفى وقوله على كلاالتقدين أي آعتبار الاستثناء من الاثبات أومن النفي وقوله الى ماتقدم عن الايضاح وهومانقله في المطول بقوله قال المصنف لان المنفى هو الرؤ ية الى أن قال وقدتقهمأن الفعل الذي يفيسد التقديم ثبوته لغسير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفي عرس المذكور اه وقدسبقت للتعبارة المطول وقوله فانه نقل الخ أى فان هــ ذا التعليــ لم الذي ذكره الشارح هذا وقوله من قوله النح بيان لمافى الايضاح وقوله ان كان عاما أى ان كان النفى عاما وقوله الىماذكر والشارح أى بعدقول المصنف تحوما أناقلت هذا أي لم أفله مع أنه مقول لغيرى وقوله و عاحر ر بالكظهر الن محصله أنه برد على ماذ كره الشار - ان المستثنى منه المقدرهولفظ أحدكماهوالقاعدةفي الاستثناءالمفرغ واحدمعناه فردمن الناس فالمنفي لاعموم فيهلانه المجاب جزئي لاامعاب كلي ومحصل الجواب أن هذا الابردلان المقدرهذا كل أحدان جعل الاستثناء من الاثبات فصح أن المنفى عام فان جعل الاستثناء من النفى كان المستثنى منه عاما بعدالنفي لان النكرة الواقعة في سياق النفي تعم فيكون المنفى عاما بعداعتبار النفي كما تقدم في أول القولة ( قوله ودفع الحفيد ) عبارته قوله ليتعقق تعصيص المسكلم مهذا النفي قيل وجهه معسب الظاهر أن السالبة الكلية نقيض الموجبة الجزئية وذلك ظاهر الفساد بل الوجه ان تخصيص المتكام في الاصطلاح الما يكون فيما اذا اعتقد المخاطب وقوع الفعل على وجه النفي وأخطأ في تعمين فاعله فرد المشكلم ذلك بأن نفي الفعل عن زعم المخاطب وقوع الفعل عنـــ وعين غيره الفاعلية والشاهد على ذلك الذوق والسليقة فنع ذلك غيرنافع كافي كثير من النكات البيانية اه وقوله على وجه النفي أي على الوجه الذي وقع عليه النفي من عموم أوخصوص ( قوله فنع ذلك النم ) هذا ليس لفظ الحفيد كاعامت ومع ذلك الأوضيح أن يقول فنع ذلك بأن يقال هذا التعقق لايتوقف على الثبوت لغيره على وجه العموم بل يوجد مع ثبوت رؤية غيره ولولو احدفقط غيرناهض ( قوله إذ يكفى في صحة التخصيص النج ) أى لأن نفى ضرب كل أحدسوى زبد

(ولاما أناضر بتالازيدا) لانه يقتضي أن يكون انسان غديرك قدضرب كلأحدسوى زيد لان المستشنى منه مقدّرعام وكل مانفسه عن الملذكور على وجده الحصر معيد ثبونه لغبره تعقبقا لمني الحصران عامافعام وان المقام مباحث نفيسة وشعنابها الشرح (والا) أىوان لم يل المسند اليه حرف النفيان لا يكون في الكلام حرف نني أو يكون حرف النبي متأخرا عن المسند اليه

أعنى ولى حرف النفي بعني ان لم يقع بعد حرف النفي بلافضل فدخل مثل ماان أناقلت هـ ندامع أنه مما

( فقد يأني ) التقديم

يفيدالتخصيص قطعافيفسدالحكانالا أنلايعدماهومن توابع حرف النفي فاصلابينه وبين مدخوله فحينئذ مالم بلحرف النفي ماتقدم ولم يكن في الدكلام حرف نفي أوكان وقد تقدم على حرف النفى نحوأ ناماقلتأ وتقدم حرف النفى ولكن فصل بينه وبين المسنداليه نحو مازيدا أناضربت فاله لتخصيص نفي الفعل بالمفعول مع آيقاء ـ معلى غيره لالتخصيص نفي الخبر بالمسند اليـ و اثبانه لفيره وجزاء فوله والافوله فقديأتى ومجموع الشرط والجزاء معطوف على مجموع قوله وقديقدم ليفيد تعصيصه بالخيبر الفعلى ان ولى حرف النفى اه أطول مع بعض تلخيص ( توله فقد يأتى للمتخصيص) ويلزمه التقوى وان كان غيرمقصود وغيرملحوظ ( قوله فيه ) أى في الخبر الفعلى زادف الاطول أوعلى من زعم مشاركته في احتمال كون المسندله فهو قصر تعمين (فهله ويؤكد) يكفى في مقابلته ثبوت ضرب زيدوعرو للغير وقدعامت مافيه بماسبق ( فهله فيفسدا لحكان) أى الحكم المتقدم في قوله ان ولى النح والحكم الذي في قوله والاالخ يفسد ذاك بخر وجماهومنه وهــذا بدخول ماليسمنه ( قوله فينشد مالميل الخ ) مامبتدأ وقوله بعــد ماتقدم الخخبر ( قاله فانه لتخصيص نفى الفعل بالمفعول الخ ) أى والكلام فهابعد الاصادق بتخصيص غدير المسنداليه كالمفعول وفيه بعد وقال بعض مشايخنا فيه أنهاذا كان التخصيص نفى الفعل بالمفعول لمركن بماتعن فيهلان ماتعن فيه تخصيص الخبرالفعلى بالمسنداليه لاتخصيص نفى الفعل بالمفعول فلاينبغى ادراجه تحتوالا آه ويدللذائانه تقدمأن كلامن الشرطيةين تفصيل لقوله وقد يقدم النج نعم الأطول خالف فى ذلك وقال بعض المشايخ إن قوله أو تقدم حرف النفى وا ـ كمن الخ اشارة الى الأعتراض على المصنف حيث كان قوله والاالخ صادقا بهذه الصورة أيضامع أن حكمها غيرحكم مابعه دالاكما أشار اليه بقوله فانه لتخصيص نفي الفعل بالمفعول النح اه وعمارة عمد الحكيم قوله وان لم يلح ف النفى النح ومافيل إن همنا احتمالا آخروه وأن يكون المسند اليه بعد النفي مع فصل لابدمن التعرض له فدفعه ان الكلام في بيان أحوال المسند اليه بالقياس الى المسند لابالقياس الىمتعلقاته فانهمجث آخرسجيء والفصل بحرف زائدللتوكيد نحو ماان أنافلته فهوكعدم الفصل وقدمقال انهغير واقعفى كالام البلغاء أوقليل فلذاتركه اه وقوله وهوأن يكون المسنداليه النزيحوماز يداأ باضربت وقوله لأبدمن التعرض لهصفة لااحتمالا وقوله الىمتعلقانه كالمفعول هنا وقال معاوية وكان عليه أن بزيد وكذا الفصل بشئ من متعلقات المسند اليه فان كلا فصلوغير واقع في البليغ أوقليل جدا ولايخلو عن تعقيد نحوما زيدا مكرم قال هذا اه وقوله والفصل بحرف النجلعل آلاولى وأما الفصل النج بدليل وجودالفاء فيخبره وقوله وقديقال الخ جواب انعن الفصل بعرف زائد للتوكيدهد أوقال بعضهم لوكان مازيد اأناض بت لتخصيص نفي الفعل بالمفعول أيكا قاله العصام وعبدالحكم لميكن لتقدديم أنابل لذكره فائدة ادلوقات مازيداضر بتأفادهداالتخصيص فالظاهرأن أمثلة الفصل داخلة في ان ولى الخفتفيد تحصيص المسنداليه نصا كاتقدم عن سم اه وقوله فتفيد تخصيص المسنداليه النح أى تفيد ذلك بواسطة تقديم المسنداليه مع تقدم النفى وهذاهو الذي الكلام فيه وأماتخصيص نفي الفعل بالمفعول فهو حاصل من تفديم المفعول مع تقدم النفي وليس الكلام فيه ( قوله و مجموع الشرط والجزاء الخ ) تقدم مافيه عن عبد الحكيم وتقدم الجواب فتنبه (قوله فهو قصر تعيين) قال بعضهم انظر بم يؤكد

(التعصيص رداعليمن زعمانفراد غيره) أي غيرالمسنداليه المذكور (به) أي بالخير الفعلي (أو) زعم (مشاركته) أىمشاركة الغير (فيه) أى في الحبر الفعلي ( نحو أناسعيت في حاجتك ) لمن زعم انفراد الغير بالسمى فيكون قصر قلبأو زعم مشاركته لك وفي السمعي فيكون قصر افراد (و يؤكد على الاول) أى على تفدير كونه ردّا علىمنزعمانفراد الغير (بنعو لاغيرى)

( قوله وقال بعضهمالخ )

هوالشيخ المخاص الدمياطي

أى المسندالية ( قوله مثل لازيدال ) ومثل لاغبرك ولاغيره (قوله لانه ) أى تحولاغيرى سم وقوله الدال صريحا الخ أىوان كان وحدى يدل عليه النزاما وقوله على نبي شهة أن الفعل صدر عن الغيرأى والشهة تدفع بالصريح ( قوله مثل منفردا الح ) ومثل وحدل و وحده (قوله لأنه ) أي تعو وحدى وقوله الدال الح أي وان كان لاغيرى بدل عليه التزاما ( قوله الما يكون لدفع مثللازيد ولاعرو ولامن الخ) عبارة ع ق لأن الغرض في الشهة المخالطة لقلب السامع وماهو في دفعها أصرح كالانفراد أولى بالما كيد بحلاف مالوقيل في الأول وحدى وفي الثاني لاغسيرى ولوكان ذلك على نفي شبهة أن الفيمل إيفيد ماذ كرفليس كاذكر في الصراحة (قوله خالجت) أى خالطت (قوله لتقوى الحكم) لميقل لتقوية الحكم معأن مناسبة لفظ التفصيص تقتضى ذلك رعاية لمناهو المشهور فيابينهم عبدالحكم ( قال نحوهو يعطى الجزيل ) من كل مسنداليه مقدّم على خــبرمسندالي ضعيره اسناداناما لأنالتقوية منجهة تكرارالاسناد التاتم عندالسكاكى وتبعمالمصنف وأماعند الشيخ ففي كل مبتدأ مفد تم على خبره الجلة تقوية اذبار تباطه بالمبتدأ بسبب العائدونحوه يتقرر الشارح المحقيق ونأزعه السيدفى ذلك وذهب الى موافقة السكاكى للشيخ والظاهر مع الشارح وكما أنالتخصيص لابدله من داع إليه كذلك المتقوى وهوازالة الشك أوالانكار حقيقة أوادعاء الاأنهالماتقرر هلذافي أحوال الاستناد دون فوائد التفصيص لميتعرض له كاتعرض لفوائد التخصيص أطول ملخصا ( قوله قصدا الى تعقيق الخ ) أى لا أن غيره لايقعل ذلك سم ( قاله وسيردعليك ) أى في بحث المسند عنــ د فوله وأما كونه جلة فللتقوى ( قوله وكذا اذا كأنالخ) عطف على محذوف أى هـذا اذا كان الفعل مثبتا والمشار اليه بكذا البيان المذكور كأناسعيت وفي هو يعطى الجزيل لااتيانه عندعدم الولى للتخصيص والتقوي حتى بردأن المذكور فهاسبق لم يكن مختصاء اذا كان مثبتا فلا يحسن ابرادهذا الكلام عبدالح كم فالمعنى وكهذا التمثيل الذي الفعل فيمه مثبت التمثيل اذا كان الفيعل الذي فيمه منفيا وقال الفنري فى دفع الاعتراض فوله وكذا اذا كان الفعل منفيا معطوف على مقدّر والمعنى فقــديأتي اـكذا وكذا آذا كان مثبتا وكذا اذا كانمنفيا ( قوله منفيا ) أى بحرف نفي مؤخر عن المسند اليه

اه وفي معاوية قوله ردا الخ أو تعينا لمن شك كابأتي في باب القصر فيو كد بنعو لاغيري وكاء به تركه لقائمه عانه يأتى ( قوله ومُثل لاغير ك ) أي فيها اذاقات أنت سعيت في حاجتي وقوله ولاغيره أى فها اذا قلت هو سمى في حاجتي وكذا يقال في قوله بعدومثل وحدك و وحدد ( قوله عان مناسبة لفظ التقوى الخ ) وجه المناسبة ان كلامن التفصيص والتقو يقمصدر المتعدى وهو خصص وقوى مخللف التقوى فانهم صدر تقوى اللازم (قوله وهو از اله الشكالخ) بيان لداع النقوى ( قوله كاتعرض لفوائد التخصيص ) أى حيث قال رداعلى من زعم الفرادغيره الخ ( قوله البيان المذكورالخ ) أى التمثيل الحاصل فيهما بدليل فوله بعد وكهذا التمثيل قاله بعض مشايحنا (قوله لااتيانه) عطف على البيان وقوله هذا الكلام أى قوله وكذا اذا كان منفيا ( قوله فالمعنى النج ) أى وحينه فقول الشارح فقد بأنى التقديم الخيشير به الى بيان وجه الشهبه في قُوله وكذا قاله بعض المشايخ ( قوله وقال الفنرى النح ) وحينة ذمرجع اسم الاشارة

سواىلانهالدال صريحا صدرعن الغير (و) يؤكد (على الثاني) أي عـلى تقدد تركونه ردّا على من زعم المشاركة ( بنعو أومتوحداأوغيرمشارك لانه الدال صريحا على ازالةشهة اشتراك الغير فى الفعل والتأكيد اعما بكون لدفع شهة خالجت قلب السامع ( وقد يأني لتفوى الحكم )وتقريره في دهن السامع دون التفصيص ( نحو هو معطى الجريل)قصدا إلى تعقيسق أمه مفعل اعطاء الجزيل وسيرد عليك نحقيدق معنى التقوى ( وكذا اذا كان الفعل منفيا )

كاهوفرض المسئلة (قوله فقدياً تحالج ) تفسير لمعنى التشبيه المدكور في قول المصنف وكذا اذا كان الفعل منفيال كن قول المصنف المذكور مستفاد من قوله السابق والاالج اشموله له فكان يكفيه هاهناذ كرالأمثلة فقط لما اذا كان الفعل منفيا ولعله انحاذ كرذلك لزيادة الايضاح سم وتقدم دفع ذلك عن عبد الحكيم ( قوله الى تخصيصه بعدم السعى ) لكن ينبغي أن يفرق بين تخصيص أناماسعيت المتعرض لههنا وتخصيص ماأناسعيت المتعرض له سابقابأن تخصيص أنا ماسعيت عندقصيده منه اعمايرا دبه الردعلي من اعتقدعيدم سعى في حاجته وأصاب لكنه أخطأ فى الذى لم يسع فزعم أنه غيرك أوأنت بمشاركة الغير وتخصيص ما أناسعيت اعمايرا دمنسه الردعلى من اعتقدوجود السعى وأصاب لكنه أخطأ فى الذي سعى فرعم أنه أنت انفرادا أومشاركة ولاباد فيسهمن ثبوت الفعل على الوجه الذي ذكرفي النفي ان عاما فعام وان خاصا لخاص كذافي الحفيد لأنالحكم المنفي هوألكاب وليس المرادتقوية الكانب المنفي وانما المرادتقوية نفي الكانب أوثبوت نفى الكذب يدل لذلك قول المصنف فانه أشدك في الكذب ولم يقل أشد للكذب المنبي فتأمل ح ف ( قوله أشد ) ليس على بابه نو بى ( قوله لما فيه الح ) قال ع ق وقد فهم من ا بيانعلة التقوي أنالتخصيص لايخلوعن التقوي لانهمشمل على الاسنادم تين لكن فرق بينأن يكون الشئ مقصودا وحاصـــ لابالتبـع ﴿ قِلْهُ وَاقْتَصْرَا لَمُصَافِّ عَلَى مِثَالُ الْمُقُوى ﴾ أى لم يبين التمثيل الابالتقوىلا أنهلم بورد مثال التخصيص فان المثال المذكور يصلح فمهاعبد الحسكيم

فى قوله وكذا هو حالة كون الفعل مثبتا المفهومة من قوله اذا كان مثبتا (قول و تقدم دفع ذلك عن عبدالحكم ) أى والفنرى وقديقال ان سم الم يعترض بعدم حسن هذا الكلام حتى يجاب عنه باحدالجوابين السابقين بلهومعترض بانالمناسباللاختصارذ كرالأمثلة فقط وحذف قوله وكذا اذا كان الف على منفياوهذا لايندفع باحدالجوابين ( قوله لـ كان ينبغي أن يفرق الخ ) تقدماك ذلك في عبارة المطول فتفطن ( فهله ايس على بابه ) أقول بل هو على بابه لان نحوأشدالمأني بهللتوصل الى المفاضلة فهالم يستوف الشروط كالاستخراج وكنفي الفعل كماهنا تقصدمنه المفاضلة فيأصل الحدث كالاستخراج لافي الشدة وهداداه والاستعمال الغالب بحلاف استعاله فى قصدالمفاضلة فى مدلوله وهوالشدة فانه نادر يعتاج لقرينة وبهذا يندفع أيضا مانقله المحشى عن الدماميني في حواشيه على الأشموني وأقره من البحث في التوصل بنحواشد بأن أفعل التفضيل يقتضى اشتراك المفضل والمفضل عليه في أصل الحدث وزيادة المفضل على المفضل عليه فيه فيلزم فى كل صورة يتوصل فها بأشدأن تكون الشدة موجودة في الطرفين وزيادة في طرف المفضل وهانا قديتخلف باعتبار القصدفانك قدتقصدا شبتراك زيدوعمرو في الاستخراج مثلا لافى شدته وان استخراج زيد زيد شديد بالنسبة الى استخراج عرولا أشد فكيف يتأنى التوصل في مثل ذلك بأشدمع دلالته على خلاف المقصود اه اه شيخنا وأنت اذا تأملت وجدت محصل ماقاله يرجع الى المرادمن قولهمانه ليسعلى بابه عملا بدمن اعتبار أن قولهم أفعل التفضيل المقرون عن لا يكون على غير بابه ليس على عمومه بل يحص بغيراً شدالمتوصل بها ( قوله أى لم يبين التمثيل الخ ) قال بعض مشايخنا يظهر ان هذا ليس من ادالشار ح لانه مثل للتخصيص عثال وأفاد بدلك

فقد أقى التقديم التخصيص وقد يأتى المتقوسى فالأول نعو أنت ماسعيت فى حاجتى قصدا الى تخصيصه بعدم السعى والثانى ( نحو أنت الاتكذب) وهولتقو بة الحيكم المنفى وتقريره ( فانه أشد لنفى وتقريره ( فانه أشد لنفى الكذب من الاتكذب) المفقود فى الاتكذب واقتصر المصنف على مثال التقوى

(قوله ليفرع عليه الخ ) قديقال النفريع المذكور متأت معذكر مثال للتخصيص أيضا بأن يذكر مثال التخصيص شممثال التقوى شميفرع عليه ذلك الأأن يقال انه قصد الاقتصار على أحد المثالين اختصار افامادار الامربين أحددهاا قتصرعلى مثال التقوى ليفرع عليه فالمعنى اقتصر المصنف على مثال التقوى أي ولم يقتصر على مثال التخصيص وليس المعنى ولم يذكر اجيما سم وكتبأيضا الاوجه أن مراد الشارح أن كليهمامه الوم ون أول الكلام لانه شامل للنفي فترك مثال النفصيص وذكر مثال التقوى لماذكر ( قول و التفرقة بينه و بين تأكيد المسند اليه ) فأنه محل الاشتباه باعتبار أن كلافيه عدم الكذب وفيه ضمير الخاطب من تين سم ( قوله مع أن فيه ) اىفىلاتكدبانت وقوله تأكيدا أىللسنداليه (قولدلعدم تكررالاسناد) أىالموجب اناً كيدالحكم (قوله هذا الخ) اشارة الى تعيين ماعطف عليه قوله وان بني الخ فنرى (قوله الذي ذكر ) أي في قوله وقد يقدم الخ ( قوله من أن النقد بم للتخصيص ) أي نصا أواحنمالا ليوافق ارجاع اسم الاشارة الى ماقب لقوله والآأيضا كالدل عليه عبارته في الايضاح أفاده عبد الحكيم (قوله وان بني الف مل على منكر) أي أوما في حكمه من الضمير الراجع الى النكرة فاداقلت ضربت رجلا وهو جاءني كان قولك وهو جاءني لنخصيص جنس الرجل أوالرجل الواحداطول (قوله تخصيص الجنس) أي مايعم القليل والكثير على ماهو المعني الشائع عندهم ولذاصحوقوع النكرةمبتدأ فالهفى معنى التخصيص بالصفة عبدالحكم وكتب أيضاقوله تعصيص الحنس أراديه مايشمل النوع والصنف وقوله أوالواحد أولمنع الخلوفقد يحممان نعو رجلجانى أى لاامرأة ولارجلان سم ( قوله أوالواحد ) الاولى أن يقول أوالعدد المعين ليشمل المثنى والجع وأجيب بأن المراد بالواحد العدد المعين من باب اطلاق الخاص وارادة العام 

أن المصنف حدف مثاله لا أنه ذكر مثالا صالحاله بالما المناسب الشابي وكون المثال الذي ذكر و صالحافي نفسه أولا شئ آخر اه ولا يحفي عليك أن كلام الشارح محمل القاله عبد الحكم فتفطن ثم لا بدمن اعتباران المرادلم ببين التحميل الابالتقوى دون أن ببينه بخصوص التخصيص لا دون أن ببينه بلتقوى والتخصيص جميعا وان كان ذلك هو الذي يفهم من عبارته والاورد أن التفريع غبر محتاج الى عدم بيانهما جميعا و وجه الاقتصار على أحده العاصد الا مختصار (قوله قد التفريع غبر محتاج الى عدم بيانهما جميعا و وجه الاقتصار على أحده المقولة المخالفة عبد الحكم في تأويل كلام الشارح واعافلنا ظاهر لا مكان حلها على ما بوافقه وعلى ظاهرها بردأن هذا يقتضى أن المثال المذكور لا يصلح التخصيص مع أن الواقع خلافه (قوله الا وجه الخرب هذا يقتضى أن المثال المذكور لا يصلح التخصيص والثاني ان التفريع غير محتاج الى عدم الجمينهما فان أول عاعلم عامر اندفع عنه الأمران (قوله فانه في معنى التخصيص بالصفة ) كانه قبل الجنس المحمل المقليل والكثير فوله فقد يحملهان قال بعض مشايعنا أنظر اذا كان المراد بالجنس ما يعمل القليل والكثير كيف يحمله عالو حدة التي هي نصفى القلة في كلة واحدة المراد بالجنس ما يعمل القليل والكثير كيف يحمله عالو حدة التي هي نصفى القلة في كلة واحدة المراد بالجنس ما يعمل القليل والكثير كيف يحمله على سيل الاحمال اذا اعتبرا لجنس وحده ومع اعتبار اهو يدفع بان ويدفع بان حومه القلة والكثرة اعاهم ومع اعتبار الهورة ومع اعتبار الشولة والكثيرة المناسبة ويدفع بان المقال المعتبار المتال المتبرا المتبرا المتبرا المتبرا المقال ومع اعتبار المتبرا المتبر الم

ليفرع عليه التفرقة بينه وبين تأكيدالمسند اليه كاأشاراليه بقوله (وكذا من لاتكذبأنت) يعنى أنهأشدلنني الكذب من لاتكذبأنت معأن فيه تأكيدا (لانه)أى لان افظ أنتأولان لاتكذبأنت (لمَا كيدالحكوم عليه) بأنه هو ضمير المخاطب تعقيقا وليس الاسناد اليه على سبيل السهو أو النجوز أو النسيان (لا) لنأكيد (الحكم) لعددم تكورالاستناد ( هـندا ) الذي ذكر من أن التقديم للتعصيص نارة والتقوى أخرى ان بني الفعل على معر"ف (وان بني الفـ مل علي منكر أفاد ) التقديم ( تخصيص الجنس أو الواحدبه إأىبالفعل

الأطول ماملخصه فيقل بدل أوالواحد أوالعدد لان التثنية والجعنص في العدد فلا يعمل تخصيص الجنس اه أى والكلام في المحمّل وقديقال الكلام فمالتخصيص الجنس وما لتخصيص العدد نصا أواحمالا فلاتجه هـ نده العلة بدليك ماقاله هو أعنى صاحب الاطول من أن المصدر المنكر غير المرة لتخصيص الجنس دون الواحد ولوكان الكلام في المحمّل فقط الكان اطلاق المصنف المنكر غيرمستقيم لدخول ماهونص في العدد وماهونص في الجنس وعلى اطلاقه اعترض صاحب الاطول بناء على دعوى أن الكلام في المحمّل فتأمل ( قاله رجل جاءي ) المجوزلوقوع السكرة مبتدأ كونها فاعلا في المعنى لان المعنى ماجاء بي الا رجلكابين في كتب العوفنرى وكتب أيضاقوله رجل جاءنى بقي عليه مارجـ ل جاءنى ورجـ ل ماجاء لى على نحوما تقدم في المعرف تدبر سم (قوله الجنسية والعدد) أى فقد يقصد تخصيص الجنس فيبتى الجنس الآخر وقديقصد العدد فيبتى مقابله سم ( قوله أعنى الواحدان كان ) أي العددوكذافهابعده وكون الواحديسمي عددالايتأنى الاعلى اصطلاح أهل هـ نده الصناعة دون الحساب فانهم لايطلقون على الواحد عددا ( قوله أوالرا تدعليه ) أى على الاثنين وأفر دالضمير باعتبارأتهماعددمعين وعبارة الشارح تقتضى أن الزائد عليهماعددمعين مع أنه لانهاية له الأأن يقال انهمعين باعتبار أنه لايتناول الواحدوالاثنين فتعيينه اضافى وجعل سم الضمير راجعا الى العدد المعين كاصب عليه بالقلم وهو غيرظاهر وان اندفع به الاشكال المذكور فتأمل (قول فأصل النكرة الخ ) تفريع على قوله حاصل المعنيين الجنسية والعدد المعين ولم يتعرض في التفريع المنكرة المثنى والجع اعتمادا على المقايسة وكتب أيضا قوله فأصل المنكرة الخ قديتبا درمنه أنه بناء

لاامرأة)فيكون تعميص جنس (أو لارجلان) فيكون تعميص واحد وذلك لأن اسم الجنس عامسل لعنيين الجنسية والعدد المعين أعنى الواحد ان كان مشنى أو الاثنسين عليه ان كان مشنى أو الزائد عليه ان كان جعا فأصل النكرة المفردة

( نعو رجــلجاءني أي

الوحدة يتمين للقلة وينقطع الاحتمال (قوله نصف العدد) أى فهما لنخصيصه (قوله في المحمل) أى لنخصيص الجنس تارة ولنخصيص العدد تارة أخرى ( قوله نما أواحمالا ) راجع للامرين قبله فتخصيص الجنس نصافي المصدر المنسكر الذى لم يدل على المرة نحوضرب أعجبني وتعصيصالجنس احتمالا بوجدفى نعورجل جاءنى وتعصيص المددنصا يكون فى المصدرالدال على المرة نحوضر بة أعجبتني وفي التثنية والجعو تخصيص العدد احتمالا يوجد في نحو رجل جاءتي ( قوله المجوز لوفوع النكرة الخ ) تقدم وجه آخر عن عبد الحكيم ( قوله فيبقى الجنس الآخر) الظاهرفينني الجنس الآخر وكذامابعده كافي عبارة يس ( قهله وهوغ يرظاهر ) يتجه عسدم ظهوره فها اذا أيقيت الواوفي قوله والزائد عليه على حالها لان ابقاء هاعلى حالها يفيد أن اسم الجنس حامل لثلاث معان فان قوله والزائد يصير عطفا على العدد أما ان جعلت بمعنى أوفلايتجه فاله بعض مشايخنا وفيه أن النسخة التي كتب عليها المحشى بأو كإيدل له صـ در القولة لابالواوعلى أنه على نسخة الواولايتوهم أن هناك معانى ثلاثة لظهور أن المعنى الثانى حينتذ هوالعددالممين والزائد عليه على التوزيع وكاعطف الزائد بأوعطف الاثنين بأو وحينئذ فالمراد انه غيرظا هرمن صنيع الشارح إذا لمتبادر عطف على مدخول أعنى ومن جع الضمير ماذكرمن الاثنين وتعين الزائد بمعنى انه ليس واحداولا اثنين فافهم (قوله اعتمادا على المقايسة) فأصل السكرة المثناة أنتكون لاثنين من الجنس وقديقصديه الجنس فقط وقديقصديه الاثنان فقط وأصل الجوعة أنتكون لمافوق الاثنين من الجنس وقديقهد به الجنس فقط وقديقهدبه مافوق الاثنين

على أن النكرة موضوعة للفرد المنتشر و بحمل أنه بناء على أنه للفهوم لكنه أراده نا أن أصل المفردة أن تستعمل فى الفرد المنتشر وان كانت موضوعة للفهوم سم وكتب أيضا قوله فأصل النكرة أى المعبر عها باسم الجنس لانهما متراد فان عند البيانيين (قوله أن تكون لوا حدمن الجنس) أى و يلاحظ كونه من الجنس فتدل على أمن بن الواحد والجنس (قوله فقد يقصد به الجنس فقط) أى ولا يقصد به الواحد فقط ولا يقصد الجنس للعم به كا إذا أن ولم يدرج نسه أرجل أما مم أة وقوله وقد يقصد به الواحد فقط ولا يقصد الجنس للعم به كا إذا عرف ولم يدرج نسه أرجل أما مم أة وقوله وقد يقصد به الواحد فقط ولا يقصد الجنس للعم به كا إذا عرف تورك على المصنف فى البقل المذكور عن عبد القاهر (قوله قد يكون المناع تحد المناق على المناف فى النقل المناف فى المناف فى المناف فى الفرائط ثلاثة أشار الى النقد بم يعان كان غير ملحوظ فى بعضها (قوله فى شرطه أن لا يمنع الحفول والمناف فى المناف فى تقدم على النالث بقوله وشرطه أن لا يمنع الحفول النق المناف والنف فى تقدم على المناف والنف كان التقد بم التخصيص والنفاصيل ترجع النالدي في النف في تقدم على المسند اليه حوف النفى كان التقد بم التخصيص والنفاصيل ترجع المنافر وقد أشار السار حول النفول بهاع بعد القاهر إذ المدار عنده على المناف وما احملهما وقد أشار السار حالها المنافر والما وقد أشار الشار حول النفى كان التقد م النفول باعب والنفاصيل ترجع المنافر والما المنافرة أما وكون النفول باعب والنفاصيل ترجع المنافرة أسار المنا

فقط فتقول في التثنية رجـ لانجا آني ردا على من اعتقد أن الآني اثنان ولم يدرأهما من جنس الرجال أومن النساء أواعتقد أن الآني اثنان من جنس النساء أواعتقد أن الآني اثنان من الجنسين عند قصد الجنس أوردا على من اعتقد أن الآبي من جنس الرجال ولم بدر أهو اثنان أم غيرها أو اعتقدأنه واحدأوجع من جنس الرجال عندقصد التثنية وكدايقال في الجع ( قوله و يحمل أنه بناء على أنه اللفهوم) إذا السكرة تدل على الماهية عادتها وعلى الوحدة بهيئها وأفرادها وهذا التوجيه أولى بماذ كره بعد ( قوله ولا يقصد به الواحد للعلم به ) مخالف لقول عبد الحكيم السابق قوله لتخصيص الجنس أى مايم القليب لم والكثير على ماهو الشائع الح والظاهر كلام سم وان التسويغ بالحصرلكونه فىقوةالعطف علىالنكرة وكونت قصدالجنس مسوغا أنماهو فى غدير ما نعن فيده ( قاله ولم بدرجنسه النع) أى فيكون قصر تعدين و يجى ، قصر القلب فها أذا اعتقد انهام أة كافي المطول وقوله ولم بدرارجل هوالخ أى فيكون قصر تعيين ويجيء قصرالقلبفيا اذا اعتقدانه رجلان كافي المطول وظاهره انه ليس هناقصرك افراد لاعندقمد الجنس ولاعند قصدالوا حدوقد يقال لامانع منه عند قصدالجنس فاذا اعتقد المخاطب انه أتاك رجل وامرأة فقلت رجل جاءني أي هذا الجنس وحده فقد أفردت عليه عقيدته و رددت عليه خطأه في اعتقاد الشركة بين الجنسين وكذايقال فى التثنية والجع وأماعند قصد الواحد فالظاهر أنه لا يكون للافر ادلان المخاطب اذا اعتقدأن الآبى رجلان ورجل فقلت له رجل جاءني كان غاية ما فيهأنك قلبت عليه عقيدته في ان المجيء منسوب لهذا الجع أعنى الثلاثة فهو قصر قلب وليس قصر افرادمن جهة أنك أبطلت اعتقاده الشركة بين الرجلين والرجل اذلوكان كذلك لا مكن مثل هذا فها اذا اعتقد ان الجائى رجلان لانك أبطلت اعتقاده الشركة بين الرجلين مع أنهم صرحوابان

أن تكون لواحدمن الجنس فقديقصديه الجنس فقط وقد يقصدبه الواحد فقط والذى يشعربه كلام الشيخ في دلائل الاعجاز أنه لآفرق بين المعرفة والنكرة في أن البناء عليه قديكون النفصيص وفدد بكون للتقوى ( و وافقه ) أي عبسه الغاهر (السكاكى على ذلك) أىعلىأنالتقديم يغيب الغصيص لكن خالفه فىشرائط وتفاصيل فانمدهب الشيخ أنهان ولى عرف النسني فهو للنضميص قطعا والافقد يكون للخصيص وقسد كون للتقوى

بقوله ومندهب السكاك النع وفيه أن عبد القاهر يقول بالتفصيل الاول والمثالث فلعل المرادأنه خالفه في مجوعها أو في بعضها أى أن السكاك قال بتفاصيل لم يقل بها كلها عبد القاهر فتأمل (قول هم مرفا أو قول هم مرفا أو قول هم مرفا أو منكرا) هذا على ماذكره الشارح في قوله السابق والذي يشعر به كلام الشيخ في دلائل الاعجاز النح لاعلى ماذكره المسنف لان ظاهر كلامه أنه اذابنى الفعل على منكر فه وللتخصيص قطعا سم (قول هم ثبتا كان الفعل أومنفيا) هنذا التعميم مخصوص عاتعت قوله والاولا عاجمة اليسه لان المسند المنافع المورعلى المذهب السكاكى النع) اعلم أن عاصل الصورعلى المذهبين تسع مفهوم من قوله والا (قوله ومذهب السكاكى النع) اعلم أن عاصل الصورعلى المذهبين تسع أوقبله أو في الاثبات ولانني أصلائلائة في ثلاثة بتسعة ثم ان عبد القاهر فصلها تفصيلين الأول ما يتعين فيه المتخصيص وهو ثلاث صور النكرة والماهر والمضمرا ذا وقع كل بعد حرف الذي الثانى ما فيه المتخصيص والمقول النفي وهي أيضا اذا في عمد مان على ماسياً ني وتعتها ثلاثة تفاصيل ما يتعين فيه التخصيص وهو النكرة اذا لم وقعت في الاثبات وأما السكاكى فقصلها ثلاثة تفاصيل ما يتعين فيه النافي وما اذا الم يكن عنع منه مانع على ماسياً ني وتعتها ثلاث صور ما اذا وليت حرف الذي وما اذا سبقته وما اذا الم يكن عنع منه مانع على ماسياً في وتعتها ثلاث صور ما اذا وليت حرف الذي وما اذا سبقته وما اذا الم يكن

هداقصر قلب وعبارة المطول قال الشيخ انه قديكون فى اللفظ دليل على أمرين ثم يقع القصدالى أحدهمادون الآخر فيصير ذلك الآخر بان لم يدخل في القصدكائن لم بدخل في دلالة اللفظ وأصل النكرةأن تكون لواحدمن الجنس فيقع القصدبها تارة الى الجنس فقط كااذا اعتقد المخاطب بهذا الكلامأن قدأتاك آن ولم يدرجنسه أرجل هوأم امرأة أواعتقد أنه امرأة وتارة الى الواحد فقط كااذاعرفأن قدأتاك من هومن جنس الرجل ولم يدرار جل هوأمر جلان أواعتقدانه رجـلان اه وكتب الفنرى على قوله أواعتقد أنه امرأه ان أراد اعتقاد انه امرأه فقط كاهو الظاهر لا يكون في السكلام اشارة الى قصر الافرادوان أراداعتقادانه امرأة سواء كان فقط أرمع اعتقادانه رجل أيضاففي الكلام اشارة الى القصر بانواعه الشلانة وهوالأوجهوان كان الأول أظهر ثم تأيى الافراد لايظهر في صورة وقوع القصد الى الواحد لأن اعتقاد أن الجائي رجلان لايجامع اعتقاد أنهرجل واحد كالابحني ومنشرط قصرالافراد جواز الاجتماع حتى بمكن اعتقاد المخاطبله اه أى ولايتأنى هذا اجتماع اعتقاداً نهر جلان واعتقادانه رجل وقديقال انهاذا اعتقد المخاطب أنالآني رجلان أورجال فقلت لهرجل جاءني فان اعتبرأن ماعند المخاطب عقيدة واحدة كان قصر قلب وان اعتبرأنه في الاول عقيدتان وفي الثاني أكثر لتعدد الاعتقاد بتعدد الجيء المتعدد بتعدد الجائي كان قصرافرادلكن فيهأنه عنداعتبار التعدد في اعتفادأن الآنى رجلان مثلالم بوجد عندالخاطب اعتقادأن الآنى رجل واعتقاداً نه رجلان حتى يردعليه بأنه رجل لارجلان ( قاله وفيه أن عبد القاهر يقول بالتفصيل الاول والثالث ) أي يقول بهما بقطع النظرعن محلهما والاقهو بسبب الشروط التي خالف فيهايقول بجميع افرادالشق الاول وبعض أفرادالشقالثالث بناءعلى مانقله المصنف عنه وببعض افرادكل من الشقين بناءعلى مانقله عنه الشارح فقد بر ( قوله عدا التعميم الخ) وكذا التعميم الثانى بعلاف الثالث (قوله على ماسياني ) أى في قول المسنف وشرطه أن لا عنه عمن التخصيص مانع الح ( قوليه وتعنها ثلاث صور الح )

مضمرا كان الاسماو مظهرا معرفا أو منكرا مثبتا كان الفعل أومنفيا ومذهب السكاكي أنه ان كان نكرة

( قوله فيه ماسياتى ) أى فى مقوله والحاصل أن المرادالخ فارتقب اه

فهوالخصيصان لم عنع منه مانع وان كان معرفة فان كان مظهرا فليس الا للتقوى وان كان مضمرافقديكونالتقوى وقد يكون التفميص منغـيرتفرفةبين مايلي حرف النني وغيره والى هــذا أشار بقوله ( الا أنه قال التقديم يفيد الاختماص ان حار تقديركونه ) أي المسند المه (في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط ) لَالفظا (نحوأنا قت ) فانه يجوز أن يقدد أن أصلاقتأنا فيكون أنا فاعلامعنى تأكيدا لفظا (وقدر) عطف على جاز يعنى أن افادة التخصيص مشروطة بشرطين أحدهماجواز النقدير والآخر أن يعتسبر ذلك أى مدرأنه كان في الاصل مؤخرا ( والا ) أىوان لميوجدالشرطان

هناك نني أصلا الثاني مايتمين فيه التقوى وهو المظهر وتعته أيضاهذه الثلاث صور الثالث ما يحملهماوهوالمضمرونعته أيضاهده الثلاث صور فالصور عندالشيخين تسعة اتفقافهاعلى ثلاثة أحدها النكرةالتي وليتحرف النفي نعومارجل قال همذا اتفقاعلى أن التقديم هنايفيد التخصيص لاغير الثانية المضمر السابق على حرف النفي نعوأ نا ما فات هـ نـ امحمل النخصيص والتقوى عندها الثالثة المضمر في الاثبات نعو أنافلت هـ ندامحمل فها أيضاعند هما واختلفافي السنة أحدها وثانها النكرة السابقة على حرف النفي نعو رجل ماقال هذا والنكرة في الاثبان نعو رجل قال هـ ذا كل مهما يفيد التخصيص فقط عند السكاكي و يعمله والتقوى عندعبدالقاهر ثالثها ورابعهاوخامسها المظهر بصوره الثلاث المتأخرعن وفالنفي والمتقدم عليه والذى في الاثبات كل منها يفيد التقوى لاغير عند السكاكي والاول منها يفيد التخصيص عند عبدالقاهر لاغير تعوماز يدقال هذاوالثاني تعوزيدماقال هذا والثالث تعوز يدقال هذامملان للتخصيص والثقوى عنده سادسها المضمر الذي ولى حرف النفي يفيد التخصيص لاغير عندعبد القاهر ومحمل لهاعند السكاكي مثاله ماأناقلت هذا هذا ماخص مافي هذا المقام فاحفظه (قوله فهو المتخصيص)أى نما وكتب أيضافوله فهوالمتخصيص الزوم الشرطين الآنيين لكل منكر حف ( قول هايس الاللتقوى ) لعدم جواز تقديره مؤخرا على أنه فاعدل معنى فقط الذي هومن شروط التخصيص عنده وكتبأيضا قوله فايس الاللتقوى لايخفي أندركاب الاحتمال المرجو حمن غيرضر ورةوهواعتبار التقديم والتأخير في المظهر المعرف على أنه فاعل معنى في مقابلة الراجح أعنى الحل على الابتداء كالمدوم فادن حكم بأنه لايحمل النخصيص وان كان في نفسه محملافلابنافي هذا مافي المفتاح وشرحه من أن زيدعرف بعمل الاعتبارين لكن لاعلى السواء كهوعرف عبدالحكيم ( قوله فقد يكون المنقوى ) نحوا ناعرف فانه ان اعتبركون أ ماموخرا فالأصل تمقدم كان التقديم مفيدا للتخصيص دون التقوى وان لم يعتبر ذلك كان مفيدا للتقوى ( قاله وقد يكون للتخصيص ) أي عند وجود الشرطين ( قوله من غدير تفرقة الخ ) راجع المتفاصيل الثلاثة قبله ( قوله ان جاز تقدير كونه الخ ) ذكر آلجو از شرطاعلى حدة مع أن التقدير يست الزمه الملا يحمل المتقدير على مجرد الفرض والتفصيل المذكور بقوله والا الخعبد الحكم ( قاله لالفظا ) أى بل يكون في اللفظ تأكيدا أو بدلا كاسـ يظهر ( قاله فيكون أنا فاعلاممني ) لأنهم ادف المفاعل ( قوله أحده باجواز التقدير ) ويعلم السامع أنه قدّر بالقرائن اسم ( قوله أى يقدر النع ) تفسير للتقدير لا الاعتبار ( قوله أنه كأن في الأصل مؤخرا ) أي على

فيده ماسياتى (قوله الثالث ما يعتمله ما وهو المضمر) أى ولوكان عائدا إلى النكرة على ما هو الظاهر وليس حكم دحكم النكرة في الحادة التخصيص لاغير لان الاقتصار في النكرة على التخصيص لاجل التسويغ في هميرالنكرة فلذلك التخصيص لاجل التسويغ في ضميرالنكرة فلذلك كان حكمه حكم بقيدة الضائر في الحادة التخصيص أو التقوى (قوله كهو عرف) راجع للنفى (قوله على مجرد الفرض) أى فيصد ق بالمتنع فان الممتنع بفرض وقوله وللتفصيل أى ولاجل مناسبة التفصيل فان المناسب لذكر الأمرين بعد الاأن بذكر قبلها أمران بكون كل واحد عابعد الامقابلالكل واحد عاقبلها على التوزيع (قوله لانه مرادف للفاعل) أى

أنه فاعل معى فقط ولم يقل هذا لظهوره مما تقدّم سم ( قوله له فلايفيدالا تقوى الحكم ) أى لاالتخصيص ادليس هناك تقديم معنوى ليستفادمنه التخصيص عبدالحكيم ( قوله تقدير التأخير ) أى على أنه فاعل معنى فقط ولم يقله لظهوره مماتقدم سم (قوله أولم يجز تقدير التأخير) أى ولوقد ربالفعل جهلابالقواعد وقوله أصلاأى قدر بالفعل جهلاأ ولم يقدر (قول للسند كره) من أنه يكون اذا أخر فاعلالفظا لامه في فيلزم على كون أصل زيد قام قام زيد تقديم الفاعل اللفظى وهولايجوز (قولهأن لا يكون تحو رجل جاءتي ) من كل مسند اليه ادا أخر يكون فاعلا لفظا لامعنى وكان منكرا كايؤخذ من عبارة المصنف من سم ( قوله لامعنى ) قد يقال هو فاعللفظاومعني ويجاببأن المرادلامعني فقط وأجاب الاستاذ بأن الفاعل معني انما يطافي عندهم في اليس فاعلالفظ الافياهو فاعل لفظا كهذا سم ( قوله استثناه السكاكي ) أي من قوله والافلايفيدالاتقوى الحكم فانه بدل على أن مالا يمكن تقديره مؤخر اعلى أنه فاعل مغي الما يفيدالنقوى فيدخل فيه المنكر بعسب الظاهر قبل التخريج على الوجمه البعيد أعنى البدلية وجعل الفاعل الضمير مثل رجل قام فانه لا يمكن تقديره مؤخرا على أنه فاعل معني بحسب الظاهر فيكون مفيدا للتقوى لاللتخصيص فأخرجه وجعله مفيدا للتخصيص فاندفع اعتراض سم ههنا (قولهوأخرجهالخ) اشارةالىأنالاستثناءبالمعنىاللغوى أىأخرجالسكاكى المنكر عن حكم افادة التقوى بأن أخرجه عن عدم جواز التأخير فيه بأن جعله بدلامن الضمير المستكن وارتكنب الوجه المستبعد عبد الحكيم (قوله من هذا الحكم) وهو امتناع التخصيص حيث الم يجز تقدير كونه في الاصل مؤخر اعلى أنه فاعلم معنى فقط و يقدر ذلك سم ( قوله بأن يكوكن بدلامن الضميرالخ) وانعادحينئذ ذلك الضمير على متأخر لفظاور تبة لان ذلك في باب البدل سائغ فانه من الأبواب المستثناة سم ( قوله وهـنا معنى قوله الح ) أى المراد بالاستثناء المعـنى اللغوى والاخراج عنحكم افادة التقوى بالاخراج عن ضابطه فالمهني واستثنى السكاكي المنكر عن حكم افادة التقوى باخراجه عن عدم جواز التأخير بجعسله بدلامن الضمير والمراد المنكر الذىلايفيدا لحكم عليه حال تنكيره فانه المحتاج الى اعتبار التخصيص وأما المنكر الذى يصح

الاصطلاحى (قوله أى قدر بالفعل جهلاالن ) عبارة يس قوله أصلالعلى معناه سواء قدر أولم يقدر وكون المعنى لاعلى أنه فاعل معنى فقط ولاعلى أنه فاعل لفظائميه الدلايظهر المتناع تقدير التأخير فى زيد قام على أنه فاعل لفظائمل اله وفيه أنه لاوجه للتعميم بالتقدير بالفعل وعدمه على فرض عدم جوازه الدلايتوهم على هذا الفرض أنه لوقدر اعتبرتقد يره على أن قوله إذلا يظهر الخ فيه أنه ان اعتبر الانسلاخ عند التقديم عما كان عليه ذلك المقدم فلا يظهر أيضا المتناع تقدير التأخير فى زيد قام على أنه فاعل معنى وان لم يعتبر ذلك ظهر الامتناع فى كل فتدبر (قوله فاند فع اعتراض سم ) ههناع بارته قوله استثناه السكاكى النح قد يورد عليه أن الاستثناء فرع الدخول وهذا المستشى غير داخل فى المستثنى منه وهو قوله والا فلايفيد الا تقوى الحكم لان فرع الدخول وهذا المستثنى غير داخل فى المستثنى منه وهو قوله والا فلايفيد الا تقوى الحكم لان والجواب أن فى ذكر الاستثناء مسامحة والمراد أنه لم يعمل حكمه كم غيره في عدم افادة التخصيص لفقد الشرطين على مذهب الجهور بل جعل حكمه كالفالحكم غيره حيث جعله يفيد التخصيص لفقد الشرطين على مذهب الجهور بل جعل حكمه كالفالحكم غيره حيث جعله يفيد التخصيص لفقد الشرطين على مذهب الجهور بل جعل حكمه كالفالحكم غيره حيث جعله يفيد التخصيص لفقد الشرطين على مذهب الجهور بل جعل حكمه كالفالحكم غيره حيث جعله يفيد التخصيص لفقد الشرطين على مذهب الجهور بل جعل حكمه كالفالحكم غيره حيث جعله يفيد التخصيص لفقة الشرطين على مذهب الجهور بل جعل حكمه كالفالحكم غيره حيث جعله يفيد التخصيص المناه على ا

( فلايفيد ) التقديم (الا تقوى الحكم) سواء (جاز) تقدير التأخير (كاص) في نعوأناقت (ولم يقدر أولم يجز ) تقدير التأخير أصـلا (نعوزبد قام) فانه لايجوز أن يقدر أنأصلهقام زيدفقدملا سنذكره ولماكان مقتضى هذا الكلامأنلا يكون نعو رجل جاءنى مفيدا للتخصيص لانه اذا أخر فهوفاعـل لفظا لامعني استثناه السكاكي وأخرجه من هذا الحكم بأن جعله في الأصل مؤخرا على أنه فاعلمه في لالفظا بأن تكون بدلا من الضمسير الذي هو فاعــل لفظا وهذامعنىقوله (واستثنى) السكاك (المنكر بجعله من باب وأسروا الجوي الذين ظلموا

أي على القول بالابدال من الضمير) يعنى قدر آن أصدل رجل جا، بي جاءني رجــل على أن رجل ايس بفاعل بلهو بدل من الضمير في جاءني كإذكر في قوله تعالى وأسروا النبوى الذين ظلموا أن الواو فاعسل والذين ظاموا بدلمنسه وانماجعله من هذا الباب (لثلاينتني التخصيص اذ لاسببله)أىللتخصيص (سواه) أىسوى تقدير كونه مؤخرا في الأصل علىأنه فاعلمهني

(قوله وفي المورة الاولى نظرالخ ) أنت خبير بما تقدم بأن المذكر الذي يصم الحكم عليمة بدون اعتبارالتقديم والتأخيرلا حاجة الى اعتبار الخصيص فيهبالتقديم والتأخير ولا بغيره غمدار صعة الحك هوالفائدةومدارالفائدةً: جهل المخاطب للنسبة فالسكاكي لايقول بالتخميص الااذا تمين حديث التقديم والتأخير مسوغافهانه الصورة لاترد لمسكان المسوغ فهاوهوالنفي فافهم والله أعلم اه

الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نعو بقرة تكامت وكوكب انقض الساعة ووجوه بومئة ناضرة الى غير ذلك فلا عاجة فيه الى اعتبار التخصيص فيه بالتقديم والتأخير ولا بغيره عبد الحكيم والحاصل أن المرا دالمذكر الخالى عن مسو غلابتداء به هذا هو الذي يعب فيه اعتبار التخصيص بالتقديم والتأخير تأمل قال الفنرى و حاصل الكلام أن ابدال الاسم المظهر من الضمير المستتر في الفعل ان سلم وجوده فلا يحقي أنه قليل جدا في كلام العرب فلا وجه لحل الكلام الشائع المشتر في الفعل انسلم و ورة فلا يحكم بعدم الجواز وأما في أفيه مضرورة فيجوز هذا التقدير و يعمل عليه اله وأراد عافيه ضرورة المذكر الخالى من المسوغ (قوله أى على القول التقدير و يعمل عليه اله وأراد عافيه ضرورة المناز علم واخبرا مقدما وقيل الذين ظلموا فاعل والواو في وأسر واحق زائد ليوذن من أول وهلة أن الفاعل جعوه حدا الوجه هو المروى عن سيبو به سم وقيل الذين ظلموا خبر مبتدأ محذوف وقيل منصوب على الذم (قوله الملاينة في التخصيص) المراد بالتخصيص ما به يصح وقوع الذكرة مبتدأ أو المراد به الحصر أعنى البيات الحكم لكن الاول أعنى المينة له الشارح عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعيد عند المنكرة وقي عالمنعيد عند المنكرة وقي عالمنادح عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعيد عند المنكرة وقي عالمنعيد عند المنكرة وقي عالمناد عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعيد عند المنكرة وقي عالمناد عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعيد عند المنكرة وقو عالمناد عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعيد عند المنكرة وقو عالمناد عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعد عند المنكرة وقوق عالمناد كورو أنسب كذاكي المناد عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعد عند عند المنكرة والمناد المناد عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه المبعد عند عند المنكرة عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب ذلك الوجه عن المنكرة عن المنكرة عن السكاكي أنه قال اغا يرتكب والمناد المناد عن المناد المناد عن المنكرة عن المناد المناد عن المنكرة المنكرة المناد عناد المنكرة المنكر

لوجودا اشرطين فيمه بناءعلى مذهب اهع س اه ومحصل الدفع الذي ذكره المحشي أنهلم بوجدفيه الشرطان معسب الظاهروا لاستثناء باعتباره وان وجدافيه بالتأويل البعيد المرتكب الضرورة التسويغ احكن برد عليده انه انما يكون الاستثناء بحسب الظاهر لولم بوجه بتوفر الشرطين في المستثنى و يجاب بان قوله بجعله النج ايس توجيه اللاستثناء بل لبيان الحامل عليه فافهم (قوله بالمعنى اللغوى) أىلان السكاكى لم يعبر بأداة استثناء بل ذكر عبارة تفيد الاخراج اه شـيخنا (قوله نعو بقرة تكامت) المسوغ فيـ مخرق العادة (قوله وكوكب انقض الساعة ) أي سقط والمسوغ فيه خرق العادة أيضا أوالتعجب لانه يتعجب من انقضاضه في تَلِنَالُسَاعَةُ الْمُصُوصِةُ التي يندرفها منه للله ( قوله ووجوه بومنذناضرة ) المسوغ فيه قصمه التفصميل أوالوصف المقدر أي وجوه كثيرة كاقمدره أبو السعودوليس المسوغ وصفه بيومنذاذ الظاهر تعلقه بناضرة وهدا المثال وان لم يكن الخبرفيد وفعليا الاأن المشتق حكمه حك الفعل كاتقدم عن السكاكي ( قوله والحاصل أن المراد النج ) قد تقدم أن المنكر شامل لثلاث صور تقدم النفي تأخره عدمه وفي الصورة الاولى نظرلوجو دالمسوغ وهوالنفي فلاضرورة الى الحل على الوجمه البعيد وهو الابدال كصور المعرفة وباقي صور النكرة التي لها مسوغ وأجاب شيخنا بأن النفي طارى على الاثبات فلما اضطر الى ذلك في حالة الاثبات أبقى الامرعلي ماهوعليه في النبي اه ولايعني مافيــه ( قوله مابه يصحوقوع النكرة مبتــدأ ) وهو تقليل الشميوع بوصفأوحصر أوغمبرذلك ﴿ قَوْلِهِ وهُوأُنْسُبِ ﴾ أىبالسابقواللاحق كذا في عبدالحكم أىلان الكلام السابق في المخصيص عمني القصر وكذا المخصيص اللاحق في قوله وشرطه أنالا عنعمن الخصيص مانع وان كانت المناسبة بمعنى الاستقامة موجودة عندار ادة الأول ( قُولُهُ أُونِينَ ) أَى وان كان الثاني فيه موافقة لذلك أي استقامة معه لان معني قوله لفوات شرط الابتداء بالنكرة عليه لفوات الخصيص ععنى القصر اذلامسوغ هناك غيره ولان معدى قوله ثم

لفوات شرط الابتداءأى بالنكرة وردالمنف فهايأي انتفاء التخصيص على عدم تقديرا لجعلمن الباب المذكو ربحصول التخصيص بغيرهذا التقدير كالتعظم والتعقير والتقليل والتكثير فتدبر ( قوله ولولاأنه مخصص الخ ) عبارة المطول واذا انتفى المخصيص لم يصم وقوعه سندأ بحـلاف المعرففانه بجوزوقوعه مبتدأمن غيرهذا الاغتبار البعيد اه قال عبدالحكيم فيهاشارةالى أن قوله بخلاف بخلاف المعرف متعلق عليفهم من المكلام السابق وليس متعلقا بقوله لشملا ينتفي المتخصيصأو بقوله اذلاسبب الخاذلامه ني لقولنا بخلاف المعرف فان المتخصيص فيه غديرمنتف أوسبب التخصيص فيه متعقق سوى التقديم اله بحروفه (قوله من غيراعتبار التخصيص) ادلاشيوع في المعرف حتى بعصص بل هومعين معلوم (قوله فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد الخ ) أى جعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال المظهر منه فانه قليل في كلامهم سيما الابدال في المستتر والآبة تعمل وجوها أخركأن يكون مبتدأ قدم عليه الخبر عبدالحكيم ( قوله فيلزمه ابراز الضمير الخ ) أى يلزم السكاك أو يلزم هذا الوجه البعيد وحاصل السؤال أنه يلزم من جعل أصل رجل جاء بي جاءنى رجلعلى أن رجل ليس بفاعل بلهو بدل من الضمير وجوب ابراز الضمير واطراده فى مثل جا آنى رجلان وجاوى رجال على أن رجلان و رجال بدلان من الضمير بن البارزين قياسا على المفرد مع أن الاستعال الكثير الافصح بعلافه وان ورد الابراز في مثل ذلك أيضا وحاصل الجواب منع الملازمة بتعر برمراد السكاكي وحاصله أنه ليس المراد أن المرفوع في قولك جاءتي رجل بدل لافاعل حتى يلزمه وجوب الابراز في جا آنى رجلان وجاؤنى رجال وجعل رجلان ورجال بدلين بلمراده أنه يقدر في قولك رجل جاءني أن الاصل جاءني رجل على أن رجل له فاعل ولايلزم من تقديرذلك في رجل جاءني القول بالبدلية بالفعل في جاءني رجل الذي أخر فيه المنكر لفظاومعنى حتى يلزم القول بالبدلية بالفعل ووجوب الابراز في جاآنى رجدلان وجاؤنى رجال أيضا فالذى قاله السكاكي انه في صورة تقديم المنكر يقدر المنكر مؤخر افي الاصل وانه فاعل معنى فقط بدل افظا فني مثل رجل جاء بى يقدر الاصل جاء بى رجل على أن رج للبدل الافاعل وفي رجلان جا آ بى جا آ بى رجدلان كذلك وفي مثل رجال جاؤبى جاؤبى رجال كذلك كل دلك على سبيل التقدير والاعتبار ولايلزم من ذلك القول بالبدلية بالفعل فيه أخرفيه المنكر لفظا ومعنى وكثبأيضا قوله فيلزمه ابراز الضمير أنظرهمل المراد فيلزمه جواز ابراز الضمير فيرد أنه لامانع منجواز مفيصصح التزامه وكون الاستعال بخلافه لابنني جوازه أو وجوب الابراز فبردمنع

ولولا أنه خصص الماصع وقوعه مبتدا ( بعلاف المعسر في المعسوف فلزم المتخصيص فلزم المتحميص فلزم المعيد في المنكر دون المعرف فان قيل فيلزمه المراز الضمير في مشل المراز الضمير في مشل حال والاستمال بعلافه والاستمال بعلافه المرفوع في قولنا جاء في حرجل وله المرفوع في قولنا جاء في حرجل وله والميل

لانسلمانتفاء التخصيص على هذا تم لانسلم انتفاء التخصيص عدى المسحح للابتداء اللازم هذا الانتفاء لانتفاء التخصيص على هذا تم لانسلم انتفاء التخصيص عدى القصر الناشئ عن اعتبار التقديم اذ لامسوغ سواه (قوله لفوات شرط الابتداء بالنكرة) هو مطلق التخصيص المصحح للابتداء لاخصوص القصر (قوله رحمه الله ولا أنه مخصص) بالفتح أى مخصوص أو بالكسر أى مفيد للتخصيص أى لولا التخصيص المصحح حين التخصيص المصحح للابتداء الماصح الح أولو لا الحصر لماصح الحمل التخصيص المصحح حين المعلم في المعنى لقولنا بحلاف الح ) أى لانه ان كان المراد بالتخصيص الحصر فلا يصح اذلا حصر في المعرفة و فضلاعن في المعرفة ولا سبب له فيها وان كان المراد به تقليل الاشتراك فهو غير محتاج اليه في المعرفة فضلاعن

لافاعل فانه بما لايقول به عاقل فضلا عن فاضل بل المراد أن في مثل قولنا رجل جاء بي يقدر الاصل جاء بي رجل على مثل رجال جاؤبي يقدد مثل رجال جاؤبي يقدد الاصل جاؤبي يقدد مثل رجال جاؤبي يقدد الاصل جاؤبي رجال فليتأمل (نمقال) السكاكي وشرط كون المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخيرفيه (أن لا يمنع من التقصيص مانع

( قوله قدد كر في كلام السكاكي متقدما النح) فانهقال واذاسلكتهذه الطربقة يعنى طربقة أنه الفعل فىنحوأناعرفت وأنتءرفت وزيدعرف يستندالى مابعده من الضمير ابتداء ثم بوساطة عود ذلك الضميرالى ماقسله يستنداليه في الدرجة الثانية سلكت باعتبارين مختلفين أحدهما أن مجرى الكلام على الظاهر وهوانأنا مبتدأ وعرفت خدبره وكذلك أنتعرفت وهوعرف ولايقدر تقديم وتأخير كما اذا فلنازيدعارف أو زيد عرف اللهم الافي التلفظ وثانهما أن يقدر

هـنه الملازمة اذ يكنى بناء التقدير المذكور على أحـد الام بن الجائز وهو الابدال في نحوجاء في رجـل فليتأمّل سم و يجاب باختيار الشق الثانى وماذكره من المنع جواب آخر عن السؤال غير ما أجاب به الشارح فلايضرهذا المنع ( قول الافاعل ) أى بل هو فاعل لان نفى النفى اثبات ( قول يقدر الح ) أى كايفدر المستحيلات فلايلزم منه وقوع تأخره على أنه فاعل معنى فقط بدل لفظاح في ( قول فليتأمّل لانه بحرداء تبار الاأنه بالفعل توبى ( قول محالا ولي مه مهانا وفي جيم ماسياً تى لمجرد المرتب في الذكر والمتدرج في مدارج الارتقاء وذكر ماهو الاولى مهالا ولى دون اعتبار التراخى والمبعد بين تلك المدارج والأن الثانى بعد الاول في الزمان كافيانحن أم الاولى دون اعتبار التراخى والمبعد بين تلك المدارج والأن الثانى بعد الاول في الزمان كافيانحن في مفان قول السكاكي اذا لم يمنع مانع متصل بيبان التخصيص والاستثناء عبد الحكم ( قول من القول أن المان عمن التخصيص مانع ) توطئة لبيان انتفاء التخصيص فى قولهم شر أهر تذاناب و بيان وجه المتوفيق والافكون التخصيص مشر وطابع دم المانع أمر بين مستفن عن البيان و بيان وجه المتوفيق والافكون التخصيص مشر وطابع دم المانع أمر بين مستفن عن البيان

وجوده فيها وكذلك لااحتياج السب فضلاعن وجوده فيها ( قوله رحمه الله فاله يما لايقول به عاقل الخ ) اذ النزام الوجه المرجوح النادر في الاستعمال من غيرداع اليه عبث محض لا يرتكبه عافل الخ ( قوله اذ يكفي بناء المتقدير المذكور ) أي كونه فاعلامه في ( قوله الجائز ) صفة لأحد وفيسهأن الابدأل خصوصامع الابراز في التثنية والجع خلاف الاستعمال الكثير فكيف يبني عليسه ماهوالسكثير فى الاستعال الواقع فى كلام الفصحاء وقديقال لامانع من بناء التراكيب المستعملة كثيرافي الفصيح على أمر لو وقع بالفعل لكان جائزا ندورا وكتب معاوية على قول الشارح يقدرأن الأصلال أى والتقديرا عتبار لااستمال فلايضركونه يخلافه وان كان الاصل كونه بوفقه وفيه انه كيف يقدد رمالا يستعمل والجواب أنه للضرورة جائز كافى التمييز المحول عن فاعل اسم التفضيل كرأيت رجلاأ كثرمنك عامافانه بجوزأن يقدر فاعلا لهمع أنه لايستعمل فاعله إسما ظاهرا لضرورةأنفي تقديره مشدأ كثرة التقديرا دبعد تقديره يقدر التحويل وحذف المبتدأ وتعو بلاغبرنعنا وحدف المضاف من عامل فهذه خس وفي تقديره فاعلاأ ربع فقط وكافي نعو جرد قطيفة اذيقدر بقطيفة جرد أضرورة المعنى مع أنه لم يسمع أولم يكثر قطيفة جرد بلجردا ولهذا كاهأم بالتأمل اه وقوله فهذه خسالخ هناك زيادة على ذلك وهو تقدير مضاف في منك اذ الأصلرأيترجلاعلمه كرمنعلمك (قولهو يجاب) أىعنعدم معةجواب الشارح على كل حال أى سواء أراد فيلزمه جواز الابراز أوأراد فيلزمه وجوبه ( قول ه وماذ كر ممن المنع ) أى بقوله فيردمنع هذه الملازمة الخ ( قوله أى كايقدر المستعيلات ) هذا تنظير في مطلق التقدير والافاهناتقديرأمرجائز غايته أنهم جوح (قوله وفي جيع ماسيأتي) أي كفول المصنف م لانسلمالخ وقوله بعده ثم لأنسلم النح وقوله بعده ثم قال و يقرب منه النح وقوله في الذكر أي اخبار المصنف وقوله اعتبار التراخي والبعدالخ أى في الزمن وقوله ولاأن الثاني الخصطف على قوله اعتبار باعادة النفى المأخوذمن دون أى لايعتبر أيضاأن يكون الثاني متعققل فالخارج بعد الاول بلقديكون الامربالعكس لماسيأتى أن قول السكاكي ويغرب النع قدذكر في كلام السكاكي متقدماعلى افادة المقديم الاختصاص وقوله كافيانحن فيه الخ راجع لقوله بدون اعتبار التراخي والبعدالخ أى فان مانعن فيه لاتراخي فيه بل هو متصل وليس راجعاً لقوله ولاان الثاني الخ وكان

فيه مانعا من التفصيص (أما على التقدير الاول) يعنى تعصيص الجنس ( فلامتناع أن يراد المهر شرلاخسير) لان المهر لايكون الاشرا ( وأما على ) التقدير (الثاني) يعنى تخصيص الواحدد (فلنبوه عن مظان استعاله) أىلنبوتخصيصالواحد عنمواضع استعاله هذا الكلام لانه لايقصيديه أن المهر شر لاشران صرح الائمسة بتفصيصه حيث تأؤلوه بماأهر ذاناب الاشرفالوجه) أي وجه الجع بينقولهم بتغصيصه وبين قولنا بألمانع من التخميص (تفظيع شأن الشربتنكيره)

عبدالحكيم وكتبأيضا قوله مانع هوانتفاء فائدة القصرمن رداعتقاد المخاطب في قيدالحكم مع تسليم أصله أطول ( قوله كقولك رجل جاء بى ) أى فليس فيه مانع فهو مثال للنبي ( قوله شرأهر ذاناب ) الهر برصوت الكاب عند تأذيه وعجزه عمايؤذيه عبد الحكيم وقيل مطاق الصوت وعليه فالتقديم للتخصيص ( قوله لان المهر"لا يكون الاشرا) ادطهور الخيرال كاب لابهر " ولا يفزعه مطوّل أي فلامعني النفي إذا الشي اغا ينفي عن شي اذا أ مكن ثبو ته له والاخلاالنفي عن الفائدة فان قلت كون المهر لا يكون الاشرا اعايقتضي عدم الاحتياج الى التخصيص لاأنه ممتنع كاادعاء المصنف قلت اللازم وان كان عدم الاحتياج فقط الاأن مالا بعتاج اليه ممتنع عندالبلغاء الدين كلامهم وضوع الفن فان قات يفهم من كلام السكاكى في مباحث الفصر أن اختصاص الصفة بالموصوف لابمنع القصر بل بجامعة فكيف منع هنا أن يرادأن المهر شرلاخير بناءعلى الاختصاص المهذكور قلت لعل مايفهم من كلام السكاكي محمول على ما إذا لمبكن الاختصاص معاوما لكل عاقل إذيتوهم حينثذ غفلة المخاطب عنهوهنا الاختصاص معاوم لكل عاقل كادل عليه كلام السيد وصرح به الفنرى فالمنع هذا ليس مبنيا على مجرد الاختصاص بل على الاختصاص المعلوم ( قول ه فلنبوه ) أى بعده ( قول ه لا نقصد الح ) لان هذا السكارم إنما يقال في مقام الحث على شدة الحزم لهذا الشر والتصويض على قوة الاعتناء به وكون المهرشرا لاشرين بمايوجب التساهل وقلة الاعتناء فلايصلح قصده من هذا الكلام ( قوله و إذ قد الخ ) متعلق بمحدوفأى لزم طلب وجمه والفاء في فالوجه تفريع عليمه وربما يجوز كون الفاء جوابا لاذبتسبها لها بان في الحركة والسكون وعددالحروف على ماصر ح به بعض النعاة فنرى ود كره عبد الحكيم أيضا ( قوله حيث تأولوه ) أى فسروه ( قوله فالوجمة تفظيم الخ )

الاولى أن يريد وكافيا سيأتى في قوله ثم قال ويقرب منه فانه مقدم على افادة التقديم الاختصاص ليكون راجعا لقوله ولاأن الثانى النه كما أن قوله كافيا تعن فيه راجعا لقوله بدون اعتبار النه في كون في المراخى في الرتبة وقوله ولاأن الثانى النه على نفي التراخى في الزمن وجعل قوله كافيا تعن فيه راجعا في الرتبة وقوله ولاأن الثانى النه على نفي التراخى في الزمن وجعل قوله كافيا تعن فيه راجعا لقوله ولاان الثانى الخويم على معاهو الاولى الحلاق وقوله ثم الاولى الح النه من فيهل التهدل لأن قوله ماهو الاولى معناه ماهو الاولى على الاطلاق وقوله ثم ماهو الاولى معناه ماهو الاولى على الاطلاق وقوله ثم ماهو الاولى معناه ماهو الاولى معناه ماهو الاولى في النفول المؤلس ال

أسل النظم عرفت أنا وعرفتأنت وعرف هو ثمية القدم أناو أنت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الاول لايفيد الاتقوى الحكم ثم قال ويقرب من قبيل نا أعرفته وأنت عرفته وهو عرف في عرفته وهو عرف في عارف ثم قال وبالاعتبار عارف ثم قال وبالاعتبار الثاني بغيد التفصيص قال تعالى ومن أهل المدينة

( ۲۸ ـ تقریرالانبایی علی السعد ـ نی ) مردوا علی النفاقلاتعامهم نحن نعامهم المرادلا یعامهـمالااللهولا يطلع علی أسرار هم غیرملابطانهم الـکفر فی سو یدات قاو بهم هذالفظه مقتصرا علی محل الحاجة منه اه ينجه عليه أنهم جعلوا التعصيص فى قولهم شرأهر ذاناب قابلاللتفظيم كافى العباب والاقليد فلا يجوز حل التخصيص عليه وأنه حينئذ يكون راجعا الى التخصيص بالوصف ولا يكون وجها آخر مصححالوقو عالمبتدأ كرة مع أنهم أفردوه بالذكر ، ن المصححات عبد الحكيم (قوله أى جعل التنكير النح) تفسير التنكير في عبارة المصنف مجعل التنكير للتعظيم والتهو يل غير ظاهر ولوجه للخل المذكور سببالدلالة التنكير على التفظيم لكان واضحا ولهد اقال فى الاطول تفظيم شأن الشربتنكيره مجعل التنكير للتعظيم والتهو يل (قوله في كون المعنى شرعظيم النح)

وقيل وجه تأويلهم فاقاله الشارح غيرمتعين ثمان قوله وادقد صرح الخمن كلام السكاكي اشارة للجمع بين ماقاله أولاوماصر حبه الأئمة وليس مراده بالأتمة ما يشمل الشيخ عبد القاهر وردعليه بأنالشيخ مصر حبأن المعنى أن الذى أهره من جنس الشرلامن جنس الحدر كايأني في الشرح ( فهله يَجْه عليه أنهـمجملوا الخ ) محصلهان الأعُـةقدروا انالمسوغ في شرأهر ذاناب إما التفظيع المستفاد من التنكير الذي في قوة التخصيص بالوصف كأنه قيل شرفظيع وإما التفصيص فاذاحل التخصيص على الحصر الذى لم يصح الاباعتبار التفظيع لزم عدم أنفراد التخصيص عن التفظيع والتقابل يفيد انفراد كلءن الآخر وعدم توقفه عليه وهناقد توقف التخصيص على التفظيم فقوله وانه حينتذ يكون راجمااني التخصيص بالوصف معناه أنه يكون منشأ التخصيص عمى القصر راجعاللتخصيص بالوصف الحاصل من اعتبار التفظيع المكونه غيرمنفك عنه وقديقال لايكفى في التقابل الانفر ادفي الاعتبار والقصد فلكأن تعتبر أنالمسوغهو الحصر بقطع النظرعن النفظيع فى التسو ينغوأنه التفظيع بقطع النظرعن الحصرعلىأناللازمهوعدمانفرادكلءنالآخر فينحوهذا المثالفقط فلضالمجولعلىالحصر الذى لم يصم الاباعتبار التفظيم هو التخصيص في تعوهذا المثال لامطلق التخصيص وقال شيضنا معنى كالرمعانه اذا كان الحصر ماشئا من الوصف المأخو ذمن التفظيم وجع التخصيص الى التخصيص بالوصف ولاحاجة لاعتبار الحصر فالمسوغ في الحقيقة اعماه والوصف فلايصي التفابل اه ولا يحفى مافيه وفي معاوية فوله فالوجه تفظيع قال عبد الحكيم يجه عليه أنهم جعلوا التخصيص مقابلالتفظيم شأن الشركافي العباب والآقليد فلايعبو زحله عليه اذحينندلا يكون وجها آخر مصعحاللابته اءبالنكرة معأنهم أفردوه بالذكر في المصحات اه وكأنه يربد انهم قالوا المصحح فيه اما النفظيع أوالمخصيص أي من غير تفظيع فلا يجو زالجل فتأمل هذا ولنأوجمه آخر وهوجعمل التخصيص لمجردالنأ كيمد بردخطأ متوهم لاظهار الاهتمام والجزم بوجودالشر واثباته بدليل وهوالحصر للجنس لالرد متعقق والمانع اعاكان من تعصيص الواحداوالجنسارد خطأمتعقق اذلا بخطأعافل هنا فهذاوجهوجيه بلهوالوجيه لأن هـذا كلام يقال عندسهاع الهربرمن غيرمنازع فيانه لشرأوا شرفظيع لاحقير فهذاهو الحق والحق أحق (قاله تفسير التنكير الخ) لكأن تعمله تفسير الحاصل المعنى (قوله ولوجه ل الخ) أي مع إبقاء المنكرعلى حاله ( قوله رحمه الله فيكون المعلى مالخ ) في المطول والعائل أن يقول بمدماجم لالتنكبرالتقظيع لتعصل النوعية لابدمن اعتباركونه في الاصل، وخراعلي أنه فاعلمعنى فقط كاهومذهبه ليفيد الحصرفيتأتي التوفيق والنكرة الموصوفة يصح وقوعها

أى جعل التنكير التعظيم والنهو يل فيكون المعنى شرعظيم فظيع أهر ذاناب الاشر حقير فيكون تخصيصا نوعيا والمانع اعما يكون من تخصيص الجنس أوالواحد (وفيه)

(قولەرلايىنىمافىيـە) لاشئ فيه سوى أنه الوجه الوجيــه علىأن الأغالم يسوقوا بيان المسوغ للابتداء فيه على وجه الانفصال كإقال قيل محصله أن الأنمية قرروا ال المسوغف شر أهرذاناب اما الخبل قالوا ان فيــه تعصيصاولفظ السكاكي في المفتاح واذ صرح الائمة رحهم الله بتخصيصه حيث تأولوه بماأهر ذاناب ألاشر فالوجه تفظيع شأن الشر بتنكيره كا سبق فهو محزه اه

أى فيصح قولهم ما أهر "ذا ناب الاشر أى الاشر عظيم فظيم ( قوله إذ الفاعل الخ) ردلفوله المقديم يفيد الاختصاص ان جاز الخ فانه يفهم منه أنه يجوز تقديم الفاعل المعنوى دون اللفظى ( قوله كالما كيد ) فى أناقت وقوله والبدل فى رجل جاء بى سم ( قوله سواء فى امتناع التقديم ) أى على العامل ( قوله أولى ) وجه الأولوية أنه اذا قدم بدون الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى ما يمتنع تقدم متبوعه عليه وهو الفعل فلامتناعه جهتان بخلاف ما اذا قدم الفاعل له

مبتدأ كالمعرف فلايصحفها ارتكاب دلك الوجه البعيد كالايصح في المعرف لصحة وقوعهما مبتدأولا مدفع لهذا الابأن يقال انهاشترط اعتبار التقديم والتأخير في افادة التقديم الحصر والحصر هنا ليس بمستفادمن التقديم بلمن الوصف بناءعلى أن التقييد بالوصف عنده يدل على نفى الحكم عماعداه فقولنارجل طويل جاءني معناه لاقصيرمن غيرتقديركونه مؤخر ايدل علىه فا أنه قال بالتخصيص الحصري في نحو قولناماضر بتأ كبراخوتك وهو في معنى ماضر بتأخاك الاكبر اه وقوله والنكرةالخ هذاهومحط الاعتراض وقوله ولامدفع لهذا الخ محصل هذا الجواب أن اعتبار التقديم والتأخير لم بجعد لما السكاكي سببافي كل تخصيص كما هو واضح بلجعه له سببافي المتخصيص الذي يفيده التقديم والمتخصيص على ماقاله مستفادمن ا الوصف وهولا بعتاج الىاعتبار التقديم والتأخير وقوله بلمن الوصف وهوعظم فظيع وقوله عنده يدل الخ قال عبد الحكم فيه أن كون التقييد بالوصف مفيدا عنده لنفى الحكم عماعداه لايصحح الحصر الواقع في كلام الأغهة مالم يثبت أن الأغهة يقولون عفهوم الوصف والمسئلة خلافية اللهم الاأن يقال انالسكاكى زعمأن الأئمة قائلون بهثم بردعلي هذا التوجيه ان المصححالابتدائية هواعتبار الوصف دون الحصر واعاذلك لازم له ففي قول الائمة فى تصحيح ابتدائية شر بتأويله بما أهرذاناب الاشرترك مايمين وهوالتصر يحبالوصف وأخذمالا يمين وهوالحصر قال معاوية وجوابه انهم ماتركوه بل معه كاقدّمه عن العباب وغييره ذكره وأنكلامنهما يعين اذنفس الحصر اللازم مصححأيضا بقطع النظرعن كون الوصف مصعحا فلذا أخذوابه دونه نظرا الىانه وجه آخر مستقل في التصحيح والى أنه المحتاج الى البيان فالمصحح أمران ذات الوصف والتأويل بالحصر (قوله رحه الله أى فياذهب اليه السكاك) عبارة المطول أى فها ذهب اليه السكاكي واحتج به للدهبة اه قال عبد الحكم قوله أى فها ذهب النجلاكان المذكورسابقاهوالمذهب فقط ولآمعني للنظر فيسهأشار بعطف واحتج الىأن نسبة النظرالي المذهب تجوز والمراد النظر فمااحنج بهعليه ومذهبه أن المضمر المتقدم يحمل التخصيص والتقوى والمظهر المرف لاعتقل الاالتقوى والمنكر لاعقل الاالتخصيص واحتجاجه أن المضمر محقل النقديم لانه فاعلم منوى فان اعتبر التقديم كان التخصيص والافللتقوى والمظهر المعرف لايحمل النقد تملانه فاعل لفظى الا بارتكاب وجه بعيد ولاضر ورة اليه لوجو دشرط صحة الابتداء فلا يصار اليه بخلاف المنكرفان فيهضرورة فيرتكب فيهذلك الوجه البعيد الاأن يمنع مانع والمصنف منع أولا احتمال تقديم الفاعل المعندوى دون اللفظى ونانيا تعقق الضرورة في المنكر وثالثا وجودالمانع في المثال المذكور والمنع الاول، وجه والثاني والثالث ليس بشئ كاسبحي، أه وقوله والمنكر لابعمل الاالتخصيص فالمعاوبة أى دون مجرد الثقوى والافق د بعمله مع المخصيص

أى فيادهب اليه السكاك (نظراد الفاعل اللفظى والمعنوى) كالتأكيد والبدل (سواه فى امتناع التقديم ما بقياعلى حالها) أى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعابل امتناع تقديم التابع أولى

جهةواحدةوتكني هذه الصورةفي الاولو يةوان لم تحقق الأولو يةفيا اذاقدم مع الفاعل مؤخرا عنه على الفعل وله أيضاوجه الأولو بة أن النابع لايجوز تقديمه انفاقاما دام تابعا بحلاف الفاعل جوزتقديم بعض الكوفيين وله أيضاقوله أولى وذلك لان الفاعل اذافسن عن الفاعلية وقدم يخلفه ضمير بعلاف النابع لا يخلفه شي سم (قوله فتجو بزالخ) كان الاولى أن يقول فنع تقديم الفاعل اللفظى دون المعنوى تحكوليناسب قوله سواء في امتناع التقديم الخ لان المدعى استواؤها فى الامتناع ولوقال سواء في تعبو يزالفسخ النح فجو بزالخ لتناسبا أيضا تأمل حف وكتب أيضا قوله فتجو يزتقد يمالخ أى فتجو بزالسكاكي تقديم المعنوى مع بقائه على النابعية دون اللفظى مع بقائه على الفاعلية تحكم هله المايقتضيه التفريع وفيله أن ماص عن السكاكى لايستلزم تعبو بز تقديم المعنوى مع بقائه على التابعية بل مفاده فسخ المعنوى عن التابعية عنيد تقديمه حيث جمل رجل في تعور جَل جاء لى مبتدأ اللهم الا أن يجعل التفريع على محذوف والنقدير وفي جوازه أي التقديم اذالم يبقياعلى حالها ويكون المعنى فتجو بزالسكاكي تقديم المعنوى غيرباق على حاله دون اللفظى غير باق على حاله تعكم فندبر ( قوله تعكم ) بل ترجيح للرجوح على ماأفاده الشارح بقوله بِلَامَتِنَاعَالِخِ ( قَالُهُ وَكَدَانُعُو بِزَالْفُسْخِ فِي الْمَابِعِ ) هَذَاجُوابِ أَنْ يَقَالُ الفرق بينهماجُواز الفسخ عن التابعية في التابع فلهذا قدم بعلاف الفاعل لايفسخ عن الفاعلية فلم يقدم سم وكتب أيضاقوله وكذاتجو بزالفسخ في التابع أي عن التابعية وقوله دون الفاعل أي عن الفاعلية (قوله تعكم) إذالفاعلية غيرلازمة لذات الفاعل كالتبعية فالفرق تعكم عبدالحكيم (قاله ما أجع عليه النعاة) بعب تقييده بتقديم التابع حتى على عامل المتبوع وأما بدون النقديم على العامل بل على المتبوع فقط فقد حكى تقديم التوكيد على المؤ كد المضرورة

فانه لازملتكر برالاسنادكام، وقوله واحتجاجه النحقال معاوية الحق أن كلام السكاكي عدل أنه صبط وتوجيه لماعليه الاستعمال لااحتجاج واستدلال واثبات بدليل هو قياس وتعليل بل اثباته عنده بالمام البلاختراع فلايضره هذا النزاع في اثباته بالسماع بل ان ضره ففي ضبطه وتوجهه بذلك والخطب يسير اه وحينند فلك أن تقول إن قول الشارح هذا فها فها دهب اليدأى في هذا الضبط والبيان الذي ذهب اليده (قوله فها اذاقدم) أى التابيع وقوله مؤخر احال من الضمير المستترفى قدم وقوله على الفعل متعلق بقدم وذلك فها اذاقلت في جازيد نفسه زيد نفسه جاء (قوله وله أي المستترفى قدم وقوله على الفعل متعلق بقدم وذلك فها اذاقلت في جازيد نفسه وكتب أيضامان عس وكتب أيضامان وله سم وكتب أيضامان وله المناها المناه والمناه المناه ومناه المناه المناه المناه عالم المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه عالم المناه ومناه المناه المناه عالم المناه عالم المناه المناه المناه المناه عالم المناه المناه المناه المناه المناه عالم المناه عالم المناه عالم المناه المناه المناه المناه المناه المناه عالم المناه عالم المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه عالم المناه المناه

(قَجُو بِرَتَقَدِيمِ الْمُعْنُويُ دون اللفظي تحكم) وكذا نجو بز الفسيخ في التابع دون الفاعل تعكولان امتناع تقديم الفاعلاما هوعندكونه فأعملاوالافلا امتناعفي أن يقال في نحو زيد قام انه كان في الأصلاقام زيدفقسدم زيدوجعسل مبتدأ كالقال في جرد فطيفة أن جردا كان في الاصلصفةفقدم وجعل مضافا وامتناع تقديم ألتابع حالكونه نابعا عما أجع عليه النعاة

كقوله بنيت بها قبل المحاق بليلة \* فكان محاقا كله ذلك الشهر وفي الارتشاف أن بدل البعض والاشتهال يتقدمان نعواً كلت ثلث الرغيف وأعجبني حسنه زيد لكن الاحسن الاضافة نعواً كلت ثلث الرغيف وأعجبني حسن زيد ( قوله الا في العطف في ضرورة الشعر ) كقوله

ألايانحلة منذات عرق \* عليكورحة الله السلام

(قوله فنع هذا مكابرة) أى عناد (قوله والفول الخ) كأنه جواب سؤال برد على قوله تحكم بأن يقال فرق بينهما لان تقديم الفاعل بحل بالجلة و بحرجها عن كونها جلة بحلاف تقديم التابع سم (قوله حالة تقديم الخ ) أى في هذه اللحظة التى وقع فيها التحويل فقط (قوله بحلاف الخلو عن التابع) أى فليس محالا (قوله لان هذا ) أى الفسخ اللازم عليه الخلو المذكور اعتبار محض أى فلا يضرفيه لروم الخلوالمذكور لانه اعايضر عند التركيب اللفظى وكنب أيضا قوله لان اعتبار محض أى الفسخ ليس أمر امحققا بل اعتبار يا وأيضا بقاء الفعل بلافا على بند فع باعتبار الضمير مقارنا لاعتبار الفسخ سيد وكنب أيضا قوله اعتبار محض أى والاعتبارات الوهمية المحقد لا تعبارات الوهمية نقول ان امتناع خلوالفعل من الفاعل العام المربية المنية على القواعد الاستقرائية اللفظية دون الاعتبارات الوهمية فنقول ان امتناع خلوالفعل من الفاعل العاهو عند التركيب اللفظي والخلوفي هذه الحالة

التابع أولى (قوله كقوله) أى قول الثعالبي على ماقيل وهو من الأعاجم وحينه فلايستشهد بكارمه فلايرده فدا البيت كافى المطول وفيه أيضا انه يحمّل أن يكون كله تأكيد الله للهمير المستترفى كان لدلالة قوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلامنه و تفسيرا له (قوله بنيت بها) ضمير بها عائد على العجوز في أبيات قبل هذا البيت وهي

عجوز تمنتأن تكون شبيبة \* وقديبس الجنبان واحدودب الظهر تروح الى العطار تبغى شبابها \* وهل يصلح العطار ماأفسد الدهر وما غرانى إلا خضاب بكفها \* وكحل بعينها وأثوابها الصفر

حى عن الثعالى قائل هـن الابيات أنه تزوج امرأة توهم أنها صينة جيلة فامادخل بهاوجدها عجوز افنفرت منها نفسه فأنشد يقول هذه الابيات وأراد بالبناء الوطء وعبر عنده بالبناء لان العادة جرت بان الانسان اذا أراد أن يدخل بامرأة بنى لها خمة جديدة لاجل كال النظام فأطلق على الوطء لفظ البناء مجازا والمناسب أن يقول بنيت عليها وأما بنيت بها فن لحن العامة ففى الصحاح بنى فلان على أهله بناء والعامة تقول بأهله كان يضرب عليه قبة ليلة دخوله بها فقيل الحكل داخل بأهله بنى هدا كلامه قبل المحاق بضم الميم معناه الذهاب والمراد به ثلاث ليال من آخر الشهر لانه يذهب الشهر بذها بها فقد دخل عليها وقد بتى أربع ليال من آخر الشهر ومن المعلوم أن الثلاثة مظله تلعدم طلوع الهلال فيها فلما نفرت نفسه منها جعل الشهر كله مظلما اهوفى الفاموس المحاق مثلثة آخر الشهر أوثلاث ليال من آخره أوأن يسقر القمر فلا برى غدوة ولا عشية سمى بذلك لانه طلع مع الشمس فحقته (قوله كقوله ألا يا تخله الحن المناه على عطف رحة الله على السلام الواقع مبتداً المخبر عنه بعليك وهناك وجه آخر وهو عطف رحة الله على الضمير المستكن في عليك الواقع مبتداً المخبر عنه بعليك وهناك وجه آخر وهو عطف رحة الله على الضمير المستكن في عليك الأنه برد عليه لزوم العطف على ضمير الرفع بلاف لل وفي أواخر الباب السادس من مغى اللبيب أن الأنه برد عليه لزوم العطف على ضمير الرفع بلاف لل وفي أواخر الباب السادس من مغى اللبيب أن

الافى العطف فى ضرورة الشعرفنع هدا مكابرة والقول بأن حالة تقديم الفاعدل لجعل مبتدأ يلزم خاو الفعل عرف الفاعل وهو محال معلاف الفاعل وهو محال معلاف الخلوعن التابع فاسد لان هدا اعتبار محض

(قوله وهومن الأعاجم) المثمارف في مثله وهومن المولدين وان كان عربى الاصل اه

( فوله فن لحن العامة )
فيه نظر وما فى الصحاح
لايقوم برهاما على دعوى
اللحن وفى أساس البلاغة
للز مخشرى مالفظه ومن
الجاز بنى على أهله دخل
عليها وأصله أن المعرس
كان يبنى على أهله خباء
وقالوا بنى بأهله كقولم
أعرس بها واستبنى فلان
وابتنى اذا أعرس اه

غيرلازم انمايلزم عندالنقد يرالوهمي الذي لايناسب الاحكام العربية على أنالانسلم الخلوعق مع بعض تغيير وقوله والخلو في هذه الحالة أى حالة التقديم ( فوله تم لانسلم النح ) عطف على مدخول إذ يعسب المعنى كأنه قال فيه نظر إذلانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانسلم النح فنرى وكتب أيضافوله ثم لانسلمالخ منع لقول السكاك لثلاينتني التخصيص على ماهو المتبادر قال في الأطول والجواب عنه أنكان أردت منع انتفاء التخصيص في النكرة مطلقا لولاتقدير التأخير فلم يدع أحدأن المسند المهاذا كان نكرة لايفيد المخصيص بدون تقدير المأخير وان أردت منع انتفاء التخصيص في نكرة من النكرات لولاتقدير التأخير فالمنع مكابرة لان النكرة التي لم تنخصص بسئ من المخصصات اذا قدمت ينتني تخصيصه لولا تقدير المتأخير اه وانظر هـل في قول الشارح في تعور جل جاءني دفع للجواب وكتب أيضافوله تم لانسلم انتفاء التخصيص لولاتقدير

عدمالفصلأسهلمن تقديم المعطوف على المعطوف عليمه لو روده في النشر كمررت برجل سواء والعدم حتى قيل انهاقياس اه كالرمه قال في الخلاصة و بلافصل بردالخ وأما ماقيل من أن عليك فاصللانه ظرف المخبر المتعمل الضمير فهو تعسف وكنى بالنفلة عن المرأة وذات عرق اسم موضع معروفأحدمواقيتالحج كمافىالاميرعلىالمغنى (قولهغيرلازم) أىغيرموجودهنا (قوله على انا لانسلم الخلو) أى لماتقدم قريباءن السيد ( قوله أى حالة التقديم ) أى بالفعل وهي حالة ( شم لانسلم انتفاء التعصيص) التركيب اللفظى ولوقال بدل ذلك أى حالة التركيب اللفظى لكان أطهر ( قوله بعسب المعني ) في نعو رجل جاءني الى المحل أن يعمل التناسب بين المتعاطفين ( قوله التي المتعصب شيء من الخصصات ) أي بان الميعتبرالبليغ الناطق بنعو رجل جاءني تهو يلاولا تعقيرا ولاغيرهما بل اعااعتبر التقديم من تأخير (ق اله وانظر هل في قول الشار حالج) نم فيه دفع له فانه يشير الى أن منع المصنف انتفاء التخصيص لولاتقد برالتقديم ايسفى كل نكرة تقدم للاسنادالها حتى يقال انه لم يدع أحد أن كل نكرة تقدم للاسنادالها ينتفى فها النفصيص لولاتقدير التقديم وليس فى نكرة ماتقد م الذلك حتى يقال ان منع ذلك كابرة لانه اذا خلت نكرة عن جيع المسوغات وقدمت لذلك ينتفي تعصيصها لولاتقدير التقديم بلفي نعوقو للشرجل جاءبي الذي ادعى السكاكي فيه انتفاء النخصيص لولاتقدير التقديم حيثقال وشرطهأن لايمنع من التخصيص مانع كقولك رجيل جاءني فانه لم بحل عن جيع المسوغات فيمكن فيهاعتبار مسوغ بدون تقدير التقديم فيعصل التخصيص عندعدمه وقدبين هو ذلك في قولهم شرأهر داناب بقوله فالوجه تفظيم شأن الشر بتذكيره بعدان أفاد كلامه حيث أخرجه بقوله وشرطهالخ أنهمن المستشى لولاالمانع من تقديرا لنقديم فيده وهوامتناع تخصيص الجنسفيه ونبوتغصيص الواحدعن مظان استعاله وأنهلو صحأحد التعصيصين فيه لقدر التقديم المصيله فأفاد ذاكأن كلامه ليسفى الكرة خاتءن كلمسوغ على أن نفس اشتراطه عدم المانع من النعصيص يستدعى ان كلامه فيا بكن فيداعتبار مسوغ عندعدم تقدير الثقديم كالايعفى فنع المصنف دعوى انتفاء التخصيص والتسويغ لولاتقدير التقديم متوجه وآخر كلام السكاكي يبطل أوله أعنى لئلاينتفى التخصيص اذلاسبب له سواء وكذا يبطل مانقله عنه الشار حمن قوله انما يرتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات شرط الابتداء فان قلت كلام السكاكي في نكرة افتضى الحال فبالخصيص الجنس أوالواحد ولواشقلت علىمسوغ آخر فلت لايستقيم

( لولا تقدير التقديم

خصوله) أى التخصيص ( بغـيره ) أى بغيرتقدير التقديم (كاذكره) السكاكي من الهو مل وغيره كالتعقير والنكثير والتقليل والسكاكي وان لم يصرح بأن لاسبب للتخصيص سواه لكن لزم ذلك من كلامه حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيدعندالنكر لفوات شرط الابتداء ومرن العجائب أن السكاكيانما ارتكب فى مثل رجل جاءنى ذلك الوجه البعيد لثلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم أنه عنسه السكاكي بدل مقدم لاستدأوأن الجلة فعليسة لا المهية والقساك في ذلك بتلويعات بعيمدة من كلام السكاكي وعما وقع من السهو للشارح العلامة فيمشل زيد قام وعمر وقعدمن أن المرفوع المتقدم يعتملأن يكون فاعلاأو بدلامقدما ولم يلتفت إلى تصر يحانهم بامتناع تفديم التوابع حتى قال الشارح في هذا المقام ان الفاعل هو الذي لايتقدم بوجه تما وأما التوابع فتصمل التقديم على طريق الفسيخ وهو

التقديم أجيب بأن مرادالمكاكى تخصيص مخصوص الإعصل بدون المقديم وهو تخصيص الجنس أى رجل الامرأة أوالواحداى الارجلان والتخصيص بهذا المعنى يتوقف على ذلك الاعتبار البعيد والابعصل بغيره فان قبل ينافى هذا الجواب ما تقدم من أن الاحتباج الى النعصيص اليس الالصحة الابتداء النكرة فانه يدل دلالة ظاهرة على أن المراد مطلق التخصيص الان صحة الابتداء الابتداء الابتداء الابتداء التخصيص الجنس أوالواحد بتوقف على ذلك التخصيص صحة الابتداء مع كون الغرض والمطلوب تخصيص الجنس أوالواحد تتوقف على ذلك التخصيص المدم حصول المطلوب مع مطاق التخصيص سم مع بعض حدف وكتب أيضا قوله لولا تقدير التقديم الأظهر لولا تقدير التأخير إذا لقدير التأخير لاالتقديم الأظهر لولا تقدير التأخير إذا لقدير التأخير المقديم المتسادر منه وهو ما يكون في الاصل مؤخر انم قدم ولاشك أن فرض هذا المتقديم اغاهو لفرض المتبادر منه وهو ما يكون في الاصل مؤخر انم قدم ولا شك أن فرض هذا المتقديم اغاهو لفرض التأخير فتدبر عبد الحكم ( قول لا حسوله بغيره ) سند المنات على المتباد عقب هذا ما الابتداء وجد في بعض النسخ عقب هذا ما أناف ومن العجائب أن السكاكي اعادا رتكب في مثل رجل وجد في بعض النسخ عقب هذا ما أنصة ومن العجائب أن السكاكي اعادا رتكب في مثل رجل وجد في بعض النسخ عقب هذا ما أنصة ومن العجائب أن السكاكي اعادا رتكب في مثل رجل وجد في بعض النسخ عقب هذا ما أنصة ومن العجائب أن السكاكي اعادا رتكب في مثل رجل وجد في بعض النسخ عقب هذا ما أنصة ومن العجائب أن السكاكي اعادا رتكب في مثل رجل وحد في بعض النسخ عقب هذا ما أنصة ومن العجائب أن السكاكي اعادا رسيد في مثل رجل

كلامه على ذلك ادلامعنى حينته الهوله وشرطه أن لاعنع من التخصيص مانع الحويكون مبني قوله بجعمله من باب الى قوله وشرطه أن لا يمنع أن الحال اذا اقتضى مسوغاً للا بتداء بالذكرة كان ذلك المسوغ هوالمعول عليه في التسويغ فيفوت شرط الابتداء بهاعنه عدمه ولا يجوز وقوعها مبتدأ بدونه واذا اقتضى تخصيص المرف بالخبر الفعلى صحوقو عذلك المعرف مبتدأ بدون النخصيص لكونه لادخلله في صحة الابتداء به حتى يكون هو المعول عليه فيها عندا قنضاء الحالله وابتناء كلامه على ذلك في عابة البعد على أنه كان يكفي على ارتكاب هذا الوجه البعيد أن يعلل بنفس اقتضاءا لحال تخصيص الجنس أوالواحد ولاطريق لهسوى المتقديم اللهم الاأن يقال كلام السكاك في نكرة اقتضى الحال فها تخصيص الجنس أوالواحمد وخلت عن جميع المسوغات فيقمدر فها التقديم لثلاينتفي التخصيص وقوله بخلاف المعرف أي انهاذا انتفى التخصيص لايصحوقوع النكرة مبتدأمن حيث انتفاؤه ولوقطع النظرعن كونه مقتضى الحال اذليس فهاما يغنها عندة بخلاف المعرف فانه يصح وقوعه مبتدأ عندانتفاء التخصيص اذمافيه من التعين أغناه عنه والشرط الذى ذكره لتعقيق مااستثناه وتوضيحه لاللاحتراز عنشئ منه فالخارج بة خارج عنه من قبله وقوله كقوالتُرجـلجاءني أي بفرض اقتضاء الحال فيه المتخصيص وخلوه عن كل مسوغ ( فيله أجيب بأن مرادالخ ) هذا الجواب لايتم الااذاقامت قرينة على أن الناطق بهذا التركيب أراد حصرالجنسأوالواحد اه شيخنا (قولهفالجوابالخ) فيهأنالمنوقف حقيقة علىهذاهو الفرض فكالمه لايفيد المقصود حينتذ بوجه ( قوله وهوما يكون في الاصل الخ ) فيه أنه يلزم حينئذأن المفروض الآن هو بقاؤه على ما كان عليه في الاعراب وليس كذلك ( قوله ولا يعفى أن سندالمنع النع) وقديد فع إمابان المراد الجواز وأبرزه مبر زالجز مللاشارة الى قوة المبالغة في السندو إمابان المراد لحصولة بغيره في اعتقادا لخصم وهو السكاكي ولذلك قال المصنف كاذكره بغيثا كان ذلك مسلماء نداخصم لم يكن دعوى ولاغصما ( فيله رحده الله ومن العجائب أن السكاك النح ) في عبد الحكيم أقول عبارة المفتاح هكذا فلا يرتبكب أى الوجه البعيد عند

جاءنى ذلك الوجه البعيدائلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم بزعم أنه عند السكاكى بدل مقدم لامبتدأ وأن الجلة فعلية لااسمية ويتمسك في ذلك بتلو بحات بعيدة من كلام السكاك و عا وقعمن السهوللشارح الملامة في مثل زيدقام وعمر وقعد من أن المرفوع المتقدم يحمّل أن يكون فاعلاأو بدلامق تماولا يلتفت الى تصر بحاتهم باستناع تقديم التوابع حتى قال الشارح في هذا المقامان الفاعل هوالذى لايتقدم بوجهتا وأما التوابع فتحتمل التقديم على طريق الفسخوهو أن يفسخ كونه نابعاو يقدم وأمالاعلى طريق الفدخ فمتنع تقديمها أيضالا ستعالة تقديم التابيع على المتبوع من حيث هو تابيع فافهم وقوله ومن العجائب لا يخفي أن الذي من العجائب هو زعم بعمنهمأنه عندالسكاكى بدلآلج لاأن السكاكى انما ارتكب ذلك لوجه البعيد فيماذكر لماذكر فكانحق المبارة أن يقال ومن المجالب زعم بمضهم أنه عند السكاكي بدل الخ مع أن السكاك الخ فتأمل ح ف والاحسن أن يقرأ و بعضهم بالنصب عطفاعلى السكاك و يجعل الذي من المجائب الجموع وقوله وعاوقع النرمح للانقسان قوله أو بدلا مقدما وقوله للشارح الملامة أى الشيرازى وقوله معملأن مكون فاعلامقدما فدعرفت أنحذا وقعمنه على سبيل السهو فلا يمارض قول الشارح الملامة الآتي ان الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه وقوله حتى قال غاية في السهو والسهوفي هذامن حيث فرقه بين الفاعل والتابع وتجو بزه الفسيخ في الثاني دون الأول فهذا أيضاسهو وبحملأن بكون غايةفي تصريحانهم فيكون محسل الاستشهاد قوله وأمالاعلى طريقالخ وقوله وأماالتوابعالخمن كلامالشارحالعلامة وقوله فافهماشارةالىالتناقض الواقع بين كلاى العلامة حيثقال أولايحمل أن يكون فاعلامقدما وقال ثانيا ان الفاعل هو

المعرف لكونه على شرط المبتدا وانمايرت كبعند المذكر لفوات الشرط وهذا يدل على أنه يرتكب في المنكر ذلك الوجه البعيداه دم شرط صحة الابتداء وأما ان ارتكاب ذلك الوجه البعيدلصحة الابتداء فليسفى كلامه اشعار بذلك اذيجوزأن يكون ارتكابه ليكون تابعامقدما نعم يردعليه ماأورده السيدقدس سره في شرحه المفتاح من أن هذا التوجيم مناف للذكره السكاكى فيأوائل الفن الرابع من أن عليك و رحة الله السلام يلزم أن يكون عدى النظير وأن لا يسوغه الانية التقديم والتأخير اه وقوله مناف لمادكره الخ أى فانه يفيد أنه لا يجو زعنده تقديم التابع مابقى تابعا والالم يصح قوله عديم النظيراد يكون له حينئذ نظير وهوأ ناقت الى آخر الأمثلة التي تُـكام عليها السكاكي قالمعاوية والشارح من تلك المنافاة أومن الاجاع على الامتناع أو منهما جزم بماتري كاجزم المصنف بقوله سابقال الاينتني التخصيص حكابة عن السكاكي (قاله فاعلاأو بدلامة على أن حل على أن كلامهماعلى سيبل الفسخ فلاسهو ( قوله لا يعني أن الذي من المجانب الح ) فيه أن ماحكاه عن السكاكي من العجانب أيضا والمدني انك كيف تقول انماار تكبت هذا الوجه البعيد لفوات شرط الابتداء بالنكرة مع أنك ذكرت أن من جلة المسوغات اعتمار العقيرأ والمكثيرا ونعوداك فالشرط حينفيذ موجود ولاضر ورةالي ارتكاب هـ ندا الوجه البعيد و يدل لذلك قول ع ق فلذلك كان من العجائب أن السكاكي ارتك ذلك الوجه البعيد للابتداء بالنكرة وأعجب من هذا أن بعضهم الح اه لكن على هذا يكون قوله ومن العجائب بالنسبة لماحكاه عن السكاكي غير زائد على مافي المصنف وأجاب

أن يفسخ كونه تابعا و يقدم وأما لاعلى طريق الفسخ فيمتنع تقديمها أيضا لاستحالة تقديم المابع على المتبوع من حيث هو تابع فافهم الذى لا يتقدم بوجه وحيث قال أولابد لا مقدما و ثانيا و أمالا على طريق النج ( قوله ثم لا اسلم امتناع أن يراد المهرشر لاخير) وجهه أن الهر برمطلق الصوت والمكاب يصوت قارة للشر و قارة للخير و التعقيق ماذكره السكاكي من أن المهرلا يكون الاشراقال السيد لان المتبادر من قولم شر أهر ذا ناب كون الشربالذسبة اليه فالخيرية أيضا بالنسبة اليه و ظاهر أن لا يكون الخيرمه و الهولان المحرب صوت المكاب عند تأذيه و عجزه عماية وذيه ( قوله ثم قال ) عطف على قال الاول أوالثاني و قد عرف أمثال هذه المواضع لمجرد الترتيب في الذكر والتدر ج في مدارج الارتقاء ولا يلزم أن يكون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يردأن قوله و يقرب الخ مقدم على المراب المدرة المقدم على المدرة التوليد و المدرون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يردأن قوله و يقرب الخ مقدم على المدرون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يردأن قوله و يقرب الخ مقدم على المدرون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يردأن قوله و يقرب الخريدة و المدرون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يكون مقدم المدرون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يكون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يكون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدم المدرون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما فلا يكون الثاني بعد الاول في المدرون الثاني بعد الاول في المدرون الثاني بعد المدرون الثاني بعد الاول في المدرون الثاني بعد الاول في المدرون الثاني بدون الشاني بعد الدون المدرون المدرون الشاني بلون المدرون المدرون المدرون الشاني بدون المدرون الشاني بدون المدرون المدرون المدرون الشاني بدون المدرون المدر

بعض مشايخناء لى تسايم أن التعجب من زعم بعضهم فقط بان الو اوللحال ومحط التعجب هو الجلة الحالية المجمولة فيد الان القيد محط فظر البلغاء اله قال شيخنا ظاهر الحالية يفيد أن التعجب بما

حكاء السكاكى فى هذه الحالة وهو غير مستقيم (قوله قال السيد) عبارته قوله ثم لانسلم امتناع أن يراد المهرشر لاخيرا قول اذا قيل شراهر ذاناب تبادر كونه شرا بالقياس اليه فاوقيل لاخير تبادر منه أيضا كونه خيرا بالقياس اليه وظاهر أنه لا يكون مهرا له لان الهريرصوت الكاب عند تأذيه وعجزه هما يؤذيه قال في الصحاح وهوصوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيه عاقل فضلاعن أن يجزم بنقيضه وحينت يقيها لحصر وهو المهنى بالمتناعه في فن البلاغة نم لواريد كونهما شرا لاخيرا في الجلة لجاز ذلك لاختلافه ما يحسب الاضافة اه وقوله فلايشك فيه عاقل أى لايشك في أن المهر هو الشر وقوله بنقيضه هو أن المهرخير وقوله كونهما أى الشر والخير وقوله في الجلة فقوله يحسب الاضافة أى النسبة بأن ينسب الشرالي بعض الوجوه أو من بعض الوجوه وكذا الخير والفرض أن كلا منهما بالنسبة للكاب هو المهرله لاجنس الخير من الله الحية أومن عبرها النسبة اليه ولاشك أن الخير بالنسبة الميكاب هو المهرله لاجنس الخير هو شر من البعض الآخر بالنسبة اليه ولاشك ان الخير بالنسبة اليه من بعض الوجوه قد يهره اذ وخيره المناقبة أوغيرها ولمن اعتقد أنه شر من جهة كذا وخير من تلك الجهة أوغيرها أى اعتقد أنه شر من حهة كذا أوخيرها أى اعتقد أنه المهر من المهر المن اعتقد أنه شر من جهة كذا وخير من تلك الجهة أوغيرها أى اعتقد أنه شر من المهر المن المناقبة المناقبة المهر الواقع (قوله ولأن الهريراك) ليست الواوفي عبارة السيد له المهر المنان معاولن اعتقد عكس الواقع (قوله ولأن الهريراك) ليست الواوفي عبارة السيد له المناسبة السيدة كذا الميراك المهر المهراك المناسبة السيد المناسبة السيد المهر المناسبة السيد المناسبة السيد المناسبة المنا

( نم لانسلم استناع أن براد المهر شر لاخير ) كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المعنى أن الذي أهره من جنس المسير ( نم قال ) السكاكي

( ۲۹ ـ تقریرالانبایی علی السعه ـ نی )

كاعلمت فالمناسب حدفها (قوله رحمه الله وفدقال الشيخ عبد القاهر الخ) تأييد لمنع المصنف وقول

عبدالقاهر حجةعلى السكاكي لأنه المرجوع اليه في هذا الفن كاصر به في المفتاح قيل هذا بناء

علىأن يعمل الخيير والشرعلى اطلاقهما أىما يكون في الواقع فيجوزأن يقال شرأهرذاناب

لاخير لأن الخير في الواقع قديه ولتأذيه منه وليس المراد الخير والشر بالنسبة الى الكاب وفيه أنه

على تقدير حلهما على الواقعيين لامعنى للقصر أيضا لأن الهر برضوته الغير المعتاد على مافى الصعاح

وغيره وذلك يتشاءم به و بحشى منه السوء ولا يكون الاشر اوهو مسلم عند العرب كاصر ح به

الفاضل الكائي فيشرحه والتعقيق أن صحة القصر وعدمها كلمنهمامبني على معنى الهرير

هان كان معناه النباح الغير المعتاد فلاحته له أد هو معلوم عنده ما انه من أمارات وقوع الشروان

كان معناه مطلق الصوت على مافى مقدمة الزمخشرى فهوقد يكون خيرا وقديكون شرافيهم

القصر وبمكن أن يقال في توجيه منع المسنف وصحة كالرم عبد القاهر أن مقسودهما أن

لقصرحقيق وليساضافيا حتى يكون ردا لاعتقاد المخاطب أن المهرقد يكون خيراوه فدا أقرب الى كلام عبدالقاهر حيث اعتبرالقصرمع قطع النظر عن حال المحاطب قيل هذا مثل مضرب لرجه لأقوى أدركه المجزفي حادثة وفي الفاموس أنه يضرب في ظهو رأمارات الشر ومخامله لماسمع قائلههر برا أشفق منطارق شرفقال ذلك تعظما للحال عند نفسه ومستمعه أىماأهر ذانآب الاشره ومنهندا ظهرأن الشروا لخيرليس بالنسبة للكابوان القصرليس بالنسبة الى الخير بل الى غـ بر الشر مطلقا اه عبد الحكم وقوله هذا بناء على أن يحمل النح هذا غيرمام عنه قدّ سره فتثبت اه معاوية وقوله أى ما يكون في الوافع أى بالنسبة للناس وقوله ويخشى منمه السموء أيالناس كموت ابعض الناس كإهومجرب أوحصول جدب مثملا وقوله ولا تكون الاشراأى لا تكون منشؤه الاشرا كشدة برديخشي عندته و بتهمن أجله السسوءالناس وقوله فلاحقاله أى للحصر وهذامبني كالام السكاك قالمعاوية وفيه أنه دصير أيضابار ادة الخيير والشرفي الجلة كامرعنه فدسسره أوالخير في الجلة أي ولومن وجه والشر من كلوجمه مبالغة فكايصر القصرعلي الشق الثاني يصر أيضا على الأول خلافا لمايفيده كالاءه وقولهوان كان معناه مطلق الصوت أى الشامل للعتاد وغيره وقوله فهوقد تكون خيرا أى كأن يصوت الصوت الممتادلاً مرهو خيير وفوله وقديكون شرا أي كائن يصوت الصوت الغيرالمعتادوذلك أن يعلم شخص بالاخبار أو بالسماع من بعد بمطلق الهرير و يتردّد في أنه من خييراً و شرأو يعتقدأنهمن خيرأومن خبر وشرامالوسمعمن قرب وتحقق كيفية الصوت الحاصل فلايتردد ولايعتقدخطأ وقوله فيصم الفصر أىوهومبني كلام المصنف وعبدالفاهر وقوله ان القصر حقيق أىبيا نالمافي الواقع من أن المهرهو الشرلا الخير تعظماوتهو يلاللحال فليس هناك مخاطب اعتقدأن المهر خبركافهم السكاكي بناءعلى أن الحصر اضافي أى بالنسبة لما اعتقده المخاطب واذا كان الحصر بيانالما في الواقع فالخير في كلام عبد الفاهر بجر دمثال أي ان المهرشر لاغيره سواء كانخيرا أملاولذلك قال عبدالحكيم في آخر القولة وان القصر ليس بالنسبة الى الخير بل الى غير الشرمطلقافح لظهو رقوله وان القصرالخ هوقوله هنا ان القصر حقيقي وقال شيخنا ان محلطهو روقول القاموس الهيضرب في ظهو رأمارات الشر وعايله فانه يفيدان المرادش لاغيره وقديقال محمل الظهو ركلمنهما وقوله لرجل الخفعناه أن همذا الرجل لقوته لايعجزه الاحادثة قوية كما أن الكاب الذي هو قوى على تعمل المشاق لا يجعله مهر ا الاشي قوى وقوله فيظهو رأمارات الشر ومخايله كانجاءت الأعداءالي البلدلنهما أوظهر أمارات حصول الجدب وقوله لماسمع قائله أى قائل هذا المثل ولماظرف لفوله أشفق أى خاف وقوله من طارق شرأى شئ آتبشر وقوله تعظياللحال أيتهو يلالها فالحصر للتعظيم والنهو يللاللرد وقوله ومسقعه أي مستمع القائل لهذا المثل وقوله ومنهذا أيمن كلام القاموس وماقبله وتذكرهناما مرعن معاويةمن قوله ولناوجه آخر وهوجعل التخصيص لمجردالتأ كيد بردخطأ متوهم لاطهار الاهتمام والجزم بوجو دالشر واثبانه بدليل وهوالحصر للجنس لالردمتعقق والمانع انما كانمن تخصيص الواحد أوالجنس لردخطأ متعقق اذلا يخطأعافل هنافهذا وجهوجيه بلهوالوجيه لان هنا كلاميقال عندسهاع الهريرمن غيرمنازعمن أنهاشر أواشر فظيع لاحقير فهذا هوالحق

بيان التخصيص في كلام السكاكي وأماماقيل انه للترتيب في الاخبار فلايقبله الطبيع السليم إذ لافائدة في ذلك عبد الحكم ( قوله و يقرب الخ ) يعني أن هوقام فيه تقو من غيرشية وزيدقائم فيه تقومعشمة عدمه فيكون قريبامنه في افادة التقوى واعاقال من هوقام مع أن المناسب زيد قام لفظا وهوظاهر ومعنى لانه نصفى التقوى عنده فاعتبار القرب اليه أولى من اعتبار القرب الى ماه و محمّل للتخصيص أيضا فانه يوهم أن زيدا قائم بعمل التخصيص لان المذكور في كلامه أي السكاكى قبل قوله ويقرب بيان التقوى في المضمر المقدم عبد الحسكيم (قوله زيد قائم) لا يذهب عليكأن جمل زبدقام مشتملا على التقوى يقتضى أن لايقال في مقام الاخبار عن قيام زيدويعنس بمقام جواب السائل أى المتردد كزيد قام و يكذبه ما نقله المفتاح عن أبى المباس في جواب الكندى حين قال انى أجدفى كلام العرب حشوا يقولون عبدالله قائم وان عبدالله قائم وان عبدالله لقائم والمعنى واحدمن أنه قال بل المعانى مختلفة فعبد الله قائم اخبار عن قيامه وان عبد الله قائم جواب عن سؤالسائل وانعبدالله لغائم جوابعن انكار منكرفا لحقانهم لم يلتفتوا الى التقوى في زيد قائم أصلاوجماوه كزيدانسان مطلقا اه أطول ( قوله وفي النقوى ) انما اقتصر على النقوى ولميقل والتخصيص لفقد شرطه عنده في هذا المثال أعنى زيدقائم وهوجواز تفدير كونه في الاصل مؤخراعلى أنه فاعلمهني فقط لانه لوأخر تعين كونهمبتد أعند من يشترط في رفع الوصف الاسم الظاهر الاعتماد وفاعلالفظا أيضاعندغيره نوبي ( قاله فبه محصل للحكم تقو ) أى لتسكر بر الاسناد ( قوله وشهه ) في قوة التعليل لاحد الأمرين اللذين تضعنهما يقرب وهو انعطاطه في النقوىعن هوقام كما أن قوله لتضمنه تعليل للامر الآخر وهوأن فيه شيأمن النقوى هــــــــاعلى ضبط شهه بصيغة الماضى أماعلى ضبطه بصيغة الاسم فقوله وشهه النح تعليل لأحدالأمر بن السابق لافى قوة النعليلله (قوله من جهة عدم تغيره) الضمير الضمير أولقائم (قوله وبهذا الاعتبار)

قام زيد قائم في التقوى لتضمنه أي لتضمن قائم (الضهير) مثل قام فيه يحصل للحكم تقو (وشبه) أي شبه السكاكي مشل قائم المتضمن للضمير (بالخالي عنه ) أي عن الضمير (منجهة عدم والغبية ) نحو أنا قائم والغبية ) نحو أنا قائم كا وانت قائم وهو قائم كا لا يتغيرا لخالي عن الضمير وهو رجل وأنت ربول وأنت رب

(و يقرب من) قبيل (هو

والحق أحق اه فقد بر ( قوله وأماماقيل انه للترتيب في الاخبار ) أى فقط من غير تدرج في مدارج الارتقاء ومحصل كلام الحشي أنها للترتيب الذكرى بمعنى أن حق المتأخر أن بذكر بعد المتقدم كا أشار اليه بعطف المتدرج في مدارج الارتقاء عليه في للترتيب الرتي لا الزماني وليست الارتيب الاخبارى بمعنى وقوع المتأخر بعد المتقدم في الذكر اذبحر دهذا حاصل من غير الاتيان بثم فلا فائدة فيها حينت فقول بعض مشايخنا معنى قوله لمجرد الترتيب الخ انها للترتيب في الذكر وقوله وأما ما فيسل انه للترتيب الخواط بالمتحدد عن الترتيب الخواط الترتيب الخواط المقيسل انه المترتيب الخواط المقيسل انه المترتيب الخواط علم لقوله وأما ما فيسل انه المترتيب الخواط والمؤلم المناهلات المناهل المناه

وهوشهه بالخالى عنه فيكون قوله وشبه متضمنا للتعليل على هذه النسخة كاهو صريح فى التعليل على النسخة الآتية فى كلام الشارح تأمل (قول هوف بهض النسخ وشبه) أى بقتم الشين والباء معدر مضافى لفاعله لا بكسر الشين وسكون الباء كانوهم لانه بهذا الضبط بمعنى مشل ولا يتعدى

( قوله رحمه الله وفي بعض النسخ الخ ) عبارته في المطول ثم قال السكاكي و يقرب من قبيل هو قامر يدقائم في التقوى لتضمنه أى قائم الضمير مثل قام فيتكرر الاستنادو يتقوى الحكم وقال انما فلت يقرب دون أن أفول نظيره لان قائم الم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في أنا قائم وأنت قاتم وهوقائم أشبه الخالى عن الضمير وهـ ندامعني قوله وشهه أى شبه السكاكي قائم مع أنه متضمن للضمير بالخالى من جهة عدم تغيره في التكلم والخطاب والغيبة كالايتغير الخالى عندة تحوأ ماغلام وأنتغلام وهوغلام وقديصحف قوله وشهه فيقال وشهه مخففاو يظن أنهاسم منصوب على أنه مفعول معه أى لتضمنه الضمير معشهه أى مشابهة المخالى عن الضمير يعنى أن قوله ويقرب يشمل علىأم بنأحدهماالمقاربة في النقوى والثاني عدم كال التقوى فقوله لتضمنه الضميرعلة الاول وقوله وشبهء علة الثانى ولا يحفى مافيه من النعسف ومن أرادهــــذا المعنى فليقر أوشهه بالجرعطفا على تضمنه ليكون أوضح اه وقوله رجه الله لم يتفاوت في الخطاب الح أى في كون ما أجرى عليه مخاطبا أومتكلهاأوغائباأى فى الاحوال الثلاثة عند الاجراء على موصوفه قاله عبدالحكم وقوله أىفى كون الخبيان لحل التفاوت وقوله أى في الاحوال بيان للتفاوت فيه أى ان لفظه لم يُعتلف بتلك الاحوال كالفعل بل لفظه على حالة واحدة هي حالة الغيبة وقوله رحه الله والحكاية أي التكلم وقوله رحه الله وهذامعني قوله وشهه الخلايخ في أن المستفاد من كلام السكاكي أن مشابهة مالخالي بواسطة عسدم التفاوت سبب نقصانه في التقوى وعسدم كوته نظيرا له فالمناسب لسكلامه أن مجمل داخلافى دليل يقرب لامعطوفا على قال كااختاره الشارح على أن المستفادمن كلامه أنه مشامه له لاأنه جعلمشابها له كإيدل عليه صيغة التفعيس وحله على بيان المشابهة لايساعده المقام قاله عبدالحكيم وقولهأن يجعل داخلافي دليل يقربأي بسبب نصبه على المفعول معه لابسبب عطفه لانه سيأتى له ردة وقوله على أن المستفاد من كلامه أي حيث قال أشبه الخالي عن الضمر كانفله عنه الشارح وقوله انهمشابه لهأى في الواقع وقوله كإيدل عليسه صيغة التفعيل أي لان قضة كلام الشارح أن يقرأ شهه بالتضعيف ومعنى شهه بالتضعيف أى جعله مشام اوهذا لا نفيدكو نعمشامها فى الواقع الذى هو المراد وقوله وحله الخجواب عمايقال معنى شهه بالتضعيف بين المشابهة الواقعية لاجعله مشابها ومحصل الجوابأن كون معنى التشبيه ماذكر لايدل عليه المقام فلايفهم مهاالا معنى الجعل وهوغيرم ادورد معاوية كلام عبدالحكم بأن منشأه عدم فهم ماأشار اليه في المطول من أن وجه اختيار أنه فعل لااسم موافقة كلام السكاكي حيث نقل عبارته الى أن قال وهذا معنى النح فعنى الصيغة أنه حكم بالمشابهة أى فلداقال يقرب دون يساوى ففي اعناية بكنابة يساعدها المقام غاية كأنهافيه لهاتقام راية فلامعني لعلاوته دراية نعم قدلا يساعده قوله بعدولهذا النح الابتقد برأى وقال ولهذا ألنع اه ولايحني تعسف هذا الثقدير وقوله رجمالله وقد يصعف النح أي كاعتف وظن الزوزنى وقوله رحمالله على أنه مفعول معه ومصاحبه اما التضمن والعامل فيه معنى العلية المستفاد من اللام أي على القرب بالتضمن مع الشهد وأما الضمير فالتضمن ععدى الاشتال أي لاشتاله على

وفى بعض النسخ وشبه

(قوله المذكور ولوضمنا)
أى بحلاف ماهنا) فان
التعليل وهوعه مالسكال
يكون لأمر مفهوم التزاما
لالأمر مذكور اه منه
لالأمر مذكور اه منه
ان كون التعليل مجموعا
ان كون التعليل مجموعا
يشعر بأن المعلل معتبر
فيه انه مجموع أمرين
أيضا وذلك للتناسب بين
المعلل والعلة اه منه

الضميرمع الشبه قاله عبدالحكيم وقوله فالتضمن ععنى الاشتمال أيلا ععني الأخد في الضمن لانه لم يأخذفي ضمنه الاالضمير لانه مستترفيه وأماالشبه فهووصف لهولا بمعنى الدلالة على جزءالمعني لعدم محتمولا عمني الاستلزام لانه غيرمتبا درهنا ولاعمني الاشراب لانه غسيرموجو دهنا وقوله رحمالله أحدهما المقارية في التقوى لوقيل أحدهما ثبوت الثقوى لكان أظهر لان المقارية كالقرب في الاشتمال على الأمرين قاله السيد قال عبد الحكيم في تاج البيه في المقاربة القصد في الأمور وفيده قار بته في البيع مقاربة وفي بعض النسخ المقارنة بالنون وعلى التقديرين الدفع ماقاله السيدان الأظهر أحدهما تبوت التقوى لان المقاربة كالقرب تشمل على أمرين اه ومحصله أن السيد فهمأن المقاربة في التقوى معناها التوسط فيه فاعترض بأنها تشتمل على أمرين فلايصح جعلها أحدهما فردعليه عبدالحكم بان المقار بة تطلق بمعنى القصدوالارادة فالمقار بةفي النقوى معناها الارادة المتعلقة بالتقوى فني يقرب مجازع قلى بالنسبة لمافي ممنى المقار بة وليس في هذا الا اثبات التقوى فلم تشتمل حينتذ على الأمرين وقوله قاربته في البيع أى قصدته فيه وأردته منه وقد مقال المتبادرمن القصدالمتعدى بفي التوسط لاالارادة فليصرر وقوله المقارنة بالنون أى المشتركة أىزيد قائم يشارك هوقام في افادة النقوى وعلى هذه النسخة فالأمر ظاهر ولذافال وعلى التقدير ينالنع وقوله رجه الله ولايخني مافيهمن التعسف نقل عنه وجهان أحدهما جعل الواو الذى أصله العطف بمعنى مع والثانى جعل قوله وشهه تعليلالما هو غيرمذ كور وهو أنه ليس فيه كال التقوى وكلاهما ليسبشئ لان الواو بمعنى معكثير فى الكلام الاأنه لكونه مجازا يعتاجاني القرينة وهي جزالة المعنى فانجعلها عاطفة ليس نصافي كون العلة مجموع الأمرين بخلاف كونه بمنى مع وعدم كال التقوى مذكور ضمنا كثبوت أصل التقوى ومجموعهما معنى القرب معلل عجمو عالأمرين وقيل لانه يلزمأن بكون التضمن متعلقا بأمرين أحده عالفظ وهوالضمير والثاني معنى أعنى المشابهة وفيعة أن الضمير فى زبدقائم منوى وهومعنى حقيقة لفظ حكاوان التضمن هناعه في الاشتال ولاشك في اشتاله عليهما على أنه لا يتم على تقدير كون مصاحبه النضمن وقيللان المفعول معهسهاى عندسيبو يهوفيه انهذكرفي التسهيل وغيره أن الصحيح أن المفعول معهقياسي وقيل انمدخول الواو عمني مع يكون مقصودا بالنسبة ومصاحبه غير مقصودبالنسبة بل تابع فهاوفيه أنأ كثرأ مثلته لايجرى فيه ذلك تعواعجبني استواء الماءوا لخشبة وسرت والنيل وجنت وطاوع الشمس كيف والواوفيه بمعنى مع وهي للصاحبة وقد تدخسل مع على التابع نعو جاءني الأميرمع الوزير وقدته خلعلي المتبوع نعو إن مع العسر يسرا وفي المفصل شرطه أن بكون الفعل مشتركابينه وبين فاعل فعل قاله عبدالحكم وقوله نقل عنه وجهان المخ قال معاوبة أى وأولهم اهنا خلاف الطاهرجد اوكدا الثاني طلقااذ الظاهر تعليل المذكور ولوضمنا كهذا انسان لانهجسم نامحساس مع أنه متعجب مثلا فان تعليل المجموع بالمجموع تعليل ضمني للضمني بالضمنى على التوزيع والانسان هجموع أمرين من حيث تفصيله وان كان أمرا واحدامن حيث اجاله فتعليله بماذكر تعليل مجموع من وجه بمجموع محض صريح مشعر لكونه محضا وصريحا برعاية المعلل من حيث الدهجم وع أيضااذ التناسب هنا أمر قن يعتب رو الفطن فقول عبد الحكيم كلاهناليس بشئ الخهوالذي ليس بشئ لانهمعني النزاي لاتضمني والكثرة لاتوجب الظهور هناوالجزالة لاتصلحقر ينةمانعة على أنهمع النصبحقيقة لامجار فان أرادأنه مجازفي الخط فاسمعنا

بالباء (قراه بلفظ الاسم) أى منبوطا بالقلم بضط الفظ الاسم فسقط اعتراض بس (قوله يعنى أن قوله المنفوله الله عبارة المطول بعنى أن قوله يقرب يشمّل على أمرين أحده ها المقاربة في المتقوى والثانى عدم كال التقوى فقوله لتضمنه الضمير علة للاول وقوله وشبه علة للثانى (قوله وليس) أى ذلك الشيء الذي فيه من التقوى (قوله فالاول لتضمنه الضمير) أى لاجل تضمنه وقوله والثانى الشبه أى لأجلس المناولة والمعاملة المناولة وكندامع فاعله الظاهر أيضا المحوزيد قائم أبوه فقائم أبوه ليس جدله ولا معاملاه عاملها وكتب أيضاقوله وكذامع فاعله الظاهر أيضا جعل هذا في حيزال تعليل بقوله وله المناولة المناولة المناولة والما وجد ذلك أنه جدل على المستدالة هم يوقد أوضع كل ذلك في المطول فانظره سم وقوله والما وجد ذلك أى الحكم على قائم مع فاعله الظاهر بالافراد وعبارة المطول فان قيل لوكان الحكم بالافراد والاعدراب في قائم من فاعله الظاهر بالافراد وعبارة المطول فان قيل لوكان الحكم بالافراد والاعدراب في قائم من فاعراء ومائه أبوه لأنه كالمفد مل

بهذا اله ولايخفي أن قوله فان أرادالنج مجرد توسيعة في الدائرة وقول السيدقدس سره قوله ولا بعنى مافيه من التعدف المل الما الفائل الماتعسف في توجيه اللفظ رعاية لجالب المعنى اذلا يحفي أن تضمن الضمير وحده لايصيرعلة القرب ثمالجر وانأذى هذا المعنى لكنه نبه باختيار النصبأى حيث لم يسقه مساق العلة بان يعطفه على العلة على أن تضمن الضمير هو الأصل في العلة وشهه بالخالى تمةله كاأن ثبوت التقوى هو الأصل في المعلول وعدم كاله تقة له فأسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفر ع يجاب عنه كافال معاو بقبانه علة لما تضمنه الفرب من أصل التقوى كافرعه الشارح إذ معنى القربانه فيه تقوقر يبمنه والمعنى الضمنى تعليله ظاهر لاتعسف فيه وهوكعود الصمير عليه فينحواء عالواهوأقر سالمتقوى وقوله فانجعلهاعاطفةأى كما ادعى الشارحانه أوضح فالمراد جملها عاطفة على المجرور وايس من اده عطفه على فاللان هـ فالقدم له ردّه عند قوله وهـ فامهنى قوله وشهدالخ على مافيه وقوله ليس نصافى كون العلة مجمو عالاً من بن أى لاحمال أن كلاعلة مستفلة وقوله متعلقا بأمرين أحدهمالفظ الخ أى والتضمن لا يكون الاللماني اذ اللفظ لا يتضمن لفظا آخربل اعايته من معنى وقوله رجه الله ليكون أوضح الخ فيه أن العطف يوهم كون كل واحدمه ماعلة للقرب بخلاف كونه بمعنى معافانه نصافى كون الجمو عالمجموع عالمة لهوهو المفسودةاله عبدالحكيم ( قوله فسقط اعتراض يس ) عبارته فوله وفي بعض النسخ وشبه بلفظ الاسمالخ أنت خبير بان هـ فا اللفظ لا يختلف حاله الرسمي على التقديرين فلامع في السبة أحدها لبعض النسيخ والمعروف عندالمصنفين فيمثل هلدا أن يقال قوله وشبه بعمل أن يكون بصيغة الفعل الماضي من باب التفعيل وأن يكون بلفظ الاسمال ( قاله أحدهم المقاربة ) تقدم مافيه ( قول فان قبل لو كان الحسكم الخ ) محصله أن العلد في كون اسم الفاعل معضيره مفرداً ومعر باهى مخالفته للفعل ومشابهته الخالىءن الضمير كغلام في أنه لايتفاوت في حال الغيبة والتكلم والخطاب فعلمأن العلةهي مشابهته للخالي فقط فور دأن هذها لعلةا نماتتعقق في اسم الفاعل الرافع للضمير ولم تتعقق في اسم الفاعل الرافع للظاهر لانه لم يخالف القعل في عدم التفاوت في الاحوال الشلاثة فلإبشابه انخالى فقط واذا كان كالفعل فالمناسب جعسله جلة لامفر داومينيا لامعر باوقال

بلفظ الاسم مجرو راعطفا على تضمنه يعنى أن قوله يقرب مشعر بأن فيسه شسياً من التقوى وابس مثل التقوى في نحو زبد قام فالأول لتضمنه الضمير ولهندا) أي والشبه بالخالى عن الضمير ( ولهندا) أي مثل ولشبه بالخالى عن الضمير ( لم بحكم بأنه ) أي مثل قائم مع الضمير وكذا مع قائم مع الضمير وكذا مع قائم الظاهراً يضا ( جلة قاعله الظاهراً يضا ( جلة قاعله الظاهراً يضا ( جلة

بعينه اذالفعل لا يتفاوت عند الاسنادالى الظاهر قلنا جعل نابعا المسندالى الضمير وحل عليه في حكم الافراد اه و يستشى من كون الاسم المشتى مع فاعله غير جهة صور تان قال السيد في حواشى شرح المفتاح السكلام مااشتمل على نسبة أصلية مقصو دة والجلة مااشتمل على نسبة أصلية فاسم الفاعل مع فاعله ليس جلة الاا ذاوقع صلة اللام فاله يقدر بالفعل فتسكون نسبة أصلية أو وقع في مثل أفائم الزيدان فانه مع كونه كلاما جلة اه وفيه أن المقرر في النعو أن صلة أل شبه جلة لا جلة فقد برمن يس (قوله ولا عومل قائم مع الضمير) أى وكذام ع فاعله الظاهر ففيه حدف من الثانى لدلالة الأول وكتب أيضاقوله ولا عومل قائم مع الضمير الخ أى بل أعرب ومقتضاه أن الاعراب لمجوع قائم مع من فوعه وهو ما درج عليه صاحب الأطول حيث قال الجلة اذالم تقع في كل مفرد لا اعراب لها أصلالا محلا ولا لفظا ولا تقدير اواذا وقعت موقع مفرد فهي معربة محلاواسم الفاعل مع فاعله معرب الأنه أجرى اعرابه على جزئه الأول لا شدة عال الجزء الثانى باعراب لهمن جهة اسم الفاعل كا أجرى اعراب عبد الله علماعلى جزئه الأول لا ششغال الجزء الثانى باعراب حبة اسم الفاعل كا أجرى اعراب عبد الله علماعلى جزئه الأول لاشتغال الجزء الثانى باعراب حبة اسم الفاعل كا أجرى اعراب عبد الله علماعلى جزئه الأول لا ششغال الجزء الثانى باعراب حبة السم الفاعل كا أجرى اعراب عبد الله علماعلى جزئه الأول لا ششغال الجزء الثانى باعراب

ولاعومل)قائممعالضمير ( معاملتها ) أىمعامـــلة الجلة

شخنامحصل السؤال أن العله هي مشابهته للخالي في عدم المفاوت في الاحوال الثلاثة وفي عدم وجودمهمول مصرح بهبعد فور دعليه ان هذه العلة لاتظهر في اسم الفاعل الرافع للظاهر لانهلم يشبه الخالى فى ذلك بل يشبه الفعل فى عدم التفاوت فى الاحوال الثلاثة ووجود المعمول المصرح به (قوله قلنا الخ) محصله اناحلنا الرافع للظاهر على الرافع للضمير طردا للباب على وتيرة واحدة بجامع أن الاسنادفي كل غيرتام ولم يعكس بان نحمل الرافع للضمير على الرافع للظاهر بعداعتبار الحكوعليه بعكم الفعل الرافع للظاهر الكثرة الرافع للضمير فيكأنه الأصل ( قوله ف حكم الافراد ) أى والاعراب ( فهله مقصودة ) أى لذاتها فحر جملة الصلة والجلة الواقعة خبرا للبندأ أوصفة للنكرة أوحالا فانهاجل وايست كلاما العدم كون نسبتها مقصودة بالذات فاذا قلت زيدأ بوه منطاق كان القصد بالذات الى اثبات الطلاق الابلزيد لا الى اثبات الانطلاق لأبيه فانه مقصود تبعا ( قهله فانه يقدر بالفعل) أي فهو فعل حقيقة اسم صورة في المطول وأماصلة الموصول فاناحكم بذلك أى بكونها معضميرها جلة لكونه فهافملاعدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف على صريح الفعل اه قال بعض المشايخ وقد نص على ذلك أيضا السيد وعبد الحكم فياب الفصل والوصل ( قوله أو وقع في مثل أقائم الزيدان ) أى فان الوصف مع من فوعه لمالم يطلبه شئ متقدم عليمة كانت النسبة فيه أصلية فلذا كانجلة لامحل مفامن الاعراب بحلاف نحو مررت برجلةائم أوقائم أبوه كايؤخـنـمن يس ( قوله فانهمع كونه كلاماجلة ) صوابه فانه مع كونهجلة كلام ( قوله وفيه أن المقرر النح ) ظاهره انه متفق عليه وليس كذلك اذقيل بانها جلة حقيقة ( قوله أى بل أعرب ) أى جعل مع الضمير معر با لفظا مختلفا في الاحوال الثلاثة غايته أن اعر ابه اللفظي ظهر على جزئه الاول فقد عومل معاملة المفر دكر بدولم يعامل معاملة الجلة تعوعرف مع الضمير في زيد عرف حتى يكون مبنيا معر بامحلا لالفظاقال عبد الحكم وانماقلنا ان المعرب مجموع قائم مع الضمير لان الاعراب الذي أجرى على قائم الماهوا عراب يستعقه مع الضميرلان قائممع الضميرهو المركب مع غيره تركيبا يتعقق معه عامله كزيد الواقع مبتدأ العامل فى الخبر الذى هو مجموع قائم والضمير فأخبرا والصفة مثلاه وقائم مع الضمير وأماقائم بدون الضمير

اقتضاه الجزءالأول فان قات مجموع اسم الفاعدل مع فاعدله ايس باسم ولا مضارع فلااعراب له قلت من المعرب ماهو منزل منزلة الاسم نعوقائة و بصرى فان قلت اسم الفاعدل لولم يكن معرباباعراب نفسه بل كان معرباباعراب استعقه المجموع المركب منه ومن فاعله فو وجدا سم خال عن مقتضى البناء من كب مع الغير ولم يكن معربا قلت مطلق التركيب لا يوجب اعراب الاسم بل نركيب يستدى حصول معنى فيه يقتضى الاعراب لايقال كيف بحكم بأنه لم يجعل اسم الفاعل مع فاعله مبنيا لم لا يعرب المحقم المركب أولى قلت لم تعمل المحقم المناء المحقم المركب أولى قلت لم تعمل النصاق اسم الفاعل مع فاعده مبنيا كايعلم من علم النحو والمرا وبعدم المعاملة النصاق دون العرب حتى يقبد لذلك المنع العرب الن الجله لا توسد في البناء) المراد به عدم معاملة النصاق دون العرب حتى يقبد لذلك المنع العرب لان الجله لا توسد في البناء) المراد به عدم معاملة النصاف و في المراد بالن المحلم المناق ال

فلايستعق الاعراب لعدم عامله لان العامل كزيد الواقع مبتدأ لا يتعقق مع قائم الخالى عن الضمير بعلاف الفعل المضارع فانه يتعقق مع عامله المعنوى وهو التجرد من غدير اعتبار ضمير في الفعل المنارع بعنلاف الاعراب الحاصل له من التركيب مع المبتدأ في زيد يضرب فانه ليسله وحده بل لهمع الضمير وهواعراب محلى ومن زعم أن الخبرأ والصفة هوقائم وحده لامع فاعله لزمه أن يقول ان الخير أوالصفة هو عرف وحده بدون فاعله اذلافرق بين قائم وعرف لاشتمال كل على الضمير مع كون المركب مع الغيره والمجوع كاعرفت وهذا لايلترمه من له شمة في علم الاعراب اله بايضاح وحــفف ( قوله ليس باسم الخ ) أي لان الذي يعرب لفظه لا يكون إلا إسها أوفعــلا مضارعا ( قاله تعوقا عُدَالَت ) أي فنزل كل من قائم مع الماء وياء النسب مع ما قبلها بمنزلة اسم واحد فأعرب لفظه واسم الفاعل مع فاعله منزل أيضام نزلة الأسم الواحد فأعرب لفظه ( قوله حصول معنى فيه ) وذلك المعنى كالفاعلية والمفعولية والاضافية بالمعنى الاعم فتركيب زيدمع قآئم اعايقتضي معنى فيمجموع قائم والضمير إذهوا لخبرلافي قائم وحده ولافى الضمير وحده نعم تركيب قائم مع الضمير بواسطة التركيب معزيد يوجب اعراب الضمير وحده لان الفاعلية معنى فيه وحده ( قوله قات لم تعمل النعاة النع ) حاصل الجواب أن النعاة اصطلحت على اعرابه ولامشاحة في الاصطلاح وحينت فلابجوزأن يكون مبنيا وقوله والمرادبع ما المعاملة أى فى قول المصنف ولاعومل معاماتها فى البناء وكان المقام المتفريع بأن يقدول فالمراد كماهوظاهر وقوله حتى يقبسل ذلك المنع يعنى أنهلو كان المرادمعاملة العرب لقبل فالمشالمنع المتقدم وهومنع اعراب اسم الفاعل مع فاعله لفظا بأنه لم لا يجوز الح قاله بعض المشايخ وقديقال لانسلم قبول المنع لانه للشب بمالخالى جعل الجموع اسهاواحدا وليسهناك اسممركب تركيبا يقتضى الاعراب خال عن الاعراب غيرالحلي والبناء الاصطلاحي وليسفيه بناءاصطلاحي فوجب الاعراب الفيرالحلي وهوالذي ظهرعلي الجزء وفي عبدالحكم بعدما سبق نقله عنه مانصه وقيل ان نحو فاه الى في جلة مبنية مع اجراء اعرابها الذي استعقته على جزئها الاول أعنى فاء وليس بشئ لانه في حكم المفرد أجرى الاعراب على جزئه الاول لعدم ماقى الاجراء في الرضى لمافهم من فوه الى في معنى المفرد لان معناه مشافها قامت الجله مقام المفرد وأدت مؤداه واعرب مافب الاعراب منها وهوالجزء الاول اعراب

( فی البناء ) فی مثــل رجــل فائم ورجلا فائما ورجل فائم ولابالاعراب على الراجح وقيل مبنية كافى يس (قوله و مايرى) على صيغة المتكام المعروف أو الغائب المجهول أطول وكتب أيضا قوله و مايرى تقديم كاللازم الح لا يذهب عليك أن هذا الحكم لا ينبغى أن يخص بلفظ مثل وغير ولابالكناية بل يجرى فى المجاز أيضافيرى تقديم المسند اليه فى أنت تقدم رجلاو توخر أخرى كاللازم لكونه أعون على المراد وهو ايراد الحكم على وجه أبلغ إذ المجاز أبلغ من الحقيقة أطول (قوله كاللازم) أى مثل اللازم فى الفياس فانه ليس بلازم في سن تقرير الشارح الآنى عق بلازم في سن تقرير الشارح الآنى عق

المفردالذي قامت مقامه اه وماقيل ان البناء لازماعم للجملة وانتفاء المازوم لايستلزم انتفاء اللازم فلايلزم من عدم كونه جلة عدم كونه مبنيا فوهم لأنه لم يستدل بانتفاء الجلة على انتفاء البناء بلءال بشبهه بالخالى أمرين عدم الحكم بكونه جلة وعدم بنائه اه وقوله وقيل النج محصل هذا القيلأنه لملايجوزأن يكون قائم مع الضميراسا مبنيا بمعنى أن لفظه غدير متغيروأ نهمعرب محلاظهر اعرابه المحلى على الجزء الاول نظر برفاه الى في هدا البناء معظهور الاعراب المحلى على الجزء الاولوالاعرابالاصلى للجزء الاول مقدر لوجو دعاء لهوهو الآبتداء فهوعين مافى الاطول الاأنه اختلف المنظربه ويحمل أن محصلهما المانع من أن يقال ان قائم مع الضمير جلة مبنية ظهرا عرابها على الجزء الاول نظميرهاء الى في من قولك كلمته فاه الى في والاحتمال الاول أقرب الى كلامه ولذا افتصر عبدالحكم في الردعلي ماذكره والافالجلة معاوم انتفاؤها بشهه بالخالي كاذكره المصنف وقوله وليس بشئ لأمه في حكم الخ ليس مراده أن هذه الجله الماقيل فيها دلك لكونها حالة محل المفرد والالوردأن كلجلة لهامحل كذلك مع أنهلا يصحفها ظهور الاعراب على جزئها الاول بلمراده أن هذه الجله مؤولة عفر دأى المقصود منها هو هذا المفرد فهي منزلة منزلة المفرد فهي معربة كالمفرد اعراباغير محلى لامبنية كبقية الجل فلايصحما ادعاه صاحب هذا القيل من أبهامبنية ظهر اعرابها المحلى على الجزء الأول حتى يكون اسم الفاعل مع الضمير مثلها في ذلك وقد عامت مماسبق الردعلي الأطول بأنه للشبه بالخالى جعل المجوع اسهاوا حداوليس هناك اسم مركب تركيبا يقتضى الاعراب خالءن الاعراب غيرالمحلى والبناء الأصطلاحي وقوله وماقيل الخفائله العصام (قوله ولابالاعراب) أىاللفظى فانها تتصف بالاعراب المحلى اذا وقعت موقع المفرد قاله بعض المشايخ ( قوله على صيغة المشكلم المعروف ) وعلى هـ ندافيقرأ ترى بالنون لابالياء اذا لم يعتبر النقط اذيبه دأنه حينته بالياء والضمير للسكاك (قول لاينبني أن بعض الخ) وكذالاينبني أن بعض بالاضاف ذلك بل مثلى ومثله وغيرى وغيره كآدلك بلولابالاضافة الىالضميرأصلا لأن الظاهر كذلك بحومثل الأمير بعمل على الادهم والأشهب فانه كنابة عن حل الاميرالأنه لم يقصد أن يجعل أحدامثله يعمل وكذا النفي اذمثله الايجاب تعوغيرى بأكثرهدا الناس ينفدعان قاتلوا جبنوا أوحدثوا شجعوافانه كنابة عن كون المتكام لا ينفدع أى بأحد أصلا لابأ كثرهم لان قوله بأ كثرهـ فدا الناس نوع ادماجمن البديع أدمجه في أصل من اده وهو غيرى يخدع اشعار ابأن أكثر الناس أهل خداع فانه معاوم انه لم يردأن واحداهناك وصفه أنه ينفدع (قوله بل يجرى في الجاز أيضا) هذا غيرظاهر اذلايلزم تقديم المسنداليه فى الاست مال عندارادة المجازبل معوزأن يقدم فيقال الحال نطقت بكذا وبجوزأن يؤخرفيقال نطقت الحال بكذا كإهوواقع في استعالاتهم ويقال مثل ذلك في الكناية قاله بعض مشايخنا ( قوله قانه ) أى التقديم هنا ( قوله من حيث الخ ) هـ فداهو الجامع بين

(وبمایریتقسدیه) أی ومن المسسند الیه الذی بری تقدیسه علی المسند (کاللازم وقال فى الأطول كاللازم لقوة مقتضى التقديم فيقدم أبدالانه لايليق أن يترك البليغ ماهو كاللازم وان كان ليس لازمالان الأعون على المرادليس لازمالا يجو زلعاقل تركه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكر لانهما المستعملان فى كلامهم والقياس يقتضى أن يكون ماهو بمعناهما كالمائل والمغابر والشبيه والنظير كذلك عبدالحكم وقال فى الأطول فرق بين مثل وجمائل فى المكناية عن الحكم على المضاف اليه الحكم على المشابطريق الأولى لان المثل هو الأدنى وفى المائل بلزم الحكم على المضاف اليه الحكم على المشاويان فى منشأ الحكم لان المائل هو المشارك المساوى بعنلاف المشاب الادنى الملحق اه والجوز فى مثل وغير مبتدأ تخصيصهما بالاضافة وان لم يتعرف الها لدوغلهما فى الابهام فنرى (قوله من غير ارادة تعريض الخ) فان أريدانسان معين بالمثل والغير المكن التقديم كاللازم

المشبه والمشبه المصمن حيثان كلامن التقديم هناوا لتقديم اللازم في القياس لازم في الاستعال ( قوله وفال في الأطول الخ ) محصله أن المعنى أن التقديم هنا كاللازم عقلا لقوة مقتضيه وما يشبه اللازم عقلالايليق بالبليغ تركه فينذ يقدم أبدا ( قوله لا يجو "زالعاقل تركه ) تفسير لقوله لازما ( قاله لأنهما المستعملان في كلامهم ) يفيدان الحكم ليس عاما المعوأنت فبردماقاله الأطول من أن التقديم في معوانت تقدم الخ ينبغي أن يكون بما يرى كاللازم بل الظاهر أن التقديم فيمثل وغير في محومثلك أومثله أومثل زيد لا يصل عدى أنت الح وغير لد أوغيره أوغير زيد لا يجوز معنىأنت الخ برى بحرى المثل فلايقاس عليه ( قوله فانه يازم الحيكم الخركم الأول بالرفع فاعلوالثاني بالنصب مفعول ( قوله رحه الله من غير إرادة تعريض الخ ) قال عبد الحكيم أي عدم التصريح على مايستفادمن القاموس والتاجو المرادبغير المخاطب المعين كايفصح عنه عبارة الايضاح وبهصر حالشارح فح شرح المفتاح فالمعنى من غيرارا دة عدم التصريح بآلمعين الغدير المخاطبوذابان لايراد المعين أصلا كافى قولك مثلك لايبخل وغيرى جبن على أحدالا حمالين أو يرادالمعين ولم يصرح به بأن يكنى عن ذلك المعين بالثل والغير لاشتهاره أو بأن تجعل الاضافة للعهد وعلى التقادير الثلاث لايلزم تقديم لفظ المثل والغير فاندفع ماقيل ان التعريض بالمعني الاصطلاحي غيرمتعقق في شئ من الاحتمالات الثلاث لكون الكلام موجها الى الغير والمثل بطريق الاستقامة وانأريدبه المعنى اللغوى فهوا بمايتصقى على تقديرار ادة المثل المعين أوا لغير المعين بطريق الكناية في المحكوم عليه وأمااذا أريدالمثل أوالغير مطلقا أوأريدالمعين بالاضافة العهدية فلا فتدبر فانه بما خفي على كثير من الفضلاء اه ومحصله أن ارادة التعريض أخذا من تصويرا لشارح بقوله بأن يرادالخ هىأن تقصدالاخبار عن غيرالمخاطب وذلك الغيرهومه ني مثل وغيرسواء كان المرادبهما معينا أملامن غبرانتقال من هذا المعين الى الحكم على المخاطب حتى يكون كنابة فى الحكم فورد عليه أن هذا ليس تعريضا بالمعنى المصطلح عليه لان الكلام، وجد تعوه بطريق الاستقامة دون الاسألة الى عرض أي جانب ولوأريد أنه تعريض بالمعنى اللغوى أعنى الخفاء لم يظهر الافي صدورة واحددة وهيأن يرادبالمثل والغيرانسان معين غيرالمخاطب مدون جعل الاضافة للعهدلان المثل والغيرحيننذيكونان كنايتين عن هذا المعين حيث كني عن هــذا المعين بالوصف الذي اشتهر به وهوالماثلة والغيربة فهي كنابة في المحكوم عليه لافي الحكم ولاشك أن الكناية فيها خفاء وأما اذا

لفظ مثل وغدير) اذا استعملاعلى سبيل الكناية (في نحو مثلث لايبخل وغديي أنت لاتبخود بمعنى أنت تجود من غديارادة تعريض بغيرالخاطب)

أربد بالمثل والغيرمطلق انسان فلاخفاء حينته لظهورهذا المعنى الموضوعله اللفظ وكذا اذا أربد معين بجعل الاضافة للعهدلان المعرف بالاضافة ظاهرفي معناه الموضوعه وهو المعين فحيثة يلزم القصور فيعبارةالمصنف لانالتمريض لميدخل فيهالاصورةواحدة معأن صوره ثلاث فكان المناسب حذف لفظ التعر دض بأن مقول من غيرار ادة غيرا لمخاطب ولاشكأن ارادة غيرالخاطب شاملة للصورالثلاث فأجاب عبدالحكم بأن التعريض بغيرالمخاطب معناه عدم التصريح بالمعين الغيرالمخاطبولاشك أنعدما لتصريح المذكور صادق بالصور الثلاث وهيما اذالم يردمعين أصلا أوأر بدالمعين ولميصرح بهبل عبرعنه بمثل وغيراذ لوصرح به لقيل فلان الفلاني كيت وكيت أماعلى سبيل الكناية في المحكوم عليه حيث كني عن المعين بالوصف الذي اشتهر به من الماثلة والمغايرة وأما يجعس الاضافة للعهد فلاقمسور في لفظ التعريض وقوله وذابأن لايرادالخ اسم الاشارة راجع لارادة عدم التصريح بالمعين الغيرالمخاطب وقوله كافى مثلاث لايبخل ظاهره أنهمثال لمالا يرادبه المعين أصلا وفيه أنه إن كان كنابة بهن أنت لاتبخل فالتقدم فيه كاللازم فلا يناسب مانعن فيه فيبطل قوله وعلى التقادير الخ وان لم يكن كان مجر دمدح لغير معسبن ولامعنى له على أنه يحمل أن يرادبه المعين أوأن يرادفيه الحكم على المخاطب فلاوج الدرطلاق والتقييد بعد وفي بعض نسخ عبدالحكيم لايجود بدل لايمخل وعليمه كتبمعاوية مانصه وقوله كافي مثلك ظاهره أنهمثال لمالا براديه المعين أصلا فانكان كناية عن أنت تجود فالتقدم فيه كاللازم فيبطل قوله وعلى النقاديرالخ وإن لم يكن كان مجرد فم لغيرمعين ولامعنى له فالحق أنه مثال لما يراد به المعين كما هو ظاهر المطول أيمثلك الفلاني أي في العين أوفي كل أوجل صفاتك اه وفيه أنه يعتمل أيضاً أنبكون كنابة في الحكوب دم الجود على المخاطب والذي يظهر أن المناسب لعبد الحكم أن يمثل بمثلاث لا يوجدكا في بعض نسخ المطول اذهانا لا يراد به المعين قطعا كما يأتى عن السيد لأن المعين كإقالسم موجودفلايصدق عليه قوله لايوجد وقوله وغيرى جنىأى من قول الشاعر

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم \* فيكا ننى سبابة المتندم

فان المقصود الاخبار عن الغير المطلق أو المعين الكن التقديم هذا يفيد الحصر فيفيد النالمة المستفاد يجن ليصح التشبيه بسبابة المتندّم لكن بقتضى الحصر لا الكناية اذلا كناية هناعلى ما يستفاد من المطول اذكلا الحكمين مقصود وشبه نفسه بسبابة المتندّم يجامع حصول المقاب في كل من غير جناية من المعاقب فان الشخص المتندّم يعض على سبابته مع أنه لم يوجد منها جناية وقوله على أحد الاحتمالين وهوارادة غير المخاطب المطلق والاحتمال الثاني ارادة المعين أعم من أن يكون على سبيل الكناية في الحيكوم عليه أو يجعل الاضافة العهد وقوله أو الفير المعين الغير علما على المثل والمعين صفة المغير هذا وقوله أو أريد المعين المافوى هوارادة المعين الخورد ومعاوية كلام عبد الحكم فقال لا يعنى أن التعريف بالمعين بالمعين بالمعنى بالمعنى المغوى هوارادة المعين من غيرتهم يجه أوعدم التصريح به معارادته المطلق عدم التصريح والمنف لم يدع أوالا من أريد المطلق والمنف لم يدع أوالا من أريد المطلق حتى عنه أوالا من أريد المطلق حتى متكاف الموالة والمنف الم يدع أيضا المناية في المنالين المتكاف المألين المتلف المولد عنه وهذا الشارح وكذا الشارح في المطول اذ قوله والى هذا أشار الخ مبناه أنه لازم مو كدوه والحق أواللازم وكذا الشارح في المطول اذ قوله والى هذا أشار الخ مبناه أنه لازم مو كدوه والحق

كإرأتي ومعناه والى حاصل ماذكر من أن شرط كون التقديم كاللازم أن يستعملا على سبيل الكنابة المعاوم هذا الشرط من قول المصنف بمعنى أنت لاتبخل الخ أشار الخ أومعناه واليما ذكرمن أنه ليس كاللازم عندقصدهذا المعين أى غيرالخاطب أشارالخ أى باشار ته الى الشرط فا ادعى أدخاشينا كالمصنف وغابته أنهما سكتاعن ارادة المطلق بدون تلك الكنابة مدحاله أو ذما أو حكاعليه مجردا عن المدح والذم وعن كون التقديم فها كيفها كانت ليس كاللازم لأخذها بالمقايسة أولفسادها اذلامعني لمدح أوذم أوحكم لغيرمعين أولضعفها اذلاجه وي فها الابتلك الكنابة التى التقديم لها كاللازم أو بكناية أخرى عن أن فيك ما يوجب أنك لا تبخل حتى ان مثلك فيه بعب أنه لا يبخل وأن لك من الجود ماليس لغيرك حتى كاعماغيرك لا يجود والتقدم لهذه الأخرى ليس كاللازمبل كالممتنع لأن الاهتمام فهابنني الشئءن المثل أوالغير لابهما فتؤخيذ هـ نامالمقادسة بل بالأولى فبالجلة لآحاجـة الى ذلك التكلف هنا فافهم اه ببعض تغير وحينند فالتعريض انماهو بارادة المعين فقط كإعليه محشينا وغيره ويؤخسنه وفوله لأن الاهتمام الخ أن محل وجوب التقديم للاعونية مالميكن غيرالمسند اليه هوالأهرو بهجاب عاتقدم من أنه لايلزم التقديم في تعويط قد الحال قال فدّس سره قوله وبما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل وغير الخ اعلم أنلفظ مثلاث قمديطلق على معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلاث لايبخل ولايبخل مثلاث بمعني فلان لايبخل فليس في الكلام حينتذ كناية في الحكم لأنه مصرح به بل في الحكوم عليه وليس فمه تعريض بذلك الانسان لأن الكلام موجه تعوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض أيجانب وإنقصه وصف المخاطب البخل كان دلك تعريضا عا أضيف السه مثل لابانسان غبر المحاطب بمباثلله أربدبلفظ المثبل وقديطاق وبراديه بماثله مطلقا وحينتداما أن تععيل نسية المحكوم بهاليه كناية عن نسبته الى ما أضيف هو اليه أولا فعلى الأول وهو الكثير الشائع كان مستعملاعلى سبيل الكناية في الحركان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشارح عن هذا المعنى غطاءه وليس في الكلام حينتا تعريض أصلا لابالخاطب ولابغيره وعلى الثابي وهو أن يراد بلفظ مثل المهائل مطلقا من غيركناية في النسبة لم يكن فيسه تعريض بانسان غيرمعين أريد بلفظ مئل لمام ولابالخاطب أيضا الاعلى قياس ماذكرفي المعين وفيسه بعد وقس على ماذكر من الاسستعالات على الوجوه الثلاثة لفظ غير واذا تعققت ماقررناه ظهر لك أنه اذا أريد بلفظ مثلك أوغيرك انسان غيرالخاطب بماثله أوغير بماثل لم يكن هناك تعريض مصطلح بغيرالخاطب سواء كان ذاك الانسان معينا أومطلقاو إن حل التعريض على غير المصطلح أعنى أن يكون في الكلام نوع خفاء كان موجودا في صورة التعيين كايفهم من سياق كلام الايضاح دون الاطلاق كا يدل عليه قوله كافى قولنا مثلك لا يوجد ا ذلم يرد به معين قطعا وأما قوله غيرى جنى فيصمّل التعيين كالابعنى وظهر أيضا أن قوله من غيرار ادة تعريض لغير الخاطب مؤكد للاستعال على سبيل الكناية لاقيدنان كافهمه بعضهم وزعم أنه لابدمن أمرين أحدها الاستعال بطريق الكناية والثانى أن لا يكون هناك ارادة تعريض فلو كانامستعملين بطريق الانضاح أوالكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معينين لم يكن تقديمهما كاللازم كااذا كان هناك من يدعى أنه بماثل المخاطب مع كونه بحيلافقيل مثلك لايبخل وعرض بأنه ليس مثلاله وفيه بحث لأن الظاهر عند قمد ذلك المعنى أن لا يكون الاستعمال بطريق الكناية لأن كون الخاطب غيير بعدل لامدخل له

فى نفى الماثلة عن ذلك الانسان بل يكفى في ذلك نفى البخل عن يكون عماثلاله وعلى أخص أوصافه كائنه قيل فلان يبخل ومثلك لايبخل فهوليس بمثلك اللهم الاأن يقصد المعنيان معا أعني نفي البخلءن المخاطب بطريق الكناية ونفي الماثلة بطريق التعريض وأيضا لامعني للتعريض بنفي الغيرية ولااثبائها محلاف المثلية اه وقوله قدّس سره على معنى اشتهر الح وقديطلق عليمه باعتبار الاضافة العهدية فعلى هفا الاطلاق ليس الكلام كناية لافى الحكولافى المحكوم عليه الكون كل مهما مصر حامه ولا تعريض أيضا بذلك الانسان قاله عبد الحسكم وقوله قدّس سره بل فى المحكوم عليه أى حيث كي عن ذات المعنى بما اشتهر به من المائلة وقوله قدّس سره وان قصدوصف المخاطب الخ أىمع كون المرادبالمثل فلانا المعين على سبيل الكناية فى المحكوم علسه ولاكناية في الحركم قال معاوية وانحاخص المكناية بالمطلق دون المعين مع امكان أن يراد أنت لاتبضللان مثلك الفلاني لايضل لعدم سهاعها فيه لعدم اللزوم أوضعفه وخفائه جدافهو كالعددم لجواز غاصية في المعين تخلاف المطلق ولذا قرره الشارح فيهدونه اه وسينقل المحشى عن سم مايؤ يده وقوله قدّس سره كان ذلك تعريضا النح كأنه قيل ذلك الشخص المعروف بماثلتك لايبخل فيفهممنه بطريق خطابي معونة المقامأنك تبخل كإيفهم من لستأنا بزان بطريق التعريض كون الخاطب زانيا قاله عبدالحكيم وقوله قدس سره مطلقا أى غيرمه ين وقوله قدس سره لابالخاطب أىلان الكلام مستعمل في النسبة اليه على سبيل الكناية ومن لازم المعمى التعريضي أن لا يستعمل فيه اللفظ بل يكون مفهو مامن السياق كافى فولك لست أنابزان تعريضا بال المخاطبزان وقوله قدس سره ولابغيره أى وهومطلق الانسان الذى أديد بلفظ المثل وانما لمبكن تعر دضامه لان لفظ المشلم مستعمل فسه للانتقال الى المعنى الكمائي ومن لازم التعريضي أن لايستعمل اللفظ فيه وأيضا لامعنى للتعريض بغير المعين اذ التعريض لا يكون الالمعين وليسهنا تعريض بالمعنى اللغوى لعدم الخفاء وقوله قدس سرملام قال عبد الحكم أى من أن الكلام موجه نعوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض أى جانب وأيضا لامعني للتعريض لغيرا لمعين وقوله قدس سره ولابالخاطب لابعدم البخللان التعريض يكون بضدالحكم المذكور في عبارة المتسكام ولابالبخل وهذاهو محل الاستثناء الذى ذكره بعد اه بايضاح وقوله قدس سره الاعلى قياسماذكر في المعين أى وهو قصدوصف المخاطب البخل وقوله قدس سره وفيه بعداد الانتقال من وصف الشخص المعين المعروف بماثلة المخاطب بعدم البخل قديو فع الى التعريض ببخل المخاطب أماالانتقال من وصف المائل مطلقابعدم البخل الى بحل المخاطب فبعيد فان السابق الى الفهممنه عدم اتصافه بالبخل قاله عبدالحكيم وقوله قدسسره الثلاثهى استعمال المثل في المعين وفي غير المعين بكناية و بلا كنابة وقوله قد سسره لم يكن هناك تعريض النج أى لان الكلام موجه تعوذلك الانسان بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض أى جانب وقوله قدسسره كانموجودافي صورة التعيين أى لانه لماكني عن المحكوم عليه كان فيسه خفاء وقوله قدس سره كايفهم من سياق الخ أى حيث قال وعليه قوله غيرى بأكثرهذا الناس ينخدع فانه معاوم أنه لم يردأن يعرض بواحدهناك فيصفه بانه ينخدع بلأرادأنه ليسعن ينخدع قاله عبدالحكم ومحل الشاهدقوله فانهمعلومالخ فانه يفيدأن التعريض بالواحد المعين تمكن صحيح فى ذاته الأأنه لم برده هذا وقوله قدس سرهدون الاطلاق أيلم يكن التعريض موجودا حين ارادة المثل والغير مطلقاقاله

عبدالحكيم وقوله قدسسره كإبدل عليه أيعلى وجوداستمال مثل للاطلاق قاله عبدالحكم وليس مراده انه بدل على أنه لم يكن التعريض موجودا حين ارادة المثل والعير مطاقا إذ ليس له دلالة على هذا وقوله قدس سره كايدل عليه قوله أى قول الشارح في المطول ممثلا لماقصدفيه الاخبارعن انسان مماثل لمن أضيف اليه وقوله قدس سره إذلم بردبه معين قطعاقال سم كائن وجههأن المعين موجود فلايصدق عليه قوله لا يوجد اه وقوله قدس سره وأماقوله غيرى جني أىقوله في المطول غيرى جنى ممثلابه القصدفيه الاخبار عن انسان مغاير الن أضيف اليه وقوله قدسسره فيعمل التعيين أى بان يراد بالغير شخص معين أى و يحمل أن يراد به مطلق شخص قال عبدالحكم والظاهر الاطلاق اه وقال أيضاو خلاصة ماحصل من بسطه و بيانه قدس سرمأن الاولى استقاط لفظ التمريض في المان لانهاأ وجبت القصور اذ التعريض لا يظهر إلا في صورة واحددة ومع حذفه يشمل جميع الصور الثلاثة بالصورة التى زدناها على كلامه التى يستعمل فها لفظ المثلوالف يرلاعلى سبيل الكناية إذمتى وجدتعر يضلا يكون هناك كماية في الحكوقد عرفت بما كتبناه على قوله من غيرارادة التعريض شعوله إياها بما لامزيد عليه اه بايضاح قال معاوية وقدعر فتبطلان الشمول وأنه ماادعاه المصنف حتى يشكلف له فليس ماذكرهو الخلاصة والافاليعث ساقط بل الخلاصة قولة قدس سره للاستهال على سبيل الكنابة لاقيدال اه وقوله قدس سره مؤكدالخلاعرفت أن الاستعمال على سبيل الكناية في الحيكولا يحمل التعريض بغيرالخاطب ولابالخاطب وان كان الاستعال لاعلى سبيل الكنابة في الحكم يعمل التعريض بالخاطب تعريضاقر يباعندارا دةالمعين بمثل وغير وحينئذلا كناية في الحسكم بلف المحكوم عليه وتعريضا بعيداعندارا دةغيرا لمعين بمثل وغير وحينئذلا كنابة في الحكم ولافي المحكوم عليه وقوله قدس سره على سبيل الكناية أى في الحكم والمصنف أفاد التقييد بكونه على سبيل الكناية بقوله بمعنى أنث لاتبخل وأنت تجود فقول الشارح اذا استعملاعلى سبيل المكناية ليس زائدا على المصنف بل أخلفه من قوله بمعنى الخ وقوله قدس سره فلو كانا مستعملين الخ من كلام الزاعم واسم كان عائد على مشهل وغير وقوله قدس سره بطريق الايضاح أي بأن قصد الاخبار عن معنى مثل وغير من غيرانتقال الى معنى كنائى وقوله قدس سره أوالكناية أى بأن قصد من التركيب الذى فيهمثل وغيرا لمعنى الكنائى أعنى نسبة الحكم الى ماأضيف اليهمثل وغير وقوله قدسسره فقيل أى للخاطب وقوله قدس سره وعرض الح أى مع كنابة في الحكم أولا وقوله قدس سره بانه أى المدعى وقوله قدس سره ليس مثلا له لا يحنى أن مراد المصنف التعريض بغير المخاطب بالحسكم الذى أجرى على المثل أوالغيرا يجابا أونفيالا التعريض بعدم الماثلة أو المغايرة يفصح عنده عبارة الايضاح فالهعبد الحكيم أى فهب المعريض بعدم المائلة أوالمغارة يجامع الكناية الكنهايس التعريض الذى الكلام فيه الذي لا يجامع الكناية وقوله قدس سره وفيه بعث الح هذا البعث ردلاحتال الكناية معهدا التعريض بانهاغيرمتوقف علها المعنى التعريضي واذالم يتوقف علها لاترتكب في الكلام بل هو باق على معناه وقوله قدس سره لامدخل له النح أي لا يتوقف عليه نفي الماثلة عن ذلك الانسان واذا كان كذلك فلاحاجة الى الكناية وقوله قدس سره اللهم الاأن يقصد المعنيان النح استثناء من قوله أن لا يكون الاستعمال بطريق الكناية قاله عبد الحكيم أى فتكون الكنابة مقصودة بالذات أيضا فلابدأن يفاد بالتركيب المعنى الكناثى أيضا ومبنى البحث

كاصر حبه في المطول وكأن وجه أن وجه التقديم كونه أعون على الاثبات بالطريق الابلغ وهو طريق السكنابة واذا أريد التعريض فلا كنابة سم وكتب أيضا قوله من غيرار ادة تعريض بغير المخاطب فقوله من غيرالخ حال من التعو المضاف الى

السادق على أن السكناية ليست مقصو دة بالذات بلوسيلة للعيني التعريضي وقوله قدس سره وأيضا لامعنى النجأى ويحث فيه أيضابانه لامعنى للتعريض النجأى فكلام هذا الزاعم لايتأنى الافي التركيب الذى فيه لفظ مشل وأما التركيب الذى فيه لفظ غدير فلايتاً نى فيه وبيان ذلك انه اذا كان هناك من بدعى أنه مغاير للخاطب مع كونه كريما فقيل للخاطب غديرك لابجود وعرتض بأنهذا المدعى ليسغيرا لانهاذا كان هـندا المدى يجود وغيرالخاطب لا يجود فيلزم أن المدعى لبس غيرا وردأنه لامه في لنفي المشكلم الغير بة اذيستعيل أن يكون المدعى عين المخاطب أو بعضه لان الشخصين لانتعدان ولا مكون أحدهم بعضامن الآخر وقوله قدس سره ولااثباتها أي كااذا كان هناك من يدعى أنه ليس مفايرا للخاطب مع كونه بعيلا فقيسل للخاطب غييرك لايعودوعرض بأن هيذا المدعى غيرلانه اذا كان هذا المدعى لا يجودوغير المخاطب لا يجود فيلزم أن هذا المدعى غيروردأ نه لامه في للتعريض باثبات الغيرية اذلا يمكن من المدعى نفها لانه يستحيل أن يكون عين المخاطب أو بعضه ومثل هـ ندارة ال فهااذ اقلت غيرى جنى شم إن قوله وأيضا الامعنى للتعريض الخ مفروض كإقال عبدال كمرفها اذا كان المضاف اليه غيرا لا يحمل التعدد كهذين المثالين بعلاف مابعتمل التعددكة ولك غديرالقوة لايجودفان نفى الغديرية تمكن بأن يكون معنى كون المدعى ليس غييرا أنهمن جيلة أفرادالقوم وكذا اثباتها عكن لاناستعالة الاثبات اعانشأت من استحالة النفي والنفي هنا ليس بمستعيل قال معاوية والحق أنه قد مكون له معنى وان أضميف الى ماذكر تعوغيرك لايعود أى الذي كان هنا ليس غيرك لانه يعودوغ يرك لايعودأوهو غيرك لانعلا مجودوأنت تجود إذغيرك لايجود هذا وتعقيق المقامأن التعريض بأنه ليسمثلك كناية عرضية وهي المسوقة لاجل موصوف غييرمذ كور وكذاقصدأن فلانامثلك لانه لاسخل أوأنه مبخللانه ليسمثاث أولا ببخل لانه مثلث وكداقصد النهى أوالارشاد أوالتو بيخ أى مثلث لا يبخل فلاتبخل أوفلاينبغي للثأن تبخل أوفكيف تبخل كناية الاأنهاغ يرعرضيه فهي كناية من غدير ارادة التعريض المذكور وفي المكل ينبغي أن يرى التقديم كاللازم الاأن المكل الدرجدا أوغير مسموع أصلاوان جاز قياسا فالكاغير الذي يرى أى فهاير وى تقديمه كاللازم فافهم اه فتأمل ( قُولُهُ كَاصِرَ حَهِ فِي المطولِ ) أي صرح بأنه لم يكن التقديم كاللازم في حالة ارادة انسان آخر من آلمتل والغير وان لم يضرح بكون الانسان معينا كايعلم من الوقوف على عبارته خلافا لما يوهمه كلام الحشى ( قوله على الانبات ) أى انبات الحكم ( قوله أى غير مراد به التعريض الخ ) في المطول وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول أوالكارم ناشئا من غيرار ادة التعريض أى لم ينشأ من ارادة التعريض كاتقول ضربني من غير ذنب أى ضربالم ينشأ من ذنب كاأن قولك غيرى فعل كذامعناه أنالم أفعل فهذامقام آخريستعمل فيهغي يرعلى سبيل الكنابة ويلتزم فيهمن فليتنبه له وأفاد بقوله عال كون ذلك القول الخ أن قوله من غـ برحال من قولك المضاف البه نعولان التقدير نعو قولك مثلك النح كاصرح بهوصح لانه بمكن افامة المضاف اليهمقام المضاف

المثالين ولفظ من زائد فى الاثبات لتضمنه النفى لأنه فى قوة لامع ارادة تعريض بغير المخاطب ونظيره ضربتنى من غير جرم أى غير ذى جرم وهذا أظهر مماقالوا برمتهم فى توجيه أن الغير بمعنى

واختاركونه حالامن القول لامن النعو رعاية لتعبيرالمصنف بالمخاطب فانهموجودفي المثالين دون النمو لصدق النمو بمشلز بدلا يبخل و زيدليس مخاطبا وان كان يجوز أن يكون حالامن النمو ويكون ذكرالمخاطب بطريق التمثيل فاله عبدالحكيم وقولهأى لم ينشأ سأرادة التعريض تفسير باللازم على سيل الكناية لانه يلزمهن كون هلذا القول ناشتابما غايرارادة التعريضأن لا يكون ناشئا من ارادة التعريض فعسبرالمصنف بالمنزوم وأراد اللازم وإنما احتيج للعنى الكنائي ولم يبق التركيب على ظاهره لانظاهره يفيدان كل أمر مغاير لارادة التعريض منشأهنا القولوهولايصح لان بعض ماغايرارا دة التعريض لا يكون منشأوهنا العموممأخوذمنجعلغ يرمفر دامضافا لمعرفة فيعمأومن كونه نكرة فيسياق النفي المأخوذ من غيرالاولى فيم وأيضا ليس المقصود أن الغير منشأ بل المقصود أنه لم ينشأ من الارادة لكن الايحنى أنهاذا جعم الوجه الاول قرينة كان من الجاز لامن الكناية إذا لكناية لاتمنع قرينتها الحقيقية وقوله أىضر بالم ينشأمن ذنب بيان للمدنى الكنائى على قياس ماقبسله وقوله كاأن قولك غيرى فعدل كذا معناه النح هذا انظير في مطلق الكنابة وان كانت الكنابة في قول المصنف من غيرارا دة التعريض وفي ضربني من غير ذنب وقعت في غيرالذي ليس بمسنداليه وفى قوله غيرى فعل كذا وقعت في غير الذي هو مسنداليه فغيري فعل كذا معناه أبالم أفعل كذا ولذا قال فهذامقام آخر يستعمل النح أى فهذا المعنى المراد في قول المصنف من غييرارادة التعريض وضربنى من غيرذنب مقام يستعمل فيه غير على سبيل الكنابة غيرا لمقام السابق في غيرك لا يجود بمعنى أنت تعود فغدير باقية على معناها وهو المغاير لابعني لاالنافية ومن أصلية للابتداء قال عبد الحكيم وهذاه والوجه القوى السابق الى الفهم إذلاتكاف فيه وقال السيد فدّسسره في شرحه للمناح إن كلة غير عمني لا أي ناشئامن لاارادة النمريض قال عبد الحكم وفيه صرف لفظ غير عن معناها وهو المغاير الى النفي الذي هو معنى لامع كونه مدخول حرف الجر وتفسيره بلاالنافية يفيدأن غير حرف معأن الحرف لايدخل على الحرف فالمناسب ابقاؤه على معناه وهو المغابر ليصح دخول الحرف عليه اه فتأمله وقال العصام في أطوله إن قوله من غيرحال من النحو المضاف الى المثالين ولفظ من زائدة في الاثبات التضمنه النفي لانه في قوة لامن ارادة تعريض بغير المخاطب أي حال كونه غيرذى ارادة التعريض أى ليسمرادا به التعريض وفيه كايؤ خدمن عبد الحكيم زيادة من في الاثبات بتأويل النفي وحذف المضاف وعدم سبق الذهن اليه (قوله لامع ارادة) في الاطول وبمض نسخ عبدالحكم لامن ارادة ( قوله وهذا أظهر بماقالوا برمتهم الخ ) وفيه أن السمد في المطول لم يجمل غير معني لا كاعرفت وان جرى عليه الفنري حيث كتب على قول المطولأى لم ينشأمن ارادة التعريض مانصه حاصله أنه لم يقصد بغييره بهنا أمر مغاير لما أضيف هو اليهبل أريد بهمعنى لا ولم بردبكون ذلك المقول ناشثا من عدم ارادة المتعريض الاأنه ليس ناشثا من التعريض على سبل الكناية كافي ضربني من غير ذنب وتوجيه الكناية فيه أن يقال ان هذا القول ليس بماينشأ من كل مافى الوجود بل بعض الاشياء بما ليس منشأ له فلما جعل غيرارادة لاأى ضربانا شامن عدم جرم وهو كناية عن ضرب لم ينشأ عن جرم و ينبغى أن تعمل الارادة على القصد بالناشامن عدم جرم وهو كناية عن ضرب لم ينشأ عن جرم و ينبغى أن تعمل الادارة المخاطب تم يعنى أنت لا تبخل وأنت يجود لا قيد تان حتى لو كان مع ارادة المخاطب تعريض بغير المخاطب محتى المناشقة على المناشقة على المناشقة على المناشقة على المناشقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة وله قيد ثان (قوله بان برادالخ في الكل أطول وقوله حتى لو كان الحتى اللغوى وهو الاشارة الاجالية وعدم التصريح لانك لم تصريب المعمن وأجملته لا الاصطلاحي الآنى بيانه حتى بردأ نه غير متمقق هنا لانه اذا كان الكلام مقصودا به الغير أوالمثل كان الكلام على الحقيقة لا التعريض (قوله انسان صوردا خلة في قول المتن ارادة تعريض بغير المخاطب و بهذا تبين أن التعريض بغير الخاطب في مثلث لا يبخل المتنافز والماتن ارادة الغير من المنافز والماتن الواجب أن يقال من غير الخاطب في مثل لا لا يبخل القاع المثل على غير المنافز المتملق المنافز والحاصل أنه يصح عند قصد التعريض بغير المخاطب في مثلاث لا يبخل القاع المثل على غير المنافز المتملق المنافز والحاصل أنه يصح عند قصد التعريض بغير المخاطب في مثلاث لا يبخل المقاع المثل على غير المنافز المنافز والحاصل أنه يصح عند قصد التعريض للا يغير المنافز المناف

بأن براد بالمثل والغسير انسان آخرىمائل للخاطب أوغيرىمائل بل

التعريض منشأ له تعدين أن ارادته ليس منشأله وعلى هذا الفياس توجيه الكناية في قولك ضر بني من غسيرذنب اه وتوجيه الكنابة بذلك عامت مافيه ( قوله وينبغي أن تعمل الارادة على القصدالخ) فيهأن المعنى الحقيق المنتقل منه هنا الى المعنى الكنائي هو المثل المطلق أوالغير المطلق فالكنابة لاتمنع من هذا وأما المثل المعين أوالغير المعين المرتض به فالكنابة تمنعه إذ ليس هوالمعنى الحقيق المنتقل منه فالتعريض لابجمع مع الكناية لكن هذا على ماجرى عليه الشارح من أن المرادبالتعريض المعنى اللغوى أمالو كان المرادبه المعنى الاصطلاحي فلايرد عليه مادكر وقدتة ــدممايتعلق بكونه يجمم عمالكناية في الحكم أولافتنبه ( قهل فقوله من غــيرالخ ) لم يذكرفى الاطول هناا التغريع عقبو ينبغى الخبلذ كرقبله عبارة طويلة يتفرع علهاذلك يدعوذكرها الىشرحها فاندا تركناها (قهله تأكيدالخ) تقددمبيانه عن السيدوعبد الحكيم ( قول لاقيدنان حتى النح ) محصله أن بعضهم فهم أنه فيدنان وأنه لا بدمن أمرين أحدهما الاستعمال بطريق المكناية والثانى أن لا يكون هناك ارادة تعريض وفرع عليه أنهاذا اجمعت الكنابة في الحكم على المخاطب والتعريض لم يكن التقديم كاللازم كما اذا كان هناك من يدعى أنه بمائل للخاطب مع كونه بعيلافقيل للخاطب مثلك لايبخل وعرتض بأن المدعى ليس مثلاله ورده العصام بأنه ليس قيدا ثانيا بلهوتأ كيدلقوله بمعنى أنت لاتبخل النح كايعه إمماتقدم عن السيدوعبدا لحمكيم فلاتعمع الكناية مع التعريض وعلى فرض الاجتماع كيف يكون التقديم ليسكاللازممع وجودالعله وهيالاعونية علىالكناية التيهيأبلغ سالحقيقية لظهور هده العله في جيع صور الكناية سواءوجد معها تعريض على فرضه أملا ( قوله معارادة المخاطب ) أى الحكم على الخاطب على سبيل الكناية (قوله فالصواب بماثل له الخ) أى فيكون

المرادنى البخل عنداخ ) أى في مثلاث لا يبخل ( قوله على طريق السكناية ) لم يجعل على طريق المجازمن في كر الملزوم وارادة الملازم فجواز ارادة المعين الحقيق أيضا ( قوله لا نه الخامان كان توجيه للسكناية و بيان للزوم المحقق لها سم وكتب أيضا مانف اد معنى مثلاث لا يبخل من كان على الصفات التى أنت عليها لا يبخل وهو من هدا العام لانه متصف بتلاث الصفات فيلزم أنه هو لا يبخل و ومن هدا العام لانه متصف بتلاث الصفات فيلزم أنه هو لا يبخل وهو من غيرقصدالى مماثل ) بحلاف مااذا أريد بالمئل معين أى انسان آخر غير المخاطب لا يقال التعليق بالمشتق يشعر بعلية المشتق منه عرفاعلية موجود في المخاطب فيلزم أنه لا يبخل لا نافقول اذا أريد معين ولم يرد العموم لا يفهم منه عرفاعلية الوصف فلا يلزم مند أن يكون المخاطب لا يبخل لان الغرض حين تند بحرد التعبير عن ذلك المعين سم بتصرف ( قوله واثبات ) معطوف على قوله نفى البخل لا على قوله نفيه عنداى والمراد في غيرك لا يجود ( قوله واثبات ) معطوف على قوله نفى البخل لا على قوله نفيه عنداى معين لا يلزم المحلان الغير و المخاطب لا نه يتحقق في شخص آخر غير المخاطب سم ( قوله محداية و مها أى وليس الا محلان الغير و المخاطب فاذا انتفى عن الغير تعين أن يوجد في المخاطب سم ( قوله و أي المناح دعاه اليه بعد العهد بمتعلق اللام وقوله في مثل هدنه الصورة و اغابرى التقديم الخيران الغير و المخاطب سم ( قوله و اغابرى التقديم المناح و المناح

فىالسكلام ثلاث صورفقط انسان آخر بمائله وهذا يرجع للثال الاول وغيرالخاطب بماثلاأملا الصوراربعا انارادة غيرالماثلمن المسلخلاف الظاهر اذحقيقة المثلمن كانعلى أخص أوصافك فالمناسبأن الصور ثلاث بأن يكون قوله بماثل للخاطب راجعا للثالين وقوله أوغيير بماثل راجعا للثاني فقط فالممتنع هوالتوزيع بمعنى رجوع الاول للاول والثاني للثاني وكلام عبد الحكيم محتمل لكون الصور ثلاثة فجعلها أربعة انماهومن فهما لمحشى وعبارته قوله بماثل له أو غير بماثل تعميم لغيرالخاطب الاشارة إلى أن الغير في المتن ليس مقابل المثل كافي قوله لفظمتل وغير والالكان الواجب أن يقال من غيرار ادة تعريض عشل المخاطب أوغيره بل الأعم الشامل للثل وغيرالمشلوليس لفاونشرا بأن يكون مماثل متعلقا بمثلك وغيرمماثل متعلقا بغيرك حتى يرد أن الغير في غيرك لا يختص بغيرا لمائل فالصواب بمائل له أوغير المخاطب بماثلا أوغيره اه ومحصله أن قوله بماثل له أوغير بماثل تعميم في غير الخاطب من غيرا عتبار لف ونشر لكن على التوزيع بأن مقال ان هذا الغيرالذي هوأعم من المهائل وغيره موزع فني المثال الأول المراد انسان غير المخاطب بماثل فقط وفي المثال الثابي المرادانسان غيرالمخاطب بماثل أوغير بماثل وأمالوجعل لفاونشرا لأفادأن المائل انماهو في المثال الأول وغير المائل انماهو في الثاني فيكون الكلام شاملالصور تين فقط فيرد الاعتراض بأن الصواب أن بجعله شاملالثلاث ( قوله التعليق بالمشتق ) أى تعليق الحكم وهو عدم البغل في مثلك لا يبخل بالمشتق وهو مثلك لأنه بمعنى بماثلك وهـ ندا التعليق يؤذن بعلية المشتق منه وهوهنا الماثلة أي مانشأت عنه وهو الأوصاف اذهبي موجودة في المحاطب ولابده لها. ورد شيخنا كلام المحشى فقال إن قوله لايقال التعليق الخ فيه نظر لأن المشتق منه هنا هو يماثلة الغير للخاطبوهي غيرموجودة في المخاطب انما الموجود فيسمماثلته للغير اه ويوافقه ماقاله بعض مشايخنا حيثقاللايصم قوله والمشتق منهموجودفي المحاطب لأنهان أرادبالمشتق منسه المماثلة

المراد نفى البخل عنه على طريق الكناية لانه اذا نفى عن كان على صدة من غيرقصد الى مماثل لا بنفيه عن غيره مع اقتضائه محلايقوم به وانحا وي التقديم في مشل هذه السورة كاللازم (لكونه) أي التقديم

لوقال في ها تين الصور تين لسكان أظهر (قوله أعون) من الاعانة و بناء أفعل التفضيل من باب أفه ل قياسي عند سيبو به وقيل سهاى لامن العون على ماقيل لأنه اسم على ما في الفاموس لسكن وقع في شرح التسهيل المصرى فافلاعن بعض الكتب أنه مصدر عبد الحسكم وكتب أيضا قوله أعون قد يردأنهم لم التزمو اهذا الاعون وفي مواضع كثيرة لم يلتزمو االاعون سم وكتب أيضا قوله أعون على المراد به ما التخطب ان كان منكرا أو مترددا فتقد عهما واجب أوحسن وان كان خاليا فتقد عهما غيرجائز وحاصل الدفع أن التقديم ليس المقصود منه تقوية الحركة الردبل لسكونه أعون على ماهو المراد من افظة غير ومثل من افادة الحكم بالطريق البليدغ وليس المردوم هني كون التقديم أعون أن افظة مثل وغيرم التقديم أعون من التأخيرة التقديم أعون منها على المراد بهما مع التأخير لا أن التقديم أعون أن افظة مثل وغيره بها نسبة لا أعون منها المالوب بها ضهة وللمالوب بها غيرص فته وغير نسبة قولك حى مستوى القامة المالموب بالمول الفاحة ومثال المطاوب بها غير سبة قولك حى مستوى القامة ومن الأطفار في الكنابة عن الانسان فانه غير صفة وغير نسبة قولك حى مستوى القامة عريض الأطفار في الكنابة عن الانسان فانه غير صفة وغير نسبة (قوله الذي هي أبلغ) أي لانها عريض الأطفار في الشي بيسة (قوله بل المراد الخ) عبارة عق وانماقال كاللازم ولم يقل لازما مع كدءوى الشيء بيسة (قوله بل المراد الخ) عبارة عق وانماقال كاللازم ولم يقل لازما مع كدءوى الشيء بيسة (قوله بل المراد الخ) عبارة عق وانماقال كاللازم ولم يقل لازما مع

(أعون على المرادبهما) أى بهذين التركيبين لان الغرض مهدما اثبات الحكم بطريق الكناية التي هي أبلغ والتقديم لافادة التقوى أعون على ذلك وليس معيني قوله كاللازم أنه قديقدم وقد لايقدم بل المرادأنه

لخصوص المخاطب فهى ليست موجودة فى المخاطب بل فى بماثله وان أراد به المهائلة المطلقة فهى لايصح قصدها وجعلهاعلة للحكم افلايقصدأن من ماثلات في مطلق شئ انصف بعدم البخل الذي أنت متمفّ به اه وقدعامت الدفاع ذلك ( قوله من باب أفعل ) عبارة عبد الحكيم من باب الافعال ( قوله لأنه اسم ) أي اسم مصدر لاعان لأنه لم بوجدعان وقال بعض المشايخ أي اسم لما يستعان به فانظره (قوله في شرح التسهيل المصرى) أى الذى ألفه الدماميني في مصر وألف شرحا آخر فى الهندويقال له الهندى (قوله انه، صدر) أى لعان فيقتضى وجودعان (قوله قديردأ نهم لم التزموا الخ ) انأرادلم النزم العلماء قلناك المتزمت ذلك اتباعاللمرب لجريان هـ لدين التركيبين وما شاكلهمامجرىالأمثال التي لاتغبر وإن أرادلم التزم العرب فلنالذلك حكمةوهي تقديم الدليل على المدلول لان افظ مثل وغير يشعر بذلك ابتداء اه شيخنا أوالتقديم للا عونية التي لم تعارضها الاهمية كايؤ خدنها تقدم عن معاو بةلكن في قول شيخناوهي تقديم الدليل على المدلول الخ أن ذلك غير واجب أيضا ( قول فيه دفع النح ) أى في قوله أعون على المراديهما النح دفع حيث لم مقل أعون على الردعلى المخاطب ( قوله واجب أوحسن ) أى فلامعنى لقوله كاللازم لانه لازم على الاول وغير لازم من أصله على الثاني ( قوله غير جائز ) أى فلا بصير قوله كاللازم بالاولى ( قوله ومعنى كون التقديم النح ) محصله أن ظاهر الكلام أن المفضل عليه هو التأخير مع أن التأخير لااعانة فيه والجوابأن المفضل عليه ليس هوالتأخير بل لفظ مثل وغير في حال التأخير أى أنهما في حال النقديم أعون منهما فيحال النأخير اكن المقصود أنهما منحيث ذاتهما وصفتهما أعني التقديم في حال التقديم أعورت منهما من حيث ذانهما فقط أعنى دون صفتهما التي هي التأخير في حال التأخير والافلونظر لذاتهما فقط في التقديم والتأخير أولصفتهما فقط فيهما أولهما معا كذلك أو لذاتهما في أحدهما ولصفتهما في الآخر لم يستقم ( قوله كدعوى الشيئ ) أى اللازم بيينة أى الملزوم

أنهلم يسمع التأخيراذا أريد بالتركيبين معنى الكناية اشارة الى أن القواعد لاتقتضى وجوب التقديم وآكن اتفق أن لايستعمل الامع التقديم فاشبه ماافتضت القواعد تقديم كالحصور بالاحتى لواستعملت خلافه عند قصد المناية وقلت لايخل مثلك ولايجود غررك كان كافال الشيخ عبدالقاهركلامامنبوذاطبعاولواقتضتالقواعدجوازه (قولهمقتضىالقياس) وذلكلان المطاوب وهوأنت تبخل أوأنت تعبو دحاصل بالكنابة وهي حاصلة مع التأخير كالتقديم سم ( قَوْلِهُ أَنهُ يَجُوزُ التَّأْخَيرُ ) أَى الحَالُ والشَّأْنُ وفي نسخة ان وكتب أيضاما نصه لحصول المقصود معه ( قرله قيل ) قائله ابن مالك ومن تبعه سم وحكاه بقيل للبعث في دليله والافالحيكم مسلم حف وكنبأ يضاقوله قيل وقديق دم الواومن وقدمن المحكى وهي اماللعطف على ماقبله في كالرم القائل أوللاستئناف عبدالحكم وقداللصفيق وكتبأيضا فوله فيل وقديقدم لانه دال على العموم تضمن حنا المقول أنه قديقدم لانه لايدل على العموم كافى انسان لم يقم بخلاف لم يقم انسان فانه بدل على العموم ويستفادمنه كتتان التأخيرا حداها الدلالة على العموم والاخرى الاحترازعها أطول وهوانمايتأنى اذا قطع النظرعن قول الشارح المسور بكل ( قاله المسور بكل ) أي أوما يجرى بجراها في افادة العموم لجيع الافراد وانما اشترط أن يكون مقرونا بكل ا ذلولم يكن كذلك لا يجب تقدديمه نعوز يدلم يقم ولم يقم زيدلمه م فوات العموم اذلاعموم فيه وكذلك اذالم يكن المسندمقر ونا بحرف النفى لا يجب تقديمه نحوقام كل انسان وكل انسان قام لعدم فوات العموم فيد مبالتقديم والتأخير بق شرط آخر وهوأن يكون المسند اليه بعيث لوأخركان فاعلا بعلاف قولك كل

المصرحبه (قهله وقدلك تقيق) قال السيدقد سسره قوله وقديقذ ما لمسند اليه المصور الظاهر أنالضميرالمستترفي يقدم راجع الى المسنداليه مطلقا وان كلة قدالتقليل وان جعل راجعا الىما ذكره بقرينة سياق الكلام كانت للتعقيق اه وقوله مطلقا أى سواء كان مسورا بكلأم لا وقوله وان كلة قد للتقليل أى انه نارة يقدّم للدلالة على العموم كما اذا كان مسور ابكل مع استيفاء الشروط وتارة يقدة ماللاحتراز عن العموم كما في انسان لم يقم وقوله اليماذ كره أي الشارح وقوله كانت قد التعقيق أى فلامقابل لها ( قوله تضمن هذا المقول الخ ) مبنى على ماجرى عليه فىالأطول منأن الضمير عائد على المسند اليه من حيث هو وأن قد ليست المتعقبي فالهامقابل لا على ماجرىعليه الشارح من عودالضمير على المسنداليه المسور بكل فتكون قد المعقيق فلامقابل لهافلايقال قدوقد اه شيضناباجورى رجه الله رحة واسعة ونفعنابه ( قوله أنه قديقدم لأنهلابه لعلى العموم)أى فالمقصود من النقديم الاحتراز عن العموم ( قوله احداهما الدلالة على العموم) أى الحاصلة عندالتأخير وهذه النكتة معاومة عما تضمنه المقول ( قاله والأخرى الاحترازعنها) أيعن الدلالة على العموم أي الحاصلة عند التأخير أيضا وهذه النكتة معلومة من المقول ( قوله بعيث لوأخركان فاعلا ) لعل المناسب يعيث لوأخر لتفسير حاله بالخروج عن الابتداءاذ لايشترط كونه فاعلاءندالتأخير ( قولهرجه الله أى على نفى الحكم عن كلفرد ) المرادبالح كالمحكوم به كالقيام في المثال الآني والنفي هو الحيكم الذي هو الانتزاع مقابل الايقاع وهنا بيان للدلول الالتزاى اذالدلول الحقيق هواثبات عدم القيام لكل فرد اذالفضية موجبة

كان مقتضى القياس أنه يجوز التأخير لسكن لم يرد الاستعال الا على التقديم نصعليه في دلائل الاعجاز (قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقروت على المسند المقروت التقديم (دال عسلى العسموم) أي على نفى الحكم عن كل فرد

انسان لم يقم أبوه فانه لا يفوت العموم لوقيل لم يقم أبوكل انسان كذا في عبد الحكم ( قوله نعو كل انسان لم يقم ) من البين أن كل انسان لم يقم يشقل على تكرير الاسناد فيفيد التقوية لا كالنفيل فلا بدلهمل النكتة فيه افادة العموم دون تأكيد الحكم من سبب وذلك السبب أن تقوية الحكم تأكيد وافادة العموم تأسيس و ترجيح النأكيد الحكم من سبب وذلك السبب أن تقوية الخيم فلا يظرف فالبليغ أطول ( قوله بعنلاف مالوأخر ) أي بعنلاف التأخير على أن مام سدرية ولا نعرف فا تدة لكلمة لو بللانقدر على تصعيعه وتعيين جواب له وكان الاوضح بعنلاف التأخير أطول و يظهر أنه از الذة ( قوله فانه يفيد نفي الحكم ) أي رفع الا يجاب الكاي لا النفي عن السكل الفراد المجملة أي النفي عن السكل الفراد المجملة أي التي من حلة الافراد ) أي عن المورد المجملة أي التي المتعاب الكاي يصدق بالنفي عن كل فرد كاسبياني لاعن كل فرد كاسبياني لاعن كل فرد كاسبياني العن كل فرد كاسبياني العن كل فرد ) أي فقط فلاينا في أن رفع الا يجاب السكاي يصدق بالنفي عن كل فرد كاسبياني ( قوله العن كل فرد ) الكان عموم السلب مستلزم السلب العموم ترك أداة الحصر بعنلاف سلب العموم فانه لا يستذرم عموم السلب فاورده بطريق الحصر عبد الحكم ( قوله وشعول سلب العموم فانه لا يستذرم عموم السلب فاورده بطريق الحصر عبد الحكم ( قوله وشعول سلب العموم فانه لا يستذرم عموم السلب فاورده بطريق الحصر عبد الحكم ( قوله وشعول سلب العموم فانه لا يستذرم عموم السلب فاورده بطريق الحصر عبد الحكم ( قوله وشعول سلب العموم فانه لا يستدر السلب فاورده بطريق الحصر عبد الحكم ( قوله وشعول سلب العموم فانه لا يستدرية السلب العموم السلب فاورده بطريق الحصر عبد الحكم و المولة و توليد المولة و توليد المولة و توليد المولة و توليد و توليد المولة و توليد و توليد المولة و توليد و توليد

لاسالبة فدلولها ايجاب لاسلب (قوله فانه لايفوت العموم) لوفيل لم يقم أبو كل انسان فيه نظر لأنه يفوت العموم فيكون من ساب العموم لاعموم السلب والالزم ترجيح التأكيد على التأسيس فان انسان المطاف اليه نكرة في سياق النفي فتع عموما شموليا فلو كان بعدد خول كل العموم السلب لزم ذلك بحلاف مااذا جعل بعد دخو لهاللنبي عن الجلة فانه يكون تأسيسا وأيضالا وجه لحذف الضمير المضاف اليهأباذ الكلام فمجردالتأخيرمع بقاءالتركيب بحاله وفي نسخ عبدالحكيم الصعيعة والاطول فانه لايفوت العموم لوقيل لم يقمأ بوه كل انسان اه وهو الصوآب فان عموم السلبباق بعاله لان كل انسان مبتدأ مؤخر (ق إنه ولانعرف فائدة لكلمة لو ) فائدة لفظ فائدة الثانية ليس موجودا في عبارة الاطول ولعل المعنى على وجوده الالانعرف فائدة موصوفة بانها تفادالفؤاد أى تصيبه وتؤثر فيه لقونها وعليه فقول المحشى ويظهرالخ لايلاقيه الاأن يكون راجعا لقوله بل لانقدر الخ (قوله ويظهر أنهاز ائدة) وفائدتها التنبيه على أن مامصدر ية لدفع توهم أن ماموصولة وليس المعنى عليها فقول الاطول لانعرف فائدة لكامة لو في حيز المنع قاله شيخنا وفي عبد الحكم كلةمازائدة كافيقوله تعالىمثلماأنكم تنطقون ولوشرطية جزآؤه قوله فانه يفيدنني الحكم يدل على العموم وقوله فانه تعليل له واعا لم يقسل بحلاف التأخير تنصيصا على بيان مخالفة حكمى التقديم والتأخير اه وقوله واعالم يقل بعلاف التأخيرأى بدل قوله بخلاف مالوأخر نحولم يقم كل انسان فانه يفيدالخ لابدل قوله بخلاف مالوأ خرفقط والالم يستقم ( قوله رفع الايجاب الكلي ) أى الا يجاب المتعلق بكل فرد فرد على حدته كايفيده لفظ كلو رفع الا يجاب الكلى يصدق بالنفي عن الكلوالنفي عن البعض (قوله لا النفي عن الكل المجوى ) أي عن جيع الا فراد المجمعة ( قوله بدايل كل ) أى فان كل المضاف الى الذكرة لعموم كل فردفرد اله عبد الحكيم (قوله

لما كان عموم السلب مستلزما الخ ) وجه ذلك أن عموم السلب أخص من سلب العموم ووجود

الأخص يستلزم وجودالأعم ولاعكس وقال معاوية بعدنقله عن عبدالحكيم مانقله عنـ المحشى

( نحو كل انسان لم يقم ) فانه يفيد ننى القيام عن كل واحد من أفراد الانسان ( بخلاف مالو أخر نحولم يقم كل انسان فانه يفيد ننى الحكم عن جدلة الافراد لاعن كل فرد ) فالتقديم يفيد عوم السلب وشعول النقى) عطف تفسير (قوله والتأخير لا يفيدا في الما يصرح به بناء على الغالب والافقد يتوجه القيدق مثله الى النق فيفيد عموم السلب كافى والته لا يحب كل مختار فحور كا افى الفنرى وهو بعمى قول بعضهم هذا عند الاطلاق والتجرد عن الصارف الى عموم السلب والا كان له كافى الآية (قوله لئد المنابغ المنابغ المنابيس المناد بالتقديم والتأخير بأن يكون مفاد الاول نفى الشهول ومفاد وكتب أيضا ما نعمل المفاد بالتقديم والتأخير بأن يكون مفاد الاول نفى الشهول ومفاد الثانى شمول النفى وكتب أيضا قوله لذ للا ينزم ترجيح التأكيد على التأسيس هذا بيان الداعى المنابق وكتب أيضا وله الدعوى بالاستدلال حتى بردأن البات المنقول بمحض المعقول بعيد عن المنابؤ ال

ولوترك أداة الحصر في كل أوذ كرهافي كلااصح لظهور المراد وأنه بالنظر الى ماهو المقصود فهمابان يفادل كنه قصد التصريح في الثاني لبيان أن التقديم يفيد العموم ببيان أن التأخير لأيفيده ولانله فيه بحثايأتي هذاوالوجه الوجيه انهلاتباع المتن فيهحيث أتى في الثاني عايفيـــد الحصرمن قوله عن جلة الافرادلاعن كل فر د بخلافه في الأول ( قوله والافقد بتوجه القيد ) وهوالعموم المستفادمن كلومحصله أنه يقيدالنفي بان يعتبرد خول كل بعدالنفي فتسكون قيدافي النفىلافي المنفى أى انتفى محبة المختال نفيا كليافيكون النفي نفيا مقيد ابالسكاية لانفي مقيدبها نظير ماقيل ان المبالغة في ومار بك بظلام العبيدر اجعة المنفي لاأنها المنفية والمعنى انتفي الظلم انتفاء ببالغا فيه ( فهله كافي والله الح ) قيل هذا تنظير لا تشيل لانه ليس مسندا اليه اه وفيه أنه تمثيل لقوله مثله بمعنى نظيره في سلب العموم ( فوله هذا بيان الداعي الح اله أنه كيف يستدل صاحب هذا القيل على المنقول بالمعقول لانه قوله الملايلزم الخدايل عقلي على أن نحوكل انسان لم يقم معناه عموم السلب ولم يقم كل انسان معناه سلب العموم مع أن هذا الاستدل عليه ولايشت الابالنقل والسماع وجوابه أنهدا ليسهو الدليل بل الدايل هواستعمال العرب وأماقوله لشلايلزمالخ فهو مجردمناسية وبمان السبب والحكمة ( قوله الدعوى ) هي كون التقديم العموم السلب والتأخسيرلسلبالعموم ( قولِه فان عورض ) أي عورض قوله لان الافادة الخ ( قوله فانه مشروط الخ ) أى ان استعماله في التوكيد خاص بمواطن قليلة وهي ما كانت فها كل مع آفة الى الضميرغيرمجردة عن العوامل اللفظية (قوله تقديره ظاهر ) الأنسب يعتاج الى تفصيل (قوله رحه الله فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة ) هذا بيان للواقع اذكونها موجبة لا يتوقف عليه اثبات دعواه أعنى زوم ترجيح النا كيدعلى التأسيس لوعكس آذ لوجعلت سالبة لنت دعواه بل

النني والتأخير لايفيدالا سلب العموم وننى الشعول (وذلك)أى كون التقديم مفيسدا للعموم دون التأخير ( لئلايلزم ترجيح التأكيــد ) وهو أن يكون لفظكل لتقرير المهنى الحاصل قبله (على التأسيس)وهو أن يكون لافادة معنى جديدمع أن التأسيس راجح لان الافادة خيرمن الاعادة و بیان لز وم نرجیح النأ کید علىالتأسيسأمآفي صورة التقدديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبــة مهملة أما الاعجاب فلانه

كل (قوله لان حرف السلب الخ) هـذاوجه لفظى للفرق بين المهـدولة والسالبة كانقرر في موضعه لكنه جار في لم بقم انسان أيضامع أنها سالبة على ماسبجى، والتحقيق أن الحركان كان

يكون الأمرأظهراذ لابعتاج حينئذالي اعتباركون الموجبة في قوة السالبة الجزئية النج لكونها سالبة حقيقة فها السلب عن الجلة قاله عبد الحكيم ( قوله رحدالله حكم فهابنيوت عدم القيام) أىأدرك المتكامفها نبوت عدم القيام فالحكم بمعنى الادراك والثبوت متعلقه أوالمعنى أنى فيها بحكم مصور بثبوت عدم القيام فالحسكم حينتذهوا لنسبة والنسبة هي الثبوت المذكور (فيله هذا وجه لفظى الخ)عبارة عبد الحكيم قوله لان حرف السلب الخهد اوجه لفظى للفرق بين المعدولة والسالبة كاتقرر في موضعه الكنه حارفي لم يقم انسان أيضامع انهسالية كاسبجيء والنعقيق أن الحكمان كان بسلب الربط فهي سالبة وان كان بربط السلب فهي معدولة ففي انسان لم يقم لما كان الخبر جلة مشتملة على الفاعل والمجول مجموع مضمون الجلة أعنى سلب القدام المنسوب الي الفاعل فيكون الحكم على المبتد أبالاعجاب وفي لم يقم انسان سلب نسبة القيام عن انسان فيكون سالبة وهوظاهر هلذاه والمستفاد مماذكره الفاضل الطوسي فيشرح الاشارات وماقاله صاحب المحاكات العلايسة فاد من قولنازيد قام الاالحكم بقيام زيدكما في قولنا قام زيد والقول بأن المحكوم بهفي الاول هومجوع الفعل والفاعل فغلك أمر آخر لاتعلق لعبالمعي وانما اعتبره النعاة صيانة لقاعدتهمأن الفاعل لايتقدم الفعل فليس بشئ لان الفرق بين الكلامين متعقق فالعرب القح حيث يستعماون الاول للتقوى دون الثاني ولولاتكر ر الاستنادا أفاد التقوى كيف والقاعدة المذكورة اعا أخنوهمن استعالاتهم للفرق بين القولين وأبطاوا بدقول الكوفية بجواز تقديم الفاعل وسجىء بيان ذلك في عث التقوى اله وقوله هذا وجه لفظي النح أي وأما الوجه المعنوى فهوماذكره بقوله والتعقيق أن الحكم النح وأماقول المحشى والفرق المعنوى بين المسالبة المخ فبيان للفرق الذى ذكره الجهور فلاينا في أن التحقيق المذكور فرق معنوى أيضا وقوله الكنه جارفي لم يقم انسان ومحمله أن الشارح في المطول فسر العدول بأن بكون حرف السلب جزأمن المحمول بحيث لاينفصل عنه ولا يمكن أن يقدر الرابطة بين حرف النفي ومدخوله مع أنهسدا القدرمثأت في تعولم يقم انسان فانه يجوز أن يكون عرف السلب فيسه جزامن الجحول اد لاينفصل عندولا يمكن تقديرالر ابطة بين حرف النفي ومدخوله فيدمم أنهسالبة لامعدولة فاذكره الشارح في تفسير العدول غيرظاهر ولذاقال والتعقيق الخواعا لم يمكن تقدر بالرابطة بين لم ومدخو لهالان لم شديدة الاتصال بالفمل ولاتدخل على اسم أصلا كاقاله عس وفيه أن من الرابطة كان ومضارعها يصح تقديره بعد حرف النفى وعبارة الحفيدعلى المطول قوله انسان لم يقم موجبة مهملة النخ فيه بحثلان الموجبة المعدولة المحمول ماندل على ربط السلب والسالبة البسيطة ماندل على سلب الربط والرابطة عند المنطقيين كلة هوأوكان ويعرف الفرق بينهما في اللفظ بتقديم الرابطة على حرف السلب في المعدولة وبتأخيرها عنه في السالبة وان لم تـكن الرابطة في اللفظ فالفرق بأن ينوى ربط السلب فتكون موجبة أوسلب الربط فتكون سالبة فيكن أن بنوى هناسلب الربط فتعتبرسالبة معأنه يمكن أن يقدرهنا لمركن يقوم وأيضاق ذكرفي شرح الشمسية أن الرابطةعندأهل العربيةالحركةالاعرابيةلاغير ويعرفالفرق بينهما حينثذمن قوانينهمثمذكر

حَمَ فيها بثبوت عدم القيام لانسان لابنني القيام عنه لان حرف السلب بسلب الربط فهى سالبة وان كان ربط السلب فهى معدولة فالمحكوم به فى انسان لم يقم نسبة سلب القيام الى الفاعل فهى معدولة وفى لم يقم انسان سلب نسبة القيام عن انسان فهى سالبة انظر عبد الحسلم والفرق المعنوى بين السالبة والمعدولة أن الاولى لا تقتصى وجود الموضوع والثانية

مايدل على جواز أن يصطلح على تعصيص بعض الألفاظ بالسالبة متـل زيدليس كانباوالبعض بالمعدولة مثل لا كاتب اه فقوله مع أنه عكن أن يقدر هنا النج أى فتقدر الرابطة وهى يكن بهد حرف النفي فتكون سالبة وقوله ان الرابطة عندأهل العربية الخوان لم يعملم الفرق بالحركة المذكورة وقوله ويعرف الفرق النح أى لامن الرابطة وقوله من قوانينهم فقولنا زبدهوليس بقائمه مولة يخلاف زبدليسهو بقائم فانها محملة وبخلاف زيدليس بقائم فانها محملة وقوله مثل زيدليس كاتبا الخيعني ولممثل ليسفهذه القضية سالبة لامثل لأفتكون معدولة كافاله يس علىحفيدالمختصر وناقش معاوية عبدالحكيم في قوله لكنه جار النح بأنجر يانه فيه بمكن فعلى تقدر هذاالوجه فيمكون معدولة وامكانه فيه لايضرفى الفرق به ولافى انه سالبة فى الظاهر المتبادر وليس الجريان فيه واجبا حتى يضر اه وفيه أن الوجه الجارى في لم يقم انسان هوجهل حرف السلب جزأ من المحمول لعدم امكان انفصاله عنه وتقدير الرابطة بعده كإفي المطول فلايقال انهجار فمه على وجه الامكان اذغ يرالمكن لا يكون بمكنا فجريانه فيه متعتم فالجريان في المثالين على حدّ سواء فى الوجوب وقوله والتعقيق النحصله أن انسان لم يقم لما كان في يقم ضمير ساغ توجه النفي على نسبة ، قم الى الضمير ثم أخذ مضمون ذلك وهو سلب القيام وجعل محمولا على انسان فكان الحكم هو ثبوت سلب القيام للانسان فهو حكم ايجابي فلذا كان قضية معدولة المحول ولمالم مكن في يقممن لم يقم انسان ضمير وكان النفي اعابتوجه على النسبة وهي ليست الابين يقم وانسان كان المحكوم به هو القيام والمحكوم عليه هو انسان فكان الحكم فيه سلب القيام فهو حكم سلى ولذا كانت القضية سالبة وقال معاوية قديناقش بأنه يمكن أن يكون الحسكم ايجابا في لم يقم انسان بجعل انسان فاعلابلم يقم مركبا أومبتدأ مؤخرا الاأن كلا ولاسماالثاني خلاف الظاهر فيهجدا ولذا لميعتبرهما المناطفة ولاالنصاة ولاسمانانهما فهسذا الفرق كفرق الشارح فلافرق بين الفرقين كا لافرق بين الفرقدين اه وفيه أنه حيث لم يعتبرهما المناطقة ولاالتعاة فلاعبرة بهما على أن الوجه الذى قاله الشارح لبيان العدول جارفي المثالين على السواء بخلاف الوجده المستفادمن كلام الطوسي فانه لا يجدري في المثالين على السواء فبسين الفرقين فرق كالا يحفى وقوله الربط أي النسبة وقوله وفى لم يقم سلب الخ يقر أسلب بصيغة الفعل المبنى للجهول أى ففي هذا التركيب سلب نسبة القيام عن انسال لأن الحكوم به في هذا التركيب ليس مضمون جلة لعدم ضمير في يقم فالنفي أغاتوجه على النسبة المأخوذة من يقموانسان فالنفي خارج عن الحكوميه وقوله لان الفرق بين الكلامين أى في المعنى وقوله لما أفادا إلى قال معاوية أى على ماذكره السكاكي من تعليل التقوى بالتكرير وعليه النعويل كايأتي عنه قدّس سره في آخر أحوال المسنددون ماذكره الشيخ من تعليله بالاجال ثم النفصيل كايأتي تمة أيضا وقوله وأبطاوا بهقول الكوفية أى لما يلزم عليه من عدم الفرق بين القولين قال معاوية يمكنهم الفرق بمجر دالاهتمام والقصد الأولى و يمكنهم دعوى عدم الفرق وأن تجو بزتقد بم الفاعل من الواضع لمجر دالتوسعة في اللغة (قول فالحكوم به في انسان الح)

تقتصى وجوده لانهاموجبة ( قاله وقع جزأ من المحمول ) اذلا يمكن تقديرا لرابطة بعـــدحرف السلب الذى هولم لان لم شديدة الانصال بالفعل فلايفصل بينهما بالرابطة فاندفع مايقال لايتعين أن تكون معدولة المحمول تأمّل (قوله مع أن الحكم) من جلة التعليل وأتى به لثلا ترد القضية الطبيعية تحوالانسان حيوان فانه أميذكر فيهاما يدل على كية الافر ادمع أنها لانسمى مهملة لان الحكم فيها على الطبيعة لاعلى ماصدق عليه الانسان ( قوله واذا كان انسان لم يقم الح ) مرتبط بقوله فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة ( قوله يكون معناه ) أى اللازى لا المطابق يؤيد هذا قوله نفي القيام اذلوكان المراد المعنى المطابق لقال ثبوت انتفاء القيام ليوافق ماقدمه ويؤيده أيضاقوله عنجلة الافراددون أنيقول عن الماصدق اذالمدني المطابقي لانسان لميقم ثبوت انتفاء القيام عن الماصدق بقطع النظر عن كونه جلة الافراد ويؤبده أيضاد خول الشارح بقوله واذا كان انسان لم يقم الخ على قول المصنف لان الموجبة الخ ( قول لاعن كل فرد ) أى فقط فلا ينافى قوله الآتى أعممن أن يكون جميع الافراد أو بعضها (قوله لان الموجبة المهملة) أى التي هى قولنا انسان لم يقم وكتب أيضاقوله لان الموجبة المهملة هي مالم تشمّل على ما يفيد كون المحكوم عليه بعض الافرادأوكلها وقوله المعدولة المجمول هي ماجعل النفي جزأ من محمولها وقوله فىقوة السالبة الجزئية هي التي ذكرفيها مايدل على أن السلب عن البعض وهوقسمان مايدل على السلب عن الجلة المستازمة السلب عن البعض ومايدل على السلب عن البعض المستازمة الساب عن الجلة فالسالبة الجزئية مطاقا لاتفتصى أى صراحة السلب عن الجلة بل ما كانت مشملة على رفع الابجاب الكلى فلذاوصف السالبة الجزئية مطلقا بقوله المستازمة نفي الحكم عن الجله ولم يقل المقتضية ننى الحكم عن الجلة بخلاف السالبة الكلية فانهامطلقاصر بعة فى ننى الحكم عن كلفردفانا يصفها بالاقتضاء وقد بعدعن المرام الشارح المحقق فيحذ اللقام فقال في بيان الاستلزام لان صدق السالبة الجزئية امابانتفاء الحسكم عن كلفرداً وعن البعض فقط ويازم التقديرين الانتفاءعن الجلة لان الكلام في مفهوم القضية دون مناط صدقها لانه مدار التأكيد والتأسيس

وقع جزأمن المجول وأما الاهمال فلانه لم يذكر فيامايدل على كمية أفراد فيها على ماسدق عليه الانسان وإذا كان انسان عليه المنطقة يجب أن يكون معناه ننى القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة المهملة فرد (لان الموجبة المهملة المعدولة المحول في قوة السالبة الجزئية)

لا يحنى مافيه من التساهل (قوله رحه الله في قوة السالبة الجزئية) قال معاوية تطويل لان كونها في قوة السالبة المهملة التي معناها الذي عن الجلة ثابت في الواقع و مثبت الدعوى وأفصر وأظهر (قوله اذلا يمكن تقدير النجي تقدم الثما يتعلق به فتفطن (قوله ويؤيده أيضا) قوله عن جلة الأفراد هي مجموع الأفراد كلها وقد سبق له أن جلة الأفراد هي الافراد المجملة الأفراد هي المافراد المجملة المافراد المجملة الساحة المافراد المجملة المحملة المحم

ثم بنى عليه استعمال الاستلزام والافتضاء وغفل عن أن قولنا لم يقم كل انسان سالبة جزئية يصدق في حقها أن صدقها امابالسلب عن كل فرد وامابالسلب عن بعض فقط دون بعض مع أنها مقتضية

بخلاف استنزام الدال للدلول فانهلا يشمر بصراحة ولاغديرها وقوله بلما كانت الخأى بل المقتضى صراحة للسلب عن الجله كل سالبة اشتملت على رفع الا يجاب الكلى وذلك ماذكر فيه مابدل على السلب عن الجلة وقوله فلذاوصف الخ أى الكون السالبة الجزئية مطلقا لاتقتضى صراحة السلب عن الجلة بل المقتضى لذلك قسم منها فقط لم يصفها بالقتضية و وصفها بالمستلزمة اد لو وصفهابالمقتضية لتبادر أن كل فردمن أفرادها صريح فى النبى عن الجـلة وهو خلاف الواقع فوصفها بالمستلزمة لعدم اشعاره بشئ وقوله فلذا يصفها بالافتضاءأى المشمر بالصراحة حرصاعلى الافادة متى أمكنت وقوله فقال في بيان الاستلزام الخ أى حيث قال فهى في قوة السالبة الجزئية المستازمة نفى الحكم عن الجلة لانصدق السالبة الجزئية النح ولوضم العصام الى ذلك أن الشارح المحققلم يبين مفهوم الموجسة المهملة واقتصر على مناط صدقها لنم كالرمه كاستعرفه وقوله في مفهوم القضية أى فيايفهم منها وماندل عليه صراحة أولا وقوله لأنهمدار التأكيد والتأسيس أى لأنه يشترط اتحادالدلالتين في النأ كيــدولوتنز بلاولذلك كان التنظير الآيى عن الشارح بقوله وفيه نظر ادلواشترط في المتأكيد اتحاد الدلالتين النحمند فعا كامأني عن معاوية فهو ناشئ عن بعده عن المرام ولايتبين اتحاداله لالتين بيمان مناط الصدق اعايتبين بيمان المفهوم فالمفهوم الالتزاى لانسان لم يقم الذى هو النفى عن الجلة مفهوم مطابق له تنز يلالأنه حاصل المعنى المطابقي الذى هو ثبوت المدم للماصدق فاذاجعل هو المفهوم بعددخول كلكانت كلتأ كيدالكن هذا كاثرى متوقف على بيان مفهوم الموجبة لاالسالبة فلوضم الضمية المتقدمة لنم كلامه والافيقال بيان مفهوم السالبة الجزئية لم يفدشيأسوى أن الموجبة المهملة المعسدولة المحمول معناها الالتزامى النفي عن الجلة دون كل فردوهو عين مااستفيد من بيان مناط صدق السالبة نعم بيان مفهومها أفاد حكمة التعبير بالاستلزام والاقتضاء وقوله نمبني عليه الخ أى فقد حل الاستلزام في كلام المصنف على الدلالة الالتزامية وقوله يصدق في حقها أى فهي داخلة في كلامه وقوله مع أنها مقتضية أي دالة صر بحاعلى ذلك لابطريق الالتزام هـ أو يحمل ان قوله فالسالبة الجزئية مطلقا النجأى السالبة الجزئية من حيث هي أي باعتبار مفهومها لا تفيد صراحة السلب عن الجلة بمعنى أن السلب عناجلة والماصدق الصادق بالجيع والبعض لم يؤخذ في مفهوم السالبة الجزئية أي والضمير فىقول المصنف المستلزمة عائد عليها بهذا المعنى على طريق الاستضدام وقوله بل ما كانت مشتملة أىبل المقتضى لذلك صراحة انماهو احدى الصورتين وهيما كانت مشتملة على رفع الايجاب الكلي نعولم يقم كلانسان وقوله فلذاوصف السالبة الجزئية مطلقا أي من حدث هي وباعتبار مفهومها وقوله فانمطلقها النجأى لأن مفهومها من حيث هومأخو ذفيه نني الحسكم عن كل فرد لأن مفهومها هوماحكم فهابالنبي على كل فردأى والصمير في قول المنف المقتصية عائد عليها بهذا المعنى على طريق الاستفدام أيضا و بجميع ماتقدم تعلمأن ما كتبه بعض المشايخ هنا ليس ف محله ونصهقوله فلذاوصف السالبة الجزئية مطلقالعل الأولى حذف مطلقالان وصفها بالاستلزام انمايظهر بالنسبة لاحدى الصورتين المتقدمتين (قوله تم بني عليه ) أي على مناط الصدق استعمال الخ

المنفى عن الجدلة كافتضاء السالبة الدكاية النفى عن كل فرداً طول وقوله نمبنى عليه استعال الاستنزام الخ أى نكتة استعال المصنف الاستنزام في قوله المستنزمة في الحكم عن الجلة واستعال الافتضاء في قوله بعد المقتضية للنفي عن كل فردوسياً بي عن المطول (قوله عند وجود الخ) دفع المايقال ان السالبة تصدق بنفي الموضوع فهي أعم وحاصل الدفع أن محل كونها في قوة السالبة عند وجود عند وجود موضوع السالبة أما عند عدمه فليست في قوتها بل أعم وكتب أيضا قوله عند وجود الموضوع أى في الخارج (قوله بعني أنهما مثلاز مان في الصدق) بيان للواقع والا في نبوت المدعى يكفي استلزام الموجبة المهدولة للسالبة فقط عبد الحكم (قوله بنفي القيام) أى بانتفائه على أن يكون مصدرا من المبنى المفعول أو تقول معناه قد حكم بهذا المطريق فان الحكم من حيث الوجه الاول في حدول الباء محكوم به وكتب أيضا قوله بنسفى الفيام أى بثبوت نفى القيام الخاعل المقدير الثاني يكون بالتضمن وعلى المقدير الثاني يكون بالما القدير القوله وكلما المنازم من الجانبين فبين أقولا أن المهملة المعدولة تستلزم المنازمة المؤرثية (قوله وكلا صدق الح) بين أن التلازم من الجانبين فبين أقولا أن المهملة المعدولة تستلزم السالبة الجزئية وبين هنا المحكس (قوله فهى في قوتة الح) تفريع على الدليس بشقيه (قوله نفى الحكم عن الجسلة) عصدى دفع الديجاب السائل كايشير اليسه تقرير الشارح (قوله نفى الحكم عن الجسلة) عصدى دفع المعاني المسائل كايشير اليسه تقرير الشارح

المنه بعض الانسان بمعنى المهملة المهملة حكم فى المهملة بنقى القيام عماصدق عليه الانسان أعمن أن يكون جيع الافراد أو بعفها وأياما كان يصدق نفى القيام عن البعض صدق نفيه عما البعض صدق نفيه عما البعض صدق فيهما فى الجملة فهى فى قوة المسالية الجزئية (المستارمة نفى الجملة عن الجملة)

عندوجودالموضوع نحو

يعنى والمناسب بكون الكلام في مفهوم القضية أن يبنى هذا الاستعمال عليه كما فعدل في الأطول لاعلى المدق وان كان بناءهذا الاستمال في حددانه على المدق صحيحا أيضا وقوله وغفل عطف على قوله بنى وهذا اعتراض ثان فان قات من أين العصام أن الشارح غفل عماذ كر أجيب بأن قوله وعلى كل تقدير يستلزم الخاعايص مع الغفلة عماد كرلانه لوكان متنها له لم يصبح ذلك لأن قولنالم يقم كل انسان سالبة جزئية ولم تستلزم نفي الحكم عن جلة الأفر ادبل هي صريحة فى ذلك لامستازمة هذا ولك أن تقول ان الشارح اعاقصر كلام ألمنف على معولم يقم بعض الانسان ولم يجعله شاملالتعولم يقم كل انسان لانه الظاهر من قوله المستلزمة نفي الحكم عن الجلة من غير تأويل وأماعلى كلام العصام فغيرظاهر منه الابتأويل بأن يقال المستلزمة نفي الحيكر عن الجلة بالنسبة لاحدى الصورتين فتدبر ( قوله بل أعم ) فيه انهاعند داعتبار العدم ليست أعم بل انما تكون أعم اذا اعتبرت لابقيد وجود ولاعده مالا أن يجعل قوله الماعند عدمه أي عند احتمال عدمه ( قَوْلُهُ أَى فَي الخَارِج ) ليس ذلك من اداهنا بل المراد عدم تسلط الني على الموضوع ( قوله فغي نبوت المدعى ) وهوقوله يجب أن يكون معناه نفي القيام آلخ ( قوله أونقول معناه قد حكم بهدا الطريق الخ ) أي فالباء للنصوير أومن ملابسة المطلق للقيد فلد آقال فليس مدخول الباءالخ وهذا الحكم مدلول الترامى والافالمدلول المطابق هواثبات عدم القيام كاتقدم ( قاله فدخول الباء محكوم به ) أى متعلق الحكم بمه في الادراك وحينة لايقدر وضاف أى بثبوت انتفاء القيام أومتعلق الحكم بمعنى النسبة والثبوت وحينة الايحتاج لتقدير ( قوله وكتب أيضا الخ ) الظاهرأنهمبني على الوجه الاول والافحمل أن الباء لنصو برالحكم عمني النسبة ( قول عمني رفع الايجاب الكلى) أى ان النفي عن الجلة بمعنى رفع الايجاب المكلى أى الايجاب المتعلق بكل فرداد الجزئية الموجودة الموضوع الابعني الحكام المجوع فلابدا المالية المستادة على البلدلا محمل الصخرة المابغية الحكم عن كل الابعاب السكلى لان الابعاب السكلى الابعاب السكلى المون وفعه وعمن حيث هو مجوع فلا يكون وفعه وفعه فلا يكون وفعه وفعه مع ثبوته المبعض وأياما المحاب السكلى سم أى فلا تستازم السالية الجزئية تنى الحكم عن الجلة عنى المحكم المحبود المستازمة المستازمة المنى الحكم عن الجلة عنى الحكم عن المحلم المعنى المستازمة المستازمة المنافرة المستازمة المستازمة المستازمة المستازمة المنافرة ال

النفى عنجلة الافراد الصادقة بكاماو بعضها رفع للا يجاب المتعلق بكل فردفا لجسلة بمعنى الماصدق السادق بكل الافرادو بعضها وعن باقية على حالها متعلقة بنفي خلافالمن وهم فيسه فقال ان كلام سم يفيد انعن في قوله عن الجلة بمعنى على متعلقة بالحركم والجلة بمعنى جيع الأفراد وأنه كان الأولى المسنفأن يمبر بعلى بدل عن اه اذلا يلائم تقرير الشارح ولاقول المسنف دون كل فرد ( قاله الابمه في نفي الحسكم عن الجموع) أى الأفراد المجتمعة ( قاله فلابرد أنه قد تصدق السالبة ) أي الجزئية نعو ليس بعض أهل البلديعمل الصضرة (ق الهمع كذب كل أهل البلدال ) أي مع كذب هـ نه القضية الحكوم فيها على الجوع ووجه كذبها أن الجموع ثابت له الحل فاو كانت السالبة الجزئية مستازمة لنفى الحكم عن المجموع لكانت هذه القضية المحكوم فهاعلى المجموع صادفة أيضا كالسالبة الجزئية معأن الواقع أنها كاذبة كاعاست ومحصل كالمدأنه لوكان مراد المصنف بننى الحسكم عن الجلة ننى آلحسكم عن المجوع لوردأن السالبة الجزئية فدتصدق مع كذب ننى الحسكم عن المجوع فان قوال اليس بعض أهل البلد يحمل الصخرة سالبة جزئية صادقة وكل أهل البلد الايحمل الصخرة وأردت المجموع قضية كاذبة واستلزام السالبة الجزئية نفي الحكم عن المجموع لا يصقق الالوصدقت الثانية كالأولى فتعين أن من اده بنبي الحكم عن الجلة رفع الاعجاب السكاي اذالسالبة الجزئيةلرفعالايجابالكلى فيالموجبةالكليةوهي المحكوم فهاعلي كلفرد نحو ليسبعض الانسان قاتما فانعلر فع الاجعاب المكلى في قولك كل انسان قائم ادمن المعاوم أن السالبة الجزئية تناقض الموجبة المكلية والسالبة صادقة بصورتين وهاغدم قيام أحد أصلاوعدم قيام البعض مع ثبوته للبعض الآخرولاشك أنهابصورتها تناقض الموجبة الكلية فالسلب الجزئى يستلزمننى ثبوت الحكم لكل فرد فحينئذ النفي آعاهو عن الجلة أى الماصدق الصادق بكابها أو بعضها فقولك ليس بعض أهل البلد يحمل الصخرة مستازم لنفي ثبوت الحل ليكل فرد والنفي عن

لات مدق السالب امابنفي الحكم عن كل فردواما بنغيه عن البعض مع ثبوته للبعض وأياما كآن يلزمها نفى الحكم عنجلة الافراد(دون كل فرد ) لجواز أن يكون منفياعن البعض نابتا للبعض واذاكان انسان لم يقم بدون كل معناء نفى القيام عن جـلة الافرادلاعن كل فردفلو كانبعه دخول كل أنضامعناه كذلك كان كللتأ كيدالمعنى الاول فيجب أن بعمدل على نفي الحكم عن كل فرد ليكون كللتأسيس معنى آخر ترجيعا للتأسيس على التأكيد وأما في صورة التأخسير فلان قولنا لميقمانسان سالبة مهملة لاسورفها (والسالبة المهلة في قوة السالسة الكلية المقتضية للنغى عن كلفرد) نعولاشي من الانسان بقائم ولما كان حذايخالفا لماعندهم من أن المهسلة في قوةُ الجزئية بينه بقوله (لورود موضوعها)أىموضوع المهسلة ( في سياق النفي ) حالكونه نكرة غبرمصدرة بلفظ كلفانه

( YOY,) عموم السلب مقيد بن أن يكون الموضوع نكرة وأن لايصدر بلفظ كل والا كان مفيدا سلب العموم حق (قوله وذلك) أى وجوب الحمل على نفى القيام عن جلة الافرادليكون كل التأسيس ثابت لان النح ( قوله الاأحدهدين المعنيين) أى نفى القيام عن كل فردونفيه عن جلة الافراد ( قاله لسلب العموم ) أى باعتبار لازم معناه والافعناه الصريح نبوت اللاقيام الماصدق عليه الانسان الكنه يستلزم السالبة الجزئية عبدالحكيم ( قوله والتأخير ) أى بدون كل (قوله وفيه نظر) لم عنع المصنف شيأمن هذا الحكم بل اعمانازع في صحة دليله كايدل عليه كلامه في الايضاح سم ( قوله يعني الموجبة المهملة ) اعماقال يعني لان الصورة الاولى في كلامه عملة لهامع كلأو بدونهاوالمرادالثاني فلذاقال يعنى وكذايقال فيابعد ( قوله الى ماأضيف اليه كل ) أى فى التركيب الآخر المأتى فيه بكل ( قوله بالاسناد اليها ) هذا بعسب الظاهر لايناسب قواعد المنطقيين لان المسند اليه عندهم دائما هو المضاف اليه كل وأمانفس كل فاعماهي سور لبيان كمية أفر ادالموضوع نعم هـ نايوافق قواعـ سالنعو يبن وأقره عس سم وعبارة عبـ د الحكم فعل فعاذكر والمصنف بعثلان المسنداليه هو ماأضيف اليه كل وكل لبيان كية الافراد للسنداليه ولذا لانوصف بلالمضاف اليه فالنفى عن الجلة أوعن كل فر دلايستفاد الامن الاسسناد الىماأضيفت اليه وأيضاماذ كره لايجرى لووضع لام الاستغراق في موضع كل لان المفيد في الصورتين الاسنادان أمر واحدفاللام لتأكيد مايفيد والاسنادوتقر يرهأقول ماذكره منأن المسنداليه حوماأضيف اليه كلان أرادأن ذلك مسنداليه في المعنى فسلم لكن مراد المسنف أن كلمسنداليه في اللفظ وان أراد أنه مسنداليه في اللفظ فهو خلاف الواقع لان المرفوع بالابتدائية الماصدق الصادق بكل الأفرادو بعضها (قوله رحه الله واذا كان لم يقم انسان بدون كل معناه الخ) وماقيل إن الضمير الراجع الى النكرة نكرة كاصرح به الرضى فالضمير في لم يقم في المني نكرة واقعة في سياق الذي فهو لمعموم السلب فلوكان بعد دخول كل له يلزم عليه ترجيح التأكيد على

التأسيس فليس بشئ لأن عموم الضمير يستلزم مخالفة الراجع للرجع فلا يكون عاتمانح وهذارجل لايعلمشيئاقاله عبىدالحكيم قال معاوية وظاهره نغي عمومة فقط مع تسليم أنه نكرة بأن يكون معناه في المثال انسان بارادة المذكور لاانسان ما والحق أنه كالنكرة من وجهما ولعل ذامراد الرضى لامن كلوجه فضلا عن كونه نكرة حقيقة كيف ومعناه في نحو المثال الانسان المذكور وذامعني معرفة وليس معناه انسأن ماللزوم تعالف الراجع للرجع سواء أريد بالمرجع الجنس أو فردتنا وليس معناه أيضا جنس انسان للزوم التخالف على أن براد بالمرجع فرد ما ولزوم احتمال التخالف وابهامه وخفاء الاتعاد على أن يراد بالمرجع الجنس بسبب حمل الجنس في المرجع على البعض وفالضمير على الكل أو بالعكس والضمير لا يعمل التخالف ولا يوهمه ولاخفاء في اتحاده بمرجعه وليسمعناه أيضا انسان بارادة المذكور أوانسان هوالمذكور لأنه معنى طائل بلا طائل الاان كان مهما مستعملا في المعنى المذكور وهذا مجاز أوكنا ية أومهما معه تفسيره فيكون مدلوله طريقين مجملاومفصلا والضمير حقيقة لامجاز ولاكنابة وكلمفرد طريقة لاطريقتان اه بايضاح فتدبره ( قوله أن يكون الموضوع نكرة ) أى و إلا فلاع ومأصلا ( قوله والا كان مفيدا الخ )أى الا يكن غيرمصدر بكل بان كان مصدرا بكل كان الح وفيه أنها حين الستمهملة

يفيد نفي الحكم عن كل فردواذا كان لم يقم انسان بدون كل معناه نفى القيام عن كلفرد فاوكان بعد دخولكل أيضا كذلك كانكل لتأكيد المعنى الاول فيجبأن يحمل على نفى القيام عن جـلة الافراد ليكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك لان لفظ كل في هـ أدا المقام لا يفيد الا أحدهدين المعنيين فعنسد انتفاء أحسدهما يثبت الآخر ضرورة والحاصل أن التقديم بدون كل لسلب العموم ونفى الشمول والتأخير لعموم الساب وشمول النفى فبعد دخول كل يعب أن يعكس هـاا ليكون كل التأسيس الراجحدون النأكسد المرجوح (وفيه نظرلان النه في عن الجله في الصورة الاولى) يعنى الموجبة المهملة المعمدولة المجمول نحوانسان لم يقم ( وعن كل فــرد في ) الصورة (الثانية) يعني السالبةالمهملة تعولم بقم انسان (اعاأفاده الاسناد الى ماأضيف اليه كل) وهو لفظ انسان ( وقد زال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناداليها)

أى الى كللان انساناصار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) أى على تقديران يكون الاسناد الى كل أيضا مفيدا للعنى الحاصل من الاسناد الى الناسان يكون كل (تأسيسا (٢٥٤) لاتأكيدا) لان التأكيد لفظ يفيد تقوية مايفيده

لفظ كللاما أضيف البيه كل ولذا يقال كل الرجال جا، بي دون جاؤني وأن ماذ كره لا يجرى في المعرف المستغرق فغييرمضر إذهومانع يكفيه عدم جريان الدليل أعنى لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس في صورة أعنى المسند اليه المسور بكل على أن المعلل وجهه في ذلك اله وقوله دون جاؤنی ممنوع بلهذا أفصح من جاءنی وقوله ادهوأی المصنف (قوله أی الی کل) وتأنیث الضمير لان المراد اللفظة ( قوله مايفيد ملفظ آخر ) أى فى تركيب واحد واسناد واحد وماهنا ليس كذلك (قوله لان عدا المعنى حينتد) أى حين حوّل الاسناد الى افظ كل (قوله لانسلم أنه لوجل الكلام الخ ) أى لانه ليسهنا لفظان في تركيب واحداً كدأ حدهما الآخر بل الموجود اسنادان اسنادالى كل واسنادالى انسان فلاتأ كيد أصلاحتى يلزم ترجيحه على التأسيس (قوله ولايحنى أن هـ ندا) أي عدم تسليم كون كل للمأ كيد لوحل الـ كالرم بعـ دهاعلى المعنى الذي كأن حاصلاقبلها أواسم الاشارة راجع الى تنظيرالمتن في كلام صاحب القيل بهذا المنع الذي أشار اليه المتن بقوله لأن النفي النج (قوله كان حاصلابدونه) أى ولو في تركيب آخر (قوله فاندفاع المنع) أى الذي هو حاصل كالرم المصنف سم أي حاصل تنظيره أوأن مراد الشارح بالمنع تنظير المصنف (قهله وحيننديتوجه) أي حين أريد المعنى النابى للتأكيد وكتب أيضافوله وحيننديتوجه أي على الصورة الثانية يعنى لما كان يمكن أن برا دبالتأ كيدهذا الثاني فيندفع المنع الأول أشار الى منع آخرعلى تقديرأن يرادبه هذا الثانى بدليل حمل المصنف فيهأى في همة المنع الثاني المشار اليه بقوله ولان الثانية الخ كلاعلى التأكيب ولا يكون كذلك الاأذا أردنا بالتأكيد المعنى الثاني الغييرالاصطلاحي والحاصلأن المصنفأور دمنوعائلانة أولهامشترك بين الصورتين ومابعده مختص بالثانية والشارح دفع المنع الاول المشترك واعترف بتوجه مابعده ( قاله ولان الثانية اذا أفادت الخ) أجاب الشارح بأن افادة النفي في الجدلة في ضمن افادة النفي عن كل فردخلاف افادته على الوجه المحمل لان يكون في ضمن النفي عن كل فرد وفي ضمن النفي عرب بعض مع الثبوت لبعض وكل تفيد الثانى والمفادقبل كل هو الاول فيكون تأسيسا ( قال فقد أفادت النفى ) الصادق بالنفى عن كل فرد والنفى عن بعض الافراد يس وكتب أيضاً وجدالملازمة أن الخاص يتصمن العام (قوله فاذاحلت) أي بعد دخول كل سم (قوله لان حدا المعنى) أىنقى القيام عن الجلة لاعن كل فرد سم (قوله كان حاصلابدونه) أى دون كل (قوله لم يلزم

فلاحاجة للشرط بل جزئية (قوله ولذا يقال كل الرجال جا، في دون جاؤني) أي يقال بالافراد حال كو نه دون الجع أي كايقال بالجع قاله معاوية أي وليس مراده أنه يقال بالافراد ولا يقال بالجع حتى برد المنع الذي ذكره المحشى بعد (قوله رحه الله التأكيد الاصطلاحي) أي المصطلح عليه عند أهل المعانى وهو ماذكره قبل لا المصطلح عليه عند النعاة الذي هو من جلة التوابع في المحلف المحلف المحتفقة في الأول كاعلم من جواب المطول (قوله أي بعد دخول كل) إن ظاهره يقيد رجوع ضمير حلت الصورة الثانية وأرجعه في المطول (قوله أي بعد دخول كل)

وحاصل هذا الكلام أنا لانسلمأنه لوحل الكلام بعد كل على المعنى الذي حل عليه قبل كل كان كلالتأكيد ولا محفىأن هذا انمايصح على تقديرأن برادالتأ كيدالاصطلاحى أما لو أربد بذلك أن كرن كل لافادة معنى كانحاصلابدونه فاندفاع المنع ظاهر وحينشان يتوجه مأأشار اليه بقوله (ولان) الصورة (الثانية) يعنىالسالبةالمهملة نحو لم يقم انسان ( ادا أفادت النفىءنكل فردفقه أفادت النفيءن الجملة فاذا حملت ) كل (على الثاني)أىعلى افادة النفي عن جـلة الافراد حتى یکون معدنی لم یقم کل انسان نفى القيام عن الحملة لاعن كل فرد (لا بكون) كل(تأسيسا) بل تأكيدا لان حددا المعنى كان حاصـلا مدونه وحينئذ فلوجعلنا لميقمكل

كذلك لان هـذا المعنى

حنئذاتها أفاده الاسناد

الى أهظ كل لاشئ آخر

حتى كون كل تأكيدا له

انسان العموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ( قوله أى يقال بالا فراد افخ) أو يكون المنفى بقوله دون جاؤى قول ذلك على تعينه فقد براه ( قوله وأرجعه في المطول على تعينه فقد براه ( قوله وأرجعه في المطول

نرجيح التأكيــد على التأسيس اذ لاتأسيس أصلا بلاعا يلزم رجيح أحد النأكدين على الآخر ومامقال ان دلالة لم يقم انسان على النفي عن أجله بطريق الالترام ودلالة لم يقم كل انسان عليمه بطريق المطابقة فلامكون تأكسداففيه نظر اذ لو اشترط في التأكمد انعادالدلالتين لم يكن كل انسان لم يقم على تقدير كونه لنفي الحكوعن الجلة تأكدا لان دلالة انسان لم يقم ( ولان النكرة المنفسة أداعمت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلسة لامهملة ) كاذكره هذا القائل لانه قديين فهاأن الحركم ساوب عن كل واحدمن الافرادوالبيان لابدله من مبين ولا محالة ههنا شئ يدل عملي أن الحكم فيهاعلى كلية أفراد الموضوع ولانعني بالسور سولى هــذا وحنئذ يندفع ماقيل ساهامهملة لكل) بالمنفجعله

المبافاعل حلت في نسطه

فقال فاذاحلت كل على

الثاني اه ولوقالالمحشى

أىكل بعدد خولهالكان

أفعدوأفيد كالايعني اه

ترجيح التأكيد على التأسيس) أي كما ادعاه صاحب القيل السابق وقوله اذ لا تأسيس أصلا أىلان لفظ كل للتأكيد على كل حال (قوله ترجيح أحد التأكيدين) أى تأكيد النفى عن كلفردوالنفيءن الجلة اذكلمن النفيءنكل فردوالنفيءن الجلة كان مفادا فبلدخول كلفبعددخولها تكون للنأكيد سم وكتبأيضا قوله ترجيح أحدالتأ كيدبن وهوتأكيد النفيءنكلفرد وقوله على الآخر وهوتاً كيدالنفي عن الجلة (قوله ومايفال الخ) وارد على أقوله فياتقدملا يكون كل تأسيسابل تأكيدا وهومن طرف صاحب القيل السابق الذي هوابن مالك ومن تبعه ( قوله بطريق الالنزام ) لان مدلوله المطابق السلب الكلى وهومستلزم رفع الإيجاب الكاى عبد ألحكم (قوله فلا يكون تأكيدا) أى للنفي عن الجلة لعدم اتعاد الدلالتين (قوله لم يكن المخ) أى وقد جعل فما سبق تأكيد افه ذا الجواب وان نفعه هذا الا أنه لا ينفعه فيما تقدم فلميات عايمسم مادة الشمة في المطاوب بالكلية يس ( فوله لنفي الحكم ) أى لنبوت نفي الخ ( قوله النزام ) ادمد لوله المطابق الماهو النبي عن انسان ما و يلزمه النبي عن الجلة سم وقوله عن أنسان ما أى بعض مهرم وكون مدلوله المطابق ماد كرغ يرظاهر بل مدلوله المطابق ثبوت النفي عن الماصدق و محممل أن يكون المراد بالماصد ق كل فرد أو بعض الافراد لكن اللازم والمحقق البعض فتأمل حف (قوله ولان النكرة الخ) هذا لايضرصاحب القيل في مقصودهلانه مناقشة معه في التسمية فقط واعتراض عليه بمخالفته اصطلاح القوم (قوله والبيان) أى التبيين سم (قوله ولامحالة) المناسب فاء التفريع (قوله ههناشي) هوهناوقوع النكرة في سياق النفى وكتبأ يضاقوله ههناشئ خبرمقدم ومبتدأ مؤخرو خبرلا محذوف وعبارة المطول أظهر من هذه وهي ولا بدلهذا البيان من شي ببين ( قوله سوى هـ ندا ) أى الدال على أن الحكم على كلية الافراد قال في المطول والقوم وان جعاوا سور السلب الكاني لاشئ ولاواجد فلم يقصدوا الانحصار بل كلمايدل على العرموم فهوسور الكلية اه وقال شيخنا الملوى في شرح ألفيتُه

لكل (قوله النفى الحسم) أى البوت نفى الح هذا المبنى على ما يأى عن سم من أن المعنى المطابق ثبوت النفى لا المات فيه فالمناسب ابقاء الشارح على ظاهره وأن المعنى المطابق ثبوت النفى المجملة واللازم هو النفى عن الجلة والجلة هنا الشارح على ظاهره وأن المعنى المطابق ثبوت النفى عن الماصدة على كذلك في جميع ماسبق (قوله بل مدلوله المطابق ثبوت النفى عن الماصدة أى ثبوت الانتفاء عن الماصدة اذه و مدلول الموجبة المهملة المعدولة المحول وينزم هذا المعنى النفى عن الجلة (قوله رحمة الله فغية النفى عن الجلة (قوله رحمة الله فغية النفى هو النفى عن الجلة هو حاصل المعنى المطابق الذي هو النفى عن الجلة هو حاصل المعنى المطابق الله المنافى في المنافى المطابق الله المنافى في المنافى المنافى المنافى المنافى الله المنافى المنافى الله المنافى ال

وقول بعض المناطقة ان السورهو اللفظ الدال على ذلك تعريف للسور اللفظى أومراده اللفظ المذكور أومايفوممقامه اه وقال عتى ومتىوجــدمايفيدالعموم ولوقربنة حالكانذلك المفيدسور العموم ولايختص بلفظ مخصوص اتفاقا (قوله وقال عبدالقاهر) فان قلت ماذكره الشيخ عبدالقاهرهو عين ماذكره صاحب القيل السابق فافائدة اعادته قات فائدة ذلك الاشارة الى أن ماذ كره صاحب القيل حق وأن الباطل دليله وفي هـ ندا الجواب نظر لان ذلك معاوم من تخصيص الدليل بالاعتراض علىأنه يمكن الثنبيه على ذلك بعبارة يختصرة بأن يقول واليسه ذهب عبدالقاهرأو وهوالصحيح فالاولى الجواب بأنماذكر مالشيخ مخالف لماذكره صاحب القيل لان تقديم النفي على كل يفيد النفي عن الجلة عند صاحب القيل وهو صادق بالنفي عن كل فرد وبالنفي عن البعض فقط ويفيد النفي عن بعض الافراد والثبوت للبعض الآخر عند الشيخ كما سيأتى فبينهما العموم والخصوص فلاير دالسؤال من أصله على أن في كلام عبد القاهر تعميات وتفصيلات وأمثله ليست في كالام صاحب الفيل السابق اذ كلام صاحب الفيل السابق فها اذا كانت كل مسيندا الهاوكلام الشيخ أعممن ذلك كاستفف عليه فاوسلم عدم الخالفة كان في اعادته هذه الفوائد الآتية (قوله كله كله عنابت في أكثر اسخ السارح وعليه ففي كلامه تغييراعراب المتن ( قوله بأن أخرت عن أدانه ) أى لفظا أورتبة وقدم شاللتاني بقوله كل الدراهم لم آخذلان كلرتبهاهنا التأخير وكتبأيضامانصه أى بلافاصل أطول (قوله تعوما كلالخ ) يعتمل أن تكون حجازبة وأن تكون تمية سم فهو يصلح مثالا لـكل المعمولة لاداة النفي بعملها حجازية ويصلح مثالا لغيرالمعمولة لأداة النفي بعملها تميية ( قوله تشتهى السفن ) أى أحداب السفن ( قوله شامل لذلك ) أى فلا يحسن عطفه باومطول فالدفع ما يقال الهمن عطف الخاص على العام ولاعية ورفيه وحاصل الدفع أن عطف الخاص على العام لا يكون باوبلبالواو وكون أو بمنى الواو تكاف تأمل ( قوله وكذالوعطفها الخ ) أى ليس بسديد

نكرة في سياق النفى كا في المطول وكون النكرة الواقعة في سياق النفي مستعملة لعدم العموم كا في لارجل بل رجيلان فان لا العاملة عمل ليس وان كانت ظاهرة في العموم الا أنها تعمل عدم العموم الما أنها تعمل عدم العموم الما ينافى كونه نسافى العموم لا دلالته عليه قاله عبد الحيكم (قوله ولوقر ينة حال) قيل كقوله والقه لا يعب لل مختار خور فهي سالبة كلية بقرينة الحال (قوله وأن الباطل دليله أي ولا ينزمن بطلان الدليل بطلان المدلول (قوله عند الشيخ كاسياني) أي بدليل دالسار عليه بأن الحق الاغلبية لا التي هي ظاهر كلام الشيخ (قوله تعميات) اشار البابقوله بان أخرت الحوقولة وتقوية وتقوية وتقوية وأفاد ثبوت الفعل أو الوصف الحوك البهابقولة توجه النفي الماسنة المار البابقولة تعمل النفي المارة وقوله والاعم بالنسبة لغيرمسائل المسند اليه وقوله وأمالة أشار البهابقولة تعوي النفي المارة من كل مارة في المرابد كله وتعوم الماء القوم كلم الحرابة النفي المادة والمادة التعميم ترويج المادة من الاصافة المنافة المنافة المنافة المنافة جاول بان أو عدى الواو وأنها ما نعة خاو فقط لا ما نعة جع فقط ولا ما نعة جع اشارة الى المكان الجواب بأن أو عدى الواو وأنها ما نعة خاو فقط لا ما نعة جع فقط ولا ما نعة جع الشارة الى المكان الجواب بأن أو عدى الواو وأنها ما نعة خاو فقط لا ما نعة جع فقط ولا ما نعة جع الشارة الى المكان الجواب بأن أو عدى الواو وأنها ما نعة خاو فقط لا ما نعة جع فقط ولا ما نعة جع

باعتبار عدم السور ( وقال عبدالقاهر ان كانت )كلة (كل داخلة فىحيزالنفى بان أخرت عن أداته ) سواء كانت معمولة لاداةالنفي أولا وسواءكان الخسبر فعلا ( نعو ) قول الشاعر ( ما كلماية في المرويدركه) تجرى الرياح عالاتشهى السفن أوغمار فعل نيعو قولك ما كل مقنى المرء حاصلا (أومعمولة للفعلالمنفي) الظاهر أنه عطف على داخله وليسبسديدلان الدخول في حيز النفي شامــل لذلك وكذا لو

عطفهاعلىأخرت

أيضا (قوله بمعنى أوجعلت معمولة) محتمل أن المراد أن معمولة بمعنى جعلت معمولة فهواسم يشبه الفعل معطوف على فعل كاتفرر فى النمو و يحتمل ان جعلت المقدر هو المعطوف حدف و بقى معموله سم وعلى الاحتمال الثاني يكون فيه فساد ثان لان حدف المعطوف وابقاء معموله من عموس بالعطف بالواو كافى قول الشاعر \* علفتها تبناوما عباردا \* كادكره فى الخلاصة (قوله اللهم الخ) وعلى هذا يصع عطفه على كل من داخلة وأخرت سم (قوله بما ادالم تدخل الاداة على فعل عامل فى كل) والمعنى بأن أخرت عن أداة النفى الغير الداخلة على الفعل العامل فيها أوجعلت معمولة الفعل المنافل كل) والمعنى بأن أخرت عن أداة النفى الغير الداخلة في حيز النفى بان أخرت عن أداة النفى الغير الداخلة على الفعل المائل على الفعل المائل على الفعل المنفى واذاخص التأخير فقد خص الدخول لانه على الفعل المنفى واذاخص التأخير فقد خص الدخول لانه تمو يرالمد خول (قوله أوغير ذلك) كائن يكون ظرط أومجرورا أوتاً كيد الاحدها تحو مامى رت بكل القوم أو بالفوم كلهم أوماسرت كل اليوم أواليوم كله (قوله أوماجاء كل القوم)

وخلومها ( قول فهواسم يشبه الفعل) معطوف على فعل فيه نظر اذمعنى قول الخلاصة واعطف على اسم شبه فعل فعلا يه وعكسا استعمل تجدم سهلا

على ماقاله شيخنا خلافا لمافي الأشموني وحواشيه أنه يعطف الفعل على الاسم المشبه للفعل من حيث الشبه بالفعل كايفيده تعليق الحكم بقوله شبه فعل وأنه يعطف الاسم على الفعل المشبه للاسم من حيث شبه بالاسم كايغيده قوله وعكسا استعمل بناء على أن العكس تام حتى في المشابهة ومن أمثلة الأول فالمفيرات صحا فأثرن وصافات ويقبضن فأثرن عطف على مغيرات ومغيرات وإنكان مجروراباعتبار الاسمية الكنمن حيث الشببه بالغعل وتأويله به لاعلله والعطف عليه بهدا الاعتبار ويقبض عطف على صافات وصافات وإن كان منصوبا باعتبار الاسمية لكنمن حيث الشبه بالفعل لامحلله وهوالملاحظ في العطف فالمنظور اليه في ذلك عطف الفعل على الفعل ومن أمثلة الثانى قوله أمحى قدحبا أودارج وقوله يقصد في أسوقها وجائرف دارج عطف على حباوحبا وإنكان لاعل له باعتبار الفعلية لكنه من حيث الشب بالاسم مجرور والعطف عليه بهذا الاعتبار وجائر عطف على يقصدو يقعدو إن كان مرفوعا باعتبار الفعلية فهومنجهة الشببه بالاسم مجرورصفة ثانية لعضب فى قوله بات يعشيها بعضب بانرلتأوله بقاصدلافى محمل نصب حال اذبرده جر المعطوف وهو جائر وجائر معطوف عليه بهمادا الاعتبار فالمنظور اليمه فى ذلك عطف الاسم على الاسم وحينته فلايتأنى عطف الاسم هناعلى الفعل لعمدم صحةتأو يلالفعلالمدخولالمحرف المصدرى بالاسم انعريتم ذلك علىمافى الأشعونى وحواشيهمن صحة عطف الاسم على الفعل باعتبار تأويل الاسم بالفعل أحكن يشكل حينتذأ نه لاوجه النسب الاسم هنا إذلم يقتضه عامل ولذلك قال فى المطول إما أن يكون عطفا على داخلة فى حيزالنفي و إما أن يكون بتقدير فعل عطفاعلى أخرت والمعنى أوجعلت معمولة وكلاه باليس بسديد اه فندبر ( قوله كاذكره في الخلاصة ) أي حيث قال فيها

والفاء فد تحذف مع ماعطفت ، والواوا دلالبسوه ي انفردت ، بعطف عامل البيت ( قول دوعلي هذا يصح عطفه على كل من داخلة وأخرت ) لكن في المطول أن الأفر بعطفه على

بمنى أوجعلت معمولة لان التأخير عن أداة النفى أيضا شامل له اللهم الا أن يخصص التأخير بما اذا لم تدخيل الاداة على فعل عامل فى كل على ما يشعر به المثال والمعمول أعم من أن يكون فاعلا أو مفعولا أوتا كيدا لاحيدهما أو غير ذلك (نعو ماجاء فى القوم كلهم) فى تأكيد الفاعيل (أو ماجاء كل القوم) فى الفاعيل وقدم التاكيد على الفاعيل

(قوله يعشيها النح) ضمير يعشيها الرأة لانه في وصف رجـل يعاقب امرأته بالعضب أى السـيف القاطع و يقصد من القصد ضد الجور والاسوق جمع ساق اه منه

لم يقل أوماجا كلهم تنبها على أن كل المضاف الى الضمير لا يكون الاتأكيد الطول و برد عليه قول الشاعر \* قد أصحت أم الخيار الح وقول الشاعر \* ثلاث كلهن قتلت عدا \* فكان الاولى أن يقول لا يكون فاعلا (قوله لان كلاأصل فيه) أى فى التأكيد وان كان الفاعل أصلا فى نفسه سم وكتب أيضاما نصه قيل ان العبارة مقلوبة والاصل لان التأكيد أصل فيها أدليس المراد أن كلاأصل فى التأكيد وغيرها كاجعين فرع عنها بل المراد أن التأكيد هو الاصل فى كل

أخرتقال السيدموجها لكلام الشارح مانصه وكأن الشارح أراد تطبيق كلام المصنف على كلام الشبخ وابقاء الدخول في حيزالنفي على اطلاقه فاختار العطف على أخرت بذلك الثأويل فصارمجموع المعطوفين تفسيرا للدخول فىحيزالنفى اه وقوله على كلام الشيخ أى عبدالقاهر حيثقال اذا أدخلت كلافي حيزالنفي بأن تقدم النفي عليه لفظاأ وتقديرا اه فقدأ بدل المصنف قولهادا أدخلت كلافى حيزالنفي بقولهان كانت كل داخله في حيزالنفي وأبدل قوله بأن تقــدم النفي عليه لفظا بقوله بان أخرت عن أداته وأبدل قوله أوتقديرا الذي عني به تقديما على الفعل المنفى العامل فها فانهمؤ خرتقديرا لانم تبة المعمول التأخرعن العامل بقوله أومعمولة للفعل المننى ويوجه أيضاما اختاره الشارح بعدم انتشار ضابط التأخير المشار اليه بقوله إن كانتكل داخلة الخ وضابط التقديم المشار اليه بقوله والأعم ووجه عدم الانتشار أن ضابط التأخير على مااستقر بهالشارح هوالدخول فيحيزالنفي فقط فهوشئ واحدوان كان مصور ابأمرين وضابط التقديم هوعدم الدخول في حيز النفي فهو نفي شئ واحد بخلاف مالوجهل العطف على داخلة فانه ينتشر ضابط التأخير والتقديم لان ضابط التأخ يرحينندأ حددامرين اما الدخول في حيز النفىأوكونها معمولة للفعل المنفى وضابط النقديم حينئذ نفي هذين الشيئين اكن الخطب في الانتشار وعدمه أمريسير واستقرب السيدقدس سره العطف على داخله مع تفسيرالدخول بالتأخيرالمقيد بالقيدالذي ذكره الشارح لانه أقرب لفظا ولاعتاج الى تقدر واستقرب عبد الحكيم وجها آخر فقال الأقرب الأظهرأن يجعل قوله أومعمولة بتقدير المفعل معطوفا على أخرت ومجموع المعطوفين يفيسدتهميا للدخول فيحيزالنفي وذلكأنهلا كان يتبادرمن الدخولأن تكون كلمؤخرة فى اللفظ عن النفى أنى بهذين المعطوفين لأجل افادة أن المراد بالدخول ماهو أعممن الدخول علهالفظا أو رتبة وبحمل التأخير على ظاهره أعنى اللفظي أعممن أن تكون معمولة للفعل المنفى أولا وكدافوله معمولة أعم من أن تكون مؤحرة أولاف يهما عموم وخصوص من وجه وكلة أولمنع الخلوفقوله ما كلماية في المرءمثال لافتراق التأخر عن معموليتها للفعل والأمثلة المذكورة بعدقوله أومعمولة أمثلة لافتراق المعمولية ولاجتماعهما وماقاله السيدقدس سرهمن أن القول بالخصوص والعموم من وجه بعيد لم يعلم وجه بعد ملان كلة أو لأحد الأمرين سواء جاز الاجتماع بينهما أولاوماذكره الشارح من تقييد التأخير عااذالم تكن معمولة للفعل المنفى وانحصل به المباينة الكلية بينهما فصرف عن الظاهر وكذاماذكر ه السيدقدس سرهمن تفسيرالدخول التأخ برالمفيد بماذكره الشارح اه ببعض ايضاح قال معاوية وكون التبابن الكلى في العطف بأواظهراوا كثر بحيث يوجه به البعدو يجه به التقييد أو التفسير بالمقيد يمنوع قوله فكان الاولى أن يقول لا يكون فاعلا ) أولى منه أن يقول لا يكون معمولا لعامل لفظى

لان كلا أصلفيه (أولم آخـــند كل الدراهم) فى المفعولالمتأخر

(أو كل الدراهم لم آخذ) فىالمفعول المتقدم وكذا لم آخذ الدراهم كلها أو الدراهم كلها لم آخذ فني جيع هذه الصور (توجه النفي الى الشمول خاصة) لاالىأصلالفعل ( وأعاد) الكلام (ثبوت الفعل أوالوصف لبعض) مماأضف الدوكل انكانت كل في المعنى فاعلا للفعل أوالوصف المذكورفي الكلام (أو)أفاد (تعلقه) أى تعلق الفعل أوالوصف (به)أى ببعض ماأضيف اليه كلان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل أو الوصف وذلك بدليسل الحطاب وشهادة الذوق والاستعمال والحقان هذا المكم أكثرى لاكلي

وغبره كالفاعلية ليس أصلافها والثأن تقول المعنى أن كلاأصل في التأكيد ون الفاعلية فلاقلب ( قول أو كل الدراهم لم آخذ ) قال في المطول جمل الفعل منفيا بلم لان المنفى عالا يتقدّم معموله عليه بخلاف لم ولاولن على مابين في النحو اه وهـ فدا بناء على ما نقل الرضى عن سيبو يه أنه حكى عمرا لن يضرب زيد فاجاز تقديم معمول معموله اومنعه الاخقش يس قال الفنري الوجه الذي ذكرها عاينهض وجهالعدم ابرادمث لكالدراهم ما أخذت في الامثلة لالعدم ابرادمثل ماكل الدراهم لان المقرر في التعوامتناع الاوللا الثاني والفرق أن ما النافية لها الصدارة لمشابه تها حرف الاستفهام في الدخول على الاسم والفعل معلاف لموان فأنهما لاختصاصهما بالفعل صارا كالجزء منه فيجوز تقديم مافى حيزها علمما كجواز تقديم معمول الفعل المثبت عليه وأما لافانها وانكانت كافى الدخول على القبيلين الأأنها حرف كثرتصرفهم فها فكايعمل مافبلها فمابعدهافي قولك ضر بنى بلادنب وعزمت عليك أن لا تضربنى يعمل ما بعدها فما قبلها اه ملخصا ( قله وكذالم آخدالخ ) أشار الىأن المصنف ترك مثالى التأكيداعماداعلى فهمهما ماسبق كافى المطول (قوله توجه النفى الخ) جواب ان فقول الشارح ففي جيع النح حلمه في (قوله تبوت الفعل) أى تبوت مدلوله وكذا قوله أوالوصف ففي كلام الشارح توسع باقامة ألدال مقام المدلول فاندفع ماقيلاان أراد بالفعل المصطلح عليه فلاثبوت له الاعلى التجوز وأن أراد به الحدث فلاحاجة لقوله أو الوصف عبدالخكيم وكتبأيضا قوله ثبوت الفعل أوالوصف كان الاولى أن يقول ثبوت الحيكم الاجلأن يشمل الاسم الجامد كافي ماكل سوداء تمرة وماكل بيضاء شعمة قال في الاطول ولايشمل تعوما كلالقوم كاتبا أبوءأو يكتبأبوه فانه ليس فيه ثبوت الفعل أوالوصف لبعض بللتعلق بعض اه وقديد فع عدم شمولة هـــ أا بجعل البعض في كلام المصنف شاملا لبعض مدخول كل و بعض من يتعلق به ( قوله في المعنى ) أى فقط أو واللفظ وكتب أيضاقوله في المعنى قيد به ليشمل ما اذا كانتكل فاعلا وتأكيدا للفاعل سم أومبتدأ أواسها للناسخ ( قوله أوتعلقه به ) اطلاق الثبوت على نسبة الفعل أوالوصف للفاعل أوالتعلق على نسبته للفعول اصطلاح شائع عق ( قاله بدليل الخطاب ) أى مفهوم المخالفة مثلاما جاء القوم كلهم نفي لجي الكل فيفهم منه تبوت مجىء البعض تأمل سم (قوله والحقان هـ ذا الحكم) أى قوله توجه النفى الى الشمول وأفاد

اذلاتقعمفعولاأيضا كاسيأي كالرمه قال بعض الأفاض عدم كونه فاعلا أكثرى كافى المغنى بدليل قول الشاعر \* فيصدر عنها كالها وهوناهل \* ( قوله لا يتقدم معموله عليه ) أى على المنفى مع أداة النفى ( قوله لا لعدم ايرا دمثل ما كل الدراهم ) أى أخدت لان الفصل بين ما والفعل المنفى بالمعمول وهوكل لا يخرج ماعن الصدارة اذلا يخرجها الاالتقديم عليها ( قوله فلانه ما لا ختصاصه ما بالفعل الح) وأيضا لم غيرت معنى العامل الى الماضى فكانت شديدة الامتزاج بهولن لكونها نقيضة سوف التى لا يتخطاها العامل لان سوف للتأكيد في النفى تخطاها العامل لا بعد في النفى تخطاها العامل لا بعد في النفى تخطاها العامل لأجد أن تتباين أحكام المتناقضين اله عبد الحكم وهوم بنى على أن تفيد التوكيد ( قوله رحد الله وأفاد السكلام بيان لمناه عند المناف أو التوجيد المذكور النزاما للمناف والا فرجع الضمير النفى أو التوجه المذكور ضمنا أو التوجيد المذكور النزاما قاله معاوية ( قوله باقامة الدال الح) اعتراض على الشيخ في دعواه السكلة بدليل قول الشيخ الله والمناف أو بالمجاز العقلي ( قوله رحه الله والمناف أو بالمجاز العقلي ( قوله الشهول الشيخ المناف أو بالمجاز العقلي ( قوله الشيخ الله والمناف أو بالمجاز العقلي ( قوله الشهول الشيخ المناف أو بالمجاز العقلي الشيخ في دعواه المناف المناف ول الشيخ المناف أو بالمجاز المناف ول الشيخ الله ول الشهول الشهول الشيخ المناف أو بالمجاز المناف ول الشيخ المناف أو بالمجاز المناف ول الشيخ المناف المناف

شبوت الفعل أوالوصف لبعض وكتب أيضا قوله والحق أن هذا الحكم أكثرى لا كلى قديقال بله هوكلى ولادلالة فياذكره لجواز أن يعتبر فيه دخول كل بعد النفى لا قبله في كون قيدا في النفى دون المنفى فيكون المنفى النفى لان القيدا فا اعتبر بعد النفى كان قيدا فيه لا في المنفى فيكون النفى نفيا مقيد اله سم وفيه تأمل وقال الحفيد قوله والحق أن هذا الخيان يقال كلام الشيخ مبنى على الوضع وافادة تلك الأمشلة الشمول النفى بواسطة القرائن اله وقوله مبنى على الوضع أى باعتبار الوضع وقطع النظر عن القرائن (قوله والله لا يحب كل مختال) أى متكبر مهجب وقوله فور أى كثير الفخر على الناس بغير حق وقوله والله لا يحب كل كفارأى عاد بتحر بم الربا فنرى وقوله أثم أى كثير الاثم وقوله ولا تطع كل حلاف أى كثير الحلف في الحق والباطل وقوله مهن أى قليل في الرأى والنم ين أور دهذه الآية وان لم تكن من قبيل النفى الذى المكلام ويسائرة الى أن النفى المنافى المنافى المنافى في المناف المنافى في المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى في المنافى المنافى في المنافى في المنافى في المنافى في المنافى في المنافى في المنافى المنافى في المنافى في المنافى في المنافى في المنافى المنافى المنافى في المنافى في المنافى في المنافى المناف

على مانقله عنمه في المطول اذا تأملنا وجدنا ادخال كل في حيز النفي لا يصلح الاحيث يرادأن بعضا كأن و بعضائم يكن اه فانه صر يح في كلية الحكم كاقال عبد الحكم ولذا قال في المطول بعد نقله عنه ماذكر وفيده نظر لانانجه محيث لايصلح أن يعلق الغعل ببعض كقوله والله لا يحبكل مختال فنخور واللهلا يحبكل كفارأتيم ولاتطع كلحلاف مهين فالحق أنهذا الحكمأ كثرى لا كلى ( قاله قديقال الخ ) حاصله أنه يعتبر في معنى الدخول في الحير توجه النفي الى كل فاذا انتفى بأن اعتبر النفى قبل كل والكلية قيدفيه كافي الآيات فلادخول في الحيز فلاانتقاض بها فقوله بأنأخر تأومعمولة أىمع توجيه النفى الها ولهيصرح به لظهور أنه المناط اذلا يوجد توجه النفى الى معناه الذي هو شمول الاثبات الاحينئذ ولا يخفى عليك بعده وأيضا يلزم عليه أن تكون كلتأ كيدا لاتأسيساا ذالعموم حاصل من قبل ولذا قال وفيه تأمل ( قوله وقال الحفيد الخ ) كتب عبد الحسكم على قول المطول وفيه نظر الخ والجواب أن مقتضى الاستعال ذلك والآيات مصروفةعن الظاهر لدليل خارجي أي كورود الشرع بتعرب الاختيال مطاقاحتي لولم يلاحظ الدليل كان مفاده اسلب العموم ولذاقال الشارح في شرح الكشاف انه يعتبر النفى في الآيات قبل دخول كل فلاتكون كل داخلة في حيز النفي حقيقة وان كانت داخلة صورة فلاينتقض النابط بها اه قال معاوية والحق انهما استعمالان ظاهر ان يعتاجان كالمشترك الى قرينة يرجعان الى اعتبار الدخول في الحيز وعدمه فائم صرف عن الظاهر بل استعمال آخر ظاهر من جعه مانقله الشارحفهوجواب آخرحق وحاصله أنه يعتبر في معنى الدخول في الحبز توجه النفي الى كل بان بمتردخوله علىالمددخولها والاثبات المها اذلذا لتوجه الى معناها الذي هو شمول الاثمات فان انتفى بان اعتبرقب له كافي الآيات فلادخول في الحيز فلاانتقاض بها فقوله بان أخرت أومعمولة

أى مع توجيم النفى الها ولم يصرح به لظهور أنه المناط فافهم اه اكن الحق أحق (قاله

مبنى على الوضع ) أى على عدم القرائن فلاينافى قول الشارح وذلك بشهادة الخطاب الح

بدلیسل فوله تعالی والله الایحب کل مختال فخور والله ایحب کل کفار أنیم ولا تطع کل حلاف مهین ( والا ) أی وان لم تسکن داخلة فی حیزالنفی بأن فقا النفی لفظا

(فوله لـكن الحق أحق) فيه من وجوه النعسين ابهام لطيف بديع اه منه كلعليه فلابردأن انتفاء الدخول في حيزا لنفي قديكون بانتفائه في الكلام أصلافلا يصححينند قوله عمالنفي على اطلاقه فنرى (قوله ولم تقع معمولة الخ ) فيدبه ليخرج كل الدراهم لم آخذ فانهامقدمة على النفى لكنهامهمولة للفعل المنفى ولوزادو رتبة بعدقوله لفظا لاستغنى عن قوله ولم تقع الخ تأمل (قول اسم واحد) أى لقبه وأما اسمه فقيل الخرباق وقيل العرباض (قوله أقصرت الصلاة) أما الظهر واما العصر على مارواه البخارى ومسلم كذا في الطبيي والقول بأنها احدى العشاءين وهم نشأمن لفظ الحديث حيث وقع فيمه احدى صلاتي العشي والمراد صلاتى وقت العشى وهومن الزوال الى الغروب اه عبد الحكم ( قاله بالرفع) دفع به توهم أن الصلاة مفعول أفصرت كأكرمت بدليل أمنسيت سم أوكأضربت (قوله فاعل) هذا على روابةأقصرت بالبناءللفاعل وروىأيضابضم القاف وكسرالصادعلى البناء للفعول وعليسه فالمسلاة نائب فاعل (قاله كل ذلك لم يكن) فان قيل الاجائز أن يكون المرادكل ذلك لم يكن في نفس الأمر لانه بازم عليه آلكذب فان بعضه فدكان في نفس الامر والكذب عليه لا يجوز وان أريد في ظنى لم يرد عليه الاعتراض بأن بعضه كان في نفس الامر فكيف قال دوالهدين ذلك فالجواب أن المرادكل دلك لم يكن في نفس الامر بعسب طنى فبين ذوالبدين أن الظن لم يطابق نفس الأمر ع س سم واعتفاد خلاف الواقع بارادته تعالى للتشريع ليس نقصا قاله ع ق ﴿ فَالَّذَهُ ﴾ ذكر العارف إبن أبي جرة في شرح مختصره أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يسه إلا أربع مرات سلمن اثنتين وقاممن ثانية وقام الى خامسة وأسقط آية من سورة اه وقوله وقام من ثانية أى بلاتشهداول وكتب أيضاقوله كل ذاكم يكن فيه دليل على أن من قال ناسيالم أفعل وكأن فد فعل أنه غير كاذب كذافى الكرمانى فكالام الناسى ليس بصادق ولا كاذب راجع عبدالحكيم

فرد) مماأضيف اليه كل وأفاد نفى أصل الفعل عن كل فرد (كفول النبي صلى الله عليه وسلم لما واحد من الصحابة رضى الله عنهم (أقصرت المدين عامل المدلة ) بالرفع فاعل فصرت (أمنسيت يارسول الله) عليه الصلاة والسلام (كل ذلك لم يكن)

ولم تقع معمولة للفسعل

المنفى (عم) النفى (كل

(قوله وديكون انتفائه) أى النفى الذى هو المقيد (قوله ولو زادالخ) لكنه راى عبارة المصنف فجاراه (قوله أى لقبه) قبل لقب بدلك الطول كان في بديه أو لانه كان يعمل بكاتا يديه على السواء (قوله احدى صلاى القشاء) بفتح العين المهملة والمدكما قاله شيخنا وغيره قال في القاموس والعشاء كسماء طعام العشى ولذ اقدر عبد الحسكم لفظ وقت فالضمير في قوله وهومن الزوال الى الغروب راجع لوقت العشاء كالا يحفى (قوله أقصرت كأكرمت) أى على حدف همزة الاستفهام والاصل أقصر رتمون أقصر يقصر (قوله أو كأضربت) وعليه فالهمزة للاستفهام من قصر يقصر (قوله أو كأضربت) وعليه فالهمزة للاستفهام من قصر يقصر (قوله المين دواليدين بقوله بعض ذلك قد كان أن الظن لم يطابق الواقع ولوقال وان أريد في ظنى لم يكن مناسبا لسؤ ال ذى اليدين فانه انما يسأل عن الواقع لتم كان مناسبالسؤ ال ذى اليدين وحسن قوله بعض ذلك قد كان فان في المين الواقع من وجه فافهم (قوله فيين دواليدين النه على الله على مناسباله والم في نفس الأمل بحسب طنه أمر ثابت في نفس الأمل في على مذهب الجهور (قوله فيه دليل الخ) هذا مبنى على أن النبى صلى الله عليه وسم على مذهب الجهور (قوله فيه دليل الخ) هذا مبنى على أن النبى صلى الله عليه وسم على مناه والم المناه على مناه والم الواقع لاعن ظنه ولاعن الواقع ولوالوان الواقع ولوالوان أرطنه كالا يحنى (قوله راجع عبد الحكم) عبارته عبد الحكم) عبارته المرعن الواقع لاعن ظنه ولاعن الواقع والواقع الواقع الواقع المالغي (قوله راجع عبد الحكم) عبارته المحتون كل فلاعن طنه ولم انها كالمناه كالا يحنى فله المناه كالمناه كل المناه كالمراه عبد الحكم) عبارته المتحون كل فلاعن الواقع والمالغين الواقع والمراجع عبد الحكم) عبارته المستمرة والمواقع لاعن ظنه والمناه كالمناه كالمناه كله المناه كالمناه كله كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالونه كالمناه كال

وكتبأيضامانصه سالبة كلية ( قوله هـ نداقول النبى الخ ) هـ ندًا ايضاح فان كونه قوله عليمه الصلاة والسلام معلوما من قوله كفول النبى الخ ( قوله أو بنفه ما جيعاً ) أى وليس فى الجواب تعيين أحد الأمرين فيلزم أنه أراد نفى كل منهما سم وكتب أيضا قوله أو بنفه ما جيعالم يقل أو

قوله كلذاك لم يكن فيه دليل على أن من قال ناسيالم أفعل وكان قد فعله أنه غير كاذب كذافي المرمانى فكلام الناسى ابس بصادق ولاكاذب فيه وقيل المرادلم يكن في ظنى وقيل كناية عن لم أشعر ثم ان رسول الله صلى الله عليه و سلم بعدما عمل عملا كثيرا و تسكلم عمدا بما حربني على صلاته وصلى ركعتين وسجد للسهو فقال الأوزاعي ان التكام عمدافي الصلاة بمافيه مصلحة الصلاة لايفسدها الكنبق الاشكال بالعمل الكثير وقيل ان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه في ذلك التكلم والعمل فيحكم الناسياما الرسول صلى الله عليه وسلم فلاعتقاده الفراغ من الصلاة وأما الصعابة رضوان اللهعلهم فلظنهم القصر وفيها نهممتذكر ونالصلاة مترددون في أنهلم وفع الاكتفاءعلي ركعتين فكيف يقال انهم في حكم الناسي للصلاة على أن عدم فسادا لصلاة بالتكام والعمل انمائنت فيحق الناسي دون من هوفي حكمه وقيل ان هذه الواقعة كانت قبل حرمة التكام في الصلاة وفيه أنحرمة التكام كانت بمكة حين نزول قوله تعالى وقومو الله قاندين على مافى الحديث وهذه الواقعة كانت في المدينة لأن راويه أبوهر برة وكان حاضرافي تلك الصلاة كايدل عليه لفظة صلى بنارسول اللهصلى الله عليه وسلم احدى صلائي العشاء فليس رواية عن عماني آخر بطر بق الارسال الاأن بقال صلى بناحكاية لفظ صحابي آخر روى عنه أبوهر برة مرسلاأو يقال المراد بضمير المتكام جاعة من الصحابة وي أبي هر برة أو يقال انه كنابة عن أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذه الوجوه وان كانتلاتعاوعن تكاف الكنهاندفع الاشكال من غيرار تكابأم لم يثبت في الشرع بخلاف ماسبق وعندى أن البناء في ثلث الواقعة كان بالوحى وهذا أظهر وأسلم اه وقوله في كلام الناسى ليس بصادق ولا كاذباي لأن الصدق والكذب اعا يكون عند العمد الكن في شرح النووى على مسلم قبل باب النهى عن الرواية عن الضعفاء والاحتياط في تعملها مأنسه وقد تقدم أن مذهب أهمل الحقان الكذب الاخبار عن الشئ بخلاف ماهو ولا يشترط فيه التعمد لكن التعمد شرط في كونه اثما والله أعلم اه وقوله وقيل لم يكن في ظني قصر ولانسمان بل الذي في ظنه عدمهما ولاشكأن هذاموا فق للواقع لأن الواقع انه ليس في ظنه ذلك وحينتذ فرد ذي اليدين عليه بقوله بل بعض ذلك قد كان معناه أن هذا الظن غير موافق للواقع وقوله كناية عن لم أشعر أى ولا شك أن عدم شعو ره موافق الواقع لأن الواقع أنه لم يشمر وان كان المشعور به مخالفا للواقع وهذان الجوابان ظاهران على مذهب الجهورفي الصدق والكذب خلافان قال انهمامينيان على مذهب النظام القائل بأن الصدق مطابقة الخبر للاعتقاد وان لم يطابق الواقع وهذه التمحلات النلائة دفع لمايقال يلزم على جعل قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن من بآب عموم السلب الكذب في خبره وهومعصوم فلداك فر"صاحب السلم من ذلك وجعله من باب الكل الا أن ما فر الميه غيرمستقيم وقوله نمان رسول اللهالخ شروع في إشكالين والمجاوبة عنهما وقوله بعدماعمل عملا كثيرا أي خطائلات خطوات فأكثر وقوله فقال الاوزاى الجهذا الكلام ومابعده لا يوافق مذهبنا والموافق لذهبنا أن يقال ان التكلم في الصلاة مع ظن فراغها مع كونها لم تفرغ من قبيل

هداقول النبى عليه الصلاة والسلام والمعنى لم يقع واحدمن القصر والنسيان على سبيل شمول النفى وعومه لوجهين أحدهما أن جواب أم امابتعيين أحد الامرين أو بنفيهما جيعا باثباتهماجيعا معأن الظاهر أن جواب أم قديكون باثبات الامرين جيعا لان هذا غديرمتأت في الحديث بحلاف اثبات أحدها ونفيهما جيعا (قوله تخطئة المستفهم) أى في اعتقاد ثبوت أحدها سم (قوله لابنفى الجعبينهما) أى ولم يعتقد ثبوتهما جيعا فيجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا لكل منهما سم (قوله لانه عارف) أى المستفهم (قوله بعض ذلك قد كان) موجبة جزئية (قوله بوفع كله) اعترض على الرفع بأن المذكور في مغنى اللبيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع لما فيه من تهيئة العامل العدمل وقطعه عنه وذلك غيرجا تزعندهم و دفع بأن ما نقله الشارح في مطوله عن سيبو به من قول الشاعر \* ثلاث كلهن قتلت عدما \* برفع كلهن يدل على جواز التركيب المذكور أفاده الفنرى (قوله شيأ مما تدعيه على من الذنوب) أشار الى

النسيان وهولايضر اذا كان الكلام قليلا وضابط القليل أن يكون ست كلمات فاقل كمافى هده الواقعة وأما العمل الكثير فهو وإن كان يضرفي حال العمدوالسهو الا أنه يحتمل أنه لم يكثر فيهنه الواقعة بأن تكون خطا خطوتين أوأنه لم بتوال وقوله في حكم الناسي أي الناسي للصلاة بأنخطر ببالهأنه ليس فى صلاة ومن تذكرها مع اعتقاده فراغها في حكمه وقوله وفيه أنهم متذكرون الخ يمكن دفعه بأنهم ظنوا القصر فهوا لمترجح في نفوسهم لكن خالجت نفوسهم شهة ضعيفة جداهى احتمال النسيان فذكرها دواليدين في السؤال مرددابينها وبين القصر المترجح عنده وعند بقية الصحابة المقرين له وقوله لأن راويه أبوهر يرة أى راوى هذا الحديث أبوهر برة وكان قدأ سلم بعد الهجرة فكان الكلام محرما حين تلك الواقعة وقوله الاأن بقال الخ حاصل هذه الأجوية الثلاثة أنه يحمل أن يكون أبوهر برة حاكياعن حجابي آخر صلى مع النبي قبل تحريم الكلام ولانسلمأن هذه الواقعة كانت في المدينة وأنه يحمل أن يكون أبوهر برة عا كياعن جاعة من الصعابة صاوامع الذي قبل تعريم الكلام نظير ماسبق في الجواب الأول إلا أن الفرق بين هذا الجواب وماقبله أن الحسكي عنه إماوا حدمن الصعابة وهو المراد بالضمير في صلى بنا واماجاعة من الصحابة وهي المرادة من الضمير في صلى بناواً ته يحمّل أن صدلى بنا كماية عن شأن وحال رسول اللهصلى الله عليه وسلم مع أصحابه فيكون أبوهر برة حاكيا للحالة الواقعة من الرسول والصحابة والفرق بين هندا الجواب وماقبله الكناية وعدمها فقوله كناية عن أمرر سول الله أى عن حاله مع الصحابة هذا ما قاله شيخنا في معنى الجواب الثالث ويحمّل أن معناه أن قول أبي هريرة صلى بنا كناية عن أمر نابالصلاة أى أمرى بأن أسلم وأصلى بأن قال لى اسلم وصل وأمر باقى الصحابة بالصلاة فصاوا معه وأماهو فلميسلم ولم يصل معهم ويكون هله الأمر قبال تعربم الكلام وقوله وهذه الوجوه أى الثلاثة وقوله معلاف ماسبق أى فانه وان رفع الاشكال لكن لم شبق في الشرع ومراده عاسبق عدم فسادالصلاة بالتكام عن هوفى حكم الناسى وأشار لعدم تبوت هذافى الشرع بقوله فماسبق على أن عدم فسادال وقوله كان بالوحى أى ان الدكلم والعمل الكثير كانا جائر بن بالوحى خصوصية له صلى الله عليه وسلم مع أصحابه في تلك الواقعة وفيه أن الخصوصية تحتاج لدليل ( قوله لان هذا غيرمتأت في الحديث ) أي لأنه لا يمكن الجع بين قصر تلك الصلاة ونسيان مابق عليه منها لاعتقاد فراغها حتى يجاب بذلك ( قوله بخلاف أنبات أحدها الح ) اذبجوز

عقلا أن يجاب بنبوت أحد الأمر بن معينا وأن يجاب بنفيه مامعا ( قوله أى ولم يعتقد الخ ) عبارة

تعطئمة للستفهم لابنني الجع بينهما لانه عارف بأن الكائن أحدهما والثانى ماروىأنهلا قال الني صلى الله عليه وسلم كل فالشام يكن قال له ذواليدين بعض ذلك قدكان ومعلوم أن الثبوت للبعض انما منافى النفى عن كل فرد النفي عن المجوع (وهلم) أىعلى عموم النفى عن كلفرد(قوله) أىقول أبيالجم ( قدأصحتأم الخيار تدعى على ذنبا كله لمأصنع) برفع كله على معنى لم أصنع

شيأىماتدعيمه على من

الذنوب

أن المراد من الذنب في قوله ندى على ذنبا الذنوب بقرينة المقام بعد مائدت أن ذنبا اسم جنس يقع على القليل والكثير كذا قاله السيرا في فنرى وعبارة عبدالحكم اشارة الى أن النكرة أعنى ذنبا للعموم وان كانت في الاثبات اله (قوله ولافادة النح) فيسه بحث فلانسلم أن العدول عن النصب لذلك لجواز أن يكون لفظ كل المضاف الى الضمير لا يقع مفعولا فانه لا يجوز رأيت كلهم ولا رأيت كارواغا يقع تأكيدا أومبتدا عس صرح بذلك في المطول ونقله عن ابن الحاجب وأطال في هدا المحل فراجعه فانه مهم سم وفي يس عن المغنى أنها تقع مفعولا قليلا فراجعه وأله فلاقتضاء المقام تقديم المسند) يعنى أن تأخيره ليس من مقتضيات الاحوال واغاهو من ضرورات مقتضى الحال فلذ الا يبحث عند مأطول وكتب أيضا مانصة ككونه عاملاً وله صدر السكلام (قوله هذا كله) لقداً عجب المصنف حيث صدر بحث مانصة ككونه عاملاً وله صدر السكلام (قوله هذا كله) لقداً عجب المصنف حيث صدر بحث

المطول لابنغي الجعبينهما لأنه لم يعتقدالخ ماقاله سم وهذه العلة التي ذكرها في المطول هي يمعني قوله هنا لأنه عارف بأن الكائن أحدهما و مهذاتعلم ماف كلام سم من ابهام خلاف المراد (قوله قوله بعدد فانه لا يجوز النح أن يقول لجواز أن يكون الكون الفظ كل المضاف النح ( قوله وانما يَقْمِ تَأْكِيدًا أُومِبِتَدَالَ فِي الصَّفَة شرح المغنى أن العالب فيه ذلك قاله عبد الحكيم ( قوله يعنى أن تأخيره النح ) عبارة الاطول وأما تأخيره فلاقتضاء المقام تفديم المسنديه في أن تأخيره ليس من مقتضيات الأحوال و إنما هومن ضر وراث مقتضي الحال فلدا لايبعث عنه و بماذكر نا اندفع مايجه عليه أن التأخير ليس مقتضى الحال فلامعنى الحث عنه واعما يجهلو كان مقصوده أن تأخيره مقتضى أحوال تبين في تقديم المسند وستعر فها وليس كذلك ولذا لم يعد بمجيئها في هذا الكتاب ولا في الايضاح وقد بعد الشارح حيث ظن أن المقصود ذلك فقال وسيجيء بيانه اه قال الدسوقي وقديقال هذامجر ددعوى وهلاجعل التأخير مقتضى الحال وتقديم المسندلاز مله ومن ضرورانه اه علىأن ضمبرقوله وسجىء بيانه يعود على مقام تقديم المسند لاعلى مقام تأخير المسنداليه وفى عبد الحكم قوله وأماتأ خيره أى عن المسندلان الكلام فهماولا كان الأصل تقديمه عليه كان مقتضى تأخيره عنه هومايقتضي تقديمه عليه فالدفع ماقيل انه قديقتضي داع تأخيره في نفسهمع قطع النظرعن المسندكالتطير والتهكم وكونه حقيرا لايخطر فى الخاطر اه وقوله هومايقتضى تقديمه عليمه يعنى هو مايقتضي تقمد يمه عليه ولو بالعرض وهو ما يقتضي تأخميره بالذات كالذي ذكره المعترض وبديتم الدفع لكن هذا ليس بماسجي فقول الشارح وسجىء يعمل على البعض أى سجى ، بعضه والمان هنالا حصر فيه كسائر مافيه من قوله اما كذا فله كذاوكذا يعني وغير ذاكفاقيل غير واردمن أصله لجوازتركه اقتصار اأوانظارا الى المطولات فنظره الىميسرة فافهم فالهمعاوية وقوله وهوأى مايقتضي تقديم المسندبالعرض هومايقتضي تأخيرا لمسنداليه بالذات وقوله كالذى فكره المعترض فتعقير المسند اليه يقتضى تأخيره بالذات وتقديم المسند بالعرض والثأن تقول محصل القيل أن ظاهر كلام المصنف أن تأخير المسند اليه ليس له دواع في نفسه غير الدواع المقتضية لتقديم المسندمع أن الواقع ليس كذلك بلله دواع في نفسه بقطع النظر عن المسند كمونه حقيرالا ينبغي أن يجرى على اللسان أولا ومحصل الدفع أن الكلام في تأخير المسند اليه

ولافادة هذا المدنى عدل عن النصب المستغنى عن الاضهار الى الرفع المفتقر اليسه أى أصنعه ( وأما تأخيره) أى تأخير المسند اليسه ( فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسيعى، بيانه ( هذا )

خلاف، قتضى الظاهر عاهو خلاف، قتضى الظاهر من وجوه حيث وضع اسم الاشارة موضع الضمير والمفرد موضع الجمع تنبيها على أنه جعل الاحوال المتقدمة بنها به الايضاح كالمحسوس و بحسن البيان ولطف المزج واحدا أطول ببعض تقديم وتأخير (قوله أى الذى ذكر) أشار الى أن أفراد اسم الاشارة مع أن المشار اليه متعدد لتأوله بالله كور (قوله كله مقتضى الظاهر) مبنى على التغليب والافترائ الخطاب مع معين الى غييره الذى ذكر في مباحث الاضار من خلاف مقتضى الظاهر فنرى وتقدم عن عبدالحكيم ما يخالفه وكتب أيضا قوله كله نبه بابراد كله تأكيدا أومبتداً على أن المشار اليه متعدد أطول وكتب أيضا مانف له نبه بابراد كله أخص من مقتضى الحالفان كل مقتضى ظاهر مقتضى حال ولا عكس لأن مقتضى الحال يعسد قائم المنارة المنارة موضع المنارة وضع المنارة موضع المنابه و بدأ فيه بوضع المضمر موضع المظهر على خلاف بدء المفتاح بوضع اسم الاشارة موضع الى مقابله و بدأ فيه بوضع المضمر موضع المظهر على خلاف بدء المفتاح بوضع اسم الاشارة موضع

أى الذى ذكر من الحذف والذكر والاضار وغير ذلك من المقامات المذكورة (كلمقتضى الظاهر) من الحال (وقد يعترج الكلام على خيلافه) أى خيلاف مقتضى الظاهر

عن المسندوالدواعي الثابتة لتأخير المسنداليه في نفسه بقطع النظر عن المسندلا تحتص بتأخيره عن المسندبل بتأخيره في ذاته سواء كان عن المسندأوعن غيره وليس الكلام فيه وليس هذاك دواع تقتضي تأخيره عن خصوص المسند الاالدواعي المقتضية لنقديم المسندعلي المسند اليه فالدفع تاممن غسير حاجة لماقاله معاوية عمان في ترتب الجواب على الشرط في قول عبد الحكيم ولما كان الح خفا ، فليتأمل ( قله من وجوه ) أرادبالجع مافوق الواحد (قله مبنى على التغليب ) قال عبدالحكم القول بالتغليب معلفظة كله تكاف لأن لفظة كله بمايقوى أن الكلام على حقيقته وأنه لاتغليب ( والافترك الح ) قال عبد الحكيم قد عرفت فياسبق اندفاعه فتذكر وستأتى لك عبارته (قالهمايخالفه) محصلهأن خلاف مقتضى الظاهر لابد فيهمن أن يكون هناك حال ظاهر يقتضى أمراوهناك حالباطن يقتضى أمرا آخر فعدل عن الأول الى الثانى وليس الجرى على خلاف مفتضى الظاهر بمجر دالعدول هماهو الأصل ألاترى أن المجاز قديكون مقتضى الظاهر وترك الخطاب معمعين الىغسيره كمافى ولونزى اذالجرمون ناكسوارؤ وسهم ليس فيهحال ظاهر يقتضى المعين المافيسه مخالفة الأصل فقط وعبارة عبدالحكم فياسبق قوله وقديترك الخطاب الخ قيلاالهمن اخراج المكلام على خلاف مقتضى الظاهر بلهو عندالتعقيق من وضع المضمر موضع المظهرفان قوله ولوترى الظاهر فيدولو يرىكل أحددفد كره همنا يحل بقوله فيابعدهذا كآه مقتضى الظاهر والجواب أنه ليسهمناشئ داع الى ابراد الخطاب لمين فاجرى الكلام على خلاف ذلك الداعى الظاهر وروعى مطابقة الداعى الغيرالظاهر بلمجردا ستعال اللفظ في غيرماوضعله لداع وهوتعميم الخطاب فهومقتضي الظاهر ولوكني هذا القدرفي كونه خلاف مقتضي الظآهر لزم أنيكون جيع الجازات اللغوية ايست بمقتضى الظاهر وكذا ليسوضع المضمرموضع الظاهر مجرد يحة اقامته مقامه اذكل مضمر يصلح لذلك بلأن يكون المقام مقام المظهر فأقم المضمر مقامه وليس ههنامقام المظهر بلمقام الخطاب اه وقوله من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهرأىلأن حقالضميرأن يكون لمعين فكونه لغيرمعين خلاف مقتضى الظاهر وقوله بلهو عندالتعقيقالخ أىبلان حققت النظر وجدتأن الضمير من أصله ليس مقتضى الظاهرهنا فض الاعن كونه لمعين بل مقتضى الظاهر هو الاسم الظاهر فيكون مافى الآية من قبيل خلاف المضمرلانه يفوق ماوراء ه كذا فى الاطول (قوله لاقتضاء الحال) أى باطن الحال (قوله كقولم) أى العرب ابتداء من غبر جرى ذكر المسند اليه لفظا أو تقديرا وفى كلام المصنف أيضاوضع المضمر موضع المظهر على ماقاله الفنرى وفيد أن ثم قرينة تدل على أن المرجع العرب فهو على حد حتى توارت بالحجاب فلا يكون من وضع المضمر موضع المظهر (قوله كقولم نع رجلامكان نع الرجل) ونع رجلين مكان نع الرجلان ونع رجالا مكان نع الرجل أطول (قوله وهذا أن الضمير عبارة عن متعقل مهم عنين ه غنيانه المنظول (قوله وهذا المنمير المنافع وفي الذهن مهم باعتبار الوجود كالمنظهر في تعون عمال المنابع من الرجل المحمل الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح

مقتضى الظاهر من حيث وضع المضمر موضع المظهر لامن حيث استعمال ضمير المعين في غــير المعين وقوله ليسههناشي داعالى ابراد الخطاب لمعين أى وأصالة كونه لمعين لاتصلح داعيا الااذا انضم اليهاعدمالمقتضي للعدول عنهاوالمقتضى للعدول هناموجود وقوله فهومقتضي الظاهر أي ظاهر الحال لعدم وجودحال آخرظاهر بالنسبة لهذا يقتضى الاستعال فيما وضعله حتى يكون الاستعمال فى الغير على خلاف مقتضى ظاهر الحال كما أهاده قبل وقوله لزمأن يكون جيم الجازات الخ أى وهدا اللازمباطلاذ صورالمجاز ليست كلهاعلى خلاف مقتضى ظاهرا لحال ادقد يكون الحال خصوص الجاز وليس هناك حال للحقيقة أصلاحتي يكون المجاز على خلاف ظاهر الحال وان كان المجاز بجميع صوره على خلاف ظاهر ماوضع له اللفظ اذال كلام في خلاف ظاهر الحال لافي خلاف ظاهر ماوضع له اللفظ لكن سيأى لعبد الحكم نفسه قبيل باب أحوال المسندعند قول المصنف ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى تنبها على تحقق وقوعه الخ النقل عن الشارح في شرح المفتاح أن كل مجاز خلاف مقتضى الظاهر لان مقتضى الظاهر أن يعبر عن كل شي عاوضع له اه وهومخالف لماهنا الاأن يقال ان ما يأتي مجر دمسا يرة لهم والحق عنده ماهنا وقد ناقش معاوية عبــدالحـكيم فياسبق،عنــه بما يمكن أن يناقش فيه فراجعه ( قوله لا نه يفوق ماوراءه) أي لان الضميرأعرف المعارف وصعمه موضع المظهرأ كثرمن وضعاسم الاشارة موضع المضمر اه شبخنا ( قوله فلا يكون من وضع الخ ) أى كايدل على ذلك قول الشارح لعدم تقدم المسنداليه وعدم قرينة تدل عليه ( قوله رحه الله كقولم) أى مثل الوضع في قولم واعتبار النعو يين تقدم المرجع فى الضمير المهم حكافى بعو نعم وجلالة كون ضاوطهم أن تقدم المرجع شرط في الضمير الغائب كلية لايقنضى كونهمن مقتضى الظاهر كاوهم لانمقتضى الظاهر التقدم حقيقة ولو بواسطة القرينة كا في حتى توارت بالحجاب اله عبد الحسيم بايضاح ( قوله عبارة عن متعقل مهم ) أى فردامامتعقل في الذهن بكونه ممدوحامثلامهم جنسه وشخصه فلدا احتاج لنميهزيين جنسه ومخصوص يبين شخصه وكان الضميرمع التمييز بمنزلة الرجل الدال على فردتاً من جنس الرجال ( قوله الى متعقل معهود في الذهن ) أي الى فردة المعهود في الذهن بكونه يما دوحالمثلا ( قوله مبهم اعتبار الوجود ) أى باعتبار التعقق في الخارج فشخصه مهم كا أن جنسه مهم ولذا احتاج لنمير ببين جنسه ومخصوص يبين شخصه (قوله كالمظهر) أى فان مدلوله فردمامن جنس الرجل متعقل معهود في الذهن بجنسه وحقيقته مهم باعتبار الشخص كزيدوعمرو وهكذا فلذالم

لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمر موضع المظهر كنيد كقولهم نع رجلا) زيد (مكان نعم الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقامهو الاظهار دون الاضار لعدم تقدم ذكر المسند اليسه وعدم قرينة تدل عليه وهدة الضمير

العام أوالذم العام أعنى من غير تعيين خصلة اله قال السيدهد ايشعر بأن اللام فى الرجل العهد الدهنى كما اختاره بعضهم و زعم أن اللام همنا كاللام فى قولك ادخل السوق حيث لاعهد بينك و بين مخاطبك و رد كونها للجنس بفوات الابهام المقصود فى هذا الباب و بحواز أن تفسره بزيد مشلا و بحواز تثنيته و جعه وأجيب بأن المراد هو الجنس ادعاء لاحقيقة

بعنج الاللخصوص وهذا يفيدأن ألفي نعم الرجل للعهد الذهني وهو أحد أقوال تأتى ( قوله أعنى من غيرتعيين خصلة ) أشار بذلك الى أن المراد بالعموم الاطلاق لان العام لفظ يستغرق الصالح له من غيير حصر وهوغيرموجودهنا انما الموجودهنا المطلق وهومادل على الماهية بلاقيد اه عبدالحكم بايضاح (قله وردكونها للجنس الخ)أى ان القول بأنها للجنس مردود بثلاثة أشياء الاولأن الجنس لاابهام فيهولابد في هذا الباب، ن الابهام الثاني أن الجنس غير الفرد فلايناسب بيانه بالمخصوص الثالث أن الجنس لايثني ولا يجمع ( قوله وأجيب بأن المرادهو الجنس ادعاء لاحقيقة) أىان المراد هو الفرد المهم المدعى أنه الجنس وحينتذ فلايفوت الابهام وصيم التفسير بالمخصوص وصحت النثنية أيضاوا لجمع من غيير حاجة لما أجاب به عنهما بعد الاأن يقال انه أشارالي جوابآ خرعنهما لايقال اذاكان كلمن التثنية والجعطار تاعلى الجنسية الادعائية كان التعريف بألا لجنسية سابقاعلى كلمنهما والتعريف بهالا يجامع النثنية والجع كاأن العامية كذلك لانانقول الايلزم من ادعاء الجنسية قبل التثنية والجع التعريف بأل قبلهما لجو ازأن يتأخر التعريف بأل عهما مع ادعاء الجنسية قبلهما ولايقال على تسليم اللزوم يقصد التنكير كافالوافى تثنية العلم وجعه لان علم التعريفباق وكتب عبدالحكيم على قوله قدسسره وأجيب بأن المرادالح مانعه ليس الادعاء فى الجنس اعا الادعاء في تفسيره بزيد مثلافالصواب اسقاط هذه العبارة وزيادة لفظ الادعاء بعد قوله وصوتفسيره بمخصوص اه ولعل من اده أنه ليس المقرر عند من يجعل أل للجنس أن الادعاء فى الجنس اعا الادعاء فى تفسيره بالخصوص أى ان جعل الجنس هو زيد اعاهو على سبيل الادعاء وحينئذ فلايتم الجوابءن فوات الابهام المقصود وفيه أن هذا ليس هو المقرر كايعلم بما بأنى وفي الاشموى وحواشيه ماحاصله أنه ذهب الأكثر ون الى أن أل في فاعل نعم و بنس جنسية تم اختلفوا فقيل حقيقة فاذاقلت نعم الرجل زيدفالجنس كله ممدوح وزيد مندرج تعت الجنس لأنه فردمن أفرادهأى تمنص عليه كاينص على الخاص بعدالعام واعترض بأن العموم يؤدى الى التناقض في نعونهم الرجل زيد و بئس الرجل عمر و وأجيب بأن الشئ قديمدح و يذم من جهتين مختلفتين ولاتناقض لاختلاف الجهسة ولهؤلاءفي تقريركونها للجنس حقيقة قولان أحدهما أنه لما كان الغرض المبالغة فىاثباتالمدح للمدوح جعلالمدح للجنس قصدا الذى هومن أفراده اذ الابلغ في اثبات الشئ جعله للجنس فلايتوهم كون المدح طار ثاعلي المحصوص وأن جنسه لا يستعق المدح لنقصه فجميع أفرادا لجنس على هدنا القول عدوحة قصداوثانهما أنه لماقصدوا المبالغة عدوا المدحالي الجنس مبالفة أي جعاوه متجاوزا الخصوص الى الجنس لاقصدابل تبعا للخصوص مبالغة ولميقصدوا غيرمدح زيدوكأنه قيل ممدوح جنسه لاجله وقيل مجازا أىجنسية مجازا ووجهه أنالمراد بمدخولها الفرد المعين مدعى أنهجيع الجنس لجعه ماتفرق في غيره من الكالات فالمدح لذلك الفرد لالغيرممن الجنس لاقصد اولا تبعاوا لمجاز امام سلمن اطلاق العام على الخاص

لان المعرف بأل الاستفراقية عام وقدأريد به فردمعين وادعى انه جيع الجنس لجعه ما تفرق في غيره من السكالات أو بالاستعارة بأن يشبه زيد بعجميع الأفر ادبع امع الاحاطة في كل فاذا قلت نعم الرجل زيدجعات زيداجيع الجنس مبالغة ولم تقصدغ يرمدح زيد وذهب قوم الى أنهاعهدية نم اختلفوافقيل المعهوددهني أيحقيقةمعينة فيالذهن باعتبار وجودها فيضمن فرد مهم كماهو شأن مدخول لام العهدالذهني ثم فسر ذلك الفردالمهم بزيد مثلا كاتقول اشتر اللحم ولاتريد الجنس ولامعهو داتق دم في الذكر صريحا أوكنابة أوفى العلم كا هوشأن مدخول لام العهد اخارجى وأردت بذلك أن يقع ابهام تم تأتى بالتفسير بعده تفخيا للامر أى مدح ذلك الفرد لان التفسير بعدالابهامأ مكن في وهن الخاطب وأوقع في نفسه وقيل المعهو دهو الشخص الممدوح فتكون للعهدا لخارجي فاذا قلت زيدنع الرجل كأنك قلت زيدنع هو فيكون الرجل منوضع الظاهرموضع المضمروأ لللعهدا لخارجي الذكرى وهذاظاهرا ذاقدم المخصوص كافي المثال فاذآ أخركافي نعرار جلز بدفالظاهرأن الامركذلك على القول بأن الخصوص مبتدأ خرره الجلة قبله لتقدم المرجع فى الرتبة وان تأخر لفظا يخلافه على القول بأنه مبتدأ حذف خبره أوخبر مبتدأ محذوف فعلهمالا إظهار فيمقام الاضهار بلولاتكون أللعهدالذكرى حيث اشترط تقدم ذكرمدخولها كاهوقضية كلامهم وانظرال حينته لاىقسم من أقسام العهدالخارجي وقديقال هي للعهد الخارجي العلمي لحصول العلم ولوادعاء واستدل القائلون بأنها للعهد ذهنيا أوخار جيابتثنيته وجعه ولوكان عبارة عن الجنس لم يسغ فيه ذلك لان الجنس شي واحد وإن أريد في ضمن جيم أفراده كاهوم ادالقائل بانهاللجنس كامر وقدأجيب عن ذلك على القول بانها للاستغراق أي للجنس في ضمن جميع الأفراد حقيقة بتقريريه السابقين بأن المعنى أن هذا المخصوص أى المخصوص المثنى أوالمجوع يفضل أفرادهمذا الجنس أى جنس فاعل نعم المثنى أوالجموع وأخدنه الفضل من كونه المخصوص بالمدح اذا فصلوا وقسمو ارجلين رجلين أو رجالارجالا أى حالة كونهم أى أولئك الافرادرجاين رجلين في المثنى ورجالارجالافي المجموع وعاصله أن القائل نعم الرجلان أوالر جال ثنى أو جع أولا معموف أل الجنسية فهي لجنس الانسين في ضمن جيع أفر اده التي هي مثنيات أولجنس الجع فيضمن جيع أفراده التي هي جوع وقول بعضهم ان هذا لايظهر الاعلى القول بأن أفراد المشى والجعم ثنيات وجوع لاعلى القول بأن أفرادها كادم دود بأن يحل الخلاف اذا لم تكن أل في المثنى لجنس الاثنين وفي المجموع لجنس الجعوالا كانت أفراد المثنى مئنيات وأفرادالجموع جوعا بلاخسلاف للغطع بوجوب صدق المفهوم على أفراده ومفهوم الاثنين والجع لايصدق على الواحد فلا يكون فردالهاوعلى القول بأنها للجنس مجازا بأن كل واحدمن الشخصين كأنهعلى حدته جنس فاجمع جنسان فثنيا اه بزيادة قالمعاوية بعدنقله عبارة عبدالحكيم السابقة ولايعنى أن الصواب عكسه لانه يفوت الابهام ويقررا يرادفواته وتعقيق المقام أن وضع الباب الدح العام أى من غبر تعيين خصلة معمدح العام أى الجنس مبالغة بنفسمدح فمدح الخاص أى فرده الشخص مع ابهام الفرد والشخص علاحظته مهمافي مدح الجنس ثم تفسيره ولذا قالو ابلزوم تأخيره ولهذا كله لايقال نعرزيد وكل من مدح العام لتلك المبالغةومنهاومن تلك الملاحظة امايمدح الجنس الحقيقي لاجله ويسيبه ويتعدية المدح منه المه كأعا المعنى نعمهمة الجنس لاجهل فردمنه مخصوص بالمدح أصالة هو زيدأ وليتقرر مدحه بالخصوص

بعده في العموم وأنه عريق فيه غيرطاري عليه كأنما المعنى نعم هذا الجنس ومنه فر دمخصوص بالمدحهو زيدأو عدح الجنس الادعائي بادعاء الجنسيةله بأن يرادباسم الجنس شخص هو الجنس ادعاء فالمعنى نعم شخص هوجنس الرجل هو زيدوالكا أقوال النعاة مجملة وماذكر ناء تفصيلها ظهر منه وجه تسميته مخصوصا بالمدح على الكل فالادعاه في مدح أونفس الجنس والابهام فه مامن الشخص وزيد تفسيرله حقيقة لاادعاء بأن يدح الجنس الحقيقي ويدعى أنه زيد لانه يفوت الابهام وكلامن تلك الثلاثة كالايصح اعراب زبدفي نع رجلاز بدفاعلا وجعل التمييز لنسبته كطابز يدنفسا لتفو يتهكل ذلك والافأى مانع منسه وعلى القولين الاولين فالحق أنه خبرمبتدأ محذوف لامبتدأ خبره الجلة أومحذوف وأماعلى القول الأخدير فاسم الجنس استعارة وانصار حقيقة عرفية وقرينتها تفسيره الحقيقي نزيدمع مناسبة المقام فالأصمل مثل جاءالأسدريد فالظاهر أنه عطف بيان وقدقال ببدليته ابن كيسان لكن ردبأنه لازم وليس البدل بلازم و بأنه لايصلح لمباشرة نعم والجواب أنه قدانفرد هذا الباب متعواص فلينفر دبذاك للتقرير وشدة الحاجة الى التفسيرهذا كله في نعم وكذابئس اله ومحصله أن وضع باب نعم للدح من غبر تعيين خصلة مع مدح الجنس مبالغة عدحه في مدح الخاص حال إبهامه لأجل التشوف اليه ليمكن تفسيره في الذهن علاحظته مهما فى مدح الجنس ثم تفسيره ولأجل ملاحظته مهما فى مدح الجنس ثم تفسيره قالوا بلزوم تأخيره ومن أجلمدح الجنس للبالغة الخماتقدتم لايقال نعمزيد ومسدح الجنس للبالغة والمبالغة والملاحظة المذكورة ثلاثها إماعدح الجنس الحقيق لأجل ذلك الخاص وبسببه وبتعدية المدح منه الى الجنس فكائن المعنى نع هـ أما الجنس لأجل فرد منه مخصوص بالمدح أصالة هو زيد وإمايمدح الجنس ليتقررمدح الخاص بالخصوص بعد مدحه فى العموم للاشارة بذلك الى أنه عريق في المدح لم يطرأ عليه فسكا أنما المعني نعم هــذا الجنس ومنــه فر دمخصوص بالمدح هو زيد واماعدح الجنس الادعائى بادعاء الجنسمية لذلك الخاص بأن يرادباسم الجنس شخص هو الجنس ادعاء فيكون المعني نعمشخص هوجنس الرجل هو زيدفع المأول من الاحمالات الشلانة أنما تعدى المدح من الخاص الى الجنس للبالغة في مدحه فلم يكن الجنس مدوحاعلى الحقيقة وعلى الثانى انما مدح للتوسل الى تقرير مدح الخاص للإشارة المتقدمة فدحه غير مقصو دلذانه وعلى الثالث لاجنس حقيقة انماهو عين الخاص فعلى كل منهاوجه تسميته مخصوصا بالمدح ظاهر والابهام فيمه فقط والادعاء على الاحتمالين الأولين في مدح الجنس وزيد تفسير للخاص المهم فيمه كما أنه على الاحتمال الأخرير في نفس الجنسية وزيد تفسير للخاص المهم المدعى أنه الجنس ولايصم أن بكون الادعاء في التفسير بزيدبأن عدح الجنس الحقيقي ويدعى أنه زيد لأن ذلك مفوت الآبهام ولكلمن الثلاثة أعنى مدح الجنس للبالغة والمبالغة والملاحظة المتقدمة كالايصح اعراب زيدفي نعررجلاز يدفاعلاوجعل التمييز لنسبته كطاب زبدنفسا لتفويت يجموع ماذكر بليفوت أيضا المدح من غيرتعيين صفة والافأى مانعمنه وعلى القولين الاولين أعنى مدح الجنس الحقيق بشقيه فالحق أن زبدا خـبرمبتدا محذوف لآمبتدا خـبره الجلة أومحذوف وحقيقة ذلك تعمل من الحاشية وأماعلى القول الأخير فاسم الجنس استعارة لزيد وان صارحقيقة عرفية وقرينها تفسيره بزيد حقيقة معمنا سبة المقام لذلك التفسير فالأصل أعنى قبل صيرو رته حقيقة عرفية مثل جاءالأسد زيدفالظاهرأنه عطف بيان ويرشعه قول ابن كيسان بأنه بدل والردبأنه لازم والبدل

فالابهام موجود كافى المعهود وصيح تفسيره بمخصوص أيضا وأمانع الرجلان ونعم الرجال فالمراد بهجنس المتنية وجنس الجع فلا اشكال لانه ثنى أقلاو جع شم عرف بلام الجنس وفى الحسل على الجنس زيادة مبالغة تناسب المقام وعلى هذا فالضمير فى نعم رجلاعا تدالى الجنس أيضا اله وقال الفنرى جاء بثم لتراخى التفسير و تباعده فى الرتبة عن الابهام هذا و وجه المناسبة المذكورة هو أن

ليس بلازمو بأنه لايصلح لمباشرة نعم يحاب عنه بأنه قدا نفردهذا الباب يحواص فلجعل منهاذلك للتقرير وشددة الحاجة الى التفسيروا لقول في بئس يعلم بالمقايسة ثم ان الوجه الأول في كالرمه هو الثاني فهامر عن الأشموني والثاني هوالاول ومرف قوله أي فرده الشخص مع ابهام الفرد والشغص بالنسبة للوجه التالث يعلم أن ظاهر قول الاشموني فيه ووجهه أن المراد بمدّخولها الفرد المعين غيرم ادوالمرادأن المراد عدخو لهافر دمعين عندالمتكلم معانبهامه على السامع فتدبر (قوله فالابهام موجود) فيه انه ان أريد الجنس من حيث هو فلا الهام فيه بل الاطلاق وكذا الواريد من حيث تعقفه في كل فرد لأن العموم غير الابهام وإن أر بدباعتبار وجوده في فردغسيرمعين فهو العهدالذهني اه عبدالحكم وهذا مبنى على اعتراضه قبل و إلا فالسيد قاتل بغيرهـ دم الاحتمالات لأن معنى كلامه أن المراد بالرجل فردمهم لكن يدعى أنه الجنس والحقيقة من حيثهى وقال معاوية قداسقط أيضا عاسبق لناقول عبدالحكم فيهأنهان أريدالنح وقدعاست ماتقدمعن الأشموني وحواشم ممانقلناه للذبعدعن معاوية بقاءالابهام وصحة التفسير بالمخصوص وانام بكن التفسير لفاعسل نع مثلاو صحة التثنية والجمع على ارادة الجنس حقيقة بتقرير يه السابقين ( قوله فالمراد به جنس التثنية ) أى الجنسية الادعائية هذا من اده لأنه يقول بفوات الابهام وعدم صعة التفسير عندارادة الجنسية الحقيقية واعترض عبدالح كيم على قوله فالمراد بهجنس التثنية فقال فيمه ان المقصود مدح كل واحد من المخصوصين المذكور ين بعدالرجلين لامدحهما من حيث الاثنينية اه قال معاوية هـ نا ممنوع وان سلم فليكن الثابي كناية عن المقصودولو بأدبي لزوم وأجاب معاوية بعيرما أجاب به السيد فقال و يمكن أن يراد بالمثنى والجمع الجنسان والأجناس ادعاء بتقديرا لتعريف أولاونية التنكير كتثنية العلمو جمعوقد عاست مافيه من أن ذلك عنع منه بقاء علم التعريف ( قوله زيادة مبالغة ) لا يحفى أن المبالغة الماتحصل بعصر الجنس في المخصوص أو اتعاده به ولاحصرهمنا ودعوى الاتعادا غاتجه على تقديركون المخصوص خرمبتدا وأماعلي تقدير كونهمبتدأ فاللازم حل العام على الخاص وهولايفيد دالمبالغة اه عبد الحكم وقوله لا يعفى الخ بناه على ماسبق له من أن الادعاء في تفسير الجنس بالخصوص وقد عاست أن الادعاء في جعل الممدوح الميهم جنساولاشك أن فيهمبالغة وقوله وأماعلى تقدر كونهمبتدأ أي وجلة نعم الرجل خبرلا والخبر محذوف لان هفا القول لم يتعرض له كلمن المتن والشرح وقوله فاللازم حلالهامالخ فكأنك قلت زيدرجل بمدوح كزيدحيوان وفيهأن هذا لوحل العام يمعني فردما اذحينتذيكون المفىزيد فردماممه وحاماعه ني الجنس كاهو المراد فيفيدها قطعااذ المصفى زيد جنس يمدوح ( قوله عائد الى الجنس أيضا ) أى الى جنس الشخص مطلق الشخص المهدم الجنسأى نعم الشخص رجلالاالى جنس الرجل أى نعم الرجل رجلااذ لاقرينة عليه حقيقة كان الجنس أوادعاء وأيضا يلزم على الاول تمييز الشئ بنفسه قاله معاوية وقوله تفسير الشئ بنفسه أى

المرادبالمدح والذم العامين في هذا الباب هو المبالغة فلما أرادوازيادة المبالغة والتعميم أبهموا الفاعل أولالتتشوف النفس اليه ونرغب في طلبه اه ( قوله عائد الى متعقل الح ) في كلام غير واحدمن النعاة كالدماميني أنهعا لدالى التمييز وعليه يكون التمييزمفسرا للضمير بلاواسطةوعلى كلام الشارح بكون مفسرا له بواسطة تفسيره لمرجعه وكتب أيضا قوله الى متعقل أى الى شئ مطاق متعقل معهو دباطلاقه في الذهن ( قوله معهود ) اقتصر الشارح على أحد القولين في الضمير والقول الثانى أنه للجنس والقولان مبنيان على القولين في أل من قولنا نعم الرجل فقيل انها للعهدوقيل انها للجنس ( قوله بنكرة ) أى لا بمعرفة ليعلم جنس المتعقل أى فقط أى دون شخصه ليعصل الابهام تم التعيين الحاصل بالمخصوص بحلاف المعرفة فان بهايعلم شخص المتعقل كما يعلم جنسه فيفوت الابهام تم التعيين ( قوله أى قول الح ) تفسير لاحد القولين لالقولين ( قوله خبرمبتدأ محذوف) لانه لماتقدم ذكرالفاعل مهما قدرا اسؤال عنه بمن هذا فأجيب بقوله هوزيد وفيه وجه آخر ذكره ابن عصفور وهوأن يكون المخصوص مبتدأ خبره محذوف أى زيد ممدوح ولعلوجهه أنالحذف بالخرالجلة أنسب لكن المناسب للتفسيره والاوللاهذا اذ الغرض تعصيص الممدوح باسمه في جواب السؤال عنده مع أنه معارض بأن الخبر محط الفائدة فلايناسبه الحدف وأيضا الخبرلا يحذف وجوبا الااذاستشي مسته صرحبه ابن هشام في الباب الخامس من مغنى اللبيب فنرى ( قوله فيعمل عنده ) أى فليس من هذا الباب على القطع و معمل أن يكون الضميرعائدا الىالمتعقل الذهني ويكون من هذا الباب والعائد الرابط كونه عبارة عنه في الخارج سم ونظر يس في قوله و يكون من هذا الباب بأنه على هذا الاحتمال الثاني من وضع المضمر المبهم موضع المضمر المعين لامن وضع المضمر موضع المظهر وفى الاطول ما يوافقه ( فيله و يكون التزام الخ ) جواب عمايقال ادا كان الضمير عائدًا الى المخصوص فيلزم تثنية الضمير وجعه اذا كان المخصوص مثنى أوجعا سم وأوردأيضا على احتمال عودالضمير الى المخصوص أن الضمير حينتك متمين لاإبهام فيه ففات الابهام تم التفسير وأنه لم يبق لا يراد التمسير فاثدة وأجيب بأن الابهام والنفسير يكفيله تأخب المرجع لفظاوالتمييزللتأ كيدكا فينع الرجل رجلا وقوله تعالى فرعها سبعون دراعا ( قول معاونعموا ) عبارة المطول نعارجاين الزيدان ونعموا رجالا الزيدون ( قوله لكونه من الافعال الجامدة ) بردعليه أن ليس من الافعال الجامدة، ع أنه يجب مطابقة الضميرالمتصلبها لمرجعه تدبر (قوله وقولهم هوأوهى زيدعالم) اختاره على زيد قائم لان الجلة

فيلزمالة كيد وهوخلاف وضع التمييز لكن لامانع منه في هذا الباب (قوله باطلاقه) أى مع اطلاقه وذلك لبعصل الابهام ثم التفسير (قوله وأجيب بان الابهام النح ) هذا الجواب ينفع في بقاء فائدة التمييز أيضاوان كان صنيعه يفيد خلاف ذلك (قوله للتأكيد) أى مجاز اوان كان وضع التمييز لوفع الابهام اه عبد الحكيم (قوله ذرعها سبعون ذراعا) هذا مبنى على أن ذرعها الذى هو مصدر من ادمنه ذراعها أمااذا أربد به مذروعها فالتمييز ليس للتأكيد بل هو باق على حقيقته اذ الماذروع أى ما بذرع قد يكون سبعين شبرا أوقصية أو باعاوه كذا أفاده عبد الحكيم (قوله يردعله الخ) قديقال من اده الجامدة الجاربة مجرى الامثال فلا تغير لكن فيه أنه لا فائدة في توسيط الجود حين تذفالا ولى الجواب بأن ماذكر حكمة ولا يلزم اطرادها (قوله مع أنه بحب مطابقة توسيط الجود حين تذفالا ولى الجواب بأن ماذكر حكمة ولا يلزم اطرادها (قوله مع أنه بحب مطابقة

عائدالي متعقل معهود فىالدهن والنزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل وانما يكون هذا منوضع المضرموضع المظهر (في أحد الفولين ) أىقول من يجعل المخصوص خبر مبتدامحة وأمامن يجعله مبتدأ ونعم رجسلا خبره فيحقلعندهأن يكون الضمير عائدا الى المخصوص وهو متقدم تفديرا ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعها ونعموا مرس لكونهمن الافعال الجامدة ( وقولهم هو أو هيزيد عالم

المفسرة لضميرا لشأن بجب أن تكون أمراعظ يعتني بهو يستحق أن يحتال لتمكينه في نفس السامع وذكرالجلة الاسميةلان الفعليةلاتقع مفسرة لهمالم بدخل عليه شئ من النواسخ اه أطول وكتبأيضامانه ولم بعنيج الخبرالجلة هناالى رابط لانه عين المبتدأفهو فى حكم المفردأى الشأن أى الحديث هذا اللفظ وكذا لا يحتاج الب في كل جلة تكون عين المبتدا تعوقولي زيد منطلق أى مقولى هذا اللفظ ( قوله مكان الشأن أوالقصة ) يشيرالى أن التذكير باعتبار الشأن والتأنيث باعتبار القصة فنرى وكنبأ يضامانه فهو راجع الى الشأن المعقول وهى الى القصة المعقولة يفسرهما الجلة بعداً طول (قاله غيرفضلة) ولا كالفضلة صرح به الرضي بخلاف الفضلة نحوانها بنيت غرفة وماهو كالفضلة نحوانها كان القرآن معجزة لان المؤنث منصوب نسب الفضلات فلا يختار التأنيث في ذلك بل يقال انه في المثالين قال الرضى لان الضمير مقصودمهم فلاتراعى مطابقته للفضلات يس ( قول ه فقوله هي زيد عالم محرد فياس ) يمكن أن المصنف نبه به على أن مقتضى القياس أن يستوى المذكر والمؤنث في كل جلة لان كل جلة شأن وقصة من غير فرق وتعصيص المؤنث عاعمدته مؤنث بحكم الاستعال على خلاف القياس كذافي الأطول الكن هذا لاينهض عدرا للصنف بعدة وله وقولهم المقتضى استعمال هي زيدعالم ( فهله مجرد قياس ) أى قياس مجرد عن الاستعال والسماع فلايصم قوله وقولهمال المقتضى أن ذلك مسموع وكتب أيضاقوله بجر دقياس أى على قولهم هي هند مليعة بجامع عود الضمير في كل على القصة ولذلك قال الرضى وتأنيثه وان لم تنضمن الجلة مؤنثا قياس لان ذلك باعتبار القصة لكنه لم يسمع اه ( قوله أى بعي على عقيه) ان قلت لا عاجة لذكر على فالجواب أنه اعا أنى بهاتا كيدا التعقيب والالماق لانهاتشعر بالاستملاءوالفكن وبيانهأن عقب حال جرهابعلى ليست ظرفابل اسم يمعني الآخر والطرف فالمدنى على آخره وطرفه فتفيد على اتصال المتعاقبين والنصافهما وأن لافاصل بينهدما ( قاله أعزمن المنساق ) وجمالاً عزبة أن فيه أمرين لذة العاود فع ألم الشوق بخلاف المنساق بلا تعبفان فيسمالاول فقط ولايحفى أن اللذة المشتملة على دفع الألم أحلى من اللذة الموجودة بدونه

الخ ) نعوليسواسوا، ( قوله مالم يدخل عليه منى من النواسخ ) نعوع مأن سيكون الخ وان كان القرآن معجزة ( قوله بنيت غرفة ) بضم تاء المتكام ونصب غرفة ( قوله فلا يختار التأنيث الخمير عند وجود التأنيث الخ ) يفيد جوازه ( قوله فلاتراعى مطابقته ) أى لان تأنيث الضمير عند وجود الشروط اناهو لقمد المطابقة اللفظية لا لأن مفسره ذلك المؤنث لماعرف أن مرجعه القصة المعقولة فقسره الجلة بنهامها ( قوله يمكن أن المصنف به ) أى بار تسكاب خلاف المختار في قوله أو هي أى وحيث كان ارتسكاب خلاف المختار لنكته فلاموا خدة عليه في ارتسكاب وان بني عليه مؤاخدة نسبة ذلك للعرب وفيه أن نسبة ذلك لهم مانعة من التنبه لما نبه عليه ولذلك قال المحتى الكن هذا لا ينهض الخ ( قوله الحكن هذا لا ينهض الخ ) قال عبد الحسم وماقيل ان كلام المصنف مبنى على القياس إيرده لفظ قولهم الخ ) أى ان هذا هو مقصود الشارح فهو تعريض من الشارح بالاعتراض على المنف وفيه تعريض الخرى على خلاف المختار أيضا كاعلم مامر (قوله الشارح بالاعتراض على المنف وفيه تعريض على خلاف المختار أيضا كاعلم مامر (قوله المائي بها تأكيدا المنخ ) أى وان كان الاتصال حاصلا بدونها الاأنه يفوت افادة شدته الحاصلة من المائي بها تأكيدا المنخ ) أى وان كان الاتصال حاصلا بدونها الأنه يفوت افادة شدته الحاصلة من المائي بها تأكيدا المنخ ) أى وان كان الاتصال حاصلا بدونها الأنه يفوت افادة شدته الحاصلة من المائي بها تأكيدا المنخ ) أى وان كان الاتصال حاصلا بدونها الأنه يفوت افادة شدته الحاصلة من المائي بها تأكيدا المنخ ) أي وان كان الاتصال حاصلا بدونها الأنه يفوت افادة شدته الحاصلة من المنافعة على المنفون المائية كيد المنافعة على المنافعة عل

مكان الشأن أوالقصة ) فالاضهار فيهأيضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم واعلمأنالاستعال على أن ضميرالسأن انما يؤنث اذا كان في الكلام مؤنث غير فطلة فقوله هىزيدعالم مجرد قياس ثم علل وضع المضعر موضع المظهر في البابين بقوله (ليمكن مايعقبه ) أي يعقب الضعير أي صيء على عقب (في ذهن السامع لاته ) أي السامع (اذا لم يغهم منسه) أي من الضمير (معنى انتظره) أى انتظر السامع مايعقب الضمير ليفهمنسه معنى فيقكن بعدوروده فضل تمكن لان الحصول بعد الطلب أعز من المنساق بلاتمت

حف (قوله ولا يحفى الخ) المايردا ذاجعل التعليل أعنى ليمكن تعليلالوضع المضمرموضع المظهر علىمأذ كرهوهة اهوالظاهرلان صرف التعليل الى القاعدة هو الوجيه وأما اذاتكاف وجعل تعليلالقوله وقولهم هوأوهى زيدعالم فلاور ودله فنرى وكتب أيضاما نصمه يمكن أن يقال مرادالمصنف ليمكن فى دهن السامع ما يمقيه بعد العلم بالضمير والعلم بالضمير لا ينعصر في سماع المفسر لجوازأن يعلم بالقرينة ولعله لذلك لم يقل لا يصع في باب الح أعاده عبد الحسكم (قوله في باب نع ) وكذا في ضمير الشأن المستر تعوكان زيدقائم أفاده في الأطول ( قول الان السامع النع ) لايحفى أنه عجر دساع الفعل تنتظر النفس الفاعل لانه البداحل فعل من فأعل الكنهم لم يعتدوا بهذا الانتظار لعدم تمامهمن حيثان النفس تعلم أنه لابدمن مجيئه وكأن الانتظار التام المايتحقق اداوجد محل ماينتظر ولم يعنى كافي ضمير الشأن فأن حق الضمير أن يتقدم مرجعه ولو تقديرا فاذا وجدمحله ولمربوج ديتعقق الانتظار التام حينت وحاصله أن الانتظار اعاياء ققق فها وجدم رجعه ولم وجد عن سم و بقوله من حيث ان المفس الخ يندفع منا فاتقوله لعدم عامه لحميم النعاة بتهام الانتظار الى الفاعل وقوله فهاوجد مرجعه أى محل مرجعه ( قول فلايتحقق فيه التشوق الح ) أى فلايستقيم تعليل وضع المضمر. وضع المظهر في باب نعم عما ذكره ( قول ه لاختصاصه ) أىاختصاصمدلوله وكتبأيضاقولهلاختصاصه بحكربديعأى لكونه مختصافي العبارة بحكم بديع أوردله والاحسن الكونه محكوماعليه بأمر بديع أفاده في الأطول ( قوله كم عافل ) كم الخبرية المضافة الى مميزها المفردفي موضع الرفع على الابتداءوالجلة أعنى أعيت خبر فنرى وكنب أيضاقوله كمعاقل الخ المقابل الحقيتي للعاقل الجنون وللجاهل العالم فني ايقاع جاهل مقابلا لعاقل رمز الىأن المقل بلاعلم لا يعتدبه وأن الجهل لزمه الجنون فالعاقل بجب عليه أن يتحلى بالعلام لتلايتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعده عن اكتساب الكالات وأراد بقوله عاقل وزنديقا نفسه فأخطأ في الاول وأصاب في اثناني أمافي الاول فلان مقتضى العقل أن لا يتوغل في الأمور الالهيــة ولايمترضعلى لللهفهاوأمافى الثانى فلانهز نديق ملحــد يس وأخطأ أيضا فىوصف نفسه بالعالم النحر يرلانه لوكان عالما نحريراما اعترض على الله في ذلك وغفل عن كون الرزق رزقين حسيا ومعنويا وأنالثاني أفضل لانهرزق العلوم والمعارف والحكم وكتب أيضامانصه

التأكيد (قوله لكنهم لم يعتدوا النع) أى فلم يزل اعتراض الشارح واردا (قوله لعدم عامه من حيث النع في في أن النفس تعلم في نحو نم الرجل زيداً نه لا يدمن مجى المفسر والعلم للله قال ولدل النع فافهم (قوله اذا وجد) أى تحقق وجوده و ذلك بتعقق وجود الضعير والافحل المرجع موجود في باب نم (قوله محل ما ينتظر) أى على المرجع الذي ينتظر والمراد محله الاعتباري وهو ما قبل الضمير (قوله ولم يعنى) أى المرجع الذي ينتظر (قوله أى لكونه مختصا في العبارة) أى عبارة المتلكم وهذا جواب عن سؤال مقدر تقديره كيف يصيح هذا الاختصاص في العبارة) أى لكون هذا الأحسن ليس مذكور افيه الاختصاص المحوج الى الجواب عنه بانه في العبارة وليس مذكور افيه الاختصاص المحوج الى الجواب عنه بانه في العبارة وليس مذكور افيه الاختصاص المحوج الى الجواب عنه بانه في العبارة وليس مذكور افيه للذي يوهم أن المراد النسبة على أنه رايت في أنه رايت في بعد الوهاب البغد ادى حين اشتد به الحال

ولا يحنى أن هذا لا يحسن في باب نعم لان السامع مالم يسمع المفسر لم يعلم أن فيه فيه التشوق والانتظار وقديهكس) وضع المضمر (هان موضع المظهر أي أي المظهر الذي الشارة فلكال العناية وضع موضع المضمر (اسم الشارة فلكال العناية بهييزه) أي عييز المسند اليه (لاختصاصه بحكم بديع كقوله به كم عافل عاقل)

وأين هذامن قول بعض العارفين

كمعاقل يسكن بيتا بالكرا \* وجاهل له قصور وقرى
لما قرأت قوله سبحانه \* نحن قسمنا بينهم زال المرا
وقول بعضهم كم من أريب فهم قلبه \* مستكمل العقل مقل عديم
ومن جهول مكثر ماله \* ذلك تقدير العزيز العليم

(قوله هو وصف الح) أى وليس بنا كيد كاسبق الى الوهم اذلا محل للنا كيدو مغايرته للوصوف محمل الابهام المستفاد من التذكير على الكال فكائنه قيل كم عاقل كامل العقل عبد الحكم (قوله وأعجزته) تفسير وقوله أو أعيت عليه فأعيت على هذا لازم وعلى الاول متعد والوجه الاول أحسن لان حذف العائد المفعول أهون من حذف العائد المجرور كذافى الاطول وقوله وصعبت تفسير (قوله ترك) أى صيرفان ترك اداعدى لا ثنين يكون عمنى صبر على مافى التسهيل أطول وقوله وصير في العقول فسمى المحل باسم الحال وحذف المضاف (قوله وصير

ياقاسم الرزق لم خانتنى القسم \* ماأنت متهـمقل لى من اتهـم ان كان نجمى نحساأنت منصسه \* وأنت فى الحالتين الخصم والحكم أعطيتنى حكما لم تعطنى ورقا \* قل لى بلا ورق ماتنفع الحكم فلا من المهم شطر او اعطنى بدلا \* ولاتكانى الى من جوده عدم في فأجابه هاتف ك

قللبيب الذي ضافت به القسم في الرزق واتسعت في صدره الحكم تعاند الله في أحكامه سفها في والله في الحالتين الخصم والحم لوكنت ذا حكم لم تتهدم حكما في عدل القضاء أمينا ليس يتهم لم لانظرت بعين الفكر معتبرا في معدم ماله مال ولاحكم

اه وقدر دالعلامة عبد دالر حن عضد الملة والدين على ابن الراوندى المنسوب له ما في المنف بقوله

كم عافل عافل قد كان دا عسر \* وجاهل جاهل قد كان دا يسر تعير الناس في هذا فقلت لهم \* هذا الذي أوجب الإيمان بالقدر في المن قول بعض العارفين ) من قبيله

كممن قوى فى تقلبه \* مهذب الرأى عنه الرزق منعرف وكم ضعيف ضعيف فى تطلبه \* كأنه من خليج البعر يغترف هذا دليل على أن الاله له \* فى الخلق سرخفى ليس ينكشف وفى بعض العبارات كممن ضعيف ومنه أيضا

كم جاهل جاهــل تلقاه ذا سعة ﴿ وعاقــل عاقــل قد زاد حرمانا هذا الذيزادأهل الكفرلاسلموا ﴿ كفرا وزاد ذوى الايمان إيمانا حاة دعائد قدمة منة ( قالم كرمانس الله) الأسر الله المسالما المسالما

ولاسلمواجلة دعائيــةمعترضة (قوله كممن أريب الخ) الأريب بالراء المهملة العاقل وفهــم ومستــكمل صــفتان له ومقــل هوالخــبر وكذا مكثر (قوله فسمى المحــل) هى العقول (قوله باسم الحال) هى الاوهام بمعــنى الخواطر (قوله وحــذف المضاف) هو أهــل هو وصف عاقد الاول بعنی کامل العد قل متناه فیه (أعیت) أی أعیته وأعجزته أو أعیت علیه وصعبت (مداهبه) أی طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا \* هدا الذی ترك الاوهام حائرة \* وصیر

(قوله أعطيتني حكما) الذي أحفظه وأروبه بالسماع أعطيتني ورقا بالفتح اه

العالم النصرير ) المتقن من نحر الامورعاما أتقنها (زنديقا) أي كافرا نافيا للصانع العدل الحكم فقوله هذا اشارةالى حكم سابق غيرمحسوس وهو كون العافل محروما والجاهل مرزوقا فكان القياس فيه الاضار فعدل الىاسم الاشارة لكال العناية بقييزه ليرى السامعينأن هـذا الشئ المتميز المتعين هوالذيله الحكوالعجيب وهوجعل الاوهام حائرة والعمالم النعرير زنديقا فالحكم البديع هوالذيأثبت السنداليه المعبر عنه باسم الاشارة (أوالتهكم) عطف على كال العناية ( بالسامع كما اذا كان ) السامع (فاقد البصر) أولا ككون عةمشاراليمه أصلا (أوالنداء على كال بلادته )أىبلادة السامع بأنهلا يدرك غيرالحسوس (أو) على كال (فطانته) بأن غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس(أوادعاء كالظهوره) أىظهور المسنداليه (وعليه)أى على وضع اسمالاشارةموضع المضمرلادعاء كال الظهوو (من غيرهذا الباب) أي باب المسنداليه (تعاللت) أىأظهرت العلدو المرض

العالم النحرير زنديقا) فان قلت إذا كان هذا يصير الاوهام ذوات حيرة فغاية أمر العالم أن يتحير فنأين يضيره جازما بنغي الصانع قلتجعله الغضب المستولى عليه من حرمانه مع استحقاقه منكرا للمانع معامدا أطول وبجاب أيضا بأن الزندقة لاتنوقف على الجزم بنفي الصانع بل تعصل بالتردد فيه اللازم لذلك التحيرغالبا (قوله من نحر الامورعاما) تمييز محول عن المفعول والاصل نحوعلم الامورأى أتقنه وتفسيرالنحر بآلاتقان تفسير مجازى علاقت المشابهة في ازالة مابه الضرر فان القتلوالذ بحالذى هومعنى النحرالحقيقي بزيل الدماء والرطو بات التي بالحيوان والاتقان يزيل الشكوك والشبهات (قوله فكان القياس فيه الاضار) لتقدم ذكره مع كونه غير محسوس والاشارة حقيقة في المحسوس سم ( قوله فالحكم البديع ) اشارة لرد ماقاله بعضهم أن الحكم البديع كون العافل محروماوا لجاهل مرز وقافعني اختصاص المسند اليه بحكم بديع أنه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعا أنه ضدّما كان ينبغى قال في المطول ولا يحنى ما فيه من التعسف سم ( قوله هوالذي أثبت ألح ) وهوجمل الاوهام حائرة الح ( قوله عطف على كال العناية ) لاعلى اختصاصه ولاعلى العنابة ادالتهكم عن لابصر له مثلااعا يقتضى ابراداسم الاشارة لاقصد كال العنابة بميزه وان كان اسم الاشارة مفيداله وفيه تعريض بصاحب المفتاح حيث جعل الهكم داخلا تعت كال العناية مقابلاللاختصاص بالحكم البديع اله عبدالحكيم ( قوله أولا يكون تمة مشاراليه)أى محسوس فالمنفى المشار اليه المحسوس لاالمشار اليه مطلقا فلايقال اذالم يكن تمة مشار اليه لم يكن هناك مرجع للضمير فلا يكون المقام للضمير التوقفه على المرجع فلايصح جعل ذلك من وضع الظاهرموضع المضمر تأمل من سم بالمعنى والاحسن أن معنى ثمة فى حضرة المتكام أى لا يكون فى حضرة المدكلم مشار اليه أصلاأى لا محسوس ولاغيره بأن كان المعبر عنه غائبا (قوله أو على كال فطائنه) زاد في الاطول أو التنبيه على كالحدّة بصره (قوله تعاللت الح) فبل هذا البيت فَنِي قَبِلُوشُكُ البِينِ يَاابِنَةُ مَالِكُ \* وَلَا يُحْرِمِنِي نَظْرُهُمْنِ جَالُكُ

واله ولا يحقى افيده من التعسف أى لان اختصاص المسند اليه يحكم بدل صريحا على مغايرته إياه فالجل على أن معناه أنه عبارة عنه تعسف ظاهر وأيضا تفسير كون الحسد بديها عاذ كره هذا القائل خلاف الظاهر قاله السيد وقوله فدس سره لان اختصاص المسند اليه الح فيده أن مم اده من كونه عبارة عنه أنه يصدق عليه أنه بديع أى انه ضدما ينبغى وهذا لا يقتضى عدم مغايرته واتعاده به مفهوما وكذا مم اده من قوله ومعنى كونه بديعا أنه ضد ما ينبغى أنه يصدق عليه هذا المفهوم فالوجه أن يقال ان المتبادر من اختصاصه يحكم بديع أن المحكوم به بديع قاله عبد الحكم (قوله العنابة ولعله أن وضع المم الاشارة موضع المقدم عطفه على المعنابة ولعله أن وضع المم الاشارة موضع المقدم الما يقتضى أصل التهكم لا كاله (قوله لاقصد كال العنابة) الواجب حذف قصدها وجعلها عند النهكم كافى عبارة المفتاح (قوله حيث كال العنابة) الواجب حذف قصدها وجعلها عند النهكم كافى عبارة المفتاح (قوله حيث الهنابة بقية منه يزدا ما لانه اختص بحكم بديع عجيب الشان كقوله العنابة بقييزه اما لانه اختص بحكم بديع عجيب الشان كقوله

كم عاقل عاقل أعيت مداهبه \* وجاهـل جاهل تلقاء مرزوقا هـنا الذي ترك الاوهام حائرة \* وصـبر العالم النصرير زندية ا

ويعده

فان ساءنى ذكراك لى عساءة \* فقد سرنى أنى خطرت ببالك

قوله قغى أمر للخاطبة من الوقوف ووشك البين قرب البعد والواوفى ومابك علة عالية وتريدين قتلي فيموضع الحال أوالاستثناف أوالبدل وقدظفر تاستئناف جواب هل ظفرت بهذا المراد فنرى وقوله والواو فى ومابك عله حالية قال فى الاطول الجلة عال، وَكدة لانه يفهم من التعالل عدم الملة أوجلة دعائية معرضة اه وقوله أوالبدل أي بدل الاشتمال من تعاللت ( قوله أشجى ) على صيغة المعروف كإهوا لمعروف من بابعلم لازما أى أحزن و يحمّل صيغة الجهول من باب نصر متعدّيا أيأحزن أطول ( قوله بمعني نشب ) أي العظم ( قوله تريدين ) الظاهر أردت الا انهأرادحكاية الحال الماضية أطول ( قوله الى أن فتله ظهر ظهور المحسوس ) أى وظهور المعانى كالفتل كاله أن تركون كالمحسوس فظهور هاظهور المحسوس كال في ظهور هاف كلام الشارح مطابق لما تحن فيـ وهوادعاء كال ظهور المسندالية سم بالمعنى ( قوله أي غيراسم الاشارة ) فانقيل اسمالاشارةفيه أيضا زيادة التمكين فالجواب نعم الاأنه يعتمص من بين المظهرات بكونه ككال العنايةبالنمييز وبكونه المقصودمنيه ذلك سم قال يس وقديقال جعل الشارح قوله أوالتهكم عطفا على كال العنابة يقتضي أن التهكم ومابع الدمين نكات وضع اسم الاشارة موضع المضمر فهلاجعلت زيادة التمكين منها اه ( قوله فلزيادة التمكين ) يحمل أن تكون الاضافة فيهالبيان أى لزيادة هي التمكين أى جعل المسند اليه مذكرا في ذهن السامع و يحتمل أن تكون على أصلها لأن المضمر لا يحلومن تمكن معناه في ذهن السامع في الجله والمظهر أقوى في التمكين وعلى الاول يكون تسمية التمكين زيادة لان المسند اليمه في الجلة يفيد فهم معناه وكوته مظهرا في موضع المضمريفيد زيادة على ذلك وهي ذلك التمكين أهع ق وفي كلامه اشارة الى أن قول الشارح أىجعل المسند اليهالخ ميل الى الاحتمال الاول ويظهر أن الاحتمال الاول مبنى على أن معنى التمكين فوة الحصول في الذهن والثاني على أن معناه الحصول وكتب أيضا فوله فازيادة التمكين الاضافة للبيان أى زيادة هي التمكين فيوافق قوله في ضمير الشأن ليمكن وزيادة الزيادة هنافي اللفظ تفنن اه يس وكتبأيضافوله فلزيادةالتمكين وذلك اما لان في ذلك الاسم الظاهر تقليل الاحتمال وامالان الظاهر لماوقع غيرموقعه كان كحدوث غيرمتوقع فأثر في النفس تأثيرا بليغا وتمكن فيهزيادة تمكن وفي اختصاصه بغيراسم الاشارة نظر أطول وجواب هذا النظر كتبناه إعن سم ( قوله نحوق ل هو الله أحد الله المصد ) قال في الأطول وعند ي أن ترك الاضار

(کاشجی )أی أحزن من شجى بالكسر أي صارحز بنا لامن شبجا بالعظم عملي نشب في حلقه ( وما بك علم 🛊 تريدين قتلي قد ظفرت بذلك ) أى بقنالي كان مقتضى الظاهرأن يقول به لانه ليس بحسوس فعدل الىذلك اشارةالى أن قتسله ظهر ظهور المحسوس ( وان كان ) المظهرالذىموضع المضمر (غديره) أي غدير اسم الاشارة (فلزيادة التحكين أى جعيل المستند اليه مقكناعندالسامع) نعو ( قِل هو الله أحد الله الصمد) أىالذى يصمد

وإمالانه قصدالتهكم السامع والسخرية منسه كااذا كان قاقد البصر أولم يكن ثم مشار اليه أصلا ( قوله جواب هل ظفرت ) أى جواب قولها استفها ماعن ظفر هابالمراده للظفرت بضم التاء ( قوله قال يس وقدية الله الخهاب سم بانه اغايتم لولم يذكر من نكات اسم الاشارة مالا يختص به من بين المظهرات مع أنه ذكر ذلك وهو النهكم وماعطف عليه (قوله ميل الى الاحتمال الاول ) انما يكون كذلك أذا كان كلام الشارح تفسيرا للزيادة عاهو معنى التمكين أما اذا كان تفسيرا للريادة عاهو معنى التمكين أما اذا كان تفسيرا للريادة عاهو معنى التمكين أما اذا

لانه يتبادر الذهن منه الى الشأن الذى ذكر آنفاولا يبعد أن يكون من نكات وضع غيراسم الاشارة موضع الضمير التنبيه على بلادة السامع حيث لا يفهم الضمير وادعاء الخفاء بحيث لا يتضح الا بتكرار البيان الواضع اه وكنب أيضاقوله قل هو الله أحد الله المحدم مع تنكير أحد لعامهم الجلتين الكال الازدواج بينهما فان الثانية كالمتمة للاولى و تعريف الصمد مع تنكير أحد لعامهم بصمديته بحلاف أحديثه اه فنرى (قوله و يقصد في الحوائج) عطف تفسير (قوله و بالحق أنزلناه و بالحق نزل) كونه من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر اذا فسر الحق الثاني عافسر به الاولى على ماقيل فلا يكون عمائحان بدل عليه قاعدة اعادة المعرف معرفاوا أما اذا فسر بالاوام والنواهي على ماقيل فلا يكون عمائحان فيه لان كلامن الحقين له حينة معنى على حدة كذا في شرحه المفتاح قيل الحق أنه الااحتياج الى هذا الاشتراط الانهاد المختلف معناها كان القياس الاتيان بالضمير أيضا ليكون من باب الاستخدام والمتحد منه المؤلم والكلام فيه اه فنرى (قوله أي بالحكمة المقتضية للانزال) هي اشتاله على صلاح المعاش والمعادوس ها حالانها حق ثابت في الواقع و تقديم الجار والمحرور للحصر قال القاضي ولمله أراد والمادوسها هاحقالانها حق ثابت في الواقع و تقديم الجار والمحرور للحصر قال القاضي ولمله أراد

اليه ويقصد في الحوائج لم بقل هوالصمد لزيادة النمكين (ونظيره) أى قل هوالله أحدالله الصمد في وضع المظهر موضع المضمر لزيادة النمكين (من غيره) أى من غيرباب المسنداليه (وبالحق) أى بالحكمة المقتضية للانزال بالحكمة المقتضية للانزال (أنزلناه) أى القرآن

فيه عن يس ( قوله لانه يتبادر الذهن منه الى الشأن ) أى بجمل الصمد مبتدأ ولم يلد الخ خبرا وبهذا اندفع قول بعض مشايخنا هذاسه ومن العصاماذ كيف يتبادر الذهن الى الشأن معكون خبر الضمير مفرداوضمير الشان لايفسره الاجلة ( قوله الذى ذكر آنفا ) أى فى قوله قل هو الله أحد ( قوله ولا يبعد الخ ) مقصوده افادة زيادة نكتتين (قوله الابتكر ارالبيان الواضح) أى الحاصل بالاسم الظاهر المأتى به ثانيا بدل الضمير بعد الاتيان بالاسم الظاهر الذى هو مرجع الضمير الذي هومقتضى الظاهر (قوله وتعريف الصمد الخ) في عبد الحكيم قوله لانه الذي يصمداليه في الحوائج أشار الى أنه عرف الصمدلالادة الحصر المطلوب بمخلاف أحد فانه نكره لانهالاصل في المسندمع عدم ما يقتضي التعريف فتدبر فانه قدسه ابعض الناظرين وفرق بالعلم وعدم العلم وليس بشئ فتأمل اه أى بالعظ في الصعدوعدم العظم في أحد وقوله ليس بشئ أي بالنسبة لماذكره فلاينافي صحته (قوله فلا يكون الموضع موضع الضمير في الظاهر) أي بل الموضع للاسم الظاهر لكن المنكر لاالمعرف اذ اعادة المءرفة معرفة تفيد العينية لاالغيرية فالظاهر المعرفأ يصاحلاف الظاهر وحينئذ يقال تعريف الحق الثابي خلاف الظاهراذ الظاهرالتنكير هذاوأمااعتراض بعضمشا يخناعلى قوله وأنت خبير بانهم ردودالنج بانه لاوجه لهذأ الردلان الذي ارتكبمن الاتيان بالاسم الظاهر خلاف الظاهرلان الظاهر من اعادة المعرفة معرفة أن تكون الثانية عين الاولى فالكلام وان لم يكن فيه استخدام فيه شبهه وهو أيضا خلاف الظاهر كاعامت اه الا يعنى عليك مافيه ( قاله قال القاضى ولعله أراد الخ ) عبارته وبالحق أنزلناه وبالحق نزل أي وماأنزلنا القرآن الامتلب ابالحق المقتضى لانزاله ومانزل الامتلبسا بالحق الذى اشمل عليه وقبل وماأنزلناهمن السماءالامحفوظابالرصدمن الملائكة ومانزل على الرسول الامحفوظا بهممن تخليط الشياطين ولعله أرادنني اعتراء البطلان له أول الأمروآخره اه وقوله ماأنزلنا القرآن الا متلبسابالحقالخ بشيرالى أن الباء لللابسة وأن تقديم الجار والمجرور على عامله للحصر والضمير للفرآن والجار والمجرور حال من ضمير المفعول وفيه وجوه أخر وغابر بين وصفي الحق اشارة الى

به نفى اعتراض البطلان له أول الامروآ خره عبد الحسكم (قوله و الحق تزل) لا يحنى أن الظاهر فبالحق تزللانه لازم الاتزال بالحق الاأن يقال المراد بالاتزال تقدير النزول قال السيد السند في شهر حه للفتاح لوفسر الحق أى الثانى بالأوام والنواهى لم يكن بما تحد فيه قلت وحينئذ يكون الواو في وقعه أطول (قوله ادخال الروع وتربية المهابة) اعتبرا جهاعهما وان كان أحدها يكفى نكت ملاحظة لكون الباعث على الاظهار قويا (قوله في ضعير السامع) يعنى قلبه (قوله هذا كالتأكيد) بيانه أن الروع الخوف والمهابة وان كانت لذلك الخوف لكن المفهوم منها عرفاهى الحالة التي تكون في الفهوب الناشئة من الخوف في كون عطف تربيسة المهابة من عطف اللازم وهو بمنزلة التأكيد لانه بدل على الملازم اله ملخصا من عبد الحكم وسم وردما فهمه

تغايرهماهم بالموزالنبكرار ظاهر اوان كفي تغاير متعلقهما وهوالانزال والنزول والحق فهماضد الباطل اكن المرادف الاول الحكمة الالهية المقتضية لانزاله وفي الثاني مااشقل عليه من العقائد والاحكام ونحوها وقوله وقيل النح أى قيل ان معنى كونه منز لا ونازلا بالحق ماذكر وهو التفسيرالثانى في الكشاف وقوله محفوظ المالرصد توضيح للحق وبيان لأنه منصوب على الحال يمنى محفوظ ابالرصد لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه واليه أشار المصنف بقوله ولعلمالخ يعنى أن هـ ندا القائل أراد أنه تابت على الحقية فالحق فيهما بمعنى واحد بخلافه على تفسير المصنف وانماعبر بلعل لأن الحفظ لايلزمه ذاك الابالتأويل والرصد جعر اصدكرس وعارس لفظاومعني فقوله من الملائكة بيان له والاعتراء بالعين والراء المهملتين بينهما مثناة فوقية وبالمدالاصابة وأول الأمروآخرمنصوب علىالظر فيــةوالمرادبالأولحالة انزالهو بالآخرالنز ولومابعدهاذ لوحــل النزول علىظاهره اللازم للانزال لم يكن لذكره فائدة وبهيند فعمايتوهم من التكرارعلي اتحادمهني الحق فيهما وقوله من تخليط الشياطين متعلق بمحفوظ االثاني لابهما على التنازع لأن احتمال التخليط انماهو بعدالنزول أفاده الشهاب وفيه زيادات أخر فلتراجع ( قوله اعتراض ) أى عروض وفي عبد الحكم اعتراء وكذا في عبارة القاضى كاعامت (قهله الآأن يقال الخ) أى فليس مطاوعا حتى يكون لاز مابيداهة العقل لزوما اطراديالكن لايحفي أن محط الفائدة هو القيدوماقدره تعالى لا يتخاف فافهم ( قوله قال السيد السندال ) تقدم ذلك أيضاعن الشارح فى شرح المفتاح (قوله ملخصامن عبد الحكيم) عبارته قوله ادخال الروع الروع الخوف وكذا المهابة والمفهوم منهاعر فاهوا لحالة التى تكون فى قاوب الناظرين الى الملوك والسلاطين ولذاقال تربية أى تقوية واز دياد بعلاف الروع فانه أم يعصل و يعدث من مخاطبتهم كذا في شرحه للفتاح اه وقوله والمفهوم منها أى المهابة وقوله هو الحالة الخ أى الحالة التي تنشأمن النظر وتلك الحالة هى الاجلال وقوله ولذا قال تربية أى لأجل كون المهابة في العرف هي ذلك أضاف لها تربية ولم يسلط عليها الادخال وقوله يخلاف الروع فالهأم يعدث الح أى وهو الخوف الذي يعصل من الخاطبة ولكونه أمرا يعدث ويعصل من المخاطبة وليس حاصلافي القلب قبل أضاف اليه الادخال فقصوده توجيه اضافة الادخال الى الروع واضافة تربية الى المهابة ويعلم منه أن قول المسنف أوادخال الروع أى التام والافالروع بدخل قلب السامع مع التعبير بالضمير ( قوله ورد مافهمه الخ ) أى رد سم مافهمه الخ وعبارته قوله أوادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة

( وبالحق نزل ) حيث لم يقل و به نزل ( أو ادخال الروع ) عطف عــلى زيادة النمـكين ( فىضمير السامع وتر بيـة المهابة ) هــنـا كالتأكيدلادخال السيدان الجرجاني والصفوى في هذه العبارة وفي قوله في كون عطف تربية المهابة من عطف اللازم نظرلان المعطوف التربية لا المهابة وتربية المهابة غير لازمة لا دخال الخوف الحالة التي تنشأ المهابة وكتب أيضاقوله كالتأكيد الحائز بيسة المهابة أى زيادة الحالة التي تنشأ من الخوف غيرا دخال الروع أى الخوف وانحاكان كالتأكيد بهدا الاعتبار (قوله أوتقو بقدا عي الملازم في كان كالتأكيد بهدا الاعتبار (قوله أوتقو بقدا عي المأمور) أى ما يكون داعيا لمن أمر ته بشي الى الامتثال والاتيان به مطول فيؤخذ منه أن اصاف قدا عي المأمور من اضافة اسم المفاعل المائد المؤلفة الى داعي أى تقوية الشي الذي يدعو المأمور الى الامتثال فذات الخليفة مثلات قتضى الداعي الى ذلك والتعبير عند منامير المشئ الذي يدعو المأمور الى الامتثال فذات الخليفة مثلات قتوى الداعي الى ذلك والتعبير عند منامير وكتب أيضا ماف كظن الانتقام عند المخالفة (قوله لتقوية داعي المأمور) قال في الاحول وعليه أى على وضع المظهر موضع المضمر المنكنتين قوله تعلى فاذا عزمت فتوكل على الله حيث لم يقل على "لان في ساع ففظ الله المعالم وتقوية الداعي الى التوكل ما لا يخفى ولا وجه لتخصيصه بالتقوية كافعله في ساع ضمير المنكم وتقوية الداعي الى التوكل ما لا يخفى ولا وجه لتخصيصه بالتقوية كافعله في ساع ضمير المنات كله وتقوية الداعي الى التوكل ما لا يخفى ولا وجه لتخصيصه بالتقوية كافعله في ساع ضمير المنات كله وتقوية الداعي الى التوكل ما لا يخفى ولا وجه لتخصيصه بالتقوية كافعله في ساع ضمير المنات كله وتقوية الداعي الى التوكل ما لا يخفى ولا وجه لتخصيصه بالتقوية كافعله في ساع ضمير المنات كله وتقوية الداعي الى التوكل ما لا يخفى ولا وجه لتخصيصة ولي التوكل على المنات كله ويقونه كله ويقونه المنات كله ويقونه كله كله ويقونه كل

الروع (أوتقوية داهى المأمورمثالها) أى مثال المتقوية وادخال الروع معالمتربية (فول الخلفاء أميرا لمؤمنين يأمل لا بكذا) مكان أنا آمرك (وعليه) أى على وضع المظهر موضع المقوية داهى المأمور (من غيره) أى من غير باب المسنداليه

لمميد خسل بينهما حرف العناد لأنهما متقاربان فان الأول ادخال الخوف ابتداء والثانى استزادة الخوف الحاصل اه سيد أقول ولعل الشارح أشار الى هذا الفرق بقولة كالتأ كيدبالكاف ثم سألت الاستاذ عس فاجاب بذلك ويحمل أن يرادبادخال الروع ادخال الخوف مطلقا وبالمهابة المعنى الذي ينشأمن الخوف فيكون عطف تربية المهابة عليه من عطف اللازموهو بمنزلة التأكيد لانه بدل على المنزوم و بعمَل أن هـ نداص ادالشارح اذ ماقاله السيديقتضي عـ دم التأكيد اه وقولهاذ ماقاله السيدالخ هذاهو الردعلى السيدين وللثأن تقول ان التربية على كالرمهما ملزومة لادخال الروع والمنزوم يدل على اللازم فكان كالتأ كيدب داالاعتبار (قلهوتر بية المهابة غير لازمةلادخال الخوف) هذاعلى مالخصه من عبارة عبد الحكيم وابن سم وقد أطلعتك على عبارة عبدالحكيم ومنهاتعه أنالمفهوم من المهابة عرفاهوا لحالة التي تكون في قلوب الناظرين الى الملوك وأنالر وعأم يعدث من مخاطبتهم وحينته يلزمهن ادخال الخوف تربية المهابة وتقويتها لاأصلها اذهى حاصلة من مجر دالنظر اليهم وأطاعتك على عبارة سم ومنها تعلم أن المراد من ادخال الروع ادخال الخوف مطلقا أى الحاصل ابتداء والحاصل من استزادته وبالمهابة المعنى الذي ينشأمن الخوف وحينثذ يلزمهن ادخال الخوف مطلقا الحاصل ابتداءوالحاصل بالاز ديادتر بية المهابة اذ أصلها حاصل بالخوف الحاصل ابتداء فافهم ( قوله ولذا ) أى لكون المأمور مفعولا لافاعلا وقوله أضافه بقولهالى داعىلعل في هذا النركيب تحريفاوحق النركيب ولذا أضاف داعي اليه يعنى ولو كان المأمو رفاعلالم تصير اضافة داعى اليه لأن اسم الفاعل المتعسدي لايضاف الى فاعله فاله بعض المشايخ وقال بعض مشابخنا حق العبارة وكذا اضافة تقو بة الى داعى والتشبيه في مطلق الاضافة الى المفعول وان كانت في المشبه به اضافة اسم فاعل وفي المشبه اضافة مصدر اه وهو كالخاف بعض النسخ وفي بعض النسخ ولذا أضاف تقو بة الى داعى الخ قال شخنا معناه ولاجل كون المراد بالداعى مآيدعوالى الامتثال كظن الانتقام صحاصافة تقوية الى داعى اذظن الانتقام

الشارح المحقق والسيدالسندفي شرح المفتاح اله ووجه ماصنعه الشارح بأنه بدل عليه افراد ضميرعليه والرجوع لآخر المذكورات أقرب معكون سياق الآبة للترغيب والمناسبله تقوية الداعىدون ادخال الروع ( قولِهِ فاذاعز ، ت فتوكل على الله ) فالذات العليـة تفتضي الداعي والاوصاف المدلول علمه أبلفظ الجلالة تقوى ذلك ع س سم وكذب أيضا مانصه فاذا عزمت بعد المشاورةووضوح الرأى مطول (قوله والرحة) عطف تفسير أه نو بي (قله \* الهيءبدك العاصيأتاكاً \* الح) بوجد في بعض النسخ بعده فان تَغَفَّر فأنت لذاك أهل ﴿ وَانْتُطَرِّدَفُنْ بُرِّحُمِّ مُواكًّا

وقوله فن برحم بسكون الميم على اجراء الوصل مجرى الوقف كادا في شرحه للفتاح اله عبسه الحكم ( قوله واستحقاق الرحة ) عطف مسبب على سبب وكذا قوله وترقب الشفقة وهي بمعنى الأستعطاف المذكور في المتن واعاز ادالشارح التخضع واستحقاق الرحمة ليبين سبب الاستعطاف بلفظ العبدفظهر توافق كلام المصنف والشارح ( قوله أعني نقل السكلام الخ ) فسرالسكاكي اسم الاشارة بهدنا التفسيرفهو إشارة الى مافهم ضعنا من ايرا دقوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على ألله ومن قوله ﴿ الهمي عبدك العاصى أناكا ﴿ مثالا لوضع المظهر موضع المضمر ويفهم ضمناأ يضامن قوله فتوكل على الله أنه غير مختص بالمسند اليه والتصريح عاعلم ضمنا آيس من التكر ار فاقيل اله لافائدة في قوله غير مختص بالمسند اليه لافي كلام المصنف ولافي كالرم السكاكى لانه علم ذالثمن قوله وعليه من غيره فنوكل على الله ايس بشئ لان المفهوم صر بحا بماذ كرعــدماختصاصوضع المظهر لاعدم اختصاص نقــل الكلام من الحكاية الى الغيبة اه الهي عبدك العاصى أمّا كا) \* عبدالحكم وقوله ومن قوله \* الهي عبدك العاصى أمّا كا \* أى وكذا قول الخلفاء السادق وكتبأيضا قوله أعنى الخ هذا التفسير مصرح بهفى كالام السكاكي ولولاه لأمكن جعل المشار اليه

أيقوى بالاتيان بالاسم الظاهر المفيد المقهر والسلطنة يخلاف مااذا فسرائداعي بذات الخليف ذفانه لايصحاضافة تقوية الىداعياذ لامعيني ليكون الذات تتقوى بالاتيان بالاسم الظاهر وجواب بعضهم عنهبانها تتقوى بالوصف المستفادمن الاسم الظاهر تعسف فتفسير الداعى بماقاله في المطول يصحح اضافة النقوية الى داعى من غيبرتعسف (قولدو وجهماصنعه الشارح الح) الظاهر اسقاط هذا التوجيهلان الضمير في عليه عائد على وضع المظهر موضع المضمر على كل حال فهو مفر دمطلقاقاله بعض المشايخ وكالرمه بالنظر لاول التوجيه والافقوله والرجوع الح مناسب (قوله رجه الله لم يقل أنا )عبارة المطول لم يقل أنا العاصى أتيذك على أن يكون الماصى بدلا اه أى من ضميرالمتكام كإهومذهب الأخفش والجهور يمنعون إبدال الظاهر من ضميرا لمتكام والمخاطب مستدلين بأنه يازم نقصان البدلءن المبدل منهلأن الضميرأ غرف وهولا يحوزورد عليه بجواز ابدال المعرف باللاممن ضمير الغائب بالاجاع معكون المعرف باللام أنقص من الضمير مطلقا وعلى كلامهم فيقال مقتضى الظاهرفي البيتأنا أتينك عاصياو عبارة الشارح هنا توافق كلامن المادهبين وقد أطال السيده نافراجمه ( قوله عدم اختصاص وضع المظهر ) في نسخ عبد الحبكيم المصحة موضع المضمر بعدقوله المظهر ( قوله لاعدم اختصاص النقل النح) أيوان كان لازما ( قوله جعمل المشار اليه ) أى باسم الاشارة الأول وأن المشار اليه باسم الاشارة الثاني فباق على

فاذاعزمت (فتركل على الله) لم يقل على لما في لفظ الله موزتقو به الداعيالي التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالاوصاف الكاملة من القدرة الباهرة وغديرها ( أو الاستعطاف) أى طلب العطفوالرحة (كفوله مقرا بالذنوب وقددعاكا لم يقل أما لمافي لفظ عبدك من التخضع واستحقاق الرحة وترقب الشفقة قال (السكاكي هـذا) أعني نقلالكلام

خصوصه ( قول ومطلق النقل) أى الالتفاتى بقرينة قوله بلكل النح الالأعم الشامل المزلنفاني وغيره (قوله ويدل على المراد قوله بلكل الخ) هذه الدلالة الماتأتي بعد جعل الاضراب للتفصيل ( قولهادلوأر بدالنقلالخ ) تعليلللاطلاق ( قوله بقى شئ آخرالخ ) يدفع هذا القمو رقول المصنف بعدمطلقا المفسر عافى الشارح ولذاقال بعض المشايخ المواب اسقاط هذه العبارة وذلك لأن المصنف كالشارح نصاعلي ذلك بعد بقوله بلكل من التسكام والخطاب والغيبة مطلقاالخ فانأجيب عن ذلك بأن مراده ان عبارة المصنف قاصرة هنالافها بعدور دعليه حينتك عدم محة قوله الأأن يجعل عدم اختصاصه الخ فان ذلك وان لم يستفدمن العبارة هنامستفادمن العبارة بعد فلم يكن بطريق المقايسة بل بطريق النص اه الأأن يقال مراده أنه معاوم من العبارة الأولى بطريق المقايسة وان علم الجيع من العبارة الثانية فصا ( قول فسر العصام في أطوله الح ) عبارته قال السكاكي هذا اشارة الى مايستفاد من أقرب مثال وهو وضع الظهر مكان ضمير المتكامغ يرمختص بالمسنداليه لا يعني أنه المولافا تدة فيه لا في كالم المصنف ولافي كالرم السكاكي لانه سبق منهما آنفا وعليه فاذاعز مت فتوكل على الله ولابه سنا القدرأى النقل من التكام الى الغيبة لايخص هذا القدر الذى كلامنا فيهمن وضع الاسم المظاهر موضعه بلقديكون بوضع ضمير غائب موضعه ثم أضرب عن هذا المقصداني الاسم الاعم فقال بلكل من الذكام والخطاب والغيبة مطلقا أىواحددا كان أومثني أومجموعامد كرا أومؤنثا ينقل الى الآخر ولذلك عدبرعن المتكلم والمخاطب والغائب بالمصدر ليصيح اطلاقه على الجيع وزادالمصنف فوله مطلقاتصر يحابما قصده والمتنبيه على غيره أيضامن الاطلاق عن أن يكون مقتضى المقام من غديرأن يعبر عنه بعبارة أخرى كافى الأمثلة السابقة حتى يصيح قوله ويسمى هذا النقل عندعاما المعانى التفاناوليس المراد الاطلاق عنأن يكون معبرا بعبارة أخرى كإيستفاد من سوق كلام الشارح المحقق إذهذا التقييد الايستفادمن سابق الكلام بل ماذكر نامن التقييدومن الاطلاق عن أن يكون في المسنداليه اه

عن الحكاية الى الغيبة الى الغيبة (غيبر مختص بالمسند اليه ولا) النقل مطلقا مئن يكون عن الحكاية الى الغيبة ولا تضاو العبارة عن تسامح (بل العبارة عن تسامح (بل والغيبة مطلقا) أى سواء كان في المسندالية أوغيره وسواء كان كل منا

(قوله نما على ذلك)
الاولى فيدنس بالافراد
أو تبدل السكاف بأو بل
هوالاقعد كما لايعنى اه (قوله الى الاسم) عبارة العصام الى الأهم اه وكأن ماهنا عرف اه تأمّلوتنبه ولايعكر على تفسيرالشار - الاطلاق عاد كره قوله بعد عندعاماء المعانى لا نه من جلة مقول السكاكى فهو بحسب زعمه وفهمه عن علماء المعانى فتدبر (قوله واردافى السكاكى فهو بحسب زعمه وفهمه عن علماء المعانى فتدبر (قوله واردافى السكام) بأن عبر به سم (قوله من ضرب الثلاثة فى الاثنين) لان كلامن الثلاثة بنقل الى الآخرين فالثلاثة معى الشكام والخطاب والغيبة والاثنين ما بقى من الثلاثة بعداعتبار أى واحدمنها منقولا الى غيره منها سم (قوله بحسب ماعلم من منه همه الحنى) أى لانه لايشترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالمسند اليه وان كان عدم الاختصاص به على مذهب الجهور أيضا (قوله بالنظر الى الأمشلة) بالمسند اليه وان كان عدم الاختصاص به على مذهب الجهور أيضا (قوله بالنظر الى الأمشلة)

الذى كالرمنافيه الخ هذاغير ماسلكه الشارح وبهيند فع التسامح وقوله الى الاسم الأعم هو النقل مطلقا وقوله تصريحا عاقصده هوأى بماتقدم في قول العصام أى واجدا الح وقوله من الاطلاق هومع مايعطف عليه بيان للغير وقوله عن أن يكون أى كلمن التكلم الخ والتكلم المعدول عنه فها مر ، قَتْضَى المقام وقوله من غيران يعبر عنه بعبارة الخ هذا هو محط الاطلاق ومحصله أن المعدول عنه فيهاهو مقتضى المقام من غييرا لتعبير بعبارة أخرى غير عبارة المعدول اليه وهنا لا يجب ذلك بل ينتقل من التكام مثلاوان عبر عنه بعبارة أخرى فالتقييد المتوهم محاسبق المعتبر الاطلاق عنه هو عدم التعبير بعبارة أخرى لاالتعبير بعبارة أخرى خلافالما يفيده قول الشارح في المطول سواء كان كلمنها قدأوردفي الكلام ثم عدل عند مالي الآخر أولم بوردلكن كان، قتضى الظاهر ايراده فعمدل عنهالى الآخر وقوله هنا وسواءكان كلالح فان الشق الاول الذي يذكر في التعميم هو ما كان يتوهم التقييدبه وهذامه في قول العصام بعدوايس المراد بالاطلاق النع فعلم أن الاطول موافقالشارح في أن من جملة معنى الاطلاق الاطلاق المذكور والاختلاف بينهم أ انماهو في التعبيرخلافالمايوهمه كلام المحشى ولولاهذا الاطلاق المحقول المنفويسمي هذا النقل الخ فانه يستفاد بواسطة الاقتصار في مقام البيان أن هذا هو الذي سموه بالالتفات وأماما عبر عنه بعبارة أخرى فإيسموه بذلك وهوفاسدفانهم سموا الجيع على مافهمه السكاكى من كلامهم وقوله إذهانا التقييدأي كونهممرا بعبارة أخرى أي والاطلاق اعاهوعن القيد وقوله ومن الاطلاق النع عطف على قوله سابقامن الاطلاق عن كون النع هذا بيان كلامه ولا يعني أنه فاسد لان مبناه النظر الى ماتقه ممن الأمثلة في كالرم المنف مع أن الواجب في تفسير هـ ذا الاطلاق هو النظر الى كلام السكاكي وقدمثل عاسبقه تعبير و عالم يسبقه تعبير ( قوله عاد كره ) أي بقوله وسواء كان كلمنهاواردا الخ (قوله لانهمن جلة المقول الخ) أى ان السكاكي زعم أن الالتفات عندعاما والمعانى لايشترط فيهسبق التعبير بأحدالطرق الثلاثة وغالفه غيره فقالو اانه عندهم لابد فيهمن سبق التعبير بأحدها فلاتعكير الاادا كان قوله ويسمى عندعاما ءالمعالى التفانا ليسمن مقول السكاكي ووجه التعكير حينئذأن علماء المعاني لايسمونه التفاتا الااذا تقدم أحدالطرق الثلاثة تم عبر بالمخرمنها كاقال المصنف والمشهور أن الالتقات النه ( قاله رحمه الله فتصير الأقسام ستة الخ ) سيأتي للحشي آخرالباب مانصه تنبيه أهمل المصنف أموراً كثيرة من خلاف مقتضى الظاهرمنها الالتفاتمن خطاب الواحدأ والاثنين أوالجع لخطاب الآخر نحوقالوا أجئتنا لتلفتنا عاوجه مناعليه آباءنا وتكون لكا الكبرياه في الارض يا أبها الني اداطلق تم النساء

واردافی السکالم أو کان مقتضی الظاهر ایراده (ینقل الی الآخر) فتصیر الاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلاثة فی الاثنین ولفظ مطاقا لیس فی عبارة السکا کی لکنه مراده بعسب ماعلم من مذهبه فی الالتفات بالنظر الی الامشلة (ویسمی هذا النقل)

لهن ربكاياموسي وأوحينا الىموسي وأخياءالآبة يامعشرالجن والانسالآية ووجهحما ماذكرفى الالتفاتلانهاقر يبتمنه ومنها التعبير بواحدمن المفردوالمثنىوالججوع والمرادالآخر وهذا يحلاف الأوللان الأول فيه استعمال كل في معناه وفي هذا استعماله في غير معناه وأمثلته في س ومنهاتذ كبرالمؤنث ونأنيثاباند كروأمثلته في يس اه وقولهمنها الالتفات أىالانتقالفهو التفات لغوى لااصطلاحي بدليل قوله لأنهاقر ببة منه ويحمّل أن المراد الالتفات الاصطلاحي أى منبغى أن يصطلح عليه ويعرف الالتفات عمني يشهله وعليه فقوله لانهاقر مبة منه أي من التفات الأفسام السيتة ففيه استخدام وقوله تعوقالوا أجئتنا النح المثال الرابع للانتقال منخطاب الاثنين الى خطاب الجاعة ومن الجاعة الى الواحد ولايقال الذي يؤمر بأن يبشرهو الني فليس خطاب الواحد على خلاف الظاهر لان الامة تؤمر بأن بشر بعضها بعضاف كان الظاهر بعدقوله وأقم واالصلاة أن يقول وبشروا والثال الخامس للانتقال من الجاعة الى الاثنين في قوله فبأى آلاءر بكاتكذبان وقوله ومنها التعبيرالخ مثل قفانبك وربارجعون علىقول وقوله ومنها تذكيرالمؤنث النح كافي قوله تعالى فنجاءه موعظة من ربه ونعو جاءته كتابي وفي عبد الحسكم فهل ههناأ فسام أخر كالانتقال من التذكير الى المأنيث وبالمكس ومن الجع الى المفر دو بالعكس ومن صيغةمن الذي لذوى العلم الى ما فان لم يجعل التفاتا فهو من ملحقاته وليس بشئ لان المعبر عنه فها ليس بواحدلان المذكر مفاير للؤنث بالذات وكذا الجاعة للواحد وكذا أولو العلمانيرأوني المنهجنلاف الاقسام الستة فان المعبر عنه واحده والاختلاف باعتبار الخطاب والغيبة والتكلم وقوله كالانتقال من التذكيرالي التأنيث وبالعكس هذا أخص من القسم الثالث في كلام الحشي لان هذا الانتفق تتميير واحدوما ذكره الحشى تتعقق بكل وقوله ومن الجعم الى المفردو بالعكس هوأعممن القسم الاول في الحشى ادمافيه خاص بالخطاب وهذا غير خاص بالضمير فضلاعن الخطاب ومافي المحشى مقصور على الاستعمال فماوضعله وهنداعام وأخصمنه لانه لايشعل الجعمع المثني والمثنى معالمفرد وأعممن القسم الثانى في كلام المحشى أيضامن جهة تحققه في الاستعمال فهاوضع له وأخص من جهـة أبه لا يتحقق الابتعبيرين ولايشمل الجعمع المثنى والمثني مع المفرد وقوله ومن صيغةمن مثله المحكس والانتقال من أي صيغة للعاقل الى صيغة لغيره وعكسه و يقيت أيضا أفسام لم تدخل في شيء من ذلك كله كالتعبير بصيغة العاقل عن غيره ابتداء وعكسه وكالانتقال من جعرالي مثني وعكسه أومن مثني الىمفرد أوعكسه مع الاستعمال فيما وضعله بدون خطاب ثم ان صور الانتقال أعممن أنيكون المبرعنه فيهاواحدا أومختلفا وحينئذ فبمضهد ماالصورجد بأن يسمى التفاتاعلى مدهب الجهور كالانتقال بمالخطاب الواحد الى مالخطاب الاثنين مع اتحاد المعبر عنه فيكون مخالفاللظاهرمن وجهين وبعضها الحاقه بالالتفات غير بعيدوا ختلاف المعبرعنه لايمنع الالحاق فقول عبدالح كيم وليس بشيالح ليسفى محله وفي معاوية بعدنقله عبارة عبدالحكيم السابقة مانصه والحقانها تقاربه والاختسلاف لاينافي المقاربة فلاينافي كلام القيسل ففي الاتقان يقرب من الالتفات نقل الكلام من خطاب الواحد أوضده الى الآخر بن ذكره التنوخي وابن الاثير وهوستة أيضام ثاله من الواحدالي الاثنين قالوا أجئتنا لتلفتنا هماوجد ناعليه آباء ناوتكون اكم الكبريا، في الارض والى الجع ياأيها الني "اذاطلقتم النسا، ومن الاثنين الى الواحد فن ربكا ياءوسى فلابخرجنكامن الجنةفتشقىوالى الجع وأوحيناالىموسىوأخيهأن تبوآ لقومكمابمصر

## لانهمثل بالمسنداليه وغيره ماسبقه تعبير ومالا وكتبأ يضاقوله بالنظرالى الامثلة

بيوتا واجعلوا ببوتكم قبلة ومن الجعالى الواحد وأقبموا الصلاة وبشر المؤمنين والى الاثنين يامعشرالجن والانسان استطعتم الى قوله فبأى آلاء ربكا تكفيان ويقرب منه أيضا الانتقال من الماضي أوالمضارع أوالامرالي آخرمها لعو أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه خرمن السهاء فتخطفه انالذين كفروا ويصدون قلأمر ربىبالقسط وأقميواو يومينفنح فيالصورففزع ويومتسير الجبال الى قوله وحشرناهم قال الى أشهد الله واشهدوا واتحذوا من مقام ابراهم مصلى وعهدناوان وجهمّا بتغميرالأسلوب وفي نهكتة الالتفات العامية وهكذا كل انتقال من أسلوب الى آخر هومن وجهتا خلاف مقتضي الظاهر فهو مقرب منهوان لم مكنه بكنه نحوو يوم نسيرا لجبال وترى الأرض وتعوالنارهوالشر والشرهي النار وتحومن اشبتريته أنتهوما بعته أناوعكسه بل المعني في هذين النعوين واحدكافي الالتفات والتثيل بالية الطلاق يصيرلأن مقتضى الظاهر الافر ادوالأمة تبع على قول أنس الهائرات حين طاق الني صلى الله عليه وسلم حفصة وقيل راجعها فالهاصوامة قوامة وهي احدى زوجاتك في الجنة أوار ادقل على قول السدى إنها ترلت في عبد الله بن عمر طلق زوجه حائضا فأمره النبي صلى الله عليه وسلمأن يراجعها ثم بمسكها حتى تطهر اه بتغيير يسير وفي كونقوله تعالىواتيخذوامن مقاما براهم مصلىوعهدنا وقوله وأنأقيموا الصلاةوانقوهوهو الذىاليمه تتحشر ونعما بقرب من الالتفات خفاءاذلا مخالف عالاظاهرة الاأب بكون غرضه الالحلق في مطلق تغيير الأساوب ومماسمعته في حل عبارة عبد الحسكيم تعلم ما في هـ نده العبارة وقد كنت كتبت زمن الحضور في حسل عبارة عبد الحسم مانصه قوله كالانتقال من النه كيرالي التأنيثأي بأن يعبرعن المذكر بصيغة المؤنث كان تقول جاءني رجل فا كرمتها وهكذا جميعما بعد وقوله لان المعبر عنه فهما الخ أى لأن المعبر عنه فهما بعسب الوضع ليس بواحد وقدعال ذلك بقوله لأن المذكرالخ ومحصله أن الموضو عله صيغة التذكير غير الموضوع له صيغة التأنيث فالموضوع له في الأول الشغص المذكر والموضوع له في الثاني الشخص المؤنث ولاشك في تغابرهماوعدم امكان اجتماعهمافى دات واحدة على البدل اذ الشخص الواحدلا يكون أنثى نارة وذكر انارة وكذا الجاعة والواحداذ لايتأتى فيشئ واحدأن يكون نارة واحداونارة جاعة وكذا ذوو العلموغيرهم وهكذا بحلاف الأقسام الستة فان المدبرعنه في الوضع واحدبالذات غايته أن الاختلاف بالاعتبار فالشخص الواحد يكون متكايانارة ومخاطبانارة وعائباتارة وبهدا الدفع مايقال انظاهر العبارة يقتضى أن المعبرعنه في عبارة المتكام ليس واحدامع أن الواقع انه واحد فانك اداقلت جاءني رجل فاكرمتها كان المرادمن الضميره والمرادمن رجل فلم يختلف المعبرعنه اه وفيه أمو رمها أن كون الموضوع له صيغة المذكر غير الموضوع له صيغة المؤنث ليس على اطلاقهاذ لايجرى في مجازيهما مع كون الانتقال من التذكير الى التأنيث وعكسه يجرى فه ومنها أنهم لم يشترطوا في الالتفات كون المعبر عنه واحدا بالذات في الوضع ومنها أن كون المعبر عنه في الأقسام الستة واحدابالذاتفي الوضع محل نظرفانها تشمل مافيه تعبيرعن مؤنث بمذكر وعكسه ومافيه تعبيرعن عاقل بغيره وعكسه ومافيه تعبسيرعن مفرد أومثني أوجع بغييره وحينئذ فقول متعلق به لم سم و يوجد في به ص النسخ و بالنظر عطف على بحسب أى بحسب ماعلمين مذهبه أنه لايشترط تقدم التعبير و بالنظر الى الأمثلة حيث، شل بالمسند اليه وغيره و باتقدمه التعبير و مالم يتقلمه في يكون الاطلاق مأخوذ امن مجموع الأمرين ماعلم من دهبه والأمثلة تأمل (قوله عند علماء المعانى) المحاقل عند علماء المعانى بغنى عنه لثلا يتوهم أن التسمية اصطلاح منه حيث اشتهر خلافه بين الجهور أطول (قوله التفاتا) ذكر الالتفات في علم المعانى حجيح لان المقام قديقة ضى كثرة الاصغاء الى الكلام واستعسانه في شوصل الى ذلك بالالتفات فان أريد مجرد تحسين الكلام من غير مراعاة المطابقة كان من البديع اه عق فعلى هذا يشكل تخصيص تسميته بعلماء المعانى الا أن يقال كونه يسمى عندهم بالالتفات لا ينافى فعلى هذا يشكل تخصيص تسميته بعلماء المعانى الأرب كان من البديع مانصه فهو من مباحث المعانى من جهتين في يس أنه من مباحث البيان أيضا من حيث انه من أفسراد خلاف مقتضى الظاهر الذى هو من أفراد الكناية المحوث عنها فى البيان لان التصريج ابراد لفظ ظاهر الدلالة من غيراع تبار معتبر والكناية بغلافه

عندعاما والمعانى (التفانا) مأخوذ من التفات الانسان من يمينه الى شماله

عبدالحكيم لأن المعبر عنه فيها ليس واحداعلى ظاهره الاأنك قدعامت مافيه ومنهاغ يرذلك ( قوله متعلق بعلم ) وحينة ليكون الاطلاق مأخوذ امن أمروا حد بخلافه على النسخة الثانية فانها من أمرين (قوله تغنى عنه) أي عن قوله عند علماء المعانى (قوله واستعسانه) أي استعسان الكلاموهو عطف على كثرة ( قوله وفي يسالخ ) قال السيدقد سسره دهب بعضهم الى أن الالتفات من حيث انه يشمل على نكتة هي خاصة التركيب من علم المعانى ومن حيث انه ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة في الوضوح من علم البيان ومن حيث انه يحسن الكلام ويزينه من علمالبديع والسكاك أورده في علم المهاني وفي البديع اه وقوله قلدسسرمين حيث انه يشفلأى اشتمال المفيدعلى المفادعلى نكتةعامة أوخاصة هي خاصية التر ديب أى فى الافادة قاله عبدالحكيم وقوله اشتمال المفيدعلى المفاد أى لاشتمال الكلعلى جزئه وسيأتى بيان النكمة المامة والخاصة في قول المصنف و وجهه أن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب الح وقوله قدّس سرهومن حيثانه ايرادالخ أىفانه منخلاف مقتضى الظاهر وخلاف مقتضى الظاهر منباب الكناية كامر تعقيقه لكن يكون حيناند من جز أيات ما يبعث عنه في علم البيان لامن مسائله واليهأشارفي شرحهالمفتاح حيث قالوكونهمن الاخراجلاعلى مقتضي الظاهرالمذ درج تحت الكناية لايوجبكونه من مباحث البيان كسائر الجزئيات المندرجة تحت قواعده اه عبد الحكيم وقوله من باب الكنابة أى بالمعنى الأعم الآني وقوله لكن يكون حيشة من جزئيات مايحث الخ استدراك على ماقبله لدفع توهم أنه من البيان أى مسائله واشارة الى أن جعله من البيان باعتباراً نه من جزئيات ما يحث عنه في علم البيان وهو اللفظ الجازي أو الكنائي ومسائله هي القواعد المكلية كقواك كلمازوم أطلق وأربد لازمه معقرينة غيرمانعة كناية وقوله قدس سرهومن حيث انه يحسن أى حسناعر ضيا يحصل من افتنان الكلام من غدير نظر الى مايقتضى ابراده اله عبدالحكيم (قوله من غير اعتبار معتبر) أى بل ظهور دلالتهمن حيث ذاته ( قوله والكنابة بحلافه ) أي فهي ابرادلفظ ليسطاهر الدلالة بنفسه وأشار بهذا

ومقتضى الظاهر من الاول وخلافه من الثانى (قول و بالعكس) الواو بمعنى أو (قوله دطاول الملك) بفتح الكاف وان كان خطابا النفس بجعلها بمنزلة مكروب أومستحق العتاب ألانرى أنه وقع لم ترقد بالتذكير و باقى البيت \* ونام الخلى ولم ترقد \* انظر عبد الحكيم وضبطها بالفقح ع ق أيضا وصاحب الاطول و خسر و وعبارته قوله خطاب النفسه أراد بنفسه شخصه و ذانه يعنى أن الخطاب اليس على حقيقته اذ لم يرد بالخاطب من يقايره بل أراد ذاته وقد غرطاه واللفظ من ايس له من أسرار التركيب حلظ حتى ارتكب الاعتساف فكسر من ليلك الكاف اه وكتب أيضاقوله تطاول الملك بعد من أنه لامنافاة بينها مام دود بأن مبنى النجر يدعلى مفايرة المنتزع منه ليترتب عليه ماقصد به من أنه لامنافاة بينها مام دود بأن مبنى النجر يدعلى مفايرة المنتزع منه ليترتب عليه ماقصد به من المبالغة فى الوصف و مدار الالتفات على اتحاد المعنى العصل ما أريد به من ارادة المعنى في صورة أخرى غير ما يستحقه بحسب الظاهر فالصواب أن ايلك ان ما أريد به من ارادة المعنى تجريدا وان عد تجريد الم يكن المتقاتا اه فنرى ملخصا (قوله بفتح حساع في الالتفات الم يكن تجريدا وان عد تجريدا الم يكن المتقاتا اه فنرى ملخصا (قوله بفتح

الىأن المرادبالكنايه المعنى الأعم مقابل التصريح بالمعنى الذى ذكره لاخصوص اطلاق الملز وموارادة اللازم أوالعكس معقرينة غيير مانعة لأنهيذا المعنى الأخص قدلا بوجيدفي الالتفات بأن يكون مجازا أوحقيقة كافى وضع الظاهر موضع ضمير المذكام مثلا ومنه يعلمأن بعض صور الحقيقة من البيان ( قهل ومقتضى الظاهرمن الاول ) فيــــهأن المجازمة ـــلاَقد كون مقتضى الظاهر كام تعقيقه عن عبدالحكيم (قوله وخلافه من الثاني) أي من الكناية وذلك لان الالتفات الى الغيبة بعد التكام مثلافيه كنابة وعدم تصريح عايقتضيه الظاهر من كون التعبير على نسق واحد وعبر عن لان الكنابة فدتكون مقتضى الظاهر فهذا بؤيد الاعتراض الذي سبق فافهم ( قوله الواو عدى أو ) دفع بذلك ما يقتضيه كلام الشارح. ن أنالالتفات اللغوى لايتعقق الابتحو يلين تحويل الىجهمة يمينه وتحويل الىجهة يساره وعلى قياسه يكون الاصطلاحي لايكفق الابانقالين م أله ليس كذلك فيهما ( قوله بجعلها عنزلة مكر وبأومستحق العتاب) كدابالتاء بعد دالعين في بعض النسخ قال معاوية وانهار ددبينهمالان كلامالشاعر بعقلالاخبارعنكر بهوالعثاب لنفسه ( قولهاًلانرىألهوقع لم ترقدالتذكير ) لانه لوكان مؤنثالة الترقدي بالياء كماهو الواجب في خطاب المؤنث قال معاوية وكذاوقع بالتذكير في قوله وبات اله وكذا وقع أيضافي قوله وباتت له ليلة المحافض في ذلك معاوية بأن قوله لم ترقد المخلاءنع الكسر جواز الآنتقال من التأنيث الى الند كير على شبه الالتفات كامر (قوله وباقى البيت الخ ) في المطول بعدهذا البيت

وبات وباتت له ليسلة \* كليلة ذي العائر الارمد وذلك من نبأ جاءني \* وخبرته عن أبي الاسود

والعائرة فدى العين و باتت له ايدلة من الاسدناد المجازى كصام نهاره ( قوله انظر عبد الحكيم ) عبارته قوله تطاول ليلك بفتح السكاف وان كان خطابا للنفس مجملها بمنزلة مكروب أومسد تحق للعماب ألا يرى أنه وقع لم ترقد بالمذاكير و بات تامة بمدى أفام ليد للونزل به نام أولم بنم فلايذا في لم ترقد وبات اماناقصة وله خديره أو تامة وله حال وقوله كليلة اماحال أخرى أومصدر أى كبيتونة ليلة ذى

وبالعكس (كقوله) أى قول امرى القيس ( تطاول ليلك ) خطابا لنقسم النقاناوم قنضى الظاهرايلي (بالأثمد) بقتح

الهمزةوضم الميم) في القاموس أعد كأحد موضع وتضم الميم اه ( قوله اسم موضع ) زاد في الاطول و بروى بكسرها ( قوله والمشهور الح ) هذا من كلام المصنف مقابل لقول السكاك ويسمى الح قال الفنرى في حواشيه على المطول اعلم أنه تلخص مماذ كره الشارح أن في الالتفات أربعة مذاهب و وجده الضبط أن يقال لا يعلق إما أن يشترط فيده سبق التعبير بطريق آخرام لا الثانى مذهب الربخشرى والسكاكي ومن تبعهم او على الاول لا يخدلو إما أن يشد ترط أن يكون التعبيران في كلام واحد أولا الاول مذهب بعض الناس وعلى الثاني لا يعلوا ما أن يشرط كون

العائرالأرمد والأرمدأفعل صفة من رمد عينه اذا هاج وعطف باتت على بات عطف المباين على المبابن من حيث اللفظ وعطف المقيد على المطلق من حيث المعنى والضمير في خبرته مفعول مطلق قال الرضى فى أنبأ تعنبأ أن النبأ اسم صريح أقيم مقام المصدر لان فعل الانباء والتخبير متعدينقسه الى المفعول الاول والى مفعوله الثاني والثالث بالحرف أوالثالث وحده وللثأن تجعل الضمير مفعولا به على الحذف والايصال على قول من مجمل ذلك قياسا اله وقوله فلاينا في لم ترقداذ لاينا فيه الالو كان المرادبالبمات النوم وقوله والأرمد أفعل أي على وزن أفعل كأحر وليس المراد أفعل تفضل وقولهمن حيث اللفظ أىلان باتمسند للشخص وباتت مسندلليلة وقولهمن حيث المعني أي لان معنى و باتت له ليلة بات في ليلة فكل من بات الاول والثاني مسند للشخص في الواقع الا أن البيات الاول مطلق أي بيات في مطلق ليلة والثاني بيات مخصوص لـكونه بيانا في ليلة مخصوصة بكونها كليلةذى العائر الأرمد وقوله قال الرضى الخ توجيه لكونه مفعولا مطلقا دفع بعمايقال كيف يصحانه مفعول مطلق مع كون النبأاسها للكلام الخربر بهومحصل الدفع أن المراد منسه هنا الانباءالذي هوالمصدر وقوله لان فعسل الانباءالخ تعليل لجعسله مفعولا مطلقالا مفعولايه أي انما كان مفعولا مطلقالا مفعولا بهلان الخ لكن عبارته فيهاا بهام خلاف المرادوعبارة الرضى بعدأن ذكرأن أخبر وخبر وأنبأونبأ وحدث ألحقث فيبعض استعالاتها بأعلم المتعدى الى ثلاثة لان الانباء والتنبئة والاخبار والتضبير والتعديث بمغى الاعلام نصها وتستعمل الخسة متعدية الى واحد بنفسها والىمضمون الثاني والثالث أومضمون الثالث وحده بالباء تعوحد ثنك بخروج زيدو بالخروج وهلذا كاينصب عامت المفعولين وينصب ضمونهما الذي هوالمفعول حقيقة أومضمون الثاني تعوعامتزيدا قائما وعامت قيامزيد وعامت القيام لكن عامت يتعدى الى المضمون المذكور بنفسه كارأيت وأنبأت وحدثت لايتعديان اليه الابحوف الجرفلاتقول أخبرتك خروج عمروبل تقول بخروج عمرو وأماقولهم أنبأته نبأ وخبرته خبراوحدثنه حديثافه نمالمنسو بات أسماءص يعة مقامة مقام المصادرأي انباء واخبارا وتحديثا ولوكانت مفعولاتها لجاز استعمال المفعول به مخصصا مقامها نحوحد تشمه خروحزيد ونبأته دخول خالد ولايجوز في السمعة اتفاقا اه وقوله وأنبأت وحدثت لانتعديان الخ أي هماو مامعهما بدلسل بقية كالرمهو يوافق كالرم لرضي مافي الاشموني وطاشيته أن فعل الانباء والتخبير إماأن ستعدى الى للائد مفاعيل بالمفسأ والى مفعو لين تأنيهما بالباء وتقدرالباء انام تكنموجودة كافي قوله تعالى من أنبأك هناه ( في لهذا دفي الأطول ) أي والمطول وكان الاولى كتابة ذلك بعد عبارة القاموس كاهوظاهر ( قوله إماأن يشترط أن يكون التعبيران في كلام واحد ) صوابه إما أن يشترط أن يكون النعبيران في كلامين كما هوصر يح

الهمزة وضم المديم اسم موضع ( والمشهو ران الالتفات هو التعبيرعن معنى بطريق من)الطرق (الثلاثة)الشكام والخطاب والغيبة (بعدالتعبيرعنه) المخاطب في النعبير بن واحدا أولا الاول مذهب صدر الافاضل والثاني مذهب الجهور (قله أىعن ذلك المعنى) صريح في أنه لابد من اتحاده عنى الطريقين سم (قول على خلاف ما يقتضيه الظاهر) أىظاهر الكلاملا المقام ولذلك صرح البيضاوى على وفق اشارة صاحب الكشاف بوجودالالتفات في قوله تعالى ومايدريك لعله يزكى فان العدول فيه عن مقتضى ظاهرا الكلام حيث كانسياقه وهوقوله تعالى عبسونولىأنجاءه الأعمى علىصيغة الغيبة لاعن مقتضى ظاهرالمقام لانمقتضاه الخطاب فيالموضعين ونكتة العدول عن مقتضاه التعظيم للني صلى الله عليه ومن والتلطف في مقام العتاب بالعدول عن مواجهة الخطاب اهيس ( قوله ولا بدمن هذا القيد) واعا تركه المصنف لفهمه من المقام لان كلامه في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر سم ( قولهأما زيد) فالمعدر أولا عن الدات بطريق الدكام وهوأما وثانيا بطريق الغيبةوهو زبد لانالاسم المظهر حكمه حكم الغائب وكذابقية الأمثلة سم وكتبأ يضاقوله أنأ زيدوأنت عمرو فان الاخبار بالظاهر ولوكان من قبيل الغيبة عن ضمير المنكلم أوانخاطب جار علىظاهرمايستعمل فى الكلام فلمجرعلى خلاف مايترقب السامع لصعة الاخبار بالظاهر عن المضمر مطلقافلا يكون من الالتفات اله عق ( قوله تعن اللذون صبعوا الصباحا) آخره \* يوم النخيسل غارة ملحاحا \* قال ابن مالك في شرح التسهيل اعراب الذين في الحسة طيء مشهوروهي لغة هديل أيضا والسرفي أن اللذون على هذه اللغة تكتب بلامين يخلافه في لغةمن ألزمه الياءدائك أنه طلة بنائه شبيه بالحرف وأل للثعريف على قول ومشابه ية لها على القول بأن إتعريفه لعهدا اصلة فاستر واعده مظهورها خطافي حالة البناء لتلايري حرف الثعر نضأوشهه فها يشبه الحرف وأظهروها فيحلة الاعراب لالغاء شببه الحرف ثم الظاهر أن الصباحا تصريح بجزء معنى صبحواتاً كيدامن صحه اذا أناه صباحا ويجوز أن يرادالاتيان المطلق بقرينة الصباح

قول المطول ومن الناس من زاد لا خراج بعض ماذ كرناه قيدا وهو أن يكون التعبيران في كلامين وهو غلط لان قوله تعلى باركنا حوله ليريه من آياننافيون قرأ بياء الغيبة فيه التفات من الشكام الى الغيبة ثم من الغيبة الى الذكام مع أن قوله من آياننا ليس بكلام آخر بل هو من متعلقات لير به ومنها نه اه وقوله بعض ماذكر ناهو المذكور بقوله فى المطول منها نحوانا زيدوانت عمر و بحلاف ماذكر بقوله ومنها ماذكر بقوله ومنها نحو يازيد قم أى مما عبرفيه أولا بالاسم المظهر ثم بضميرا لخطاب و بقوله ومنها تكر يرالطريق فان التعبير فيهما في جلتين وقوله غلط لان الخياج الى اعتراف هدا البعض بذلك (قوله أى ظاهر الكلام لا المقام الخلاف مقتضى ظاهر الحال والمقام وكون مقتضى ظاهر المكلام والمقام لا يترقبه السامع وانما يترقب المعدول غنده وخلاف مقتضى ظاهر الحال والمقام وكون مقتضى ظاهر المقام الغيبة لا الخطاب ولذا أقرفها يأتى جواب سم عن ترك المصنف في اخراج الكلام على خلاف الفيبة لا الخطاب ولذا أقرفها يأتى جواب سم عن ترك المصنف في اخراج الكلام على خلاف مقتضى ظاهر المعنف منه الشرط اذهو يؤدى الى المعنف في اخراج الكلام على خلاف مقتضى ظاهر المقام وكلام المصنف بهذا الشرط اذهو يؤدى الى أن بعض صور الالتفات من مقتضى ظاهر المقام وكلام المصنف بخلافه (قوله و نكتة العدول في الاول عن مقتضى ظاهر المقام الذى هو الخطاب الى الغيبة عن مقتضاء) أى نكتة العدول في الاول عن مقتضى ظاهر المقام الذى هو الخطاب الى الغيبة عن مقتضاء) أى نكتة العدول في الاول عن مقتضى ظاهر المقام الذى هو الخطاب الى الغيبة عن مقتضاء ) أى نكتة العدول في الاول عن مقتضى ظاهر المقام الذى هو الخطاب الى الغيبة عن مقتضاء )

أى عن ذلك المعنى (با تخر منها) أى بطريق آخر من الطرق الثلاثة بشرط أن يكون التعبير الثانى على خلاف مايقتضيه الظاهر ويترقبه السامع ولا بدمن هذا القيد ليضرج مشل قولنا أما زيد وأنت عمر و وها تعن اللذون صبحوا الصباحا ها فنصبه في الوجه بن على الظرفية و يحمّل أن يكون الصباط مفعولا مطلقالصحوا من قبيل أنبت نباتا وتبتل تبتيلا ومفعول صحوا محية وفي أى صحوهم والمنخيل بضم النون وفتح الخاء المعجمة موضع الشأم والفارة اسم مصدر نصب على التعليل أى لاجل الاغارة ونصبه على الحال بعدى مغيرين يمنعه افر ادما حاط والملحاح صيغة مبالغة من الالحاح اه ملخصا من الفنرى وغيره (قوله وقوله تعالى) أى ومشل قوله تعالى واياك النح ممافيسة تكرير الطريق الملتفت اليه سم (طوله والمناوبه) وان صدق عليه أنه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنده بطريق آخر الحكمة ليس على خلاف مقتضى الظاهر لأنه لما التفت الى الخطاب صار الأسلوب المنادى الموصول أن يكون بلفظ الخياب الهسم (قوله فقد سها الح) وذلك لان حق العائد الى الموصول أن يكون بلفظ الفيمة كا أن حق الدكلام بعد يمام المنادى أن يكون بلفظ النعبة كا أن حق الدكلام بعد يمام المنادى أن يكون بلفظ الابصاد الما المنادى الموصول النعبة كا أن حق الدكلام بعد يمام المنادى أن يكون بلفظ إلا بصلته لا نها كرون منه فلا براى فيه حكم الخطاب العارض بالنداء الابعد عامه بالصلة وأماقوله المنادى الموسول المنادى الموسول النداء الابعد عامه بالصلة وأماقوله

(قوله بعد عام المنادي) فالمنادي الموصول والموصوف وان صارا مخاطبين ظاهر ابدخول حرف النداء ليسا بمخاطبين حقيقة لعدم تمامهما بدون الصلة والصفة وكونهما معافى حكم المفرد واذا أنى تمامهماسرى الخطاب الهمافيكون الاساوب قبلذ كرالصلة والصفة الغيبة لان الإسماء الظواهر كلهاغيب وبعدذ كرها يكون الاساوب الخطاب فكلمن الغيبة المستفادة من العائد والخطاب الذي يجيء بعدد كرهامقتضي الظاهر فلولم يعتبركون التعبير الثاني على خلاف مقتضي الظاهر دخل التعبيران أعنى التعبير بالعائد والتعبير بالخطاب بعدذ كر الصلة والصفة في الالتفات الكون الاول انتقالا من الخطاب الى الغيبة والثاني من الغيبة الى الخطاب فتدبر فانه دقيق و عاد كرنا ظهر أنمانى شرح المفتاح الشريني من أنه لا يبعد أن يجعل مثل أما الدى سمتنى وأنت الذي أخلفتني ونحن قوم فعلنا وأنتم قوم تجهلون من الالتفات من الغيبة الى التكلم أوالخطاب وتبعه بعض الناظر بن بعيدلان التعبيرا عاصصل عجموع الموصول والصلالابلموصول وحدمحتي يصبحأن يقال انه انتقال من تعبير الى تعبير آخر اله عبد الحكم وقوله مثل أما الذي سمتني النعوجه كونه من الالتفات في الشارح الشريفي بأن الذي غيبة وحق الضمير الذي في المسلة أن يكون غيبة وقد عدلالى الشكلم الذى هوخلاف الظاهرمن التعبير بالغيبة أولافقدوجد ضابط الالتفات مع الشرط الذى ذكر والشارح ورده عبدالح كيم بان اعتبار الالتفات في هـ ندا بعيدا ذليس هناك عبارتان سلكف احداها غيرماسلك في الاخرى حتى يوجد الانتقال اذمجوع الموصول والصلة عبارة واحدة ويناقض هذا الردقولة أولاف كون الاساوب النعو يعكر عليه اخراج الشارح في المطول يامن هو عألم بالشرط الذى زاده الشارح اذعلى ماأفاده عبدالحكيم لاحاجة للشرط لاخواجه فانه لاانتقال من أصله لان الموصول والصلة عبارة واحدة لاعبار ثان انتقل من احداها الى الأخرى فهوخارج منقولهم هوالتعبيرعن معنى بطريق من الثلاثة بعدالتعبير عنسه بالتخرمنها مع أنه قدسلم للشارح اخراجماذكر بالشرط الاأن يعاب أن الشرط لأصل الاخراج بالنظر لبعض الخرجات والمقيق الاخر أجبالنظر للبعض الآخر الذي كان ادخاله ظاهريا نعمان أول قوله لان التعبير اعابعصل الخ عابرجعه لصدر عبارته كاهومقتضى كونه من جلة المستنتج منه فلا إشكال والاورد أيضاأن المستنتج لايلائم المستنج منه (قوله وأماقوله الخ)أى قول سيدناعلى كرم الله وجهه وحيدرة من أساء الأسد

وقوله تعالى وايالا نستعين واهدنا وأنعمت فان الالتفات الماهو في اياك نعبد والباقى جارعلى أساو بهومن زعم أن في منسل ياأبها الذين آمنوا التفاتا والفياس آمنستم فقدسها على مايشهديه كتب النمو (وهـندا) أى الالتفات بتفسير الجهور(أخصمت) بتفسير السكاكى لأن النقل عند وأعمن أن يكون قدعبرعنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر أو بيكون مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بطريق مها فترك وعدل الى طريق آخرف تعقق الالتفات بتعبير واحد عنده وعنسد الجهور عتص بالاول حتى لا تعقق الالتفات بتعبير واحسد فكل التفات عنسدهم التفات عندمين غبرعكس كافى تطاول ليلك (منال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومألى لاأعبد الذي فطربى واليه ترجعون )

المطول الذي سمتنى أى حيدره و فقيج شاذ عند النحو بين كافاله المرز وقى على مافى المطول الكن في المغنى أن تعوأنت الذي فعلت مقيس الكنه قليل اه لكن مقيسيته على هذا القول لا تنافى كونه خلاف مقتضى الظاهر لأن قلته تفيد كونه خلافه ( قوله ومقتضى الظاهر أرجع) مجرى على كل من التحقيق الآبى وعلى خلافه خلافالمن قال هو مقابل التحقيق الآبى تأمل (قوله والتحقيق الخ) عبارة المطول فان قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون المعرعنه واحدا قلت نعم والكن المراد بقوله ومالى لا أعبد المخاطبون والمعنى ومالكم لا تعبدون الذي

سمته أمه فاطمة بنت أسد باسم أبيها حيدرة لكن قال الشيخ العطار انه لم يصبح عنه إلا بيت واحدوهو سبقتكمو الى الاسلام طرا على صغيرا ما بلغت أوان حلم

( قوله فقبح ) الحسكم بالقبح قبيح والردم دودفانه وقع في حديث سيد المرسلين وخاتم النبيين وهوأفصح من تكام بالضاد صاوآت الله وسلامه عليه روى جبير بن مطعم عن النبي صلى الله عليه وسلمك خسةأساءأنا محمدوأنا أحدوأنا الماحي الذي يمحوالله بىالكفر وأنا الحاشر الذي يعشر الناس على قدى وأنا العاقب متفق عليه ونقل عن سيبو به أنت الذي تفعل على الخطاب وهو امام فى النعوكذا فى شرح الكشاف الشبخ الطيبى فى تفسير قوله تعالى أستكبرت أم كنت من العالين والحقمافي الرضي من أن الموصول والموصوف اذا كان خبراعن مشكام جاز أن يكون المائد غائباوهوالأكثر وجازأن يكون متكايا حلاعلى المعنى وكذافى المخاطب تعوأنت الذى فعل كدا وهوالأ كثرأوفعلت كذاحلاعلى المعمني وأن المازي قال لولم أسمعه لم أبجو زه وكائن النكتة في اختيار هندا الأساوب وترك الشائع الكثير الدلالة على اختصاصه عضمون الصلة واله بمالا يعنى على أحد حاله بخلاف مااذاأو ردضمير الغائب فانه يدل على الاخبار باتحاده مع الشخص المتصف بمضمون الصلة مثلالوقيل في أنا الذي سمتني أمي حيدرة أنا الذي سمته أمه حمدرة كان معناه أما ذلك الشخص المعهود للخاطب بكونه سمى بذلك الاسم وقس على ذلك وعلى الحكاية يكون المعنى أما المحدث عنه ذلك الحديث المذكور اله عبد الحكيم وقوله والردأى من المازني الذي نقله في المطول نقلاعن المرزوقي حيث قال قال المرزوقي في قوله أنا الذي سمني أي حيدرة كان القياس أن يقول سمته حتى يكون في الصلة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الأول لم يبال بردالضمير على الأول وجل الكلام على المعنى لأمنه من الالباس وهومع ذلك قبيم عندالنحو بين حتى ان المازني قال لولاا شتهار مو رده و كثرته لردته اه والاشارة فى قوله مع ذلك الى مخالفت اللقياس أوالى توجيه بالجل على المعنى ومحصل الاستدراك الذى فى كالرمة أنالانسام عدم وجودعا لدالموصول بلهوموجو دغاية الأمر أنهر وعي فيسه المعنى وليس المرادمنه الاعتذارمع تسليم عدم العائدوالا كان مخالفا للقر روالآخر هو الذي والاول هو أناومو رده بضمالم أى قائله وهوسيد ناعلى كرم الله وجهه وكثرته أى كثرة الحل على المعنى وقوله والحقمافي الرضى الخ أفاديه أن مراعاة المعنى ليست على خلاف الفياس كإفال المرزوقي بلقليلة فقط وأن المازى لم يحكم بالقبح بل بعدم الجواز لولا السماع وقد سمع فهو جائز ولاقبح أصلاخلافالما فهمه المرزوق من أن المازني ما كم بالقبح وقوله الدلالة على اختصاصه بمضمون الصلة أي إن في اتيانه بضمير المتكام الذي هوغاية في الآختصاص لاشيوع فيه أصلاا شارة الى اختصاصه الخ وقوله المعهود للخاطب بكونه مسمى بذلكأي ولم تعلم عينه بأنه سيدناعلي وقوله وعلى الحكاية

ومقتضى الظاهر أرجع والتعقيق أن المرادمالكم الاتعبدون لكن لما عبر عنهم بطريق التكام كان مقتضى ظاهر السوق اجراء باقى الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الخطاب

ر فوله وعلى الحكاية يكون الح ) عبارة عبد الحكم على مافى نسخة صحيحة وقس على ذلك الحديث المذكور اله أى ان قوله فيه وأنا الماحى الذي عموالله بى الكثير الدلالة على الحثير الدلالة على اختصاصه عضمون الصلة وانه مما لا يحنى على أحسد وانه مما لا يحنى على أحسد فافهم اله

فطركم كاسيجيء فالمعبر عنه في الجيع هو المخاطبون فان فلت حينة نيكون قوله ترجعون واردا على مقتضى الظاهر والالتفات بحب أن يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لانسيم أن قوله نرجعون على مقتضى الظاهر الظاهر يقتضى أن لا بغيراً سلاب السكلام بل يجرى اللاحق على سنن السابق اه وكتب أيضا قوله والتحقيق مقابله أن المراد بقوله ترجعون المتكلم نفسه والأصل أرجع فعبر عند وسيغة خطاب الجاعة وأن قوله مانى لأعب بجار على ظاهره من أن المراد المتكام نفسه ولا تعريض في والخاطبين ولما كان الالتفات حاصلا على كلا الوجهان بينه الشار على الوجه المتحقيق والحاصل أنه لا بدمن كون المهنى المعبر عنه بالله والتحقيق الاول وعليه يكون في ومانى لا أعبد المتفات على مذهب السكاكي وكتب أيضا قوله والتحقيق أن المراد مالكم لا تعبدون ومانى لا أعبد التفات على مذهب السكاكي وكتب أيضا قوله والتحقيق أن المراد مالكم لا تعبدون لا الفائل حبيب النجار وهومن المؤمني بن الأنه أقام نفسه مقام المخاطبين ليكون أدخل في النصح لما أنه لا يرب المائم لا المنف والشار حاما مجاز أو كناية وههنا مجاز لامتناع ارادة الموضوع له فيكون اللفظ مستعملا في غير ماوضع له فيكون اللفظ مستعملا في غير ماوضع له فيكون اللفظ مستعملا في غير ماوضع له فيكون المعبود أن المنف النسرة الى المعنى المستعمل فيه بل هو بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه بل هو بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه بل هو بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه ماحقيقة أو مجاز أو كناية يردأن اللفظ ليس مستعمل فيه بل هو بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه بل هو بالنسبة الى المعرف المعرف المستعمل فيه بل هو بالنسبة الى المعرف ا

يكون المعنى الخ أى فالتسمية به لسيد ناعلى معاومة ( قول و لما كان الالتفات حاصلا النح ) لعل المناسبولما كانأحدالوجهينفي بيان الالتفات في الآية غيرم رضى بينه الشارح النح والافترتب الجزاءعلى ماذكره غبرواضح وقديقال ماصنعه مناسب لان قوله على كلاالوجه ين معناه على كلا الوجهين المعمودين اللذين هما التعقيقي وغيره ( قوله وعليه يكون في ومالى لاأعبد التفات على مذهب السكاكى ) فيه أنه المثقات على المدهبين لسبق طريق الخطاب في ياقوم انبعوا المرسلين اتبعوامن لادسأل كأجرا وأجاب شيخنا بأن المجلس مختلف ادهده المفالة وقعت في مجلس ومقالة ومالى لاأعبد النحوقعت في مجلس آخرجواباعن سؤالهم فلاالتفات فيه الاعلى مذهب السكاكي ( قوله وهومن المؤمنين ) أي فينشا لا يصح ابقاء ومالى لا أعبد على ظاهر ماد معناه أي شئ ثبت لى في حال كونى لاأعبد مع أن هذه ليست حالية وفي تفسيرا بن الجو زي حاديسي وهو يقول ياقوم الىمهتدون فأخسذوه فرفعوه الىالملك فقال له الملك أفأنت تبعتهم فقال ومالى لاأعبسه الذي فطرتي واليهترجمون فانقيسل لمأضاف الفطرة الىنفسته والبعث الهم فالجواب أنهانعمة نوجب الشكروالبعثوعد دوجب الزجر فكانتاضافة النعمة الىنفسية أبلغ في الشكر واضافة البعثاله مأظهر فيالزجر قالمعاوية قلتوأيضا هومؤمن وهم كفارفنا سبت النعمة الاقرار والنقمة الانكارمع الاشعار بأنه تعالى يستعق العبادة لانعامه بذاوان لم يكن بعث ولاجزاء أحرى اذا كان فمت به الأركان ( قاله لاينافي ذلك ) أي ماأ فاده الشارح من ان المراد عالى لاأعبد الذى فطرنى الخاطبون وأن اللفظ مستعمل فيهم ( قوله بل هو ) أى اللفظ ( هوله اما حقيقة ) كقولك لست بزان معرضا للسامع بأنهزان ( قوله أومجاز ) كقوله لست بنعامة معرضا بأن السامع جبان أواناأسدمعرضا بذلك ( قوله أوكناية ) تحوأنا كثيرالرمادمعرضابانه بخيل قهل اليسمستعملافي المخاطبين ) فيه أنه كيف يقول ذلك على الحقيقة وهومن العابدين لله

الاسلوبين واحدا اله عبدالحكيم وقوله وهومن المؤمنين أى العبادة حاصلة منه بالفيعل (قوله فيكون) أى المعدول المذكور (قوله فسلار بك) من فوائد الالتفات في الآية أن في لفظ الربحا على فعل المأمور به لان من بربيك يستحق العبادة (قوله ومقتضى الظاهر فسل لذا قال في المطول وقد كثر في الواحد المشكل لفظ الجع تعظياله العديم المعظم كالجاعة ولم يحى ذلك المغائب والخاطب في الكلام القديم واعاهو استعبال المولدين تعظيا للخاطب وتواضعا من المتكام الهولة والمعلق النساء وأحيب بأنه من تعليب المخاطب على الغائب الى ادا طلقت أنت وأمثك وبأن صاحب الكشاف والقاضى جوز الى قوله تعالى فان لم يستجيبوا الكاف المنهولة الزخشرى بقول الشاعر في فان شلت ومت النساء سواكم في وبأن القاضى ذكر في قوله تعالى ن والقلم وما يسطرون أن ضمير يسطرون الى القالم والجم المتعظم ان أربد بالقلم القلم الدى خط اللوح الم ملخصا من الفنرى و يردعليه أينا قوله تعالى حكاية رب ارجعون (قوله أى ذهب بك) الباء ملخصا من الفنرى و يردعليه أينا قلب طروب في طلب الحسان والكاف مفتوحة على الظاهر وان كانت خطاب النفس على مامى وفي الاطول جواز التذكير والتأنيث (قوله طروب) الطرب كانت خطاب النفس على مامى وفي الاطول جواز التذكير والتأنيث (قوله طروب) الطرب خفة تعترى الانسان لشدة شعرى الانسان لشدة سم (قوله ومعنى طروب في الحسان)

تعالى فعلى ماحققه السيديفوت التعريض ويبقى الالتفات الاأن يجاب بان محل امتناع ارادة الموضوعة اذا كان مقصودا بالافادة أما اذا كان وسيلة للغير كاهنا فلااذا لمطابقة واللامطابقة معتبرتان بالنسبة لذلك الغيرأو يقال ان معنى قوله يردالخ أنه يردعلى تسلم عدم امتناع ارادة الموضوعة فرضا ( قوله وقد كثر في الواحد الخ ) أى حتى قال في التسهيل وشرحه المصرى ان معنى نفعل وفعلنا المنكام المعظم نفسه أوالمشارك اه عبدالحكيم ( قوله في الكلام القديم ) أى في كلام الفصحاء المتقدمين في الجاهلية بدل عليه مقابلته بالمولدين اهم عبد الحكم (قوله واعاهوا ستعال المولدين ) أى المحدثين يقال كلام مولد أى محدث وفي القاموس المولدة المحدثة من الشعراء لحدوثهم وتمسكوا في ذلك عاوقع في القرآن الجيد من قوله تعالى رب ارجمون لعلي أعمل وقوله تعالى أن تكون لهم الخيرة من أصهم أى الله والرسول والجع للمعظيم وقال القاضي في تفسير قوله تعالى وقالت امرأة فرعون قرة عدينكى والثلا تفتداوه خطاب بلفظ الجع للتعظم وجوز الكشاف فى قراءة الحسن لتسجننه بالتاء على خطاب العزيز وحده للتعظيم الى غيير ذلك وعدم مجيشه فى كلام بلغاء الجاهلية لايدل على عدم فصاحته فان القرآن عمايستشهد به لاعليه فاقيل ان كلام الشارح يقتضى أن بكون القرآن وارداعلى استعال المولدين ليس بشئ بل استعال المولدين واردعلى أساوب القرآن اه عبدالحكيم فالمعاوبة فالحق أنه فصبع وكداخطاب الواحد بلفظ الاثنين قال ابن الجوزى في قوله تعالى ألقيا في جهنم كل كفار عنيد قيل آنه مخاطبة المواحد بعطاب الاثنين وهومالك خازن النار قال الفراء والعرب تأمر الواحدوالقوم بمادؤم به الاثنان فيقولون للرجل ويلكأر حلاهاوازجراها سمعته من العرب اه وبهيند فع مافي الحشى (قوله وتواضعا الخ) لايظهر الافي صورة يكون التعظيم فهاللغبر فيه تنزل من المدكلم عن من تبته 

فيكون التفاتا على المذهبين (و) مثال الالتفات من التكلم (الى الغيبة انا أعطيناك الكوثر فصل لربك) ومقتضى الظاهر فصل لنا (و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم) قول الشاعر (طحا) أى ذهب (بك قلب فى الحسان طروب) ومعنى طروب فى الحسان أن له طريا فى طلب الحسان

فيه اشارة الى تعلق فى الحسان بطروب سم (قوله ونشاطا في مراودتهن) عطف تفسير على ماقبله فنشاطا تفسيرلطر باتفسيرمراد وقوله فيمراودتها أيمطالبتها بالوصال تفسيرلقوله فيطلب الحسان (قاله وكاديتصرم) أى بالكاية وفيه اشارة الى بقاء بعض آثاره وان قول الشاعر بعيد الشباب أى بعيد معظمه بقرينة قوله حان مشيب فقول الشارح أى حين ولى الشباب بيان لظاهر المعنى وقوله وكانالخ بيان للراد وهذاعلى أن الشباب والمشيب متصلان بلافصل بزمن الكهولة وجعله من المشيب اماعلى الفصل وجعله واسطة فاصلابين الشباب والمشيب كاهومذهب الجهور فلااحتياج الى التقدير المار بل بعمل الكلام على ظاهره وأن المراد بعيد الشباب وذهابه وتصرمه بالكاية وزمن هنده البعيدية هوزمن الكهولة ولاينافيه قوله طان مشيب لانزمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هـ ذافقول الشارح وكاديتصرم غيرظاهر اه ملخما من الحفيد وغيره ( قاله عصر ) بدل من بعيد الشباب ( قاله الى التكام ) أى في تكافني لان ياء تكافني متكلم (قرآه وليلي مفعوله الثاني) أي بتقدير الباء لقول صاحب القاموس التكايف الامر بما شق عليك كذافي الاطول والى تقديرها يشير قول الشارح والمعنى يطالبني الخ ( قوله والمعنى نطالبني الخ) فالشكليف على هذا المعنى المطالبة أي الطلب فالمفاعلة على غير بابها ( قاله وروى تكلفني) والالتفات حاصل عليه أيضامن الخطاب الى التكلم ( قوله والمفعول محذوف ) وقال العصام الانسب حينتذأن يكون بين تكلفني وشط تنازع في قوله ولها ويكون المعنى تكلفني ليلي أى حبها المفرط والماوقد شط ولها وكتبأ يضامانه والتكليف على هـ قدا الثانى بمنى التحميل (قوله أوعلى أنه خطاب القلب) والمفعول على هذا أيضا ليلي أى وصل ليلي والتكنيف على هــذا التالث بمنى المطالبة أى الطلب وكتب أيضاقوله أوعلى أنه خطاب للقلب النح قيل اعتبار الالتفات فى تكلفنى بالنظر الى طحابك لا بجامع اعتباره بالنظر الى القلب المذكور ا ذمن شرط الالتفات صحة

الساعرليس من الجاهاية فلا يرد على قول الشارح ولم يحلى ذلك الحراق الهواية الشارة الى تعلق في الحسان وطروب) وعلقه في الأطول بطحا أى طحافي طلب الحسان (قوله وقوله في مم اودتها) عبراً ولا يمراودتهان ولعله لا ختلاف نسخ الشارح (قوله وجمله) أى زمن السكه ولا في وعلى هذا فقول الشباب الحتولية الشباب وعلى هذا فقول الشباب الحتولية الشباب والموانقط عموقوله وكاد أن يتصرم أى بالسكاية الشارة الى بقاء بعض آثاره كا يقية آثار الشباب وظهور بعض آثار المشيب الهوقوله كناية عن زواله وانقطاعه أى زوال نفية آثار الشباب وظهور بعض آثار المشيب الهوقوله كناية عن زواله وانقطاعه أى زوال نمنه والمحلف أن بعض آثار المناب والمحلف كايدل عليه مسينة التصغير أى في بعيد الشباب لان زمن هذه البعيدية هو زمن السكهولة وهو فاصل بين زمني الشباب والمشيب كاهومذ هب جهور اللغو بين فبق هو زمن السكهولة وهو فاصل بين زمني الشباب والمشيب كاهومذ هب جهور اللغو بين فبق عنى نفاق بين قوله عصر حان مشيب ولا تنافى بين قوله أى حين ولى الشباب و بين قوله عصر حان مشيب ولا تنافى بين قوله أى حين ولى الشباب و بين قوله عصر حان مشيب ولا تنافى بين قوله أى حين ولى الشباب و بين قوله عصر حان مشيب ولا تنافى بين قوله أى حين ولى الشباب و بين قوله وعلى هذا فقول الشارح الحتامل (قول القول صاحب القام وساح) اذ الأصل فى كون لفظ أن يتعدي تعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال القام وساح) اذ الأصل فى كون لفظ عنى لفظ أن يتعدي تعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال القام وساح) اذ الأصل فى كون لفظ عمنى لفظ أن يتعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال القام وساح كان المناب المناب كان كون لفظ أن يتعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال المناب كون لفظ عمنى لفظ أن يتعدي تعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال المناب كون لفظ عمنى لفظ أن يتعدي تعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال المناب كون لفظ عمنى لفظ أن يتعدي تعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال الموافى كون لفظ عمنى لفظ أن يتعدى تعديته وان كان غير لا زم وكذا يقال المورف كون لفظ عمن كون لفظ أن يتعدى كون كون لفظ أن يتعدى كون لفظ أن يتعدى كون لفظ أن يتعدى كون لفظ كون كون لفظ كون كون لفظ كون كون لفظ كون لفظ كون كون لفظ كون كون كون لفظ كون كون كون كون لف

ونشاطا في مراودتهن (بعيد الشباب) تصغير بمدالقربأى حين ولى الشباب وكاد يتصرم (عصر) ظرف مضاف الى الجلة الفعلية أعنى قوله ( حان ) أى قرب (مشيب، يكافني ليلي) فيه التفات من الخطاب فى بك الى السكلم ومقتضى الظاهر يكلفك وفاعسل يكلفني ضميرالقلب وليلي مفعوله الثاني والمعلى يطالبني القاب بوصل الملى وروى تكلفني بالتاء الفوقانية على أنهمسيند الىلىلى والمفعول محذوف أىشدا لدفرافها أوعلي أنهخطاب للقلب

( قوله وكاد أن يتصرم) الكذير في مثله ترك أن وعبارة عبدالحكم وكاد يتصرم اله

وخطوب )قال المرزوقي عادث بجواز أن بكون فاعلت من المعاداة كائن المدوارق والخطوب صارت تعاديه و يحوز أن کون من عاد بعود أي عادتءوادوعوائق كانت تعول بيننا النَّما كانت عليـه قبل (و) مشال الالتفات من الخطاب ( الىالغيبة ) فوله تعالى (حتى اذا كنتم في الفلك وبوين.٠-م) والقياس بكم ( و ) مثال الالتفات (من الغيبة الى الشكلم) قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاللَّهُ الَّذِّي أرسل الرياح فتثبر سعابا فسقناه إومقتضى الظاهر ساقه أي ساق الله ذلك السعاب وأجراه الى بلد مت (و) مثال الالتفات من الغيبة (الى الخطاب) قوله تعالى ( مالك يوم الدبن اياك نعبد )ومقدضي الظاهر اياء (ووجهه) أىوجه حسن الالتفات (أن الكلام اذا نقسل منأسلوب الى أساوب كان)دلك الكلام (أحسن تطريه إأى تجديد اواحداثا من طريت الثوب ( لنشاط السامع و ) كان (أكترايقاطاللاصفاء اليه) أى الى ذلك الكلام لان لكل جديد لذة وهذا

إجرائه على الظاهر وهو مفقوده منالانه لما اعتبر خطاب الفلب في تسكلفني لم يكن ابتناء السكار على أسلوب طحابك اديكون النقد برحيائله تكافك على أن بكون الخطاب في تكاف القلب وفي الكاف للنفس وهوممتنع وأجيب بأن الشرط صحة اجرائه على الأصل في الجلة وهنا يمكن ذلك على تقدير رجع التفات القلب الى أصله وان لم يمكن بدونه فافهم اه فنرى (قوله فيكون التفاتا Tخر) أي غَبر القر "رأولافي كون في البيت على هذا الاحتمال الاخير التفاتان وقوله من الغيبة أى فى قلب وقوله الى الخطاب أى فى تسكلفني أى أنت ياقلب (قوله وقد شط) عالية وقوله وايها أى أيام والها ( قوله عواد ) جع عادية وهي مابصرفك عن الشي و يشغلك على ما في الفاموس أطول (قوله وخطوب) جعخطب وهو الامرالعظيم سم (قوله فاعلت) فالاصل عادوت تعركت الواو وانفتح ما قبلها فلبت ألفها ثم حدفت الالف لا لنقاء ألسا كنين (قوله كان الصوارف) تفسسير للعوادى والمرادبها العوائق وقوله صارت تعاديه أى ويعاديها فتعققت المفاعسلة من الجانبين (قوله وعوائق) تفسير (قوله الى ما كانت عليه قبل) من الحياولة بيننا (قوله والقياس) الظاهرأن تعبيره تارة بقوله ومقتضى الظاهر وتارة بقوله والقياس تفتن (قاله مالك يومالدين ) هو وصف بظاهر وهومن قبيل الغيبة والموصوف ظاهر أيضاع ق (قرله ووجهه أن الكلام ادانقل من أسلوب الى أسلوب كان ذلك الكلام أحسن تطرية الخ) هذه الفائدة التي ذكرت للالتفات لاتنطبق على مادة يكون السامع فياحضرة البارى جــ لوعلا لنعاليــه عن النشاط والايقاظ والاصفاء فلوذ كرشيأتما يصحف حقه تعالى أيضا لكان أنسب وقديقال المراد أن الكلام الالتفائي أيناوقع صالح لان يقصد به هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخارجية فنرى على المطول وقوله يكون السامع فهاحضرة البارى أى كافي اياك نعبد ( قوله أى وجـ محسن الالتفات ) أشار الى أن ضمير وجهه يرجع الى الالتفات بحـ قف المضاف ( قوله أحسن تطربة ) هذه الفائدة في النقل الحقيق كماهو مذهب الجهور في غاية الظهور وكذا فى النقل التقديري كاهومذهب السكاكي توجدهده الفاعدة فانه اذاسمع خلاف مايترقب ممن الاساوب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في الاصغاء الى السكلام سم (قرآه من طريت الثوب) اذاعمات به عملاصار كأنه جديد فقوله تعبد ابيان للمني اللغوى وقوله احداثابمان للراد فان احداث هيئة أخرى لازم لنجديدا لثوب ولم يذكرههنا مافى شرحه للفتاح من كونه من طرأ بالهمز بمعنى الورود فالمعنى إبراداوا حداثا لان بناء المطرية من طرأ مجرد فياس غيرمذ كورفي الكتب المشهورة من اللغة واللام في قوله لنشاط أتقو ية العمل لان النظر ية متعد بنفسه وفي قوله للاصغاء للتعليل ومفعول الايقاظ محذوف أى السامع وللنأن تجعلها في الموضعين بعني واحد اما التعليل فيكون مفعول النطر بة محفوفا أى تطرية الكلام لاجل نشاط السامع أى تحريك

فى قوله والى تقديرها الخ ( قوله على تقدير رجع الخ ) أى ورجعه بالاتيان بياء المضارعة التى للغيبة بدل الماء التى للخطاب قاله بعض مشايخنا ( قوله فالاصل عادوت الخ ) أى لان المعاداة أصلها المعادوة اذهى مفاعلة من العداوة وعلى هـ في افا الفعل محدة وفي اللام فوز نه فاعت وقول الشارح فاعلت منظور في اللاصل ( قوله وقد يقال المراداخ ) فيدة أن هـ في الفائدة انماهى بالنظر الى السامع فاذا لم يكن هناك سامع إلا الله فلامعنى للالتفات لهذه الفائدة (قوله فالمعنى ايراد اواحدانا)

سروره أوللتقوية ويقدر المضافي في الاصغاء أي ايقاظ الأجل الاصغاء اليه اله من عبد الحكيم ببعض تصرف وقوله ولم بذكر الخسنة بعلم الدفاع قول الفنري مانصه قد سبق أن النظرية مهموزة اللام تكون على التجديد وفياذكره الشارح تعليط بين اله وعلى ثبوت التطرئة مهموزة بجوز حل كلام الشارح على التوزيع والاشارة الى جواز همز التطرئة وعدمه والمعنى تجديد النكانت ناقصة واحداثان كانت مهموزة أفاده سم ويبعده اقتصاره على قوله من طريت الثوب (قوله على الاطلاق) أي في كل موضع سم (قوله وقد تعتص ) بصغة المعلوم والمجهول فانه يحى الازماو متمدياية اللاختصه فاختص اله عبد الحكيم (قوله مواقعه بلطائف) الباء داخلة على المقصور فنري وهومن مقابلة الجع بالجع كركب الفوم دوا بهمأي قديكون الكل موقع لطيفة مختصة به سوى الوجدة العام اله سم ومنع في المطول الكاية ويظهر أن قد حين ثنه المتعمية والله في الاطول أي قد يختص بعض مواقعه ببعض واقعه ببعض

وجه حسن الالتفات على الاطلاق (وقد تحتص مواقعه بلطائف )غيرهذا أى على أن الايراد بيان المعنى اللغوى والاحداث بيان للراد نظير ماسبق (قوله منه يعلم اندفاع قول الفنرى الخ ) فيسهأن الدفاع التخليط الذي قال الفنرى انماهو بقول عبدالحكم فقوله تعديدا بيان للعنى اللغوى وقوله احداثا بيان للرادالخ وأماقوله ولم بذكره هناالخ فهو ردلقول الفنرى تكون بعنى الاحداث اذهى بمعنى الورود (قوله وان كانت ناقصة ) أى لامها حرف علة قول المتن وقد يختص مواقعه بلطائف نصهاأى قديكون لكل التفات سوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به بمعسب مناسبة المقام اه وأشار بذلك الى أمرين الاول أن مراد المصنف بمواقعه التي هي تراكيبه التي رفع فها الالتفات نفس الالتفاتات على سبيل الكناية من باب التعبير باسم الملزوم وارادة اللازم الثانى الاشارة الى أن كالرم المصنف من باب الكاية لان مواقع جع مضاف للضمير فيفيدالعموم ولايردأن هذا العموم بنافيه الجزئية المستفادةمن قدالتي للتقليل على ماهو المتبادر منهالان العموم منظور فيه للأنواع الستة والجزئية منظور فيهالافراد كلنوع بمعنى أن كل نوعمن الانواع الستةلابدله من اطيفة خاصة الكن هذه اللطيفة الخاصة لاتوجد في جيع أفراد كل نوعبل في بعض الافراد والبعض الآخر ليس فيه الااللطيفة العامة فيكون التقليل في قد باعتبار أفرادمتعلق الحكم وعبارة عبددالحكم قوله أى قديكون لكل التفات النع أشار الى أن اختصاص مواقعة كناية عن اختصاصه ولما كان الجع المضاف ظاهرا في العموم أفاد اختصاص كل التفات والمراد كل نوع من أنواعه الستة فلاينا في جزئية الحيكم المستفادة من كلة قد اه وايضاحه ماسبق ثمان كان الحشى فهم عبارة الطول بهدا الوجه الذي هو في الحقيقة منع لكاية الافرادكانت نسبة المحشى منع الكلية الى المطول مسامة الاأنه لايلائم قوله بعدو يظهرأن قد حينندالتعقيق لاالتقليل ادهى للتقليل كإعامت وانكان فهمن عبارة المطول كلية الافرادكا فهم منها العصام ذلك فنسبة المنع اليهسهو وعلى الاول فغرضه الرد على العصام في نسبته كلية الافراد الى الشارح (قوله ويظهرأن قدحينئذ) أى حيين الدمنعت الكلية بخلاف مااذا لم تمنع فانها تكون المعقيق قطعا ( قوله المعقيق لاالتقليل ) أى لانه اذا حلت المواقع على البعض كان

اللطائف لا أنه يغتص كل التفات بلطيفة سوى هذا الوجه العام كافسره به الشارح والا لأوجب ذلك أن لا يكتني في النفات بالنكتة العامة اله قال يس وفيه نظر لا يعني وأي مانع من أن يكون اكلموقع اكته تعتص به واكته تعمه وغيره اه والظاهر أن وجه النظر أن الملازمة التي ذكرها بقوله والالأوجب الخ ممنوعة فتأمل ( قوله كافي الفاتحة ) أي كالالتفات الذي فى الفاتعة أو كاللطيفة التي في الح ( قوله اذاذكر ) الأولى اذاحد لأن الحد أقوى في التعريك من مجردالذكر اله أطول وقوله الحقيق أخذه من كون لام لله في الحد لله للاستعقاق ( قوله يعنى مالك يوم الدين ) وصع جعله نعتاللعرف اماعلى مندهب الجهور أن اضافة الوصف الى الظُّرف معنو بةخلافاللرضي وامالان الوصف أريدبه التبوت والذى اضافته لفظية ماهو بمعنى الحدوث اه ع س أقول الوصف هنا بمني الاستمرار في جيع الازمنة على ماحر رفي حواشي الكشاف وله اعتباران فباعتبار دلالته على الماضي اضافته معنوية فيصح جعله وصفاللعرفة وباعتبار دلالته على الحال والاستقبال اضافته لغظية فيعمل النصب ويصع إتباع معموله على المحل وبهذا يندفع التناقض عن الكشاف في جعل مالك بوم الدين صفة وجعل الشمس عطفا على محلل الليل في قوله تعالى وجاعل الليل سكنا والشمس اهيس بتصرف و علاحظة الاعتبار اندفع ما كنت أستشكاه وهوأن غاية كون اسم الفاعل عمى الثبوت والاستمر ارأن يصير صفة مشبهة أوماحقا بالصفة المشهة على القولين والصفة المشهة اضافها لفظية لكن حدث لى بعث آخر وهوأ نه مكن اجراءاخت الاف الاعتبار في المسفة المشهة أيضافيازم أن تكون اضافتها معنو ية باعتبار والالتها على الماضى ولمأر أحداد كره و يمكن دفعه بأن اسم الفاعل يقحض للماضى فتكون اضافت معنو بةلمدم عمله حينند فالهذا بعسن اعتبار دلالته على المضى لتكون اضافت معنو يةاذا كان للدوام بعلاف الصفة المشبهة فلاتقحض للضى فتكون اضافتها معنوية حتى يحسن اعتبار دلالتها على المضى لتكون اضافته المعنوية لانها تدل على الدوام دائما تدبر ( قوله على طريق الانساع ) أى حيث أجرى الظرف مجرى المفعول به سم فأضيف اليه اسم الفاعل ( قوله والمعنى على المنى وقد تعتص بعض مواقعه النع واختصاص البعض محقق ( قوله كافسره به الشارح ) أى فى المطول وهو راجع للنفى ( قوله والإلاوجب النح ) مبنى على أن مراد المطول كلية الافراد وقدعامت أنها كلية الانواع ( قهل والظاهر أن وجه النظر الخ ) وعليه يكون معى كلام يس وأىمانع من أن يكون لكل موقع نكتة تعتص به ونكتة تعمه وغيره وكل من العامة والخاصة كافعلى حدثه (قوله أخده من كون الخ ) هذا الأخدلايتوقف على أن اللام للاستعقاق ( قوله وامالان الوصف أريد به الثبوت ) أى لان اضافته حينتذ معنوية ( قوله وله اعتباران النح) أى كافى شرحى الكشاف للتفتاز انى والمينى وقال السيد الشريف أضافة اسم الفاعل المرادبهالاستمرار الثبوتى معنوبة نظرلجانبالماضىأملا بمخلافمااذا كان للأسقرار التجددى فانهالفظية نظر لجانب الماضي أملاو يلزمه أن اضافة الصفة المشهة معنوية كاسم الفاعل المرادبه الاستقرار الثبوي والاطولب بالفرق بينهاو بينه واختار في التوفيق بين كلاى الكشاف فى الآيتين أن الاستمرار فى مالك يوم الدين ثبوتى وفى جاعل الليل سكنا تعددى بتعاقب أفراده فكان الثاني عاملا واضافته لفظية لورودالمضارع بمعناه دون الاول ( قاله أي حيث جرىالظرف بجرى المفعول) ان كان مراده أجرى بجراه في مجردالاضافة كان موافقا لما

الوجه العام (كافي) سورة (الفاتعـة فأن العبداذاذكر الحقيق بالحد عن قلب حاضر يعد ( ذلك العبد ( من نفسه محر كاللاقبال عليه) أى على ذلك الحقيدق بالحد) وكلُّأ جرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى أن دؤل الأمر الى خاتمها ) أي خاتمة ثلث الصفات يعنى مالك يوم الدين (المغيدة انه ) أي فلك الحقيق بالحد (مالك الأمركله في يوم الجراء) لانهأضيف مالك الى بوم الدين على طريق الانساع والمنىعلى

الظرفية الخ المصله أن التوسع في مجرد حدف في سم (قوله والمفعول محدوف) أى نسيا منه يما كافى قولهم فلان يعطى أى يفعل الاعطاء فلا يردما قيل المحدوف المقدر كالملفوظ كأنه فيلم الله يوم الدين جميد عالامور فيلزم الجع بين الحقيقة والمجاز فى النسبة الايقاعية انظر عبد الحكيم ومراده بالحقيقة المفد عول به الحقيق الذى هو قولنا جميع الامور و بالمجاز المفعول به المجازى الذى هو يوم الدين لانه فى الحقيقة مفعول فيه لكن شد به بالمفعول به فأوقعت عليه النسبة

يأبى عنسه وبمكن أن المحشى أشار لهسف بالتفريع وان كان مراده أنه نزل منزلة المفعول لاعتبار مشابهته له وأن في النسبة الايقاعية مجاز اعقليا كان خالفا لما يأيى عنه ( قوله فيلزم الجع بين الحقيقة والجازالخ) في الشهاب الخفاجي على البيضاوي أن الجعرين الحقيقة والمجاز العقلمين جائز وليسمن محل الخلاف حيث قال وأذانوسع في الظرف وجعلت النسبة اليه كالنسبة الى المفعول لما بينهمامن المشابهة على سبيل المجاز الحكمي في النسبة الظرفية قال كان فعله غيرمتعد صارمتعديا وان كان متعديا الى واحد صار متعديا الى اثنين كحفرت بئرا اليوم وان كان متعديا الى مفعولين فنالنعو يبن من أى الانساع فيه لانه يصير متعديا الى ثلاثة وهوقليل ومنهم من جوزه وان كان متعدياالى ثلاثة لم يعبر لانه يصيرمتمدياالى أربعة ولانظيرته وحكى ابن السراج عن بعضهم جوازه هذاخلاصة مذاهب جيع المحاة كافى شرح الهادى فه أن المتعدى قبل التوسع باق على حاله حتى إذالم يذكر مفعوله فدرأو تزل متزلة اللازم وأن الجع بين الحقيقة والجاز في الجاز الحكمي ليس محل الخلاف وهـ أما عايمض عليه بالنواجة اله بتصرف فراجعه عند الكلام على مالك يوم الدين فان فيه فوائد ( قوله انظر عبد الحكيم ) بقية عبارته وأجيب بان قولهم يأسار ق الليلة أهلاارمشقلعلى الجازمعذ كرالمفعول الحقيق وتوجيهه جعمل المفعول بهبدلا والجعبين الحقيقة والجاذغيرقليل في المبدل كما في قطع زيديده وسلب زيد ثوبه فقول هذا القائل والمفعول محذوف يريدبهما كانمفعولا بهقبل الانساع وصار بدلابعده وفيه أن أهل الدار مفعول فعل محمد وف أى اتق أهمل الدار وانجعله غدير بدل الغلط لايصح وهو ظاهر و بدل الغلط مناف للغرض المطاوب من الانساع أعنى الدلالة على التعميم وأن القول بان الجع بين الحقيقة والجازغير قليل في البدل باطل لان معنى قطع زيد يده قطع شئ من زيد هو يده وكذا كل بدل اشهال ولذا قالوا انه لابد فيه من تشوف السامع الى ذكر البدل وأنه يفيد النقر برحيث أجل الحكم أولائم فسر اه وقوله وأجيب الخمن جلة القيل وقوله فقول هذا القائل هوالشارح المجاب عنه وهذا اجواب عايقال الجواب عنه بانه بدل ينافي تسمية الشارح لهمفعو لافلا يصح الجواب عنه بذلك وقوله وهو ظاهرهذاظاهر فيبدل الكلوالبعض وأماالاشتال فقد يوجه بإن المبدل منه وان اشتمل على البدل الأأنهلايتقاضاه كاقاله شيخنا وقديتوقف فيسهبأن القصدبيان المسير وقمنسه إذيقال سرقهمالا وسرق منهمالا كافي الشهاب فهو يتقاضى مسر وقامنه ملابسالليلة فالحق أن امتناعه لمنافانه للغرض المطاوب من الاتساع كبدل العلط وقوله لان معنى قطع الخ فيه أن كون المعنى ذلك لايدل على عــدم المجاز المقلى فيه وقوله قطع شئ الح بيان معنى وبيان الاعراب قطع شئ زبديده وقال معاوية بعدنقله كلام عبدألحكم وقدم في البدل تعقيق بطلان الجع بالبدل وأملا يجوز نحو قتل الأميرسيافه لتقو يته المقصود من الاستناد المجازى ( قوله ومن اده بالحقيقة النع ) لاحاجة

الظرفية أىمالك فى يوم الدين والمفعول محذوف فقيل مالك بوم الدين مجازا عقليا والابراد وجوابه مبنيان على أن الاضافة مجازية بمعنى اللام فلو جعلناها حقيقية على معنى في والتوسع انماه و في مجرد حذف في لم بردالسؤال أصلاوه وظاهر كلام سم وظاهرالمتن والشارح تأمل وفي الفنرى مايوافق رأى عبدالحكم وعبارته قوله على طريق الانساع هوأن معرى الظرف مجرى المفعول به كفوله \* و يوماشهد ناه سلماوعامم ا \* وفى شرح الكشاف للقطب ليتشعرى لم تجعله الدالاضافة حقيقية بمعنى في كضرب اليوم قلت ليعصل غرض المبالغة لان قواك فلان مالك الدهر وصاحب الزمان أبلغ من قولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان وهـ نداظاهر اه وكتب على قول عبدا لحسكم فيلزم الجعبين الحقيقة والجازالخ مانصه قال في الأطول أقول ، ياسارق الليلة أهـل الدار ، مشمّل على همذا المجازمعذ كرالمفعول الحقيتي وتوجهه جعمل المفعول بدلاوا لجع بين الحقيقة والمجازغ ير عزيزفي البدل كافي قطع زيديده وسلب زيدتو به فقول هذا القائل والمفعول محذوف يريدبه أى اذا لم تجعله نسيامنسياما كان مفعولا قبل الانساع وصار بدلابه ده أى عند النصريح به وجعله يأسارق الليلة أهل الدار مشتملاعلى ماذكره انما يتم على اضافة سارق الى الليلة ولعله رواية فى البيت والافالمروف فيه نصب الليلة على الظرفية واضافة سارق الى أهل ولهذا استشهد النعاة به على الفصل بين المتضايفين بالظرف ( قوله دلالة على التعميم ) أى مع الاختصار فلا يردأ به لو صرح بالأمركله لحصل التعميم سم ( قول فينشذ ) أى حين إذ يفيد الخاتمة أنه مالك الخ سم أوحين ازدياد قوة المحرك كافاله النوبي (قوله والخطاب) عطف مازوم (قوله والاستعانة) أوردعلى التخصيص أن الاستعانة كثيرا ماتقع بغيره تعالى وأجاب الاستاذ بأوجه أحدها أنه اضافى أى بالاضافة الى الأصنام ونحوها الثانى أن المراد بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتيسيرها والتعصيل والتيسير مختصان به تعالى والثالث أن المقصود بالاستعانة اعاهو الله تعالى وان حصلت بالغير صورة حتى ان قوله يافلان أعنى عنزلة يا الله أعنى بواسطة فلان سم وكتب أيضاقوله والاستعانة في المهمات قدظهر الثأن اياك نستعين ليسمن الالتفات في شئ لانه مقتضى الظاهر بعد العدول الى الخطاب في إياك نعبد فلا يلتفت الى ما يوهمه سوق بيان السكنة من أن فيه

للدالم الحقيقة العقلية والمجاز العقلى ( قوله قال فى الاطول أقول النح) تقدم رده عن المستمل على المستمل الم

دلالة على المتعميم (فحيناند يوجب) ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الاقبال عليه) أى اقبال العبد على ذلك الحقيق بالجدد (والخطاب بتضميصه بغاية إ الخضوخ والاستعانة التفاتادعت اليه قوة محرك الاقبال أطول (قوله في المهمات) أوفى خصوص العبادة لتناسب الجل وكتب أيضا مانصه تخصيص المهمات بالله كرللاهمام والافغير المهمات كهى (قوله يقال الح) قصده بذلك الاستدلال على كون الخطاب يتعدى بالباء (قوله خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة) والمعنى يوجب ذلك المحرك أن يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحد بما يدل على تخصيصه بأن العبادة وهي غاية الخضوع والتذل له لا لغيره و بأن الاستعانة في جميع المهمات منه لامن غيره مطول (قوله من حذف مفهول نستعين) أى الثاني (قوله فاللطيفة المختصبها) أشار الى أن ماذ كره المصنف قاصر لان حاصله أن اجراء تلك الصفات موجب لوجود الحرك الذي يوجب أن يخاطب العبد ذلك الحقيق ولايفهم نكنة الخطاب الذي وقع في كلامه تعالى فلا بدمن ضم

فى المهسمات ) فالباء فى بغصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة وغابة الخضوع هومعنى العبادة من حذف مفعول نستعان والتغصيص مستفاد من تقديم المفعول فاللطيفة الختس بها موقع هذا الالتفاتهي أن العبيد اذا

حينته مستفاد بالبرهان العقلى لانه يلزم من ملك الظرف بعسب العقل التابع للعادة ملك المطروف على وجه العموم ولانه لامعني المك الزمان الاملك ماوقع فيه إعلى سبيل العموم وهوكلام يقبل المناقشة فان الترجيح اعايلزم هنالوكان الحل على بعض مخصوص والبرهان العقلي هنامستند الى العادة فالتخصيص بمكن فافهم ( قهله أو في خصوص العبادة لتناسب الجل) عبارة المطول والأحسن أن برادالاستعانة على أداء العبادات ويكون اهدنا بيان للعونة ليتلاء مال كلام وتكون المبادة له الدانه لاوسيلة الى طلب الحوائج والاستعانة في المهمات اهي وقوله والأحسن الجمقابل قوله وأن الاستعانة في جيع المهمات وقوله ليتلاء مال كلام أي لأجل أن ياتم الكلام بترتيب كل على الآخر فقوله واياك نستعين جواب عن سؤال بتضمنه اياك نعبد فكأنه قيل ويم تستعينون وقوله اهدناالخ جواب يتضمنه اياك نستعين فلكأنه قيل وكيف أعينكم فقوله بيانا للعونة أي استثنافابيانيا كإعامت وقوله لاوسيلة أي كايفهم من تعميم الاستعانة فان العبادة حينتذ تكون وسيلة للاستعانة في الحوائج وكتب عبد الحسكم على قوله ليتلاء مال كلام أي يكون كل واحدمن الحلالثلاث آخدا بعجزه الأخرى هدا مااختاره صاحب الكشاف واختار القاضي تعميم مفعول الاستعانة وبيان وجهترجيج أحدالوجهين على الآخر يطلب من حواشينا على تفسيرا لقاضي اه قال معاوية والظاهر عندى مختار القاضي وأنه أجزل وأكل أي نستعين في كل المهمات منها عبادتك استعانة فقبرعدم عالك غنى عظيم وعاجز عن الفعل يكسبه بقادر عليه يفعله لااستعانة قادرعليه يفعله بقادر عليه يسهله ولامالك لقليل عالك لمكتبر عالمين بأنك المالك والغاعل والخالق لناولأعمالنا ولاحول ولاقوة الناإلابك فمكانعبدك وبكانقوم وبكانقعدو بكازكع وبكانسجد وبفعال ايجاداو خلقانفعل كلمانفعل كسباو وفقااهدناالخ فهذاهو الغاية في التثام الجل الأجل مع الجزالة والتوحيد الأكل في جيع الافعال وكل ما يعمل ومافنج ففل بابه الوسيم حتى نفح من عبابه النسيم الاذلك التعميم فياله من تعميم فقول الكشاف الأحسن أن يراد نستعين بتوفيقك على أدا عبادتك ليتلاءم الكلام كأنه برغة اعترالة ترك لها الجرالة وموته عاقاله وزاد بتوفيقك مقاله والنزغة خلق العبد أفعاله فر ارامنيه بالكلية عن العقيدة السنية ( قوله بان العبادة النع ) حنه الباءلتمو برالتخصيص أى الخصيص الممور بهندا الطريق وليست صدلة التخصيص إذ ليست الدلالة على التفصيص بالتعميص ( قوله أشار الى أن ماذ كره المسنف قاصر الخ ) الظاهر كايؤخذ من معاوية أن قوله فاللطيفة الخ بيان لعنى المتن وتتجته فانه كنابة واضحة عنه واشارة

مقدمة وهى أن العبدما موربقراء ة الفاتحة ففيه تنبيه على أن العبدينيني أن تكون قراء ته بحيث يجد ذلك المحرك لتكون قراء ته بالخطاب واقعة موقعها عبد الحسيم ولعل مراده بنكتة الخطاب الفائدة المترتبة عليه لاسببه الموجب له لان كلام المصنف يفهمه وقال في الاطول فاللطيفة الداعية الى هذا الالتفات قوة المحرك الحاصلة من تفصيل الصفات لا التنبيه على أن القارى عند في أن ينجى أن يأخذ في القراءة كذلك لان القرآن نزل على لسان العباد والعبد في قراء ته لا يقصد أن القارى المنبيه ولم يتنب عله أن يكون كذلك فنع البيان بيان المتن حيث أسقط ما في المفتاح من أن اللطيفة هى ذلك التنبيه ولم يتنب المالل والمحتوف فظنه مقصر افى تقرير كلام المفتاح وقال تقيم الشأنه واللطيفة المختص بهاموقع هذا الالتفات الحقوق فظنه وأقول فيسه ان نزوله على لسان العباد لا يمنع قصد من نله المعتبرة بايراد بعض جدله على أسلوب مخصوص تنبيه العباد على أمر من الامور ونكات القرآن المعتبرة وقوله على وجه أى مشملة على وجه وهو حضور القاب والتفاته وقوله يجد من نفسه أى فيسه أومعه فالرابط محذوف (قوله ولما انجر الكلام الح) أى لما كان كلامه في أحوال المسند اليه أومعه فالرابط محذوف (قوله ولما انجر الكلام الح) أى لما كان كلامه في أحوال المسند اليه أومعه فالرابط محذوف (قوله ولما انجر الكلام الح) أى لما كان كلامه في أحوال المسند اليه أومعه فالرابط محذوف (قوله ولما انجر الكلام الح) أى لما كان كلامه في أحوال المسند اليه أومعه فالرابط محذوف (قوله ولما انجر الكلام الح) أي لما كان كلامه في أحوال المسند اليه

بينة اليه كقدمة تدل على نتيجتها في مقام ذكرها لأجلها فسكأ بهقال قان العبداداذ كراخقس مالجد عن قلب حاضر يجد من نفسه محركا للاقبال عليه ويقوى ذلك المحرك بزيادة الصفات شمأفشمأ حتى منتهى الى اعجاب الاقبال عليه فأنى سحانه بالالتفاد في كلامه تنبها للعبد على أنه يجب عليه أن تكون قراءته على وجه يجدمن نفسه ذلك الحرك الذي منتهاء الاقبال علمه سحانه وتعالى لانه يطلب التلبس بما توجبه تلك الصفات ( قوله مأمور بقراءة الفاتحة ) أي المشتملة على الاوصاف الموجبة لقوةالحرك الموجبةللخطاب وقوله ففيهالخ أى ففي الالتفات في كلامه تعانى تنبيه منه تعالى النح وقوله واقعة موقعها أي ليطابق الخطاب اللفظي الاقبال القلبي والحاصل أن المصنف ذكر الامرالداعي الى الخطاب من العبد الذي هو بسيب سابق على الخطاب من العبدوه وقوة المحرك عندالعبدالموجبةللاقبال الموجب للخطاب وانكان الخطاب لابدمنه لانه اعايتاو ماأنزل ولمهذ كرالمرة المرتبة على الخطاب من الله تعالى وهي تنبهه تعالى العبد بالخطاب الى أنه عبدأن تكون قراءته على وفق مايقتضيه الخطاب والاوصاف من الاقبال عليه وقوله لان كالرم المصنف يغهمه فيهأن كلام المصنف على وأى عبدالحسكم اعايفهم السبب الداعى العبدالى الخطاب مع أن قوله ولايفهم نكتة الخطاب الخ أى فهامن الله تعالى فالصواب التعليل بان الله تعالى لا يدعوه شئ اشئ وقوله وقال في الاطول الح مقصود ه الردعلي الشارح في جعله الحكمة المترتبة على الالتفات من الله تعالى التنبيه بأن المتنبيه من الله على ذلك لايناسب اذ النكات معتبرة في جانب العبد لافي جانب وتعالى لأن الفرآن أي الفاتحة بقرينة المقام وأن بعض القرآن ليس على لسان العب دنحو أقموا الصلاة فالهليس على تقديرأن العبده والقائلله يعلاف تعوالفاتعة التي هي ثناء ودعاء نزل على اسان العباد فاذا جعلت النكتة هي التنبيه كان التنبيه من العبد لامن الله اعلمت على أن القارى الذي من جالته هذا العبدينبغي أن يكون كذلك مع أن العبد لا يقصد التنبيه المذكور فتعين أن النكمة في الالتفات من الله تعالى هي ما قاله المصنف وهي قوة المحرك الحاصلة من تفصيل الصفات أى الملائمة لقوة المحرك للاقبال على الله تعالى التي تعصل العبد من تفصيل الصفات

أخذفى الفراءة بجب أن تكون قراءته على أوجه بجدمن نفسه ذلك الحرك ولما انجر الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر على مقتضى الظاهر وانجر ذلك الى خلاف مقتضى الظاهر من المسند المهة و ردعدة أقسام منه وان لم تكن من المسند المه هـ قداما يفيده كلامه وفيه أنه تقدم أيضاما جرى على خلاف مقتضى الظاهر من غير المسند المه فتأمل (قوله أور دعدة أقسام) هى ثلاثة وكتب أيضا قوله عدة أقسام منه اشارة الى أن أقسامه لا تفعصر فان المجاز والكناية أيضا من خلافه عبد الحكيم (قوله تاقى المخاطب) بكسر الطاء وفتحها والكسر أنسب قال السيرامي المخاطب هو المتكلم أولا صار مخاطبابا لكلام الاول اه أى فيصح خاطبابا لكلام الثاني كما أن المتكلم والمخاطب فقول الشارح أي تنقى المتكلم المخاطب ان جعلنا وصف كل منهما بالمخاطب عجر و رصفة المتكلم و يكون الشارح ليس قصده بيان الفاعل المحدوف بل الناقى بل ايضاح المخاطب بكونه هو المتكلم وان جعلنا الطاء مفتوحة فالحالم منصوب مفعول التلقى والمتكلم فاعله و يكون قصد الشارح بيان الفاعل المخدوف وهذا هو ظاهر الصنيع والمعنى على هذا

وقوله تتممالشأنه يحتمل ماقاله عبدالحكيم وبحتمل ماتقدم من أنه بيان لمعنى المتن ونتيجته وقال بعض المشامخ مانصه قوله ففيه أىفى كونه مأمو رابقراءة الفاتحة المشتملة على ماذ كرتنبيه أى من الله تعالى على أن العبدالخ وهذا الذي ذكره الشارح من اللطيفة وهي تنبيه الله على أن العبد ينبغي أن تكون قراءته الخ أى اذاروعي الالتفات من المنزل الذي هو الله تعالى وأماعلي ماذكره المصنف بقطع النظوعن ضميمة ماذكره الشارح اليه فالالتفات منظو رفيمه لحالة التابى وقوله قال في الأطول الخ مراده ابقاء الماتنَ على ظاهره من غير احتياج الى ماذكره الشارح وحيناند فالالتفات من التالي كاعامت وقوله لاالتنبيه أي من الله تعالى على أن القارى الخ أي كاجرى علمه الشارح وقول كذلك أى بالمحرك وقوله لان القرآن تزل على لسان العبادأي فالالتفاتمن المبدلامن الله كاجرى عليه الشارح وقوله لايقصدأن القارىء أى الذى من جاته نفسه وقوله والعبد في قراءته لايقصدالج هو وان كان كذلك لكن قد عامت أن الالتفات على ماذكره الشارح من المنزل فالتنبيه والقصدمنه تعالى لامن العبدحتي بردماذ كره وقوله أن مكون كذلك أى يجدَّمن نفسه ذلك المحرك لشكون قراءته واقعة موقعها وقوله حيث أسقط مافي المفتاح أي الذىأتى به الشارح وفوله ولم يتنبه له أى لهذا التعليل وقوله لشأنه أى شأن كلام المصنف وقوله وأقول الخ قصده منع علة الأطول المتقدمة وهي لان القرآن ترل على لسان العباد الخ وقوله لاعنع قصدمنزله تنبيه العبادالخ أى الذى ذكره الشارح والحاصل أنه نارة براعى الالتفات من العبد الثالي وهوماذكره المصنف وتبعه في الاطول واعترض على الشارح عاسمعت وتارة براعىمن المنزل وهوماجرى عليه الشارح وكل صحيح الاأن ماذكر مشارحنا فيه وفاءعا ذكره صاحب المفتاح اه ولا يحفى عليك مافيه بعد دمام ( قوله وانجر الى خلاف مقتضى الظاهر من المسنداليه) فان وضع المضمر موضع المظهر وعكسه انما أورد من المسند اليه ولذاقال فهاليس منه ونظيره من غيرهذا ألباب اه عبدالحكم ولعل في قوله ولذاقال النحدفعا لقول المحشى وفيه الخ (قوله هي ثلاثة) أشار الى أولها بقوله ومن خلاف المقتضى تلقى الخ والى ثانيها بقوله ومنه التعبير النحوالى ثالثها بقوله ومنه القلب النح (قوله فان المجاز الخ) سيأى قريبا مافيه ( قوله قال السيرامى الخ ) الحاصل أن قول المصنف تلقى مصدر يصم أن يكون مضاها الى الفاعل

أوردعدة أقسام منهوان لم تكن من مباحث المسند اليه فقال (ومن خلاف المقتضى) أى مقتضى الظاهر (تلقى المخاطب) من إضافة المصدر الى المفعول أى تلقى المشكلم المخاطب والباء فى بغير

(قوله هى ثلاثة)أشار الى أوله قسم النح وأما قوله أوالسائل الح فن جملة قسم تلقى المخاطب بفير مايترقب فعطف عليه من عطف الخاص على العام اه

تلق المدكام بالكلام الثانى المخاطب به وهو المتسكام بالسكلام الاول (قوله وفي بحمل كلامه السببية) أى فلايلزم تعلق حرفى جريمه فى واحد بعامل واحد (قوله على خسلاف من اده) فراد الحجاج بالأدهم القيد و خلافه هو الفرس الادهم (قوله أى ذلك الغسير) هو خلاف من اده ولوعس به

والمفعول محذوف أوالى المفعول والفاعل محدنوف وعلى كلمنهما فالمخاطب بكسر الطاءأ وفتعها والمعنى علىكونه مضافاللفاعل أىأن يتلقى المخاطب بكسرالطاء أوفتعها وهوهنا القبعثرى المخاطب كذلك وهوهنا الحجاج بغيرالنح وكذا المعنى على كونه مضافا للفعول وذلك لان كارمن القبعترى والحجاج مخاطب بكسر الطاءمن حيث صدو والكلام منه ومخاطب بفتعهامن حيث توجه الكلام اليه قاله بعض المشايخ وفيه نظراذ على اضافته للفاعل سواء كان بفتح الطاء أوكسرهالميكن في التركيب مرجع لضمير يترقب اذ هومبنى الفاعل على مايؤ خدامن الشارح ولاللضمير بن بعده الأأن يعتبر رجوعه لما يعلم من المقام ( قول هو خلاف مراده الخ) عبارة السيدقدسسره قوله تنبهاله على أنه أى ذلك الغيره والاولى بالقصد أقول الصحير أن الضمير في قوله على انه راجع الى خلاف مراده وجعله راجعا الى غير مايترقب كاتوهمه سهوظ آهر لا يعنى على دى فطنة وقد صرح بذلك في المعنى حيث قال فنهاء على أن الجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصدهالامير اه وفوله قسدسسرهسهوظاهر لانغيرمايترقب كالرمالمتكامالصادر فيمقابلة كالرمالخاطب الغسير المطابق له ظاهر اواغايط ابقه بسبب حمله على خلاف مراده التنبيه على انه الاولى بالارادة لاللتنبيه على أن الاولى بالارادة ماصدرعن المتكلم في مقابلة كلامه مثلافول القبعثرى في مقابلة وعيد الحجاج ليس عطابق له فاله كلام في مقابلة الوعد المتنبيه على أن اللائق بحاله ارادة الوعداالوعيدالاأن اللائق بحاله ماصدرعن القبعثرى وماقيل فى دفعه أنه يمكن أن يراد بالقصدوالارادةالترفبوالمعنى للتنبيه على ان الغيرأولى بالترقب أوأن يرادبالغيرغيرا لمرادفت كاف بارداذليس مقصود المتكام التنبيه على خلاف ترقب المخاطب بل التنبيه على أنه يريد ما بطابق به كلامه بكلامه وكذاما فيسل ان مقصود السيد قدس سره بيان مراد الشارح وليس غرضه الاعتراض عليه فانمعني كلامهأن الصحيح في الواقع رجوع الضمير الى خلاف مراده فالمرادمن الغبر فى كلام الشارح خلاف مراده وجعله راجعا الى غيرمايترقبه كايوهمه ظاهر قول الشارح سهوظاهرفانه بعيدعن العبارة غاية البعديأبي عندالخاشية الآتية وقيل في وجه السهوير يدأن خلاف مرادا لحجاج مثلا الماهو الفرس وغيرما يترقب حل القيمترى للادهم في كلامه على خلاف مراده فانهاعا يترقب حل الادهم على مراده أعنى القيد ولاريب في أنه لامعنى للقول بانه أولى بالارادة وفيه الالانسارأن المترقب حسل الادهم على القيدبل المترقب السكارم الذي يطابق حسل الادهم على القيد فف يرا لمترقب الكلام الذي لا يطابقه وقيل ان غرير المترقب الكلام الذي ألفاء لاحلكلام المخاطب على خلاف مراده ولاشكأن الكلام الذي ألقاه القبعثري لامعني لكونه أولى بالارادة وفيه أنه ان أرادبه أن المترقب نفس الكلام فمنوع لأن الكلام اعاية رقب باعتبار مدلوله وانأرادبه الكلام باعتبار مدلوله فحمل كلام المخاطب على خلاف مراده مدلول له الاأنه التزامى وهذا القدرمن التصرف لايقتضى كون ارجاع الضمير الى غيير الترقب سهو اظاهراقاله عبدالحكيم وقولهلان غيرما يترقبه كلام المتكام النح حاصله أن الغيرهو الكلام المذكور ولامعني

للتعدية وفي ( بحمل كلامه ) للسبية أي انحا تلقاه بغيرمايترقبه يسبب أنه حل كلامه أي الكلام الصادر عن المخاطب والماحل مرادا لمخاطب والماحل كلامه على خلاف مراده في أي للخاطب ( تنبيها ) للخاطب ( على أي ذلك العبير هو أنه ) أي ذلك العبير هو

لكانأوضح لان العنوان المذكور في المعلل وان لم يشترط في العهد الذكرى اتحاد العنوان وانحا

لكونه أولى مهاوهذا كله لان الذي يوصف بأنه بترقب أوغدير ما يترقب ويوصف الثلقي بهبانه مقتضى الظاهر أوخلافه هوالكلام المطابق أوغيره لانفس المرادأونفس خلافه ولاالحل عليه أو على خلافه ولامعنى في الكلام يطابق المرادأ ولاوأيضا الحسل سبب التلقي لامتلق به على ان كون الحل أوالمعنى الذى فى الكلام أولى بهالامعنى له أيضا وأيضاحق الضمير أن يعود الى أقرب مذكور وأيضاقول الشارح هناواعاحل النع بأبي عوده الى الغيرفان الجادة أن الجـ ل على الخلاف يكون تنبهاعلى أنه أولى لاعلى أن ذلك الغير أولى فصنيه الشارح تعسف اله معاوية وقوله اذ ليس مقصو دالمتكام النح همذا تعليسل لكون الاحتمال الأول تكافا باردا وبردالاحتمال الاول أيضا بأنه لايساعده كاقال معاوية قول الشارح وانماحه للايساعده كالاحتمال الثاني الذي جرى عليه المحشى تكافاباردا وقوله بأبي عنه الحاشية الآتية أى الآتية في كلام السيد قدس سره وسننقلها عنه فالمعاوية والحق أنها كهذه تحمل الاعتراض والبيان وأنه ينبغى دفعه عاقيسلمن أنالمرا دبالغسيرا بخلاف ولايضرالبعد عن العبارة لظهو رالمراد بقر ينة لفظى القصد والارادة وأنه لامعنى لهاحينتذو بقرينةقوله واعاحسا الخ بحسب الجادة وبدليسل التصريح بذلك في المعنى فقوله قدس سره وقد صرح الخ امالدفع استمر ارالسهو أى فلم يستمر أولدفع أصله أى فلاسهو ولااعتراض حينئذ بليؤ ول الغير بالخلاف اه وقوله وقيل ان غدير المترقب الخ أى قيل في بيان وجه السهو الذى ذكره السيدقدسسره وقوله الكلام الذي ألقاه أى القبعثرى وفوله لاحل كلام المخاطب على خلاف مراده أى ولو كان معناه ذلك لم تكن سهوا ومحمل هذا القيل على مافهمه عبد الحكم أنه انما كان سهوا لأن غير ما يترقبه هو الكلام الذي ألقاه القبعثرى ولاشكأنه لامعنى احكونه أولى بالارادة اذالحجاج لايقصه كلام القبعثرى وليس غــبرمايترقبهوحلكلام المخاطب علىخلاف مراده حتى يقال انهلاسهو وقال شيخناهــنــا التوجيه هوعين مااختاره عبدالحكيم اذليس قصودهذا القائل بقوله لاحل كلام المخاطب الخ أنه لاسهولوأريد به هدندا الحل بل مراده الردعلي من فسرغير ما يترقب بهدندا الحلوان كان السهومتعققاعلىكل فلايتجه عليه ماأورده عبدالحكيم اه وقوله وفيه أى في هذا القيل وقوله انأرادبه أى بقوله ان غير المترقب الكلام الخ المفيد أن المترقب الكلام الذي يناسب الوعيد بأن يذكر كلامافيها عثذار مثلا وأمااأ أكلام الذى قاله القبعثرى فهوغ يرمترقب لأنهما يناسب الوعدلا الوعيد وقوله فحمل كلام المخاطب على خلاف من أدمدلوله أى للكلام الغير المترقب المعلوم من السنياق وحينتذ يندفع المسهو بناءعلى مازعه هذا القائل من أنهلو كان غسير مايترقب هوجه لالكلام النجلم يكن هناك سهو وقوله وهذا القهدر أى كونه مدلولاالتزاميا لايفيسد أنارجاع الضمير لذلك سهو اذلافرق بين كونه مبدلولا مطابقيا وكونه مدلولا التزاميا فحيث انتنى السهو بزعم همذا القائل عندجع لهمدلولامطا بقيافليكن منتفياأ يضاعلي زعمه عند دجعله مدلولا التزاميا فهذا الردبناه على زعم هدندا القائل والافالسهو متعقق ولوكان معناه الحل المذكور وقديقال العدول الى هذامع تكلفه عن القريب المتبادر سهوعنه والاعد عبثا ( قوله وان لم يشترط في العهد الذكرى ) أى لأن أل في ذلك الغير المعهد الذكرى

(الاولى بالقصد) والارادة (كقول القبعثر ىالحجاح وقدقال) الحجاج (له) أىالقبعترى حال كون الحجاج (متوعدا) اياه (لأحلنك على الادهم) قول الحجاج (مشمل الأمير يحمل على الأدهم قول القبعةري فأبرز وعيدالحجاج فيمعرض الوعدوتلقاه بغيرما يترقب بأنحل الادهم فى كلامه على الفرس الادهم أي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض وضم اليه الاشهب أي الدي غلب بياضهعلىسواده ومراد الحجاج انماهو القيسد فنبه على أن الحسل على الفرس الادهم هو الاولى بأن يقصد والأسير (أي من كان مثل الامسير في السلطان ) أي الغلبة (وبسطة اليـد) أي الكرم والمال والنعمة ( فحدير بأن يصفد ) أي يعطى من أصفده

فعلناذلك والم تعمل الغيرعلي غيرما يترقبه المخاطب كايتبادر ليوافق قول الشارح فيابعه فنبه على أن الجل على الفرس الادهم هو الاولى بأن يقصده الامير لدلالته على أن المنبه على كونه أولى بالقصد هوالجل على الفرس الادهم الذي هوخلاف من ادالحجاج وهو مغاير لغير ما يترقبه كايفهم من جعل الشارح حدل السكلام على خد لاف المرادسبالناقي المخاطب بغدير مايترقب تأمل ( قوله الاولى بالقصد) أقول أوهو الواجب أن يقصد على حسب تفاوك المقامات وكونه أولى امابا أنظر الى المتكلم أوالمخاطب أوغيرهما أطول ( قوله لأحلنك على الادهم ) سبب قول الحجاج له ذلك أن القبعثرى كانجالسامع جاءة في بستان عنب وكان الأوان أوان حصرم العنب فذكر الحجاج فقال القبعثري اللهم سو"دوجهه واقطع عنقه واسقني من دمه فأخـبر الحجاج بذلك فأرسـل اليه وهدده على قوله المذكور فقال له انها أردت بقولى المندكور العنب الحصرم ثم قال له الحجاج لاحلنك على الادهم فقال له مشل الامير يحمل على الادهم والاشهب فقال له الحجاج انما أردت الحديد فقال لان يكون حديدا خيرمن أن يكون بليدافقال الحجاج لأعوانه احاده فالماحاده قال سبحان الذى سخرلناه ف اكناله مقرنين فقال الحجاج اطرحوه فلماطرحوه قال منها خلفنا كموفيهانعيدكم ومنها تخرجكم تارة أخرى فأعجب منه وعفاعنه وقوله انما أردت العنب الحصرمأى والمرادبتسو يدوجهه استواؤه وبقطع عنفه قطعه وبدمه الخرالمتخدمنه وقوله لان يكون حديدا الخ فيهأيضا حسل الحديدفي كلام الحجاج على خلاف مراده لان مراده المعدن المعروف وحله هوعلى ضدالبليدمن الحدة والقبعارى هذارأس من رؤس العرب وفصعائهم وكان من الخوارج الذين خرجوا على سيدنا على رضى الله تعالى عنمه وكتب أيضا قوله لاحلنك على الادهم فانقلت كان المناسب لغرض الحجاج لاحلن الادهم عليك لان القيد وضع على الرجل لاالعكس قلتهذا الاستمال أمروضي يقال حاب على الأدهم أى قيدولوسلم فليكن من قبيل القلب كاستعرفه أوقشبيه القيد بالمركوب على طريق الاستعارة بالكناية والخدل تخييل والجامع مطلق النمكن من الفنرى ( قوله وتلقاء بعيرمايترقب ) بجوزأن يفسر مايترقبه الحجاج بوقوع العبقو بةبه سم والأظهرأن المراديما يترقب الكلام الدال على طلب ترك العقو بة و بغيره الكلام الدال على مدح الأمير وعلى أن السابق من الأمير وعدلا وعيد ( قوله بأن حل الأدهم) الباءسبية بدليل مامر (قوله حتى ذهب البياض) يقتضى أن البياض كان موجودا ثم ذهب ولامانع من ذلك بأن ينقلب البياض سوادا كا أن السوادينقلب بياضافي مثل الشعرأو المراددهب في رأى المين وبادى الرأى لقلته (قوله وضم اليه الأشهب) واعماضمه اليه ليبين القبعثرى مرادمهو (قوله أى الغلبة) فالمرادبالسلطان السلطنة (قوله أي الحكرم) تفسير

( قوله لدلالته على أن المنبه على كونه النح) فيه أنه وان دل على ذلك ببادى الرأى فدلك غير مراد قطعا فان المنبه على كونه أولى بالقصد هو الفرس الذى هو خلاف المراد لا الجل عليه وهو أيضا مغاير لغير ما يترقب ولا يحفى مافى قوله كايفهم النح فانه لوفرض أن خلاف المراد هو عين غير ما يترقب لم يكن في جعل الحل عليه سببالله القي بغير ما يترقب وان يكون هو عين غير ما يترقب في بغير ما يترقب في يعرب الترقب في يعرب الترقب في يعرب الترقب في المنافق بغير ما يترقب في بنان يكون هو عين غير ما يترقب فتنبه (قول مرحه الله فار زالخ ) يشير الى أن الجل صورى تنزيلى بتنزيل اراد ته منزلة ارادة الخلاف لاحقيق قاله الله فار زالخ ) يشير الى أن الجل صورى تنزيلى بتنزيل اراد ته منزلة ارادة الخلاف لاحقيق قاله

نطلب) في الأنيصفد أي يقيد المنابلغ في المنابلغ في المنابلة في المنابل المنابل

ليسطة البد وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان لامن بقية التفسير وذكر النعمة بعدالمال منذكر العاميع داخاص وعبارة الجريع ليالمطول قوله في السلطان المراديه الولاية العامة وقوله و بسطة اليدأى سعة اليدأى العطاء اه وهمذايؤ يدما قدمناه من أن قوله والمال والنعمة ليسمنجلة تفسير بسطة اليدوهوموافق لمافي كتب اللغة أيضا مدابغي (قوله لاأن يصفد) في المختارأنهمن بابضرب وفيهأيضا الصفديفة حتين القيد واعلمأن صفدفي الشر وأصفد في الخير على عكس وعدوأوعد (قيله أوالسائل) هذا أخص من الاول أعنى قوله تلقى المخاطب الخ لان فيه سؤالا وأعماعتبارأنه ليس فيه حل الكلام على خلاف ظاهره يس وقوله ليس فيسه حل الكلامالخ أى ليس فيه اشتراط حل الكلام الخ والالم تظهر الأعيدة بل تكون النسبة حينته التغايرلاعتبارالحل المذكور في الاول واعتبار عدمه في هدا قافهم ( قول ه بغير ما يتطلب ) في الصحاح التطلب الطلب مرة بعدأ خرى فالاولى بغير ماطلب لان ذلك التاقي لا يحتص عن يبالغ في الطلب وكأنهأ وقعه حسن الازدواج بين يتطلب ويترقب فرجم رعاية جانب اللفظ على جانب المعنى بق أنهأو ردأن الجواب عدأن تكون مطابقا السؤال وأجمد بأن السؤال ضربان جدلي وتعلمي والاول بجبأن يطابقه جوابه والثاني ببني فيهالام علىحال السائل كالطبيب يبني علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز الخالفة فيه وسؤال الأهلة والنفقة من هذا القبيليس (قولهأىذلك الغير) أىغيرسؤاله فانه بمنزلة خلاف المرادفيا مرلاغير مايتطلب (قوله أوالمهمله) قال يس والأولىأوالاهمله ولابحنى سقوطه وفىالأطول مابرده حيث قال والفرق بين الاولى والمهم هوالفرق بين الأهم وألمهم فالمهم هوالواجب (قوله سألوا) في الكشاف وغيره أن السائل ائنان معاذبن جبسل وثعلب بن غنم الأنصارى والاثنان أقل مأيطلق عليسه الجع عند جاعة منهسم الزمخشرى فاناقال سألوابلفظ الجع فنرى وكتبأيضاقوله سألوا عن سببالح حيث قالوا مابال الهلال يبدود فيقامثل الخيط ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يمتلئ ويستوى ثم لايزال ينقص حتى يعود كإبدا مطول وفيه اشكال لامكان حله على السؤال عن الفائدة أى ماشأنه وفائدته الاأن يقال ما أعانستعمل في السؤال عن السبب الفاعلي لا السبب الغائل عس سم وقوله لا مكان حله على السؤال عن الفائدة أى فيكون على مقتضى الظاهر وعبارة عبدالحكم مايسالها عنالجنس فالمسؤل عنهمها ههناحقيقة أمرا لهلال وشأنه لاىشئ اختلاف تشكلاته النورانية ثم

معاوبة (قوله النطلب مرة النع) قال بعض المشايخ الذى فى الصحاح التطلب الطلب مرة المخقد أسقط المحشى منه لفظ الطلب (قوله أى غيرسؤ اله النع) عبارة السيد قدس سره قوله تنبيها على أنه أى ذلك الغير الاولى بحاله سياق كلامه قياسا على ما سبق يقتضى أنه أراد بقوله ذلك الغير غير ما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب أن الضمير في قوله على أنه راجع الى الغير المذكو رأخيرا فانه همنا بمنزلة خلاف المراده ناك وقد صرح بذلك في المعنى حيث قال على أن الاولى والأليق معالم أن يسألوا عن الغرض لاعن السبب والك أن تجعل قوله ذلك الغير اشارة الى الاخير بناء على ما من أن المنقضى فى حكم البعيد وأن نقول حله على الاولى حيم مسب المعنى أيضا فان بيان الغرض أولى بعالم وأنفع بهم من بيان السبب اله وهذه هى الحاشية التى وعدنا بنقلها (قوله ولا يعنى سقوطه) هو من كلام المحشى (قوله فالمهم هو الواجب) أي والاهم هو الاولى قاله بعض المشايخ (قوله لأى شئ اختلاف النع) الذى فى عبد الحكم عال

عودهالىما كانعليه وذلك الأمرالسؤل عن حقيقته يعقل أن يكون غايته وحكمته وأن يكون سببه وعلته فسدالنزول لااختصاص له بأحدها وكذا لفظ القرآن اذبجوزأن يقدر عنسبب اختلاف الاهلة وأن يقدرعن حكمة الاهلة فاختار صاحب الكشاف والراغب والقاضى أنه سؤال عن الحكمة كإيدل عليه الجواب اخراجا للكلام على مقتضى الظاهر لانه الاصل واختار السكاك أنه سؤال عن السبب لما أن الحكمة ظاهرة لاتستحق السؤال عنها والجواب من الأسلوب الحمكم اه ويرد على السكاكى أنه حيث كانت الحكمة ظاهرة لانستحق السؤال عنها والجواب لميكن الأولى بحال السائلين السؤال عن الحكمة فكيف على العدول الى الجواب ابالحكمةبالتنبيه على أن السؤال عنها أولى بحالهم (قوله فأجيبوا ببيان الغرض) اطلاق الغرض على الحكمة الفسعله تعالى على سبيل الشبه والمجآز باعتبار كونها على طرف الفسعل والا فأفعال الله تعالى ليستمعللة بالأغراض عندناع سسم (قوله يوقت بها) أي يعين بها الناس أمورهم فهو بيان للواقيت التى باختيارهم والحجاشارة الى المواقيت التى عينها الله للعبادة الوقتية الاأنه خص الحج بالذكر الكونه أدعى شئ الى الوقت لانه يعتاج اليه أداء وقضاء بخلاف الصلاة ونعوها عبدالحكيم (قوله وغيرذلك) كدة الحلوالحيض والنفاس والعدة (قوله لانهم ليسوا الخ) فيمسوءأدبلايخفيلان السائل بعض الصحابة وهملذ كأثهم يطامون على ذلك ويدفع بقول الشارح بسهولة وعبارة عبدالحكيم الصوابأن يعلل بقوله لانه يتعلق به صلاح معاشهم ومعادهم والنبي عليه الصلاة والسلام اعابعث لبيان ذلك لانه يدل على أن سبب الاختلاف مابين في علمالهيئة وهو باطل عندأهل الشريعة فانه مبنى على أمور لم يثبت شئ منها في الشرع غاية الأمر أنهم تخيلوها موافقة لما أبدعه الحكيم المطلق اه بحروفه ( قوله وكقوله تعالى يستلونك مادا ينفقون) قالفي عروس الافراح وردعن ابن عباس رضي الله عنهما أنهجاء عمرو بن الجوح وهو شبخ كبيرله مال عظيم فقال ماذاننفق من أموالنا وأين نضعها فنزلت هذه الآبة فعلى هذا ليست الآبة

اختلاف بدل قوله لأى شئ اختلاف وكل صبح ( قوله بأحدهما) أى أحدالاحتالين المذكورين ( قوله عن حكمة الاهلة ) في نسخ عبد الحسم المصحة زيادة اختلاف بعد حكمة وقب للاهلة ( قوله و يردعلي السكاكي النحي السكاكي النه على تقدير وقوع السؤال المولى يعالم أن لايسالواعها أيضا لظهو رها حتى الاتستمق السؤال ولا الجواب عنها ( قوله بالخسمة ) متعلق بالجواب وقوله بالتنبيه متعلق بعال المتستمق السؤال ولا الجواب عنها ( قوله بالخسيار هم وحدله على ما كان بالاختيار ( قوله التي باختيارهم وحدله على ما كان بالاختيار كموم شهر تطوع الوند را بعيد من الاطلاق ( قوله والحج السارة ) في نسخ عبد الحكيم المصححة وله ومعالم الحج السارة ( قوله لأنه يتعلق ) في نسخ عبد الحكيم المصححة لأنه لا يتعلق ( قوله لأنه يتعلق المنارح بدل على ان سبب الاختيال في الواقع هو يدل النح على المنارح مواب أيضا والدلالة ما بين في علم الهيئة من في المنارح مواب أيضا والدلالة عبر الاعتراض الذي ذكره الحشي أولا وقال معاوية والحقان كلام الشارح صواب أيضا والدلالة عبر الاعتراض الذي ذكره الحشى أولا وقال معاوية والحقان كلام الشارح صواب أيضا والدلالة منوعة افغاية ما لاولى والافيد ان يضم الشارح التعليل الذي ذكره عبد الحكتم لتعليله وتونه أهل الهيئة نم الاولى والافيد ان يضم الشارح التعليل الذي ذكره عبد الحكتم لتعليله وتونه أهل الهيئة نم الاولى والافيد النون ما الشارح التعليل الذي ذكره عبد الحكتم لتعليله وتونه أهل الهيئة نم الاولى والافيد النه عالم الشارح التعليد الذي ذكره عبد الحكتم لتعليله لتعليل المنارة المنارك المنا

فأجيبوا بيبان الغرض منهمة االاختلاف وهو أنالاهلة بعسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس أمورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدبون والصوم وغدير ذلكومعالم الحج يعرفها وقتسه وذلك للتنبيه على أنالاولىوالاليق بعالمم أن يسألواعن ذلك لانهم ليسواعن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به غرض ( وكفوله تعالى يسألونك ماذاينفقون قلما أنفقتم من خير فللوالدين والاقسربين واليشاي والمساكين وابن السبيل)

سألواعن بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصارف تنبيها على أن المهسم هو السؤال عنها لأن النفقة لا يعتدبها الاأن تقع موقعها (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن) المعنى (المستقبل

(قاله بلأجيب عن بعض الخ) الوجه والله أعلم أن الجواب بجميع ماطلب غاية الاص أن الجواب عن البعض ذكر تلو بحالاتصر بعالنكمة وكأنه قال ماتنفقونه لا يعتص بشئ بلكل خير يصلح للانفاق والافســتعلم مافى بيان الاهميــة من مزبه الشكاف ( قوله تسامح ) الاولى أن يقال انه للتعظيم أولننز بالراضين منزلة السائلين أولجال الجعفى كلام السآئل على ظاهره ويكون قدسأل لنفسه وغيره فغيره سائل بالواسطة لوقوع الجعفى الآية أيضا ( قوله أشكل ذ كر الوالدين) وأشكل أيضابنا على مذهبنا الاقتصار على من ذكراذالواجب التعميم على التفصيل المبين في الفقه وأشكلأيضا انهحينتذمن جملة المهمبيان قدرالصدفة المفروضة وجنسهاعلى مدهبنا اذلابتلقي ذلك الامن الشرع كبيان المصرف وقد دفع في القولة بعد إيرا دبيان القدر بأنه لونقص عن القدر وقع الموقع غابة الامرأن الباقي في ذمته وأمااذا اختسل المصرف فلم تقع الموقع قطعافكان بيان المصرف أهم ولا يعنى مافيه فان الكلام في المهم كاقرر وقبل ومعرفة القدر من المهم كاعامت ( قوله وان حدالاعلى من لا تجب نفقتهما ) أى لكونهما أغنيا ، لكن يجو زدفع المدقة فهامن جهة أخرى ككونهما من الغارمين ( قوله ففيه بعده ) عامت مماتقدم أنه لولم يكن بعيدا لايغني شيئا ( قوله لعموم اللفظ ) أى لفظ الوالدين فانه شامل لمن تعب نفقتهما ( قوله وعموم المخاطب ) أى فانه شامل ان عليه نفقة الوالدين ( قاله مطلقا ) عبارة غديره قطما ( قاله إلاأن يرادنني كال الاعتداد) فيد أن المنفق أيضا لا يكون معتدابه كل الاعتداد مطلقا فانه قدينا سب الشخص انفاق شئ وابقاء شئ مثلا ( قوله فلد كرهذا الخ ) لا يخفي حافيه بعد معرفة أن السؤال قدوقع عن الأمربن جيما ( قولِه وأيضاليس في الآية النح ) لا يعنى سقوطه فانه يكني في جواب السؤال عن المنفق بيان أن كل خبرصالح للانفاق ( قوله أقول في كون الح ) من هنايظهر ال أنه ليسكل المونه خلاف الاسلوب وأظن بك الفابهذا التعقيق بعدأن صرت في بعث الالتفات على التوثيق فتبين أنهر عا مكون التعبيرعن المستقبل بلفظ المستقبل وعن الماضي بلفظه خلاف مقتضى الظاهر أطول (قوله تنبيهاعلى تعقق وقوعه) فيده اشارة الى أن التعبير عن المستقبل بالماضى اكونهاستعارة بسنب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وظيفة البيان الكنه من حيث ان الداعى اليده التنبيه المذكور من وظيفة المعانى لكن بق أن هذا استعارة في المشتق باعتبار الهيئةولم بذكره القوم في مباحث الاستعارة عبدالحكيم ( قول و فعق ) هكذا في النسخ والصواب ففزع مطول لان لفظ هذه الآية ففزع والآية التي بلفظ فصعق لفظ صدرها ونفخفي الصورفصعتي الخ قال الفنرى وقديقال مراده مجردالنمثيل لاعلى أنهمن القرآن ولذالم يقل تحو فوله تعالى (قوله ومثله) المثلية في التعبير عن المستقبل بغيره لابالماضي وبه يعلم حكمة فصلهما عما قبلهما (قوله وان الدين) أى الجزاء وم القيامة (قوله لواقع مكان يقع) لام الابتداء هذا لجرد التأكيدلالة ولتخليص المضارع للحال على تقدير ليقع وأن كانت تفيد هما يحسب أصلها أفاده عبد الحكم (قاله ونعوه) عبرمع احدى الآيتين بمثل ومع الأخرى بنحو اشارة الى اختلاف معنى الوصفين فيهما أفاده في الاطول (قوله وههنا بعث الج البحث وجوابه الآني أثبان في الماضي المعبر به عن المستقبل فاوجه تعصيصهما باسمى الفاعل والمفعول (قوله في كون الح) أي فاذا كان يأني بمعنى الاستقبال يكون الخ ( قوله والجواب الخ ) عبارته في المطول قلت لاخلاف فيأن اسمى الفاعل والمفعول فيالم يقع كالمستقبل مجاز وفياهو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالأكثر ينفننز يلغيرالواقعمنزلة الواقع والتعبيرعنه بماهوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر اه وقوله وكذا الماضى عندالأكثرين أى وكذا اسم الفاعل والمفعول مجازفي

جاز خلاف مقتضى الظاهر وأن اطلاق المصنف في غبر محله بل كان عليه أن يقيد بما اذا كان هذا التعبير خال باطن ومن هنايظهر في المقام بعث وهو أنه لا وجه حينت لاعتبار التعبير عن المستقبل بالفظ المن في فان التعبير عن الشي بلفظه أو بغير الفظه قد يكون مقتضى الظاهر وقد يكون خلاف مقتضى الظاهر فافهم (قوله ولم بذكره القوم) الماذكره المتأخرون وقوا عدالم تقدم بين لا تأبه المحال في كون المتعبر من قبيل التعبير عن المستقبل بلفظ الحال في كان التعبير من قبيل التعبير عن المستقبل بلفظ الحال في كان الاولى المستف أن يقول أو بلفظ الحال في كون المتعبر من أن بحرد الموصف آن هنا محل مجرد المضارع المقتضى أن اللام موجودة في عبارة والشارح من أن بحرد الموصف آن هنا محل مجرد المضارع المقتضى أن اللام موجودة في عبارة الاستقبال وقال شيخنا قوله لام الابتداء هنا لمجرد المثارع المقتضى أن اللام موجودة في عبارة المستقبال وقال سيخنا قوله لام الابتداء هنا لمجرد التأكيد أن فائد فع ما يقال المتنبل بالآية غير المقال الموسل المفارع المنارع المنارع الذي هو حقيقة في الحال في المحل المنارع الذي هو الخالى من أن وقوع الدين مستقبل فالاصل المفارع الذي المدن المارع الذي المدن المدن المحنة المحنة المحال في في قال وهو الخالى من اللام المنارع الذي المدن المارة والمنارع الذي المدن المدن المدن المحنة المحنة المحل في في المدن الدين مستقبل فالاصل المفارع الذي والمفاوجة تخصيص منار وقوع الدين مستقبل فالاصل المفارع الذي المدنة المحنة المحلة الحال (قرام فاوجة تخصيص مهما المنارع الذي المدن اللام المنارع الذي المدن اللام المنارع الذي المدن المدن اللام المنارع الذي المدن اللام المنارع الذي المدن المدن المدن المدن المنارع الذي المدن الم

بلفظ الماضي تنبيها عسلي تعقق وفوعه نعو وبوم ينفخفي الصور فصعق من في السموات ومن في الارض ) يمنى يسعق ( ومثله ) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كفوله تعالى ( وان الدبن لواقع ) مكان يقع (ونعوه) التعبير عن المستقبل بلغظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعه الناس) مكان بجمع وههنا بعث وهو أن كلا من اسمى الفاعدل والمفعول قسد تكون عمني الاستقبال وان لم يكن ذلك بعسب أصلالوضع فيكون كل منهماههناواقعافي موقعه و وارداعلى حسب مقتضى الظاهروا لجوابأن كلا منهما حقيقة فياتحقق فيه وقوعالوصف وقداستعمل

الماضى عندالأكثرين وقيل حقيقة واليه ذهب الشافعية واختاره عبد القاهر وأبوها شم فنرى وكتب سم لعلم المرادبه فل الشافعية والافالذي استقر عليه الحال بين الشافعية أنه مجاز في الماضى اله قال عبد الحكم وحاصله أن اسم الفاعل والمفهول فياوقع حقيقة وفيالم يقع مجاز بالاتفاق فاذا استعملافيه كان استعمالا في غير ماوضع له فيكون خلاف مقتضى الظاهر وأورد عليه أنه يلزم أن يكون ادالين على الزمان معسب الوضع فينتقض تعريف الاسم والفعل طردا ومنعا وأنه يلزم من ذلك أن كل مجاز بخد لاف مقتضى الظاهر والجواب أنهما موضوعان الوقع في الحال

استعالها ععنى المستقبل حتى قبل انه حقيقة كايأني بخلاف استعال الماضي ععنى المستقبل فانه لم يكثر كثرة استعمالهم افلايتوهم فيه أنه من مقتضى الظاهر ( قوله وحاصله ) أى حاصل مافى المطول ومن كون كلامه حاصل مافي المطول يظهر قول المحشى بعد وفيه جريان الخ ( قوله وفيالم يقع مجاز بالاتفاق)في دعوى الاتفاق نظر فني الشهاب على البيضاوي عند تفسير قوله مالك يوم الدين بعدأن نقلءن الحواشي أن كلامن اسم الفاعل واسم المفعول حقيقة في الحال وأنه قيل حقيقة فيه وفي الماضي أيضاوأ مافي المستقبل فجاز اتفاقاما نصه وقولهم انه في المستقبل مجاز اتفاقاغير صحيم لان من أهل الاصول من ذهب الى أنه حقيقة في الحال والمستقبل اه الاأن يكون مراده اتفاق أهل البيان والذى حققه سم أخذامن كلام التق السبكي كانقله الحشى في رسالته البيانية أن أصل مدلول الوصف كاسم الفاعل ذات مامتصفة ععنى المشتق منه من غيراعتبار زمان أوحدوث لعني المشتق منه وقديقصد به حدوث معنى المشتق منه فاذاأ طلق بالحالة الاولى تناول حين الاطلاق حقيقة لامجازا كلذات ثبت لهاذلك الاتصاف باعتبار ذلك الاتصاف وملاحظة حال ذلك الاتصاف وان تأخر الاتصاف عن الاطلاق أوتقدم لان الزمان غيرمعتبر في مدلوله ولايتناول ذاتا لم يثبت فاذلك الاتصافباعتبار عدم ثبوته لهاوملاحظته حال عدم ثبوته لها وانسبق الاتصاف الاطلاق أوتأخر عنه فاذا قيل الزانى عليه الحدكان زبد الذى لم يتصف به حال النطق بهذا الكلام دا خلافيه حقيقة باعتباراتصافه به قبل أو بعدفيكون مستعقا للحدبهذا الكلام غيرداخل فيه باعتبار عدم الاتصاف إلامجاز اباعتبار اتصافه السابق أواللاحق فاتصافه السابق أواللاحق ان لوحظ هو باعتباره كان بذلك الاعتبار داخللاحقيقة وان لوحظ باعتبار حاله الآن وجعل الاطلاق بذلك الاعتبار لكن بسبب أنه ذوحالة أخرى سابقة أولاحفة كان داخلا فيه مجازا لاحقيقة فتفطن للفرق بين الاعتبار ين فعلم أنه لا يشترط في كون اسم الفاعل وتعوه حقيقة التلبس بالمعنى في حال النطق به خلافا للقرافي وأمااذا أطلق بالحالة الثانية أعنى أن مقصد به الحدوث كأن قيسل الزابي وأربدالذى حدث زناه في الزمن الحاضر أوالماضي مثلا بعب حده لم يتناول لفظامن لم يعدث زناه فى ذلك الزمان ولو باعتبار اتصاف بالزنافي غييره على سبيل الحقيقة كاهوظاهر وفي شرح المنهاج المصنف بعدى ابن السبكي ماحاصله أنه اذا استعمل الوصف في الزمان فان أريد به ذات ثبت لها هدا الوصف في ذلك الزمان كان حقيقة كافي زيد ضارب غدا أوأمس اذا أريد بمنارب ذات يقعمنها الضرب غدا أومنها الضرب أمسوان أريد بهذات نبت لهاهنا الوصف الآن أى متصفة الآن بهـذا الوصف الذي سيقع أو وقع كان مجازا اله كلام سم باختصار اله بنوع اختصار ( قوله في الحال والماضي ) في نسخ عبد الحسليم المصححة التعبير بأو هناوفيا بعسه مع د كر لفظ

هينا فيا لم يتعقق مجازا تنبيها هلى تعقق وقوعده (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهوأن يجعل أحداجزاء السكلام مكان الآخر

بينهمابعد شتان ( قوله وأن الشارح نصالح ) هذا جواب عن الثابي وهذا مخالف الحققه عبدالحكم عندقول المصنف وقديترك الخطاب معمعين الىغديره من أن مخالفة مقتضى الظاهر لاتعصل بمجر دمخالفة الاصل والالزمأن كل مجازأ وكناية من خلاف مقتضى الظاهريل اعاتعصل بوجودحالين احداهما ظاهرة تقتضي أمرا والأخرى باطنة تقتضي أمرا آخر خللف ذلك فيرتكب هـ ندام اعاة لهذه الحال الباطنة وتقدم أن الاصالة لاتكون حالا الا ادالم يكن مقتضى للعدول عن الاصل الأأن يقال ماهنامسا يرة لهم وماسبق تعقيق له وقد تقدم ذلك ( قوله على أن كل محاز خلاف مقتضى الظاهر )أى بقطع النظر عن اقتضاء المقام فانه أمر عارض قاله بعض الافاضل وفدعامت مافيه ( قوله وجريانه في بعض أفراد الحقيقة ) أي كوضع الظاهر موضع المضمر في نحو وبالحق أنزلناه وبالحق نزل فانه تصريح بعصل به زيادة النمكين ومثله فديقه مدمنه مجرد الحصول فلا كناية فيه حينتذ وقديقه حديه الكناية عن الثبوت والتعقق أى فنز وله بالحق ثابت محقق بتصريح لاشبهة فيه فلا تجوز ولاسهوفيه ( ق إه الذي ارتضاء الصفوى الخ ) بعالف مامر بعدم اعتبار الزمن أصلاوان لزمأن زمنه هوالزمن الحاضر وبان الوصف على مامى حقيقة في الماضى وعلى هذا مجاز فيمه ( قوله أى في الحدث الخ ) أى فايس المر ادبالحال الزمن الحال وكذا المستقبل (قوله بان يشبت لأحد الجزأبن حكم الجزء الآخرالي ) أى بأن يشبت لأحد الجزأبن الحكم الذىحقهأن يكون للا وخولاله وبالعكمس كافى قوله تعالى ان أول بيت وضع للناس للذى ببكة وقوله ففي قبل التفرق باضباعا ﴿ وَلَا يُكْمُو قَفُّ مَنْكُ الوَّدَاعَا

أى ان الذى ببكة أول بيت وضع للناس ولا يكن موقف الوداع موقفا منك فان الذى يجعل مبتداً أو اساللناسخ في الجلة الخبر بة هو المعرفة والذى يجعل فيها خبرا هو النكرة فلذا حكم في ذلك بالقلب وكافى قوله عرضت الناقة على الحوض كابينه الشارح وخرج بقولنا في الجلة الجلة الجلة الخائمة فانه يصح كون المبتدأ فيها نكرة والخر برمعرفة مجملة الاستفهام فى قولك من أبوك وكم

كافى عكس القصة وذلك كافى المثال فان النافة والحوض يشتركان فى حكم مطلق العرض الاأن الحكم الثابت المحوض هو العرض بلاوا سطة حرف الجرفة عند و المحرف و المحرف المنافة هو العرض بواسطة حرف الجرفة عمده العرض بالواسطة و العكس عسسم وعلم من قوله بأن يشت حكمه العرض بلاواسطة حكمه العرض بالواسطة و بالعكس عسسم وعلم من قوله بأن يشت النح أنه لا ينتقض قوله هو أن يجعمل الخرفة و المنافق المدارز يدوضرب عرازيد لانه لم يشبت الحد الجزأين حكم الآخر بل كل منه مالى على حكمه وعلم من العكس وقال ابن جاعة القلب أعمم طلقا فوله لا مجرد تبديل المكن النح أن القلب أخص من العكس وقال ابن جاعة القلب أعمم طلقا من العكس المستوى عند أهل المنطق من يس (قوله والآخر مكانه) خرج به تعوضرب عرو بالبناء لنائب الفاعل (قوله مكان عرضت الخرب ) لان المعروض عليم همنا يجب أن يكون له ادر الثيم يعلى به المعروض أو برغب عنه مطول قال الفنرى انماقال همنا اشارة الى أن المعروض الى المعروض الى المعروض أو برغب عنه مطول قال الفنرى انماقال همنا اشارة الى أن المعروض الى المالة لكوروه و عرضت الحوض على النافة مقاوب وقال آخر لا فلب في المعروض وقال المعروض الى المعروض المعروض المعروض

والآخرمكانه(نصوعرضت الناقة على الحوض ) مكان عرضت الحوض علىالناقة

مالك فانهم جوازوا أنيكون كلمن من وكم مبتدأ معكونهما نكرتين والخسير معرفة هذا ماقالوه لكن الوجمه انهاذا اجتمع نكرة مسوغةمع معرفة جعل المحدث عنمه مامبتدأ والآخر خبرا ( قوله كافي عكس القضية ) أي فان فيه التبديل المجرد عن أن يثبت لأحد الجرأ بن المسكم الذي حقه أن يكون للا تخرلاله اذ قولك بعض الحيوان انسان الذي هو عكس كل انسان حيوان ليس فيه هـ ندا الثبوت فان الحكم فيه بالانسانية وقدكان في الأصل بالحيوانية فعلمن هذا أنالمعني المطلوب فيصور القلب هوالمعنى الذي كان قبدل القلب لاالذي يفسده ظاهر اللفظ بعده بخلاف المكس المنطق فانه ليس المعنى المطلوب فيهما كان في الاصل قبل العكس بلالذى يفيده فطاهر اللفظ بعدالعكس فبين القلب والعكس المنطقي التباين نعربين القلب والعكس اللغوى الذي هو مجرد التبديل العموم والخصوص المطلق ( قاله في الدارزيد ) أي حيث جعمل الخبرفيه موضع المبتدأ وجعل المبتدأ موضع الخبر ويقال فهابعده مثل ذلك (قاله ان القلب أخصمن العكس) ان حمل العكس على المعنى اللغوى فالأمر ظاهر وان حمل على المعنى المنطق ففيده أن بينهما التباين كاعامت ( قوله أعم مطلقا من العكس المستوى الح) عامت عاتقده أن النسبة بينهما التباين ويمايوجب النباين بينهما أن العكس المستوى لابدفيه من بقاء الصدق والقلب لايصدق بظاهره ومعناه الحقيق فافهم ( قوله قال الفنزى انماقال ههذا الخ ) عبارة عبدالحكم قوله همنا الخ اشارة الىأن العرض مطلقا لايقتضى ذلك نحو عرضت الاسارى على السيف أنما المقتضى لذلك المعنى المقصود من العرض همناوه والميل الى المعروض ومن لم ينظر الى هـ أنا المعنى ونظر الىأن المعروض بتحرك الى المعروض علمه قال انه على الأصل ومن لم ينظر الى شئ من الاعتبار بن وقال العرض اظهار شئ اشئ قال أن كلا من القولين على الأصل وهو الحق فان كلا الاعتبارين خارج عن مفهوم العرض

أىأظهرته علها لتشرب ( وقبله ) أي القلب (السكاكي مطلقا) وقال آنه مما يورث الكالإمالاحة (ورده غيره ) أيغيرالسكاك ( مطلقا ) لانه عكس المطاوب ونقيض المقصود ( والحق أنه ان تضمن اعتبار الطيفا) غير الملاحة التيأورثهانفس القلب (قبل كفوله ومهمه) أي مفازة ( مفسيرة) أي متاونة بالغبرة (أرجاؤه) أى أطرافه ونواحيــه جع الرجامة مورا (كان لون أرضه سهاؤه ) على حدف المصاف (أى لونها) معنى لون السهاء فالمصراع الاخدير من باب القلب ولمامني كان لون سمائه لغبرتها لون أرضه والاعتبار اللطيف هوالمبالغة في

وصف لون السهاء بالغبرة

حتى كائنه صار بحيث

يشه به لون الارض

في ذلك لغـبرتها مع أن

الارض أصلفيه ( والا)

أىوان لم يتضمن اعتبارا

لطيفا (رد) لانه عدول

عن مقتضى الظاهر من

غيرنكتةيعتدبها(كقوله)

فلما أن حرى سمن علمها

( كاطينت بالفدن ) أي

واحدمهماواختارهأبوحيان اله وفي هدا القلب اعتبار لطيف وهو أن المعتاد أن يؤتى بالمعروض الى المعروض عليه فحيث أي بالناقة الى الحوض جملت كائنها معروضة والحوض معروض عليه اله سيه ( قوله أى أظهر ته عليها ) أى أربتها إياء ( قوله مما يورث الكلام ملاحة ) لان قلب الكلام بما يحوج الى التنبه للاصل وذلك بورث الكلام ملاحة عق وكتب أيضاقوله ممابورث الكلام ملاحة فيه أنه حيثند يكون من مسائل البديع وبجاب بأنه يكون من فن المعالى ان فصد به المطابقة كافى ع ق (قوله كقوله ومهمه الح ) انظر هلاجعل هذا من عكس التشبيه وهل ينطبق عليه تعريف القلب بالمعنى المتقدم وبتقديرأن بينهما فرقا فلمذكر أحدهما فى المعانى والآخر في البيان ثمر أيت بن جاعة قال في حواشي النب بزي اعلم أن القلب ذكر فأماكن خسة هنداوهو فيالمعانى والثاني فيالبيان في بعث التشبيه وهوالتشبيه المقملوب والثالث فالبديع في التجنيس والرابع في البديع في غير التجنيس والخامس في الخاتمة في بحث السرقة والثأن تقول أى فرق بين هـ نه الصور القلبية حتى صار بعضها من قبيـ ل المحسن الذاتى ومن صعيم البلاغية و بعضها من المحسن العرضي ومن توابع البلاغية يس (قوله أي مفارة ) اسم للكان الذي لاماء فيه ولا كالر فتسميته مفازة من باب أسهاء الأضداد لان هذامها كمة الامفازة ( فهله والاعتبار اللطيف الخ ) عبارة الأطول والاعتبار اللطيف فيه ماشاع في كل تسبيه مقاوب من المبالغة في كال المشبه الى أن استعنى جعله مشهابه و يمكن تفسير قوله كأن لون أرضه سهاؤه عالا يكون فيه قاب ولاحد ف أى ارتفع الغبار فهامترا كاوا تصل بالسهاء بحيث صار الساءمتصلا بالارض اتصال اللون بالجسم كأن لون الارض نفس السماء ( قوله حتى كأنه صار ) أى لون السماء (قوله ف ذلك) أى الغبرة سم (قوله يعتدبها) اشارة الى عدم الاعتداد ْبَاللاحةالمذكورة سم (قولهفنما) جوابها

اه وفيه ردعلى الفترى ليكن في قوله ومن لم ينظران فظراد الاظهار ليكد الا يتحقق الااذا كان كذائ له ادراك والحق أنه قديق سدمنه أحدهما وقد لا نعوع رضت الطعام على زيد أى أظهر نه له لهميل السه وعرضت الاسارى على السيف أوالسياف أى حركهم المسه وأمر تهم عليه أو أظهر تهم عليه أو أظهر تهم اله أى لأجله أو أظهر تهم عليه أى أطلعتهم عليه وكونه قلبالما هوته كرميد في القلولين يحمل القلب وعدمه قاله معاوية (قوله وهو أن المعتاد) يفيدان دلاليس بواجب في معدى العرض عنده (قوله اهسيد) لم يذكره في حاشية المطول (قوله لان واجب في معدى العرض عنده (قوله اهسيد) لم يذكره في حاشية المطول (قوله لان فله المعتبار فتى كان المقام مقام تمكين المعنى في الذهن فالقلب مطلوب بلاغة فافهم (قوله أنظر هلاجعل هذا من عكس التشبيه) قد جعلوه منه كاهو صريح بيانهم (قوله وهل ينطبق الخ) نعم ينطبق عليه (قوله وبتقد برأن بينهما فرقا الخ) أما على عدم الفرق بينهما وأنهما شيء واحد لا يجيء هذا السؤال والحق أن بينهما فرقا الخي والخصوص المطلق وذكره حدا الخاص في البيان لتمتم الكلام على التسبيه المذكور في فن أليان (قوله والثأن تفول النع) فيه أن كلامن العلمين باعتبارين كام غيرم قراقها لاتناسبه السان (قوله والثأن تفول النع) فيه أن كلامن العلمين باعتبارين كام غيرم قرائه الاتناسبه المارة الى عدم الاعتداد بالملاحة المذكورة) أى في المقام الرفيع أى مقام الجدام المارة الى مقام وضيع أى مقام هزل فرعاينا في عدم السانية كافي المطول وان كانت يعتد به افي مقام وضيع أى مقام هزل فرعاينا في عدم السادة كورة كافي المطول وان كانت يعتد به افي مقام وضيع أى مقام هزل فرعاينا في مقام هزل المسلاعة كافي المطول وان كانت يعتد به افي مقام وضيع أى مقام هزل المعالية والمحدد المعلى المعرف ا

أمرتها الرجال المأخدوها يه وتعن نظن أن لن تستطاعا

وقوله جرى شبه السمن بالماء الجارى وأثبت له شيأمن خواصه وهو الجرى ( قوله بالفدن السياعا) الفدن بالتعريك القصر والسياع بفتح السيين وكسرها الطين مع التبن وقيل بالكسرالالة عبدالحكيم ( قوله أى الطين بالتبن ) أى المخلوط بالتبن ( قوله يقال طينت السطح والميت) أى أصلحته وسويته بالطبن ( قول لابهامه ) أى القلب ( قول قد بلغمن العظم الح ) ولايقال ان كثرة تطيين القصر لالطف في الوصف بها الانانقول هو وان لم يكن فيه الطف في نفسه لكن فيسه لطف بالنسبة الى المقصود المترتب عليه وهو افادة المبالغة في وصف النافة بالسمن كاأشار الى دلك الشارح بقوله انه يتضمن من المبالعة الح (قله عنزلة الأصل) فيدل على عظم سمنها المشبه بالطين حتى صار الشحم لكثرته بالنسبة للاصل من العظم وغيره كأنه الأصل سم ﴿ تُنبِيه ﴾ أهمم ل المصنف أمورا كثيرة من خلاف مقتضى الظاهر منها الانتقال من خطاب ألواحدأوالاندين أوالجع لخطاب الآخر نحوقالوا أجئتنا لتلفتنا مماوج دناعليه آباءنا وتكمون لسكا المكبرياء في الأرض يا أيها الني اذا طلقتم النساء فن ربكاياموسي وأوحينا الي موسى وأخيهالآية يامهشرالجن والانس الآية ووجه حسنهماذكرفي الالثفاث لانهاقر سفمنيه ومنها التعبير بواحدمن المفر دوالمثني والجموع والمرادالآخر وهذا بخلاف الاول لان الاول فيه استعمال عفرالبيان لان تداخل العلمين كثير

## ﴿ أحوال المسند ﴾

(قوله أمسى بالمدينة رحله) أمسى امامسند الى ضمير من وجلة بالمدينة وحله خـبره ان كانت

لانهافيه محسن عرضى بديعى بناسبه ولا يخل ببلاغته فالمنف ناظر فى الردالى مقام الجدفلانقض عليه بالهزل والحق معه اذ لا عبرة هنا عجرد الهزل ولا تعرض المسهد بضبط وقانون بل هو مفوض مطلق لمن أراده كيف يشاء يحلاف الاستعارة التمايعية فانها تتضمن اعتبارا بل اعتبارات لطيفة وهى التشبيه والمبالغة فيه كما فى كل استعارة مع تنزيل التضاد منزلة التناسب فهى معسبرة بل من أحسن المعتبرة لانها استعارة بل من الطف الاستعارة اله معاوية وهو لا ينبى على توجيها بكون الد كلام مشتملا على اللازمة القلب عامى عن عق كالا يحنى واعاينينى على توجيها بكون الد كلام مشتملا على مغالطة أو تغالط أو تحود لك (قوله الآلة) أى ما يطين به كالمسطرين (قوله ليأخذوها) أى لحل الانتقال قاله سم وهو غير متعين ان لم يكن ما يقتضيه (قوله أهمل المصنف) تقدم الكلام على ذلك فارجع اليه وقوله وأوحينا الى موسى الآية) عامها أن تبوآ لقوم كاعصر بيونا واجعلوا بيوت كالستشهاد والمحالة والمحالة والمائن من من الستة فقد استوفى قبلة وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين والاستشهاد بهذه الآية على أمن بن من الستة فقد استوفى الاستشهاد على الستشهاد على الستة (قوله ومنها التعبير بواحد النه ) كافى قفائبك و رب ارجعون على قول الاستشهاد على الستة كيرا المؤنث النه ) كافى قفائبك و رب ارجعون على قول و جاء ته كتابى (قوله ومنه انذ كيرا المؤنث النه ) كافى قولة تعالى فن جاءه موعظة من ربه ونحو و جاء ته كتابى

﴿ أحوالالسند ﴾

القصر (السياعا) أى الطين بالتبنوالمعنى كا طينت الفيدن بالسياع والبيت ولعائل أن يقول الهيت من المبالغة في وصف الناقة بالسمن المالا يتضمن من المبالغة طينت الفدن بالسياع قد بلغ من العظم والكثرة الى أن صار عنزلة الاصل والفيدن بالسياع النسبة اليه والفيدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن كالسياع بالنسبة الى الفدن كالسياع بالنسبة الى الفدن كالسياع بالنسبة الى الفدن

﴿ أحوال/لمسند ﴾ (أمانركه فلما مر" ) في

را عدار المستدالية (كفوله) ومن يك أمسى بالمدينة رحله

الرحل هوالمازل والمأوى وقيار اسم فرس أوجهل الشاعر وهوضايي بن اغرث كذا في الصماح ولفظ البيت خبر ومعناء التصسر والتوجع فالمسند الىقيار محذوف لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع صنيق المقام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ولابجو زأن يكون قيار عطفاعلى محل اسم ان وغريب خبيرا عنهما لامتناع العطف على محل اسمان قبل مضى الخسبر لفظا أوتقدرا وأمااذا قدرناله خديرا محذوفا فيموز أن بكون هو عطفاعلى محلاسمان

( قوله لابخنی مافیــه ) لاشج فبه فان المقصود بالذات كاقال اسناد الفعل الى المضص صاحبالرحللاالىالرحل بدليل قوله فانى وقياربها لغريب الذي هودليل الجواب اذالجواب فلست مشله لابى وقياربها لغريبأىفانا لانمسي كما أمسىهوفندبر اه

(فان وفيار بهالغريب) النافصة وحال ان كانت نامة وامامسند الى رحله مجاز او بالمدينة خبره أوحال عبدالحكيم (قوله فالى وفيار بها لغريب) علة لمحذوف مع الجواب والتقدير ومن بك أمسى بالمدينة رحله حسن حالهمع رداءة عالى لانى الخ (قوله اسم فرس أو جل ) في نسخة أوغلام (قوله ضابي) بضاد معجمة وبعدالالف المموحدة فياءساكنة مكسورما قبلها نوبى وهوصريح فىأله غيرمهموز ومقتضى كلامغ يرهأنه مهموز قال الفرى على المطول في الصعاح ضيبات في الارض ضيباً وضبوا اذا اختبأت فيهاوا لموضع مضبأو مثله في غيره أيضا ( قوله فالمسند الى فيار محدوف ) أى وغريب خبران لاقيار لاقترائه باللام وخبر المبتدا الغير المنسوخ لايقترن بها ( قوله معضيق المقام) ان فلت لم يسبق في المتن في حدد في المسند اليه ذكر اضيق المقام فكيف عثل المصنف للحدف الم مربهذا فلتضيق المقام مندرج تعتقول المصنف فهاص أونعو ذلك والسؤال والجواب يجريان فى قوله الآبى مع اتباع الاستعال النح وانظر لم لم يذكر هنامع النكان تحبيل العدول مع تأتيه ( قوله لامتناع العطف ) لما يلزم عليه من توجه عاملين المبتدأ وأن الى معمول واحدوه و الحبر وهذا عند البصرية وأماعند الكوفية فالعامل في خبر إن ما كان عاملاقبل دخو لها فلايلزم في العطف المحذورالمذكور اه ملخصامن الفنرى وسم وكتبأيضا قوله لامتناع العطف علل عدم الجواز بذلك لا بكونه مفردا والمبتدأشيا "نلانه وصف على فعيل سم أى والوصف على فعيل صالح للواحدوالمتعددوظاهرهولوكان يمعنى فاعل كاهنا ( قوله وأما اذاقدرنا له ) أى لقيار ( قوله على على اسم إن ) هذا عند بعض التعاة وعند بعضهم المعطوف عليه في مثله محل ان واسمها فنرى وكتبايضاعلى قوله على محل اسم ان مانصه أى على اسم ان محلاو يكون خبره عطفاعلى خبران لفظا فهومن عطف المفردات الكن بازم عليه العطف على معمولي عاملين مختلفين لان قيار معطوف على محل اسم ان والعامل فيه الابتداء وخبره معطوف على خبران والعامل فيه أن وهو غيرجائز على الصعبه فيمثل هذه الصورة قال السيرامي وقديقال يجوزأن يكون خبران معمولا للابتداء محلا كاسمهافيكون الخبرمعطوفاعلى الخبرمحلا اه وكتب سم قوله وقديقال النح أرادبه الجواب

( قوله مجازاً ) فيهأن أمسى ان كانت ناقصة فهي لاتصاف المخبر عنه بالخبر في وقت المساء ولاشك أن الرحل يتصف بالكون في المدينة في وقت المساء كايتصف صاحب بذلك ولايشترط في اسمها أن يكون بمن يعقل لصحة أن يقال بالتجوز أمسى المال زائدا أى اتصف بالزيادة في وقت المساءوان كانت المةفهى للدخول فى وقد المساء أى الحصول فيه ولايشترط فى فاعلها أن يكون بمن يعقل أيضا والجواب بانهلا كان المقصود بالذات صاحب الرحل لانفس الرحل كان الاسنادالي الرجل بجازاعقليالا يخفى مافيه ( قوله الغير المنسوخ ) أى والغير المقدم أيضا ( قوله وظاهره ولوكان بمنى فاعل ) أى حلاله على فعيل بمنى مفعول على أنه يجو زكما قال عبد الحكيم أن يكون فعيل هناصفة الوصوف مفر دلفظامتعدد معنى كجمع أى الى وقيار المع غريب ( قوله وعند مضهم الخ ) فيهأن هـ ناليس الانجرد تسمح في العبارة اذ لاخفاء في أن الحرف لادخـ لله في المحلية ( قوله محل ان واسمها ) أى اذا اعتبرانها كالجزء من اسمها وأنهما كشي واحد بخلاف ماقبله اه معاوبة وهوا تمايصلح وجهاللتسمح في العبارة لالكون المحسل للمجموع حقيقة ( قول وفيكون الخبرمعطوفاعلى الخبرمحلا) قيلان العطف على محل خيبران لم بوجيد في كلامهم أنما الموجود

عن ازوم العطف على معمولى عاماين مختلفين وفيه نظر لان اسم ان باعتبار محله معمول للابتداء وخدبره باعتبار محله معموله أعنى لنفس المبتدأعلى الصحيح لاللابتداءأيضا كالمبتدأ فالمبتدأ وخديره معمولان لعاملين مختلفين بناءعلى المدهب الصحيح ومادكره مبنى على قول مرجوح عندهم فعلى الصحيح ببقى الاشكال (قوله لان الخبر) أى المذكور الذى هو لغريب مقدم أى على المعطوف تقديرا أى وان كان في اللفظ متأخرا ( قول ه فلا يكون مثل ان زبدا الح ) أى بمافيه العطف على محل اسم أن قبل مضى الخبر وقوله بل مثل أن زيدا النع أى ممافيده العطف على علاسم ان بعد مضى الجبرأى تقديرا إذيقد راهمر وخبرفيكون خبر الاول المذكور في نية التقديم على المعطوف سم ( قوله قيارمبند أوالمحذوف خبره ) توطئة لمابعده ( قوله وكفوله ) من المنسرح ( قول وفالحدوف ههنا خبرالاول ) وقدت كلف بعضهم فزعم أن نحن للمظم نفسه وان راض خبرعنه ولايحفظ مثل تعن قائم بل يعب في الخبر المطابقة في مثله أيضا تحووا المائحن الصافون واما لنعن المسحون وأمارب ارجمون فأفرد مجع لان غربرا لمبتدأ والخبر لا مجب له من التطابق ما يجب لهاعبد الحكيم وكتب أيضامانه وهذا هو نكته ذكره في المثال بعد الاول ( قاله بالمكس ) لانهلابجوزفيهكونالمذكورخبرالثانىلانلامالابتداء لاندخلعلىخبرالمبتداغير المنسوخ سم قال الفنري الا أن يجعل من قبيل ﴿ أَمَا لَحَالِسُ لَعْجُورُ شَهْرُ بِهُ ﴿ أَعْنَى يَقْدُرُ المبتدأو يقال المعنى لهوغريب فتكون في المعنى داخلة على المبتدا لكنه خلاف الظاهر فلا المسندأن يكون من عطف الجلة على الجلة وأن يكون من عطف المفردات ولا يحفى أن الثاني لا يتأنى على مذهب سيبو به لان العامل في المبتدامعنوي وفي الخبرهو المبتدا عنده فينتذ يازم العطف على معمولى عاماين مختلفين في غيرصورة الجواز فنرى (قوله من غيرضيق المقام) وهذاوجه

العطف على محل المهاولذلك اختار عبد الحكيم أنه اما أن يقال انه عطف المبتد أفقط على محل اسم ان وأمّا الخبر فلم يعطف رأسا فعدم الايراد على هذا ظاهر واما أن يقال ان الخبر معطوف أيضاعلى الفظ الخبر المعمول للابتداء تنز بلالا على محله اذ لا محل حين ذاهدم اعتباران فهى كالمدم لأ ناقط منا المنظر عنها أولا بسبب العطف على محل اسمها وعدم المبالاة بها في كان الرافع لاسمها وخبرها هو الابتداء على القول بأن كلامن المبتد أواظ برمعمول المدينة الابتداء ويكون الكلام من قبيل عطف المفردين على المفردين على المبتدأ الثانى وخبره اذ الموسير عطف الخبر على الخدير ولا الجلة على الجلة بل المبتدأ في العطف بين المبتدأ الثانى وخبره اذ الموسير عطف الخبر على الحدوم وحده وعدم تشريك خبرين في أصل الخبرية بعاطف قدوجدو شرك بين مبتد ثهما في أصل الخبرية بعاطف قدوجدو شرك بين مبتد ثهما في أصل المبتدأ المات المنافق المقام المات المبتدأ المات المبتدأ المات المبتدة على المبتدأ المات المبتدئ المبتدأ المات المبتدئ المبتدأ المبتد أنه مبنى على خلاف الصحيح في رافع خبر المبتدأ فالحق في المقام الماتي من المبتدأ المبان فافه من المبتدئ ال

لان الخبر مقدم تقديرا فلا يكون مثل ان زيداو عرو ذاهبان بل مثل ان زيدا وعمر ولذاهب وهوجائز ويجوز أن يكون قيار مبتدأ والمحذوف خمبره والجلة بأسرهاعطفعلي جلة انمعاسمهاوخبرها ( وكقوله تعن عاعندنا وأنت عام عندك راض والرأى مختلف ) فقوله تعرزمبتدأ محذوف الخبر لماذ كرأى نعن عاعندنا راضون فالحمدوق ههنا خبرالأول بقرينة الثاني وفى البيت السابق بالعكس ( وقولك زيد منطلق وعسرو ) أى وعسرو منطلق فحذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولڭخرجت

ذكرهذا المنال بعدماقبله ( قوله فاذازيد) قال في المطول والفاء في فاذا قيل هي السببية التي براد بهالز وممابعه هالماقباما أىمفاجأة زيدلازمة للخروج وقيل للعطف حملاعلى المعنى أىخرجت ففاجأت وقت وجودز بدبالباب فالعامل في اداهو فاجأت فحينتذ يكون مفعولا بهلاطر فا ويجوز أنكون العامل هو الخبر المحذوف فحيننذلا يكون مضافا الى الجلة وقال المبرد اذا ظرف مكان فمجوزأن يكون هوخم برالمبتدأ أي فبالمكان زيدوالنزم تقديمه لمشابهتها اذا الشرطية لكنه

عبدالحكم فيدأن المسندوالمسنداليه لايطاقان في الاصطلاح على التوابع اه قال معاوية وجوابهمامي من التسامح وأنهفي الحقيقة من عطف الجل ولاسماو العامل هناضعيف لأنه معنوي ( قله السببية ) أى السببية ، ن غير العطف بقر ينة المقابلة كافي قولهم الذي يطير فيغضب زيد الذبآب وحينتذ بكون العامل فها هوالخبرسواء كانت زمانية أو مكانية أى فزيد موجودفي داك الوقت أو في ذلك المكان فجأة اه عبد الحكم وقوله من غير العطف بقرينة المقابلة وأما العطف الذى جعل مقابلاللسببية فهو العطف مع السببية اذالسببية بهذا المعنى لازمة لهذا العطف وقوله كافى قولهم الخ أى كالسببية من غير عطف فى قولهم النح وانعالم تسكن في هذا المثال للعطف الثلايلزم عطف مالايصح أن يكون صالمة على ماهو صالمة ولاا حتياج لماقر ره النعاة من أن عطف ماليس صلة على ماهو صلة مخصوص بالفاء فهذا منه ردعلي النعاة و رجوعه العطف في قوله من غير عطف حتى مكون موافقالما عليه الحاة بعيد والثأن تقول ان قوله والفاء السببة أي مع العطف أوحاضرأو واقفأو بالباب وقوله وقيل العطف أيمن غيرا السببية لعدم التسبب الحقيق واعتبار السببية بالمعنى السابق تكافلاداعى اليه وقوله سواء كانت زمانية أومكانية فيهأنه اذا كانت زمانية وكان العامل فها هوالخبرالعاملزم الاخبار بالزمان عن الجثة لقيام الظرف مقام العام كايأنى له نعملو كان المتعلق خاصالم يلزم المحدور لأن الظرف حينتذليس هو الخبر وقد مقال لامحدور لأن الاخبار هنابالزمان مفيدلاشتماله على القيد الذي أشارله بقوله فجأة ( قهل لز ومالخ ) أي اصوق مابعده الماقبلها من غيرمهلة لا كونه مسبباعماقبلها اه عبدالحكم (قوله حلاعلى المعنى الخ) ظاهر العبارة أنه لاتقدير فى نظم الكلام ومحصله أن العطف لما تضمنته اذامن المعيني وانها مفعول لجزء معناها ولايخني فسادكون العامل فهاجزء معناها فالظاهرأن المرادأن العطف لقدر بنساق السه الذهن من المكلام حتى كأنه معنى شئ فيه نعم لامانع من الاخذبالظاهر بالنسبة لقوله بعدو بجوز أن يكون العامل هو الخبر على رجوعه القولين فافهم ( قهله فحينتند يكون مفعولا به ) أى الفعل المقدرالدال على المفاجأة وحينتدمعني كون اذا للفاجأة أن عاملها دال عليها الكن بردعلي هذا الاعراب كاقال عبدالحكيم أن اداظرف غير متصرف على الأصح ( قوله لا يكون مضافا ) لذلا يلزم اعمال المتأخر لفظاور تبةفي المتقدم فيهما ولايجو زحينة ذأن يكون خبرا لمابعده لان ظرف الزمان لابخبر به عن الجنة الابتقدير مضاف أى فني ذلك الوقت حصول زيد اه عبد الحكم وقوله ولايجو زحينتنأن يكون النح فيهأن جعله خبرا هوعين جعله معمول الخبر الذي أجازه كا يأنىله فالظاهرأن قول المطول ويجو زأن يكون العامل هوالخسير مرادهبه العامل الخاص والا كان بمنوعا أيضاولاتغفل همام (قله فيجو زأن يكون هو خبر المبتدأ) فدل الجوازاما بالنسبة الىأنه بجوزأن يكون مفهويلا بهلفاجأت وفيهأن مفاجأة المكان لامعني له واعتبارها بأن وجود

فادّازید ) أی موجود أوما أشبهذلك لايطرد في تعوخر جتفادازيد بالباب اذلامد في لقولنا فبالمكان زيد بالباب اله وقوله والفاء للسبية الخ وعن الزيادي أنها زيادي أنها جواب شرط محدوف وعن المازي أنها زائدة ولا يردعل معدو جواز حد فهالان جواز الحدف ليسمن لوازم الزوائد صرح به ابن هشام في مغنى اللبيب وقوله لحينه لدي يكون معولا به مبنى على القول بعدم لزومها المظرفية أماعلى مدهب الجهور من لزومها الظرفية فهي ظرف المخبر المقدر لا مفعول به أصلا وقوله لاظرفا أي وان كان اسم زمان وقوله و يعوز أن يكون المامل هو الخبرالخ أي على القولين كون الفاء السبية وكونها المعطف بناء على أن ذا اسم ومنهم من قال انها حق فلا عمل لها وقوله في نفد لا يكون مضافا الى الجلة لشلايان ومن المال جزء المضاف اليه وقوله وقال المبرد الحراف السيرافي ومن اعمال جزء المضاف اليه والمواف وقوله وقال المبرد الحراف السيرافي ومن

زمدف وكمك وأمابالنسبة الىجواز أنكرون ظرفاللخبر المحذوف وفيهأنه اذا كانت خبرافهي فيالحقىقةظرفاللخبرالمحذوف والظرف سادمسده والفرق ينهمابالسدوعدمه انمائتم لووجد ظرف مستقر محذوف العامل العاممن غيرالسد فالصواب أن بقال معدى يجو زأى لا يمتنع اشارة الى أنه بتقدير الزمانية عتنع كونه خبر المبتدأ الابتقدير المضاف اه عبد الحكيم وقوله قيل الح محصله أنجوازشي يفيدجواز غيره فهذا الغيراما كونهمفعولا بهواما كونه ظرفا للخبر وكل مشكل كابينه وقوله وفيهأن مفاجأة المكان الخ أى بحلاف مفاجأة الزمان وفيسهأ نهلاوجسه لذلك وتغيرالزمان في نفسه وعدم تغير المكان في نفسه لادخسله وقوله واعتبار هابأن وجود ز مدفعه ركبك أى كون المراد عفاجأة المكان مفاجأة وجودز مدفيسه ركمك اذبيعد فهم هذا الممنى من هذا اللفظ وقوله وفيه الح مبنى على أن جعله ظر فاللخبر هو جعله متعلقاً بعام وليس من ادا بلالمرادجمله متعلقا بحاص هوالخبر وحينته فيتم الفرق بالسدوعدمه ولاتعفل هماتقدم وقوله فالصواب الخ أى الصواب أن المقابل هو الامتناع فيها ذا كانت زمانية ( قوله الدلامعــني لقولنا الخ ) والفولبالبه ل تعسف أمامعني فلعدم انسسياق الذهن اليه وأمالفظا فسلاء نه بدل مع ذكر الجارفيه ولاجار في المبدل منه والقول بأنه خبر بعد خبراً وهن من بيث العنكبوت أمامعني فلاقتضائه لتمددالحكم وأمالفظا فانتعلق معمولين بعامل واحد بحرف جر واحدغ برجائرمن غبرعطف اه عبدالحكم وقوله ولاجار في المبدل منه وهوا داولانظر للعني المشتمل على الجار الذى هو بالمكان وقوله لتمدد الحكم أى والمتبادر اتحاده قاله معاوية ولانسام تبادر الاتحاد على اسمية اذا كما هو الغرض والممنى على التعدد أوقع اذفيه اجال ثم تفصيل وقوله معمولين هابللكان المرادمن اذاو بالباب وهذاعلى تسلم أن في المبدل منسه جارا نظرا الى المعسني والافهو قدمنعه سابقا فقوله وأمالفظا مغني به اللفظ المذكور في بيان المهني وقد يقال على جعلهما خبرين أن المتعلق الذي هو العامل متعدد لاواحد اللهم الاأن يريدأنهما يمنز لة الواحد وفيه أنه لايفيد المنع ( قاله أي على القولين الخ ) أي كما أن قوله أي خرجت ففا جأت الح جار على القولين اذالقول بأن الفاء للسببية من غير عطف يجامع تقدير الفعل للعمل ومقتضى صنيع عبد الحكيم حيث بين من عنده العامل على قول السبية أن قوله و يجو زالخ راجع لقول العطف فقط وكذا قوله أى خرجتال (قاله فلاعلها) قال شيخنا الباجورى اللام بمنى في وقال غيره صوابه فلاعامل لها ( قولهماذ كره المبرد الخ ) قال الرضى مقتضى كونها ظرف مكان أنها ليست مضافة للجملة بعدها

تبعه وقال الزجاجهي ظرف زمان وعليه يجوزأن يكون اذافي فاذاز يذخبراهما بعددها بنقدير مضافأى فاذاحصول زيدلان ظرف الزمان لا يكون خبراعن الجثة وقوله لكنه لايطر دالخ أوردعليمأنه بجوزأن يكون بدلامن بالمكان بدل كل من كل وأجيب بأن الفصل بين البدل والمبدل منه بالمبتدأ غبر جائز نعم قد يجوز أن يكون خبرا بعد خبرأ وحالا وبأن هذا الكلام يشعر باطرادالوجهين الأولين من الاعراب وهومسترفى المثال المذكور أمامع ان فلا اذلا يجوز فى قولهم خرجت فاذا ان زيدابالباب بكسران كون الخبرعاملالان ان لايعمل مابعد هافها قبلها ولامعني لتقديره مقدّما اله من الفيرى مع بعض زيادة من يس ( قوله فحدف المر ) أى في المثال الذىقبله (قولهمعاتباعالاستعمال) وهذاوجهزيادة هذا المثال (قولهاذا المفاجأة) بالجر بإضافة اذااليهمن اضافة الدال للدلول كإثقول لام الابتداء نوبى وكتب أيضاقوله لان اذا المفاجأة الظاهرأنه تعليل الكون الخذف لمامر لان الخذف لمامر يتضمن وجود القرينة فبينها بهذا التعليل وليس تعليلالا تباع الاستعال لانه لايتجه كاهوظاهر سم (قوله وقدينضم الخ) فيه اشارة الى أنهادا كان الخدير مخصوصا لايجوزأن تجعل قرينته مجرداذا الفجائية لاتها انماندل على مطلق الوجودفلابدللخصوصية ممايدل علما يس (قله أونعودلك) كواقف (قله وقوله ) من المنسرح (قولهان محلا) مصدر معيى وكذام تعلا ولفظ البيت خبر ومعناه تحسر كإبينه فىالأطول (قوله فى السفر ) أى في غيبتهم والسفر جع سافر كركب جعرا كب سم وقوله جع سافرهوفى المطول قال عبد الحكيم قوله جع أى اسم جع لان فعلاليس من أبنية الجع ( قوله اد مضوا) انجعلت اذ اسماغ يرطرف بمعنى الوقت جعلته بدلامن السفر أى فى السفر فى زمان مضهموان جعلته ظرفا أبدلته من قوله في المسفر والمعنى واحد سم وهوبدل اشتهال على الاول و يمكن على الثاني أن يكون بدل اشتال و بدل كل (قوله مهلا) أى بعد اوطولا (قوله والمسافرون) أى الموتى ع ق وهومأخوذمن قوله وان في السفر الخ (قوله لارجوعهم) أي الي مواطنهم عبدالحكم وكتبأيضا قولهلارجوع لهمامل عدم الرجوع مستفادمن حل المهل على المهل الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع معه ع س سم ( قوله ونحن على أثرهم ) يفهم

اذليس لنا مكان يضاف الى الجلة الاحيث اله أمير على المغنى (قوله و بأن هذا الكلام) عطف على قوله سابقا انه يجو زأن يكون بدلاأى وأورد عليه بأن هذا الكلام فالمناسب حذف الباء كا هوظاهر (قوله يشعر باطراد الوجهين الاولين) أى وليس كذلك بالنسبة للثانى كايدل عليه ما بعد (قوله وهومسلم) العلى الضمير راجع للجواز المفهوم من المقام لا للاطراد كاهوظاهره أو الضمير راجع للاطراد والمعنى والاطراد مسلم في المثال المذكور و تحوه أمامع ان ف لا يجو ز الوجه الثانى فلم يوجد الاطراد في جميع المواد الذي أشعر به كلامه ولوقال والاطراد في يرمسلم في الثانى لعدم جواز مع ان النعمان ناسب لكان أولى (قوله بكسران) وأما بالفتح فيعمل من في الثانى لعدم جواز مع ان النعمان المناسب لكان أولى (قوله بكسران) وأما بالفتح فيعمل منها مع المناف في المناف في المنافرين (قوله منها مع المنافرين (قوله وليس تعليلا لا تباع الاستعمال) و يصح كونه تعليد لاستعمال (قوله وهو بدل اشتمال على الايظهر جعله بدل كل الااذ قدر مضاف في الاول أى زمن السفر أن يكون بدل اشتمال و بدل كل ) لا يظهر جعله بدل كل الااذ قدر مضاف في الاول أى زمن السفر

فحدف لما مرمع اتباع الاستعاللان اذا المفاجأة تدلءلى مطلق الوجود وقدينضم البهاقر ائن تدل علىنوعخصوصية كلفظ الخروج المشمر بأن المراد فاذاز بدبالباب أو حاضر أو نحوذلك ( وقوله . ان محلاوان مرتعلا) \* وان في السفر ادمضوامهلا (أي ان لنافي الدنيا) حاولا ( ولنا عنها ) أي الى الآخرة ارتحالا والمسافر ون قدتوغماوا في المضيّ لارجوع لهم ونعن على أثرهم عرب

فالنسن قوله ان محلالان الحلول بدل على عدم الاقامة فيه كثيرا عبد الحكيم (قوله فحدف المسند) أى لنا (قوله ظرف قطعا) وأمافيا قبله فيحمّل أن يكون المسند المحذوف ظرفا كا إدا قدر بالباب وأن يكون غير ظرف " (قوله أعنى المحافظة الخ) كأنه تفسير لضيق المقام من حيث سببه لانفسه و يمكن أن يكون تفسيرا للقام تأمل سم ( قوله ولا تباع الاستعبال) أى الوارد على ترك تظيره لانه اطرد حذف الخبرمع تسكر اران وتعدد اسعه آسواء كامان كرتين كامثل أومعرفتين كان زيداوان عراع ق (قوله وقدوضع الخ) تأييد لكون الحدف مطردا عبد الحكم (قوله قل لوأنتم تما كمون ﴿ جُوابُ لُواذَا لأمسكتم خشية الانفاق أى الفراغ لغفلتكم عن عدم تناهى خزائهاباستيلاءاخرص عليكم (قوله والأصل لو عليكون عليكون) قال في الأطول الحق أن أصل التركس لوتملكون فاماحذف عالث بق الضمير منفصلا ففسر بملكون فاوذكر المحذوف لكان التفسير عبثا فالعبث هنابذ كرالتفسير وفهاسبق بذكر نفس المسند فليكن هذا أيضامن موجبات الرادهذا المثال اه ملخصا وكتب أيضاقوله والأصل لوتملكون تملكون اعترض بأن فيه جعابين المفسر والمفسر وهوغيرجائز فالصواب أن يقول تقديره لوتملكون والجواب أنا لجع بينهما فى عبار ته لحاجة بيان الف مل المقدر والممتنع انماهوا لجع بين المفسر والمفسر لفظا على وجه الابقاء والتقر برلاعلى وجه بيان المقدر فتأمل ( قوله ثم أبدل ) أى عوض لا الابدال المصطلح عليه وفوله من الضمير المتصل هو الواوفي تملكون المحذوف وقوله ضمير منفصل هوأنتم (قوله فالمسندالج) المقصودأن سبب ابرادهذا المثال هوهذا يس (قوله وفهاسبق) هوان محلَّاوان مرتعلا (قوله اسمان) قدر المتعلق اسما وقوله أو جلة ان قدر فعلا (قوله وقوله تعالى فصبر جيل النح) الصبرالجيل الذي لاشكاية معه والهجرالجيل الذي لاإدابة معمه والصفح الجيل الذى لاعتاب معه واعلمأن الصبركما في الصحاح هو حبس النفس عن الجزع اه وقوله لاشكاية معه أى الى الخلق وان كأن فيه شكاية الى الخالق كإقال يعقوب عليه السلام انما أشكو بني وحزى الىالله والصبرالغيرالجيلمافيه شكابة الى الخلق وقوله عن الجزع فسرالامام الغزالى في الاحياء الجزع باطلاق داعى الهوى فيترسل برفع الصوت وضرب الخدود وشق الجيوب والمبالغة في الشكوى واظهارا لكاتبة وتغييرالعادة فى الملبس والمطعم عبدالحكم (قوله أى فصبر جيل

بعنلاف جعله بدل اشتال فانه لا بعتاج لهذا التقديرة اله شيخنا الباجورى ( قوله لأن الحلول ) أى بعنلاف مالوعبر بالاقامة ( قوله من حيث سببه ) أى لأن المحافظة سبب لضيق المفام كاسبق في الشارح ( قوله قال في الشارح ( قوله قال في الشارح ( قوله قالم بعد الحكيم قوله تقديره لو بما يكون على كون لفائدة التأكيد ثم حدف الفعل الأول اختصار الدلالة ضميره عليه المقلوب بعددها بالفعل منفصلا وقال الشارح في شرحه ماذكر من كون التقدير بملكون الدال على المحددوف هوضمير المحدوف التقدير بملكون الما المنافظة المناف

قريب فحذف المستند الذي هو طرف قطعا لقصدالاختصار والمدول الىأقوىالدليلين أعنى المقلولضيق المقام أعنى المحافظة على الشمعر ولاتباع الاستعال لاطراد الحدّف في مشهل ان مالا وانولداوقدوضعسيبو يه فى كتابه لهذابابافقال هذا باب ان مالا وان ولدا ( وقوله تعالى قل لوأنتم علكون خرائن رحمة ربى ) فقوله أنتم ليس عبتدأ لأناواء الدخل على القمل بل هوقاعل فعمل محذوف والاصل لو تملكون تملكون فحذف الفعل احترازا عنالعبثاوجودالمفسر ثم أبدل من الضمير المتصلفهم منفصل علىماهوالقانون عند حذف العامل فالسند المحذوف هينا فعل وفها سبقاسمأوجلة (وقوله تعالى فصبر جيل بعمل الامرين) حذف المسند أوالمسند اليهأي فصسبر جميل أجل ) أى فصبر جيل في هـ نه الواقعة أجل من صـ برغير جيل واذا كان أجل من الصبر الغير الجيل فهو أجل من الجرافير وأورد أن النفضيل يقتضى مشاركة المفضول في أصـل الجال مع أنه قيد بأنه غير جيل وأجيب بأن عدم الجال بالنسبة الى الآخرة وثبو ته باعتبار تسكين

فلابدمن النقيد ومكروا لمكونالثاني قرينة على حذف الأول لقصدالاختصار معحصول التأكدلان المقدر كالمذكور وويده ماسجيء من قول المصنف وأمانحوز يداعر فته فتأكيدان قدرالمفسر قبل المنصوب فقول الشارح تقديره الخ اشارة الى تعقق القرينة ومعناه مايصلح أن مكون مفسر افلايلزم الجع بين الفسر والمفسر لانه كان تأكيد الم بعد ماحـ في صار مفسرا فحصالاتهام منالخنف والتفسيرمن ابقاءالثابي ومعنى قوله اذالمقصو دمن الاتيان بهذا الظاهر الخ أن المقصود بالذات بعد حدق الأول من الاتيان بالظاهر تفسير المقدر وأماجعل الضمير دالاعلى المقدر فباعتبارأنه لولاالضمير لكانت لوداخلة على تملكون وأماكون لوداخلة على المقدر فدلالتهاعلى المعلى المطاق لاعلى علكون بخصوصه وعاحر رنالك ظهر عدم المحالفة بين الجهور والسكاكيوان صرح به الشارحان اه وقوله وقال الشارح الخ محصله أن كالرم المفتاح مخالف الحكلام الجهو رمن وجهدين وقوله أقول وقع في شرح التسهمل الح قصد بهذا دفع المحالفة التي ادعاها الشارح فيشرح المفتاح مع دفع اعتراض واردعلي قول المطول تقديره علكون تملسكون بالتسكرير ومحصل الاعتراض انهلو كان الأصل بالتسكر يرلزم الجعيين التفسير والمفسر ولاعجمع بينهما فحق الأصل أن يكون على كون بلات كرير محدف الفعل وانفصل الضمير عماني بملكون الثانى قرينة على تملك المحمدوف فلميلزم الجعبين التفسير والمفسر ومحصل الدفع أن جعمل الأصل بالتكريرهو المتعين لاجلأن تكون القرينة موجودة عندالحذف بخلاف مالوكان بلاتكر يرفان القرينة غديرموجودة عند الخذف بلااعا أتىبها بعدولم بلزم الجعبين التفسير والمفسر لانهلا يكون مفسرا الابعدالخذف وانكان تأكيدا أيضا الاأن الثأكيد تأبيع بعلافه قبل الخذف فانه تأكيد محض لاتفسير لكن في اشتراط كون القرينة عندالحذف حاصلة بالف ملنظر وما المانعمن أن يحمد في ويؤتى بقرينة على الفور وقوله لقصد الاختصار أي والاحتراز عن العبث بذكره لابذكر الثاني كايوهمه قول المطول ان المقصود منه تفسير المقدر فلو أظهر لم يحني اليه فضميرا ليه يعودا لى المقدر لا الى المفسر له كايوهم لفظه وقوله لأن المقدر الخ فلا يردأن الخذف ينافى التأكيد لانه قلب المعقول باسقاط الاصل وابقاء الفرع ولاسما والاصل أكيد والفرعمز يدللنأكيد وقوله ومعناه مايصلحالج أى معنى القرينة على المحيذوف أن المذكور وهوتملكون الثاني يصلح أن يكون قرينة مقسرة لنملك الاول لاأنه، فسير الآن وقرينة الآن حتى يلزم الجعالخ وقوله ومعنى قوله اذ المقصو دالخ حاصل دفع المخالفة أنجعل الثاني توكيدا كإعليه صاحب المفتاح لاينافي كونه تفسيرا كإعليه الجهورلانه قبل الحدف محض تأكيد وبعده تفسير قصداوتوكيدتبه اوجعل الضميرد الاعلى المحذوف كإعليه صاحب المفتاح لاينافي جعل لودالا كا عليه الجهو رلان الضمير دال على أن هناك حذفا اذ لولاه لدخلت لوعلى المفعل المذكو رولودالة على الفعل المطلق وتملكون الثاني دال على خصوصه (قوله وادا كان أجمل من الصبرالي) ردلقول المطول في توجيه ترجيع حدة ف المبتدأو بأن مقول القول المفهوم من قولنا صبر جيل

القلب فى الدنياو بأن التفضيل على سبيل الفرض كزيد أفضل من الحار ( قول الوفامي ) أو المتنو بع والتفصيل الترديد وكتب أيضا قوله أوفأمي صوابه الواو لان مفعول الاحتمال لا يكون مرددا والأحسن فى جعله محذوف المسند تقدير صبر جيل لى لا نه مصدر والاصل فيد النصب وقد قرى وصبرا جيلا فالاصل المال فع لافادة الدوام والثبات

أجلانه أجلمن صبرغير جيل وليس المني على هذا بل على أنه أجل من الجزع وبث السكوى اه الكنكتب عبد الحكم على قوله و بأن المفهوم من قولنا صبر جيل أجل الح مانصه في الصحاح المبرحبس النفس عن الجزع وفسر الامام فى الاحياء الجرع باطلاق داعى الهوى فيسترسل برفع الصوت وضرب الخدودوشق الجيوبوالمبالغة في الشكوى واظهارا لكاتبة وتغييرا العادة في الملبس والمطم وهو على توعين جيل وهو الذي لاشكوى فيه الى الخلق وغير جيل وهو الذى فيه شكوى الى الخالق الكن لاجزع فيه ولامبالغة في الشكوى اذاعر فت هذا فاعلم انهاذاقدر الخبرأج للابدمن المفضل عليه والمفهوم الظاهر من تقييدالصبر بالجيل أن المفضل علىه صبرغير جدل فكون المعنى فصبر جدل أجل في هذه الواقعة من صبرغير جدل وليس المعنى على هذا اذ يفهم منه أن المقام كان مقام الصبر الغبرالجسل الاأن يعقوب عليه السلام صبر صبر اجملا فاهده الواقعة أجلمن الجزعو بث الشكوى فيشمر بأن المقام مقام عدم الصبر ويعقوب عليه السلام صبرصبراجيلا فيفيدكال تمدحه هنداما أرادالشارح بقوله وبأن المفهومالخ وبعد أعاطتك بهذا تعمأن الايحاث التيأوردها الفاضل الجلي بعيدة عن المقصود بمراحل فتدبر اه والفاضل الجلي هوالفنرى وعبارته قوله وليس المعنى على هذا بل على أنه أجل من الجزعوبث الشكوى فيه بعثأما أولافلانه اذافهم من الكلام كون الصبرالجيل أجل من الصبر الغيرالجيل فهم كونه أجهل من عدم الصبر وهو الجزع وبث الشكوى بالطريق الاولى وساول طريق البرهان فنمن البلاغة وأماثانيا فلانمثل هنذا المحذور لازم في تقدير المبتدألان المقصودمن الكلام القيد الزائد سواءكان في الاثبات أوالنفي والقيد ناظر الى نفي ما مقابله فيفهم من قوله أمرى صبر جيلأن أمره ليس بصبرغير جيل وليس المني على ذلك بل على ان أمره ليس الجزعوبث الشكوى على أنه فسر الصبرالجيل فهاسبق بانه الذى لاشكوى فيه الى الخلق فيكون معنى قولنا صبر جيل أجسل ان الصرالذي لاشكوى فيه الى الخلق أجل ولاشك أن المفهوم منه انه أجل من الذىفيه بث الشكوى وهوعين الجزع فالقول بانه لايفهم من الكلام المذكو ركون الصبرا لجيل أجلمن الجزع وبث الشكوى عل تأمل بل الظاهر أن يجمل جيل في صبر جيل صفة ما دحة لامخصصة وأماثالثا فلان المفهوم من قوله أجمل من الجزع وجودا لجال في الجزع ولا يعبو زالتجريد عن معتى التفضيل لمكان الاقتران بمن اللهم الاأن يحمل جاله على مافيه من ثلج الصدر اه ومحل دفع بعثه الاول قول عبدالحكم والمفهوم الظاهر من تقييد الصبر بالجيسل الخ لكن فيه أن هـ فدا بقطع النظرعن المقام والافقام كال المدح يقتضي أن المقصود التفضيل على الجزع الطدريق البرهانى ومحلدفع قوله في الثاني على أنه فسيراخ قوله وغير جيل الى أن قال لكن لاجزع فيه ولا مبالغة فى الشكوكى وأما الثالث وصدر بحثه الثانى فلايظهر دفعه من كلامه (قوله لانه مصدرالخ )

(أجسل أوفأمرى) صبر جميل فني الحذف تسكثير للفائدة والشائع فى المدول جعل معمول الفعل خبرا عن المصدر كافى الجسلة أطول ورجع الشارح فى مطوله كون المحذوف المسند اليه بوجوه ستة فراجعه وكتب أيضا قوله أوفاً مى أى شأنى الذى ينبغى أن أتصف به صبر جبل و يحتمل أن يكون من حدة فه ما معا أى فى المقام السكال لان كل حذف عق (قوله با مكان حسل السكلام على كل من المعنيين) فى المقام السكال لان كل حذف لا بدله من قرينة تدل على عين المحذوف فحذف المسند المه يحتاج الى قرينة دالة عليه وحذف المسند كذلك فالقرينة ان دلت على المسند اليه المسند و بالعكس و الجواب أنه يجوز أن يكون هناك قرينتان احداه المند اليه المسند اليه المسند اليه والمولاخرى على حذف المسند كذلك غاية الامر أن احداها كاذبة ولا يضر ذلك إذ القرينة أمر ظنى و الظنى يجوز من المسند اليه والمسند و يجعل لكل قرينت صادقة و يشهد لذلك وان لم يكن ف حصوص المسند من المسند اليه والمسند و يعمل لكل قرينت صادقة و يشهد لذلك وان لم يكن ف حصوص المسند في مم اودنه بدليل تراود فتاها أو فى حسه بدليل قد شغفها حباف كذب احدى الفرينتين غير لازم في مم اودنه بدليل تراود فتاها أو فى حسه بدليل قد شغفها حباف كذب احدى الفرينة أنه يحمل أن المرادة و كامر (قله ولا بدللحاف من قرينة) لا يحنى وكتب أيضا قوله على كل من المعنيين بل الثلاثة كامر (قله ولا بدللحاف من قرينة) لا يحنى وكتب أيضا قوله على كل من المعنيين بل الثلاثة كامر (قله ولا بدللحاف من قرينة) لا يحنى

عن التعليل قوله والشائع الخ ( فوله جمل معمول الفعل ) وهو هذا الضمير المستتر في اصبر وجعله خبرا بواسطة جره باللاممع ابداله بياء المذكلم (قوله كافي الحدلله) التشبيه في مطلق المعمول وان اختلف العمدية وغيرها (قول بوجوه سبة) بلسبعة الأنه نظر في واحدمها وهي كون حذف المسنداليهأ كترفالحل عليه أولى وكون سوق الكلام للدح بحصول الصبرله والاخبار بان الصبر الجيل أجل لايدل على حصوله له وكونه في الاصل من المصادر المنصوبة أي صبرت صبر اجيلا وحله علىحذف المبتدأموا فقاله دون حذف الخدبر وكون قيام الصبربه قرينة عالمية على حذف المبتدأ وليسعلىخموص حذف الخبرقرينة لفظية ولاحالية وفي هذا اظرلان وجو دالقرينة شرط الخاف فحينتذ لابجوز الحاف أصلا والقرينة ههناهوانه اذا أصاب الانسان مكروه فكثيرا مايقولاالصبرخبرحتي صارهمذا المقام بمايفهم منههمذا المعنى بسهولة وقراءة من قرأفصبرا جميلا بالنصب فانمعناه اصبرصبراجيلا وكون الاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المبتدأمعرفة أولىوان كأنت النكرة موصوفة وكون المفهوم من قولنا صبر جيل أجل انه أجهل من صبر غير جيل وليس المنى على هذابل على انه أجهل من الجزع وبث الشكوى ( قاله تدل على عين المحذوف ) هذا خلاف المقرر من أن المدار على قرينة تدل على الحدف من حيث هولاعلى نفس المحذوف كاقالوه فى اعر اب التراجم فانهم جو زوا أن يكون المحذوف المبتدأ أوالخبرقاله بعض مشايحنا (قوله غاية الأمرأن احداهما كاذبة) أى لم يعتبرها المتكلم بحسب ما فهمه السامع فالسامع فهمأن المشكلم انمانصب احدى القرينتين والقرينة الاخرى لم يقصدن صباعلى هذا المحذوف وانكانت دالة عليه اذ دلالتها عليه ظنية فعني كذبها عدم نصب المتكلم تلك القرينة على المحذوف معسب مافهم السامع فاندفع ما يقال ان هذا الايتأنى في كلام الله قاله شخنا ولا يعنى مافي والظاهرأن معنى كونها كاذبة أنهالم ينصبها المسكلم الاأن السامع يتوهم نصبها ببادئ الرأى

بامكان حل الكلام على كل من المعنيين بخالاف مالوذكر فانه يكون نسا في أحدهما (ولابد) للحذف (من قرينة)

أن وجوب قرينة الحدق الا يخص حدق المسند وكأنه لم يذكره في المسند اليده اما الا ته يعدق المافرينة كا اذا أفيم مقامه المفعول واما الان وجوب القرينة على المحدوث المستخداء عن نصب القرينة للماعين حدق المستخداء أن نصب القرينة تداركه بقوله ولا بدالحدف من قرينة أطول وقوله الا يخص حدف المستند أى بل يجرى في المستند اليه أيضا (قوله دالة عليده) ظاهره أن ضمير عليده المجرور راجع الى الحدف والاولى رجوعه الى المحدوق المستفاد من الحدف توبى و يصح جمل الحدف في كلامه بهنى المحدوق و يدل له قوله ليفهم منه المعدى فان المفهوم منه المعدى هو المحدوق و يمكن اجراء الاستخدام في الموضعين تأمل (قوله الان هدا السكلام) أى قولهم الله (قوله عند تحقق الح) جواب سوال واردعلى قوله السؤال محقق وحاصله أن السؤال في الآية ليس محققا الانه لم يقع بدليل جمله شرط الان وحاصل الجواب أن السؤال محقق عند تحقق مافرض من الشرط والجزاء أى وقوع ذلك بالف على أن تقول لهم من خلق الحق و يقولون الله فحين هذا التحقق يكون قولهم الله جوابالسوال محقق وهدا الناريد به المنافعة في يكون قولهم الله جوابالسوال عقق وهدا الناريد بالحقق الواقع بالفعل فان أريد به المندكور صدور ته الله جوابالسوال عقق وهدا الناريد به المندكور صدور ته الله جوابالسوال عقق وهدا الناريد بالحقق الواقع بالفعل فان أريد به المندكور صدور ته الله جوابالسوال عقق وهدا الناريد بالحقق الواقع بالفعل فان أريد به المندكور صدور ته الته عندي المندكور صدور ته التحري في المندلة المنافعة في المنا

دالة عليه ليفهم منه المعنى (كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نعو ولئن سألتهم من خلق السعوات والارض ليقولن الله ) أى خلقهن الله فحدف المسند لان هذا الكلام عند تعقق مافرض

( قاله لا يعنص حدف المسند) أى بل هو لحدف المسند اليه أيضا أى وان لم يكن في كل صورة من صوره كايدل عليه قوله بعدأ مالانه الخ وان كان مبنيا على أنه لا بدمن قرينة على عين الحددوف وقد علمت مافيه ( قوله وكأنه لم يذكره ) أى وجوب القرينة (قوله امالانه عدف الح )عبارة الأطول اما لانهر عايحذف وقوله مقام المفعول عبارة الأطول مقامه المفعول وقدأ وردبعض مشايخناأن الاسنادالى المفعول قرينة على الحدف فلايستقيم قوله كااذا أقيم الخولا يردعلينا عدم تعيين المحدوف لان القرينة لايشترط فيهاأن تعين كاعامت ( قوله فان أريد به المذكور صورته الخ ) عبارة السيدقدس سره قوله لانهذا الكلام عند تقدير تبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جواباعن سؤال محقق فيه اشعار بان السؤال في نظم الآية ليس بمحقق واعايصير محققا اذاوقع ذلك المقدربان يسألهم فيجيبو اولما كانفى الآية فرض تعققهما ذكرا فهاعلى طريقتهما اذا تتعققا وأنت تعلم أن القرينة هي دات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد بقو لهمسؤال محقق لا كونها سؤالاوهوالمفروض المقدر فهافلافرق بين نظمها وبين ما اداستلوا فأجابوا في كون السؤال الذى هوالفرينة محققاوانا الفرق بأن اتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض في الآية ومحقق هناك اله قال عبدالحكم قوله قدس سره ان الفرينة هي ذات السؤال الخ لا يخفى أن ذات السؤال مالم يمتبر معه وصف السؤالية لا يصير قرينة على تقد يرشى في ذات الجواب افلاتعلق بين الكلامين بحسب فاته حتى يكون أحدهما قرينة الآخرا نماصار قرينة بواسطة كونه سؤالا فيجب مطابقة الجوابله اه قال معاوية ولا يخفى أنه قد سسره يقول ان الوصف قد اعتبرا ذوقع الكلام على جهة الجواب لكلام وقع على جهة السوال فهذا الوقوع محقق هناوهو القرينة وهوالذات معالوصف المعتبرس أنه سؤال وأن هنذا جوابه وهوالمرادبالوقو عجوابا السؤال محقق أى لسكلام هوسدوال محقق بذات لفظه في الدكلام لا بوصفه في الخارج بأن يسأل به وهوالمفروض فانهزا تدعلي الفرينة هنا فالجواب الدافع ان الشارح أخذعلي دأبه دأب العارفين المتبادرمن قوله كوقوع الخ وهوهنا المفروض وانكان زائداهنا فلذاجعل التمثيل على

فلاحاجة الى التأويل المذكور على أن ابن يعقوب ضعف التأويل المذكور بأن منه يازم فى المقدر في قال فيه عند تحقق ما قدر من السؤال يكون هذا السكلام جواباعنه فلا يظهر فرق بين المحقق والمقدر بذلك ( قوله من الشرط) أى سألنهم من خلق الخوولة والجزاء أى ليقول الله (قوله والمدلل الح) جواب عمايقال هلاجعلت لفظ الجلالة فى الآية مبتداً والخبر محدوف بأن يكون التقدير الله خلقهن و يكون من حذف المسند أيضا و ما المرجح لكونه فاعلا بقى أن جلة الجواب على ماذكره الشارح فعلية فلم يطابق جلة السؤال التي هى اسمية مع أن مطابقته ما مطابو بة وأجاب السيد بأن جلة السؤال فعلية في الحقيقة لان من قام فى قوة أقام زيداً و عمروا و بكراً و خالد الى غير الشهدن قدمت فعار و ضع كلة من الدالة على تلك الذوات اجالا المتضمنة للاستفهام ولهذا التضمن قدمت فعار تا جلة اسمية صورة فعلية معنى فايرا دالجواب جلة فعلية تنبيه على المطابقة المعنوية و بحث في ما الحفيد بأن المقرراً نه يجب أن يقترن بالهمزة ما هو المقصود بالاستفهام من المعنوية و بحث في ما المعنوية و المنابقة الم

فرض النعقق اله ومحصل كلامه أن الارتباط بين الكلامين حاصل اذ صورة السوالية والجوابية لهندا السؤال متعققة بالفعل وبهاحصل الارتباط واعتبار الشارح الفرض لالتوقف التمثيب عليه بالمسايرة مايتبادر من المصنف ( قوله بأن مثله يلزم الخ ) قديقال لأيلزم مثله في المقدرا دمعنى قول الشارح عند تعقق مافرض الخ عند تعقق ماصرح فى الكلام بفرضه من الشرط والجزاء لوجودالتعليق بالفعل في المكلام وهذا ليسموجودا في المقدر ( قوله بق أنجملة الجواب الخ ) في المطول وجهور النعاة على أن المحذوف فعمل والمذكور فاعمل لان السؤالءن الفاعل ولانالقر ينة فعلية فتقديرالفعل أولى وفيه نظر لانهان أريدأن السؤالءن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنى لهوان أربدأن السوال عن فعل الفعل وصدرعنه فتقديره مبتدأ كقولنا الله خلق يؤدى حذا المعنى وكذا القرينة أعاندل على أن تقدير الفعل أولىمن اسم الفاعل وهو حاصل في قولنا الله خلقه ما اظهور أن السؤ الجلة اسمية لافعلية ومن ممقيسل الاولى أنهمبته أواخبر جلة فعلية ليطابق السؤال ولان السوال اعاهو عن الفاعل لاعن الفعل وتقديم المسؤل عنمة أهم والجوابأن حل الكلام على جلة أولى من حله على جلتين لمافيه منالزيادة وأنالواقع عنمدعه مالحذف جلة فعليمة كقوله ولنن سألتهمن خلق السموات والارض ليقولنخلفهن العزيز العليم وكقوله تعالى قال من يحيى العظام الآية اه وقوله ولان القرينة فعلية أىلان القرينة في الحقيقة جلة خلق السموات والارض لانه المشتمل على المسند فهوالذيبدل على وجوده فى الجواب وقولهم السوال قرينة انماهو باعتبار جزئه الذى هو خلق المموات والارض قاله الغنرى وقوله وفيه نظرأى في دليه الجهور نظر وقوله وهو حاصل في قولنا الخ أي هو حاصل مع تقديم الفعل ومع تأخيره وقوله لظهور عله لأحد شقي الحصر فى قوله اعاندل الخ اذ المعنى تدل على أن تقدير الفعل أولى ولا تدل على أن تقديره مقدما أولى لظهورالخ فهوعلة النفي لاللائبات وقوله ومنتم قيسلالخ أىمن أجل ظهور أن السؤال جلة اسمية قيسل كذامعللا بكذافقوله من مم تعليسل للعلل مع علتمه التي هي قوله ليطابق الخ وقوله والجوابأى عن النظر المذكور باختيار الشق الثاني وضم مقدمة أخرى وحاصله أن تفدير المبتدأ وانكان يؤدى هندا المعنى لكن فيه كثرة الحذف فالاحتراز عند أولى بل واجب مهما

من الشرط والجزاء يكون جواباعن سؤال محقق والدليل

أ أمكن كإفي المغنى وأن القرينة وان قامت على أن تقدير الفعل أولى من اسم الفاعل لـكن الموافقة الماوقع عندع دم الحذف تقتضى تقدر برالفعل وليس جوابا للعارضة المذكورة بقوله الاولى النح لان المعارضة لاتعارض اه عبدالحكم وفي قوله تقتضى تقديرا لفعل نظر والمناسب تقديم بالميم الاأن يقال مراده تقديرالفعل وحده لاالجلة وفى قوله وليس جواباالخ ردعلى الفنرى حيث زعم مامحصلهان قول الشارح والجواب الح جواب عن المعارضة المذكورة بقوله ومن ثم قيسل الاولى الخلان الجهور ادعوادعوى واستدلوا عليها بدليلين وهذا القائل ادعى دعوى واستدل عليها بدليلين منتجين لخلاف ماأنتجه دليلاالجهور ومحصل الجواب عن هذه المعارضة أن حل الكلام على جلة واحدة بأن يقدر الفعل مقدماأ ولى من حله على جلة بن بأن يقدر مؤخرا والقهمبتدأ فالخبر جلةو جلة المبتدأ مع خبره جلة أخرى كبرى وليس جواباعن النظر لانه لايصلح أن يكون تصعيعا لدليلي الجهورفان هذا الجواب اثبات لمدعى الجهور بدليل آخر فازال النظر متوجها على دليلي الجهورالسابقين وحق الجوابأن يزيل ماورد اه وقدر دهـ اعبد الحكيم بأن المعارضة لاتعارض كاهوقواعدأهل البعث فالمتعين أن يكون جواباعن النظر ويكون عاصله اختيار الشق الثاني معضم مقدمة فكأنه فال محتار الشق الثاني وهوأن المراد بالفاعل من أوجد الفعل معأن الاصل قلة الحذف ومعأن الواقع في الآيات المصرح فهابالفعل تقديمه فقولك فتقديره مبتدأ كفولناالله خلقهما يؤدي هذا المعنى غيرمسلم لانه على تقديره مبتدأ يلزم تكثيرا لحذف وتقليل الحذف أولى من تكثيره وقولك وكذا القرينة الخ غدير مسلم لان القرينة وان قامت على أن تقدير الفعل أولى الاأن المناسب للتصر بحيه في بعض الآيات مقدما تقديره مقد دما لكن لا يحفي أن الاستدلال أنماهو بمازاده عبدالحكيم ولادخلفيه لماذكره جهور النعاة فتدبر وكتبالسيد قدس سره على قوله والجواب أن حل الكلام على جلة أولى من حله على جلتين لما فيه من الزيادة مانصة أقول تلك الزيادة تشمّل على تكرار الاسناد وتقو بتهوعلى مطابقة الجواب للسؤال في كون كلمنهما جلة اسمية خبرها جلة فعلية والنطابق بينهماأ مرمهم عندهم كاصرحوا بهفي ماذا صنعت فالحسل على جلتين أولى وأماقوله وان الواقع عند عدم الحداث جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعثة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب أن يقال إن السؤال جسلة اسمية صورة وفعلية حقيقة بيان ذلك أن قولك من قام أصله أقام زيد أم عرو أم خالد الى غير ذلك لاأز بدقام أمعرو أمخالد وذلك لان الاستفهام بالفعل أولى لكونه متغيرا فيقع فيه الاجام والما أريدالاختصار وضع كلقمن دالة اجالاعلى تلك الذوات المفصلة هناك ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجلة اسمية في الصورة لعروض تقدم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنبه بايراد الجواب جلة فعلية على أصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذامنع منه مأنع كافى قوله تعالى قل من ينجيكم من ظامات البر والبصر فلالله ينجيكم فان قصد الاختصاص هاهنا أوجب تقديم المسنداليه وأماقوله تعالى قال من يحى العظام وهي رميم قل محييها وقوله تعالى من خلق السعوات والارض ليقولن خلقهن العمرير العليم فقدوردا على الاصل اذلامانع فيهما هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل أو يقال اه وقوله قدس سره الزيادة تشمل الخفيه أن السائل غيرمترددف الحيكوالسؤال اعاهو لاقرار المجيب بالحكوالنفوى لايناسبه والمطابقة اللفظية وانكانت تحصل لكنه تفوت المطابقة المعنو بةالتي

هي أهم كاسبجيء اله عبدالح كم أي كاسبجيء من أن السؤال في الحقيقة جلة فعلية لان السؤال عن الفعل هو الأهم كابينه في القولة الطويلة الآثية والحق أنه يناسبه عاية لان الآية إخبار بكناية عن اذعانهم فتناسب الكنابة عن قوته الى النهابة وعن كونه باهتمام وعناية وأنهم ان سناوا ليقولن هذا القول البلدغ الذي بتقديرالتكر يرللتقر برلقوة الاذعان فتعققت المطابقة المعنوية وكذا المطابقة اللفظية قاله معاوية وليس مراده بالمطابقة المعنو بة المطابقة المعنوية التي أرادها عبد الحكم التيهى الواقعية المقابلة للفظية الصورية كاهوظاهر بلمراده مطابقة تتعلق بالمعني فقط لاباللفظ أصلا لاظاهر اولاباطنا وقوله قدسسره كماصرحوا مهفى ماذاصنعت حمث قالوا ان قدرأي شئ صنعت بأن تكون ذا زائدة ومامفعول صنعت فالجواب الاكرام بالنصب أي صنعت الاكراموان قدرأى شئ الذى صنعت بأن يكون مامبتدأ وذايمه نى الذى فالجواب الاكرام بالرفع أى الذى صنعته الاكرام وقوله قد سسره لكن الكلام الخ مبنى على أن جواب الشارح جوابعن المعارضة المدكورة في قوله ومن تم قيل الجاأن دليلي المعارض وان أنتجا جعله مبتدأ فتعصل المطابقة الاأن لترك المطابقة بجعله فاعلا حكمة وقوله قدس سره على ترك المطابقة أي فها نعن فيمه والحكمة هي ماذكر هافي قوله والحق في الجواب النع وقد تبين أن المطابقة المتر وكة لذلك الحكمةهي المطابقة الصورية وقوله قدسسره والحق في الجواب النع هذاحق لان الاسمية التي خبرهافعل فعلية حقيقة عندعاماه المعاني ولذا تفيدا لتجددالا أنه أوردفي صورة الاسمية لنكتة معنوية كافادة التقوى أوالتفصيص أولفظية كتضمنه الاستفهام لكن بيانه بأن الاستفهام بالفعلأولى فاصرلانه يردعليم أن المعادلة بين مدخول أموا لهمزة أولى كابينمه قدس سره سابقا بقوله واعلمأ يضاأن المتصلة اذاولهامفرد الخوان الأصل أن يلي المسؤل عن تعبينه الهمزة وهوهما الفاعلوان شئت تحقيق المقام فاسمع أن السؤ الليس عن نفس الفاعل ولاعن نفس الفعل بل عن الفاعل من حيث انه أسند اليه الفعل وعن الفعل من حيث انه أسسند الى الفاعل وكل منهما يستلزم الآخر أنما الشأن في كون أحدهما أهم من الآخر فنقول قوله تعالى ولئن سألهم من خلق السموات الآية سؤال عن الفعل من حيثيته المذكورة لان المقصود منه الرام المشركين بالحجة على فني الشرك بانكم اعترفتم بأن الخلق الذي هومناط العبادة منفر دبه ذائه تعالى فتكون العبادة مختصة به يدل عليه آخر الآية أعنى قوله تمالي قل الجدلله يعنى على الزام الحجة علم موادا كان كذلك يكون قوله تعالى من خلق جملة فعلية قدم فها الفاعل وجعل مبتدأ لتضمنه الاستفهام فيكون الجواب المطابق تقديرا الفعل ليكون نصا فياهوأهم أعنى اسنادا لخلق اليه تعالى لاتقدير المبتدأ يعنى جعمل الاسم المذكور مبتدأ قال القاضى في سورة لقمان في تفسير فوله تعالى ليقولن الله لوضوح الدليل المانع من اسناد الخلق الى غييره بحيث اضطرهم الى اذعانهم وفي الكشاف في تفسيرقوله تعالى خلقهن العزيز العليم لينسبن خلقها الى من هـ فيصفاته وليسندنه اليمولذ اكل وفع الجواب مكملا في التنزيل وفع بتقديم الفعل الالنكنة كافي قوله تعالى قل الله ينجيكم لافادة القصر قال الله تعالى خلقهن المريز العليم ماذا أحل لهم قل أحل ليكم الطيبات من يعيى العظام وهىرميم قل يعيما الذي أنشأها أولمن وأماالمطابقة اللفظية فاعاتراعى بعد حصول المطابقة المعنوية أه عبدالحكم وقوله لان الاسمية التي خبرها فعل الح هذا يفيدأن من قام فعلية في الحقيقة دائك اسواء كان الأهم السوال عن الفاعل من حيث استاد الفعل اليه أوعن الفعل من

حيث اسناده الى الفاعل فيخالف مايأتي له لان مقتضاه أنه اذا كان سؤالا عن الفاعل من حيثيته المذكورة مكون الاصلأز يدقامأم غيره واذا كان سؤالاعن الفعل من حيثيته المذكورة يكون الاصلأقامز يدأم قام غييره فليس الاصل فعلية داعًا وقوله كابينه الح عبارته بعد كلام ذكره واعنرأنضا أن المتصلة اذاولهامفرد فالأولى أن بلي الهمزة قبلهامشل ماولها ليكون أممع الهمزة بتأو ملأى والمفردان بعدهما بتأو ملما أضيف المهاى تعو أزيدعندك أمعرو بعني أبهما عندك ويجو زنعوأزيد عندك أمفى الداروأ لفيتزيدا أمعمراوأعندك زيدأم عمرو وجوازا حسنا ا ـ كن المعادلة أحسن اه وقوله لأن المقصود منه الزام الج محصله أن السؤال عن الفعل من حيثيته المذكورة وسيله للاعتراف عافيه النزاع وهو استعقاق العبادة قال معاوية ولا يحفى أن قصد الالزام كايناسب السؤالءن ألفعل بكون المدنى أخلق الله أمغيره بماتشركون يناسب السؤال عن الفاعل يكون المعنى الله خلق أم غيره بل قديرى الثاني أنسب به وأظهر فيه فان أراد أن المرادفي الآية هو الأوللان المقصودفيها الزامهم باقرارهم به لاباقرارهم بالثاني وان صح أيضا وانه بدليل الآيات الاخر فلادليل فهالجواز أن تقديم الفعل فهاور دعلى الأصل كاقاله قدس سره لالأن المقصودفهاماذكر والهلاحجة في كلامالقاضي ولاالكشاف بل شبة فيهما وانأراد ماذكر وانهبدليلأن الخلق هومناط العبادة فهوالأهم فهوالمقدم في المعني فكونه مناطها انما يقتضى كونه أهم في مقام أصل الاثبات لافي مقام التوحيد والزامه لان مناط هذا الالزامهو الانفر ادبالخلق سواءكان بمهنى خلق الله لاغييره أو بمعنى الله خلق لاغيبره فهو الأهم مطلقا لاأصل الخاق وهوظاهر ولاهومخصوص بالمعنى الأول اللهم الالمناسبة كون الخلق أهم في أصل الاثبات ولايحنى ضعف هذاعلي أن السؤال عن الما يكون عن الفاعل نع يكون بأحد المعنيين والشأن فىالأهم والحق أنهما فى المناسبة والاهتمام فى الآية سواء أوكالسواء لمكان التلازم البين والتقارب بينهــما وكذا المعادلة وتركهاسواءأوكالسواء لما أنتركهاجائز جوازاحسنا وأنالاسميةالتي خبرهافعيل فعلية فيالأصلمنسوخة فيالحال وافادتها التجدد يخبرهالابذاتها وليستفي يحو زيدقام فعلية في حقيقة المعنى في الحال الظهو رالتفاوت معنى بينه و بين قام زيد بالاهتمام كاص عن الكاشي بل كفعلية في افادة التجدد بفعلية خبرها وأمافي محومن قام ففعليته في حقيقة المعنى في الحال لماقال قدتس سرة ان الاستفهام بالفعل أولى فلاترجيح ولابيان يواتى لابما قاله فللهدره كالمكاشف اذقال دعماقيل أويقال نعمانها أيضاقد فسخت في الحال بعسب الصورة وقد صارت اسمية صورة والظاهر اعتبارالصورة لظهورها دون الحقيقة لخفاءنو رهاولاشك أن المتبادر اعتبار الصورة وكون المعنى أزيد قام أم غيره فذا الذى يعنى وأن هذا أنسب لما فيهمن تسكرير وتقرير وأنمطابقة الجواب لهـنا أبلغ وأعجب كامن بتعر برفالحق فى الآبة انهامن تلقى المخاطب بغيرمايترقب حدلال كالمه على خد الف مراده المتطلب تنبها على أنه اللائق ان كان ولايدأن يتطلب وهوالسؤال عن أصل الفء للاعن الفاعل لأنه الله لأشك فيه فكاعما السؤال انماهو عنأصله فالمعنى ليقولن هذا القول البليخ الذى هوخلاف مايترقب منهم اعترافا بليغامنهم بأنه هو اللهدون ماسواه بلاشك وعلى هذا القياس جيع النظائر من نعوقل يعيمها قال نبأني العليم الخبير وقدجاء مثلهذا التلقيفي جواب السؤال بالهمزةعن الفاعل في قوله تعالى قالوا أأنت فعلت هذابا كمتنايا براهيم أى أم غيرك أى من الناس قال بل فعله كبيرهم هذا أى مافعلته بل فعله الح

الفاعل والفعل و يؤخر عنها ماهو محقق ولاشك أن خلق السموات والارض محقق والمحتاج الى الاستفهام تعيين الفاعل الخالق فليس السؤال الاجلة اسمية فالمتجه ماعلل به في الاطول ترك المطابقة من أن في رعاية المطابقة ابهام قصد النقو ية وهو لا يليق بالمقام اه أى لان النقو ية شأن مايشك فيه أو ينكر واعتبار ذلك هناغير مناسب المقام وأماماذ كره الحفيد في حكمة ترك المطابقة فعليم وكتب أيضاقوله والدايل الح عورض بأنه كاجاء جلة فعلية جاء جلة اسمية كقوله تعلى فل من ينجيكم من ظلمات البر والمعرقل الله ينجيكم منها أجاب عنه الفاصل المحشى بأن فيه مانعامن تقديم الفعل وهو قصد التخصيص وهذا الجواب أعاماً تى على مذهب صاحب الكشاف ومن نابعه وأماعلى مذهب السكاكى ف لا اذلايقول بوجود التخصيص في أمثال الصورة المذكورة كاتفدم سم وأجاب عق بأن وقوع الأول أكثر و بأن الحل على الفاعل الكونه

فكائهم انماسألواعن أن الفاعل هولعداوته لهم أوالكبير الكونه كبيرهم وقاهرهم فاماشاركوه وزاحوه كسرهم وهذا لاعتقادهمأنه كبيرهم شديدالبأس فيلزمهمأت اللائق هذا السؤال لاالسوال عن ان الفاعل هو أوغيره من أجانب الناس و يحقل أن المعنى مافعاته أناولاغيرى أي من الناس بل فعلدالخ فلاتاتي حينتذبل تخطئة بها ألتي لهم في اعتقادهم ما أورث سؤالهم والاول أباغ وفيه اشعار بهذه الخطئة وأن اللائق بهماعتقادانه الفاعل بلاشك لانه كبيرهم الشديد البأس وخليطهم دون غديره من الناس اه وقوله في مقام أصل الاثبات أي أصل اثبات العبادة بقطع النظرعن انفراده تعالىبها وقوله لافي مقام التوحيد أي اثبات انفراده بالعبادة وقوله سواء كان هذاه ومحط الرد وقوله على أن السؤال عن ترق في رداعتبار الخلق من حيث هوالذي هو أهمفي أصلالانبات وايضاحهأن السؤال بمزلا يكون عناصل الفعل من حيث هو وقوله نعم يكونالخ أىأن السؤال عن الفاعل يكون باحدوجهين الأول السؤال عن الفعل من حيث النسبة الى الفاعل اذما "له السؤال عن الفاعل والثاني السؤال عن الفاعل من حيث نسبة الفءمااليه وفولهمفسوخةفي الحال أي سواءكان في نعو زيدقام أومن قام على مايأتي لهمر الاستدراك أوفى الأول فقط على ماقاله السيد وقوله كالمكاشف أي على مالعبدا لحكم لاعلى مالماوية المذكور بعد في قوله نعمالخ ( قوله ولاشك الخ ) يوهم أن تعيين الفاعل مشكوك فيممع أنه ليس كذلك كالابعنى اد السؤال اعاهو لاقامة الحجة عايصدرعن المسؤ ولمن الجواب فاوقال والمقسود هنابالاستفهام هو الفاعل لسلم من ذلك ( قوله من أن في رعاية المطابقة النح ) فيهأن المقرائن الواضعة كل الوضوح مانعة من توهم قصدالثقو يةعلى أن التقوية تكون للاهتمام الحركم لفخامة مايترتب عليه مثلاوان لم يكن شك ولاانكار ( قوله وأماماذ كره الحفيد ) أى من أن النكتة في ترك المطابقة التنبيه على بلادة الكفار وعنادهم لأنه أدا محقق خلق السموات والارض ينبغي أنلايقم لماقل أن يشكفي الفاعل لان هذا الفعل البديم لايليق الإيه تعالى فالمناسب لحالهم النردد في الحلق اله وفيه أن الكفار لم يشكوا في الفاعــ ل نعم صنيعهم حيث عبدواغيرالله تعالى صنيع الشاك فيه لكن هذالا ينفع العصام فان صنيعهم هذا يجعلهم أيضاكن يشك فى خلق السموات والارض فلايستقيم قوله لانه اذا تحقق النع بوجه فتدبر ( قوله وهو قصدالتفصيص) لعل ذلك الحكونهم يعتقدون ان مايعبدونه من دون الله له دخل في النجاة من

أقوى العمد أولى واعا كان أقوى العمد لانه أصلها على الصحيح قال يس وهذا بما يدل على أن للخلاف في أصل المرفوعات فائدة كافال البدر الدماميني خلافالأ بي حيان اه وقال في الاطول رعابرجح تقدبرا الفعل بأن في تقديرا لجلة زيادة حدف وتقليل الحذف أولى ورده السيد السند بأنالز يادة المشملة على فوا للاترة وتلك الزيادة تشمل على تقوية الاسناد ومطابقة الجواب للسؤال وهوم دود بأن المقام ليس مقام التقوية والمطابقة الفعلية كاعرفت ( قول على أن المرفوع فاعل ) أى لامبتدأو المحدوف خبره (قوله برى الح) عبارة المطول في مرتبة يزيد بن نهشل قال الفنرى المرثية على وزن محمدة مصدر رثاه وتشديد الياء خطأ ( قوله يزيد بن نهشل ) هوأخوضرار ( قاله ليبك يزيد ) ليسمن الحذف والايصال حتى يكون الاصل ليبك على يزيدلان بكي يتعدى بنفسه أيضا قال في الصحاح بكيته و بكيت عليه وعمر المراته يعوز أنالا يكون في البيت حذف مع كون يبكى مبنيا اللفهول بأن يكون يز يدمنا دى حذف منه حرف النداء فالجلة ندائية معترضة وذلك لان المناسب للقامأن يدعىأن الضارع والمختبط لماوقعافي شدة والقمة بسبب موتك ناسب أن يبكى عليهما دوائك لانك فى رخاء ونعمة يس وكتب أيضاما نصه البكابالقصر الدموع وخروجها وبالمدالصوت الذى يكون عندخر وجهاسيراى ( قاله كأنه قيلمن يبكيه فقال ضارع أى يبكيه مضارع ) جوز فى الاطول أن يكون السؤال الناشئ من ذكرليبك من المأمور بالبكاء فيكون المقام مقام حدف المسند اليه أى المأمور ضارع ( قوله أى يبكيه ضارع ) في المفصل أن التقدير ليبكه ضارع وهو أليق بالمني كما أن يبكيه ضارع أوفق للسؤال أعنى من يبكيه كذافى شرح المفتاح عبدالحكيم (قوله المومة) اللام للتعليل أوهى لامالوقت أىلاجل خصومة الغيرمعه أو وقتها متعلقة بضارع قال في المطول وتعليقه بيبكي المقدر ليس بقوى من جهسة المعنى اه قال السيراى إذ البكاء حينشه ليكون للخصومة دون يزيد

ظامات البر والصرولاينا في ذلك أنهما ذا كانوافي الفلاء وانهار بالمحاصف و جاءهم الموجمن كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله بخاصين له الدين فان ذلك عند معاينة أسباب اله لل فقد بر ( قوله على أن للخلاف في أصل المرفوعات فائدة ) وهي الحل على الاصل فيها اذادار الامن بين كون المحذوف فعلا والباقي فاعلا وكونه خبرا والباقي مبتداً ( قوله وقال في الاطول ر با يرجع ) من هناا لي آخر القولة مقول قوله قال في الاطول كايملم بمراجعته ( قوله وهوم مردود الخيا مقدما على لفظ الجلالة ( قوله ورده السيد الخ ) تقدمت الله عبارته ( قوله وهوم مردود الخيا علم عمولين علمت مافيه ( قوله والمطابقة الفعلية في أي و بأن المطابقة نابتة للفعلية في ومن عطف معمولين على معمولي عامل واحداً و بأن المطابقة الفعلية في ومن عطف على على معمولي عامل واحداً و بأن المطابقة الفعلية في قرال المطابقة الفعلية في قرال المطابقة المطابقة الفعلية في قرال المطابقة المطابقة الفعلية في قرال المطابقة والمطابقة الفعلية في أي من أن في رعاية المطابقة المافود والمطابقة الفعلية في السعود بكسر الباء ( قوله على و زن مجدة ) أي بكسر الميا الثانية بو زن منزلة كافي حاشية أي السعود على ملامسكين وفي القاموس حدد كسمه حدا ومجدا ومجدا ومجدا ومجدة ومجدة اه في مجدة وجهان في كان الاولى التشبيه بمنزلة (قوله اللام المتعليل الخ) عبارة عبد الحكيم قوله الإجل خصومة أي خصومة الفيرمعه و يحمل أن تكون اللام الموقت وحينا في يحمومة وخصومة وخصومة عبره اه

علىأن المرفوع فاعسل والمحذوف فعمله أنهجاء عند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى والناسألتهم مرس خلق السموات والارض ليقوان خلقهن العنزيز العلم وكفوله تعالى قال من يحيى العظام وهى رميم قل بعيم الذي أنشأها أول مرة (أو مقدر ) عطفعلى محقق ( نعو ) قول ضرار بن نهشل پرثی بزید بن نهشل ( ليبكيزيد) كانه قيل من يبكيه فقال (ضارع) أى يبكيه ضارع ذليل ( لخصومة)لانه كانملجأ للاذلاءوعونا للضعفاءتمامه \*ومختبط بماتطبح الطوائح والمختبط الذي يأتى اليك

( قوله من غسير وسيلة ) أي أخنى عن الناس سؤاله لانه كان أهـ ل ثر وه وابتلى بالسؤال لاجل اهلاك المهلكات ماله أطول وكنب أيضا قوله من غيير وسيلة أى من غيير علقة وسابقة عبد الحكيم أوالمرادمن غيرشفيه و واسطة ( قوله والطوائح جعمطيعة الح ) على حدف الزوائد كايقال أعشب فهو عاشب ولايقال مطبعات على القياس عبدالحكيم ( قوله على غيرالقياس ) لانفواعللا يكونجما قياسيا لمفعلة بللفاعلة وفعيله فلوكانجما لطائحة يمني هالكة لكانقياسيا (قوله كلواقح جعملفحة) يقال رياح لواقح أى للسحاب عبدالحكم (قوله أو بيبكي المقدر) قال المولى الجاتى في حواشيه على شرح الكافية وتعليقه بيبكي المقدريأباه سليقة الشعرلانه لمابين سبب الضراعة ناسب أن بين سبب الاختباط أيضاعب الحكيم (قاله لاجها اذهاب المنايا) أى المعبر عنها بالطوائح وكتب أيضا قوله اذهاب المنايا قد سبق أن ارادة الواحمه منالجع الحملي اللام لاتجوز فكيف يصح قوله لاجملاط المنايا يزيد ولايملك الشخص الواحد الامنية واحددة والجوابأن المرآد بالمنايا أسهباب الموت اطلاقا لاسم المسبب على السبب ولا يحنى كثرتها فنرى وقوله قد سبق أى في المطول بعد قول المتن واستغراق المفرد أشمل ( قاله وفضله الخ ) لما كان هنامظنة سؤال وهوأن يقال الماذاعدل الشاعر الى هدا التركيبمعا مكان الاصل ويستقيم الوزنبه وذلك بأن يجمل بز بدمفعولا وضارع فاعلاأجاب عنه بأن ماعدل اليمله فضل عماعدل عنه فقال وفضله الخ ع ق وكتب أيضا قوله وفضله على خلافه ليس المقصود ترجيعه من سائر الوجوء حتى يعترض بأن فى خــ لافه أنضا مرجحا كالسلامة عن الحدف بلترجيعه من حيث ماذكره المصنف فلاينافي أن خلافه أيضا مرجحا آخر فيكمون لكلمنهمامرجح فللبليخ أن يختاركلا منهما يس ملخصا ( قوله بأن أجل أولاالخ ) اعما فعل دلك دفعا لماتوهمه العبارة من لزوم تكرر الاجال والتفصيل مع أنه خلاف الواقع ودفعه في

وقوله خصومة الغيرمعة أى منازعة الغيرلة وقوله وحينة الخياط فيه أن الاحتمال المذكورياتي أيضا على أن اللام المتعليل وقوله بحمل خصومة أى منازعته للغير المستنزمة لمنازعة الفيريلة وقوله وخصومة غيرة أى خصومة الغيريان بنازع تضص شخصا آخر فعصل الشخص الذي يبكى على يزيد ذل بسبب حزنه على منازعة هذين الشخصين لأنه لو كان هنال يزيد المصر المظلوم منهما وقيلة أى اختاه المعمول لأجله أى المام يتحد المناص المناطقة بها المكونة كان من أهل الثروة فيستمى أن يطلع عليه وعبارة الأطول المختبط الذي يأتيك المعروف من غير وسيلة أخنى على الناس الح (قوله على حدف الروائد) هى المم والتاء من مطيعة بواسطة حدف الهمزة من الفعل فيرجع اسم الفاعل الى طائح لأن فعله بعدا لحذف ثلاثى لارباعى (قوله فوعاشب) أى والفياس معشب لأنه من الرباعى (قوله بل لفاعلة وفعيلة) فيدان فعيلة فهوعاشب) أى والفياس معشب لأنه من الرباعى (قوله بل لفاعلة وفعيلة) فيدان فعيلة المساب أنها تجعلها عاملة للطرف كانها أحباتها (قوله ليس المقصود ترجيحه الح) قصد بهر دقوله في المطول والمارض أن يفضل نحو أحباتها (قوله ليس المقصود ترجيحه الح) قصد بهر دقوله في المطول والمارض أن يفضل تحو البيل يزيد صارع بنصب يدو بناء الفيام المخابين المناقضين من حيث الظاهر لأن نصب تحو يزيد وجعله فضلة يوهم أن واشته اله على المنام الجع بين المتناقضين من حيث الظاهر لأن نصب تحو يزيد وجعله فضلة يوهم أن واشتها اله على المناه على المناه عن المعلى واشتها واشتها المناه على المناه فنالة يوهم أن

للعروف من غير وسيلة وتطبهمنالاطاحة وهي الاذهاب والاهسلاك والطوائح جممط يعةعلى غير القياسكلواقح جع ملقحة وبمامتعاق بمختبط ومامصدر به أي سائل من أجل اذهاب الوقائع ماله أو بيبكي المقسدر أي سكى لاجلاذهاب المنايا بزيد ( وفضيله ) أي رجحان تعولىبك بزيد منارعمبة اللفعول (على خلافه ) يعنى ليبك يزيد ضارع مبنيا للفاعل نامسبا ليزيد ورافعا لمنارع (بتكرر الاسناد) بان اجل أولا ( اجالا ثم )فصل (تفصيلا) أما التغميل

الأطول بقوله بتكرر الاستنادأى بذكره مرتين فقوله اجالا ثم تفصيلا تفصيل للذكر الضعنى لالمتكرر فلايلزم المحذور وكتبأيضا قوله بأن أجل جعل اجالا مفعولا مطلقا لفعل محذوف

الاهتمام بهدون الاهتمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المظهر يوهمأن الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل وبان في اطهاع أول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقا السه فيكون حصوله أوقع وأعز اه وقوله بسلامته عن الحذف أى حذف المسند قال عبدالحكم فيه أن الحذف لنكتة آذ لولم تكن لنكتة لزمأن يرجح الحدف على الذكر بلام جحوهو باطل فثبت أن الحذف لنكتة واذا كان لنكتة لم تكن السلامة منه مرجحة للذكر عليه فلايصح جعل الشارح السلامة منه مرجحة اه وقال السيدقدسسره قوله بسلامته عن الحدف والاضارقد بقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبا اليه بحيث لايستعجم على أحدكما في مثالنا هذا كان الحذف والاضار تكثيرا للعن بتقليل اللفظ كاصرح به السكاك في مباحث الاستئناف فنهذاالوجهكان من محسنات الكلام ومرجحاته على خلافه وأماقو لهم القتل أنغي للقتل فليس المحذوف فيهوه والمفضل عليه فأن الأصل أنفي للقتل من تركه بتلك المثابة في الظهور وانصباب فحوى الكلام اليه فلذلك رجح عليه قوله تعالى ولكرفي القصاص حياة بسلامته عن الحذف اد فالحذف انما يكون عيباتطاب السلامة منه اذا كان فيه مجمة تقربه من التعقيدوالا فقدسهاها بن جنى شجاعة العربية قال معاوية والحق أن ماهنا ليس بتلك المثابة وأنه مستعجم فوازن بينهو بين قوله تعالى يسموله فهابالغدو والآصال رجال على قراءة المبنى للفعول ترى الحال وان فرينة البيت فارجية لولاها لتبادران ضارع خبر مبتدأ محذوف أي هوأي يزيد ضارع الخوان البكاءعلم لذله وفقر ملالموته وفقده وفوته عن الضعفا، والفقراء يخلاف الآية كالرى فان منها فهامها بينة ترى اه وقوله والاضهار أى إضهار الفعل المسند فالعطف مرادف و يحتمل اضهار السؤال وتقديره فالعطف مغاير وقوله وهواشناله على ايهام الجع بين المتناقضين أى وهومن المحسنات قال الفنرى فان قلت ذلك الابهام موجود في صورة الحدف لان بناء الفعل للفعول مشعر بان الاهتمام به لابالفاعل وذكر الفاعل بعده هدم لهذا الغرض قلت ذكر الفاعل من جعلة أخرى انماهو بسبب سؤال ناشئ من الكلام السابق فالمفهوم من بناء الفحل للفعول أن ذكر الفاعل من الجلة الاولى ليس بمقصود وحصول الاهتمام به في الجلة الثانية لا يهدم الغرض المذكور تع بمكن أن يقال في بناء المفعول ابهام الجع بين المتناقضين حيث دل أول الكلام على عموم الأمر ابهام مخالف للواقع كماهومعنى السؤال وقوله منحيث الظاهرأ فادبه أنه لاتناقض في الحقيقة لان التقديم قديكون لغير الاهتمام كضر ورة الشعر وكذا جعله فضلة قديكون لغيرا دونية الاهتمام وقوله أوقع وأعزأى من حيث شفاء النفس من تعب الطاب وألم الانتظار ( قاله أى بذكره مرتين ) ينبغي حدل مرتين على التوزدع أي ذكر الاجال في مرة والتفصيل في مرة والايبق المحذور و يبعد حل كلامه على التجريد وأنَّ هــنابيان للاصل ( قول تفصيل للذكر الضمني ) أى بجعلهما معمولين لهمعني والمعنىذكر اجاله نم تفصيله فهما تمييزان محولان عن المضاف اليه الذى هو نائب فاعل وقوله لالله كرارأى ليساتفصيلين للمكرار بجعلهما معمولين لهمن حيث

فظاهرو الاجالفلانهأما لماقيل ليبك علمأن هناك باكيا يسند أليه اذا البكاء لان المسند الى المفعول لابدلهمن فاعل محذوفأقيم المفعول مقامه ولاشك أن المتكرر أوكدوأقوى وأن الاجال ثم التفصيل أوقع في النفس ( وبوقو عنعو يزيدغيرفضلة ) لكونه مسندا اليه لامفعولا كا فىخلاف (وبكون معرفة الفاعــل كحصول نعمة غـير مترقبة لأن أول الكلامغير مطمع في ذ کره) أي ذكر الفاعل لاسنادا لفعل الى المفعول وتمام الكالاميه بخلاف مااذا بني للفاعسل فانه وطمع في ذكر الفاعل اذلابد للفعل منشئ يسند هواليه ( وأما ذكره ) أى ذكر المسند ( فاما م ) في ذكر المسند اليهمن كون الذكرهو الاصلمع عدم المقتضى للعدول عنهومن الاحتياط لضعف التعويل عــلى القرينة مثسل خلقهن العزيزالعليم ومن التعريض بغباوة السامع نحو محد

نبينا في جواب من قال

منسكوغيرداك

ويلزم عليه حــذف عامل المؤكدمع أنه ممتنع لـكنه أجازه بعضهم اه وجمله ع ق على تقــدير مضاف أى اسنادا جال مم اسناد تفصيل فحد ف المضاف وأقيم المضاف السيه مقامه ( قوله فظاهر ) أى فانه أسندالي ظاهر وهوضارع سم ( قوله و بوقوع نعو يز يدغير فضلة ) انماصم الترجيح بذلك لانه مناسب للقام لان مدلول يزيد هو المقصود بالذات لان المرثية في بيان أحواله فالمناسب أن يكون اسمه عمدة ومقصودا كذلك حفيد بالمعنى وكتب أيضامان مه أشار بادراج نحوالى أن الكلام ليس ف خصوص البيت أطول ( قوله غيرفضلة ) لم يقل مسندا اليه مع أن المسند اليه أرجح من المسندوالمسندمن الفضلة اشارة الى كونه فى خلافه فضلة وقوله مسندا اليه عار عن هذه الاشارة ( قوله و بكون معرفة الفاعل الخ ) ان قلت المنساق بعد الطلب أعز من المنساق بلاتعب قلت هده النكات ترجح بعضهاعلى بعض بقصد المشكلم واعتباره وملاحظته فلامز احة وكتبأيضا فوله وبكون معرفة الفاعسل النح قال في الاطول لا يحني أنه ينافي كونه جوابا لسؤال مقدر لان السائل مترقب للجواب اه والجواب أن المراد غير مترقبة في الجلة الاولى أعنى ليبك يزيد لامطلقا ( قاله غدير مترقبة ) أى وغدير المترقبة غدير مشوبة بألم الانتظار وتعب الطلب فهي لذة صرفة فتكون ألذوه ندءالمقدمة ناقض فها المصنف والشارح أنفسهما حيث ذكر المصنف في بعث التشبيه أننيل الشئ بعدطلبه ألذ وتبعه الشارح أطول أقول ألذية نيل الشئ بعدطلبه من حيث شفاء النفس من تعب الطلب وألم الانتظار وألذية النعمة غير المترقبة من حيث عدم سبقها بألم انتظارها (قوله غيرمطمع في ذكره) بل مؤيس (قوله مثل خلفهن العزيز العليم) قال ابن يعقوب وقدمثل هنا بقوله تعالى خلقهن العزيز العليم ووردعليه أن السؤال هنا كهو في قوله تعالى ليقولن الله فكيف يضعف المتعويل على القرينة في أحدها دون الآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل بلذكر المسند لزيادة التقرير وأجيب بمالا تظهر صحته ولامناسبة له بهذا المقام وللثأن تقول في الجواب لما كان المسؤلون أغبياء الاعتقاد لكفرهم جاز أن يتوهموا أن السائل بمن تجوز عليه الغفلة عن السؤال أو تجوز على من معهمن بقصد اسهاعه أو ينزلوه منزلة من تجوز عليه فيأتون بالجواب نامّالقصدالنقر يرالذي أصله ضعف التعويل بزعهم الفاسدو وهمهم المكاسد فيذكر ونه بالمنصوصية ولوكان السائل ليس كذلك فذكر عنهم الجواب مختلفاباعتبارماعسى أن يخطرهم عندالمحاورة والسؤال فتأمله اله وعبارة عبدالحكم قوله

ذاته والمعنى تكرارا جاله ثم تفصيله نظير ما قبله وقد عامت بهذا أنه ليس المراد بتفصيلهما للذكر أوالتكرارا تهما عينه اذلا يلزم المحنور الذي هو اقتضاء ذكر الاجال من تين والتفصيل من تين على الثانى دون الاول وان كان يلزم محنور آخر وهو أنهما ليساعين الذكر أوالتكرار وأن جواب الأطول فيه ابقاء اجالا وتفصيلا على أنهما تمييزان كاهو الظاهر (قوله وجعله عق الخ أى والاشكال باق عليه فلا بدمن ملاحظة ماللاطول (قوله والمسند من الفضلة) أى أرجح منها فوله والجواب أن المراد غير مترقبة في الجلة الاولى مع كونها لم تأت الابعد الترقب لا يؤدى الى كونها لذة صرفة كاقاله بعد (قوله بل ذكر المسند النح) أى تأت الابعد الترقب لا يؤدى الى كونها لذة صرفة كاقاله بعد (قوله بل ذكر المسند الخ) أى بل الداعى هناه و ذلك لا ماقاله الشارح (قوله فل كرعنهم الجواب عتلفا) أى فتارة يتوهمون ذلك فيهمون الجواب وتارة لا فيصد فون المسند تعويلا على القرينة فأخبر الله تعالى نبيه ان كلا

اضعف التعويل على القرينة يعنى أن وجود القرينة مصحح للحدف الاموجب فان عول على دلالتها حدف وان لم يعول عليها احتياطابناء على أن المخاطب لعلديف فل عنها فكر وان كان المخاطب والحكلام في الحالين واحدا أه وقوله في الحالين أى حالة التعويل وحالة عدمه (قوله أو أن يتعين التحديل المنالخ كرحينة الوان يتعين التحديل المنالخ التعويل على القرينة الخدف تعين المحدوف في يتعين كونه اسها أو فعلا الما أو فعلا في الما أو فعلا في الما أو فعلا في المناح والايضاح أوكونه ظر فا في ورث احتمال الثبوت والتجدد انظر الاطول (قول في في اللبوت والتجدد انظر الاطول (قول في في اللبوت ) أى صريحا على ما في المناح فلا يد ما قيل وفعلا في المنافزة على تقييده بالزمان و بالتجدد الحمول وافترانه بالزمان من عبد الحكم المنافزة على تقييده بالزمان و بالتجدد الحمول وافترانه بالزمان من عبد الحكم المنافزة على تقييده بالزمان و بالتجدد الحمول وافترانه بالزمان من عبد الحكم المنافزة الم

(أو)لاجل (أن بتعين) بذكر المسند (كونه اسم) فيفيد التبوت (أوفعلا) فيفيد التجدد (وأما افراده) أى جعل المسند غير جلة ( فلكونه غير سبى مع عدم افادة تقوسى الحكم)

الأمرين يقع منهم في الجواب بناء على نوهمهم وعدمه ولم يتبين منه وجه الحدف مع لفظ الجلالة والذكر مع غميره و يعلم ذلك من كالرم عبدالحكيم الآني ( قول فان عول على دلالها ) أي لكون المخاطب متيقظافي هذا الوقت (قوله بناء على أن المخاطب النح) أى وان كان هذا البناء من فساداعتقاد الجيب (قوله في الحالين واحدا) قال عبد الحكيم عقب ذلك ونكنة تخسيص الخذف اذا أسندا خلق الى الله الاشارة الى أن اسناده اليدى غاية الوضوح يكفيه أدنى تيقظ بعلاف اسناده الى ذاتله تلك الصفات فانه يحتاج الى زيادة تدبر وملاحظة أن الخلق على هذا النمط المديع والنظام المحكم لايتصور بدون القدرة التامة والعلم التام اه وايضاح المقصودمن هذه العبارة أن مقدود المسول افادة السائل استناد الخلق الى الذات العلية فان عبر عن الذات ملفظ الجلالة لم يحتي لذكر المسند لايضاح أن الاسناد لذلك الذات لان لفظ الجلالة خاص بهاوان عبر عنها بالاوصاف كالعز بزالعلم احتاج لذكرا لمسند لايضاح أن الاستناد لخصوص الذات العليةمن حيثان ذلك المسندالذي هونمط بديع لا يكون الاللذات العلية لان الكالف الغاية في الصفات المذكورةليس إلالها وهنا المستدلا يكون إلالمن له الغابة في كال ثلث الصفات ( قول انظر حذف لان تعين كونه اسها أوفعلا بذكره أي المتعلق وان كان لابذكر لكونه كوناعاما والحق أن الاحتمال المطلوب من تمرات حـــــ ف المســنه الحقيقي وهو متعلق الظرف لامن تمرات ذكر المسنه المجازى أعنى الظرف فاسقاطه أصلح من اثبانه اه بالمعنى لتعريف في النسخة ولايقال استقاط الظرف عايتوهم السامع عنده لضعف تعويله على القرينة أن المحذوف ليس ظرفا ويتوهمأنه اسمأو يتوهمأنه فمل فلايعسل الاحتمال بخلاف مالوصر حبالظرف فانه لايتوهم معمه أنهأر ادخصوص الاسمأوالفعل فللذكر مدخل في الاحتمال وليس الاسقاط أصلح لانانقول لا يخفى أنه حين التصريح بالظرف لامانع من التوهم المذكور (قوله فلا يعوز الحدف أصلا اه) ردهمعاو بةبانه يجوز للاجال كايقال عندمكروه الصبرأى أجل أوألزم أو بجمل أو يلزم أوتحوذلك فلايتعين فلايفيد حينتذ في الثبوت أوالتجدد والمتن مفصح بهذا فلاحاجة الى زيادة أى صريحافي

أحدغيرسبي ولاتفيدتفوى الحكم فتدخل في ضابط الافرادمع كونهجلة وأجيب بأنهمفرد معنى الكونه عبارة عن المبتدأ ولهذا لا يعتاج الى الضمير كامروان كانت جلة صورة فنرى (قاله إذلو كان سبيا) حاصله أن سبب كونه جله أحدالأم بن كونه سبيا وكونه مفيدا للتقوى وأن سبب الافرادانتفاؤهما جيما سم ( قوله فهو جله قطعا ) لا بردعليه تحو زيدقائم أبوه بناء على أن المسندهم ناسبي مع أنه ليس بجملة للسجى عنى الضابط الآلى في كلام الشيخ السبي من أنه ليسمعدودامن المستدالسبي وان كان القياس يقتضي ذلك وذلك محافظة على الضبط في اقتضاء سببية المسندلكونه جلة فنرى (قهله وأمانحوالخ) جواب عماية المسند فيه مفرد ولم ينتف فيه الامر الثاني بأنه ماحق بما ليس فيــ والتقوى لضعفه فيه كاتقدم سيراى والسؤال واردعلي المفهوم أعنى قوله إدلو كان الخ ( قوله فليس عفيد المتقوى ) أى المعتبر والا فلا يعلوعن الهادة التقوى في الجلة ويؤيده قوله بل هو قريب الخ (قول مع عدم افادة نفس التركيب) أي بعد ف فاعل المصدر اهسم وكتبأيضا قولهم عدم اهادة نفس التركيب النح يشمل صورتين مااذالم تكن افادة النقوى أوكانت بغيرنفس التركيب فكلمنهمامن المفرد ( قوله فيخرج الخ ) لم يردخروجه عن ضابط الافراد إذ المقصودادخاله فيه بل خروجه عن القيدالذي أضيف اليه العدم أعنى افادة التفوى ولوقال فيمدخل في عدم افادة التقوى لكان أظهر في المعنى وأنسب بسياق كلامه لكنه انماتعر صن لحروجه عن الافادة دفعالما يتوهم من أنه بواسطة افادته تقوّى الحبكم بالتكرير يندرج في افادة التقوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابط أيضا سم ( قوله أونقول الخ ) وعلى هــــــا فلاحاجة الى أن التقدير مع عــدم افادة نفس التركيب الخ ظروج ماذكر بدون ذلك سم (قوله بالطريق المخصوص) وهوتكرير الاستناد معوجدة الفعل سم فيخرج القسمان المذكوران (قوله فان قلت الخ) واردعلى منطوق المتن (قوله عندقصد المخصيص) راجع للامثلة الثلاثة لكن لايظهر التقييد به بالنسبة للثال الاخير الاعلى مدهب السكاكي القائل بأنمثل هندا المثال محمل للتخصيص والتقوى أماعلى مذهب عبدالقاهر فلا لان مذهب مأن المسنداليسه اذاتقدم وولى حرف النفي لا يكون الاللتخصيص ولايظهر التيقييد به بالنسبة للثال الثانى الاعلى مذهب عبدالقاهرالقائل بأن مثل هذا المثال محمل للتخصيص والتقوى أماعلي مذهب السكاكي فلالان مذهبه أن النكرة المسندالها المتقدمة ليست الاللتخصيص كامر ذلك

بفيدولا في يتعين فافهم اله وهو يفيداً نه لايشترط في الحدق أن تدل القرينة على عين المحدوق فيوافق ما تقدم عن بعض المشايخ (قوله والجيب بانه مفر دالخ) جواب الشارح الآبى في قوله ولوسلم فالمراد الخكاف في دفع هذا الاعتراض وسيئاتيك كلام يتعلق بذلك ان شاء الله تعالى (قوله بناء على أن المسند الاولى ابد اله بقوله فان المسند هناسبي مع كونه ليس جلة في كون الجواب بالمنع والافتى بني على أن المسند هناسبي اتجه الايراد ولايند فع بماقاله اله بعض مشايعنا وقد يقال معنى الجواب ان هدند البناء لا يصور أن المناء لا يصور المناه المناء لا يصور القوله بانه ملحق وقد يقال متعلق بجواب (قوله أى المعتبر الخرائد والمعتبر الخرائد والمعتبر المناه والمناه المناه المن

اذلوكان سبيانعوزيد قامأ بوءأومفيدا للتقوسي نعوزيد قام فهو جـلة قطماوأما تعمو زيدقائم فليس بمفيدالتقوسى بل فريب من زيد قام في ذلكوقولهمععدم افادة التقوىمعناهمع عسام افادة نفس التركيب تقوى الحكم فبفرح مايفيد التقوى يحسب النكرير نعو عرفت عرفتاو بحرف التأكيد نعو ان زیدا عارف أو نقول ان تقوی الحکم فىالاصطلاح، هوتأ كبده بالطريق الخصوص نعو زيدقام \* فانقلت المسند قد يكون غـيرسبي ولا مفيدا للتقوى ومع هذا لامكون مفردا كقولنا أما سعيت في حاجتك ورجل جاءنى وماأنافعلت هذا عندقصد الضميص

كله تدبر (قوله سلمنا الخ) تشعر عبارته بأن لمنع عدم قصد التقوى في هذه الصور مجالا ولعل وجهه في قصد التخصيص لاينافي قصد التقوى لاحتمال قصدهما ما ( قوله أنها لا تفيد التقوى ) أى والشرط عدم افادة التقوى مقصودة أولا (قوله ولوسلم) أى كونه عند قصد التخصيص لايفيدالتقوى أصلافالمرادأن افراد المسنديكون لاجلهذا المعنى أى وان افراد المسند مشروط بكونه غيرسبي ولامفيد للتقوى فهولا يكون مفردا الابتحقق هذا الشرط ولايلزم أنه كلاتحقق هــذا الشرط تعقق كون المسـنه مفردا اذ لايلزم من وجودالشرط وجودالمشر وط نوبى وبمجعل كونه غيرسبي ولامفيدالثقوى شرطا لافرادالمسنداندفعما أوردعلي جعله علة الافراد منأنه يلزم من وجود العلة وجود المعاول اكن جعله شرطامناف لظاهر كالرم المصنف والشارح فالأولى الجواب بأنهاعلة ناقصة أوحكمة غيرلازمة و(قوله ثم السبي والفعلي) سواء كاما في السند أوفى الوصف كايعلم عماياً في (قوله من اصطلاحات صاحب المفتاح) لايقال بل هو من اصطلاحات النحو بينفانه ميسمون النعت في نحورجل كريم أبو مسببيا لانانقول كالرمنا في السبي نعتا كانأولافعلا كانأواسافته على هذا الوجه سببيا خاص بصاحب المفتاح ولوسلم فتسميته المسندفعليا ليسمن اصطلاحاتهم والمرادأن المجوع من اصطلاحات صاحب المفتاح فليتأمل سم (قاله الوصف بعال الشيع)أى صفته والوصف هو فعل الواصف وليس هو المسمى بالوصف الفعلى أوالوصف السبى بلنفس اللغظ نعوكر بموكر بمأبوه والجواب أن في الكلام حدف مضاف أىأترالوصفوهواللفظ أوالمرادبالوصف اللفظ والباءفي بعال لللابسة من ملابسة الدال للملول (قاله معور جل کریم) أى فى قولنا جاءر جل كریم ليكون كریم وصفا فيلائم قوله وصفا فعليًا (قولهوصفافعليا) مراده بالوصف الفعلى الجارى على من هوله وتسميه النحاة وصفا

الضميرالموجباتكررالاسناد المفيدالمتقوى كان مفيدا له وان اعتبرشهه بالخالى عن الضميرالم يكن فيه تكرارالاسناد فيدخل في عدم افادة التقوى لان المتبادر منه أن تكون افادته بلاشهة وماقيل ان المرادالتقوى المهتدبه لان المطلق بنصر في الى السكامل وهولا يفيد التقوى المعتدبه فليس بشئ لان قوله وهو قريب الخياباء وله والمعتدم انقسام التقوى الى قسمين اه وقوله لان قوله وهو قريب الخياباء أى لان معناه على ما تقدم في تقرير منه جالسكاكي الفائل بهذه المفارية أن فيد تقويا معتبرا السكاكي الفائل بهذه المفارية شبه الخالى و يدلك على اعتبار التقوى في ما تقراص الأطول في اسبق على المفتاح بأنه يكذب افادته التقوى مانقده في المفتاح عن أبي العباس في جواب السكندي حيث قال الى أجد في كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم وان عبد الله قائم وان عبد الله قائم واب عن انكار منكر فالحق أنهم لم يلتفتوا الى التقوى أصلا في زيد قائم وجد الوب عن انكار منكر فالحق أنهم لم يلتفتوا الى التقوى أصلا في زيد قائم عند صاحب كزيد انسان مطلقا اه و وجمالد لالهان وقوله ولد دم انقسام التقوى الى قسمين أى معتبر وغير معتبر (قوله ولعل وجهه الح) لا يظهر على مندهب الشيخ عبد القاهر فياولى فيه المسند اليه المقدم معتبر (قوله ولعل وجهه الح) لا يظهر على مندهب الشيخ عبد القاهر فياولى فيه المسند اليه المقدم حوالني (قوله والمل وجهه الح) لا يظهر على مندهب الشيخ عبد القاهر فياولى فيه المسند اليه المقدم حوالني (قوله والمل وجهه الح) لا يظهر على مندهب الشيخ عبد القاهر فياولى فيه المسند اليه المسند المعتبر (قوله والمل وجهه الح) لا يظهر على مندهب الشيخ عبد القاهر فياولى فيه المسند المستد و في النفى (قوله والمل وجهه الح) لا يظهر على منده بالشيخ عبد القاهر فياولى فيه المسند المستد و في المنتبر (قوله والمل وجهه الح) لا يظهر على منده بالشيخ عبد القاهر فياولى فيه المسند المستد المستد المستد و في المناسبة المناسبة الح) أسبل مند المالة في ورقة لا فراد المستد المستد

قلت سلمناأن ليس القمد في هذه الصور الى التقوى أكمن لانسلم أنها لاتفيد التقوى ضرورة حصول تكر رالاسناد الموجب للتقوى ولوسلم فالمرادأن افراد المسند يكورن لاجلاهذا المعنى ولايلزم منسه تحقق الافراد في جميع صورتعقق هاذا المعنى ثم السبى والغملي من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمى فى فسمالت والوصف بعال الشئ نعورجــل كريم وصفافعلما

(قوله وماقيل ان المراد الح ) مثل قول السيد في شرح المفتاح جوابا عن سؤال نعو زيدقائم قصد بنفس تركيبه التقوى مفرد لانا نقول ليس فيه من التقوى مايمت به الضم كما ستعرفه فلا الشوى عند الملاقه اه أى لا نصراف المطابق الى السكامل دون الناقص اه

والوصف بعال ماهومن سببه نعورجسل كربم أبوه وصفا سببيا وسمى في عملم المعانى المسمند فی نیحو زید قام مسندا فعلياوفي نحوزيدقامأبوه مستدا سبيبا وفسرهما عالا مغاو عن صعوية وانغسلاق فلهذا اكتني المصنف في بيان المستد السدبي بالمشال فقال (والمرادبالسبي نعوزيد أبوء منطلق ) وكذا زيد انطلق أنوه و مكن أن يفسر المسند السبي بعملة علقت على مبتدا بعائد لا يكون مستدا اليه في تلك الجلة فخرج عنه المسند في نعو زيد منطلق أبوه لانه مفردوفي نحو قلءو اللهأحدلان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد وفى نحو زيد قام وزيدهو قائملان العائد فهمامسنداليمه ودخل فيسه نعو زيد أبوء قائم (قولهأىمما كانصاحب

(قوله أي بما كان صاحب الحال الموصوف الخ ) كانه لكونه الذي يفهم من صنيعهم هنا وتعطيم قوة كلامهم والمعروف أن المرادبالسبب الضمير والسبي نسب اليه لكونه قدر فع ظاهر امشملاعلي السبب الذي هو الضمير العائد الى الموصوف اه

حقيقيا (قوله والوصف بحال ما) أى شئ كالاب في المثال هوأى ذلك الشئ من سببه أى الموصوف (قوله من سببه) لعل المرادبالسبب هنامطلق المتعلق فيدخل نحوكر بم غلامه كريمة جاريته ونحو ذلك (قوله نعو رجل كربم أبوه) أى فى قولنا مثلاجا ، رجل كربم أبوه وهـ ندا الوصف مفرد سبي وشرط كون السبى جلة اذا كان مسندا كاسيأني في قول الشارح و يمكن أن يفسر المسند السبى بعملة الخ فلامنا فاقبين ماهنا وماسيأتى كاهوظاهر (قوله وفسرها) أى وفسر السكاكي السبى والفعلى (قله تعوزيد أبومنطلق) اعلم أن المسند السبي أربعة أقسام جلة اسمية يكون الخبرفهافعلا عوزبدأ بوه انطلق أواسم فاعل تعوزيد أبوه منطلق أواسها جامدا نعوزيد أخوه عمرو أوجلة فعلية يكون الفاعل فهامظهر أتحوز يدانطلق أبوه عبدالحكيم وهذا مايفيده كلام السكاكي وأماعو زبدمررت بهوزيدض بتعرافي داره وزبدض بته فغيردا حلف المسند السبيكا أنهغ برداخل في الفعلى كافي الأطول وان صرح الشارح بدخول ذلك فيمه ولهذا اعترض عليه سم وغيره في ادخال ذلك فيه مع أن السكاكي الذي بني الشارح تعريفه على مذهبه واستنبطه من تتبع كالامه لم يجعل ذلك من المسند السبى فعلى هذا يكون تعريف الشارح غيرمانع تأمل (قاله و يمكن أن يفسر المسند السبي) أى تفسيرا لاصعو بة فيسه ولا انعلاق وكتب أيضا قوله و بمكن أن يفسر المسند السبي أي على قاعدة السكاك وكثب أيضاقوله و يمكن أن يفسر النجاعترضه السيدبأن فيهدورا لتوقف كون المسندسبباعلى كونهجلة حيث أخذت في تفسيره وتوقفكونه جلة على كونه سببيا كماهو صريح قول المصنف بعدد وأماكونه جلة فللنقوى أو لسكونه سببيا ويستفادمن كالامه هنامفهو مالان مفهوم قوله أما افراده النح أن كونه سببياعلة المكونة جدلة كاصرح به الشارح وأجيب بأن كونه سبيبا المفهوم من الضابط السابق ومن كلامه فهايأتى علة لابرا دالمسند جلة لاعلة لتصوركونه جلة فالمتوقف على كونه سببيا ايراده جله لانصورها والمتوقف على كونه جلة تصور كونه سبيا لاايراده فاختلفت جهة التوقف فلا دور تأمل (قوله بعائد) أى ملتبسة بعائد أوالباء متعلقة بعلقت (قوله ليس بعائد) أى ليس ملتبسابعائد وكتبأيضافوله ليسبعائد لاتعاد المبتدأ والخبر فلاتعتاج الىالربط وكذلك ليسبسبي ولافعسلى لانهسمافها اذاتغا برالمبتدأ والخسبر فلابرد أنهاذا لميكن سببيا كان فعليا

لاموجبة حتى بازم من وجود ها وجوده قاله بعض مشايخنا وفيه أنه عين الجواب بالحكمة الذى قاله المحشى وفي حاشية الحفنى على الشارح البعث في الجواب بانها علمة ناقصة بانه لا بدمن أمر آخر به تتم على الافراد و ذلك الامر الآخر لم يعلم (قوله فيدخل نحوكر بم غلامه الح) أي بما كان صاحب الحال الموصوف بعلاف الاب فانه سبب فيه (قوله مع أن السكاكي الذي بني الح) يقال عليه ما كيفية عدم الجعل فان قال انه سكت عن كون الجلة ذات الفاعل الظاهر قلنا قياس الاولى على الثانية جلى وان قال انه سكت عنهما قلنا فا وجه تعصيص الاولى بانها ليست منه والثانية بأن المنانية المستمنه قلنا يجلم قان بانها ليست منه والثانية بأنها منه وان قال انه قد صرح بأن المثانية ليست منه قلنا يجلم قان بينهما فرقا جليا وهو النص الصريح قاله بعض مشايخنا وقوله قياس الاولى على الثانية جلى فيه أن بينهما فرقا جليا وهو النص الصريح قاله بعض مشايخنا وقوله قياس الاولى على الثانية جلى فيه أن بينهما فرقا جليا وهو ان الثانية جلة في قورة الوصف بعال مسببه كبقية أقسام المسند السببي بعنلاف الاولى وقوله في ان الثانية جلة في قورة الوصف بعال مسببه كبقية أقسام المسند السببي بعنلاف الاولى وقوله في ان الثانية جلة في قورة الوصف بعال مسببه كبقية أقسام المسند السببي عنلاف الاولى وقوله في ان الثانية جلة في قورة الوصف بعال مسببه كبقية أقسام المسند السببي عنلاف الاولى وقوله في ان الثانية جلة في قورة الوصف بعال مسببه كبقية أقسام المسند السببي عنلاف الاولى وقوله في ان الثانية جلة في قورة الوصف بعال مسببه كبية أقسام المسند السبب كنه المستدال سببه كبة القسام المستدال سببه كبية الولى وقوله في الثانية بما المستدال سببه كبه المستدال سببه كبه المستدال سببه كبيت المستدال سببه كبه المستدال المستدال

فيدخل في صابط الافرادمع أنه جلة عبد الحسكم ( قوله وزيد مرت به النخرة الاخرة نظريم عاقد مناه وعاسياً في أيضا ( قوله تتبع كلام السكاكى) اعترض بأن مقتضى هذا التفسير على ذلك مع السبي تعوزيد ضربته أوضر بت عرافي داره اصدق هذا التفسير على ذلك مع أن السكاكى لم يعجم لذلك من السبي ف كيف يكون العمدة في ذلك كلام السكاكى سم (قوله فلاتفييد بأحد الازمنة الثلاثة التي قال في الاطول وعاين بني أن ينبه عليه أن هذه النكتة الماترج حالفعل فها اذا لم يكن للفعل اسم يراد فه وأما بعد وأمهل وأمثا لها فلا أن هذه النكتة على الاسم لا نه يغني ههات ورويدا وأمثا لها غناها الاأن يقال هذه الاسمال النحوية معدودة في هذا الفن في عداد الافعال برشدك اليسه ماسياتي من جعل رويد ازيدا من أشله الامراء وكتب أيضا قوله فلا تقييد بأحد الازمنة الثلاثة فيه مسامحة لا نهج على المسند هوا لفعل وحوز في الأطول أن يكون الزمان قيد الشمة فراجعه (قوله بل جزء معناه وهو الحدث سم اذلو كان المقيد الفعل حدث و زمان المزم تقييد الشمة فواجعه (قوله قبل زمانا كان عين الزمان الذي جعل ظرفا له لزم ظرفي خالشي في نفسه وان كان غير دان فان كان عين الزمان الذي جعل ظرفا له لزم ظرفي خالش في نفسه وان كان غير دان فان كان عين الزمان الذي جعل ظرفا له لزم ظرفي خالفي في نفسه وان كان غير دان فان كان عين الزمان الذي جعل ظرفا له لزم ظرفي خاله في نفسه وان كان غير دان النات كان عين الزمان الذي وكلاه باطل ظرفا له لزم ظرفي خاله المن خال في نفسه وان كان غير دان فان كان عين الزمان الخروك كان المنال المن المن الفي المول أن يكون للزمان زمان آخر وكلاه باطل خاله المنال الفرة خاله المنال المنا

وجهالخ علموجهه مماسمعت ( قول وفيدخل الخ ) أى يدخل فى ذلك اد لم يفد التقوى لكن قدعامت أن نكتة الافرادمن قبيل الشرط أوالعلة الناقصة كا أفاده الشارح على ما تقدم ( قول معانه جلة ) تقدم عن الفنرى أنه مفرد فتفطن ( قول مرشدل اليه النع ) فيه أن الامن ليسخاصابالفعلاذ قديكونبالاسم كندلازريق المال وضربا قاله بعض مشايحنا وفيهأن مراده الأمرالصريح (قوله وجوزف الاطول الخ) عبارة عبد الحكيم قوله للسندأى للحدث لانه المسند حقيقة لاللاسنادعلي ماوهم يدل عليه تعريف الععل عادل على معنى في نفسه مقترن باحد الازمنة الثلاثة كيفوان النسبة التي في مدلول الفعل غير مستقلة بالمفهومية فكيف يعقل اقترانها بالزمان وقد مرح بذلك المولى الجامى في شرح السكافية اله قال معاوية ولا يحفى أن لا معلى التقييدشئ بالزمان الاتقييد مطلق وجوده به وليس معنى قام زيد مثلاأ نه ثابت له قيام كان فهامضي بل انه قد ثبت له فيامضي قيام فليس المقيد نفس الحدث كما أنه ليس نفس المدلول العير المستقل بل جزؤه المستقلوهوا لمنتزع منسه ملحوظ ابلحظ تفصيله أىالفعل فانه مستقل لذاته حينتة وهو النسبة التصورية أى الثبوت الخاص فقولهم مقترن أى هوفى ذاته ان أرادوا به الثبوت الخاص أومن حيث ثبوته للشئ ان أرادوابه الحدث فقوله تقييد المسندأى الحدث الذي فصداسنا دهأي اثبانه لكن تقصده من حدث ثبوتة الشئ لامن حدث ذاته والثأن تعتبراً نه على حدف مضاف أي تقييدتبوته ولعل هذاص ادعبدالحكيم وص ادالقائل بالاسناد فالخلاف لفظى اه وقوله لامعنى لتقييدش أى غيير الوجود وقوله مطلق وجوده أى الوجود المطلق الصادق بوجودهو نسيبة خاصةاذا لوحظتمستقلة و بوجود غيرنسبة كوجودزيد(وهوان قبل النح) هذا الاشكال بجيء في بعد في تعريف المستقبل وا كتفي ذكره هناعنه اه عبد الحكيم ( قوله الذي جعل ظرفا له) الضمير المستترلقبل والبار زللزمان فالصلة جرت على غيرمن هي له ( قهله أن يكون الزمان زمان آخر) أى هوظرف له كافي السيدقال عبد الحكيم لااستعالة في أن يكون الزمان

وزید قام أبوه وزید مربت مررت به وزید عمرافی داره و زید ضربته و فعو فقت خبر مبتد اولا تغید و المحمدة فی دلاث تتبع کلام السکاک لا الم نجد هذا الاصطلاح ای قبله (وأما کونه) می تغیید المسند (بأحد أی الماضی وهوازمان الذی قبل و ومانه اللاثمة) الماضی و هوازمان الذی قبل

وكذاك خده فى تعريف المستقبل يترقب وهو بدل على زمان مستقبل فان كان عين المعرف لزم تعريف الشئ بنفسه وان كان غديره لزم أن يكون للزمان زمان آخر وان حدل على الحال لزم ذكر الحال في تعريف المستقبل وقد ذكر المستقبل فى تعريف الحال فيلزم توقف كل منهما على الآخر وجوابه أن القبلية في أجزاء الزمان ذا تيسة لازمانية فظر فية قبدل فيها باعتبار ذاتها لا باعتبار زمان آخر فيها فسقط الترديد الدائر بين العينية والغديرية فانه يتوقف على ملاحظة

زمان حوظرف له عندالمتكلمين فانه عندهم متجدد معاوم يقدر به متجدد مجهول يقال طلع الشمس عندمجيءز يدوجاءز يدعندطاو عالشمس اه وايضاحه انهاذا كان مجيء بكر معاوما وقدرت بهطلاع الشمس الجهول فقدع لمطلاع الشمس الجهول ثم قدرت بطاوع الشمس الذى صار معلوما عجى ، زيد فطاوع الشمس حينتذر من له زمن آخر هو عجى ، بكر ( قوله وكذلك أخذه الخ) أى فيه بعث أيضا ( قاله فان كان عين المعرف الخ ) و الزم على كل حال كاقال عبد الحكم أن لا يكون الزمان المتصل بآخال الذي فيدا لترقب من المستقبل المعرف ( قوله لزم تعريف الشي بنفسه ) أى وظر فية الشئ فى نفسه أيضا إذ يلزم من كون يترقب دالاعلى المستقبل وجود الزمن المستقبل المترقب في الزمن المستقبل لان المستقبل الذي هو مدلول يترقب كا هو ظرف للترقب ظرف لوجو دالمستقبل أيضا إذلامعني لان يترقب الشخص في المستقبل أمر اواقعافي الماضي أو الحال وزمن الترقب يمتدوان انقطع الترقب فيكون المستقبل ظرفا للستقبل فيلزم ظرفية الشئ فى نفسه على تقد و العينية كايلزم أن يكون للزمان زمان هو ظرف له على تقدير الفسيرية وبهذا التوجيه الدفع ماقيل ان كون يترقب دالاعلى المستقبل لا يازم منه ذلك إذا لفعل اعار فيدأن الترقب فى المستقبل وهولايستلزم كون المترقب فيه حتى يلزم أحد المحذورين المذكورين ألاترى أن قولك يعجبنى أى في المستقبل فيام زيد لا يغيد استقبال القيام لاحتمال مضيه أوخاليته انمايفيد استقبال الاعجاب اه من السيدوعبد الحكيم بايضاح الكن ما تقدم عن عبد الحكيم من أنه يلزم على كل حالأنالا يكون الزمان المتصل بالحال الذى فيده الترقب من المستقبل المعرف يعكر على قولهما فيلزم ظرفية الشى فى نفسه على تقدير العينية إذا للازم عليدان يقال ان كان الزمن المترقب هو عين بقية المستقبل المدلول ليترقب فهي ظرفية جزء في كلوان كان غير مازم أن يكون الزمان زمان هو طرف له فضار الاول إ دلاضر رفى الظرفية المذكورة ( قاله لزم تعريف الشي الخ ) أى لأخذه المعرف في التعريف حينه في المتعريف حينه في المستقبل وقديقال ان الزمان المدلول ليترقب معلوم للخاطب بعنوان بترقب وان لم يكن معلوما بعنوان المستقبل ومشل ذلك يقال في قوله وان حل على الحال الخ ( قوله أن يكون للزمان زمان ) أي هو ظرف له ( قوله أن القبلية في أجزاء الزمان ذاتية ) أي انها تجرد السبقية ولاشك أن السبقية صفة ذاتية للزمان الماضي من غير ملاحظة زمان أصلاوهذا على حدالقبلية في قولك الله قبل العالم ( قوله فظر فية قبل فيها ) أى فسكون قبل ظرفالها أى للاجزاء الزمانية في عمني اللام ( قوله باعتبار داتها ) أي باعتبار كون القبلية صفة ذاتية فقبل عبارة عن القبلية الذاتية فهومن ظرفية الموصوف في صفته الذاتية وقال بعض مشايعنا ان قوله باعتبار ذاتها معناه باعتبار ذات الاجزاء أى باعتبار أن القبلية متعدة معذات الاجراء الد وفيه نظر ( قوله لاباعتبار زمان آخرفها) أى لاباعتبار كون قبل مرادابه

زمان آخرعلى أن هذا تدفيق فاسنى لا ينظر البه أهل المغة والعرف لا نبناء مباحثهم على الظواهر دون تلك التسدقيقات التى لم يخطر ببالهم شئ منها على أنه يجوز أن تكون هذه الظرفية بطريق احتمال السكل على الجزئية بمعنى أن كل زمان هو في أجزاء الزمان الذى قبل زمانك ماض سيراى مع بهض زيادة من الفنرى وفي الفنرى أيضا مافعه وينبغى أن يعلم أنه لوحل يترقب على الاستقبال يلزم محذور آخر لان كون الترقب في الاستقبال يقتضى عدم حصول الزمان المستقبل بعيد زمان التسكام وقوله وجوده بعده في ازما جماع النقيضين على تقدير اتحاد الزمان ين وخروج الزمان الذى يحصل عقيب الحال على تقدير تعايرها كالا يحفى على المتأمل اه والظاهر أن ماء دا الجواب الأوسط لا يحل الاشكال في يترقب وجوهه المتقدمة و يمكن دفعه بماصر ح به السيد من أن الافعال المأخوذة في التعاريف مجردة عن الزمان فتدبر شمر أيت ما يفيد ذلك بحط العلامة الشنواني عن سم فلقه الحد (قول قب لرزمان لما الذي أنت فيه) أي ما يفيد ذلك بحط العلامة الشنواني عن سم فلقه الحد (قول قب لرزمان ما الذي أنت فيه) أي حين التكلم وعبارة المطول وهو الزمان الذي قب لنمان تكامل قال يس وعبارته هنا أولى حين التكلم وعبارة المطول وهو الزمان الذي قب لنمان تكامل قال يس وعبارته هنا أولى

الذي أنتفيه

زمان آخر جعل ظر فاللاجزاء الزمانية ففي بمعنى اللام والضميرعائد على الاجزاء الزمانية وقال بعضمشا يخنامهني قوله لاباعتبار زمن آخرفها أي لاباعتبار زمان مظروف في قبل وحاصل الجواب أنه ليس القصدالى الظرفية حتى بردماذ كربل القصد أن القبلية متعدة مع ذات الزمان اه وفيه نظر ( قوله على أن هذا تدقيق الخ) ايضاحه أن حقيقة الزمان وانقسامه الى المـاضي والحال والاستقبال والتميز بين أقد ايه الثلاثة معاومة لكل أحد والتعريفات المنكو رة لفظية قصدبها ازالة الخفاءلا تحصيل المجهول ويفهم المقصودمنها كلأحدمن غيرملاحظة الظرفية ومايأزمنها فهى تنبيهات مبنية على الظواهر لاتحمل التدقيقات الفلسفية كايستفادمن السيدوعبد الحكيم ( قوله على الجزئية ) أي على الامورذات الجزئية أي على كل جزء من أجزاء الزمن وفي بعض النسخ على جزئه ( قَوْلُه بمع من أن كل زمان ) أى كل جزء من أجزاء الزمان ( قَوْلُه هو في أجزاء الزمان ) أى من حيث الجلة لامن حيث كل جزء جزء ليناسب قوله أولا بطريق اشتال الكلالخ وكان الأوضح أن يقول عمني أن كلجزء جزء من أجزاء الزمان هوفي جلة الزمان الخ ( قُولُه الذي قبل زمانكُ ) أي الذي هو مدلول لفظ قبل زمانك والاأشكات الظرفية في كلام المحشى أيضا ( قوله يقتضى عده محصول الزمان المستقبل ) أى لأن الذي يعصل بعيد زمن التكامهو الترقب والزمن المترقب متأخرعن الترقب فكانزمن الترقب فاصلا بينزمن التكام والزمن المترقب ( قاله حصوله ) أى الزمن المستقبل ( قاله بعده ) أى بعد درمان التكام ( قوله على تقدير أتعاد الزمانين ) أى الزمن المعبر عنه ببعيد زمن المسكام في قوله يقتضى عدم حصوله الى آخر ه المستفادمن يترقب والزمن المعبر عنه ببعده في قوله يقتضي حصوله بمده المستفادمن قوله في التعر يف بعدهذا الزمان والمهني أنه لايجيء التناقض الااذا كان بعد زمن التكام عنى عقب زمن التكام حتى بتعد الزمانان بخلاف ما اداحلت البعدية في قوله بعد هذا الزمان على الزمن المتأخر عن زمن الترقب اذ البعدية تصدق بغير العقب فانه لا يازم التناقض بلخروج الملاصق لزمن التكامهن الزمن المستقبل وقال شيخنا المراد بالزمانين الزمن المستقبل المعرفوالزمن المستقبل المأخوذمن بترقب اه وفيه نظر ( قوله و يمكن دفعه الح ) تقدم لك

ادمث التكام فعل غيرالتكام ( قوله والمستقبل ) على صيغة اسم الفاعل كالماضي أواسم المفعول وكلاها المنقول الموافق للعقول لان الزمان يستقبلك كالستقبله أطول (قوله يترقب وجوده ) معناه من شأنه أن يترقب فاندفع ماقيل كم من شئ لا يترقب وجوده ومع هذا يكون مستقبلاً سم (قوله أجزاء من أواخر الماضى وأوائل المستقبل) ينب غيمع الآن ألحاضر سم وكتب أيضاقوله وهوأجراءالخ قال الفنرى ماذكره الشارح من تفسيرا لحال لايستقيم في ابتداء الزمان وانتهائه ولابالنسبة الى الامور الآنية الاأن يقال الوقوع في الأجزاء المذكورة وكو في واحدمنها وفوع في الحال وكتب أيضا قوله وهو أجزاء أي آنات وهذا تعريف للحال العرفي وهوالزمان الذى يقع فيمه الفعل ويتقدر بقدره فيختلف حسب اختلافه مثل يصلى وبحج وأما الحال الحقيقي فالآن الذى لايتجزأ سيرامى واعلمأن الزمان أمرموهوم عندالمتكامين موجود أجزاءمن أواخر الماضى اعندالحكاء ( قولهمن غيرمهلة وتراخ ) أى بين كل جزء ومايليه لابين أول الاجزاء وآخرها اذ المهلة بينهما لازمة اذاطالت المدة كشهر وهذا ايضاح لقوله متعاقبة لاقيد اآخر وكتب أيضامانه كايقال زيديهلي والحال أن بعض صلاته ماض و بعضها باق فجعلوا الصلاة الواقعة في الآنات البكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال فليس الحال زمن التكام فقط ( قوله أم عرف ) أي مبنى على عرف أهمل العربية في العدونه حالافهو حال كاجعماوا الزمن في زيد يصلى حالامع كونه فيأثناء الصلاة فرغ منهاشطر وبقي شطر وليس أمرامبنيا على التضييق منع ق بالمعنى وكتب أسامانه المضبوط عدمعين بل تارة يكون طو بالاوتارة يكون قصيرا بعسب العرف فى ذلك الفعل (قرله دال بصيغته) أي بهيئته (قرله بخلاف الاسم الخ) جواب عمايقال ان التقييد بأحد الأزمنة بوجد فى الاسم فكيف بعمل علة لكون المسند فعلا فأجاب بأن العلة هو التقييد مع الأخصرية وكتبأيضاقوله بمخلاف الاسمالخ لايقال قدسبق أن اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز فى الاستقبال فينبغى أن لا يعتاج لقرينة أذا أربد الحال واحتياجه لها أدبد غيره كاحتياج الفعل لها اذا أريدغ يرالزمان الذي هو حقيقة فيه وحينتذ فلافرق بين الفعل واسم الفاعل لانا

دفعه بغير ذلك ( قوله وكلاهما المنقول ) أى المنقول عن العلماء أو المنقول عن الوصفية الى الاسمية (قوله في آبتداء الزمان) أي أول ايجاده وقوله وانهائه أي آخر جزء منه في الوجود وقوله ولابالنسبة للامو رالأنيةأى الواقعة في آن التكام الجزئي وهو الزمن الحاضر الذي زاده سم وقوله الاأن يقال الخ فالوقوع في ابتداء الزمان وقوع في الزمن الحاضر وأوائل المستقبل والوقوعف انهائه وقوع في أواخر الماضي والزمن الحاضر والوقوع في آن المسكام وقوع في الزمن الحاضر وكل ذلك وقوع في الحال كما أن الوقوع في الآمات الشيلانة معاوقوع في الحال وقوله ولوفى واحدمنها أى بأن وقع في الزمن الحاضر و يعمل أن المراد بابتداء الزمان أواخر الماضى وبالهاية أول المستقبل فالمراد بداية ونهاية مجموع الاجزاء الثلاثة ووجه عدم الاستقامة أن كلواحد لايصدق عليه التعريف اذهوليس أجزاء لكن في الجواب على هذا نظراذ الواقع قبل آن التكم فقط أو بعد آن التكام لا يقال انه واقع في الحال بل في الماضي أو المستقبل (قوله موهوم عند المسكلمين)فيه أنه عند المسكلمين متعدد معلوم كطاوع الشمس يقدر به متعدد مجهول كمجيء زيد ( قوله موجود عند الحكاء) لأنه عندهم اماح كة الفلك أومقدارها قولان لهم وكلاهما

والمستقبل وهوالزمان الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو وأوائل المستقبل متعاقبة من غيرمها وتراح وهـ ادا أمرعرفى وذلك لأن الفعل دال بصيغته على أحد الازمنة الثلاثة منغسير احتياجالي قرينة تدل على ذلك بعسلاف الاسم

( قوله لا يقال اله واقع في الحال الخ ) في حاشية عبد الحكم فوله وهواجزاء الخ كلها وكل منها يطلق عليه الحال فسلا ردان تفسير الحال لايستقيمني ابتداء الزمان وانتهائه وان لاتكون الأمور الآئية واقعة في الحال اله منه

نقول معنى كونه حقيقة في الحال أنه حقيقة في الحدث الحال لافي الزمان الحال ضرورة أن الزمان ليس جزأمن مدلوله بحلاف الفعل فانه جزءمن مدلوله وذلك ظاهر وفيه منظر لان من لازم كونه حقيقة في الحدث الحال دلالته على الزمان الحالى لانه لازم معناه فلا يعتاج في الدلالة عليه القرينة والجوابأن المراد الدلالة على أحد الأزمنة صريحا واسم الفاعسل لايدل عليه صريحابل التزاما فادا أريد الدلالة عليه صريحا احتاج الى قرينة عس سم بتصرف (قوله فانه اعليدل عليه) أى دلالة صريحـة مطول ( قوله على أخصر وجه ) كان ينبغي أن يؤخره عن قوله مع افادة التجددليتعلق بافادة التجددوالتقييد على سبيل التنازعاذ بمكن كلمنهما بالاسم بضميمة القرينة فترجيح الفعل بكل منهما على الاسم لايتأتى الابقصد الاختصار فان قلت لا يرجح ذلك الفعل المضارع على الاسم لان تقييده بأحد الأزمنة يتوقف على القرينة لاشتراكه قلت يحصل به التقييد بدون القرينة بأحدالأزمنة عقتضى الوضع لامحالة واعما يعتاج الى القرينة لنعيين المراد فان قلت ها الفائدة حينتذفي الايرادفعلاولامندو حةعن القرينة الأأن القرينة هنا لتعيين المراد وفي الاسم للتقييد قلت فائدته التدرج في التعيين وذلك موجب لمزيد التقرير بقي أنه لايظهر منافاة التقييد بالقرينة المقلبة التقسدعلي أخصر وجهاذ القرينة العقلية لم تعدمن موجبات الاطناب أطول (قاله ولما كان التعدد الخ ) التعدد وطلق على معنيين أحدهما الحصول بعدان لم يكن والثاني التقضى شيأ فشيأ والمعتبر فى مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الأول واللازم للزمان التجدد بالمعنى الثابى فالموافقة فى الاسم لافيه وفى المسمى وان اقتضام كلام الشارح لأن التجدد بالمعنى الثانى غيرلازم للفعل ولامعتبر في مفهومه حتى اداأر يدلا بدله من قرينة تقرير م ف وهوملخص مافي الحواشي فقول المدرسين معنى أحدالله أنه يحمد الله حدا بعد حدالى مالانهاية له تفسير بحسب المقام لابعسب الوضع ح ف وظاهر كلام الشارح بل صر بعدوا لمتن أيضا أن الفعل مطلقاسواء كان مضارعا أوغيره يفيدالتجدداللاز مللز مالزالكي هوالتقضى شيأفشيأ بالالتزام وليس كذلك بلاغا

فانه انما يدل عليــه بقرينة خارجة كقولنازيد قائم الآن أوأمس أو غداولهذا قال (على أخصر وجه) ولما كان الجــدد لازما للزمان لكونه كما غــير

وجودى عندهم (قوله بق أنه لا يظهر الخ ) رده عبد الحكم بأن التقييد المستفاد من القرينة وجودى عندهم (قوله بق أنه لا يظهر الخ و المستفاد من اللفظ كايشير الى ذلك افتصار الشارح على القرينة في قوله كقولنا زيد قائم الآن الخ و عليه في قول المصنف فلا فادة عدم الشارح على القرينة في قوله كقولنا زيد قائم الآن الخ و عليه في قول المصنف فلا فادة عدم المجدد في الصرح به الشارح من العناية (قوله والثاني المقضى شيأفشياً) ينبغي أن يعم أن ذلك مقيد بما اذا كان كل جزء من المتقفى يطلق عليه السير والفرب و نحوذ لك و بما اذا كان وجود أجزاء الشي على المدريج كالزمان وماذكر مه والافتقفى الشي وانعدامه شيأفشياً اذا لم يكن على الوجه على المدريج كالزمان وماذكر مه والافتقفى الشي وانعدامه شيأفشياً اذا لم يكن على الوجه والمجدد اللازم الزمان في الاسم لا بدله من قرينة ككون المجود عليد متجدد القوله م في المعمر من المدري وسف الحفي كالم مشخه وأخيه سيدى محدد القول عمرة بعد في كون ما بعد التقريم نسيدى وسف تفريعا على كلام شخه وأخيه سيدى همة بعد قاله بعض في كون ما بعد التقريم نسيدى وسف تفريعا على كلام شخه وأخيه سيدى همة بعد قاله بعض في كون ما بعد التقريم نسيدى في من قريم المناحة في المناحة والمادة في كون ما بعد التقريم نسيدى وسف تفريعا على كلام شخه وأخيه سيدى همة بعد قاله بعض مناعنا (قوله فقول المدرسين الخ) علمت أن المراد من التقضى شيأفشياً الوقوع من قيم مد

يستفادمن الفعل المضارع بواسطة المقام والقرينة وفى يس الجواب بأن مراده أن هـ ندا الجزء الذى هو الزمان لما كان متجددا بالمعنى الثانى ناسب أن يعتبر التجدد فى الجزء الثانى لـ كن لا بالمعنى الثانى بل بالمعنى الاقل اه (قوله أى لا تتجمّع الح) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله والزمان جزء الناخ) اعترضه السيد بأن هـ ندا الما يدل على تتجدد مجموع معنى الفعل المركب من الحدث والزمان

أخرى فلابقال في تفريعه على ماقبله نظر اذقو لهم المذكور في تجدد الحدث أى وقوعه بنامه مرة بعدأخرى لافى تفضى أجزائه شيأفشيأ وقوله الذى هوالتقضى الخ اذاعامت ماتقدم عامت أنه لايقال على الاضراب بعده فيه أن المختص بالمضارع بواسطة المقام والقرينة هو التجدد بعنى الوقوع م ، قام الخرى بعلاف النجد د بمعنى تقضى أجزاء الحدث الواحد شيأ فشيأ فاله غسير مختص به بل مداره على كون الحدث ممايتطاول فافهم ( قهله اعترضه السيدال ) حاصل مافي حاشية السيد أن قول المطول وتعدد الجزءوح دوثه يقتضي تعدد الكل وحدوثه خلاف الصواب لانه ان أراد الكلاالمجموعيأى انجحوع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغييره متجدد حادث بتجسد دجزته الذى هوالزمان لم يفدالمطاوب الذى هو تعبده المسندوهو الحدث وان أرادال كل الجيعى بأن يراد كلجزء منمفهوم الفعلو يكون محصل كلام الشارح أن تجددا لجزء من مفهوم الفعل يستلزم تجددكل جزءمنه للقارنة بينها فيلزم تجدد الحدث الذى هو المطاوب فهويمنو علان تجدد الزمان لاستلزم تعددما مقارنه اذالمقارن الزمان الماضي مثلا يحوز أن مكون متعددا حادثا فسه كضرب زيدوأن يكون مستمرا كعلمالله والمواب للشارح في بيان افادة الفعل التجدد أن يقول ان دخول الزمان الذي من شأنه التغيير في مفهوم الفعل يؤذن ويشعر باعتبار التجدد في الحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينئذأ كاثر واعتبار الاقتران علىهذا الوجه أولى وأنسب وماذكرمن الايذان بيان مناسبة وابداء باعث لادليل مستقل على المطاوب حتى يردعليه أن تجدد الزمان لايستلزم تجددمايقارنه نعمالدليسل على اعتبار الحدوث في المعانى التي تدل الافعال على اقترانها بأزمنة مخصوصة هوأنأهل اللغة يفهمون ذلكو يفسيرونها بهواذا استعملت الافعال في الأمور المسقرة كقواك علمالله ويعلمالله كانت مجازات من هذه الحيثية هذا ان أريد بالجدد الحدوث كما أشار اليه وأماان أريدبه التجددوا لتقضى شيأفشيأ فالصحيح أنه ليس داخلافي مفهوم الفعل وضعابل يفهممن خصوصية الحدث كالانطلاق والسيرأ واقتضاء آلمقام وقديقصد في المضارع الدوام التجددي وفدسبق تحقيقه اه وقوله من هذه الحيثية قال عبد الحكيم وان كانت حقائق من حيث استعمالها في معناها الموضوع له أعني الحدث والزمان والنسبة اه وفيه نظر اذ الحدوث حدث كان معتبرا فى الوضع ولم يوجد لم تسكن الكامة حقيقة أصلاها اظاهر أن الحيثية في كلام السيد للتعليل لاللتقييد حتى يكون لهامقابل كاصنع عبدالحكم وردعبدالحكم اعتراض السيدحيث كتبعلي قول المطول يقتضى تجددا ليكل مانصه أى تجدد كل مفهوم الفعل ماسوى الز مان لان معنى افترانه بالزمان حدوثه بعدوثه اماباعتبار المعنى الحدثى أوباعتبار النسبة والتعلق كافي أرادالله وعلمالله وعاذكر ناظهرفائدة اختيار لفظ الكلءلي لفظ الحدثواندفع اعتراض السيد اله وقوله ماسوى الزمان هوالحدث والنسبة وقوله اماباعتبار المعنى الحدثى ويلزم من ذلك تعدد النسبة وقوله أوباعتبار النسبة أي فقط والمرادالنسبة الى الفاعل لانهاهي الداخلة في مفهوم الفعل

قار الذات أى لا تجمّع أجرزاؤه فى الوجود والزمان جزء من مفهوم الفسعل كان الفسعل مع افادته التقييد بأحد

لاعلى المطلوب الذى هو تجدد الحدث فالمناسب أن يضم الى ذلك أن الزمان المتجدد معتبر في مفهوم الفعل على وجدالمطابقة بينه و بين الحدث فيلزم تجدده ولذا لم يقل أحد بأن الفعل القديم زمانى كافى علم الله فان الفعل هنا مجرد عن الزمان (فول مفيدا للتجدد) أى الحصول بعد أن لم يكن فانه

وفوله والتعلق أىالتعلق والارتباط بالفاعل وفى كلامه نظرمن وجوه الاول أن هذا يفيدأن النسبة توصف بالافتران وهوخلاف ماصر حبه أولاحيث قال فماسبق فكيف يعقل افترانها بالزمان ونصعلى أنابن الحاجب صرح بذلك وعبارة ابن الحاجب اعلم أن الفعل مشقل على ثلاثمعان أحدها الحدث الذى هوالمعنى المصدرى وثانها الزمان وثالثها النسبة الى فاعلولا شكأن النسبة لى فاعل مامعني حرفي هو آلة لملاحظة طرفها فلايستقل بالمفهومية فالمراد بمعنى في نفسه غير تلك النسبة ولما وصف ذلك بالافتران بالزمان تعين أن يكون المراد به الحدث اه وتقدم خلاف ذلك عن معاوية الثاني أن النسبة الى الفاعل في علم الله وأر ادالله ليست متجددة بعد عدم فكلمن العلمونسبته والارادة ونسبتها غيرمتجد دبعد عدم فكيف يقول وأمابا عتبار النسبة ولو فرض أنه أرادمن النسبة نسبة الفعل الى المفعول كتعلق العلم بالمعاوم والارادة بالمراد وقلناان النسبة الى المفعول داخلة في مفهوم الفعل المتعدى ولاشك أن النسبة براند المعنى متجددة يردعليه أن هـ ندا لايظهر إلاعلى أن المعلم تعلقا تنجيز ياحادثا وكذا الارادة والمختار في التوحيد أن تعلقهما قديم الثالثلايظهر حدوث التعلق في علم الله في الأزل ذاته وصفاته شم في قوله أماالخ اشعار بانه لامجاز في نعوء لم الله وقوع كذاء نــ د قصد حدوث تعلق العلم بالوقوع التاب علدالث الوقوع وقد ناقش أيضاعبدا لحكيم السيدفى قوله لان تجددالر مان لايستلزم تجددما يقارنه بأنه مخالف لماذكره فى حواشى شرح حكمة العين من أن مقارنة الشي بالزمان ليس الاحدوثه معه ويؤيد مماقالوا ان الله تعالى ليس بزمانى وان كان مقار مامعه في الوجود وأن مقارنة الحادث مع الحادث زمان ومقارنته مع القديم دهر ومقارنة القديم مع القديم سرمد اه وقوله ويؤيده أى يؤيد أن المقارنة بالزمان ليست الاحدونه ووجه التأبيد أنهم الحاقالوا ان الله ليس بزماني أى ليس بقار ن الزمان الانه لوكان مقارنا له لـ كان حادثامشله واعايقال مقارن مع الزمان فيأتون عمع ولايأتون بالباء لان المقارنة بالزمان تقتضى الحسدوث قال معاوية والفسرق بين الباء ومعأن ألباء للالصاق المقتضى عسدم الانفكاك أوعلى تضمين معنى التقييد بخلاف مع وقوله وان كان مقار نامعه الاولى ثابتامه بدل مقارنامعه والمعية ثابتة كإقال تعالى والله معكم أينا كنتم قاله معاوية أى ومثله ومقارنته مع القديم وقوله وان مقارنة الخ قال شيخنا لاشاهد فيه بلهو تميم اه وفي بعض النسخ وان كانت مقارنة الحادث مع الحادث زمانا الخ مع نصب دهر وسرمه و بهذا تعلم أن المحشى قصر في بيان اعتراض السيد ( قوله فالمناسب الخ ) هذا الكلام لم بذكره السيد بلذكره الحفيد وعبارته قوله والزمان جزءالخ أنت خبير بأن ذلك لايدل على تجدد الحدث وحدوثه كاهو المطاوب بل على تجدد مجموع معنى الفعل والمناسب أن يضم معذلك أن الزمان المجدد الخ مافى المحشى وكتب يس على قول الحفيد أنت خبيرالخ هوم أخود من كلام السيدقدس سره وساق عبارته فكان الحشى رحه الله توهم أن عبارة الحفيد برمتها مأخوذة من كلام السيد فنسب الكلام السيد بناء على مايتبادرمن عبارته وليس كذلك كاعامت (قول على وجدالمطابقة بينه ) أى الزمن ولاتتألى

الازمنة الثلاثة مفيدا للتجدّدواليداشار بقوله (معافادة التجدّد كقوله) أىقول طريف بن تميم

مدلول الفعل لاالتقضي شيأفشيأعبد الحكم (قوله أوكلا) الهمزة للتقرير والواوعطف على مقدرأى أحضر واوبعثوا وكلاظرف لبعثو أسيراى (قوله عكاظ) فى القاموس كغراب سوق بصصراء بين تعلقوا لطائف كان يقوم هلال ذى القعدة ويستمرء شرين بوما تجتمع فيه قبائل العرب فيتعا كظون أى متفاخر ون و يتناشدون عبد الحكيم ( قوله هومتسو ق للعرب ) أى سوق اسم كان من تسوق المفوم أي باعوا واشتروا ( قوله بعثوا الح ) يعني أن لي على كل قبيلة جناية فاذاور دواعكاظ طلبني الكافل بأمرهم وهدامد حف المرب للجرىء منهم وقيل المابعثوا اليد الاندلايم لم اظهار مفاخرهم الاعتضر ته لانه الرئيس على كل شريف والفاضي على كل مجد امنيف (قوله يتوسم) الشاهدفيه (قوله وتأملها شيأفشياً الح) تفسير محسب المقام الا يعسب الوضع فلاينا في مامر من أن اللازم الفعل المجدّد بعني الحصول بعد وأن لم يكن لا بمدّ في التقضى شيأفشيأ وعبارة عبدالحكم بيان للعنى المراد المستفاد بمعونة المقام والمضارع انمايدل على حدوث التوسم مطلقا اه وعبارة الفنرى قوله شيأفشيأ يشعر بأن المراد بالنجد دفيا سبق التقضى والحقأنه غارج عن مفهوم الفعلوضعا وانمايفهم من خصوصية الحدث أوالمقام نعمقد يقسدمن المضارع الاستمر اراليجددي بعسب المقام كاسينقله عن الشيخ و بمكن أن يقال غرض الشارح بيان المرادمن البيت بعسب افادة المقام والتجدّد المطلق الذي هومدلول الفعل وضعاوهو المقصودبالبيان يفهم في ضمن التقضى فلاغبار ( قوله وافادة التجدد ) ذكر افادة ليسكما ينبغى اذعدم الافادة لا يكون مقصودا بالافادة للبليغ فلوحنف لفظ افادة كافي عبارة الايضاح حيثقال فلافادة عدم التقييد والتعدد لاستقام كذافي الاطول ( قاله لافادة الدوام والثبوت ) أما الثبوت والمرادبه تحقق المحول للوضوع فبعسب أصل الوضع وأما الدوام فن خارج لا بعسب الوضع وأشارانى ذلك الشارح بقوله الآتى قال الشيخ عبدالقاهرالخ فانه أفادأ به لادلالة للاسم على الدوام معسب الوضع فهواشارة الى أنه ينبغى أن معمل كلام المسنف على الدوام من خارج جعا بينه و بين كلام المسيخ ودفعا للتنافى بينهما فهو اشارة الى الجعلا الاعتراض على المصنف سم ( قول والنبوث) الاولى تقديمه على الدوام لانه يلزم من الدوام النبوت ولاعكس ( قاله لاغراض ) كافى مقام المدح والمبالغة وتحوه بمايناسب الدوام والثبوت سم (قول له لا بألف الدرهم المضروب صرتنا الخ) اعدامان في اضافة الصرة الى ضمير المسكلم مع الغديد نكتة دقيقة وهي أن صرته مشتركة بينهو بين غديره والمشهور نصب صرتنا على أنه مفعول ليألف والأحسن نصب الدرهم المضر وبليكونء مالالفة منجانب صرته ولوا كتنى فى التمثيل لسكون المسند فعلاوا سابهذا المثال الكفاءلان يمرعلها كيتوسم ولابعني أنقوله وهومنطلق حال دائمة أطول وقوله الى ضميرالمتسكلم مع الغيرأى يكون للتسكلم مع الغير فلاينافي انه هنا للعظم نفسه ( قوله لكن الخ )

المطابقة الااذا كان الحدث متجددا أى حادثا ( قوله أى أحضر وا ) عبارة عبد الحكم أى أحافونى ( قوله فلوحد فلفظ افادة الح ) فيه أنه ليس الغرض افادة عدم التجدد الذى الكلام فيه وهو الحدوث كالا يحنى وعدم التجدد عمنى الحصول من قبعد أخرى لا يستفاد الااذا قامت قرينة على الاستمر الرائش و قى فلوقال المصنف فلكون القصد عدم التقييد وعدم افادة التجدد أى الحدوث لاستقام ( قوله رحم الله تعالى يعنى لافادة الدوام الح ) لادليل فى كلام المصنف على هذه العناية فلا

(أوكلماوردت عكاظ) هومتموق للعرب كانوا يعمدون فيه فيتناشدون ويتفاخرون وكانت فيه وقائع ( قبيلة \* بعثوا الى عريفهم ) وعريف القومالقيم بأمرهمالكى شهربذلكوعرف(بتوسم) أى يصدار عنه تفرس الوجوه وتأملها شيأ فشمأولحظةفلحظة( وأما كونه ) أى المسند ( اسها فلافادة عدمهما ) أي عدمالتقييد المسذكور وافادة المدديعي لافادة الدوام والثبوت لاغراض تتملق بذلك (كموله لايألف الدرحم المضروب صرتنا) وهومايجمع فيه الدراهم

(لكن بمرعلهاوهو

منطلق)يعنىأن الانطلاق

فيه تمكميل حسن إذقوله لايألف الخربما يوهم أنه لا يحصل له جنس الدرهم فأزاله فنرى (قوله ثابت للدرهم دائما ) لان مقام المدح يقتضى دوام ذلك بدليل قوله قبل هذا

انا اذا اجمعت يوما دراهمنا \* ظلت الى طرق الخيرات تستبق

(قوله من غيرا قتضاء أنه يتجدد و بعدت شيأ فشيأ) فيه أن الفعل أيضا كذلك اذ لايدل بالوضع على التجددوالحدوث شيأ فشيأ وان كان دلك قديستفادمن خارج نعم الفءل يدل وضعا على الحدوثأى الحصول بعددأن لميكن والاسم لايدل عليمه وضعابل قديستفادمنه فللمن خارج والفعل يفيد التجدد والحدوث شيأفشيأ بمونة المقام والاسم لا يمكن أن يقصدمنه لانه مفيد لعدم التجددأ فاده عبدالحكيم وعاعلمن كلام الشيخ وغيرهمن أن الاسم لابدل وضعاعلي الحدوث وأن استفادته منه من خارج يعلم أن ما اشتهر من دلالة اسم الفاعل على الحدوث انحاهو باعتبار الخارج لاالوضع قال بعضهم فى توجيده الفرق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة بدلالة الاول على الحدوث والثانية على الدوام أن اسم الفاعل لما كان جاريافي اللفظ على الف مل جاز أن يقصد به الحدوث بمعونة القرائن بحلاف الصفة المشمة ولما كانت لاتدل على زمان معين وليس بعض الأزمنة أولى من البعض حل على الجيم لاباعتبار أنه يستفادمن لفظها وقال آخر جعل اسم الفاعل للحدوث والصفة المشبهة للدوام باعتبار الاستعمال لاالوضع وكتب أيضاقو لهمن غيراقتضاء أأنه يتجددأى ومنغيرا قتضاءللدوام وانكان قديستفادمن الاسبريمونة المقام ومنغسير اقتضاء للحدوث الى الحصول بعدأن لم يمكن وان كان قديستفادمن خارج أيضا والحاصل أن الاسم لايدل على أكثر من الثبوت أفاد ذلك عبد الحكيم (قوله لأكثر من اثبات الانطلاق) أى وأما افادنه الدوام فن خارج فلامنا فالقبينه و بين كلام الشارح المتقدم ( قوله كافي زيد طويل وعمر وقصير ) تنظيرالنفي فالهلاتعرض فيهلأ كثرمن أثبات الطول صفة لزيد ومن اثبات القصر صفة لعمرو

من الصرة ثابت الدره دائماقال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الشئ الشئ من غدير اقتضاء أنه يتجدد و بحدث شيأ فشيأ فسلا تعرض فى زيد منطلق لا كثرمن اثبات الانطلاق فعلاله كافى زيد طويل وعرو قصير

وجه الحسل كلامه على ذلك المؤدى الى المنافاة بينه و بين كلام السيخ نم بعتاج الى الاشارة المايد فع التنافى (قوله ربايوهم) أى بقطع النظر عن المقام و بقية الأبيات (قوله فيه أن الفعل أيضا كذلك) أى فلا يصع قول الشيخ من غير افتضاء الخلال المن موضوع الشيخ الاشارة الى الفرق بين الاسم والفعل وضعا وقد بعاب بأن من ادائشيخ أن الاسم موضوع الشبوت ولا يمكن أن يدل على التقضى شيأ فشيأ ولو بالقرينة بغلاف الفعل هانه يدل على الحصول بعد أن لم يكن فيمكن أن يدل على التقضى شيأ فشيأ بواسطة القرينة (قوله اذلا يدل بالوضع) أى بمجرده كايؤ خدمن الاستدراك (قوله فشيأ الفعل بدل وضعا النع) أى فيينهما فرق من هذه الجهة المن الجهة التى ذكر ها الشيخ اه شيخنا و بمكن أن قوله و يكون محصله ماسبق المقريبا (قوله والاسم لا يمكن أن يقصد منه النع والناسم المناسم الشيخ فلا تعرض في ذيد منظق النع ما في الشارح وسيماني فريبا عن عبد الحكيم أن الاسم لا يدل على أكثر من في ذيد منظق النع ما في الشارح وسيماني فريبا عن عبد الحكيم أن الاسم لا يدل على أكثر من المراد أنه أفاد الاسكال والاستدراك اذليس فيه ذلك كايعلم عراجعته (قوله دلالة الأول على المراد أنه أفاد الاسكال والاستدراك اذليس فيه ذلك كايعلم عراجعته (قوله دلالة الأول على المراد أنه أفاد الاسكال والاستدراك اذليس فيه ذلك كايعلم عراجعته (قوله دلالة الأول على المدوث ) أى من خارج (قوله الإبدل على أكثر من الثبوت ) فعالم يدل باعتبار نسبته التقييد بة والحركات والسكنات (قوله الابدل على أكثر من الثبوت ) فعالم يدل باعتبار نسبته التقييد بة والمركات والسكنات (قوله الإبدل على أكثر من الثبوت ) فعالم يدل باعتبار نسبته التقييد بة

ولا تعدد فيه واستفادة الدوام منه الماهي من خارج عمونة أن العلول والقصر وصفان لازمان (قوله وأماتقييد الفعل الذي لا يكون من حونه من مباحث متعلقات الفعل أن لا يكون من أحوال المسند حتى يكون ذكره هنامن ذكر الشئ في غير موضعه فلا اعتراض وكشب أيضا ما المهلا يحني النستد لا ينحصر في تقييد الفي مل بل منه هذا غلام رجل وغلام عاقل وان في رفع نحوه عطفاعلى تقييد الفعل رفعه فاغتمه ولا تحرم نعمه قاله في الأطول فرفع النحو برفع كل قصور وان كان خلاف المتبادر (قوله وما يشهم من اسم الفاعل الخ) وافتصر المصنف على الفه ملائه وان كان خلاف المتبادر (قوله وما يشهم من المالف والفي الأخوى (قوله مطلق) أي غير مؤكد لان المؤكد لاس فيه تربية الفائدة كالا يحنى حف (قوله والاستثناء) أي الميتشف قال الرضى ان المنسوب الميه الميان المستثنى ها عابة المنسوب الميان المستثنى من المناف المنسوب الميان المستثنى من المناف المنسوب الميان المستثنى من تمة المناف المنسوب المنسوب

المأخوذة الىالذان المبهمة فيه على ثبوت العلم أى حصوله مطلقا من غيرتعرض لحدوثه أى حصوله بعدأن لم يكن سواء كان ذلك الحدوث على سبيل النقضي أولاعلى سببل المنقضى اله عبدالحسكيم ( قوله لا يلزم من كونه النج ) أى فهو من مباحثهما باعتبار بن فهو من أحوال المسند باعتبار كون الفعلمة يداومن أحوال متعلقات الغمل باعتباركون المفعول ونحوه مقيدابه (قوله رفعه ) أى رفع الانحصار أوالقصور المفهوم من السكلام ( قوله يرفع كل قصور ) أى حتى القصور الذى أشارله الشارح بقوله ومايشبه الخ ( قوله وان كان ) اسم كان عائد على رفع المعو ( قوله أى غيرمؤكه ) رده عبد الحكيم بأن الما كيدزائد على أصل الحكوفي عصل به تربيسة الفائدة ( قول النسوب اليه الفعل النح ) فتحوقام القوم الازيد افيه نسبتان نسبة القيام الى القوم ماعداز بداعلى وجه الثبوت ونسبته الى زيدعلى وجه الانتفاء وبهذء النسبة حصل تعنصيص النسبة الاولى فصارا لفعل مقيدا بتعلقه بزيدعلى وجه السلب ( قول ملانه الجزء الاعظم ) عبارة عبد الحكيم لانه الجرء الاول ( قوله و بهذاظهر الخ ) والتوجيه كونه قيدا للفعل باعتبار أن معنى فاموا الازيداوقعالقيام منهم دونزيد وقدسمى الجوهرى المستثني مفعولادونه كإفى القطر فهوقيه لهمن حيث الهمفمول دونه هـ نداوا لقيد في الحقيقة الاستثناء بالمعنى المصدري أي الاخراج أو بمعنى حاصله أى الخروج والثاني أحق وان تلاز ماوا تعداما "لافالفعل مقيد باخر اج وخروج بعض مانسب اليه عن نسبته اليه فلاموجب التأويل بالمستثنى ولالموافقته لكلام الرضي وتنزبله عليده على أنه بوافقه وينزل عليه بحمل قوله مع المستشى أى باستثناته بأداته لا عجر د ذاته فموافق كون الاستثناء وأداته جزأ ثانيا زائداو فضلة وقيدا وانماصر حبالمستثنى دون الاستثناء وأداته لان غرضه توجيه الاعراب ومحله المستئنى لاالاستثناء لانه معنى ولاأ داته لأنها حرف لا توجيه القيدية كذايؤخذمنمعاوية (قوله يتوقفتعقلهالخ) فيهأنهذا التوقف انماهومنجهةاعتبار

( وأما تقييدالفعل ) وما يشبه من اسم الفاعسل والمفحول وغيرهما ( بمفعول ) مطلق أو به أوفيه أوله أومعه (ونحوه ) من الحال والنمييز والاستثناء ( فلتربية الفائدة ) لأن الحكم كلما ازداد خصوصا

زادغرابة وكلازادغرابة زادافادة كإيظهر بالنظر الى قولنا شئ ماموجود وفسلان بن فسلان حفظ التوراةسنة كذافى بلد كذا ولما استشعر سؤالا وهو أن خسبركان من مشهات المفعول والتقييد بهايس لتربية الفائدة لمدم الفائدة بدونه أشار الىجوابهبقوله (والمفيد في نعو كان زيد منطلقا حومنطلقالا كان ) لان منطلقاه ونفس المسند وكان قيد لهالدلالة على زمان النسبة كا اذا فلت زيد منطلق في الزمان الماضي (وأماتركه) أى ترك التقييد ( فلمانع منها) أىمن تربية الفائدة

( قوله مايشمــل الحكم ولازمه ) أرادبالحكم في الفعل المتعدى أيمن حيث هو مثعد نسدبة المحكوم به كالضرب الى المفعول وبلازمه نستهالى الفاعل فالمفول العصيل أصل النسبة الاولى لتوقفها عملي المنتسبين ولتربية النسبة الثانية وتقويتها لعمدم توقفها على المفعول فاندفع ماأطال به بعدوما ظنه بعضهم من أن المراد بلازم الحكم هنامايسمي لازم الفائدة فتأمل اه يتوقف تعقله على تعقل مفعول ما وهو معقول الكل أحد الاعلى تعقل المخصوص بحلاف الفاعل فان تعقل الفعل يقتضى تعقل خصوصه الانهاعتبر في مفهو مه النسبة الى الفاعل الخاص فتأمله سم (قوله زاد غرابة) أى بعداعن الذهن وقلة خطور بالبال (قوله وكلا زاد غرابة) أى بالنسبة المسامع (قوله الان منطلقا هو نفس المسند) الانه الدال على الحدث بحلاف كان فانه الادلالة لها على الحدث كاقال السيدوغيره بل هى اغاندل على الزمان والى ذلك أشار الشارح بقوله وكان قيدا المخ وهذا بحلاف ما اختاره الرضى من دلالة كان على الحدث وأنها المسندحتى ان معنى كان زبد حصل شئ لزيد وقوله بعد منطلقا أو نحوه تفصيل و تبيين الذلك الشئ المهم من سم (قوله وكان فيدله) مبتدأ وخبر وهو صريح فى أن المقيد نفس المسند وهو مقتضى كلام المصنف و يحتمل أن في العبارة مسامحة و المراد أن المقيد النسبة و الأمر قريب الان تقييد كل يول التقييد الآخر سم في العبارة مسامحة و المراد أن المقيد النسبة و الأمر قريب الان تقييد المنطلقا و الموادر فتوابع لما عبد الحكم وعبارة الأطول و لم يدخل في نحو كان زيد منطلقا كون زيد منطلقا و الا زيد كائن منطلقا اذ الا تقييد فيه بل الايدل الكون و الـكائن الاعلى أصل النسبة بعلاف أخوات كان فان فى منطلقا اذ الا تقييد الا عالة الان فى الاخوات تقييد ابن تقييد ابلان و تقييد الحضوص النسبة تضمنه فروعها تقييد الاعلة الان فى الاخوات تقييد الا تقييد المانع المنى اللغوى مادرها و الفروع لم يفتها الاالزمان اه (قوله فله انع منها) المراد بالمانع هذا المانع المنى اللغوى مصادرها و الفروع لم يفتها الاالزمان اه (قوله فله انع منها) المراد بالمانع هذا المانع المعنى اللغوى

النعدى وأصل الفائدة لايتوقف عليه فلاوجه للاشكال أصلا ( قوله لاعلى تعقل المخصوص ) أى بدليل الهلايجب ذكر المفعول المخصوص (قوله بحلاف الفاعل الح ) أى بدليــ ل وجوب ذكره ( قوله لانه اعتبر في مفهومه النسبة الى الفاعل الخاص ) هـند الايوافق ما اشتهر من أن الفاعل بجوزأن يقع نكرة من غيرمسوغ كأبي آت ولاماسينة لهعن الرضي من أن معنى كان زيدحصل شئ فزيدحيث جعل الفاعل لفظ شئ وهوعام وانما يوافق طريقة نقلها الراعى عن أبي اسحاق الشاطبي وهي أن الفاعل اذا وقع نكرة فهو كالمبتد ألابدله من مسوغ قاله بعض مشايخنا وقديقال المراد بالفاعل الخاص المعنى بالذكر وفي عبد الحكم مانصه قوله فلتربية الفائدة أراد بالفائدة مايشمل الحيكم ولازمه فلابردأن المفعول بهايس لتربية الفائدة لتوقف فهم الفعل المتعدى عليه أه ولايقال أراد بلازمه تعلقه بالمفعول في الفعل المتعدى أي فأصل الفائدة حصل بالحكم وتربيتها بفائدة أخرى هي التعلق بالمفغول فلابرده لدا الابراد إدلابرد إلالوكانت الفائدة هي الحكم ولازمهمعا لاالمعمني الشامل لكلعلي انفراده وكانت تربيتهابشئ زائدعلهمامعا لانا نقول بردأن ذلك يقتضى تربيسة الفائدة التيهى التعلق بتقييد الفعل مفعول ونحوء وهو باطل وفي معاو بة بعد نقله عبارة عبد الحكم مانصه أى من حيث هو متعدوأرا دبيشمل بجمع ويضم وبالحكم النسبةو بلازمه تعلقه اذا لزمه التعلق بشئ يعلى أن التربية للجموع فتظهر في الحكم وانام تظهر فى لازمــه للمتوقف ولايحني أنه تعسفوا لجادة أنه أرادا لحبكم لاالمجموع فالتربيــة له طاهرة وانام تظهر للازمه ولعل الأصل أراد بالفائدة الحكم لامايشمل الخ فحذف الناسخ المثبت وأحلالمنني مجِمله (قوله فتوابع لها) أي مجمولة عليها طرداللباب قاله شبخنا وغيره وهـندا منظور فيسه لمجردا لنقييد بالزمان المأخوذمن الهيئة وفيسه أنه لاحاجسة لاعتبار الطرد إلابالنسبة لمدركان والأسماء المشتقة منه كايعهم ممايأتي ( قوله لان في الاخوات تقييد بن الح ) فني نعو

وهومالايتأنى تعصيل الشئ معهوجوديا كان أوعد ميا منافيا كان أولافلاا عتراض على عدعد م العلم المقيدات من الموانع تأمله (قوله مشلخوف انقضاء الفرصة) نحوغرال وقع (قوله المقيدات) أى لذلك الفعل الواقع في عبارة المتكام ومعنى عدم العلم بمقيدا ته جهل المتكام بمفعوله وزمانه ومكانه و نحو ذلك (قوله وأما تقييده بالشرط) كان ينبغى أن يقدم هذا على حالة ترلذ التقييد ويؤخر ترك التقييد لتجرى القيود الوجودية على سنن واحد كيف والتقييد بالشرط فى قوة المفعول فيه كان ينبغى أن يقدم هذا على الشرط فى قوة عتاجا الى بسط أخره عن الترك وقوله فى قوة المفعول فيه فى عبد الحكم ليس التقييد بالشرط مثل التقييد بالظرف لان الظرف قيد لنفس المسند دون النسبة أعنى ثبوت المسند المهند اليه فانه مثل التقييد بالواقع فى يوم الجعة للتكام فلابد فى صدقه من تحقق المقيد والقيد معا وأما الشرط فهو قيد الثبوت المسند فعنى قولنا ان ضرب نيد له وصدقه لا يتوقف على تحقق الشرط والجزاء بل على أن يكون ثبوته فى وقت ثبوت ضرب زيد له وصدقه لا يتوقف على تحقق الشرط والجزاء بل على أن يكون ثبوته فى وقت

صارتقييد بالمضى وتقييد بالانتقال وقوله تضمنه مصادرها أى المصادر التي اشتقل علها لفظها وهى المواد وقوله والفروع أى فى العمل فيشمل المصادر وقوله لم يفتها الا الزمان بخلاف التقييد بالخصوص كالانتقال في الصير ورة فانه لم يفت وفوات الزمان بالنسبة لفر وع تعوأ صبح وأمسى انما هو بالنسبة للزمان المدلول للهيئة أما الزمان المدلول للادة فلايفوت وذلك أن في نعو أصبح ولالتين على الزمان دلالة بالمادة ودلالة بالهيئة (قوله فلااعتراض على عدعد مالعلم بالمقيدات من الموانع) بأنهاهىالمنافيات وهىلاتكون إلاوجودية كافى سم فالتعميات السابقات ما "لهما واحـــــ ( قوله نعوغرال وقع ) أى ولم نقل في الشرك مثلا ( قوله في عبد الحكيم الخ ) غرضه بالاتيان بهذه العبارة الردعلي يس فانطاهر كلامه أن الشرط كالظرف قيد للسندمع أن الشرط قيد لنفس النسبة ( قوله لنفس المسند ) تقدم أن معاوية قال في قول عبد الحكم ان الزمان المدلول للفعل قيد للحدث يمكن أن مراده لتبوت الحدث فعلى هذا يحتاج للفرق بين الزمان المدلول الفعل وغيره ( قوله فانه مطلق ) أى فان ثبوت المسند المسند اليه وطلق أى غير مقيد بالظرف وقوله ثابت المسندالية أي مع عدم تقييد ذلك التبوت بذلك الزمان أوالمكان ( قله وأما الشرط الخ) فيسهأن مجردكونه قيدا للثبوت بوجب قطعا توقف الصندق على تعققهما ككونه قيدًا للسندبلافرق لانه حينئذ اخبار بأنهيتبت كذا لكذاوقت كذافلابدمن أنيقال الظرف قيد على وجه التعقق خاوه عن التعليق فيتوقف الصدق علهمامعا والشرط قيد كالظرف الكنعلي وجهالفرض والتقدير كاصرح بهفى المطول وغديره فلايتوقف عليهما بلعلى كونه معيث يثبت فى وقته على تقديره وان لم يثبتا وعلى هذا يحمل كلام الشارح هنا اله معاوية بتصرف وقوله فيه أنجردكونه قيدا للثبوت يوجب الخفيه نظر فانهان كان قوله كذامن قوله وقت كذا كنامة عن ذمان فقوله فلابدالنع مسلم لسكن ليس هذامن قبيل مانعن فيموان كان كنامة عن ثبوت الضرب لعمرو مثلا فقوله فلابدالخ غيرمسلم فانك اذاقلت يثبت الجيءاز يدعند ثبوت الجيء العمرولم يفهم من ذلك أن ثبوت الجيء لعمر و بحصل أولا يعصل غاية مافيه أن هـ ذا الثبوت وقت ذلك

مشل خوف انقضاء الفسرصة أو ارادة أن لايطلع الحاضرون على زمان الفسعل أومكانه أو مفعوله أوعدم العلم المقيدات أونعوذلك (وأمانقييده)

( قوله فلابه من أن يقال) أى فى الفرق بين الظرف والشرط الظرف الح ثبوته وانامينها قال الشارح في شرح المفتاح فقولك ان يضرب عرو يضرب زيد حكم بنسبة الضرب الى زيد في وقت وقوع الضرب من عمر وعلى تقديره وفي موضع آخر فان قيل قدسبق أن مضمون الجلة الشرطية تعليق حصول مضمون الجزاء بعصول مضمون الشرط فامعنى ذلك في الانشاء وكيف امتنع في الشرط دون الجزاء قلنا الحصول قديكون لثبوت شئ الشئ أونفيه عنده كما هومدلول الخسبر وقديكون لتوجه الطلب أوالتمنى أو نعوذ للتنماه ومدلول الانشاء فيعلق ذلك بعصول مضمون الشرط المفروض الصدق فن همنا امتنع كونه انشاء فاصل ان جاءك زيد فا كرمه الى على تقدير صدق أنه جاءك أطلب منك اكرامه لا بعدى الاخبار بالطلب بل بعنى انشائه اله كلامه فهو صريح في أن الشرط قيد لنبوت شئ لشئ أونفيه عنه في الخبر ولطلب شئ

الثبوتفاذا لم يتعصلا جيعافلا كذب فلوكان الاستعمال في نتعو يجيء زيد عند بجيء همر وعلى أن متعلق القيد النسية لصدق الكلام عنداننفاء القيدو المقيدمعا وماجاء كذب الكلام عندانتفائهما الامن تعلق القيد بالمسند في الاستمال نعم قديقال عدم فهم حصول القيد من ذلك عارض في الاستعمال بسبب كثرة استعماله على معنى الفرض فافهم ( قول قال الشارح في شرح المفتاح الخ ) عبارتهفىشر حالمفتاح وقدظهرمن هسذا أىمن كون الشرط قيدا للسندفى الجزاءأن الجلة الشرطمة ليست إلاجلة خبرية هي مضمون الجراء مقيدة بقيد مخصوص هومضمون الشرط كما مقيدبالمفعول فيهوا لحال وتعوه فقواك إن يضرب عمرو يضرب زيد حكوبنسبة الضرب الى زيدفى وقتوقو عالضرب من عمرو وعلى تقديره اله وظاهره خلاف ماقاله عبد الحكم ( قوله فا معنى ذلك في الانشاء) أى فهااذا كان الجزاء انشاء فانه لايقال فيه تعليق حصول مضمون الجزاء الخرلان هذا لانظهر إلا في الخبر لان مضمون الانشاء تعصل عجر دالتلفظ به ( قرله وكمف امتنع فالشرط) أى وكيف امتنع الانشاء في الشرط ( قوله فلنا الحصول النح ) هـ ناصر يح في أن الشرط فيدللنسبة لالنفس المسند ولذاقال عبدالحكم تفر يماعلى هنذا الموضع وماقب لمدفهو صر يجالخ ( قوله وقديكون لتوجه الطلب الخ ) أي فالطلب واقع في الحال بهــندا اللفظ وانما المعلق توجهه الى المأمور حتى يعد مخالفا للامران لم يفعل وفيه أن التوجه لاز م للطلب على أن اعتبار التوجيه لايأني في النمني ونعوه فالظاهرأن اضافة توجه للطلب اضافة الصفة للوصوف والذاك أسقط لفظ توجه فهابعد وبعد ذالك فتعليق الطاب ونحوه بما يحصل في الحال بالثلفظ غدير بمكن فالظاهرأن المعلق هوالمطلوب ونحوه كالاكرام فى نحوان جاءك زيدفأ كرمه كمايأتي بيانه عن الأطول قريبا (قوله المفروض الصدق) أى انه على خطر الوجود (قوله فن هنا استنع كونه انشاء) أىفن أجل كون الشرط مفروض الصدق امتنع كون الشرط انشاءلان الصدق والكدبمن خواص الخبر واعالم يقع الشرط انشاء ويؤ ول بالخبر لماسيأتى عن السيدقدسسره عندقول المصنف وليكونهما لتعلمق أمريغيره في الاستقبال كان كلمن جلتي كل فعلمة استقبالمة (قاله أطلب منك) أى أوجه طلى اليك على ظاهر كلامه وقد عامت مافيه (قاله لا يعني الاخبار بالطلب) وقال السيدقدس سره واذاوقع الجراء انشاء كانجاء فأكر معفوو لآى فأنت مأمور باكرامهأو يستنصق هوأن يؤمربا كرامه على قياس تأويله فيما اذاوقع خسبرا للبتدأ اه وهو مخالف لمانقله عبدالحكم عن الشارح من أن المعلق توجه الطاب لا الاخبار به و يأتي تعقيقه

أوتمنيه أوترجيه في الانشاء وعلى حددافني جعدل المصنف الشرط تقييدا للسندمسامحة وكذافي قول الشار - ان جئتني أكرمك على الفواك أكرمك وقت مجيئك اياى تأمل ( قوله أى الفعل ) أى ومايشهه وأراد بالفعل الجزاء تفدم على الشرط أوتأخر وبالشرط فعل الشرط (قوله بالشرط) أى جلة فعدل الشرط ( قاله أ كرمك انتكرمني ) اشارة الى أنه لافرق بين صورتى التقديم والتأخير في كونه قيداسوا ، فلنا ان المقدم جزاء الفظا كاهو رأى الكوفيين أوأن المقدّم والعلى الجزاء كاهو رأى البصريين عبدالحكم وعبارة الاطول قعد الشارح المحققأى بتمثيله بالمثالين أن الشرط كما يكون قيسدا للجزاء المتقدّم يكون قيسدا للجزاء المتأخر فانعاماء المعانى لايجعلون المتقدم على الشرط دالاعلى الجزاء بل يجعلونه نفس الجزاء كاصرح بهالشارح نفسه في بعث الايجاز والاطناب والمساواة وقال حدن فجزاء الشرط في مثل هذا التركيب كخذف المستثنى منه فى المستثنى المفرغ لرعاية أمر الفظى لايعتبره علماء هذا الفن فان قلتلوجعل أكرمك انتكرمنى من تقديم الجزاء على الشرط كان فيه خالفة القانون النعوى المشهور فلا يكون بليغا لانتفاء الفصاحة فلتلاشهة في قوة وهذه الشهة ولاتندفع الابتخصيص

مثلاً كرمكان تكرمني عندالكلام على قول المصنف واكونهما لتعليق أمرالخ (قوله وعلى هذا فني جعل المصنف الخ) هذامن كلام المحشى لامن كلام عبدالحكم كمايع لم بالوقوف على عبارته ( قوله كما يكون قيدا الجزاءالمتقدمالخ) الاولىأن يقول كا يكون قيدا للجزاءالمتأخر يكون قيدا للجزاء المتقدموقد يقال انه قلب العبارة لنكتة المبالغة في جواز تقديم الجزاء عندهم كاقاله شيخنا أو يقال ان الأصل في التقييد أن يكون للتقدم ( قله لرعابة أمر لفظى ) المرادبالأمر اللفظى ما لا يتوقف افادة المعنى عليمه في الاستعمال وانماجر الى تقديره مراعاة القواعدا النعو بة الموضوعة لأصل تراكيب الكلاموساهأمها لفظيا لعدم توقف تبادر المقصودعلى تقديره والحاصلأن ماجرى عرف الاستعال بالاستغناء عنه بلاقرينة خارجة عن ذلك الكلام المأتى به يكون تقديره مراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ والمستثنى منه والجواب مستغنى عنهما في ذلك التركيب غير محتاج الهما في الأفادة وماجرى العرف بذكره بحيث لايستغنى عنه في نفس التركيب الالقرينة خارجية مكون تقديره مراعاة للعني اله عق باختصار وفي الفنرى ان قلت لانسلم أن تقدير الجواب لرعاية أمر لفظىاذ الشرط يفتقرالى الجزاء ألبتة فادا لمبذكر وجب تقديره والااختل أصل المعنى فليس تقديره لرعاية أمر لفظى بل لتأدبة أصل المراد قلت معنى الجزاء يفهم من الأول بلااحتياج تقديره بعسب تأدية أصل المراد اه بتغيير وقال بعض المشابخ الأمر اللفظى هناه ولفظ الجزاء فانه يقتضى تأخره عن الشرط لانه مسبب عنه وحيائك يكون محذوفا في نعوأ كرمك ان تمكرمني للدلالة عليه وفي الاستثناء المفرغ لفظ المستثني فانه دال على أن هناك مستثني منه حسد في الهولا يعنى مافى فوله فانه يقتضى تأخره عن الشرط لانه مسبب عنه فان المسبب مضمونه وذلك لايقتضى تأخر الفظه عنه ومجرد المناسبة لايفيد الوجوب بل الاولوية ( قوله فلت لاشيهة في قوة الح ) قد يقال هذا التركيب جائز باتفاق انمأ الخلاف في التسمية فقط ومخالفة القانون لابدأن تعود عرتها على التركيب اله شيضا نعمان كان الجزاء المتقدم بجز وماعندا هل المعالى كان مخالفاللقانون المشهورمن عدم الجزم المبنى على أنه دليسل لاجزاء ثمر أيت في سم ويس ضبط اكرمك

أى الفعل (بالشرط) وان تكرمني أكرمك (قولەوالجواب)أىجواب الشرط أي جزاؤه اه

قولهم مخالفة الفانون التصوى المشهور بقانون لم يدع اليه أمر لفظى ( قوله فلاعتبارات ) أى معتبرات و بدل عليه قوله و حالات المنا خلان الحالات المعتبرات العتبارات و الحالات هي تعليق حصول مضمون جلة بحصول مضمون أخرى الما في الماضى كافي لو واما في الاستقبال المامع الجزم كافي اذا أومع الشك كافي ان اه ص سم وكتب أيضا قوله فلاعتبارات لا تعرف الح أى فيعتبر في كل مقام ما يناسبه من معانى تلك الادوات فاذا كان المخاطب مثلا يعتقد أنه الحائي في وقت كذا منه فتقول نفي الذلك كلاجئتنى از ددت فيك حبا وكذا اذا كان يعتقد أن الجائى في وقت كذا لايصاد في طعاما عند زيد مثلا فلت متى جئت زيد اوجدت عنده طعاما أو يعتقد أن الجائى في وقت كذا ما يين أدواته ) أى الشرط في التعليق فقيمه استخدام ( قوله من التفصيل ) أى مماذ كره ما يين أدواته ) أى الشرط فيدا ( قوله وفي هذا السكلام ) أى قول المنف وأما تقييده بالشرط حيث جعل الشرط فيدا ( قوله فيد الحراء الخراء الأما في الشرط فيد السلام وكذا جزاء الحراء فالما الشرط في المناسبة المناسبة وجعل خبره الجزاء أو مجموع فعل الشرط والجزاء فان السلام وكذا جزوه من باب أولى فان جعل الخراء في الشرط كاهو الأصب عند عود حبرليس بكلام وكذا جزوه من باب أولى فان جعل الخراء في الشرط كاهو الأصبح عند عود المناسبة كورة على الشرط كاهو الأصبح عند عود المناسبة كورة المناسبة كورة المناسبة كورة المناسبة كالمناسبة كالمناسبة كالمناسبة كالمناسبة كالمناسبة كالمناسبة كالمناسبة كالمناسبة كالشرط كالمو الأصبح عند عود عرفي المناسبة كالمناسبة كالمنا

هوخـبرليس بكلام وكذا جزوه من باباً ولى كان جعل الخبر فعـل الشرط كاهو الأصح عند بالجزم في قول الشارح أكر مك ان تكرم في فيحرر أو يقال ان القانون المشهور فيه مم اعاة المحدوف فاذا جعل المشقد من في المعزاء ولم براع المحدوف كان خروجا عن القانون من المراعاة لحكن الوجـه أن يقال ينبغي أن يراد بمخالفة القانون التحوى المشهو و المجرى على طريقة بعض قليل من المحاة وأما الجرى على وأى جع كثيرين فلاينبغي عدم منها (قول فولم مخالفة القانون المخالفة القانون المتعرف المحتل المحتل

مسوق لبيان أن المسند مقيد بكذ الالبيان أن كذا قيدوان صرح فيه بذلك كافى قوله تعالى وعلى

المولودله رزقهن فإنهامسوقة لبيان الانفاق لالبيان نسبة الولد لابيه فالنسبة للاب معداومة من

المولودله على سبيل الاشارة كما في تعريفات السميد ولان كون ذلك عند أهل العربسة لم

يصرح به فى الكلام انما يعلم منه بواسطة ان عادة أهل المعانى انما يتكامون بحسب ماعند أهل

العربيةولان كونهقيدا للحكولاللسندغ يرمصرح بهأيضابناءعلى أنالاضافة ليستبيانية

( فلاعتبارات وحالات )
تقتضى تقييده (لا تعرف
الا بمعرفة مابين أدواته )
يعنى حروف الشرط
وأساءه ( من التفصيل
وقدبين ذلك ) التفصيل
هنداال كالم اشارة الى
أن الشرط في عرف أهل
العربية في دلكم الجزاء
مثل المفعول ونعوه فقولك

المتحاة كان السكلام هو الجزاء وكتب أيضاما نصبه الاضافة بيانيسة ( قوله بهزلة قولك الخ الذى ارتضاه في الاطول أنه بمزلة قولك أكرمك على تقدير بحيثك فراجعه ( قوله أكرمك وقت بحيثك اياى الشهرط عله للجزاء و زمان المعسلول زمان العلم فالمعنى في هدا أكرمك لا جس بحيثك اياى وفي زمانه سم ( قوله ولا يخرج السكلام ) وهو الجزاء ح في وقوله بما كان عليه أي قبل التقييد بالشرط ( قوله بال كان الجزاء الخي السنفهام عليه إن الجزاء في قولك أن ضربتك تضربني خبرمع أن الجلة انشائية ورد بأن حوف الاستفهام داخل في المعنى على الجزاء كاصر جه الرضى فليس بخبر يس ( قوله فالجلة الشرطية ) وهي جله الجزاء مع قيده الذي هو فعل الشرط وقوله خبرية أي بسبب خبرية الجزاء ( قوله فالطول لان أي بسبب انشائية الجزاء ( قوله عن الحسلا وقوله في المطول لان الحرف فد أخرجه الى النشاء على حدف مضاف أي الى حكم الانشاء من حيث انه لا يحقل سدقا ولا كذباف الكلمة مولوا لا فهول الشرط والجزاء ) أى كلامنهما على حدق مناف أي المنافرة والشرط بحسب اعتبار المنطقيين هو النه المربية لانا اذاقانا ان كانت الشمس طالمة فالنهار موجود فعند أهل غيره بحسب اعتبار أهل المربية لانا اذاقانا ان كانت الشمس طالمة فالنهار موجود فعند أهل

( قوله الاضافة بيانيــة ) أى اضافة حكم للجزاءوهــندا يتوقفعلى أن يرادبالحكم المحكوم به وبالجزاء المسندفقط لاالحلة بنهامها وانما احتبج لهذا لأجهل قول الشارح مشل المفعول ونعوه آلخ ولان كالامالمصنف في تقييد الفعل الذي هو المسند وقديقال الحكم بمعنى النسبة والجزاء هوالجلة بنامها والاضافة من اضافة المدلول للدال و يكون جارياعلى أن الشرط قيد للنسبة ي وقوله مشل المفعول ونحوه أى في مطلق التقييدوان اختلف وكذا قوله بمنزلة قولك أكرمك الخ ومشيرا الىأن فى كلام المصنف مسامحة وقال شيخنا ان قوله مشل المفعول ونعوه أى فى أنه قيدالنسبة وانكانازوما في المشبهبه إذيازممن كونه قيدا للسندكونه قيدا للنسبة وأن قوله عنزلة قوالثأ كرمك الخ الظرف فيهقيد لنسبة الاكرام لالنفس الاكرام وبهذا يندفع ماتقدم عن المحشى من دعوى المسامحة في كلام الشارح اله تأمل ( قهل الذي ارتضاه في الاطول الخ) مافى الاطول مبنى على أن معنى كونه بمنزلته أنه بمعناه وجعله الشرط قيدا للسنه ومافى الشارح بعمل أنهمبني على أن معنى كونه بمزلته كونه نظيره في مطلق التقييد و يعمل أنه مبنى على أن معنى كونه بمنزلت كونه بمعناه على ما تقدم قريبا عن شيخنا وعلى ماذكره في الغولة بعدعن سم (قاله وهو الجزاء) وعلى هذا فالجزاء في قوله بل ان كان الجزاء خبرا اظهار في مقام الاضمار ويكون الاضراب للانتقال الى لازم ماسبق إذيازم من عدم خروج البكلام أى الجزاء عما كان عليه من الخبرية والانشائية كون الجلة الشرطية بهامها خبرية ان كان الجزاء خبرا وانشائية ان كان انشاء ولك أن تريد بالسكالم الجلة الشرطية بتمامها ( فوله خبر ) أى قبل جعله جزاء وقولهمع أناجلة انشائية أىجلة مجموع الشرط والجزاء أى بواسطة وقوعها في سياق الاستغهام وقوله داخسل في المنى على الجزاء أى فالجلة قبسل جعلها جزاء مشملة على الاستفهام فهي انشائية قولهان مفهوم الشرط) أى مفهوم القضية المشملة على الشرط المنعقدة من الشرط والجزاء

بمنزلة قوالثأ كرمك وقث مجيئك اياى ولا بخرج الكلام بها التقييد عما كان عليه من الخبرية والانشائية بلان كان الجزاءخبرافالجلة الشرطية خدبرية نحوانجئتنى أكرمك وان كان انشاء فانشائدة نعوان جاءك زيدفأ كرمه وأما نفس الشرط ففدأخ جتهالاداة عن الخيرية واحتمال المسدق والكذب ومأ مقال من أن كلا وب الشرط والجزاء خارج عن الخـبرية واحتمال المدق والكذب وانما الخبرهومجموع الشرط والجزاء المحكوم فيسه بلزوم الثانى للاول فأعسا هو اعتبار المنطقية ففهوم قولنا كلاكانت الشمس طالعة فالهار موجود باعتبار أهمل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طماوع الشمس فالحكوم عليسه هوالنهار والحكوم بهموالموجود

( قوله أى مفهوم الشرط الخ ) وفى نسخة من المطول صحيحة الشرطية بدل الشرطية وغيرها بدل وغيرها بدل

المربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيدله ومفهوم القضية أن الوجود ينبت النهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والمحكوم وصدقها باعتبار مطابقة الحركم بنبوت الوجود النهار حينت وكذبها بعدمها وأماعند المنطقيين فانحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحركم بازوم الجزاء الشمرط وصدقه باعتبار مطابقة الحركم بالنزوم وكذبها بمدمها في كل من الطرفين قد انحلم عن الخسيرية واحتمال الصدق والمحتملة بالنوم المؤلفات المائلة الحليمة في أنها قول جازم موضوع المتصديق والمستكذب وتعالفها بأن طرفها مؤلفات تأليفا خبريا وان المحكومة والمتحددة بالنوم وعند الشمس طالعة فالنهار بان أحد الطرفين هو الآخر بحلاف الحلية الاترى أن قولنا كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود في كل وقت طلوع وظاهر أنه جلة خبرية قيد مسنده مفعول فيده في بين المفهومين الفرق وتعقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث أنه قال عبد الحكم فان قلت فا الفرق وتعقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث أنه قال عبد الحكم فان قلت فا الفرق بين مذهبي أهل العربية عنص المجزاء ببعض المقديرات حتى أنه لولا المقيد بالشرط كان الحكم الذى في الجزاء عاما للمواحد من الشرط والجزاء بمن المقرية الحلية لا يفيد المنافعة وعند المهزانين كل واحدمن الشرط والجزاء بمنزلة جزء المقضية الحلية لا يفيد الميالة المنافعة وعند المهزانين كل واحدمن الشرط والجزاء بمنزلة جزء المقضية الحلية لا يفيد المنافعة وعند المهزانين كل واحدمن الشرط والجزاء بمنزلة جزء المقضية الحلية لا يفيد المنافعة وعند المهزانين كل واحدمن الشرط والجزاء بمنزلة جزء المقضية الحلية لا يفيد المنافعة وعند المشرط عندا المشرط عندا المشرط عدم الشرط والجزاء بمنزلة جزء المقضية الحلية لا يفيون الشرط عندا المشرط عندا المشرط كان الحكم المنافقية المنافعة وعند المهزانين والمشرط عندا المشرط عندا المشرط عالم والمؤلفات المنافعة وعند المؤلفات المشرط عدم المؤلفات المؤلف

بدليلمابعده ( قوله والشرط قيدله ) أى للحكوم به وهذا يفيدأن الشرط قيد للسند وقوله ومفهوم القضية الخ ) يفيدأنه قيد للنسبة وهوما ارتضاه عبدالحكم كانقده للحشي نقله عنمه ( قوله باعتبار مطابقة الحكم ) أى للواقع ( قوله بنبوت الح ) الباء للتصوير وقال بعض المشايخ هي للابسة من ملابسة العام للخاص (قول حينته ) أى حين طاوع الشمس (قوله فانيامن النفائس وكل ذلك تجعمنه عاقدموه اليه ولاطائل تعتهاذا كشف عنه غطاؤه وبمانهأن الخبرا ذاقيد حكمه بزمان أوقيد آخركان صدقه بتعقق حكمه في ذلك الزمان أومع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه أومعه واذالم بقيد فصدقه يتعققه في الجلة وكذبه عقابله فأذا فات اضرب زيدا وأردت الاستقبال فان تعقق ضريك إياه في وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذما وكذلك اذاقلت اضربه يوم الجعة أوقا تمافلا بدفى صدقه من تعقق ضربك اياه وتعقق ذلك القدمعه فان لمتضر بهأوضر بتهفى غبر يوم الجعة أوفى غيرحال القيام كان كاذبا وكذلك اذا كان القيد يمتنعا كقوالشاضر بهفي زمان لا يكون ماضيا ولا يكون حالا ولامستقبلا فان الخبير بكون كاذبا وبالجلة انتفاءالقيدسواء كانتمتنعا أوغيره بوجب انتفاءالمقيدمن حيث هومقيد فسكذب الخبر الذي بدل علمه وكمف لاوقولك اضريه يوم الجمة أوقاتما مشمّل على وقوع الضرب منك علمه وعلى كون ذلك الضرب واقعابوم الجعه أومقارنا خال القيام فاوفرض انتفاء القيام مشلا لميكن الضرب المقارن له موجودا فينتني مدلول الخبرفيكون كاذبا سواء وجدمنك ضرب في غيرحال القيام أولم يوجدا داعر فت هذا فنقول اداقات ان ضربني زيد ضربته فاوكان معناه أضربه في وقت ضربه اياى لم يكن صادقا الااذا تعقق الضرب معذلك القيد فاذا فرض انتفاء القيد أعنى

وقت ضبر بهاياك لمريكن الضرب المقيدبه واقعافيه كمون الخبرالدال على وقوعه كاذباء واءكان وجد منك ضرب في غير ذلك الوقت أولم بوجـدوذلك باطل قطعا بأنه ادالم يضربك ولم تضربه وكنت معمثان ضربكض بته عد كلامك هنداصا دفاعر فاولغة فظهرأن الحكم الاخباري متعلق بارتباط أحمدالطرفين بالآخر لابالنسبة بين أجزاء الجزاء وانماذهب الميداليون لايخالفه كلامأهل العربية وكيف وهم بصدد بيان مفهومات القضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرحالصو يونبأن كلم المجازات تدلءلى سببية الاول ومسببية الثانى وفيه اشارة الى أن المقسود حوالارتباط بين الشرط والجزاء نع كلام السكاكي وافق ما اختاره الشارح وبدلك اغتة فنسبه الى أهل العربية بأسرهم لكنه كلام ظاهرى رعادعاه البه مارامه من جعل الشروط قيودا المسند ضبطالل كالام وتقليلا للأنتشارور عاأوهم معة ذلك ماقديقال ان قولك ان جئتى أكرمك عنزلة فولك كرمك على تقدير مجيئك أو وقت مجيئك ولذلك عرف الحريم الخبرى ف صدر كتابه عايعتص بالحلية ويردعليه أن المقصود من تنزيله تلك المنزلة التنبيسه على أن مجموع الشرط والجزاء كلام واحد وعلىأن الغرض الاصلى معرفة كون الجزاء معلقالامعرفة كون الشرط معلقاعليه ومانوهمه فاسدلان معنى التعليق والشرطية مرادمن قولك على تقدير بجشك أو وقت بجيئتك والالمكن صحيحا لماقررناه وادا وقعالجزاء انشاء كقولكانجاء زيدفا كرمه كان مؤولاأى انجاءك فأنت مأمور باكرامه أويستعق هوأن يؤمر باكرامه على قياس تأويله فعا الذاوقع خبرا للبتدا ويظهر ذلك كلملن تأمل أوألتي السمع وهوشهيد اه وقوله قدسسره تجحمنه عاقد موه اليه أى فرح وسر وربشئ قدرين وزخرف الهدفهو بتقديم الجيم على الحاء فىالقاموس التبح محركة الفرح ومجح به كفرح وكمنع ضعيفة ومجحته تبجيعا فتبجح وقوله قدس سره فلو كان معناه اضربه الخ قال عبد الحسكم فيه أن هذه الملازمة اعاتم لو كان التقييد بالشرط مثل التقييد بالظرف وليس كداك لان الظرف فيدلنفس المسنددون النسبة الى آخر ما تقدم للحشى نقله عنه وتقدم مافيه عن معاوية وقوله قدس سره فظهر أن الحكم الاخبارى الخ قال عبدالحكيم ليت شعري أنه كيف ينتفي هذا الاختلاف والحال أنه ثابت بين الحنفية والشافعية كافمسله في التوضيح ومعنى الاختلاف المذكور أن الميزانيين قالوا ان الجلة الشرطية الواقعة في استعال العرب معناها الحكم بلزوم شئ لشئ وقال أهل العربية معناها ثبوت الجزاء على تقدير تبوت الشرط كإقالوا ان الاول مذهب الحنفية والثانى مذهب الشافعية وليس معناءأن الميزانيين وضعوا الشرطية لهذا المعنىحتى يردماذ كرمية وله وكيف وهميصد دبيان مفهومات القضايا المستعملة اه وسيأى للثمايتعاق بذلك وقوله قدس سرملا بطالف كلامأهل العربية أىبل مرادأهما العربيسة هوماقاله المنطقيه ونخملاها للشارح وقوله قدسسره وكيفلا وهمالخ محصله أنالمنطقيين بصدر بيان القضايا المستعملة في كلام العرب التي نقلها عنهم أهل العربية فكيف بعالفون أهل العربية في مفهومات القضايا الواردة عن العرب اذ لايسوغ لهم أن يضعوا الشرطية للعنى الذى ذكروه لان المعول عليه فى وضع الالفاظ هم العرب لاغيرهم وقوله قدس سره وفيه اشارة الخ قال عبد الحكم فيه أن كون الاول سببا الثانى يقتضى أن يكون تعقق مضمون الاول مغضيا الى تعقى مضمون الثانى سواءكان الحسكم في الشرطيب بالارتباط بينهما أوبالتقبيدلااختصاصله بشئمنهما وقوله قدسسره لكنهأىكلام السكاكى وقوله

مخصص الجزاءببعض التقديرات فلايتصور مفهوم المخالفة بلاهوسا كتعنيه كاهومذهب

الحنفية اه ( قول و باعتبار المنطقيين ) معنى الاختلاف المذكور أن المنطقيين قالوا ان الجلة الشرطية الواقعة في استعمال العرب معناها الحكم بلزوم شئ الشئ وقال أهل العربية معناها ثبوت

الجزاءعلى تقدير تبوت الشرط وليس معناه أن الميزانيين وضعوا الشرط بهذا المعنى حتى برد

فدّس سره و ر عا أوهم مأى أوهم السكاكي وقوله قدس سره و بردعله ماي السكاكي وقوله

قدسسره لماقر رناهأىمن لزوم الكذب مع كون الواقع خلافه وقوله قسدس سره أو يستصق

هوأن يؤمر فيدا ته لا يلزم من الاستعقاق الآمر بالفيمل فيفوت المطاوب ( قول كاهو مذهب

الحنفية ) أى ان مذهب الحنفية أنه لا يتصور مفهوم المخالفة فى القضية الشرطية لما قاله الميزانيون ولوقيل عاقاله أهل العربيدة لتصور فيها وان كان لا يعتبج به عندهم لا نهم لا يعتبدون عفهوم المخالفة

أصلا وفي معاوية أنهم ينفون مفهوم المخالفة مطلقا ولومفهوم قيد مخمص لماقام عندهم ( قوله

ونازع السيدالخ) قدتقـدمــــاكعبارنه (قولهوفيلندخل علىالمظنون) هومااختاره

عبدالحسكيم كايأنى ( قوله كاسيأنى ) أى فى كلام المسنف بعد بقوله أولعدم جزم المخاطب

ماذكره السيدبقولة كيف وهم بصددبيان مفهومات الفضايا المستعملات عبدالحكم ( قوله والمحكوم به وجودالنهار) أى لزوم وجود النهار ( قوله فكم من فرق الح) فبيهما فرق في المحكوم عليه وفرق في المحكوم به وفرق في الحسكروغ في ذلك ونازع السيد الشارح في فرقه بين المدهبين ذاهبا الى موافقة أهل العربية لاهل الميزأن وأطال في ذلك عا أطيل في ردّه كابسط في حواشى يس وقدوافق العصام الشارحرادًا على السيدفراجع يس تعرف ( قوله في ان واذاولو ) ولابه من النظرفي من وما أيضا لان أحدهما للعاقل والآخر لغيرا لعاقل وفي أسـتعمال أحدهامقام لآخراعتبار الطيفة محتاجة الى البيان أطول ( قوله للشرط في الاستقبال) أى لتعليق حصول مضمون جسلة الجزاء على حصول مضمون جلة الشرط في الاستقبال فقوله في الاستقبال متعلق بالحصول الثاني الذي متضمنه لفظ الشنرط لاالاول لانه معلق بالثاني ولا بالتعليق لانه في الحال لافي الاستقبال عبد الحكم وقوله لانهم علق بالثاني أي الذي هو مستقبل فيلزمأنالاولأيضاء ستقبل (قوله لـكناأصـلانالخ) أى حقيقتها اللغوية يس وقدّمها على اذامع أن أصل ان عدى وأصل اذاوجودى لان ان الاصل في الشرط ولسبق العدم وكتب أيضاقوله لكن أصل انمثل ان بقية أدوات الشرط غيراذا كإيدل عليه كلام الجامى تبعاً للرضى انظر يس (قوله أصل انعدم الجزم الخ ) هو صادق بالشك في الوقوع وتوهم وظنه والجزم بعدمه أحاظن الوقوع والجزم بعدمه فليسامو قعالها في الاصل ولوشمانهما عبارة المصنف وأما الشك والتوهم فقيل همامعاموقع لها وقيل الشك فقطع ق وقيل تدخل على المظنون وكتب أيضا مانصة أى جزم المتكلم ( قوله عدم الجزم يوقوع الشرط) وأماقو لهم ان مات زيد أفعل كدامع أن الموت بحزوم الوقوع فوجهه الزمخشري بأن وقت الموت لماكان غير معلوم استحسن دخول انعليه فنرى (قوله بوقوع الشرط) أى تعققه ليدخل ما ادا كان الشرط سلبا (قوله الا حكاية) كقوله حكاية عن زليخاو الن لم يفعل ما آمره ليسجنن الخ وعن يوسف وان لاتصرف عى كيدهن الح وعن اخوته قالوا ان يسرق فقد سرق أخله من قبل وقوله أوعلى ضرب من التأويل كالمظرالى عال المخاطب الغيرالجازم نوقوع الشرط كإسيأتي وكتب أيضا قوله أوعلى

وباعتبار المنطقيين الحكم بلز وموجودالنهار لطاوع الثمس فالمحكوم عليه طاوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكم من فرق بين الاعتبارين ( ولكن لابدمن النظر حينافي ان واذاولو) لان فهاأصانا كثيرة لمبتعرض لمَافِيعِ النَّمُو ( فَأَنُوا ذَا للشرط في الاستقبال الكن أصل ان عدم الجزم بوقوعالشرط) فلاتقع فى كلام الله تعالى على الأمسل الاحكابة أوعلى ضرب مرس التأويل (وأصلادًا الجرم)

ضرب من التأويل مثل سوق المعاوم مساق المشكوك لنكتة تقتضيه أوكون المخاطب غدير جازم فان ان قد دستعمل في شك المخاطب كا دستعمل أما لتفصيل المجل الواقع في دهنه فرى ( قوله بوقوعه) أى في المستقبل بعسب اعتقاد علان الشرط مطلقامقدر الوقوع في المستقبل (قوله فلم يتعرض له )الثان تقول المتبادر من عدم الجزم بالوقوع في العرف التردّ دعبد الحكم (قله الكونهمشتركا الخ ) حاصل ذلك أنه كما أن ان لعدم الجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم ملاوقوعه كإذكره جميع النحاة وصرحوا بأنها اعاتستعمل في المعاني المحملة المشكوكة وان اذاكا انها للجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم بلاوقوعه بل ذلك لازم للجزم بوقوعه فعدم الجزم باللاوقوع مشترك بينهما فلم يتعرض لهفى مقام الفرق بينهما لعدم مدخليته فيه فتأمل سم لكن يبقى هناشئ وهوأن عدم الجزم بلاوقو عالشرط فى ادا بمعنى أنه منتفوفي ان بمعنى أنه عبور فلااشتراك في الحقيقة تأمل يس أى فعدم الجزم بلاوقوع الشرط في ان لوجود الشك وفي اد الوجود الجزم بوقوعه فبينهما فرق ( قوله أى ولان أصل الح ) عبارة الاطول ولذلك المذكور من الأمرين وهوكون الأصلف انعدم الجزم بوقوع الشرط والأصل في اذا الجزم كانالج اه وهذا الصنيع أولى بماصنعه الشارح فافهم ( قوله النادر ) أى النادر الوقوع. سم (قوله فالغالب) الماقيد بهلان النادر قديقع بوقوعه كيوم القيامة فانه نادر الوقوع لانه المايقع مرةمع أنه مقطوع بوقوعه فان النادرهوما يقلوجوده جدا امابأن يكون الغالب عدم وقوعه وقديقع وقدلايقع وامابأن يكون وقوعه لابدمنه لكنه ص ة أوص تين ع س سم (قوله موقعا لان ) أَى حقيقة وتعوز الهانه مع ندرته المامشكوك فيه فيكون موقع ان حقيقة واما

كفولك لمن يكذبك النح ( قوله بعسب اعتقاده ) راجع لفوله بوقوعــه فالجرم بالوقوع بحسب الاعتقاد والتعليق بحسب نفس الامر وحينت لامنافاة بين الجزم بالوقوع وفرضه في المستقبل من حيث انه يستدى القول على وجه الاحتمال ولذلك لا يكذب بانتفاء القيد والمقيد ( قاله لان الشرط مطلقا النع ) تعليل لقوله أى في المستقبل ( في له لك أن تقول النع ) أى فعمه الجزم باللاوقوع مفهوم من الجزم بالوقوع فلاحاجة لذكره معمه كافهم المورد (قوله التردد) أى ولو براجعية أومرجوحية ( قوله في المعانى المحتملة ) أى للوقوع واللاوقوع في نفس الامر اه عبد الحكم ( قاله المشكوكة ) أي غير المتيقنة عند المشكام فالمراد بالشك مايشمل الظن فان الشك في الله \_ خلاف اليق بن كما في القاموس وليس المرادمها المتساوية الطرفين لمافى الرضى من أن إن ليست الشك بل لعدم القطع في الاشياء الجائز وقوعها وعدم وقوعها وفيه أيضا أنان للابهام فلايستعمل في الامرالمتيقن المقطوعيه اله عبدالحكم ( قوله ا كن يبق هناش الخ ) في عبد الحكيم كون عدم الجزم باللاوقو عني ان بسبب التردد وفي ادا بواسطة الجزم بالوقوع لاينافي اشترا كهمافي عدم الجزم باللاوقوع كاوهم ( قوله بمنى أنه) الضمير راجعالملاوقوع الشرط ( قوله أولى مماصنعه الشارح ) أي لايهامه ان الواو لعطف المعلل مع علته المحذوفة على المعلل مع عليه السابقة وان لم يكن مراده بل مراده ما في الأطول غايته أنه قصد التنبيه على التوزيع (قوله رحم الله كان الحكم النادر الخ ) لايقال يعلم منه ان الحسكم غـ يرالنادر يكون موقعاً لاداو يعلمن قوله غلب لفظ الماضي مع اذا أن المستقبل يغلب

بوقوعه فان واذا شتركان في الاستقبال بعلاف لو ويفسترقان في الجزم بالوقوع وعسدم الجزم بلا وقرع الشرط فلم يتعرض المحلوبة مشستركا بين واذا والمقصود بيان أصلان عسدم الجزم بالوقوع (كان الحرم بالوقوع (كان الحرم الوقوع (كان غيرمقطوع به في الغالب غيرمقطوع به في الغالب اذا الجزم بالوقوع (غلب اذا الجزم الوقوع (غلب الوقوع المدال المدال

مجروم به فهوا كونه ملحقام وقع لان أى تعوزا أطول بأدنى تغيير (قوله لفظ الماضي) أى اللفظ الدال بالوضع على الزمان الماضي سواءكان الفعل الماضي أوالمضارع مع لم ولذا قال لفظ الماضي ولم يقل الماضي لتلايتبا در منه الفعل الماضي أطول ( قوله همنا ) أي مع اذا ( قوله نحو فاذا جاءتهم الحسنة الخ ) أورد آية من كلام الله تعالى تعقيقا وتوضيحا لاستعمال اذافي المقطوع وان في في المحمّل والمراد القطع وعدمه بالنظر الى حال الشئ في نفسه وفرض الكلام على لسان من يجوز علمه الشك والتردد والافبالنظر الى علم الله تعالى ليس الاالعلم بالوقوع أواللاوقوع فنرى (قوله أى قومموسى) هوفر عون وجاعته وساهم قومموسى لانهمبعوث الم-م ( قوله كالخصب والرخاء) أوردالكاف في بيان الحسنة اشارة الى شعولها الخصب والرخاء وغيرهما وأورد كلة أى في تفسيرسينة اشارة الى أن المرادمنها نوعمنها عبد الحكيم (قوله والرخاء) عطف لازم (قوله أى هي مختصة الخ ) وقال العصام أي لاجلناها ولالغير نايعني لاسبب لها والحسنة الانحن فاللام المتعليل لاللاختصاص لانهمقتضي يطير واعوسي ومن معه أي يقولون هـ نده بشاكمتهم وسبب حدوثهاهم اشارة الى أنهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لا بحسب الوقوع فأن الحسنة لم تكن مختصة بهم عبدالحكيم (قوله أى يتشاءموا) التشاؤم ترقب حصول المكروه وقوله عوسى أى بسبب موسى ومن معه (قوله أى الحقيقة) أى في ضمن فردغ يرمعين فأل في الحسنة للمهدالذهني ( قوله كالواجب ) لم يقل واجب لأن هناك من الأجناس مالم يقع أصلا كالعنقاء (قوله بعلاف النوع) فيه بعث لانه المايصح في نوع معين لافي نوع ما لانه أيضا كالواجب الوقوع فلعل المراد بقوله فما تقدم الجنس أى أوماهو بمنزلته كالنوع اذا أريد به نوعما سم فقوله بعلاف

معان فانه بردان غيرالنادر ليس العالب في الجزم حتى يكون موقعالا ذا فانه دشمل مالا غلبة فيه ولا ندور (قوله أى اللفظ الدال النح) فان قلت قدعر في الفعل الماضى بهذا التفسيرالذي فسر به لفظ الماضى فينفذ لا يترجع على الماضى لعدم شعول هذا التفسير للم بضرب بدليل أنهم عرفوا به الفعل الماضى قلت أردت بالوضع أعهم ن الوضع التركيبي فكان شام لا للم بضرب والمعتبد في تعريف الفعل الماضى الوضع الافرادي فخرج عند الميضرب أطول بايضاح (قوله أو رد آبة النح) أى وتحقيقا وتوضيعا أيضا لكون الحكم النادر موقعا لان النح (قوله لأنه مبعوث البهم) أى وتحقيقا وتوضيعا أيضا لكون الحكم النادر موقعا لان النح (قوله لأنه مبعوث (قوله وغيرهما) أى كفو الاموال وصحة الابدان وكثرة الاولاد (قوله لانه ) أى التقليل (قوله التساؤم ترقب حصول المح) ليس هذا من اداهنا فان تشاؤم م بعد حصول المكر وه لاقبله فتأمل (قوله لان هناك من الاجناس النح) حل الجنس في كلام الشارح على كل جنس فقال ذلك أى أى لكثرته وادساعة أيضا فيقطع بعصوله كايقطع بعصول الجنس فن الواجب الوقوع) أي لكثرته وادساعة أيضا فيقطع بعصوله كايقطع بعصوله كايقطع بعصول الجنس فن الواجب الوقوع) أربد من السيئة نوع منها مبهم تحقيق الافى نوع واحد عام عوما بدليا ولا تحقق في نوع بين ما أو كرفت من السيئة نوع منها مبهم تحقق الافى نوع واحد عام عوما بدليا ولا تحقق في نوع بن نوع الم كرفت قتق في نوع وفي وعدين وفي أكرفت من المناه وهكذا بعذل ما أذا أربد الجنس فانها تحقق في نوع وفي نوع بين ما أو

لفظ الماضي ) لدلالته على الوقوع قطعا نظرا الىنفس اللفظ وان نقل ههذا الى معنى الاستقبال (معاذانعوفاذاجاءتهم) أىقومموسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا الناهيذه) أيهي مختصة بنا ونعن مستعقوها ( وان تصبهم سيئة ) أي جدبو بلا، (يطير وا)أي يتشاءموا ( بموسى ومن معه ) من المؤمنين جيء في جانب الحسينة بلفظ الماضي معاذا (لان المراد الحسنة المطلقة ) التي حصولهامقطو عبه (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الجنس) أى الحقيقة لان وقوعالجنس كالواجب لكثرته واتساعه لتعققه فى كل نوع يعلاف النوع وجيء في جانب السيئة بلفظ المضارع مع انلا ذكره نقوله ( والسيئة نادرة بالنسبة انها) أي

النوع أى المعين كافى سيئة (قوله التدل على التقليل) فيه اشكال لان المطاوب تقليل الوقوع والتنكيرا عابدل على تقليلها في نفسها ععنى أنهاشي بسبر واحدلا كثير وقد يجاب بأن المراد بالدلالة ما يكون على سبيل المناسبة و تقليلها في نفسها يناسب تقليل وقوعها فهو أمارة فى الجلة عليه يس (قوله وقد تستعمل) هذا مقابل للاصل في قوله السابق الكن أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط ولم بذكر نظير ذلك في اذا بأن يبين أنها قد تستعمل في مقام الشك لنظير ما استعملت له ان في مقام الجزم مع أن قوله السابق وأصل اذا الجزم بدل على أنها قد تستعمل في غير الجزم والافلاية به خروات من الاشارة الى أن مشل ذلك الشرط لا ينبغى أن يكون مشكوكا بل لا ينبغى الاأن يكون عزوما به وكعدم شك المأن مثل بيس (قوله في وكعدم شك المناسب وقلة أن يس (قوله في في في أن يكون مشكوكا بل لا ينبغى المان يس (قوله في في حدم شك المناسبون المناسبة بيس (قوله في في في مناسبة المناسبة بيس (قوله في في مناسبة المناسبة بين المناسبة بينا بيناسبة بين المناسبة بيناسبة بيناسبة بيناسبة بين المناسبة بين المناسبة بيناسبة بيناسبة بينا بيناسبة بيناس

الجنسأ كترفقطعية الحصول فيهأنم وفى عبدالحكيم أن معنى نوعما نوع معبن فى الواقع مجهول عندالسامع وانه لا يتعقق الافي ضمن نوع واحدعلى سبيل البدل كاأشار اليه العلامة ي شرحه حيث فسرقوله تعالى وان تصهم حسنةأى نوعمنها كحصب أوغنيمة أوظفر يوم بدر فأورد الكاف وكلة أو وكذا قوله تعالى ولئن أصابكم فن ل من الله أى نوع منه كفيخ أوغنيمة اله ولا شكأن وقوع النوع المعين الواحد المهم عنه فالسامع أقلمن وقوع الجنس اه ولعل مراده بقوله معين في الواقع أي معين كان فهو مقيد بالوحدة و بالتعيين المطلق وفي اعتبار المعين نظر اذ لادليك عليه نظير مايأني فتسه بر ( قوله أى المعين كافي سيئة ) أى فان المرادمة انوع مخصوص هونوع الجدب والبلاء المسبعنة ومشل الشارح في مطوله لماقصديه النوع الخصوص بقوله تعالى وان تسبهم حسنة والنائصا بكوفف ل من الله وبين النوع المحصوص في الآيتين في شرح المفتاح ان المرادبالحسسنة في قوله تعالى وان تصهم حسنة الخصب والرخاء لأن الآية زلت في الهود حيث تشاءموا برسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا منلدخل المدينة نقصت أعارها وغلت أسعار هاوبان المرادبالفضل فى قوله تعالى ولأن أصابكم فضلمن الله هو الفنح والغنمة لوقوعه فمقابلة فانأصابتكم معيبة أى قتسل وهزيمة بدليل ماقبله ياأبها الذين آمنوا خدوا حددكم فانفروا ثبات أوانفر وأجيعاوان منكمان ليبطأن اه وأنت تعلم أن شأن النزول لايقتضى خصوص النص فالحقائه ليس في الآيتين قرينة على ارادة النوع المخصوص قاله عبدالحكم ربيه بالشأن مايم سبب النزول كافي الآية الاولى وسسياق النزول كافي الثانيسة وفدتفرر في الأصولأن العبيرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب ومشله السياق هاملاينافي ظاهر العموم وقدناقش بعض مشابحنا المحشى فى قوله أى المعين النج بأن النوع المعين لادليل عليه لانها نكرة وهى لاندل على التعيب ين ولادليل عليه في الكلام غيرها اه فتأمل ( قولهرجه الله ولهذا المرت السيئة لتدل النع) عبارة الاطول ولهاذا لكرت تنبها على أن السيئة لقلة أفرادها لم نغرج عن الابهام ولم تستعنى التعريف المقتضى للتعيين وقال الشارح المحقق نكرت للتقليل وماذكرنا أنسب والأحسن الابلغ أن يقال أريد بالسيئة سيئة حقيرة أى ان أصابتهم سيئة حقيرة إيطير وافضلاعن الاكثر وهذا كإيقال ان خسر فلان فلسايراه ( قاله كالاشارة الى أن مشل ذلك الشرط لاينبغي النع) أي كقولك لن قال لاأدرى هل يتفضل على الأمير مهذا الأمر أولا

الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكرت) السيئة لتسدل على التقليسل (وقسه تستعمل النفي)

مقام الجزم) أى حالته وقدرمقام تبعا لعبارة المفتاح والايضاح قال فى الاطول وهي الصوابلان ان لم تستعمل في الجزم (قوله بوقوع الشرط) قيد به نظر الى الأمثلة المذكورة والافقد تستعمل في الجزم بعدم وقوعه أيضا الذي هو خلاف أصلها أيضالان أصلها أن تستعمل في الامور الحملة (قول خوفامن السيد) لكونه أرصاء أن لايملم أحدا بوجوده في الدار وهذا التجاهل يعدمن عفرالمعانى ادا اقتضاه المقام كافي المثال فان كان ايراده لمجرد الظرافة كانمن البديع فلابرد ماقيدل انه من البديع فيكون ذكره هنا تطفلا ( قوله أولد مجزم المخاطب ) عطف على تجاهلاوأتى باللام لانشرط نسب المفعول له أن يكون فعلالفاعل الفعل المعلل والتجاهل فعل المستعمل فنصب وعدم الجزم للخاطب فجريس وكتب أيضاقوله أولعدم جزم الحهدا ومابعده اعتبر فهماحال المخاطب لكن على سبيل الحقيقة هنا وعلى سبيل التنزيل فيابعد تأمل ( قوله كفولك لمن بكذبك الخ ) المثال يحمّل النجاه لللاءمة وقطع المنازعة وعدم جزم المخاطب فالدلك اكتنى به الاأن عدم تنبيه على كو به محمّلا كانبه عليه في قوله تعالى وان كنتم في ريب رجمايشعر بأنه خصم الثاني فلدلك خصمه الشارح الحقق في الشارح الثاني وان جعله في شرح المفتاح لها أطول (قاله لن يكذبك) المرادبه من لايصدقك أى لايمتقد صدقك فكني بالتكذيب عن عدم النصديق وهوصادق عن يشك في صدقك أو يتوهمه وليس المرادمن معزم بكذبك والاكان مدخول ان مجزومابه مروقوعه عندالخاطب كاأنه مجزوم بوقوعه عندالمنكام فلايصح جرى المكالام على حال المتكام ولاعلى حال المخاطب أويقال المراد بالتكذيب قول المكذب كذبت فانه بقال صدقت فلانا أى قلت له صدقت وكذبته أى قلت له كذبت والتكذيب بهذا المعنى لايستلزم جرمالقائل كدب المدكام (قوله فاداتفعل) للنقرير أى لاتقدر على مايد فع خجلتك أطول ( قوله العالم بوقوع الشرط) أَى أو بلاوقوعه واقتصر على العلم بالوقوع تظرا للثال ( قوله لمخالفته مقتصى العلم) لكأن تجعل سكتة النازيل جريه على موجب الجهل يفرق بين النظرين دوالفضل اه أطول ( قهل كفولك لن يؤدى أباه الح ) لك أن تعتبر في هـــــــــ السورة تنزيل المتسكام نفسه منزلة الشاك لان فعل المخاطب من ابداء أبيه كأمه أوقعه في الشك وفي همة االاعتبار

اذا تفضل عليك كيف يكون شكرك اشعارا بأن مثل هذا الأميرلا ينبغى الشكفى تفضله ولعل المصنف لم بذكر خروج اذاعن أصلها القلته بالنسبة ظروج ان عن أصلها (قوله نظرا الى الامثلة والى موافقة الايضاح) ورعابة لسوق الكلام حيث قال سابقا وأصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط (قوله وعدم الجزم النخ) على انه ليس فعلا أصلا (قوله والتكتيب بهذا المعنى) أى عندا في معنى اعتقاد المكذب (قوله الكاتة مدر النخ) أى قرباً نك لا تقدر (قوله يفرق بين النظر بن النح) الفرق هو ان مخالفة مقتضى العلم أعم من الجرى على موجب الجهل اد العلم مو الاحسان بلا يذاء والحدق أيضا بعدم الايذاء وعدم الاحسان معا ومقتضى العلم مو الايذاء والجرى على موجب الجهدل هو الايذاء وقعد والايذاء معامن من صور الاطول مقتضى العلم العرب الابذاء اله وظاهره أن ترك الاحسان والايذاء معامن صور مقتضى العلم فلم وحب الجهدل الما أن الجرى على موجب الجهل أنسب بقوله مقتضى العلم فلم روقال بعض المشايخ الفرق بينهما أن الجرى على موجب الجهل أنسب بقوله ما ذا الحال اله وقد يقال الفرق بيهما من حيث المفهوم ومن حيث إن الاول فيه اعتبار صدغة

مقام (الجرم) بوقوع الشرط (تعاهلا) كااذا مثل العبدعن سيده هلهو فىالدار وهو يعلم أنهفها فيقول ان كان فهاأ خبرك فيتجاهل خوفا من السيد (أولعدم جزم المخاطب) بوقوع الشرط فبمرى الكلام على سأن اعتقاده (كقولك لن مكذبك أن صدقت فاذا تفعل ) مع علمك بأنك صادق (أو تنزيله )أى لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لخالفته مقتفى الملم) كقولك لمن يؤذي أباهان كانأباك فلاتؤده

( قوله على انه ليس فعلاً أصلا) فضلاعن انه ليس مصدر اقلبها اه

ملاحظة عال المشكام كاهو الأصل في ان فنرى ( قوله أى لتعيير الخاطب ) التقييد بالخاطب منظور فيه الى المثال والافقديكون المميير لغيرالمخاطب نحوان كان هذا أبازيد فلايؤذه (قهله على الشرط) أي على وقوع الشرط منه أواعتقاده اياه كافي الأطول ( قوله وتصوير )عطف سببأى أصو برالمتكام للخاطب أى تفهيم وتبيين وقوله ان المقام أى الذى في شأنه أورد الكلام ع ق وكتبأيضا قوله وتصويران المقام الخ و ربحاية حقق النصوير بدون النوبيخ كافى قولك ان كان أباك فلا تو دولان فيه اشتال المقام على صدور الايداء من المخاطب وهو يقلع الشرط عن أصله لـ كن لانو بيخ على وقوع الشرط من عبد الحكم الد ( قوله كايفرض الحال) يعنى كما أن استعمال ان في المحال المحقق شائع كثير استعمل همنا في المحال المقدر عبد الحكم (قاله لغرص من الاغراض) كالتبكيت والالرام والمبالغة ونعوذاك سم وكتب أيضامانهـ يسوى بينه و بين الممكن في الاستعمال أطول ( قوله أي أنهما كم فنضرب الح ) أشار بذلك الى أن الفاء عاطفة على فعل مقدر كماه ومذهب صاحب الكشاف رعابة لجزالة المعنى وليس مذهب وجوب التقدير في أمثال هـنه العبارة وان صرح بذلك الرضي بدليـل أنه جزم في قوله تعالى أفأمن أهل القرى أنه عطف على أخذناهم فهوأ كثرى عنده عبدالحكيم وسيبو يهوالجهور على أن الهمزة من الجلة المعطوفة قدمت على العاطف تنبها على أصالتها في التصدير فان أخوانها تتأخر عن العاطف على القياس تعوفا بن تذهبون فأبى تؤف كون فهل بهاك الاالقوم الفاسة ون من الفنرى (قوله ومافيه الخ ) عطف خاص (قوله أى اعراضا الخ ) على الأول مفعول مطلق من غيرلفظه وعلى الثانى مفعولله أى اعتبارا لاعراضكم فيتحد فاعله وفاعل الفحمل المعلل وعلى الثالث على عندال عبدالحكم (قولهان كنم) فان قلت هذاشرط فأين جراؤه قلت الجلة

المول الاستازام عسب العادة بعلاقه في الثاني كالا يحقى فان الجهل لا يستازم الا يداء عادة فافهم الاول الاستازام عسب العادة بعلاقه في الثاني كالا يحقى فان الجهل لا يستازم الا يداء عادة فافهم (قوله كاهوالأصل في ان أي فهي مستعملة على الاصل من حيث إنها مستعملة في الشك التنزيلي وأصلها الشك الحقيق (قوله والا كانت على خلافه من حيث انها مستعملة في الشك التنزيلي وأصلها الشك الحقيق (قوله والا فقد يكون التعيير لغبر الخاطب) أى التعيير من حيث هوسواء كان على وقوع الشرط أوعلى غبره بقرينة مثاله أد التعيير فيه على غير الشرط وهو الا يداء كاسياني في نظيره (قوله أواعتقاده ) نحوان كان المرحن ولد فأنا أول العابد بن (قوله أي الذي في شأنه أورد الكلام) أى كقام اعتقاده (قوله ووع الشرط أو اعتقاده (قوله وهو يقلع الشرط) هو كونه أباه وكونه يقلعه أعاهو على سبل التنزيل والادعاء اعتقاده (قوله وهو يقلع الشرط) هو كونه أباه وكونه يقلعه أعاهو على سبل التنزيل والادعاء وقوع الشرط) أى ولا على اعتقاده وان كان فيه توبيخ على الايذاء (قوله يسوى الخراج على المحلف خاص) مبنى على أن القرآن عام في السكل والموالية في السكل فقط كان من عطف الجزء على السكل (قوله أي الفراس كما المحلف والعمرا ضوالعلم تغاير لا عراصنا عنسكو وعدم اقبالنا عليكم المتكاليف ولايقال ان الضرب هو الاعراض والعلم تغاير المحاف لا لا نان الغراصة على النالة كود ما قبالنا المحراصة على النالة موجوم ما وراه وهو ما وم ما وراه المحافل لا نانا تعول ضرب الذكر عنه م جعله شاطبا به غيرهم و ونهم وعدم انزاله لم وجوم ما وروه ما وروه ما وروه ما وروس المحدون موجود ما نزاله لم وجوم ما وروس موجود ما نزاله لم وجوم ما وروس المحدون موجود ما نزاله لم وجوم ما وروس المحدون موجود ما في الكلي المحدون موجود ما نزاله لم وجوم ما وروس المحدون موجود ما نواله لم وحود ما في الكلي وحدود ما نزاله المحدون موجود ما وروس ما وروس ما نزاله المحدون موجود ما وروس ما وحدود ما وحدود ما في المحدون موجود ما وحدود ما وحدود ما والاعراض ما وحدود ما وحدود ما في المحدود ما وحدود ما وحدود ما في المحدود ما وحدود ما وحدود ما وحدود ما في المحدود ما وحدود م

(أوالتو بيخ) أى لتعيير المخاطب على الشرط (وتصو يرأن المقام لاشتماله على مايقلع الشرط عن أصله لايصلح الالفرضه) أي فرض الشرط (كما مفرض المحال ) لغرض من الاغراض ( نعو أفنضرب عنكم الذكر) أى أنهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الأمروالهي والوعد والوعيد (صفحا) أي اعراضا أو للاعراض أو معرضين ( ان كنتم قومأمسرفان

الشرطية وقعت حالاها ستغنى عن الجزاء لتجردها عن معنى الشرط وقيدل ماقبلها دليدل الجزاء سم أى فجزاؤها محذوف لدلالة ما قبلها عليه وقيل ما قبلها نفسها هو الجزاء كماذكره عبدالحكيم (قاله فيمن قرأ ان بالكسر) وأمامن قرأ بالفنح فالمدنى لان كنتم المخ فهو تعليل بتقدير اللام وقراءة الفتح تدل على أن الأولى جمل المكسورة لجرد السببية بتجريدها عن الشك لان الاولى توافق القراءتين كذافي يس (قوله والمحال وان كان النج) جواب سؤال تقديره اذا كان يمنزلة المحال فلاتستعمل فيسهان لمسامر من أنه يشترط فهاعدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه سم (قوله لكنهم الخ) فأن قلتما الفائدة في أنه ينزل أولامنزلة المحال ثم ينزل منزلة مالاقطع بعدمه ولابوجوده قلت لان التدريج أبلغ فانهلو نزل ابتداء كذلك فات اعتبار محاليته وهي نـكنة مطاوبة عس سم وقوله أبلغ أى في النّوبيخ (قوله النزيله الخ) حاصله أن في مشدل ذلك تنزيلين الاول تنزيل المقطوع به منزلة الحال الثاني تنزيل المحال منزلة الحمل المشكوك (قولة لقصد النبكيت) أى اسكات الخصم والزامه منجهة أن الخصم اداتنز ل معه الى اظهار مدعاه في صورة المشكوك اطمأن لاستهاعه فحينند ترتب عليه لازمامسلم الانتفاء كما في آية وان كنتم في ريب أولاز ماقاط مارجاء بقد كنه في دهنه كما في آية قل ان كان المرحن ولد بناء على أن المرادفأنا أول النافين للولد الموحدين لله والوجه الآخر أن المراد فأنا أول المطيعين اذلك الولد لو كان الكنه لم يكن فأعبد ربى وحده عق (قله أو تغليب غير المتصف النح) كيف يغلب العدى على الوجودي الأأن يقال يجوز ذلك باعتبار قلم الافراد وكثرتها أو باعتبار الاصالة وعدمها نوبي (قاله غير المتصف) أي غير محقق الاتصاف على مافى المطول الكنه لايناسب ماسيقرره في الآبة الآتية وكتبأيضامانصه أىالذى هوموقع لان ( قوله على المتصف ) أى بالفعل فيه إذا كانت

اداة الشرط داخلة على كان أومن تعقق أنه سيتصف في المستقبل في اذالم بكن مدخول الشرط للزعر اض الذي هوعدم الاقبال عليم بالتكاليف واهمالهم فهالا نفسه كالا بحنى اه دسوقى وفي معاوية ولا يحقى حدة كون المعنى أفتريل ونترك عنكم لاعراضنا عنكم بل في تفسيرا بن الجوزى أي عسك عنك فلاند كركم اعراضاء نكم فالد كرالتد كير وقيل القرآن أي ففسك عن انزال القرآن من أجل أنكم لاتومنون به اه فافهم (قوله وقعت حالا) والمعنى مفروضا كونكم مسرفين كافيل في زيدوان كثر ماله بحيل فاله بعضهم فقوله لتجردها عن الشرط أي التعليق والترتب فلاينا في اعتبار الفرض (قوله لانالتدريج أبلغ الخير) وأيضا الشائع تنزيله منزلة المشكوك هوالحال (قوله كذلك) أي منزلة مالاقطع بعد مه والمعلمة والمحلمة الشائع تنزيله مالنه عليه وسلم الذلك الولد مع القديمة المنافق المنافق

فمن قرأ انبالكسر) فكونهم مسرفين أمر مقطوع به لکن جي. بلفظ ان لقصد التوبيخ وتصو برأن الاسراف من العاقل في هذا المقام صب أنلايكون الاعلىسبيل الفرض والتقدير كالمحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على أن الاسراف عالاينبغيأن يصدرعن العاقل أصلافهو عنزلة المحال والمحال وانكان مقطوعا بعمدم وفوعه لـ كنهم يستعملون فيه ان لتنزيله منزلة مالا قطع بعدمه على سبيل المساهلة وارغاء العنان لقمسه التبكيت كافي قوله تعالى قل ان كانالرحن ولد فأنا أول العابدين (أو تغليب غيرالتصفيه) أىبالشرط (على المتمف) به كا اذاكان القيام قطعي

كان (قوله غيرقطعي لعمرو) بمعنى أن عمرامشكوك في قيامه (قوله للخاطبين المرتابين) جعلهم من نابين وان كان بعضهم غرير من ناب باعتبار النغليب الذي سيبينة ( قوله أي عقل أن يكون للتوبيخ) الظاهرأن المخاطب بالآية جيم من لم يؤمن وفيهم غير المرتاب فالاحسن في المتو بينجأن يعتبرأ ولانغليب المرتاب على غيره فنرى وفى الاطول خلافه حيث قال عقب فؤل المصنف يعتملهما لكن على الاول الخطاب لمجردالمر تابين لاتهم المو بحون على الريب وعلى الثاني الخطاب لمجمّع من المرتابين وغير المرتابين (قوله لتغليب غسير المرتابين) قال ع ق وظاهر أن المرادبغيرالمرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالريب لامن شك في ريبهم لامرين أحده ماماعلم من أنالخاطبين فيهسم من يعرف الحق واتماينكره عنادا والآخرأن المخاطب بهلما الكلام هوالله التغليب في الآية الكرية على هذا وهواله غلب المعلوم نفى ريده على الذي علم يبه هو مقتضى عبارة المصنف كما أشرنا اليه قبل ( قوله وهمنا بحث ) حاصل البحث أن حقيقة التغليب أن يؤخذ ماللكامة وماليس لهاو يغاب مالها على ماليس لهاوهناليس كذلك لان البعض من تاب قطعا والبعض الآخرغ يرمن ناب قطعافلم بوج سمايليق بان فجرد التغليب لا يكفي بل لابد من انصام شئ آخريصح به استعمال ان هذا (قوله وايس المعنى همناعلى حدوث النح ) دفع لان يقال جوابا عن الاشكال لشرط انماهو وقوع الارتياب لهم في الاستقبال وهو محمَل الوجود والعدم فهو من المعانى المحفلة المشكوكة سم وظاهره الاحتياج الى التغليب مع هذا الجواب وليس كذلك

( قوله الذي سيبينه ) فيه نظر فان التغليب الذي سيبينه الشارح هو تغليب غير المرتابين على المرنابين وهذابالعكس نع هذا يناسب التغليب الآنى عن الفنرى على احتمال التوبيخ ويبعدأن مراده الذي سيبينه المصنف في قوله والتغليب الخ أي سيبين أنواعه التي لا يخرج هذا عنها ( قوله فالاحسن أن يعتبر أولا تغليب المرناب) أى لاجل أن يكون توبيخ الجع المرتاب وغيره على وقوع الشرط وهوالربب أى الوقوع ولوعلى سبيل التنزيل وتوبيخ غيرالمرتاب على الريب التنزيل من حيث وجودما يناسب الريب منه ثم بعدا لنغليب ينزل ريب الجيع منزلة المحال المقطوع بعدمه لوجودالادلة المانعة من الربب فيؤتى بان اشيوع دخولها على المحال وقال بعض مشايخنا لاحاجة الى التغليب لانه اذاو بخ المرتاب فالجاحديعلم تو بيخه من تو بيخ المرتاب بالاولى فهومفهوم بالطريق الاحروى فلاوجه للاحسنية (قوله لامرين) لاينجه منع ارادة المشكوك في يهم بهذين الامرين أماالاول فيعقلمع علمأن من المخاطبين النح أن فيهمن هومشكوك في ريبه عند الخلق فيغاب وأماالناني فلان الخاطب بالكسر وان كان هوالله لكن الكلام المخاطب به مراعي فيه حال الغير وهومن يتأتى منه الشك قاله بعض مشايعنا ( قوله حاصل البعث الخ ) فيه أن هذا الحاصل بفيدأنه لم بوجدهنا تغلب أصلافهوغير بحث الشارح ولابناسب مافرعه عليه في قوله فجرد الخ ( قوله بللابد من انضام شئ آخر النه ) هوما أشار اليه الشارح بقوله بللابد من أن يقال النح ( قوله وظاهره ) أى ظاهر كلام سم وقوله مع هـ ندا الجواب يعنى قوله الشرط انماهو وقوع الارتياب الخ ( قوله وليس كِدلك الخ ) فالتغليب حينتذيف بد لغوا لأن المتصف بالارتياب

الحصول لزيدغير قطعي لعمر وفتقول انفتها كان كذا ( وقوله تعالى ) للخاطبين المرتابين (وان كنتمف يباما نزلناعلي عبدنا بعملهما) أي عملأن يكون التوبيخ والتصويرالمذكوروأن يكون لتغليب غيرا لمرتابين على المر نابين لانه كان في المخاطبين من كان يعرف الحق والمسائلكره عنادا فعل الجيدع كأمه لاارتياب لهم وههنا بحث وهوأنه اذا جعسل الجيع بمنزلة غسير المرتابين كان الشرط قطعي اللاوفوع فلايصيماستعمال ان فیسه کما ادا کان قطعی الوقو علانها اعاتستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة وليسالمني ههنا عالي حدوث الارتباب في (فوله وعدمه)أى والمتمف بعدمه ولوصرح به لكان

أولى نظرا الى قوله

يتشاركان كالابحني اه

الان الواقع منهمالر يبمشكوك في ربيهم في المستقبل كمن لم يقعمنهم فتأمل عق وبعبارة قوله وليس المعنى الح جواب همايقال أى حاجة الى هذا التغليب المستلزم لا براد البعث المذكور المحتاج فى دفعه الى التَّذ يل الآنى مع أن أداة الشرط وهى ان تجعل الماضى مستقبلا والامور المستقبلة منشأتها أن يشك فها ولوكان الشك بالنسبة اليه تعالى محالالكن يجرى الكلام على النسق العربى وعلى الوجده الذي يعرى عليمه على تقدر بأن ينطق به مخلوق وحاصل الجواب أن كان لاتقلبهاان للاستقبال ( قوله ولهذازعم الخ ) أى وهذا بدل على أن المني هناعلى المضي لان إدالمضى ( قوله على أن ان الأتقلب كان النح ) وقيل ان تقلب كان الى الاستقبال كفيرهامن الافعال الماضية وهومذهب الجمهور كافي يس ( قاله لقوّة دلالة كانء لي المضي ) قال في المطوللان الحدث المطلق الذى هومدلوله يستفاد من الخبر فلايستفادمنه الاالزمان اه وقوله يستفادمن الخبرأى فيضمن استفادة الحدث المخصوص منه ولايضرنا أن هذا التعليل لايجرى في أخوات كان كمار مثلا إذالانتقال الذي هو مدلوله لايستفاد من الخبر حتى يتمحض للدلالة على الزمان لان المدعى مخصوص بكان كافي الفنرى عن الرضى لكن رعايرد أمه كااعتبر الانتقال في صاراعت برالاستمر ارأوالانقطاع في كان وهاغيرمستفادين من الخدر قطعافلايتم التعليال (قوله اغلب صارا لجياع الخ ) أعاده توطئة لما بعده (قوله على سبيل الفرض والتقدير) بأن تزل الريب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه ففيه تنزيلان كافي ان كنتم قوما مسرفين ( قوله والالزام ) أي عالايقوله المنكر سم ( قوله كقوله تعالى فان آمنوا عنسلما المنتم به فقداهتدوا) فان الاعان عثل القرآن محال لعدم وجوده يفرض لماذ كروالتبكيت

وعدمه في الحال يتشاركان في احتمال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال ان لم يجب الاستصحاب أى استصحاب الحالة الاصلية وهي القطع بالعدم أوالوجود والأفالحال في الاستقبال كماهو عليمه في الماضي والحال أي والابأن وجب استصحاب الحالة الاصلية المذكو رة واستصحبت بالفعل فالحال في الاستقبال كما هوعليمه في الماضي والحال مرس بقاء الاشكال فسكاهو واردعلي اعتبار الماضي والحال كذلك واردعلي اعتبار الاستقبال متى اعتبر الاستصحاب اه سيدقد سسره بابضاح ودفع عبدالخبكم هذا الاعتراض بأن اعتبار التغليب حينئذ لأن الشرط بعب أن يكون على خطرالوجو دغمير متعقق الوجو دفي الحال فلايقال لزيد القائم ان قتأضر بك اه قال معاوية أى الدفع اعتراض السيدقدس سره بأنه لايقال المرتابين ان كنتم في رسولاان ارتبتم لانه هكذا باطلاقه بقتضى بظاهره أنهم غير مرتابين في الحال فهذا اعا يقال لغيرا لمرتابين لاللرتابين ففيسه تغليب غيرهم عليهم نعمان ارتبتم فى الاستقبال هكذا بالتقييد يقال لهم ولغيرهم فذا لاتغليب فيه اه (قوله و مبارة الخ) تقرير الكلام الشارح بوجه آخر لا بردعليه ماوردعلي ماقبله ( قول فلايستفادمنه الاالزمان ) أى لايستفاد منه أمرزالد على ما استفيد من الخبر الاالزمان وهـنايفيدأن كان دالة على الحدث المطلق فهو موافق لمافى الرضى من دلالته على الحدث المطلق ( قول الكن ر عاير دالنه ) مردود بأن الاستمرار و الانقطاع العايو خدان من قرينة خارجية ومن غلبة الاستمال كما في كان الله غفو رارحما وكان زيدقاعًا اله شيضنا بزيادة (قولهر حمه الله بلابد من أن يقال الح ) هذا خلاف ماجرى عليمه في المطول في دفع

المستقبل ولهـذا زعم الكوفيون أن انعينا عملى اذ ونص المرد والزجاج على أن ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالتمعلى المضي فجردالتغليب لايصعح استعال أن ههنا بللابد من أن يقال لماغلب صار الجيع عنزلة غيرالمرتابين فصار الشرط قطعي الانتفاء فاستعمل فسه ان على سدل الفرض والنقد برالتكيت والالزام كقوله تغالى فان آمنوا عثلما آمنتم به فقداهتدوا وقل ان كانالرجن ولد فأنا أولالعابدين

هـ نا الصدحيث قال ولامحيص عن هـ نا الاشكال الابأن يقال غلب على المر بابين قطعاغبر المرتابين قطعا أعنى الذين لاقطع بارتيابهم بمن يجو زمنهم الارتياب وعدمه ويكون معنى السكلام أولتغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع بانصاف كاأشر نااليمه في المثال المذكور عة اله وقوله ولا محتص عن هـ تدا الاشكال أى الذي هو المعث المـــذكو رهنا و وجــه كونه لامحيص عنه كاقال السيدقدس سره ان اللام من توجيه التغليب على التقرير السابق يعني تغليب من لاارتياب عندهم على من لهم ارتياب كون الشرط مقطوعا بعدمه لا كونه محالا ستلزم القطع بعدمه حتى بحاب عاصمن تنز بل المحال منزلة مالاقطع بعدمه فتعدين أن يقر رالتغليب على وجهيصير بهالشرط مشكوكا كهاقر ره فى المثال المذكور وهوان قنم كان كذاحيث قال كااذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الى آخرين فنقول المجميع ان قتم كان كذا تغليبالمن لايقطع بأنهم يقومون أملاعلى من يحصل فم القيام قطعا اه بايضاح وقوله قدس سرءان اللازم النح قال عبدالحكم بريدأن استعمال ان في المحال بتسنز يله منزلة المشكوك لاعتبار خطابى شائع بعلاف استعماله في مقطوع العدم الذي ليس بمحال فانه لم يعبى استعماله فيد بتنزيله منزلة المسكول فاندفع ماقيل فيه بعث لأن فهاسبق كونه محالا بالتنزيل يستلزم القطع بعدمه وههنا كون المرتابين غلب عليهم غير المرتابين يستلزم القطع بمدم الارتياب فكانزل تمة أولا الشرط منزلة المحال مجعل ذلك المحال منزلة المتردد فيه فكذلك همنا يجوزان يغلب أولاغير المرتابين على المرتابين حتى يصبر واغديرهم تابين بالتغليب ثم ينزل منزلة من لاقطع بارتيابهم ولابعدمه للتمكيت على أنه لا يكون استعمال ان حينشل في مقام الجزم بالوقوع للتغليب بلالتبكيت ولادخل لاعتبار التغليب فيسهاذ يكفى أن يقال لما كان بعضهم مرتاباو بعضهم غسير م تاب زل الكلمنزلة من لافطح بارتيابهم ولا بعدمه المتبكيت اه قال معاوية والحق أن مقطوع العدم كالمحال فى القطع بعدمه فيجو زفيه قياسا وان لم يسمع ماجاز فيه من تلز يله منازلة المشكول التبكيت امابتنز يله منزلته أى الحال أولابل هوأولى بهذا كلهمن المفطوع بوفوعه وأن اطلاق كون استعال ان هناللتغليب وان لم يصح ععنى أنه له لذاته يصح ععدى أنه له لنكتة التوسل به الى التبكيتوانأ مكن بدونه لانه به أتم وأبلغ منه بدونه الان الشرط معمه كالمحال ولما في التغليب من نكتة أخرى افلابدله في نفسه من نكتة وهي هناا التنبيه على أنه ليس محسل ريب ولاينبغي فيمه الريب وعلى عنادالمعاندين ورمى المرتابين أى انهامهم امابالعناد كأحصابهم أو بعدم العيقل واما مجرداعتبار انقسامهم الى مرتابين وغيرهم بالاتغليب فغايته امامجر دجعل الكل كالمشكوك في ارتيابهم لجردا ضطرابهم كالواحد المضطرب طاله بين عنادوارتياب وامارى كل قسم بعال الآخر وأنالجيع كالمشكوك في ارتيابه لوجود كلمن الريب والعنادبدونه فيهم فكل قسم كالمشكوك فيحآله كالمحتملأنهالآخر وهذا كله تعقيق مافي المختصرمن قوله فجر دالتغليب لايصصحالي آخر كلامه اه فتديره وقوله أعنى الذين النح بين مهذه العنابة أن لفظ قطعا قسدفي المرنابين الذين أضيف الهم الغير لاقيدفي الغبر فالترددفي ريهم واقع حقيقة من العباد وفي معاوبة مايفيدأن المرادأتهم كالمترددفير يهم حيثقال قوله أعنى الذين النج يعدني الذبن كأنهم لاقطع بارتيابهم عقتضى حالهم من اضطرابهم بين أمارتى عنادتارة وريب أخرى أو بين يقين تارة وزواله

فى فرض المحال بكون من جهة أن الخصم اذا تنزل معه الى اظهار مدعاه فى صورة المشكول اطمأن الاستهاعه عق (قوله والتغليب بجرى النح) قال فى المطول وجد عباب التغليب من المجاز لان اللفظ فيه لم يستعمل في الوصعله ألا ترى أن القانتين موضوع الذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ما وضعله قال الحفيد و وجد كونه مجاز افى تغليب جانب المعنى نحو بل أنتم قوم نجه لون أن صديغة نجه لون موضوعة للخطاب مع جاعمة لم يذكر وا بلفظ الفائب ولم تجرهى صفة لهم والظاهر أن علاقة المجاز المجاورة فى الذهن أوفى الذكر أوغيرهما

نريب أخرى ( قوله لعدم وجوده ) أى المثل ( قوله لأن اللفظ فيه لم يستعمل الح ) يعنى أن هذا القدرمه اوم قطعاوطاهرأن ذلك الاستعال كون لعلاقة والاكان خطأ فكون مجازاوان لمتعلم خصوصية العلاقة وهذامعني قوله فيشرحه للفتاح وأمابيان مجازبة التغليب وبيان العلاقة فيه و بيان أنه من أى نوعمنه في الم أر أحدا عام حوله قاله عبد الحكم (قوله ألاترى أن القانتين) أىباعتبارهيئته وقوله للذكورأى لجعية الذكور ( فهله و وجمه كونه مجازا في تغليب جانب المعنى النع ) فينتذيشبه الجهل القائم الجاعة المخاطبين المذكورين بلفظ الغيبة بالجهل القائم بالخاطبين الذين لم يجرد كرهم بافظ الغيبة ويشتق منه تجهلون يمعنى يجهلون وهدا أحد وجهين فى التجوز في تعوذ لك تقدما في تعمدك أول الكتاب هذا والاوجه أن يقال وجه كونه مجازا أن الموصوفين وهمالقوم باعتبارا تحادهم معالمبت أمخاطبون فتجهلون بهدادا الاعتبار موصوفه مخاطب فهو حقيقة بهدا الاعتبار لكنهم بأعتبارأن المحمول هوالعام المعبر عنسه بالاسم الظاهر غائبون فتعهلون مهذا الاعتبار موصوفه غائب فهومجاز بهذا الاعتبار فالمعسى المجازي صادق بأفرادالقوم جيعا يخلاف الحقيقة لكن هذاعلي اعتبار الوصف قبل الحل وهو المناسب لان الخبرغيرمفيدبدونه وبهذاظهر تبادرأن التغليب في تحوتجه الون من الجعبين الحقيقة والمجاز فافهم واختارمعاو ية أنه لامجاز في الآية وأطال في البيان ( قول وان علاقة هذا المجاز ) أى الذي في باب التغليب لاخصوص مافي تغليب جانب المعنى ( قوله المجاورة في الذهن النح ) كافي تسمية المشتهرة بكال الفنوتومساهمة الرجال فيهقانتا الهلافة المجاورة في الذهن أى الاجتماع في الملاحظة واعطائها حكوالقانت بادخالها فيجعه ترجيعاله علهاوتسمية الامأ بالثلاث العلاقة واعطائها حكوالاب بادخالها في تثنيته أى ولو محسب الشأن كافي تسمية المستهرة عاذ كرقانة العلاقة المجاورة في الذكر واعطائها حكمه عاص ترجعاله علها وتسمية الامأبالتلك العلاقة واعطائها حكمه عاص لذلك وقوله وغيرهمابالجر أيغيرالذهن والذكر وهوالمكان كالمسجد بالنسبة للسمدةمريم فمصح تسميتها قانتالعلاقة المجاورة في المكان واعطائها حكالقانث عامر ترجعاله علها ودصح قراءته بالرفع وتثنية الضمير لتعدد المجاورة معني بتعدد متعلقها وذلك الغير حينشا كالمشابهة والاطلاق كافي تسمية القانتة قانتالعلاقة الاطلاق أوالمسام ية واعطائها حكمه عامر ترجيعاله علها وسمية الام أبالمش ذاك وكافى القانتين عنداعتبار تغليب جاعة الذكور وسيأى بيانه لكن يبعدهذا الوجهقوله والظاهر فانهمتبادر في استظهار أن العلاقة كذالاغيره والغمير في كلاسه يشمل سائر العلاقات ( قوله رحدالله تعالى والتغليب باب واسع الخ ) مبنى على تعريف التغليب

( والتغلیب) باب واسع ( یجری فانقلت أى فرق بين هذاو بين الجع بين الحقيقة والمجاز فانه يتبادر أنه منه قلت أجاب السعد نفسه

مانه اعطاء الشئ حكوغ يره فلذلك جعل منه تغليب الأبعلى الأم مثلابا عتبار صيغة التثنية والمراد اعطاؤه حكم غييره أترجيح ذلك العيرعليه وليس المراداعطاؤه ذلك لمجرد مبالغة في تشبيه مشيلا غفر جمن تعريف التغليب ماعداه من الجازاذ ليس في اعطاء الرجل حكم الأسد في تعو رأيت أسدايرى ترجيح الأسدعليه فان الأسدغيرس ادفالترجيح فيه للرجل بحلاف التغليب فان كلاءن الشئ وغيره مرادلاعلى تعريفه بأنه ترجيح أحدالمعاومين على الآخر واطلاق لفظه عايهما اجراه للختلفين مجرى المتفقين اذلايشمل ماذكر وقدذ كرالقولين في الاتقان ومنه على النعريف الثاني كالاول قوله تعالى ولله يسجدما في السموات ومافي الارض وقال معاوية المراد بلفظه مايم الموضوعله كلفظ مافى آية والله يسجد وكالفانتين باعتبار تغليبه معلى الفانتات تغليب جععلى جعو يعراكمناسبله المصوغمن لفظه لمثناه كأبوين أولجعه كالقانة ينباع تبار تغليب القانت على القانتة أوالمرادبه الاول فقط وباطلاقه علهماما يعماطلاقه عليهمامعا لفظام يئته كافظىما والقانت ين الاعتبار الاول أو صنة تصاغله كأبوين والقانت ين بالاعتبار الثاني اله وهوكلام وجمه مقصوديه ادخال نحو أبوان فيباب التغليب على هذا التعريف وادخال لفظ القائتين عند مجر د تغلب القانت على القانثة وتسمينها ماسمه محعل القانتان جعا لقانت الحقيق والجازي من غير اعتبار ترجيح الذكور القانتين على الاناث القانتات مثلا ( قوله أى فرق النح ) اعلم أن الجعبين الحقيقة والمجاز يعتسبرفيه انتساب كل من معنيين الى اللفظ على حسدته وأحدهما حقيقي والآخر مجازي كالعاقل وغديرالعاقل بالنسبة الىلفظ من عند اعتبار انتساب كل منهما اليه على حدثه سواء كان الحكمن باب الكاية بأن أريدكل فردمن أفراد العاقل وغيره بدون اعتبار انضام بعض الافراد الى بعض من حيث التلبس بالحيكم وان حصل في الخارج انضام من هذه الحيثية كقوله تعالى ألم رأن الله يسجدله من في السموات ومن في الارص ادا اعتبرانتساب العاقل على حدته وغديرا لعاقل كذاك الدالف الهنظ من حيث انهمه في له أومن بأب الكل بأن أربد مجموع الافراد أىالافرادمنضابعضهاالىبعضمنحيثالتلبسبالحكم نحوقتل زيدا من رآءاذا أريدبمن رآه عاقل وغيره واعتبرانتساب كلمنهما على حدته من حيث أنه معنى للفظ الى اللفظ وحينئذ هالعلاقة في الجعربين الحقيقة والمجاز معتسرة بين بعض ماأر بدياللفظ والبعض الآخر ولنست معتسرة بين تمام المرادو المعنى الحقيقي الفظ ولاخفاء أنه لامنافاه مين ارادة مجموع الافراد من حمث التلاس بالحسكم وبين ارادة انتساب كلمن المعنيين على حدته الى اللفظ من حيث انه معى للفظ و بزيد ذاك وصوحا أن تعوقواك صافحت الزيدين حكم على كل فرد على حدثه من حيث التلبس بالحكم معأن كل فردليس معنى للفظ على حدته بل مجموع الافراد هو المعسني واعلمأن كلامن المجاز وعموم المجاز يعتسبرفيه انتساب تمام المرادالي اللفظ من حيث انه معني لهسواء كان الحكم من باب السكلية أومن باب السكل لسكن ان كان عام المراد كلى المعنى الحقيق الشامل اله وللعسى المجازي كان اللفظ من عموم المجاز والاكان من المجاز فقط ولوكان تمام المرادشية بن لوحظامعني واحدا للفظ وكان أحدالشيئين معمى حقيقيا والآخر معنى مجازيا وحينتذ فالعلاقة في كلمنهما معتسبرة بينتمام المراد والمعسى الحقيتي للفظ وبهذا تعسلمأن التغليب يكون من الجع بين الحقيفة

وتبعه السيد بأن الجع أن براد باللفظ كل منهما وههنا أريد به معنى واحد تركب من المعنى الحقيق والمجازى ولم يستعمل اللفظ فى كل واحد منهما بل فى المجموع بحازا وللبحث في مجال (قوله فى فنون) أى فى أساليب واعتبارات أحوال ولا يختص بالنوع السابق وليس المراد بالفنون المهاوم سم (قوله كقوله تعالى وكانت من القانتين ) مبنى التغليب على أن من للتبعيض فان جعلت ابتدائية أى ناشئة من القوم القانتين لانها من ذرية هرون أخى موسى فلاتفايب لكن جعلها المتبعيض هو الوجد الان الغرض مدحها بأنها صدقت بشرائع ربها وكتبه وكانت من المطيعين كافى المطول يعنى فالغرض مدحها بالحسب لابالنسب قاله سم (قوله غلب الذكر النح) و معتمل أن يكون لفظ القانتين صفة لجع أى من الجع القانتين ولفظ الجعمد كر فيوصف حقيقة وصف الذكوروان كان واقعاعلى مؤنث فلا تغليب عسسم (قوله الصفة المشتركة) وهى القنوت و نكتة هذا التغليب الاشعار بأن طاعتها لم تقصر عن طاعة الرجال حتى عدت من جلتهم القنوت و نكتة هذا التغليب الاشعار بأن طاعتها لم تقصر عن طاعة الرجال حتى عدت من جلتهم القنوت و نكتة هذا التغليب الاشعار بأن طاعتها لم تقصر عن طاعة الرجال حتى عدت من جلتهم

فى فنون) كثيرة (كقوله تعالى (كانت من القانتين) غلب الذكر على الانئ بأن أجرى الصفة المشتركة بينه ما على طريقة اجرائها على الذكور خاصة فان القنوت عما يوصف به الذكور والاناث لمكن لفظ قانتين اعاجرى على الذكور فقط (و) نعو الذكور فقط (و) نعو والمجازو تكون من المجاز وتكون من عمومه وقوله بين هذا أى التغليب أى في محدوالمان ثبن ولله يسجد مافى السموات ومافى الارض ونعوقوله تعالى بلأنتم قوم تعبه اون لافى نعوأ بوان اذلاشمة فى أنه ايس من الجع أصلا (قول تركب من المعنى الحقيقي النج) أى ان المعنى الحقيقي والمعنى المجازى المربعتبرا نتساب كلمنهما على حدته الى اللفظ حتى يكون هناك انتساب كل من معنيين حقيق ومجازى الى اللفظ فيكون جما بين الحقيقة والمجاز بللوحظ اممني واحد اللفظ فيكون هناك انتساب معنى واحد فليس جعابين الحقيقة والمجاز وليس المراداعة بارالهيئة الاجتماعية ودخول من التبعيضية في تعو وكانت من القانة بن لا يستدعى ذلك الاعتبار حتى بصير مدخو لهام كبامن حيثان ماقبلها جزء ممابع دهالانها ليست قاصرة على ذلك بل قديكون ماقبلها واجدا ممابعدها ( قاله والبعث فيه مجال ) أى لان التغليب قديرا دفيه معنيان حقيقي ومجازى كل منهما معتبر فيسه انتسآبهالفظ على حيتهمن حيثانه معنى له فيكون جعابين الحقيقة والمجاز اذلامانع من ذلك وقد يعتبرفيه انتساب معنى واحد الى اللفظ سواء كان كلى المعنى الحقيق الشامل له وللجازى فيكون من عموم المجاز أوشيئين لوحظ امعنى واحد افيكون من المجاز كانقدم وسيأتى ايضاح ذلك في الكلام على قوله تعالى وكانت من القانتين وقول شخنا الباجوري كشيخنا في وجه الحث لانسلم أن اللفظ في التغليب مستعمل في المجوع باعتبار الهيئة الاجتماعية لم لا يجوز أن يكون مستعملاني المجو عباعتباركل منهمامبني على أن المرادبالتركيب اعتبار الهيئة الاجتماعية ( قوله واعتبارات أحوال) كتغليب الأكثر أوالأشرف وغير ذلك (قوله بالنوع السابق) أى تغليب غير المتصف به على المتصف به (قله لا تهامن درية الح )أى ولا تهامن نسل ابراهيم واسحاق و يعقوب اه دسوقى ( قول بام اسدقت الخ ) اشارة الى نضمون الآية الواردة في شأنها قال الله تعالى ومريم النت عرآن التى أحصنت فرجها فنفخنا فيسه من روحنا وصدفت بكلمات ربها وكتبه وكانت من القانتين اه عبدالحكم (قوله و يحمّل أن يكون لفظ القانتين الخ ) أى فالمراد بالقانتين مجرد الامات فلا تغليب وان كان مجازاً (قوله حتى عدت من جاتهم) أى ظاهر اللتعبير عنها بما هو موضوع الرجال ( قاله رحدالله تعالى بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجرائها الح ) أى بعد النجوز فى هيئة المفردحتي يتأتى الاجراءوالجمية فانها لاتردعلى مختلف اللفظ أصلا واللفظ هنامختلف

ممئةالتنكير والتأنيث فيشبه القنوتالواقع منالأنثى بالقنوت الواقع منالذكر ويستعار الثانىللاول ويشتقمنه قانت بمعنى قانتة فهي تبعية وليس في ذلك الانجر دالتجوز اذلانرجيوفيه كاعليمام ثميعد ذلك لايدمن التجوزفي الحمياعتماره يئته أيضا لانهاموضوعة لجعية الذكور المتفقين لفظاومهني أى حقيقة وماهية فيقال شهت جعية المشتركين لفظا يجمعية المستركين لفظا ومعنى واستعيرا لجعباعتباره يتنهمن الثانية للاولى وأريدمنه الذكور والأناث أوالأنثي لترجعهم علهن أوعلهاواجرائه مامع اختلافهما مجرى المتفقين لاصطحابهما في الذكر ولو بالقوة بداعي اشتهارهن أواشتهارها بكال القنوت ومساهمة الرجال في تعصيله ولايشترط الاصطحاب في عبارة المتكلم بصيغة التغليب أولنجاورهمافي الذهن للداعي المذكور أوفي المكان الخارجي بالنسبة الها لانها كانت مجاورة لهم في المسجد فني قوله تعالى وكانت من القانة بن تغليب بالمعنى الأخص فالجاورة هنا ليستعلاقة المجازكاه وظاهر ولكأن تعتبر مجرد ترجيح القانت على القانتية مع التجوزفي هنة المفرد ثمفي هيئة الجعوان المراد بافظ المرجح ماييم الموضوعه والمناسبله المصوغ منه لجعه أولمتناه أوأن المرادهو الأول فقط اكن المرادمن اطلاقه علهماما يعم اطلاقه علم مامعا لفظامهيئته أو مستة تصاغله كما تقدم عن معاوية وقوله وذلك بأن يغلب أحد المتصاحبين الخ عكن اجراء كلامه على ماقاله معاو بة فيكون التغليب في تحوأ بوان بالمعنى الأخص أمااذ الم بجر عليه فلا وعلى كل حال فالتغليب فيسه مطلقا بترجيح الأبعلي الأم لابترجيح أبوين حقيقيين على أبوأم أماعلى التغليب بالمعى الأخص فظاهر وأماعليه بالمعنى الأعم فلانه أم يعتبر عنداطلاق أبوان باعتبار هيئته على اثنينية أبحقيق وأب بجازى ترجيح أبوين حقيقيين على هذين واعطاء هذين حكمهما لان المراد مجرد الأبوالأم وقدعامت أنهلا بدمن ارادة المغلب والمغلب عليه وعلى كل حال لا بدمن التجوز في هيئة المئني فانهاموضوعة لاثنينية مااتفق لفظا ومعني أىحقيقة وماهية نع على طريقة ابن الحاجب انقلنا أنهيكتني بالاتفاق لفظاولو مجازافهي حقيقة وكيفية اجراءالمجاز في هيئته قدعامت ممامر فيالجع فالعلاقةفيه ليستالجاورة فالتجوزني الجعباعتباره يتنهلا يكون الابعد النجوزني هيئة المفردمن حيث التأنيث والتدذكير بحلاف التجوز في تعوأبو بن فأن التجوز فيد ماعتبار هيئته لايكون الابعد التجوز في المادة اذ الايوة ليست موجودة في الأم يخلاف القنوت فانه موجود في الذكور والاناث وظاهرذلكأن المجاز فيالمثنى والجعأصلي وبهقيسل والظاهرأنه تبعي في نحو القانتين والقانتين لمذكر ومؤنث بماكان مشتقافي عتبرا لتجوز أولافي المسدر المقيده ثم في الجع المشتق مثلا وعلى ماذكرنا تنزل غبارة الشارح فانه يوهم أنه لاتجوز في مفر دالجع أصلا بخلاف المثنى والشأن تفول لاحاجة لذلك بل الأقرب أن لفظ القانتين الذي هو جع للذكور حقيقة خاصة أماانه نقل باعتبارهيئنه مرس جعيسة الأكور المتصفين بالقنوت الى جعيسة الذكور والاناث المشتهرات بكال القنوت ومساهمة الرحال فمهكاه وظاهر قوله في المطول منه تغلب الذكور على الاناث بأن محرى على الذكور والامات صفة مشدركة المعنى بينهما على طريقة اجرائها على الذكور ـة كقوله تعالى وكانت من القانتين وقوله فشه فاطلاقه على الذكور والاناث وأماانه نقل بدلك الاعتبار منهاالي جعمة الذكور والانثى المشتهرة مكاله ومساهمة الرحال في تعصمله التي كانت مجاورة لهم في المسجد والعلاقة المشام ــ ة في أن كلاجعــة لمطلق متفقى في شيخ لان هيئة جع المذكر رضوعة لجعية الذكور المتفقين لفظا ومعسى وهي هنادالة على جعمة الذكور والاناث أوالأنثي

يس ( فهله بلأنتم قوم تعجه لون ) قال يس قال في العروس في تسمية هذا تغليبا نظرانما فيه مراعاة المعنى وفى المغنى فى بحث النغليب و زعم جماعة أن منهيا أيها الذين آمنوا ونحو بل أنتم قوم تجهلون وانماهـ قدامن من اعاة المعنى والاول من من اعاة اللفظ اه وقضيته أن ضمير تجهلون يرجع لقوم باعتبار معناه وهوماذ كره الشارح هنا وقال في أوائل الباب السابع وان كان الخبر مثلاغيرمقصودا لذاتهقيل خبرموطئ كفوله تعالىبلأنثم قوم تجهلون وقوله

كفي مجسمي تعولا أنني رجل \* لولا مخاطبتي اياك لم ترتي

ولهـذا أعيدالضمير بعـدقوم ورجل الى ماقبلهما لاالهما اه وفي رسالة الالتفات لمولانا كال باشازا دءوبمبايظن أنهمن قبيل الالتفات وليسمنه قوله تعالىبل أنتم قوم تعبهلون لانفي لفظ القوم جهتين غيبة وخطاب لانهاسم ظاهر غائب وقدحل على أنتم فصار عبارة عن المخاطب ممانه

المتفقين فىالقنوت كماهوظاهر قوله فيسه عدتالأنثى من الذكورالخ فأريد منسه الذكور والاناث أوالأنثى الخماتقدم الاالتجوزفي المفرد عندالجرى على ماقاله معاوية فالتجوز بافظ القانتين من حبث الهيئة على كل الماهو بعدالجعبة فهي واردة على ماهو مستوف للشروط فلاتحوز في المفردمن حمث همئتهاذ المحوج لهلدا انماهوقصد دخول القانتات أوالقانتة في الجعرجين الجعمة ليتعدما تردعايه الجعية مادةوهيئة وعلى هذا انحاأردن أوأريدت بالجع بعدالجعية وليس لهيئة المفرد دلالة في ضمن صيغة الجع حتى بقال انه لا بدمن التجوز باعتبار هيئة المفرد لارادة خلاف مدلولها ولو بعدالجمية هـنا وعلاقة المجازعلي كل بين تمام المراد والمعـني الحقيقي فلم يعتبرا نتساب كلمن معنيين على حـدنه الى الدال فليس هناجع بين الحقيقة والمجاز وليس تمام المرادكايا يشمل المعـني الحقيقي وغيره فليس هناعموم مجازفان اعتبرن بعدالتجوز في هيئة المفردأولا نقل لفظ القانتين باعتبار هيئمه من معناه الأصلى الى جعية الاناث أوالى الأنثى الواحدة ثم استعاله بذلك الاعتبار في جعية الذكور التيهي المعني الحقيقي معتبرا انتسابها على حدثها اليهو جعية الاناث التي هي معنى مجازى معتبراذلك وأردت مع اطلاق لفظ الذكورعلي الذكور والاماث ترجيح الذكور على الاناثواجراؤهما مجرى المتفقين ولوفي مجرداطلاق هذا اللفظ علم مامع كونه بآلحقيقة للذكور فقط أوفى جمية الذكور كذلك ووحدة الأنثى التي هي معنى مجازى كذلك معتبرا ماتقدم وأردت نظيرمام من الترجيح كان فيه اعتبار انتساب كل من معنيين على حدته الى الدال وأحدها حقيقي والآخر مجازي وكانت العلاقة ببن يعض المراد والبعض الآخر فمكون جعا بين الحقمقة والمجاز فان اعتبرت كذلك نقدله بالاعتبار السابق من معناه الى كلى الملاقة الاطلاق واستعملته في جعمة الذكور والاناثأوالأنى لكونهامن أفرادالكلي وأردت مع هناماسبق كان فينه اعتبار انتساب معنى واحدالي اللفظ وهوشامل للعنى الحقيقي والمجازي وكانت العلاقة بين تمام المراد والمعسني الحقيقي فيكون منعموم المجاز هلدا ولايجب أنيكون المعنى المنقول اليمه لدال حقيق فلايقال ليس لنالفظ وضع لجمية الذكور والاناث المتفقين في القنوت مشلاعلى سبيل الحقيقة حتى يستعمل جع قانت باعتبار هيئنه في مدلوله على وجه المجاز ( قوله قال في العروس الخ) لايخفي عليك بعدمعرفة ماتقدمأنه لاوجه للنظروأنه تغليب بالمعنى الأخص فضلاعر لأعم ( قوله ولهـندا أعيد الضمير بعـند قوم ورجــلالخ ) سمى مابعد رجـــل اعادة تغليبا

( قوله تعالى بلأنتم قوم تجهاون ) وصف بجهاون اعتبارا لجانب خطابه المستفاد من حله على أنتم وترجيحاله على جانب غيبته الثابت له في نفس علان الخطاب أشرف وأدل و جانب المعنى أقوى وأكل فهو في الحقيقة اعتبار لجانب المعنى وتغليب له على جهدة اللفظ و بهذا القد در لا يتغير الاسلوب ولا يتعقق النقل من طريق الى آخر اه و به يتضع صحة أنه من التغليب فتأبل اه محر وفه وفي عبد الحكيم ليست الآية من الالتفات من الغيبة التى في قوم الى الخطاب على ماوهم اذليس المراد بقوم قوم موسى حتى يكون المعبر عنه في الاسلوب بن واحدابل معنى كلى جل على قوم موسى (قوله غلب جانب اللفظ أى الغيبة نظر اللى قوم (قوله الحكنه في المهنى) لا تعاده معهم الخل عليم عبد الحكيم (قوله ومنه) فصله بمن عن النوعين السابقين تنبها على أن بينه و بينهما الماشهر من أبو بن ونحوه وكتب أيضا قوله ومنه أبوان اعلم أن هذا التغليب يسمى تغليب التثنية وظاهر كلام القوم أنه ساعى بل صرح بذلك غيير واحد كابن ظفر في شرح التسهيل حيث قال ماورد من تثنية غتاني اللفظ كالقمر بن محفظ ولا يقاس عليه فان قلت التغليب مجاز وهو ماو د من تثنية على العلاقة والقرينة

( قوله ادايس المراد بقوم قوم موسى ) صوابه قوم لوط لان هـــــــ النمل واصها أثنكم لتأثون الرجال شهوة من دون النساء بل أنم قوم تجهاون وأما التي في قوم موسى فهي آية الأعراف ونصها قانواياموسى اجمللنا إلها كالهم آلهة قال الكرفوم تجهلون ( قوله بل معنى كلى ) وهومطافي الجاعة وقوله بعهلون المرادمنيه المخاطبون الخاصون المرادون من قوم محسب الاتعاد الحاصل من الحل فالمعدول عند أعم من المعدول اليه وشرط الالتفات الاتعاد ومع ذلك والواو في تجه اون عائدة على قوم باعتبار معناه واتحاده مع أنتم بواسطة الحل قال معاوية ولا عغفيأن حله علهم تعبير بهعنهم فحصل الاتعاد بالدات وهوكاف في الالتفات وان لم تصدالمفهوم فالمغى فى الاسلوبين واحسد والثاني على خلاف الظاهر ففيه التفات إذليس ضمير الخطاب راجما لأنتم على أن تجهاون خـبرثان لانعت لقوم بلراجع الى قوم باعتبار معناه كاقاله الشارح اه وقولة تعبيره عنهم أى بحسب الما " ل ( قوله بحفظ ولايقاس عليه ) أى فلايقال مثلا الاخوان للأخوالأخت وأما انه يستعمل أبوان مثلا في غييرماورد استماله فيهما فلاكلام في جوازه ( قوله بل على العلاقة والقرينة ) ظاهره وان لم يسمع نوع هذا الجاز وهو قول ضعيف لكن ظاهر قوله بعدثم لايجو زاستعماله فى محل آخرلوجود تلك العلاقة يدل على أن المعنى معسماع نوع هذا الجاز كإهوالختاروعبارة جعالجوامع معشرحه للحلى والختار اشتراط السمع في نوع المجاز فليسلنا أن نجوزني نوع منه كالسبب للسبب الااذاسمع من العرب صورة منه مثلا وقيسل لايشترط ذلك بليكتني العملاقة التي نظروا الهافيكفي السهاع في نوع لصعة النجو زفي عكسه مثلا وتوقف الآمدى في الاشتراط وعدمه ولايشترط السماع في شخص الجاز اجماعابان لايستعمل الافي الصورة التي استعملته العرب فها اه وبالجلة فورودهذا الاشكال لايعتص باحد القولين وكذا الجواب المذكورعنه وتوضيح الانسكال أن المشروط في الججاز اللغوى و رودنوعه عن العرب لالفظه أوجو دالعلاقة والقرينة في سمع مثلااطلاق لفظ الغيث على نبات للسببية صع

غلب جانب المعنى على جانب اللفظ لان القياس جانب اللفظ لان القياس يجهلون بياء الفيبة لان ولفظه لفظ الفائب المكنه في المعنى عبارة عرب المخاطبين فغلب جانب المخاطبين فغلب جانب المحلم (ومنه) أي من التغليب (أبوان) للاب والام

قلت قالوا بما يعرف به المجاز عدم وجوب الاطراد بأن لا يطرد كافى واسأل القرية أى أهلها ولا يقال اسأل البساط أى صاحبه أو يطرد لا وجوبا كافى الاسد الرجل الشجاع فيصح في جيع جزئيا نه من غدير وجوب لجواز أن يعبر في بعضها بالحقيقة فقو لهم ذلك يدل على أن اللفظ يستعمل فى محل لوجود العلاقة ثم لا يجوز استعمال فى محل آخر لوجود تلك العلاقة ألا ترى أن النخلة تطلق على الانسان لطوله ولا تطلق على طويل آخر غير الانسان وأن الراوية تستعمل فى المزادة المجاورة ولا تستعمل السبكة فى الصيد المجاورة بس ببعض اختصار (قوله كالعمرين) فيدل المراد

اطلاقه علىأى مسببعن الغيث واطلاقأى لغظ سبب علىأى مسببعن ذلك السبب وانلم يسمع منهم التجو زبهذا اللفظ على المعتمد أومتي وجدت العلاقة والقرينة صواطلاق اللفظ على غيرماوضعله فهوقياسي ومقتضى هذا أن لايقتصر في تغليب التذنية لكونه من الجازعلي اللفظ المسموع ومحصل الجوابأن كلامهم هذا قدنا قضه قولهم يقال اسأل الفرية أى أهلها ولايقال اسأل الساط أيصاحه وان الغلة تطلق على الانسان لطوله ولاتطاق على طو مل آخر غسر الانسان وأنالراوية تستعمل فيالمزادة ولاتستعمل الشبكة في الصيد للجاورة فانه يدل على أنه غير قياسي ( قَوْلِهِ قَالُوا بَمَايِعِرِفُ بِهِ الْجَازُ الْيُقُولُهُ فَقُولُهُمُ ) مَأْخُوذُمُنْ جَمَّا لِجُوامِعُ وشرح المحلي عليه وقال الشارح عقب هذامانهــ بعلاف المدنى الحقيق فيلزم اطرادمابدل عليه من الحقيقة في جيع جزئياته لانتفاء التعبير الحقيق بغيرها اه وهو يفيده أن المرادبوجوب الاطراد الذى هومن علامات الحفيقة أن يصبح التعبير باللفظ عن كلجزئى من الجزئيات مع عدم المكان التعبير عن جزئى منها بلفظ آخر على وجه الحقيقة فبردكاقال سم فى الآيات المترادفان وأجاب بأنه يمكرن تغصيص هذه العلامة بما اذاعلم انتفاء الترادف واحمل الاشتراك والتجوز ( قوله عدم وجوب الاطرادبأن لايطرد) أى فضلاعن الوجوب أى أن لايصير التعبير باللفظ عن كل جزئ كاسأل في طلب ملابسة مالايصر أن يسأل بالسؤال لمن له به ارتباط فانه يصوالتعبير به عن بعض جزئيات ماذ كردون بعض أذ يصع في طلب ملابسة القرية بسؤال أهلم أولايصع في طلب ملابسة البساط بسؤال صاحب فهومجاز ( قوله أى أهلها ) كان المناسب أى لابسه أنسؤال أهلها ومشله قوله أىصاحب ( قهل ولايقال اسأل البساط ) هو محط الردفانه يدل على أن الجاز اللغوى ليس قياسياولا يكتني فيمالع الاقة والقرينة ولابسماع توعه ولايناف هفانصريح الحاة مجواز اسأل البساط وتعودقياسا كإذكرها بن مالك في التسهيل لأنه مجول على حذف المضاف مع ارادته بعد حذفه وهوقياسي وماهنا محمول على المجاز اللغوى كماعامت ( قاله أو يطرد لاوجو با ) أى بأن يصبح التعب برباللفظ على كلجزئى معا مكان التعب يرعن بعض الجزئيات بالفظ آخرعلى وجه الحقيقة كالاسد في الشجاع فانه يصرفي كل جزئى من جزئياته مع المكان التعب يربلفظ آخر على وجه الحقيقة فالاطرادباق لكن انتني وجوبه فهومجاز ( قوله فقولهم ذلك بدل الح ) أى وهذا يقتضى عدمقياسية المجاز وقوله ألاترى الح تنو يرلهذا المحذوفوالافقوله وان الراوبة الخ غير مناسب هذأ وجعل محل التمثيل في قوله بان لا يطر دكا في واسأل القرية لفظ اسأل بحصل الجوز فيهلافي القرية هو المناسب والملائم لقوله أو يطر دلاوجو باكافي الأسدالخ وان أبعده قوله أي أحلها وقولهأىصاحبه فانهيفيدأنالتجوزفىلفظ الفريةوالبساط والملائم لظاهرقوله فقولهم

( ونعوه ) كالعسمرين لابىبكر ويمر عربن الخطاب وعربن عبدالعزيز فلاتغليب ويرده أنه قيل لعثمان رضي الله عنه نسألك سيرة العمرين نعمقال قتادة أعتق العمران فن بينهماس الخلفاء أمهات الأولادوه أالمرادبه عمروعمر فنرى (قول والقمر بن الشمس والقمر) وعليه قول المتنبي واستقبلت قرالسهاء توجهها \* فأرثني القدمر بن في وقت معا

ذلك يدلالخ وانأ مكن حلاللفظ فيه على الجنس المتعقق في المسموع عن العرب وجعل الضمير فى قوله تم لا يجوز استعماله راجعا اليه باعتبار تحققه فى غير المسموع وأماجعل محل التمثيل فيه لفظ القرية بجعله مجاز الغوياعن أهام افيكون معنى عدم الاطراد فيه أن لا يستعمل نظيره كالبساط في مثلاهذا المعنى كالصاحب وان كان هومطردافي كلجزئي من جزئيات أهل قرية فغيرمناسب اذ والقمرين للشمس والقمر 🛮 يبعد جعل عدم الاطراد بهذا المعنى علامة على المجازية فينبغي الاشتراك اذلامانع من اشتراك اللفظ دون نظيره ولايلائم قوله أو يطردالخ لوجو دمثل الاطر دالموجود في لفظ الآسد في لفظ القرية الصعةاستماله في جميع ما يصدق عليه أهل قرية أذ ليس خاصاباهل القرية الذين و رداستعماله فيهم عن العربو وجود مثل عدم الاطراد الموجود في لفظ القرية بهذا المعنى في لفظ الاسدالة نه يمتنع استعمال نظيره كالنفلة في مثل معناه كالخشبة الطويلة مثلافاته كادل كل من لفظى القرية والبساط حقيقة على ماوضع له واستعمل لفظ قربة في الحال في مدلوله دون لفظ البساط دلكل من لفظي الأسدوالنخلة حقيقةعلى ماوضعله واستعمل لفظ الأسدفي مشبه بمدلوله دون لفظ النخلة فانه لايستعمل في الخشبة الطويلة مثلاوان صدق على أنه استعمل في مشبه عدلوله الذي هو الانسان الطويل ولم يصدق على لفظ البساط أنه استعمل في الحال في مداوله فان ذلك غير مؤثر في الفرق بين لفظ القرية ولفظ الاسد وأيضا هذا الصنيع يحوج للتكلف فى قوله فقولهم ذلك يدل الح كماعات وهذا التكلفلايغنيءن تكلف جعلة ولهألانرى الح تنو يراللحذوف المتقدم تقديره كالابحفي هذاولكأن تقول المجاز قياسي وتغليب التثنية وانكان مجازا الاأنه توقف على السماع للنثنية التي المتستوفشرائطها وقولهمبامتناعماذ كرمنأمثلة المجازوأن عدمالاطراديمايعرف بهالمجاز ينبغى أن يحمل على طريقة تقول لايدمن اعتبار السماع بالنسبة لنوع العلاقة وبالنسبة لشخص اللفظ المتجور بهونوع المنقول اليه مع عدم الاقتصار على بعض أفر ادصنف منه بأن يراد النقل الى أفرادليست منخصوص صنف منه فلايجو زاعتبار عسلاقة لم يسمع نوعها ولايجو زاطلاق الشبكةعلى الصيدوان ورداعتبارنوع العلاقة ولايجو زاطلاق النفلة على غيرالانسان لعلاقة المشابهة وانوردا لتجوز بلفظ النعلة الىالانسان ولايجو زاسأل البساط وتعوذلكوان ورد التجوز بلفظ اسأل الىملابسة الفرية لان العرب اقتصر واعلى بعض أفر ادهذا الصنف وليس هذاهواشتراط السماع في شخص المجازحتى ينافى مامرمن أنه لايشترط السماع في شخص المجاز إجاعا كايعلمن تصويره فبامر بقوله بأن لايستعمل الخومقام هؤلاء الاعلام أجل من أن ينسب الهم الثناقض في كلامهم خصوصامع كثرتهم (قولهو برده الح ) أي لان عمر بن عبدالعزيز متأخرعن عمان فهولا يمرف سيرته حتى يسألها ( قول ه نعم قال فتادة الح ) وحينة فهما استعمالان صعان أحدهما لاتفليب فيه ( قوله أعنق العمران ) أي عربن الخطاب وعرعبد العزيز

(قوله فهو لايعرف الخ) وفى عروس الافراح قال ابن الشجري ومن زعم أنهم أرادوا بالعمرين عربن الخطاب وعربن عبد المزيز فليس قوله بشئ لانهم نطقو ابالعمرين منقبسلأن يعرفواعمر ابن عبد العزيز اه وكان الأمسل فيو أي عثمان لأيعرف سيرته أي همر من عبدالعز بزحتي يسألهاراللهأعلم اه

أرادالشمس وهو وجههاوقرالساه يعنى أن وجههالشدة صفالته انطبعت فيه صورة القمرلا استقبلت كالتنطبع الصورة في المرآة فرأى برق ية وجهها الشمس والقمر في آن واحد وقال النبريزى يجوزانه أراد قراوقرا الانه الا يجمع قران في المساحة كالا تجمع الشمس والقمر وما في كرناه أمدح وأيضا المقمر ان في العرف الشمس والقمر فنرى ببعض اختصار (قوله وذلك) أى كيفية التغليب (قوله بأن يجعل الآخر متفقاله في الاسم تم يثنى) ظاهره أن بجرد الاتفاق في اللفظ أى كيفي التثنية وأن باب التغليب مثنى حقيقة وفي ذلات خلاف والاصح عندهم أنه الا يكفي الاتفاق في اللفظ ولو كان حقيقة في كل فلايقال قرآن لحيض وطهر والذلك تأولوا الزيدين بالمسمين بزيد فاسمع من ذلك هو ملحق بالمثنى وأن باب التغليب ملحق بالمثنى وكتب أيضاما نصه ينبغي أن يعلم أنه يغلب الا كثر على الاقل والأشرف على الاخس الأأن يكون لفظ الاعلى أثقل أو يكون مؤنثامع تذكير الادبى فيغلب مالفظه أخف كالعمر بن أو يكون مذكرا كالقمر بن و يغلب المتكلم على تذكير الادبى فيغلب مالفظه أخف كالعمر بن أو يكون مذكرا كالقمر بن و يغلب المتكلم على

بدليلقوله فن بينهما من الخلفاءلان أبا بكر وعمر بن الخطاب لم يكن بينهما خلفاء ( قوله يعني ا أنوجهها الخ ) الظاهر أنالمرادبالقمر بن وجهها وقرالساءلاناعتبار الانطباع لايناسب تشبهه بالشمس فان الانطباع فهالا يمكن الامع كسوفها وذهاب ضوئها وبهجتها ومقام المدح لايدفع ذلك والالم يكن للاتيان عايضه ف التشبيه صورة أصلا ( قوله في آن واحد ) أى وذلك في غاية الغرابة ( قاله قراوقرا ) أى أحده احقيقي والآخر مجازى ( قاله لا نه لا يحمم النع ) أى فيكون غريبا أيضا فلداصح هذا الاحتمال وقال بعض مشايخنا هوعلة لمحذوف أيانا كان هذا غريبا لانهالخ وقال بعض آخرهوا شارة الى القرينة المانعة من ارادة القمرين حقيقة فهوعلة لمحذوفتقديرهوالقرينةهناموجودةلانهالنج (فيلهولذا تأولوا الزيدينالخ) أىلأجل اتحادالمعنى في سم مانصه كرالشيخ الرضىأن مذهب ابن الحاحب أن الواجب في التثنية أن ا يكون أحدالفردين مثل الآخر في اللفظ كافي الزبدين لزيدوز يدوأن مذهب الجهور أنه لا يكفي ذلك بللا بدمن المائلة في المعنى حتى لا يكون الزيدان مثنى حقيقة الااذا أول بالمسمى مهذا اللفظ فيتماثلان في المعنى فعلى هـ نين المذهبين لا يكون مافيه التغليب، شفى حقيقة اللهـ م الا أن تركون الثننية في تعوالقمر بن بعد أن أول كل مهما بالسمى بالقمر ولو مجازا كافي الشمس اه (قاله يغلبالأ كثرعلى الأقل) كفوله تعالى النحرجنك بإشمعيب والذين آمنوا معلك من قر متنا أو لتعودن في ملتنا أدخل شعيب بحكم التغليب في العود الى ملتهم مع أنه لم يكن في ملتهم قط حتى بعود الها لانملتهم الكفر والأنبياء معصومون عن الكفرقبل البعثة وبعدها اتفاقاوا تماكان في ملتهم منآمن به اه مطول بزيادة وفيه تغليبان أحدها ماذكره وهو التغليب في نسبة العودا ذغلب فيهاعلى شعيب أتباعه والثانى تغليب المخاطب الذى هوشعيب عليه السلام في الخطاب علمهم قاله السيد (قول والأشرف على الأخس)أى كتعليب العقلاء على غيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاء على الجميع كما تقول خلق الله الناس والأنعام ورزقهم اله مطول ( قوله كالعمرين ) أي فان لفظ عمرأخف من لفظ أى بكر لتركب الثانى (قوله كالقمرين) أى فان لفظ قرمذ كر معلاف لفظ شمس فانه مؤنث وان كان أخف اسكون وسطه وعالى المعلى ( قوله و يغلب المتكام على

وذلك بأن يغلب أحد المتصاحبين أو المتصاحبين أو المتصاجبين على الآخر بأن يجعل الآخر متفقا له في الاسم و يقصد يثنى ذلك الاسم و يقصد المهما جميعا فشل أبوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القانتين تعالى وكانت من القانتين كانوهمه بعضهم لان الابوة الميت صفة مشتركة بينهما كالقنوت فالحاصل بينهما كالقنوت فالحاصل القانتين من جهة الهيئة الميثة

( قوله الظاهر ان المراد بالقمرين وجهها وقد السهاء الخ ) ممنوع وقد قال في عروس الافراح كفيره ومنه القمران للشمس والقمر قال ابن الشجري وهو المرادفي قول المتنى

واستقبات قرالساء بوجهها فأرتنى القمرين فى وقت معا

المخاطب والغائب والمخاطب على الغائب من غير عكس وان كان الغائب أكثر أوأشرف من انخاطب والمخاطب أكترأ وأشرف من المتكلم أطول ولا تعالف تلك القاعدة الالنكتة كقوله في الحديث بأحد العمر بن فتغليب عمر مع أن عمرا أخف منه لتعلق رغبته بعمر وقد حققها الله تعالى وكتسمية الشخص الذي كان في زمنه صلى الله عليه وسلم يعمل بيديه جميعا ذا الشمالين وليس هوذا المدين وان وهم الزهرى فى ذلك لان ذااله دين اسمه الخرباق وذاالشمالين اسمه عمير فتغلب الشهال معرأن المين أشرف لان مخالفة العادة الماحصلت بعمل الشمال اهمن يس وقديقال لفظ الشمال أَخف من لفظ المين لأن الألف أخف من الياء فلا ابراد ( قول هو الصيغة ) عطف تفسير أى دون المادة فان مادة القنوت تـ كمون في الذكر والانثى ( قوله وفي مثل أبوان منجهة المادة وجوهر اللفظ) أى وفي الهيئة أيضا اذهيئة التثنية موضوعة للشتركين لفظاومعني على مذهب الجهو رأولفظافقط علىمدهب بنالحاجب وانما اقتصرعلى جهة المادة لانهاجهة الافتراق بين مثلأبوين ومشل الفائتين لكن ارتكاب المجازفي المادة في مثل أبوين لضرورة الهيئة اذهيئة التثنية هنالاتمكن الابعد تغييرمادة أحدالشيثين الى مادة الآخر حفيد بايضاح وزيادة ويظهرأنه لامخالفة للظاهر منجهة الهيئة على مذهب إبن الحاجب الالواشة ترط في التوافق لفظا كون اللفظ حقيقة في كلا الشيئين فان يكتف بكون اللفظ في أحدها حقيقة والآخر مجاز الم يكرن تجوزفى نفس هيئة التثنية آنما النجوز فيابني عليه التثنية فتأمل ( قهاله وجوهر اللفظ) عطف تفسير وقوله بالكاية تأكيد ( قوله والكونهماالخ ) علمة مقدمة على المعاول ( قوله بغيره ) الباء بمعنى على ( قال متعلق بغيره ) أى ظرف لغومتعلق بغير و يحمّل الحالية منسه والوصفية له بتقد برالمتعلق نكرة أومعرفة فيكون مستقرا كذافي الفنرى وكتب أيضا فوله متعلق بغيره لانه بمعنى حصول فهو وان كان جامد االاأنه بمعنى الحصول وهو حددث فهو كالمصدر وقد أشارالي فالثالشارح بقوله على معنى الخ والحاصل أنه أعطى ماهو عمنى المدرحكم المدر (قوله ولا بجو زالح ) نوقش أن التعليق جدل الشيء متعلقا هالجعل في الحال والمتعلقية في الاستقبال

الخاطبوالغائب) نعواً باوانت فعلنا وأباور بدضر بنا اله مطول أى فانه لمنى المتكام ومجموعه فلابد من اعتبار كل واحد من آحاده متكلما فاقالوا من أنه موضوع للتكام مع الغير معالفير الذى اعتبر متكام قاله عبد الحكم والمخاطب على الغائب تعوانت وزيد فعلتما وانت والقوم فعلم الذى اعتبر متكام قاله والمخاطب) أى والمعائب بالاولى ( قوله بأحد العمرين ) قال بعض المشايخ الذى ف حفظى بأحب العدم بن وقال بعض مشايعنا فى المقاصد الحسنة للحافظ السخاوى وتلخيصها السيدى هجد الزرقاني أن فقط الحديث اللهم أعز الاسلام بأحب الرجلين اليك قالاوما اشتهر من لفظ الحديث بأحد العمر بن باطل الأصل في ( قوله مع أن عمرا أخف ) أى لسكون وسطه ( قوله فان يكتني ) أى فان كان يكتني ( قوله جعل الشيء متعلقا ) أى بشئ آخر قاله بعض المشايخ وقد يقال حد فه تنبيها على تعريد التعلق في قول المتنف تعليق أمر الخلقاس عليه التجريد عن الشيء الاول أيضا وان كان بعيد ا ( قوله والمتقبل لان التسبب خارج عن الحال أيضا كان المتعلق المناسب أن يقول والمتعلق الذى هو حصول المفهوم الشرط على أنه ليس مجعل الشخص ولا يقال المناسب أن يقول والمتعلق الذى هو حصول المفهوم الشرط على أنه ليس مجعل الشخص ولا يقال المناسب أن يقول والمتعلق الذى هو حصول

والصيغة وفيمثل أبوان من جهة المادة وجوهر اللفظ بالكاية (ولكونهما) أى ان واذا ( لتعليق أمن) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) يعني حصول مضمون الشرط ( فى الاستقبال ) متعلق بغديره على معنى أنه يعمل حصول الجزاء ممترتبا ومعلقاءليحصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز أن سماق سملىق أمرلان التعلمق انماهو في زمان التكام لافي الاستقبال ألا ترى أنك ادا قلت ان دخلت الدار فأنت حر فقدعلقت في هذه الحال حريته على دخول الدار في الاستقبال (كانكل منجاتىكل )سنانوادا يعنى الشرط والجزاء

وتعلق الظرف بالمتعلق الذى تضمنه التعليق لابالجعل اله ملخصامن الاطول والفنرى ( قوله فعلية ) أى لااسمية وقوله استقبالية أى لاماضو بة ولاحالية وكتب أيضا قوله فعلية استقبالية كأنه لم يقيد بالخبر بة ذه ابا الى جواز انشائية الجزاء بلاتأويل الى الخبر كاصرح به الشارح المحقق

مضمون الجزاءفي الاستقبال لان المتعلق المذكور هو المفعول الاول للجعل وقدصر حبه المصنف وعبارة الاطول في الاستقبال هومتعلق بالتعليق بشهادة قوله فماسبق فانواذا للشرط في الاستقبال فان الشرطهنالك بمعنى تعليق أحرباً مرومار دالشارح بهمن أن المعليق في الحال مندفع بأن التعليق جعل الشئ معلقا والجعل في الحال والمعلق في الاستقبال وتعلق الظرف بالمعلق لا يالجعل اه وقوله فأن الشرط هنالك الخ فيه أنه الماتعلق هناك بالشرط لتضمنه الحصول كاقدمه الشارح وقوله والمعلق في الاستقبال فيه أنه ان أراد من حيث ذاته فهو في الاستقبال كإقال الا أنه من حيث ذاته هوالمفعول الاول وقدصر حبه المصنف بقوله تعليق أمروان أرادمن حيث وصفه وهو المعلقية فهى في الحال كالجعل وعبارة الفنرى قوله ولا يجوزأن يتعلق بتعليق أمرقيل التعليق انمانتم بأمرين مبدأ ومتعلق لان معناه جعل الشئ متعلقا بغيره فقوله في الاستقبال لا يجوز أن يتعلق يجزيُّهُ الاول أعنى الجعل لانه في الحال لـ كن لامانع من تعليقه بحزيه الثاني أعنى المتعلق اه وأجاب شخنا الباجوري رجه الله عن الشارح ان معناه أنه لا يجوز تعليقه بالتعليق من حيث ذاته اه وقد عامت ما في كلامهما ( قوله وتعلق الظرف بالمتعلق الخ ) لا يعني أن هذا لا يظهر في مثل عبارة المصنف التى ذكر فهاقوله أمر بغيره وانما يظهرأن لوقيل ولكونهما للتعليق في المستقبل قاله بعض المشايخ أى أن التعليق مجرد عن المتعلق والمعلق عليه لذكرها صر يحابقو له أمر بغيره وفسه أرالتعليق بالمعنى الذي فكره متعدلمفعولين وقدجر دعن المفعول الاول لذكره معلاف الثابي فانه معتبر فيضمنه والتعلق باعتباره لكن قدعامت أنهانا المغعول الثاني ان اعتبر من حدث ذانه كان عين الاول وان اعتبر من حيث صفته فهي في الحال تدبر ( قوله كاصر ح به الشارح المحقق) أى فى مطوله وعبارته و بجبأن بتنبه أن الجزاء بجوز أن يكون طلبيا تحوان جاء ك زيد فأكرمه لابه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فجوزان برتب على أمر بعلاف الشرط فانهمفروص الصدق في الاستقبال فلا يكون طلبا هافهم ثم قال بعد الكلام على تأويل كل من الشرط والجزاء في نعوان أكرمتني الآن فقد أكرمتك الأمس مانصه وتأويل الجزاء الطلي بالخبرى وهم لانه ليس عفروض الصدق كالشرط بلهوم رتب عليه اه قال السيد قدس سره قوله يجوزان كون طلبيا تحوان جاءك زيدفأ كرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل أقول لابذهب عليكأن منه لقولكأ كرمزيدا يدل بظاهره على طلب في الحال لا كرامه في الاستقبال فيمتنع تعليق الطاب الحاصل في الحال على حصول ما يحصل في المستقبل الااذا أولبأن يحمل اللغظ بواسطة القرينة على الطلب في الاستقبال كافي الجلة الاسمية الدالة بظاهرها على ثبوت مضمونها وأماالا كرام فاماأن يعلق على الشرط من حيث هومطاوب كأنه قيسل اذاجاءك زيدفا كرامه مطاوب فيلزم مع ماذكرمن انتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي بالخبرى واماأن يعلق عليه من حيث وجوده وكان الطلب حاصلافي الحال كأمه قيل اداجاءك زيد بوجدا كرامك اياه مطاو بامنك في الحال في ازم تأويل الطلى بالخبري وأن لا يكون الطلب تعلق

( فعليسةاستقبالية ) أما الشرط فلانه مفروض الحصول في الاستقبال بالشرط أصلا وبالجلهلا عكن جعل الطابى جزاء بلاتأو بلاك خلاف ظاهره كانوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل على أن دلالته على الحدوث في المستقبل لست بالقياس الى الطلب بل الى المطاوب على معدى أنه يدل على طلب حددوثه في المستقبل ثم القائل بتأويل الجراء الطلى بالخيرى ايما ارتكبه لينهيأ لهملاحظة كونه مسيبا عن الشرط على ماتقتضيه كلم المجازاة فان الطاب المستفادمن أكرم وانصح أن يكون مسبباعن شيماعث للطالب علمه لكنهمن حيث هومستفادمنه لا يكن ملاحظة كونه مسببا عن شئ بل لابد في ذلك من اعتبار حصوله ووجوده في نفسه أولاطالب أواعتبار تعلقه بالمطلوب أواستعقاقه ممايقتضي تأويله بالخبرى كلذلك ممايشهدبه الوجدان الصحيح اذارجعت اليهو يتفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه في الشرطية التي خراؤها طلى وان كان الطلب في نفسه لا يحتملهما وقدم فماسلف من الكلام نبذ مما يغنيك في هذا المقام اله وقوله قدس سره ان مشل قولك أكرمزيدا الخفيه بعث أماأولا فلانه يلزمأن يكون صيغة الأمر دالاعلى زمانى الحال والاستقبال معأن الفعل اغايدل على أحد الأزمنة الثلاثة وأماثانيا فلان المضارع بدل على تقييد ثبوت الحدث للفاعل بالحال أوالاستقبال فالظاهرأن الأمر بدل على توجمه الطلب الى متعلقمه في الحال أو الاستقبال فان الطلب فيعمدلول الهيئة كاأن ثبوت الحدث مدلول الهيئة في المصارع قال في شرح التجريد في مسئلة أن الأمرهـ ل يدل على الفور أملا أن هيئة الأمر لادلالة لها إلا على الطلب في خصوص الزمان وخصوص المطلوب من المادة وأماثا اثا فلانه يلزم منه أن يكون الام ظاهرافي التراخى وأمارابعا فلانه يلزم منه أن يكون الأواص الالهية المقيدة بالشرط مثل قوله تعالى وان كنتم جنبا فأطهروا للطلب فى الحال فيلزم الماالقول بتخلف الوجوب عن الايجاب ان قلنا بمدم الوجوب عليه حين الطلب أوالقول بكون المأمور ادامات قبل تعقق الشرط مات عاصما لتركه الواجبان قلنابالوجوب عليه حين الطلب واذاظهر لك فساده نبه القدمة ظهر لك فسادما ينبني علهاقال الشارح فيشرح المفتاح ماحاصله انفى الشرطية التى جزاؤها خبرتمليقا لحصول ثبوت شئ الشئ أرنفيه عنه وفي الشرطية التي جزاؤها انشاء تعليقا لحصول توجه الطلب أوالتمني أونعو ذلك بماهومدلول الانشاء فحاصل انجاءك زيدفأ كرمه أنه على تقدير صدق أنهجاءك أطلب منكإ كرامه لايمعني الاخبار بالطلب بل يمعني انشائه اه عبدالحكم وقوله على زماني الحال والاستقبال أى معا وقوله مع أن الفعل الخ يجاب بان الدلالة على الحال التزامية لان كل انشاء في الحال فلم بدل وضعا إلاعلى أحدد الأزمنة وقوله الى متعلقه هو المأمور وقوله في الحال أي ان كان الانشاءغ يرمعلق وقدوج دالمأمورإذ ذاك ولم تكنهناك قرينة دالة على تأخيره وقولهأو الاستقبالأى ان كان الانشاء معلقا أولم يوجد المأمور إذ ذاك كافى الأوامر الأزلية أوكانت قرينة تدل على التأخير الكن مقتضى قياسه على المضارع عدم اعتبار هذا التوزيع وقوله فلانه يلزممنه أن يكون الأمر ظاهر افي التراخي أي حيث قال لا كرامه في الاستقبال والاستقبال متسع معأن المقررانه ليس ظاهرافيه قال معاوية ولمل من اده قدس سره بالاستقبال مابعد زمن النطق بالأمرولوفورا لانهمستقبل حقيقة اه وقوله وأمارابعا النح قالمعاوية لايخفي أن هـ ندا لايرد على قوله يدل بظاهر مالخ لأن لازمه الوجوب في الحال للفعل في الاستقبال فلا تعلف ولاعصيان ولاعلى قوله من حيث وجوده النح لانه قد سسره لم بدع محته في غير الآية فضلاعتها بل انه يلزمه كذا

وكيفوهو يلزمه فيها كذبها فبمن أجنب فلم يتطهر حتى مات ولوسلم قلنا بالوجوب في الحال المفعل في الاستقبال وهذا وجوب شئ في الذمة مضاف الى مستقبل ويلزمه أن يجيهو في الوقت المضاف اليه أداءما في الدمة والعصيان بالترك بعده لا بالترك قبله فلا يلزم التخلف ولا العصيان اه وقوله فيلزم اماالقول النجأى وكلاها محذور فاكتمين أن الزمن في مثل هـ ذا استقبالي و يكون الشرط قيدافي توجه الطلب وقدم مافيه وقوله قدس سره فيلزم مع ماذكر من انتفاء النح يستفادمنه أنه لم يلزم فهاسبق تأويل الطلى بالخبرى وليس كدال فان اللفظ الدال على الطلب في الاستقبال لايصح إلا بجعله خبراعن الطلب فى الاستقبال إذ لامعنى لانشاء الطلب الاستقبالي بذكر اللفظ فى الحال لان انشاءالشئ لاينفك عنه تحققه قاله العصام وقوله قدسسره وبالجله لا مكن جعل الطلى جزاء بلا تأويل الى خلاف ظاهره تعبيره بذلك دون أن يقول بلاتأويل الى الخدير يشعر بأنه لم بازم تأويل الطلى بالخبر في الاحتمال الاول وقوله قدس سره تم القائل النح أراد به بيان أن الاحتمال الاول وهوجل اللفظ بواسطة الغرينة على الطلب في الاستقبال وان صير من غير تأو بل بالخبر الكن منع منهمانع عنددمن قال انه لابدمن التأويل هوعدما مكان ملاحظة التسبب عن الشرط فلابردأنه لايلزم النأو يلللجري على هذا الاحتمال قال عبدالحكيم قوله قدّس سره ثم القائل الخ يعني أن كلم الجازاة تدل على مسببية الجراءعن الشرط فلابد من فهم المسببة وملاحظتها عندد كرها اكن ملاحظة مسبيبة الطلب من حيث انه مستفاد من صيغته غير ممكن وان كان في نفسه مسببا عن شئ باعث للطالب عليه وذلك لان الطلب من حيث انه مستفاد من صيغة أكرم ملحوظ من. حيثهو يدون اعتبار وصفءمه كالوجودوالحصول والثعلقوالاستعقاق والشئ منحيث هومن غديراعتبار وصفلا يمكن ملاحظة كونه مسيباعن شئ واذا اعتبرا لطلب باعتبار وصف كانمؤ ولابالخبرهذا والجوابأن كلمالمجازاة موضوعة للتعليق فيشرح التسهيل أدوات الشرط كلموضعت لتعليق جملة بجملة تكون الأولى سبباوا لثانية مسبباف لالتهاعلى السبية كدلالة لوعلى الامتناع ولاشك أن نفس الطلب فابل للمعليق كما أنه قابل للتقييد بالظرف وهذا لايقتضى أن تكون ملاحظة السبية باعتبار نفسه فجو زأن تلاحظ السبية باعتبار ملاحظة وصف كالحصول ونعوه وسجىء بيان سبية الطلب ومسبيته في بعث الأمراب شاء الله تعالى وقال بعض الناظرين في بيان قوله لكنه من حيث هومستفاد منه لا يمكن ملاحظة كونه مسلبا عنشئ لان الحكم بكونه مسبباءن الشرط وملاحظته لايتصور الابأن يلاحظ طلب الاكرام منحيث انهمفهوم برأسهو بمجعمل ملحوظا فينفسمه والمفهوم منأكرم هوطلب الاكرام الملحوظ منحيث انه عال من أحواله وفيه أنه يلزم أن لا يكون معنى الأمر مستقلابالمفهومية لاالمطابق ولاالتضمني معأن المقررأن المدلول التضمي للفعل مستقل بالمفهومية وغدير المستقل اعاهومدلوله المطابق باعتبار النسبة الداخلة فيمه اه عبدالحكيم وقوله والجوابأن كلم المجازاة الخ محصل الجواب أن الادوات ليست الاموضوعة النعليق والتسبب شرط خارج والتعليق يصح فى الطلب ولا يعتاج الى اعتبار وصف فلاتأويل والحتاج لملاحظة الوصف انما هوالتسبب الذي هوشرط خارج وقال معاوية مفرعا على الجواب أي فلا يكون مؤ ولابالخـبر لان المعلق الملحوظ فيه السببية باعتبار الوصف نفس الطاب لكن لامن تلك الحيثية ولاشكأنه من غسيرها قابل للتعليق والتقييدولا كون المتسكلم مثلاطالبا ليكون مؤ ولابالخدبر اه ثم

في كون الطلب الحاصل باللفظ قابلاللتعليق أوللتقييد نظر ظاهر وقوله وفيسه أنه يلزم الخ قال معاوية ولوسامنا عدنا والى مادكرنامن أن المعلق نفس الطلب الخ وقد أعاد رجه الله قسل هذا مامرله عن الشارح بما حاصله أن المعلق توجه الطاب لا الاخباريه فالحق أنه انشائي بلاتأو مل بالخبرى الاأنه معلق لامنجز وهذاقول الفقهاء المعلق بالشرط كالمنجز عندوقوع الشرط نعم نفس التعليق يوجب تأويل كلمن الشرط والجزاء ولوخبريا عضمونه باسقاط ماينافي التعليق منمه وهىجهة تمامه فى الافادة وعدم استقلاله بالمفهومية وهى الاخبار في الحال أو الانشاء في الحال أي ايجادا لطلب مثلا باللفظ فيبتى متعلقها فقط وهو المضمون فلامعني لتعليق شئ الاتعليق مضمونه فضمون الانشائي نفس توجه الطلب مثلاالذي لايلزمه كونه في الحال فهو المعلق لا كون المتكلم موجهه وطالبا فانه مضمون الخبركا ناطالب لاالانشاء فالمعين أنه بترتب على مجيئه مضمون قولي أكرمهأى نفس توجه طلى منكا كرامه لاكوني طالبه منك فانه لازم غيرمقصود وقصه التوجه بغنى عنه ولاعكس اذكونه طالبا بالاطلب محال فالجزاء الانشائي مؤول عضمونه كالخبرى لامؤ ولبالخبر واناتفق أنمضمونه هذامضمون خيرايضا كأطلب انافان مضمونه طلي أي توجه طلى اه وقول معاوية وهي الاخبار في الحال الخفيه أنه اذا كان الاخبار في الحال الذي هو عاصل باللفظ مدلولا للخبركما أن الطلب في الحال مثلا الذي هو حاصل باللفظ مدلولا للانساء صدق حدالانشاء على الخبرفالوجه أن الاخبار في الحال ليس مدلولا أوأ نه غير مه مد بالافادة يخلاف الطلب في الخال مشهد الول معتمد بالافادة وعلى كل حال فاسقاط الطلب في الحال مشهدا الانشاء يخرجه عن الانشائية فان الباقى من معناه بعد ذلك لا يميزه عن الخبر فافهم وقوله فالمعنى الخ فيهأن الحكم على ذلك بين الجزاء والشرط بالاتصال وليسهدا كلام السعد لكن تقدم لهفي توضيح مذهب السعد كالرملم ننقله يدفع هذا الاشكال وقول عبدالحكم ولاالنضمني الح أي الذى هوالطلب وقوله ان المدلول التضمني أى الذى هوالطلب أوالزمن وقوله باعتبار النسبة يعلمنه أن النسبة وحدها مدلول تضمني غيرمستقل وقوله فدسسره ويتفرع الخ فانه ان أول كان الخكربين الجزاء والشرط بالاتصال فيعقل الصدق وعدمه وان لميؤ ول كانت النسبة الانشائية مقيدة بالشرط غيرمحملة لها اه عبدالحكيم وفى كلمن الشقين نظر فانه بصح معالتأوبل كون الحكوفي الجزاء مقيدا بالشرط مع احتمال الصدق والكذب ومع عدمه كونه بين الجزاء والشرط بالاتصال لكن باعتبار توجه الطلب على ماتقدم وناقشه معاوية بغير ذلك فراجعه وفوله رحهالله وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس عفر وض الصدق كالشرط قال السيدقدس سرهأقول هذاحكم بانتفاء الشئ لانتفاء سبخاص فانكون الشئمفروض الصدق والحقق يقتضى كونه خبريا ولايلزمهن انتفائه إن لايجب تأويله بالخبر لجوازأن يكون هناك مقتض آخر كانبهت عليه فهذاالحكم وهم فان قلت اداجاز وقوعه جزاء بتأويله خبرا فليجز وقوعه شرطا بذلك التأويل قلتهاغيرالارمفان الجلة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفسعل اقتضت مباشرة أدوانها للفعل فسكذ آلك لمعنى الشرطية نوعمنافرة عمايتأبى مفهومة الصريج عن فرض الصدق فاقتضتأن لايباشره أدواتها اه وقوله قدّس سره هــذاحكم انتفاء الشئ الخ مقصود الشارح أن تأو بل الجزأء الطلى لـكونه مزاءوهم لان الجزائية لاتقتضى الاكونه معلقا بشئ مفروض الصدق في الاستقبال وهذا متعقق

وان خالفه السيد فال فى الاطول وههنا بحث شريف لاينب فى فوته وهوانه هليصح كون الطلب جزاء بلاتا ويل الى الخيرة السيد السيد وادعى أن الوجد ان الصحيح يحكم بأن الانشاء لا يقبل الارتباط بالشرط بدون التأويل الى الخيرة على جلة شرطية محمله المصد والسكند بوات جعل الجزاء انشاء والحق أن الشرط فى قولك ان جال زيد فأكر مهم شلاقيد للطلوب لا المطلب والطلب والطلب تعلق بالا كرام المقيد وكيف لا والطلب فى الطلبي كالا خبار فى الخيرى في أن القيد فى اضرب زيدا غدا الم يتعلق بالا خبار بل بالخير عنه في كذا فى الطلبي فالشرطية التسبة التي جزاؤها انشاء لا تحمل المصدق والكذب نم لوكان المقصود بالا فادة فى الشرطية النسبة النسبة وكان المقد على ماذكره السيد السند بين المركبين على خلاف متفرع على الاختلاف فى النسبة التامة فى الشرطية من أنها بين المركبين أوفى الجزاء أطول (قول هنية نع ثبوته) فيه أن هذا الا يقتضى الفعلية بل يقتضى ما يدل على أوفى الجدوث ومنه الاسمية التى خبرها فعل تحو ذيد ينطاق لانها تفيد الاسمر ادا الجددى تأمل أجاب الحدوث ومنه الاسمية التى خبرها فعل تحو ذيد ينطاق لانها تفيد الاسمر ادا الجددي تأمل أجاب

فيمتنع ثبوته ومضيهوأما الجزاءفلانحصولهمعلق على حصول الشرط في الاستقبال

في الطلبي ولايعتبر في الجزاء كونه مفروض الصدق كافي الشرط فيقاس امتناع كونه جزاء على امتناع كونه شرطا وليسمقصوده الاستدلال بانتفاء السبب الخاص على انتفاء المسب فان مرتبته أجلمن أن يتوهم في حقه ذلك بل بيان الفارق بين الشرط والجزاء وأما اثبات ان في الطلب أمرا آخر يقتضي عدم وقوعه بدون التأويل فلابدمن اثباته ودونه خرط القتادوقد عرفت حال مانبه به عليه اه عبد الحكيم و مجو زأن ير بدالشارح أنه لاسبب هناسوى الفرض وقدانتني فينتني المسبب اه معاوية وقوله قدس سره قلت الح كان فيه احتبا كين بين المناسبة والمنافرة وبين الاقتضائيين اه معاوية ( قوله وان خالفه السيد ) تقدمت الث عبارته وما يتعلق بهافتد بر فهله لايقبل الارتباط الخ ) أي لان الانشاء احداث في الحال فلامعني لتقسده بالشرط الذي بكون في المستقبل فلابد من التأويل بالخدير كان يقال ان جاءزيد فاطلب في الاستقبال اكرامه أوفا كرامه مطاوب أو يوجدا كرامك اياه في المستقبل مطاو بامنك في الحال على ما تقدم وأجاب العصام عن ذلك عنع كون الشرط قيد اللانشاء واعاه وقيد اللطاوب أى ولا تأويل والافلايتم الجواب قال بعض المشابخ وعليه يحمل كلام السعد وتقدم لكعن عبدالحكم انهعند السعدقيدلتوجه الطلب نظير ثبوت الحدث في المضارع وقد من مايتعلق بذلك ( قوله نعم لوكان الخ) معناه أنالظاهركون الاختلاف بينهما وارداعلي رأىأهلالعربية منأنالمقصود بالافادةهى النسبة التى فى الجزاء وعليه فالحق قول السعدفان جعلت مخالفة السيدينا وعلى رأى الميزانيين بدليل ماسبق من ارجاعه كلام أهل العربية اليه واعتبر ذلك الرأى صو كلام السيدفى ذانهوان كان لا يردعلى السعد ( قوله النسبة بين المركبين ) أى الشرط والجزا، وهذاعلى رأى الميزانيين وتلك النسبةهي التلازم أى فيقال حينئذ لامعني لترتب الانشاء على الشرط لان الانشاء واقع في الحال فلايقب ل التعليق فيعتاج الى التأويل المذكو رايص التعليق و يجيء التلازم مخلاف مالوجعل المقصو دبالافادة النسبة التي في الانشاء فلا يعتاج الى التأويل لان الشرط حينتك يكون قيد اللطلوب لاللطلب اه شيخنا باجو رى رحمالله ( قوله فكائن هذا الخلاف متفرع النع) أى فدعوى السيد التأويل في الجزاء اذاوقع انشاء وان كلجلة شرطية محتملة للصدق

الاستاذبأن الاسمية من حيث هي اسمية لا تدل على حدوث ولا تعجد سم وكتب أيضاقوله ثبونه أي المفيد دله الاسمية وقوله ومضيه أي المفيد دله الماضوية سم (قوله و عتنع النح) المائل أن يقول ان أريد بتعليق الجزاء على الشرط وقوعه بعد وقوعه فلايسلم أن معنى التعليق ذلك وان أريد به وقوعه لا جلوقوعه فلايسلم الامتناع و ماالمانع من أن يكون الحصول الآن لا جل ما سيعصل يس ولا برد أنه يجب تقدم العلمة لأن العلم هنا علم اعتمدة وهي الماجب تقدم الدلمة لأن العلم هنا علم الآن يس (قوله ولا بحالف ذلك) أي كون خارجيا (قوله حصول الحاصل) أي في امضى أو الآن يس (قوله ولا بحالف ذلك) أي كون جلتي الشرط والجزاء استقبالية لا يقال برد عليدة وله الآني وقد تستعمل ان في غير الاستقبال جلتي الشرط والجزاء استقبالية لا يقال برد عليدة وله الآني وقد تستعمل ان في غير الاستقبال

والدالمة على أن النسبة التامة هي ما بين المركبين كاهو طريقة المنطقيين ودعوى السعد عدم التأويل وأن الجلة الشرطية نارة تعتمل التصديق والتكديب ونارة لا مبنية على أن النسبة الثامة هي ما في الجزاء كاهو طريقة أهل العربية والمعاني (قوله لا تدل على حدوث الخ) أي والدال على ذلك الماهو الفعلية (قوله لقائل أن يقول الخ) محسله أن الامتناع ظاهر ان كان معنى تعليق الجزاء على الشرط علة في حصول الجزاء وان كان كذلك فيقال لا مانع من جعل ما يأتى علة لما يحصل الآن بأن الشرط علة في حصول الجزاء وان كان كذلك فيقال لا مانع من جعل ما يأتى علة لما يحصل الآن بأن يقول النافع والماء الحاملة والماء في المان أي المائلة والماء في المائلة المائلة المائلة والماء في المائلة المائلة

فياوطنى ان فاتنى بك سابق به من الدهر فلينم لسا كنك البال والسكلام الآن في ان باعتبار الاستمال الفالبوفي الدسوق لامانع من كون ما يأيى سبا فيا يعصل الآن كا ادا قلت ان كان يدبيراً غدا فتين نفرح الآن وقد يقال بمنع أن يكون الفرح الحاصل الآن مسببا عا يحصل في المستقبل وهو البرء بالف على بله ومسبب عن شئ حصل الآن وهو إخبار الصادق بأن البرء يعصل في المستقبل ولاشك أن هذا سابق على الفرح فعنى التركيب حينئذ ان ثبت أن زيد ايبرا في المستقبل فنفرح الآن اه وهو مأخو ذمن ع ق ولا يعنى عليك ما فيه هذا أن زيد ايبرا في المستقبل فنفرح الآن اه وهو مأخو ذمن ع ق ولا يعنى عليك ما فيه هذا وكلام الشارح كالمستف مبنى على أن الشرط قيد لا علم وكيف يقيد حصول الحاصل بالف على وحمول ماهو مفر وض مقول على وجه الخطر على أن الانسلم أن التعليق هنا وقول على المستعمل المستقبل الفيا المتعمل المستقبل الفيا المناف ا

و بمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل فى المستقبل ( ولا يحالف ذلك لفظا اللنكتة) لامتناع مخالفة مقتضى الظاهر من غير فائدة وقوله لفظا اشارة الىأن الجلتين وان جعلت

النع فانهاذا جاز استعمالها قليلالغير الاستقبال من غير نكتة لم يصير قوله ولا يحالف ذلك الالنكثة والتعليل بقوله لامتناع مخالفة النح لانانقول الكلام هناحيث أريدالاستقبال بدليلأن هذا مرتب على قوله سابقا ولكونهما لتعليق أمر بغيره في الاستقبال وقوله وقد تستعمل الخ حيث أريدغيرالاستقبالفهومسئلةأخرىمن سم باختصار (قهلهاسمية) استشكل بأنجلة الشرط لاتكون الافعلية لااسمية وجوابه أن بعضهم أجاز أن تكون اسمية فيكون مبنيا على هذا القول ع س وانظرهل يجوزأن يكون بالنظر لاذاعلى القول بأنها لاتختص بالافعال سم ( قوله معناه أن تعدد با كرامك اياى ) أى ان تعدا كرامك اياى على و تو به على ( قوله الآن ) هو وأمس طرفان للا كرام لاللاعتداد من سم (قوله فاعتد با كرامى اياك) أى أعدّ، أنا وكتبأيضامانصه بصيغة الامرأوالمضارع كافى سم (قوله وقدتستعمل انفي غير الاستقبال) أى وقداستعملت اذا للماضي حتى اذاساوي بين الصدفين وللاستمر ارنحو واذا القوا الذين آمنوا قالوا آمنا مطول وكتبأيضاقوله في غير الاستقبال أى لفظاومعني وعلم من هــــــ الاستعبال أن قوله سابقا اما الشرط فلانه مفروض الحصول في الاستقبال مبنى على الغالب ( قوله وان كنتم فيريب) ان كان المعلق عليه حقيقة هذا الفعل فهو مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالماضى وانكان التقدير وان ثبت أى في المستقبل كونكم فهامضي كذلك فلم تستعمل ان حقيقة الامع المستقبل تأمل سم وأجيب بأن المعنى وان كنتم في ديب أى واستمر الى وقت الخطاب العلم بأنمن أمر بطلب المعارضة هو المرتاب في الحين لا الذي سبق منه الريب وهو الآن مؤمن فليفهم ح ف (قوله لمجرد الوصل والربط) ولابذكرله حينئذ جزاء مطول وفيه أن ان حينئذ

في قوله ولكونهما آلخ مبنى على الغالب فيكون ما ترتب عليه أيضا غالبا لا كليا ( قوله بدليل أن هذام رتبالخ) فيهأنه كما أشكل على قوله ولا يخالف النح على زعمه يشكل على قوله ولكونهما النع فالدافع للاشكال حل قوله ولـكمونهما النع على الغالب كماسبق ( قوله هل مجوزأن يكون الخ )أى هلكلام السيدعيسي خاص باذا أو يجيء في ان أيضا وكلام الفنر في يفيد الاول حيث بني كلامالشارح علىماذ كروالاخفش ووافقه ابن مالك في شرح التسهيل من جواز وقوع الاسمية شرطا لاذادون ان تعواذا السهاءانشقت على أن السهاء مبتدا ألكن قال بعض المشايخ هوعام في اذا وغيرها من أدوا كالشروط كادكره ابن عقيدل في شرح الألفية في باب الفاعدل وباب الاشتغال ولذاقال الصبان في حاشية الأشموني في باب الفاعل في قوله وان أحد من المشركين استجارك أن السكوفيين جوزوا كون أحــدمبتدأ مخبراعنه بالفعل بعده ( قول وبصيغة الامر) على هـ ذا لايصح تفسير الاعتداد عامى ( قوله لان المعلق مستقبل ) أى ولا يمكن تعليقه بالماضي أى المنقطع لان الشرط عله الحواب والعاول لايتأخر عن علته بل يعقبها أو يقارنها وحاصل الجواب أنه يعتبر الاستمرار الى عام الخطاب فيكون الجواب متصلابا أشرط من غيرفاصل بينهما للعلم بأن المعارضة لاتتأتى الاحينتا وهذامبني على أن الشرط علة لاقيد اه شيخنا وقال بعضمشا يخناان قولهولا عكن تعليقه بالماضى فيه نظر ادلامانع من تعليق المستقبل بالماضى لانهقد تقدم حينند السبب كاهوالشأن وأن قوله بعدأى واستمرالى وقت الخطاب فيه نظرا يضاا ذلا بحتاج مينتذالى الكون الماضي لان المقصود حينئذ التعليق على استمرار الريب اه وهو خروج عن

كلتاهما أواحداهما اسمية أوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا انأ كرمتنيالآن فقد أكرمتك أمس معناه ان تعتد با كرامك اياى الآن فأعندما كرامي اياك أمسوقه تستعمل انفىغيرالاستقبال قياسا مطردامع كان نحووان كنتم فى رس فان كنت في شك كا من وكذا اذا جيءبهافي مقام التأكيد بعدد واو الحال لمجرد الوصـل والربط دون الشرط نعو زبد وان كثر ماله معنى وعمرووان

الستشرطية والكلام في الشرطية الا أنه أرادا فادة أنها تغرج عن الشرطية سم قال يس ورعايش مرقوله ولايذكر بأن له جزاء محندوفا وهو ما يقتضيه كلامه في تذنيب الباب السايع الكنه في بعد ما حتياج مثل ذلك الكنه في بعد المساواة من الباب الثامن نقل عن كثير من النحاة التصريح بعد ما حتياج مثل ذلك المي الجزاء اله ملخصا (في له وفي غير ذلك قليلا) أى وتستعمل في غير الاستقبال قليلاء كونها الشرط سم (في له في اوطني الحميان كان زمان سبق من الدهر فوت على المقام في وطني فليطب به قلوب ساكنيه اله حفيد وفي الفنري مانصة قوله فلينم دال على الجزاء وهو محدوف أى المبين خاليا واشتقافه من نعم الشي بالضم أونع كملم أى صارلينا والبال القلب اله وفي يس أن البال هنا عمني الحال وكتب أيضا قوله فلينم على صيغة المجهول سيرامي والبال نائب فاعل يس (في له قيمه معرض الشي أى اظهار هلان اسم الزمان والمسكن من باب ضرب يضرب على مفعل بفتح الميم وكسر العين الشي أى اظهار هلان اسم الزمان والمسكن من باب ضرب يضرب على مفعل بفتح الميم وكسر العين

مقصو دالحشى اذمقصو دهماتقدم عن شيخنا أوأن الماضي المنقطع لا يكن التعليق عليه في الآية من حيث إن المطاوب منه المعارضة هو من يتلبس بالريب لامن زال ريب وان كان هذا بعيدا من عبارته ( قوله وان كان التقدير وان ثبت النح ) ظاهر وأن هذا في نفسه مستقم وليس كذلك فان طلب المعارضة لايترتب على المثبوت في المستقبل أنهم كانوا فيامضى في ويب ( فَوَلِ وَقَالَ يَس وربما يشعرالخ) فيه نظرفان فرض كلام الشارح في إن غير الشرطية وقوله هوما يقتضيه الخ فيه نظرفان كلامه هناك مفروض فيما اذا كانت شرطية وقوله لكنه في بحث النج أى والفرض أن ان شرطية فتعصل من ذلك أن ان اذا اعتبر كونها غير شرطية بل لمجر دالوصل مع واوالحال في إنحو زيدوان كثرماله بحيل فلاجواب لها واناعتبركونها شرطية فيسمجاز أن لابقدرلها جواب وقولهمان الشرطية لهاشرط وجزاء غالى لاكلى وجارأن يقدر لهاجواب على الاصل والغالب المكن أذا كانت ان شرطية لا تكون الواوللحال بل للعطف على محذوف أي ان لم مكثر ماله وان كثر ماله (قول و فوت على المقام) يشير الى أن الباء في بك لتعديد الفعل للفعول الثاني و يصم أن تكون الباءالسببية والمعنى انفاتني سابق من الدهر معيث لا أعدده من عمرى بسبب فواتك على لعدم الاقامة فيك فلينع الخ ( قوله لم يبق طاليا ) أى لم يبق وطنى طاليامن الناس لرغبتهم فيه لحسنه وظرافته وانما لمأفم أنافيه لماعرض لى من حوادث الزمان فهذامنه تحسر وتعزن وفي الدسوقي وجوابان محمدوف أى فلالوم على لانى تركتك كرها من غمير عيب فيك دل عليه قوله فلينعم لساك كالبال ومعين البيت أنهان كان زمن سابق من الدهر فوت على الاقامة والسكني في وطنى ولم يتيسرني الاقامة فيه وتولاه غيري فلالوم على لاني تركته من غير عيب فيه وحينئذ فلنطب نفس ذلك الساكن ولينعم باله والغرض من ذلك التحزن على مفارقة الوطن والشاهد في قوله ان فاتنى فانه مستعمل في الماضي الفظاومعنى ( قوله على صيغة المجهول ) أي من أنعم المتعدى بالهمز وأماقوله أولاوا شتقاقه من نعم الشئ الخ فبيان لاصل المادة وهو المجر دفلايقال كيف يصاغ المبني للجهول من اللازم وهو نعم بالضم قاله شيخنا وفي كلام بعض المشايخ وهو في الدسوقي أنه على صيغة المبى للجهول صورة وانبناء اللجهول غيرلازم ( قوله موضع عرض الشي الخ ) وذلك الموضع هناعبارة عن اللفظ الدال على ذلك الشئ فهو مكان اعتباري لاحقيقي والمعني كابراز المعنى الاستقبالى فى اللفظ الذي يدل على المعنى الحاصل في الماضي أوفى الحال ( قوله على مفعل ) يقال

أعطى جاهالئهم وفى غسير ذلك فليلاكقوله فياوطنى ان فاتنى بكسابق من الدهر فلينم لساكنك البال

ثمأشارالى تفصيل النكمة الداعية الى العدول عن الفظ الفعل المستقبل بقوله (كابراز غير الحاصل في معرض

(قوله لتعدية الفعل الخ)
والاصل ان فاتنى سابق
النح وقوله ويصحأت
تكون الباء للسبية
والمعنى النح ويصح أن
تكون ظرفية والمعنى ان
فاتنى فيك سابق أى مقام
حين سابق من الدهر أى
العمر أى من عمرى وهو
ريعات العمر ومفتنح
الشبية فلازلت آهلا
الشبية فلازلت آهلا
الخاة العيش وطيب
الحماة العيش وطيب

انظر بس (قوله الحاصل) أى في الحال أوالم الفي (قوله القوة الأسباب) ألى المجنس فيشمل ماله سبب واحد أو بى (قوله المتأخذة) أى المجتمعة التي أخذ بعضها بعضد بعض فان الشي اذا قو يت أسبا به يعدّ حاصلا (قوله المتقاد) أى انتظام سم (قوله المؤقوع) أى آبل الموقوع سم (قوله كالواقع) أى في ترتب عمرة الوقوع في الجلة على كل عق (قوله هذا عطف على قوة الاسباب) أى من عطف العام على الخاص لان كون الشي الموقوع اما لقوة الاسباب واما العلم بوقوعه من جهة أخرى عق والذي يظهر أن في عطف العام على الخاص بأو مافي عكسه من الخلاف والمشهور فيه المنت (قوله على ما أشار البه) أى المصنف في قوله الآني فان الطالب الخفان عصله أن في اظهار الرغبة تقدير غير الحاصل حاصلا وتخيله كذلك ولوكان العطف على ابراز الماتأي عصله أن في اظهار الرغبة تمن هدا البيان سم (قوله فقد سهاسهو ابينا) الانه خلاف ما أشار اليه المصنف في اظهار الرغبة من أنها أى المعطوفات على المراز ولأن المعنى عليه الايستقيم لان كون ماهو الموقوع كالواقع الإيصاح عجرده سنبافي المخالفة في كل تركيب كان فيه ذلك مع أنه ليس كذلك وانحا

المتأخدة في حصوله نعو الناشرينا كان كذاحال انعقاد أسباب الاشتراء وأو كون ماهو الموقوع كالواقع) هذاعطف على قوة الاستباب وكذا المعطوفات بعد ذلك غيرالحاصل في معرض الخاصل على ماأشار اليه في اظهار الرغبة ومن الحاصل في المحاصل الراز غير الحاصل في معرض الحاصل فقد سها المهوايينا

الحاصل لقوة الاسباب)

هذامنزل ومضرب (قوله أى المجنس الخ) هـنابقطع النظرعن قول الشارح المتأخــنـ قا ذلا يأتى المأخذ الذى ذكره الشارح في السبب الواحد اله شيخنا وغيره ( قوله أي من عطف العام النح ) المناسب أن يقول من عطف المعاول على بعض علله كايفيه ذلك قوله لان كون الشي النع قاله بعض مشايخنا وقال شيخنا يحتمل أنهمن عطف المعاير بالكاية أى أولم يكن لقوة الاسماب بل كان المكمون ماهو للواقع كالواقع لغيرقوة الاسباب ( قوله واما للعلم بوقوعه ) كان مت كان كذاوكذا ( قوله والذي يظهر أن في عطف الخ) لاحاجة لهذا الاستظهار لان الخلاف منصوص فهماقاله بعض مشايعنا (قله إن في اظهار الرغبة تقدير غيرا لحاصل الخ)أى ان اظهار الرغبة اشمل على هذا التقدير من حيث ان هذا التقدير وسيلة الابراز الذي هو وسيلة الاظهار ( قوله لما تأتى هذاالبيان)أىلانه يقتضى اشتال اظهار الرغبة على الابراز فكيف يكون قسياله و بجاب بأنه يكفى في كونه قسياله الاختـ لاف بالذات والاشتال لايضر ادنارة يلاحظ أن النكتة هي الاظهار وان وجدمعه الابراز فيكون حاصلاغ يرمقصو دعلي الاستقلال ونارة يلاحظ أنها الابراز هذا كله بناء على فهمه أن قوله كابراز الخ مثال للنكتة لاللخالفة كماسيأتى بيانه (قوله لانه خلاف ماأشار اليه النع ) تقدم مافيه بناء على فهمه الذي سبق التنبيه عليه (قول و الازم الخالفة في كل تركيب كان فيه ذلك ) أي كون ما هو آيل الوقوع كالواقع ومحصله أنه يازم أن ماوجــ دفيه كون ما هو آيل الموقوع كالواقع لابدأن يعبر فيه بالماضي ولايعبر فيه بالمضارع لوجود ذلك الداعى مع أنه يصح التعبير بالمضارع فمافيه ذلك عندعدم قصدا برازه في معرض الحاصل فتبين أن الداعى هو قصدا برازه في معرض الحاصل وغيره عللله اه شيخنا وفيه نظر إذالدواعي ليست موجبات يلزم من وجودها الوجودحتى ردأنه قديوجد ذلك الداعى ولايعبر بالماضى بلمناسبات اذاقصدت واعتبرت باعثة على شئ ترتب ذلك الشئ عليها والافلا ولوسلم أنهام وجبات الزممن ذلك الداعى قصد الابراز في معرض الحاصل لجعله داعياله ولزمهن القصد التعبير بالماضي فيلزمهن ذلك الداعي التعبير بالماضي بواسطة وليس اللز وم في الثلاثة مسلما تم ان كلام سم هذا يفيدأن قول المصنف كابراز غيرا لحاصل الح مثال لنكتة المخالفة فيكون قدعلل المحالفة بالابراز وعلل الابراز بالعلل المذكورة بعدوه وخلاف

السببقصدا برازغيرا لحاصل في معرض الحاصل لذلك سم وأيضا يلزم عليه انحصار سبب الابراز في قوة الاسباب وليس كذلك يس ولان ابراز غيرالحاصل في معرض الحاصل مشتمل على المعطوفات فلات كون قسماله قاله النوبي ( قوله أوالتفاؤل ) هوأن يذكر مايسر به السامع فان الخاطادا كان منى شيأفه برله عنه بمايشعر بحصوله وهومهني ابرازه في معرض الحاصل أدخل عليه ذلك الابراز السرورفيكون بذلك مناسبا للقام ع ق ( قوله أواظهار الرغبة ) قال في الأطول أوالرغبة ( قوله أى وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غيرا لحاصل والمعنى واحد يس (قوله فهو المرام) أى الظفر (قوله هذا يصلح مثالاً النح) لـكن اللفظ يُعتلف فاذا أردت المتفاؤل فتعت المناءلأن حصول المتفاؤل أعايكون للخاطب بحلاف اظهار الرغبة فانه يكون للمتكلم يس بالمعنىوقرر بعضهمأنه علىجعلهمثالا لاظهارالرغبة نصيح قراءته بفتح الثاء وضمها اله

ظاهركلام المصنف والشارح والظاهرأنه مثال للخالفة لفظا لنكته فابراز غيرا لحاصل في معرض الحاصل مخالفة والنكتةهي قوت ةالأسباب وماعطف علماوعلي هذا فقول الشارح على لابراز غير الحاصل لخ أى الذي هو المخالفة لفظا وقوله على ماأشار اليه في اظهار الرغبة أي فان قوله فان الطالب الخ محصله أنه يقدر غييرا لحاصل حاصلافيبر زه في معرضه فيظهر الرغبة بهذا الابراز ففي انظفرت بعسن العاقبة المداتنبيه من المصنف على ماهو واضح من أن اظهار الرغبة عرة الابراز الذي هو المخالفة لفظا وفوله فقدسهاسهوابينا أىلان كون ماهوآيل للوقوع كالواقع وماذكر بعده ليسمن المحالفة لفظاحتي يكون عطفاعلى الابراز الذي هومثال للخالفة ولم يتنبه لما أشار اليــه المصنف في اظهار الرغبة ولوضوح ذلك كان ماذكره هـ ندا الزاعم سهوابينا وقوله أى على استعمال الماضي معان الاظهار الرغبة يؤيدماقلناه لاماقاله سم والالقال أىعلى استعمال الماضي معان القصدا برازغير الحاصل في ممرض الحاصل لاظهار الرغبة إذ اظهار الرغبة علة العله وان كان عكن أن يقال انه أسقط العلة العامة اكتفاء بالخاصة على أن سم ان اعتبرأن الابراز ليسمن أفر ادالمخالفة وأن التعبير بالماضي عن المستقبل الذي هو من أفر ادالمخالفة يازمه الابراز لاأنه الابراز وأن تقسديره القصد بجردايضاح إذكل علمة لابدلها من القصدور دعليه ماسبق وان اعتبرأن الابراز من أفراد الخالفة وأنه عنى التعبير بالماضي عن المستقبل وأن تقديره القصد لتصحيح تعليل المخالفة بالابراز وردعليه زيادة على ماسبق أن قصد الشي لايعدمن نكانه ودواعيه عمان جعل الابراز مثلاللخالفة على ضرب من التسمح على عادة أهدل العربية كالابعني (قوله وأيضا يلزم عليه انعصار الخ) ان كان المراد أبه يلزم الانحصار المذكور في الواقع ردباً نه لامانع من كون تلك الامور معكونها علاللخالفة أسبابا للابراز إذ ذلك متعلق بالاعتبار والقصدوان أراد أن العبارة توهم حينته الانعصار وردعليه أنعادة المصنف الاقتصار على بعض النكات مع كثرتها في الواقع المكالاعلى ماهومعاوم من عدم انعصار النكات فهاذ كروابلهي موكولة الى ذهن البليغ والى الآن لم تنصر ( قوله مشمل على المعطوفات ) الاولى تشمل عليه المعطوفات ليوافق ماتقدم ( قوله فلاتكون قسماله) تقدم الدُمافيه (قله هوأن بذكر الخ) فيه تساهل (قله فتعت التاء الخ) فيه أن حصول المتفاؤل للخاطب يكون مع الضم اذا كان عبا للشكام ( قوله قانه يكون للشكام) فى شئ متعلق به أو بالمخاطب أو بغيره فافجوز فتح الماء وضمها ( فوله وقرر بعضهم الخ ) لا يعالف

( أو النفاؤل أو اظهار الرغبة في وقوعه) . أىوقو عالشرط ( نحو فهوالمرام) همذا يصلح مشالا للتفاؤل ولاظهار الرغبة ولماكان اقتضاء اظهارا لرغبة ابرازغيير الحاصل في معرض الخاصل بعتاج الى بيان ماأشار المه يقوله

و يؤ يده قول الأطول أوالتفاؤل من السامع أواظهار الرغبة في وقوعه من المشكل محوان ظفرت محسن العاقبة على صنغة المناسكام مثال لاظهار الرغبة وعلى صنغة المخاطب مثال لهما ( قوله فان الطالب ) علمة لكون اظهار الرغبة علمة لا براز غبرا لحاصل في معرض الحاصل وهي لا تتأتى في حق الله تعالى مع أن الا براز لاظهار الرغبة يقع في كلام الله تعالى فلا بدمن التساميح وارادة معنى يناسب في حقه تعالى قاله يس (قوله في حصول أمن ) أى مستقبل سم ( قوله يكثر تصوره ) أى حصول صورته في الدهن (قوله في محسول أمن المالطالب (قوله حاصلا) أى فيامضى ( قوله وعليه ) اعاقال وعليه لتفاوت بينهما لأن الله تعالى المالطالب (قوله حالما الرغبة والمال أى فيامضى ( قوله وعليه الماللة الماللة المرادة القول ( قوله لا نظهار الرغبة في الماللة على الماللة المرادة المالم المرادة المالة المالة على المالة على المالة الماللة المالة الفهار الرغبة في حقه تعالى المالة المالا ( قوله يستان المالا المالا المالا المالا المالة المالية على المالة على المالة المالة المالة المالة المالة المالة على المالة على المالة على المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة على المالة المالة على الم

ماقبله وانأوهم خلافه ( قوله علمة لكون اظهار الرغبة علمة لا برازالخ ) أي علمة غائبة باعتمالان اظهار الرغبة غرة مترتبة عني الابراز باعثة عليه فهو علة متأخرة خارجا متقدمة ذهناوان كان قصدها سباستقدما خارجاودهنا (قول معأن الابرازاخ) أي مع أنهم فالوا ان الابرازال ( فهله أى حصول صورته) المنمير في هذا للا مم يحلاف الضمير في قوله تصوره فانه للطالب كابينه الشارح ( قوله أى فبسبب المكثرة ) بيان لمعنى الفاء لالمعنى رب ( قوله وهو كال الرضا ) المراد بالرضا لأزمه وهوالاثابة على ذلك الشيئ إذ حقيقته تستعيل عليه تعالى ولوأبدل الرضابشدة الطلب لكان أولىأى واذا كملت الاثابة عليه ناسب التعبير عنه بالماضي لكونه حينتذ نظير مايرغب فيه ويتخيل حاصلافيبرز في معرض الحاصل لاظهار الرغبة فهو جارعلى أسلوب العرب ( قوله كايعلم بمايأتي ) أىمن قوله وأيضاد لالة الشرط على انتفاءالخ قاله بهض المشايخ وفي يس قوله يشعر بجوازه عبارة المطول يقتضى جوازه وفها بعثلان يقتضى معناه يستلزم واللازم على التعليق المذكور هوانتفاءالنهي عن الاكراه على تقديرانتفاءارادة الشخص لان النهى جزاء الارادة فينتني بانتفائها ولايلزم من انتفاء النهى جواز الاكراه كاذكر دلجوا دأن يكون انتفاؤه عند دانتفاء الارادة لعدم امكان الاكراه حينتذ لطابهن البغاء والطالب للشئ لايتصورا كراهه عليه أولعدم طلبشئ أصلاأى لابغاء ولاتعصن والذي لم يطلب شيأ لايتصورا كراهه عليه لان الاكراه انماهو للمتنع وقديجاب بان الاقتضاء يكون بمغى الدلالة لاالاستلزام وأيضا قولنا والطالب للشئ لايتصور اكراهه عليه قديمنع بأن الفقهاء صرحوا بأن من أكرهه موكله على فعل الموكل فيه صح تصرفه فصرحوا بالاكر أممم وافقته اغرض الوكيل أوغير موكله لميصح تصرفه فصرحوا بالاكراه معذلك أيضا وأبطاوا لأجله التصرف وأما ماقيل من أن الاكراه يتصور مع ارادة البغاء بأن تريد الأمة البغاءم شخص أوفى مكان فيكرهها على البغاء مع غير ذلك الشخص أوفى غيير ذلك الحل فغير صحيح لان الاكراء حينتذ ليس على البغاء بل على تعيين الفاعل أوالحل اه وقد يقال انسلم كون آلا كراه على ماهو موافق لغرض الوكيل كان تسمية ماذكر إكراها تسمحا ولك أن

(فان الطالب اذاعظمت رغبته في حصول أمن يكثرتموره)أى الطالب (اياه) أي ذلك الامر (فرعامعيل) ذلك الامر (اليه حاصلا) فيعبر عنه بلفظ الماضي ( وعليه ) أي على استعال الماضي مع اللاظهار الرغبة في الوقوعورد قوله تعالى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء (ان أردن تعصنا ) حيث لم يقلان بردن فان قيسل تعليق الهي عرب الأكراه بارادتهن التعمن يشعر بحواز الاكراه عنمد انتفاتهاءليماهومقتضي التعليق بالشرط أجيب بأن القائلين النه) وأيضا تزلت الآية فيمن كن يردن المعصن و يكرههن الموالى على الزناوأ يضا اذالم بردن المعصن لم يكرهن الزنافلا يتصورا كراههن عليه هد أى فالشرط لموافقة الواقع لأن الاكراه انه المعومال ارادة المعصن اله عق (قوله فائدة أخرى) أى سوى اخراج مالم يكن فيه الشرط عن الحكم اله عق (قوله المبالغة فى النهى عن الاكراه) أى لما فى ذلك التو بيخ للوالى بذكر ما يظهر به فضيحتهم (قوله اذا أردن العقة) أى مع شدة ميلهن وشهونهن ومع نقصهن وقوله فالموالى أحق بارادنها أى لها وقلة ميله بالنسبة اليهن سم أى فالمقمود من القيد تو بيخ الموالى فلامفهوم له وكتب أيضا قوله فالموالى أحق بارادتها أى فيكون نهم عن الاكراه قويا أكيدا (قوله وأيضاد لالة الشرط الح) أى وأقول فى الجواب أيضا فهذا جواب ثان مقابل لقوله أجيب بأن القائلين الحلابيان فائدة أخرى الشرط وليس فى قوله والاجاع جواب ثان مقابل لقوله أجيب بأن القائلين الحلابيان فائدة أخرى الشرط وليس فى قوله والاجاع الحديد ويكفيه ماصر حوامن أنه يتضمن ناسخاوان لم يكن ناسخابنف هماندفع الخديد وعوى النسخ بالاجاع و يكفيه ماصر حوامن أنه يتضمن ناسخاوان لم يكن ناسخابنف هماندفع المناسخ ال

التقول لاأحسنية لعبارة المختصرعن عبارة المطول لان المطول عدير بيقتضي على لسان السائل وقدر دالاقتضاء في الأجو بة التي ذكرها كمايد لم من الوقوف على كلامه وقال بعض مشايخنا [التعبيير بالاقتضاء كافي المطول هو المناسب دون ماهنا لان هذا المفهوم شرط وهوقوى يقتضي الشرط ويستلزمه اه وفيه نظر ( قوله وأيضا ترلت الآية فمين كن الح ) أى فهي واردة على سبب فلامقهوم لهاوهدا الجواب لايلائم مبنى كلام المصنف لأن مبناه على ابراز غديرا لحاصل في معرض الحاصل وهدندا صريحى أنه كان قدحصل وقت نزول الآية فليس في الآية حينتذ الابراز المذكورةاله بعض مشابعنا وأجاب شيغنابان الله نهاهم عن أن يكرهوهن على الزناان أردن تحصنا فىالمستقبل فهونهى عن اكراهم ارادة بحصلان فالمستقبل وفى التقييد بارادة المحصن بصيغة الماضى للتنبيه على السبب المتعقق حين نزول الآية فلامفهومله فالجواب على هــــذا ملائم لــكلام المسنف (قولهوليسفقولهوالاجاعاخ) دعوىالنسخ بالاجاع أى بنفس الاجاع بل بما تضمنه وهومستنده فقوله و يكفيه النحمن تفة ماقبله ( قول هاند فع اعتراضان للحفيد) الاول أن فوله وأيضا الخمعطوف على قوله و بيجوز أن تسكون فائدته لنح فيكون في حبز بيان الفائدة معأنهلادلالة لهعلى بيان الفائدة الثانى أن الاجاعلا يكون ناسخا ففي جع الجوامع وشرح المحلى عليه مانصه ولانسخ بالاجاع لانه انماينعقد بعدوفاته صلى الله عليه وسلم كماسية تي إذ في حياته الحجة فى قوله دونهم ولانسخ بعدوفاته والكن مخالفتهم أى الجمعين للنص فمادل عليه تتضمن السخاله وهومستنه اجاعهم اه وقوله فيادل عليسه النح متعلق بمخالفة أى في حكم دل النص عليه والمراد بالنصمطلق الدليسل لامقابل الظاهر وقوله وهومستنداجاعهم فهوالناسخ ولايقال انه يأبى له جعل القياس ناسخا لذلك فا الفرق بينهما لانانقول انمستند القياس لما كان أشد ارتباطابه لانهمعه كالشئ الواحد فكان النسيخ به وقولنا يأتى له جعل القياس ناسخا لذلك أى في قوله وبعجو زعلى الصعيح النسخ للنص بالقياس لاستناده الى النص فكا نه الناسخ وقيل لا يجوز حذرامن تقديم القياس على النص الذي هوأصل افي الجلة وكتب على هذه العبارة حواشيه أن قوله وبجوزعلى الصحيحالخ انأرادالجواز العقلى فهوقليل الجدوى وانأريدأ نه لامانع منه شرعا فالذى عليه الأكثر عدم الجواز وقوله الذى هوأصلله في الجلة أى وان لم يكن أصلاله في مسألة

الفائلين بأن التقييد بالشرط بدل على نبى المدرك عند انتفائه الما يظهر يقولون به ادا لم يظهر ويجوزأن بكون فائدته في الآية المبالغة في النبى عن الاكراه يعنى أنهن اذا أردن المغة فالمولى أحق بارادتها وأيضا دلالة الشرط

اعتراضان المحفيد تدبر (قوله على انتفاء الحكم) أى عندان تفائه (قوله الماهو بعسب الظاهر) مراده ماقابل النص (قوله بأن ينسب الفعل الخ) لابدأن تكون تلك النسبة على وجه يفهم منه ماقصد والافقولك جاء في زيد مربدا ابنه ليس من التعريض في شي يس (قوله ولقد أوحى اليسك الخ) في التعريض فائد تأن الأولى أن من هو أعلى مرتبة عند الله اذا كان الاشراك عبط العمله في الماغيرة وهذا بالنسبة الينافلا بردأن الكفار لا يقولون بنبوة النبي صلى الله عليه وسلم على أنهم بقولون بنبوة غيره في صح بالنسبة الهرم أيضا والثانية أن الكفار لا يستحقون وسلم على أنهم بقولون بنبوة غيره في صح بالنسبة الهرم أيضا والثانية أن الكفار لا يستحقون

على انتفاء الحكم الها هو بحسب الظاهر والاجاع القاطع على عارضه والظاهر بدفع عارضه والظاهر بدفع أوللتعريض) أى ابراز غير الحاصل في معرض غير الحاصل في معرض الحاصل الما لما ذكر والمالتعريض أنينسب الحاصل الما لما ذكر غيره (نحو) قوله تعالى ولقد أوحى اليك والى الذين من قبلك ( لأن والى أشركت ليصبطن علك)

النسيخ ومحصل الجواب عن الأول أن قوله وأيضا ليسمعطو فاعلى قوله و بجوز الخ بل على قوله بان القاتلين الخ فهواشارة الى جواب آخر فكانه قال وأجيب أيضا بأن دلالة الشرط الخ وعن الثاني أنهليس في كلام الشارح دعوى النسخ بنفس الاجاع بلمقصوده أن النسخ عستند الاجاع والث أن تقول ليس فى كلام الشارح دعوى النسخ أصلابل غرضه أن المفهوم أمن ظاهر والاجاع قاطع فهومقدم عليه يدل على أنه ليس مراد أهذا بالنسبة لنا وأماقبل الاجاع فالذي صدعن العمل بالمفهوم مستنده لاهو بلهندا الوجهمتعين في فهم كالام الشارح والافالا كراه على الزنالم يكن جائزا في حالة من الأحوال أصلا وتوقع في الغنجي والدسو في ما يخالف ذلك فاحدره ( قوله أي عندانتفاته ) أى الشرط ففي كلام الشارح حدف وليس مراده أن الضمير عائد على الحكم وأن على بعنى عند كافديتوهم ( قوله ليسمن التعريض في شي ) أى لأن هذا اللفظ لايفهم منه في الاستعمال مجىء الابن لكن يفيدأنه لوفهم بقرينة كان تعريضا وفيه نظر فالظاهرأن المرادبقوله ماقصدالتو بيخ ( قوله فاحال غيره ) أي من يشرك في المستقبل ابتداء فان ذلك مو الزائد على المسنى التعريضي الباشئ من التعبير بالماضي وأما الكفار فهامضي مطلقا فحكمهم هوالمعني النعريضي نعم الاولوية فيه زائدة على المعنى التعريضي والكفارفي المستقبل ارتدادا حكمهم يفهم ولوعسبر بالمضارع وقوله يقولون بنبوة غسيره أى وقدقال تعالى والى الذبن من قبلك وقوله فيصح بالنسبة الهم أيضايتوقف مع ذلك على الاعتراف بابحاء ماذ كرالى ذلك الغير كالنيكون في الكتب الفيدية وقوله ان الكفارأي فمامضي مطلقا وفي المستقبل ابتيداء وأما الكفار في المستقبل ارتدادا فكونهم لايستعقون الخطاب يفهم عنددالتعبير بالمضارع فلايعدمن فواثد العدول منه الى الماضي ولايقال انه عند التعبير بالمضارع بفهم منه حال المشركين في المستقبل ابتداء بالأولى فلا يكون فهم ذلك الحركم فالدة المتعريض بالماضي لحصوله عند التعبير بالمضارع ولا يكون المرادبالكفار في قوله ان الكفار لايستعقون الخ الاالكفار فهامضي مطلقا لانانقول ان الاشراك المفروض وقوعهمن الني صلى الله عليه وسلم ردة وهي أغاظ وأفحش من الكفر الاصلى فكيف يفهم حيننا حال المشركين ابتداء بالأولى ولايقال ان الكفر المفر وض منه صلى الله تعالى عليه وسلم في الماضي لا يكون الاردة أيضالأن ذلك هو الذي يترتب عليه الحبط وأما الاصلي على فرض وقوعه فلايترتب عليه ذلك اذلات كايف حينئذ فكيف يكون فرض الاشراك منه فيامضى الذى حوردة تعريضا بالمشركين ايتداءفها مضى لانانقول الكفر المفروض وقوعه منه ابتداء الذى يترتب عليمه الحبط يعتبر فرضه أول ماأر سل اليه هذا وفي كون حال من يشرك في المستقبل ابتداء يفهم بالأولى نظر لان الفهم بالأولى يستدعى نسبة الفعل الى النبي صلى الله عليه وسلم قصدا

الخطاب كالهائم فني ذلك غابة الاذلال لهم يس (قوله فالمخاطب هوالنبي) الحصرعلى تقدير حصوله إضافي أى لاأمته والافغيره من الانبياء مخاطب بدليل قوله والى الذين من قبلك واعما أفرد الخطاب باعتبار كل واحدكماقاله البيضاوي سم ويس وقيل استعمل ضمير المخاطب المفرد فها بشمل الغائب مجازا وكتب على قوله باعتبار كل واحدمانه لان الحكم المذكور مخاطب بعكل واحدمنهم على حدته (قوله مقطوعه) أى في جيع الازمنة (قوله لـكن جيء الح) يفهم أنه لولاالتعريض لجيء بلفظ الاستقبال وكانت تصيمان الشرطية وفيه انه اذا كان عدم اشراكه مقطوعابه لاتصحلانها للامور المشكوكة وجوآبه يؤخذ بماسبق أنهم يستعملون في مثل ذلك ان لتنزيله منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان سم ( قول بلفظ الماضي ) وان كان المعنى على الاستقبال عبد الحكيم (قوله الغير الحاصل) أى من النبي وقوله في معرض الخاصل على سبيل الفرض والتقدير ( قوله بأنه قد حبطت أعمالهم ) المعقق سببه فهدم

والتعريض يستدى نسبته اليه ظاهرا والى غيره قصدا ويمكن أن مرادالحشى أن هذا الكلام التمر بضي فيده زيادة على المعمني النعريضي فائدنان لا يكؤنان لوقال تشركو اخطابالهم بيان بلفظ الماضي ابراز اللاشراك الحكمر يشرك في المستقبل وكون الكفار مطلقالا يستعقون الخطاب وليس المعني أن ذلك ناشئ من التعريض ( قوله الحصر على تقدير حصوله الخ) يفيد تأنى عدم تسلم حصول الحصر بهذه العبارة وسيأتى أن التعريف باللام قدلايفيد الحصر عند الكلام على قول المصنف والثانى قديفيد قصرالجنس الخ وضمير الفصل يكون هنا لمجرد التمييز بين الخبر والنعت لاللحصر (قوله اضافى) لاحاجة الى هدا ادهده اجلة أعنى لأن أشركت لعبطن علك أوحيتالي كلنبي على حدته لاالي مجموعهم فكلخطاب واقع على حده وطريقته فقوله فالمخاطب هوالنيأى في الوحي به اليه كاأن الخاطب كل واحد على حدثه في الوحي به اليه على أنه يعمل أن المراد بالني أي ني كان على سييل المدل لاخصوص محدص لي الله عليه وسلم وإن قال في المطول فالخطاب لمجد صلى الله عليه وسلم ( قوله وانعا أفر دالخ ) لاحاجة لبيان وجه للافراد إذ هوعلى أصله إذلو جعلم يستقم إذا لمرادأن هذه الجلة مع الافرادهي التي ألقيت الى كل نبي حين منزلة المشكوك في وقوعه في المستقبل لان ذلك حق الشرط كاعلم ماسبق ف كان مقتضاه التعبير بالمضارع لـكنجيء الح (قوله وجوابه الح) أى فيلاحظ مع قوله وعـ مم اشراكه مقطوع به ماقدر ناهمن أنه حينة دينزل ، أر لة المسكوك الخ والثأن تقول لا يفهم من كلام الشارح ماذكر بناءعلى جعمل قوله على سبيل الفرض والتقدير مرتبطا بالاشراك لابقوله الحاصل فقط فالاستدراك بقوله احكن الخ على قوله وعدم اشرا كه مقطوع به لاعلى محيدوف كاقدمناه وذلك انقوله وعدم اشراكه الخ يوهم أنه لامحل لان فضلاعن الفعل الماضي فبين بالاستدراك أن لهامحلا أما ان فلان الاشراك مفروض في الاستقبال على ماهو كثير من فرض المحال وأما الماضي فلابراز الاشراك الغبرالحاصل فيمعرض الحاصل تعريضا عن صدر عهم الاشراك بأنه قد حبطت أعمالهم

فالمخاطب هوالني صلي الله عليهوسلم وعدماشرا كه مقطوع به لکن جيء الغير الحاصل فيمعرض الحاصل على سسل الفرض والتقدير تعريضا عين صدرعتهم الأشراك بأنه قدحبطت أعمالم كاادا شمك أحد فتقول والله

(قولهان شقى الاميرلاضربنه) تعريضا بان من شقك يستحق الضرب (قوله ولا يحنى الخ الماذ هما ظلخالى من أن التعريض عام ان صدر منهم الاشراك في الماضى و الميرهم و فا يحصل بصيغة المضارع أعنى المن تشرك ووجه الرد أن من لم يشرك لم يستحق التعريض فلاوجه المتعمم ولاطائل تحته فنرى سم وقوله لماز عمه الخلخالى أى بناء على توهم أن التعريض نشأ من استاد الفعل الى من عتنع منه فلك الفعل لامن صيغة الماضى وعبارة غيره ووجه الرد أنه لا يتعارف التعريض بالنسبة لمن يصدر عنه الفعل في المستقبل لان القصد من التعريض التو بيخ وهو انما يكون على ماوقع لا ماسيقع وأن التعريض المنامن صيغة الماضى لا نه على خلاف الاصل فلابه من طلب موجه لا رتكابه وهو هنا التعريض وأما المضارع فهو على أضله فلا معنى لا فادته التعريض (قوله التعريض باعتباراً نه أن الفارغ بن على فرض التعريض باعتباراً نه أذار تب المقو بة على فرض التعريض باعتباراً نه أذار تب المقو بة على فرض الشراكة في المستقبل فهم منه أن كل اشراك في المناص وسدر منه في المناص يستحق العقو بة المقو بة المناب المقو بة المؤود به المؤود ب

انشقنى الاميرلاضر بنه ولايعنى أنه لامعنى للتعريض عن لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على أصله والكان في هذا الكلام الخلخالي ) محصر عدأن التعريض الحاصل بصيغة الماضي عاملن صدر منهم الاشراك في الماضي بأنه قدحبط عملهم وبمن لم يصدر منهم بأنه سحبط عملهم انصد درمنهم في المستقبل وأن ذلك كله يحصل بصيغة المضارع أيضا وحينث لدفافاله السكاك من أن العدول عن المستقبل الى الماضي قد يكون للتعريض بمن صدر عنهم الفعل في الماضي لايتم (قوله و وجه الردالخ) فيده تقصير كايعلم عماياً في ( قاله وعبارة غيره ) أي غير سم ( قاله أنه لا يتعارف التعريض النح ) أي فبطل أنالتعريض عاملن صدرمتهم ومن سيصدرمتهم وقدأشار الشارح الى ابطال هذا التعميم بقوله ولايحني أنه لامعني للتعريض عن لم يصدر عنهم الاشراك وفي عبد الحسكم أن قول الشارح ولا يحفي النجمعناه أنه لامعنى للتعريض عن لم يصدر عنهم الاشراك بأنه فدحبط عملهم في الماضي لعدم صدوره منهم وأما الحكوعامم بأنه ستعبط أعمالهم فهومستفادمن النصبطر يقفوى الخطاب لابطريق المتعر دض كما في قوله تعالى فلاتقللهما أف فان الشرك الفرضي من النبي الذي هو بمكانة من الله اذا كان، وجباللحبط كان بمن عداه موجباله بطريق الاولى اه ولايقال فيمان الفهم بطريق الفحوى يستدعى نسبة الفعل الى النبي صلى الله عليه وسلم قصد اوليس هنا كذلك لا نا نقول مراده أنهمفهوم من نسبة الفعل اليه باعتبار معناه وهو بهدا الاعتبار منسوب اليه صلى الله عليه وسلم قصد اعند عبد الحكم وقوله وان التعريض انسانشأ من صيغة الماضي الح أي فبطل أن التعريض يعصل بصيغة المضارع وقدأشار الشارح الى ابطال حصوله بالمضارع بقوله وانذكر المضارعالخ ومحمسلهأن صبيغةالماضي لكونها على خلاف مقتضى الظاهر تصلحقرينة علىأن الفعل منسوب للنبي والمرادغيره بحلاف صيغة المضارع فانها الكونها على الاصل لاتصلح قرينة على ذلك وهدندا لاينافى أنه لوعد بالمضارع كان في الكلام تعريض عن أشرك في الماضي مطلقا بقرينة الحال لابنفس المضارع وبقطع النظرعن زمن الفعل ﴿ قُولِهُ وهُو هَنَا التَّعْرِيضُ ﴾ أى لان الماضي وان كان بمني المستقبل لسكن في التعبير بصورة الماضي ابرازا له في صدورة الحاصل تعر يضلن صدر عنهم الشرك بأنذة وحبط عملهم ( قوليه فلامعني لافادته التعريض)

يس ملخما (قوله نوعخفاء) أى دقة سم وكتب أيضاقوله نوع خفاء وضعف أى عند المسنف فنرى وكتب أيضاقوله نوع خفاء وضعف أما الخفاء فظاهر وأما الضعف فامالما بوهم من أن التعريض بحصل بصيغة المضارع وقد عرفت اندفاعه عند الشارح وامالما ذكره بعضهم من أن اللام الموطئة توجب كون الشرط ماضيا كما تقرر في النحومن أن الجواب لما كان للقسم

اذلايطلب السامع نكتة لماجاء على أصله وفي عبد الحكم أن قول الشارح وان ذكر المضارع لايفيدالتعريض اكونه على أصله معناه أنصيغة المضارع لاتفيد التعريض عنصدرعهم الشرك لان المضارع مكون حينت مستعملا على أصله أعنى وقوع الشرك منه صلى الله عليه وسلم في الاستقبال بطريق الفرض وهو الارتداد وترتب الحبط على الارتداد لايفيد التعريض لمن صدرمنه الشرك ابتداء بأنه قد حبط عمله بل يكون تعريضا لمن ارتد بخلاف الماضي فانه وان كان بمعنى المستقبل لكن في التعبير بصورة الماضى ابراز اله في صورة الحاصل تعريض بمن صدرعتهما الشرك بأنه قدحبط عملهم اه وهوصر يحفىأن صيغة المضارع عند التعبير به تكون للتعريض عن ارتد وان المانع من كونها للتعريض عن أشرك ابتداء استعماله على أصله من وقوع الشرك في الاستقبال الذي هوردة وان الكلام في خصوص التعريض عن أشرك ابتداء وفى كل مماذ كرنظرا ذالمضار علكونه على مقتضى الظاهر لايصلح قرينة على التعريض أصلاولولمن ارتد وان كان في السكلام بقرينة الحال تعريض لمن أشرك ابتداء أوار تدادا بأنه قد حبط عمله وبقطع النظرعن الزمن والمقصودفي التعريض نسبة المذكور الى الغيروان كان لووقع بمن نسب اليه فلاهرا يكتسب اسماطاها كاسم الارتدادوه فابخلاف الفحوى فانه عندكون النسبة الى الغييرهي المقصودة لايقال مثلايفهم حكم من يشرك ابتداء بالاولى اذا كان هذا حكم أشرف الخلق لو وقع منه اشراك في المستقبل ولانسلم أن الكلام في خصوص التعريض عن أشرك ابتداء بل فمن أشرك ابتداء أوار تدادا (قوله أما الخفاء النح) في عبد الحكم أما الخفاء فظاهر حيث ذهب الخلخالي الي أنه تعريض لمن صدر منه الشرك ولمن لم يصدر منه بناء على عدم الفرق بين فحوى الخطاب والتعريض وأن المضارع يفيده أيضابنا ءعلى عدم الفرق بين مفاد الماضي وهوتحققالشرك ابتداءومفادالمضارعوهوالارتداد وأماالضعف فلان التعريض بمن صدرعنه الشرك يستفاد من التعبير بصيغة الماضي الدال على الوقوع صورة ولاحاجة في ذلك الى اعتبار ابراز الشرك الغيير الحاصل من النبي صلى الله عليه وسلم في معرض الحاصل بطريق الفرض وارتكاب سوءالأدب كاصنع السكاكى اه وقوله بناء على عدم الفرق الح عامت أن اعتبار الفحوى على مافهمه من أن الفعل باعتبار معناه منسوب اليه صلى الله عليه وسلم قصدا والظاهر أن ذلك بناء على عدم الفرق بين التعريض الحاصل بنفس الصيغة والحاصل بقرينة الحال وعدم الفرقبين من تحقق منه الموجب وغيره وقوله بناء على عدم الفرق بين مفادا لماضي الخ يعلم مافيه مماتقدم (قوله فامالما نوهم الخ ) فيهأن نوهم الغيرلا يوجب ضعفافي السكلام وفي بعض النسخ لما بوهم بالياء التعتية وفيه أنه لاصحة فهاذا الايهام لأن كلامه في افامة الماضي مقام المضارع للتعريض فلامدخل لحصول التعريض بصيغة المضارع في كلامه قاله بعض مشايعنا وقديقال المرادهو مافي النسخة الأولى وهذا الأمرالذي هوتوهم في الوافع محقق عند المصنف القائل بالضعف والافلاضعف

نوع خفاءوضعف نسبه الى السكاكى والا فهو قددكر جيع ماتقدم ثم قال ( ونظيره ) أى نظير لثن أشركت

لتقدمه الدال على الاهتمام قصدأن لا يكون حرف الشرط عاملالفظا فلامد خل في التعريض

لكون الشرط ماضيا وهندا أيضامدفوع عاذكرمم ارا منأنه لاتنافى بين المقتضيات فجاز

تعددها على أنه قديقال المقصود من الاتيان باللام والتزام المضى فى الشرط هو التعريض فنرى

وسم (قاله فى التعريض لافى الخ) عبارة الاطول ونظيره فى التعريض معمايينهما من التفاوت

لفظاهانأحـــدهماشرط دونالآخر وأحدهما ابراز فيمعرضالحاصــل دونالآخر ومعنيمن حيثان قوله لأن أشركت ليس محض تعريض بل للخاطب منه نصيب لان هذا الحركم في حقم معقق بعلاف ومالى لاأعبدالذى فطرى فانه بحض تعريض اه ( قوله قوله تعالى ومالى النع ) اعترض بأنه يجوز أن يكون من الالثفات ولهذا تقدم النمثيل به للالتفات وأما الاستدلال بقوله واليه ترجعون فغيرنام لاحتمال الالتفات والجواب أنهصالح للالتفات بأن يكون قوله ومالى لاأعبد الذى فطرنى مستعملافي المخاطبين بأن يكون عبرعنهم بطريق النكم مجازا وصالح للتعريض بأن كون مستعملا في حقيقته من المتكام المخصوص فلامنا فاله بين مافى الموضعين وأما الاستدلال بقوله تعالى واليه ترجعون فهواستدلال ظنى في الجلة ووجهه أنه على التعريض يبقى قوله تعالى ومالى لاأعبدالذى فطرنى على حقيقته لأن التعريض لا يكون الابالمني الحقيق وعلى الالتفات كون مجازا والحل على الحقيقة أولى نع على القول بجواز أن يكون التعريض باعتبار المعنى المجازي معور حصول النعريض هنامع استعمال ومالى لا أعبد الذى فطربي في المخاطبين مجازا فانقيل كيف عكن التمريض حينتك مع أن التعريض كاتقدم قريبا أن ينسب الفعل الى أحد والمرادغيره وعلى التعوزيت المنسوب اليه والمراد قلتقال الاستناذ يكفي صدق ذلك محسب اللفظ فاله بحسب اللفظ منسوب الى المتكلم والمرادغ يره وهو المخاطب سم ملخصا ( قوله أى ومالكم الخ )ليس المرادبيان المعى الذي أستعمل فيه ومالى الخبل بيان المرادبه وأما المستعمل فيه فهوالمتكام حقيقة الاعلى جوازالتمريض في المجازكام سم ( قوله أي حسن هـ ذا التعريض) يفهمن هذه الاشارة أن المراد التعريض الاخير المد كوربقوله ونظيره الخ ويمين دالثقوله الآنى حيث لاير يدالمت كلمالخ وانظر ماقبل قوله ويعين الخفانه بأنى في المتعريض السابق

على رأى الشارح (قوله أن لا يكون حرف الشرط عاملالفظا) وعدم عمله لفظا بواسطة الاتيان بالماضى ادلو أى بالمضارع لعمل فيه لفظا (قوله فلامد خل الخيالة عددها) أى المقتضيات وهي هنا اللام والتعريض وفيه أن السكلام في النسكات المرجعات واللام من الموجبات (قوله اعترض بأنه الخيالة من الالتفات ينافي كونه من التعريض لاقتضاء الاول أعنى الالتفات أن المراد المتعريض وقتضاء الاتفات أن المراد المتعريض المنافي المنافي المنافي كونه من التعريض المنافي وجهده المنافي وجهده عائد على كون بدليل مابعده تقديره لكن الجلي التعريض أولى المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي والمنافي المنافي المنافي والمنافي المنافي المنافي والمنافي المنافي والمنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي والمنافي والمنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي والمنافي والمنافي المنافي المنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنافي والمنافي والمن

(فی التعریض) لافی استعبال الماضی مقام المضارع فی الشرط المتعریض قوله تعالی (ومالی الأعبسه الذی قطر کم الذی قطر نی أی ومالی کم بدلیل) قوله تعالی (والیه ترجعون) اذ لولا التعریض لیکان المناسب ترجعون کان المناسب ماهو الموافق السیاق ماهو الموافق السیاق ماهو الموافق السیاق (ووجه حسنه) أی حسن هذا التعریض (اساع) المتیکام (المخاطبین)

أى في قوله قال السكاكي أوالتعريض الخ فهلاعم تأمل سم وعبارة عبدالحكيم قوله هذا التعريض لامطاق التعريض اذ لا يجرى ذلك في قوله تعالى أن أشركت ليحبطن عملك فان المقصودمنه نسبة الحبط البهم على وجه أبلغ (قوله الحق) الاولى المطلوب لجواز أن يكون المشكام مبطلابر يدتر ويجباطله واساعه على الوجه الآني أطول وهندا لابرد على ماصنعه الشارح من ارجاع ضمير حسنه الى التعريض في ومالى الح ادالامر المسمع فيسه حق في الواقع فالتقييد لموافقة الواقع (قاله هوالمفعول الثانى لاسماع) لعله دفع بذلك توهمأن الحق صفة اسماع (قوله حيث الار بدالخ) لانه نسب رك المبادة الى نفسه فين أنه على تقدير تركه العبادة يلزمه من الانكار مايلزمهم فقد أد خل نفسه معهم في هذا الامر فلاير يدلهم فيه الاماير يده لنفسه عق (فوله فرضا) متعلق بحصول الشرط أىحصول فرص أومفروضا أومن حيث الفرض لابالتعليق لكونه عققا وكذا في الماضي متعلق به عبد الحكيم ( قوله في الماضي ) متعلق بعصول مضمون الشرط الذى تضمنه لفظ الشرط في كلام المصنف لابالتعليق ولا بعصول مضمون الجزاء اللذين تضمنهما أيضا لفظ الشرط فى كلامه أما الاول فلان التعليق في الحال لافي الماضى وأما الثاني فلان حصول الجزاءغ يرمقيد بالماضى بل معلق على حصول الشرط وان لزم تقييده بالماضى لان المعلق بأمر مقيد بالماضي يلزم تقييده بالماضي وقد سبق نظير ذلك من سم بتصرف ( قوله بانتفاء الشرط) أى حقيقة في الواقع فلاينافي فرض حصوله وكتب أيضا قوله بانتفاء الشرط المراد بالشرط هناجلة الشرط فعناه هناغ برمعناه في قوله ولوللشرط لانه تم يمهني التعليق كاصرح به الشارح ولايردأن المعرفة إذا أعيدت كانت عينا لان ذلك أغلى من سم بزيادة ( فؤله فيلزم [انتفاءالجزاء) فيسه بعثلانه لايتفرع على القطع بانتفاءا اشرط انتفاءا لجزاء لجواز أن يكون للجزاء سسآخر غيرااشرط وبمكن الجواب بأن قوله فيلزم انتفاءا لجزاء ليس تفريعا على ماقبله

السامع بأنه زان أو مجاز كقولك لست بنمامة معرضا بأن السامع جبان أو أنا أسد معرضا بذلك أو السامع بأنه زان أو مجاز كقولك لست بنمامة معرضا بأن السامع جبان أو أنا أسد معرضا بذلك أو كنابة محوانا أو مجاز كقولك لست بنمامة معرضا بأن السامع جبان أو أنا أسد معرضا بذلك أو فالمخالف كنابة محوانا كنواهم المقصودين بالافادة ولم يكن التفاتا العدم كون المهرعة في الاسلوبين المعدول عنه والمعدول الميدوا حدا (قوله فهلاعم) لعله نظر الى المكلام بنمامه فليعم قاله بعض المشايخ وفيه نظرا في منظرات المحافظ المرافعة المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المعرف في ومنصوب على الخيرة (قوله أومني حيث الفرط وفيه أنه حين المحافظ المرط وفيه أنه حين المخافظ المرط وفيه أنه حين المخافظ المحافظ المعرط في المحافظ المخرط في المحافظ المحافظ المعرط في المحافظ المحافظ المعرط في المحافظ المحافظ المعرط في المحافظ المحافظ المعرط في المحافظ في المحافظ المعرط في المحافظ المحافظ المعرط في المحافظ في المحافظ المعرط في المحافظ في المحافظ المعرط في المحافظ في المحافظ المعرط في المحافظ المعرط في المحافظ في المحافظ المعرط في المحافظ في المحافظ المعرط في المحافظ المعرط على عكس ما تقدم في ان واذالا فادمضهما وسلم من ذلك و بهذا المخراء الذي تضمنه لفظ الشرط على عكس ما تقدم في ان واذالا فادمضهما وسلم من ذلك و بهذا تعلم المخافظ الكرد بعدعن سم (قوله في المافي المخان المنا السام المخافظ المعرف عدين المالة المحافظ المعرط على عكس ما تقدم في ان واذالا فادمضهما وسلم من ذلك و بهذا تعلم المخافظ المحافظ المعرط على عكس ما تقدم في ان واذالا فادمض ما وسلم من ذلك و بهذا تعلم المخافظ المحافظ المحا

الذين هم أعداؤه (الحق) هوالمفعول الثاني لاسهاع (على وجهلا بزيد) ذلك الوجمه (غضيم وهو) أى ذلك الوجـه ( ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل و يعين ) عطف فی کلام السّکا کی أی على وجه يعدين (على فبوله ) أي قبول الحق (لكونه)أى لكون ذلك الوجه (أدخل في امحاس النصم حيث لابريد ) المتكلم ( لهم الاماريد لنفسه ولو للشرط) أى لتعليق حصول مضمون الجراء بعمول مضمون الشرط فرضا ( في الماضي مع القطع بانتفاءالشرط) فيدازم انتفاء الجزاء كا

بل من جلة الموضوعة فهى القطع بانتفاء الشرط وانتفاء الجزاء بمعنى أنه الكتبادر انتفاء الجزاء عندانتفاء الشرط واناً مكن أن يكون له سبب آخرا عتبر الواضع هذا التبادر فقوله فيلزم النخ أى مع القطع بانتفاء الشرط الذى يتسبب عنده انتفاء الجزاء بمقتضى اعتبار الوضع بناء على التبادر المذكور عس سم باختصار وعبارة بعد الحكيم قوله مع القطع النح أى الحصول المفروض المشرط المفارن العلم بانتفائه اللازم منده انتفاء الجزاء المسبب عنده مدلول لو فدلو لها التعليق المنافق المنتف المنافق في تفسيرة وله تعالى ولوشاء التعليق بين الحسولين القاضى فى تفسيرة وله تعالى ولوشاء التعليد هب بسمه مهم وأبصارهم انه لمجرد التعليق بين الحسولين فى الماضى من غير دلالة على امتناع الجزاء بل يستفاد ذلك من قريندة كالمساواة كذا فى المفى اهفى المنافق وله فيازم النج هذا التفريع لا يوافق قوله الآنى بل معناه التحليق المنافق وله سابقا لتعليق الحاجب تأمل سم (قوله فهى لامتناع النج) أى فيدة لامتناع النح فلاينا في قوله سابقا لتعليق الحاجب تأمل سم (قوله فهى لامتناع النج) أى فيدة لامتناع النح فلاينا في قوله سابقا لتعليق المنافق وله سابقا للمنافق وله سابقا لتعليق المنافق وله سابقا لتعليق المنافق وله سابقا للمنافق وله سابقا لتعليق المنافق وله سابقا للمنافق وله المنافق وله سابقا للمنافق وله المنافق وله سابقا للمنافق وله ولمنافق وله سابقا للمنافق وله سابقا للمناف

المدلول كايأنى بيانه في عبارة عبدالحكيم (قوله اعتبرالواضع منذا التبادر) أي عول عليم فخصها عايكون فيهانتفاءا لجزاء لازمالانتفاء الشرط ولو بعسبما اعتبره المتكام وبقولناولو بعسب مااعتبره المذكلم تندفع أمورستأنى في الحاشية فثنبه (قوله فقوله فيلزم الخ) أي وحينند فعنى قوله فيازم أي يتفرع على القطع بانتفاء الشرط هذا اللزوم عقتضي اعتبار الواضعله في الوضع لا يجرد العقل ( قوله أى الحصول المفروض الخ ) مبتدأ خبره قوله مدلول لو وفي العبارة تساهل فقوله أى الخصول أى التعليق على الحصول بدليك قوله غدلو لها الخ وقوله المقارن للعلم بانتفائه أى المقارن ذلك النعليق الحصول للعلم بانتفاء الشرط والعلم هو القطع الذي في عبارة المصنف وقوله اللازممنه انتفاء الجزاء أى على وجه أن يكون هذا اللازم كجمية مناقبله ومابعده منجلة المدلول وهوقيد لقوله انتفائه (قوله المسبب عنمه) صفة للجزاء وضمير عنمه للشرط (قاله فدلو فاالتعليق المذكور مع الامتناءين) فالتعليق وحده مدلول تضمني وكذا الامتناعان (قولهانه) في نسخ عبد الحكيم الصحيحة إنها (قوله من غير دلالة على المتناع الجزاء الح) الذي في نسخ عبد الحكيم الصحيحة من غدير دلالة على امتناع الاول أوالثاني كان لجرد التعليق في الاستقبال وقيل انهاللتعليق مع امتناع الشرط من غير دلالة على امتناع الجزاء الى آخر مافى الحشى فافى المحشى تبعالما فى النسخ السقيمة غيرمستقيم فهى على كالرم الشاوبين وابن عصفور لادلالة لما على امتناع ولا نبوت لاللشرط ولاللجزاء كاأن أن الشرطية كذلك قال في المغنى وهذا الذي قالاه كانكار الضروريات ادفهم الامتناعمها كالبديهي فان كلمن سمع لوفعل فهم عدم الفعلمن غيرتردد (قاله بل يستفاد ذلك النح) هذا اغايظهر على القول الثالث الذي تقدم القائل بأنها لانتفاء الشرط ولايلزم منه انتفاء الجزاء لان انتفاء المازوم لايوجب انتفاء اللازم فاستفادة انتفائه انماهي بواسطة نحوالمساواة بين الشرط والجزاء ( قاله فلعله بالنظر لمافهمه ابن الحاجب ) أي من كلام الجهور وهوسبب في اعتراضه عليهم قاله شيخنا وغيره وهذا لايظهر الااذا لم تكن تلك

تقول لوجئتى أكرمتك معلقا الاكرام بالجي، معالفطع بانتفائه فيسلزم انتفاء فيهي لامتناع الثاني أعنى الجزاء للمتناع الاول أهنى الشرط

العبارة مشلعبارة الجهور والافالظاهرأن القصدمن الاتيان بهاشرحها ودفع الاعتراض علها

وقدعامت أنه لاحاجة لهذا الحواب لعدم ورودهذا الابراد ( قوله أى مفيدة لاستناع الخ ) مبنى

حسول النح فصر بجمعنى لوهو ذلك التعليق وما آله امتناع الثانى لامتناع الاول كذا فى الاطول ثم نقل عن السيد ما يخالف ذلك و بحث فيه فراجعه ( قوله بعنى النح ) هدا بوافق ما يأتى عن الشارح دون ابن الحاجب سم ( قوله لجواز أن يكون للشئ أسباب متعددة ) أى أسباب تأمة كل واحدمنها كاف فى وجوده وحينة كون السبب كلامنها على البدل سم أى بناء على جواز

علىمافهمهمن كلام المصنفأن مدلولها تعليق حصول مضمون الجزاء على حصول مضمور الشرط معالقطع بانتفاءالشرط وأن انتفاءا لجزاءليس من مدلولها الصريح بللاز ماسلولها اد للزممن انتفاء الشرط انتفاء الجزاء فعلى هذاتكون مفيدة لامتناع الجزاء لأجل امتناع الشرط على سبيل اللزوم لاعلى سبيل التضمن كإيعلم من عبارته التي سننقلها عنه فهو خلاف ماتقدم عن عبدالحكم (قوله كذا في الأطول) عبارته قال المصنف فيلزم انتفاء الجزاء لانتفاء الاكرام في قوالثالوجئتني لأكرمتك ولذا قيلهى لامتناع الشئ لامتناع غيره هاذا كلامه يعني به لامتناع الجزاءلامتناع الشرط وأشار بذلك الكلام الى أنه ليس صريح لوامتناع الجزاء لامتناع الشرط بلهوالما لوصر يحه تعليق حصول فمعون الجزاء بحصول مضمون الشرط مع القطع بانتفاء الشرط والمزمنه انتفاءا لجزاء قال السيدالسندان انتفاء الشرط أيضا ليس صريح معنى لوبل ماتله اذمعناه فرضمضمون الشرط وتقدره في الماضي وتقدير الشيم في الماضي يستدعى انتفاءه وفهاذ كروالسمد نظرا ذمعني أداة الشرط التقديرالسامل للحقق والمقدر كاصرح بهفي بعض تصانبغه فلا نقيدانتفاء المقدر اه وقوله قال السيدالخ أى في شرح الفتاح ومحصل كلامه أن لوموضوعة لتعليق حصول أمرفي الماضي محصول أمر آخر مقدر فيمه وماكان حصوله مقدرا في الماضي كان منتفيافيد قطعا فيلزم لأجله انتفاء ماعلق عليد فيكون انتفاء الشرط كانتفاء الجزاءلازما لمدلول لولاداخلا فيالمدلول بحيث يكون منجلة الموضوعله وقوله وفهاد كره السيدنظرالخ ومحصل النظرأن التقدير والفرض الذى تفيده أداة الشرط قديكون تقديرا وفرضا لشئ محقق كإيكون تقديرا وفرضا لشئ غيير محقق فلايلزم من كونها دالة على التقدير والفرض كونالمقدر والمفروض منتفيا لجواز كونه محققا فاولم يكن انتفاءالشرط مدلولا وضعيا للولم يستفدمن مدلو لهابطريق اللزوم كاادعى السيد وقوله للحقق أى في الواقع لسكن بشرط أن يكون غميرمقطوع بوجوده عنمدالمتكام وقوله والمقمدر أىالمنتني فيالواقع وتوضيح ذلك أنك تقول عندعدم العلم بمجى ، زيد أوعدمه على فرض مجى ، زيد أمس يتحقق مجىء عمروأيضا فتارة يكون كلمنهما قدتحقق أمسونارة لافالفرض لايستلزم الانتفاءثم ماسبقمن دلالة لوعلى تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط ظاهر وأما ماذكره الشارح وغيره فى حل عبارة المفتاح من أنها لتعليق امتناع الجزاء على امتناع الشرط فقال عبدالحكيم معناءأنك تعلق امتناع الاكرام بالامتناع القطعى للجيء بمعنى تجعله مسبباعثه علىأن التعليق مجازعن التسبب لأنك اذاقلت انجئتني أكرمنك وعلقت الاكرام بالمحى وفقه جعلته مسببا والمجيء سببا لاعمني أنهان حصل امتناع المحىء حصل امتناع الاكر اجبناء على أن التعليق بمناه الحقيقي وهو ارتباط أمر بأمرعلى خطر الوجود لأن هذا يستدعى عدم القطع بالامتناع مع أن الواقع أنه مقطوع به اه (قوله ثم نقل عن السيد النح) تقدم الداك فتفطن

يعسى أن الجزاء منتف بسبب انتفاء الشرط هذا هوالمشهو ربين الجهو ر واعسترض عليه ابن الحاجب بأن الاولسبب والشائي مسبب وانتفاء والشائي مسبب وانتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب لجواز أن يكون للشئ أسباب متعددة بل الأمر بالعكس لان انتفاء المسبب

(قوله هو )مقول القول اه منه تعدد العلل لمعاول واحد كالارث فان له أسبابائلاته ( قوله بدل على انتفاء جيم أسبابه ) لان

السبب التام يستعيل وجوده بدون مسببه (قوله فهي لامتناع الاول النح) ألحاصل أن في لو أربع استمالات أحدها أنهالا تقتضي الامتناع أصلابأن تستعمل لمجردالوصل والربط كان الوصلية نعو زيدولوكثرماله بمغيل ثانيها أنها للترتيب الخارجي فشكون لامتناع الثاني لامتناع الاول النها أنها للاستدلال العقلي فتكون لامتناع الاول لامتناع النانى على العكس مماقبله رابعها أنها لبيان استمر ارشى بربطه بأبعد النقيضين كقوله لولم بعف الله لم يعصه سيراى ( قول انماسيقالخ) أىلان المعلوم هوامتناع الفسادل كمونه مشاهداوا نمايستدل بالمعلوم على المجهول دون العكس سم ( قوله واما لان الاول ملزوم الخ ) كأنهم عدلوا الى ذلك لان ماقاله ابن الحاجب لايأني كليا لانه لآيتأني في نحو لو كان النهار موجودا كانت الشمس طالعة اذوجود النهار ليسسببا لطاوع الشمس بلالأمر بالعكس ولافى تعو لوكان لى مال لحججت اذوجود المال ايس سببا للحجبل شرط لكن كلمن وجودالهار و وجود المال مازوم اطاوع الشمس والحجفعدلوا الىاللازم والمازوم الاأنهأ يضالايتم في نعو لو كان الماء حارا لكانت النارموجودة لان الحرارة المست مازومة للنار لانها قدتوج مالشمس فان ادعى أن المراد اللزوم ولوجعليا أو ادعائيا فلابن الحاجب أنبر يدالسببية ولوجعلية أوادعائية فلاتفاوت الاأن يجاب بأنه يعلمن تتبع اللغة أن الشرطية اعتبرفها اللزوم ولم يعتبر فيها السببية حتى يصح أن يعتسبركونها جعلية أو ادعائية سم (قولهأعم) نحولو كانت الشمسطالمة كان الضوء موجودا سم (قوله انه يستدل بامتناع الاول الخ ) أي كافهم ابن الحاجب وكتب أيضا قوله انه يستدل بامتناع الاول الخ فأن كلاالانتفاء بن معاومان في نحوقولنا لوجئتي لأكرمنك عبدالحكم ( قوله بل معناء أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني الخ ) حاصله أنها للدلالة على أن الامر في الواقع كذلك أي ان انتفاء الثانى فى الواقع سببه انتفاء الاول امابناء على انحصار سببه فى الاول أوغير ذلك و بردعليه أنه يلزم أن لاتصدق الشرطية حينتذ الااذا كان الواقع كذلك بأن يكون انتفاء الثاني في الواقع لانتفاء الاول وان تكذب اذالم يكن كذلك بأن لم يكن انتفاء الاول علة لانتفاء الثاني مع أنه ليس كذلك فلا

يدل على على انتفاء جيع أسبابه فهى لامتناع الاول لامتناع الثابي ألاترى ان قوله تعالى لوكان فهما آلمة الاالله لفسدتا أعاسيق ليستدل بامتناع الغساد على امتناع تعدد الآلمة دون العكس واستعسن المأخرون رأى ابن الحاجب حتى كادوا يجمعون على أنها لامتناع الاول لامتناع الثانى امالما ذكره واما لان الاول مسلزوم والثانى لازم وانتفاء اللازم بوجب انتفاء المزوم من غير عكس لجواز أن يكون اللازم أعم وأنا أفول منشأ هذا الاعتراض فلة التأمل لانه ليسمعني قولهم لو لامتناع الثانى لامتناع الاولانه يستدل بامتناع الاولعلى امتناع الثانىحتى يردعليه أن انتفاءالسبب أو الملزوم لايوجب انتفاء المسبب أو اللازم بل معناه أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني

(قوله أنها للاستدلال لعقلى) ومعناها حينئذ اللزوم وقوله فتكون لامتناع الأول النه هذا غالب أحوالها عند كونها بالاستعال الثالث والافقد تكون حينئذ البوت الثاني لثبوت الأول (قوله لأن ماقاله ) أى من سبية الأول ومسبية الثاني (قوله بل شرط) أى لوجوب الحج وقوله والحجأى وجو به قاله بعض المشايخ وفيه أنه لا يلزم من وجود المال نفس الحجولاوجو به اذلا يلزم من وجود الشرط وجود المشروط فهذا المثال وارد كالمثال الآني (قوله فان ادعى المنع) كيف يدعى ذلك وهولا يلا عمقام الاستدلال أصلاف لا تقبل تلك الدعوى منه ولامثلها من غيره ولا عاجة بعدهذا الى قوله بعد الأن يجاب النحومن هنا تعلم أن المواستع الافي غير الاستدلال (قوله أوغير ذلك) أى كالعلم بانتفاء باقي الأسباب فاذ الاحظت هذا اندفع عنك الاشكال في لو كان انسانا كان حيوانالانك اذا لاحظت انتفاء الأسباب الأخر كالحارية والفرسية والكينية وهكذا لزم نفي الحيوانية اه شيخنا فتأمل وكتب عبد الحكم على قول المطول بل معناه أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني النح مانصه يعنى أنه قد حصل جميع الشروط ولاسبب لوجود الثاني كالاكر ام سوى مضمون الاول كالمي، وعنى أنه قد حصل جميع الشروط ولاسبب لوجود الثاني كالاكر ام سوى مضمون الاول كالمي، وعنى أنه قد حصل جميع الشروط ولاسبب لوجود الثاني كالاكر ام سوى مضمون الاول كالمي، وعنى أنه قد حصل جميع الشروط ولاسبب لوجود الثاني كالاكر ام سوى مضمون الاول كالمي، وعنى أنه قد حصل جميع الشروط ولاسبب لوجود الثاني كالاكر ام سوى مضمون الاول كالمي،

في الخارج أنما هو بسبب انتفاء الأول فعني لوشاء الله لهدا كم أن انتفاء الهداية أعا هو بسبب انتفاء المشيئة يعنى أنها تستعمل للدلالة على أن علةانتفاءمضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفاتالي أنء له العلم بانتفاء الجزاء ماهي ألا ترى أن فولم اولالامتناع الثانى لوجو دالأول نعو أولاعلى لهلك عمرمعناه أن وجودعلى سبب لعندم هلاك عمر لاأن وجوده دلیل علی آن حر لم بہلات ولهذاهم متسلقولنالو جئتني لآكرمنك لكنك لمقبىءأعنى عدم الاكرام بسببعدمالجيء

يكون ماذكره أيضا كليافلافائدة في العدول اليه كافهمه ابن الحاجب الاأن يقال غرض الشارح تحقيق المقام وبيان الواقع سم ملخصا وبمالم يكن فيه انتفاء الاول عله لانتفاء الناني وبكل صورة بكون الشرط معلولا والجزاءعلة تعولوأضاءت الدار لطلعت الشمس وعكن أن يقال أمثال هـ نـ ه واردة على قاعـ دة المعقول غير صحيحة بحسب اللغة كافى سم عن الفنرى وكتب أيضاقوله بلمعناه الخ قال شيخنامغوش المغربي معنى ذلك أنها تستعمل فيما اذاع لم انتفاء أمرين في الخارج للدلالة على انتفاء أحدهما وهوالثاني بسبب انتفاء الآخر وهو الاول وأما اذا جهلانتفاءشي وعلم انتفاء سبله فلايستدل على انتفاء دلك الشئ بانتفاء ذلك السبب وهلذا مانفاه الشارح وهو منشأ الاعتراض و يوافقه السيراى سم ( قوله بسبب انتفاء الاول ) أى في الخارج ( قوله هي انتفاء مفرون الشرط) أي في الخارج ونقص بعولو كان هـ ندا انسانا كانحيواناً وقدة تمناذلك مع الجواب (قوله من غير النفات) أى لم يلتفت الجهور لماذكر في قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول كازعمه ابن الحاجب حيث فهمأن من ادهم ان انتفاءالاول علة في العلم بانتفاء الثاني ودليل عليه فاعترض عليم عامر ( قوله ألاترى الخ ) هذا تنظير أبي به توضيعًا للقام ( قوله ان وجود على سبب ) أى فى الخارج ( قوله لا أن وجوده دليسلاخ ) اذلم يقصد أفادته للعلم بعدم الهلاك وأنما المرادييان السبب المانع من الهلاك بعد العلم الامتناع ع ق ( قوله وله ـ ندا ) أى لـ كون معناها الدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج انماهو بسبب انتفاء الأوللاالاستدلال اذلو كأن كذلك لماصح استثناء نقيض المقدم اذهو لاينتج لجوازأت يكون اللازمأعم فلايلزم من رفع المفدم رفع المتالى فتعين أن يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علم انتفاء الجزاء (قوله صيم من قولنا الخ) ولو كانت الاستدلال لم يصح القول المذكور الزوم الاستدلال برفع المقدم على رفع التالى مع أنه لاينتج وكتب أيضاقوله صم

مشدلافلم بنتفالا كرام الالانتفاء المجيء كاهومنقول من النجر بد والعضد اه وقوله جميع الشروط أى شروط الجزاء وقوله ولاسب النج أى ولوعند المشكلم ولوادعاء (قوله الاأن يقال غرض الشارح النج) محمله أن غرض الشارح النج) محمله أن غرض الشارح النج) متعلق بمحدوف أى مالا بن الحاجب وان وردعلى كلامهم شئ آخر (قوله و بكل صورة النج) متعلق بمحدوف أى و بنزم على هذا أيضا كذب الشرطية بكل صورة أى في كل صورة النج قاله بعض المشايخ وقال شفنا وغيره هو عطف على مقدر أى فيعترض عاذ كرو بكل صورة النج (قوله أمثال هذه الأمثلة وهي نحولو كان هذا انسانا كان حيوانا ونحولو أضاءت الدار لطلعت الشمس قاله بعض المشايخ (قوله واردة على قاعدة المعقول) أى آتية على قاعدة معقول المناطقة الآتية في الشارح وفيه أن هذا لا يظهر في نحولو أضاءت الدار الح اذلا يلزم من انتفاء الطلوع انتفاء الاضاءة الأن يكون المخاطب معتقدا أنه ليس هناك أمر آخر تحصل به الاضاءة غير الطلوع الكن تقدمت الاشارة لما يدفع أصل الاشكال فانه اذا اكتفى في انتفاء الاسباب سوى الشرط باعتقاد المتكام أو ادعائه لم يتوقف الصدق على أن الامرف الواقع كذلك أى ان انتفاء الذانى اعاهو لانتفاء الاول فافهم ادعائه لم يتوقف الصدق على أن الامرف الواو و بالشين المعجمة (قوله وقدة قدمناذ الشمع الجواب)

مثل قولنا الح فيه نظر لانه ينافى ماقالوا ان فى لواغناء عن استثناء نقيض التالى وفى لماعن وضع المقدم أطول وقديقال الاستغناء عنه لاينافى صحته في كمون تأكيدا (قوله قال الحاسى البيت) الحاسى منسوب الى الحاسة وهى فى اللغة الشجاعة والمرادبه هنا الكتاب المشهور النسوب الى الامام أبى تمام حبيب بن أوس الطائى جع فيه أشعار البلغاء الذين يستشهد بكلامهم فاذا قيل هـ ذا البيت حاسى يراد أنه مذكور فى ذلك الكتاب واذا أطلق الحاسى بأن قيل قال الحاسى فالمراد به أحد الشعراء المذكور بن فى ذلك الكتاب فنرى على المطول فى غيره ذا المحل وقيل الحاسى به أحد الشعراء المذكور بن فى ذلك السكتاب فنرى على المطول فى غيره ذا المحل وقيل الحاسى

عامت فيامر الصواب ( قوله فيه نظرالخ ) بيانه أن وجه اغناء لوعن استثناء نقيض التالي

المونهامفيدة لامتناع التالى فلايعتاج لاستثناء نقيضه ومعاوم أنهامفيدة أيضاصراحة لامتناع المقدم فحينئذ لايصح استثناء نقيضه أيضالا غناء لوعن هذا الاستثناء على أن استثناء نقيض المقدم لايصر أصلاا فلايطرد انتاجه لجواز أن يكون التالى أعمو لهذا لم يقلل المناطقة ان في لواغناء عن استناءنقيض المقدم أى لماعامت من أن استثناء نقيض المقدم لايصر أصلالا في لو ولا في غيرها وبهذا الدفع ماقيل ان قوله نقيض التابي صوابه نقيض المقدم ليناسب مانحن فيه والدفع أيضا قول بعض المشايخ ان قوله عن استثناء نقيض التالى أى وعن استثناء نقيض المقدم لانها الآنتفاء الثاني لاجل انتفاء الاول اه و بعد فالاطول لم يجعله إلى النظر من تبطابهـ نام العبارة التي في الشارح بل جعمله مرتبطا بقوله في المطول وأما أرباب المنطق فقد وجعاوالو وان وتعوهما أداة المتلازمدالة على لزوم الجزاءالشرط من غيرقصه الى القطع بأنتفائهما ولهداص عنسه هم استثناء عين المقدم نعولو كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ولكن الشمس طالعة فهم يستعملونها للدلالة على أن العلم بانتفاء الثانى عدلة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء المازوم بانتفاء اللازم النح فنظر فى قوله وله ما الخبأن المنطقيين قالوا ان فى لواغناء عن استثناء نقيض التالى وماذاك الالكونهامفيدة لامتناع التالى لامتناع المقدم واذا كان المقدم ممتنعا كيف يصح عندهم استثناء عين المقدم وأمار بط النظر بكلامه هنا فلايصر اذ كلامه هنا في بيان ماعليه أهدل اللغة لاأهل المنطقحتي يردعلهم باصطلاحهم وأيضا المناطقة يمنعون استثناء نقيض المقدم في لو وغسيرها فلا داعى في رداستثناء نقيض المقدم الى الاستنادلاذ كروعبارة الاطول الكن فياذ كره الشارح المحقق من أن لوعنداً رباب الممقول لجرد الدلالة على المزوم ولهذا صبيعندهم استثناء عين المقسدم تعولو كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة نظر لانه ينافي ماقالوا انفي لو إغناءعن استثناءنقيض التالى وفي لماعن وضع المقدم والوجه ماذكرنا اه وكتب عبد الحكيم على قول المطول قدجملوا النح أى جعلوا هذا الاستعال اصطلاحا وأخذوه مذهبا كالشاو بين وابن عصفو والاأنه لماشاع استعمالها فيما يكون انتفاؤهما قطعياقالوا انهالا فعتاج الى ذكراستثناء نقيض التالى مغلاف استثناء المقدم أه وقوله الاأنه لماشاع المخ أى انه لما كان الشائع على طريقة أهل المنطق استعمالها فما يكون انتفاؤهما قطعياما الاكافي لوكان فهما المة الاالله لفسه تأقالوا النج بخلاف استعالها عندهم فيافيه ثبوتهماما الاكافى مثال المطول عندقصد استثناء عين المقدم

وقوله بمغلاف استثناءالمقدم أىءين المقدم أىلانه لم يشعما يغنى عنه فني هذا دفع لمافى الاطول

فافهم (قوله أبي تمام) هومن المولدين لاعربي (قوله جع فيمه أشعار البلغاء النح) انظره

قال الحاسى ولو طاردو حافر قبلها لطار ولكنه لم يطر

من ينظم في الشجاعة ( قوله يعني أن عدم طيران الخ ) فعدم طيران الفرس معلوم والغرض بيان السبب في عدم طيرانها ع ق ( قوله ولودامت الخ ) الظاهر أن معنى البيت أنهم لو بقوا كانوارعايا للمدوح لاستعقاقه الامارة عليهم لمافيه من الفضائل (قوله الدولات) أى أهل الدولات الماضية قال في المختار الدولة في الحرب أن تعلب احدى الفئتين على الاخرى بقال كانت لنا علم الدولة والجع الدول بكسر الدال والدولة بالضم فى المال يقال صار النيء دولة بينهم يتداولونه يكون م الهذاوم الهذاوا لجعدولات ودول وقال أبوعبيد الدولة بالضم اسم الشئ الذي يتداول به بعينه والدولة بالفتح الفعل وقال بعضهم همالغتان بمعنى واحدوقال أبوعمر وبن العلاء الدولة بالضم في المال وبالفتح في الحرب وقال عيسى بن عمر كلتاهما في المال والحرب وقال يونس والله ما أدرى ما بينهما اه (قوله كانوا) أى أهل دولة زماننا (قوله كفيرهم) خبركان وقوله رعايا عطف بيان للكاف كذاذ كرصدرالافاضل فنرى ويصح أن يكون رعايا خبرا بعد خبر أوخبرا أول وكغيرهم حال مقدمة ( قوله وأما المنطقيون) هـندآمقابل لمحذوف أي هذه قاعدة اللغويين وكتب أيضا قوله وأما المنطقيون الخ قال السيرامي استعمال لوعلى قاعدة اللغة أكثر في القرآن والحديث وأشعارالعربومنثورهم وعلىقاعدة المنطقيين أكثر فى استعمالات أرباب التأليف خصوصافى كتب المنطق والحكمة لان المقصود عندهم تعصيل العداوم لابيان أن سبب الثبوت أو الانتفاء فى الواقع ماذا وثمرة الخلاف بين الطريقين تظهر في استثناء نقيض المقدم فانه جائز عنداً هل العربية دون الميزانيين وفي استثناء عسين المقسدم فانهبالعكس وأما استثناء نقيض التالي فجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل اتفاقا اه ببعض تغيير (قوله فقد جعلوا النح) موافق لماقاله ابن الحاجب سم وكتبأ يضافوله فقدجعلوا الخ أى جعلواهذا الاستعال اصطلاحاوأ خدوه مذهبا عبد فانه خلاف الواقع قاله بعض مشابحنا وفيه أنه ان سلم عدم جعه الكل معمل على الجل وفي الدسوق جعفيه أشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة ( قهله الظاهر أن معنى البيت النح ) وفي الغنمي أن معناه لودامت الدولات للوك الماضية واستقرت دولتهم لآخر الزمان احكان أهمل زماننامن

واله خلاف الواقع قاله بعض مشا يحناوفيه أنه ان سلم عدم جعه السكل يحمل على الجل وفى العسوق جع فيه أشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة ( قوله الظاهر أن معنى البيت النح ) وفى العنهى أن معناه لو دامت الدولات الماوك الماضية واستقرت دولته لآخر الزمان اسكان أهدل زماننا من الامم اء رعايا لهولاء الملوك كفيرهم اه وهو مناسب لقول المحتى أى أهدل دولة زماننا ( قوله الامم اء رعايا لهولاء الملوك كفيرهم اه وهو مناسب لقول المحتى أى أهدا اسم على هذا اسم عنى المتداول مطلقا ما لا أوغيره معنلا فهاء لمى الاول فانها ليست اسم عدين بل اسم للفعل الخصوص أعنى المتداول مطلقا ما لا أوغيره معنلا فهاء لى الاول فانها ليست اسم عدين بل اسم للفعل الخصوص أعنى ما يتبادر منه معلا فهاء لى الفهاء لى الفهاء لى الفهاء لى المتعلق الم

يعنى أن عدد مطيران تلك الفرس بسبب أنه لم يطر ذوحافر وقال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم يه وأما المنطقيون فقد جعلوا

الحكيم ( قولهانولو ) زادفي المطول وتحوها ( قوله واعما يستعملونها ) أى أداة اللزوم سواء كانت انْ أُولُو أُوغَيْرِهُمَا كَاذَاوْكُمَا ﴿ قُولُهُ لِحُسُولُ الَّعْلَمِ ﴾ أىلا كتسابه ﴿ قُولُهُ فَهِي عَنْدُهُمْ للدلالة النح) قديفهم منه أن معناها نفس الدَّلالة المذكور تأوالظاهر أنه غــيرمراد وأن المرادأنُ معناهالزوم الثانى للاول مع انتفاء اللازم المعلوم فيستدل به على انتفاء الملزوم المجهول كاعبر بذلك السبراى في بيان هـنا المعنى نقلاعن غـيره سم ( قوله ان العلم انتفاء الثانى النح) الى كا اذا استننى نقيض التاني تعوكا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود اكن النهار ليس عوجود فالشمس ليست بطالعة فهي هذا للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني عدلة للعلم بانتفاء الاول وكتب أيضاقوله بانتفاء الثانى فيه بعث لانهاقد تكون عندهم للدلالة على أن العلم بوجود الاول علة للعلم بوجودالثانى كإاذااستثنى عين المقدم تعوكلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكرب الشهسطالمة فالنهار موجود الاأن يقال اقتصر على ماذ كر ولانه أغلب أوعلى سبيل التمثيل سم ( قوله من غيرالتفات ) أي كاالتفت إلى ذلك علماء اللغية سم ( قوله وقوله تعالى الخ ) انما كأن وارداعلى ذلك لان المقصود به تعليم الخلق الاستدلال على الوحد انية بأن يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفسادعلى التصديق بانتفاء التعدد وليس المقصودبيان أن انتفاءا لفسادفي الخارج علمة انتفاء التعدد مم ( قال واردعلى حددالقاعدة ) من الورود عنى الاتبان والجيء لامن الايرادأى ان هذه الآية آتية وجارية على قاعدة المنطقيين ( قول على قاعدة اللغة ) أى الاصل الكثير في اللغة والافالاستعمال الثاني أيضالغوى وايس مراده أنه اصطلاحي وانمام ادهأن ههنااستعمالين أحدهم كثير والآخر قليل وأن المنطقيين يستعملون القليل سم أى فاضافتهالى المنطقيين لاستعالهمله كثيراو جريانهم عليه يس وبهندا يندفع ماقيل لأوجه لحل الآبة على اصطلاح المنطقيين المخالف لوضع اللغة النازل بها القرآن ( قله فيدازم ) أى غالبا كا يستفادمن قول الشارح بعدوهومع فلتمابت الخوقوله عدم الثبوت أيعدم الحصول في الخارج وكتبأيضا قوله فيسازم عدم الثبوت أى عدم الاستمرار والمقصوديه نفي اسميسة شئ من جلتها وليس المرادبعه مالثبوت الانتفاء كاظنه السيد السندلأن كون لوللامتناع أفاد ذلك بلاخفاء والمقصود هنابيان انه يلزم جعل لفظى الجلتين على طبق المهنى ولايعدل عنه الالنكتة كاسبق في إنوكأنه أوقعه في هذا الظن أنه لوكان المرادبع دم الثبوت عدم الاستمر ارلأغني عن ذكره قوله والمضى في جلتها أطول أى مع أن اغناء الثانى عن الأول غير معيب عمقال لكن لايعدل في الشرط الاالى المضارع للزوم أداة الشرط الفعل ولايعدل في جزائها أيضا الى الاسمية يعلاف انعلى ماقاله

قليلا (قوله والظاهرأنه غيرمراد) هوغيرمراد قطعافانه لايقول أحدان الدلالة نفس معناها وقوله مع انتفاء اللازم لوأسقطه لاصاب فانهاللز وم فقط بدليل صعة استثناء عين المقدم عنده (قوله أنه اصطلاحی) أی انه بمجر دالاصطلاح ولاأصله في اللغة (قوله يستعملون القليل) أی وصار اصطلاحالهم (قوله أی غالبا الح) فيه أن كلام الشار و بعد في يان استعمال آخر فافهم (قوله أی عدم الاستمرار انها و فيه أنه لا حاجة لتفسير عدم الثبوت بذلك مع كون الاستمرار انها يستفاد من الاسمية بالقرائن فالوجه أن المراد بالثبوت المعقق المجرد عن اعتبار الحدوث وكانه قال فيلزم اعتبار الحدوث فلايوتي معها بالجلة الاسمية و بهذا تعلم أنه لا يقال عدم التصقق هو الانتفاء

ان ولوأداة للزومدائما وانما بستعملونها في القياسات لحصول العملم بالنتائج فهى عندهم للدلالة علىأن العربانتفاء الثاني علة للعملم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم لانتفاء اللازم من غسير التفات الىأن علة انتفاء الجزاءفي الخارج ماهي وقوله تعالى لوكان فهما آلمةالاالله لفسدنا وارد على هذه القاعدة لكن الاستمال على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض وتعقبق هذا البعث على ماذ كوناه من أسراد الفن وفي هــذا المقام مباحثأنرى شريفة أوردناها في الشرح واذا كان لوالشرط في الماضي (فيسلزم عدم الثبوت

الرضى وأماقوله تعالى ولوأنهم آمنواواتقوا لمثو بةمنءنداللهخيرفعلى تقديرا لقسم وذهبجار اللهالى أن الاسميدة في الآية جواب لوفقال انماجه ل جوابها اسمية دلالة على استقرار مضمون الجزاء وكأن المصنف والمفتاح لم يتعرضا للعدول عن عدم الثبوت للتردد فيه أوايثارا لمااختاره الرضى اله ملخما (قولِه والمضي) بالرفع وقوله في جلتها تنازعــه عدم الثبوت والمضي سم ( قوله اذ الثبوت الخ ) راجع لقوله للشرط لان الشرط هو التعليق وقوله والاستقبال النح راجع الى قوله في الماضي ( قال ينافي التعليق ) أي والحصول الفرضي مطول وكتب أيضاقوله ينافى التعليق أى المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء بعصول مضمون الشرط فرضا وانما كان منافياللتعليق لان الحصول الفرضي المأخوذفي تعريف الثعليق يلزمه القطع بالانتفاء

وهدافدعم من كون لوالامتناع فافهم ( قوله فعلى تقدير القسم ) أى قبل الشرط فالجوابله ( قوله وذهب جارالله الح ) وأصل الجواب على هذا لأنيبوا مثو بة من الله فحذف الفعل وعدل الىلثو بةلم الدلالة على تبات كينونة المثو بة واستقرار هالهم على تقدير الاعان والتقوى ثم عدل الىلشو بةمن عندالله خبرالدلالة على ثبات خيرية المثو بة تعسر الهم على حرمانهم الخير وترغيبالن سواهم فى الاعان والتقوى وهذا الوجه تكاف والظاهر أن الحلة مستأنفة وجواب لومحذوف أوهى للقني لاجواب لهاوفي عبدالحكم قوله كقوله تعالى ولوأنهم آمنوا الخ في تفسيرالقاضي لمثو بقمن عندالله جواب لو وأصله لأثيبوا مثو بقمن عندالله خبرا لهم بماشر وابه أنفسهم فحذف الفعل وركب الباقي جلة اسمية لتدل على ثبات المثوية والجزم يحنرينها وحذف المفضل عليه اجلالا الفعلية الماضو بة الالنكتة اللفضل من أن بنسب اليه اه دفع بقوله وأصله اشكالين لفظى وهو أن جواب لواتنا يكون فعلية ماضو بةومعنوى وهو أنخبر بةالمثو بة نابئة لاتعلق لهاباعا مهموعدمه ولاجل هذين الاشكالين قال بعض النعاة ان اللام جواب قسم محذوف والتقدير ولوأتهم آمنو اواتقو الكان خبرالهم والله لمثو بةمن عند دالله خير والمصنف وصاحب الكشاف اختارا أنه الجراء لتضمنه البلاغية معقلة الخذف والماضو يففى جواب لوأعم من أن تكون حقيقة أوتأو يلا ومعنى قوله وركب الباقى جلة اسميةأن النصب لماكان دالاعلى الفعل والفعل على الحدوث عدل عنه الى الرفع وركبت الجلة اسمية لتدل على ثبات المثوبة فان الفعل لدلالته على الزمان يفيد حدوث مدلوله أغنى الحدث وحدوث النسبة أيضالتلازمهما فاذاعدل الى الاسم نقضاللحدوث ليتوسلبه بعونة المقام الى التبات والدوام كان مداول الجله الاسمية ثبات المتو به ونبات نسبة الخبر بة الها الا أنه لما كان المقصود همنا نبات المنوبة ودوامها تعسيرالهم على حرمانهم المنوبة الدائمة وترغيبالمن عداهم في الايمان الكتني به ولم يتعرض لثبات نسبة الخير بة الهافاندفع ماقيل انه لابدل على ثبات المثو بة بل على ثبات الخديد يقطا ( قالهالمرددفيم ) أي في العدول المذكور ( قالها اختاره الرضي ) أي من أن جزاءها لا يكون جـ لداسمية (قيله أى والحصول الفرضي) أفاد بهذا العطف أن المنافاة للتعليق أنما هى باعتبار مافيه من الحصول أى الحدوث الفرضى وعط المنافاة الحصول لاالفرض كاتقدم بيانه وان كان ربماينوهم ذلك كايأتى بعد عن سم ( قول درجه الله ينافى التعليق) أى بقطع النظرفيه عن الحدوث بحلاف التعليق فانهم عتبر فيه الحدوث ( قول يازمه القطع بالانتفاء ) تقدم رده عن الأطول بأن الفرض يكون للحقق اذا كان مترددافيه كايكون للنفي فلذلك جه للصنف من

والمضى في جلتها ) اذ الثبوت ينافي التعليس والاستقبال بنافي المضي فلاسدل في جلتهاعن ومدهب المردأنها تستعمل فيالمستقبل

والقطع بالانتفاء بلزمه عدم الثبوت كافاله السيد على المطول فاند فع مالا بن قاسم هذا (قوله استعمال ان) أى فى المستقبل فلا يحتاج الى نكتة (قوله نحوقوله عليه الصلاة والسلام النح) طاهره أنها فى ذلك شرطية فيقدر لهاجزاء والتقدير ولو يكن العلم الصين وقت طلبكم له فاطلبوه وقيسل انها وصايدة فلاجواب لها على ماصر حبه كثير من النحاة وان أفهم كلام المطول فى تذنيب الباب السابع أن لهاجو ابامقدر اوقد من نظير ذلك فى ان أيضا (قوله اطلبوا الخير الشرط فى هذين مستقبل بدليل أنه فى حيرا طلبوا وأباهى الذى هو مستقبل يس وكتب أيضاقوله اطلبوا العلم ولو بالصين هذا الحديث قال ابن حبان لاأصل له من كتاب العماد (قوله والى أباهى الخراء والمواولة على الخرصدرة تنا كواتنا سلوا فالى الخراء (قوله والحوادة الحديث قال ابن حبان لاأصل له من كتاب العماد (قوله والى أباهى الخراء والموادة على الموادة على الموادة على الموادة على الموادة على الموادة الحديث الموادة على الموادة على الموادة على الموادة على الموادة على الموادة الموادة

جلةمعنى لوالقطع بانتفاءا اشرط فهو منجلة المدلوللا لازم للدلول لعدم صحة اللزوم كاعامت فالمنافاة للتعليق انحاهي باعتبار ماتضمنه من الحدوث كإمرأو باعتبار ماأر يدمعه من القطع بانتفاء الشرط اللازم له القطع بانتفاء الجزاء وفي عبد الحسكيم أن التعليق لا بدل على عدم تبوت شئ من الشرط والجزاءلانه يقتضى كونهماعلى خطر الوجود لاالقطع بعدم الثبوت ( قاله يلزمه عدم الثبوت) فاذا كان الشرط غيرنابت كان الماق عليه غيرنابت أيضا ( قوله فالدفعما السم هذا) محصل مافى سم أنه يردعلى قوله فيلزم عدم الثبوت أنه لا يترتب على كونها المشرط في الماضيء عدم الثبوت أي الحصول في الحال لجواز الحصول في الحال وان فرض التعليق على حصول شئ في الماضي فإن الذي ينافى المُتبوت في الحال انماه و التعليق على حصول شئ في الاستقبال فيننذلا يلزم من فرضه في الماضي عدم حصوله الآن والجواب أنه أراداتها اذا كانت الشرط في الماضي فالمناسب لهاعدم الثبوت فيجلتها لان الثبوت لايناسب التعليق وانأ مكن مجامعته له في مثل ذلك بما كان المعلق عليه حصول شئ في الماضي وهم قد يلتزمون الاص المناسب ولم يردأب الثبوت ينافى التعليق على الحصول في الماضي حتى يمتنع المتفريع في قوله فيلزم الخ اه ووجمه دفعه أن المراد بعدم الثبوت الانتفاء لاعدم الثبوت في الحال وان علمت مافي هذا فلايقال الذي منافى الثبوت أي ثبوت الجزاء في الحال اعاهو التعليق على حصول ثي في الاستقبال أي فقتضى هذاجة أن الجزاء عالى ثبوتى في نفسه وان انتفى باوفيهم أن يكون الجواب جلة اسمية وكل هذا ناشئ من جعل قوله في الماضي متعلقا بعصول الشرط لابعصول الجزاءوان كان سم فهامرادعي أنهيلزم من تقييد حصول الشرط بالماضى تقييد حصول الجزاءبه وبالجلة قدعرفت أن الفرض الايازمه القطع بالانتفاء وعامت وجهازوم عدم الثبوت في الجلتين ( قوله ولو يكن العلم بالصين ) صوابه ولو يكون لان لوغ ـ برجازم ( قوله قال ابن حبان الخ ) الذي في المقاصد الحسينة وتلخيصها أن هـ ندا الحديث ضعيف قاله بعض مشايخنا ( قوله الغياد ) بالغين المعجمة وتشديد المهوبالزاى قاله بعض مشايحنا ( قاله الواو عمدى أو ) أى لانه لا يجوز ارادة معنيدين بلفظ واحد وقال عبد الحكم قوله في الجهدوالهلاك يقال فلان يعنت فلانا أي يطاب ما يؤديه إلى الهلاك كذافى الكشاف فالهلاك مأخوذفى مفهوم العنت فلايرد ماقيه السواب أولان العنت معناه الفساد والمشقة والهد لاك والانم على مافى القاموس ولا يجوز ارادة معنيين في لفظ واحد اه وقوله فالهـــلاك الح فهو كالمشقة المرادة من مافى قوله مايؤديه جزء معنى وليس كل

استمالان وهومع قلته فابت تحوقوله عليه الماولو والسلام اطلبوا العاولو بالصين والى أباهى بكم الأم (فدخو لها على المصارع في تحولو يطبعكم في كثير من الأمر لعنتم) أى لوقعتم في جهد وهلاك

أوكافاله النوبي وفى الاطول ما يفيده (قوله لقصد استمرار) أى الاشارة الى استمرار الفعل عبد الحكيم وكتب أيضا قوله لقصد استمرار الفعل أى الاستمرار المجددى والمراد الفعل اللغوى وهو الحدث (قوله والفعل هو الاطاعة) وعليه فنى كلام المصنف حدف مضاف أى لقصد امتناع استمرار الحجديد في الاستغناء عن القصد امتناع استمرار الحج بدليل قوله يعنى أن امتناع عنتكم بسبب النح هذا و يمكن الاستغناء عن تقديره فى كلام المصنف بأن يكون المعنى لقصد الاستمر ارالما كور أى من يطيعكم بقطع النظر عن لو و يفهم امتناع الاستمر ار من لو وليس المعنى لقصد الاستمر ار من لو يطيعكم الحوج لنقد برالما المضاف المتقدم تأمله وكتب أيضا فوله والفعل هو الاطاعة النح حاصله أن الدكلام مشتمل على نفى وهولو وقيد وهو الاستمر ارفيعوز أن يعتبرننى القيد كافى الوجه الاول و يكون المهنى لواستمر وهولو وقيد وهو الاستمر ارفيعوز أن يعتبرننى القيد كافى الوجه الاول و يكون المهنى لواستمر على اطاعت كم لوقعتم فى المشقة فيفيد أن أصل الاطاعة موجود وأن يعتبر تقييد الذفى بالاستمر الكثير فى المتناع الاطاعة ونفها مستمر فقيد الامتناع بكونه مستمرا أى فى الكثير فى المثناء الاطاعة ونفها مستمر فقيد الامتناع بكونه مستمرا أى فى الكثير

منهمامعنى مستقلاحتى بردماقيل ان الصواب الخ (قوله رحمه الله لقصه استمرار الفعل فيامضى وقتافوقتا) أىلانه كان في ارادتهم استمرار عمل الني صلى الله عليه وسلم على مايستصو بونه وأنه كلاءة لهراى في أمركان معمولا عليه بدليل قوله تعالى في كثير من الأمر اه مطول وكتب على فالمث عبدالحكم قوله لقصداستمرارأى للإشارة الى استمرارا لفعل لاأن اللفظ مستعمل فيهقوله فهامضي إذالجزءماض ولولايقلبالماضي الىالمضارع قوله وقتا فوقتا لان المضارع بدل على الاستمرار التجددي لتجدد زمن الاستقبال قوله لانه كان الخ وفيه تنكيس أمر الابالة أى السياسة والاصلاح فقصد الاشارة الى خطأما أرادواتو بيخالهم عليه واستهجاناله ولذاعه برعن الموافقة بالاطاعة واتناقلناان اللفظ ليسمستعملافيه بلهومن مستتبعات التركيب بايرا دصيعة المستقبل كالتعريض في قوله لئن أشركت ليعبطن عملك بايرا دصيغة الماضي لان المقصو دمن الآية نفي الاطاعة في الكثير لا نفى الاستمر ار لاطاعته في الكثيرة وله بدليل قوله النح متعلق بقوله كان في ارادتهم ووجه الاستدلال أن المرادمن الكثير الخوادث التي تعتاج الى الرأى وهي كثيرة في نفسها وان كانت قليدلة بالنسبة الى الحوادث الني لا تعتاج الى الرأى فالمعنى لو يطيعكم في الحوادث التي تعتاج الى الرأى بأن يعمل على رأ يكم فيها وهذا هو استمر إرعمله على مايستصو بونه فالكثرة ، ازومة للاستمرار التجددى وحينتذ فقول الشارح يعنى أن امتناع عنت كالخ بيان لحاصل المعنى وما يؤلاليه وكداماذ كره بقوله ويجوزالخ لماعر فتمن أن المعنى أن انتفاء عنتكر بسبب انتفاء اطاعتكوفى كثيرمن الأمر وذلك لان الاطاعة في كثير من الأمر تستازم استمر ار الاطاعة فان اعتبرالنفي المستفاد من كله لومقدما كانما لاالمعنى انتفاء استمر ار الاطاعة وان اعتبر الاستمرار مقدماعلى النفي كان ما له استمر ارانتفاء الاطاعة ولكوجه آخر وهو أنه ان كان في كثيرمتعلقابيطيعكم كانما لهالى انتفاء استمراراطاعتكم وانكان متعلقا بالنفي المستفادمن كلة لوكان ما اله استمرار امتناع اطاعتكم اه وبالجلة فالكثرة والاستمرار التجددى متلازمان سواء كان الاستمرار قيدا في النفي كاهوالوجه الثاني أومنفيا كاهوالوجه الاول ولذلك لماذكرالشارح الاستمرار في بيان المعنى حندف قوله في كشير إذ الاستمرار هو ما ً ل قوله في كثيرفتأمل ( قوله أى في المكثيرالخ ) حداً لايناسب مامرعن عبدالحكيم

(لقصداسقر ارالفعل فها مضى وقتافو قتا) والفعل هو الاطاعة يعنى أن امتناع عنتكم فلاينافى أنه أطاعهم فى القليدل في كون الذفى على الثانى منصبا على المقيد والمراد بالنفى هنا الامتناع كاقاله عق ( قوله بسبب امتناع استمراره ) أى النبى صلى الله عليه وسلم ( قوله و يجوز أن يكون الفعل الذخ ) ذكر الجواز اشارة الى رجحان الوجه الأول فى المراد بالفعل وهو كذلك أما بحسب المهنى فلان عنهم أى وقوعهم فى المشقة والهلاك انما يلزم من استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم في يستمه و بونه كأنه مستتبع في بينهم و يستعملونه في العين لم من المستقب في المنتب و يستعملونه في المستقب في المناهم المناهم المناهم وقي ذلك من اختلال أمر الرسالة وانعكاس تدبير ما يتعلق بالرسالة مالا يعنى على أحدو أمامو افقته اياهم فى بعض ما يرونه ففيها استجلاب قلو بهم واستمالتهم بلامضرة اهسيد وقوله فظاهر أى لأن النبي فى الغالب اذا توجه الى مقيد بقيد كان مورد النبي هو القيد وهوهنا الاستمرار لكن قوله وأما يحسب المعنى الخود مناقشة لان موافقته اياهم فى بعض ما يرونه حاصلة أيضا على الوجه الثانى المتناعه عن اطاعتهم فى كثير والمعنى على الوجه الله المناهم المناهم من ذلك اطاعتهم فى التمالان المناهم على المناهم فى كثير وفى ثبو ته توقف وكتب المناه عليه الاستمرار على اطاعتهم فى كثير وفى ثبو ته توقف وكتب المنفى عليه الاستمرار على اطاعتهم فى كثير وفى ثبو ته توقف وكتب المنفى عليه الاستمرار على اطاعتهم فى كثير وفى ثبو ته توقف وكتب المنفى عليه الاستمرار على اطاعتهم فى كثير وفى ثبو ته توقف وكتب

( قول منصباعلى المقيد )وهو الاطاعة وسماها مقيد اباعتبار الوجه الاول والافالقيد وهو الاستمر ار راجع للنفي لاللاطاعة قاله شخناوغيره أوساه مقيداباعتبار الظاهر كاقاله بعض مشايحنا (قوله فظاهر ) أىلان استفادة المعانى من الألفاظ على وفق ترتيبها اله عبدالحكم قال الدسوقي فالقياس اعتبار الامتناع وارداعلى الاستقر ارحسب ورود كلة لوالمفيدة للامتناع على صيغة المضارع المفيدة للاستمرار وأما اعتبار الاستمرار وارداعلى النفي فليس على وفق ترتيب الألفاظ فهوخارج عن القياس لايصار اليه الاعند تعذر الجريان على موجب القياس كافى وماهم عومنين أولم يكن فيهمزية كافى ولأهم معزنون حيث حل على استمرار نفى الحرن عنهم اذليس في نفي استمرار الحزن مربد فائدة ( قول دوأمامو افقته الح ) لا يحنى أن مو افقته اياهم إمابالوحي أو بالاجتهادوهو أيضاوحي عنمه من مجوز اللانبياء لامتناع تقر برهم على الخطأوعلى كل تقدير لاموافقة لرأيهم فالنبى عليه الصلاة والسلام مستمر على امتناع اطاعتهم وأنه لوأطاعهم في شئ لوقعوا في العنت والأمر بالمشاورة له لمجرد تطييب قلوبهم اه عبدالحكم وقوله وهوأ يضاوحي الح فيه أنهاعا يكون وحيابعه الاقرار فحيننا فديوافقهم بالاجنهادتم يوحى اليه بخلافه بدليل أنه قدعو تبعلى بعض أموراجتهدفيها اه فتأمله ( قالهأىلانالنفيالخ ) أويقال معمني قوله بحسباللفظ أىلفظ الفعل المذكور في المتن فإن المتبادر منه الفعل الاصطلاحي وهومدخول لو وإن كان باعتبار مدلوله إذ المقصود حدثه (قوله فيهمنا قشة الخ ) كلام السيدمبني على أن الكثرة لازمة للاستمرار الجددى فتى انتنى الاستمر ارالجددى انتفت معه الكاثرة هذاما ارتضاء شيخنا وتقدم ملك عن عبدالحكم أنالتركيب ليسمستعملافي الاستمرار وانهما لالكثرة كايشيراليه كلام الشارح فهذه المناقشة مندفعة إذهى مبنية على أن التركيب مستعمل في الاستمر اروأن الاستمر ار زائدعلى الكثرة منفك عنها (قوله وقرر بعضهم النع ) مبنى على مافهم والافقد عامت رده (قوله وفي ثبوته توقف ) أى لانه خلاف الواقع لانه اعاأطاعهم في القليل وأجاب بعضهم بان مفهوم القيد

بسبب امتناع اسقراره على اطاعتكم فان المضارع يغيد الاسقرار بجوز امتناع الاسقرار و بجوز أن يكون الفعل امتناع المتناعة يعنى أن امتناع المتناعة عن اطاعتكم المتناعة عن اطاعتكم المتناعة عن اطاعتكم المتناعة المتناعة

(قوله وأجاب بعضهم الخ) وأجاب بعضهم بأنه يكنى كون ما أطاعهم فيه كثيرا فى نفسه وان كان قليلا بالنسبة الى مقابله اه

أيضاقوله ويجوز النحقد بتبادرتمين هذاالوجه حينئذ فضلاعن كونهم جوحا المشار اليه بتعبيره بالجوازوذلك لانه على هـندا الوجه يكون مضمون الكلامأن عـلة انتفاء العنتهي استمرار امتناع الاطاعة وهو صحيح بحلافه على الوجه الآخر لان العلة عليه نفي استمر ار الاطاعة وهولاينافي ثبوت أصلها ومع ثبوته لاينتني العنت والجواب ماأشار اليه السيدفيا تقدموهو أن الاطاعة في البعض لايترتب علماعنت فلاحاجة لنفى أصل الاطاعة كاهو مقتضى الوجه الثاني بل الواجب نفي استمر ارهافقط كهدو حاصل الوجه الاول سم وفيه ماتقدم قان أصل الاطاعة في البعض موجودعلى الوجه الثانى أيضا كاقدمته تأمل وكتبأيضا قوله وبمجوز الخفأصل الفعلوهو الاطاعة منفى على هذا دون الاول سم ( قوله استمرار الامتناع ) أى الذى هو معنى لو (قوله كاأن الجلة الاسمية الخ) تنظير للفعلين المثبت والمنفى وهذا بالنسبة الحالوجه الثانى لان المعتبرفيه تأكيدالنفي وكذاهنا المعتبرتأكيد الثبوت (قوله والمنفية تفيدالخ) من هذا بحرج جوابءن النفي فى قوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد بأن ترجع المبالغة الى نفى الظلم تأمل سم (قاله لا نفى التأكيد) لايقال قضية قاعدة أن النفي يتوجه الى القيد في الكلام أنها تفيد نفي التأكيد لان ذاك اذا اعتبرالقيدسابقاعلى النفي انظر سم ( فهله كقوله تعالى وماهم بمؤمنين ) فالمرادمنه تأكيد النفي لانفي التأكيدوالدوام لأنه يفيدأن المنفي الهاجوا يمانهم المؤكد الدائم فلاينافي ثبوت الابمان لهم في الجلة وليس كذلك ولأنهلوأريدنني النأ كيدلم يكن ردا لقولهم آمنالان دعواهم حدوث الايمان وحدوثالايمانلاينافيه عدم استمراره الذي هومقتضي التأكيدمن سم وغيره ( قوله الله يستهزى عبهم )بعدقوله حكاية عنهما عائعن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزى عبهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الىاسقر ارالاستهزاءأى حدوثه وتجدده وقتافوقتا أى كاأر يدبالمضارع الاسقرار والاستمرار والفرق بين الاستمرار ين أن الاستمرار في الاسمية في الثبوت والاستمرار في وضع المضارع موضع الماضي في المتجدد وقتا فوقتا وهكذا كان استهزاء الله تعالى بالمنافقين والمرادبه لازمه وهوالزآل الهوان والحقارة بهمألاترى الى قوله تعالى أولاير ون أنهم يفتنون في كل عام مرة أومرتين وما كانوا يحلون فى أكثراً وقاتهم من نز ول بلية وتهتك سنر وتكشف سر نوبى قال

معطل اه (قوله قديتبادرالخ) قدعامت مافيه فافهم (قوله هي استمر ارامتناع الاطاعة) أي في الكثير وقوله نفي استمر ارالاطاعة أي في الكثير أيضا وقوله وهولاينا في ثبوت أصلها أي وهوالاطاعة في الكثير وقوله ومع ثبوته أي ثبوت أصلها وهوالاطاعة في الكثير وبه نظام أنه لا يستقيم قوله وفي الكثير وبه نظام أنه لا يستقيم قوله وفي الناخ المن ذلك مبنى على أن المراد بثبوت أصلها وجود الاطاعة في البعض اله شيخنا لكن فيه أن حل الكلام على ماذ كرلايناسب قوله والجواب النج مع أن الكلام لواحد شيخنا لكن فيه أن حل الكلام على ماذ كرلايناسب قوله والجواب النج مع أن الكلام لواحد في الملائد المعتبرفيه) أي في الوجه الثاني وقوله تأكيد النبي أي استمراره (قوله وكذاهنا) أي في الجلة الاسمية وقوله تأكيد الثبوت أي في المئينة وتأكيد النبي في المنفية (قوله لان ذاك اذا اعتبر النبي سابقا ولذلك وجه وهو أن البليغ يصور المعانى الأصلية أولا في الذهن ثم يعتبر فيها الخصوصيات والمز ايا فالنبي والاثبات مقدم في الاعتبار على المعانى الأصلية أولا في الذهن ثم يعتبر فيها الخصوصيات والمز ايا فالنبي والاثبات مقدم في الاعتبار على المعانى الأصلية أولا في الذهن ثم يعتبر فيها الخصوصيات والمز ايا فالنبي والاثبات مقدم في الاعتبار على المعانى الأصلية أولا في الذهن ثم يعتبر فيها الخصوصيات والمز ايا فالنبي والاثبات مقدم في الاعتبار على المعانى الأصلية أولا في الذهن ثم يعتبر فيها الخصوصيات والمن الإعانية في والاثبات مقدم في الاعتبار على المعانى الأصلية أولا في الذهن ثم يعتبر فيها الخصوصيات والمناط المعانى الأسلة أولا في المعانى الأسلة أولا في المعانى الأسلة أولا في المعانى الأسلة أن المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى النبي المعانى المع

عليه لو يفيد استمرار الامتناع كما أن الجهلة الاسعية المثبتة تفيدتاً كيد الثبوت ودوامه والمنفية تفيدتاً كيدالنفي ودوامه لانفي المأكيد والدوام كقوله تعالى وماهم عومنين ردا لقولهم أنا آمناعه لي أبلغ وجهوآ كده (كافي قوله تعالى الله يستهزى عهم) عبدالحكم والله مستهزى وان كانت دالة على الدوام عمونة المقام الاأن الاستخفاف ومعناه أبلغ وكنب أبضافوله الله يستهزئ بهم قال في المطوّل والاستهزاء السخرية والاستخفاف ومعناه الزال الهوان والحقارة بهم قال السيد أى معناه المقصود ههنا فيكون من اطلاق اسم الشي على غايته له لاقة السبية والمسبية لأن غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان على المستهزأ به اه أى فيستهزئ مجازم على المفاهر لأنه في المقام غير ذلك أيضافليراجع (قول حيث لم يقلم مستهزئ بها أى معافرة المعتقبين الظاهر لأنه في مقابلة انما تحت مستهزؤن و يحمل أن يكون ابراد الفعل لتقوية الحكم كذا في الأطول وكتب أيضافوله في تحوقوله تعالى الخوقية المالمة في فلا استشهاد لان لو التي للمنى تدخل على المضارع أهر قولي أروها الخى قال الزجاج قوله تعالى افوقفوا على الناريحمل ثلاثة أوجه الأول أن يكونوا قدوقفوا على المناريحة ما ينوقفوا من وقفوا المناريحة في المستهدا وعلى الناريحمل ثلاثة أوجه الأول أن يكونوا قدوقفوا على المناوجة إلى المنارعة في المسراط وعلى الناريحمل ثلاثه أن يكونوا قدوقفوا عام أو هي تعتبه يعنى أنهم وقفوا المنارع في المراط وعلى الناريحمل في المناوجة الذال المنارع في المناوحة الشائي في كلام الشارح وأما الوجه الثالث في كلام الشارح وقاله وساعة كايم من كلام الزجاج اذلم برد الوقوف عدى الدخول فاوحد في والم المنارع وقال والمرارع والما والمرارع والماله والمراك والمراك والمراك والمراك والمراك والمراك و

حیث فیقل، سنهزی بهم قصدا الی استمرار الاسنهزا، وتجددهوقتا فوقتا (و) دخولها علی المضارع (فی نعو قوله تعالی ولوتری) الخطاب نجدعلیه الملاه والسلام أول کل من بتأتی منه الرؤیة أروها

الاستمراروعدمه اه عبدالحسكيم ( قولهالاأنالاستمرارالتجددىأبلغ ) أىلانالدائم بؤلف ويعتاد فلايبق فيهغم ولانكاية ولذاقال تعالى كلمانضجت جلودهم بدلنآهم جلوداغيرها ليذوقوا العـــــــابلانهأشــــــمن دوام نضجها قاله معاوية ( قوله وفي المقام غير ذلك ) من جلته الاستعارة التبعية بان شبه الزال الهوان بالاستهزاء واستعيراسم المشبه به للشبه واشتق منه يستهزئ بمعنى ينزل الهوان بهم ومنه المشاكلة بان سمى جزاء الاستهزاء باسمه لوقوعه في محبته كاسمى جزاء السيئة سيئة لوفوعه في صحبتها وحينئذ فهو مجاز مرسل علاقته المجاورة أوالمصاحبة ( قاله وقفوا عندها الخ )أى جماوا واقفين عندها لأجل أن يماينوها تم يدخلوها وأماعلى الثاني فالمنى جملوا واقفين فوقها ( فهله حتى يعاينوها ) لايقال أى بعدالدخول فقوله فهم، وقوفون الى أن يدخلوها أى فيعاينوهابعدالدخول كإيشيراليه قول الشارح ادخلوها فعرفوا حيث جعل الدخول سببا لانا نقول فيهأنه انماجه لهسببالمعرفة مقدار العداب لالأصل المعاينة والمشاهدة فالحق أن المعاينة لاتتقيدبالبعدية (قوله وقفوا للنار) في نسخ عبدالحكيم المصحة وقفوا فوق النار (قوله فهو عين الثاني في كلام الشارح) أي لان أطلعو المعناه أصعدوا و رفعوا فوقها كايأتي في المحشى وفيه قاعد بن مثلاأو بعدأن كانوا تعتماعلى أى حالة وأماالاطلاع فهو الاصعاد من تعتم اأعم من أن يجعلهم منتصبين أولا ( قول فهوغيره ) أى لان الاراءة غير الوقوف عندها إذهو بمعى جعلهم وقوفا كانقدم وقال شبخنا الباجوري يمكن رجوعه اليه بأن يكون عبرالشار حباللازم اه اذجعلهم وقوفاعندها حتى يعاينوها يلزمه الاراءة ( قوله كايعلمن كلام الزجاج ) لاوجه العلمه من كلامه لانه بجوزأن يكون قدخالفه فى هذا الوجه كإخالفه فى الوجه الاول فتنتني المسامحة فالاولى الاقتصار على التعليل بعده قاله بعض مشايعنا ( قوله اذ لم يردالوقوف النح ) المناسب ان يقول الوقف

عرفوامقدارعذابها المصمن هذه المسامحة التى فى قوله أوأدخلوها فعرفوا الختأمل وبما يدل على هذه المسامحة قوله فى المطوّل أوأدخلوها فعرفوا مقدار عدابها من قولك وقفت على كذا ادا فهمة وعرفت اه فقوله من قولك الخدليل على ماقلنا و يدل هذا أيضاعلى أن قول الشارح فعرفوا الخراجع للتفسير الأخير فقط تأمل (قوله حتى يعاينوها) تعليلة (قوله أواطلعوا) تفسير نمان لوقفوا وهو أولى من الأول لعدم احتياجه الى تكلف تضمين أونيا به حرف عن حرف عفلاف الأول وكون الوقف عيني الاطلاع مماذكره فى القاموس وفى نسخ واطلعوا بالواو والأولى أولى وعلى النسخة الثانية العطف المتفسير ومعنى اطلعوا عليها رفعوا فوقها وهى تعتبم كاذكره الشارح وفى الأطول اذوقفوا أى حبسوا أواطلعوا أوأقبو امن وقفته معنى أفته أو حبسته أو أطاهته على مافى القاموس (قوله هى تعتبم) جلة حالية والضمير عائد على النار (قوله فعرفوا) أطاهته على مافى القاموس (قوله هى الارادة والاطلاع والادخال عس (قوله وجواب لو محدوف) وكذا مفعول ثرى أى لو ترى المكفار فى وقت وقوفهم ولا يعوز أن يكون اذمفعولا لأنه اخراج لاذ والروبة عن الاستعال الشائع أعنى الظرفية والادراك البصرى من غيرضرورة عبد الحكم والروبة عن الاستعال الشائع أعنى الظرفية والادراك البصرى من غيرضرورة عبد الحكم

لان مصدر فعل المتعدى الفعل بفتح الفاء كاقال في الخلاصة \* فعل فياس مصدر المعدى \* النح

قاله بهضمشا يخنا وفيه أن عدم قياسيته لاعنع من استعاله لاحتمال أنهسماعي فلوعلل قوله المناسب النهان الوقوف كاأنه لم برديمه في الدخول لم يرديمه في التعريف لتم إذا لذي يمه في التعريف الوقف ( قاله ومما يدل على هـ نـ ما لمسامحة النح ) بمكن دفعها بأن مقصود الشارح بيان سبب المعرفة وهو الدخول فحط التفسير مابعد والا أنه قدمه مراعاة لمافى الخارج من تقدم السبب على المسبب اه شيضنا وفيهأنذلك لابخرجه عن المسامحة (قوله تعليلية لاتفريعية) والالثبتت النون (قوله لعدم احتياجه الى تسكلف النح) أن كان من أده بالاول الاول في كلام الشارح لم يصح قوله أو نيابة حرف عن حرف لان وقفوا بمعنى أروا متعد بنفسه فتعديته بعلى لتضمينه معنى اطلعوا لاغيير وان كان المرادبه الاول في كلام الزجاج صح لان الوقوف عندهام مناه الحبس وهو يتعدى بعن كا فى سم فتعديته بعلى إماللتضمين السابق أولنيا بة على عن عن و بعدفقد يقال لا يلزم من كون لفظ بمعنى آخرأن يتعدى تعديته كمافي صلى عليه بمعنى رجه وصلى عليه بمعنى دعاله ووقف يتعدي بعلى ولا نظرالفظ معناه اه شخنا وقوله لان الوقوف عندها معناه الحبس فيه أنه على تفسيره يحبسوا لا يكون المعنى حبسوا عن النار بلعن مايحبون وعلى ماتقدم لنافى معنى كلام الزجاج يكون من نيابة حرف عن ظرف على ماقاله بعضهم والظاهر أنه من نيابة على عن اللاملان المعنى وقفو اليعاينوا النارنم بدخلوها والعندية لازمة لذلك ( قوله العطف للتفسير ) أقرب منه أن الواو عملى أو ( قوله ومعنى اطلعوا ) أي على النسخة الاولى لا على النسخة الثانية بناء على ماسبق له فان اطلعوا عليه بمعنى جعلوا مطلعين وراثين (قيل أواطلعوا) أي جعلوا مطلعين ورائين فهوالمهني الاول فى الشارح كما يعلم من مراجعة القاموس (قوله أو أقبموا ) أى جملوا قائمين فهو غير الاطلاع

( قوله راجع للنفاسير الثلاثة ) مخالف لما تقدم قريبا كاقاله شيضنا وغيره ( قوله أى لوترى

الكفار) يشعر بتقبيح ذواتهم من حالهم لامجرد حالهم بخلاف مااذا قدر المفعول وقوفهم أخدامن

حتى يعاينوها أو اطلعوا عليها اطلاعا هى تعتهم أو ادخــاوها فعرفوا مقدارعــذابها وجواب لومحذوف أى لرأيت أمرا فظيعا (لتنزيله) أى المنارع (منزلة الماضي

وقيلان ترى منزل منزلة اللازم أى لوصدر منك الرؤية (قوله لرأيت أمر افظيما) تقصر العبارة عن تصويره (قوله لننز يله منزلة الماضي المدوره

( قوله علة للمنزيل الخ ) ليس كذلك بل الوجمه انه جواب عما بقال اذا نزل منزلة الماضي كان المناسب أن يعبر بالماضي بأن يقال ولور أيت فلم عبر بالمضارع فأجاب بانهلا كان لاخـلاف في اخباره تعالىساغ التعبير بالمضارع وقد أشار الشارح الى ذلك في المطول بقوله وحينشة كان المناسب أن يقال ولو رأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمنارع عنده بمنزلة الماضى فهذامستقبل فالعقيقماض يعسب التأويل كانه قيـل قد انقضى هذاالام لكنك مارأيته ولورأيته لرأيت أمراعجيباهكذاينبني أن يفهم المقام اه ويأتى لشبخنا المؤلف مسلك في فهم كالام الشارح على فى قدر ەغىرمدفوع في صدره يصفو به كاقال المقام ويحاوعن التكاف والابهام والله يقول الحق وهو بهدىالسبيل وهو حسبناونعم الوكيل اه

وقفوا ( قهلهرجه الله لرأيت أمر افظيعا ) قدر الماضي طبق الكشاف رعاية لمقتضى الظاهر في و ( قولهُ رحمه الله لتنزيله) علمة لدخول لوعلى صيغة المضارع مع كون حقها الدخول على صيغة الماضى لان الكلام في ذلك والمعنى لان المتكام نزل صيغة المضارع منز لة صيغة الماضي أي في الاشعار بالقطع والتعقق وقوله لصدوره علة للنازيل أي لأن صيغة المضارع تصدرهنا عن لاتعلف في اخباره وقوله فهـ قده الحالة الح يحمل النفر يع على قوله منزلة الماضي المفيد أن المقام للفظ الماضي مع النظر لحكون ذلك لأجسل مطابقة لفظ الماضي للعني الماضوي أخذا من كون لوللشرط في ألماضي ومحط التفريع قوله لكنهاجعلت الخ وبمحتمل التعليل على نسق ذلك وعلى كل حال فيه دخول على توضيح كلاّم المصنف ببيان ثمرة التنزيل الآني في قوله لـ كمن عدل الح فعلمأت صريح كلام المصنف انمآهو في تنزيل صيغة المضارع منزلة صيغة الماضي وذلك ليلاغم قوله لصدورها لخ فان الصادر عنه متعالى هو صيغة المضارع لامعناه الذي هو الرؤية نع يمكن جعسل كلامه شاملالتنز بلاللفظ والمعنى ويفسر قوله لصدوره بالنسبة الىالمعنى عايناسبه كأثنيقال المعنى لصدور الاخبار بهالنع احكن لايخني أنه تكاف ومرادا لشارح الحالة الرؤية لاالوقوف بدليل ظاهر قوله فاستعمل فها لواد الرؤية هي شرط لو وقوله ا كمها جعلت الخ أي ويتبع ذلكمضي متعلقها وقوله فاستعمل فهالو وإذأى فاستعمل لوللتعليق على حصولها وجعل اذظرقا لها وفوله لكن عدل الى آخره استدراك على ماقبله وتوضيح للدعوى التى تضمنها قوله ودخولها على المضارع الن وقوله اشارة النح توضيع للرادمن قوله لتنزيله النع ببيان عمرته أى انه ليس نسكته المدول نفسالتنزيل المذكو رالمملل بالصدو رعمن لاخلاف الخبل مافي ذلك من الاشارة الىأن هاذا الكلام كلامن لاخلاف في اخباره وأن صيغة المستقبل عنده ونزلة صيغة الماضي فى تعقق وقوع المدلول والقطع به أى فى الاشعار بدلك وقوله فهذا الأمرهى الحالة السابقة التى هىالرؤية وكذاما بعده وقوله لكنكالخ الضمير المنصوب في رأيته ومارأيته عائد على معاوم وهو المرئى الذى هوالكفار قال عبدالحكم وينبغى أن يفهم أن ماهومنزل منزلة الماضي هوأصل الرؤية لتعقق وقوعه والذي فرض وقوعه وأدخه لعليه لوهو الرؤية بالنسبة الى المخاطب كإيدل عليه قوله لكنكمارأيته وفى شرح المفتاح وأنت لورأيته الرأيت العجب فاندفع مايقال ان خسبر الصادق يدل على تعققه وأمافرض الصادق فلا لان المفروض انماهو النسبة آلى المخاطب وأما أصلالر ويقفذ كورلاعلى وجهالفرض فدخول لو يجعل أصلالرؤ بةالمستقبلة بمنزلة الماضي وكذا اندفع أيضا مايقال انتنز بل المضارع منزلة الماضي في التعقق ينافي دخول لو الدالة على الامتناع الان الامتناع باعتبار الاسنادالي المخاطب والتعقق لأصل الفعل فلاكر لويدل على أن الرؤبة عثابة من الفظاعة يمتنع معهار وية المخاطب اه وقوله وينبغي أن يفهم النج محصله أن شرط لوهو الرؤية المسندة الى المخاطب وهي ماضية تنزيلا بقطع النظر عن استنادها وفرضية مستقبلة باعتبار اسنادها وحينتذ فأصل الرؤية محقق والتعليق على رؤية المخاطب المستقبلة فهي المقطوع بانتفائها دونأصلالر وبةوا كتني بمضىالر ويةفي نفسهاتنز يلافى تحصيل حقالو فالمعنى أن أصل الرؤية

بعصل قطعاحتي انه عنزلة ماتعقق في الماضي وأمارؤ بة المخاطب المستقبلة فهي ممتنعة ليكونها ملغت من الفظاعة الغابة القصوى فان قبل ان تنزيل المعنى الاستقبالي منزلة المعنى الماضوي انماهو لقضاء حق لولالا جلأن مرعنه بصيغة الماضي من حيث اشعارها بالتعقق على حدقوله تعالى أني أمرالله فكيف بقال عدل عن الماضي الى المضارع لتنزيله منزلة الماضي في الاشعار بالتعقق اصدوره النح فالجواب أنهلامانعمن كون تنزيل المعنى منزلة المعنى لأجل الامرين جميعا بلهذا الصنيع اشارة الى ذلك وايضاح مافى الآية على هذا أن يقال شبه أصل الر و بة المستقبلة بالر و بة الماضية في مطلق التعقق والحصول سعما في حق لوفاتها للشرط في الماضي ولأجهل التعبير عنمه عايشعر بالعقق والقطع وهوصيغة الماضى واستعيراللفظ الدال على المشبه به للشبه واشتق منه رأيت يمعنى ترى ففيه استعارة تصر محمة تبعمة تمأر بدالاشارة الىأن هذا الكلام كالرممن لاخلاف في اخباره وأن صمغة المستقيل منه كصمغة الماضي في الاشعار بتحقق مدلولها والقطع به فاقتضى ذلك تنزيل صمغة المضارع منزلة صيغة الماضي في الاشعار بالقطع والحقق اصدو رهاعمن لاخد الففي اخباره والمدولالهاوذلكالعدول يستدعىأن يشبه معنى رأيت المنجو زبهاالى معينى ترى وهوأصل الرؤ بةالمستقبلة المنزلة منزلةالرؤ بةالماضية يمعنى ترى وهوالرؤ يةالمستقبلة التي لم تنزل منزلة الماضمة على سبيل الاستعارة التبعيمة بأن بقال شهت الرؤية المستقبلة المنزلة منزلة الماضية بالرؤية المستقبلة التي لم تنزل معامع مطاق الاستقبال في كل واستعبر اللفظ الدال على المشبه به للشبه واشتق منهترى عصني رأنت رؤية استقبالية منزلة منزلة الرؤية الماضية فشرة الاستمارة الاخبرة ونتجتها الاشارة الىأنه كالرممن لاخللف في اخباره وأن صمغة المستقبل منه عنزلة صمغة الماضى في الاشعار بالتعقق والقطع لكن بعث في استعارة المضارع لهذا المعنى وان كان ذلك هومقتضى مارأتي للحشي في استعضار الصورة بأن المضارع ليس موضوعا للعني الاستقبالي بقيدعدم تنزيله منزلة المعنى الماضوي فاستماله هنافي الرؤية المستقبلة المنزلة منزلة الماضية استمال فهاوضعله وهندانظيرماأوردوه على السكاكي في تقر برالمكنية نحوأظفار المنية نشئت بفلان وحينته فالعدول الى صيغة المضارع لتنز يله منزلة صيغة الماضي في الاشعار بالتحقق لايستدعى أن تشبهالر وية المستقبلة المنزلة منزلة الماضية بالرؤية المستقبلة التي لم تنزل منزلها ويكتني عضى مدلول مادخلت عليــه لوتنزيلا وان لم يستعمل اللفظ فيــه من تلك الحيثية وأماتقر يرالتجوز في الآية على طريق المسكنيدة بأن يقال شبه أصل الرؤية المستقبلة بالرؤية الماضية بجامع مطاق التعقق والحصول واستعيراللفظ الدال على المشبه به للشبه واشتق منه رأيت بمعنى ترى تم حذف المشبهبه ورمزاليه بشئمن لوازمه وهولو فلانصح وانحصل بهالسعي في قضاء حقالوا كتفاء بأنمدلول مدخولهاماض تلزيلا وانالم يستعمل مدخولها فيهمن حيث مضييه التلزيلي ووجه عدم الصعة أن صيغة المضارع حينان عقيضي المكنية فقط لالثنر بلها منزلة صيغة الماضي في الاشمار بالعقق والقطع كالابعفى ثمانه لايقال لاحاجمة الصمنعه الشارحمن تنزيل الحالة المستقبلة منزلة الماضية فانه يصيرأن يكون المعني لوحصل هذا الامر المستقبل في الماضي أي لو فرض وقوع الرؤية المستقبلة في الماضي فيكون التعليق على مفروض في الزمن الماضي حقيقة فشرط لوماض حقيقة وحق التعبير عنه أن يكون بصيغة الماضي الكن نزلت صيغة المضارع منزلة صيغة الماضي في الاشعار بالتعقق والقطع لصدو رهاعمن لاخلاف في اخباره فعربر بالمضارع

النحفيده بعث لان اخبار الصادق بشئ بدل على تعققه لا محالة وأمافرضه شيأ فلا بدل على تعققه و يمكن التفصى عنه بأن فرض الرؤية الماهو بالنسبة الى المحاطب وأما أصل الرؤية فأمر مذكور لا على وجه الفرض فكأنه قبل برى أهل النار موقو فين على النار ولو ترى أنت لترى أمرا عجببا فدخول لو تعمل ترى بمنزلة الماضى في تعقق أصل الرؤية الذي يشعر به قوله ولو ترى ومن هذا يمكنك المتفى عن بعث آخر وهو أن تنزيل المضارع منزلة الماضى في المتحقق بنافي دخول لو الدالة على المتناع فلك أن تقول الامتناع باعتبار الاستناد الى المخاطب والتحقق لأصل الف على فذكر لو للا شعار بأن الرؤية عمل بقدار المول يظن معها أنه عتنع من المخاطب هكذا حقق المقام أطول ملخصا نم نافش الشارح في قوله فهذا الامر مستقبل النج عافيه مجال للنافشة فراجعه (قوله ملخما نم نافش الشارح في قوله فهذا الامر مستقبل النج عافيه مجال للنافشة فراجعه (قوله لهذا المام مستقبل النج عافيه عالم المنافشة فراجعه (قوله فهذه الحالة)

الصدوره) أى المنارع أوالكلام (عمن لاخلاف فى اخباره) فهذه الحالة اعاهى فى القيامة لكمها جعلت عسائلة الماضى المصقق فاستعمل فها لو واذ الختصستان بالماضى

على طريق المجاز المرسل لعلاقة الاطلاق وأن هذا حو الظاهر من المتن الكونه على نسق المضارع فىلو يطيعكم فانهماض معنى مستقبل لفظا لأنانقول لاححة حينئذ لظرفية اذفي قوله اذوقفو اهانه مستقبل قطماوتنز للهمنزلة الماخي لابغني شبأ على أنه لاوجه لاعتبار رؤية المستقبل فمامضي فرضا فكمف عدل عن التعلمق بأذا مثلاو معد ذلك فالوجه الذي تقدم فيه بعد جدا فان الا كتفاء في مضي شرطلو وجزاؤها بمضىأصلالوؤية فينفسه تنزيلافيكون أصلاؤية الامرالفظيع فينفسه ماضيا تنزيلابعيد جددا فان التعليق على هذا ليس متعلقا بذلك بلبالرؤ بقمر حيث نسبتها للخاطب وهي مستقبلة لاتنزيل فيها على أن هذا الذكلف لم يخرج التعليق عن كونه في الاستقبال الى المضى مع أن لوللتعليق في الماضى وا كن سند كراك غيره في معنى كلام الشارح وان أطبقوا كلهم على هذا الوجه فترقب نعمسيأتي أنه يمكن على هذا الوجه أن تكون لومستعارة للظن القوى الشبيه بالقطع فيستغنى حينثذ على كون المنزل منزلة الماضي هوأصل الرؤبة فيندفع بعض ماذكر فتدبر ( قوله فيه بعثال ) تقدم مشل ذلك عن عبد الحكيم ( قوله وأمافرضه ) أى الصادق ( قوله فذ كرلوللاشعار الخ ) هذا لايتفرع على ماقبله فالاولى جملة جوابا ثانيا قاله بعض مشايحنا أى بأن يقال ان لوهنا مستعارة من القطع بالانتفاء الى مايشهه وحو الظن القوى الذي انشؤ مشدة الفظاعة بقرينة ان الفعل محقق وهذا الظن واردعلي لسان العباد فعلى هذا الجواب لاحاجة لتكافأن الحقق أصل الرؤية في دفع العشين المدكورين وهذا التفريع ليس كتفريع عبدالحكيم السابق فأنه لم يعتبر فيه الظن (قوله تم ناقش الشارح الخ ) أى حيث قال بمدقوله هكذا حقق المقام مانصه ولاتلتفت الى ماباهي به الشارح المحقق حيث قال فهذا مستقبل في التعقيق ماض بعسب التأويل كأنه قيل قدانقضى هذا الامر ولكنك مارأيته ولو رأيته ارأيت أمرا عجيبا هكذا ينبغي أن يفهم هذا المقام فانه دل على تنزيل المرثى منزلة المتعقى أصدوره عمن لاخلاف فى اخباره ولودخات على الرؤية ولا بلزم من كون مافر ضرو بنه كالمعقق كون الرؤية كذلك تأمل ولانذهل وبالتقليدعن التعقيق لاتغفل اه وهومبني على أن كلام الشارح ليس فى تنزيل الرؤية وقدعامت أنه فى تنزيل الرؤية لكن ستعلم اذاذ كرنالك الوجه الموعود به فى كلام الشارح أن كلامه ليس في تنزيل الرؤبة بل في تنزيل المرئى وتعلم الدفاع بعث الاطول الذي بناه على ذلك (قوله رحمالله تعالى فهذه الحالة ) أي حالهم عند الوقوف على النار كاهو ظاهر أى رؤية الكفار في تلك الأوقات بدليل قوله فاستعمل فيها لوعبدا لحكم ( قوله لكن عدل النخ) لعلى هذا فائدة زائدة عما في المتن لا بيان لقول المتن لصدوره النخ والا كان كلام الشارح غير مستقيم تأمل وكتب أيضا ما نصعيفي أن في العدول الى المضارع تنبيها على أن لفظ المستقبل العادر عن لا خلاف في اخباره عنزلة الماضي المعلوم تعقق معناه وأيضا لما كانت تلك الأمور ماضية تأويلا مستقبلة تعقيقاروعي الجانبان معافاتي بلو وصيغة المضارع وكتب أيضا مانصه فالمضارع حين فلا على معناه وهو المستقبل لكن دخلت عليه لولكونه عنزلة الماضى في تعققه لصدوره النخول عن المنافظ الماضى ) أى الأنسب بحسب الظاهر حيث جعلت تلك الحالة عنزلة الماضى سم (قوله عندا الأمر) أى رؤيتهم في المنافزة الماضى المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة الأمر) أى رؤيتهم في تلك الأوقات عبد الحكم (قوله لكنك ما رأيته) اشارة الى معي لوسم (قوله كافى رعابود) لا يعنى أن توضيح التنزيل فيا هو بعدده بهذه الآية مع ما فيها من الحلاف المبين بعضه فيا بعد توضيح عاهو أخفى ولوقال ومثله رعا و دلكان أولى أهاده في الاطول (قوله لأنه قد الترم ابن السراج الخالة عن كون الاصل هو الماضى بناء على هذا القول وأما على مقابله القائل بعدم الالترام وأنه بحوز أى فيكون الاصل هو الماضى بناء على هذا القول وأماعلى مقابله القائل بعدم الالترام وأنه بحوز وقوع الفعل المستقبل بعدها و الجلة الاسمية وهو مسذهب الجهور فلا يتأنى ذلك واختاره ابن وقوع الفعل المستقبل بعدها و الجلة الاسمية وهو مسذهب الجهور وفلا يتأنى ذلك واختاره ابن

إجملت تلك الحالة ماضية تنز للاصح فرض رؤينها في الماضي والتعليق بلو في الماضي على رؤيتها فيمه وصحجعمل اذالتي للماضي ظرفالتلك الرؤ يةالمفروضة في الماضي فعلق حصول رؤية الامر الفظيح فىالماضى بلوعــلىحصول تلك الحال فى الماضى فلو واذ ترشــيح لمضى تلك الحالة باق على حقيقته كاأن وقوفهم على النارفي الماضي قرينة على تنزيل حالهم عندالوقوف على النارفي الآخرة منزلة الماضى باقيسة على حقيقتها ولولاتنز يل حالهم عند الوقوف على النار في الآخرة منزلة الماضي لما صحفرض رؤيتهافي الماضي والتعليق بلوفي الماضي على رؤيتهافيه وجعل اذالتي للماضي ظرفا لتلك الرؤية المفر وضةفي الماضى كاتقدم بيانه ففى الكلام استعارة بالكناية والمسبه وانكان يحندوفال كنهمقدر في نظم الكلام فهو كالمذكور فلايقال كيف يحذف المشبه في الاستعارة بالمناية وقوله لكنعدل ألخ توضيح لكلام المصنف كانقدمو بتقرير كلامه على هذا الوجمه يندفع بعث الاطول السابق وتكون لوللتعليق في الماضي وتكون المخالفة للظاهر انماهي من حيث الاتيان بصيغة المضارع كافى لو يطيعكم ولا يعتاج تقدير الشارح الجزاء ماضياهناالى نكتة ولايحتاج الى تكاف في قول الشارح لكنك مارأيته الخو وبالجارة على هذا التقرير يصفو المقام ومعلوعن السكاف والابهام فانقلت بقى قوله فى شرح المفتاح وأنت مار أيته فانه يفيدرو بة الغير فهو يدل على اعتبار الرؤبة في الآخرة فان رؤية الغيرا عاهى في الآخرة قلت لادلالة فيه على اعتبار الرؤية في الآخرة فان اثبات الرؤية للغير المفهوم من التقديم أنما هو لترشيح تشبيه هذا الأمر بما انقضى وثبت في الماضي فافهم ( قول ملا هذا فالدة الخ ) فيه أنه لا بدمنه ادكر ما المسنف في نكمة التعبير بلفظ المنارعدون النعبير بلفظ الماضيءن الماضي وليس الكلام في تصحيح دخول لوعلى ماهومستقبل معنى فالحق أنه بيان للقصود من كلام المصنف على ماتقدم بيانه فتدبر ( قول لا يحفى النع) للثأن تقول الكاف للتنظير قاله بعض المشايخ ( قوله والجلة الاسمية ) أى كقوله

لكنء ولعن لفظ إلماضي ولم يقل ولو رأيت أشارة الىأنه كلام من لاخلاف في اخباره والمستقبل عنده عنزلة الماضي في تعقق الوقوع فهذا الامر مستقبل فى التعقيق ماض محسب التأويل كأنهقيل قد انقضى هذا الأمر الكنك مارأيته ولورأيته لرأستأمرافظهما (كما) عدل عن الماضي الى المضارع (فير عابودالذين كفروا) لتنزيله مانزلة الماضي المدوره عملاخلاف اخباره واعاكان الاصل همناهوالماضي لانهقم المتزم ابن السراج وأبو على فى الايضاح أن الفعل الواقع بعدرب المكفوفة بما

هشام وقال في المغنى ان في المذهب الاول تكلفا فراجعه ومن دخو لها على الفعل المستقبل ربما يود الذبن كفروالو كانوامسامين وقيل هومؤ ول بالماضي على حدّ قوله تعالى ونفخ في الصور وفيه تكافلاقتصائه أن الفعل المستقبل عبر به عن ماض متعو زبه عن مستقبل ( قوله مجب أن يكون ماضيا ) أى معنى نوبى ( قول لانهاللتقليل في الماضي ) أي لان التقليل ايما يمكن فها عرف حده والمستقبل مجهول ( قوله ومعنى التقليل الخ ) دفع اليقال ان ودادتهم الاسلام تعصل منهم كثيرا فامعنى التقليل وقديوجه التقليل أيضابأن ودادتهم وان كانت كثيرة بمنزلة القليل لعدم نفعها وكتبأيضا قوله ومعنى التقليل ههنا الخ في الحديث لايزال الربير حمو يشفع اليه حتى يقول من كان من المسلمين فليدخل الجنة فيهنون الاسلام عبد الحكم (قوله وقيل هى مستعارة التكثير )بلهى عند بعضهم حقيقة فيه وعليه تختص أيضابالماضي عندابن السراج وأبى على فان التكثير كالتقليسل الما يكون فماعرف حده كاقاله في المغنى والتكثير باعتبارأن الكفارحال افاقتهم داغا بودون كونهم مسامين فالتكثير نظرا للمنى في نفسه والتقليل نظرا الى أنأ كثرأ حوالهم الغيبو بةوالدهشة وكتبأيضا قوله مستعارة للتكثير أى مستعارة بالنسبة الى أصل الوضع وان شاع استعمالها في المستعملة المعتم المعتم الحقيقة عبد الحكم ويظهر أن المرادبالاستعارة هنامطاق النقل والتجو تزلاالمطلح علمها والعلاقة هناالصدية ( قوله أو للتعقيق) فان التقليل في الماضي يلزمه التعقيق عبد الحكيم وهو اشارة الى أن العلاقة في الثاني اللازمية (قوله محدوف) تقدره الاسلام أوكونهم مسامين أونعو ذلك سم وجله لوكانوا مسلمين في موضع الحال أى قائلين لو كانوامساسين و بحو زأن تـكون لولاشرط والجواب محنفوف أى لنجو آمن العداب عبدالحكم وكتب أيضا قوله محذوف أى لالو كانوامسامين

عجب أن يكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي ومعنى التقليل هبنا أنه تدهشهم أهوال القيامة فيهتون فان وجد منهم افاقتماعنواذلك وقيدل هي مستعارة للتكثير أو للتعقيق ومفعول يود مسامين عليه ولوللمني

رعاالجامل المؤبل فيهم \* وعناجيج بينهن المهار

(قوله ومن دخولها النع) هي عبارة المغنى المأمور بمراجعها خلافالما يوهم كلامه (قوله على حدقوله تعالى ونفخ في المصور) أى من حيث تنزيل المستقبل منزلة الماضى وان عبر في مجوز الخال المستقبل منزلة الماضى وان عبر في المستجوز بدالها وهو ودالذى هو على طبق المعدى الماضى تنزيلا عن الماضى الحقيق الى المستقبل الذى هو الماضى تنزيلا فدخول عن فوله عن مستقبل هو الماضى الحقيق الى المستقبل الذى هو المماضى تمنز اللافدخول عن فوله عن مستقبل هو المنافى المنقول اليه لا المنقول اليه لا المنقول اليه لا المنقول عنه ما مسبق في قوله عن ماض بمعنى باء البدل أى بدل صيغة الماضى و يحمل غير ذلك وهذا مبنى على ماسبق في قوله تعالى ولو ترى من أنه لا بدمن استقارتين وقد عامت مافيه (قوله لان التقليل الما يمكن الخير بأن المستقبل بالنسبة له تعالى كالماضى والحال في ماسبق المناف والمنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى مناف والحال في ماسبق أنه لا مانع من أن يكون في الم يعز حده المنافى المنافى منافه (قوله قال مناف منافى منافى المنافى المنافى المنافى منافى المنقبل النسبة الى أصل الوضع ) بل لو كانت موضوعة أذلك بأصل الوضع منافه (قوله أى مستعارة المنافى النسبة الى أصل الوضع ) بل لو كانت موضوعة أذلك بأصل الوضع مناف المناف من المناف المناف المناف المناف المناف المناف المنافرة المنافرة

حكاية لودادتهم وأماعلى رأى من جعل لوللتمنى حرفا مصدريا فقعول بود وأولام مسلمين (أولاستعضار الصورة) عطف على قوله لتذريله في يحوولونزى امالماذكر واما لاستعضار صورة وأية السكافر بن موقوفين

( قوله ان كان تقدم في كلام السيراى الخ )أفول المشار السه الامشلة في المطول تبعاللفتاح وعبارة المطول فيشرح قولهوفي نعسو ولوتري اذوقفوا على النار وكذا في قوله ولوترى اذ الظالمون موقوفون عندريهم ولو نرى اذالجرمون ناكسو رؤسهم اه وعبارةالمفتاح واستلزم في مشال فوله عز امعمه ولوترى اذوقفوا على النار ولوترى اذ الجرمون ناكسور وسهم عنسدربه...م ولوتری اذ الظالمون موقوفون عند ربهم تغزيل المستقبل نظها 4 في سلك المقطروع به لمدوره هن لاخلاف في اخباره منازلة الماضي المعلوم في قولك لورأيت اه

كاقديتوهم لان لوالتى للمنى للإنشاء ولا يعمل ماقبل الانشاء فيابعده اه يس ولانه لامعنى الكونهم بودون التمنى (قول حكاية لودادتهم) قديقال كان الظاهر حينئذ يقال لوكنامسلمين لان هذه هى الودادة التى تصدر عنهم الاأنه لما عبر عنهم بطريق الغيبة عبر بطريق الفيبة في ضعيرهم كاتقول حلف فلان ليفعلن كذا وانما الواقع في حلفه لأفعلن عسسم (قوله من جعل لو للمنى حوامصدريا) فيده اشكال لأنها اذا كانت حرفامصدريا على هدندا الرأى فكيف تكون الممنى فلعل المعنى من جعل لوللمنى أى لوالتى نجعلها للمنى جعلها هذا حوفامصدريا عسسم وكتب أيضامان مه أى الواقعة بعد فعل بفيد التمنى كاهناوهو يود كذا في المطول (قوله أولاستعضار) السين والتاء ليستاللط لمب بللتأكيد أى لاحضارها و يجوز أن يكونا للطلب كأن المشكم يطلب من نفسه الاحضار نوبى وكتب أيضاقوله أولاستعضار عطف خاص على عام بناء على جوازه بأولان استعضار الصورة فيده التنزيل أوهو عطف مفاير نظرا الى أن المعطوف عليسه من تنزيل الماضى حقيقة والمعطوف من تنزيل الماضى تقديرا كذا يخطشيفنا المدابني (قوله يعنى أن المدول الى المضارع الخ ) والحاصل أن المضارع في هداه الامثلة على حقيقة الان مضمونها انما العدول الى المضارع الخ ) والحاصل أن المضارع في هداه الامثلة على حقيقة الان مضمونها انما العدول الى المضارع الخ ) والحاصل أن المضارع في هداه الامثلة على حقيقة الان مضمونها انما

ويكونمن كلام الله مستأنفا أومن كلامهم أى قائلين ذلك ( قول فلمل المعسني النح ) فالجار والمجرورصفةللو والمعنى لوالبكائنة للتمنى عندغيره أوالوالية لفعل نفيد التمني على ما يأتى عن الأطول (قوله بل المتأكيد) أى زائد تان المتأكيد (قوله كائن المتكلم يطلب الخ) أى أوكأنه يطلب من السامع احضار الصورة في ذهنه ( قول عطف خاص على عام ) العسموم والخصوص باعتبار الوجودوا التعقق لانه كلاوجد الاستعضار وجدمعه التنزيل ولاعكس لان التنزيل المذكور سابقا صادق بأن يكون معه استحضار للصورة أولا لاباعتبار المغهوم لان مفهوم الاستعضار مغاير الفهوم التنزيل وهذا كالذى بعده مبنى على أن التنزيل السابق في كالرم المصنف هوتنزيل المعنى المستقبل منزلة المعنى الماضى إذ هدا هو الذى يتوقف عليه الاستعضار لان الاستعضار لا يكون إلالمامضي على ما يأتى وقد عامت أن كلام المصنف فماسبق في تنزيل احدى الصيغتين منزلة الاخرى وان استدعى تنزيل أحدا المعنيين منزلة المعدني الآخر على ماتقدم بيانه ( قاله بناء على جوازه بأو ) فيه أن الخلاف في الخاص والعام باعتبار المفهوم وماهنا ليس كذلك ( قَوْلَه فيه النَّهُ بِل ) أَي تَهُ بِل المعنى المستقبل منزلة المعنى الماضي لتوقف الاستعضار على هـ ذا على ما يأتى لا تنزيل الماضى تنزيلامنزلة الحال لأجل أن يعبر عند بالمضارع لان هذا التنزيل وان كانموجودافى الاستعضار الاأنه ليسهوالتنزيل السابق فى كلام المصنف بل السابق فى كلامههوماتقدم بناءعلى ماسبق المحشى (قوله أوهوعطف معارالخ) ادعلى هــذا الاجتماع فىالوجود والتعقق فالاجتماعفي الوجودانماهواذانظر لمطلق تنزيل المستقبل منزلة الماضي ( قوله من تنزيل الماضي ) الاولى أن يقول من تنزيل المضارع منزلة الماضي وكذا يقال فيابعه وقوله حقيقة مرتبط بتنزيل وكذاقوله فيابعد تقديرا ومعنى كونه حقيقة أنه مقصود لاوسيلة المنكتة ومعنى كونه تقديرا أنه غسيرمقصو دبل وسسيلة الى الاستعضار واعاقلنا الاولى لامكان أنيقال اناضافة تنزيل الحالماضي لأدنى ملابسة أى المتنزيل الملابس الماضي من حيث كونه تنزيل المضارع منزلت فالتنزيل للضارع الى الماضي اله قاله شيخنا وغييره ( قوله في هـ في الأمثلة ) أن كان تقدم في كلام السيرامي أمثلة فالأمر ظاهر والافالمرا دالأمثلة المفادة بنصو وما

يضقق فى المستقبل الكن تزل منزلة الماضى سعيا فى قضاء حق ما دخلت عليه لو واذ وا عائزل منزلته للكونه محقق الوقوع أو يجعل كأنه كان ماضيا تم عبرعت بالمضارع استعضار الصورته العجيبة تفخيا الشأنها وهو حكاية الحال الماضية سيراى وعلى هذا الابد فى الاستعضار من تنزيل المستقبل منزلة الماضى وقد صرح ابن يعقوب بذلك بناء على مافيل ان الاستعضار المستقبل لم يوجد فى كلامهم وانه خاص بالماضى وعلى هذا فى اله كلام مجازع لى مجاز القوله مما يدل على الحال الحاضر) ان قلت قوله بمايدل يقتضى أنه لايتمين العدول الى خصوص المضارع بل كان يجوز أيضا الى الما المفارع بل كان يجوز أيضا الى المطول من أن شرط لو لا يكون الافعد لا فاما اقتضى المقام العدول عن الماضى لم يبقى ماصرح به فى المطول من أن شرط لو لا يكون الافعد لا فاما اقتضى المقام العدول عن الماضى لم يبقى بما يجوز دخوله فى حيز لو بماينا سب المقام الا المضارع وكتب أيضا قوله الذى من شأنه أن يشاهدوان الحاضر ) ان كان المراد بالحاضر الحاصل الآن لم يتم اطلاق قوله الذى من شأنه أن يشاهد وان من شأن موجود منه أى المتصف الوجود منه أى المتصف الوجود منه أى المتصورة وقوله الذى من شأنه أن يساهد على الناد (قوله الدى من شأنه أن يساهد) موقوفين على الناد (قوله السامعون) أى المفظ المضارع (قوله المزابة) أى ندرة وقوفين على الناد (قوله السامعون) أى المفظ المضارع (قوله المزابة) أى ندرة وقوفين على الناد (قوله السامعون) أى المفظ المضارع (قوله الموابة) أى ندرة وقوفين على الناد (قوله السامعون) أى المفظ المضارع (قوله المرابة) أى ندرة

على النارلان المضارع بما يدل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد كائنه يستعضر بلغظ المضارع تلك المسورة ليشاهدها السامعون ولا إيفعل ذلك الافي أمر بهتم بمشاهدته اغرابة أوفظاعة

أضيف البهاوعلى كل فقوله من لوأى في جيع الأمثلة وقوله واذ أى بالنسبة لبعض الأمثلة ان لم تشتمل أمثلته كلهاعليهما ( قوله لان مضمونها ) أى الأمثلة وقوله المايتحقق في المستقبل النجأى فضمون ولوترى وهوالرؤية اعايد تققى المستقبل الكن تزل منزلة الماضي سعيا النح ( قاله أو ا ـ كان أظهر ( قوله تم عبر عند بالمارع استعضار اللخ ) أي اله بعد التنزيل السابق ينزل الماضى الننز الى منزلة الحال فيعبر بالمضارع الدال على الحال ولذلك قال المحشى ففي الكلام مجاز على مجاز ( قوله وعلى هذا لابدالخ ) رده عبدالحكم حيث قال واعلم أن استعضار الصورة غير حكاية الحال فانه احضار الصورة من غيرقصد الى الحكاية والنقل فلاينافي هـ فاماور دفي الرضي في بعث إذوادامر ن أنه لم شبت حكاية الحال المستقبلة كماثبت حكاية الحال الماضية اله فعني استحضارهابالمنارع ماضية أومستقبلة قصداحضارها ذهنابتصو يرهابصورة مراثية أىصورة الحاضر المشاهدبابرازهافي معرضه وهى صورة لفظ المضارع الدال في نفسمه على الحال الذي من شأنه أن يشاله ( قله بناء على ماقيل ان الاستعضار النح ) لابد من التنزيل هنام اعاة لحق لو اذلاندخلعلى المستقبل ولاعلى الحال ( قوله مع أن المقام مقام النح ) أى بدليــ ل قول الشارح ودخولها على المضارع حيث خص المضارع وان أمكن أن تحصيصه لانه الواقع في المثال ( قاله قلت هذامبنى على ماصر - به النع ) يفيد أن هناك قولابان شرط لو يكون جلة اسمية وهو كذلك اذجوزوافي نعو ولوأنهم آمنو اواتقوا أن المصدر المؤ ولمبتدأ والخبر محدوف أى ولواعانهم ثابت فيكون الشرط جلة اسمية قاله بعض المشايخ ( قوله لم ينم اطلاق قوله الذي من شأنه الخ ) أى لان من الحاصل الآن ماليس من شأنه أن يشاهد كالعناء والترك من قولك يعنى و يترك فان كلا منهما حال حاصل الآن دل عليه المضارع وليس من شأنه أن يشاهد وقوله مافي حضرة المتفاطبين

أونعوذاك (كا قال الله تعالى فتذـ برسعابا) بلفظ المضارع بعدقوله والله الذي أرسل الرياح (استعضارا المائة المبديعة المائة على القدرة الباهرة) مسخرا ببن السماء والارض على الكيفية الخصوصة على الكيفية الخصوصة والانقلابات المتفاوتة (وأما تنكيره) أى تنكير المسند والعهد) الدال عليما والعهد) الدال عليما

(قوله كما فى فولها ذاقبح البكاء البيت) من قول الخنساء ترثى أخاها صغرا وفيله

التعريف

الایاصغراناً بکیت عینی فقدأ ضعکتنی دهراطویلا بکیتك فی نساء معولات ه و کنت احق من آبدی العویلا

دفعت بك الجليل وأنت

فن ذا بدفع الخطب الجليلا اذا فيم البيت الح \* و يأتى الكلام فيه فى الشارح فارتقب \*

(قوله أو تعوذلك) كاطافة (قوله فتثيرسعابا) عكن أن يكون التعبيرهنا بالمفارع لكون الاثارة مستقبلة بالنظر للارسال عس سم (قوله والانقلابات المتفاوتة) أى اختسلاف أحواله من اتصال بعض أجزا ته ببعض وانفصا لهاور فقه و تعنه و تلا نه بالألوان المختلفة و غير ذلك سم (قوله فلارادة عدم الحصر الحصر الحصر الحصر الحصر السامع ذلك وكتب أيفا قوله فلارادة عدم الحصر والعهدة عدم الحصر والعهدة عدم المعمر والعهدة معالتعريف لانه لا يجون لفي يراخصر والعهد فهذه النكتة الانتكار والمائد تكير والجواب أن ذلك لا يضر لانه لا يجب في النكتة الانعكاس فيجو زأن تجعل سبباللتنكير وان أمكن حصولها بغيره أيضا اه عس سم و محتفيه يس بأن التعريف وان جامع عدم الحصر والعهد لا يأتي له وكتب على فوله لانه يكون الغيرا لحصر والعهد المائد الحصر بل الما يفيده في يكون الغيرا لحصر والعهد المائد الحصر بل الما يفيده في يكون الغيرا لحصر والعهد المائد الحصر بل الما يفيده في يكون الغيرا لحصر والعهد المائد ال

أى الموجود في مجلسهما والحاصل أن الحاصل الآن أعم من الحاضر في المجلس وغيره ومن المشاهد وغيره وأما الحاضر في مجلس المتعاطبين فهو مخصوص بالموجود في المجلس وقوله الميسار دلالة المضارع عليمه أى لا نه لا يل على خصوص الحاضر بين المتعاطبين بل على مطلق الحاضر أفاده شيخناوغييره (قوله يمكن أن يكون الح) أى ومع ذلك هو مجاز (قوله أى ارادة افادة عدم افاد تهما الدائم المتنكير لا يفيد ارادة افادة عدمهما كالا يعنى ولذ اصح بلاا بهام مشل قولنا الله رب لنامن كل مافيده الحصر في الواقع وكان المسند نكرة قاله معاوية (قوله أى ارادة افادة السامع ذلك) أى افادة المتكم السامع عدم الحصر الحول البكاء على قتيل \* رأيت بكاءك الحسن الجيلا

إذليس المعنى على العهد ولا على الحصر الن هدا السكال مالرد على من يتوهم أن البكاء على هذا المرأى قبيح كغيره فالرد على ذلك المتوهم عجر داخراج بكائه من القبح الى كونه حسن أوساحتى يكون السكام واردا في مقام من يسلم حسن البكاء الإغمار المائه عبره حسن أيضاحتى يكون معناه أن بكاء لا هوالحسن الجيل فقط مثلا إذ لا يلائم اذاقيج البكاء الخواعا الملائم شلا اذا ادى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حين لذان المناهنا من قبيل تعاف الاطراد لامن قبيل تعلف (قوله لا نه يعب في النبكتة الانه كاس) فيه أن ماهنا من قبيل تعاف الاطراد لامن قبيل تعلف الانه كاس على المشهور إذا المرده عنا بناء عليه هو أن تقول كلاوجدت العلمة وجد المعلول وهنا أن تقول كلا انتفت العلم المائة النبي والمكس هو أن تقول كلا انتفت العلمة النبي المائة وجد العلم والعهد ولم يوجد معاولة المعاول وهنا السموجود المائة على المائة المائة المناه المسموجود المائم والمدف كون المائة على المائة المائة المائة المائة والمود مسلم والمحد على المائة المائة المائة المائة المائة والمود مسلم والمدف كون التنكير علامة على المائة ا

السكلام الخطابي كذافى الاطول وكتبأيضا قوله فلارادة عدم الحصر والعهدلو كان التنكير لارادة عدم الحصر والعهدل كان انعصار السكتابة في زيداً وكون زيد كاتبامعهوداسبالسكدب زيد كاتب في الجلة ولم يكذب أحده التركيب بواحد منهما فالصواب فلعدم ارادة الحصر والعهدوهو المطابق لمافى المفتاح و بعد ففيه نظر لانه رباين كرمع ارادة الحصر فتقول مازيد الاكتب الاأن براد عدم ارادة الحصر بنفس المسند وفي صورة التعريف فصد الحصر بنفس المسند أطول (قوله زيد كاتب) أي يلقى السكلام نثرا وقوله وعمر وشاعراى بلقى السكلام نظها (قوله أوللتفخيم) كأن المراد التفخيم على وجه مخصوص وهو الاشارة الى أن هذا الفرد ينغمن العظمة بحيث صار مجهو لا لايدرك كنه والافمكن التفخيم بالتعريف بأن بجعل المعهود

(كقولك زبدكاتب وعمرو شاعرأو للتفخيم

في قولها \* رأيت بكاءك الحسن الجيلا \* إدلا يرادبه هنا أحــد هم الايساق لافادة عدمهما بل يتفق العدممعه فان افادته بالتنكير (فوله الخطابي) بفتح الخاء أى الظي أى الذي يفرح فيه على الظن قاله بعض مشايخنا (قوله معهودا) صفة لـكاتباو يصيح جعله حالامن الـكون وقوله سببا خبرا لكان وقال بعضمشايحنا الظاهرأن فى قوله أوكون زيدالخ حذف لفظ كون والتقدير أوكون كون زيد كاتبامه هودا فيكون لفظ كاتباخ برا لكون الثاني ومعهو داخبرا لكون الاول واسمه الكون الثاني (قوله في الجلة ) متعلق بقوله لكدب أي في بعض الصور وهو ما اذا كانأحد الأمرين ثابتا في نفس الامر ويعمل أن مراده بالجلة أنه من جهة افادته عدم الخصر وعدم العهدالتي تضمنها التنكير لامن جهة اعادة أصل الحيكر وبيانه أنك اذا قلت زيد كاتب وأردت افادة عدم الحصر والعهد كان معنى التركيب بواسطة ما أفاده التنكير أن زيدا ثبتت له الكتابة على وجه المشاركة وعلى وجــه كونها غيرمعهو دة فيعصل الكذب من جهة افادة المشاركة وعــدم العهدلان الفرض حصر الكتابة فيه وعهدية كونه كاتبالا من جهة إفادة ثبوت الكتابة (قله ولم يكذب الخ ) أى فدل عدم المسكلة يب على عدم صحة الث الارادة ( قوله منهما ) أى من انحصارالكتابة وكونزيدالخ (قوله فالصواب فلعــدمالخ) وجههأن عــدم ارادة الحصر والعهدتصدق بصورتين مااذا كان هناك حصر وعهدولم يراداومااذا لميكوناهناك أصلابخلاف ارادة عدم الحصر والعهدفانها لاتصدق الااذالم بوجدا أصلا فالعبارة المذكورة أعممن عبارة المصنف وللنالجواب عن المصنف بأنه يقدر فيه لفظ افادة بعدعه م كاتقدم عن معاوية وردعب الحكيم العبارة التي استصوبها العصام حيث قال وانعالم يقل فلعدم ارادة الحصر والعهد لان عدم الإرادة ليسمقتضيالشئ فان غيرالبليغ بور دالتنكيرلاداءأصل المعنى مع عدم ارادته لشئ منهما اه لكن ناقشه معاوية بأن النكا للإيدمعها من اعتبار الرعاية وعدم ارادتهما مقتض برعايت لهالايغيدها وهوالتنكير نعميقال ان المصنف لم يقل ذلك الخاوه عن التنبيه على وجوب الرعاية لالما قاله عبدالحكيم وقدذكر عبدالحكيم اعتراضين على المصنف غيرمافي المحشى وأجاب عنهما حيث قال قوله وأماتنكيرهأى ايرادا لمسندنكرة وهنذافي مقاميسح للتكام ايراده نكرة ومعرفة ولا يكون ذلك الابالتمريف باللام أو بالاضافة وهايجيئان للجنس والعهد والتعريف الجنسي قديفيسه الحصر فالتنكير يكون لافادة عدم الحصر المستفادمن التعريف الجنسي وعدم العهد المفادبالتعريف العهدى والمرادارادة عدمهمافقط فان الاطلاق قديكون دليل التقييد فلايردان

هوالفردالعظيم على أن حصول التفخيم مع التعريف لايضرلان النكتة لا يجب انعكاسها كا تقرر عس سم (قوله هدى) فالتنكير للدلالة على فحامة هدا به هذا الكتاب وكالهاوقد أكد ذلك التفخيم بكونه مصدر المخبرابه عن الكتاب المفيد أنه نفس الهداية مبالغة عق (قوله على أنه خير مبتدأ النح) فان أعرب حالافهو خارج عن الباب ولوكان التنكير فيده للتفخيم أيضاع ق (قوله أوللحقير) كقولك الحاصل لى من هذا المال شئ أى حقير وقد مثل بنحو مازيد شيأو الفاهر أن التحقير فيه لم يستفد من التنكير بل من نفى الشيئية عق (قوله وأما تخصيصه شيأو الفاهر أن التحقير فيه لم يستفد من التنكير بل من نفى الشيئية عق (قوله وأما تخصيصه

فيقولنا هوالبطلالحاى ووالدك العبدارادةعدمهما متحققة معتعريف المسند فان المراد فالمثالين شئزا لدعلى ارادة عدمهما وهوالاتحاد والاشتهار ولاأن تلك الارادة متعققة اذا أورد المسندمضمرا أواسم اشارةأوعاما أوموصولامع علدم التنكيرعلى أن الاطرادوالانعكاس غير لازم اه وقوله ولا يكون ذلك الخ أى باعتبار اللفظ الواحــد اذاللفظ الواحــد الذي يكون منكرا تارة ومعرفا أخرى لايتأنى عندجعله مسنداتعريفه الابأل أوالاضافة لكن اعتبار اللفظ الواحد تضييق إذرب موضع يصحفيه التنكير وكل تعريف كأن يقال من فعل هذا فيقال فتي أو هو أوهدا أو رجل حاضراً وأنتأوا بن أمك أو زيداً والذي تكلم بمن فعل هذا والكل خبر مبتدأ محدوف أى الفاعل فتى الخ والكل ممادكر مقام على أنه بأنى التقييد باعتبار اللفظ الواحد مقابلة التنكير في المتن عطلق التعريف بأحد الطرق ولايقال الذى دعاه الى هذا التضيق قوله فلارادة عدمالحصر والعهدإذالحصر والعهدانا يكونان في المعرف بأل أوالاضافة الانانقول يردعليه الموصول فانه لماتأتي له الملام وقوله والمرادارادة عدمهما فقط النحفيه فظرا ذالتنكير لذلك مع ارادة عدم التعيين أصلا فالحق فى تصحيح القاعدة ودفع الايرادين أن المراد بالعهد مطلقه اللازم لمطلق التعريف وذكر الحصر تم العهد كذكر الخاص ثم العام للاهمام ثم التعميم وان الاطراد والانمكاس غيرلازم أفاده معاوية والمعنى على هذا وأما ايراده نكرة لامعر فة بأى طريق من طرق التعريف فلملاحظة عدم كونه معينا عندالسامع بأحدطرق التعريف وعدم كونه محصورا فى المسنداليه وقوله فان الاطلاق الح يعنى الاطلاق قديازم عليه فسادالمعنى فيكون دليلاعلى اعتبار التقييد وقوله فلايردأن في قولنا الخ علم عدم ورود هذا من قوله والمرادالخ كاعلم عدم ورودقوله ولاأن تلك الارادة النح من قوله وهذا في مقام يصح للتكم النح فني التفريع لف ونشر مشوش وقولهو والدك العبدأى فىقول حسان رضى الله تعالى عنه

وانستنام الجدمن آل هاشم \* بنو بنت مخزوم و والدك العبد

(قوله البحب انعكاسها) تقدم ما يتعلق به (قوله المفيد) صفة الحكون (قوله فان اعرب عالا النح) وكذا ان أعرب مبتدأ خره فيه (قوله والظاهر أن التحقير لم يستفد النح) بناه على أن المراد تحقير المسند المها أن المراد في اسبق تفخيم نفس المسند بدلك على هذا قوله في اسبق فالتنكير الدلالة على نفامة هداية الكتاب والمعنى هناعلى هذا ماز بدشياً حقيرا بل هوش عظيم فيكون مد حال بدأ وماز بدشياً حقيرا فضلاعن أن يكون عظيم فيكون دما لزيد (قوله بل من نفى الشيئية) أى لان الشيء والموجود فاذا نفى عن زيد كونه فيكون دما لزيد (قوله بل من نفى الشيئية)

نحوهبدى للنقين) على أنه خبرمبندا محذوف أو خبر ذلك السكتاب (أو للتحقير) نحومازيد شيأ (وأماتخصيصه) أى المسند (بالاضافة) نحو زيد غلام رجل (أوالوصف)

الىقوله فظاهر بماسبق) كان الاخصر أن يقول وأما تخصيصه بالاضافة أوالوصف وتركه فظاهر ان مماسبق أطول (قوله تعوز بدرجل عالم) اعترض بأن الوصف هنا محصل الفائدة لاأن الفائدة تكونبهأتم الالايقصدالاخبارعن زيدبالرجولية وربما كانتفائدة الخبر فيصفته لافي نفسه وفيه نظر لان زبدا قديكون صبيا والرجل البالغ بل قديكون علم مؤنث والرجل الذكر يس ( قهل فلكون الفائدة أنم ) قال في الاطول وقد يكون التفصيص لتوقف الفائدة عليه كااذا كأن المخاطب يعلم أن زبداغلام ولايعرف أمه غلام عمر وفتقول زيدغ للمعرو ولايبعد أن يقال المستعرضله لانه ليس زائداعلى أصل المراد ( قول وجعل الاضافة والوصف من الخصصات ) أى مع أن تسمية مجموع المضاف والمضاف الميه ومجموع الموصوف والصفة مركبا تقييد يايقتضى جعلهمامن المقيدات أفاده في الاطول ( قوله اعاه و مجردا صطلاح ) والافاو جعل معمولات الفعل من الخصصات والأضافة والوصف من المقيدات أوجعل كل منهما من الخصصات أو المقيدات الكان صحيحا سم وكتب أيضامانه أى اصطلاح مجردعن المناسبة قال في الاطول و عن نقول الهاعدل عن الثقيبدالي التفصيص ليغص بعثه بالنكرات على مايقتضيه مقابلته بقوله وأماتعريفه فاوقال وأماتقيد دوبالاضافة أوالوصف لكان شاملاللاضافة الىمعرفة وللوصف بها فاماقال وأما تعضيصه خص بالنكرة اذ التغصيص فى النكر اتوالتوضيم فى المعارف اه وفيه ان أهل هذا الفن لايفرقون بين التوضيح والتفصيص و يعمد اون الوصف في المعارف مخصصا كامر في بحث المسند اليه يس ( قوله المابدل على مجرد المفهوم ) وهو الحدث أى والمفهوم معنى مطلق ( قوله وفيه نظر ) في المطول وهذا وهم لانه ان أراد الشيوع باعتبار الدلالة على الـ كثرة والشمول

موجودامعأنهموجود فىالوافع فقدحقر قاله بعض المشايخ ( قوله فتقول زيدغ الامعمرو ) جعـــلالمسند في هــندا المثال معرفة وهو بحالف مايأتي له من أن المبحث مختص بالنـــكر أت قالهُ بعض مشايخنا الاأن يقال هذا مسايرة لكالمهم ( قوله أى مع أن تسمية مجموع والمضاف اليه الخ ) قصر الاشكال على هـ ذاوسيأتي عن سم أنه مردد بين ثلاثة أمورو يحقل على بعد أنيكون قولهمع أن تسميته مجوع الخ كالترقى في الاشكال وليس هو نفس الاشكال فلا ينافى الترديد المذكور بعدعن سم لكنكونه كالترقي انماهو بالنسبة للحشى لابالنسبة للاطول والافنص عبارته وأماتعصيمه بالاضافة أوالوصف لايحفي أن تسميمة المضافءم المضاف البه والموصوف مع الصفة تركيبا تقييد بالقتضى أن يقال وأماتق بده بالاضافة أو الوصف الاأمهم ادعوا أن التفصيص في الاضافة والوصف والتقييد في المفعول ونعوه اصطلاح وهلهومجرداصطلاح أومبني على مناسبة ذهب الى الأول الشارح والسميد نقل تسكلفالاخراجه الشارح لانقول الاطولاد التخصيص الجيقال عليه لاوجه لذلك النفر قة الامجرد الاصطلاح نعملوكان الاشكال على المصنف بأن يقال لمعربرت هنا بالتخصيص وثم بالتقييد ظهر جواب الاطول عنهان هفا اللاشارة المذكو رة المبنية على اصطلاحهم الاأن كلام الشارح ليستع خصوص المتن بل مع القوم قاله شيخنا وقد عامت تقر ير الاشكال بناء على ما فهمه الاطول من عبارنه الى نقلناه الله ( قوله ليخص بحثه النكرات الخ ) فيدأن مقابلته بقوله وأماتعريفه

نعو زید رجــل عالم (فلكون الفائدة أنم) الما مرمن أن زياده الخصوص توجب أتمية الفائدة واعلمأن جعل معمولات المسندكالحال ونحومهن المقيدات وجملالاضافة والوصف من المخصصات انماهو مجرد اصطلاح وقيسل لان الخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانداعا بدل على بجرد المفهوم والحال بقيده والوصف يعبى في الاسم الذىفيه الشيوع فبخصصه وفيه نظر ( وأما تركه )أى ترك تعنصيص المسندبالاضافة والوصف ( فظاهر مماسسبق ) في ترك تقييد المسند لمانعمن تربسة الفائدة (وأما تعريفة ) أى المسند فظاهرأن الذكرة في الايجاب ليست كذلك فيجب أن لا يكون الوصف في نحو رجل عالم مخصا وان أرادالشيوع باعتبار احمال الصدق على كل فرد يفرض من غير دلالة على التعيين في الفعل أيضا شيوع لان قولك جاء في زيد يحمل أن يكون على حالة الركوب وغيرها وكذا طاب زيد يحمل أن يكون من جهة النفس و غيرها في الحال والتمييز وجدع المعمولات تخصيص ألاترى الى صحة قولنا ضربات ضربا شديدا بالوصف اله فقد عالمت وجه النظر سم وحاصله أنه ان أراد به بالشيوع العموم الشمولي فهو منتف في النكرة الموجبة فلا يكون وصفها مخصاوان أراد به العموم البدلي فهو موجود في الفعل وأجيب باختيار الشق الأول وان الاسم لما كان يوجد في المعموم الشمولي في الجلة ناسبه التحصيص الذي هو بعض الشيوع الشمولي مخلاف الفعل العموم الشهولي في الجلة ناسبه التحصيص الذي هو بعض الشيوع الشمولي علاف الفعل فايه لا يوجد فيه باعتبار ذا ته ذلك وانحابة لى على معنى مطاق فناسبه التقييد (قول هلافادة السامع حكاء لي أمرالخ ) لا خفاء في أن المقصود بالافادة الحكم بعدى وقوع النسبة أولا وقوعها لا الا يقاع والا نتراع كايفيده تعدية الحكم بعلى في كلامه مسامحة والمراد متعلق حكم كذلك وتقدير على أمر معلوم أن تعريف المسند العالم من أن يكون عند تعريف المسند اليه والافلوص الحكم به معرفاع لى منكر لكان الصواب ليشمل الأمرين أن يكون حكما بأمر معلوم على آخر وهذا الذي أشعر به منك راكان الصواب ليشمل الأمرين أن يكون حكما بأمر معلوم على آخر وهذا الذي أشعر به منكر لكان الصواب ليشمل الأمرين أن يكون حكما بأمر معلوم على آخر وهذا الذي أشعر به منكر لكان الصواب ليشمل الأمرين أن يكون حكما بأمر معلوم على آخر وهذا الذي أشعر به

لاتقتضى ذلكاد دخول المرفة في هذا البعث ليسمن حيث التعريف والبعث في قوله وأما تعريفه من هذه الحيثية فالمفابلة حاصلة مع التعميم هنا ألاترى أن حدفه وذكره وغير ذلك عام فى المعارف والنكرات فتخصيص هذا البعث بالنكر الموجب لتقليل الفائدة بلاوجه (قوله فقدعه توجه النظر) وماقمل في دفعه من أن الف على بدل على الطبيعة بلاشرط شئ فلا بلاحظ معها الوحدة فلاشبوع فها لانه فرع ملاحظة الوحدة الشائعة بخلاف النكرة فانها ندل على الوحدة الشائعة فيناسب الاول التقييد لكونها مطلقة عن الوحدة والكثرة بلعن جيع القيود ويناسب الثانى التخصيص الدال على نقص الشيوع المفهوم من دلالته على الوحدة المهمة فلا يدفع اعتراض الشارح لان الشيوع ليس لاز ماللوحدة التى فى النكرة فى الذهن بل فى الخارج وكذلكمفهومالفعل اه عبدالحكيم أىلان مراد الشارح الشيوع فىالفعل منحيث الوجودالخارجيلامن حيث المفهوم الذهف ( قوله في الجلة ) أي بأن وقع في سياق النفي ( قوله الذي هو بعض الشيوع ) المناسب أن يقول الذي يكون في ألشيو عَقاله بعض المشايخ ولمل بعض في كلام المحشى محرفة عن نقص (قوله بخلاف الفعل) فانه لا يوجد فيمباعتبار ذاته أى لان الفعل ليسمن قبيل المسكرة حتى يقال انه في سياق النفي يعم بل انما يوجد فيه باعتبار أنهفى قوة النكرة فاذا وقعفى سياق النفى فيعرمذا الاعتبار فاندفع قول بعض مشايخناه فا الجواب لايصح لان الفعل كالاسم اذا وقع كل منهما في سياق النفي يعم فلا فرق ( قوله والمراد متعلق حكمالخ )بيان لوجه المسامحة وهواحتياج العبارة الى تقدير مضاف فالمتعلق هو الوفوع واللاوقوع والحكم هوالايقاع والانتزاع فهومن مدخول التفريع وقوله كذلك أي عملوم على معلوم ( قوله وتقدير المفعول به الخ ) أي بأن يقال فلافادة السامع وقوع النسبة أولاوقوعها لاجل حكم المسكلم على أمرالخ ( قوله لكان الصواب ليشمل الامرين الخ ) اذ لا وجه حينت لتخصيص

(فلافادة السامع حكماعلى أمر معاوم له باحدى طرق التعريف) يعنى أنه يجب عند تعريف المسند تعريف اللفظ بحبأن يكون مراداله لانه هو المطابق لما في الخارج اذايس في كلامهم مسند اليه نكرة ومسند معرفة في الجلة الخبرية التي كلامنافها وان كان في الانشائية تحومن زيدومن القائم اه وعبارة سم قوله يعني الخوجة أخه ذلك من كلام المصنف أنه لما جعل سبب تعريف المسند الافادة المذكورة وكان ظاهراط لافه والمقام أنه لاسبب الاذلك دل على أنه لا يعرف الاحيث يعرف المسند اليه أو يقال لم يأخذه من كلامه بل بين مراده عاذ كر (قوله اذليس في كلامهم النع) أفادا بن مالك في تسهيله جو از ذلك في باب كان وان وحل بعضهم ما وردمن ذلك على المقاب (قوله في الجلة الخبرية ) بخلاف الانشائية تحومن أبوك وكدرهما اللك ومثلها جلة الصفة في تحوم مرت برجل أفضل منه أبوه وهدنا عندسيو به فانه بحو ز الاخبار بالمعرفة عن النكرة المتضمنة للاستفهام أوافعل النفضيل في جلة هي صفة وغيره يجعمل الذكرة وأفعل التفضيل خبرين مقدمين أفاده في الاطول (قوله با خر ) اشارة الى أبه يجب عابرة المسند والمسند اليه بحسب المفهوم ليكون في الاطول (قوله با خر ) اشارة الى أبه يجب عابرة المسند والمسند اليه وشعرى شعرى الأكلام مفيد الولوا تحدا في المعدوق الخارجي وأما تحوقوله به أنا أبو النجم وشعرى شعرى الفيات عن ولا يكني في الافادة بحرد النعا براوجوده مع عدمها في الحيوان الناطق حيوان والبلاغة عن ولا يكني في الافادة بحرد النعا براوجوده مع عدمها في الحيوان الناطق حيوان في الافادة بحرد النعاب على الحكوم به يس (قوله أدلازم حكم ألى وذلك اذا كان المخاط عالما بالحكم أطول وكتب أيضا فوله أولازم حكم ألى وذلك اذا كان المخاط عالما بالحكم أطول وكتب أيضافوله أولازم حكم ألى وذلك اذا كان المخاط عالما بالحكم أطول وكتب أيضافوله أولازم حكم ألى المناب في المناب على المحالة على المحالة المحالة وكتب أيضافوله أولازم حكم ألى المول وكتب أيضافوله أولازم حكم ألى المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة المحالة وكتب أيضافوله أولازم حكم ألى المحالة المحالة المحالة المحالة على المحالة المحا

كون المسند اليه معلوما باحدى طرق التعريف (قوله وعبارة سم النح) أحسن منها ما تقدم عن ع ق فندبر (قوله المذكورة) أى التى تعريف المسند اليه مأخود فيها (قوله في البكان) تعوقول الشاعر

قَني فبـل التفرق ياضباعا ﴿ وَلا يُكْمُوقَفُ مَنْكُ الوَّدَاعَا

(قوله وأمانعو قوله أنا أبوالنجم الح) الشاهد في شعرى شعرى لافي أنا أبوالنجم أيضالان مفهوم أناه والذات المعينة في الخارج من غيرا عتبار المسكام ومفهوم أبوالنجم الذات المعينة في الخارج من غيرا عتبار السكام وغيره و يدل لذلك اقتصاره في جواب أماع ليماذ كره نعم هو محتاج الى التأويل أيضا لماذكره بعد من أنه لا بدأن لا يكون الخبر معلوما من المبتدأ وفي الفنرى قوله أنا أبوالنجم و شعرى شعرى عامه به الله درى ما أحسن صدرى

تنام عينى وفؤادى يسرى \* مع العفاريت بأرض ففر نقل عن العفاريت بأرض ففر عفر نقل عن الشارح أن أنابا شباع فتعة النون ليكون مصراعا وأحس من الاحساس والعفاريت جع عفريت وهو الخبيث من الجن والمراده بهذا الخيالات الفاسدة (قوله غير محتاج اليه) أى لان المصنف قال أولا وأما تعريفه قاله بعض المشايخ وفيه أن التعليل لايتم الابهاذ لايصع الاقتصار في تعليل التعريف على افادة السامع حكا على أمن معلوم الآخر لان هذه العلة توجد في التذكير ولا تخص التعريف فلا بدمن ذكر لفظ مثله اذ لايستفاد كون الآخر معلوما الابها قاله بعض مشايخنا وقوله فلا وقوله فلا المناج الى تكاف الجواب بأنه لايشترط في الذكتة أن تخص مع الاستغناء عن ذلك بدائخ أى والالاحتياج الى تكاف الجواب بأنه لايشترط في الذكتة أن تخص مع الاستغناء عن ذلك عاد كر وفي الاطول لواكن بقوله باللاشرة وأو بقوله أو مثله لكني اه وكانه فهم أن لفظ آخر عاد كر وفي الاطول لواكنفي بقوله باللاحرة وبقوله أو مثله لكني اه وكانه فهم أن لفظ آخر

حكا على أمر معلوم بأمر آخر مثله فى كونه معلوما السامع باحدى طرق التعريف سواء بتعد الطريقان نحوالراكب هوالمنطلق أو يحتلفان نحو زيدهوالمنطلق (أو لازم حكم)عطف على حكا معلوم با تخر مثله

( قوله باشباع فتعة النون ليكون مصراعا ) في انه یکون مصراعاً مع اختلاسهاوعدم اشباعها يعرف ذلك من وقف على مايدخل الرجز من الزحاف الفرد والمزدوج وذلك ان هذه التفعيلة دخلها الخبل باللام وهو المزدوج الذي يكون في موضعين من الجزء وهو الطىمع الخبين بالنون وهوحمذف ثانى الجزء ساكنا وأما الطي فهو حذف رابعـه ساكنا كاذف سابن مستفعلن وفالههنا فيصمير متعلن فينقلالى فعلتن ولايدخل هذا الزحافأعني الخبل الامستفعلن مجموع الوتد ومفعولات فيصير الاول متعلن فسنقل الى فعلتن كما تقدم ويصير الثاني معلات فينقلالى فعلات علىمابين في مُوضعه اه

المرادبه لازم فائدة الخبر السابق سم ( قوله وفي هذا تنبيه ) أى قوله وأماتعريفه سم وكتبأيضا مانصه دفع به شهة أنه لافائدة في الحياطي الشئ بالمعرفة لأنه من قبيل افادة المعلوم أطول ( قوله حال كون الخ ) يشير الى أن الجار والمجرور وفع حالا من عمر والمنطلق لكونه مفعولا به لمغنى المهائلة المفهومة من لفظ نجوع بدالحكم وجعله حالامن عمر والمنطلق يستدى حدفاوالتقدير حال كون المنطلق منه معرفا الخ أى من عمر والمنطلق ندبر وكتب أيضاقوله حال كون المنطلق خصقوله باعتبار النح بالمثال الثاني مع امكان جريانه في الاوللان المضاف ينقسم انقسام ذى اللام وذلك لان الاصل في الاضافة اعتبار العهدلا الجنس سم وهذا يقتضى استواء المهدو الجنس بالنسبة الى ذى اللام وأنه ليس الاصل فيه أيضا الأضافة وسيأنى عن السيد خلافه المهدو الجنس بالنسبة الى ذى الملام وأنه ليس الاصل فيه أيضا الأضافة وسيأنى عن السيد خلافه

يشعر بأنهمعلوماذ المتبادرآخرمنجنسالاولوقدلايسلم( قولهأىقوله وأماتعر يفهالخ ) أيكما هوظاهر ومحل التنبيه قوله افادة السامع حكما أى ان زيادة دلك لاجل التنبيه كاأن زيادة قوله على أمر معاومله باحدى طرق التعريف للتنبيه على وجوب تعريف المسند اليه عند تعريف المسند والافكان يكفيه أن يقول وأماتعر يفه فلكونه معاوماللسامع باحدى طرق التعريف (قوله لانه) الضميرللحكم (قوله لكنهمفعوليه) عبارةعبدالحكيم لكونهمفعولابه اه أىلكون عروالمنطاق مفعولا بهالخودفع بذلك توهم عدم محة بجيء الحال هنامن المضاف اليه لعدم شرطه وقوله لمعنى المهاثلة المفهومة من لفظ تحوأى فكائمه قال أمثل عاماثل زيد أخوك وعمر والمنطلق حال كون عمر والمنطلق النع فعلى هذاصا حب الحال مفعول به بالاواسطة ويصيراً نه مفعول به بواسطة الجار لمعنى النمثيل المستفادمن لفظ نحوفكا نهقال أمثل بزيد أخوك وعمر والمنطلق وماشامهما حالكون عمروالمنطلق النح وقوله يستدعى حذفا أىلاجل صحة المعنى فقول الشارح حالكون المنطلق المخاشارة الىأن جعله حالامن عمر والمنطلق انماهو بملاحظة جزئه وهو المنطلق لاأنه حال حقيقة من المنطلق قال بعض المشايخ لايقال لم لم يجعل عالامن المغطلة لاما نقول هو حينلة كالزاى منزيدولاتجيء الحالمنجزءالكامة اه وفيه نظر فعلممن هذا أن ضمير لكنه عائد على عمر و المنطلق وأنه دفع بالاستدراك توهم كونه حالامن المضاف اليه بلاشرطه خلافا لما يتوهم من جعل ضمير لكنه عائداعلي الحال وجعل قوله مفعول به أي بواسطة الجار وجعل قوله لمني الماثلة أي النمثيل فكانهقال أمثل بزبد بحوك وعمر والمنطلق باعتبارالخ وأن مراده أنكان راعيت الظاهر جعلته حالاوان راعيت المعني لم تجعله حالا بل مفعولا به بواسطة الجارل تعلقه بألما ثلة و بهذا الدفع قول بعض مشايخنا أنصواب قوله حال من عمر والمنطلق حال من المنطلق وان قوله المفهومة من أفظة نحوفيه نظرأيضا اد مابعدهاجز أىمن جزئيات القاعدة لاأنه مماثل لهو بعدهدا فالحميين الحال والمفعول به غيرمعهود وفيه تبكاف لاداعى اليه اله فتدبر ( قاله وأنه ليس الاصل فيه ) أى فى ذى اللام وقوله الاضافة صوابه العهد قاله بعض مشايخنا وقال شيخنا لاداعي الى هندابل الضمير المجرور بنى عائد على الجنس والمعنى ليس الاصل في الجنس الاضافة أى ليس الاصل في الجنس أن يكون معنى الاضافة ولايقال المناسب ليس الجنس أصلافي الاضافة فعبار تهمقلوبة لانانقول كإيصوأن يقال ليس الجنس أصلافي الاضافة يصح أن يقال ليس الاصل في الجنس الاضافة والمرادمنهما واحد ( قوله وسيأتى عن السيدخلافه) أى فيها كتبه على قوله فافي الكتاب الخ حيث قال حاصله كاقال

وفى هذا تنبيه على أن كون المبتدأ والخبر معلومين لا ينافى افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المبتدأ والخبر لايستلزم العلم باسنادأ حدهم الى الآخر ( نحو زيد أخوك وعرو المنطلق ) حال كون المنطلق معرفا

( قوله وقال شيخناالخ )
فيه تبكلف وعبارة الغنجي
وانماخمه بهلان الاضافة
تفييد التعريف باعتبار
المهد الخارجي بمخلاف
الفانها تارة للعهد وتارة
تلكون للجنس وفييه
تأتى له اللام فيعرى فيها
أقسام اللام فيلا فرق
وأجيب بأن الاصلى
الاضافة اعتبار العهد

والاسم التعليب لبانه في الاضافة أشد تأصلامنه في ذي اللام وجو زفي الاطول تعلقه بالمثالين وهو أحسن (قوله باعتبار تعريف العهد) ليس المراد بالعهد هناما هو المتبادر منه وهو الاشارة الى حصة معلومة المتعاطبين لانه لا يوافق التقرير الآني بل المراد به في نحو المنطلق الاشارة الى شخص هناك معين في الخارج ثابت له الانطلاق وان لم يكن معينا عنده مشخصاله كاأن المراد بالجنس في ذلك الحقيقة التي تعرفها بأنها المنطلق من عيراشارة الى منطلق معين في الخارج من سم (قوله وظاهر لفظ المكتاب) أى المتن أى قوله با خرمتله (قوله بعض المحققين) من اده شخه الرضى (قوله فافي المكتاب الخرائخ) تفريع على النفى (قوله فافي المكتاب الخرائخ) عاصله كاقاله السيد أن

( باعتبار تعريف العهد أوالجنس) وظاهر لفظ الكتاب أن نعـو زيد أخوك عايقال لن يعرف أنله أخا والمنذكور في الايضاح أنهيقال لن يعرف زيدا بمينه سواء يعرف أنله أخاأولم يعرف ووجه التوفيق ماذكره بعض المحققين من النعام أن أصل وضع تعريف الاضافية على أعتبار العهدو الالميبق فرق بين غلام زيدوغلام لز مدفليكن أحدهمامعوفة والآخر نسكرة لسكن كثيرا مايقال جاءني غسلامزيد من غير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهوخلاف وضع الاضافة فافي الكتاب ناظر الىأصل الوضع ومافى الايضاح الى خلافه ( وعكسهما ) أي تعدوعكس المثالثين المذكورين وهوأخوك زيد والمنطلسق عمرو

السيدالخ وجمالخالفة أن كلام السيديفيدأن ذا اللام موضوع للعهودوأن استعماله في غير المعين خلاف أصل الوضع كافي المضاف بلافرق وحينئذ فاستعماله في الجنس على خلاف أصل الوضع ( قوله والاسلم التعليل بأنه ) أى العهد في الاضافة الخ أى وهذا لا ينافي أن الاصل في ذي اللام هو العهد ( قول وهوأ حسن ) أى لان المعنى عليه ولا نه أكثر فائدة وتشيل المصنف في قوله بعد والثابى قد يفيد الخلايخ صص هناولا هناك كا أنه لا يخصص الحكم هناك بتعريف الجنس في المسند مع كون السكلام شاملاله في المسند اليه الهول المصنف وعكسهما ( قوله معلومة للخاطبين ) أي مُعَاوِمَةُ بِذَاتُهَا وَعِينُهَا ﴿ قَوْلُهُ لَانُهُ لَا يُوافَقُ النَّقُرُ بِرَالَّانِي ﴾ يعني قوله والضابط الخو وجه عــدم الموافقة أن مايأتي في الصابط يفيدان المحول لم يعلم شخصه اد لوعلم شخصه كالموضوع بأن علم السامع شخص عمر و وشخص المنطلق في عمر والمنطلق أم يكن التركيب مفيد اللحكم وان أفادلازمه (قولِه من غيراشارة الخ ) أى والا كان هذا هو العهد ( قوله رحمه الله وظاهر لفظ الكتاب ) أي المتنأى ظاهر قوله بالخروشله كافي المطول وذلك أنه لم بذكر لتعريف المسندفي البيان داعيا سواه فكائنه قال لايعرف المسند الالهذا الداعي وهوكو نهمعا ومالمسامع باحدى طرق التعريف أى معاوماله بوجه مخصوص لوع برعنه بجنسه لاختص باحدى طرق التعريف كاخولا وزيد والذى قام وقد تقدم غيرم م أن اقتصار المصنف لايفيد الخصر لما أن الدواعى لا تنعصر لانهام وكولة الى ذى الطبع السليم والدوق المستقيم فلاتزال تستغرج وتزيدوان كان ظاهر جواب السيدالآني يقتضى انعصارداي تعريف المسندفياذ كره المصنف والعله جواب مبني على تسليم الحصرجدلا والافلايص لاعامت وقوله لمن يعرف أنله أخا أى لمن يعلم وجود شخص معين في الخارج باخوته فهومعهو دعنده وان لم يكن معيناله مشخصاعنده وقوله أولم يعرف أى لم يعلم وجود شخص معين في الخارج باخوته وان علم أن له أخالكن لم يتعين في الخارج عنده باخوته وهـ ذا الحل هو مقتضى ظاهر جوابه كالابعنى لكن يردعليه أن فول المصنف بالمنزمثله معناه بالمخرمه اوم الماحدى طرق التعريف فهوصادق بتعريف العهد وغيره على حدسواء وليس ظاهرافي خصوص تعريف العهد فهومفيد لكون زيد أخوك يقال ان يعرف أن له أخاو يعهد ذلك وان لم يعرف فكالمه هناوفي الايضاح واحد والجواب أن دعوى الشارح ظهو ركلام المصنف فهاذ كره مبنية على مافهمه من رجوع قول المستف باعتبارته يف العهد أوالجنس لخصوص عمر والمنطلق فيشعر ذاكبان التعريف فيزيدأ خوك هوخصوص مايتبا درمن تعريف العهد فيكون قول الشارح في المطول ظاهرقوله بالخرمثله يعني معاعتبار مايفيده كلام المصنف بعدمن أنزبه أخوك ليس فيدهالا

تعريف العهدفافهم وقوله ان وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهد أى وهو يقتضي أن لا مشار بالمضاف الاالى حاضر فى الذهن معهود بنسبته للضاف اليه وان لم يعلم شخصه وقوله والاأى بأن كانأصلوضعهاليس خصوص ذلك بلمايع عدم علم السامع كاهومقتضى ظاهر تعميم الايضاح لم يبق فرق النحو يردعليه أن الفرق اعتبار النعين الذهني في الأول وعدم اعتباره في الثاني وقوله ناظر الىأصل الوضع أى بالنسبة لتعريف الاضافة فقط وأماتعريف ذى اللام فاله اعتبر فيهزيادة على ذلك تعريف الجنس ووجه ذلك قديينه الحشى وقال شيخنا فوله لمن يعرف أن له أخا أي على طريق العهد أوالجنس وقوله أم لم يعرف أي أصلالا على طريق العهد ولا على طريق الجنس فكون المراديعني الذي يزعم المتكامأن السامع كالطالب للحكم به الفرد المنتشر وهذا هومعني النكرة وهذاغيرالجنس والعهداذ كلمنهما لابدمعه من التعيين اماللفرد واماللحقيقة وقولهان أصلوضع تعريف الاضافة فىبعض النسخ اسقاط تعريف وهوأظهراذ مقابل هلذا الاصل هو التنكير الحض وهوحينئذ لاتعريف فيه وقوله على اعتبار العهدد مثله اعتبار الجنس في مطلق التعيين سواءأر يدالحقيقة من حيثهى أومن حيث الوجود في ضمن جيع الافراد أوفي ضمن فردمهم لوجوده منى التعريف فيجيع هذه الصور فهوملحق بالعهد بناء على أن العهد أصل في الاضافة والجنس ملحق لوجود العلم فيه أيضا أويرا دبالعهد مطلق العلم اماللفر دالخارجي أو المحقبقة وهذا بناءعلى أن كلامن العهد والجنس أصل في الاضافة كافي دى اللام وقوله والاأى الانفلاانأصلها العهدبل قلناانأصلوضعها الاشارةللفردالمنتشرالذىلاعلمهمهلا للفردولا للحقيقة فيذاهو المقابل للعهد أماعلي الثاني فظاهر وأماعلي الاول فلماعامت من أن الجنس ملحق بالمهدلوجوداله فيه وقوله من غير اشارة الى معين أى بل اشارة للفرد المنتشر الذي هو مدلول النكرة وقوله كإفى المعرف باللامأى فالمضاف والمعرف باللام على حدسواء في الاستعمال الاصلى والطارئ وقوله فافي الكتاب ناظر الى أصل الوضع وهو أنه لابدمن المعاومية عهدا أوجنسا أو عهداوالجنس ملحق وقوله الىخلافه أي ناظراني خلافه وهو الاشارة الى الفردا لمنتشر فبالنظر لهذا الطارئ لافرق بين غلام زبد وغلام لزيدلكن العبرة بالوضع وعلى هذا ينزل الحاصل الذي نقلهالحشيءن السيدفيندفع قول المحشى وسيأتىءن السيدخلافه بناءعلى الثاني اه ولايعني مافيه من التكاف على أن قوله في الايضاح وان لم يعرف لا وجه المه على معنى غير متبادر منه تم يعترض بمخالفة كلامه هناله تميتكاف فى الجواب فان المتبادر من قوله لمن يعرف أن له أخا أنه يعهدأخوة شخص لهمعين في الخارج وان لم يعلم مشخصه وقوله ولمن لم يعرف أي لم يعرف ذلك فلا ينافى أنه لابدمن كون الذي يزعم المسكلم أن السامع كالطالب للحكم به معتسبر في وضع الاشارة الى تعينه ذهنافندبر وقيل وهوقر يبمن كلام شيخنا ان قوله أملم يعرف معناه أنه أريد الجنسفي ضعن فردمهم وقوله على اعتبار العهد مثله الجنس من حيث هوأوفى ضمن جيع الافراددون الجنس فيضمن فردمهم أوالمر ادبالعهدمطلق المهاالسامل للمهدا لحقيق ولصورى الجنس فقط وقوله والا أى الانقل ماسبق بأن قلناان أصل وضعها الجنس في ضمن فردمهم وقوله لم يبق فرق النح مبنى على أن المعرف بالعهد الدهني من قبيل النكرة وان كان غير مسلم وقوله من غيير اشارة الحمعين أى بل اشارة الى الجنس في ضمن فردمهم وقوله ناظر الى أصل الوضع وهو أنه لا بدمن المعاومية عهدا أوجنسابصو رتيه أوعهداوالجنس بصو رتيه ملحق وقوله الىخلافه أى ناظرالى

غلام زيدوان كان بحسب أصل وضع الاضافة لفلام معهو دباعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لو كان له غلمان فلابد أن يشار به الى غـلام له مزيد خصوصية بزيد الكونه أعظم غلمانه وأشهرهم بكونه غـلاماله أولكونه معهو دابين الملكم والمخاطب لكن قديقال جاء لى غلام زيد من غـير اشارة الى واحدمعين كما أن ذا اللام في أصل الوضع لواحدمعين ثم يستعمل بلااشارة لواحدمعين كافى قوله \* ولقد أم على الله به يسبنى \* وذلك على خلاف وضعه يس (قوله والضابط الخ)

خلافه وهوالاستمالاالطارئ في الجنس في ضمن فردمهم وحينته فرادالمصنف بالجنس في قوله باعتبار تعريف العهد أوالجنس الجنس من حيث هو أوالمتعقق في جيع الافراد لافرق في المعنى بين المضاف وذى اللام كاعلممن قول الشارح كالمعرف باللام هذا وقدا عترض السيدقدس سره على الشارح بأنه لاحاجة للتوفيق الذى ذكره اذلامناهاة أصلا اذالحق أن الاضافة تأتى لما تأتى له اللام فغلام زيدقد يقصد به الجنس في ضمن فردما فيكون في المدنى كالنكرة في المؤدى ومعنى التعريف الجنسي باق فيه كالمعرف بلام العهدالذهني فلاتنافى بين كون المسندفي زيدأ خوك معلوما للسامع وبين أن لا يعرف أن له أخاأ صلاا ذليس معنى قوله في الايضاح سواء كان يعرف أن له أخاالخ أنهسه واءكان يعرف هذا المفهوم أولا بلمعناه سواءكان يعرف أن له أخافى الخارج أملم يعرف ذلك وهولاينا في معرفة المفهوم الجنسي فلامنافاة حتى بالنظر الى خلاف الاصل وهو الجنس في ضمن فردمهم وردعبدا لحكم اعتراض السيد بأن المتبادر من قوله سواء الخ أنه لم يعرف أن له أخاأصلالافى الخارج ولاباعتبار المفهوم فلابدمن التوفيق الذى ذكره الشارح وسننقل لكعبارة السيدوعبدا لحكم ( قوله وان كان بعسب أصل الوضع الاضافة الخ ) أى وليست موضوعة محسب الاصل للجنس نصوره الشلاث ولاللفر دالمنتشرأ وليست موضوعة للفرد المنتشرأو للجنس فيضمن فردمهم فلاينافي أن الجنس بصوره الثلاث أوبصور تيه أصل في وضعها أوملحق بالاصل كاتقدم (قوله بلااشارة لواحدمعين) أى بل للاشارة للفرد المنتشر أوالجنس في ضمن فرد مهم ( قَهْلُهُ وَذَلْكُ عَلَى خَلَافِ وَضَعَهُ ) قَالَ السيدة دس سره بعد ذلك وان شئت زيادة اطلاع على إلحال فاستمع لهذا المقال وهوأن الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضو رالمضاف فى ذهن السامع كما أناللام اشارة الىحضور ماعرف بهافيه بناءعلى ما تعققت من معنى التعريف فكايقصد بالمعرف باللامنارة فردمخصوص أوأفراد مخصوصة ونارة الجنس امامن حيث هوهو وامامن حيث وجوده امافي ضمن جميع أفراده أو بعضها كامر كذلك يقصد بالمضاف المحالم المعر المتارة فرد مخصوص أوأفراد مخصوصة كقواك غلام زيدأوغامانه اشارةالي واحدمه ين أوجاعة معينة فيكون المضاف حينئذ معهود اخارجاو يقصديه تارة الجنس امامن حيث هو كقولك ماالهندبا نفع من ماء الورد وامامن حيثوجوده في ضمن جيع أفراده مفردا كان المضاف أو جما كقولكضر بىزىداقامًا وعبدي أحراراوفي ضمن بعضها كقولك غلامزيد اذالم تشربهالي واحدبعينه ويكون المضاف حينتذ معهوداذهنيا فالاقسام الاربعة أعنى العهد الخارجي والتمريف الجنسي والاستغراق والعهدالذهني جارية في المضاف الى المعرفة على تعوجريانها في المعرف باللام والموصول فظهرأن تحوغلام زيدقد يقصدبه الجنس في ضمن فر دلابعينه فيكون فالمعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى التعريف الجنسى أى الاشارة الى حضور الجنس في

والضابط فى التقديم أنه اذا

هدا الضابط قاصر لانه لم يبين مااذا عرف المخاطب كلامن الصفتين للذات ولم يعرف أن الذات متعدة فيهما كااذا عرف المخاطب أن له أخاو عرف زيدا بعينه ولم يعرف أن زيدا وأخاه متعدان فيريد أن تفيده ذلك الا تعادفاً نت حينت بالخيار فاجعل أبهما شئت مسند الله أطول (قوله صفتان) كالاخوة وكونه مسمى بزيد في الثال الآبى وفي الأطول أراد بالصفة ما يعم الاسم

دهن السامع باقياعلى حاله كافى المعرف باللام الجنسية أعنى المعهود الدهني كأنه قيل فردمن أفراد هذا الجنس المعهود فلامناهاة بينأن يكون المسندفي قولك زيدأخوك معلوماللخاطب بطريق من طرق التعريف وبين أن لا يعرف أن له أخا أصلالأن المسند في الحقيقة حينت لدمفهوم الجنس المضاف وهومعاومه بقاعدة اللغة وانام يعرف أنهناك ذانا موصوفة به كأنه قيل زيدمتصف مذا المفهوم المعاوم الثالخاضر في ذهنك بحلاف ما اذاعر ف أن له أخا فان المسندحين فدهو تلك الدات الموصوفة بالاخوة والمقصود اتعادها بربد اه وقوله قدس سره في المعنى أي لافي اللفظ فانه يجرى عليه احكام المعرفة كامر وقوله قدس سره في المؤدى أى لافي مدلول اللفظ فانه مدلوله الجنس المعهود باعتبار مطابقته لفر دلابعينه مخلاف النكرة فان مدلولها فردلابعيد وقوله قدس سره فلامنا فاةبين أن يكون النح لأن معرفته باعتبار مفهوم الجنس المضاف وعدم معرفته باعتبارمطابقته لفردتافى الخارج وقوله قدس سره لان المسندحينالد فى الحقيقة الخ يعنى أن المسندعلى تقديرعدم معرفته بأن له أخافى الخارج مفهوم أخوك يعلى ذا تاموصوفة بأخوة المخاطب دون الذات الموصوفة به في الخارج وذلك المفهوم معاوم له بقاعدة اللغة فيكون معنى التعريف الاضافي متعقفا فيه وهوالاشارة الىأمر معهود عنسدالمحاطب وان لم يعرف أن هناك ذاتاموصوفة بذلك المفهوم في الخارج وانماقال في الحقيقة لأن الظاهر من اللفظ كون المسند تلك الدات الموصوفة فى الخارج بناء على أن الشائع هو استعاله فما اداعر فى المحاطب أن له أخافى الخارج وحاصل توجيه قدس سرهأنه ليس مهني قوله سواء عرف أنله أخا أملم يعرف عرف هذا المفهوم أولم يعرف هذا المفهوم حتى بجيء التنافي بلمعناه عرف أن له أخافي الخارج أولم يعرف أن له أخا فيه وهذالاينا في معرفته للفهوم الجنسي فلامنافاة ولايحفى مافيــه من التكاف لأن المتبادر من قوله سواءعرف أنله أخاأ ولم يعرف التسوية بين معرفة مفهوم أن له أخاوعدم معرفته اهعبد الحكيم ببعض حذف ولا يحفى أن دعوى عبدالحكم تبادرماذ كره غيرمقبولة فاله يقتضى أن ماأفاده هناأنه يقال لهزيدأ خوك بمجرد اعتبارأنه يعرف هذا المفهوم وليس كذلك اذالمعتبرعامه المسندباحدى طرق التعريف (قوله هذا الضابط قاصر لأنه لم يبين الخ ) محصله أنه اذاعرف المخاطب أناه أخافى دمياط ولم يعرف عينه وعرف أن هناك أيضامن يسهى بزيدولم يعرف عينه أيضافر بمايتوهم المخاطب أنهما شخصان متغايران فقصدت أن تفيده الانتعاد وأنهما شخص واحد موصوف بالوصفين فلتلهز بدأخوك أوأخوك زيداذافادة الاتعاد حاصلة بكلمن التركيبين فقول الاطول وعرف زيدابعينه أىعرف أن هناك مشخصا معينا يسمى بزيد ولم يعرف ذاته وليس معناه أنه عرف أن هذه الذات المعينة المفروضة تسمى بزيد لأن هـ نداهو الشق الاول من الضابط كمايعلممن الحاصل الذي ذكره سم فلاتصح دعوى القصور اه شديخناو بقي مااذا عرفأن هنة والدات لمعينية تسمى نزيد وأمهاهي أخوا لمخاطب فأنت أيضابا لخيار والتركيب

صفنان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحداها دون الاخرى

لانه كالصفة في التعدين وكتب أيضاقوله صفتان المراد صفتان تعلم كل واحدة منهما بوجه من وجوه التعريف سم (قوله فأيهما) أى شرطيةوجوابهاقوله يجبأن تقدمالخ لكن بصوقراءته بالجزم والرفع كاقال في الخلاصة \* و بعدماض رفعك الجزاحسن \* ( قوله فاداً عرف السامع الخ ) والحاصل أن السامع على كل تقدير يمرف أن له أخاو يعرف الاسم ويعرف الذات بعينهاآ كن نارة يعلم اتصاف تلك الذات بذلك الاسم وبجهل اتصافها بالاخوة وتارة بالعكس من سم وقوله الكن نارة يعلم الح أى فتقول زيد أخوك وقوله وتارة بالعكس فتقول أخوك ريد ( قاله ولايصر زيدأخوك ) لايقال ينبغي أن يصر لحصول المفصود عليه من افادة السامع أن الاخ متصف بأنه مسمى بزيدغاية الام أن غيره أولى فكيف جعل واجبا لامانقول الام المستعسن في نظر البلغاء لا تعبوز مخالفته الالنكنة فهو واجب بلاغة وان لم يكن واجباعة ال عس سم ( قول ولايصم الح ) لان المعاوم الاسودهو الفاب دون الرماح والمراد بالاسودهنا الشجعان يس ففيه استعارة تصر يحيسة وغابها الرماح قرينة ( قوله والثاني ) فهمنسه أن الاول وهوالمعهودلايفيدالحصرلان الحصراعايتمو رفها يكون فيه عموم كالجنس فيعصر في بعضالافراد وأماالمعهودالخارجيفلاعموم فيه فلاحصر واكمن هلذا فيقصر الافراد وأما قصرالقلب فيتأتى في المعهو وأيضافيقال لمن اعتقدأن ذلك المنطلق هو عمر والمنطلق زيدأى لاعرو كاتعتقده اه عق ومثل قصر القلب قصر التعيين كافى السيد على أن المعهوديات أن يكون نوعافتقول زيد المنطلق مربدا النسوع الفسلانى من المنطلق فيصبح حصره افرادا فالاولى أن يقال تعنصيص القصر بتعريف الجنس لانهفرع قصد الاستفراق على مايقتض يه المفتاح أطول

حينندلا يكون لافادة الحربل لافادة اللازم ( قوله المرادصفتان تعلم الخ ) مراده بيان الاضافة فى قول الشارح من صفات التعريف فهى لأدبى ملابسة ( قوله رحما لله واذا عرف أخاله ) أى انهذا الشخصالمعين أخله وقوله ولايمرفه على النعيين أى التعيين بالاسم أى لايعرف أنهذه الذات المعينة الموصوفة بالاخوة مسهاة بزيد وقوله وأردت أن تعينه عنده أى تعينه بالاسم فسلا ينافىأن الذات متعينة بالاخوة اله شيخنا ( قوله وان لم يكن واجباعقلا ) أى ولالعة ( قوله لأن المعلوم للاسودالخ) لا يخفى أنه ليسي المرادأ به معالام السامع باسمه وذا ته وان كان ذلك هو ظاهرقول الشارح ويظهر ذلك فى نعوقولنا الخ فالمقصودباسم الآشارة فيه هومطلق الحبكم على المعاوم بالمجهول لاخصوص ماتقــدم فافهم ( قوله على أن المعهوديسج أن يكون نوعا النح ) قد يقال المراد بالجنس الامرالكاى فيشمل النوع آه شيخنافيه أن أل الجنسية لتعيين مفهوم مدخولها وأل المهدية لتعيين حصة من مفهوم مدخولها وان كانت الحصة نوعا (قوله لأنه فرع النح) أى لأن القصرفر ع النحوذ للشلأن قولنا الامير زبدعند جعل أل للجنس في ضمن جميد م الافراد عنزلة قولنا كلأمير زيدعلي طريقة أنت الرجل كل الرجل في الحل على الاستغراق وافادة القصر وان كأن الاستغراق في الاول عدني الكل الافرادي وفي الثاني بعني الكل المجوعى وأماعند جعل أللجنسمن حيث هو فلايستفاد الفصر والاستناد في استفادته الى أن زيدا وجنس الأميرمتعدان في الخارج ضرورة أن الجول متعد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حل أحد المقبز بن في الوجود الخارجي على الآخر وحينتذ يجبأن لايصدق جنس الأمبر الآحيث يصدق

فأبهما كان بعيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهوكالطالب بعسب زعك أن تحكم عليه بالاخرى يجب أن تقدم اللفظ الدالعليه وتعمله مبتدأوأمهما كان محسث يجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب أن تحكم بثبوته للذات أوانتفائه عها يعب أن تؤخر اللفظ الدال عليه وتعمله خبرافاذاعرف السامع زيدا بعينسه واسمشهولا يعرفاتصافه بأنه أخوه وأردت أن تعرف ذلك ' قلت زبد أخسوك واذا عرفأخاله ولابعرفهعلي التعيين وأردت أن تعينه عنده فلتأخوك زمد ولايصم زبد أخدوك ويظهر ذلك في تعوقولنا وأيتأسوداغابهاالرماح ولايصم رماحها الغاب (والثاني) يملى اعتبار

(قوله تعريف الجنس) أى المحلى بأل (قوله فصر الجنس) أى جنس منى الخبر نوبى وكتب أيضا ما الصالم المبالد بالجنس هنا ماء دا المعهود الخارجى فيتناول الاستغراق وغيره يس (قوله تعقيقا) أى قصر المحققال مدم وجود معنى الجنس في غير ذلك المقصو رعليه في الواقع أواعتقاد المتكلم وقوله أو مبالغة أى قصر اغير محقق بل للبالغة وكتب أيضا قوله تعقيقا الخ القصر الحقيق أعم من أن يكون مبنيا على الاستغراق الحقيق أوالعرفى فزيد الامير يحتمل أن يراد به كل أمير البلد في مكون استغراقاء وفي في يدقصر المارة البلد تعقيقا وأن يراد به كل الامير في فيد قصر الامب مطلقا الكنه كاذب أطول (قوله له كاله فيه ) جواب عمايقال كيف صح قصر الجنس على مطلقا الكنه كاذب أطول (قوله له كاله فيه ) جواب عمايقال كيف صح قصر الجنس على مطلقا الكنه كاذب

زيدوهدامعنى القصر بردعليه أن هذا بعينه جارفي الخبر المنكر نحو زيدانسان فاتهما محدان في الوجودفيلزمأن لايصدق الانسان على غسير زبدوفساده ظاهر وكذا لايستفادا لقصر عندجعل ألالعهد لانالقصرانما يكون فيمايعقل فيهالعموم بأن يكون العقل عندتصور مفهومه بمايجوز فيه صدقه على متعدد لأن القصر عبارة عن تخصيص أمر بأمر والتفصيص فرع العموم في نفسه وليسالمرادبقولنافها يعفل فيسه العموم أنه لابدأن يعتقد المخاطب العموم والشركة حتى يردأن هذا لابوجدفى قصر القلب والتعيين وتساوى المحمول والموضوع عند قصد العهد محيث لايصدق أحدهما بدون الآخر لايقال له قصرفي الاصطلاح ولك تصحيح الاستناد السابق ودفع ماور دعليه بأنالجمول هنامفهوم فردمن أفزاد الانسان ولايلزمين اتعاده بزيد مثلاا تحادجهم الافرادالغير المتناهية بعلاف المعرف فان المتعدبه هو الجنس نفسه فلايصدق فردمنه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وذلك ان فهوم فردماه والماهية مع واحدمن الخصوصيات على سبيل البدل وهي حصة من الجنس واتحادها بشئ لايقتضى اتحادا لماهية مطلقا به بخلاف المعرف بلام الجنس فان مفهومه الماهية بلاشرط شئ فادا اتحدت معشى يجبأن لاتصدق ولاتوجد في غيره والا لمتكن الماهية متعدة بهبل حصة وتلخيصه أن المعرف بلام الجنس بدل على الماهية بلاشرط شئ واتعاده بشئ أىمساواته له ادعاء يستلزم انعصاره فيه والمنكر يدل على الماهية بشرط الوحدة المطاقة وهى حصة من الماهية بالاشرط شئ واتحادها لايقتضى الحصر نعم بردأن هـ ندا الايطردفي المصادرلانها بالاتفاق موضوعة للأهية من حيث هي لاللافراد على ماصر \_ به الشارح في شرحه للفتاح في بعث تعريف الجنس فيلزم أن لا يكون فرق بين المعرف والمنكرمها في اعادة الحصر الا أن يقال ان افادة التعريف الجنسي للحصر دليلها الاستعمال وماذ كرابداء مناسبة معنوية بينهـما كسائر النكات العربية واك تصحيح العهدأ يضابأنه يكفي في محة فصر القلب والتعيين اعتبار الصلاحية لعمر ووالصلاحية لزيد مثلااذ المنطلق المهو دالذي لم يعلم شخصه يحمل أنه عمرو أوغيره فاذا فلتعمرو المنطلق فقد وقعت اعتقاد كونه زيدا مشلاعلي سبيل القطع أوالاحتمال على أن المعهودة عديكون نوعامن مفهوم مدخولها وعام الكلام في المطول ومواده ( قول أى جنس معنى الخبر )بناه على أن كلام المصنف فى خصوص التعريف الجنسى للخبر وأن قول الشارح وكذا لوجعلالخ زائدعلى المصنف والثأن تجعل كلام المصنف شاملا لذلك وليس غرض الشارح الزيادة على المصنف بلبيان مااندرج تعت النعو والفصل بكذا للإشارة الى أنه نوع آخر قوله أواعتقاد المتكلم) أى وان كان مخالفا للواقع فيكون كاذبا كما في الاحتمال الثاني الآبي

تعریف الجنس علی شی قصر الجنس علی شی تعقیقاندو زید الامبر) اذا المبر الم

فردمنه نوبى ( قوله ولاتفاوت الخ ) هذا انمايهم على مذهبه أن الجزئي الحقيقي كمون محمولا أماعلى مذهب السيدانه لا يكون مجولاحتى ان قولنا المنطلق زيد مؤ ول بقولنا المنطلق المسمى بزيدفلابدمن التفاوت لاختلاف المفهوم حينئذ لأن مفهوم زبدالامير غدير مفهوم الاميرزيدأى الأميرالمسمى بزيدلان موضوع الاول جزئى حقيقي ولاتأو بلفيه الانه يكون موضوعاو محموله كلى وموضوع الثانى ومحموله كلاهما كلى ولاشكأن ذلك يوجب التغاير فيلزم التفاوت لان المقصو رعليه الامارة حينتذعلي الاول هوالذات المشخصة المبرعنها بزيدوعلي الثاني هوالمفهوم الكلى وهومفهوم المسمى بزيد عسسم وكتبأيضاة ولهلاتفاوت بينهما فيشرحه للفتاح وميل صاحب الكشاف الى التفرقة حيث ذكر في الفائق أن قولك الله هو الدهر معناه أنه الجالب للحوادث لاغير الجالب وقولك الدهرهو الله مناه أن الجالب للحوادث هو الله لاغيره عبدالحكيم (قوله و بينماتقدم) منزيدالامبروهمروالشجاع (قولهوالحاصلأن المعرف بلام الجنس الخ) خلاصة أن المعرف بلام الجنس هو المقصو رسواء جمل مبتدأ أوجعل خبرا ( قاله سواء كان الخبر معرفة الخ ) أخده في التعميم من قول المسنف على شئ تحو التوكل على الله والامام من قريش مثل بذلك في المطول وكتب أيضا قوله معرفة يستثنى منه الخبر المعرف بلام الجنس على ماسيأتى (قله وان جعل خبرا) بأن لا يكون المبتدأ معرفا بلام الجنس والخـبر معرفاتهامن سم وكتبأيضا قوله وانجعنل خبرا الخبقيما اذاعرف كلمن المبتدأ والخدبر بلامالجنس وحينتذ يعمل أن يكون المبتدأ مقصور اعلى الخبر وأن يكون الخبر مقصوراعلى المبتدأ قال السيدقلت هناك قصر المبتدأ على الخبرأ ظهر لأن القصر مبنى على قصد الاستغراق وشمول جيم الافر ادوذلك بالمبتدأ أنسب اذالقصدفيه الى الذات وفي الخبرالي الصفة من سم وفي عبد الحكم أنه لاتنافى بين الاحتمالين فليكن الكلام مفيد الكلا القصر بن وناقش السيد في قوله هناك قصر المبتدأ على الخدير أظهر فقال لا يعنى أنه يصير ذلك فيما اذا كان المبتدأ أعممن الخبركقولنا الناسالعاماءوأمااذا كانالخ برأعم كافىقولنا العاماءالناس فلااذلاوجه لقصر الخاص على العام فلاتتجه الأظهر بة والصواب أن يقال انه ان كان أحدهما أعم فهو المقصور واذا كانبيهما عوممن وجهيفوضالي الفرائن وانام توجد قرينة فالاظهر قصر المبتدأ في الخبر

ولاتفاوت بينهما وبدين مانقدم في افادة قصر الامارة على زيدوالشجاعة على همرود والحاصل أن المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواه كان الخبر معرفة أونكرة وانجعل خبرافهومقصور عسلى

(قوله وعلى الثانى هو المفهوم السكلى) فيه أنه خلاف الغرض من قولهم الامير زيداد الفرض القصر على خصوص زيد على أن غرض الشارح ننى أن يكون مدخول اللام مقصور اعليه مطلقا لاننى مطلق الاختلاف فافهم (قوله وميل صاحب الكشاف الى التفرقة الح) ولا يقال كلام صاحب الكشاف لا يخالف ما فى الشارح لاحتمال أن قصر المبتدأ على الخدير فى الصور تين اناجاء بواسطة ضعير الفصل لان ضمير الفصل اعاليكون لقصر المسند على المسند اليه كاعلم فى أحوال المسند اليه والله يعالم المناف الله والقلا غيره أى أى فهو قصر موصوف على صفة (قوله هو الله لاغيره) أى فهو قصر صفة على موصوف (قوله وحين المناف عندالحكيم قصر صفة على موصوف (قوله وحين المناف عندالحكيم أنه لا تنافى الح) رد لقوله وحين المناف عندالحكيم المالة الفساد فلاتنافى المتعين (قوله فه والقصور) أى على سبيل التعين لا الأظهرية سواء قدم أو أخر العام فلامعن القصر (قوله فه والقصور) أى على سبيل التعين لا الأظهرية سواء قدم أو أخر

الرجل الكريم وهو السائر راكباوهوالامير في البلد وهسو الواهب ألف قنطار جيع ذلك معاوم بالاستقراء وتصفح تراكيب البلغاء وقوله قديفيد بلفظ قداشارة في قول الخنساء

اذاقهم البكاء علىقتيل رأبت بكاءك الحسن الجيلا فالديعرف بحسب الدوق السليم والطبيع المستقيم والمدرس في معرفة معالى كالام العرب أن ليس المعنى ههنا على القصر وان أمكن ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمسل القاصر (وقيل) في نعو زبدالمنطلق والمنطلق زيد (الاسم متعين للابتداء) تقدّم أوتأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعينة (للخبرية) تقدمت أو تأخرت (لدلالنها عـلى أمر نسى ) لان معدى المبتدأ المنسوب اليسه ومعدني الخسير المنسوب والذاتهى المنسوب الها والصنفة هي المنسوبة فسواء قلنا زبد المنطلق أوالمنطاق زيديكون زيد مبتدأوالمنطلقخبرا وهذا رأىالامام الرازى قدس اللهسره (وردبأنالمعنى

( قوله والجنس ) أى المقمور ( قوله وقديقيد بوصف النح ) فيكون حصره باعتبار ذلك القيد (قوله أونعوذلك ) كالمفعول، (قوله ﴿ وَلِه ﴿ وَالرَّجِلُ الْمُرْجُمُ ) أَى انْعَصِرْتُ الرَّجُولِية الموصوفة بالكرم فيه لاتوجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية عق (قوله وهو السائر راكبا) أى انعصر فيه السير حال الركوب دون مطاق السير ( قوله وهو الامير في البلد ) أي انحصرت فيه امارة البلددون مطاق الامارة فهي المسيرة أيضاعة وقل وهو الواهب ألف قنطار) أي اختص بالهبة للالف بمغلاف مطاق الهبة فهي لغيره أيضا عق ( قوله اشارة الخ ) لان قدسور المقضية الجزئية نوبى ( قوله أن ليس المعنى هيناعلى القصر ) لان هذا الكلام للردعلى من يتوهمأن البكاءعلى هـــنــا المرثى قبيج كفيره فالرد على ذلك المتوهم، بجردا خراج بكائه من القبح الى كونه حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقام من يسلم حسن البكاء الأنه يدعى أن بكاء غديره حسن أيضاحتي يكون معناه أن بكاءك هوالحسن الجيل فقط ادلايلائمه اذاقبح البكاء النع وانما الملائم له اذاادى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حينتذ فان بكاءك فقط هو الحسن الجيل عق ( قوله وانأ مكن ذلك ) أى بشكاف ( قوله الظاهر ) وهوأن التعريف في قوله الحسن الجيلاً لايؤى به بدلامن التنكير الالفائدة ( قوله وقيل الخ ) قائله الامام الرازى والجلة عطف على مافهم من قوله فلافادة السامع حكاعلى أمر معاوم الخفانه يفهم منه أن الاص المعاوم بأحـــدطرقالتمر يفــســـوا، كاناسها أوصَّفةيكون محكوماعليهبا خرمثله اسما كان أوصفة فكأنه قيل هذا أى محة كون الاسم والصفة المعرفين محكوماعليه وبه عندالجهور وقيل الاسم متعين للابتداءالخ والمرادبالعسفة هنامادل على ذات مهمة باعتبار معى قائم به فقابله الاسم مايدل على الذات فقط أوالمعنى فقط أوالذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والآلة من عبد الحكيم أه (قوله للابتداء) الأولى للاسناد اليه لتندرج فيــه معمولات النواسخ أطول (قوله على أمرنسي) وهوالمعنى الفائم بالذات عبدالحكيم (قوله ورد) تقرير الردّ أن المنطلق اذاقدم وجعل مبتدأ لم يردبه مفهومه المشتمل على معنى نسبى أعنى تبوت الانطلاق اشئ بل هو أديه

(قوله فالأظهرالي) أى فهذا هو محل الأظهرية (قوله الأنه يدى الي أى مثلااذ المعنى في البيت ليس على القصر بأقسامه (قوله وان أمكن ذلك) أى بتكاف كائن يقال المعنى اذا فيح البيكاء على قشيل دون آخر أى على بعض القثلى دون بعض لزية فالبيكاء الحسن الجيل هو بكاؤك أى فأنت ذلك البعض الذى محسن البيكاء عليه ولا يعنى تبكله مع وقوع قشيل نكرة فلا تم في ما يدل المحسن المناف الزمان الح في الفتل ومفتاح معناه آلة الزمان الحق المناف الفتي وعلم الفتي المناف المناف

به ذاته أعنى ماصدق عليه وزيداذا أخروجهل خبرا أريد به مفهوم مسمى بزيد مشلا فيكون الوصف مستندا الى الذات دون العكس وانما أول زيد بصاحب الاسم لأن الجزئى الحقيق لا يصحله على شئ بل هو أمر يحمل عليه المفهمو مات المكاية يشهد بذلك تأملك في المعدى مع قطع النظار عما توهم الألفاظ على أن مذهب المكوفيين أن الخبر يحب أن يكون مشتقا أوفى معناه سيد على المطول وهوم بنى على مذهب انه لا يصح حل الجزئى الحقيق على شئ ومذهب الشارح صحة ذلك وعليه فلا يحتاج الى تأويل زيداذا أخر بالمفهوم المسمى بزيد في يكنى تأويله بالذات المشخصة المسماة بزيد وعبارة بزيد فعنى قولك المنطلق زيد الذات التى ثبت لها الانطلاق هى الذات المشخصة المسماة بزيد وعبارة المسنف محملة للذهبين لأن الاضافة فى صاحب الاسم تعمل المهدو الجنس تأمل وكتب أيضاقوله ورد بأن المعدى الشخص الذى له الصفة صاحب الاسم في سل المنطلق بهذا المعنى صار كالاسم في المنت على الشخص والذات وزيد بالمه في الما تكور صار كالصفة في دلالته على معنى قائم بغيره فالمبتدأ وامتناع دلالته على المناق وتعوه مبتدأ وامتناع هو الاسم أوما في تأويله وهذا هو مراد القائل المذكور لامتناع كون المنطلق وتعوه مبتدأ وامتناع هو الاسم أوما في تأويله وهذا هو مراد القائل المذكور لامتناع كون المنطق وتعوه مبتدأ وامتناع هو الاسم أوما في تأويله وهذا هو مراد القائل المذكور لامتناع كون المنطق وتعوه مبتدأ وامتناع

في مدلول اللفظ وعبارة جع الجوامع وشرحه للمحلي وليس في المشتق الذي هو دال على ذات متصفة بمعنى المشتق منه كالأسوداشعار بخصوصية تلاث الدات من كونها جسما أوغ برجسم لان قولك مثلاالأسودجسم محيح ولوأشمر الأسودفيه بالجسمية لكان بمثابة فولك الجسم ذو السواد جسم وهوغير محبح لعدم اقادته اه وكتب البنائي على قوله الذي هو دال الح ما اصه يشير الى أن المشتق على قسمين ماوضع لذات معينة باعتبار وصف معين ويسمى اسم الزمان والمسكان والآلة كقتل ومغتاح فانه يدل على خصوصية تلك الدات من أنهاز مان أومكان أو آلة وماوضع لدات مهمة باعتبار وصف معين وهي المسعى بالصفة كاأشار الى ذلك العلامة التفتاذ الى وهدندا القسم الثاني هومراد المصنف بالمشتق بدليل فوله وليس في المشتق الج اله بحر وفه وأما مانقسل عن بعض مشايخنا من توجيه ذلك بان أسهاء الزمان ومابعدها اعاتقال لماهومه دلعاني مصادرها وغيره وان كان صالحالهالا تطلق تلك الاسهاءعليه فخذهب مثلابا عتباركونه اسهزمان موضوع لزمأن معد للذهاب لالكل زمان وقع فيه ذهاب ومسجد باعتباركونه اسم مكان موضوع لحل معدالسجود لالكل محل وقع فيه السجودومفتاح الهايقال للاستلاوفة المعدة للفتو لالمطلق ماوقع به الفتو بخلاف تعوضار بفانه يقال لسكل ذات وقعمنها الضرب سواء كانت معدة لذلك أملا آه فغيه فظرا فتقييد فالثبالمدلا دليل عليه بل يخالفه صريح كلامهم وانما التوجيه المنقول هوماسمعت فتدبر ( قاله أريدبه مفهوم مسمى بزيد ) ليس باضافة مفهوم الى مسمى بل بتنو بن مفهوم الثلابردأن حيفاخروج عن المقام فان زيدا حينثذ نيكرة وكلامنافي الحيكم بمعاوم باحدى طرق التعريف ( قوله واعاأول النح ) فيه أن الكلام في هذا المقام من حيث الدلالة على الأمر النسبي وعدمها لامن حيث الكاية والجزئية لكن لما كانت الدلالة على الأمر النسى بازمها الكاية وعكسه وعدمهابازمه الجزئية وعكسه قال ذلك ( قوله لان الجزء الحقيق الخ ) ينبغي من اجعة مواد سلم العلوم في هذه المسئلة ( قول يشهد بذلك الح ) قالل تعد المعنى على نسبة شي للذات ولا دلالة للجزئي على أم نسبى فتدبر ( قولَه ومذهب الشارح الى أن قال فيكفي تأويله بالذات الح ) فيده أنه ان كانقوله المشخصة الخداخلا في المعنى المؤ ول به فزيد حينته كلى لاجزئ وان لم يكن داخلافيــــه

كونزيدونعوه خسبرا مطلقا فالتحقيق أن النزاع لفظى فنرى (قوله الشخص الذى النخاف النالمفة المبتدأة لهاموصوف مقدر الامحالة أطول (قوله صاحب الاسم) أول بتقدير المفاف الابتأويل العلم عسمى به كاهو المشتهر لثلايصير نسكرة فيخرج عانعن فيه من كون المسند والمسند الميه معرفتين أطول (قوله والاسم يعمل النخ) وقد سبق الى الوهم أن تأويل زيد بصاحب هساد الاسم عالا حاجة الميه عند من لايشترط في الخبر أن يكون مشتقاوه والصحيح من مندهب البصريين وجوابه أن الاحتياج اليسه الماهوم نجهة أن السامع قدعر ف ذلك الشخص بعينه والما المجهول عنده اتصاف بكونه عنده الماها المناوي المنافية وأماعند المنطقيين في التأويل واجب قطع الان الجزئي الحقيق لا يكون مجولا البتة فلابد من تأويله عمني كلى وان كان في الواقع منحصر افي شخص اه يعروفه و بعث الفسنرى في عدم عمدة حسل الجزئي الحقيق عاهوفي حواشيه على المطول (قوله فلائقوى أي فلحصول المتقوى بها ولولم يكن مقصودا المقتوى بها ولولم يكن مقصودا فتدخل صور التخصيص تحوأنا سعيت في حاجتك ورجل جاء بي لحصول المتقوى بها ولولم يكن مقصودا القصد المتخصيص وسيد كر ذلك الشارح فالار السبي مشل زيد أبوه قائم فقوله كام حوالة المثال على مرس) أى مثل مثال من حيث قال والمراد بالسبي مشل زيد أبوه قائم فقوله كام حوالة المثال على سابق الكلام وفسره الشارح بقوله من أن افراده الكونه غيرسبي مع عدم العادة تقوى الحكونة غيرسبي مع عدم العادة تقوى الحكون المتول المتقوى الحكون المتول المتال على المنال على المراد السابي مثل ونه فيرسبي مع عدم العادة تقوى الحكون المنافي المنافي المنافي المنافق المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية والمنافية والمن

فلريدلزيد حينئد على مدى نسبى فافهم ( قول فالتعقيق أن النزاع لفظى ) عبارة عبد الحكيم قوله ورد بأن المعين الحيع عن أن تعيين الاسم للابتداء أوالصفة للخبر انما يثبت بالدلي لل المذكور اذاً كان دلالة الاسم على الذات والصفة على الأمر النسى متعينة وهو ممنو علان المعين الشخص الذى له هذه الصفة صاحب هـ قدا الاسم فاقبل ان النزاع على تقديره في المعنى لفظى وهم ( قوله لان الصفة المبتدأة الخ) هذا وجه ثان غيرالتأويل الذي ذكر مالحشى فماسبق وهوأن الحكوم عليه هوالموصوف المحذوف وقال بهاء الدبن السبكي الدال على الوصفية اعاهو منطلق أما المنطلق فأل فيهموصول فهوفى الجودوالدلالة على الذات كربد اله فالمحكوم عليه هوأل وهدادا وجه ثالث ( قله أول بتقدير مضاف ) يعتمل أن مراده أن المراديز يدافظه وهو على تقدير مضاف أى صاحب زيدو بعتمل أن مراده أن زيد مؤ ول بصاحب هذا الاسم أى مؤ ول بهذا المعنى المشتمل على اعتبار المضاف والاحتمال الاول أفرب الى كلامه ( قوله وجوابه الح ) يعني أن الاحتياج الى التأويل المذكور ناشئ من خصوص المثال المذكور لامن كون ألخبر جامدا لان المقصود إلحكم علىالذات المعينة المعلومة بالصفة ولا يمكن ذلك الاعلاحظته باعتبار مفهوم مجهول اتصاف الذاتبه كيلايلزم حل الشئ علىنفسه اه عبدالحكم وقوله باعتبار مفهوم مجهول اتصاف الذاتبه أىمفهوم معاوم في نفسه مجهول اتصاف الذات به لأباعتبار وصفه من غيرتأويل وقوله كيلايلزم الخ أى لواعتبرنا زبداعلى وضعه من غييرتأويل وقوله حل الشيء على نفسه لوقال الاشارة بالاسم الى مسماه لمن لايعه لم أى المسميات مسماه لأصاب فتهد ( قوله اه بحروفه ) أى كلام المطول لان هـ نه عبار ته فيكان المناسب أن يقول أولا قال في المطول وقد سبق الخ ( قوله قاللام السبية لاللغرض ) أى بدليك أن المعلل كونه جلة لا ابراده جلة اه عبد الحكيم ومن اده أن اللام

الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) يمني أن الصفة تجعل دالة على الذات ومسندا اليا والاسم يجعل دالاعلي أمر نسبي ومسندا (وأما كونه) أي المسند (جلة فلتقوى) نحو زيدقام زيد أبوه قائم (كامر) من زيد أبوه قائم (كامر) من غيرسبي مع عدم افادة فيرسبي مع عدم افادة في مشل زيدقام على ما ذكره صاحب المفتاح

ولا يحتى مافيه من التعسف (قوله هوأن المبتدأ النع) لوقال هوأن المسند اليه المستداليه وستدى أن يستدى ألم والفطر أنه الساطة الى المبتدأ مع قطع النظر عن اسناد فيها والأظهر أنه يصرفها الضمير أولالأن كونها صالحة للصرف اليه علاحظة الضمير ثم يصرفها المبتدا الى نفسه لكونها صالحة أطول مع بعض تغيير (قوله مايسات) أى لفظ (قوله له ضميد به فى الاستناد (قوله بأن لا يكون النه الشمير فضلة فانه حينتك غير معتدبه فى الاستناد الصحبة بدونه و بذلك الدفع الاعتراض الآتى على قوله فعلى هذا يحتص النح وكتب أيضا مان مافى قولك زيد قائم) مثال المنفي ومثال المنمير المعتدبه فى عدم تغيره فى المبتدأ واسطة السناده الى الضمير الذي هو عبارة عن المبتدأ وهدا الكلام بفيد أن المسندالي المبتدأ واسطة السناده الى الضمير الذي هو عبارة عن المبتدأ وهدا الكلام بفيد أن المسندالي ومافيه يطاب من المطول وعبدا لحكم عليه قبيل قول المصنف تنبيه كثير من هذا الباب النع (قوله ومافيه المبتدأ ولا يكتب كثير من هذا الباب النع (قوله على المبتدأ ولا يكتب كثير من هذا الباب النع (قوله عبدا اليكلام عليه قبيل قول المصنف تنبيه كثير من هذا الباب النع (قوله على المبتدأ ولا يكتبى المبتدا الى المسندا الى غير ضمير المبتد الايصاح لان يستدالى المبتدأ ولا يكتبى المبتدأ ولا يكتبى المبتدا الايصاح لان يستدالى المبتدأ ولا يكتبى المبتدأ ولا يكتبى المبتدأ ولا يكتبى المبتدأ الإلى المبتدأ ولا يكتبى المبتدأ ولا يكتب والمبتدأ ولا يكتب والمبتدا المبتدأ ولا يكتب والمبتدأ المبتدأ ولا يكتبر والمبتدا المبتدأ ولا يكتبر والمبتدا المبتدأ المبتدأ ولا يكتبر والمبتدا المبتدأ ا

مبندأيستدى أن يسنداليه شي فاذاجاء بعده هايصلح أن يسند الى ذلك المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياعن الضعير أومتضعناله فينعقد بينهما لضعيره المعتبد به بأن لا يكون مشابها اللخالى عن الضعير كا في زيد قائم يكون مشابها اللخالى عن صرفه ذلك الضعيرالى المبتدأ ثانيا في كتسى الحكم قوة فعلى هذا الى ضعير المبتدأ الى ضعير المبتدأ الى ضعير المبتدأ الى ضعير المبتدأ مسندا الى ضعير المبتدأ

هوأن المبتمدأ لكونه

للسببية المفيدة أنأحدالأم بن متسبب عن الآخر الاأنها هنادا خدلة على المسبب لان حمول التقوى يترتب على الكون جلة لاالعكس والسببية لاتشمر بالقمد بخلاف الغرض اه شبخنا وقال شيخنا الباجوري الاولى جعلم اللعاقبة والصير ورةلان السببية فيها اشعار بالقصه اه والحق إن السببية لا أشعار فهابالقصد وقال معاوية مراد عبد الحكم أن المعلل نفس وقوعه في الكلام لاايقاعه وابراده وأن اللام حينتذلنفس السببية أى لسبب كذا أومراده أن المعلل نفس كونه في نفسه جلة لاايقاعه وايراده وأن اللام حينت لتحدية السببية ف قبلها سبب بعدهاأى كونهجلة سبب محصل للتقوى لاالعكس ولايخفي أن ذلك كله تعسف وخروجءن مقمسودالفن من بيان الاغراض لابيان الاعراض فالحق أن اللام للفرض ولوثانيا وبالعرض وأن المعيني أن ايراده جلة لقصد التقوى سواء كان مقصودا أوليا أوثانويا اه والظاهرأن التقوى في صور التحصيص فقط غير مقصود أصلا وان كان حاصلاعلى أن كونه سببالا يصلح غرضالاأصالة ولاعرضا فالحق ماقاله عبدالحكم ( قوله ولا يعنى مافيه من التعسف ) أى لانه على حلالشارح تكون الكاف للتعليل والمتبادر منها المثيل اه شضنا وغيره و بحمل أن الكاف على كلامه التشبيه والكلام على تقدير مضاف والنغاير بالاعتبار ووجه التعسف ظاهر (قهلهم معطع النظر الخ) أى مع أن دلك محالف لقوله فاداجاء بعده ما يصلح فان الصلاحيسة متوقفة على الضمير وفيه أن الصلاحية حاصلة مادام اتيان الضمير جائز او محتملافافهم ( قوله أنه يصرفهاالضميرأولا ) أى الى نفسه قاله بعض مشايعنا ( قوله و بذلك اندفع الاعتراض الآنى ) وهوقوله بردعليه أن تعصيص الصميرالخ ومحمله أن قول الشارح فعلى هدا الخ لا يتفرع على ماقبله وأماقوله وقول السكاكى فريداعرفت الخ فلايند فع بهذا وسيأنى عن عبد الحكيم مايدفع الأمرين ( قوله لايصلح لان يسند الى المبتدأ ) عبارة عبد الحكيم المصحة لايصلح لان يصرفه

والمستفاده ن الضميرا لحسكم على غيره انظر عبدالحكيم وكتب أيضا قوله فعلى هذا بعتص التقوى النع بردعليم أن تعصيص الضمير المذكور في التعليل علي سنداليسه الفعل تقييد للطلق بلادليسل كيف وقول السكاكي في زيدا عرفت ان الرفع يفيد تعقيق أنك عرفت زيدا يدل على أن ماذكره في تعليل التقوى محمول على اطلاقه فتقول في المثال المذكور زيد صرف الى نفسه ما بعده وهو وقوع الضرب عليه ثم الماتضمن الخبرايقاع الضرب على ضميره تعقيقا تكرران تساب الوقوع اليسه وتقوى الحسكم وقس على ذلك نظائره فنرى باختصار وكذا في الأطول (قوله و يخرج عنه اليسه وتقوى الحسل المنهد اليه نوبى بل أسند عنه) أى عن التقوى المسند اليه سم (قوله و يخرج عنه تعوز بدضر بته اذليس الضمير المسند الجلة اما للتقوى المبتدأ حتى يصرف الحكم اليه سم (قوله و يخب أن يعمل سبيا) لان المسند الجلة اما للتقوى الولكونه سبيا قاذا انتنى أحده باتعين الآخر (قوله وأما على ماذكره الشيخ الني) كأن الشارح المكونه سبيا قاذا انتنى أحده باتو وده و المسند المفرد يدل على أنه ليس سكت عن ردماذكره الشيخ بأن وجوده في الايقيد التقوى وهو المسند المفرد يدل على أنه ليس

الى المبتدأ (قوله الحيكم على غيره) أى لاالحيكم بشئ عليه مالم بذكر ضميره فاذاذ كرحصل المقادالحكم عليمه لاتقو يهاذلم بحصل قبل وماحصل قبسل في نعو زيدقام أبوه أوضر بته قبسل الاسنادالى الأبوالتاء فقدبطل بمده وفيه أنه قدحصل بعده قبل دكرالرابط مايصر فه المبتدأ الى نفسه أولاوالرابط اليه ثانيا اه معاو بةوهو يؤيد ماتقدم لنامن أن الصلاحية غيرمتوقفة على ا اثيان الضمير بالفعل ( قول انظر عبد الحكم ) بقية عبار ته فاقيل ان تخصيص الضمير بالمسند الىالمبتدأ تخصيص بلاقر ينة والظاهر العموم وأن الظاهر دخوله في التقوى لانه قال في فصل اعتبار التقدم والتأخيرمع الفعل ونظيرقو لناأناعرفت في اعتبار الثقوى زيدعرفت أوعرفته الرفع يفيد تحقيق أنك عرفته والنصب بفيد أنك خصصت زيدا بالعرفان فقوله الرفع يفيد تحقيق أنكء رفته يدل على أنه يفيد التقوى ليس بشئ لان القرينة كنار على علم وكونه نظيرا لاناعرفت في افادة التعقيق لايدل على أنه مثله في افادة التقوى المصطلح اه وقوله تخصيص الضمير بالمسند الى المبتدأ صوابه تخصيص الضمير بالضمير المسندالية الراجع الى المبتدأ أويقول تخصيص المسند المسندالى ضميرا لمبتدأ وقوله لان القرينة كنارعلى علم وهي أنهاذا كان مسندا الى غيرضمير المبتدأ لايصلح لأن يصرفه الى المبتدأ الخ لكن عرفت مام فيدعن معاوية ويؤ يدهما ذكره المحشى فىزبدعرفت بقوله فنقول فىالمثال النح وقوله لايدل على أنه مشله فى افادة التقوى المصطلح وحينته فالمرادبة وله في اعتبار التقوى اعتبار التعقيق لااعتبار التقوى المصطلح (قاله كأن الشارح سكت عن ردالخ ) عبارة عبد الحكم قوله فاذا قلت قام أى ما يتعمل ضمير زبد دخل الاسناد دخول المأنوس لان ايرادقام متصملا لضميره حقق أن ذكر مكان توطئة وتقدمة فلو كان المقصود مجرد الاعلام بقيام زيدكني قام زيد بعلاف مااذالم يكن الخبر متصملا للضمير نحو زيد انسان فانه دل على أن ذكر زيدأولا كان للحكوعليه اذ لاطريق له سواه وأبطل محكون ذكره توطثة وتقدمة فالدفع اعتراض السدوأما ماقبل فيجوابه ان تعرية المبتدأ عن العوامل ليسالا فى الخبر الفعلى فان التمر ية تفتضى تحقق العامل ولم يتعقق في زيد انسان وزيد قائم ما يصلح للعمل فى زيد حتى يكو اف تقديمه عليه تعرية له عن العامل بخلاف زيد قام فان تقديم زيد عليه تعربة عن

ويخرج عنه نعو زيد ضر بتهويجب أن يجعل سببيا وأماعلى ماذكره الشيخ فى دلائل الاعجاز وهو أن الاسم لايؤتى به

معرى عن العواسل اللفظية الالحديث قدنوي اسناده اليه فاذاقلتزيد فقدأشعرت قلب السامع بأنك تريدالاخبارعنم فهدانوطئةله وتقدمة للاعدلاميه فاذاقلتقام دخـل في قلبـه دخول المأنوس وهذا أشدللتبوت وأمنعمن الشهة والشك وبالجلة ليسالاعلام بالشئ بغتةمثل الاعلاميه بعدالتنبيه عليه والتقدمة فان ذلك يجرى مجسرى تأكيدالاعلام فىالتفوى والاحكام فيدخلفيم نعوزيد ضربته وزيد مهرت به وبمایکون المسندفيه جلة لاللسبية أو التقوى خــبر ضمير الشأن ولم يتعرض له اشهرة أمره وكونه معاوما بماسبق وأما صدورة الغصيص نحو أناسعيت في حاجتك ورجل حاءبي فهى داخلة في التقوى عـلى مامر (واسمينها وفعليتهاوشرطيتهالمام) يعنىأن كون المسندجلة السببية أوالتقوى وكون تلك الجله اسمية للدوام والثبوت وكونها فعلية للنجددوالحدوث والدلالة على أحد الازمنة الثلاثة

وجــهالتقوىلوضوحه سم (قولهممرىعنالعوامل) في الحال أوفي الاصــل ليدخل فيــه مادخله النواسخ نحوان زبداقام ومآزيدقام عبدالحكم (قوله لحديث) أراد بالحديث المحكوم به (قالهدخل) أى الاسنادعبدالحكم (قاله ايس الاعلام بالشي بغتة) أى الذي هومقتضى تقديم المسنداذا كان فعلا (قوله فان ذلك) أى الاعلام بعد التنبيه وقوله بعرى مجرى تأكيد الاعلامأىالاخباركما في قام زبد وقوله في التقوى أي التثبت وقوله والاحكام أي الاتقان (قوله فيدخل فيمالخ) جواب أمافى قوله وأماعلى مادكره الشيخ الخ (قوله ومما يكون الخ )شروع في سؤال واردعلي المصنف وجوابه (قوله الشهرة أمرة) أى حكمه وهو أنه لا يخبر عنه الا بحجملة سم (قوله مماســبق) من قوله في الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر وقولهم هو أوهى زيدعالم مكان ضمير الشأن أوالقصة فاله يعلم من هـندا أن خبر ضمير الشأن جلة مع ظهورأنه لايفيد التقوى وعدم سببيته يس ( فيله على مامر ) أى من أن التقوى أعممن أن يكون مقصودا أوحاصلا ضمنا فصور التخصيص تكرر الاسنا دمتحقق فها فيستفادمها التقوى وان لم يقصد فكأنه قال للتقوى سواء كان على سبيل التخصيص أولا ولوقال وأما كونه جملة فالتقوى أولكونه سببيا أولضم برالشأن أوللتخصيص لكان أولى نوبي (قوله واسميتها الخ) أىالمقتضى لابرادا لجلة مطلفا اما النقوى أوكونه سببيا والمقتضى لخصوص كونها اسمية افادة الثبوت ولكونها فعلية افادة التجددول كونهاشرطية افادة التقييد بالشرط عبدالحكيم (قاله وكون تلك الجلة اسمية) ينبغي أن تفيد بما خبرها اسم لافعل والالم تفصل لدوام والثبوت بل التجدد العامل ففيه بعث لان التعرية حينتذا عاتعه بعدذ كر الخبربانه يصح عمله فما تقدم فتقديمه يكون تعربة أولايصح فلا يكون تعربة وهذامناف لقوله فاذاقلت زبدأ شعرت النج لانهيدل علىأن ذكرا لمبتدأ فقط تقدمة ولقوله ليس الاعلام بالشئ بغتة كالاعلام به بعدالتنبيه عليه والتقدمة اه وقوله أيمايتحمل ضمير زبد أي يشتمل عليه سرواء كان هذا الضميرمسندا اليه كافي هذا المثال أمغير مسنداليه كما في تحو زيدضر بته لأنه داخل في التقوى على كلام الشيخ كما قال الشارح ومحصل ماأشار اليهأن التقوى عندالشيخ متوقف على الأمرين الثعرية عن العوامل بحيث يكون بمجردد كره توطئسة لمايذكر بعدوأن يكون مايذكر بعد مشتملا على الضمير حتى يتعقق أن ذكره كان توطئة بخلاف ما ادالم يكن مشتملاعليه أومشملاعليه اسكنه يشببه الخالى فانه جينشذ لم يتحقق كون ذكره أولا كان توطئة بل ماتوهم أولامن أن ذكره التوطئة بطل بعدلتبين أنذكره أولا لايستغنى الكلام عنه فيند فع اعتراض السيد بأن المعنى الذى ذكره الشيخ يفيد أن التقوى مشترك بين أخبار المبتدأ اذا تأخرت عنه سـواء كانتجلاأومفر داتو به تعـلم مافي المحشى ( قوله في الحال أوفي الاصـل الح ) الأفرب والانسب بقوله قدنوى الح أن المرادمعرى عن العوامل المسندة اله معاوية ( قوله أي الاخبار) أى فالاعلام بكسر الهمزة ويصوفت الهمزة جمع علم وكدايص فتح همزة الاحكام كا لايحنى فنفطن ( قوله شروع الخ ) مبنى على أن افتصار المصنف يفيد الحصر وقد علم مافيد ( قَوْلُهُ رحمه الله وأماصورة التخصيص النح ) ذكر الشارح في شرحه للفتاح نقضاعلي ضابطه كونهجلةأربع صوراحداهاضمير الشأن الثانية صورة التخصيص الثالثة جملة اسمية وقعت خبراوليس فيهافعل أومشتق تعوز يدأخوه عمر وأوغلامك فانه ليس مفيد اللتقوى ولاسبيا كاهوظاهر سم ( قوله وكونها شرطية اللاعتبارات المختلفة الله المسكولة فيه وزيد إن القديكر مك حيث يقتضى المقام الاخبار عند بالاكرام الذي معصل على تقدير اللق المسكولة فيه وزيدا فا لقيمة يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عند بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللق " المحقق وعلى هذا فقس عق (قوله وظرفيتها) أى الجله أى كونها ظرفا وقوله افهى أى الظرفية الشارع بعد يقتضى أن الجله الظرفية الخالف فيه الشارع بعد يقتضى أن الجله الظرفية المجاهزة اليه المالية المناولة وطرفيتها لاختصار الفعلية الشحقيق أنه ليس لظرفية الجله الكرف المالية ورجح الأول بوقوع المحل المالية على المالية المالية المالية على المالية المالية على المالية على المالية على المالية ال

عندالسكاكي لماعرفت من تفسيره والرابعة زبدضر بته والمصنف الميفسر السبي أمكنه ادخال الثالثة والرابعة في السبي بأن يفسر بالتفسير الذي ذكره الشارح فياسبني والصورة الاولى بكونه إمشهوراوا مدامتعينا كانهمذكوربق الصورة الثانية فأورد النقض مهاهمنا وأجاب عنه وهـ نا الجواب لايتم من قبيل السكاك لأنه قال وأما الحالة المقتضية لكونه جملة فهي اذا أريد تقوى الحكم اذ لابرادالتقوى في صورة النخصيص اله عبدالحكم يعني لابرادفها أصلاهذا مراده والحق أعلا براد فهاغرضا أصليا كاهوظاهر العبارة المحكية والمقصود من مثلهافي الفن بل نانو ياقاله معاو بةوقدعانت مافيه ( قوله رجه الله تعالى لاختصار الفعلية ) ان كان المراد الفعلية التى فعلها عام الواقعة مسندافيكون أصل زيدعندك مثلازيد استقرعندك وردأن هذا الاختصار واجب فالظرفية واجبة والدواعي اعاتعت برللامو رالجائزة لاالواجبة وان كان المراد الفعلية التى فعلها خاص الواقعة مسندافقيه أن الظرفية ليس أصلها ذلك فافهم ( قوله التعقيق أنه ليس لظرفية النه) فيه أن متعلق الظرف في الجلة الظرفية واجب الحدف فليس حدّ فه الدواعي حدف المسندوالظرف المتعلق معاص محذوف لدايل ليس مسندا أصلا ( قوله ومحلا) صادق عايقع عليه ومايقع فيه (قوله منجهة الاحداث) بكسر الهمزة (قوله وايسف الاسم الا الثاني ) لان الفاعل مدلول عليه بنفس اسم الفاعل مثلاواسم المفعول يدل على نائبه لكن لانظهر كلامه في المصدر الاأن يبني على أن مدلول المصدر الاثر ( قوله رحه الله لان الاصل في الخبر أن مكون مفردا) أي لاصالة المفردفي الاعراب قاله في المطول وفي الرضي لما نع أن يمنع كون الإصل في الخربر الافرادلتضمن الجملة الحركم المطاوب من الخربر كالمفرد اه وأصالة المفردف الاعراب لاتقتضى أصالته في الخبرية على أن أصالته في الاعراب اعاتم لو كان الاصل في الاعراب اللفظى أه عبد الحكيم وعلل معاوية أصالة المفرديدم استقلاله والاصل في الجل الاستقلال

على أخصر وجه وكونها شرطسة للاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط ( وظـرفيهـا لاختصارالفعلية اذهى) أى الظرفية (مقدرة بالغمل على الاصيح) لان الفعل هو الاصل في العمل وقيل باسم الفاعل لانالاصسل في الخبر أن تكون مفردا ورجح الاول وقوعا لظرف صله للوصدول نعوالذىف الدار أخوك وأجيب بأن الصلة من مظان الجلة بعلاف الخدبر ولوقال اذ الظرف مقدر بالفعل على

(قوله عبارة المفتاح) وأما الحالة المقتضية لسكونها ظرفية فهى اذا كان المراد اختصار الفعلية كقولك زيد فى الدار بدل استقر فيها أوحصل فيها على اتقدم اله

(قوله ايس مسندا أصلا) مل المسندهو ذلك الخاص

الشآر بالممار ضةوذلك لانهقد بتعين تقدير الاسم وذلك في موضع لايصلح للف مل تحوأما في الدار فزيدا ذالهم مكرفى آياتنالان أمالا تفصل من الفاء الاباسم مفرد أوجهلة شرط دون جوابه واذا الفجائية لاتليها الأفعال على الأصح (قوله لـكان أصوب) اعاقال أصوب لامكان تأويل عبارة المصنف على معيني اذهي أي كلة الظرف ع س سم أو برجع الضمير الى الظروف المفهومة من الظرفية (قاله يقتضى الخ) أي ويقتضى أيضا أن نفس الظرف جلة لانه قال اذهى أى الظرفية مقدرة بالفعل فجعل الجلة نفس الظرف والفءمل شيأ آخر ولا يخفى فساده أيضا لان الظرف لايقال له جلة الاباعتبار متعلقه وتأوله ع ق على أن معنى مقدرة بالفعل أى متحققة ومتصورة بالفعل (قوله ولا يحنى فساده) لان الظرف عليه مفرد لاجلة (قوله فلتخصيصه بالمسند اليه) الباءداخلة على المقصور وكان الظاهر أن يقول فلكون ذكره أهم ثم يفصل أسباب الأهمية على طبق بيان تقديم المسنداليه ومنجهات التقديم اشتمال المسند اليه على ضمير يلابس المسند تحوفي الدارصاحها فانهلا يعوزصاحهافي الدار وتضمنه الاستفهام معافرا دهلامطلقا ولم بذكر المصنف أمثال ذلك لأنهامفروغ عنهافي النحو وانكان لذكرهافي هذا الفن منحيث انهامقتضي الحال وجه كذافي الأطول (قاله أنه مقصور النح) أى فهو من قصر الموصوف على الصفة ( قاله لافها غول) العولمايت عشرب الجرمن وجعالرأس وثقل الأعضاء (قوله أى بعلاف حور الدنيا) فيه عثلان هذامناقض المرح به في بعث المساواة رداعلى من زعماً ن تقديم الحبر على المبتدأ في ولكف القصاصحياة للاختصاص من أن تقديم الخبرعلي المبتدا المنكرفي مثل في الداررجل لايفيدالاختصاص نعملولم يعمل قوله تعالى لافيها غول معدولة بلسالبة لأمكن أن يفرق بين المثالين بأن المفيد للاختصاص تقديم ماحقه التأخير كاصرح به الشارح في معث القصر وحق الخبر في تعوفى الداررجل التقديم ليتخصص المبتدأ المسكر به فلايفيد الاختصاص وأما فمانعن فيه فقدص وقوع النكرة مبتدأ بالوقوع في سياق النفي فكان حق الخبر التأخير ولذا أفاد تقديمه

الجلة الظرفية مقدرة بأسم الفاعل علىالقول الغير الاصبر ولابخلني فساده ( وأماتأخيره) أى المسند ( فلان ذكر المستداليه أهم كامر) في تقديم المسند اليه ( وأما تقديمه ) أي السند (فالخصيصه بالسند اليه ) أي لقصر المسند اليه على المسند على ما حققناه فيضمير الفصل لانمعني قولنا تممي أنا هوأنه مقصورعلى التممية لا بماوزها إلى القيسية ( تعدو لافها غول أي يخلاف خورالدنيا )لان فهاغولان فانقلت المسند هو الظرف أعـني فيها والمسنداليه ليس بقصور علمه بلعلى جزء منه أعلى الضمير المجرور الراجع الىخور الجنسة

الاصهاكانأصوبلان

ظاهر عبارته يقتضى أن

و بأنه صالح بالقر بنة للازمنة الثلاثة وان كان حقيقة عالى التلبس و بأنه المساوى لاصل المراد اه و قوله وذلك في موضع لا يصلح النخ ) أجاب عن ذلك ابن هشام بان الفعل يقدر مؤخرا ( قوله أو جلة شرط النخ ) نحوفاما ان كان من المقربين ( قوله على أن معنى مقدرة الخ ) أى والباء في قوله بالفعل السبية وقوله على الاصحر اجع لقوله ، قدرة أى لان الجلة الظرفية متعققة ومتعلقة على الاصح بسبب الفعل أى بسبب تقديره المالان الفاعل عاملافى الظرف ( قوله ومن جهات التقديم الخ ) فيه ما تقدم ( قوله بسبب تقديره اسم الفاعل عاملافى الظرف ( قوله ومن جهات التقديم الخ ) فيه ما تقدم ( قوله يلابس المسند ) أى يعود على شئ في المسند وهو المجرور وقال بعض مشامعنا العلى بلابس أصله ملابس بلم بدل الياء اسم فاعل مضافى اليه لفظ ضعير لان الضمير ليس هو الملابس للسند في المثال المند وقوله وتضمنه الاستفهام ) نحوكيف المنذ وقوله مع افر اده أى المسند كامثل وقوله لامطلقا أى مفردا أو جلة ومثال المسند عن الصدره في جلة ( قوله نع الحرائ المقدم عنه ( قوله نع الحرائ المقدم عنه ( قوله نع الحرائ المقدم عنه ( قوله نع الحرائ المسالمة فلا عنه الله والمنافرة للمنافرة للمنافرة لتصدره في جلة ( قوله نع الحرائ ) وأيضا الكلام في النستفهام المنافر وغنها ) وأيضا الكلام في النسلة فلا بحدة لا الموجبة كاتقدم عنه ( قوله نع لولم بعمل الخ ) سياتي عن عبد الحكيم أنه اسالسة فلا بحث لا الموجبة كاتقدم عنه ( قوله نع لوله بعمل الخ ) سياتي عن عبد الحكيم أنه اسالسة فلا بحث

الاختصاص لايقال الغول مصدر فصح وقوعه مبتدأ وان لم يقع في سياق النفي كافي سلام عليكم وثبتأن فىالآبة تقديم ماحقه التأخير لامانقول ذلك مخصوص بالمصدر المدعو به على مافى اللبأو المرادبه التعجب أيضاعلى مافى مغنى اللبيب فان قلت التنوين في غول للتنويع اذليس المراد الغول المطلق كانبت عليه فبهذا القدرصح وقوعه مبتدأ بلاتقديم الخبر عليه فكان تقديم الخبر عليه تقد عالماحقه التأخير مفيد اللتخصيص المذكور بخلاف قولك في الدارر جل اذمصحح وقوع رجل مبتدأ تقديم الخبرعليه محيث لم يعتبر فيه كون التنوين للتنويع والافلانسلم عدم افادته الحصرأيضا قلت فلايلزم من عدم افادة في الدار رجل للتخصيص عدم افادة قوله تمالي واكف القضاص حياة اذقد صرح بأن التنوبن في حياة للتنويع فيندفع النظر الذي أورده في بعث المساواة فنرى (قوله قلت الح) جواب بالمنع (قوله مقصور على الاتصاف بفي خور الجنه) أىبالكون والحصول في خورالجنة فالمقصور عليه الظرف باعتبار متعلقه لان الحركم الثابت اللظرف تابت له باعتبار متعلقه ولم يصر حبالمتعلق لظهوره وأماقوله على الاتصاف فذكر الاتصاف لانقصرالموصوف على الصفة معناه قصره على الاتصاف بها فصرح بالاتصاف اشارة لذلك سم وفى عبدالحكيم قوله على الاتصاف بني خور الجنة أى بظر فية خور الجنة واستوجهه عن الوجه السابقاءى تقديرالكون والحصول في خور الجنة فراجعه (قوله وان اعتبرت النفي الح) أى هذا اناعتبرت النفي في جانب المسند اليه وجعلته جزأمنه وان آلخ وكتب أيضا مانصه فتكون معدولة المحول لجعل حرف النفي وهولا جزأمنه فتكون القضية موجبة لاسالبة وعلى الوجه الأول تكون القضية معدولة الموضوع لجعل حرف النفي وهولا جزأ منه فهي عليه أيضا موجبة وباعتبار

( قوله المدعو به ) أى لهم كامثل أوعلهم كو بل للطففين ( قوله أوالمراد به التعجب ) نحو عجب لتلك قضية ( قوله كمانه ت عليه الخ ) أى فيما كتبه على قوله لا فيها غول حيث قال مانمه في الصحاح غاله الشئ واغتاله اذا أخذه من حيث لم بدر وقوله تعالى لافيها غول ولاهم عنها ينزفون أىليس فهاغا ثلة الصداع لانه قال في موضع آخر لا يصدعون عنها وقال أ بوعبيدة الغول أن يغتال عقولهم أه ولاشك أن المرادف الآية نوع من مطلق الغول الذي هو الأخــ ند من حيث لايدري ( قوله فلت فلايلزم من عدم الح ) محصله انك انسامت أن المنويع مسوغ ماصولا الدعلى الزاعم ( قَهْلُهُ فُرَاجِعِهِ ) أي حيث كتب على قول المطول الن عدم الغول مقصور على الاتماف بني خور الجنة أوعلى الحصول فها لايتجاوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيهامانصه اعتسبر الاتصاف أولامتا بعسة لصاحب المفتاح في قوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربي لو تشعر وزليظهر كونهمن فصرا لموصوف على الصفة ثم عطف الحصول عليه اشارة الى أن المقسار هوالف مل العام لا الاتصاف اذ لاقرينة عليه واعتبر القصر بالنسبة الى الاتصاف والحصول لانه المقصودمن القصرعلي المتصف والحاصل أن معنى الاتصاف بفي خور الجنة الاتصاف بظرفية خور الجنةله فلاحاجة الىأن يقال معناه على الاتصاف بكونه فى خور الجنة مع ابهامه أن القصر على الاتصاف بالحصول لاعلى نفس الحصول اه وقوله ثم عطف الحصول عليه اشارة الخهده الاشارة لاتظهركل الظهو رالالوكان العطف بالواولابأو وقوله على المتصيف وهومتعلق الظرف الواقع خبراوالتقدير لاحاصل فيهاغول ولاشكأن حاصل متصف بالحصول فالمقصودمن قصرعدم الغول

قلت المقصود أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بنى خور الجنة لايتجاوزه الى الاتصاف بنى خور الدنيا واث اعتسبرت الننى في جانب

و قوله والحاصل ان معنى الاتصاف الخ الموتصريف سرى الى شغنار جه الله من نسخة من عبد الحسكم سقيمة فقرأ والحاصل على الاستئناف وأبدل الواو في قوله ومعنى بان عطف على المتصف ولفظ الحاصل ان محرف عرب الواو والاصل ومعنى الاتصاف والاصل ومعنى الاتصاف الخ فليفهم اله

العدول في الوجهين يندفع ما يردأ نه اذا كان تقديم المسند في الآية المحصر فيفيد نفي حصر الهول في خور الجنة لا نفي المعنوف في خور الجنة لا نفي المعنوف الموضوع كيف فصل بالمسند بين حرف النفي والهول مع التركيب وأجاب عق بأن الظرف يتوسع فيده أكثر من غيره فلا يضر الفصل به (قوله فالمعنى أن الغول الح فيده الشكال لان المتبادر من الحصر في صفة نفي مقابلها فالمتبادر من حصر الغول في عدم الحصول في خور الجنة أنه لا يتصف بمقابل ذلك وهو الحصول في ألا ترى أن المفهوم من قولنا المتبادر

على حاصل قصره على الصفة وهي الحصول ( قوله فيفيد نفي حصر الغول الح ) للثأن تقول يصح كونهاسالبة والقصر راجع للنفي كاتقدم عن الشارح من أن الدوام والاستمرار راجع للنفي فىقوله تعالى وماهم بمؤمنين وفى عبدالحكيم اعلمأن كلةلاههنا لنفى الجنس ولوقو عالفصل بينه وبين الاسم بالخبر وجب الرفع والتكربر فالقضية سالبة ومقصود الشارح من اعتبار السلب في جانب الموضوع والمجمول أن النفي متوجه الى الحكم فالنفي مقيد بالقصر وليس متوجها الى القيدحتي يكون لنفي القصر وهذا كاعبر فياسيجي من قوله بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن لاأن القضية معدولة حتى يردعلي أنلا التبرئة موضوعة لنفي الخبرعن المبتدأ لالنفي أحدهمافي نفسه وان كلةلا اذا كان جزأمن الموضوع لايصح الفصل بيهما بقوله فهاوانه في بعث المساواة صرحبان تقديم الخبر في مثل في الدار رجل لايفيد الاختصاص الكونه مصححا لوقوع النكرة مبتدأولاشك أنهاذا كان قوله تعالى لافهاغول معدولة كان تقديم الخبرفيه مصعحا فلا يكون مفيدا للاختصاص بخلاف مااذا كانت سالبة فان المصححينة وقوعها في سياق النفي والتقديم للاختصاص و عاحر رناظهر اندفاع ماذ كره السيدلان القضية سالبة والمقصودقصرنني الغولءلى الكونف فحو رالجنة فالغول مسلم الثبوت والنزاع فيمحله فالتحاطب يمتقد محلية خو رالجنةله والمتكام ينفيه وكونه مستلزماللمدولة لاينافي ذلك فان السالبة والمعدولة متلازمان عنددوجو دالموضوع الاأنه فرق بينهما في الاستعمال فيستعمل لافها غول اذا كان النزاع في محلية الغول وفيها لاغول اذا كان النزاع في محلية عدم الغول كافي ما أماقلت وأناماقلت فلايبطل الفرق الذي بينه الشارح فيمامر اه وقوله ومقصودا لشارح الخلايحني أن هذا يأباه كون الشارح بنى على كل اعتبار معنى يغاير المعنى الذى بناه على الاعتبار الآخر فتدبر وقوله ماذكرها لسيدأى بقوله أقول قدتقرر فياسبق فرق بين ما أناقلت هذاو بينأنا ماقلت هذافعلى قياس ذلك الفرق ينبغي أن يقالهمنا تقديم الظرف وايلاؤه حرف النفي يقتضى أن يكون النزاع فىغول ثابتوقعخطأ أوشك فيمحله فاذا نفى محلية خمو رالآخرة لهيثبت محلية مايقابلها أعنى خورالدنياويدلعلى ذلك عبارة المكشاف حيث قال ولوأولى الظرف عرف النني لقصدالي ما يبعدعن المرادوهوأن كتابا آخرفيهالر يبلافيه ولماجو زالشارح ههنا أنيكون حرف النغي المتقدم على المسندجزأ من المسنداليه المتأخر عنه فا المانع في ماأنافات هذا من أن يكون الحرف المتقدم على المسنداليه جزأمن المسند المتأخر عنه فيكون في معنى أناما فلت هذاو يبطل ما اعتنى بهمن اظهار الفرق بينهما ولعله اعاار تكب ماذكره من التأويل بجعل حرف النفي جزأ من المسنداليه أوالمسندقصدا الىأن يكون المصرح بهمن جزأى التخصيص هوالاثبات كافي أكثر

المسند فالمعنى أن الغول مقصورعلى عدم الحصول فى خور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول فى خور من حصرعدم الغول في الحصول فيها نفي اتصافه بعدم الحصول فيها الابالحصول في خور الدنيا وقرر الاستاذ أن في جعل الشارح الحصر اضافيا اشارة الى دفع هذا الاشكال (قوله فلسند اليده مقصورا لخ ) أى على الاحمالين (قوله فصرا غير حقيق ) بل اضافى لانه في مقابلة خور الدنيا دون سائر المشر و بان حتى يزم أن عدم الغول لا يتجاوز الى لبن الجنة مثلا (قوله لكم دينكم ولى دين ) والقصر فيده أيضا اضافى لاحقيق حتى يلزم من كون دبي مقصورا على الاتصاف بلى أن لا يتجاوزه الى غيرى وكذا قوله لكم دينكم مطول (قوله و نظيره ماذكره الخ ) أكنى كونه قصر موصوف على صفة في باب الظرف لا نظيره في التقديم (قوله الى الاتصاف بعلى الخ ) اشارة الى أن القصر اضافى وان أمكن الحقيق الأن السياق اللاضافي وفي نسخة بعلى غير ربى و وجهها واضح لان الاتصاف بعلى غير ربى غير نابت في الواقع سواء في ذلك الغير النبي صلى عير ربى و وجهها واضح لان الاتصاف بعلى غير ربى غير نابت في الواقع سواء في ذلك الغير النبي صلى الله عليه وساء في ذلك الغير النبي صلى الله عليه و وجهها واضح لان الاتصاف بعلى غير ربى و وجهها واضح لان الاتصاف بعلى غير ربى و وجهها واضح لان الاتصاف بعلى عير ربى و وجهها واضح لان الاتصاف و في النبي صلى الله عليه و وجهها واضح لان المناف و في ال

الصورولاحاجةاليه كافى قولك ماأناقلت هذاوقد م تعقيقه اه أى اندفع جيع ماذكره بقوله ينبغى النحو بقوله ولما النح و بقوله ولعله النح و بقوله ولاحاجة اليه النح (هَلَه وقرر الأستاد أن في جعل الشارح الحصراضافيااشارة النع ) أىلان الحصر الاضافى لايشترط فيه أن يكون المنفى مقابلاوفيه نظرلان الحفيق والاضافى كل منه مالابد فيهمن نفي المقابل الاأن الحقيق ينتني فيهجيع المقابلات والاضافي ينتني فيه بعض المقابلات كاهوالمعلوم من كلامهم فلايند فع هذا الاشكال بكون الحصر اضافيا وقديقال معنى كلام الاستاذأنه حيت حكم بأنه اضافى أفادأنه من جلة المقابلات لانقواك الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة معناه أنه لا يتجاوزه الى غير هذا العدم المقيد وهوصادق بصورالحصول في خورالجنة وعدم الحصول في تعوابن الجنة أوالدنيا وعده الحصول في خورالدنياالا أن المقصود نفيه هو الصورة الثالثة وأن الكل مقابل فلذلك كان اضافيا فحاصله منعأنه غيرمقابل معتدبه وقياسه على انمازيد قائم قياس مع الغارق اذالحصور فيهأم واحدوهو القيام لاتقييد فيموتقييده بالضمير غيرمعتبر فاذالم يكن قيام عمر ومقابلا بخلاف مانعن فيه وكذا يقال في قواكء دم الغول مقصور على الحصول في خور الجنة اه شبخنا (قوله أنلايماوزه الىغيرى ) أى أصلاأى مع أنه تعاوزه الى المؤمنين ( قوله وكذا قوله الكردينكم ) أى ان القصر فيمه اضافى لاحقيقى حتى يازم من كون دينكم مقصور أعلى الاتصاف بلكم أن لا يتجاوزهالى غيرالكفار المخصوصين أصلامع أنه تجاوزهم الى من سواهم من بقية الكفار ( قوله أشارة الى أن الفصر إضافي وأن أ مكن الح ) الحاصل أنه يصح أن يكون القصر في هــــــــــ الآية حقيقيا بالنظر للواقع فان الحساب بالنظرله على الله لاعلى غـبره أى غـبر كان و يصح أن يكون اضافيابالنظر للتوهم فانه يتوهم أن الحساب يكون على الله وعلى سيدنانو حصلي الله عليه وسلم لـكونه تصدى للدعوة الى الله تعالى والجهاد ( قول النبي صلى الله عليه وسلم ) هوسيد تانوح

الدنيافالسنداليه قصور على المسند قصرا غير حقيق وكذاك القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولى دين ونظيره ماذكره ولى دين ونظيره ماذكره تعالى ان حسابهم الاعلى مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى دي لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى دي الاتصاف الاتصاف بعلى المناف بعلى المناف ا

التقديم لقصر المسند على المسند اليه والقانون أنه لقصر المسند اليه على المسند كادل عليه سياق كلامه وصرح به الفاضل الحشى أيضا فجواب مولانا بوسف المعين بناء على أن التقديم قديفيد قصر المسند على المسند اليه بمالا يعتد به الااذا ثبت نقل من الثقات فنرى و بهذا يند فع ما يقال العكس صحيح أيضا والمعنى أن الكينونة في خور الجنة مقصورة على عدم الغول لا تتجاوزه الى الغول فالقصر اضافى كافيا اختاره من أنه من قصر الموصوف على الصفة وليس حقيقيا حتى يلزم أنه ليس لخور هاصفة الاعدم الغول وهو باطل لان لهاصفات أخر كالصحة والسلامة وقس على ذلك حال بقية الأمثلة وقول الفنرى ان كلام المعين بمالا يعتد به مبنى على ماهو المتبادر من أنه أراد أنه قديفيد بعمونة المقام فلاشك أن كلامه معتد به بدليل قول على كرم الله وجهه به لناعلم وللاعداء مال به فتأمل يس فان معنى كلام على أن الاتصاف بلنا عمور على المام والاتصاف بلنا عداء مال به فتأمل يس فان معنى كلام على أن الاتصاف بلنا عداء الالمال أي ليس لنا الاالعلم وليس للاعداء الاالمال وليس الماد أن العلم مقصور على المام وطبعا في الموصوف لاالعكس اذليس المراد أن العلم مقصور على المام والاتصاف بلنا على المام والاتصاف بلنا الالمال أي ليس لنا الاالعلم قصور على المام والمنا اللاعداء الاالمال الموسوف لاالمكس اذليس المراد أن العلم مقصور على المام والمن قصر الصفة على الموصوف لاالمكس اذليس المراد أن العلم مقصور على المام والمن قصر الصفة على الموسوف لاالمكس اذليس المراد أن العلم مقصور على المام والمن قصر الصفة على الموسوف لاالمكس اذليس المراد أن العلم مقصور على المام والمن قصر الصفة على الموسوف لا المكس اذليس المراد أن العلم مقصور على المام والمن قصر الصفة على الموسوف لا المكس اذلي المام والمنا المام والمام والمام والمام والمام والمنا المام والمام و

كانوهمه بعضهم (ولهذا) أى ولان التقديم يفيد التفصيص (لم يقدتم الظرف)الذى هوالمسند على المسنداليه (فى لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب

( قوله والفانون أنه الح ) ذكر العلامة في شرح المفتاح أن تقديم المسند على المسند اليه تارة يكون لقصر المسندعلي المسنداليه وتارة يكون لقصر المسنداليه على المسند فالاول كافي الكم دينكم ولى دين أى الحصول لسكم مختص بدينسكم لا يتجاوزه الى ديني والحصول لى مختص بديني لا يتجاوزه الى دينكم وأعالم بعمله على قصر المسنداليه على المسند قصر الضافيا كاذهب اليه الشارح لعدم موافقته لسياق الآبة اعنى قوله تعالى لاأعبد ما تعبدون ولاأنتم عابدون ما أعبدالخ فانه نفي فيه كون النبى صلى الله عليه وسلم على دينه مركونهم على دينه فالمناسب له كونهم مقصور بن على دينهم وكونه عليه الصلاة والسلام مقصور إعلى دينه الاقصر دينهم عليهم وقصر دينه عليه ولذا قال الفاضى في تفسيره لكمدينكم لاتتركونه ولى دين لاأرفضه والثاني كمافى فاتح زيدوتميي أناأى زيدمقصور على القيام لا يتجاوزه الى القعود وأنامقصور على التمية لا أنجاوزها الى القيسية والقسم الاول الاخروج فيهعن القانون كالثانى وذلك لان الشارح في شرح الكشاف قال في تفسير قوله تعالى لها ماكسبت واحكمما كسبتم أن قول الحشاف والمعنى أن أحد الاينفعه كسب غيره يشعر بأن في لها ما كسبت ولكم ما كسبتم قصر المسندعلي المسنداليه أي لها كسبهالا كسب غيرها ولكم كسبكم لا كسب غيركم وها كاقيل في الكم دينكم أى لاديني ولى ديني أى لادينكم وقال فيه أيضافي تفسيرفوله تعالى لنا أعالنا ولكمأعال كمأى لنا أعمالنالا أعمال كم وبالعكس أولنا أعمالنا لالكم وبالعكس اه عبدالحكيم وذلك يتوقف على ان استفادة القصر بقسميه من نفس التقديم لامن المقام والمقام يبين المقصود منهما كافي المشترك ( قاله فجواب مولانا يوسف الح) أى جوابه عماور دعلى العكس وهوأنه يستدى جمل التقديم لقصر المسندعلي المسنداليه وقوله وبهذا أى يقولنا والقانون الخ ولم نقل والواقع أنه لقصر المسند اليمالخ قاله بعض المشايخ (قوله لناعلم الح ) قبله \* رضينا قسمة الجبارفينا \* (قوله رحم الله كانوهم بعضهم) ظاهره أن توهمها البعض جارفى الأمثلة الثلاثة لكنظاهر كلامه في المطول نسبة التوهم الى هذا البعض فياعدا قوله ان حسابهم الاعلى ربى لانه قال بعدقوله كاتوهمه البعض ونظير ذلك مأذ كر مصاحب المفتاح في قوله تعالى المساج مالخ و بمكن رد ماهنا الى ماهناك أوماهناك الى ماهنا وفي

الاتصاف بلنا وأن المال مقصور على الاتماف بللاعداء اذا لسياق بأباء (قولِه لئلايفيد الخ) فيم أن التقديم لايازم أن يكون للتخصيص بل قديكون لغيره كالاهتمام الاأن يقال المراد لئلا يتوهم افادة ثبوتالخ سبم وكتبأيضامانصه وجودالمانع المعنوى من تقديم الخسيرلاينافى وجودالمانع اللفظى وهوعدم التكرير وكذا كون الاصل تقديم الاسم على الخبر عبدالحكم وقوله وهو عدم التكر برأى لانه اذا فصل بين لاواسم ما بالخبر وجب التكرير وكدا يجب الرفع أيضا (قوله في سائر كتب الله تعالى ) أى مع انتفائه عنها لان المرادبالريب هنا كونها مظنة له لابالف مل لوقوعه في القرآن والكون مظنة منتف عن سائر كتب الله تعالى لمافها من الاعجاز بنعو الاخبار عن المغيبات سم (قوله بناءالخ) على الله في (قوله والماقال في سائر كتب الله تعالى) أي دونأن يقول في سائرا الكتب وقوله لانه المعتبر في مقابلة القرآن أى دون سائرا الكتب وسائر الكاماتلان التخصيص انحاهو باعتبار النظير الذى يتوهم فيسه المشاركة وهوهنا باقى الكتب السهاوية فقط فالحصراصافي كماهوالغالب (قولدأوالتنبية الح) اعدامأن عاجمة المسكرة الى النعت أشدّمن حاجنها الى الخسبرفهي تطاب النعت طلباحثيثا وبذلك يندفع أنهمع النقديم تنوهم اذاقدم فالمقدم هو المسنداليه لان الحكم بابتدائية المقدم من المستويين تعريفا واجب كذافي يس وكتب أدخافوله أوالتنبيه من أول الأمرعلي أنهأى المسند خبرلانعت فالتقديم في خبرالنكرة بمنزلة ضميرالفصل في خبرا لمعرفة هذا في مقام يمكن أن يعرف فيه الخبر من النعت بالتأمل وتتبع القرينة وفي مقام لا يمكن أن يعرف فيه الابالذة \_ بي فالتقديم ليه \_ لم أنه خبر لاليع لم من أوّل الأم أطول

الدسموقيأن همذا البعض هوالخلخالي والمعني علىقصر الصفةعلى الموصموف في قولهان حسابهم ( قوله إذالسياق يأباه ) أى لان قصر الموصوف على الصفة في الجدلة الاولى لاينافي أن لنامالاأيضا والسياق لنفي المال لنا وقصر الموصوف على الصفة في الجله الثانية لاينافي أن الاعداء متصفون بالعلم أيضا والسياق لنفي العلم عنهم وان كان نفي المال عنا يعلم من القصر في الجلة الثانية ونفي المال عنهم يعلم من القصر في الجلة الاولى لـكن الـكلام في كل من الجلت بن على حدته وقديقال يكفى فى كون السياف لماذكر استفادته من مجموع الجلتين ( قوله لاينافي الخ) فيمه أن التقديم في قول المصنف ولهذا النحيفيد الحصر في هذه العلمة الاأن يقال هو حصر نسبى أى هذه هي العلمة لاغيرها من العلل المعنوية (قوله وكذا كون الاصل) أي مع عدم المقتضى للعدول عنه (قوله لان التخصيص اتماهو باعبتار الخ ) فيه اشارة الى دفع مايتوهم من أنهاذا كان القصراضا فيافليكن بالنسبة الىكتب السحر والشعوذة وحاصل الدفع أن سائر كتب الله تعالى هي التي تناظر الفرآن وتعتبر في مقابلته ( قول أنه مع التقديم تتوهم الحالية ) وجهالاندفاعأن توهم الحالية ضعيف لعدم شدة احتياج النكرة الى الحال كشدة احتياجها الى النعت فلايعتبر (قاله وأنهم لم يقدموا النح) أى ويندفع أيضا أنهم لم يقدموا النح و وجه الاندفاع أن المعرفة ليست شديدة الاحتياج الى النعث كالنكرة حتى بقدموا الخبرلد فع الثوهم ( قوله مع أن مثل هذا الخ ) هذا دفع آخر أى أنه لايناً في تقديم الخبراذا كان معرفة كالمبتدأ ادالمقدم

( لئلايفيد ) تقديمه عليه ( ثبوت الريب في سائر المبابقة تعالى ) بناء على المقرآن وا عاقال في سائر المقرآن وا عاقال في سائر في مقابلة القرآن كما أن المعتبر في مقابلة خور المنيا لا المبتبر في مقابلة خور مطاق المشر وبات وغيرها مطاق المشر وبات وغيرها أو التنبيه ) عطف على تخصيصه أى تقديم المسند التنبيه (من أول الامم على أنه ) أى المسند ( خبر )

(قوله لانعت) فالتقديم هنامطلوب للتنبيه المذكور أعم من أن يجب للتسويغ أولا فان قلت لامانع من النعتية في مثال المصنف والاخبار بجملة لامنتهي لكبارها قلت المثال يكفيه الاحتمال وأيضاً فالاجْبَار بله أظهر وأفيد سم وقوله لامانع من النعتية أى لو أخرله لا في هذه الحالة أعنى عالة التقديم كاهوظاهر فلابرد عليه أن التابع لايتقدم على المتبوع كانقرر في عله تأمل وعبارة عبدالح كبم ولوقيل هممله لتوهم أنه صفة له توهاقو بالاستدعاء النكرة في مقام الابتداء التعصيص وصلاحية الظرف لذلك وكون لامنتهى لكبارها خبراله أوصفة بعدصفة والخبر محذوف كلاهما خلاف المقصودوهوا ثبات الهمم الموصوفة لهصلي الله عليه وسلم لااثبات الصفة المذكورة لهممه ولا اثبات صدغة أخرى للهمم الموصوفة فانه حيننديكون الكلام مسوقا لمدح همه عليه الصلاة والسلام لالمدحه صلى الله عليه وسلم ولايصح أن يكون التقديم هاهنا للحصراد ليس المقصود حصرالهم الموصوفة عليه وان كان مستعملا بل اثباتها له كايقتضيه الذوق السليم (قوله بالتأمل فالمعنى) ويعلم بغير ذلك أيضا ككونه لايصاح للنعت لكونه نكرة والجزء الآحرمعر فة فالشارح لم يردالحصر يس ( فوله كفوله ) أى حسان عدم النبي صلى الله عليه وسلم كافي الأطول (قوله وهمته) الهمة الارادة كاف الخمار وعدح ان تعلقت ععلى الامور ( قوله أجل ) أي باعتبار متعلقها من المدهر الذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لانه لوقوع العظائم فيه كأن له حماتتعلق أى أجل باعتبار متعلقها من هم الدهر أى باعتبار متعلقها أوحد ف مضافين أى من هم أهل الدهر أىباعتبار متعلقها أيضا واعاقلناباعتبار متعلقها لان الهمةهي الارادة ولاتفاضل وبهاباعتبار نفسهاوهذا البيتمن كلام حسان يمدح بهالنبي صلى الله عليموسلم وبعده

حينئددا عاهوا المبتدأ ( فؤله من المستويين تعريفا) أى في أصل المتعريف ( فؤله عنزلة ضعير النخ ) أى في أن كلامتها دافع لمتوهم النعسة ( فؤله هذا في مقام الخ ) اى فول المصنف من أول الأمر في مقام النخ ( فؤله أعم من أن يجب المتسوية الخ ) فيده أن الكلام في المنكاب المرجعة ( فؤله فان فلت المانع النخ ) حاصله أنه الامانع من آن يكون لفظ له عند تأخره عنه المتماونيت المنشيل النكرة اذا تقدم علها يكون حالا فهو حينئد حال مقدمة على صاحبها الاخبر مقدم فإيصح المنشيل وقوله فلت الخ حاصله أن المثال يكفيه الاحتمال أى احتمال أنه عند تأخره خبر الانعت و كذا عند المتقدم ( فؤله ولان عن مدحه النف ) أى فيه وهو متعلق بحصر ( فؤله الدح ممه النف ) أى وان كان مدحها مدحاله صلى الله عليه وسلم كدح همة المغرى ( فؤله وان كان مدحها مدحاله صلى الله عليه عليه الدوق السلم عيل أى الان الدوق السلم عيل أى أن فصد المادح أنه معنى ثابت الايشو به قادح فيعلم بمجرد الالتفات اليه وليس مظنة خطأ أوشك من سامع حتى بعناج الى الخصر ( فؤله أى باعتبار متعلقها ) المتعلق هو المرادات ( فؤله على البر ) من سامع حتى بعناج الى الحصر ( فؤله أى باعتبار متعلقها ) المتعلق هو المرادات ( فؤله على البر )

لانعت اذا لنعت لا يتقدم على المنعوت وانماقال من أول الامرلانه ربمايطأنه خدبر لانعت بالتأمل في المعنى وبالنظرالى أنعلم برد في الكلام خبر للبندأ (كقوله له هم لامنتهى لڪبارها) وهمشه الصغرىأجل من الدهر حيث لم يفسل همم له ( أوالتفاؤل ) نحو \* سعدت نغرة وجهك الايام \* (أوالتشويق الى ذكر المسند اليه ) بأن يكون فى المسند المتقدم طول يشوق النفس الىذكر المسنداليه فيكون لهوقع في النفس ومحملمين القبول لانالحاصل بعد الطلب أعز من المنساق بلاتعب (كفوله ثلاثة)

(قوله دافع لتوهم النعتية)
معين للخبرية اه
( قوله أى فيه ) فى نسخة
عبد الحكيم الصحيحة
قصر بدل حصر وعليه
لاداعى الى جعل على
بعنى فى كالابعنى اه
( قوله على بمسنى فى )
الاقعد أن المعنى على على

المسندوا جب فكيف يقال قدم المسند للتفاؤل مع أنه لا يمكن تأخيره أصلا والجواب أنه يمكن تأخيره فى تركيب آخر بأن يقال الأيام سعدت آلج سم ( قول هـ نداهو المسند الج ) ولا يجوز كونهمبت دأوان تعمص بالوصف لانه يلزم الاخبار بالمرفة عن النكرة وهولا يجوز في غدير الانشاء نعومن زيد نع مجوز كونه خـ برمبته أمحدوف وشمس الضحى الخ بدل لـكنه تـكاف يس (قولهمن أشرق) ضبطه بضم التاء ن أشرق احتراز اعن كونه من شرق عمى طلع فيكون مفتوحاً سم (قوله شمس الضعى) أضاف الشمس الى الضحى لانهساعة قونها مع عدم شدة ابذائها (قوله وأبواسحق) كنية المعتصم ولا يخفى حسن توسطه بين الشمس والقمر للاشارة الى أنه خيرمنهم الان خير الأمور أوساطها ح ف ولمافيه من ايهام تولده بين الشمس والقمر وأن الشمس أمه والقمر أبوه (قوله كثير مماذ كرفي هذا الباب الح ) لوقال كثير مماذ كر في المسند والمسنداليـ الكان أخصر وأوضح أطول ( قوله وغير ذلك مماسبق ) كالابدال والمأكيد والعطف ع ق (قالهلان بعضها آلخ) فاوقال جيم ماذ كرغير مختص بالبابين وردعليه ضمير الفصلوكون المسند فعلا لأن نقيض السالبة الكاية موجبة جزئية (قوله مسنددامًا) مالم كمف بمانحو فلماوطالما (قوله وقيل الخ) قائله الشارح الزوزنى وحاصل كلامه أنه لوقال المصنف وجيعماذ كرغير مختص بالبابين أى بل مجرى فى غيرها اقتضى أن كالرجمام رجرى فى كل فرد فرديمايغا يرهما وكان يردعليه التعريف والتقديم فان كلامنهما لايجرى في سائراً فراد الغير اذمن افراده الحال والتمييز والمضاف اليه والتعريف لايجرى في الحال والتمييز والتقديم لايجرى في المضاف اليمه ولايحنى أنماذ كره اعمايصح لوكان معنى قولنا جيعها غمير يختص بالبابين أى بل بجرى في غيرها أن كل واحدمن تلك الاحوال المذكورة في البابين يجرى في كل مايمدق عليه أنه غيرهاحتى ينتقض بالتعريف والتقديم وليس كذلك بلمعناه أن كلامنها بجرى في بعض مايصدق عليه الغيرلانه يكفى في سلب الاختصاص بالبابين عن الجيع تعقق كل منها في بعض مايصد قعليه الغيرفلايلزم جريان واحدمن تلك الاحوال فى كل ما يصدق عليه الغير فضلاعن جريان كل واحدمنها فى كل مايصد ق عليه الغير فغاية الأمر أنه يردعليه ضمير الفصل وكون المسند فعلا وهذا اهوالذى حل المصنف على العدول عن جيم الى كثير كإفال الشارح هـ نـ المخص تنظير الشارح والحاصل

على عنى في (قوله لا يمكن تأخيره أصلا) أى مع بقاء الجلة على الفعلية إذلا يصح تقديم الفاعل (قوله فالجواب أنه يمكن الخيرة أصلا) أو يقال هو مبنى على مذهب السكوفيين من جواز تقديم الفاعل ولا يقال هو حين لذغ برفصيح ظروجه عن القانون المشهور لما تقدم من أنه لا ينبغى قصر القانون المشهور على مذهب البصريين (قوله في تركيب آخر) هو تركيب الجلة الاسمية التى الخبرفيا جلة فعلية (قوله مع عدم شدة ايذائها) احترز به عن وقت الظهيرة (قوله لان نقيض النج) علمة لورد (قوله السالبة السكلية) هى هناجيع ماذكر غير مختص بالبابين والمراد أنها سالبة ماذكر غير مختص بالبابين والمراد أنها سالبة ماذكر عن يختص بالبابين والمراد أنها سالبة ماذكر غير مختص بالبابين كلي الآخر ماذكر مختبض بالبابين كفي المحتمد والمنافق المنافق المنا

الموصدوف هو الضمير الجرور في (بهجتها) أي بحسنهاونضارتها أىتصير الدنيا منورة بهجةهده الثلاثة وبهائها والمسند اليهالمتأخرهوقوله ( شمس الضعني وأبو استقوالقمر ه تنبيه كثير بما ذكرفي هــــــــــ الباب ) يعنى باب المسند ( والذي قباله ) يعنى باب المسند اليه (غير مختص مهـما كالذكر والحذف وغديرهما ) من التعسريف والتنكير والتقسدح والتأخير والاطلاق والتقسد وغبر ذلك مماسبق وانماقال كثير لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل المختص عما بين المسند اليه والمسند وككون المسندفعلافاته مختص بالمسنداذ كل فعل مسنددا عاوقيل هواشارة الىأن جيعها لا يجرى في غدير البابين كالتعريف فاله لايع رى في الحال والنمييز وكالنقديم فانه لايجرى فيالمناف اليسه وفيه نظرلان قولنا جيع مادكر في البابين غدير مخنص بهما لايقنضيأن يجرى شئ من المذكورات فىكل واحد من الامور التي هي غير المسند اليه

أن الزوزى حل غيرا البابين على كل ما يصدق عليه أنه غيرها فقال ماقال فرده الشارح بما حاصله أن المراد الغير في الجلة فايس الحامل على العدول عن جيع الى كثير ماذكره الزوزى بل ماذكرته أنا بقولى وا عاقال كثير الأن بعضها مختص بالبابين الخو بعض الناظرين لم يفهم مقصود الشارح فاعترض عليه بما ليس في محله فتأمل (قوله فضلاعن أن بحرى الخوافي في مسه اشارة الى أن مراد هدا القيل أنه لوعبر بقوله جيع ماذكر في البابين غير مختص بهما أفاد أن كل واحد بماذكر عبرى في كل واحد من غيرها سم (قوله ثبوته في شيء) ولو واحد المحامر في المطول (قوله يعبرى في كل واحد من غيرها سم (قوله ثبوته في شيء) ولو واحد المحامرة بعينه في ذهن السامع لا يعق عليه الخول و المحتل في المائد المدوح من أول وهلة عرف أن المفعول به يعرف بالمام مدح فأريد افراده لئلا يعالج قلب السامع غيرا لمدوح من أول وهلة عرف أن المفعول به يعرف بالمام المناه المناه المناه المناه المناه واذا عرف أن الابدال من المسند المده لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الابدال من المناه الم

والمسند فضلاعن أن بجرى كل منهمافيه أذ يكنى المدم الاختصاص بالبابين ثبوته فى شئ ممايفا برهما فافهم (والفطن اذا أتقن المتبار ذلك فيهما) أى فى البابين (لايمنى عليه اعتباره فى غيرهما) من المفاعيل والملحقات بها والمضاف اليه

الذي والأخير بن المسكنير (قوله فرده الشارح عما حاصله النع) في الأطول أقول يؤيد ذلك القائل أن المسنف قصد أن كثيرا عماد كر يجرى في كل غيرلانه اللائق في مقام النعلم فاختار الكثير على الجيع لعدم صدق ماقصده في حق الجيع العدم اله ووجه الليافة أن في ارادة المعموم ولا يمنى بعده ظفاء قرينة مقام التعليم مخلاف ارادة العموم ولا يمنى بعده ظفاء قرينة مقام التعليم على أن الابهام في قوله كثير يقوى خفاء تلك الفرينة (قوله مثلا تعريف المسند اليه النع) كان المناسب أن يقول مشلا اداعرف أن تعريف المسند اليه النع كان المناسب أن يقول مشلا اداعرف أن تعريف المسند اليه النع كان أنها عليه ما بعده (قوله فاريد افراده) فاريد افراده)

﴿ تُمَا لَجْزِءَ الثَّانِي وَ يَلِيهِ الْجَزِّءَ الثَّالَثِ \* وأُولِهُ أُحُوالُ مَتَّعَلَّقَاتَ الْفَعَلُ ﴾

## حمی فهرست الجزء الثانی 🕦 🕳

## ﴿ من تقرير الشعس الانبابي على شرح سعد الدين النفتاز اني وحاشية البناني عليه ﴾

عصفة

٧ أحوال المسنداليه

و اماحدفه

۱۳ واماذ کره

**۱۸ وامائعری**قه

٩٩ تقسيم الاستغراق الى حقيق وعرفي

مرر واستغراق المفرد أشمل

١٧٧ تعريف المسند اليه بالاضافة وغيرها الخ

١٢٩ واماتنكيره فللافراد الخ

١٣٤ واما وصفه

١٤٧ واماتوكيده فللتقرير الخ

١٥٤ واماييانه فلايضاحه

١٥٨ واما الابدال فيه فلزيادة التقرير

١٦٥ واما العطف فلتفصيل المسند اليهالخ

١٨٣ وامافصله فلتخصيصه الخ

١٨٦ واماتقديمه فلكون ذكرهأهم

٧٦٥ وقديخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر

٣١٣ أحوال المسند أماتركه فاماص في حدف المسند اليمالخ

۲۳۲ واماذ کره

٣٣٣ واما إفراده

٣٣٧ واماكونه فعلا الخ

٣٤٦ واماتقييدالفعل عفعول ونعوه فلتربية الفائدة

٣٤٧ واماتركه فلمائع الخ

٣٤٨ واما تقييده بالشرط الخ

٤١٤ واما تنكيره

٤١٦ واماتخصيصه بالاضافة والوصف

٤١٧ع واما تعريفه

واماكون المسندجلة الخ

١٣٥ واماتأخره الح \* واماتقد عه

﴿ عَدَالفهرست ﴾